

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: WANDERSON ALVES DA SILVA

SIAPE: 1646841

Cargo: TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA

Classe/Nível: D

Unidade de Lotação: CAMPUS ARAPIRACA

Função/Cargo (se houver):

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: RSC VI

APRESENTAÇÃO

Este Memorial Descritivo apresenta minha trajetória profissional na Universidade Federal de Alagoas, Campus Arapiraca, iniciada em 11 de agosto de 2008, evidenciando os conhecimentos, saberes, competências e experiências desenvolvidos ao longo de 18 anos de dedicação ao serviço público.

No decorrer desse período, atuei em alguns setores da instituição, desempenhando atividades técnicas e administrativas que contribuíram para a minha formação profissional e para o fortalecimento das ações institucionais. Minha trajetória compreende experiências nos cursos de Agronomia e Zootecnia, passando pelo Laboratório de Nutrição Animal (Antigo Laboratório Multidisciplinar D), e Laboratório de Fisiologia e Parasitologia Animal, bem como os Setores do Curso de Zootecnia (Setor de Pequenos Ruminantes, Setor de Avicultura e Campo Agrostológico), além de participar dos processos de Compras de material do Curso de Zootecnia. E atualmente no Laboratório de Fisiologia e Parasitologia e nos setores de produção animal ligado ao Curso de Zootecnia.

No começo da carreira, desempenhei atividades de suporte às aulas práticas dos Cursos de Agronomia e de Zootecnia, acompanhando estudantes nas diferentes etapas do processo produtivo agrícola e pecuário, sempre junto aos docentes dos respectivos cursos. Essa experiência permitiu fortalecer os conhecimentos sobre a interação entre ensino, pesquisa, extensão e a responsabilidade social.

Ao longo da carreira, ampliei continuamente meus conhecimentos por meio da prática profissional, da participação em cursos de capacitação, eventos técnicos, grupos de pesquisas e do exercício de função de requisitante, consolidando competências que extrapolam as atribuições originalmente previstas para o cargo.

Este memorial demonstra uma trajetória marcada pelo aprimoramento contínuo, pelo comprometimento com a missão institucional e pela aplicação efetiva dos conhecimentos desenvolvidos,

em conformidade com os princípios do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), para fins de concessão da equivalência ao nível de Doutorado.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional na UFAL (Campus Arapiraca) é caracterizada pelo desempenho de atividades em diferentes setores administrativos e produtivos, o que possibilitou o desenvolvimento de uma formação abrangente, interdisciplinar e aderente às necessidades institucionais, demonstrando a capacidade de adaptação a diferentes contextos institucionais.

Inicialmente, atuei nos Cursos de Agronomia e Zootecnia. Nesse período, atuei na preparação e execução de atividades práticas, no acompanhamento de aulas de campo, no manejo de culturas agrícolas e na organização dos ambientes destinados ao ensino prático e em projetos de pesquisa, em colaboração com os docentes das respectivas áreas, contribuindo de forma direta para a formação dos estudantes de Agronomia e Zootecnia.

Posteriormente, fui incumbido da responsabilidade pelo antigo Laboratório Multidisciplinar D, onde acompanhei e desenvolvi atividades de análises laboratoriais voltadas aos cursos de Agronomia e Zootecnia. Com a construção de novos espaços, esse laboratório passou a atender exclusivamente ao Curso de Zootecnia, sendo transformado em Laboratório de Nutrição Animal, cuja responsabilidade permaneceu sob minha atribuição.

Minha atuação como Requisitante do curso de Zootecnia proporcionou o desenvolvimento de conhecimentos relacionados aos processos administrativos, ao planejamento, à gestão documental, ao acompanhamento de trâmites administrativos.

Atualmente, estou ligado somente ao Curso de Zootecnia, atuando mais especificamente no Laboratório de Fisiologia e Parasitologia Animal e nos diferentes setores de produção animal e campo agrostológico. Assessorando nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, sob demanda dos professores responsáveis por cada setor.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

Item 1 - Atuei como representante técnico no Colegiado do Curso de Zootecnia, participando das reuniões e das discussões relacionadas ao planejamento, à organização e ao acompanhamento das atividades acadêmicas e administrativas do curso (3 pontos por ano ou fração acima de 6 meses).

Exerci mandato como membro de órgão(s) colegiado(s) da Universidade Federal de Alagoas, atividade que se caracteriza pela participação formal em instâncias institucionais destinadas à apreciação, discussão e deliberação de matérias de interesse da Instituição.

A atuação em órgão colegiado proporcionou ao servidor experiência direta nos processos institucionais de análise e deliberação, permitindo o desenvolvimento de competências relacionadas à interpretação de normas, apreciação de demandas, participação em discussões coletivas e construção de encaminhamentos compatíveis com os interesses institucionais.

O exercício dessa atribuição representou oportunidade de ampliar a compreensão acerca da estrutura e do funcionamento da Universidade, especialmente quanto à articulação entre suas diferentes unidades, setores e instâncias de decisão.

Item 5 – Atuei em atividades de fiscalização e execução concursos públicos para docente (4,5 pontos por designação).

A participação em processos dessa natureza demanda elevado grau de responsabilidade funcional, uma vez que envolve procedimentos previamente estabelecidos, observância de normas, cumprimento rigoroso de orientações, atenção aos horários e às etapas de execução e atuação responsável perante candidatos e demais integrantes das equipes envolvidas.

A experiência proporcionou ao servidor o desenvolvimento e o aperfeiçoamento de competências relacionadas à organização, disciplina operacional, cumprimento de procedimentos, comunicação e atuação em equipe.

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Item 7 - Atuei no processo de avaliação de trabalho de Dissertação Mestrado de alunos (3 pontos por evento).

Item 9 - Participei de programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências com carga horária acima de 10 horas (1 ponto por capacitação).

A formação continuada constitui elemento fundamental para o aperfeiçoamento profissional no serviço público, especialmente diante da constante atualização de procedimentos, tecnologias, metodologias e normas que influenciam a execução das atividades institucionais.

A participação em ações dessa natureza demonstra compromisso com a aprendizagem permanente e com a melhoria da qualidade do desempenho funcional.

Os conhecimentos adquiridos nas atividades de capacitação não representam apenas benefício individual, pois podem ser incorporados à prática profissional e compartilhados no ambiente institucional, contribuindo para o aprimoramento dos processos de trabalho.

Item 11 - Participei de cursos de capacitação, encontros e congressos, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino (1 ponto por capacitação).

A participação nesses eventos possibilitou contato com conhecimentos, metodologias e experiências profissionais relevantes, ampliando a capacidade de análise e atuação do servidor diante das demandas do ambiente universitário.

A participação em espaços de formação e intercâmbio profissional também contribui para a atualização dos conhecimentos e para a aproximação com práticas desenvolvidas em diferentes contextos institucionais.

REQUISITO III – Recebimento de premiações e reconhecimentos públicos.

Item 3 - Recebi premiação institucional, formalmente instituído, por projeto desenvolvido no âmbito da administração pública (7,5 pontos por prêmio).

O reconhecimento formal de projetos desenvolvidos no âmbito da administração pública constitui evidência objetiva da relevância das iniciativas realizadas e da capacidade de produzir resultados considerados merecedores de distinção institucional.

A experiência relacionada às premiações demonstra que os conhecimentos e competências mobilizados pelo servidor foram aplicados em situações concretas e resultaram em iniciativas que alcançaram reconhecimento formal.

Além do reconhecimento individual ou da equipe envolvida, a experiência possui dimensão institucional, na medida em que evidencia a capacidade de desenvolver ou participar de ações orientadas à solução de

problemas, ao aprimoramento das atividades e à produção de resultados relevantes para a administração pública.

As premiações representam, portanto, importante elemento de demonstração da capacidade de iniciativa, inovação, comprometimento com resultados e aplicação prática do conhecimento profissional.

REQUISITO IV – Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas.

Item 4 – Exerci atividades relacionadas à licitação e às suas excepcionalidades, atividade de Requisitante do Curso de Zootecnia (3 pontos por ano ou fração acima de seis meses).

A atuação nesse campo requer conhecimento dos procedimentos administrativos aplicáveis às contratações públicas, atenção às exigências formais, organização documental e responsabilidade na execução das atribuições designadas.

A experiência possibilitou o desenvolvimento de conhecimentos relacionados ao funcionamento dos processos administrativos de contratação, à observância das normas aplicáveis e à necessidade de articulação entre planejamento, instrução processual e execução das atividades administrativas.

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Item 10 – Fui autor e coautor de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais (7,5 pontos por publicação).

A produção de trabalhos dessa natureza demonstra capacidade de sistematização de conhecimentos, elaboração de conteúdo técnico ou científico e comunicação estruturada de resultados e experiências.

A publicação constitui forma relevante de difusão do conhecimento, pois permite que experiências e conhecimentos desenvolvidos pelo servidor sejam registrados e disponibilizados para consulta e utilização por outros profissionais e pela comunidade acadêmica.

Item 11 – Apresentei e fui autor de trabalhos de interesse institucional em congressos, seminários ou outros eventos (4,5 pontos por produto).

A apresentação de trabalhos constitui importante modalidade de difusão do conhecimento, permitindo compartilhar experiências, resultados, metodologias e conhecimentos desenvolvidos ou sistematizados no âmbito profissional e institucional.

A participação continuada em eventos dessa natureza demonstra não apenas capacidade de produção intelectual, mas também competência para comunicar conhecimentos de forma estruturada a diferentes públicos.

A experiência contribui para o fortalecimento da cultura de disseminação do conhecimento e para a aproximação entre as experiências práticas desenvolvidas na instituição e os espaços de discussão técnica, científica e profissional.

Item 13 - Fui avaliador de projetos de pesquisa (4,5 pontos por projeto).

A participação como avaliador requer postura técnica, responsabilidade e capacidade de apreciar propostas de forma objetiva e fundamentada.

Essa experiência contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à análise crítica, avaliação de propostas e identificação de aspectos relevantes para a qualidade e pertinência de projetos institucionais.

Item 15 - Atuei na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional (3,5 por evento).

A coordenação de eventos requer a mobilização de diferentes competências, incluindo organização das etapas de execução, articulação entre participantes, acompanhamento das atividades programadas e solução de demandas surgidas durante o processo.

A experiência demonstra capacidade de atuar de maneira integrada na organização de atividades de interesse institucional, associando conhecimentos técnicos, capacidade administrativa e habilidade de relacionamento interpessoal.

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Os saberes e as competências desenvolvidos ao longo da minha trajetória profissional foram construídos por meio da integração entre a prática cotidiana, a formação continuada, a participação em atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, bem como pelo exercício de responsabilidades técnicas e administrativas que extrapolam as atribuições inicialmente previstas para o cargo de Técnico em Agropecuária.

A atuação em diferentes laboratórios, setores de produção animal e áreas administrativas possibilitou o desenvolvimento de competências técnicas relacionadas ao manejo de animais, condução de atividades práticas, organização e manutenção de laboratórios didáticos, execução de análises laboratoriais, planejamento e acompanhamento de atividades de campo, além do apoio às ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelos Cursos de Agronomia e Zootecnia.

No âmbito da gestão administrativa, o exercício da função de Requisitante do Curso de Zootecnia proporcionou o aprimoramento de competências voltadas ao planejamento de aquisições, elaboração de especificações técnicas, instrução de processos administrativos, acompanhamento de procedimentos licitatórios. Essa experiência ampliou minha compreensão sobre os processos institucionais, fortalecendo a capacidade de planejamento, organização, tomada de decisão e utilização eficiente dos recursos públicos.

A participação como representante técnico no Colegiado do Curso de Zootecnia e em comissões institucionais contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas ao trabalho colaborativo, à gestão participativa e ao assessoramento técnico em processos decisórios, permitindo contribuir com discussões voltadas ao planejamento acadêmico, à infraestrutura, às atividades laboratoriais e às demandas operacionais do curso.

Os conhecimentos adquiridos também foram consolidados por meio da participação contínua em cursos de capacitação, congressos, seminários, grupos de pesquisa e ações de desenvolvimento profissional, além da produção e divulgação do conhecimento técnico-científico por intermédio da publicação de artigos, apresentação de trabalhos em eventos científicos, avaliação de projetos de pesquisa e participação em bancas de TCC e de pós-graduação. Essas atividades evidenciam a permanente atualização profissional e a aplicação prática dos conhecimentos em benefício das atividades institucionais.

Destaca-se, ainda, a conclusão do curso de Bacharelado em Zootecnia, formação superior à exigida para o ingresso no cargo, que ampliou significativamente minha base de conhecimentos técnicos e científicos, permitindo maior integração entre teoria e prática no desenvolvimento das atividades

institucionais.

A experiência acumulada ao longo dos anos demonstra a aquisição de competências técnicas, científicas, administrativas e organizacionais que contribuíram para o aprimoramento das atividades desenvolvidas na Universidade Federal de Alagoas, fortalecendo as ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Os resultados alcançados refletem um processo contínuo de desenvolvimento profissional, inovação nas práticas de trabalho e comprometimento com os objetivos institucionais, evidenciando o atendimento aos pressupostos do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) para fins de concessão da equivalência ao nível de Doutorado.

Esses conhecimentos e as competências aqui apresentados foram consolidados ao longo da trajetória profissional, por meio da experiência adquirida no exercício das atividades institucionais, da participação em ações de formação continuada e da atuação em diferentes setores da UFAL. Tais experiências encontram-se devidamente comprovadas pela documentação anexa, composta por portarias, declarações, participação em comissões, bem como por outros registros institucionais que atestam as atividades desenvolvidas e as responsabilidades assumidas ao longo da carreira.

IMPACTO INSTITUCIONAL

A experiência acumulada pelo servidor contribui para a qualidade do serviço público na medida em que transforma conhecimentos profissionais e institucionais em capacidade de atuação concreta. O domínio progressivamente construído sobre procedimentos, rotinas, responsabilidades e relações de trabalho permite maior segurança na execução das atividades e favorece a continuidade administrativa.

A participação em instâncias colegiadas e em atividades institucionais amplia a capacidade de compreender diferentes perspectivas e de atuar de forma articulada. A participação em capacitações contribui para a atualização dos conhecimentos e para a incorporação de novas referências às práticas profissionais. A produção e difusão de conhecimento, por sua vez, favorece o compartilhamento de experiências e a circulação de conteúdos de interesse institucional.

Em conjunto, essas experiências fortalecem a capacidade institucional da UFAL, pois contribuem para a formação de servidores mais preparados para lidar com procedimentos administrativos, atividades coletivas, processos de avaliação e produção e disseminação de conhecimento. A aplicação desses saberes no cotidiano pode resultar em maior organização, qualificação dos processos, compartilhamento de boas práticas e aprimoramento da prestação do serviço público.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Minha trajetória profissional na Universidade Federal de Alagoas demonstra um processo permanente de aprendizagem, aperfeiçoamento e comprometimento com a missão institucional.

A diversidade das atividades desenvolvidas, aliada ao exercício de funções administrativas e de coordenação, à participação em comissões institucionais, à formação continuada e ao apoio às atividades de ensino, extensão e produção, possibilitou a construção de conhecimentos, saberes e competências que extrapolam as atribuições originalmente previstas para o cargo.

Os documentos comprobatórios apresentados em anexo corroboram a trajetória profissional descrita neste memorial, evidenciando objetivamente os conhecimentos, saberes e competências desenvolvidos ao longo da carreira, bem como sua correspondência com os critérios estabelecidos para o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC).

Dessa forma, este Memorial Descritivo demonstra que a experiência profissional acumulada ao longo de 18 anos de serviço público resultou na construção de competências compatíveis com o nível equivalente ao Mestrado, atendendo aos pressupostos estabelecidos para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências.

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Arapiraca-AL, 17/08/2026

Local

data

Assinatura



Emitido em 17/08/2026

MEMORIAL RSC-PCCTAE Nº 14/2026 - ARAPIRACA (11.00.43.63)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/08/2026 16:19)

WANDERSON ALVES DA SILVA

TECNICO EM AGROPECUARIA

ARAPIRACA (11.00.43.63)

Matrícula: ###468#1

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: **14**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL RSC-PCCTAE**, data de emissão: **17/08/2026** e o código de verificação: **754b6bf3ec**