



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: Quitéria Silva do Nascimento Torres

SIAPE: 1121293

Cargo: Assistente em Administração

Classe/Nível: D/19

Unidade de Lotação: Faculdade de Medicina – FAMED – Campus A. C. Simões

Função/Cargo (se houver): xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: RSC VI

1. APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo integra a documentação do processo de validação e concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), sob o nível pleiteado **RSC VI**.

Este documento estrutura-se em consonância com as diretrizes do ANEXO II do Regimento da UFAL, oferecendo uma síntese analítico-reflexiva sobre o percurso funcional, acadêmico e pessoal da requerente ao longo de mais de três décadas de dedicação ao serviço público no ensino superior. O objetivo fundamental desta peça é evidenciar como a práxis administrativa diária, somada à contínua qualificação técnica e acadêmica, traduziu-se em valiosas contribuições para o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão universitária no âmbito da UFAL.

2. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

2.1 Ingresso e a Etapa de Consolidação no Centro de Tecnologia (1994–2002)

Em 3 de janeiro de 1994, aos 24 anos de idade, iniciei formalmente minhas atividades funcionais no cargo de Assistente em Administração na Universidade Federal de Alagoas, aprovada em concurso público homologado no encerramento de sua vigência. O ingresso no quadro efetivo deu-se em um período de transição pessoal e acadêmica, visto que, à época da convocação, cursava a graduação em Odontologia na própria instituição.

Minha primeira lotação ocorreu no Centro de Tecnologia (CTEC). As etapas iniciais de inserção na rotina universitária foram acompanhadas pela orientação da Direção do Centro e do Coordenador do Curso de Engenharia Civil. O acompanhamento cotidiano de servidor técnico-administrativo mais antigo, lotado no Departamento de Engenharia Estrutural (EES), foi determinante para minha formação prática,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE (RSC-PCCTAE)

proporcionando um aprendizado sólido sobre a administração pública, processos acadêmicos e relações interpessoais.

Ao longo de quase nove anos no CTEC (1994–2002), desempenhei funções de apoio administrativo direto à Coordenação do Curso de Engenharia Civil e à Secretaria do Departamento de Engenharia Estrutural. Paralelamente, assumi a representação da categoria técnico-administrativa junto ao Conselho de Centro do CTEC. Tal inserção nos fóruns deliberativos permitiu o aperfeiçoamento da capacidade de mediação, leitura institucional e acompanhamento de pautas complexas. Graduada em Odontologia pela UFAL em 1998, essa base na área da saúde foi ponto de partida, abrindo portas para expandir minha atuação profissional em outras frentes da UFAL.

2.2 A Transição e o Exercício Profissional no Núcleo de Saúde Pública (2002–Atualidade)

Em 30 de novembro de 2002, mediante processo de remoção acordado entre as instâncias diretivas do CTEC e a coordenação do Núcleo de Saúde Pública (NUSP/UFAL), passei a integrar o quadro do NUSP. O Núcleo funcionava como órgão de apoio acadêmico e necessitava de estruturação técnica para o fluxo operacional de suas atividades.

A partir dessa transição, consolidei minha atuação no planejamento, apoio pedagógico e gestão logística de cursos de pós-graduação lato e stricto sensu, além da articulação de projetos de extensão voltados à integração ensino-serviço-comunidade. Com as alterações regimentais e a reestruturação organizacional da UFAL, o NUSP passou a compor a estrutura da Faculdade de Medicina (FAMED), como órgão de apoio acadêmico e administrativo.

Ao longo dos últimos 23 anos no NUSP/FAMED, agreguei conhecimentos das Ciências da Saúde, da Educação com a da Arteterapia (campo transdisciplinar que dialoga com a Psicologia, as Artes, a Filosofia, a Educação e a Saúde Coletiva/Mental), após me especializar em Saúde Pública, Gestão do Trabalho em Saúde, Gestão e Desenvolvimento Universitário e em Arteterapia e fazer Mestrado em Ensino na Saúde. Tal convergência multidisciplinar viabilizou minha colaboração direta em ações humanizadas no Sistema Único de Saúde (SUS), em projetos de extensão universitária e em programas de pós-graduação, como o Mestrado Profissional em Saúde da Família (PROFSAÚDE/UFAL).

2.3 Resumo Cronológico de Lotações e Atribuições

[1994 - 2002] CENTRO DE TECNOLOGIA (CTEC)

- Apoio Técnico-Administrativo à Coordenação de Engenharia Civil
- Apoio Técnico-Administrativo do Departamento de Engenharia Estrutural
- Representante dos TAs no Conselho de Centro do CTEC

[2002 - ATUAL] NÚCLEO DE SAÚDE PÚBLICA (NUSP) / FAMED

- Gestão Administrativa, Acadêmica e Logística do NUSP
- Apoio Pedagógico e administrativo ao PROFSAÚDE/UFAL
- Docência Colaborativa em disciplinas da graduação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

- Coordenação, colaboração, orientação em cursos e Projetos de Extensão
- Participação em colegiados e comissões de seleção dos mestrados PROFSAÚDE/UFAL e ao PPGCM/FAMED

3. EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS

Apresentação detalhada das pontuações e atividades desempenhadas, ordenadas por Requisitos e Itens normativos:

REQUISITO I – Grupos de Trabalho, Comissões, Conselhos e Processos Seletivos

Item 1: Exercício de Mandato em Conselhos e Órgãos Colegiados

- **Colegiado do Mestrado Profissional em Saúde da Família (PROFSAÚDE/UFAL) e Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ciências Médicas (PPGCM/FAMED):** Atuação como representante titular e/ou suplente da categoria técnico-administrativa (**06 mandatos de 2 anos**), desde 2018, com mandato vigente até 2027. Atuação em reuniões deliberativas sobre planejamento acadêmico, regimento interno, credenciamento docente, seleções discentes, aprovação de disciplinas e deliberações administrativas da pós-graduação stricto sensu.

Item 3: Participação em Núcleos, Comissões e Grupos de Trabalho Institucionais

- **Comissão Organizadora da I Mostra Acadêmica do NUSP (2006):** Atuação no planejamento e execução do evento acadêmico para divulgação científica de trabalhos do SUS.
- **Comissão Organizadora da Mesa-Redonda "Integração Ensino-Serviço-Comunidade" (2007):** Organização do espaço de debate sobre estágios e metodologias ativas em cenários de aprendizagem.
- **Comissão Organizadora do Seminário "Construindo a Clínica Ampliada na Atenção Básica" (2009):** Articulação do evento pela Comissão Interinstitucional de Educação Permanente em Saúde (CIEPS/UFAL).
- **Comissão Organizadora da Prévia do I Alagoas CAITE (2013):** Apoio logístico e operacional no Congresso Acadêmico de Inovação e Tecnologia.

Item 5: Atuação em Exames de Seleção, Bancas e Concursos Públicos

- **Bancas Seletivas de Pós-Graduação Lato Sensu (2005):** Membro de **02** banca de seleção, para a 2ª turma da Especialização em Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde e para a 2ª turma da Especialização em Vigilância em Saúde.
- **Banca do Programa Saúde na Escola – PSE Igreja Nova (2010):** Seleção de acadêmicos da UFAL para inserção no projeto de extensão municipal.
- **Comissão de Seleção do PROFSAÚDE/UFAL (Edital Turma 4 - 2021; Edital Turma 5 - 2023; Edital Turma 6 - 2025):** Atuação em **03** comissões de seleção pública discente do mestrado em rede nacional.
- **Comissão de Concurso para Professor Visitante do PROFSAÚDE/UFAL, como supervisora (2025).**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

- **Apoio Técnico em Concurso para Docente Efetivo da FAMED (2025):** Auxiliar de gravação ao certame para docente do quadro efetivo.

REQUISITO II – Projetos Institucionais, Capacitações, Orientações e Assistência Técnica

Item 1: Coordenação de Projetos Institucionais (Ensino, Pesquisa e Extensão)

- **Estágio Extracurricular em Saúde Pública (2004):** Coordenação Técnico-Pedagógica na articulação de inserção discente no SUS.
- **Curso de Especialização em Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde (2005–2006):** Coordenação Executiva do curso de Pós-Graduação Lato Sensu da UFAL.
- **Projeto VER-SUS Extensão (Jan/2007 – Ago/2008):** Coordenadora Executiva da vivência multiprofissional nos cenários do Sistema Único de Saúde.
- **Projeto de Extensão "Vivência no SUS do Interior de Alagoas" (Jul/2009 – Out/2009):** Coordenadora Executiva das ações imersivas em municípios alagoanos.
- **Projeto de Extensão "Vivência Multiprofissional em Atenção Básica de Maceió" (Jun/2009 – Dez/2009):** Coordenadora Executiva na articulação com a Rede Municipal de Saúde.
- **Projeto de Extensão "Vivência no SUS de Alagoas" (02 Ofertas 2010–2011 e 2011–2012):** Coordenadora Executiva responsável pelo planejamento, oficinas preparatórias e avaliação.
- **Projeto de Extensão "Humanização da Assistência Hospitalar através da Arte e Reciclagem" (Jun/2011 – Jun/2012):** Coordenação de atividades criativas voltadas à humanização no HUPAA/UFAL.
- **Curso de Extensão "Atualização em Gestão do Trabalho em Saúde" (Ago/2012 – Dez/2012):** Coordenação do curso de capacitação voltado a trabalhadores do SUS.
- **Curso de Extensão "Metodologia de Pesquisa Qualitativa em Saúde":** Vice-coordenadora de projeto para profissionais, estudantes, docentes interessados na área.
- **Curso de Capacitação em Dançaterapia (Out/2013 – Dez/2013):** Coordenação de ação voltada ao bem-estar e desenvolvimento de servidores da UFAL.

Item 2: Atividades Técnicas Especializadas, Elaboração de Projetos e Docência Colaborativa

- **Assessoria Técnica em Especializações Lato Sensu:** Atuação na estruturação e gestão acadêmico-administrativa nos Cursos de **Vigilância em Saúde** (2003–2004) e **Saúde Pública** (2011–2013).
- **Projeto "Promoção da Saúde de Dependentes Químicos" e Projeto "RESGATAR" (2016–2017):** Colaboração técnica com oficinas de arte e reciclagem em casas de acolhimento de pessoas com dependência química e em hospitais, respectivamente.
- **Projeto "AMAR: Cidadãos Invisíveis":** Atuação como instrutora e supervisora de Práticas Arteterapêuticas em instituições de acolhimento social.
- **Docência no Módulo "Grupos, Comunidades e Práticas Arteterapêuticas" (2019):** Ministração de aulas no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Arteterapia do CESMAC.
- **Aula Teórico-Prática no Projeto EADASC/UFAL (2021):** Ministração de aula sobre "O Uso da Arteterapia na Promoção da Saúde Mental de Idosos".



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

- **Suporte Técnico em Cursos de Pesquisa Científica (PROFSAÚDE/UFAL):** Atuação como técnica auxiliar nos cursos de Metodologia Qualitativa (2019), Desenho de Estudo em Epidemiologia (2019), Bibliometria (2023) e Revisão Sistemática (2025).
- **Apoio pedagógico através da Arteterapia, no Mestrado Profissional em Saúde da Família - PROFSAUDE/UFAL (2023 até a presente data);**
- **Projeto de Extensão "Sala de Cuidados: PICS na UFAL" (2024–2025):** Orientadora e facilitadora de vivências em Arteterapia para a comunidade acadêmica e externa.
- **Pesquisa Financiada CNPq (Chamada MCTI Nº 10/2023):** Membro da equipe executora do projeto em Unidade Docente Assistencial, ministrando oficinas de Arteterapia.
- **Aulas Ministradas no Curso de Medicina da UFAL (2025):**
 - Disciplina *Saúde e Sociedade 3* (Módulo Educomunicação) – Tema: "Arteterapia como ferramenta de educação em saúde na comunidade" (2025.1 e 2025.2).
 - Disciplina *Interprofissionalidade* – Tema: "Arteterapia: uma estratégia no desenvolvimento de habilidades sociais" (2025).
- **Orientação de Vivências em Arteterapia em Eventos de Extensão (2024–2025):** 06 oficinas de Arteterapia em eventos institucionais promovidos pela UFAL.

Item 3: Participação em Comissão Editorial

- **Revista Portal: Saúde e Sociedade (2020–2021):** Integrante da Equipe Editorial, atuando na recepção, formatação, adequação aos *templates* normativos e comunicação com os autores.

Item 5: Orientação, Tutoria, Preceptorial ou Supervisão

- **Orientadora de Atividades Práticas Disciplinares (nos anos de 2004, 2005 e 2006):** Orientação dos discentes da área da saúde nas atividades práticas da disciplina *Práticas Integradas de Saúde Coletiva* (MSO/UFAL) na Unidade de Saúde Frei Damião.
- **Supervisora de Campo no Projeto Vivência no SUS de Alagoas da UFAL (2010–2011):** Supervisão direta de estudantes de graduação em imersão nos municípios.
- **Tutora da Especialização em Estratégia Saúde da Família (UFMG - 2014):** Acompanhamento pedagógico de médicos do *Programa Mais Médicos* na plataforma de educação a distância.

Item 7: Avaliação de Trabalhos em Eventos e Bancas Seletivas/Acadêmicas

- **Avaliadora Técnica no IV Congresso Acadêmico da UFAL (2007):** Avaliação de apresentações de trabalhos em formato de pôster.
- **Participação em Bancas Examinadoras de TCC:**
 - 01 banca no Curso de Especialização em Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde (NUSP/UFAL- 2007);
 - 01 banca na Especialização do Curso Superior de Polícia (APM/AL- 2008);
 - 10 bancas na Especialização em Gestão em Saúde Pública (FEAC/UFAL, em 2011);
 - 08 bancas na Especialização em Gestão do Trabalho em Saúde (NUSP/UFAL- 2014);



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

- **03** bancas na Especialização em Atenção Básica na Saúde da Família (**UFMG - 2014**).

Item 11: Participação em Eventos de Capacitação Tecnológica e Profissional

- Curso de Atendimento ao Público (UFAL, 1997);
- Ações de Saúde Coletiva Comunitária (UFAL, 1997);
- Curso de Técnicas de Arquivo (UFAL, 1997);
- Curso de Introdução ao Excel (UFAL, 2000);
- Capacitação Pedagógica para Instrutores da Área da Saúde (2001);
- Oficina de Promoção da Saúde: Uma abordagem Multidisciplinar, (2003).
- 2ª Conferência Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde (2004);
- Programa de Desenvolvimento de Equipes – Módulo I (UFAL, 2004);
- IV Encontro Nacional do FORGRAD/UFAL (2005);
- VI Congresso Nacional da Rede Unida (2005);
- Oficina: Estágios Curriculares em Serviços de Saúde, no VI Congresso Nacional da Rede Unida (2005);
- Capacitação: Desenvolvimento de Equipes - Grupos e Organizações
- Oficina Nacional do VER-SUS/Extensão (2007);
- I Encontro de Servidores da UFAL (2007);
- Seminário de Gestão do Trabalho e Educação em Saúde (2008);
- II Encontro de Servidores da UFAL (2008);
- Curso de Inglês Básico (2009);
- IV Encontro de Servidores da UFAL (2008);
- Curso de Inglês Intermediário (2011);
- Curso de Formação de Gestores de Grupos na Área da Saúde (2013);
- Curso de Metodologia da Pesquisa Qualitativa em Saúde (2013);
- Simpósio de Pesquisa Qualitativa em Saúde e Ensino na saúde, em 2014;
- Curso de Formação em Arteterapia (em 2015 e 2016) e do Estágio de Formação em Arteterapia (de 2016 a 2018).
- Curso de Docência Online (10h) – PROFORD (2020)
- Curso de Docência Online (20h) – PROFORD (2020)

REQUISITO VI – Produção, Prospecção e Difusão do Conhecimento Científico ou Técnico

Item 4: Conclusão de Curso de Educação Formal Superior ao Exigido para o Ingresso no Cargo (Não Utilizados para Percepção de IQ)

- Conclusão de curso de Pós-Graduação Lato Sensu **em Saúde Pública (UFAL, 2003–2004)**;
- Conclusão de curso de Pós-Graduação Lato Sensu **em Gestão e Desenvolvimento Universitário (UFAL, 2008–2009)**;
- Conclusão de curso de Pós-Graduação Lato Sensu **em Arteterapia (CESMAC, 2016–2018)**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

Item 7: Participação como Membro em Grupo de Pesquisa Registrado

- **Pesquisa "Mídias Sociais como Ferramenta de Apoio e Incentivo ao Aleitamento Materno no Pós-Parto" (01/03/2023 a 30/09/2025):** Atuação como pesquisadora colaboradora no projeto do Ensaio Clínico Randomizado, responsável pela orientação técnica da produção de materiais para as atividades de arteterapia disponibilizados às participantes via YouTube e WhatsApp.

Item 10: Autoria ou Coautoria de Capítulos de Livros, Artigos e Periódicos Científicos

- **Trabalho Publicado em Anais de Evento Científico (2017):** Autoria do artigo "Vivências em Arteterapia com Pacientes Oncológicos do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes - HUPAA", publicado nos Anais do Congresso CONGREPICS, Editora REALIZE (Campina Grande/PB).
- **Artigo Científico em Periódico (2018):** Autoria do artigo "*Práticas Integrativas e Vivências em Arteterapia no Atendimento a Pacientes Oncológicos em Hospital Terciário*", publicado na *Revista Portal: Saúde e Sociedade* (UFAL).
- **Capítulo de Livro (2022):** Autoria do capítulo "*Arte e ensino médico: o olhar de docentes de medicina de uma instituição pública*", publicado na obra *New Trends in Qualitative Research*, Editora Ludomedia (Aveiro – Portugal).

Item 11: Apresentação de Trabalhos de Interesse Institucional em Eventos Acadêmicos e Científicos

- **I Congresso Acadêmico da UFAL / III Semana de Extensão (2004):** Apresentação de **03 trabalhos**:
 - "*Núcleo de Saúde Pública - 15 anos de História*";
 - "*Integração Ensino-Serviço em Odontologia na Estratégia Saúde da Família: avaliação de 03 anos de experiência exitosa*";
 - "*Comissão Interna de Educação Permanente para o SUS de Alagoas - contribuição da UFAL para a formação de R.H.*".
- **VI Congresso Nacional da Rede Unida (2005):** Apresentação do trabalho "*CIEPS - Contribuição da UFAL para a formação de Trabalho RH*".
- **III Congresso Acadêmico da UFAL (2006):** Apresentação do trabalho "*Estágio em Saúde Pública: vivenciando o SUS*".
- **IV Congresso Acadêmico da UFAL (2007):** Apresentação do trabalho "*PROJETO VER SUS EXTENSÃO: integração ensino-serviço-comunidade em cenários diversificados de aprendizagem*".
- **46º Congresso Brasileiro de Educação Médica – COBEM (2008) Apresentações dos trabalhos:**
 - "*Integração ensino-serviço-comunidade - a experiência do NUSP*"
 - "*Estágio de vivência no SUS de Alagoas: contribuição para a formação do profissional da saúde*".
- **VI Congresso Acadêmico da UFAL (2009):** Apresentação do trabalho:
 - "*Estágio de vivência no SUS de Alagoas: contribuição para a formação do profissional da saúde*".
- **Congresso Acadêmico da UFAL (2009):** Apresentação de **2 trabalhos**:
 - "*Vivência do SUS no município de Dois Riachos-AL: relato de experiência*";



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

- *"Projeto VER SUS extensão em Flexeiras-AL: uma experiência de integração multiprofissional e interdisciplinaridade".*
-

Item 14: Participação em Atividades de Difusão ou Apoio à Formação Institucional

- **I Mostra Acadêmica do NUSP (2006):** Atuação como expositora no painel temático *"Estágio em Saúde Pública"* - UFAL.

Item 17: Exercício de Atividade de Coorientação/Orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso

- **Orientação de TCC na Pós-Graduação Lato Sensu (2011):** Orientação de **05** Trabalhos de Conclusão de Curso na Especialização em Gestão em Saúde Pública (Modalidade EaD – UFAL).
- **Orientação de TCC na Pós-Graduação Lato Sensu (2014):** Orientação de **04** Trabalhos de Conclusão de Curso, sendo **03** na Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família (UFMG) e **01** na Especialização em Gestão do Trabalho em Saúde (UFAL).

4. DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

A consolidação do perfil profissional refletido neste memorial fundamenta-se na articulação entre a **competência administrativa**, o **conhecimento acadêmico-científico** e a **sensibilidade interpessoal**.

1. **Gestão Pública e Processual:** A maturidade adquirida desde a atuação no Centro de Tecnologia até a estruturação do NUSP e da Faculdade de Medicina conferiu o domínio das rotinas acadêmico-administrativas da UFAL, bem como dos ritos deliberativos dos Órgãos Colegiados.
2. **Integração Ensino-Serviço-Extensão:** A condução e coordenação executiva de projetos como o VER-SUS, as Vivências no SUS e as Especializações para trabalhadores da rede pública demonstram a capacidade de transformar diretrizes institucionais em ações concretas de impacto social, promovendo a aproximação entre a universidade e o SUS.
3. **Inovação Pedagógica, Pesquisa e Humanização:** A incorporação da Arteterapia, das PICS e da difusão científica (através de capítulos, artigos e trabalhos apresentados) às atividades de ensino, pesquisa e extensão traduz uma busca permanente pela humanização do trabalho técnico-administrativo e da formação médica/multiprofissional.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao analisar a minha trajetória de mais de 32 anos dedicados à Universidade Federal de Alagoas, percebo que o percurso iniciado em 1994 transcendeu o cumprimento burocrático do dever funcional. Cada etapa — no CTEC, no NUSP, na FAMED e nos diversos espaços — representou uma oportunidade de metamorfose pessoal e profissional contínua e contribuição para o fortalecimento do ensino público de qualidade, bem como, para a consolidação do Sistema Único de Saúde, como espaço de formação, fortalecendo a integração ensino-serviço-comunidade.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – PCCTAE
(RSC-PCCTAE)**

A submissão do presente Memorial ao processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), no nível **RSC VI**, formaliza a validação institucional da minha prática que sempre foi pautada pelo compromisso ético, pela qualificação técnica constante e pela dedicação ao desenvolvimento da UFAL e do Sistema Único de Saúde.

A reflexão sobre a minha trajetória, proporcionada pela construção deste memorial, confirma que não havia melhor espaço de trabalho para eu estar. Acolhimento, amor, cuidado, seriedade, empatia, compromisso e o desejo de melhorar foram essenciais para vivenciar estes anos na UFAL.

Cada pessoa, atividade e espaço pelos quais passei me proporcionaram — e continuam proporcionando — oportunidades únicas de crescimento pessoal e profissional. Aprendi muito, cresci muito e contribuí com o melhor de mim. Recebi imensamente de todas as pessoas com quem tive o privilégio de conviver — fossem anos, meses, dias, horas ou mesmo alguns minutos, como no simples ato de dar uma informação. Sigo, contudo, com alma de aprendiz.

Por fim, sou grata a Deus e à Vida pela oportunidade de fazer parte de cada local em que trabalhei nesta instituição tão valorosa. A UFAL proporciona profundas transformações e mudanças de vida para toda a comunidade acadêmica — técnicos, discentes e docentes —, reverberando diretamente na construção de uma sociedade mais justa, digna e humana.

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió, 11 de agosto de 2026

Assinatura