

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE

Nome: Amanda de Aquino Sousa

SIAPE: 1385386 **Cargo:** Assistente Social. **Classe/Nível:** E

Unidade de Lotação: PROEST

Função/Cargo (se houver): -

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: Doutorado

APRESENTAÇÃO

Graduação em **Serviço Social** pela Universidade Federal de Alagoas (2009). Pós-Graduação EAD em **Gestão de Recursos Humanos**, pela Faculdade Integrada Jacarepaguá (2011). **Mestrado Profissional em Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior** pela Universidade Federal da Paraíba (2021).

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Trajetória Profissional no Serviço Público Federal

Atuação na Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

Iniciei minha trajetória no serviço público federal em março de 2017, ao assumir o cargo de Assistente Social na Pró-Reitoria de Assistência e Promoção ao Estudante da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). No exercício dessa função, atuei diretamente no acompanhamento e atendimento de estudantes em situação de vulnerabilidade social, contribuindo para a implementação da Política de Assistência Estudantil, com foco na permanência e no êxito acadêmico dos discentes.

Durante minha atuação na UFPB, busquei constante aperfeiçoamento profissional por meio da participação em eventos técnicos e científicos relacionados à assistência estudantil e às políticas públicas. A participação nesses eventos proporcionou significativa atualização técnica e profissional, ampliando meus conhecimentos sobre avaliação e monitoramento de políticas públicas, gestão da assistência estudantil e formulação de indicadores. As discussões contribuíram para fortalecer a compreensão acerca da importância da avaliação baseada em evidências, subsidiando o aprimoramento das ações institucionais voltadas à permanência estudantil, bem como a troca de experiências com profissionais de diversas instituições federais de ensino.

Em 2019, ingressei no Mestrado Profissional em Políticas Públicas da UFPB, desenvolvendo pesquisa voltada à análise da Política de Assistência Estudantil da instituição. O estudo teve como foco a percepção dos estudantes assistidos acerca da efetividade da política e da execução das ações institucionais, produzindo resultados que subsidiaram a implementação de novas práticas e estratégias no âmbito da assistência estudantil da universidade.

Em 2019, participei do III Seminário Mulheres e Universidade: construindo a política de prevenção e enfrentamento na violência contra as mulheres na UFPB. Também participei de instâncias institucionais voltadas à promoção dos direitos humanos e da igualdade de gênero. Em decorrência do processo eleitoral disciplinado pelo Edital nº 01/2021 – CoMu e da III Plenária de Mulheres da UFPB, realizada em 15 de outubro de 2021, fui nomeada para compor o Conselho Gestor do Comitê de Políticas de Prevenção e Enfrentamento à Violência contra as Mulheres da UFPB (CoMu), instituído pela Resolução nº 26/2018 do

CONSUNI/UFPB, para mandato compreendido entre 15/10/2021 e 15/10/2023. Contudo, não concluí o mandato em razão de minha redistribuição para a Universidade Federal de Alagoas (UFAL), ocorrida em junho de 2022.

Assim, minha trajetória na UFPB foi marcada pela atuação na assistência estudantil, pelo aprofundamento acadêmico na área de políticas públicas e pela participação em espaços institucionais de promoção dos direitos humanos e enfrentamento às desigualdades.

Atuação na Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

Em junho de 2022, fui redistribuída para a Universidade Federal de Alagoas (UFAL), sendo lotada no então Núcleo de Desenvolvimento Infantil, atualmente Colégio de Aplicação Telma Vitória. Na ocasião, a unidade encontrava-se há aproximadamente sete anos sem profissional de Serviço Social, circunstância que exigiu a reorganização das atividades do setor e a construção de novos fluxos de atendimento.

Considerando que minha experiência profissional estava concentrada na educação superior, busquei qualificação específica para compreender as particularidades da educação básica e desenvolver uma atuação alinhada às demandas institucionais.

Nesse período, participei de eventos científicos, projetos de extensão, grupos de trabalho, comissões institucionais, concursos públicos e ações voltadas ao fortalecimento da organização administrativa do Colégio de Aplicação. Também atuei na supervisão de estágio obrigatório em Serviço Social entre os anos de 2022 e 2025, contribuindo para a formação acadêmica e profissional de seis estudantes. Considerando que aproximadamente 30% das crianças atendidas pela escola eram diagnosticadas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), busquei aprimorar minha formação para qualificar a atuação profissional no contexto da educação inclusiva.

Durante esse período, o reduzido quadro de servidores e a elevada demanda institucional resultaram na necessidade de desenvolver atividades que extrapolavam as atribuições típicas do cargo de Assistente Social. Essa sobrecarga funcional, associada às condições de trabalho e à minha não identificação com o campo da educação básica, repercutiu negativamente em minha saúde mental, culminando na solicitação de remoção para setor mais compatível com minha área de atuação profissional.

Apesar desses desafios, a experiência no Colégio de Aplicação foi marcada pelo compromisso institucional, pela construção de processos organizacionais, pela atuação em ações formativas e pela contribuição para o fortalecimento das práticas administrativas e pedagógicas da unidade.

3.3. Retorno à Assistência Estudantil e atuação no Núcleo de Acessibilidade

Em dezembro de 2025, fui removida para a Pró-Reitoria Estudantil (PROEST) da Universidade Federal de Alagoas, retornando à área de assistência estudantil, que corresponde à minha trajetória profissional e área de especialização no serviço público federal.

Passei a desenvolver atividades voltadas ao atendimento de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, fortalecendo as ações de permanência estudantil e reafirmando meu compromisso com a garantia do direito à educação.

No mesmo período, fui designada para integrar o Núcleo de Acessibilidade (NAC/UFAL), assumindo atividades relacionadas ao acolhimento e acompanhamento de estudantes com deficiência e transtornos do neurodesenvolvimento, bem como à articulação com os diversos setores institucionais para promoção da acessibilidade e inclusão acadêmica. Além do público atendido pelo NAC, também acompanho estudantes

em situação de vulnerabilidade social, especialmente aqueles pertencentes a grupos historicamente estigmatizados.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

Item 3 - Participação de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos, ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade.

- Participei do Comitê de Políticas de Prevenção e Enfrentamento à Violência contra as Mulheres da UFPB (CoMu), instituído pela Resolução nº 26/2018 do CONSUNI/UFPB, de 2019 a 2022;
- Participei do Grupo de Trabalho de implantação do 1º ano do Ensino Fundamental do Colégio de Aplicação da UFAL;
- Composição no Núcleo de Acessibilidade da UFAL, realizando acolhimento e acompanhamento de estudantes público-alvo da educação especial;
- Participei do Grupo de Trabalho do Núcleo de Acessibilidade (NAC) referente à Política Institucional e atualização das normativas;
- Participei do Grupo de Trabalho do Núcleo de Acessibilidade (NAC) referente à Acessibilidade Pedagógica, elaboração de orientações para o Plano Educacional Individualizado (PEI) e construção do formulário institucional de avaliação da satisfação dos atendimentos prestados pelo Núcleo;

Item 5 - Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

- Participei da **Comissão Organizadora** do Concurso Público para Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT), regido pelo Edital nº 20/2024;
- Participei como **Supervisora** do Concurso de Professor EBTT, regido pelo Edital nº 20/2024;

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência especializada.

Item 1 - Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Participei como Coordenadora Adjunta do Projeto de Extensão “**Saberes e Fazeres por uma Educação Infantil Inclusiva no CAPTV**”, promovido pelo NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL.

Item 2 - Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Participei como colaboradora do Projeto de Extensão “**A Formação Continuada no CAPTV: Saberes E Fazeres na Educação Infantil**”, em 2022, promovido pelo Núcleo de Desenvolvimento Infantil.

- Participei como colaboradora do Projeto de Extensão “**Avaliação e Estímulo ao Desenvolvimento Infantil durante a Primeira Infância: ações em um Colégio de Aplicação**”, em 2024, coordenado pela Escola de Enfermagem da UFAL;
- Participei como auxiliar técnica do Projeto de Extensão “**Formação Continuada para Docentes e não Docentes do Colégio de Aplicação da UFAL**”, em 2025, promovido pelo Núcleo de Desenvolvimento Infantil.

Item 5 - Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

- Supervisionei 6 estagiários do Curso de Serviço Social da UFAL, no período de 2022 a 2025, no Colégio de Aplicação.

Item 6 - Participação em atividades de produção ou reformulação de material acessível, ou técnico de referência (manuais, roteiros técnicos)

- Elaborei a **Instrução Normativa nº 01**, de 10 de março, do Colégio de Aplicação, regulamentando procedimentos relativos ao controle de frequência, faltas, atestados médicos, frequência mínima, atrasos, comunicação ao Conselho Tutelar e demais providências administrativas;

Item 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

- Curso de Aperfeiçoamento em “**Práticas Pedagógicas Inclusivas para Educandos com Transtorno do Espectro do Autismo**”, com carga horária de 180 horas;
- Curso de Extensão “**Saberes e Fazeres Necessários à Gestão Escolar para Cultura Inclusiva**”, com carga horária de 180 horas;
- Curso de Mídias Digitais e Saúde Mental de Crianças e Adolescentes (30 horas, ENAP);
- Curso ref. à Inclusão Social e Laboral das Pessoas com Deficiência Intelectual ou Transtorno do Espectro Autista (20 horas, ENAP);
- Curso de Políticas Públicas de Assistência Social (10 horas, ENAP);
- O Conceito Contemporâneo da Deficiência e o Modelo Biopsicossocial (30 horas, ENAP);

Item 11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, *workshop* e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

- Participei do **Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis (FONAPRACE)**, realizado na Universidade Federal de Campina Grande (UFCG).
- Participei, na Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), da Oficina voltada à discussão dos **indicadores de avaliação da Política de Assistência Estudantil**, que reuniu gestores, técnicos e pesquisadores, em fevereiro de 2019;
- Participei do Seminário “**O Trabalho da/o Assistente Social nas Políticas de Educação e de Assistência Estudantil**”, promovido pelo Conselho Regional de Serviço Social da Paraíba (CRESS-PB) em 2019;
- Participei do III Seminário “**Construindo a Política de Prevenção e Enfrentamento à Violência contra as Mulheres na UFPB**”, em 2019.

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Item II - Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

- Apresentação do trabalho **“Tem Criança na UFAL! Avanços e desafios no cotidiano da UEIPTV”**, no III Seminário do GEPPECI, realizado na UFAL, em novembro de 2022;
- Apresentação de **dois** trabalhos no XII Seminário de Institutos, Colégios e Escolas de Aplicação (XII SICEA), realizado na Universidade Federal do Pará, em novembro de 2023:
 - *Tem Criança na UFAL! De Pousada Escolar Sementes do Amanhã a Colégio de Aplicação Telma Vitória;*
 - *Dia de Quem Cuida de Mim: Estratégias de Aproximação das Famílias – CAPTV/UFAL;*
- Apresentação do trabalho **“Inclusão na Educação Infantil: sob um olhar acolhedor e transformador”**, durante o XIII SICEA, realizado na Universidade Federal de Viçosa, em novembro de 2024;

DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Minha trajetória no serviço público federal demonstra o desenvolvimento contínuo de saberes e competências construídos pela articulação entre formação acadêmica, atuação profissional, produção de conhecimento e participação em atividades institucionais voltadas ao fortalecimento das políticas públicas de educação.

Na Universidade Federal da Paraíba, consolidei experiência na assistência estudantil, atuando no acompanhamento de estudantes em situação de vulnerabilidade social, na avaliação de políticas públicas e na participação em fóruns, seminários e comissões institucionais. O Mestrado Profissional em Políticas Públicas permitiu produzir conhecimento aplicado à gestão da assistência estudantil, contribuindo para o aperfeiçoamento das ações institucionais.

Na Universidade Federal de Alagoas, enfrentei o desafio de estruturar a atuação do Serviço Social no Colégio de Aplicação, promovendo a organização de processos administrativos, a elaboração de normativas, a supervisão de estagiários e a participação em projetos, grupos de trabalho e comissões. A busca por formação continuada na área da educação inclusiva qualificou minha atuação junto às crianças, famílias e equipe multiprofissional, contribuindo para a melhoria dos serviços prestados.

Atualmente, na Pró-Reitoria Estudantil e no Núcleo de Acessibilidade, desenvolvo ações voltadas à permanência estudantil, ao atendimento de estudantes em situação de vulnerabilidade e à promoção da acessibilidade e da inclusão. Minha participação na construção de orientações institucionais, grupos de trabalho e instrumentos de avaliação demonstra compromisso com o aprimoramento das políticas institucionais e com a qualificação dos serviços oferecidos pela universidade.

As experiências acumuladas evidenciam competências em gestão, planejamento, elaboração de normativas, supervisão, avaliação de políticas públicas, educação inclusiva e articulação intersetorial, produzindo impactos na organização dos processos de trabalho, na qualificação do atendimento à comunidade acadêmica e no fortalecimento da administração pública. Dessa forma, considero que minha trajetória demonstra saberes e competências compatíveis com o nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A trajetória apresentada demonstra um processo contínuo de desenvolvimento profissional fundamentado na integração entre formação acadêmica, experiência prática, produção técnico-científica e participação ativa na construção e no aprimoramento das políticas institucionais. Ao longo desse percurso, busquei exercer minhas atribuições com compromisso ético, responsabilidade técnica e permanente aperfeiçoamento, contribuindo para a qualificação da gestão pública e para a efetivação das políticas de educação, assistência estudantil e inclusão.

Os documentos e evidências apresentados neste memorial demonstram que os conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidos ultrapassam as atribuições rotineiras do cargo, refletindo capacidade de inovação, liderança técnica, produção de conhecimento, participação em instâncias institucionais e contribuição efetiva para o aprimoramento dos processos de trabalho e dos serviços prestados pela Universidade Federal de Alagoas.

Dessa forma, considerando o conjunto das atividades desenvolvidas, da formação continuada, da produção acadêmica e das contribuições institucionais apresentadas, entendo que minha trajetória evidencia o desenvolvimento de saberes e competências compatíveis com os requisitos estabelecidos para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), motivo pelo qual submeto este memorial para apreciação da comissão avaliadora.

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para os devidos fins, que as informações e a documentação apresentadas neste Memorial Descritivo são verdadeiros, autênticos e correspondem à minha trajetória profissional, responsabilizando-me administrativa, civil e penalmente por sua veracidade, nos termos da legislação vigente.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser utilizada uma única vez para fins de pontuação no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, sendo vedada sua utilização concomitante para atendimento de mais de um critério específico. Declaro, ainda, estar ciente de que este Memorial Descritivo deverá ser disponibilizado na forma prevista na legislação aplicável, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), responsabilizando-me pelas informações e pelos dados pessoais nele constantes.

Maceió, 06/08/2026

Assinatura



Emitido em 06/08/2026

MEMORIAL RSC-PCCTAE Nº 3/2026 - PROEST (11.00.43.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/08/2026 15:42)

AMANDA DE AQUINO SOUSA

ASSISTENTE SOCIAL

PROEST (11.00.43.04)

Matrícula: ###853#6

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.sig.ufal.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL RSC-PCCTAE**, data de emissão: **06/08/2026** e o código de verificação: **9c77e6f328**