



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: ADERVAL DE MELO CARVALHO FILHO

SIAPE: 1981119

Cargo: MÉDICO - PCCTAE

Classe/Nível: 16

Unidade de Lotação: HUPAA - UFAL

Função/Cargo (se houver): - - - - -

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: RSC VI

APRESENTAÇÃO

Apresento respeitosamente aos Srs, o presente Memorial Descritivo para fins de requerimento do Reconhecimento de Saberes e Competências - RSC-TAE.

Este memorial tem por finalidade apresentar e consolidar, de forma analítica, minha trajetória profissional e acadêmica, demonstrando os conhecimentos, competências, experiências e resultados construídos ao longo de minha carreira como Servidor TAE, da Universidade Federal Alagoas (UFAL) ocupante do cargo de Médico, desde minha admissão em 26 de novembro de 2012.

É Importante evidenciar que tais experiências ultrapassam o desempenho ordinário das atribuições do cargo e contribuíram para o fortalecimento das atividades de assistência, ensino, pesquisa e gestão institucional.

Ao longo de mais de 13 anos, procurei aliar a assistência médica com a aquisição de diversos conhecimentos técnico-científicos, experiência didático-pedagógica na formação de médicos anesthesiologists, geração de conhecimento com a publicação de artigos, e finalmente experiência e contribuição Gestão do Serviço de Anestesiologia do HUPAA – UFAL (Como Responsável Técnico).

Atualmente detendo a titulação de Mestre, submeto esta documentação para avaliação com o objetivo de obtenção do Nível de RSC VI (equivalente a Doutorado).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Conforme demonstrado no Formulário Técnico também apresentado e anexado neste processo, a pontuação total perfaz um total de 159 pontos, distribuídos em critérios, comprovando desta forma a maturidade, experiência, densidade e impacto de diversas atividades desenvolvidas ao longo de minha carreira profissional como TAE. As informações aqui descritas estão acompanhadas da documentação comprobatória correspondente.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

- 2012 até o presente – Atuação assistencial em Anestesiologia

Adquiri ao longo dos anos uma ampla e sólida experiência assistencial como anestesiológista no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA – UFAL), com atuação contínua até os dias atuais. Minha prática abrange suporte anestésico seguro e humanizado a pacientes do SUS em diversas especialidades, com destaque para cirurgias oncológicas, pediátricas e procedimentos de grande porte.

Além disso, ao longo dos anos desenvolvi articulação e excelente relacionamento com os demais setores do Centro Cirúrgico, colaborando ativamente na organização e condução de mutirões cirúrgicos neste setor. Este senso de articulação e relação interprofissional foi fundamental para adquirir capacidades e experiências, que me ajudaram bastante em minha gestão como Responsável Técnico do Serviço de Anestesiologia (que será descrito com mais detalhes posteriormente).

- Educação Continuada

Por toda a carreira, busquei aprimoramento contínuo por meio da participação ativa em capacitações e cursos de atualização. Esse engajamento em eventos permite a aquisição de novas habilidades e conhecimentos teóricos e práticos, visando a excelência no atendimento e a melhoria na qualidade e na segurança dos serviços prestados aos usuários do SUS.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

- Atuação em Ensino, Pesquisa, Preceptor e Formação Médica:

Desde o ingresso no serviço público, junto à atuação assistencial, dediquei-me junto ao Programa de Residência Médica em Anestesiologia à formação de novos profissionais (médicos anesthesiologists), com atuação teórica e prática:

- Residência Médica (especialização): Preceptor da Residência Médica em Anestesiologia, atuando na formação teórico-prática. Acompanhamento dos residentes em aulas teóricas, discussões de casos clínicos e na prática – no ato anestésico no contexto do Centro Cirúrgico - além de ter colaborado diversas vezes na comissão de avaliação de provas para ingresso de novos médicos residentes.

- Graduação: Preceptor da disciplina de Anestesiologia da Faculdade de Medicina da UFAL (FAMED), de 2012 até 2018. Acompanhamento dos estudantes de medicina na prática, no Centro Cirúrgico, durante os seus estágios obrigatórios.

- Qualificação Pedagógica e Acadêmica:

Em 2018, tive a oportunidade de realizar uma Especialização em Preceptor na Saúde, que foi concluída em 2021. Também cursei o Mestrado em Ensino em Saúde e Tecnologia de 2019 a 2021. Essas formações integradas foram decisivas para qualificar minha atuação pedagógica como Preceptor da Residência Médica, permitindo aprimoramento direto nas metodologias de ensino, na relação com os residentes e na qualificação da assistência.

- Produção Técnica e Científica:

Como resultado direto das investigações desenvolvidas durante o programa de Mestrado, houve uma relevante produção de artigos voltados ao ensino e a tecnologia em saúde, com foco no preceptor e na relevância do seu papel estratégico para a formação qualificada de médicos especialistas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Adicionalmente, concebeu-se um produto técnico-educacional: um manual interativo digital direcionado à capacitação pedagógica continuada de preceptores. Essa ferramenta foi estruturada para otimizar as dinâmicas de ensino-aprendizagem em serviço, destinado à qualificação dos preceptores no âmbito dos programas de Residência Médica.

- Atuação no combate à Pandemia de COVID-19 (2020-2022):

No período de 2020 a 2022, exerci atuação técnico-assistencial direta no enfrentamento à pandemia de COVID-19, gerenciando casos de alta complexidade em ambiente hospitalar. Fui também responsável à época pela coordenação e execução de um treinamento direcionado a médicos, focando no manejo prático do paciente grave com COVID-19.

- Gestão do Serviço de Anestesiologia do HUPAA – UFAL como Responsável Técnico (2024 – 2025)

Minha trajetória na gestão do Serviço de Anestesiologia HUPAA reflete um interesse e compromisso com a gestão, com a instituição. Procurei desenvolver minhas habilidades em liderança, comunicação interpessoal, com foco no atendimento das demandas e segurança assistencial, sustentado por um interesse em capacitação nessa área.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

Item 6 - Atuação em atividades de elaboração, revisão e/ou correção de provas de exame de seleção, vestibular ou concursos (3 pontos por designação):



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

No período de 2013 a 2018, preenchi os critérios do **Requisito I, Item 5**, ao integrar e contribuir com a banca examinadora de seis Concursos de Residência Médica em Anestesiologia do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA/UFAL). Atuei na execução técnica do certame através da análise documental, curricular e entrevista dos candidatos, tabulação de notas e emissão dos relatórios de classificação final.

Essa inserção em bancas seletivas foi estratégica para aperfeiçoar os mecanismos de ingresso na pós-graduação médica da instituição, conferindo lisura, celeridade e conformidade com as normas regulamentares dos editais publicados.

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Item 5 - Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão (3 pontos por designação):

No contexto do ensino e da formação profissional na **Faculdade de Medicina (FAMED/UFAL)**, atuei e contribuí ativamente como **Preceptor de Anestesiologia**, desempenhando papel estratégico na formação de estudantes de graduação e de médicos residentes. Minhas contribuições estruturaram-se em duas frentes principais:

- **Graduação em Medicina:** Atuação direta no ambiente cirúrgico, prestando mentoria prática e supervisionando os estudantes no desenvolvimento de competências clínicas, habilidades técnicas, senso ético e outras atitudes essenciais à formação médica e ao exercício da Anestesiologia.
- **Residência Médica em Anestesiologia:** Dedicção ao desenvolvimento pedagógico do programa por meio da elaboração e ministração de aulas teóricas fundamentadas em evidências científicas; supervisão e orientação prática em procedimentos anestésico-cirúrgicos complexos; e atuação como facilitador em sessões clínicas, estimulando o raciocínio crítico e a discussão de casos complexos entre os médicos residentes.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Essa prática docente-assistencial consolidou minha competência em transpor o conhecimento técnico-científico do ambiente cirúrgico para a formação de recursos humanos qualificados na área da saúde. Adquiri enorme experiência na habilidade de transmitir conhecimento técnico, científico e ético para os Médicos Residentes.

Item 6 - Participação em atividades de produção ou reformulação de material acessível, ou técnico de referência (manuais, roteiros técnicos) – 3 pontos por produto;

No âmbito do Mestrado Profissional em Ensino em Saúde e Tecnologia, tive a oportunidade de desenvolver e validar um produto educacional inovador: um **Guia/Tutorial Interativo** voltado à capacitação pedagógica de preceptores. Esta tecnologia educacional foi estruturada com recursos multimídia interativos para atuar como ferramenta de apoio instrucional contínuo. A aplicação prática desse material possui potencial de impacto na qualificação do corpo docente da Residência Médica (preceptores), otimizando as metodologias de ensino-aprendizagem elevando o padrão de formação dos médicos residentes na instituição.

Item 7 - Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos. 3 pontos por evento.

No âmbito do **Requisito II, Item 7**, contribuí como membro de comissões avaliadoras de mérito científico em duas eventos. Em 2019, exerci a função de **Avaliador Ad Hoc** no *I Congresso Alagoano de Epidemiologia e Saúde*, realizando o parecer técnico e a revisão de trabalhos científicos submetidos ao evento. No ciclo de 2019-2020, integrei o corpo de **Avaliadores de Projetos de Pesquisa** do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC).

Essas atividades de consultoria e avaliação acadêmica consolidaram minha expertise na análise metodológica de investigações científicas, refletindo diretamente na qualificação da minha prática como preceptor ao orientar e supervisionar os projetos de pesquisa clínica dos médicos residentes.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas). 1 ponto por curso;

Com relação a programas de educação continuada/ capacitações, mantive um compromisso sólido com a formação continuada e o aprimoramento de competências técnicas, pedagógicas e de gestão. Ao longo da minha trajetória profissional, integralizei com sucesso diversos programas de capacitação e qualificação, estruturados nos seguintes eixos estratégicos:

- **Eixo I: Qualificação Pedagógica e Formação de Instrutores**

- *Curso de Capacitação de Instrutores e Responsáveis dos Centros de Ensino e Treinamento (CET) — Aperfeiçoamento da formação em anestesiologia.*

- **Eixo II: Competências Técnicas, Prática Clínica e Enfrentamento à Pandemia**

- *Curso de 'Suporte Avançado de Vida em Anestesia - SAVA' — Reciclagem em alta complexidade e segurança do paciente cirúrgico.*
- *Curso de Manejo e Acompanhamento do Paciente com Suspeita de Coronavírus — Capacitação emergencial aplicada diretamente na linha de frente durante a pandemia de COVID-19.*
- *Curso Introdutório de Pesquisa Clínica — Subsídio metodológico para a condução de investigações científicas.*

- **Eixo III: Gestão Pública, Processos Institucionais e Segurança Administrativa**

- *Curso Sistema Eletrônico de Informações - SEI! — Domínio das ferramentas de tramitação processual e conformidade administrativa da UFAL.*
- *Curso de Gestão de Crises no Setor Público — Capacitação voltada à tomada de decisões estratégicas em cenários de alta complexidade.*



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

- *Curso de Extensão em Gestão, Finanças Pessoais e Contabilidade* — Ampliação de competências em planejamento e otimização de recursos.

A diversidade dessas formações proporcionou um impacto direto e imediato em três pilares da minha atuação: na **excelência da atividade assistencial**, na **eficiência da gestão de serviço e de pessoas**, e, sobretudo, na **capacitação didático-pedagógica no contexto da Residência Médica**, assegurando uma formação de alta qualidade aos médicos residentes.

REQUISITO III – Recebimento de premiações e reconhecimentos públicos.

Não houve pontuação neste critério

REQUISITO IV – Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas.

Item 8 - Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração – 4,5 pontos por ano ou fração acima de 6 meses

Conforme detalha a documentação comprobatória anexa – Documento F - minha atuação englobou diversas responsabilidades, alcançando resultados institucionais.

Os desafios, atividades e responsabilidades neste período em que estive em minhas funções como Responsável Técnico do Serviço de Anestesiologia foram: planejamento, organização de logística de fluxos de trabalho do Serviço de Anestesiologia; Gestão de escalas e dimensionamento, elaboração de documentos e processos administrativos, por meio do SEI; disponibilidade e gestão de conflitos; contribuição com o planejamento e organização de mutirões de cirurgias aos sábados e feriados.

Por fim, durante o ano de 2026, estou colaborando como Responsável Técnico Substituto, dando continuidade e auxiliando no suporte institucional ao serviço; auxiliando nos atendimentos à demanda do hospital e também à atual Responsável Técnica.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

REQUISITO V – Exercício de funções, cargos de direção ou assessoramento institucional.

Não houve pontuação neste critério

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Item 4 - Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ- 15 pontos por curso;

No âmbito do **Requisito VI, Item 4**, titulei-me como especialista por meio da **Especialização em Preceptoria em Saúde**, realizada pela Escola de Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Essa formação de pós-graduação *lato sensu* propiciou e aperfeiçoou a aquisição de competências pedagógicas avançadas, metodologias ativas de ensino-aprendizagem e instrumentos científicos de avaliação formativa.

O domínio desses conhecimentos foi determinante para qualificar minha atuação docente prática, sendo aplicado diretamente no desenho instrucional e na supervisão das atividades dos médicos residentes no contexto da Residência Médica em Anestesiologia do HUPAA/UFAL

Item 10 - Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais – 7,5 por artigo

No âmbito do **Requisito VI, Item 10**, consolidei minha contribuição científica para o avanço do conhecimento em saúde e educação por meio da autoria e coautoria de artigos publicados em periódicos especializados. Esta produção bibliográfica está alinhada às linhas de pesquisa institucionais da universidade, englobando as seguintes publicações de relevância:

- **Artigo 1:** *Preceptores da Residência Médica em anestesiologia e sua visão como formador de anestesiolistas: um olhar atento* (Estudo sobre a percepção e a prática docente na especialidade);
- **Artigo 2:** *Estruturação de um aplicativo como produto educacional em saúde* (Inovação tecnológica voltada à otimização do aprendizado prático);



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

- **Artigo 3:** *Preceptores de Residência Médica: Perfil Epidemiológico e Capacitação Pedagógica* (Investigação diagnóstica acerca das competências e demandas do corpo docente);

Esse conjunto de publicações científicas atesta um impacto institucional contínuo, fornecendo subsídios teóricos e ferramentas práticas diretamente aplicáveis na qualificação da Residência Médica.

Item 12 - Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento – 4,5 pontos por produto.

Com relação ao **Requisito VI, Item 12**, durante o período em que exerci a função de Responsável Técnico do Serviço de Anestesiologia do HUPAA/UFAL (biênio 2023-2024), atuei diretamente na elaboração, análise técnica e validação de importantes materiais técnico-científicos de caráter normativo institucional. Esses documentos foram norteadores para a padronização de condutas clínicas e segurança assistencial na unidade. Neste memorial e RSC cito um deles:

- Protocolo Multiprofissional para Alta Hospitalar do Paciente Submetido a Exame Endoscópico no CEDT (Centro Endoscópico Diagnóstico e Terapêutico) — Foco na otimização de fluxos integrados e desospitalização segura.

A confecção e a implementação dessas diretrizes clínico-administrativas representaram um avanço significativo, resultando na melhoria direta da qualidade da assistência e, sobretudo, na segurança do paciente ao mitigar riscos.

Item 13 - Avaliação do projeto de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão e/ou inovação – 4,5 pontos por projeto

Neste item, atuei como avaliador de mérito acadêmico e científico em duas instâncias institucionais voltadas à pesquisa e à pós-graduação no estado de Alagoas, detalhadas a seguir:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

- **Avaliação de Projeto de Pesquisa (PIBIC):** Realizei a avaliação do projeto de pesquisa intitulado 'Construção de Indicadores de Saúde e Saneamento Ambiental em Marechal Deodoro - AL', vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), ciclo 2019-2020.
- **Avaliação de Trabalho Científico (UNCISAL):** Atuei na comissão avaliadora do formato banner com o trabalho intitulado 'Atuação do Enfermeiro no Controle da Tuberculose na Atenção Básica de Saúde', durante o I Encontro de Pós-Graduação da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL).

Essas atividades de avaliação e consultoria consolidaram minha capacidade de análise metodológica rigorosa e crítica em saúde pública, gerando subsídios valiosos para o meu aprimoramento didático e técnico como orientador no cenário da Residência Médica.

Item 15 - Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas - 4,5 pontos por curso

Atuei formalmente como instrutor em dois treinamentos práticos de alta relevância técnico-assistencial, descritos a seguir:

- **Instrutoria de Treinamento Médico Emergencial (COVID-19):** Exerci a função de Instrutor no treinamento prático 'Manejo Prático do Paciente Grave (Covid-19)', organizado e promovido pela Sociedade de Anestesiologia do Estado de Alagoas (SAEAL) no ano de 2020. Essa atividade foi estratégica para a rápida capacitação e nivelamento técnico de equipes médicas na linha de frente do combate à pandemia.
- **Instrutoria em Projeto de Extensão Comunitária:** Atuei na qualidade de Instrutor no 144º Curso 'Salve uma Vida', realizado em Maceió/AL, no dia 23 de maio de 2022. O projeto desempenhou um papel fundamental na difusão de manobras de suporte básico e avançado de vida, bem como em diversos contextos anestésico-cirúrgicos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Essas experiências como instrutor consolidaram minhas competências em simulação realística e metodologias de ensino prático, fornecendo ferramentas didáticas valiosas que utilizo continuamente na assistência e no ensino.

- Item 16 - Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional - 3,5 pontos por evento.

No âmbito do **Requisito VI, Item 16**, atuei na comissão organizadora de eventos científicos de relevância estadual e regional, assumindo atribuições de responsabilidade administrativa e fiscal:

- Integrei a comissão organizadora e exerci a função estratégica de **Tesoureiro** da III JONA (Jornada Nordeste de Anestesiologia) realizada em conjunto com a XXIII JALAGIPE (Jornada de Anestesiologia de Alagoas e Sergipe), ocorrida em março de 2026, em Maceió/AL. Sob minha responsabilidade estiveram o planejamento orçamentário e a gestão do evento, bem como a viabilização de recursos junto a patrocinadores e apoiadores.
- Participei da comissão organizadora da Jornada de Anestesiologia de Alagoas e Sergipe (JALAGIPE), realizada em duas ocasiões: uma em 2023 e outra em 2025, ambas na cidade de Maceió/AL. Atuando planejamento logístico, na estruturação da grade científica e no alinhamento de processos operacionais do evento.

Item 19 - Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia. 1 ponto por mês

No âmbito do **Requisito VI, Item 19**, fica cancelada minha atuação técnico-assistencial direta e ininterrupta no enfrentamento da maior crise sanitária global da história recente: a Pandemia de COVID-19. Detalhes podem ser evidenciados no Documento 40 (anexo).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Prestei assistência direta em anestésias, cirurgias e cesarianas de urgência em pacientes com diagnóstico de COVID-19. Integrei equipes de resposta rápida para intubação e UTI e realizei ações educativas voltadas ao manejo de pacientes e biossegurança.

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

A trajetória profissional apresentada evidencia a consolidação contínua de saberes e competências plenamente compatíveis com o nível de Reconhecimento de Saberes e Competências (**RSC-PCCTAE**) pleiteado, refletindo a maturidade de um servidor que atua no tripé ensino, pesquisa e assistência especializada.

Desde o ingresso na instituição em 2012, a prática profissional como médico anesthesiologista de alta complexidade no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA/UFAL) extrapolou o escopo puramente assistencial para materializar-se em liderança institucional. Essa solidez técnica e ética converteu-se em sustentação para a administração pública nos momentos de maior vulnerabilidade do sistema de saúde, a exemplo da atuação ininterrupta e na linha de frente do gerenciamento de crises e suporte ventilatório avançado no decorrer da Pandemia de COVID-19, atestando alto senso de responsabilidade social e compromisso com o SUS.

No vetor de qualificação dos serviços prestados e inovação das práticas desenvolvidas, sobressai a capacidade de transpor o rigor científico em ferramentas de aplicabilidade prática imediata dentro da universidade. A verticalização acadêmica por meio da conclusão integrada da Especialização em Preceptoria na Saúde e do Mestrado Profissional em Ensino em Saúde e Tecnologia culminou no desenvolvimento de um produto tecnológico e instrucional de vanguarda: um **E-book Interativo** multimídia voltado à capacitação pedagógica continuada. Essa inovação tecnológica não apenas modernizou as metodologias de ensino-aprendizagem e a tutoria mas também instrumentalizou o corpo docente para uma assistência mais segura, humanizada e eficiente, demonstrando que o investimento na formação continuada do servidor gera retornos estruturais diretos na assistência.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

Sob a ótica do impacto produzido para a instituição e da contribuição para a formação de recursos humanos qualificados, a atuação como preceptor na Graduação em Medicina (FAMED) e na Residência Médica em Anestesiologia — programa considerado padrão-ouro no país — atesta um papel estratégico no fortalecimento do hospital como polo de excelência de ensino. Essa contribuição ativa assegura o cumprimento da função social da autarquia, devolvendo à sociedade especialistas médicos dotados de sólida bagagem ética e estrito rigor técnico.

Por fim, os saberes e competências exigidos para o nível de RSC pleiteado se consolidam na robusta participação do servidor nas esferas de governança, gestão pública e segurança jurídica institucional. O exercício da função de Responsável Técnico titular (biênio 2024-2025), do Serviço de Anestesiologia chancela competências gerenciais essenciais, englobando a coordenação de escalas complexas, mediação de conflitos interprofissionais, engajamento na viabilização de mutirões cirúrgicos e a liderança em bancas examinadoras de concursos de residência com total lisura e celeridade. Esse portfólio administrativo, somado ao aprimoramento em cursos de capacitação na área científica e gestão, confere plena conformidade com as diretrizes do **Decreto regulamentador do RSC**, chancelando o direito à titulação ao comprovar o fortalecimento sistêmico da administração pública.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Como conclusão, as experiências relatadas neste Memorial materializam uma trajetória de alta complexidade e liderança na gestão, na assistência especializada e na docência, chancelando o atendimento pleno aos pressupostos do **RSC VI**.

O portfólio apresentado atesta que os saberes adquiridos transcendem a prática rotineira, gerando inovações metodológicas, consolidação de produtos educacionais e fortalecimento da governança institucional no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA).

Respaldado por uma robusta e fidedigna documentação comprobatória, submete-se este relatório à egrégia comissão avaliadora da UFAL, com a plena convicção de que os impactos institucionais e acadêmicos gerados legitimam a concessão e a justa homologação do RSC-TAE no nível máximo pleiteado.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

MACEIÓ - AL, 09/08/2026

Local

data

Assinatura