



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS

RESOLUÇÃO Nº 53/2024, CONSUNI-UFAL, de 07 de maio de 2024.

HOMOLOGA A RESOLUÇÃO
“AD REFERENDUM” Nº 48/2024-
CONSUNI/UFAL QUE APROVOU
O RELATÓRIO INSTITUCIONAL
CONSOLIDADO DO PROGRAMA DE
EDUCAÇÃO TUTORIAL –
PET/SESU/MEC 2023 NA UFAL.

O CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO da Universidade Federal de Alagoas – CONSUNI/UFAL, no uso das atribuições legais, que lhe são conferidas pelo ESTATUTO e REGIMENTO GERAL da UFAL, e de acordo com a deliberação favorável tomada na sessão ordinária ocorrida em 07 de maio de 2024;

CONSIDERANDO o Programa de Educação Tutorial – PET, destinado a fomentar grupos de aprendizagem tutorial mediante a concessão de bolsas de iniciação científica a estudantes de graduação e bolsas de tutoria a professores-tutores do grupo PET;

CONSIDERANDO o objetivo do Programa, de estimular atividades universitárias de Pesquisa, Ensino e Extensão no nível de graduação;

CONSIDERANDO o que dispõe a legislação regente do Programa PET, constituída pela Lei nº 11.180, de 23 de setembro de 2005, Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010 e Portaria nº 343, de 24 de abril de 2013, bem como o Ofício Circular nº 22/2022/CGRED/DIPPES//SESU/SESU-MEC e o Ofício nº 144/2024 - PROGRAD/UFAL;

RESOLVE:

Art. 1º Homologar a Resolução “*Ad Referendum*” nº 48/2024-CONSUNI/UFAL que aprovou o Relatório Institucional Consolidado do Programa de Educação Tutorial – PET/SESu/MEC 2023, na Universidade Federal de Alagoas, conforme documento em anexo.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Sala dos Conselhos Superiores da Universidade Federal de Alagoas, em 07 de maio de 2024.

PROF. JOSEALDO TONHOLO
PRESIDENTE DO CONSUNI/UFAL



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

**RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO -
2023**

Em atendimento à Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010 e ao OFÍCIO-CIRCULAR Nº 22/2022/CGRED/DIPPES/SESU/SESU-MEC, de 02 de setembro de 2022, o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) do PET UFAL encaminha o Relatório institucional Consolidado contendo a avaliação individualizada dos grupos de tutoria e o parecer e a manifestação conclusiva sobre as atividades desenvolvidas no ano de 2022, a ser encaminhado à Secretaria de Ensino Superior em meio físico, acompanhado da ata de reunião do Conselho Superior da UFAL.

Sumário

1.PREÂMBULO	3
2.METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO	3
3.DAS AVALIAÇÕES INDIVIDUAIS	5
4.O LEVANTAMENTO QUANTITATIVO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PET UFAL EM 2023	5
4.1.	Dados de identificação 5
4.2.	Participantes 6
4.3.	Espaços de atuação 6
4.4.	Ações desenvolvidas 9
4.4.1.	PET Economia 10
4.4.2.	PET Letras 45
4.4.3.	PET Engenharia Ambiental 177
4.4.4.	PET Química 197
4.4.5.	PET Engenharias 225
4.4.6.	PET Arquitetura 262
4.4.7.	PET PAESPE - Ciência e Tecnologia (Conexões de Saberes)) 364
4.4.8.	PET Serviço Social 391
4.4.9.	PET Psicologia 418
4.4.10.	PET Engenharia Civil 508
4.4.11.	PET Conexões de Saberes - Penedo 590
4.4.12.	PET Nosal 659
5.CONCLUSÃO	677
6.ANEXOS	679

1. PREÂMBULO

O Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) do PET UFAL, de acordo com a Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010, possui diversas atribuições, dentre elas, destaca-se, conforme Art 11-A, inciso VIII:

“Art. 11-A São atribuições dos CLAA: (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

...

“VIII - elaborar o relatório institucional consolidado e encaminhá-lo à SESu, com prévia aprovação do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da instituição ou órgão equivalente;

...”

O relatório institucional foi composto pela avaliação dos relatórios de atividades realizadas em 2023 pelos doze grupos PET da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), sendo eles:

- PET Arquitetura
- PET Engenharia Ambiental
- PET PAESPE - Ciência e Tecnologia (Conexões de Saberes)
- PET Engenharia Civil
- PET Economia
- PET Engenharias
- PET Letras
- PET Psicologia
- PET Nesal (Conexões de Saberes)
- PET Penedo (Conexões de Saberes)
- PET Serviço Social (Conexões de Saberes)
- PET Química

Este relatório também levou em consideração as seguintes resoluções:

- Resolução nº 66/2019 que aprova o regimento do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do PET na UFAL;
- Resolução nº 67/2019 que normatiza o PET na UFAL.

2. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Para desenvolvimento da avaliação dos relatórios dos doze grupos PET da UFAL, adotou-se a seguinte metodologia:

1- Antes do cadastro dos relatórios no Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial (SIGPET), o relatório preliminar de cada grupo PET foi avaliado por outros dois grupos PET da UFAL, conforme a tabela 1. A divisão para avaliação foi determinada por meio de sorteio. Assim, para que o relatório institucional pudesse ser elaborado de forma satisfatória, foi necessário atender minimamente o que se segue:

- Atuação Coletiva;
- Integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Educação Tutorial;
- Gestão;
- Formação do Petiano.

Desejou-se, ainda, que as atividades valorizassem os resultados esperados na formação dos(as) petianos(as): habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas e inovação em metodologias em ensino, pesquisa e extensão. Além de identificar e avaliar de forma qualitativa consistente as atividades realizadas pelo PET UFAL, o relatório apresenta também dados quantitativos das respectivas atividades.

Quadro 1: Divisão de grupos PET avaliadores e avaliados.

Avalia do	Avaliador es
PET Psicologia	PET Arquitetura e PET Penedo
PET Engenharia Ambiental	PET Letras e PET SSO
PET Engenharia Civil	PET Economia e PET Psicologia
PET PAESPE C&T	PET Arquitetura e PET Química
PET Arquitetura	PET Engenharias e PET Engenharia Civil
PET Letras	PET Psicologia e PET e Economia
PET Economia	PET Engenharia Civil e PET Engenharia Ambiental
PET NESAL	PET Engenharias e PET Letras
PET Química	PET PAESPE C&T e PET Penedo
PET SSO	PET PAESPE C&T e PET Química
PET Penedo	PET Economia e PET Nosal
PET Engenharias	PET SSO

2 - Após essa etapa, os grupos apreciaram as observações, corrigiram os relatórios, e então submeteram-nos no SIGPET, gerando um arquivo de extensão pdf para a etapa seguinte.

3- Na terceira etapa, foi designada uma comissão para consolidar um relatório único, composta pelos seguintes membros:

Adriana de Oliveira Santos Weber (PET Engenharia Civil)

Kall Lyws Barroso Sales (PET Letras)

Luciano Barbosa dos Santos (PET C&T)

Saulo Luders Fernandes (PET Psicologia)

Wanneska Thaymmá Vieira Silva de Andrade (Representante discente/PET Letras)

4- Também foi realizado um levantamento quantitativo em relação às atividades desenvolvidas pelo PET UFAL durante o ano de 2023. Para isso, foram destacadas as seguintes informações: dados de identificação, participantes, espaços de atuação e ações desenvolvidas.

5- Após a consolidação, o relatório foi encaminhado ao CLAA para apreciação em sua reunião extraordinária, realizada em 01 abril de 2024, conforme ata.

6- Em seguida, o relatório aprovado pelo CLAA foi encaminhado ao Conselho Universitário Superior (CONSUNI) da Universidade Federal de Alagoas para apreciação, em sua reunião ordinária realizada em 02 de abril de 2023, conforme ata em anexo (ANEXO I).

3. DAS AVALIAÇÕES INDIVIDUAIS

No ANEXO III estão dispostos os pareceres acerca do relatório preliminar de cada grupo, segundo o que foi descrito na etapa 1 da metodologia de avaliação conforme o Quadro 1. No ANEXO IV estão os resultados da etapa 2, que são os relatórios corrigidos após estes pareceres e submetidos no SIGPET.

4. O LEVANTAMENTO QUANTITATIVO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PET UFAL EM 2023

O detalhamento da etapa 4 aproveita a descrição mensal das atividades desenvolvidas pelos grupos PET da UFAL, enviadas por ofícios à Pró-Reitoria de Graduação. Desde o início das atividades remotas, no período do distanciamento social em função da pandemia da Covid-19, os grupos PET do Brasil foram orientados a enviar um relatório de atividades de modo a declarar o cumprimento da carga horária de 10 (dez) horas pelo tutor e de 20 (vinte) horas pelo discente, conforme OFÍCIO-CIRCULAR No 6/2020/CGRE/DIPPES/SESU/SESU-MEC.

Prontamente, o CLAA da UFAL criou um modelo de descrição das atividades em formato de um quadro resumo. Estes quadros estão nas páginas seguintes, divididos por grupo e por mês, logo após a descrição geral a seguir.

4.1. Dados de identificação

IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA	Programa de Educação Tutorial
OBJETIVO GERAL DO PROGRAMA	Desenvolver atividades de apoio à elevação da qualidade dos cursos de graduação da Universidade Federal de Alagoas, orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial, em conjunto com a comunidade acadêmica, propondo-se a tarefas de cunho social e reflexivo e exercício do fazer coletivo e crescimento pessoal e compartilhado.
PERÍODO DE VIGÊNCIA	desde 1988

4.2. Participantes

NÚMERO DE INTEGRANTES POR SEGMENTO	ESTUDANTES BOLSISTAS	ESTUDANTES NÃO BOLSISTAS	COORDENADORES/TUTORES/ORIENTADORES
	1	46	12
	4		
	4		

4.3. Espaços de atuação

<p>NÚMERO DE ESCOLAS/UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE ENVOLVIDAS/OUTROS CAMPOS DE ATUAÇÃO EXTERNOS À UFAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CESMAC (Maceió); - Centro Universitário Tiradentes (Maceió); - 08 Escolas de Educação Básica em Arapiraca; - Escolas da Rede Estadual Professor Afrânio Lages (do Centro Educacional de Pesquisa Aplicada, Bairro do Farol) - Escola Estadual Professora Margarez Maria Santos Lacet (Bairro do Tabuleiro dos Martins); - Escola Estadual Tiradentes da Polícia Militar (Colégio Militar); - Escola Estadual Alfredo Gaspar de Mendonça; - Escola Estadual de Ensino Integral Marcos Antônio Cavalcanti Silva. - Escola Estadual Padre Cabral; - Escola Estadual Luiz Augusto de Azevedo Menezes; - Escola Estadual Delmiro Gouveia; Escola Estadual de Pariconha; - Escola Estadual Francisca Rosa da Costa; - Escola Municipal de Educação Básica Maria Dulce Cavalcante Feitoza; - Escola Estadual de Ensino Integral Marcos Antônio Cavalcanti Silva; - Escola Estadual Estadual Marcos Antônio Cavalcanti; - Escola Estadual Humberto Mendes; - Escola Estadual José Camerino - Maceió/AL; - Escola Estadual Princesa Izabel - Maceió/AL; - Escola Estadual Alfredo Gaspar de Mendonça - Maceió/AL; - Escola Claudizete Lima Eleutério - Maceió/AL; - Escola Dom Otávio Barbosa Aguiar - Maceió/AL; - Escola Dr. Fernandes Lima - Maceió/AL; - Escola Dr. Miguel Guedes Nogueira - Maceió/AL; - Escola Estadual Dr. Sindrônio Augusto Santa Maria - Santa Luzia do Norte/AL; - Escola Estadual Profª Doralice da Silva Moura - Rio Largo - AL; - Escola Estadual Profª Doralice da Silva Moura - Rio Largo - AL; - Escola Estadual de Xingo 1; - Escola Estadual professora claudizete Lima Eleutério; - Instituto Federal campus satuba; - Escola Estadual Irene Garrido - Maceió/AL; - Escola Estadual Margarez Maria Santos Lacert - Maceió/AL; - Escola Estadual Maria Ivone Santos de Oliveira - Maceió/AL; - Escola Estadual Maria Salete Gusmão de Araújo - Maceió/AL; - Escola Estadual Onélia Campelo - Maceió/AL; - Escola Estadual Padre Cabral - Maceió/AL; - Escola Profª Manoel Gentil do Vale Bentes - Satuba/AL; - Escola Romeu de Avelar - Maceió/AL;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Escola Estadual Padre Cabral (Maceió); - Faculdade Pitágoras de Maceió; - Hospital da Mulher; - Hupaa - Hospital Universitário Prof. Alberto Antunes; - Unidade Básica de Saúde Tereza Barboza; - SESI/Senai (Maceió).
NÚMERO USUÁRIOS EXTERNOS ALCANÇADOS	Aproximadamente 10.949 pessoas
REDES/ÓRGÃOS EXTERNOS ENVOLVIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - 10ª Bienal Internacional do Livro de Alagoas; - 62º Congresso Brasileiro de Química (CBQ), Natal-RN; - 20ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SINPETE), Arapiraca -AL; - 7º Simpósio Alagoano de Química, Arapiraca - AL; - 8º Simpósio Nordeste de Pós-Graduação em Química e Biotecnologia (PPGOB), Maceió-AL; - Assentamento Dom Helder Câmara/Rendeiras; - Associação Brasileira de Psicologia Política (ABPP) - Associação Comunitária de Capivara; - ANU - Associação de Negros/as da UFAL; - Associação Quilombola Cajá dos Negros; - Arapiraca Garden Shopping; - Associação Atlética Acadêmica de Psicologia Psicopathos - Banco do Nordeste - BNB; - BRK; Casal; - Comunidades: Quilombola Cajá dos Negros, Indígena Mata da Cafurna e Rural Capivara; - Centro de Acolhimento Ezequias de Rocha Rego (CAERR); - Centro de Referência de Assistência Social (CRAS); - Centro Acadêmico de Serviço Social Rosa Luxemburgo; - Centro Acadêmico de Psicologia (Palmeira dos Índios); - Centro Acadêmico de Serviço Social (Unidade Palmeira dos Índios); - Centro Acadêmico de Engenharia Civil (CAEC); - Centro Acadêmico de Engenharia Química (CAEQ); - Centro Acadêmico de Engenharia do Petróleo (CAEP); - Centro Acadêmico de Engenharia Ambiental (CAEAMB); - Centro Acadêmico de Psicologia (CAPSI); - Centro Acadêmico de Arquitetura e Urbanismo (CAAU) - Circuito de cinema de Penedo; - Coletivo Pretes Psi - Comunidade das Baias nos Flexais - Empresa Júnior de Engenharia Química e Ambiental (PROTEQ); - Estação de Tratamento de Água (ETA), Arapiraca-AL; - Empresa Júnior de Engenharia Civil (EJEC); - Conselhos Regionais de Engenharia e Agronomia (Crea); - Conselhos Regionais de Engenharia e

- Agronomia (Crea);
- Coletivo Hip Hop Vida;
- Conselho Regional de Economia de Alagoas - CORECON/AL;
- ONUHABITAT;
- Conselho Regional de Arquitetura e Urbanismo de Alagoas (CAU-AL);
- Conselho Regional de Psicologia - 15º CRP;;
- Conselho Regional de Serviço Social 16ª Região (CRESS/AL);
- Conselho Federal de Serviço Social (CFESS);
- Centro de Defesa do Direito da Mulher - CDDM;
- Dançarina e coreógrafa Luh Turbantes.
- Empresa Júnior de Engenharia Civil (EJEC);
- Fórum em Defesa do SUS;
- Fundação Oswaldo Cruz do Rio de Janeiro (Fiocruz-RJ)
- Grupo de Extensão em BIM (GEBIM);
- Grupos PET Local, regional e nacional;
- Grupo de Pesquisa Frida Kahlo (CNPq-UFAL);
- Hemocentro de Alagoas - HEMOAL;
- IAB-AL;
- Instituto Federal de Alagoas - IFAL
- Instituto Federal de Alagoas - IFAL (Palmeira do Índios)
- Movimento Sem-terra;
- Movimento Sem Terra (MST);
- Magia da Terra (Mata da Cafurna);
- Outras unidades acadêmicas;
- ONU Habitatção;
- Povos Xukuru-Kariri (aldeia Mata da Cafurna);
- PET Engenharia Civil da UTFPR;
- Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado (PAESPE);
- Programa de Pós-Graduação em serviço social UFAL;
- Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo DEHA/UFAL;
- Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGP)
- Programa de Pós-Graduação em História (PPGH)
- Programa de Pós-Graduação em Linguística e Literatura (PPGLL/UFAL)
- Projeto Terra Mãe - Mata Cafurna;
- Residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e do Idoso;
- Secretaria Municipal de Gestão - SEMGE;
- Secretaria Estadual de Educação;
- Secretaria da Fazenda de Alagoas - SEFAZ;
- Secretaria de Estado do Planejamento de Alagoas - SEPLAG;
- Secretaria de Assistência Social de São Sebastião;
- Secretaria Municipal de Assistência Social e Direito à Cidadania de Campo Alegre/AL;
- Secretaria de Estado da Mulher e dos Direitos Humanos;
- Secretaria Municipal de Assistência Social de Maceió;

	<ul style="list-style-type: none"> - Sociedade de Engenheiros de Petróleo (SPE); - Universidade Estadual do Ceará-UECE; - Universidade Federal de Campo Grande (UFCG); - Universidade Tiradentes (UNIT); - Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN); - Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP); - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC); - UEL - Universidade Estadual de Londrina; - UNESP - Campus de Presidente Prudente; - Universidade Federal da Bahia (UFBA); - Universidade Federal da Paraíba (UFPB); - Universidade Federal do ABC; - Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ); - Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM - Centro Universitário Ruy Barbosa (UniRuy); - Universidade Federal São João del-Rei (UFSJ); - Universidade Federal de Pernambuco (UFPE); - Museu da Imagem e do Som de Alagoas (MISA) - Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas(SEBRAE); - Centro de Excelência Marechal Pereira Lobo; - IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (Maceió/AL);
--	---

4.4. Ações desenvolvidas

A seguir serão apresentadas as ações desenvolvidas pelos grupos PET da UFAL. Vale ressaltar que as atividades desenvolvidas estão de acordo com as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023 da UFAL:

- 1 Elevar a qualidade dos cursos de graduação e de ensino profissional e tecnológico da Ufal;
- 2 Ampliar o número de formandos anuais em relação aos ingressantes;
- 3 Aumentar o potencial de inovação da Ufal;
- 4 Ampliar a participação de estudantes de graduação em projetos de iniciação científica;
- 5 Ampliar o alcance e o impacto social das ações de extensão integrada ao ensino e à pesquisa;
- 6 Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das diretrizes institucionais para a extensão da Ufal.

4.4.1. PET ECONOMIA

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES DO PET ECONOMIA

JANEIRO 2023

Atividade	Discentes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Semanais	Todos os membros	02 a 31/01/2023	Visa a discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla.	Atividade continuada: a) reunião das comissões internas; b) cumprimento das atividades propostas, segundo os registros em atas; c) discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; d) elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do Pet.
Atividade de Comissão	Todos os membros	02 a 31/01/2023	As atividades de secretaria, comunicação e coordenação que visam sobretudo fortalecer a capacidade gerencial do PET Economia, bem como estabelecer meios de estimular o intercâmbio de conhecimento, informação e coordenação conjunta com os demais grupos PET que atuam no âmbito da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), a fim de garantir o pleno desenvolvimento das atividades e ampliar o alcance das ações do grupo junto aos pares e a sociedade em geral.	Assegurar o registro regular das atividades desenvolvidas pelo grupo; Garantir o pleno funcionamento da comunicação do grupo com demais grupos PET que atuam no âmbito universidade; Estabelecer um fluxo de informação e comunicação dinâmica entre o grupo e outros agentes da sociedade.
Séries Estudos Econômicos	Samuel Souza	02 a 31/01/2023	A Série Estudos Econômicos do Programa de Educação Tutorial em Economia (PET-Economia), com publicação semestral, tem como objetivo a divulgação de trabalhos elaborados pelos membros do PET-Economia, graduandos do curso em geral e dos textos dos docentes do Curso de Economia, que possam contribuir para a discussão de diversos temas de interesse do Estado de Alagoas.	Produção semestral de artigos e/ou relatórios científicos em diversas áreas da Economia; socialização dos resultados em seminários e congressos.

Modernização e atualização do site	Samuel Souza	02 a 31/01/2023	Com o auge das redes sociais atualmente, torna-se cada vez mais importante a modernização do site do PET-Economia, pois uma ferramenta não substitui a outra e cada uma delas pode ser utilizada de acordo com objetivos estratégicos específicos.	Ampliar e melhorar o canal de comunicação entre a o PET-Economia e os demais alunos da UFAL, bem como a sociedade em geral. Melhorar a divulgação dos produtos e serviços realizados pelo PET-Economia tanto para comunidade acadêmica quanto para sociedade em geral. Melhorar a interligação entre o site e todas as redes sociais nas quais o PET-Economia está presente.
Encontro dos Petianos da UFAL (INTERPET) (emissão de certificados)	Samuel Souza	02 a 31/01/2023	Reuniões bimestral para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET da Ufal.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
Boletim de Conjuntura	Letícia Ferreira	02 a 28/01/2023	É uma publicação trimestral, online, que, através do levantamento de dados em diversas instituições de pesquisa, realiza análises setoriais sobre a economia alagoana. Esta atividade possibilita a toda a sociedade alagoana acompanhar a evolução e tendências de curto prazo da realidade econômica do estado.	Atividade continuada: a) disseminar informações confiáveis para todas as camadas sociais; b) publicização das atividades do PET Economia para a comunidade acadêmica e sociedade.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES DO PET ECONOMIA

FEVEREIRO 2023

Atividade	Discentes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Semanais	Todos os membros	01 a 28/02/2023	Visa a discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla.	Atividade continuada: a) reunião das comissões internas; b) cumprimento das atividades propostas, segundo os registros em atas; c) discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; d) elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do Pet.
Atividade de Comissão	Todos os membros	01 a 28/02/2023	As atividades de secretaria, comunicação e coordenação que visam sobretudo fortalecer a capacidade gerencial do PET Economia, bem como estabelecer meios de estimular o intercâmbio de conhecimento, informação e coordenação conjunta com os demais grupos PET que atuam no âmbito da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), a fim de garantir o pleno desenvolvimento das atividades e ampliar o alcance das ações do grupo junto aos pares e a sociedade em geral.	Assegurar o registro regular das atividades desenvolvidas pelo grupo; Garantir o pleno funcionamento da comunicação do grupo com demais grupos PET que atuam no âmbito universidade; Estabelecer um fluxo de informação e comunicação dinâmica entre o grupo e outros agentes da sociedade.
Nivelamento Pré-Cálculo	Antonio Soccol, Gabriel Raymond, Gabriel Brandão, Karliane Souza, Giovanna Viana e Letícia Ferreira.	01 a 08/02/2023	No curso de Economia, a disciplina Matemática I é uma das que apresenta o maior índice de reprovação, muitas vezes, em decorrência da fragilidade de formação discente durante o Ensino Médio. Em função disto, o grupo realizará aulas de revisão sobre determinados conteúdos de matemática do ensino médio, que serão de suma importância para o processo de	Estimular o desenvolvimento constante da qualidade acadêmica do Curso de Ciências Econômicas; reduzir os índices de retenção da matriz de Formação Geral; reduzir os índices de evasão do Curso; incentivar os alunos à cooperação mútua no estudo das disciplinas

			ensino-aprendizagem ao longo do curso.	
Boletim de Conjuntura	Antonio Soccol, Gabriel Brandão, Karliane Souza, Giovanna Viana e Letícia Ferreira.	01 a 28/02/2023	É uma publicação trimestral, online, que, através do levantamento de dados em diversas instituições de pesquisa, realiza análises setoriais sobre a economia alagoana. Esta atividade possibilita a toda a sociedade alagoana acompanhar a evolução e tendências de curto prazo da realidade econômica do estado.	Atividade continuada: a) disseminar informações confiáveis para todas as camadas sociais; b) publicização das atividades do PET Economia para a comunidade acadêmica e sociedade.
Revisitando a Legislação do PET	Beatriz Duarte, Karliane Souza, Nathany da Silva, Milena Nazário, Gabriel Brandão e Letícia Ferreira.	16/02/2023	A legislação que rege o PET é a base de estruturação do Programa, requerendo amplo e profundo conhecimento sobre a filosofia, os princípios e normas que o rege. A discussão dos documentos que regulam o funcionamento do programa possui extrema importância, sobretudo os novos integrantes, passe a conhecer a dinâmica dos grupos PET, sua forma de funcionamento e as instâncias ligadas a ele.	Atividade continuada: a) solidificação da educação tutorial; b) fortalecimento do Programa nas esferas local, regional e nacional.
ApresentaPET	Beatriz Duarte e Letícia Ferreira	15/02/2023	A apresentação de trabalhos e pesquisas ou mesmo a defesa de um ponto de vista é uma constata na vida acadêmica do petiano. Apesar disso, muitos alunos apresentam grande dificuldade para falar em público e expor seus argumentos. Pensando em contribuir para a melhoria das exposições orais dos discentes, a atividade busca desenvolver a oratória, além de promover um maior conhecimento dos integrantes do grupo e integração entre eles.	Maior desenvoltura na exposição de algum conteúdo; facilitar e melhorar a qualidade das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos; promover uma maior interação entre os petianos; produção de conhecimento em diversas áreas.
Mobiliza	Beatriz Duarte	08 e 24/02/2023	Reuniões mensais para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET da Ufal.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.

Iniciação Científica	Gabriel Raymond	01 a 28/02/2023	Desenvolvimento de pesquisas científicas individuais, sob orientação de diferentes professores, em linhas de pesquisas diversas, de modo a evitar a especialização precoce.	Atividade continuada: a) reuniões com os orientadores; b) leitura de textos que fundamentem as pesquisas; c) levantamento de dados secundários; d) produção de resenhas e fichamentos.
PETECO em Discussão	Gabriel Raymond, Giovanna Viana, Karliane Souza, Nathany da Silva, Milena Nazário e Gabriel Brandão.	15/02/2023	Discussões que visam explicitar distintas opiniões sobre uma mesma temática. A atividade pretende estimular o debate acadêmico explorando diferentes formatos e metodologias e estabelecendo um diálogo e aproximação constantes entre estudantes de economia, professores, pesquisadores, a comunidade acadêmica e toda a sociedade.	Estímulo à exposição de ideias divergentes; fortalecimento do senso crítico dos participantes da discussão; estabelecimento de relação entre o tema abordado com a Economia e com a sociedade.
Núcleos de Estudos e Pesquisa Econômica - NEPE	Karliane Souza	01 a 28/02/2023	O papel dos núcleos de estudos e pesquisa é subsidiar o desenvolvimento de pesquisas científicas produzidas pelo Programa, tais como, Série de Estudos Econômicos, Boletim de Conjuntura, Pesquisas Coletivas, PIBIC, entre outras. Além disso, tais pesquisas serão incentivadas e estimuladas a serem submetidas em diversos seminários e congressos das mais diversas áreas da economia.	Produção de conhecimento em diversas áreas da Economia; socialização dos resultados em seminários e congressos; produção textual.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES DO PET ECONOMIA

MARÇO 2023

Atividade	Discentes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Semanais	Todos os membros	07 a 28/03/2023	Visa a discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla.	Atividade continuada: a) reunião das comissões internas; b) cumprimento das atividades propostas, segundo os registros em atas; c) discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; d) elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do Pet.
Atividade de Comissão	Todos os membros	01 a 31/03/2023	As atividades de secretaria, comunicação e coordenação que visam sobretudo fortalecer a capacidade gerencial do PET Economia, bem como estabelecer meios de estimular o intercâmbio de conhecimento, informação e coordenação conjunta com os demais grupos PET que atuam no âmbito da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), a fim de garantir o pleno desenvolvimento das atividades e ampliar o alcance das ações do grupo junto aos pares e a sociedade em geral.	Assegurar o registro regular das atividades desenvolvidas pelo grupo; garantir o pleno funcionamento da comunicação do grupo com demais grupos PET que atuam no âmbito universidade; Estabelecer um fluxo de informação e comunicação dinâmica entre o grupo e outros agentes da sociedade.
Pet Cidadania	Gabriel Raymond, Leticia Ferreira, Milena Nazário, Giovanna Viana, Thiago Santos, Karliane Souza, Lucas Falcão.	16/03/2023	A atividade consiste em reuniões que busquem discutir temas relacionados a questões de diversidade, gênero, raça, preconceito, dentre outros.	Formar cidadãos e cidadãs mais sensíveis a diversas temáticas presentes na sociedade em que os cerca, bem como contribuir para a formação do senso crítico dos alunos.

Núcleo de Estudos e Pesquisa Econômica	Antônio Soccol, Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Milena Nazário, Thiago Santos e Karliane Souza.	01 a 31/03/2023	O papel dos núcleos de estudos e pesquisa é subsidiar o desenvolvimento de pesquisas científicas produzidas pelo Programa, tais como, Série de Estudos Econômicos, Boletim de Conjuntura, Pesquisas Coletivas, PIBIC, entre outras. Além disso, tais pesquisas serão incentivadas e estimuladas a serem submetidas em diversos seminários e congressos das mais diversas áreas da economia.	Produção de conhecimento em diversas áreas da Economia; socialização dos resultados em seminários e congressos; produção textual.
Mobiliza	Beatriz Duarte e Lucas Falcão	29/03/2023	Reuniões mensais para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET da Ufal.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
Iniciação Científica	Gabriel Raymond, Lucas Falcão	01 a 31/03/2023	Desenvolvimento de pesquisas científicas individuais, sob orientação de diferentes professores, em linhas de pesquisas diversas, de modo a evitar a especialização precoce.	Atividade continuada: a) reuniões com os orientadores; b) leitura de textos que fundamentem as pesquisas; c) levantamento de dados secundários; d) produção de resenhas e fichamentos.
Birô de Estudos	Lucas Falcão	01 a 31/03/2023	Parte de ser petiano é ajudar os colegas de curso no aproveitamento das aulas. Pensando nisso, o Birô de Estudos, visar auxiliar os alunos do curso no esclarecimento de dúvidas e os auxílio no estudo de algumas disciplinas da graduação.	Aperfeiçoar a prática do ensino entre os bolsistas do PET; Melhorar o rendimento dos alunos das disciplinas contempladas; Promover uma maior integração entre os estudantes do Curso.
Nivelamento Pré-Cálculo	Giovanna Viana	01 a 07/03/2023	No curso de Economia, a disciplina Matemática I é uma das que apresenta o maior índice de reprovação, muitas vezes, em decorrência da fragilidade de formação discente durante o Ensino Médio. Em função disto, o grupo realizará aulas de revisão sobre determinados conteúdos de matemática do ensino médio, que serão de suma importância para o processo de	Estimular o desenvolvimento constante da qualidade acadêmica do Curso de Ciências Econômicas; reduzir os índices de retenção da matriz de Formação Geral; reduzir os índices de evasão do Curso; incentivar os alunos à cooperação mútua no estudo das disciplinas

			ensino-aprendizagem ao longo do curso.	
Apresenta PET	Giovanna Viana	15/03/2023	A apresentação de trabalhos e pesquisas ou mesmo a defesa de um ponto de vista é uma constata na vida acadêmica do petiano. Apesar disso, muitos alunos apresentam grande dificuldade para falar em público e expor seus argumentos. Pensando em contribuir para a melhoria das exposições orais dos discentes, a atividade busca desenvolver a oratória, além de promover um maior conhecimento dos integrantes do grupo e integração entre eles.	Maior desenvoltura na exposição de algum conteúdo; facilitar e melhorar a qualidade das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos; promover uma maior interação entre os petianos; produção de conhecimento em diversas áreas.
CLAA	Laila Januário, Letícia Ferreira	14 e 27/03/2023	Reuniões bimestrais para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET da Ufal.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
Minicurso Excel, Sidra, R	Letícia Ferreira	18 a 31/03/2023	A atividade pretende ampliar o conhecimento dos integrantes do PET Economia no que tange à realização de pesquisas; capacitar os estudantes a utilizar e manusear base de dados de maneira mais rápida e eficiente; estimular a análise crítica dos dados; auxiliar os graduandos na elaboração dos seus trabalhos de conclusão de curso.	Disseminar conhecimentos que permitirão maiores habilidades acadêmicas e profissionais aos participantes; facilitar e melhorar a qualidade das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos; possibilitar maior autonomia na busca de dados e informações econômicas.
G12	Thiago Santos	11 a 12/03/2023	Reuniões mensais para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET da Ufal.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
Boletim de Conjuntura	Todos os membros	02 a 28/01/2023	É uma publicação trimestral, online, que, através do levantamento de dados em diversas instituições de pesquisa, realiza análises setoriais sobre a economia alagoana. Esta atividade possibilita a toda a sociedade alagoana acompanhar a evolução e tendências de curto	Atividade continuada: a) disseminar informações confiáveis para todas as camadas sociais; b) publicização das atividades do PET Economia para a comunidade acadêmica e sociedade.

			prazo da realidade econômica do estado.	
--	--	--	---	--

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES DO PET ECONOMIA

ABRIL 2023

Atividade	Discentes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Semanais	Todos os membros	04 a 25/04/2023	Visa a discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla.	Atividade continuada: a) reunião das comissões internas; b) cumprimento das atividades propostas, segundo os registros em atas; c) discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; d) elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do Pet.
Atividade de Comissão	Todos os membros	01 a 30/04/2023	As atividades de secretaria, comunicação e coordenação que visam sobretudo fortalecer a capacidade gerencial do PET Economia, bem como estabelecer meios de estimular o intercâmbio de conhecimento, informação e coordenação conjunta com os demais grupos PET que atuam no âmbito da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), a fim de garantir o pleno desenvolvimento das atividades e ampliar o alcance das ações do grupo junto aos pares e a sociedade em geral.	Assegurar o registro regular das atividades desenvolvidas pelo grupo; garantir o pleno funcionamento da comunicação do grupo com demais grupos PET que atuam no âmbito universidade; Estabelecer um fluxo de informação e comunicação dinâmica entre o grupo e outros agentes da sociedade.
Pet Cidadania	Karliane Souza e Milena Nazário	03/04/2023	A atividade consiste em reuniões que busquem discutir temas relacionados a questões de diversidade, gênero, raça, preconceito, dentre outros.	Formar cidadãos e cidadãs mais sensíveis a diversas temáticas presentes na sociedade em que os cerca, bem como contribuir para a formação do senso crítico dos alunos.

Núcleo de Estudos e Pesquisa Econômica	Todos os membros	01 a 30/04/2023	O papel dos núcleos de estudos e pesquisa é subsidiar o desenvolvimento de pesquisas científicas produzidas pelo Programa, tais como, Série de Estudos Econômicos, Boletim de Conjuntura, Pesquisas Coletivas, PIBIC, entre outras. Além disso, tais pesquisas serão incentivadas e estimuladas a serem submetidas em diversos seminários e congressos das mais diversas áreas da economia.	Produção de conhecimento em diversas áreas da Economia; socialização dos resultados em seminários e congressos; produção textual.
Mobiliza	Beatriz Duarte e Lucas Falcão	15/04/2023	Reuniões mensais para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET da Ufal.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
Iniciação Científica	Gabriel Raymond e Giovanna Viana	01 a 30/04/2023	Desenvolvimento de pesquisas científicas individuais, sob orientação de diferentes professores, em linhas de pesquisas diversas, de modo a evitar a especialização precoce.	Atividade continuada: a) reuniões com os orientadores; b) leitura de textos que fundamentem as pesquisas; c) levantamento de dados secundários; d) produção de resenhas e fichamentos.
Oficina de Escrita Acadêmica	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Giovanna Viana, João Pedro, Karliane Souza, Thiago Santos, Leticia Ferreira, Wellington Domingos	03/04/2023	A escrita acadêmica é um dos pontos de maiores dificuldades entre alunos de economia e petianos, logo, a atividade consiste em uma oficina fornecida pelo PET Letras Ufal, a fim de apresentar os principais conceitos e regras que permeiam essa categoria de escrita.	Aprimorar os conhecimentos e habilidades dos petianos na escrita acadêmica, em outras palavras, contribuir para o desenvolvimento da linguagem acadêmica, ajudando na elaboração do boletim de conjuntura, atas, provas e em possíveis relatórios futuros.
Pesquisa coletiva	Todos os membros	01 a 30/04/2023	Com base na ideologia de estruturação do Programa de Educação Tutorial (PET)- que tem por princípio a tríade ensino, pesquisa e extensão. O grupo é instruído a participar de pesquisas com o objetivo de desenvolver as habilidades acadêmicas dos membros, como a capacidade de elaborar trabalhos científicos e boa postura ao apresentar. Com esse intuito, o grupo será	A atividade proporciona uma capacitação científica para os integrantes do grupo, a partir do processo de construção de um artigo, além das experiências adquiridas com a submissão da pesquisa em editais e as apresentações proporcionadas pelas aprovações nos anais. Esse aprimoramento tem como consequência uma evolução nos cursos de graduação que o grupo PET contempla.

			subdividido em nichos menores para produzir pesquisas no âmbito interdisciplinar, muitas vezes apresentadas como objeto de estudo as atividades desenvolvidas durante o ano. A partir daí, os textos construídos serão submetidos em congressos e eventos capazes de proporcionar experiências acadêmicas para os discentes.	
Encontro dos Petianos da UFAL (INTERPET)	Todos os membros	29/04/2023	Reuniões bimestral para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET da Ufal.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
Minicurso Excel, Sidra, R	Letícia Ferreira, Karliane Souza, João Pedro, Thiago Santos	01 a 30/04/2023	A atividade pretende ampliar o conhecimento dos integrantes do PET Economia no que tange à realização de pesquisas; capacitar os estudantes a utilizar e manusear base de dados de maneira mais rápida e eficiente; estimular a análise crítica dos dados; auxiliar os graduandos na elaboração dos seus trabalhos de conclusão de curso.	Disseminar conhecimentos que permitirão maiores habilidades acadêmicas e profissionais aos participantes; facilitar e melhorar a qualidade das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos; possibilitar maior autonomia na busca de dados e informações econômicas.
G12	Antonio Soccol e Thiago Santos	15/04/2023	Reuniões mensais para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET da Ufal.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
Boletim de Conjuntura	Todos os membros	01 a 30/04/2023	É uma publicação trimestral, online, que, através do levantamento de dados em diversas instituições de pesquisa, realiza análises setoriais sobre a economia alagoana. Esta atividade possibilita a toda a sociedade alagoana acompanhar a evolução e tendências de curto prazo da realidade econômica do estado.	Atividade continuada: a) disseminar informações confiáveis para todas as camadas sociais; b) publicização das atividades do PET Economia para a comunidade acadêmica e sociedade.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES DO PET ECONOMIA

MAIO 2023

Atividade	Discentes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Semanais	Todos os membros	04 a 31/05/2023	Visa a discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla.	Atividade continuada: a) reunião das comissões internas; b) cumprimento das atividades propostas, segundo os registros em atas; c) discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; d) elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do Pet.
Atividade de Comissão	Todos os membros	01 a 31/05/2023	As atividades de secretaria, comunicação e coordenação que visam sobretudo fortalecer a capacidade gerencial do PET Economia, bem como estabelecer meios de estimular o intercâmbio de conhecimento, informação e coordenação conjunta com os demais grupos PET que atuam no âmbito da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), a fim de garantir o pleno desenvolvimento das atividades e ampliar o alcance das ações do grupo junto aos pares e a sociedade em geral.	Assegurar o registro regular das atividades desenvolvidas pelo grupo; garantir o pleno funcionamento da comunicação do grupo com demais grupos PET que atuam no âmbito universidade; Estabelecer um fluxo de informação e comunicação dinâmica entre o grupo e outros agentes da sociedade.
Revisitando a Legislação do PET	Lucas Falcão	29/05/2023	A legislação que rege o PET é a base de estruturação do Programa, requerendo amplo e profundo conhecimento sobre a filosofia, os princípios e normas que o rege. A discussão dos documentos que regulam o funcionamento do programa possui extrema importância, sobretudo os novos integrantes, passe a conhecer a dinâmica dos grupos PET, sua forma de funcionamento e as instâncias ligadas a ele.	Atividade continuada: a) solidificação da educação tutorial; b) fortalecimento do Programa nas esferas local, regional e nacional.

Mobiliza	Lucas Falcão e Beatriz Duarte	05/05/2023	Reuniões mensais para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET da Ufal.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
Iniciação Científica	Gabriel Raymond, Giovana Viana	01 a 31/05/2023	Desenvolvimento de pesquisas científicas individuais, sob orientação de diferentes professores, em linhas de pesquisas diversas, de modo a evitar a especialização precoce.	Atividade continuada: a) reuniões com os orientadores; b) leitura de textos que fundamentem as pesquisas; c) levantamento de dados secundários; d) produção de resenhas e fichamentos.
Pesquisa coletiva	Todos os membros	01 a 31/05/2023	Com base na ideologia de estruturação do Programa de Educação Tutorial (PET)- que tem por princípio a tríade ensino, pesquisa e extensão. O grupo é instruído a participar de pesquisas com o objetivo de desenvolver as habilidades acadêmicas dos membros, como a capacidade de elaborar trabalhos científicos e boa postura ao apresentar. Com esse intuito, o grupo será subdividido em nichos menores para produzir pesquisas no âmbito interdisciplinar, muitas vezes apresentadas como objeto de estudo as atividades desenvolvidas durante o ano. A partir daí, os textos construídos serão submetidos em congressos e eventos capazes de proporcionar experiências acadêmicas para os discentes.	A atividade proporciona uma capacitação científica para os integrantes do grupo, a partir do processo de construção de um artigo, além das experiências adquiridas com a submissão da pesquisa em editais e as apresentações proporcionadas pelas aprovações nos anais. Esse aprimoramento tem como consequência uma evolução nos cursos de graduação que o grupo PET contempla.
Apresenta PET	Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Giovanna Viana, Joao Pedro, Karliane Souza, Milena Nazário, Wellington Domingos	19 a 22/05/2023	A apresentação de trabalhos e pesquisas ou mesmo a defesa de um ponto de vista é uma constata na vida acadêmica do petiano. Apesar disso, muitos alunos apresentam grande dificuldade para falar em público e expor seus argumentos. Pensando em contribuir para a melhoria das exposições orais dos discentes, a atividade busca desenvolver a oratória, além de	Maior desenvoltura na exposição de algum conteúdo; facilitar e melhorar a qualidade das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos; promover uma maior interação entre os petianos; produção de conhecimento em diversas áreas.

			promover um maior conhecimento dos integrantes do grupo e integração entre eles.	
Minicurso Excel, Sidra, R	João Pedro	01 a 31/05/2023	A atividade pretende ampliar o conhecimento dos integrantes do PET Economia no que tange à realização de pesquisas; capacitar os estudantes a utilizar e manusear base de dados de maneira mais rápida e eficiente; estimular a análise crítica dos dados; auxiliar os graduandos na elaboração dos seus trabalhos de conclusão de curso.	Disseminar conhecimentos que permitirão maiores habilidades acadêmicas e profissionais aos participantes; facilitar e melhorar a qualidade das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos; possibilitar maior autonomia na busca de dados e informações econômicas.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES DO PET ECONOMIA

JUNHO 2023

Atividade	Discentes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Semanais	Todos os membros	27/06/2023	Visa a discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla.	Atividade continuada: a) reunião das comissões internas; b) cumprimento das atividades propostas, segundo os registros em atas; c) discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; d) elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do Pet.
Atividade de Comissão	Todos os membros	01 a 30/06/2023	As atividades de secretaria, comunicação e coordenação que visam sobretudo fortalecer a capacidade gerencial do PET Economia, bem como estabelecer meios de estimular o intercâmbio de conhecimento, informação e coordenação conjunta com os demais grupos PET que atuam no âmbito da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), a fim de garantir o pleno desenvolvimento das atividades e ampliar o alcance das ações do grupo junto aos pares e a sociedade em geral.	Assegurar o registro regular das atividades desenvolvidas pelo grupo; garantir o pleno funcionamento da comunicação do grupo com demais grupos PET que atuam no âmbito universidade; Estabelecer um fluxo de informação e comunicação dinâmica entre o grupo e outros agentes da sociedade.
Núcleo de Estudos e Pesquisa Econômica	Todos os membros	01 a 30/06/2023	O papel dos núcleos de estudos e pesquisa é subsidiar o desenvolvimento de pesquisas científicas produzidas pelo Programa, tais como, Série de Estudos Econômicos, Boletim de Conjuntura, Pesquisas Coletivas, PIBIC, entre outras. Além disso, tais pesquisas serão incentivadas e estimuladas a serem submetidas em diversos seminários e congressos das mais diversas áreas da economia.	Produção de conhecimento em diversas áreas da Economia; socialização dos resultados em seminários e congressos; produção textual.

Mobiliza	Lucas Falcão	01 a 30/06/2023	Reuniões mensais para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET da Ufal.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
Iniciação Científica	Gabriel Raymond, Giovanna Viana	01 a 30/06/2023	Desenvolvimento de pesquisas científicas individuais, sob orientação de diferentes professores, em linhas de pesquisas diversas, de modo a evitar a especialização precoce.	Atividade continuada: a) reuniões com os orientadores; b) leitura de textos que fundamentem as pesquisas; c) levantamento de dados secundários; d) produção de resenhas e fichamentos.
Revisitando a legislação	Antonio Soccol, Beatriz Duarte, Gabriel Raymond, Giovanna Viana, Joao Pedro, Karliane Souza	28 a 30/06/2023	A legislação que rege o PET é a base de estruturação do Programa, requerendo amplo e profundo conhecimento sobre a filosofia, os princípios e normas que o rege. A discussão dos documentos que regulam o funcionamento do programa possui extrema importância, sobretudo os novos integrantes, passe a conhecer a dinâmica dos grupos PET, sua forma de funcionamento e as instâncias ligadas a ele.	Atividade continuada: a) solidificação da educação tutorial; b) fortalecimento do Programa nas esferas local, regional e nacional.
Minicurso Excel, Sidra, R	Gabriel Raymond e João Pedro	01 a 30/06/2023	A atividade pretende ampliar o conhecimento dos integrantes do PET Economia no que tange à realização de pesquisas; capacitar os estudantes a utilizar e manusear base de dados de maneira mais rápida e eficiente; estimular a análise crítica dos dados; auxiliar os graduandos na elaboração dos seus trabalhos de conclusão de curso.	Disseminar conhecimentos que permitirão maiores habilidades acadêmicas e profissionais aos participantes; facilitar e melhorar a qualidade das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos; possibilitar maior autonomia na busca de dados e informações econômicas.
Boletim de Conjuntura	Antonio Soccol, Giovanna Viana, Joao Pedro, Wellington Domingos	01 a 30/06/2023	É uma publicação trimestral, online, que, através do levantamento de dados em diversas instituições de pesquisa, realiza análises setoriais sobre a economia alagoana. Esta atividade possibilita a toda a sociedade alagoana acompanhar a evolução e tendências de curto	Atividade continuada: a) disseminar informações confiáveis para todas as camadas sociais; b) publicização das atividades do PET Economia para a comunidade acadêmica e sociedade.

			prazo da realidade econômica do estado.	
--	--	--	---	--

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES DO PET ECONOMIA

JULHO 2023

Atividade	Discentes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Semanais	Todos os membros	04 a 25/07/2023	Visa a discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla.	Atividade continuada: a) reunião das comissões internas; b) cumprimento das atividades propostas, segundo os registros em atas; c) discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; d) elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do Pet.
Atividade de Comissão	Todos os membros	01 a 31/07/2023	As atividades de secretaria, comunicação e coordenação que visam sobretudo fortalecer a capacidade gerencial do PET Economia, bem como estabelecer meios de estimular o intercâmbio de conhecimento, informação e coordenação conjunta com os demais grupos PET que atuam no âmbito da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), a fim de garantir o pleno desenvolvimento das atividades e ampliar o alcance das ações do grupo junto aos pares e a sociedade em geral.	Assegurar o registro regular das atividades desenvolvidas pelo grupo; garantir o pleno funcionamento da comunicação do grupo com demais grupos PET que atuam no âmbito universidade; Estabelecer um fluxo de informação e comunicação dinâmica entre o grupo e outros agentes da sociedade.
Mobiliza	Beatriz Duarte e Lucas Falcão	05 a 29/07/2023	Reuniões mensais para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET da Ufal.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
Iniciação Científica	Giovanna Viana	20 a 30/07/2023	Desenvolvimento de pesquisas científicas individuais, sob orientação de diferentes professores, em linhas de pesquisas diversas, de modo a evitar a especialização precoce.	Atividade continuada: a) reuniões com os orientadores; b) leitura de textos que fundamentem as pesquisas; c) levantamento de dados secundários; d) produção de resenhas e fichamentos.
Nivelamento Pré-Cálculo	Antonio Soccol, Beatriz Duarte, Lucas Falcão, Gabriel Brandao, Gabriel Raymond, Giovanna Viana, Joao Pedro,	10 a 17/07/2023	No curso de Economia, a disciplina Matemática I é uma das que apresenta o maior índice de reprovação, muitas vezes, em decorrência da	Estimular o desenvolvimento constante da qualidade acadêmica do Curso de Ciências Econômicas; reduzir os índices de retenção da matriz de Formação Geral; reduzir os índices de evasão do Curso;

	Leticia Ferreira, Wellington Domingos		fragilidade de formação discente durante o Ensino Médio. Em função disto, o grupo realizará aulas de revisão sobre determinados conteúdos de matemática do ensino médio, que serão de suma importância para o processo de ensino-aprendizagem ao longo do curso.	incentivar os alunos à cooperação mútua no estudo das disciplinas
Minicurso Excel, Sidra, R	Beatriz Duarte, Gabriel Brandao, Gabriel Raymond, Giovanna Viana, Joao Pedro, Wellington Domingos	01 a 31/07/2023	A atividade pretende ampliar o conhecimento dos integrantes do PET Economia no que tange à realização de pesquisas; capacitar os estudantes a utilizar e manusear base de dados de maneira mais rápida e eficiente; estimular a análise crítica dos dados; auxiliar os graduandos na elaboração dos seus trabalhos de conclusão de curso.	Disseminar conhecimentos que permitirão maiores habilidades acadêmicas e profissionais aos participantes; facilitar e melhorar a qualidade das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos; possibilitar maior autonomia na busca de dados e informações econômicas.
Pesquisa coletiva	Leticia Ferreira e Lucas Falcão	01 a 31/07/2023	Com base na ideologia de estruturação do Programa de Educação Tutorial (PET)- que tem por princípio a tríade ensino, pesquisa e extensão. O grupo é instruído a participar de pesquisas com o objetivo de desenvolver as habilidades acadêmicas dos membros, como a capacidade de elaborar trabalhos científicos e boa postura ao apresentar. Com esse intuito, o grupo será subdividido em nichos menores para produzir pesquisas no âmbito interdisciplinar, muitas vezes apresentadas como objeto de estudo as atividades desenvolvidas durante o ano. A partir daí, os textos construídos serão submetidos em congressos e eventos capazes de proporcionar experiências acadêmicas para os discentes.	A atividade proporciona uma capacitação científica para os integrantes do grupo, a partir do processo de construção de um artigo, além das experiências adquiridas com a submissão da pesquisa em editais e as apresentações proporcionadas pelas aprovações nos anais. Esse aprimoramento tem como consequência uma evolução nos cursos de graduação que o grupo PET contempla.

Boletim de Conjuntura	Todos os membros	01 a 31/07/2023	É uma publicação trimestral, online, que, através do levantamento de dados em diversas instituições de pesquisa, realiza análises setoriais sobre a economia alagoana. Esta atividade possibilita a toda a sociedade alagoana acompanhar a evolução e tendências de curto prazo da realidade econômica do estado.	Atividade continuada: a) disseminar informações confiáveis para todas as camadas sociais; b) publicização das atividades do PET Economia para a comunidade acadêmica e sociedade.
-----------------------	------------------	-----------------	---	---

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES DO PET ECONOMIA

AGOSTO 2023

Atividade	Discentes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Semanais	Todos os membros	01 a 31/08/2023	Visa a discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla.	Atividade continuada: a) reunião das comissões internas; b) cumprimento das atividades propostas, segundo os registros em atas; c) discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; d) elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do Pet.
Atividade de Comissão	Todos os membros	01 a 31/08/2023	As atividades de secretaria, comunicação e coordenação que visam sobretudo fortalecer a capacidade gerencial do PET Economia, bem como estabelecer meios de estimular o intercâmbio de conhecimento, informação e coordenação conjunta com os demais grupos PET que atuam no âmbito da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), a fim de garantir o pleno desenvolvimento das atividades e ampliar o alcance das ações do grupo junto aos pares e a sociedade em geral.	Assegurar o registro regular das atividades desenvolvidas pelo grupo; garantir o pleno funcionamento da comunicação do grupo com demais grupos PET que atuam no âmbito universidade; Estabelecer um fluxo de informação e comunicação dinâmica entre o grupo e outros agentes da sociedade.
Núcleo de Estudos e Pesquisa Econômica	Antônio Soccol	01 a 31/08/2023	O papel dos núcleos de estudos e pesquisa é subsidiar o desenvolvimento de pesquisas científicas produzidas pelo Programa, tais como, Série de Estudos Econômicos, Boletim de Conjuntura, Pesquisas Coletivas, PIBIC, entre outras. Além disso, tais pesquisas serão incentivadas e estimuladas a serem submetidas em diversos seminários e congressos das mais diversas áreas da economia.	Produção de conhecimento em diversas áreas da Economia; socialização dos resultados em seminários e congressos; produção textual.

Mobiliza	Beatriz Duarte e Lucas Falcão	10 a 31/08/2023	Reuniões mensais para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET da Ufal.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
Iniciação Científica	Gabriel Raymond	01 a 31/08/2023	Desenvolvimento de pesquisas científicas individuais, sob orientação de diferentes professores, em linhas de pesquisas diversas, de modo a evitar a especialização precoce.	Atividade continuada: a) reuniões com os orientadores; b) leitura de textos que fundamentem as pesquisas; c) levantamento de dados secundários; d) produção de resenhas e fichamentos.
ENEPET	Beatriz Duarte e Giovanna Viana	30 e 31/08/2023	Encontro anual para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET no âmbito da região Nordeste.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
Minicurso Excel, Sidra, R	Lucas Falcão	01 a 31/08/2023	A atividade pretende ampliar o conhecimento dos integrantes do PET Economia no que tange à realização de pesquisas; capacitar os estudantes a utilizar e manusear base de dados de maneira mais rápida e eficiente; estimular a análise crítica dos dados; auxiliar os graduandos na elaboração dos seus trabalhos de conclusão de curso.	Disseminar conhecimentos que permitirão maiores habilidades acadêmicas e profissionais aos participantes; facilitar e melhorar a qualidade das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos; possibilitar maior autonomia na busca de dados e informações econômicas.
G12	Beatriz Duarte	26/08/2023	Reuniões mensais para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET da Ufal.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
Boletim de Conjuntura	Antonio Soccol e Lucas Falcão	01 a 31/08/2023	É uma publicação trimestral, online, que, através do levantamento de dados em diversas instituições de pesquisa, realiza análises setoriais sobre a economia alagoana. Esta atividade possibilita a toda a sociedade alagoana acompanhar a evolução e tendências de curto prazo da realidade econômica do estado.	Atividade continuada: a) disseminar informações confiáveis para todas as camadas sociais; b) publicização das atividades do PET Economia para a comunidade acadêmica e sociedade.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES DO PET ECONOMIA

SETEMBRO 2023

Atividade	Discentes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Semanais	Todos os membros	05 a 26/09/2023	Visa a discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla.	Atividade continuada: a) reunião das comissões internas; b) cumprimento das atividades propostas, segundo os registros em atas; c) discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; d) elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do Pet.
Atividade de Comissão	Todos os membros	01 a 30/09/2023	As atividades de secretaria, comunicação e coordenação que visam sobretudo fortalecer a capacidade gerencial do PET Economia, bem como estabelecer meios de estimular o intercâmbio de conhecimento, informação e coordenação conjunta com os demais grupos PET que atuam no âmbito da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), a fim de garantir o pleno desenvolvimento das atividades e ampliar o alcance das ações do grupo junto aos pares e a sociedade em geral.	Assegurar o registro regular das atividades desenvolvidas pelo grupo; garantir o pleno funcionamento da comunicação do grupo com demais grupos PET que atuam no âmbito universidade; Estabelecer um fluxo de informação e comunicação dinâmica entre o grupo e outros agentes da sociedade.
Pet Cidadania	Todos os membros	18/09/2023	A atividade consiste em reuniões que busquem discutir temas relacionados a questões de diversidade, gênero, raça, preconceito, dentre outros.	Formar cidadãos e cidadãs mais sensíveis a diversas temáticas presentes na sociedade em que os cerca, bem como contribuir para a formação do senso crítico dos alunos.
Iniciação Científica	Gabriel Raymond	01 a 30/09/2023	Desenvolvimento de pesquisas científicas individuais, sob orientação de diferentes professores, em linhas de pesquisas diversas, de modo a evitar a especialização precoce.	Atividade continuada: a) reuniões com os orientadores; b) leitura de textos que fundamentem as pesquisas; c) levantamento de dados secundários; d) produção de resenhas e fichamentos.

ENEPET	Antonio Soccol	01 a 30/09/2023	Encontro anual para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET no âmbito da região Nordeste.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
Minicurso Excel, Sidra, R	Antonio Soccol	06/09/2023	A atividade pretende ampliar o conhecimento dos integrantes do PET Economia no que tange à realização de pesquisas; capacitar os estudantes a utilizar e manusear base de dados de maneira mais rápida e eficiente; estimular a análise crítica dos dados; auxiliar os graduandos na elaboração dos seus trabalhos de conclusão de curso.	Disseminar conhecimentos que permitirão maiores habilidades acadêmicas e profissionais aos participantes; facilitar e melhorar a qualidade das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos; possibilitar maior autonomia na busca de dados e informações econômicas.
G12	Antonio Soccol	26/09/2023	Reuniões mensais para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET da Ufal.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES DO PET ECONOMIA

OUTUBRO 2023

Atividade	Discentes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Semanais	Todos os membros	03 a 24/10/2023	Visa a discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla.	Atividade continuada: a) reunião das comissões internas; b) cumprimento das atividades propostas, segundo os registros em atas; c) discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; d) elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do Pet.
Atividade de Comissão	Todos os membros	01 a 31/10/2023	As atividades de secretaria, comunicação e coordenação que visam sobretudo fortalecer a capacidade gerencial do PET Economia, bem como estabelecer meios de estimular o intercâmbio de conhecimento, informação e coordenação conjunta com os demais grupos PET que atuam no âmbito da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), a fim de garantir o pleno desenvolvimento das atividades e ampliar o alcance das ações do grupo junto aos pares e a sociedade em geral.	Assegurar o registro regular das atividades desenvolvidas pelo grupo; garantir o pleno funcionamento da comunicação do grupo com demais grupos PET que atuam no âmbito universidade; Estabelecer um fluxo de informação e comunicação dinâmica entre o grupo e outros agentes da sociedade.
Pesquisa coletiva	Lucas Falcão	01 a 31/10/2023	Com base na ideologia de estruturação do Programa de Educação Tutorial (PET)- que tem por princípio a triade ensino, pesquisa e extensão. O grupo é instruído a participar de pesquisas com o objetivo de desenvolver as habilidades acadêmicas dos membros, como a capacidade de elaborar trabalhos científicos e boa postura ao apresentar. Com esse intuito, o grupo será subdividido em nichos	A atividade proporciona uma capacitação científica para os integrantes do grupo, a partir do processo de construção de um artigo, além das experiências adquiridas com a submissão da pesquisa em editais e as apresentações proporcionadas pelas aprovações nos anais. Esse aprimoramento tem como consequência uma evolução nos cursos de graduação que o grupo PET contempla.

			menores para produzir pesquisas no âmbito interdisciplinar, muitas vezes apresentadas como objeto de estudo as atividades desenvolvidas durante o ano. A partir daí, os textos construídos serão submetidos em congressos e eventos capazes de proporcionar experiências acadêmicas para os discentes.	
Núcleo de Estudos e Pesquisa Econômica	Antonio Soccol	01 a 31/10/2023	O papel dos núcleos de estudos e pesquisa é subsidiar o desenvolvimento de pesquisas científicas produzidas pelo Programa, tais como, Série de Estudos Econômicos, Boletim de Conjuntura, Pesquisas Coletivas, PIBIC, entre outras. Além disso, tais pesquisas serão incentivadas e estimuladas a serem submetidas em diversos seminários e congressos das mais diversas áreas da economia.	Produção de conhecimento em diversas áreas da Economia; socialização dos resultados em seminários e congressos; produção textual.
Mobiliza	Beatriz Duarte e Lucas Falcão	02 e 13/10/2023	Reuniões mensais para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET da Ufal.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
Iniciação Científica	João Pedro	01 a 31/10/2023	Desenvolvimento de pesquisas científicas individuais, sob orientação de diferentes professores, em linhas de pesquisas diversas, de modo a evitar a especialização precoce.	Atividade continuada: a) reuniões com os orientadores; b) leitura de textos que fundamentem as pesquisas; c) levantamento de dados secundários; d) produção de resenhas e fichamentos.
CLAA	Laila Januário, João Pedro, Wellington Domingos	16/10/2023	Reuniões bimestrais para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET da Ufal.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
Minicurso Excel, Sidra, R	Antonio Soccol	01 a 31/10/2023	A atividade pretende ampliar o conhecimento dos integrantes do PET Economia no que tange à realização de pesquisas; capacitar os estudantes a utilizar e manusear base de dados de maneira mais rápida	Disseminar conhecimentos que permitirão maiores habilidades acadêmicas e profissionais aos participantes; facilitar e melhorar a qualidade das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos; possibilitar maior autonomia na busca de dados e informações econômicas.

			e eficiente; estimular a análise crítica dos dados; auxiliar os graduandos na elaboração dos seus trabalhos de conclusão de curso.	
G12	Antonio Soccol	01 a 31/10/2023	Reuniões mensais para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET da Ufal.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
Boletim de Conjuntura	Antonio Soccol	02 a 28/01/2023	É uma publicação trimestral, online, que, através do levantamento de dados em diversas instituições de pesquisa, realiza análises setoriais sobre a economia alagoana. Esta atividade possibilita a toda a sociedade alagoana acompanhar a evolução e tendências de curto prazo da realidade econômica do estado.	Atividade continuada: a) disseminar informações confiáveis para todas as camadas sociais; b) publicização das atividades do PET Economia para a comunidade acadêmica e sociedade.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES DO PET ECONOMIA

NOVEMBRO 2023

Atividade	Discentes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Semanais	Todos os membros	14 a 21/11/2023	Visa a discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla.	Atividade continuada: a) reunião das comissões internas; b) cumprimento das atividades propostas, segundo os registros em atas; c) discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; d) elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do Pet.
Atividade de Comissão	Todos os membros	01 a 30/11/2023	As atividades de secretaria, comunicação e coordenação que visam sobretudo fortalecer a capacidade gerencial do PET Economia, bem como estabelecer meios de estimular o intercâmbio de conhecimento, informação e coordenação conjunta com os demais grupos PET que atuam no âmbito da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), a fim de garantir o pleno desenvolvimento das atividades e ampliar o alcance das ações do grupo junto aos pares e a sociedade em geral.	Assegurar o registro regular das atividades desenvolvidas pelo grupo; garantir o pleno funcionamento da comunicação do grupo com demais grupos PET que atuam no âmbito universidade; Estabelecer um fluxo de informação e comunicação dinâmica entre o grupo e outros agentes da sociedade.
Núcleo de Estudos e Pesquisa Econômica	Laila Januário	01 a 31/11/2023	O papel dos núcleos de estudos e pesquisa é subsidiar o desenvolvimento de pesquisas científicas produzidas pelo Programa, tais como, Série de Estudos Econômicos, Boletim de Conjuntura, Pesquisas Coletivas, PIBIC, entre outras. Além disso, tais pesquisas serão incentivadas e estimuladas a serem submetidas em diversos seminários e congressos das mais diversas áreas da economia.	Produção de conhecimento em diversas áreas da Economia; socialização dos resultados em seminários e congressos; produção textual.

Mobiliza	Lucas Falcão	01 a 30/11/2023	Reuniões mensais para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET da Ufal.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
Iniciação Científica	João Pedro	01 a 30/11/2023	Desenvolvimento de pesquisas científicas individuais, sob orientação de diferentes professores, em linhas de pesquisas diversas, de modo a evitar a especialização precoce.	Atividade continuada: a) reuniões com os orientadores; b) leitura de textos que fundamentem as pesquisas; c) levantamento de dados secundários; d) produção de resenhas e fichamentos.
ENAPET	João Pedro, Laila Januário e Wellington Domingos	03 a 04/11/2023	Encontro anual para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET no âmbito nacional.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
XX Semana de Economia	Todos os membros	17 a 29/11/2023	O PET Economia promove a XX Semana de Economia, em alusão ao dia do profissional da área. Como todos os anos, a Semana de Economia é realizada com palestras, debates, lançamentos de livros e apresentações de teses e trabalhos acadêmicos. O público alvo são os graduandos do Curso de Economia e demais membros da comunidade acadêmica que se interessem pelos temas abordados. São convidados pesquisadores e profissionais da economia que se destacam em suas respectivas áreas de atuação para ministrar palestras sobre os temas nos quais são especialistas.	Elevação da consciência e reflexão crítica; estreitamento das relações professor-estudante; divulgação dos trabalhos e resultados de pesquisas do corpo docente e discente; fortalecimento de parcerias entre a FEAC/UFAL com outras instituições do estado de Alagoas.
Nivelamento Pré-Cálculo	Todos os membros	12 a 21/11/2023	No curso de Economia, a disciplina Matemática I é uma das que apresenta o maior índice de reprovação, muitas vezes, em decorrência da fragilidade de formação discente durante o Ensino Médio. Em função disto, o grupo realizará aulas de revisão sobre determinados conteúdos de matemática do ensino	Estimular o desenvolvimento constante da qualidade acadêmica do Curso de Ciências Econômicas; reduzir os índices de retenção da matriz de Formação Geral; reduzir os índices de evasão do Curso; incentivar os alunos à cooperação mútua no estudo das disciplinas

			médio, que serão de suma importância para o processo de ensino-aprendizagem ao longo do curso.	
Apresenta PET	João Pedro	01 a 30/11/2023	A apresentação de trabalhos e pesquisas ou mesmo a defesa de um ponto de vista é uma constata na vida acadêmica do petiano. Apesar disso, muitos alunos apresentam grande dificuldade para falar em público e expor seus argumentos. Pensando em contribuir para a melhoria das exposições orais dos discentes, a atividade busca desenvolver a oratória, além de promover um maior conhecimento dos integrantes do grupo e integração entre eles.	<p>Maior desenvoltura na exposição de algum conteúdo; facilitar e melhorar a qualidade das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos; promover uma maior interação entre os petianos; produção de conhecimento em diversas áreas.</p>
CLAA	Laila Januário	06/11/2023	Reuniões bimestrais para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET da Ufal.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
Minicurso Excel, Sidra, R	João Pedro	01 a 30/11/2023	A atividade pretende ampliar o conhecimento dos integrantes do PET Economia no que tange à realização de pesquisas; capacitar os estudantes a utilizar e manusear base de dados de maneira mais rápida e eficiente; estimular a análise crítica dos dados; auxiliar os graduandos na elaboração dos seus trabalhos de conclusão de curso.	Disseminar conhecimentos que permitirão maiores habilidades acadêmicas e profissionais aos participantes; facilitar e melhorar a qualidade das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos; possibilitar maior autonomia na busca de dados e informações econômicas.
Modernização e atualização de redes sociais	Lucas Falcão	01 a 30/11/2023	Com o auge das redes sociais atualmente, torna-se cada vez mais importante a modernização do site do PET-Economia, pois uma ferramenta não substitui a outra e cada uma delas pode ser utilizada de acordo com objetivos estratégicos específicos.	Ampliar e melhorar o canal de comunicação entre a o PET-Economia e os demais alunos da UFAL, bem como a sociedade em geral. Melhorar a divulgação dos produtos e serviços realizados pelo PET-Economia tanto para comunidade acadêmica quanto para sociedade em geral. Melhorar a interligação entre o site e todas as redes sociais nas quais o PET-Economia está presente.

Boletim de Conjuntura	Todos os membros	02 a 30/11/2023	É uma publicação trimestral, online, que, através do levantamento de dados em diversas instituições de pesquisa, realiza análises setoriais sobre a economia alagoana. Esta atividade possibilita a toda a sociedade alagoana acompanhar a evolução e tendências de curto prazo da realidade econômica do estado.	Atividade continuada: a) disseminar informações confiáveis para todas as camadas sociais; b) publicização das atividades do PET Economia para a comunidade acadêmica e sociedade.
-----------------------	------------------	-----------------	---	---

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES DO PET ECONOMIA

DEZEMBRO 2023

Atividade	Discentes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Semanais	Todos os membros	01 a 23/12/2023	Visa a discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação acadêmica ampla.	Atividade continuada: a) reunião das comissões internas; b) cumprimento das atividades propostas, segundo os registros em atas; c) discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; d) elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do Pet.
Atividade de Comissão	Todos os membros	01 a 23/12/2023	As atividades de secretaria, comunicação e coordenação que visam sobretudo fortalecer a capacidade gerencial do PET Economia, bem como estabelecer meios de estimular o intercâmbio de conhecimento, informação e coordenação conjunta com os demais grupos PET que atuam no âmbito da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), a fim de garantir o pleno desenvolvimento das atividades e ampliar o alcance das ações do grupo junto aos pares e a sociedade em geral.	Assegurar o registro regular das atividades desenvolvidas pelo grupo; garantir o pleno funcionamento da comunicação do grupo com demais grupos PET que atuam no âmbito universidade; Estabelecer um fluxo de informação e comunicação dinâmica entre o grupo e outros agentes da sociedade.
Núcleo de Estudos e Pesquisa Econômica	Beatriz Duarte, Gabriel Brandao, Gabriel Raymond, Joao Pedro, Laila Januário, Thiago Santos	04 a 06/12/2023	O papel dos núcleos de estudos e pesquisa é subsidiar o desenvolvimento de pesquisas científicas produzidas pelo Programa, tais como, Série de Estudos Econômicos, Boletim de Conjuntura, Pesquisas Coletivas, PIBIC, entre outras. Além disso, tais pesquisas serão incentivadas e estimuladas a serem submetidas em diversos seminários e congressos das mais diversas áreas da economia.	Produção de conhecimento em diversas áreas da Economia; socialização dos resultados em seminários e congressos; produção textual.

Mobiliza	Lucas Falcão	01 a 23/12/2023	Reuniões mensais para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET da Ufal.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
Iniciação Científica	João Pedro	01 a 23/12/2023	Desenvolvimento de pesquisas científicas individuais, sob orientação de diferentes professores, em linhas de pesquisas diversas, de modo a evitar a especialização precoce.	Atividade continuada: a) reuniões com os orientadores; b) leitura de textos que fundamentem as pesquisas; c) levantamento de dados secundários; d) produção de resenhas e fichamentos.
ENEPET	Beatriz Duarte, Gabriel Brandao, Laila Januário, Wellington Domingos	04 a 12/12/2023	Encontro anual para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET no âmbito nacional.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.
Vista Técnica COOPMUNDAÚ	Laila Januário, Beatriz Duarte, João Pedro, Raniery Sobrinho		A atividade visa a complementação da formação acadêmica dos petianos, com o desenvolvimento de atividades extraclasse, estimulando o contato in loco dos graduandos em diferentes cenários, contribuindo para um processo educacional mais amplo. Poderão ser realizadas parcerias com empresas e instituições que possam receber os alunos do PET Economia para conhecer suas instalações e funcionamento do mercado de trabalho em algumas áreas.	Possibilitar aos discentes a associação dos conhecimentos adquiridos nas atividades acadêmicas com a realidade prática das instituições e empresas.
Apresenta PET	Antonio Soccol, Beatriz Duarte, Gabriel Brandao, Gabriel Raymond, Giovanna Viana, Joao Pedro, Laila Januario	06 a 21/12/2023	A apresentação de trabalhos e pesquisas ou mesmo a defesa de um ponto de vista é uma constata na vida acadêmica do petiano. Apesar disso, muitos alunos apresentam grande dificuldade para falar em público e expor seus argumentos. Pensando em contribuir para a melhoria das exposições orais dos discentes, a atividade busca desenvolver a oratória, além de promover um maior conhecimento dos integrantes do grupo e integração entre eles.	Maior desenvoltura na exposição de algum conteúdo; facilitar e melhorar a qualidade das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos; promover uma maior interação entre os petianos; produção de conhecimento em diversas áreas.

G12	Beatriz Duarte e Antonio Soccol	09/12/2023	Reuniões bimestrais para deliberação de temas pertinentes aos grupos PET da Ufal.	Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática de educação tutorial.
Minicurso Excel, Sidra, R	Antonio Soccol, Beatriz Duarte, Joao Pedro, Leticia Ferreira, Thiago Santos	01 a 23/12/2023	A atividade pretende ampliar o conhecimento dos integrantes do PET Economia no que tange à realização de pesquisas; capacitar os estudantes a utilizar e manusear base de dados de maneira mais rápida e eficiente; estimular a análise crítica dos dados; auxiliar os graduandos na elaboração dos seus trabalhos de conclusão de curso.	Disseminar conhecimentos que permitirão maiores habilidades acadêmicas e profissionais aos participantes; facilitar e melhorar a qualidade das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos; possibilitar maior autonomia na busca de dados e informações econômicas.
Boletim de Conjuntura	Antonio Soccol, Laila Januário e Thiago Santos	02 a 30/11/2023	É uma publicação trimestral, online, que, através do levantamento de dados em diversas instituições de pesquisa, realiza análises setoriais sobre a economia alagoana. Esta atividade possibilita a toda a sociedade alagoana acompanhar a evolução e tendências de curto prazo da realidade econômica do estado.	Atividade continuada: a) disseminar informações confiáveis para todas as camadas sociais; b) publicização das atividades do PET Economia para a comunidade acadêmica e sociedade.
Oficina de Escrita Acadêmica	Gabriel Brandão e Leticia Ferreira	01 a 23/12/2023	A escrita acadêmica é um dos pontos de maiores dificuldades entre alunos de economia e petianos, logo, a atividade consiste em uma oficina fornecida pelo PET Letras Ufal, a fim de apresentar os principais conceitos e regras que permeiam essa categoria de escrita.	Aprimorar os conhecimentos e habilidades dos petianos na escrita acadêmica, em outras palavras, contribuir para o desenvolvimento da linguagem acadêmica, ajudando na elaboração do boletim de conjuntura, atas, provas e em possíveis relatórios futuros.

4.4.2. PET LETRAS

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – JANEIRO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos/s/os	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
1. LEITURA E AVALIAÇÃO DOS DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS	Todos os integrantes.	De 01 a 31/01	Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.	Atividade(s) realizada(s): - Elaboração da programação da Semana de Acolhimento. - Elaboração do pequeno manual de sobrevivência
2. CICLO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS	Todos os integrantes	De 01 a 31/01	Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação (PPGL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode contemplar a palestra de professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de	Não houve atividade desenvolvida neste mês

			mestrado e doutorado, de progressão para docente titular, que esteja disponível para promover um diálogo com os/as discentes da graduação.	
3. NIVELAMENTO	Todos os integrantes	-	Integração do grupo com comunidade petiana, colegas e docentes de graduação, entre outros. Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo.	As atividades de nivelamento foram realizadas em janeiro e em fevereiro de 2023. Nivelamento das disciplinas: a) Teoria da Literatura em 30/01 b) Leitura e produção de textos 31/01 c) Análise do discurso 01/02 d) Teoria Linguística 02/02 e) Profissão docente 03/02
4. CLUBE PET DE LEITURA	Alice Guedes, Amanda da Conceição, Kezia Lins, Kim Santiago, Mirele Urtiga, Cristiana Oliveira.	De 01 a 31/01	Encontro para leitura e discussão de obras literárias, podendo ser previamente selecionadas ou de livre escolha dos/as participantes a partir de um tema previamente divulgado pelo grupo. A seleção das obras e dos temas seguem os critérios de relevância estética, social e política, buscando integrar forma e conteúdo e variar tipos e gêneros textuais.	Atividades realizadas: Participação nas reuniões ordinárias para organização do calendário do Clube.
5. GESTÃO E ATUALIZAÇÃO DOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO	Ingrid Soares, Telma Paciência, Cristiana	De 01 a 31/01	Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade	Atividades realizadas: Manutenção de um canal permanente de contato com a

O	Oliveira, Vitória da Silva, Alice Guedes, Kezia Lins.		petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando com isso as formas de divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados de implementar as alterações, sempre que necessário. No ano de 2023, um série de artes serão desenvolvidas para comemorar o aniversário de 35 anos do PET Letras.	comunidade acadêmica e em geral, como forma de socialização de atividades e documentos do grupo. a) Atualização do site do PET Letras. b) Produção de conteúdo para instagram - PET Letras no PAESPE - Divulgação da Semana de Acolhimento - Divulgação do Manual de Sobrevivência - Arte para a calourada unificada - Carrossel das atividades de janeiro
6. PRODUÇÃO DE DOCUMENTOS DE CONTROLE E	Todos os integrantes	De 01 a 31/01	Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistemática de funcionamento do Programa PET,	Atividades realizadas: - Elaboração e sistematização dos ofícios de atividades

ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS			que envolve bolsas, verba de custeio, registro institucional de atividades, cadastro de atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.	referentes ao ano de 2022. - Análise do relatório de atividades de 2022 do PET Arquitetura. - Elaboração das atas das reuniões ordinárias
7. REVISTA AREIA	Todos os integrantes	De 01 a 31/01 Fluxo editorial Submissão Envio para pareceristas Ad-Hoc Preparação de textos Revisão	Areia é uma revista eletrônica de publicação anual do Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente trabalhos de graduandos/as ou graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no endereço https://www.seer.ufal.br/index.php/rea/user , tem por objetivo a divulgação de trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.	Atividades realizadas: a) Avaliação das submissões de artigos b) Envio de artigos para pareceristas c) Composição da arte da capa para a edição de 2023. d) Seleção de textos pela Comissão de Textos Literários. e) Transcrição da entrevista da profa. Gabriela Costa. f) Participação nas reuniões ordinárias para repasses das informações.
8. INTEGRAÇÃO COM DEMAIS	Todos os integrantes	De 17 a 31/1	Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET	Atividades realizadas:

<p>GRUPOS PET: G12, INTERPET, ÔXE PET, ENEPET, ENAPET, CLAA E INTERCAMBIO DISCENTE</p>			<p>Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional. Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização política do programa, à educação tutorial, às ações locais, regionais e nacionais. além de ter compartilhamento de atividades desenvolvidas pelos grupos.</p>	<p>a) Participação na reunião do G12 b) Participação no Interpaespe</p>
<p>9. PET LETRAS NO PAESPE E NO PAESPE JUNIOR</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 31/1</p>	<p>O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Junior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e colaboradores/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência. Para 2023, o grupo planeja</p>	<p>Atividades desenvolvidas:</p> <p>a) Reunião com orientadores e elaboração de plano de curso de cada disciplina. b) Elaboração de material didático e ministração de aulas c) Reunião de acompanhamento PAESPE e PAPERPE Jr.</p>

			ministrar aula de Libras para os participantes do programa. Atividade cadastrada no Sigaa como extensão.	
10. SELEÇÃO DISCENTE	Todos os integrantes	De 01 a 31/01	Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, a medida que os integrantes vão concluindo o curso.	Atividades realizadas: a) Elaboração e divulgação de edital de seleção no site e nos diferentes canais de comunicação do grupo. b) A seleção constará das seguintes etapas: inscrição de candidatos/as, homologação das inscrições, vídeo de apresentação, produção textual, análise do histórico escolar/coeficiente de rendimento, entrevista e vivência dos/as candidatos/as em algumas atividades do grupo. c) A comissão de seleção foi composta por todos os integrantes do grupo PET Letras, um/a discente ou docente de outro grupo PET/Ufal e um/a docente do colegiado da Fale. d) Divulgação do resultado da seleção nos diferentes canais de comunicação do grupo.
11. PLANTÃO PET LETRAS	Todos os integrantes	De 01 a 31/01	Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas	Atividades desenvolvidas: orientação dos/as alunos/as do primeiro ano do curso,

			<p>ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.</p>	<p>relativamente às disciplinas básicas Teorias Linguísticas, Teoria da Literatura e Leitura e Produção de Textos, que apresentam os maiores índices de reprovação entre os/as alunos/as de Letras.</p>
12. AO PÉ DA LETRA	Todos os integrantes	De 01 a 31/01	<p>Esta atividade consiste em momento de formação interna do grupo a partir do estudo de determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundamento temático para realizar uma atividade, como a Semana de Letras, ou por outro interesse do grupo.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Formação Atividades de formação com o PET Economia – “A arte de dar feedback).</p>
13. GESTÃO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO	Todos os integrantes	De 01 a 31/01	<p>Em regime semestral de rodízio, petianos/as se dividem em comissões: coordenação, certificado, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza PET e representação política (G12). As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Realização de reunião de acompanhamento do grupo. b) Realização de reuniões das comissões para atividades específicas.</p>

			<p>das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente realizadas pelo grupo, como parte necessária da dinâmica da educação tutorial. A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.</p>	
14. FORMAÇÃO, PRODUÇÃO E	Todos os integrantes	De 01 a 31/01	Esta atividade consiste na realização de pesquisa	Atividades Realizadas: Reuniões com

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA			<p>individual e em grupo, acompanhada de orientação, voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de cada semestre letivo em forma de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.</p>	<p>professores/as orientadores para a produção de artigos e Trabalhos de Conclusão de Curso;</p> <p>Encontros de grupos de pesquisa;</p> <p>Submissão de trabalhos em Revistas acadêmicas;</p> <p>Participação em eventos acadêmicos.</p>
15. PET LETRAS NA ASSEMBLEIA DA FALE	Alice Guedes, Telma Paciência	De 01 a 31/01	Participação do grupo na primeira Assembleia da Faculdade de Letras apresentando o relatório das atividades desenvolvidas em	<p>Atividade realizada:</p> <p>a) Preparação de apresentação do relatório de 2022 e do planejamento de 2023 na</p>

			2022 e o planejamento das atividades para 2023.	Assembleia da FALE
16. PETcast	Todos os integrantes	De 01 a 31/01	Esta atividade consiste na criação e divulgação de podcasts com conteúdos relevantes para a área de Letras e Linguística, áreas afins e para o programa PET e visa atingir um público maior e diversificado, além da comunidade acadêmica da Ufal. Por se tratar de um arquivo digital de áudio transmitido através da internet, a realização do PETcast justifica-se por ser mais uma possibilidade de transmitir informações e por permitir a construção de um acervo de conteúdos que podem ser acessados por um público variado a qualquer momento.	Atividades realizadas: a) Participação nas reuniões ordinárias b) Criação de roteiro para os primeiros episódios.
17. DROPS	Todos os integrantes	De 01 a 31/01	É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora	Atividades realizadas: a) DROPS com as/os discentes selecionados/as. Apresentação do programa e do calendário das atividades.

			<p>e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/às novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.</p>	
<p>18. XV SEMANA DE LETRAS</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 31/01</p>	<p>Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, as Coordenações de Graduação e outras instâncias da Fale e da Ufal. Consiste em uma semana com atividades acadêmicas e culturais: minicursos, oficinas, mesas-redondas, palestras, conferências, apresentação de comunicações orais, debates e Expoletras. Conta com a colaboração e participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e ou disciplinas dos cursos de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnicos-raciais, os direitos humanos, a Libras, a preservação do</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Elaboração do projeto da XV Semana de Letras b) Separação das comissões da Semana.

			meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. Em 2023, a edição será especial para comemorar os 15 do evento e os 35 anos do grupo PET. A ação é registrada no Sigaa como evento de extensão.	
--	--	--	---	--

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – FEVEREIRO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos/s/os	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
1. LEITURA E AVALIAÇÃO DOS DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS	Todos os integrantes.	De 01 a 28/02	Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.	Atividade(s) realizada(s): - Elaboração da programação da Semana de Acolhimento. - Elaboração do pequeno manual de sobrevivência
2. CICLO DE ESTUDOS LINGUÍSTICO	Todos os integrantes	De 01 a 28/02	Palestras proferidas por professores/as e discentes da	Não houve atividade desenvolvida neste mês

S E LITERÁRIOS			pós-graduação (PPGLL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode contemplar a palestra de professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de mestrado e doutorado, de progressão para docente titular, que esteja disponível para promover um diálogo com os/as discentes da graduação.	
3. NIVELAMENTO	Todos os integrantes	-	Integração do grupo com comunidade petiana, colegas e docentes de graduação, entre outros. Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo.	As atividades de nivelamento foram realizadas em janeiro e em fevereiro de 2023. Nivelamento das disciplinas: a) Teoria da Literatura em 30/01 b) Leitura e produção de textos 31/01 c) Análise do discurso 01/02 d) Teoria Linguística 02/02 e) Profissão docente 03/02
4. CLUBE PET DE LEITURA	Alice Guedes, Amanda da Conceição, Kezia Lins,	De 01 a 28/02	Encontro para leitura e discussão de obras literárias, podendo ser previamente selecionadas ou de livre escolha dos/as participantes a partir de um tema	Atividades realizadas: Participação nas reuniões ordinárias para organização do calendário do Clube.

	Wanneska, Olga Kim Santiago, Kall Mirele Urtiga		previamente divulgado pelo grupo. A seleção das obras e dos temas seguem os critérios de relevância estética, social e política, buscando integrar forma e conteúdo e variar tipos e gêneros textuais.	Realização do CLUB PET de Leitura de Fevereiro. Tema: Meu Clássico Dia 28.02.23 Com mediação de Kim e Vitória
5. GESTÃO E ATUALIZAÇÃO DOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO	Ingrid Soares, Telma Paciência, Cristiana Oliveira, Vitória da Silva, Alice Guedes, Kezia Lins.	De 01 a 28/02	Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando com isso as formas de divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo	Atividades realizadas: Manutenção de um canal permanente de contato com a comunidade acadêmica e em geral, como forma de socialização de atividades e documentos do grupo. a) Atualização do site do PET Letras. b) Produção de conteúdo para instagram - PET Letras no PAESPE - Divulgação da Seleção - Arte para aniversário

			encarregados de implementar as alterações, sempre que necessário. No ano de 2023, um série de artes serão desenvolvidas para comemorar o aniversário de 35 anos do PET Letras.	
6. PRODUÇÃO DE DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS	Todos os integrantes	De 01 a 28/02	Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistemática de funcionamento do Programa PET, que envolve bolsas, verba de custeio, registro institucional de atividades, cadastro de atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.	Atividades realizadas: - Elaboração e sistematização dos ofícios de atividades referentes ao ano de 2022. - Elaboração das atas das reuniões ordinárias
7. REVISTA AREIA	Todos os integrantes	De 01 a 28/02 Fluxo editorial Submissão Envio para pareceristas Ad-Hoc Preparação de textos Revisão	Areia é uma revista eletrônica de publicação anual do Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente trabalhos de graduandos/as ou graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no	Atividades realizadas: a) Avaliação das submissões de artigos b) Envio de artigos para pareceristas c) Composição da arte da capa para a edição de 2023. d) Seleção de textos pela Comissão de Textos Literários.

			<p>endereço https://www.seer.ufal.br/index.php/rea/usuario, tem por objetivo a divulgação de trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.</p>	<p>e) Transcrição da entrevista da profa. Gabriela Costa.</p> <p>f) Participação nas reuniões ordinárias para repasses das informações.</p>
<p>8. INTEGRAÇÃO COM DEMAIS GRUPOS PET: G12, INTERPET, ÔXE PET, ENEPET, ENAPET, CLAA E INTERCAMBIO DISCENTE</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 28/2</p>	<p>Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional. Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização política do programa, à educação tutorial, às ações locais, regionais e nacionais. além de ter compartilhamento de atividades desenvolvidas pelos grupos.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Participação na reunião do G12</p>
<p>9. PET LETRAS NO PAESPE E NO PAESPE JUNIOR</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 28/02</p>	<p>O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura,</p>	<p>Atividades desenvolvidas:</p> <p>a) Reunião com orientadores e elaboração de plano de curso de cada disciplina.</p> <p>b) Elaboração de material didático e ministração de aulas</p> <p>c) Reunião de acompanhamento PAESPE e PAPERPE Jr.</p>

			<p>Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Junior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e colaboradores/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência. Para 2023, o grupo planeja ministrar aula de Libras para os participantes do programa. Atividade cadastrada no Sigaa como extensão.</p>	
10. SELEÇÃO DISCENTE	Todos os integrantes	De 01 a 28/02	<p>Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, a medida que os integrantes vão concluindo o curso.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Divulgação de edital de seleção no site e nos diferentes canais de comunicação do grupo.</p> <p>b) A seleção constará das seguintes etapas: inscrição de candidatos/as, homologação das inscrições, vídeo de apresentação, produção textual, análise do histórico escolar/coeficiente de rendimento, entrevista e vivência dos/as candidatos/as em algumas atividades do grupo.</p> <p>c) A comissão de seleção foi composta por todos os integrantes do grupo PET Letras, um/a</p>

				<p>discente ou docente de outro grupo PET/Ufal e um/a docente do colegiado da Fale.</p> <p>d) Divulgação do resultado da seleção nos diferentes canais de comunicação do grupo.</p>
11. PLANTÃO PET LETRAS	Todos os integrantes	De 01 a 28/02	Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.	<p>Atividades desenvolvidas:</p> <p>orientação dos/as alunos/as do primeiro ano do curso, relativamente às disciplinas básicas Teorias Linguísticas, Teoria da Literatura e Leitura e Produção de Textos, que apresentam os maiores índices de reprovação entre os/as alunos/as de Letras.</p>
12. AO PÉ DA LETRA	Todos os integrantes	De 01 a 28/02	Esta atividade consiste em momento de formação interna do grupo a partir do estudo de determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundamento temático para realizar uma atividade, como a Semana de Letras, ou por outro interesse do grupo.	Nenhuma atividade desenvolvida
13. GESTÃO E AVALIAÇÃO DAS	Todos os integrantes	De 01 a 28/02	Em regime semestral de rodízio, petianos/as se	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Realização de</p>

<p>ATIVIDADES DO GRUPO</p>			<p>dividem em comissões: coordenação, certificado, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza PET e representação política (G12). As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente realizadas pelo grupo, como parte necessária da dinâmica da educação tutorial. A</p>	<p>reunião de acompanhamento do grupo. b) Realização de reuniões das comissões para atividades específicas.</p>
-----------------------------------	--	--	--	---

			avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.	
14. FORMAÇÃO, PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	Todos os integrantes	De 01 a 28/02	Esta atividade consiste na realização de pesquisa individual e em grupo, acompanhada de orientação, voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de cada semestre letivo em forma de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a	Atividades Realizadas: Reuniões com professores/as orientadores para a produção de artigos e Trabalhos de Conclusão de Curso; Encontros de grupos de pesquisa; Submissão de trabalhos em Revistas acadêmicas; Participação em eventos acadêmicos.

			participação em grupos de estudos ou de iniciação científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.	
15. PET LETRAS NA ASSEMBLEIA DA FALE	Alice Guedes, Telma Paciência	De 01 a 28/02	Participação do grupo na primeira Assembleia da Faculdade de Letras apresentando o relatório das atividades desenvolvidas em 2022 e o planejamento das atividades para 2023.	Atividade realizada: a) Preparação de apresentação do relatório de 2022 e do planejamento de 2023 na Assembleia da FALE
16. PETcast	Todos os integrantes	De 01 a 28/02	Esta atividade consiste na criação e divulgação de podcasts com conteúdos relevantes para a área de Letras e Linguística, áreas afins e para o programa PET e visa atingir um público maior e diversificado, além da comunidade acadêmica da Ufal. Por se tratar de um arquivo digital de áudio transmitido através da internet, a realização do PETcast justifica-se por ser mais uma possibilidade de transmitir informações e por permitir a construção de um acervo de conteúdos que podem ser acessados por um público variado a qualquer momento.	Atividades realizadas: a) Participação nas reuniões ordinárias b) Criação de roteiro para os primeiros episódios.

<p>17. DROPS</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 28/02</p>	<p>É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/às novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) DROPS com as/os discentes selecionados/as. Apresentação do programa e do calendário das atividades.</p>
<p>18. XV SEMANA DE LETRAS</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 31/01</p>	<p>Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, as Coordenações de Graduação e outras Instâncias da Fale e da Ufal. Consiste em uma semana com atividades acadêmicas e culturais: minicursos, oficinas, mesas-redondas, palestras, conferências, apresentação de comunicações orais, debates e Expoletas. Conta com a colaboração e</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Elaboração do projeto da XV Semana de Letras</p>

			<p>participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e ou disciplinas dos cursos de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnico-raciais, os direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. Em 2023, a edição será especial para comemorar os 15 do evento e os 35 anos do grupo PET. A ação é registrada no Sigaa como evento de extensão.</p>	
--	--	--	---	--

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – MARÇO 2023

Atividade	Estudantes envolvidas/os	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
1. LEITURA E AVALIAÇÃO DOS DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS	Todos os integrantes.	De 01 a 31/03	Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito	Atividade(s) realizada(s): -Realização do DROPS com os babies. Leitura do manual do petiano.

			e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.	
2. CICLO DE ESTUDOS LINGUÍSTICO S E LITERÁRIOS	Todos os integrantes	De 01 a 31/03	Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação (PPGLL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode contemplar a palestra de professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de mestrado e doutorado, de progressão para docente titular, que esteja disponível para promover um diálogo com os/as discentes da graduação.	Não houve atividade desenvolvida neste mês
3. NIVELAMENTO	Todos os integrantes	-	Integração do grupo com comunidade petiana, colegas e docentes de graduação, entre outros. Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo.	As atividades de nivelamento foram realizadas em janeiro e em fevereiro de 2023. Nivelamento das disciplinas: a) Teoria da Literatura em 30/01 b) Leitura e produção de textos 31/01

				<p>c) Análise do discurso 01/02</p> <p>d) Teoria Linguística 02/02</p> <p>e) Profissão docente 03/02</p>
4. CLUBE PET DE LEITURA	Alice Guedes, Amanda da Conceição, Kezia Lins, Kim Santiago, Mirele Urtiga, Cristiana Oliveira.	De 01 a 31/03	<p>Encontro para leitura e discussão de obras literárias, podendo ser previamente selecionadas ou de livre escolha dos/as participantes a partir de um tema previamente divulgado pelo grupo. A seleção das obras e dos temas seguem os critérios de relevância estética, social e política, buscando integrar forma e conteúdo e variar tipos e gêneros textuais.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>Participação nas reuniões ordinárias para organização do calendário do Clube.</p> <p>Realização do Clube PET de Leitura - Contos</p> <p>Encontro realizado no dia 30 de março, na sala Denilda Moura.</p>
5. GESTÃO E ATUALIZAÇÃO DOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO	Ingrid Soares, Telma Paciência, Cristiana Oliveira, Vitória da Silva, Alice Guedes, Kezia Lins.	De 01 a 31/03	<p>Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando com isso as formas de divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>Manutenção de um canal permanente de contato com a comunidade acadêmica e em geral, como forma de socialização de atividades e documentos do grupo.</p> <p>a) Atualização do site do PET Letras - Informações da XIV Semana de Letras - Processo Seletivo de discentes.</p> <p>b) Produção de conteúdo para instagram - Divulgação do edital de seleção discente - Divulgação do clube PET de Leitura - Arte de celebração</p>

			do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados de implementar as alterações, sempre que necessário. No ano de 2023, um série de artes serão desenvolvidas para comemorar o aniversário de 35 anos do PET Letras.	de aniversário - Arte para o 8 de março - Arte para o dia do orgulho LGBTQIAP+ - Carrossel das com as atividades de março
6. PRODUÇÃO DE DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS	Todos os integrantes	De 01 a 31/03	Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistemática de funcionamento do Programa PET, que envolve bolsas, verba de custeio, registro institucional de atividades, cadastro de atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.	Atividades realizadas: - Elaboração e sistematização dos ofícios de atividades referentes ao ano de 2022. - Elaboração de parecer do relatório de atividades de 2022 do PET Arquitetura. - Elaboração das atas das reuniões ordinárias dos dias 06, 13, 20 e 27 de março.
7. REVISTA AREIA	Todos os integrantes	De 01 a 31/03 Fluxo editorial Submissão Envio para	Areia é uma revista eletrônica de publicação anual do Programa de Educação Tutorial	Atividades realizadas: a) Avaliação das submissões de artigos

		pareceristas Ad-Hoc Preparação de textos Revisão	(PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente trabalhos de graduandos/as ou graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no endereço https://www.seer.ufal.br/index.php/rea/user , tem por objetivo a divulgação de trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.	<ul style="list-style-type: none"> b) Envio de artigos para pareceristas c) Finalização da arte da capa para a edição de 2023 d) Seleção de textos pela Comissão de Textos literários. e) Transcrição e retextualização da entrevista da profa. Gabriela Costa. f) Participação nas reuniões ordinárias para repasses das informações.
8. INTEGRAÇÃO COM DEMAIS GRUPOS PET: G12, INTERPET, ÔXE PET, ENEPET, ENAPET, CLAA E INTERCAMBIO DISCENTE	Todos os integrantes	De 17 a 31/1	Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional. Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização política do programa, à educação tutorial, às ações locais, regionais e nacionais. além de ter compartilhamento de atividades desenvolvidas pelos grupos.	Atividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> a) Participação nas reuniões do CLAA b) Participação na reunião do G12 c) Atividades de formação com o PET Economia – “A arte de dar feedback)
9. PET LETRAS NO PAESPE E NO PAESPE JUNIOR	Todos os integrantes	De 17 a 31/1	O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para	Atividades desenvolvidas: <ul style="list-style-type: none"> a) Reunião com

			<p>estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Junior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e colaboradores/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência. Para 2023, o grupo planeja ministrar aula de Libras para os participantes do programa. Atividade cadastrada no Sigaa como extensão.</p>	<p>orientadores e elaboração de plano de curso de cada disciplina.</p> <p>b) Elaboração de material didático e ministração de aulas</p> <p>c) Reunião de acompanhamento PAESPE e PAPESPE Jr.</p>
10. SELEÇÃO DISCENTE	Todos os integrantes	De 01 a 31/03	<p>Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, a medida que os integrantes vão concluindo o curso.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Elaboração e divulgação de edital de seleção no site e nos diferentes canais de comunicação do grupo.</p> <p>b) A seleção consta das seguintes etapas: inscrição de candidatos/as, homologação das inscrições, vídeo de</p>

				<p>apresentação, produção textual, análise do histórico escolar/coeficiente de rendimento, entrevista e vivência dos/as candidatos/as em algumas atividades do grupo.</p> <p>c) A comissão de seleção foi composta por todos os integrantes do grupo PET Letras, um/a discente ou docente de outro grupo PET/Ufal e um/a docente do colegiado da Fale.</p> <p>d) Divulgação do resultado da seleção nos diferentes canais de comunicação do grupo.</p>
11. PLANTÃO PET LETRAS	Todos os integrantes	De 01 a 31/03	Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.	<p>Atividades desenvolvidas:</p> <p>orientação dos/as alunos/as do primeiro ano do curso, relativamente às disciplinas básicas Teorias Linguísticas, Teoria da Literatura e Leitura e Produção de Textos, que apresentam os maiores índices de reprovação entre os/as alunos/as de Letras.</p>
12. AO PÉ DA LETRA	Todos os integrantes	De 01 a 31/03	Esta atividade consiste em momento de formação interna do grupo a partir do estudo de	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Formação Atividades de formação com o</p>

			determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundamento temático para realizar uma atividade, como a Semana de Letras, ou por outro interesse do grupo.	PET Economia – “A arte de dar feedback).
13. GESTÃO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO	Todos os integrantes	De 01 a 31/03	Em regime semestral de rodízio, petianos/as se dividem em comissões: coordenação, certificado, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza PET e representação política (G12). As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma	Atividades realizadas: a) Realização de reunião de acompanhamento do grupo. b) Realização de reuniões das comissões para atividades específicas.

			<p>vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente realizadas pelo grupo, como parte necessária da dinâmica da educação tutorial. A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.</p>	
<p>14. FORMAÇÃO, PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 31/03</p>	<p>Esta atividade consiste na realização de pesquisa individual e em grupo, acompanhada de orientação, voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <p>Reuniões com professores/as orientadores para a produção de artigos e Trabalhos de Conclusão de Curso;</p> <p>Encontros de grupos de pesquisa;</p> <p>Submissão de trabalhos em Revistas acadêmicas;</p> <p>Participação em eventos acadêmicos.</p>

			<p>cada semestre letivo em forma de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.</p>	
<p>15. PET LETRAS NA ASSEMBLEIA DA FALE</p>	<p>Alice Guedes, Telma Paciência</p>	<p>De 01 a 31</p>	<p>Participação do grupo na primeira Assembleia da Faculdade de Letras apresentando o relatório das atividades desenvolvidas em 2022 e o planejamento das atividades para 2023.</p>	<p>Atividade realizada:</p> <p>a) Apresentação do relatório de 2022 e planejamento de 2023 na Assembleia da FALE, realizada no dia 03/03/2023.</p>
<p>16. PETcast</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 31</p>	<p>Esta atividade consiste na criação e divulgação de podcasts com conteúdos relevantes para a área de Letras e Linguística, áreas afins e para o programa PET e visa atingir um público maior e diversificado, além da comunidade acadêmica da Ufal. Por se tratar de um arquivo digital de áudio transmitido através da internet, a</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Participação nas reuniões ordinárias</p> <p>b) Criação de roteiro para os primeiros episódios.</p>

			realização do PEtCast justifica-se por ser mais uma possibilidade de transmitir informações e por permitir a construção de um acervo de conteúdos que podem ser acessados por um público variado a qualquer momento.	
17. DROPS	Todos os integrantes	De 01 a 31/03	É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/às novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.	Atividades realizadas: a) DROPS com as/os discentes selecionados/as. Apresentação do programa e do calendário das atividades.
18. XV SEMANA DE LETRAS	Todos os integrantes	De 01 a 31/03	Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, as Coordenações de Graduação e outras	Atividades realizadas: a) criação da arte dos 35 anos do PET Letras.

			<p>instâncias da Fale e da Ufal. Consiste em uma semana com atividades acadêmicas e culturais:</p> <p>minicursos, oficinas, mesas-redondas, palestras, conferências, apresentação de comunicações orais, debates e Expoletas. Conta com a colaboração e participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e ou disciplinas dos cursos de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnico-raciais, os direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. Em 2023, a edição será especial para comemorar os 15 do evento e os 35 anos do grupo PET. A ação é registrada no Sigaa como evento de extensão.</p>	<p>b) Elaboração do projeto da XV Semana de Letras</p> <p>c) Submissão de projeto da Semana em edital de fomento do Consulado Geral da França</p> <p>d) Separação das comissões da Semana.</p> <p>e) Realização de reunião extraordinária para decisão dos dias e do tema da Semana. De 18 a 22 de setembro de 2023.</p>
--	--	--	--	--

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – ABRIL 2023

Atividade	Estudant	Período de	Justificativa	Resultados esperados
-----------	----------	------------	---------------	----------------------

	es envolvida s/os	execução		
1. LEITURA E AVALIAÇÃO DOS DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS	Todos os integrantes.	De 01 a 30/04	Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.	Atividade(s) realizada(s): a) inclusão da pauta de Leitura dos documentos oficiais do PET. b) Leitura das atas das reuniões ordinárias passadas para registro 03/04, 10/04, 24/04. c) leitura do ofício n. 03/2023 e do documento de distribuição das atividades.
2. CICLO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICO S E LITERÁRIOS	Todos os integrantes	De 01 a 30/04	Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação (PPGL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode contemplar a palestra de professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de mestrado e doutorado, de progressão para docente titular, que esteja disponível para promover um	Não houve atividade desenvolvida neste mês

			diálogo com os/as discentes da graduação.	
3. NIVELAMENTO	Todos os integrantes	-	Integração do grupo com comunidade petiana, colegas e docentes de graduação, entre outros. Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo.	As atividades de nivelamento foram realizadas em janeiro e em fevereiro de 2023. Nivelamento das disciplinas: a) Teoria da Literatura em 30/01 b) Leitura e produção de textos 31/01 c) Análise do discurso 01/02 d) Teoria Linguística 02/02 e) Profissão docente 03/02
4. CLUBE PET DE LEITURA	Kim Santiago, Laura, Cristiana Oliveira, Vitória da Silva Dhamila Alves, Olga Dorta, Clara Freire.	De 01 a 30/04	Encontro para leitura e discussão de obras literárias, podendo ser previamente selecionadas ou de livre escolha dos/as participantes a partir de um tema previamente divulgado pelo grupo. A seleção das obras e dos temas seguem os critérios de relevância estética, social e política, buscando integrar forma e conteúdo e variar tipos e gêneros textuais.	Atividades realizadas: Participação nas reuniões ordinárias para organização do Clube do mês. Realização do Clube PET de Leitura - Utopia e Distopia Encontro realizado no dia 26 de abril, na sala Denilda Moura com a participação do professor convidado, prof. Dr. Felipe Benício. Mediadores: Kim Santiago e Laura
5. GESTÃO E ATUALIZAÇÃO DOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO	Jesus Davi, Telma Paciência, Cristiana Oliveira, Vitória da Silva, Alice Guedes,	De 01 a 30/04	Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a comunidade externa,	Atividades realizadas: Manutenção de um canal permanente de contato com a comunidade acadêmica e em geral, como forma de socialização de atividades e documentos

	Kezia Lins.		em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando com isso as formas de divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados de implementar as alterações, sempre que necessário. No ano de 2023, um série de artes serão desenvolvidas para comemorar o aniversário de 35 anos do PET Letras.	do grupo. a) Atualização do site do PET Letras b) Produção de conteúdo para instagram - Divulgação do evento 35 anos do PET Letras, nas Areias do tempo. - Divulgação do clube PET de Leitura - Divulgação do PET Cast: Fale com todas as Letras - Post de boas-vindas aos novos petianos - Post de parabéns aos 35 anos do PET Letras. - Divulgação do CINEPET - Divulgação do dia mundial de conscientização do autismo - Post de celebração dos 93 anos de Hilda Hilst. - Post de divulgação da entrevista com a profa. Dra. Maria Gabriela da Costa. - Post sobre o dia das mães. - Post sobre a problemática data do 13 de maio.
6. PRODUÇÃO DE DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS	Todos os integrantes	De 01 a 30/04	Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistemática de funcionamento do Programa PET, que envolve bolsas, verba de custeio, registro institucional de atividades, cadastro de	Atividades realizadas: Produção dos documentos mensais: a) Elaboração e sistematização do ofício de atividades referentes ao mês anterior

			atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.	(março/2023). b) Elaboração das atas das reuniões ordinárias dos dias 06, 13, 20 e 27 de março. c) Elaboração de matéria para publicação no site da UFAL.
7. REVISTA AREIA	Todos os integrantes	De 01 a 30/04 Fluxo editorial Submissão Envio para pareceristas Ad-Hoc Preparação de textos Revisão	Areia é uma revista eletrônica de publicação anual do Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente trabalhos de graduandos/as ou graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no endereço https://www.seer.ufal.br/index.php/rea/user , tem por objetivo a divulgação de trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.	Atividades realizadas: a) Avaliação das submissões de artigos b) Envio de artigos para revisores. c) Finalização da arte da capa para a edição de 2023. d) Finalização dos trabalhos da Comissão de Textos Literários. e) Participação nas reuniões ordinárias para repasses das informações. f) Organização do evento de lançamento do número 7, volume 6 da revista. g) Organização do leiaute completo. h) inclusão da versão completa dos textos no sistema OJS i) Produção do texto de apresentação do número pelas editoras.

<p>8. INTEGRAÇÃO COM DEMAIS GRUPOS PET: G12, INTERPET, ÔXE PET, ENEPET, ENAPET, CLAA E INTERCAMBIO DISCENTE</p>	<p>Todos os integrantes</p> <p>Ausência justificada de Jesus Davi no interpet</p>	<p>De 01 a 30/04</p>	<p>Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional. Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização política do programa, à educação tutorial, às ações locais, regionais e nacionais. além de ter compartilhamento de atividades desenvolvidas pelos grupos.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Participação do grupo nas atividades do interpet 2023, organizado pelos PET Engenharia Ambiental e PET Psicologia. b) Participação nos GDs. c) Atividades de formação com o PET Economia – Curso sobre Excel.
<p>9. PET LETRAS NO PAESPE E NO PAESPE JUNIOR</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 30/04</p>	<p>O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Junior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e colaboradores/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por</p>	<p>Atividades desenvolvidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Reunião com orientadores. b) Elaboração de material didático e ministração de aulas c) Reunião de acompanhamento PAESPE e PAPERPE Jr.

			<p>processo de formação voltado para docência. Para 2023, o grupo planeja ministrar aula de Libras para os participantes do programa. Atividade cadastrada no Sigaa como extensão.</p>	
10. SELEÇÃO DISCENTE	Todos os integrantes	De 01 a 30/04	<p>Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, a medida que os integrantes vão concluindo o curso.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Recepção da nova bolsista e dos novos colaboradores.</p> <p>b) Acompanhamento com os babies.</p> <p>c) Inclusão dos babies nas comissões e nas demais atividades do grupo.</p>
11. PLANTÃO PET LETRAS	Todos os integrantes	De 01 a 30/04	<p>Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.</p>	<p>Atividades desenvolvidas:</p> <p>orientação dos/as alunos/as do primeiro ano do curso, relativamente às disciplinas básicas Teorias Linguísticas, Teoria da Literatura e Leitura e Produção de Textos, que apresentam os maiores índices de reprovação entre os/as alunos/as de Letras.</p>
12. AO PÉ DA LETRA	Todos os integrantes	De 01 a 30/04	<p>Esta atividade consiste em momento de formação interna do grupo a partir do estudo de</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Formação Atividades de formação com o</p>

			determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundamento temático para realizar uma atividade, como a Semana de Letras, ou por outro interesse do grupo.	PET Economia: curso sobre Excel.
13. GESTÃO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO	Todos os integrantes	De 01 a 30/04	Em regime semestral de rodízio, petianos/as se dividem em comissões: coordenação, certificado, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza PET e representação política (G12). As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma	Atividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> a) Realização de reunião de acompanhamento do grupo. b) Realização de reuniões das comissões para atividades específicas. c) Formação da Comissão acadêmica para pensar a Semana de Letras

			<p>vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente realizadas pelo grupo, como parte necessária da dinâmica da educação tutorial. A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.</p>	
<p>14. FORMAÇÃO, PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 30/04</p>	<p>Esta atividade consiste na realização de pesquisa individual e em grupo, acompanhada de orientação, voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <p>Reuniões com professores/as orientadores para a produção de artigos e Trabalhos de Conclusão de Curso;</p> <p>Encontros com os grupos de pesquisa;</p> <p>Submissão de trabalhos em Revistas acadêmicas;</p> <p>Participação em eventos acadêmicos.</p> <p>a) participação no ExperimentAções, da fale no dia 05 de abril.</p>

			<p>cada semestre letivo em forma de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.</p>	
<p>15. PET LETRAS NA ASSEMBLEIA DA FALE</p>	-	De 01 a 30/04	<p>Participação do grupo na primeira Assembleia da Faculdade de Letras apresentando o relatório das atividades desenvolvidas em 2022 e o planejamento das atividades para 2023.</p>	<p>Não houve atividade realizada na Assembleia da FALE.</p>
<p>16. PETcast</p>	<p>Alice Guedes, Clara Freire, Vitória da Silva, Olga Dorta, Telma da Paciência, Kim Santiago.</p>	De 01 a 30/04	<p>Esta atividade consiste na criação e divulgação de podcasts com conteúdos relevantes para a área de Letras e Linguística, áreas afins e para o programa PET e visa atingir um público maior e diversificado, além da comunidade acadêmica da Ufal. Por se tratar de um arquivo digital de áudio transmitido através da internet, a</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Participação nas reuniões ordinárias</p> <p>b) Produção do Episódio Piloto. Apresentadoras: Clara e Alice. Edição/legenda: Vitória, Olga e Telma Publicação/divulgação: Olga Bastidores: Kim.</p>

			realização do PEtCast justifica-se por ser mais uma possibilidade de transmitir informações e por permitir a construção de um acervo de conteúdos que podem ser acessados por um público variado a qualquer momento.	
17. DROPS	Todos os integrantes	De 01 a 30/04	É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/às novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.	Atividades realizadas: a) DROPS das comissões com os babies.
18. XV SEMANA DE LETRAS	Todos os integrantes	De 01 a 31/03	Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, as Coordenações de Graduação e outras	Atividades realizadas: a) criação da arte dos 35 anos do PET Letras.

			<p>instâncias da Fale e da Ufal. Consiste em uma semana com atividades acadêmicas e culturais:</p> <p>minicursos, oficinas, mesas-redondas, palestras, conferências, apresentação de comunicações orais, debates e Expoletras. Conta com a colaboração e participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e ou disciplinas dos cursos de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnicos-raciais, os direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. Em 2023, a edição será especial para comemorar os 15 do evento e os 35 anos do grupo PET. A ação é registrada no Sigaa como evento de extensão.</p>	<p>b) Elaboração do projeto da XV Semana de Letras</p> <p>c) Submissão de projeto da Semana em edital de fomento do Consulado Geral da França</p> <p>d) Separação das comissões da Semana.</p> <p>e) Realização de reunião extraordinária para decisão dos dias e do tema da Semana. De 18 a 22 de setembro de 2023.</p>
--	--	--	--	--

Atividade	Estudantes envolvidas/os	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
1. LEITURA E AVALIAÇÃO DOS DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS	Todos os integrantes.	De 01 a 31/05	Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.	Atividade(s) realizada(s): a) inclusão da-pauta de Leitura dos documentos oficiais do PET. b) Leitura das atas das reuniões ordinárias passadas para registro 01/05, 08/05, 15/05, 22/05 e 29/05.
2. CICLO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICO S E LITERÁRIOS	Todos os integrantes	De 01 a 31/05	Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação (PPGLL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode contemplar a palestra de professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de mestrado e doutorado, de progressão para docente titular, que esteja disponível	Não houve atividade desenvolvida neste mês

			para promover um diálogo com os/as discentes da graduação.	
3. NIVELAMENTO	Todos os integrantes	De 01 a 31/05	Integração do grupo com comunidade petiana, colegas e docentes de graduação, entre outros. Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo.	As atividades de nivelamento foram previstas para junho de 2023. Nivelamento das disciplinas: a) Teoria da Literatura b) Leitura e produção de textos d) Teoria Linguística e) Profissão docente
4. CLUBE PET DE LEITURA	Kim Santiago, Laura, Cristiana Oliveira, Vitória da Silva Dhamila Alves, Olga Dorta, Clara Freire.	De 01 a 31/05	Encontro para leitura e discussão de obras literárias, podendo ser previamente selecionadas ou de livre escolha dos/as participantes a partir de um tema previamente divulgado pelo grupo. A seleção das obras e dos temas seguem os critérios de relevância estética, social e política, buscando integrar forma e conteúdo e variar tipos e gêneros textuais.	Atividades realizadas: Participação nas reuniões ordinárias para organização do Clube do mês. Realização do Clube PET de Leitura foi prevista para o mês de junho. Mediadoras: Clara e Kézia
5. GESTÃO E ATUALIZAÇÃO DOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO	Jesus Davi, Telma Paciência, Cristiana Oliveira, Vitória da Silva, Alice Guedes, Kezia Lins.	De 01 a 31/05	Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube,	Atividades realizadas: Manutenção de um canal permanente de contato com a comunidade acadêmica e em geral, como forma de socialização de atividades e documentos do grupo. a) Atualização do site do PET Letras b) Produção de conteúdo para

			<p>Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando com isso as formas de divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados de implementar as alterações, sempre que necessário. No ano de 2023, um série de artes serão desenvolvidas para comemorar o aniversário de 35 anos do PET Letras.</p>	<p>instagram</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação da Semana de Letras. - Divulgação do clube PET de Leitura - Divulgação do PET Cast: Fale com todas as Letras - Divulgação do Ao Pé da Letra - Divulgação dos Seminários Discentes - Publicação de comunicados sobre a atuação do PET na última semana de aula. - Post sobre a revista Areia - Post sobre o dia das mães. - Post sobre o dia das mães. - Post sobre o dia do pedagogo - Divulgação do concurso de poemas Anilda Leão do DALET.
<p>6. PRODUÇÃO DE DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 31/05</p>	<p>Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistemática de funcionamento do Programa PET, que envolve bolsas, verba de custeio, registro institucional de atividades, cadastro de atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>Produção dos documentos mensais:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Elaboração e sistematização do ofício de atividades referentes ao mês anterior (abril/2023). b) Elaboração das atas das reuniões ordinárias dos dias 1, 8, 15, 22 e 29 de

			e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.	maio. c) Elaboração de matéria para publicação no site da UFAL.
7. REVISTA AREIA	Todos os integrantes	De 01 a 31/05 Fluxo editorial Submissão Envio para pareceristas Ad-Hoc Preparação de textos Revisão	Areia é uma revista eletrônica de publicação anual do Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente trabalhos de graduandos/as ou graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no endereço https://www.seer.ufal.br/index.php/rea/user , tem por objetivo a divulgação de trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.	Atividades realizadas: a) Divulgação da nova editoria. b) Atualização do número publicado.
8. INTEGRAÇÃO COM DEMAIS GRUPOS PET: G12, INTERPET, ÔXE PET, ENEPET, ENAPET, CLAA E INTERCAMBIO DISCENTE	Todos os integrantes	De 01 a 31/05	Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional. Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização	Atividades realizadas: a) Participação do grupo nas atividades do DALET. b) Participação nas reuniões do G12. c) Participação na Comissão de organização do

			política do programa, à educação tutorial, às ações locais, regionais e nacionais. além de ter compartilhamento de atividades desenvolvidas pelos grupos.	E-book dos 35 anos do PET UFAL. Mirele, Wanneska
9. PET LETRAS NO PAESPE E NO PAESPE JUNIOR	Todos os integrantes	De 01 a 31/05	O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Junior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e colaboradores/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência. Para 2023, o grupo planeja ministrar aula de Libras para os participantes do programa. Atividade cadastrada no Sigaa como extensão.	Atividades desenvolvidas: a) Reunião com orientadores. b) Elaboração de material didático e ministração de aulas c) Reunião de acompanhamento PAESPE e PAPESPE Jr.

10. SELEÇÃO DISCENTE	Todos os integrantes	De 01 a 31/05	Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, a medida que os integrantes vão concluindo o curso.	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Preparação para recepção das novas bolsistas e dos novos colaboradores.</p> <p>b) Formação Continuada com os babies.</p> <p>c) Acompanhamento dos/das babies nas comissões e nas demais atividades do grupo.</p>
11. PLANTÃO PET LETRAS	Todos os integrantes	De 01 a 31/05	Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.	<p>Atividades desenvolvidas:</p> <p>orientação dos/as alunos/as do primeiro ano do curso, relativamente às disciplinas básicas Teorias Linguísticas, Teoria da Literatura e Leitura e Produção de Textos, que apresentam os maiores índices de reprovação entre os/as alunos/as de Letras.</p>
12. AO PÉ DA LETRA	Todos os integrantes	De 01 a 31/05	Esta atividade consiste em momento de formação interna do grupo a partir do estudo de determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundamento temático para realizar uma atividade, como a Semana de Letras, ou por outro interesse do grupo.	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Formação sobre “Planejamento Educacional” com a profa. Dra. Jeanne Félix do CEDU.</p>

13. GESTÃO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO	Todos os integrantes	De 01 a 31/05	<p>Em regime semestral de rodízio, petianos/as se dividem em comissões: coordenação, certificado, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza PET e representação política (G12). As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente realizadas pelo grupo,</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Realização de reunião de acompanhamento do grupo. b) Realização de reuniões das comissões para atividades específicas. c) Reuniões da Comissão acadêmica para a efetiva divulgação da Semana de Letras
---	----------------------	---------------	---	---

			<p>como parte necessária da dinâmica da educação tutorial. A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.</p>	
<p>14. FORMAÇÃO, PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 31/05</p>	<p>Esta atividade consiste na realização de pesquisa individual e em grupo, acompanhada de orientação, voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de cada semestre letivo em forma de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <p>Reuniões com professores/as orientadores para a produção de artigos e Trabalhos de Conclusão de Curso;</p> <p>Encontros com os grupos de pesquisa;</p> <p>Submissão de trabalhos em Revistas acadêmicas;</p> <p>Participação em eventos acadêmicos.</p> <p>a) participação no Experimentações, da fale no dia 05 de abril.</p>

			renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.	
15. PET LETRAS NA ASSEMBLEIA DA FALE	-	De 01 a 31/05	Participação do grupo na primeira Assembleia da Faculdade de Letras apresentando o relatório das atividades desenvolvidas em 2022 e o planejamento das atividades para 2023.	Não houve atividade realizada na Assembleia da FALE.
16. PETcast	Alice Guedes, Clara Freire, Vitória da Silva, Olga Dorta, Telma da Paciência, Kim Santiago.	De 01 a 31/05	Esta atividade consiste na criação e divulgação de podcasts com conteúdos relevantes para a área de Letras e Linguística, áreas afins e para o programa PET e visa atingir um público maior e diversificado, além da comunidade acadêmica da Ufal. Por se tratar de um arquivo digital de áudio transmitido através da internet, a realização do PETcast justifica-se por ser mais uma possibilidade de transmitir informações e por permitir a construção de um acervo de conteúdos que podem ser	Atividades realizadas: a) Participação nas reuniões ordinárias b) Produção do Episódio Piloto. Apresentadoras: Clara e Alice. Edição/legenda: Vitória, Olga e Telma Publicação/divulgação: Olga Bastidores: Kim.

			acessados por um público variado a qualquer momento.	
17. DROPS	Todos os integrantes	De 01 a 31/05	É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/às novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.	Atividades realizadas: a) DROPS das comissões com os babies.
18. XV SEMANA DE LETRAS	Todos os integrantes	De 01 a 31/05	Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, as Coordenações de Graduação e outras instâncias da Fale e da Ufal. Consiste em uma semana com atividades acadêmicas e culturais: minicursos, oficinas, mesas-redondas, palestras, conferências,	Atividades realizadas: a) criação da arte dos 35 anos do PET Letras. b) Elaboração do projeto da XV Semana de Letras c) Submissão de projeto da Semana em edital de fomento do

			<p>apresentação de comunicações orais, debates e Expoletras. Conta com a colaboração e participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e ou disciplinas dos cursos de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnico-raciais, os direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. Em 2023, a edição será especial para comemorar os 15 do evento e os 35 anos do grupo PET. A ação é registrada no Sigaa como evento de extensão.</p>	<p>Consulado Geral da França</p> <p>d) Separação das comissões da Semana.</p> <p>e) Realização de reunião extraordinária para decisão dos dias e do tema da Semana. De 18 a 22 de setembro de 2023.</p>
--	--	--	---	---

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – JUNHO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos/s/os	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
------------------	-----------------------------------	----------------------------	----------------------	-----------------------------

<p>1. LEITURA E AVALIAÇÃO DOS DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS</p>	<p>Todos os integrantes.</p>	<p>De 01 a 30/06</p>	<p>Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.</p>	<p>Atividade(s) realizada(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) inclusão da-pauta de Leitura dos documentos oficiais do PET. b) Leitura das atas das reuniões ordinárias passadas para registro 06/06, 27/07
<p>2. CICLO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICO S E LITERÁRIOS</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 30/06</p>	<p>Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação (PPGLL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode contemplar a palestra de professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de mestrado e doutorado, de progressão para docente titular, que esteja disponível para promover um diálogo com os/as discentes da graduação.</p>	<p>Não houve atividade desenvolvida neste mês</p>

3. NIVELAMENTO	Todos os integrantes	De 01 a 30/06	<p>Integração do grupo com comunidade petiana, colegas e docentes de graduação, entre outros.</p> <p>Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo.</p>	<p>As atividades de nivelamento foram previstas para junho de 2023.</p> <p>Nivelamento das disciplinas:</p> <p>a) Teoria da Literatura b) Leitura e produção de textos d) Teoria Linguística e) Profissão docente</p>
4. CLUBE PET DE LEITURA	Laura, Vitória da Silva Dhamila Alves, Olga Dorta, Clara Freire. Kézia.	De 01 a 30/06	<p>Encontro para leitura e discussão de obras literárias, podendo ser previamente selecionadas ou de livre escolha dos/as participantes a partir de um tema previamente divulgado pelo grupo. A seleção das obras e dos temas seguem os critérios de relevância estética, social e política, buscando integrar forma e conteúdo e variar tipos e gêneros textuais.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>Participação nas reuniões ordinárias para organização do Clube do mês.</p> <p>Realização do Clube PET de Leitura foi prevista para o mês de junho, mas aconteceu em julho devido ao período de recesso. Tivemos como convidada a profa. Dra. Elaine Rapôso, docente do IFAL.</p> <p>Mediadoras: Clara e Kézia</p>
5. GESTÃO E ATUALIZAÇÃO DOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO	Jesus Davi, Telma Paciência, Cristiana Oliveira, Vitória da Silva, Alice Guedes, Kezia Lins.	De 01 a 30/06	<p>Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>Manutenção de um canal permanente de contato com a comunidade acadêmica e em geral, como forma de socialização de atividades e documentos do grupo.</p> <p>a) Atualização do site do PET Letras b) Produção de conteúdo para instagram - Divulgação da Semana de Letras. - Divulgação do clube</p>

			<p>com isso as formas de divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados de implementar as alterações, sempre que necessário. No ano de 2023, um série de artes serão desenvolvidas para comemorar o aniversário de 35 anos do PET Letras.</p>	<p>PET de Leitura - Divulgação do PET Cast: Fale com todas as Letras - Publicação de comunicados sobre a atuação do PET na última semana de aula. - Post sobre o Clube PET de leitura - Post de boas-vindas às duas novas babies, Sophia e Alice.</p>
<p>6. PRODUÇÃO DE DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 30/06</p>	<p>Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistemática de funcionamento do Programa PET, que envolve bolsas, verba de custeio, registro institucional de atividades, cadastro de atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.</p>	<p>Atividades realizadas: Produção dos documentos mensais:</p> <p>a) Elaboração e sistematização do ofício de atividades referentes ao mês anterior (maio/2023).</p> <p>b) Elaboração das atas das reuniões ordinárias dos dias 05, 19 e 26</p> <p>c) Elaboração de matéria para publicação no site da UFAL.</p>

<p>7. REVISTA AREIA</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 30/06</p> <p>Fluxo editorial Submissão Envio para pareceristas Ad-Hoc Preparação de textos Revisão</p>	<p>Areia é uma revista eletrônica de publicação anual do Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente trabalhos de graduandos/as ou graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no endereço https://www.seer.ufal.br/index.php/rea/user, tem por objetivo a divulgação de trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Atualização da editoria no site.</p> <p>b) Elaboração de certificados de organização e participação no Evento de Lançamento da Revista Areia.</p>
<p>8. INTEGRAÇÃO COM DEMAIS GRUPOS PET: G12, INTERPET, ÔXE PET, ENEPET, ENAPET, CLAA E INTERCAMBIO DISCENTE</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 30/06</p>	<p>Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional. Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização política do programa, à educação tutorial, às ações locais, regionais e nacionais. além de ter compartilhamento de atividades</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Participação do grupo nas atividades do DALET.</p> <p>b) Participação nas reuniões do G12.</p> <p>c) Participação na Comissão de organização do E-book dos 35 anos do PET UFAL. Mirele, Wanneska</p> <p>d) Participação no Arraiá do PAESPE</p>

			desenvolvidas pelos grupos.	
9. PET LETRAS NO PAESPE E NO PAESPE JUNIOR	Todos os integrantes	De 01 a 30/06	O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Junior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e colaboradores/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência. Para 2023, o grupo planeja ministrar aula de Libras para os participantes do programa. Atividade cadastrada no Sigaa como extensão.	Atividades desenvolvidas: a) Reunião com orientadores. b) Elaboração de material didático e ministração de aulas c) Reunião de acompanhamento PAESPE e PAPERPE Jr. d) Participação na organização do Arraiá do PAESPE
10. SELEÇÃO DISCENTE	Todos os integrantes	De 01 a 30/06	Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, a medida que os integrantes vão concluindo o curso.	Atividades realizadas: a) Recepção das novas bolsistas e dos novos colaboradores. b) Formação

				<p>Continuada com os babies. DROPS</p> <p>c) Acompanhamento dos/das babies nas comissões e nas demais atividades do grupo.</p>
11. PLANTÃO PET LETRAS	Todos os integrantes	De 01 a 30/06	Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.	<p>Atividades desenvolvidas:</p> <p>orientação dos/as alunos/as do primeiro ano do curso, relativamente às disciplinas básicas Teorias Linguísticas, Teoria da Literatura e Leitura e Produção de Textos, que apresentam os maiores índices de reprovação entre os/as alunos/as de Letras.</p>
12. AO PÉ DA LETRA	Todos os integrantes	De 01 a 30/06	Esta atividade consiste em momento de formação interna do grupo a partir do estudo de determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundamento temático para realizar uma atividade, como a Semana de Letras, ou por outro interesse do grupo.	Em virtude do recesso neste mês, não houve formação do Ao pé da Letra.
13. GESTÃO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO	Todos os integrantes	De 01 a 30/06	Em regime semestral de rodízio, petianos/as se dividem em comissões: coordenação, certificado,	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Realização de reunião de acompanhamento do grupo.</p> <p>b) Realização de</p>

			<p>secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza PET e representação política (G12). As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente realizadas pelo grupo, como parte necessária da dinâmica da educação tutorial. A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com</p>	<p>avaliação do grupo.</p> <p>c) Reunião de avaliação dos/das participantes do grupo.</p> <p>d) Leitura pública das respostas do Formulário de Avaliação.</p>
--	--	--	---	---

			a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.	
14. FORMAÇÃO, PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	Todos os integrantes	De 01 a 30/06	Esta atividade consiste na realização de pesquisa individual e em grupo, acompanhada de orientação, voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de cada semestre letivo em forma de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação	<p>Atividades Realizadas:</p> <p>Reuniões com professores/as orientadores para a produção de artigos e Trabalhos de Conclusão de Curso;</p> <p>Encontros com os grupos de pesquisa;</p> <p>Submissão de trabalhos em Revistas acadêmicas;</p> <p>Participação em eventos acadêmicos.</p> <p>a) inscrição de mesas-redondas na Bienal Internacional do Livro de Alagoas</p>

			científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.	
15. PET LETRAS NA ASSEMBLEIA DA FALE	-	De 01 a 30/06	Participação do grupo na primeira Assembleia da Faculdade de Letras apresentando o relatório das atividades desenvolvidas em 2022 e o planejamento das atividades para 2023.	Não houve atividade realizada na Assembleia da FALE.
16. PETcast	Alice Guedes, Clara Freire, Vitória da Silva, Olga Dorta, Telma da Paciência, Kim Santiago.	De 01 a 30/06	Esta atividade consiste na criação e divulgação de podcasts com conteúdos relevantes para a área de Letras e Linguística, áreas afins e para o programa PET e visa atingir um público maior e diversificado, além da comunidade acadêmica da Ufal. Por se tratar de um arquivo digital de áudio transmitido através da internet, a realização do PEtCast justifica-se por ser mais uma possibilidade de transmitir informações e por permitir a construção de um acervo de conteúdos que podem ser acessados por um público variado a qualquer momento.	Atividades realizadas: a) Participação nas reuniões ordinárias b) Gravação do próximo episódio do PETCast com a profa. Dra. Isabel Muniz da FALE-UFAL. c) Programação para lançamento do novo episódio em julho.
17. DROPS	Todos os integrantes	De 01 a 30/06	É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de	Atividades realizadas: a) Atividade Continuada -

			<p>curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/às novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.</p>	<p>DROPS das comissões com os babies.</p>
<p>18. XV SEMANA DE LETRAS</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 30/06</p>	<p>Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, as Coordenações de Graduação e outras instâncias da Fale e da Ufal. Consiste em uma semana com atividades acadêmicas e culturais: minicursos, oficinas, mesas-redondas, palestras, conferências, apresentação de comunicações orais, debates e Expoletras. Conta com a colaboração e participação de docentes e discentes da Fale e de</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Divulgação do projeto da XV Semana de Letras b) Submissão de projeto da Semana em editais de fomento. c) Envio de pedidos de patrocínio d) Elaboração da programação e envio de convites para docentes e discentes. e) Participação nas reuniões

			<p>outras Instituições, integrando as diversas áreas e ou disciplinas dos cursos de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnico-raciais, os direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. Em 2023, a edição será especial para comemorar os 15 do evento e os 35 anos do grupo PET. A ação é registrada no Sigaa como evento de extensão.</p>	<p>ordinárias para repasses das comissões da Semana.</p> <p>f) Atualização do site e criação dos lotes para inscrição.</p>
--	--	--	---	--

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – JULHO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos/os	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
1. LEITURA E AVALIAÇÃO DOS DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS	Todos os integrantes.	De 01 a 31/07	Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além	<p>Atividade(s) realizada(s):</p> <p>a) inclusão da pauta de Leitura dos documentos oficiais do PET.</p> <p>b) Leitura das atas das reuniões ordinárias passadas para registro 03/07, 10/07, 17/07, 24/07</p>

			disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.	
2. CICLO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS	Todos os integrantes	De 01 a 31/07	Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação (PPGLL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode contemplar a palestra de professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de mestrado e doutorado, de progressão para docente titular, que esteja disponível para promover um diálogo com os/as discentes da graduação.	Não houve atividade desenvolvida neste mês
3. NIVELAMENTO	Todos os integrantes	De 01 a 31/07	Integração do grupo com comunidade petiana, colegas e docentes de graduação, entre outros. Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo.	Repasse das atividades de nivelamento que foram realizadas entre julho de 2023 em virtude do calendário de recesso. Nivelamento das disciplinas: a) Teoria da Literatura 03/07/2023 b) Leitura e produção de textos 07/07/2023 d) Teoria Linguística 04/07/2023

				e) Profissão docente 05/07/2023
4. CLUBE PET DE LEITURA	Laura, Mirele, Vitória da Silva Wanneska Dhamila Alves, Olga Dorta, Clara Freire. Kézia. Kim.	De 01 a 31/07	Encontro para leitura e discussão de obras literárias, podendo ser previamente selecionadas ou de livre escolha dos/as participantes a partir de um tema previamente divulgado pelo grupo. A seleção das obras e dos temas seguem os critérios de relevância estética, social e política, buscando integrar forma e conteúdo e variar tipos e gêneros textuais.	Atividades realizadas: Participação nas reuniões ordinárias para organização do Clube do mês. Realização do Clube PET de Leitura foi prevista para o mês de junho, mas aconteceu em julho devido ao período de recesso. Tivemos como convidada a profa. Dra. Elaine Rapôso, docente do IFAL. Mediadoras: Clara e Kézia O Clube Pet previsto para julho em celebração ao mês do orgulho será organizado no dia
5. GESTÃO E ATUALIZAÇÃO DOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO	Jesus Davi, Telma Paciência, Vitória da Silva, Alice Guedes, Kezia Lins.	De 01 a 31/07	Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando com isso as formas de divulgação dos eventos e das	Atividades realizadas: Manutenção de um canal permanente de contato com a comunidade acadêmica e em geral, como forma de socialização de atividades e documentos do grupo. a) Atualização do site do PET Letras b) Produção de conteúdo para instagram - Divulgação da Semana de Letras. - Divulgação do clube PET de Leitura - Divulgação do PET Cast: Fale com todas

			atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados de implementar as alterações, sempre que necessário. No ano de 2023, um série de artes serão desenvolvidas para comemorar o aniversário de 35 anos do PET Letras.	as Letras - Publicação de comunicados sobre a atuação do PET na última semana de aula. - Post sobre o Clube PET de leitura.
6. PRODUÇÃO DE DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS	Todos os integrantes	De 01 a 31/07	Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistemática de funcionamento do Programa PET, que envolve bolsas, verba de custeio, registro institucional de atividades, cadastro de atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.	Atividades realizadas: Produção dos documentos mensais: a) Elaboração e sistematização do ofício de atividades referentes ao mês anterior (junho/2023). b) Elaboração das atas das reuniões ordinárias dos dias 03, 10, 17 e 24.
7. REVISTA AREIA	Todos os integrantes	De 01 a 31/07	Areia é uma revista eletrônica de	Atividades realizadas:

	s	Fluxo editorial Submissão Envio para pareceristas Ad-Hoc Preparação de textos Revisão	publicação anual do Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente trabalhos de graduandos/as ou graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no endereço https://www.seer.ufal.br/index.php/rea/user , tem por objetivo a divulgação de trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.	<p>a) Atualização da editoria no site.</p> <p>b) Elaboração de certificados de organização e participação no Evento de Lançamento da Revista Areia.</p> <p>c) Agendamento de reunião editorial</p>
8. INTEGRAÇÃO COM DEMAIS GRUPOS PET: G12, INTERPET, ÔXE PET, ENEPET, ENAPET, CLAA E INTERCAMBIO DISCENTE	Todos os integrantes	De 01 a 31/07	Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional. Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização política do programa, à educação tutorial, às ações locais, regionais e nacionais. além de ter compartilhamento de atividades desenvolvidas pelos grupos.	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Participação do grupo nas atividades do DALET.</p> <p>b) Participação nas reuniões do G12.</p> <p>c) Participação na Comissão de organização do E-book dos 35 anos do PET UFAL. Mirele, Wanneska</p> <p>d) Participação na reunião do CLAA</p>

<p>9. PET LETRAS NO PAESPE E NO PAESPE JUNIOR</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 31/07</p>	<p>O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Junior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e colaboradores/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência. Para 2023, o grupo planeja ministrar aula de Libras para os participantes do programa. Atividade cadastrada no Sigaa como extensão.</p>	<p>Atividades desenvolvidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Reunião com orientadores. b) Elaboração de material didático e ministração de aulas c) Reunião de acompanhamento PAESPE e PAPERPE Jr. d) Divulgação de seleção para colaboradores/as de espanhol.
<p>10. SELEÇÃO DISCENTE</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 31/07</p>	<p>Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, a medida que os integrantes vão concluindo o curso.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Formação Continuada com os babies. DROPS c) Acompanhamento dos/das babies nas comissões e nas demais atividades do grupo.

11. PLANTÃO PET LETRAS	Todos os integrantes	De 01 a 31/07	Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.	Atividades desenvolvidas: orientação dos/as alunos/as do primeiro ano do curso, relativamente às disciplinas básicas Teorias Linguísticas, Teoria da Literatura e Leitura e Produção de Textos, que apresentam os maiores índices de reprovação entre os/as alunos/as de Letras.
12. AO PÉ DA LETRA	Todos os integrantes	De 01 a 31/07	Esta atividade consiste em momento de formação interna do grupo a partir do estudo de determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundamento temático para realizar uma atividade, como a Semana de Letras, ou por outro interesse do grupo.	Preparação das mesas-redondas que estavam na programação da 10 Bienal Internacional do Livro.
13. GESTÃO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO	Todos os integrantes	De 01 a 31/07	Em regime semestral de rodízio, petianos/as se dividem em comissões: coordenação, certificado, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza PET e representação política (G12). As comissões têm por objetivo	Atividades realizadas: a) Reunião de avaliação dos/das participantes do grupo. b) Produção das atas das reuniões ordinárias. c) Produção das atas das

			<p>disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente realizadas pelo grupo, como parte necessária da dinâmica da educação tutorial. A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.</p>	<p>reuniões do PAESPE. d)</p>
--	--	--	---	-----------------------------------

<p>14. FORMAÇÃO, PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 31/07</p>	<p>Esta atividade consiste na realização de pesquisa individual e em grupo, acompanhada de orientação, voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de cada semestre letivo em forma de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <p>Reuniões com professores/as orientadores para a produção de artigos e Trabalhos de Conclusão de Curso;</p> <p>Encontros com os grupos de pesquisa;</p> <p>Submissão de trabalhos em Revistas acadêmicas;</p> <p>Participação em eventos acadêmicos.</p>
<p>15. PET LETRAS NA ASSEMBLEIA DA FALE</p>	<p>-</p>	<p>De 01 a 31/07</p>	<p>Participação do grupo na primeira Assembleia da Faculdade de Letras</p>	<p>Não houve atividade realizada na Assembleia da FALE.</p>

			apresentando o relatório das atividades desenvolvidas em 2022 e o planejamento das atividades para 2023.	
16. PETcast	Clara Freire, Vitória da Silva, Olga Dorta, Telma da Paciência.	De 01 a 31/07	Esta atividade consiste na criação e divulgação de podcasts com conteúdos relevantes para a área de Letras e Linguística, áreas afins e para o programa PET e visa atingir um público maior e diversificado, além da comunidade acadêmica da Ufal. Por se tratar de um arquivo digital de áudio transmitido através da internet, a realização do PETcast justifica-se por ser mais uma possibilidade de transmitir informações e por permitir a construção de um acervo de conteúdos que podem ser acessados por um público variado a qualquer momento.	Atividades realizadas: a) Participação nas reuniões ordinárias b) Publicação do episódio do PETcast com a profa. Dra. Isabel Muniz da FALE-UFAL. c) Gravação de episódio especial dedicado à Semana de Letras.
17. DROPS	Todos os integrantes	De 01 a 31/07	É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do	Atividades realizadas: a) Atividade Continuada - DROPS das comissões.

			<p>Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/às novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.</p>	
<p>18. XV SEMANA DE LETRAS</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 31/07</p>	<p>Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, as Coordenações de Graduação e outras instâncias da Fale e da Ufal. Consiste em uma semana com atividades acadêmicas e culturais: minicursos, oficinas, mesas-redondas, palestras, conferências, apresentação de comunicações orais, debates e Expoletras. Conta com a colaboração e participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e ou disciplinas dos cursos de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnicos-raciais, os</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Inscrição de trabalhos. b) Organização da programação c) Envio de pedidos de patrocínio d) Elaboração da programação e envio de convites para docentes e discentes. e) Participação nas reuniões ordinárias para repasses das comissões da Semana. f) Atualização do site e criação dos lotes para inscrição.

			<p>direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. Em 2023, a edição será especial para comemorar os 15 do evento e os 35 anos do grupo PET. A ação é registrada no Sigaa como evento de extensão.</p>	
--	--	--	---	--

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – AGOSTO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos/os	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
<p>1. LEITURA E AVALIAÇÃO DOS DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS</p>	<p>Todos os integrantes.</p>	<p>De 01 a 31/08</p>	<p>Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.</p>	<p>Atividade(s) realizada(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) inclusão da pauta de Leitura dos documentos oficiais do PET. b) Leitura das atas das reuniões ordinárias passadas para registro 07/08, 14/08, 21/08, 28/08 c) Leitura do Manual de Monitores da XV Semana de Letras d) Leitura do documento do ENEPET

2. CICLO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS	Todos os integrantes	De 01 a 31/08	<p>Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação (PPGLL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode contemplar a palestra de professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de mestrado e doutorado, de progressão para docente titular, que esteja disponível para promover um diálogo com os/as discentes da graduação.</p>	Não houve atividade desenvolvida neste mês
3. NIVELAMENTO	Todos os integrantes	De 01 a 31/08	<p>Integração do grupo com comunidade petiana, colegas e docentes de graduação, entre outros.</p> <p>Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo.</p>	As atividades de nivelamento foram realizadas entre junho e julho de 2023.
4. CLUBE PET DE LEITURA	Kall, Laura, Dhamila Alves, Olga Dorta, Clara	De 01 a 31/08	<p>Encontro para leitura e discussão de obras literárias, podendo ser previamente selecionadas ou de livre escolha dos/as participantes a partir de um tema previamente</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>Participação nas reuniões ordinárias para organização do Clube do mês.</p> <p>Realização do Clube PET de Leitura que foi</p>

	Freire. Kézia. Marielle, Jesus Davi, Daniela,		divulgado pelo grupo. A seleção das obras e dos temas seguem os critérios de relevância estética, social e política, buscando integrar forma e conteúdo e variar tipos e gêneros textuais.	prevista para o mês de julho, aconteceu em agosto devido ao período de recesso. Tivemos como convidada a escritora alagoana, Isis Florescer, mulher trans que lançou recentemente seu livro de poemas, <i>Segunda Pele</i> . O Clube deste mês teve como temática a literatura lgbtqiapn+ Mediadores: Kall e Jesus
5. GESTÃO E ATUALIZAÇÃO DOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO	Jesus Davi, Telma Paciência, Cristiana Oliveira, Vitória da Silva, Alice Guedes, Kezia Lins.	De 01 a 31/08	Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando com isso as formas de divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação	Atividades realizadas: Manutenção de um canal permanente de contato com a comunidade acadêmica e em geral, como forma de socialização de atividades e documentos do grupo. a) Atualização do site do PET Letras b) Produção de conteúdo para instagram - Divulgação da XV Semana de Letras. - Divulgação do clube PET de Leitura - Divulgação do PET Cast: Fale com todas as Letras - Publicação de comunicados sobre a atuação do PET na última semana de aula. - Post sobre o Clube PET de leitura

			<p>continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados de implementar as alterações, sempre que necessário. No ano de 2023, um série de artes serão desenvolvidas para comemorar o aniversário de 35 anos do PET Letras.</p>	
<p>6. PRODUÇÃO DE DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 31/08</p>	<p>Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistemática de funcionamento do Programa PET, que envolve bolsas, verba de custeio, registro institucional de atividades, cadastro de atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.</p>	<p>Atividades realizadas: Produção dos documentos mensais:</p> <p>a) Elaboração e sistematização do ofício de atividades referentes ao mês anterior (julho/2023).</p> <p>b) Elaboração das atas das reuniões ordinárias dos dias 01, 08, 15, 22, 29/08</p> <p>c) Elaboração de matéria para publicação no site da UFAL.</p>
<p>7. REVISTA AREIA</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 31/08</p> <p>Fluxo editorial Submissão Envio para pareceristas Ad-Hoc Preparação de textos Revisão</p>	<p>Areia é uma revista eletrônica de publicação anual do Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente trabalhos de graduandos/as</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Atualização da editoria no site.</p> <p>b) Produção de tabela de acompanhamento editorial.</p>

			ou graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no endereço https://www.seer.ufal.br/index.php/rea/user , tem por objetivo a divulgação de trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.	
8. INTEGRAÇÃO COM DEMAIS GRUPOS PET: G12, INTERPET, ÔXE PET, ENEPET, ENAPET, CLAA E INTERCAMBIO DISCENTE	Todos os integrantes	De 01 a 31/08	Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional. Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização política do programa, à educação tutorial, às ações locais, regionais e nacionais. além de ter compartilhamento de atividades desenvolvidas pelos grupos.	Atividades realizadas: a) Participação do grupo nas atividades do DALET. b) Participação nas reuniões do G12. c) Participação na Comissão de organização do E-book dos 35 anos do PET UFAL. Mirele, Wanneska d) Participação no Arraiá do PAESPE
9. PET LETRAS NO PAESPE E NO PAESPE JUNIOR	Todos os integrantes	De 01 a 31/08	O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos	Atividades desenvolvidas: a) Reunião com orientadores. b) Elaboração de material didático e ministração de aulas

			<p>PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Junior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e colaboradores/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência. Para 2023, o grupo planeja ministrar aula de Libras para os participantes do programa. Atividade cadastrada no Sigaa como extensão.</p>	<p>c) Reunião de acompanhamento PAESPE e PAGESPE Jr. d) Participação na organização do Arraiá do PAESPE</p>
10. SELEÇÃO DISCENTE	Todos os integrantes	De 01 a 31/08	<p>Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, a medida que os integrantes vão concluindo o curso.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>b) Formação Continuada com os babies. DROPS para a Semana de Letras</p> <p>c) Acompanhamento dos/das babies nas comissões e nas demais atividades do grupo.</p>
11. PLANTÃO PET LETRAS	Todos os integrantes	De 01 a 31/08	<p>Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados,</p>	<p>Atividades desenvolvidas:</p> <p>orientação dos/as alunos/as do primeiro ano do curso, relativamente às disciplinas básicas</p>

			ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.	Teorias Linguísticas, Teoria da Literatura e Leitura e Produção de Textos, que apresentam os maiores índices de reprovação entre os/as alunos/as de Letras.
12. AO PÉ DA LETRA	Todos os integrantes	De 01 a 31/08	Esta atividade consiste em momento de formação interna do grupo a partir do estudo de determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundamento temático para realizar uma atividade, como a Semana de Letras, ou por outro interesse do grupo.	Atividades realizadas nas Comissões da Semana de Letras
13. GESTÃO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO	Todos os integrantes	De 01 a 31/08	Em regime semestral de rodízio, petianos/as se dividem em comissões: coordenação, certificado, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza PET e representação política (G12). As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são	Atividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> a) Realização de reunião de acompanhamento do grupo. b) Realização de avaliação do grupo. c) Reunião de avaliação dos/das participantes do grupo. d) Leitura pública das respostas do Formulário de Avaliação.

			<p>realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente realizadas pelo grupo, como parte necessária da dinâmica da educação tutorial. A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.</p>	
<p>14. FORMAÇÃO, PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 31/08</p>	<p>Esta atividade consiste na realização de pesquisa individual e em grupo, acompanhada de orientação, voltada para um tema</p>	<p>Atividades Realizadas: Reuniões com professores/as orientadores para a produção de artigos e Trabalhos de Conclusão</p>

			<p>da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de cada semestre letivo em forma de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.</p>	<p>de Curso;</p> <p>Encontros com os grupos de pesquisa;</p> <p>Submissão de trabalhos em Revistas acadêmicas;</p> <p>Participação em eventos acadêmicos.</p> <p>a) participação e mediação em mesas-redondas na Bienal Internacional do Livro de Alagoas.</p> <p>Listagem das atividades realizadas pelo PET Letras na Bienal: Palestra: Manual de Escrita Criativa, com o egresso Kim Santiago e com a moderação de Telma Paciência; Mesa-redonda: As culturas de expressão francesa através dos livros, com o tutor Kall Sales, com o professor Dario Pagel e com a professora Rosária Ribeiro; Mesa-redonda: Utopias, distopias na literatura, com as professoras Ildney Cavalcanti, Analice Silva, com os professores Felipe Benício e com moderação de Kezia Araújo, Wanneska Thaymmá e Laura Almeida. Mesa-redonda: Leveza e multiplicidade: o texto literário na Sala de Aula, com as professoras Susana Souto, Eliana Kefalás e</p>
--	--	--	--	--

				Isabel Muniz e com a mediação de Alice Guedes. Mesa-redonda: Muitas são as Áfricas, com as professoras Maria Gabriela Costa, Rosária Ribeiro e Izabel Brandão e com a moderação de Alice Guedes e Clara Freire.
15. PET LETRAS NA ASSEMBLEIA DA FALE	-	De 01 a 31/08	Participação do grupo na primeira Assembleia da Faculdade de Letras apresentando o relatório das atividades desenvolvidas em 2022 e o planejamento das atividades para 2023.	Não houve atividade realizada na Assembleia da FALE.
16. PETcast	Alice Guedes, Clara Freire, Vitória da Silva, Olga Dorta, Telma da Paciência,	De 01 a 31/08	Esta atividade consiste na criação e divulgação de podcasts com conteúdos relevantes para a área de Letras e Linguística, áreas afins e para o programa PET e visa atingir um público maior e diversificado, além da comunidade acadêmica da Ufal. Por se tratar de um arquivo digital de áudio transmitido através da internet, a realização do PEtCast justifica-se por ser mais uma possibilidade de transmitir informações e por permitir a construção de um acervo de conteúdos que podem ser	Atividades realizadas: a) Participação nas reuniões ordinárias b) Gravação do episódio do PETCast sobre a Semana de Letras. c) Programação para lançamento do novo episódio em agosto.

			acessados por um público variado a qualquer momento.	
17. DROPS	Todos os integrantes	De 01 a 30/06	É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/às novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.	Atividades realizadas: a) Atividade Continuada - DROPS das comissões com os babies.
18. XV SEMANA DE LETRAS	Todos os integrantes	De 01 a 31/08	Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, as Coordenações de Graduação e outras instâncias da Fale e da Ufal. Consiste em uma semana com atividades acadêmicas e culturais: minicursos, oficinas, mesas-redondas, palestras, conferências,	Atividades realizadas: a) Divulgação do projeto da XV Semana de Letras b) Comunicação e inscrição de trabalhos. c) Recebimento de patrocínio d) Elaboração da programação e

			<p>apresentação de comunicações orais, debates e Expoletras. Conta com a colaboração e participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e ou disciplinas dos cursos de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnicos-raciais, os direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. Em 2023, a edição será especial para comemorar os 15 do evento e os 35 anos do grupo PET. A ação é registrada no Sigaa como evento de extensão.</p>	<p>envio de convites para docentes e discentes.</p> <p>e) Participação nas reuniões ordinárias para repasses das comissões da Semana.</p> <p>f) Atualização do site e criação dos lotes para inscrição.</p>
--	--	--	--	---

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – SETEMBRO 2023

Atividade	Estudantes envolvidas/os	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
------------------	---------------------------------	----------------------------	----------------------	-----------------------------

1. LEITURA E AVALIAÇÃO DOS DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS	Todos os integrantes.	De 01 a 30/09	Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.	Atividade(s) realizada(s): <ul style="list-style-type: none"> a) inclusão da pauta de Leitura dos documentos oficiais do PET. b) Leitura das atas das reuniões ordinárias passadas para registro 04, 11, 25/09 c) Leitura dos documentos da XV Semana de Letras d) Leitura do documento do ENEPET
2. CICLO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS	Todos os integrantes	De 01 a 30/09	Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação (PPGLL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode contemplar a palestra de professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de mestrado e doutorado, de progressão para docente titular, que esteja disponível para promover um diálogo com os/as discentes da graduação.	Não houve atividade desenvolvida neste mês

3. NIVELAMENTO	Todos os integrantes	De 01 a 30/09	<p>Integração do grupo com comunidade petiana, colegas e docentes de graduação, entre outros.</p> <p>Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo.</p>	As atividades de nivelamento foram realizadas entre junho e julho de 2023.
4. CLUBE PET DE LEITURA		De 01 a 30/09	<p>Encontro para leitura e discussão de obras literárias, podendo ser previamente selecionadas ou de livre escolha dos/as participantes a partir de um tema previamente divulgado pelo grupo. A seleção das obras e dos temas seguem os critérios de relevância estética, social e política, buscando integrar forma e conteúdo e variar tipos e gêneros textuais.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>Em setembro as atividades de do clube PET Leitura não foram realizadas em virtude da organização da Semana de Letras.</p>
5. GESTÃO E ATUALIZAÇÃO DOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO	Jesus Davi, Vitória da Silva, Alice Guedes, Kezia Lins.	De 01 a 30/09	<p>Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando com isso as formas</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>Manutenção de um canal permanente de contato com a comunidade acadêmica e em geral, como forma de socialização de atividades e documentos do grupo.</p> <p>a) Atualização do site do PET Letras b) Produção de conteúdo para instagram - Divulgação da programação detalhada da XV Semana de Letras.</p>

			<p>de divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados de implementar as alterações, sempre que necessário. No ano de 2023, um série de artes serão desenvolvidas para comemorar o aniversário de 35 anos do PET Letras.</p>	<p>- Divulgação da Expoletras. - Divulgação das atividades culturais da Semana de Letras. - Divulgação do PET Cast: Fale com todas as Letras especial da semana de Letras - Publicação de comunicados sobre a atuação do PET no mês de agosto.</p>
<p>6. PRODUÇÃO DE DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 30/09</p>	<p>Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistemática de funcionamento do Programa PET, que envolve bolsas, verba de custeio, registro institucional de atividades, cadastro de atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>Produção dos documentos mensais:</p> <p>a) Elaboração e sistematização do ofício de atividades referentes ao mês anterior (agosto/2023).</p> <p>b) Elaboração das atas das reuniões ordinárias dos dias 04, 11, 25/09</p> <p>c) Elaboração de documento de repasse sobre o interpet.</p>

<p>7. REVISTA AREIA</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 30/09</p> <p>Fluxo editorial Submissão Envio para pareceristas Ad-Hoc Preparação de textos Revisão</p>	<p>Areia é uma revista eletrônica de publicação anual do Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente trabalhos de graduandos/as ou graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no endereço https://www.seer.ufal.br/index.php/rea/user, tem por objetivo a divulgação de trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Produção de tabela de acompanhamento editorial.</p>
<p>8. INTEGRAÇÃO COM DEMAIS GRUPOS PET: G12, INTERPET, ÔXE PET, ENEPET, ENAPET, CLAA E INTERCAMBIO DISCENTE</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 30/09</p>	<p>Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional. Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização política do programa, à educação tutorial, às ações locais, regionais e nacionais. além de ter compartilhamento de atividades desenvolvidas pelos grupos.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Participação do grupo nas atividades do DALET.</p> <p>b) Participação nas reuniões do G12.</p> <p>c) Participação na Comissão de organização do E-book dos 35 anos do PET UFAL. Mirele, Wanneska</p> <p>d) Participação no Interpet</p>

				<p>e) participação no XXII Enepet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - atuação na avaliação de resumos do enepet. - contribuição na produção de vídeo de candidatura. - divulgação da programação do enepet.
<p>9. PET LETRAS NO PAESPE E NO PAESPE JUNIOR</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 30/09</p>	<p>O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Junior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e colaboradores/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência. Para 2023, o grupo planeja ministrar aula de Libras para os</p>	<p>Atividades desenvolvidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Reunião com orientadores. b) Elaboração de material didático e ministração de aulas c) Reunião de acompanhamento PAESPE e PAPERPE Jr.

			participantes do programa. Atividade cadastrada no Sigaa como extensão.	
10. SELEÇÃO DISCENTE	Todos os integrantes	De 01 a 30/09	Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, a medida que os integrantes vão concluindo o curso.	Atividades realizadas: Todas as atividades foram realizadas nos meses anteriores.
11. PLANTÃO PET LETRAS	Todos os integrantes	De 01 a 30/09	Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.	Atividades desenvolvidas: orientação dos/as alunos/as do primeiro ano do curso, relativamente às disciplinas básicas Teorias Linguísticas, Teoria da Literatura e Leitura e Produção de Textos, que apresentam os maiores índices de reprovação entre os/as alunos/as de Letras.
12. AO PÉ DA LETRA	Todos os integrantes	De 01 a 30/09	Esta atividade consiste em momento de formação interna do grupo a partir do estudo de determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundamento temático para realizar uma atividade, como a Semana de Letras, ou por outro interesse do grupo.	Atividades realizadas a) Participação nas Comissões da Semana de Letras. b) Momento de formação com monitores da XV Semana de Letras.

<p>13. GESTÃO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 30/09</p>	<p>Em regime semestral de rodízio, petianos/as se dividem em comissões: coordenação, certificado, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza PET e representação política (G12). As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente realizadas pelo grupo,</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Repasses relativos às ações realizadas durante a XV Semana de Letras. b) Reunião de avaliação e acompanhamento do grupo durante a Semana de Letras c) Reunião de avaliação e acompanhamento do grupo durante o Interpet.
--	-----------------------------	----------------------	---	---

			como parte necessária da dinâmica da educação tutorial. A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.	
14. FORMAÇÃO, PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	Todos os integrantes	De 01 a 30/09	Esta atividade consiste na realização de pesquisa individual e em grupo, acompanhada de orientação, voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de cada semestre letivo em forma de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de	Atividades Realizadas: Reuniões com professores/as orientadores para a produção de artigos e Trabalhos de Conclusão de Curso; Encontros com os grupos de pesquisa; Submissão de trabalhos em Revistas acadêmicas; Participação em eventos acadêmicos. a) Atuação na mediação das mesas-redondas da XV Semana de Letras b) Apresentação de Comunicação na XV Semana de Letras

			renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.	
15. PET LETRAS NA ASSEMBLEIA DA FALE	-	De 01 a 30/09	Participação do grupo na primeira Assembleia da Faculdade de Letras apresentando o relatório das atividades desenvolvidas em 2022 e o planejamento das atividades para 2023.	Não houve atividade realizada na Assembleia da FALE.
16. PETcast	Alice Guedes, Clara Freire, Vitória da Silva, Olga Dorta, Telma da Paciência,	De 01 a 30/09	Esta atividade consiste na criação e divulgação de podcasts com conteúdos relevantes para a área de Letras e Linguística, áreas afins e para o programa PET e visa atingir um público maior e diversificado, além da comunidade acadêmica da Ufal. Por se tratar de um arquivo digital de áudio transmitido através da internet, a realização do PETcast justifica-se por ser mais uma possibilidade de transmitir informações e por permitir a construção de um acervo de conteúdos que podem ser	Atividades realizadas: a) Participação nas reuniões ordinárias b) Publicação do episódio sobre a Semana de Letras.

			acessados por um público variado a qualquer momento.	
17. DROPS	Todos os integrantes	De 01 a 30/06	É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/às novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.	Atividades realizadas: a) Atividade Continuada - DROPS das comissões da XV Semana de Letras.
18. XV SEMANA DE LETRAS	Todos os integrantes	De 01 a 30/09	Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, as Coordenações de Graduação e outras instâncias da Fale e da Ufal. Consiste em uma semana com atividades acadêmicas e culturais: minicursos, oficinas, mesas-redondas, palestras, conferências,	Atividades realizadas: a) Divulgação da programação completa da XV Semana de Letras b) Comunicação e inscrição de trabalhos. c) Recebimentos: patrocínios, ecobags,

			<p>apresentação de comunicações orais, debates e Expoletras. Conta com a colaboração e participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e ou disciplinas dos cursos de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnico-raciais, os direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. Em 2023, a edição será especial para comemorar os 15 do evento e os 35 anos do grupo PET. A ação é registrada no Sigaa como evento de extensão.</p>	<p>material das ecobags.</p> <p>d) Produção de brindes para participantes.</p> <p>e) Elaboração da programação com os cards para instagram.</p> <p>f) Participação nas reuniões ordinárias para repasses das comissões da Semana.</p> <p>g) Atualização do site e criação dos lotes para inscrição.</p>
--	--	--	---	---

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – OUTUBRO 2023

Atividade	Estudantes envolvidas/os	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
------------------	---------------------------------	----------------------------	----------------------	-----------------------------

<p>1. LEITURA E AVALIAÇÃO DOS DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 31/10</p>	<p>Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.</p>	<p>Atividade(s) realizada(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Inclusão da pauta de Leitura dos documentos oficiais do PET. b) Leitura das atas das reuniões ordinárias passadas para registro 02, 09, 13, 20 e 27/10
<p>2. CICLO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 31/10</p>	<p>Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação (PPGLL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode contemplar a palestra de professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de mestrado e doutorado, de progressão para docente titular, que esteja disponível para promover um diálogo com os/as discentes da graduação.</p>	<p>Não houve atividade desenvolvida neste mês</p>

3. NIVELAMENTO	Todos os integrantes	De 01 a 31/10	<p>Integração do grupo com comunidade petiana, colegas e docentes de graduação, entre outros.</p> <p>Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo e organização das atividades.</p>	As atividades de nivelamento foram realizadas, durante o mês de outubro começamos as discussões sobre o nivelamento de 2023.2 para ser realizado em novembro dia 08 e 09 de 2023.
4. CLUBE PET DE LEITURA	-	De 01 a 31/10	<p>Encontro para leitura e discussão de obras literárias, podendo ser previamente selecionadas ou de livre escolha dos/as participantes a partir de um tema previamente divulgado pelo grupo. A seleção das obras e dos temas seguem os critérios de relevância estética, social e política, buscando integrar forma e conteúdo e variar tipos e gêneros textuais.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>Não foi realizada, pois o grupo está reformulando a atividade.</p>
5. GESTÃO E ATUALIZAÇÃO DOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO	Jesus Davi, Dhamila Santos, Alice Guedes, Ana Pinheiro Kezia Lins, Sophia Barros	De 01 a 31/10	<p>Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>Manutenção de um canal permanente de contato com a comunidade acadêmica e em geral, como forma de socialização de atividades e documentos do grupo.</p> <p>a) Atualização do site do PET Letras b) Produção de conteúdo para instagram - Divulgação da publicação dos anais da XV Semana de</p>

			<p>com isso as formas de divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados de implementar as alterações, sempre que necessário. No ano de 2023, um série de artes serão desenvolvidas para comemorar o aniversário de 35 anos do PET Letras.</p>	<p>Letras.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação do dia dos professores/as. - Divulgação do Nacional da Leitura - Publicação para a participação dos egressos para o Documentário 35 anos do PET Letras. - Publicação do aniversário do Tutor Kall Sales e da Petiana Telma Paciência - Publicação da retrospectiva de setembro e das atividades realizadas.
<p>6. PRODUÇÃO DE DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 31/10</p>	<p>Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistemática de funcionamento do Programa PET, que envolve bolsas, verba de custeio, registro institucional de atividades, cadastro de atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>Produção dos documentos mensais:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Elaboração e sistematização do ofício de atividades referentes ao mês anterior (setembro/2023). b) Elaboração das atas das reuniões ordinárias dos dias 04, 11, 25/10 c) Continuação da elaboração de documento de repasse sobre o

				interpet e a avaliação do interpet 2023.2
7. REVISTA AREIA	Todos os integrantes	De 01 a 30/09 Fluxo editorial Submissão Envio para pareceristas Ad-Hoc Preparação de textos Revisão	Areia é uma revista eletrônica de publicação anual do Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente trabalhos de graduandos/as ou graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no endereço https://www.seer.ufal.br/index.php/rea/user , tem por objetivo a divulgação de trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.	Atividades realizadas: a) Produção de tabela de acompanhamento editorial. b) Produção de DROPS feito pelo tutor Kall Sales, ensinando a como usar propriamente o site SEER.
8. INTEGRAÇÃO COM DEMAIS GRUPOS PET: G12, INTERPET, ÔXE PET, ENEPET, ENAPET, CLAA E INTERCAMBIO DISCENTE	Todos os integrantes	De 01 a 31/10	Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional. Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização política do programa, à educação tutorial, às ações locais,	Atividades realizadas: a) Participação do grupo nas atividades do DALET. b) Participação nas reuniões do G12 e do CLAA. c) Participação na Comissão de organização do E-book dos 35 anos

			regionais e nacionais. além de ter compartilhamento de atividades desenvolvidas pelos grupos.	do PET UFAL. Mirele, Wanneska
9. PET LETRAS NO PAESPE E NO PAESPE JUNIOR	Todos os integrantes	De 01 a 24/10	O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Jr. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e colaboradores/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência. Para 2023, o grupo planeja ministrar aula de Libras para os participantes do programa. Atividade cadastrada no Sigaa como extensão.	Atividades desenvolvidas: <ul style="list-style-type: none"> a) Reunião com orientadores/as. b) Elaboração de material didático e ministração de aulas c) Reunião de acompanhamento PAESPE e PAPERPE Jr d) Participação do grupo na 2º edição da Mostra de profissões, com as petianas Ana Allice, Kezia Lins, Maria Laura, Sophia Maciel e Jaqueline Vitória e) Foi finalizada as atividades do PAESPE devido a chegada do ENEM 2023. .
10. SELEÇÃO DISCENTE	Todos os integrantes	De 01 a 31/10	Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a	Atividades realizadas: Não foi realizada atividade, devido ao

			renovação do grupo, à medida que os integrantes vão concluir o curso.	grupo estar composto por 14 integrantes.
11. PLANTÃO PET LETRAS	Todos os integrantes	De 01 a 20/10	Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.	Atividades desenvolvidas: <ul style="list-style-type: none"> a) Orientação dos/as alunos/as do primeiro ano do curso, relativamente às disciplinas básicas Teorias Linguísticas, Teoria da Literatura e Leitura e Produção de Textos, que apresentam os maiores índices de reprovação entre os/as alunos/as de Letras. b) Recepção na sala de permanência no PET Letras, das 17 horas as 19 horas para receber alunos da graduação na sala do pet
13. GESTÃO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO	Todos os integrantes	De 01 a 31/10	Em regime semestral de rodízio, petianos/as se dividem em comissões: coordenação,, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza PET e representação política (G12). As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da	Atividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> a) Avaliação dos petianos sobre como estão interagindo com interesse as questões relacionadas ao grupo e ressaltando pontos positivos e negativos

			<p>sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente realizadas pelo grupo, como parte necessária da dinâmica da educação tutorial. A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.</p>	
--	--	--	--	--

14. FORMAÇÃO, PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	Todos os integrantes	De 01 a 31/10	<p>Esta atividade consiste na realização de pesquisa individual e em grupo, acompanhada de orientação, voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de cada semestre letivo em forma de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Reuniões com professores/as orientadores para a produção de artigos e Trabalhos de Conclusão de Curso; b) Encontros com os grupos de pesquisa;
15. PET LETRAS NA ASSEMBLEIA DA FALE	-	De 01 a 30/10	Participação do grupo na primeira Assembleia da Faculdade de Letras	Não houve atividade realizada na Assembleia da FALE.

			apresentando o relatório das atividades desenvolvidas em 2022 e o planejamento das atividades para 2023.	
16. PETcast	-.	De 01 a 31/10	Esta atividade consiste na criação e divulgação de podcasts com conteúdos relevantes para a área de Letras e Linguística, áreas afins e para o programa PET e visa atingir um público maior e diversificado, além da comunidade acadêmica da Ufal. Por se tratar de um arquivo digital de áudio transmitido através da internet, a realização do PETcast justifica-se por ser mais uma possibilidade de transmitir informações e por permitir a construção de um acervo de conteúdos que podem ser acessados por um público variado a qualquer momento.	Atividades realizadas: Não foi realizada, pois o grupo trabalhou na reformulação da atividade.
17. DROPS	Todos os integrantes	De 01 a 31/10	É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do	Atividades realizadas: a) Atividade Continuada - DROPS referente ao site do PET Letras para atualização da aba da Semana de Letras 2023. b) Laura realizou

			<p>Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/às novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.</p>	<p>drops sobre a emissão dos certificados da Semana de Letras para Mirele e Waneska, que eram representantes da comissão da secretária da Semana de Letras 2023.</p>
<p>18. XV SEMANA DE LETRAS</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 31/10</p>	<p>Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, as Coordenações de Graduação e outras instâncias da Fale e da Ufal. Consiste em uma semana com atividades acadêmicas e culturais: minicursos, oficinas, mesas-redondas, palestras, conferências, apresentação de comunicações orais, debates e Expoletras. Conta com a colaboração e participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e ou disciplinas dos cursos de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnicos-raciais, os</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) A comissão da financeira organizou e alterou a tabela de gastos do evento que ocorreu em setembro. b) Além disso, a financeira anexou todos os comprovantes de pagamentos no drive. c) O grupo teve o repasse sobre o evento e o que pode ser melhorado para os próximos anos.

			<p>direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. Em 2023, a edição será especial para comemorar os 15 do evento e os 35 anos do grupo PET. A ação é registrada no Sigaa como evento de extensão.</p>	
--	--	--	---	--

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – NOVEMBRO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos/os	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
<p>1. LEITURA E AVALIAÇÃO DOS DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS</p>	<p>Todos os integrantes.</p>	<p>De 01 a 30/11</p>	<p>Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.</p>	<p>Atividade(s) realizada(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) inclusão da pauta de Leitura dos documentos oficiais do PET. b) Leitura das atas das reuniões ordinárias passadas para registro 6/11, 13/11, 20/11, 27/11 c) Leitura do documento do ENEPET d) Leitura do planejamento de 2023.

2. CICLO DE ESTUDOS LINGUÍSTICO S E LITERÁRIOS	Todos os integrantes	De 01 a 30/11	<p>Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação (PPGLL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode contemplar a palestra de professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de mestrado e doutorado, de progressão para docente titular, que esteja disponível para promover um diálogo com os/as discentes da graduação.</p>	Não houve atividade desenvolvida neste mês
3. NIVELAMENTO	Todos os integrantes	De 01 a 30/11	<p>Integração do grupo com comunidade petiana, colegas e docentes de graduação, entre outros.</p> <p>Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo.</p>	As atividades de nivelamento foram realizadas entre junho e julho de 2023.
4. CLUBE PET DE LEITURA	Todos os integrantes	De 01 a 30/11	<p>Encontro para leitura e discussão de obras literárias, podendo ser previamente selecionadas ou de livre escolha dos/as participantes a partir de um tema previamente divulgado pelo grupo. A seleção</p>	Não houve atividade desenvolvida neste mês

			das obras e dos temas seguem os critérios de relevância estética, social e política, buscando integrar forma e conteúdo e variar tipos e gêneros textuais.	
5. GESTÃO E ATUALIZAÇÃO DOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO	Jesus Davi, Telma Paciência, Vitória da Silva, Alice Guedes, Olga Dorta, Sophia Barros, Ana Alice Pinheiro, Maria Laura Almeida, Kezia Lins.	De 01 a 30/11	Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando com isso as formas de divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados de implementar as alterações, sempre que necessário. No	Atividades realizadas: Manutenção de um canal permanente de contato com a comunidade acadêmica e em geral, como forma de socialização de atividades e documentos do grupo. a) Atualização do site do PET Letras b) Produção de conteúdo para instagram - Divulgação da semana de acolhimento; - Post sobre a atuação do PET no mês de outubro; - Divulgação sobre os produtos do evento “XV Semana de Letras: Linhas que se cruzam na memória”; - Publicação do edital retificado da XV Semana de Letras; - Divulgação para submissões na Revista Areia; - Post sobre a atuação do PET Letras na semana de acolhimento do semestre 2023.2; - Divulgação do edital aberto do Concurso de Capas da Revista Areia; - Divulgação dos

			ano de 2023, uma série de artes serão desenvolvidas para comemorar o aniversário de 35 anos do PET Letras.	certificados da XV Semana de Letras; - Divulgação de uma chamada para colabores voluntários do Paespe 2024.
6. PRODUÇÃO DE DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS	Todos os integrantes	De 01 a 30/11	Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistemática de funcionamento do Programa PET, que envolve bolsas, verba de custeio, registro institucional de atividades, cadastro de atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.	Atividades realizadas: Produção dos documentos mensais: a) Elaboração e sistematização do ofício de atividades referentes ao mês anterior (outubro/2023). b) Elaboração das atas das reuniões ordinárias dos dias 6, 13, 20, 27/11
7. REVISTA AREIA	Todos os integrantes	De 01 a 30/11 Fluxo editorial Submissão Envio para pareceristas Ad-Hoc Preparação de textos Revisão	Areia é uma revista eletrônica de publicação anual do Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente trabalhos de graduandos/as ou graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no endereço https://www.seer.ufal.br/index.php/rea/user , tem por	Atividades realizadas: a) Produção de tabela de acompanhamento editorial. b) Organização das submissões em aberto do site para atualização.

			objetivo a divulgação de trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.	
8. INTEGRAÇÃO COM DEMAIS GRUPOS PET: G12, INTERPET, ÔXE PET, ENEPET, ENAPET, CLAA E INTERCAMBIO DISCENTE	Todos os integrantes	De 01 a 30/11	Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional. Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização política do programa, à educação tutorial, às ações locais, regionais e nacionais. além de ter compartilhamento de atividades desenvolvidas pelos grupos.	Atividades realizadas: a) Participação do grupo nas atividades do DALET. b) Participação nas reuniões do G12. c) Participação na Comissão de organização do E-book dos 35 anos do PET UFAL. Mirele, Wanneska d) Participação na Comissão de Coordenação Geral do ENEPET 2024. Mirele e Laura e) Participação nas reuniões do CLAA.
9. PET LETRAS NO PAESPE E NO PAESPE JUNIOR	Alice Guedes, Allice Pinheiro, Dhamila Santos, Jesus Ferreira, Kezia Lins, Laura Almeida, Sophia Barros e Vitória Silva.	De 01 a 30/11	O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura,	Atividades desenvolvidas: a) Reunião de planejamento e repasses das disciplinas. b) Reunião de encerramento PAESPE e PAPERPE Jr. com orientadores.

			<p>Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Junior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e colaboradores/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência. Para 2023, o grupo planeja ministrar aula de Libras para os participantes do programa. Atividade cadastrada no Sigaa como extensão.</p>	
10. SELEÇÃO DISCENTE	Todos os integrantes	De 01 a 30/11	<p>Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, a medida que os integrantes vão concluindo o curso.</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Acompanhamento dos/das babies nas comissões e nas demais atividades do grupo.</p>
11. PLANTÃO PET LETRAS	Todos os integrantes	De 01 a 30/11	<p>Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as</p>	<p>Atividades desenvolvidas:</p> <p>a) Petianos/as disponíveis na sala do PET para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.</p>

			colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.	
12. AO PÉ DA LETRA	Todos os integrantes	De 01 a 30/11	Esta atividade consiste em momento de formação interna do grupo a partir do estudo de determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundamento temático para realizar uma atividade, como a Semana de Letras, ou por outro interesse do grupo.	Atividades realizadas nas Comissões da Semana de Letras
13. GESTÃO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO	Todos os integrantes	De 01 a 30/11	Em regime semestral de rodízio, petianos/as se dividem em comissões: coordenação, certificado, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza PET e representação política (G12). As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do	Atividades realizadas: a) Realização de reunião de acompanhamento do grupo.

			<p>grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente realizadas pelo grupo, como parte necessária da dinâmica da educação tutorial. A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.</p>	
<p>14. FORMAÇÃO, PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 30/11</p>	<p>Esta atividade consiste na realização de pesquisa individual e em grupo, acompanhada de orientação, voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a elaboração do projeto de pesquisa, a</p>	<p>Atividades Realizadas:</p> <p>Reuniões com professores/as orientadores para a produção de artigos e Trabalhos de Conclusão de Curso;</p> <p>Encontros com os grupos de pesquisa;</p> <p>Participação em eventos acadêmicos.</p>

			<p>redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de cada semestre letivo em forma de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.</p>	
15. PET LETRAS NA ASSEMBLEIA DA FALE	-	De 01 a 31/08	<p>Participação do grupo na primeira Assembleia da Faculdade de Letras apresentando o relatório das atividades desenvolvidas em 2022 e o planejamento das atividades para 2023.</p>	<p>Não houve atividade realizada na Assembleia da FALE.</p>
16. PETcast	-	De 01 a 30/11	<p>Esta atividade consiste na criação e divulgação de podcasts com conteúdos relevantes para a área de Letras e Linguística, áreas afins e para o programa PET e visa</p>	<p>Não houve atividade realizada na Assembleia da FALE.</p>

			atingir um público maior e diversificado, além da comunidade acadêmica da Ufal. Por se tratar de um arquivo digital de áudio transmitido através da internet, a realização do PEtCast justifica-se por ser mais uma possibilidade de transmitir informações e por permitir a construção de um acervo de conteúdos que podem ser acessados por um público variado a qualquer momento.	
17. DROPS	Todos os integrantes	De 01 a 30/11	É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/às novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de	Não houve atividade realizada na Assembleia da FALE.

			ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.	
18. XV SEMANA DE LETRAS	Todos os integrantes	De 01 a 30/11	Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, as Coordenações de Graduação e outras instâncias da Fale e da Ufal. Consiste em uma semana com atividades acadêmicas e culturais: minicursos, oficinas, mesas-redondas, palestras, conferências, apresentação de comunicações orais, debates e Expoletras. Conta com a colaboração e participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e ou disciplinas dos cursos de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnicos-raciais, os direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. Em 2023, a edição será especial para comemorar os 15 do evento e os 35 anos do grupo PET. A ação é registrada no	Atividades realizadas: a) Divulgação dos certificados. b) Participação nas reuniões ordinárias para repasses das comissões da Semana.

			Sigaa como evento de extensão.	
--	--	--	--------------------------------	--

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – DEZEMBRO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos/os	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
1. LEITURA E AVALIAÇÃO DOS DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS	Todos os integrantes.	De 01 a 31/12	Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.	Atividade(s) realizada(s): a) Inclusão da pauta de Leitura dos documentos oficiais do PET. b) Leitura do planejamento de 2023.
2. CICLO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICO S E LITERÁRIOS	Todos os integrantes	De 01 a 31/12	Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação (PPGLL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode	Não houve atividade desenvolvida neste mês.

			contemplar a palestra de professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de mestrado e doutorado, de progressão para docente titular, que esteja disponível para promover um diálogo com os/as discentes da graduação.	
3. NIVELAMENTO	Todos os integrantes	De 01 a 31/12	Integração do grupo com comunidade petiana, colegas e docentes de graduação, entre outros. Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo.	Não houve atividade de nivelamento desenvolvida esse mês, as atividades foram realizadas em Novembro de 2023.
4. CLUBE PET DE LEITURA	Todos os integrantes	De 01 a 31/12	Encontro para leitura e discussão de obras literárias, podendo ser previamente selecionadas ou de livre escolha dos/as participantes a partir de um tema previamente divulgado pelo grupo. A seleção das obras e dos temas seguem os critérios de relevância estética, social e política, buscando integrar forma e conteúdo e variar tipos e gêneros textuais.	Não houve atividade desenvolvida neste mês.
5. GESTÃO E ATUALIZAÇÃO DOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO	Telma Paciência, Vitória da Silva, Alice Guedes,	De 01 a 31/12	Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e	Atividades realizadas: Manutenção de um canal permanente de contato com a

	Sophia Barros, Ana Alice Pinheiro, Maria Laura Almeida, Olga Dorta.		professores/as de graduação, com a comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando com isso as formas de divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados de implementar as alterações, sempre que necessário. No ano de 2023, um série de artes serão desenvolvidas para comemorar o aniversário de 35 anos do PET Letras.	comunidade acadêmica e em geral, como forma de socialização de atividades e documentos do grupo. a) Atualização do site do PET Letras. b) Produção de conteúdo para instagram: - Divulgação do concurso de Capa da Revista Areia. - Divulgação de chamada para publicação na Revista Areia. - Divulgação de vagas para voluntários para o Paespe e Paespe Jr. - Publicação dos certificados e Anais da XV Semana de Letras.
6. PRODUÇÃO DE DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO	Todos os integrantes	De 01 a 31/12	Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistemática de funcionamento do Programa PET, que envolve bolsas, verba de custeio,	Atividades realizadas: Produção dos documentos mensais: a) Elaboração e sistematização do

INSTITUCIONAIS			registro institucional de atividades, cadastro de atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.	<p>ofício de atividades referentes ao mês anterior (novembro/2023).</p> <p>b) Elaboração das atas das reuniões ordinárias dos dias 04, 11, 18/12.</p> <p>c) Elaboração do planejamento anual para 2024.</p>
7. REVISTA AREIA	Todos os integrantes	De 01 a 31/12	Areia é uma revista eletrônica de publicação anual do Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente trabalhos de graduandos/as ou graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no endereço https://www.seer.ufal.br/index.php/rea/user , tem por objetivo a divulgação de trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Atualização da editoria no site.</p> <p>b) Produção de tabela de acompanhamento editorial.</p>
8. INTEGRAÇÃO COM DEMAIS GRUPOS PET: G12,	Todos os integrantes	De 01 a 31/12	Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em	<p>Atividades realizadas:</p> <p>a) Participação do grupo nas atividades do</p>

<p>INTERPET, ÔXE PET, ENEPET, ENAPET, CLAA E INTERCAMBIO DISCENTE</p>			<p>âmbito local, regional e nacional. Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização política do programa, à educação tutorial, às ações locais, regionais e nacionais. além de ter compartilhamento de atividades desenvolvidas pelos grupos.</p>	<p>DALET.</p> <p>b) Participação nas reuniões do G12, Mobiliza e Comissão para o ENEPET. Laura, Mirele, Alice, Vitória e Sophia.</p>
<p>9. PET LETRAS NO PAESPE E NO PAESPE JUNIOR</p>	<p>Alice Guedes, Ana Alice Pinheiro, Laura Almeida, Vitória da Silva, Jesus Ferreira, Dhamila Santos, Kezia Lins, Sophia Barros.</p>	<p>De 01 a 31/12</p>	<p>O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Junior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e colaboradores/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência. Para 2023, o grupo planeja ministrar aula de Libras para os</p>	<p>Atividades desenvolvidas:</p> <p>a) Última reunião de acompanhamento PAESPE e PAPERPE Jr com orientadores/as, colaboradores/as e petianos/as.</p> <p>b) Planejamento de aulas para o ano letivo de 2024.</p>

			participantes do programa. Atividade cadastrada no Sigaa como extensão.	
10. SELEÇÃO DISCENTE	Todos os integrantes	De 01 a 31/12	Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, a medida que os integrantes vão concluindo o curso.	Atividades realizadas: a) Organização para a seleção discente de 2024.
11. PLANTÃO PET LETRAS	Todos os integrantes	De 01 a 31/12	Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.	Não houve atividade desenvolvida neste mês.
12. AO PÉ DA LETRA	Todos os integrantes	De 01 a 31/12	Esta atividade consiste em momento de formação interna do grupo a partir do estudo de determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundamento temático para realizar uma atividade, como a Semana de Letras, ou por outro interesse do grupo.	Não houve atividade desenvolvida neste mês.

<p>13. GESTÃO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO</p>	<p>Todos os integrantes</p>	<p>De 01 a 31/12</p>	<p>Em regime semestral de rodízio, petianos/as se dividem em comissões: coordenação, certificado, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza PET e representação política (G12). As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente realizadas pelo grupo,</p>	<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Realização de reunião de acompanhamento do grupo em reunião. b) Revisão dos planejamentos do PET Nesal e PET Ambiental.
--	-----------------------------	----------------------	---	---

			como parte necessária da dinâmica da educação tutorial. A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.	
14. FORMAÇÃO, PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	Todos os integrantes	De 01 a 31/12	Esta atividade consiste na realização de pesquisa individual e em grupo, acompanhada de orientação, voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de cada semestre letivo em forma de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de	Atividades Realizadas: Reuniões com professores/as orientadores/as para a produção de artigos e Trabalhos de Conclusão de Curso; Encontros com os grupos de pesquisa; Submissão de trabalhos em Revistas acadêmicas.

			renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.	
15. PET LETRAS NA ASSEMBLEIA DA FALE	-	De 01 a 31/12	Participação do grupo na primeira Assembleia da Faculdade de Letras apresentando o relatório das atividades desenvolvidas em 2022 e o planejamento das atividades para 2023.	Não houve atividade realizada na Assembleia da FALE.
16. PETcast	-	De 01 a 31/12	Esta atividade consiste na criação e divulgação de podcasts com conteúdos relevantes para a área de Letras e Linguística, áreas afins e para o programa PET e visa atingir um público maior e diversificado, além da comunidade acadêmica da Ufal. Por se tratar de um arquivo digital de áudio transmitido através da internet, a realização do PEtCast justifica-se por ser mais uma possibilidade de transmitir informações e por permitir a construção de um acervo de conteúdos que podem ser	Não houve atividade desenvolvida neste mês.

			acessados por um público variado a qualquer momento.	
17. DROPS	Todos os integrantes	De 01 a 30/12	É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/às novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.	Não houve atividade desenvolvida neste mês.
18. XV SEMANA DE LETRAS	Todos os integrantes	De 01 a 31/12	Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, as Coordenações de Graduação e outras instâncias da Fale e da Ufal. Consiste em uma semana com atividades acadêmicas e culturais: minicursos, oficinas, mesas-redondas, palestras, conferências,	Atividades realizadas: a) Divulgação dos certificados. b) Atualização do site da Semana de Letras. c) Publicação dos Anais.

			<p>apresentação de comunicações orais, debates e Expoletras. Conta com a colaboração e participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e ou disciplinas dos cursos de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnico-raciais, os direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. Em 2023, a edição será especial para comemorar os 15 do evento e os 35 anos do grupo PET. A ação é registrada no Sigaa como evento de extensão.</p>	
--	--	--	---	--

4.4.3. PET ENGENHARIA AMBIENTAL

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – JANEIRO 2023

Atividade	Petianos(as) envolvidos(as)	Período de Execução	Justificativa	Resultados Esperados
1. Uso da verba de custeio do ano de 2022	Marllus e Comissão de Ensino vigente: Viviane, Arthur, Maisa, Maysa, Geovânia e Matheus	23/01 a 31/01	Manutenção das atividades do grupo	Atividades do grupo se mantenham ocorrendo com os subsídios necessários

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – FEVEREIRO 2023

Atividade	Petianos(as) envolvidos(as)	Período de Execução	Justificativa	Resultados Esperados
1. Organização do Interpet 2023.1 com o PET Psicologia	Todos os membros do grupo	01 a 28/02	Evento semestral dos grupos PET da Ufal. O próximo evento terá como organizadores o PET Engenharia Ambiental e o PET Psicologia	Evento ocorra sem transtornos e promova o crescimento do PET Ufal
2. Reunião Ordinária (RO)	Todos os membros do grupo	23/01 a 24/02	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada membro e consequentemente, do grupo
3. Reunião de Comissão (RC), incluindo as transições	Todos os membros do grupo	01 a 28/02	Discute o gerenciamento das atividades de cada comissão	Organizar as atividades de forma a alcançar seus objetivos individuais
4. Paespe	Comissão de Ensino: Viviane, Arthur, Maisa, Maysa, Geovânia e Matheus	01 a 28/02	Planejar e executar as aulas de matemática a serem ministradas pelo grupo. Com o objetivo de preparar os(as) alunos(as) do PAESPE para os vestibulares de ingresso a universidades.	Trabalhar a didática em sala de aula de cada petiano através da colaboração com o Programa. Organizar dinâmicas e os blocos de aulas mantendo o planejamento organizado e possibilitar o melhor andamento da atividade.
5. Escrita de atas	Ana Carina, Anny Karoline, Bruno, Cauê, João Davi, Louise e Wallace	01 a 28/02	Disponibilização do registro escrito acerca dos assuntos debatidos nas Reuniões Ordinárias (RO)	Desenvolvimento das habilidades de síntese e interpretação de textos dos(as) petianos(as) e aprimoramento do vocabulário dos(as) mesmos(as)
6. Redes sociais	Júlia, Laura, Luís, Lara, Serena e Enric	01 a 28/02	Manutenção das mídias sociais do grupo.	Fortalecer a identidade do grupo e sua conexão com os seguidores.
7. Processo Seletivo	Todos os membros do grupo.	01 a 28/02	Organização de calendário, edital, cronograma e execução do processo seletivo do grupo.	Realizar um processo afim de proporcionar a entrada de mais pessoas no grupo, além de desenvolver habilidades de gestão de processos nos membros.
8. Reunião sobre saúde mental no CTEC	Ana Carina, Maisa e Wallace	02/02	Aumento da ocorrência de docentes e discentes com problemas de saúde mental	Que o PET contribua com ações de melhoramento do ambiente no CTEC
9. Reunião G12	Serena e Ana Carina	23/02	Promove reflexões sobre temas acerca do PET Ufal	Garantir o bom desempenho das atividades do PET Ufal
10. Reunião Mobiliza	Luís Felipe	24/02	A reunião ocorre de 15 em 15 dias	Discutir e encaminhar as demandas da comissão, mantendo o bom desempenho da mesma

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – MARÇO 2023

Atividade	Petianos(as) envolvidos(as)	Período de Execução	Justificativa	Resultados Esperados
1. Organização do Interpet 2023.1 com o PET Psicologia	Todos os membros do grupo	01/03 a 31/03	Evento semestral dos grupos PET da Ufal. O próximo evento terá como organizadores o PET Engenharia Ambiental e o PET Psicologia	Evento ocorra sem transtornos e promova o crescimento do PET Ufal
2. Reunião Ordinária (RO)	Todos os membros do grupo	01/03 a 31/03	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada membro e consequentemente, do grupo
3. Reunião de Comissão (RC), incluindo as transições	Todos os membros do grupo	01/03 a 31/03	Discute o gerenciamento das atividades de cada comissão	Organizar as atividades de forma a alcançar seus objetivos individuais
4. Escrita de atas	Comissão de Pesquisa: Daniel Almeida, Kettlen Abreu, Lara Oliveira, José Carlos Santos, Luís Felipe Jesus, Maisa Silva, Matheus Henrique e Namor Melo.	01/03 a 31/03	Disponibilização do registro escrito acerca dos assuntos debatidos nas Reuniões Ordinárias (RO) e Reuniões Internas (RI).	Desenvolvimento das habilidades de síntese e interpretação de textos dos(as) petianos(as) e aprimoramento do vocabulário dos(as) mesmos(as)
5. Paespe	Comissão de Ensino: Cauê Marinho, Enric Gonzaga, João Davi, Serena Inaê e Tálison Barros	01/03 a 31/03	Planejar e executar as aulas de matemática a serem ministradas pelo grupo. Com o objetivo de preparar os(as) alunos(as) do PAESPE para os vestibulares de ingresso a universidades.	Trabalhar a didática em sala de aula de cada petiano através da colaboração com o Programa. Organizar dinâmicas e os blocos de aulas mantendo o planejamento organizado e possibilitar o melhor andamento da atividade.
6. Redes sociais	Ana Carina, Anny Karoline, Ana Laura, Geovânia Maria, Maysa Karla, Nathalia Sarmiento, Viviane Tavares e Wallace Souza.	01/03 a 31/03	Manutenção das mídias sociais do grupo.	Fortalecer a identidade do grupo e sua conexão com os seguidores.
7. Processo Seletivo	Todos os membros do grupo.	03 e 04/03/2023	Reunião Ordinária para fechamento da seleção	Realizar um processo afim de proporcionar a entrada de mais pessoas no grupo, além de desenvolver habilidades de gestão de processos nos membros.
8. Participação no processo seletivo de discentes do grupo PET Engenharia	Marllus	03/03	Convidado pelo grupo PET Engenharia Civil. Faz parte da atividade conexões	Que a participação contribua para que o processo selecione pessoas comprometidas com o grupo

Atividade	Petianos(as) envolvidos(as)	Período de Execução	Justificativa	Resultados Esperados
Civil - Entrevista				
9. Reunião Extraordinária	Todos os membros do grupo.	04/03	Foi necessária para terminar nosso processo seletivo	Que a atividade contribua para que o processo selecione pessoas comprometidas com o grupo
10. Reunião G12	Ana Carina e Serena	11/03	Promove reflexões sobre temas acerca do PET Ufal	Garantir o bom desempenho das atividades do PET Ufal
11. Participação no processo seletivo de discentes do grupo PET Arquitetura - Entrevista	Anny Karoline e Luís Felipe	17/03	Convidados(as) pelo grupo PET Arquitetura. Faz parte da atividade conexões	Que a participação contribua para que o processo selecione pessoas comprometidas com o grupo
12. Reunião Mobiliza	Luís Felipe e Geovânia Maria	29/03	A reunião ocorre de 15 em 15 dias	Discutir e encaminhar as demandas da comissão, mantendo o bom desempenho da mesma

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – ABRIL 2023

Atividade	Petianos(as) envolvidos(as)	Período de Execução	Justificativa	Resultados Esperados
1. Interpet 2023.1	Todos os membros do grupo	29/04	Evento semestral dos grupos PET que tem com objetivo promover um espaço de troca de experiências e integração entre os grupos PET.	Evento ocorre sem transtornos, promovendo o crescimento do PET Ufal, conforme esperado.
2. Organização do Interpet 2023.1 com o PET Psicologia	Todos os membros do grupo	01/04 a 30/04	Evento semestral dos grupos PET da Ufal. O próximo evento terá como organizadores o PET Engenharia Ambiental e o PET Psicologia	Evento ocorra sem transtornos e promova o crescimento do PET Ufal
3. Reunião Ordinária (RO)	Todos os membros do grupo	01/04 a 30/04	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada membro e conseqüentemente, do grupo
4. Reunião de Comissão (RC)	Todos os membros do grupo	01/04 a 30/04	Discute o gerenciamento das atividades de cada comissão	Organizar as atividades de forma a alcançar seus objetivos individuais
5. Escrita de atas	Comissão de Pesquisa: Daniel Almeida, Kettlen Abreu, Lara Oliveira, José Carlos Santos, Luís Felipe Jesus, Maisa Silva, Matheus Henrique e Namor Melo.	01/04 a 30/04	Disponibilização do registro escrito acerca dos assuntos debatidos nas Reuniões Ordinárias (RO)	Desenvolvimento das habilidades de síntese e interpretação de textos dos(as) petianos(as) e aprimoramento do vocabulário dos(as) mesmos(as)
6. Paespe	Comissão de Ensino: Cauê Marinho, Enric Gonzaga, João Davi, Serena Inaê e Tálison Barros	01 a 30/04	Planejar e executar as aulas de matemática a serem ministradas pelo grupo. Com o objetivo de preparar os(as) alunos(as) do PAESPE para os vestibulares de ingresso a universidades.	Trabalhar a didática em sala de aula de cada petiano através da colaboração com o Programa. Organizar dinâmicas e os blocos de aulas mantendo o planejamento organizado e possibilitar o melhor andamento da atividade.
7. Redes sociais	Anny, Viviane, Geovânia, Wallace, Maysa e Ana Carina	01/04 a 30/04	Manutenção das mídias sociais do grupo.	Fortalecer a identidade do grupo e sua conexão com os seguidores.
8. Reunião G12	Ana Carina e Serena	15/04	Promove reflexões sobre temas acerca do PET Ufal	Garantir o bom desempenho das atividades do PET Ufal
9. Reunião Mobiliza	Luís Felipe e Geovânia Maria	15/04	A reunião ocorre mensalmente	Discutir e encaminhar as demandas da comissão, mantendo o bom desempenho da mesma

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – MAIO 2023

Atividade	Petianos(as) envolvidos(as)	Período de Execução	Justificativa	Resultados Esperados
1. Reunião Ordinária (RO)	Todos os membros do grupo	01/05 a 31/05	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada membro e consequentemente, do grupo
2. Reunião de Comissão (RC)	Todos os membros do grupo	01 a 31/05	Discute o gerenciamento das atividades de cada comissão	Organizar as atividades de forma a alcançar seus objetivos individuais
3. Escrita de atas	Comissão de Pesquisa: Daniel Almeida, Kettlen Abreu, Lara Oliveira, José Carlos Santos, Luís Felipe Jesus, Maisa Silva, Matheus Henrique e Namor Melo.	01 a 31/05	Disponibilização do registro escrito acerca dos assuntos debatidos nas Reuniões Ordinárias (RO)	Desenvolvimento das habilidades de síntese e interpretação de textos dos(as) petianos(as) e aprimoramento do vocabulário dos(as) mesmos(as)
4. Paespe	Todos os membros do grupo	01 a 31/05	Planejar e executar as aulas de matemática a serem ministradas pelo grupo. Com o objetivo de preparar os(as) alunos(as) do PAESPE para os vestibulares de ingresso a universidades.	Trabalhar a didática em sala de aula de cada petiano através da colaboração com o Programa. Organizar dinâmicas e os blocos de aulas mantendo o planejamento organizado e possibilitar o melhor andamento da atividade.
5. Redes sociais	Anny, Viviane, Geovânia, Wallace, Maysa e Ana Carina, Nathalia e Ana Laura	01 a 31/05	Manutenção das mídias sociais do grupo.	Fortalecer a identidade do grupo e sua conexão com os seguidores.
6. Organização e sede da reunião do G12	Ana Carina e Serena	27/05	Promove reflexões sobre temas acerca do PET Ufal	Garantir o bom desempenho das atividades do PET Ufal
7. Reunião Mobiliza	Luís Felipe e Geovânia Maria	05/05	A reunião ocorre mensalmente	Discutir e encaminhar as demandas da comissão, mantendo o bom desempenho da mesma
8. Organização e sede da reunião do CLAA	Todos os membros do grupo	15 a 22/05	A reunião acontece bimestralmente e tem como objetivo o acompanhamento e avaliação dos grupos PET da UFAL. Desta vez, o nosso grupo sediou e ficou responsável pela ata. A reunião ocorreu no dia 22/05	Acompanhamento e avaliação dos grupos para garantir o bom desempenho das atividades do PET UFAL.
9. Organização e realização do Minicurso de Análise	Comissão de Pesquisa: Daniel Almeida, Kettlen Abreu, Lara Oliveira, José Carlos Santos, Luís Felipe	01 a 19/05	Dar prosseguimento a atividade Capacitação e também a Organização de Eventos. O minicurso ocorreu na manhã do dia 19/05.	Contribuir para a formação de alunos(as), formação de parcerias com professores, especificamente com a Profa. Daniele Vich,

Atividade	Petianos(as) envolvidos(as)	Período de Execução	Justificativa	Resultados Esperados
Bibliométrica com o auxílio do VOSViewer	Jesus, Maisa Silva, Matheus Henrique e Namor Melo. Ana Carina e João Davi.			coordenadora do curso.
10. Organização da Palestra Gestão da drenagem urbana de Maceió	Todos os membros do grupo	01 a 26/05	Atividades Organização de eventos e Conexões. A palestra ocorreu no dia 26/05	Contribuir para a formação de alunos(as), formação de parcerias com a Pós-graduação e com setores públicos, visibilidade do PET e do curso
11. Ufal de portas abertas	Ana Carina, Namor Melo, Nathalia, Wallace Alves, Lara Oliveira, Izaías.	30 e 31/05	Atividades Engenharia Ambiental e Sanitária sai do casulo e Conexões. A apresentação do curso ocorreu nos dias 31/05 e 01/06.	Contribuir para a visibilidade do PET e do curso.
12. Capacitação Mobiliza	Luís Felipe	05/05	Momento de capacitação acerca do papel e da função do Mobiliza PET.	Estruturação da comissão, resgate e manutenção das tradições e da história do Mobiliza.
13. PET Sustentável: Oficina de compostagem .	Todos os membros do grupo	06/05	Organização e realização da atividade PET Sustentável para capacitação do grupo acerca do tema, construção e operação de uma composteira.	Prática de ações sustentáveis, diminuição da geração de resíduos sólidos. Reciclagem e reaproveitamento dos mesmos.
14. Organização do Arraiá do Paespe	Todos os membros do grupo	01 a 31/05	Organização e realização da atividade em parceria com so grupos discentes envolvidos com o Programa	Integração entres os grupos e organização de dinâmicas para promover aos alunos

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – JUNHO 2023

Atividade	Petianos(as) envolvidos(as)	Período de Execução	Justificativa	Resultados Esperados
1. Reunião Ordinária (RO)	Todos os membros do grupo	01/05 a 30/06	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada membro e consequentemente, do grupo
2. Reunião de Comissão (RC)	Todos os membros do grupo	01 a 30/06	Discute o gerenciamento das atividades de cada comissão	Organizar as atividades de forma a alcançar seus objetivos individuais
3. Escrita de atas	Comissão de Pesquisa: Daniel Almeida, Kettlen Abreu, Lara Oliveira, José Carlos Santos, Luís Felipe Jesus, Maisa Silva, Matheus Henrique e Namor Melo.	01 a 30/06	Disponibilização do registro escrito acerca dos assuntos debatidos nas Reuniões Ordinárias (RO)	Desenvolvimento das habilidades de síntese e interpretação de textos dos(as) petianos(as) e aprimoramento do vocabulário dos(as) mesmos(as)
4. Paespe	Todos os membros do grupo	01 a 30/06	Planejar e executar as aulas de matemática a serem ministradas pelo grupo. Com o objetivo de preparar os(as) alunos(as) do PAESPE para os vestibulares de ingresso a universidades.	Trabalhar a didática em sala de aula de cada petiano através da colaboração com o Programa. Organizar dinâmicas e os blocos de aulas mantendo o planejamento organizado e possibilitar o melhor andamento da atividade.
5 Redes sociais	Anny, Viviane, Geovânia, Wallace, Maysa e Ana Carina, Nathalia e Ana Laura	01 a 30/06	Manutenção das mídias sociais do grupo.	Fortalecer a identidade do grupo e sua conexão com os seguidores.
6. Organização e realização do Arraiá do Paespe	Todos os membros do grupo	01 a 17/06	Organização e realização da atividade em parceria com os grupos discentes envolvidos com o Programa	Integração entre os grupos e organização de dinâmicas para promover aos alunos.
7. Capacitação Coleta Seletiva pela SEMARH	Viviane, Luís Felipe, Ana Carina e Louise	02/06	Capacitação para Implantação da Coleta Seletiva nas Escolas em parceria com a Secretaria de Estado do Meio Ambiente e do Recursos Hídricos (SEMARH)	Aprimorar e aplicar os conhecimentos do curso posteriormente.
8. Ambientando à Engenharia	Viviane, Luís Felipe, Ana Carina e Louise	02/06	Visa a integração do grupo e curso com o mercado de trabalho por meio da apresentação de vivências de um profissional atuante nas áreas relacionadas ao curso	Visita técnica nos setores da Secretaria de Estado do Meio Ambiente e do Recursos Hídricos (SEMARH), sendo eles: Gerência de Resíduos Sólidos, Gerência de Educação Ambiental, Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) e Outorga
9. Implantação	Viviane, Maisa, Ana Carina e Sarah	05 e 06/06	Realização de oficina de sabão ecológico e jogos	Aplicar os conhecimentos do curso e da capacitação realizada

da Coleta Seletiva nas Escolas em parceria com a SEMARH			ambientais educativos para os alunos do ensino das escolas estaduais do Benedito Bentes	pelos técnicos da SEMARH
10. Nivelamento	Todos os membros do grupo	01/06 a 23/06	Planejamento de aulas, palestras, dinâmicas, momentos de integração para os alunos recém ingressos no curso de Engenharia Ambiental e Sanitária.	Estreitar laços com os recém ingressos a fim de diminuir o impacto da entrada na universidade. Auxiliar o combate da evasão.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – JULHO 2023

Atividade	Petianos(as) envolvidos(as)	Período de Execução	Justificativa	Resultados Esperados
1. Reunião Ordinária (RO)	Todos os membros do grupo	01/07 a 31/07	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada membro e consequentemente, do grupo
2. Reunião de Comissão (RC)	Todos os membros do grupo	01/07 a 31/07	Discute o gerenciamento das atividades de cada comissão	Organizar as atividades de forma a alcançar seus objetivos individuais
3. Escrita de atas	Comissões de Pesquisa: Daniel Almeida, Kettlen Abreu, Lara Oliveira, José Carlos Santos, Luís Felipe Jesus, Maisa Silva, Matheus Henrique e Namor Melo; Maysa Karla, Sarah Omena, Nathalia Sarmento, Izaias Silva, Ana Laura, Enric Vilela e Viviane Tavares.	01/07 a 31/07	Disponibilização do registro escrito acerca dos assuntos debatidos nas Reuniões Ordinárias (RO)	Desenvolvimento das habilidades de síntese e interpretação de textos dos(as) petianos(as) e aprimoramento do vocabulário dos(as) mesmos(as)
4. Paespe	Todos os membros do grupo	01/07 a 31/07	Planejar e executar as aulas de matemática a serem ministradas pelo grupo. Com o objetivo de preparar os(as) alunos(as) do PAESPE para os vestibulares de ingresso a universidades.	Trabalhar a didática em sala de aula de cada petiano através da colaboração com o Programa. Organizar dinâmicas e os blocos de aulas mantendo o planejamento organizado e possibilitar o melhor andamento da atividade.
5. Redes sociais	Anny, Viviane, Geovânia, Wallace, Maysa e Ana Carina, Nathalia e Ana Laura. Namor Melo, Tálison Barros, Matheus Henrique, João Davi, Cauê Marinho, Maisa Gonçalves e Arthur Diégues.	01/07 a 31/07	Manutenção das mídias sociais do grupo.	Fortalecer a identidade do grupo e sua conexão com os seguidores.
6. Engenharia e Sistemas Ambientais	Todos os membros do grupo.	01/07 a 31/07	Planejar e ministrar disciplina prevista no planejamento do grupo e ementa do curso. Tendo como principal propósito a ambientação de calouros(as) e eventual retenção no curso	Maior comunicação com os egressos, utilização de Metodologias ativas, o PROA como forma de interação com os calouros(as)
7. Reunião G12	Ana Carina e Daniel Muniz	22/07	Promove reflexões sobre temas acerca do PET Ufal	Garantir o bom desempenho das atividades do PET Ufal

Atividade	Petianos(as) envolvidos(as)	Período de Execução	Justificativa	Resultados Esperados
8. Reunião Mobiliza	Luís Felipe	05/07 e 29/07	A reunião ocorre mensalmente	Discutir e encaminhar as demandas da comissão, mantendo o bom desempenho da mesma
9. Participação no processo seletivo de discentes do grupo PET Engenharia Civil - Entrevista	Marllus Neves	19/07 e 20/07	Convidado pelo grupo PET Engenharia Civil. Faz parte da atividade conexões.	Que a participação contribua para que o processo selecione pessoas comprometidas com o grupo.
10. Reuniões de transição	Todos os membros do grupo	15/07 a 25/07	Repasse e acerto de contas da nova comissão com a antiga para com a nova comissão.	Bom andamento das comissões, prosseguimento do trabalho durante o ano.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – AGOSTO 2023

Atividade	Petianos(as) envolvidos(as)	Período de Execução	Justificativa	Resultados Esperados
1. Reunião Ordinária (RO)	Todos os membros do grupo	01/08 a 31/08	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada membro e conseqüentemente, do grupo
2. Reunião de Comissão (RC)	Todos os membros do grupo	01/08 a 31/08	Discute o gerenciamento das atividades de cada comissão	Organizar as atividades de forma a alcançar seus objetivos individuais
3. Escrita de atas	Comissão de Pesquisa: Maysa Karla, Sarah Omena, Nathalia Sarmento, Izaías Silva, Ana Laura, Enric Vilela e Viviane Tavares.	01/08 a 31/08	Disponibilização do registro escrito acerca dos assuntos debatidos nas Reuniões Ordinárias (RO)	Desenvolvimento das habilidades de síntese e interpretação de textos dos(as) petianos(as) e aprimoramento do vocabulário dos(as) mesmos(as)
4. PAESPE	Todos os membros do grupo	01/08 a 31/08	Planejar e executar as aulas de matemática a serem ministradas pelo grupo. Com o objetivo de preparar os(as) alunos(as) do PAESPE para os vestibulares de ingresso a universidades.	Trabalhar a didática em sala de aula de cada petiano(a) através da colaboração com o Programa. Organizar dinâmicas e os blocos de aulas mantendo o planejamento organizado e possibilitar o melhor andamento da atividade.
5. Redes sociais	Comissão de Extensão: Namor Melo, Tálison Barros, Matheus Henrique, João Davi, Cauê Marinho, Maisa Gonçalves e Arthur Diégues.	01/08 a 31/08	Manutenção das mídias sociais do grupo.	Fortalecer a identidade do grupo e sua conexão com os seguidores.
6. Engenharia e Sistemas Ambientais	Todos os membros do grupo.	01/08 a 31/08	Planejar e ministrar disciplina prevista no planejamento do grupo e ementa do curso. Tendo como principal propósito a ambientação de calouros(as) e eventual retenção no curso	Maior comunicação com os egressos, utilização de Metodologias ativas, o PROA como forma de interação com os calouros(as)
7. Reunião Mobiliza	Luís Felipe.	23/08	A reunião ocorre mensalmente	Discutir e encaminhar as demandas da comissão, mantendo o bom desempenho da mesma
8. Reunião com o Prof. Roberaldo	Luís Felipe, Serena Inaê, Maísa Silva, Isaias Silva, Sarah Omena e Nathalia Cardoso.	18/08	A reunião teve como objetivo unir os grupos PETs do Centro de Tecnologia para uma conversa sobre os 35 anos do PET UFAL, da sua importância para a universidade e do quanto o comportamento petiano é fundamental para que o programa permaneça firme e	Melhorar a comunicação e integração entre os grupos PET do Centro de Tecnologia e incentivar o PET UFAL a lutar por condições dignas de trabalho dentro da universidade.

Atividade	Petianos(as) envolvidos(as)	Período de Execução	Justificativa	Resultados Esperados
			forte dentro da universidade.	
9. Autoavaliação	Todos os membros do grupo.	26/08	A atividade busca refletir o planejamento e a execução das atividades do grupo durante o semestre que passou, por meio de um momento de conversa e reflexão, ocorrendo sempre aos fins de cada semestre letivo	Melhoria contínua do grupo, aprendendo juntos a partir de erros e acertos passados. Manter um espaço acolhedor e de aprendizado no Grupo
10. ENEPET	Todos os membros do grupo.	30 e 31/08	Discussão e reflexão sobre o dia a dia, demandas, direitos e deveres dos grupos PET do nordeste, com momentos de debate, construção e deliberação de propostas, minicursos.	Integração com outros grupos, construção de uma formação ampla e cidadã. Compartilhamento de experiências e busca por soluções para os desafios do dia a dia do PET em suas mais diferentes esferas

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – SETEMBRO 2023

Atividade	Petianos(as) envolvidos(as)	Período de Execução	Justificativa	Resultados Esperados
1. Reunião Ordinária (RO)	Todos os membros do grupo	01/09 a 30/09	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada membro e conseqüentemente, do grupo
2. Reunião de Comissão (RC)	Todos os membros do grupo	01/09 a 30/09	Discute o gerenciamento das atividades de cada comissão	Organizar as atividades de forma a alcançar seus objetivos individuais
3. Escrita de atas	Comissão de Pesquisa: Maysa Santos, Viviane Silva, Izaías Silva, Sarah Omena, Nathalia Sarmento, Ana Laura Moraes e Enric Vilela	01/09 a 30/09	Disponibilização do registro escrito acerca dos assuntos debatidos nas Reuniões Ordinárias (RO)	Desenvolvimento das habilidades de síntese e interpretação de textos dos(as) petianos(as) e aprimoramento do vocabulário dos(as) mesmos(as)
4. Paespe	Todos os membros do grupo	01/09 a 30/09	Planejar e executar as aulas de matemática a serem ministradas pelo grupo. Com o objetivo de preparar os(as) alunos(as) do PAESPE para os vestibulares de ingresso a universidades.	Trabalhar a didática em sala de aula de cada petiano através da colaboração com o Programa. Organizar dinâmicas e os blocos de aulas mantendo o planejamento organizado e possibilitar o melhor andamento da atividade.
5. Redes sociais	Namor Melo, Tálison Barros, Matheus Henrique, João Davi, Cauê Marinho, Maisa Gonçalves e Arthur Diégues.	01/09 a 30/09	Manutenção das mídias sociais do grupo.	Fortalecer a identidade do grupo e sua conexão com os seguidores.
6. Engenharia e Sistemas Ambientais	Todos os membros do grupo.	01/09 a 30/09	Planejar e ministrar disciplina prevista no planejamento do grupo e ementa do curso. Tendo como principal propósito a ambientação de calouros(as) e eventual retenção no curso	Maior comunicação com os egressos, utilização de Metodologias ativas, o PROA como forma de interação com os calorouros(as)
7. Reunião G12	Ana Carina e Daniel Muniz	15/09/2023 e 21/09/2023	Promove reflexões sobre temas acerca do PET Ufal	Garantir o bom desempenho das atividades do PET Ufal
8. Reunião Mobiliza	Luís Felipe, Sarah Omena e José Carlos	15/09/2023	A reunião ocorre mensalmente	Discutir e encaminhar as demandas da comissão, mantendo o bom desempenho da mesma
9. Interpet 2023.2	Todos os membros do grupo.	23/09/2023	Encontro alagoano de grupos PET	Este Interpet teve como foco encaminhamentos para a organização do ENEPET 2024. Houve dois GD formativos. Espera-se sucesso na organização do ENEPET 2024.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – OUTUBRO 2023

Atividade	Petianos(as) envolvidos(as)	Período de Execução	Justificativa	Resultados Esperados
1. Reunião Ordinária (RO)	Todos os membros do grupo.	01/10 a 31/10	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo.	Melhorar o desempenho de cada membro e consequentemente, do grupo.
2. Reunião de Comissão (RC)	Todos os membros do grupo.	01/10 a 31/10	Discute o gerenciamento das atividades de cada comissão.	Organizar as atividades de forma a alcançar seus objetivos individuais.
3. Escrita de atas	Comissão de Pesquisa: Maysa Santos, Viviane Silva, Izaias Silva, Sarah Omena, Nathalia Sarmento, Ana Laura Moraes e Enric Vilela.	01/10 a 31/10	Disponibilização do registro escrito acerca dos assuntos debatidos nas Reuniões Ordinárias (RO).	Desenvolvimento das habilidades de síntese e interpretação de textos dos(as) petianos(as) e aprimoramento do vocabulário dos(as) mesmos(as).
4. Paespe	Todos os membros do grupo.	01/10 a 18/10	Planejar e executar as aulas de matemática a serem ministradas pelo grupo. Com o objetivo de preparar os(as) alunos(as) do PAESPE para os vestibulares de ingresso a universidades.	Trabalhar a didática em sala de aula de cada petiano através da colaboração com o Programa. Organizar dinâmicas e os blocos de aulas mantendo o planejamento organizado e possibilitar o melhor andamento da atividade.
5. Redes sociais	Namor Melo, Tálison Barros, Matheus Henrique, João Davi, Cauê Marinho, Maisa Gonçalves e Arthur Diégues.	01/10 a 31/10	Manutenção das mídias sociais do grupo.	Fortalecer a identidade do grupo e sua conexão com os seguidores.
6. Engenharia e Sistemas Ambientais	Todos os membros do grupo.	01/10 a 31/10	Planejar e ministrar disciplina prevista no planejamento do grupo e ementa do curso. Tendo como principal propósito a ambientação de calouros(as) e eventual retenção no curso.	Maior comunicação com os egressos, utilização de Metodologias ativas, o PROA como forma de interação com os calouros(as).
7. Reunião G12	Ana Carina e Daniel Muniz.	07/10	Promove reflexões sobre temas acerca do PET Ufal.	Garantir o bom desempenho das atividades do PET Ufal.
8. Reunião Mobiliza	Luís Felipe, Sarah Omena e José Carlos.	06/10	A reunião ocorre mensalmente.	Discutir e encaminhar as demandas da comissão, mantendo o bom desempenho da mesma.
9. Uso da verba de custeio do ano de 2023	Marllus e Comissão de Ensino vigente: Luís, Daniel, Louise, Ana Carina, Wallace, José Carlos e Kettlen.	04/10, 18/10, 23/10, 25/10	Manutenção das atividades do grupo.	Atividades do grupo se mantenham ocorrendo com os subsídios necessários.
10.	Louise, Matheus e	06/10,	Apresentação de artigos que se	Desenvolver as habilidades

Atividade	Petianos(as) envolvidos(as)	Período de Execução	Justificativa	Resultados Esperados
Reunião Temática Científica (RTC)	Kettlen.	19/10	relacionam com as pesquisas realizadas por cada petiano/a.	de apresentação dos membros do grupo.
11. Mostra de Profissões	Tálison Barros, Matheus Henrique, Viviane Tavares, Ana Carina, Louise Sampaio, Enric Vilela, Nathalia Sarmento, Maisa Gonçalves, Daniel Muniz, Luís Felipe, Marllus Neves,	14/10	O objetivo deste projeto é sensibilização sobre questões relativas ao curso, como os objetivos do desenvolvimento sustentável, os princípios básicos da reciclagem e impactos ambientais, contribuindo assim para sua formação educacional e social, bem como atrair alunos(as) para o curso, ampliando o conhecimento do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária pela comunidade.	Pretende-se alcançar melhorias nos índices de ingresso no curso de Engenharia Ambiental e Sanitária da Ufal, através da popularização do curso, e a redução nos níveis de evasão. Ademais, os eventos podem ser vistos como uma oportunidade para as(os) petianas(os) exercitarem a organização de eventos, apresentação oral e estreitaram os laços com os centros acadêmicos da unidade.
12. Reunião do CLAA	Ana Laura Moraes, Arthur Diégues, Enric Vilela, Izaias Silva, José Carlos, Louise Sampaio, Maisa Gonçalves, Marllus Neves, Maysa Santos, Viviane Tavares, Wallace Souza.	16/10	Esta reunião sempre acontece na frequência bimestral.	Acompanhamento e avaliação dos grupos.
13. Reunião da Comissão do livro de 35 anos do PET UFAL	Marllus	19/10	Dar andamento ao recebimento dos capítulos dos grupos	Capítulos recebidos

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – NOVEMBRO 2023

Atividade	Petianos(as) envolvidos(as)	Período de Execução	Justificativa	Resultados Esperados
1. Reunião Ordinária (RO)	Todos os membros do grupo	01/11 a 30/11	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada membro e consequentemente, do grupo
2. Reunião de Comissão (RC)	Todos os membros do grupo	01/11 a 30/11	Discute o gerenciamento das atividades de cada comissão	Organizar as atividades de forma a alcançar seus objetivos individuais
3. Escrita de atas	Comissão de Pesquisa: Maysa Santos, Viviane Silva, Izaias Silva, Sarah Omena, Nathalia Sarmento, Ana Laura Moraes e Enric Vilela	01/11 a 30/11	Disponibilização do registro escrito acerca dos assuntos debatidos nas Reuniões Ordinárias (RO)	Desenvolvimento das habilidades de síntese e interpretação de textos dos(as) petianos(as) e aprimoramento do vocabulário dos(as) mesmos(as)
4. Redes sociais	Namor Melo, Tálison Barros, Matheus Henrique, João Davi, Cauê Marinho, Maisa Gonçalves e Arthur Diégues.	01/11 a 30/11	Manutenção das mídias sociais do grupo.	Fortalecer a identidade do grupo e sua conexão com os seguidores.
5. Reunião G12	Ana Carina, Daniel Muniz e Louise Sampaio	18/11	Promove reflexões sobre temas acerca do PET Ufal	Garantir o bom desempenho das atividades do PET UFAL
6. Reunião Mobiliza	Luís Felipe e Sarah Omena	25/11/2023	A reunião ocorre mensalmente	Discutir e encaminhar as demandas da comissão, mantendo o bom desempenho da mesma
7. Uso da verba de custeio do ano de 2023	Marllus e Comissão de Ensino vigente: Luís, Daniel, Louise, Ana Carina, Wallace, José Carlos e Kettlen.	13/11 a 30/11	Manutenção das atividades do grupo	Atividades do grupo se mantenham ocorrendo com os subsídios necessários
8. Reunião Temática Científica (RTC)	Ana Laura Moraes, Nathalia Sarmento e Sarah Omena	17/11	Apresentação de artigos que se relacionam com as pesquisas realizadas por cada petiano/a.	Desenvolver as habilidades de apresentação dos membros do grupo.
9. Agenda Cultural	Todos os membros do Grupo	10/11	O grupo será estimulado a participar de atividades culturais que agreguem conhecimentos multidisciplinares, estimulando o senso crítico das(os) petianas(os), e, assim, possibilitando uma formação cidadã mais ampla.	Espera-se proporcionar às(aos) participantes o contato com atividades culturais, como peças de teatro, shows, exposições, apresentação de filmes, entre outros.
10. Reunião do CLAA	Ana Carina, Marllus, Luís,	06/11	Esta reunião sempre acontece na frequência bimestral	Acompanhamento e avaliação dos grupos

	Louise, Sarah, Nathalia, Serena, Tálison, Viviane			
11. Organização de Eventos	Tálison, Viviane, Serena, Sarah, Nathália, Matheus, Maysa, Maísa e João Davi	8/11 a 30/11	Momento de confraternização dos grupos PET do CTEC, além da oportunidade do contato com egressos(as), profissionais e professores(as)	Espera-se que todos(as) sejam acolhidos(as), que novos contatos sejam estabelecidos, e que todos(as) se sintam bem para o novo ano que começa em breve.
12. Conexões/ PAESPE	Daniel, Tálison, Cauê, Wallace e Izaias	11/11	Aulão preparatório realizado em conjunto com o C&T para os(as) alunos(as) que desejam realizar a prova de ingresso para o PAESPE.	Trabalhar a didática em sala de aula de cada petiano através da colaboração com o Programa. Organizar dinâmicas e e possibilitar o melhor andamento da atividade.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – DEZEMBRO 2023

Atividade	Petianos(as) envolvidos(as)	Período de Execução	Justificativa	Resultados Esperados
1. Reunião Ordinária (RO)	Todos os membros do grupo	01/12 a 22/12	Promove reflexões sobre temas acerca da formação cidadã e atividades do grupo	Melhorar o desempenho de cada membro e consequentemente, do grupo
2. Reunião de Comissão (RC)	Todos os membros do grupo	01/12 a 22/12	Discute o gerenciamento das atividades de cada comissão	Organizar as atividades de forma a alcançar seus objetivos individuais
3. Escrita de atas	Comissão de Pesquisa: Maysa Santos, Viviane Silva, Izaias Silva, Sarah Omena, Nathalia Sarmiento, Ana Laura Moraes e Enric Vilela	01/1 a 22/11	Disponibilização do registro escrito acerca dos assuntos debatidos nas Reuniões Ordinárias (RO)	Desenvolvimento das habilidades de síntese e interpretação de textos dos(as) petianos(as) e aprimoramento do vocabulário dos(as) mesmos(as)
4. Redes sociais	Namor Melo, Táilson Barros, Matheus Henrique, João Davi, Cauê Marinho, Maisa Gonçalves e Arthur Diégues.	01/12 a 22/12	Manutenção das mídias sociais do grupo.	Fortalecer a identidade do grupo e sua conexão com os seguidores.
5. Reunião G12	Ana Carina, Daniel Muniz e Louise Sampaio	9/12	Promove reflexões sobre temas acerca do PET Ufal	Garantir o bom desempenho das atividades do PET UFAL
6. Reunião Mobiliza	José Carlos, Namor Melo, Nathalia Sarmiento e Sarah Omena	13/12/2023	A reunião ocorre mensalmente	Discutir e encaminhar as demandas da comissão, mantendo o bom desempenho da mesma
7. Uso da verba de custeio do ano de 2023	Marllus e Comissão de Ensino vigente: Luís, Daniel, Louise, Ana Carina, Wallace, José Carlos e Kettlen.	01/12 a 22/12	Manutenção das atividades do grupo	Atividades do grupo se mantenham ocorrendo com os subsídios necessários
8. Reunião Temática Científica (RTC)	Izaias	7/12	Apresentação de artigos que se relacionam com as pesquisas realizadas por cada petiano/a.	Desenvolver as habilidades de apresentação dos membros do grupo.
9. Curso para comunidade	Todos os membros do Grupo	10/11	O grupo será estimulado a participar de atividades culturais que agreguem conhecimentos multidisciplinares, estimulando o senso crítico das(os) petianas(os),	Espera-se proporcionar às(aos) participantes o contato com atividades culturais, como peças de teatro, shows, exposições,

			e, assim, possibilitando uma formação cidadã mais ampla.	apresentação de filmes, entre outros.
10. Organização de Eventos	Todos os membros do Grupo para a Festa de final de ano. Ana Carina, Marllus e Luís na organização do ENEPET 2024	01/12 a 22/12	Todo ano os grupos PET do CTEC realizam uma festa de final de ano, sendo a organização feita pelos grupos. Quanto ao ENEPET 2024, o PET Ufal ganhou o direito de sediar em 2024.	Festa de fim de ano: confraternização e aumento da rede de contatos com egressas(os). ENEPET 2024: que o encontro seja bem sucedido

4.4.4. PET QUÍMICA

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – JANEIRO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Atividade não prevista no planejamento de 2023 - Auxílio para os calouros do curso de química licenciatura	Todos os(as) petianos(as) com o acompanhamento da tutora	<u>03/01/2023 a 30/01/2023.</u>	Dar assistência aos(as) novos(as) discentes e norteá-los(as) no início do curso, apresentando-lhes um pouco da rotina acadêmica.	A atividade foi realizada através da rede social Whatsapp contando com os petianos de diferentes períodos e ingressos do curso.
Organização e participação em eventos e visita técnica	Todos os(as) petianos(as) com o acompanhamento da tutora	<u>23/01/2023 a 26/01/2023.</u>	Promover a participação dos petianos, petianos egressos e demais estudantes do curso em visitas técnicas e eventos científicos e culturais.	Atividade denominada “Recepção dos feras” para integrar os(as) novos (as) discentes e apresentar a eles(as) um pouco do PET QUÍMICA. A atividade foi realizada juntamente com a coordenação do curso.
PET Pesquisas	Petianos(as) participantes de PIBIC, PIBITI e que estão desenvolvendo seus trabalhos de conclusão de curso (TCC)	<u>01/01/2023 a 31/01/2023.</u>	A pesquisa faz parte da tríade universitária e, por isso, é um dos pilares do PET. Dessa forma, é relevante que os petianos se envolvam em projetos de pesquisa em diferentes áreas da química e áreas de fronteira.	Espera-se profundamente o aperfeiçoamento do conhecimento científico e produções científicas relevantes para a sociedade.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – FEVEREIRO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reunião Ordinária	Todos os(as) petianos(as) com o acompanhamento da tutora.	<u>01/02/2023 a 28/02/2022, semanalmente</u>	É fundamental a realização de reuniões semanais para o alinhamento dos trabalhos do grupo e o cumprimento do planejamento anual. É um momento relevante para discutir pontos de pautas e assim melhorar o funcionamento e acompanhamento das atividades de todos.	Espera-se que os pontos de pautas sejam discutidos, observando os princípios norteadores do PET e a horizontalidade no grupo. O registro é feito pelos petianos da função “ATA”.
Organização e Participação em Eventos e Visitas Técnicas	Atividade coordenada pelos petianos Anniele e Edson.	<u>Execução em 14/02/2023.</u>	Promover a participação dos petianos, petianos egressos e demais estudantes do curso em visitas técnicas e eventos científicos e culturais.	Foi realizada uma visita técnica presencial à Estação de Tratamento de Água Agreste Arapiraca.
Seleção de petianos(as) discentes	Todos os(as) petianos(as) com o acompanhamento da tutora	<u>01/02/2023 a 30/02/2023.</u>	Atualmente o grupo está com apenas 9 bolsistas, sendo, portanto, necessária a realização da seleção de novos(as) petianos(as). A atividade prevê a reserva de vaga(s) para cotas.	Foram realizadas as etapas de defesa de memorial, prova escrita, vivência e entrevista. Foram selecionados três estudantes para atuarem como petianas bolsistas (Eva, Nayara e Rodrigo).
Prosa.com	Atividade coordenada pelos petianos Ramon e Wanessa.	<u>Executada em 24/02/2023.</u>	Mesmo no meio universitário, não é incomum o desconhecimento sobre aquilo que é pesquisado e os	Espera-se maior interação entre cursos da UFAL; Ampliação dos conhecimentos

			<p>resultados alcançados. Uma das formas de ruptura com tal problema é o estabelecimento de diálogos entre pesquisadores e grupos de interesse em temáticas similares, criando-se espaços de discussão que possam ampliar a difusão do conhecimento. Visando integrar o público da universidade e de modo a ampliar os conhecimentos numa perspectiva interdisciplinar, esta atividade propõe a realização de seminários que favoreçam a formação científico-cultural ampla, contribuindo para a divulgação de pesquisas desenvolvidas nas IES.</p>	<p>multidisciplinares; Auxiliar no desenvolvimento de parcerias de pesquisas. O prosa de fevereiro visou a discussão sobre BNCC e Reforma do Ensino Médio: Ameaças aos Cursos de Licenciaturas e foi ministrado pela Prof. Dr. Maria Gorete Rodrigues de Amorim.</p>
Cine Leitura	Atividade coordenada pelos petianos Bruno e Emilly.	<u>Executada em 27/02/2023.</u>	<p>A leitura tem um papel fundamental para que os indivíduos reconheçam e interpretem novos pontos de vista, sejam capazes de argumentar e tecer posicionamentos de forma crítica e reflexiva, espalhando a visão de mundo e novas perspectivas. Já os filmes/documentários são recursos de linguagem audiovisual mais voltados para a tecnologia, onde se</p>	<p>Subsidiar a qualidade de formação acadêmica integral dos estudantes de graduação; aperfeiçoar a leitura, a escrita e a interpretação, bem como, potencializar as estratégias para a inserção desta atividade em diferentes espaços educativos; propiciar reflexões acerca do uso de texto, filmes/</p>

			<p>referem também a um tipo de leitura que tem um papel fundamental de interpretação e de análise crítica. Além disso, os aprendizados que os filmes e documentários podem proporcionar aos graduandos sobre-excede os conceitos, pois, propicia valores como: diversidade cultural, ética, moral, entre outros. Sendo assim, o uso de textos e filmes/documentários é uma ferramenta essencial para o desempenho e aprendizagem dos discentes durante o curso de graduação, além de representar um momento de integração entre o grupo.</p>	<p>documentários em sala de aula; refletir sobre as obras lidas e assistidas, desenvolver pesquisas sobre a contribuição dessas ferramentas na formação dos envolvidos e expandir o repertório cultural de cada participante. O Cine Leitura de fevereiro visou a discussão sobre o filme O menino que descobriu o vento.</p>
PET News	Atividade executada pelos petianos Fhysmélia e Wellington.	<u>01/02/2023 a 28/02/2023.</u>	<p>A Revolução Digital marcou o início da era da informação, trazendo benefícios globais na disseminação rápida de informações. É essencial democratizar a produção científica das universidades públicas, tornando a ciência acessível à comunidade. A comunicação pública das ciências é necessária para formar cidadãos informados e mudar perspectivas de mundo. Plataformas de comunicação são</p>	<p>O PET News do mês de fevereiro foi executado com o objetivo de apresentar os projetos de pesquisa (PIBIC e PIBITI) dos petianos.</p>

			importantes para divulgar materiais científicos. É crucial planejar atividades que incentivem habilidades de pesquisa e escrita acadêmica. A democratização do conhecimento científico contribui para a formação de bons profissionais na docência e na pesquisa. O planejamento desta atividade tem interesse fundamental em incentivar o estudante a desenvolver habilidades de pesquisa bibliográfica, de exploração de temas que interessem à comunidade e de desenvolvimento da escrita, tendo em vista que tais aspectos constituem gargalos na qualidade de formação de bons profissionais na docência e na pesquisa.	
--	--	--	--	--

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – MARÇO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reunião ordinária	Todos os(as) petianos(as) com o acompanhamento da tutora.	<u>01/03/2023 a 31/03/2023, semanalmente.</u>	É fundamental a realização de reuniões semanais para o alinhamento dos trabalhos do grupo e o cumprimento do	Espera-se que os pontos de pautas sejam discutidos, observando os princípios norteadores do PET e a

			planejamento anual. É um momento relevante para discutir pontos de pautas e assim melhorar o funcionamento e acompanhamento das atividades de todos.	horizontalidade no grupo. O registro é feito pelos petianos da função "ATA".
Seleção de petianos(as) discentes	Todos os(as) petianos(as) com o acompanhamento da tutora.	<u>01/03/2023 a 31/03/2023</u>	Atualmente o grupo está com apenas 9 bolsistas, sendo, portanto, necessária a realização da seleção de novos(as) petianos(as). A atividade prevê a reserva de vaga(s) para cotas.	Foram realizadas as etapas de defesa de memorial, prova escrita, vivência e entrevista. Foram selecionados três estudantes para atuarem como petianas bolsistas (Eva, Nayara e Rodrigo).
ArtPet com ciência	Atividade coordenada pelos petianos Dhensfa e José Wellington	<u>Executada em 13/03/2023.</u>	A sociedade atual é complexa e requer múltiplos conhecimentos, incluindo arte e ciência. A separação entre essas áreas é resultado de uma formação fragmentada, mas razão e emoção são partes integrantes da cognição humana. A educação é crucial para o desenvolvimento pleno das capacidades humanas, envolvendo arte, ciência e suas interações. A atividade proposta promove a interação entre arte e ciência, visando a divulgação cultural das artes.	A atividade foi realizada na UFAL Arapiraca e contou com a participação de petianos e participantes externos. Proporcionou-se um estímulo a visão crítica sobre ciência e sociedade, com foco na possibilidade de abordar conteúdos de química por meio da temática "Os jovens titãs em: Investigando ciência em desenhos animados".
Organização e Participação em	Participação da petiana Fhysmélia	<u>Execução em 01/03/23 a</u>	Promover a participação dos	A petiana Fhysmélia e a

Eventos e Visitas Técnicas		<u>03/03/2023.</u>	petianos, petianos egressos e demais estudantes do curso em visitas técnicas e eventos científicos e culturais.	petiana egressa Maya participaram do evento ENEQ 2023, com o tema "DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO DE QUÍMICA: (DES)CAMINHOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS BRASILEIRAS".
Oficina.	Atividade coordenada pelos petianos Anniele e Bruno.	<u>Executado em 06/03/2023.</u>	A atividade promove o aprendizado ativo, interação, customização, aplicação prática do conhecimento, estímulo à criatividade, desenvolvimento de habilidades práticas e promoção de socialização e networking entre os participantes.	A atividade foi realizada na UFAL Arapiraca e contou com a participação de petianos e participantes externos. Proporcionou um estímulo sobre o conhecimento de cuidados a serem tomados no laboratório, extintores e vidrarias, teve como temática "cuidados básicos no laboratório".

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – ABRIL 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reunião Ordinária	Todos os(as) petianos(as) com o acompanhamento da tutora.	<u>01/04/2023 a 30/04/2022</u> <u>semanalmente</u>	É fundamental a realização de reuniões semanais para o alinhamento dos trabalhos do grupo e o cumprimento do planejamento anual. É um momento	Espera-se que os pontos de pautas sejam discutidos, observando os princípios norteadores do PET e a horizontalidade no grupo. O registro é

			relevante para discutir pontos de pautas e assim melhorar o funcionamento e acompanhamento das atividades de todos.	feito pelos petianos da função "ATA".
Cine Leitura	Atividade coordenada pelos petianos Edson e Ramon	Executada em <u>19/04/2023.</u>	A leitura tem um papel fundamental para que os indivíduos reconheçam e interpretem novos pontos de vista, sejam capazes de argumentar e tecer posicionamentos de forma crítica e reflexiva, espraiando a visão de mundo e novas perspectivas. Já os filmes/documentários são recursos de linguagem audiovisual mais voltados para a tecnologia, onde se referem também a um tipo de leitura que tem um papel fundamental de interpretação e de análise crítica. Além disso, os aprendizados que os filmes e documentários podem proporcionar aos graduandos sobre-excede os conceitos, pois, propicia valores como: diversidade cultural, ética, moral, entre outros. Sendo assim, o uso de textos e filmes/documentários é uma ferramenta	Subsidiar a qualidade da formação acadêmica integral dos estudantes de graduação; aperfeiçoar a leitura, a escrita e a interpretação, bem como, potencializar as estratégias para a inserção desta atividade em diferentes espaços educativos; propiciar reflexões acerca do uso de texto, filmes/documentários em sala de aula; refletir sobre as obras lidas e assistidas, desenvolver pesquisas sobre a contribuição dessas ferramentas na formação dos envolvidos e expandir o repertório cultural de cada participante. O Cine Leitura de abril visou a discussão sobre os contos "A História do Cavalo que

			essencial para o desempenho e aprendizagem dos discentes durante o curso de graduação, além de representar um momento de integração entre o grupo.	Defecava Dinheiro", "O Castigo da Soberba" e "O Enterro do Cachorro".
Organização e Participação em Eventos e Visitas Técnicas	Coordenado pelos petianos Bruno, Fhysmélia, José Wellington, Maria Milene e Ramon	<u>Executada em 14/04/2023 a 16/04/2023</u>	Promover a participação dos petianos, petianos egressos e demais estudantes do curso em visitas técnicas e eventos científicos e culturais	Com a visita técnica foi possível observar espaços científicos não formais, sendo eles museu, centro de e centro histórico.
Prosa.com	Atividade coordenada pelas petianas Anniele e Milena Maria	<u>Executada em 24/04/2023</u>	Mesmo no meio universitário, não é incomum o desconhecimento sobre aquilo que é pesquisado e os resultados alcançados. Uma das formas de ruptura com tal problema é o estabelecimento de diálogos entre pesquisadores e grupos de interesse em temáticas similares, criando-se espaços de discussão que possam ampliar a difusão do conhecimento. Visando integrar o público da universidade e de modo a ampliar os conhecimentos numa perspectiva interdisciplinar, esta atividade	Espera-se maior interação entre cursos da UFAL; Ampliação dos conhecimentos multidisciplinares; Auxiliar no desenvolvimento de parcerias de pesquisas. O prosa de março visou a discussão sobre "Modelos atômicos segundo a física: da física clássica à mecânica quântica", ministrada pelo Prof. Dr. Samuel Albuquerque

			propõe a realização de seminários que favoreçam a formação científico-cultural ampla, contribuindo para a divulgação de pesquisas desenvolvidas nas IES.	
PET English	Atividade coordenada pelo petiano Bruno	<u>Executado em 03/04/2023.</u>	O inglês é a língua acadêmica universal. Desse modo, faz-se necessário conhecimentos mínimos para leitura, escrita e fala nesse segundo idioma.	A atividade acontece na modalidade presencial, uma vez por semana. Serão feitas leituras, interpretações e traduções de textos científicos em inglês.
Grupo de Estudo em Química	Atividade coordenada pela petiana Wanessa	<u>Executado em 26/04/2023.</u>	A criação de um grupo de estudo vislumbra abrir um canal para compartilhar dúvidas, opiniões e debater os temas vistos em sala. Toda essa troca permite maior absorção e compreensão dos conteúdos. Outro ponto positivo é a motivação em se aprender algo que a princípio pareça abstrato e incompreensível. Acrescenta-se também o fato de aumentar a interatividade entre	O conteúdo de cinética química abordado pelo pós-doutorando João, com a presença dos petianos.

			os discentes do curso fazendo com que a troca de conhecimentos transforme o aprendizado em algo mais prazeroso.	
Organização e Participação em Eventos e Visitas Técnicas	Todos os(as) petianos(as) com o acompanhamento da tutora.	<u>Execução em 29/04/2023.</u>	Promover a participação dos petianos, petianos egressos e demais estudantes do curso em visitas técnicas e eventos científicos e culturais.	Promover a participação dos petianos e petianos egressos no evento InterPet 2022.2. A programação contou com abertura, momento Mobiliza, integração, GD's, Assembleia, Despedida de Egressos e oficinas.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – MAIO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reunião Ordinária	Todos os(as) petianos(as) com o acompanhamento da tutora.	<u>01/05/2023 a 31/05/2022, semanalmente.</u>	É fundamental a realização de reuniões semanais para o alinhamento dos trabalhos do grupo e o cumprimento do planejamento anual. É um momento relevante para discutir pontos de pautas e assim melhorar o funcionamento e acompanhamento das	Espera-se que os pontos de pautas sejam discutidos, observando os princípios norteadores do PET e a horizontalidade no grupo. O registro é feito pelos petianos da função "ATA".

			atividades de todos.	
IntegraPET com a comunidade	Atividade coordenada pelos petianos Emily, Fhysmélia, Ramon e Nayara	<u>Executada em 10/05/2023</u>	Promover a construção e o compartilhamento de ideias e conhecimentos que sejam úteis à universidade e à sociedade; conhecer diferentes comunidades e intervir de modo a produzir algum efeito positivo na realidade local; fortalecer a integração entre a comunidade e a universidade.	Espera-se que seja possível promover alguma intervenção e/ou transformação na comunidade, construindo soluções para as dificuldades e problemas elencados na localidade. Além disso, esta atividade poderá integrar o PET com a comunidade externa, tornando as ações do PET cada vez mais conhecidas, contribuindo para a compreensão do papel da universidade e dos cientistas por parte da sociedade.
PET English	Atividade coordenada pelo petiano Edson	<u>Executada em 10/05/2023</u>	O inglês é a língua acadêmica universal. Desse modo, faz-se necessário conhecimentos mínimos para leitura, escrita e fala nesse segundo idioma.	A atividade acontece na modalidade presencial, uma vez por semana. Serão feitas leituras, interpretações e traduções de textos científicos em inglês.
Grupo de Estudo em Química	Atividade coordenada pela petiana Fhysmélia	<u>Executado em 15/05/2023.</u>	A criação de um grupo de estudo vislumbra abrir um canal para	O conteúdo de titulação ácido-base foi abordado pelo

			<p>compartilhar dúvidas, opiniões e debater os temas vistos em sala. Toda essa troca permite maior absorção e compreensão dos conteúdos. Outro ponto positivo é a motivação em se aprender algo que a princípio pareça abstrato e incompreensível. Acrescenta-se também o fato de aumentar a interatividade entre os discentes do curso fazendo com que a troca de conhecimentos transforme o aprendizado em algo mais prazeroso.</p>	<p>Prof. Dr. Amaury Franklin Benvindo Barbosa, com a presença dos petianos</p>
--	--	--	---	--

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – JUNHO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reunião Ordinária	Todos os(as) petianos(as) com o acompanhamento da tutora.	<u>01/06/2023 a 30/06/2022, semanalmente</u>	É fundamental a realização de reuniões semanais para o alinhamento dos trabalhos do grupo e o cumprimento do planejamento anual. É um momento relevante para discutir pontos de pautas e assim melhorar o	Espera-se que os pontos de pautas sejam discutidos, observando os princípios norteadores do PET e a horizontalidade no grupo. O registro é feito pelos petianos da função "ATA".

			funcionamento e acompanhamento das atividades de todos.	
GAA – Grupo de Apoio Acadêmico	Atividade coordenada por todos os(as) petianos(as).	19/06/2023 a 23/06/2023	Acolher os discentes do curso, mediante a revisões e uma breve apresentação das futuras disciplinas que serão cursadas no período seguinte.	Observou-se uma boa interação com o público alvo, mesmo havendo algumas problemáticas, por exemplo, a baixa adesão dos estudantes.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – JULHO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reunião ordinária	Todos os(as) petianos(as) com o acompanhamento da tutora	01/07/2023 a 31/07/2023 semanalmente	É fundamental a realização de reuniões semanais para o alinhamento dos trabalhos do grupo e o cumprimento do planejamento anual. É um momento relevante para discutir pontos de pautas e assim melhorar o funcionamento e acompanhamento das atividades de todos.	Espera-se que os pontos de pautas sejam discutidos, observando os princípios norteadores do PET e a horizontalidade no grupo. O registro é feito pelos petianos da função “ATA”.
Pet Pesquisa	Edson, Milene, Ramon, Rodrigo, Nayara.	<u>Executada em 13/07/2023</u>	A pesquisa faz parte da tríade universitária e, por isso, é um dos pilares do PET.	Espera-se profundamente o aperfeiçoamento do conhecimento científico e produções científicas relevantes para a sociedade.
	Todos os(as) petianos(as) com o	<u>Executada em 14/07/2023</u>	A atividade consiste em visitas de estudantes da	Esta é uma das principais atividades do

<p>A universidade é sua! A ciência também!</p>	<p>acompanhamento da tutora.</p>		<p>educação básica à universidade, de modo a favorecer um processo identitário destes estudantes com o espaço público universitário, fomentando também o interesse em ocupá-lo. Paralelamente, se realizam mostras de experimentos para a divulgação da ciência e o do curso de química.</p>	<p>grupo por favorecer a integração da comunidade escolar e a universidade.</p>
<p>CineLeitura</p>	<p>Atividade coordenada pelos petianos Ramon e Nayara</p>	<p><u>Executada em 06/07/23</u></p>	<p>A leitura tem um papel fundamental para que os indivíduos reconheçam e interpretem novos pontos de vista, sejam capazes de argumentar e tecer posicionamentos de forma crítica e reflexiva, espraçando a visão de mundo e novas perspectivas. Já os filmes/documentários são recursos de linguagem audiovisual mais voltados para a tecnologia, onde se referem também a um tipo de leitura que tem um papel fundamental de interpretação e de análise crítica. Além disso, os aprendizados que os filmes e documentários podem proporcionar aos graduandos sobre-excede os conceitos, pois,</p>	<p>Subsidiar a qualidade da formação acadêmica integral dos estudantes de graduação; aperfeiçoar a leitura, a escrita e a interpretação, bem como, potencializar as estratégias para a inserção desta atividade em diferentes espaços educativos; propiciar reflexões acerca do uso de texto, filmes/documentários em sala de aula; refletir sobre as obras lidas e assistidas, desenvolver pesquisas sobre a contribuição dessas ferramentas na formação dos envolvidos e expandir o</p>

			propicia valores como: diversidade cultural, ética, moral, entre outros. Sendo assim, o uso de textos e filmes/documentários é uma ferramenta essencial para o desempenho e aprendizagem dos discentes durante o curso de graduação, além de representar um momento de integração entre o grupo	repertório cultural de cada participante.
Prosa.com	Atividade coordenada pelos petianos Bruno e Eva	<u>Executado em 10/07/2023</u>	Mesmo no meio universitário, não é incomum o desconhecimento sobre aquilo que é pesquisado e os resultados alcançados. Uma das formas de ruptura com tal problema é o estabelecimento de diálogos entre pesquisadores e grupos de interesse em temáticas similares, criando-se espaços de discussão que possam ampliar a difusão do conhecimento. Visando integrar o público da universidade e de modo a ampliar os conhecimentos numa perspectiva interdisciplinar, esta atividade propõe a realização de seminários que favoreçam a formação	Espera-se maior interação entre cursos da UFAL; Ampliação dos conhecimentos multidisciplinares; Auxiliar no desenvolvimento de parcerias de pesquisas. Essa edição do Prosa.com foi ministrada pelo Prof. Rafael Saraiva.

			científico-cultural ampla, contribuindo para a divulgação de pesquisas desenvolvidas nas IES.	
Grupo de Estudo em Química	Atividade coordenada pelos petianos Emilly e Bruno, respectivamente	<u>Executado em 17/07/23 e 31/07/23</u>	A criação de um grupo de estudo vislumbra abrir um canal para compartilhar dúvidas, opiniões e debater os temas vistos em sala. Toda essa troca permite maior absorção e compreensão dos conteúdos. Outro ponto positivo é a motivação em se aprender algo que a princípio pareça abstrato e incompreensível. Acrescenta-se também o fato de aumentar a interatividade entre os discentes do curso fazendo	O conteúdo de volumetria de precipitação foi abordado pela Profª. Maria Célia, com a presença dos petianos, na primeira edição do referido mês. A segunda edição foi ministrada pelo prof. Vinicius Del Colle, com o conteúdo de deduções de equações em Físico-Química 1.
ArtPET comciência!	Atividade coordenada pelo petiano Rodrigo	<u>Executada em 24/07/23</u>	Fomentar a discussão científica em diferentes contextos baseados em produções artísticas, tal como filmes/músicas/pinturas/esculturas/textos.	Espera-se: estimular a visão crítica sobre ciência e sociedade, incentivar a formação científico-cultural, apresentar novas práticas pedagógicas sobre o uso da arte para educação e divulgação

				científica, pesquisar e publicar sobre o papel das artes na educação científica
PET News	Atividade coordenada pela petiana Anniele.	<u>Executada em 24/07/23</u>	<p>A revolução digital marcou o início da era da informação, trazendo benefícios globais na disseminação rápida de informações. É essencial democratizar a produção científica das universidades públicas, tornando a ciência acessível à comunidade. A comunicação pública das ciências é necessária para formar cidadãos informados e mudar perspectivas de mundo. Plataformas de comunicação são importantes para divulgar materiais científicos. É crucial planejar atividades que incentivem habilidades de pesquisa e escrita acadêmica. A democratização do conhecimento científico contribui para a formação de bons profissionais</p>	PET News do mês de julho foi executado com o objetivo de apresentar o projeto de pesquisa do Prof Henrique, a saber, Desenvolvimento de Sistemas Ultrassônicos de Potência para Aplicação Industrial

			<p>na docência e na pesquisa. O planejamento desta atividade tem interesse fundamental em incentivar o estudante a desenvolver habilidades de pesquisa bibliográfica, de exploração de temas que interessem à comunidade e de desenvolvimento da escrita, tendo em vista que tais aspectos constituem gargalos na qualidade de formação de bons profissionais na docência e na pesquisa.</p>	
--	--	--	--	--

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – AGOSTO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reunião ordinária	Todos os(as) petianos(as) com o acompanhamento da tutora	<u>01/08/2023 a 31/08/2023</u> <u>semanalmente</u>	É fundamental a realização de reuniões semanais para o alinhamento dos trabalhos do grupo e o cumprimento do planejamento anual. É um momento relevante para discutir pontos de pautas e	Espera-se que os pontos de pautas sejam discutidos, observando os princípios norteadores do PET e a horizontalidade no grupo. O registro é feito pelos petianos

			assim melhorar o funcionamento e acompanhamento das atividades de todos.	da função "ATA".
Pet Pesquisa	Edson, Milene, Ramon, Rodrigo, Nayara, Laysa, Alaize, Joseli.	<u>Executado em 31/08/2023</u>	A pesquisa faz parte da tríade universitária e, por isso, é um dos pilares do PET.	Espera-se profundamente o aperfeiçoamento do conhecimento científico e produções científicas relevantes para a sociedade.
A universidade é sua! A ciência também!	Todos os(as) petianos(as) com o acompanhamento da tutora.	<u>Executado em 25/08/2023</u>	A atividade consiste de visitas de estudantes da educação básica à universidade, de modo a favorecer um processo identitário destes estudantes com o espaço público universitário, fomentando também o interesse em ocupá-lo. Paralelamente, se realizam mostras de experimentos para a divulgação da ciência e o do curso de química.	Esta é uma das principais atividades do grupo por favorecer a integração da comunidade escolar e a universidade. Foi realizada a partir do convite da Comissão Organizadora do VII SIMAQUI - Simpósio Alagoano de Química.
Organização e participação em eventos e visita técnica	Todos os(as) petianos(as) com o acompanhamento da tutora.	<u>Executadas em 18/08/2023 e 23/08/2023</u>	Promover a participação dos petianos, petianos egressos e demais estudantes do curso em visitas técnicas e eventos científicos e culturais.	Atividade para integrar os(as) novos(as) discentes e apresentar a eles(as) um pouco do PET QUÍMICA, juntamente com a coordenação do curso dando suporte.
Pet News	Atividade coordenada pelos	<u>Executada em 29/08/2023</u>	A revolução digital	PET News do mês de agosto

	<p>petianos Anniele e Edson</p>		<p>marcou o início da era da informação, trazendo benefícios globais na disseminação rápida de informações. É essencial democratizar a produção científica das universidades públicas, tornando a ciência acessível à comunidade. A comunicação pública das ciências é necessária para formar cidadãos informados e mudar perspectivas de mundo. Plataformas de comunicação são importantes para divulgar materiais científicos. É crucial planejar atividades que incentivem habilidades de pesquisa e escrita acadêmica. A democratização do conhecimento científico contribui para a formação de bons profissionais na docência e na pesquisa. O planejamento desta atividade tem interesse fundamental em incentivar o estudante a desenvolver</p>	<p>foi executado com o objetivo de apresentar o projeto de pesquisa do pessoal do Laboratório de Ensino e Extensão em Matemática.</p>
--	---------------------------------	--	--	---

			<p>habilidades de pesquisa bibliográfica, de exploração de temas que interessem à comunidade e de desenvolvimento da escrita, tendo em vista que tais aspectos constituem gargalos na qualidade de formação de bons profissionais na docência e na pesquisa.</p>	
--	--	--	--	--

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – SETEMBRO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reunião ordinária	<p>Todos os(as) petianos(as) com o acompanhamento da tutora</p>	<p><u>01/09/2023 a 30/09/2023</u> <u>semanalmente</u></p>	<p>É fundamental a realização de reuniões semanais para o alinhamento dos trabalhos do grupo e o cumprimento do planejamento anual. É um momento relevante para discutir pontos de pautas e assim melhorar o funcionamento e acompanhamento das atividades de todos.</p>	<p>Espera-se que os pontos de pautas sejam discutidos, observando os princípios norteadores do PET e a horizontalidade no grupo. O registro é feito pelos petianos da função “ATA”.</p>
	<p>Edson, Milene, Ramon, Rodrigo, Nayara, Laysa, Alaize, Joseli.</p>	<p><u>Executado em 14/09/2023 e 21/09/2023</u></p>	<p>A pesquisa faz parte da tríade universitária e, por</p>	<p>Espera-se profundamente o aperfeiçoamento</p>

Pet Pesquisa			isso, é um dos pilares do PET.	do conhecimento científico e produções científicas relevantes para a sociedade.
ArtPet COMciência	Coordenado por: Anniele, Laysa e Milene	<u>Executado em 29/09/2023</u>	Fomentar a discussão científica em diferentes contextos baseados em produções artísticas, tal como filmes/músicas/pinturas/esculturas/textos.	Espera-se: estimular a visão crítica sobre ciência e sociedade, incentivar a formação científico-cultural, apresentar novas práticas pedagógicas sobre o uso da arte para educação e divulgação científica, pesquisar e publicar sobre o papel das artes na educação científica
Prosa.com	Coordenado pelas petianas: Emilly, Joseli e Nayara.	<u>Executado em 26/09/2023</u>	Mesmo no meio universitário, não é incomum o desconhecimento sobre aquilo que é pesquisado e os resultados alcançados. Uma das formas de ruptura com tal problema é o estabelecimento de diálogos entre pesquisadores e grupos de interesse em temáticas similares, criando-se espaços de discussão que possam ampliar a difusão do conhecimento. Visando integrar o	Espera-se maior interação entre cursos da UFAL; Ampliação dos conhecimentos multidisciplinares; Auxiliar no desenvolvimento de parcerias de pesquisa.

			público da universidade e de modo a ampliar os conhecimentos numa perspectiva interdisciplinar, esta atividade propõe a realização de seminários que favoreçam a formação científico-cultural ampla, contribuindo para a divulgação de pesquisas desenvolvidas nas IES.	
Organização e participação em eventos e visita técnica	Todos os(as) petianos(as) com o acompanhamento da tutora.	<u>Executada em 22/09/2023 e 23/09/2023</u>	Promover a participação dos petianos, petianos egressos e demais estudantes do curso em visitas técnicas e eventos científicos e culturais.	Atividade para integrar os(as) novos (as) discentes e apresentar a eles(as) um pouco do PET QUÍMICA, juntamente com a coordenação do curso dando suporte.
Grupo de estudos em química	Atividade coordenada pelo petiano Ramon	<u>Executada em 19/09/2023</u>	A criação de um grupo de estudo vislumbra abrir um canal para compartilhar dúvidas, opiniões e debater os temas vistos em sala. Toda essa troca permite maior absorção e compreensão dos conteúdos. Outro ponto positivo é a motivação em se aprender algo que a princípio pareça abstrato e	O grupo de estudos em química, na ocasião, foi realizado pela tutora Thaissa Lúcio com o tema: Ácido-base em Química orgânica.

			<p>incompreensível. Acrescenta-se também o fato de aumentar a interatividade entre os discentes do curso fazendo com que a troca de conhecimentos transforme o aprendizado em algo mais prazeroso.</p>	
--	--	--	--	--

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – OUTUBRO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reunião ordinária	Todos os(as) petianos(as) com o acompanhamento da tutora	<u>01/10/2023 a 31/10/2023</u> <u>semanalmente</u>	É fundamental a realização de reuniões semanais para o alinhamento dos trabalhos do grupo e o cumprimento do planejamento anual. É um momento relevante para discutir pontos de pautas e assim melhorar o funcionamento e acompanhamento das atividades de todos.	Espera-se que os pontos de pautas sejam discutidos, observando os princípios norteadores do PET e a horizontalidade no grupo. O registro é feito pelos petianos da função “ATA”.
Pet Pesquisa	Edson, Ramon, Rodrigo, Nayara, Laysa, Alaize, Joseli.	<u>Executado em 04/10/2023</u>	A pesquisa faz parte da tríade universitária e, por isso, é um dos pilares do PET.	Espera-se profundamente o aperfeiçoamento do conhecimento científico e produções científicas

				relevantes para a sociedade.
Divulgação científica	Todos os petianos acompanhados pela tutora.	<u>Executada em 14/10/2023 a 20/10/2023</u>	<p>Desenvolver e exercitar a capacidade de trabalho coletivo entre os estudantes em espaços educativos formais e não formais;</p> <p>Desenvolver nos estudantes de licenciatura, futuros professores da educação básica, o conhecimento de práticas científicas e pedagógicas que façam uso da experimentação problematizadora investigativa correlacionando-as com atividades lúdicas;</p> <p>Desenvolver a criatividade lúdica e a capacidade de elaborar textos de caráter científico;</p> <p>Ampliar o acesso ao conhecimento científico;</p> <p>Promover a integração dos petianos com petianos egressos que estão atuando na educação básica;</p> <p>Criar e adaptar experimentos acessíveis com atenção ao descarte adequado dos materiais, mínima geração de resíduos e reaproveitamento dos materiais e reagentes quando possível.</p>	<p>Espera-se um engajamento da comunidade acadêmica com pessoas dentro e fora do âmbito acadêmico realizado em encontros em espaços formais e não formais. Nessa ocasião ocorreu a SINPETE, onde obtivemos um público de 2198 estudantes. Sendo eles de escolas municipais, estaduais, federais e privadas.</p>

--	--	--	--	--

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – NOVEMBRO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reunião Ordinária	Todos os(as) petianos(as) com o acompanhamento da tutora.	<u>01/11/2023 a 30/11/2023, semanalmente.</u>	É fundamental a realização de reuniões semanais para o alinhamento dos trabalhos do grupo e o cumprimento do planejamento anual. É um momento relevante para discutir pontos de pautas e assim melhorar o funcionamento e acompanhamento das atividades de todos.	Espera-se que os pontos de pautas sejam discutidos, observando os princípios norteadores do PET e a horizontalidade no grupo. O registro é feito pelos petianos da função “ATA”.
Organização e Participação em Eventos e Visitas Técnicas	Participação dos petianos Alaize, Anniele, Bruno, Emilly, Milene e Wanessa	<u>Execução em 01/11/2023 a 03/11/2023.</u>	Promover a participação dos petianos, petianos egressos e demais estudantes do curso em visitas técnicas e eventos científicos e culturais.	Os petianos participaram do 62º Congresso Brasileiro de Química.
GAA – Grupo de Apoio Acadêmico	Coordenado pela petiana Wanessa	<u>Execução de 20/11/2023 a 23/11/2023</u>	Acolher os discentes do curso, mediante a revisões e uma breve apresentação das futuras disciplinas que serão cursadas no período seguinte	Monitoria para os alunos do curso matriculados nas disciplinas de Inorgânica 1 e Orgânica 1.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – DEZEMBRO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reunião Ordinária	Todos os(as) petianos(as) com o acompanhamento da tutora.	<u>01/12/2023 a 23/12/2022, semanalmente</u>	É fundamental a realização de reuniões semanais para o alinhamento dos trabalhos do grupo e o cumprimento do planejamento anual. É um momento relevante para discutir pontos de pautas e assim melhorar o funcionamento e acompanhamento das atividades de todos.	Espera-se que os pontos de pautas sejam discutidos, observando os princípios norteadores do PET e a horizontalidade no grupo. O registro é feito pelos petianos da função “ATA”.
Organização e Participação em Eventos e Visitas Técnicas	Participação dos petianos Anniele, Bruno, Edson e Wanessa	<u>Execução em 03/12/2023 a 07/12/2023.</u>	Promover a participação dos petianos, petianos egressos e demais estudantes do curso em visitas técnicas e eventos científicos e culturais.	Os petianos participaram do VIII Simpósio Nordeste de Pós-Graduação em Química e Biotecnologia.

4.4.5. PET ENGENHARIAS

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – JANEIRO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Semanais	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.bolsistas	De 23 a 31/01 Participação obrigatória dos integrantes nas reuniões ordinárias, no dia de quita-feita, das 19h às 22h.	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo; Reorganização das atividades em virtude do distanciamento social.	Atividade contínua: Reunião das comissões internas; Manutenção das redes sociais e do e-mail do PET Engenharias; Cumprimento das atividades propostas, conforme posto em ata; Discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; Elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do grupo
Vibrações	Todos os petianos (bolsistas e não).	De 23 a 31/01	A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização institucional, além de disseminar informações sobre as diferentes	A atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir sobre melhorias e interagir de maneira mais incisiva nas

			ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se discutir saúde mental.	instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.
Canal do PET	Agnaldo Júnior, Erik Eduardo	De 23 a 31/01	Usar a plataforma do youtube de forma que auxilie os estudantes com publicações de videoaulas explicativas de assuntos das disciplinas dos cursos de engenharia civil e produção.	Espera-se que com os vídeos disponibilizados os estudantes que o assistam possam ter uma melhor compreensão do assunto que a videoaula está trabalhando.
Iniciação Científica	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 05 a 31/01	Realização de ações de pesquisas com a orientação dos professores	Desenvolvimento de textos, leitura de material acadêmico de natureza científica, e produção de artigos e relatórios
CIME	Erik Eduardo, Fábio Dantas e Isadora Correia + os petianos	De 30/01 a 14/02	A atividade proposta pelo PET visa melhorar o processo de	Redução da evasão nos primeiros

	(bolsistas e não bolsistas)		aprendizagem e a absorção dos conteúdos das disciplinas por meio de uma revisão dos assuntos abordados em sala de aula. Isso permitirá que os estudantes estejam melhor preparados para as avaliações e, conseqüentemente, melhorem seu desempenho acadêmico.	semestres e aumento no número de aprovados nas disciplinas iniciais.
Integra Feras	Victor Manoel Barbosa dos Santos e Maria Iara de Souza Ferreira+ os petianos (bolsistas e não bolsistas)	De 01 a 31/01	A atividade tem o intuito de acolher os calouros com dinâmicas, orientações de funcionamento dos setores e mostrar as entidades que estão presentes no campus, e o que cada uma desenvolve internamente.	Que os discentes que estão participando sintam-se acolhidos e as dúvidas em relação ao campus possam ser minimizadas, e que tenham conhecimento do que cada entidade desenvolve para vir participar de alguma futuramente.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – FEVEREIRO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Semanais	Todos os petianos (bolsistas e colaborador) com a participação do tutor.	De 01 a 28/02 Participação obrigatória dos integrantes nas reuniões ordinárias, no dia de quita-feita, das 19h às 22h.	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo; Reorganização das atividades em virtude do distanciamento social.	Atividade contínua: Reunião das comissões internas; Manutenção das redes sociais e do e-mail do PET Engenharias; Cumprimento das atividades propostas, conforme posto em ata; Discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; Elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do grupo.
Vibrações	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 01 a 28/02	A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização	A atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir sobre melhorias e interagir de

			<p>institucional, além de disseminar informações sobre as diferentes ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se discutir saúde mental.</p>	<p>maneira mais incisiva nas instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.</p>
Canal do PET	Agnaldo Júnior, Erik Eduardo	De 01 a 28/02	<p>Usar a plataforma do youtube de forma que auxilie os estudantes com publicações de videoaulas explicativas de assuntos das disciplinas dos cursos de engenharia civil e produção.</p>	<p>Espera-se que com os vídeos disponibilizados os estudantes que o assistam possam ter uma melhor compreensão do assunto que a videoaula está trabalhando.</p>
Iniciação Científica	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 01 a 28/02	<p>Realização de ações de pesquisas com a orientação dos professores</p>	<p>Desenvolvimento de textos, leitura de material acadêmico de natureza científica, e produção de artigos e relatórios</p>

CIME	Erik Eduardo, Fábio Dantas e Isadora Correia e os petianos (bolsistas e não bolsistas)	De 30/01 a 14/02	A atividade proposta pelo PET visa melhorar o processo de aprendizagem e a absorção dos conteúdos das disciplinas por meio de uma revisão dos assuntos abordados em sala de aula. Isso permitirá que os estudantes estejam melhor preparados para as avaliações e, conseqüentemente, melhorem seu desempenho acadêmico.	Redução da evasão nos primeiros semestres e aumento no número de aprovados nas disciplinas iniciais.
Minicursos e oficinas	Eduarda e Silmayko. Com participação dos tutores.	De 05/01 a 26/02	Oferta de cursos e oficinas voltados a auxiliar a formação dos alunos das Engenharias. Nesta edição foi ofertado o minicurso de Escrita Científica aplicada em TCC.	Ao término do minicurso, o participante tenha conhecido algumas ferramentas importantes para facilitação do desempenho na sua vida acadêmica e profissional.
Integra Feras	Victor Manoel Barbosa dos Santos e Maria Iara de Souza Ferreira e os petianos (bolsistas e não bolsistas)	De 01 a 28/02	A atividade tem o intuito de acolher os calouros com dinâmicas, orientações de funcionamento dos setores e mostrar as entidades que estão presentes no campus, e o que cada uma desenvolve internamente.	Que os discentes sintam-se acolhidos e as dúvidas em relação ao campus possam ser minimizadas, e que tenham conhecimento do que cada entidade para vir participar de alguma futuramente.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – MARÇO DE 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Semanais	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	De 01 a 31/03 Participação obrigatória dos integrantes nas reuniões ordinárias, no dia de quinta-feira, das 19h às 22h.	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo; Reorganização das atividades em virtude do distanciamento social.	Atividade contínua: Reunião das comissões internas; Manutenção das redes sociais e do e-mail do PET Engenharías; Cumprimento das atividades propostas, conforme posto em ata; Discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; Elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do grupo.
Vibrações	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 01 a 31/03	A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização	A atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir sobre melhorias

			<p>institucional, além de disseminar informações sobre as diferentes ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se discutir saúde mental.</p>	<p>e interagir de maneira mais incisiva nas instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.</p>
Canal do PET	Silvia Karlla, Erik Eduardo	De 01 a 31/03	<p>Usar a plataforma do youtube de forma que auxilie os estudantes com publicações de videoaulas explicativas de assuntos das disciplinas dos cursos de engenharia civil e produção.</p>	<p>Espera-se que com os vídeos disponibilizados os estudantes que o assistam possam ter uma melhor compreensão do assunto que a videoaula está trabalhando.</p>
Iniciação Científica	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 01 a 31/03	<p>Realização de ações de pesquisas com a orientação dos professores</p>	<p>Desenvolvimento de textos, leitura de material acadêmico de natureza científica, e produção de artigos e relatórios</p>
Integra Feras	Victor Manoel Barbosa dos	De 01 a 31/03	<p>A atividade tem o intuito de acolher</p>	<p>Que os discentes que</p>

	Santos e Maria Iara de Souza Ferreira+ os petianos (bolsistas e não bolsistas)		os calouros com dinâmicas, orientações de funcionamento dos setores e mostrar as entidades que estão presentes no campus, e o que cada uma desenvolve internamente.	estão participando sintam-se acolhidos e as dúvidas em relação ao campus possam ser minimizadas, e que tenham conhecimento do que cada entidade desenvolve para vir participar de alguma futuramente.
SEMENGE	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 01 a 31/03	A Semana de Engenharia é caracterizada pela apresentação de ciclos de palestras ministradas por profissionais atuantes no mercado de trabalho, oficinas, minicursos, mesas redondas, visitas técnicas, entre outros, sendo realizada neste ano sua 8º edição.	Maior interação e motivação dos discentes com os cursos. Auxiliar a formação dos graduandos e aproximá-los das áreas de atuação.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – ABRIL DE 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Semanais	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	De 01 a 30/04 Participação obrigatória dos integrantes nas reuniões ordinárias, no dia de quita-feita, das 19h às 22h.	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo; Reorganização das atividades em virtude do distanciamento social.	Atividade contínua: Reunião das comissões internas; Manutenção das redes sociais e do e-mail do PET Engenharias; Cumprimento das atividades propostas, conforme posto em ata; Discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; Elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do grupo.
Vibrações	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 01 a 30/04	A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização institucional, além de disseminar	A atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir sobre melhorias e interagir de

			informações sobre as diferentes ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se discutir saúde mental.	maneira mais incisiva nas instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.
Canal do PET	Silva Karlla, Erik Erduardo	De 01 a 30/04	Usar a plataforma do youtube de forma que auxilie os estudantes com publicações de videoaulas explicativas	Espera-se que os estudantes possam ter uma melhor compreensão do assunto que a videoaula está trabalhando.
Iniciação Científica	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 01 a 30/04	Realização de ações de pesquisas com a orientação dos professores	Desenvolvimento de textos, leitura de material, e produção de artigos e relatórios
SEMENGE	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 01 a 30/04	Caracteriza-se pela apresentação de palestras ministradas por profissionais, oficinas, minicursos, mesas redondas, visitas técnicas, entre outros, sendo realizada neste ano sua 8ª edição.	Maior interação e motivação dos discentes com os cursos. Auxiliar a formação dos graduandos e aproximá-los das áreas de atuação.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – MAIO DE 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Semanais	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	De 01 a 31/05 Participação obrigatória dos integrantes nas reuniões ordinárias, no dia de quita-feita, das 19h às 22h.	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo; Reorganização das atividades em virtude do distanciamento social.	Atividade contínua: Reunião das comissões internas; Manutenção das redes sociais e do e-mail do PET Engenharias; Cumprimento das atividades propostas, conforme posto em ata; Discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; Elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais.
Vibrações	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 01 a 31/05	A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização institucional, além de disseminar	A atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir sobre melhorias e interagir de

			informações sobre as diferentes ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se discutir saúde mental.	maneira mais incisiva nas instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.
Iniciação Científica	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 01 a 31/05	Realização de ações de pesquisas com a orientação dos professores	Desenvolvimento de textos, leitura de material acadêmico de natureza científica, e produção de artigos e relatórios
Capacitação Interna	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	De 01 a 31/05	Desenvolvimento de atividade que capacite o grupo sobre a temática de Primeiros Socorros com a profissional capacitado.	Saber lidar com situações emergenciais de saúde mais recorrentes e procedimentos básicos..

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – JUNHO DE 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Semanais	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	De 01 a 30/06 Participação obrigatória dos integrantes nas reuniões ordinárias, no dia de quita-feita, das 19h às 22h.	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo; Reorganização das atividades em virtude do distanciamento social.	Atividade contínua: Reunião das comissões internas; Manutenção das redes sociais e do e-mail do PET Engenharias; Cumprimento das atividades propostas, conforme posto em ata; Discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; Elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do grupo.
Vibrações	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 01 a 30/06	A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização institucional, além de disseminar	A atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir sobre melhorias e interagir de

			informações sobre as diferentes ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se discutir saúde mental.	maneira mais incisiva nas instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.
Canal do PET	Iranildo Oliveira, Felipe Marlon e Damião Barboza	De 01 a 30/06	Usar a plataforma do youtube de forma que auxilie os estudantes com publicações de videoaulas explicativas de assuntos das disciplinas dos cursos de engenharia civil e produção e tópicos comuns as engenharias.	Espera-se que com os vídeos disponibilizados os estudantes que o assistam possam ter uma melhor compreensão do assunto que a videoaula está trabalhando.
Iniciação Científica	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 01 a 30/06	Realização de ações de pesquisas com a orientação dos professores	Desenvolvimento de textos, leitura de material acadêmico de natureza científica, e produção de artigos e relatórios
ETEC+	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do	De 01 a 15/06	Essa atividade têm o objetivo de apresentar os cursos de engenharia da	Espera-se, a partir desta atividade, que os alunos que estão

	tutor.		UFAL - Campus do sertão para alunos do 3º do ensino médio por meio de uma visita presencial na unidade na qual e apresentando aos alunos o PET, os meios de ingresso na universidade, os cursos de engenharia do campus e os espaços físicos (laboratórios, biblioteca...) utilizado pelos cursos das engenharias civil e produção.	finalizando o ensino médio tenham um maior engajamento quanto ao ingresso na universidade e ainda os incentiva em cursar uma das engenharias ofertadas pelo campus.
Capacitação Interna	Todos os petianos	De 01 a 24/06	Ofertar cursos e atividades que promovam a capacitação dos membros do grupo PET, visando a formação da mais alta qualidade possível.	Após a realização da atividade, que todos os membros do grupo estejam aptos a ofertar cursos para a toda comunidade acadêmica, assim como também agregar conhecimentos que possam ser de utilidade para o posterior mercado de trabalho.
AgitaPET	Todos os petianos	De 17 a 30/06	Organizar o Arraiá do PET Engenharias, como sendo um momento de integração do grupo e saúde mental coletiva	Espera-se uma aproximação dos membros e maior relaxamento coletivo do grupo para as próximas atividades do

				ano.
CIME	Erik Eduarda Honório Pereira e Fábio Dantas de Melo.	De 07 a 30/06	O curso introdutório de matemática para as engenharias é essencial porque a matemática é uma linguagem fundamental para a compreensão e aplicação dos princípios científicos e tecnológicos necessários nessas áreas. Através do estudo da matemática, os alunos adquirem habilidades analíticas e de resolução de problemas, além de desenvolverem um pensamento lógico e abstrato, que são fundamentais para a prática da engenharia. Esse curso fornece uma base sólida em conceitos matemáticos, como assuntos gerais de pré-cálculo, que são amplamente utilizados em disciplinas subsequentes e na resolução de problemas reais. Portanto, um curso introdutório de matemática é crucial para preparar os estudantes de engenharia com as habilidades necessárias para terem sucesso em seus estudos e	Contribuição do PET para diminuir evasão e retenção nos primeiros períodos dos cursos, através de uma abordagem de ensino que promova uma melhor adaptação dos calouros à Universidade. Além de, auxiliar no processo de aprendizagem e absorção dos conteúdos das disciplinas que poderão ser contempladas na atividade, através da revisão dos assuntos estudados em sala, para que possam obter um maior preparo e, consequentemente, um melhor desempenho nas avaliações.

			carreiras futuras.	
Aposição de Placas	Eduarda, Erik e Guilherme	De 01 a 30/06	A atividade tem como objetivo celebrar a participação e a jornada dos ex-petianos/tutores dentro do grupo por meio de uma cerimônia de aposição de placas.	Espera-se que os homenageados se sintam representados e desfrutem desse momento especial, que foi planejado especialmente para reconhecer e celebrar suas contribuições significativas.
Integra Feras	Todos os petianos(exceto: Felipe Marlon)	De 01 a 19/06	A atividade tem o intuito de acolher os calouros com dinâmicas, orientações de funcionamento dos setores e mostrar as entidades que estão presentes no campus, e o que cada uma desenvolve internamente	Que os discentes que estão participando sintam-se acolhidos e as dúvidas em relação ao campus possam ser minimizadas, e que tenham conhecimento do que cada entidade desenvolve para vir participar de alguma futuramente.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – JULHO DE 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Semanais	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	De 01 a 31/07 Participação obrigatória dos integrantes nas reuniões ordinárias, no dia de quita-feita, das 19h às 22h.	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo; Reorganização das atividades em virtude do distanciamento social.	Atividade contínua: Reunião das comissões internas; Manutenção das redes sociais e do e-mail do PET Engenharias; Cumprimento das atividades propostas, conforme posto em ata; Discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; Elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do grupo.
Vibrações	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 01 a 31/07	A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização institucional, além de disseminar	A atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir sobre melhorias e interagir de

			informações sobre as diferentes ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se discutir saúde mental.	maneira mais incisiva nas instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.
Canal do PET	Felipe Marlon e Iranildo	De 01 a 31/07	Usar a plataforma do youtube de forma que auxilie os estudantes com publicações de videoaulas explicativas de assuntos das disciplinas dos cursos de engenharia civil e produção e tópicos comuns às engenharias.	Espera-se que com os vídeos disponibilizados os estudantes que o assistam possam ter uma melhor compreensão do assunto que a videoaula está trabalhando.
Iniciação Científica	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 01 a 31/06	Realização de ações de pesquisas com a orientação dos professores	Desenvolvimento de textos, leitura de material acadêmico de natureza científica, e produção de artigos e relatórios
AgitaPET	Victor, Silmayko, Iranildo, Felipe e Fábio	De 15/06 a 15/07	O grupo PET se reúne para celebrar com alegria o espírito das festas juninas	O objetivo dessa atividade é promover a integração e fortalecer os laços de

			em uma confraternização temática.	amizade entre os membros do grupo PET, através da celebração do espírito das festas juninas em uma confraternização temática. Além disso, busca-se proporcionar um momento de diversão e descontração, permitindo que todos possam desfrutar das tradições e elementos característicos dessa festividade popular.
CIME	Todos os petianos.	De 01/06 a 17/07	O curso introdutório de matemática para as engenharias é essencial porque a matemática é uma linguagem fundamental para a compreensão e aplicação dos princípios científicos e tecnológicos necessários nessas áreas. Através do estudo da matemática, os alunos adquirem habilidades analíticas e de resolução de problemas, além de desenvolverem um pensamento lógico e abstrato, que são fundamentais para a prática da engenharia. Esse curso fornece uma	Contribuição do PET para diminuir evasão e retenção nos primeiros períodos dos cursos, através de uma abordagem de ensino que promova uma melhor adaptação dos calouros à Universidade. Além de, auxiliar no processo de aprendizagem e absorção dos conteúdos das disciplinas que poderão ser contempladas na atividade, através da revisão dos assuntos estudados em sala, para que possam obter um maior preparo e,

			base sólida em conceitos matemáticos, como assuntos gerais de pré-cálculo, que são amplamente utilizados em disciplinas subsequentes e na resolução de problemas reais. Portanto, um curso introdutório de matemática é crucial para preparar os estudantes de engenharia com as habilidades necessárias para terem sucesso em seus estudos e carreiras futuras.	consequentemente, um melhor desempenho nas avaliações.
Aposição de Placas	Eduarda, Erik e Guilherme.	De 01/07 a 13/07	A atividade tem como objetivo celebrar a participação e a jornada dos ex-petianos/tutores dentro do grupo por meio de uma cerimônia de aposição de placas.	Espera-se que os homenageados se sintam representados e desfrutem desse momento especial, que foi planejado especialmente para reconhecer e celebrar suas contribuições significativas.
Minicursos e Oficinas	Eduarda, Silmayko, Felipe, Damiano e Erik (com a participação do tutor).	De 01/07 a 26/07	Oferta de cursos e oficinas voltados a auxiliar a formação dos alunos das Engenharias, tais como ferramentas/instrumentos de apoio ao estudante.	Ao término do curso e/ou oficina, o aluno tenha conhecido algumas ferramentas importantes para facilitação do desempenho na sua vida acadêmica e

				profissional.
Processo Seletivo 2023.1	Eduarda, Silmayko, Erik, Agnaldo, Damião e Milena	De 01/07 a 31/07	O PET-AÇÕES das Engenharias, realiza o presente processo seletivo para ingresso de novos integrantes para o PET, pois foi observado tal necessidade.	Selecionar candidatos que, via processo seletivo, serão admitidos mediante disponibilidade para dedicar, no mínimo, 20 (vinte) horas semanais às atividades do programa.
E-BOOK	Felipe Marlon, Iranildo, Fábio, Victor, Silmayko	De 01/07 a 31/07	Elaboração do capítulo tratando da história do PET Engenharias, o começo, dificuldades encontradas, momentos marcantes, desafios, conflitos, legados e o futuro do programa no campus sertão	Fazer entrevistas, pesquisas textuais.
Jogos Lúdicos	Erik Eduardo e Milena Nery	De 01/07 a 31/07	A atividade consiste em levar para escolas de ensino fundamental atividades lúdicas que incentivam os alunos a desmistificar e despertar maior interesse pela matemática desde cedo.	Maior participação dos alunos em sala de aula e melhor aproveitamento nas disciplinas de ciências exatas.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – AGOSTO DE 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Semanais	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	De 01 a 31/08 Participação obrigatória dos integrantes nas reuniões ordinárias, no dia de quita-feita, das 19h às 22h.	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo; Reorganização das atividades em virtude do distanciamento social.	Atividade contínua: Reunião das comissões internas; Manutenção das redes sociais e do e-mail do PET Engenharias; Cumprimento das atividades propostas, conforme posto em ata; Discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; Elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do grupo.
Vibrações	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 01 a 31/08	A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização institucional, além de disseminar	A atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir sobre melhorias e interagir de

			informações sobre as diferentes ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se discutir saúde mental.	maneira mais incisiva nas instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.
Canal do PET	Felipe Marlon e Iranildo	De 01 a 31/08	Usar a plataforma do youtube de forma que auxilie os estudantes com publicações de videoaulas explicativas de assuntos das disciplinas dos cursos de engenharia civil e produção e tópicos comuns às engenharias.	Espera-se que com os vídeos disponibilizados os estudantes que o assistam possam ter uma melhor compreensão do assunto que a videoaula está trabalhando.
Iniciação Científica	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 01 a 31/08	Realização de ações de pesquisas com a orientação dos professores	Desenvolvimento de textos, leitura de material acadêmico de natureza científica, e produção de artigos e relatórios
Processo Seletivo 2023.1	Eduarda, Silmayko, Erik, Agnaldo, Damião	De 01/08 a 31/08	O PET Engenharias, realiza o presente	Selecionar candidatos que, via processo

	e Milena		processo seletivo para ingresso de novos integrantes para o PET, pois foi observado tal necessidade.	seletivo, serão admitidos mediante disponibilidade para dedicar, no mínimo, 20 (vinte) horas semanais às atividades do programa.
E-BOOK	Felipe Marlon, Iranildo, Fábio, Victor	De 01/08 a 31/08	Elaboração do capítulo tratando da história do PET Engenharias, o começo, dificuldades encontradas, momentos marcantes, desafios, conflitos, legados e o futuro do programa no campus sertão	Fazer entrevistas, pesquisas textuais.
Jogos Lúdicos	Erik Eduardo e Milena Nery	De 01/08 a 31/08	A atividade consiste em levar para escolas de ensino fundamental atividades lúdicas que incentivam os alunos a desmistificar e despertar maior interesse pela matemática desde cedo.	Maior participação dos alunos em sala de aula e melhor aproveitamento nas disciplinas de ciências exatas.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – SETEMBRO DE 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Semanais	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	De 01 a 30/09 Participação obrigatória dos integrantes nas reuniões ordinárias, no dia de quita-feita, das 19h às 22h.	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo; Reorganização das atividades em virtude do distanciamento social.	Atividade contínua: Reunião das comissões internas; Manutenção das redes sociais e do e-mail do PET Engenharias; Cumprimento das atividades propostas, conforme posto em ata; Discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; Elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do grupo.
Vibrações	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 01 a 30/09	A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização institucional, além de disseminar	A atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir sobre melhorias e interagir de

			informações sobre as diferentes ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se discutir saúde mental.	maneira mais incisiva nas instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.
Canal do PET	Felipe e Iranildo	De 01 a 30/09	Usar a plataforma do youtube de forma que auxilie os estudantes com publicações de videoaulas explicativas de assuntos das disciplinas dos cursos de engenharia civil e produção e tópicos comuns às engenharias.	Espera-se que com os vídeos disponibilizados os estudantes que o assistam possam ter uma melhor compreensão do assunto que a videoaula está trabalhando.
Iniciação Científica	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 01 a 30/09	Realização de ações de pesquisas com a orientação dos professores	Desenvolvimento de textos, leitura de material acadêmico de natureza científica, e produção de artigos e relatórios
Processo Seletivo 2023.1	Eduarda, Silmayko, Erik, Agnaldo, Damião e Milena	De 01 a 31/09	O PET-AÇÕES das Engenharias, realiza o presente processo seletivo para ingresso de novos integrantes	Selecionar candidatos que, via processo seletivo, serão admitidos mediante

			para o PET, pois foi observado tal necessidade.	disponibilidade para dedicar, no mínimo, 20 (vinte) horas semanais às atividades do programa.
E-BOOK	Felipe Marlon, Iranildo, Fábio, Victor e Guilherme	De 01a 16/09	Elaboração do capítulo tratando da história do PET Engenharias, o começo, dificuldades encontradas, momentos marcantes, desafios, conflitos, legados e o futuro do programa no campus sertão	Fazer entrevistas, pesquisas textuais.
Jogos Lúdicos	Erik Eduardo e Milena Nery	De 01 a 26/09	A atividade consiste em levar para escolas de ensino fundamental atividades lúdicas que incentivam os alunos a desmistificar e despertar maior interesse pela matemática desde cedo.	Maior participação dos alunos em sala de aula e melhor aproveitamento nas disciplinas de ciências exatas.
Capacitação Interna	Agnaldo Júnior e Guilherme Egídio	De 01 a 13/09	Objetiva-se, através da atividade ampliar a formação em diferentes aspectos dos petianos através de momentos de capacitação por um profissional da área .	Pretende-se que o conhecimento dos membros do grupo seja ampliado em aspectos distintos, além da graduação. Objetiva-se, ainda, que novas capacidades sejam desenvolvidas para resolução de problemas e participação em diferentes situações.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – OUTUBRO DE 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Semanais	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	De 01 a 11/10 Participação obrigatória dos integrantes nas reuniões ordinárias, no dia de quita-feita, das 19h às 22h.	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo; Reorganização das atividades em virtude do distanciamento social.	Atividade contínua: Reunião das comissões internas; Manutenção das redes sociais e do e-mail do PET Engenharias; Cumprimento das atividades propostas, conforme posto em ata; Discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; Elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do grupo.
Vibrações	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 01 a 11/10	A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização institucional, além de disseminar	A atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir sobre melhorias e interagir de

			informações sobre as diferentes ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se discutir saúde mental.	maneira mais incisiva nas instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.
Canal do PET	Felipe, Iranildo e Agnaldo	De 01 a 31/10/	Usar a plataforma do youtube de forma que auxilie os estudantes com publicações de videoaulas explicativas de assuntos das disciplinas dos cursos de engenharia civil e produção	Espera-se que com os vídeos disponibilizados os estudantes que o assistam possam ter uma melhor compreensão do assunto que a videoaula está trabalhando.
Iniciação Científica	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 01 a 31/10	Realização de ações de pesquisas com a orientação dos professores	Desenvolvimento de textos, leitura de material acadêmico de natureza científica, e produção de artigos e relatórios
Processo Seletivo 2023.1	Eduarda, Silmayko, Erik, Agnaldo, Damião e Milena	De 01 a 11/10	O PET-AÇÕES das Engenharias, realiza o presente processo seletivo para ingresso de novos integrantes para o PET.	Selecionar candidatos que, via processo seletivo para se dedicar, 20 horas semanais às atividades do programa.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – NOVEMBRO DE 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Semanais	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	De 06 a 30/11 Participação obrigatória dos integrantes nas reuniões ordinárias, no dia de quita-feita, das 19h às 22h.	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo; Reorganização das atividades em virtude do distanciamento social.	Atividade contínua: Reunião das comissões internas; Manutenção das redes sociais e do e-mail do PET Engenharias; Cumprimento das atividades propostas, conforme posto em ata; Discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; Elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do grupo.
Vibrações	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 06 a 30/11	A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização institucional, além de disseminar	A atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir sobre melhorias e interagir de

			informações sobre as diferentes ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se discutir saúde mental.	maneira mais incisiva nas instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.
Canal do PET	Felipe, Iranildo e Eduarda	De 06 a 30/11	Usar a plataforma do youtube de forma que auxilie os estudantes com publicações de videoaulas explicativas de assuntos das disciplinas dos cursos de engenharia civil e produção e tópicos comuns às engenharias.	Espera-se que com os vídeos disponibilizados os estudantes que o assistam possam ter uma melhor compreensão do assunto que a videoaula está trabalhando.
Iniciação Científica	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 06 a 30/11	Realização de ações de pesquisas com a orientação dos professores	Desenvolvimento de textos, leitura de material acadêmico de natureza científica, e produção de artigos e relatórios
Integra Feras 2023.2	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas)	De 01 a 07/11	Acolher os calouros do curso de produção, explicar aos presente as	Os calouros possam entender e participar de entidades e

			entidades que estão presentes no campus e orientar.	grupos de pesquisa no futuro. Além disso, deixa a turma mais unida.
Café com Ciência	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 01 a 30/11	Auxiliar nas pesquisas científicas em desenvolvimento e finalizadas por membros do PET e da comunidade acadêmica	Como resultado, espera-se que os discentes possam receber feedbacks relacionados a suas pesquisas, e publicar artigos com maior facilidade e qualidade.
CIME 2023.2	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	De 21 a 30/11	A atividade tem como objetivo despertar o interesse dos alunos pela matemática desde os primeiros anos escolares. Muitas vezes, o estigma de que a matemática é difícil pode limitar o envolvimento dos alunos, o que pode prejudicar o desenvolvimento de habilidades lógicas e matemáticas essenciais.	Essa atividade tem como propósito incentivar uma participação mais ativa dos alunos durante as aulas, além de aprimorar o desempenho nas disciplinas de ciências exatas e desmistificar conceitos considerados desafiadores nessa área.
AgitaPET	Allan, Agnaldo, Eduarda, Erik, Guilherme, Kauã e Silmayko	De 18 a 30/11	Confraternização do grupo, planejada para proporcionar um ambiente descontraído e acolhedor, promovendo a união e celebração dos membros do PET Engenharias	Confraternização do grupo e comemoração dos 13 anos do PET Engenharias.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – DEZEMBRO DE 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Semanais	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	De 01 a 22/12 Participação obrigatória dos integrantes nas reuniões ordinárias, no dia de quita-feita, das 19h às 22h.	Discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo; Reorganização das atividades em virtude do distanciamento social.	Atividade contínua: Reunião das comissões internas; Manutenção das redes sociais e do e-mail do PET Engenharías; Cumprimento das atividades propostas, conforme posto em ata; Discussão e reorganização das atividades observando normativas e orientações institucionais; Elaboração de artes de divulgação e postagem nas redes sociais do grupo.
Vibrações	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 01 a 22/12	A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização	A atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir

			<p>institucional, além de disseminar informações sobre as diferentes ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se discutir saúde mental.</p>	<p>sobre melhorias e interagir de maneira mais incisiva nas instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.</p>
Canal do PET	Felipe, Iranildo e Fábio	De 01 a 22/12	<p>Usar a plataforma do youtube de forma que auxilie os estudantes com publicações de videoaulas explicativas de assuntos das disciplinas dos cursos de engenharia civil e produção e tópicos comuns às engenharias.</p>	<p>Espera-se que com os vídeos disponibilizados os estudantes que o assistam possam ter uma melhor compreensão do assunto que a videoaula está trabalhando.</p>
Iniciação Científica	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas).	De 01 a 22/12	<p>Realização de ações de pesquisas com a orientação dos professores</p>	<p>Desenvolvimento de textos, leitura de material acadêmico de natureza científica, e produção de artigos e relatórios</p>
CIME 2023.2	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a	De 01 a 07/12	<p>A atividade tem como objetivo despertar o</p>	<p>Essa atividade tem como propósito</p>

	participação do tutor.		interesse dos alunos pela matemática desde os primeiros anos escolares. Muitas vezes, o estigma de que a matemática é difícil pode limitar o envolvimento dos alunos, o que pode prejudicar o desenvolvimento de habilidades lógicas e matemáticas essenciais. Ao incentivar o interesse desde cedo, pretende-se aumentar o engajamento dos alunos com o conteúdo matemático.	incentivar uma participação mais ativa dos alunos durante as aulas, além de aprimorar o desempenho nas disciplinas de ciências exatas e desmistificar conceitos considerados desafiadores nessa área.
AgitaPET	Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) com a participação do tutor.	De 01 a 10/12	Confraternização do grupo, planejada para proporcionar um ambiente descontraído e acolhedor, promovendo a união e celebração dos membros do PET Engenharias..	Confraternizaçã o do grupo e comemoração dos 13 anos do PET Engenharias.

4.4.6. PET ARQUITETURA

PET Arquitetura – Planejamento 2023 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES – JANEIRO/2023

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura	Participação dos(as) integrantes: Adna Costa, Alysson Melo, Eduarda Leite, Eduardo Brasiliano, Everton Silva, Gabriel Silva, Karol Morais, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Lucas Galdino, Marcos Costa, Marcos Junior, Raphael Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora prof ^a Lúcia Hidaka.	01-31/01/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do Programa. Está subdividida em cinco comissões: a) Comissão de Representação; b) Comissão de Infraestrutura; c) Comissão de Formação e Eventos; d) Comissão de Planejamento e Avaliação; e e) Comissão de Comunicação.	<p>a) Comissão de Representação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - G12: Sem atividades no mês de janeiro/2023. - Mobiliza: Sem atividades no mês de janeiro/2023. <p>b) Comissão de Infraestrutura: Catalogação do inventário de livros do grupo.</p> <p>c) Comissão de Formação: Sem atividades no mês de janeiro/2023.</p> <p>d) Comissão de Planejamento e Avaliação: Sem atividades no mês de janeiro/2023.</p> <p>e) Comissão de Redes Sociais: Foi realizada a cobertura da atividade do Acolhimento 2022.2 por meio do instagram no formato <i>story</i>, além de <i>posts</i> para divulgação no <i>feed</i>.</p> <p>f) Comissão de Documentação: Foi realizada a reorganização dos Rodízios de Registro de Reunião, bem como a elaboração do ofício de Janeiro.</p>
2	ColaborArq	Coordenação rotativa. Acompanhamento: Tutora prof ^a Lúcia Hidaka	01-31/01/2023	A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica.	Sem atividades no mês de janeiro/2023.

				Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.	
3	Revista Ímpeto	<p>Coordenação: Adna Costa, Kayo Figueirêdo e Marcos Costa.</p> <p>Comissão: Alysson Melo, Eduarda Leite, Eduardo Brasileiro, Everton Silva, Gabriel Silva, Karol Morais, Lara Dantas, Lucas Galdino, Marcos Junior, Raphaelle Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Vyda Alves.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-31/01/2023	<p>A Revista Ímpeto é um periódico de frequência anual produzido pelo Grupo PET Arquitetura organizado na plataforma SEER (https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto), que visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins através de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).</p>	Sem atividades no mês de janeiro/2023.
4	Capacita, PET!	<p>Coordenação: Everton Silva, Kayo Figueirêdo e Raphaelle Rodrigues.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-31/01/2023	<p>Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e dificuldades nas disciplinas que ministram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou outras temáticas de interesse da comunidade acadêmica da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as) convidados(as). Destaca-se</p>	Sem atividades no mês de janeiro/2023.

				também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.	
5	Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do Estado - PAESPE	Coordenação: Eduardo Brasiliano, Lara Amorim e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/01/2023	O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade.	A coordenação se reuniu no dia 24/01/23 para a realização e organização do cronograma de 2023. No dia 28/01/23 ocorreu o encontro InterPaespe, que contou com os petianos Lara Amorim e Lucas Galdino, a fim de haver uma troca de experiências entre os grupos que participam do Programa.
6	Acolhimento	Coordenação: Karol Morais, Marcos Junior, Rodrigo Ferreira e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/01/2023	Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que busca recepcionar os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação	No dia 04/01/2023, a coordenação do acolhimento se reuniu remotamente para dar andamento ao planejamento prévio relativo à atividade. Foram definidos os convidados dos eventos, e em seguida programados os e-mails convidando e explicando a participação a cada um deles. Também foi definida a arte de divulgação da atividade. A coordenação se reuniu remotamente no dia 05/01/2023 com uma das convidadas a colaborar na atividade, para definir o roteiro de uma tour arquitetônica fora do campus, planejada para acontecer em um dos dias do Acolhimento. No dia 09/01/2023 a coordenação novamente se reuniu remotamente para definir os últimos detalhes da programação.

				<p>de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o que incentiva a permanência dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.</p>	<p>No intervalo entre os dias que precederam a atividade, a coordenação manteve contato entre si e com o grupo PET para realizar os ajustes necessários, e entre os dias 20 e 24 de janeiro de 2023, cumpriu o programado para a Semana de Acolhimento dos calouros de Arquitetura e Urbanismo 2022.2.</p>
7	Conversa de Varanda	<p>Coordenação: Euarda Leite, Gabriel Silva e Kayo Figueirêdo. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka</p>	01-31/01/2023	<p>A atividade surge a partir de uma reflexão do grupo PET Arquitetura sobre a necessidade de debates no ambiente acadêmico e maneiras de fazê-los com a participação efetiva dos graduandos(as) presentes nos cursos da Universidade Federal de Alagoas. Somadas à percepção de ausência parcial de um dos princípios da tríade que rege o Programa de Educação Tutorial, a extensão faz-se indissociável nesta atividade, trazendo o convite à comunidade nessas conversas, a fim de atingir a sapiência popular. Dessa forma, conduz a proposta de encontros com a presença de diversos membros(as) da sociedade, sendo especialistas dos temas abordados, graduandos(as), petianos(as) egressos(as),</p>	<p>Sem atividades no mês de janeiro/2023.</p>

				docentes(as), empresários(as), artesãos, artistas, entre outros. O objetivo é que o grupo esteja em contato com a comunidade da IES para ter a ideia de quais temas devem ser priorizados, e quais aqueles pertinentes à atualidade.	
8	Seleção de petianos(as) discentes	Coordenação: Karol Morais, Raphaela Batista, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora prof ^ª Lúcia Hidaka.	01-31/01/2023	A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que estão cursando preferencialmente o 2º ou 4º períodos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal, no Campus A. C. Simões. Em 2023, a atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(a), Pardos(a) ou Indígenas (PPI), assim como o acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.	Sem atividades no mês de janeiro/2023.
9	Pense Projeto	Coordenação: Karol Morais, Lara Amorim e Marcos Junior. Acompanhamento: Tutora prof ^ª Lúcia Hidaka	01-31/01/2023	Atividade que reúne petianos(as), discentes e docentes da FAU, CTEC e faculdades correlatas em prol do desenvolvimento e questionamento de etapas e escolhas projetuais, aprimorando o “pensar projeto” a partir da proposta de um projeto crítico para além do que é abordado nas disciplinas do curso. A atividade surge a partir da necessidade de debater a forma com que aprendemos projeto dentro da academia,	Sem atividades no mês de janeiro/2023.

				em contraste com a realidade da sociedade.	
10	Semau (Semana de Arquitetura e Urbanismo)	<p>Coordenação: Eduardo Brasileiro, Gabriel Silva e Lucas Galdino.</p> <p>Comissão: Adna Costa, Alysson Melo, Eduarda Leite, Everton Silva, Karol Moraes, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Marcos Costa, Marcos Junior, Raphaele Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Vyda Alves.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-31/01/2023	<p>Criada em 2005 a Semana de Arquitetura e Urbanismo, a Semau vem sendo realizada pelo PET Arquitetura, com o apoio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal. A Semau consiste em um evento sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para o público discente e docente não só da FAU, mas também profissionais, estudantes e pesquisadores(as) de outras comunidades acadêmicas e/ou sociedade. A partir do ano de 2017, a Semau passou a ocorrer em periodicidade bianual e em 2023 o PET Arquitetura realizará sua décima sexta edição, num ano em que o curso de Arquitetura e Urbanismo comemora 50 anos de existência.</p>	Sem atividades no mês de janeiro/2023.
11	Clube AU do Livro	<p>Coordenação: Adna Costa, Alysson Melo e Stephany Silva.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka</p>	01-31/01/2023	<p>A atividade surge da identificação do desapego da comunidade estudantil do curso de Arquitetura e Urbanismo FAU/Ufal a leituras, participação discente em momentos que necessitam de apoio teórico em sala de aula e redução do engajamento na produção de fichamentos e resenhas. Assim, entendendo como fundamental a apreensão textual para uma formação mais completa, a atividade consiste na construção de ciclos de leitura acompanhados por momentos de discussão entre os discentes e docentes do curso de Arquitetura e Urbanismo, além de membros da comunidade externa, visando ampliar o desenvolvimento crítico e apreciação pela leitura, bem</p>	A coordenação se reuniu assincronamente para definição de uma data para reunião inicial de planejamento durante a semana do dia 24.01.

				como o desempenho em sala	
12	Comunicação SitePETARQ	<p>Coordenação: Everton Silva, Rodrigo Ferreira e Marcos Costa.</p> <p>Comissão: Adna Costa, Alysson Melo, Eduarda Leite, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Karol Morais, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Lucas Galdino, Marcos Junior, Raphaele Batista, Stephany Silva e Vyda Alves.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-31/01/2023	<p>Um website é umas das importantes ferramentas de apresentação formal estratégica que o programa tem para se comunicar com a comunidade interna e externa da Ufal. Uma das vantagens de sua utilização é a centralização de conteúdo, contatos e documentos em uma única plataforma e o acesso facilitado disso ao usuário(a). Entende-se a importância da atividade de caráter coletivo do Grupo, voltada à divulgação e registros do Programa de Educação Tutorial, do PET Arquitetura e de seus projetos, atividades, eventos e resultados obtidos. As estratégias de divulgação e comunicação adotadas buscam a integração entre o PET Arquitetura, a comunidade acadêmica e a sociedade em geral por meio do seu site oficial petarqufal.wixsite.com/petarq. A atividade se articula necessariamente com as demais atividades desenvolvidas pelo Grupo e com os demais canais institucionais da Ufal.</p>	Sem atividades no mês de janeiro/2023.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES – FEVEREIRO/2023
PET Arquitetura – Planejamento 2023

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura	Participação dos(as) integrantes: Adna Costa, Alysson Melo, Eduarda Leite, Eduardo Brasiliano, Everton Silva, Gabriel Silva, Karol Morais, Kayo	01-28/02/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do Programa. Está subdividida em cinco comissões: a) Comissão de Representação; b)	<p>a) Comissão de Representação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - G12: No dia 24/02/2023 foi realizada uma reunião emergencial para a discussão sobre a logística da reunião

		Figueirêdo, Lara Dantas, Lucas Galdino, Marcos Costa, Marcos Junior, Raphael Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.		Comissão de Infraestrutura; c) Comissão de Formação e Eventos; d) Comissão de Planejamento e Avaliação; e e) Comissão de Comunicação.	<p>presencial em Delmiro Gouveia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza: No dia 25/02/2023 foi realizada uma reunião da comissão. <p>b) Comissão de Infraestrutura: Catalogação dos pertences do PET incluindo materiais de papelaria, eletrônicos e todos os itens de empréstimo. Além disso, foram atualizadas as placas de recepção da sala e os murais de planejamento interno das atividades.</p> <p>c) Comissão de Formação: A comissão se reuniu ao longo do mês para compilar o que será abordado ao longo de 2023.</p> <p>d) Comissão de Planejamento e Avaliação: Sem atividades no mês de fevereiro/2023.</p> <p>e) Comissão de Redes Sociais: Elaboração do calendário de comunicação e divulgação da seleção dos novos petianos(as) discentes.</p> <p>f) Comissão de Documentação: Elaboração de planilha de organização interna da comissão e ofício do mês de janeiro e padronização do modelo de certificado.</p> <p>Além das atividades das comissões, o grupo todo participou das reuniões semanais, duas no total, de discussão sobre o planejamento fino, o balanço, a avaliação e o dia a dia das atividades do grupo.</p>
2	ColaborArq	Coordenação rotativa. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-28/02/2023	A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações,	Sem atividades no mês de fevereiro/2023.

				Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.	
3	Revista Ímpeto	Coordenação: Adna Costa, Kayo Figueirêdo e Marcos Costa. Comissão: Alysson Melo, Eduarda Leite, Eduardo Brasiliano, Everton Silva, Gabriel Silva, Karol Morais, Lara Dantas, Lucas Galdino, Marcos Junior, Raphaelae Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-28/02/2023	A Revista Ímpeto é um periódico de frequência anual produzido pelo Grupo PET Arquitetura organizado na plataforma SEER (https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto), que visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins através de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).	A coordenação da Ímpeto se reuniu no dia 21 de fevereiro para dar início às leituras associadas ao <i>qualis</i> da revista e entendimento do funcionamento dela. No dia 28 de fevereiro a coordenação se reuniu com a tutora para conversar sobre as deliberações para início da produção da revista Ímpeto 2023, ficando deliberada a discussão em reunião da abertura do fluxo contínuo, a publicação de duas revistas em 2023, a busca pelos indexadores para a revista, confirmação dos doutores do corpo editorial da revista e o convite e abertura de inscrição para novos doutores no corpo editorial. Também foi dado início a produção do Planejamento Fino da atividade.
4	Capacita, PET!	Coordenação: Everton Silva, Kayo Figueirêdo e Raphaelae Rodrigues. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-28/02/2023	Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e dificuldades nas disciplinas que ministram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou outras temáticas de interesse da comunidade	No dia 07.02.2023, a comissão do Capacita, PET! Realizou a criação de um formulário de consulta acadêmica, com perguntas que estão pertinentes ao interesse e condições dos discentes da instituição com o software Sketchup, este está para ser divulgado à comunidade acadêmica no mês de março de 2023. No dia 20.02.2023, a comissão elaborou o planejamento fino para auxiliar no funcionamento e cumprimento de prazos da atividade. Foi definido que a atividade será realizada no mês de abril, com a ministração de nossos petianos discentes, Kayo Figueirêdo e Rodrigo Ferreira.

				<p>acadêmica da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.</p>	
5	<p>Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do Estado - PAESPE</p>	<p>Coordenação: Eduardo Brasiliano, Lara Amorim e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-28/02/2023	<p>O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade.</p>	<p>No dia 02/02/23 aconteceu o primeiro encontro com a turma do Paespe 2023, que contou com a presença dos petianos Adna Costa, Alysson Melo, Everton Silva, Gabriel Silva, Karol Moraes, Kayo Figueiredo, Lara Dantas, Lucas Galdino, Marcos Costa, Raphaele Batista, Stephany Silva e Vyda Alves, junto com a tutora docente Lúcia Hidaka e a colaboradora Giselli Barros. No dia 10/02/23 a comissão se reuniu para definir as demandas existentes para o início das aulas e organização interna da coordenação. No dia 14/02/23 as petianas Vyda Alves e Lara Amorim deram a primeira aula com o tema “Processo de Colonização e Povoamento das Sociedades Modernas”, que contou com a presença dos petianos Alysson Melo, Adna Costa, Kayo Figueiredo e da colaboradora Giselli Barros, que atuaram com apoio e suporte nesse primeiro encontro. Nos dias seguintes à aula a coordenação preparou material de apoio e questões de treino referente ao primeiro tema, e os disponibilizou para a turma de forma digital no <i>Google Sala de Aula</i> e de forma física para os alunos sem acesso aos meios</p>

					digitais. No dia 28/02/2023 a petiana Adna Fernanda e a colaboradora Giselli ministraram a segunda aula, cujo tema foi “Segundo Reinado e Abolicionismo + Expansão Territorial e Conflitos No Brasil”, com apoio das petianas Vyda Alves, Karol Teixeira, Eduarda Leite e do colaborador Lucas Galdino. No dia 28/02/2023 foi criado o Planejamento Fino da coordenação do PAESPE.
6	Acolhimento	Coordenação: Karol Morais, Marcos Junior, Rodrigo Ferreira e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-28/02/2023	Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que busca recepcionar os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o que incentiva a permanência dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e	No dia 01/02/2023 ocorreu o balanço da atividade realizada na semana anterior, em que a comissão e demais membros/as do grupo PET Arquitetura compartilharam em reunião as impressões e pontos positivos e negativos observados no preparo e decorrer da atividade, com o objetivo de assegurar os pontos positivos e refletir sobre melhorias para as realizações futuras da atividade. No dia 16/02/2023 a coordenação da atividade disponibilizou para a turma que participou do Acolhimento 2022.2 um formulário com o objetivo de coletar as impressões dos participantes sobre a programação e o desenvolvimento da atividade, bem como sugestões de melhorias para a execução dos Acolhimentos seguintes. No dia 23/02/2023, a coordenação produziu os certificados dos participantes do Acolhimento 2022.2.

				direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.	
7	Conversa de Varanda	Coordenação: Eduarda Leite, Gabriel Silva e Kayo Figueirêdo. Acompanhamento: Tutora prof ^{fa} Lúcia Hidaka	01-28/02/2023	A atividade surge a partir de uma reflexão do grupo PET Arquitetura sobre a necessidade de debates no ambiente acadêmico e maneiras de fazê-los com a participação efetiva dos graduandos(as) presentes nos cursos da Universidade Federal de Alagoas. Somadas à percepção de ausência parcial de um dos princípios da tríade que rege o Programa de Educação Tutorial, a extensão faz-se indissociável nesta atividade, trazendo o convite à comunidade nessas conversas, a fim de atingir a sapiência popular. Dessa forma, conduz a proposta de encontros com a presença de diversos membros(as) da sociedade, sendo especialistas dos temas abordados, graduandos(as), petianos(as) egressos(as), docentes(as), empresários(as), artesãos, artistas, entre outros. O objetivo é que o grupo esteja em contato com a comunidade da IES para ter a ideia de quais temas devem ser priorizados, e quais aqueles pertinentes à atualidade.	A coordenação da atividade se reuniu em 23 de fevereiro para elaboração do Planejamento fino da atividade. Este está concluído e aguarda a apresentação ao grupo.
8	Seleção de petianos(as) discentes	Coordenação: Karol Morais, Raphaele Batista, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora prof ^{fa} Lúcia Hidaka.	01-28/02/2023	A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que estão cursando preferencialmente o 2º ou	No dia 07/02/2023 a coordenação se reuniu com a tutora do grupo para discutir sobre a temática (arte de divulgação) da atividade, bem como a necessidade de revisão das etapas da seleção de petianos(as) discentes. No mesmo dia, a coordenação levou a discussão para o grupo em forma de pauta durante reunião ordinária. No dia 13/02/2023 foi elaborado o Planejamento Fino da Seleção

				<p>4º períodos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal, no Campus A. C. Simões. Em 2023, a atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(a), Pardos(a) ou Indígenas (PPI), assim como o acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.</p>	<p>2022.2. No dia 17/02/2023 a coordenação da atividade se reuniu para alinhar o planejamento da atividade para que no mesmo dia definir com o grupo em reunião extraordinária, de pauta única direcionada a atividade, o tema abordado na atividade, as etapas de avaliação e os convidados a participar dos processos avaliativos. No dia 18/02/2023 começaram a ser elaboradas as artes de divulgação da atividade, se estendendo até o fim do mês, sendo planejada para continuar em março. Entre os dias 18/02/2023 e 23/02/2023, a coordenação realizou modificações no edital da Seleção 2022.2, e entre os dias 21/02/2023 e 23/02/2023 criou e elaborou o formulário de inscrições. Nos dias 22/02/2023 e 23/02/2023 foram feitos posts de chamada e atenção ao início da seleção nas redes sociais. No dia 23/02/2023 o edital e o formulário de inscrições foram aprovados em reunião ordinária. O edital e o formulário de inscrições foram publicados e divulgados no instagram no dia 24/08/2023. No dia 25/03/2023 a coordenação da atividade iniciou a pesquisa do material de apoio relativo a etapa de estágio e dissertação da seleção, a pesquisa se entende para o mês de março. No dia 27/02/2023 o PET Arq passou nas salas do 2º e 4º períodos, para divulgar a abertura das inscrições do processo seletivo. No dia 28/02/2023, foram enviados os email para os convidados a avaliar o processo seletivo, além disso foi divulgado nos stories do instagram um convite a participação no Experimenta PET!, um momento dedicado a tirar as dúvidas dos interessados em participar da Seleção.</p>
9	Pense Projeto	<p>Coordenação: Karol Morais, Lara Amorim e Marcos Junior. Acompanhamento: Tutora profa^a Lúcia Hidaka</p>	01-28/02/2023	<p>Atividade que reúne petianos(as), discentes e docentes da FAU, CTEC e faculdades correlatas em prol do desenvolvimento e questionamento de etapas e escolhas projetuais,</p>	<p>A coordenação se reuniu pela primeira vez no dia 16/02/2023 para definir como se daria a execução da atividade ao longo do ano. A partir da conversa inicial, a coordenação deu início ao planejamento fino da atividade</p>

				aprimorando o “pensar projeto” a partir da proposta de um projeto crítico para além do que é abordado nas disciplinas do curso. A atividade surge a partir da necessidade de debater a forma com que aprendemos projeto dentro da academia, em contraste com a realidade da sociedade.	para apresentação e aprovação posterior do grupo.
10	SEMAU (Semana de Arquitetura e Urbanismo)	Coordenação: Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva e Lucas Galdino. Comissão: Adna Costa, Alysson Melo, Eduarda Leite, Everton Silva, Karol Morais, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Marcos Costa, Marcos Junior, Raphaele Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-28/02/2023	Criada em 2005 a Semana de Arquitetura e Urbanismo, a Semau vem sendo realizada pelo PET Arquitetura, com o apoio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal. A Semau consiste em um evento sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para o público discente e docente não só da FAU, mas também profissionais, estudantes e pesquisadores(as) de outras comunidades acadêmicas e/ou sociedade. A partir do ano de 2017, a Semau passou a ocorrer em periodicidade bianual e em 2023 o PET Arquitetura realizará sua décima sexta edição, num ano em que o curso de Arquitetura e Urbanismo comemora 50 anos de existência.	A comissão se reuniu na salinha para a realização de um “ <i>brainstorm</i> ” juntamente com todo o grupo, onde foram sugeridas diversas temáticas e possíveis atividades para a SEMAU, dando início à atividade.
11	Clube AU do Livro	Coordenação: Adna Costa, Alysson Melo e Stephany Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-28/02/2023	A atividade surge da identificação do desapego da comunidade estudantil do curso de Arquitetura e Urbanismo FAU/Ufal a leituras, participação dispendente em momentos que necessitam de apoio teórico em sala de aula e redução do engajamento na produção de fichamentos e resenhas. Assim, entendendo como fundamental a apreensão textual para uma formação mais completa, a atividade consiste na construção de ciclos de leitura acompanhados por momentos de discussão	A coordenação do Clube AU do Livro no dia 03/02 se reuniu para a criação do formulário de consulta acadêmica, sua publicação foi realizada no dia 10/02 e teve como retorno 50 respostas. No dia 15/02 a coordenação fez análise das respostas obtidas para que assim fosse possível definir qual posicionamento o Clube iria adotar no âmbito da escolha das leituras, frequência de encontros, formato e definição da identidade visual. Dessa forma, no dia 28/02 foi realizada uma reunião da coordenação com a tutora em que foi definido que os encontros ocorrerão mensalmente e em cada encontro será feita a leitura de um livro diferente, este de acordo com

				entre os discentes e docentes do curso de Arquitetura e Urbanismo, além de membros da comunidade externa, visando ampliar o desenvolvimento crítico e apreciação pela leitura, bem como o desempenho em sala	a temática escolhida no mês. Foi definido também que o mês de março será utilizado para o planejamento inicial da atividade e o funcionamento efetivo do Clube acontecerá no mês de abril (temática de leitura adotada para o ano: Perspectiva feminina na literatura)
12	Comunicação SitePETARQ	<p>Coordenação: Everton Silva, Rodrigo Ferreira e Marcos Costa.</p> <p>Comissão: Adna Costa, Alysson Melo, Eduarda Leite, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Karol Morais, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Lucas Galdino, Marcos Junior, Raphael Batista, Stephany Silva e Vyda Alves.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-28/02/2023	Um website é umas das importantes ferramentas de apresentação formal estratégica que o programa tem para se comunicar com a comunidade interna e externa da Ufal. Uma das vantagens de sua utilização é a centralização de conteúdo, contatos e documentos em uma única plataforma e o acesso facilitado disso ao usuário(a). Entende-se a importância da atividade de caráter coletivo do Grupo, voltada à divulgação e registros do Programa de Educação Tutorial, do PET Arquitetura e de seus projetos, atividades, eventos e resultados obtidos. As estratégias de divulgação e comunicação adotadas buscam a integração entre o PET Arquitetura, a comunidade acadêmica e a sociedade em geral por meio do seu site oficial petarqufal.wixsite.com/petarq . A atividade se articula necessariamente com as demais atividades desenvolvidas pelo Grupo e com os demais canais institucionais da Ufal.	No dia 08/02 a comissão se reuniu para discutir as demandas iniciais da atividade e definir qual seria a plataforma mais interessante para dar continuidade na reformulação do site PET ARQ. Na semana seguinte, a comissão continuou o trabalho de reformulação das silhuetas.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES – MARÇO/2023
PET Arquitetura – Planejamento 2023

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
----	-----------	--------------	---------------------	---------------	------------

1	Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura	Participação dos(as) integrantes: Adna Costa, Alysson Melo, Eduarda Leite, Eduardo Brasiliano, Everton Silva, Gabriel Silva, Karol Morais, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Lucas Galdino, Marcos Costa, Marcos Junior, Raphael Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/03/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do Programa. Está subdividida em cinco comissões: a) Comissão de Representação; b) Comissão de Infraestrutura; c) Comissão de Formação e Eventos; d) Comissão de Planejamento e Avaliação; e e) Comissão de Comunicação.	<p>a) Comissão de Representação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - G12: A comissão participou da reunião da Representação no dia 12/03, sediada pelo grupo PET Engenharías no Campus Delmiro Gouveia, na qual houve a aprovação da ata da última reunião, informes acerca do Interpet 2023.1, Comissão de Banco de dados, Representação discente e SEMENGE. Os pontos de pautas discutidos foram: A situação do relatório e certificados do Interpet 2022.1, Relatório consolidado 2022, Regimento da Assembleia, Manual dos babies, OxePET, Bial e Calendário das próximas reuniões. - Mobiliza: A comissão participou da reunião da Representação no dia 29/03, cujas pautas foram a aprovação da ata da última reunião, a aprovação do Regimento Interno da Comissão Estadual do Mobiliza PET UFAL, o debate acerca de atividades e ideias que a Representação do Mobiliza pode desenvolver, e a solicitação aos grupos PET em pensar nessa temática para continuar o debate na próxima reunião, além da apresentação do Calendário de Reuniões. <p>b) Comissão de Infraestrutura: A comissão se reuniu para a elaboração do planejamento fino, dividindo as atividades em 3 áreas: Financeiro, Sala de permanência e</p>
---	---	---	---------------	---	---

					<p>Eventos internos do grupo. Ademais, a comissão realizou suas atividades de manutenção periódica como: Controle do fluxo de caixa do grupo, Reembolso de custos com atividades, Manutenção da sala.</p> <p>c) Comissão de Formação: A comissão se reuniu com o Grupo no dia 06/03 em reunião ordinária para discutir sobre o comprometimento com as atividades do Grupo e cumprimento das atividades.</p> <p>d) Comissão de Planejamento e Avaliação: Na data 02/03/2023, a comissão reuniu-se para iniciar a discussão acerca da produção do planejamento fino, que foi sendo desenvolvido até o dia 29/03/2023.</p> <p>e) Comissão de Redes Sociais: A comissão realizou a divulgação do processo seletivo. Além da criação de template dos aniversariantes do programa, como também confecção e postagem do dia internacional das mulheres. Ademais, houveram divulgações do dia a dia da salinha e publicações das aulas ministradas pelos (as) petianos (as) na atividade PAESPE.</p> <p>f) Comissão de Documentação: Manutenção de planilha de rodízio e registros de reuniões internas, além de construção da apresentação do Planejamento Fino da comissão.</p>
2	ColaborArq	Coordenação rotativa.	01-31/03/2023	A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET	Sem atividades realizadas no mês de Março/2023.

		Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka		Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.	
3	Revista Ímpeto	Coordenação: Adna Costa, Kayo Figueirêdo e Marcos Costa. Comissão: Alysson Melo, Eduarda Leite, Eduardo Brasiliano, Everton Silva, Gabriel Silva, Karol Morais, Lara Dantas, Lucas Galdino, Marcos Junior, Raphaelle Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/03/2023	A Revista Ímpeto é um periódico de frequência anual produzido pelo Grupo PET Arquitetura organizado na plataforma SEER (https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto), que visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins através de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).	A coordenação levou para ponto de pauta em reunião no dia 06/03 a aprovação da abertura da revista em fluxo contínuo. A coordenação enviou e-mail para o grupo de pesquisa LEDesign para convite à confecção da arte para a capa da Revista durante o ano de 2023. A coordenação se reuniu nos dias 07, 14, 21 e 28 para discutir sobre o direcionamento da revista, elaboração do texto norteador e template para submissão.
4	Capacita, PET!	Coordenação: Everton Silva, Kayo Figueirêdo e Raphaelle Rodrigues. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/03/2023	Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e dificuldades nas disciplinas que ministram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou	No dia 29.03 os petianos coordenadores da atividade deram início à elaboração da apostila do curso de sketchup. Houveram alterações no calendário.

				<p>outras temáticas de interesse da comunidade acadêmica da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.</p>	
5	<p>Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do Estado - PAESPE</p>	<p>Coordenação: Lara Amorim e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-31/03/2023	<p>O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade.</p>	<p>No dia 16/03 a coordenação da atividade se reuniu com a coordenadora do PAESPE, Geiza Correia, para conversar sobre o calendário do Programa, a participação do grupo nas aulas e nos eventos do Programa, dinâmicas possíveis dentro da sala de aula e a possibilidade de ofertar aulas extras e externas.</p> <p>No mesmo dia aconteceu a terceira aula do grupo cujo tema foi Regionalização e Disparidades Sociais, que foi ministrada pelos petianos Alysson Melo e Gabriel de Sá, contando com a presença das petianas Stephany e Lara.</p> <p>A quarta aula aconteceu no dia 28/03 e tratou das Relações de trabalho e 1ª, 2ª e 3ª Revoluções Industriais, sendo ministrada pelas petianas Adna Litrento e Stephany Silva e pela colaboradora Giselli, acompanhadas pela petiana Raphaela Batista.</p> <p>Nos dias seguintes à terceira e quarta aulas, a coordenação da atividade supervisionou e deu apoio à confecção de material de apoio e questões de treino, que foram disponibilizadas para os</p>

					alunos do Programa no <i>Google</i> Sala de Aula e no <i>Whatsapp</i> . Ademais, nos dias 07/03 e 21/03, a coordenação se reuniu para organizar o andamento da atividade, debatendo formas de melhorar a participação e contribuição do grupo no programa, além de analisar e discutir as demandas semanais, como a supervisão da confecção do material de apoio e a disponibilização do mesmo.
6	Acolhimento	Coordenação: Karol Morais, Marcos Junior, Rodrigo Ferreira e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/03/2023	Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que busca recepcionar os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o que incentiva a permanência dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e	No dia 02/03/2023, a coordenação realizou o envio dos certificados dos participantes do Acolhimento 2022.2.

				<p>direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.</p>	
7	Conversa de Varanda	<p>Coordenação: Eduarda Leite, Gabriel Silva. Acompanhamento: Tutora prof^{fa} Lúcia Hidaka</p>	01-31/03/2023	<p>A atividade surge a partir de uma reflexão do grupo PET Arquitetura sobre a necessidade de debates no ambiente acadêmico e maneiras de fazê-los com a participação efetiva dos graduandos(as) presentes nos cursos da Universidade Federal de Alagoas. Somadas à percepção de ausência parcial de um dos princípios da tríade que rege o Programa de Educação Tutorial, a extensão faz-se indissociável nesta atividade, trazendo o convite à comunidade nessas conversas, a fim de atingir a sapiência popular. Dessa forma, conduz a proposta de encontros com a presença de diversos membros(as) da sociedade, sendo especialistas dos temas abordados, graduandos(as), petianos(as) egressos(as), docentes(as), empresários(as), artesãos, artistas, entre outros. O objetivo é que o grupo esteja em contato com a comunidade da IES para ter a ideia de quais temas devem ser priorizados, e quais aqueles pertinentes à atualidade.</p>	<p>No dia 02, os petianos coordenadores se reuniram para dar início à atividade, conversando sobre possíveis temáticas, metodologia e locais. Além disso, foi iniciado o Planejamento Fino da atividade.</p>
8	Seleção de petianos(as) discentes	<p>Coordenação: Karol Teixeira, Raphaele Batista, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora prof^{fa} Lúcia Hidaka.</p>	01-31/03/2023	<p>A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que estão cursando preferencialmente o 2º ou</p>	<p>No dia 01/03/2023 a coordenação apresentou o Planejamento Fino da atividade em reunião ordinária. No dia 02/03/2023 foi publicado no feed um convite ao Experimenta PET!, que aconteceu no mesmo dia das 10h às 16h, com a presença da coordenação da atividade e alguns/mas membros/as do grupo. e no dia 06/03 houve a publicação de um post retificando o Edital da Seleção em questão.</p>

			<p>4º períodos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal, no Campus A. C. Simões. Em 2023, a atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(a), Pardos(a) ou Indígenas (PPI), assim como o acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.</p>	<p>Entre os dias 03/03 e 09/03 houve o momento final de preparação para o processo seletivo, cujas ações contaram com: revisão das fichas avaliativas e perguntas norteadoras da entrevista; Pesquisa do material de apoio para as etapas de dissertação e estágio; Definição da dinâmica de recepção dos/as candidatos/as que fossem selecionados/as; Elaboração do texto norteador; Aprovação das fichas avaliativas revisadas; Homologação das inscrições e organização da documentação dos/as candidatos/as; Envio de email para os/as candidatos/as homologados/as repassando o texto norteador e o direcionamento para a execução das etapas de seleção seguintes, e; o envio do email para os/as avaliadores das etapas Carta de Intenções e Entrevista, com as cartas dos/as candidatos/as, fichas avaliativas e questões norteadoras da entrevista. A Semana de Seleção ocorreu entre os dias 13/03 e 17/03 e contou com a presença de todos os membros do grupo PET Arq para a realização e acompanhamento das etapas. No primeiro dia os/as candidatos/as enviaram as dissertações por email e a coordenação da atividade verificou o recebimento dos arquivos. O segundo dia foi reservado para o envio das dissertações para os/as avaliadores e a leitura das mesmas. No terceiro dia aconteceu o primeiro momento do Estágio, com dinâmica de apresentação e descontração com os/as participantes, apresentação do texto norteador, discussão do tema, introdução à proposta de elaboração da atividade e início da produção da mesma. O quarto dia contou com o acompanhamento do desenvolvimento da atividade e a finalização e apresentação do produto proposto pelos/as candidatos/as. O último dia foi marcado pelo encontro do grupo com a banca avaliadora, com um breve debate sobre a etapa em</p>
--	--	--	---	--

					<p>questão, e pelas entrevistas dos/as candidatos/as.</p> <p>Entre os dias 19/03 e 22/03 aconteceu de fato a seleção dos/as novos/as integrantes do grupo. Inicialmente os/as avaliadores/as enviaram todas as notas para a coordenação da atividade, que as organizou e computou o resultado. Em reunião ordinária a coordenação divulgou ao grupo os/as candidatos/as classificados/as, e em seguida o grupo deu início à confecção das silhuetas dos/as aprovados/as, para enfim divulgar o resultado final ao público e realizar publicação no instagram.</p> <p>No dia 20/03 o grupo realizou o balanço da atividade durante reunião ordinária, e no dia 22/03 a coordenação confeccionou um formulário para que os/as avaliadores convidados/as fizesse considerações acerca do desenvolvimento da atividade, apontando os pontos positivos e negativos observados, visando uma melhoria das próximas edições da atividade.</p> <p>No dia 22/03 o grupo desenvolveu ações voltadas à recepção dos/as novos/as integrantes, inserindo os/as mesmos/as na reunião do dia 27/03.</p>
9	Pense Projeto	<p>Coordenação: Karol Teixeira, Lara Amorim e Marcos Junior.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profa^a Lúcia Hidaka</p>	01-31/03/2023	<p>Atividade que reúne petianos(as), discentes e docentes da FAU, CTEC e faculdades correlatas em prol do desenvolvimento e questionamento de etapas e escolhas projetuais, aprimorando o “pensar projeto” a partir da proposta de um projeto crítico para além do que é abordado nas disciplinas do curso. A atividade surge a partir da necessidade de debater a forma com que aprendemos projeto dentro da academia, em contraste com a realidade da sociedade.</p>	<p>No dia 16/03, a coordenação se reuniu para reestruturar a atividade, considerando as mudanças de calendário que ocorreram dentro do grupo. Além disso, o planejamento fino foi adaptado para as novas demandas da atividade.</p>
10	SEMAU (Semana de Arquitetura e Urbanismo)	<p>Coordenação: Eduardo Brasileiro, Gabriel Silva e</p>	01-31/03/2023	<p>Criada em 2005 a Semana de Arquitetura e Urbanismo, a Semau vem sendo realizada pelo PET</p>	<p>No dia 02/03, os petianos coordenadores se reuniram para dar início à atividade, conversando sobre possíveis temáticas,</p>

		<p>Lucas Galdino. Comissão: Adna Costa, Alysson Melo, Eduarda Leite, Everton Silva, Karol Morais, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Marcos Costa, Marcos Junior, Raphaele Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>		<p>Arquitetura, com o apoio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal. A Semau consiste em um evento sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para o público discente e docente não só da FAU, mas também profissionais, estudantes e pesquisadores(as) de outras comunidades acadêmicas e/ou sociedade. A partir do ano de 2017, a Semau passou a ocorrer em periodicidade bianual e em 2023 o PET Arquitetura realizará sua décima sexta edição, num ano em que o curso de Arquitetura e Urbanismo comemora 50 anos de existência.</p>	<p>metodologia e locais. Além disso, foi iniciado o Planejamento Fino da atividade.</p>
11	Clube AU do Livro	<p>Coordenação: Adna Costa, Alysson Melo e Stephany Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka</p>	01-31/03/2023	<p>A atividade surge da identificação do desapego da comunidade estudantil do curso de Arquitetura e Urbanismo FAU/Ufal a leituras, participação discente em momentos que necessitam de apoio teórico em sala de aula e redução do engajamento na produção de fichamentos e resenhas. Assim, entendendo como fundamental a apreensão textual para uma formação mais completa, a atividade consiste na construção de ciclos de leitura acompanhados por momentos de discussão entre os discentes e docentes do curso de Arquitetura e Urbanismo, além de membros da comunidade externa, visando ampliar o desenvolvimento crítico e apreciação pela leitura, bem como o desempenho em sala</p>	<p>A coordenação se reuniu no dia 07/03 para definir a criação da planilha de curadoria, que contém as possíveis leituras que ocorrerão ao percorrer das edições do Clube AU do Livro. As leituras contidas na planilha contou com indicações de petianos e da tutora, posteriormente foi votado em reunião a escolha da leitura que será realizada na primeira edição da atividade.</p>
12	Comunicação SitePETARQ	<p>Coordenação: Everton Silva, Rodrigo Ferreira e Marcos Costa. Comissão:</p>	01-31/03/2023	<p>Um website é umas das importantes ferramentas de apresentação formal estratégica que o programa tem para se comunicar com</p>	<p>1. A comissão se reuniu para definir as demandas iniciais do planejamento fino e elaboração no dia 16/03;</p>

		Adna Costa, Alysson Melo, Eduarda Leite, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Karol Morais, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Lucas Galdino, Marcos Junior, Raphaelae Batista, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.		a comunidade interna e externa da Ufal. Uma das vantagens de sua utilização é a centralização de conteúdo, contatos e documentos em uma única plataforma e o acesso facilitado disso ao usuário(a). Entende-se a importância da atividade de caráter coletivo do Grupo, voltada à divulgação e registros do Programa de Educação Tutorial, do PET Arquitetura e de seus projetos, atividades, eventos e resultados obtidos. As estratégias de divulgação e comunicação adotadas buscam a integração entre o PET Arquitetura, a comunidade acadêmica e a sociedade em geral por meio do seu site oficial petarqufal.wixsite.com/petarq . A atividade se articula necessariamente com as demais atividades desenvolvidas pelo Grupo e com os demais canais institucionais da Ufal.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Foram definidas as demandas urgentes no dia 23/03; 3. Foram recolhidas as silhuetas das/os petianas/os que não estavam identificadas no Site 27/03; 4. Alterações de alguns elementos do site;
--	--	--	--	---	---

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES – ABRIL/2023
PET Arquitetura – Planejamento 2023

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura	Participação dos(as) integrantes: Adna Costa, Alysson Melo, Adryele Santos, Eduarda Leite, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Giselle Lopes, Jadyson Arthur, Karol Morais, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Mateus Oliveira, Raphaelae Batista, Rodrigo Ferreira,	01-30/04/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do Programa. Está subdividida em cinco comissões: a) Comissão de Representação; b) Comissão de Infraestrutura; c) Comissão de Formação e Eventos; d) Comissão de Planejamento e Avaliação; e e) Comissão de Comunicação.	<p>a) Comissão de Representação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - G12: A comissão participou da reunião da Representação no dia 15/04, sediada pelo grupo PET Engenharia Civil no Campus A.C. Simões, na qual houve a aprovação da ata da última reunião e os seguintes pontos de pauta: informes acerca dos Interpets 2022.1 e 2023.1, Comissão de Banco de dados,

		<p>Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora prof^{fa} Lúcia Hidaka.</p>			<p>Representação discente, Homologação de seleção discente, Envio das atas do G12, Regimento da Assembleia, OxePET, Bienal, Calendário das próximas reuniões e Despedida do representante Matheus.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza: A comissão participou da reunião da Representação no dia 15/04, cujas pautas foram a aprovação da ata da última reunião, debate acerca da participação do Mobiliza no InterPET, o calendário de reuniões da Representação, e sobre os ataques e ameaças recentes às instituições de ensino. No dia 26/04 a Articulação se reuniu para organizar a Capacitação sobre o Mobiliza. <p>b) Comissão de Infraestrutura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atualização do mural de horários pagos em sala de permanência pelos petianos - manutenção e limpeza do ar-condicionado da sala de permanência - impressão das listas de empréstimos de materiais e livros. <p>c) Comissão de Formação: A comissão retomou no dia 18.04 a discussão sobre o Manual de Orientações Internas (Mobzinho) que estava em pendência desde o ano anterior. A discussão do Mobzinho se prolongou para as reuniões dos dias 02, 04, 09, 11 do mês. No dia 27 a comissão também deu uma formação sobre eventos</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>PET, mais focado na realização do InterPET.</p> <p>d) Comissão de Planejamento e Avaliação: Sem atividades no mês de abril/2023.</p> <p>e) Comissão de Redes Sociais:A comissão realizou a cobertura do primeiro encontro da atividade Clube AU do livro e do evento Interpet. Além da visualização e encaminhamento de email. Ademais, houveram divulgações do dia a dia da salinha e publicações das aulas ministradas pelos (as) petianos (as) na atividade PAESPE.</p> <p>f) Comissão de Documentação: Manutenção e acompanhamento da planilha de rodízio e registros de reuniões internas, além da apresentação do Planejamento Fino da comissão no dia primeiro (01/04/23).</p>
2	ColaborArq	<p>Coordenação rotativa. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka</p>	01-30/04/2023	<p>A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.</p>	<p>Participação do grupo no InterPET no dia 29 de abril com presidência do Grupo de Discussão 5.</p>

3	Revista Ímpeto	<p>Coordenação: Adna Costa, Kayo Figueirêdo, Karol Moraes e Marcos Costa. Comissão: Alysson Melo, Eduarda Leite, Eduardo Brasiliano, Everton Silva, Gabriel Silva, Lara Dantas, Lucas Galdino, Marcos Junior, Raphaele Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-30/04/2023	<p>A Revista Ímpeto é um periódico de frequência anual produzido pelo Grupo PET Arquitetura organizado na plataforma SEER (https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto), que visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins através de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).</p>	<p>A coordenação se reuniu no dia 12.04 com o grupo LED para desenvolver as ideias iniciais para a produção da capa da Revista em 2023.</p>
4	Capacita, PET!	<p>Coordenação: Giselle Lopes, Jadson Arthur,, Kayo Figueirêdo e Raphaele Rodrigues. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-30/04/2023	<p>Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e dificuldades nas disciplinas que ministram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou outras temáticas de interesse da comunidade acadêmica da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um facilitador desse</p>	<p>A coordenação se reuniu para reformular o planejamento fino, e tutoriar os babies que entraram na comissão. Houve alteração nas datas de realização da capacitação para início da volta às aulas, dia 4 e 11 de julho.</p>

				processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.	
5	Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do Estado - PAESPE	Coordenação: Lara Amorim e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/04/2023	O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade.	No dia 11/04 aconteceu a aula de tema “Revolução Industrial + Era Vargas”, ministrada pelas petianas Karol Teixeira e Raphaele Batista e pelo colaborador Everton Silva, com a presença dos(as) petianos(as) Eduardo, Gabriel, Giselle e Vyda. No dia 13/04 aconteceu a primeira reunião para iniciar a organização do Arraiá do PAESPE, e contou com a presença da coordenação da atividade e dos grupos PET que são colaboradores do programa. No dia 20/04 aconteceu a segunda reunião para organização do evento, em que os(as) petianos(as) e instrutores do programa se dividiram entre as comissões de Comunicação, Finanças, Integração, Comidas típicas e Infraestrutura, além de determinar as atividades e stands que cada grupo PET organizaria. Ademais, entre os dias 01/04 e 25/04, a coordenação da atividade supervisionou a criação e disponibilização dos materiais de apoio da aula anterior, além de, com colaboração dos integrantes do PETArq, organizar e realizar a impressão do primeiro simulado de revisão dos assuntos debatidos até a aula anterior, que foi aplicado da turma do PAESPE no dia 25/05, com a supervisão e auxílio dos(as) petianos(as) Isidio, Jadyson, Karol, Gabriel e Vyda.
6	Acolhimento	Coordenação: Adryele Santos, Isidio Omena, Marcos Junior, Mateus Oliveira e Rodrigo Ferreira. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/04/2023	Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que busca recepcionar os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São	No dia 13/05/2023 a comissão do acolhimento teve sua primeira reunião para elaboração da atividade.

				<p>realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o que incentiva a permanência dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.</p>	
7	Conversa de Varanda	<p>Coordenação: Eduarda Leite, Gabriel Silva. Acompanhamento: Tutora prof^a Lúcia Hidaka</p>	01-30/04/2023	<p>A atividade surge a partir de uma reflexão do grupo PET Arquitetura sobre a necessidade de debates no ambiente acadêmico e maneiras de fazê-los com a participação efetiva dos graduandos(as) presentes nos cursos da Universidade Federal de Alagoas. Somadas à percepção de ausência parcial de um dos princípios da tríade que rege o Programa de Educação Tutorial, a extensão faz-se indissociável nesta atividade, trazendo o convite à comunidade nessas conversas, a fim de atingir a sapiência popular.</p>	<p>A coordenação se reuniu para decidir como será a participação da atividade dentro da SEMAU. A coordenação em conjunto do grupo decidiu por inserir a Conversa de Varanda como uma atividade preliminar da SEMAU, sendo realizada na semana anterior.</p>

				Dessa forma, conduz a proposta de encontros com a presença de diversos membros(as) da sociedade, sendo especialistas dos temas abordados, graduandos(as), petianos(as) egressos(as), docentes(as), empresários(as), artesãos, artistas, entre outros. O objetivo é que o grupo esteja em contato com a comunidade da IES para ter a ideia de quais temas devem ser priorizados, e quais aqueles pertinentes à atualidade.	
8	Seleção de petianos(as) discentes	Coordenação: Giselle Lopes, Jadyson Arthur, Raphaele Batista, Stephany Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/04/2023	A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que estão cursando preferencialmente o 2º ou 4º períodos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal, no Campus A. C. Simões. Em 2023, a atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(a), Pardos(a) ou Indígenas (PPI), assim como o acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.	Sem atividades no mês de abril/2023.
9	Pense Projeto	Coordenação: Karol Moraes, Lara Amorim e Isidio Omena Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-30/04/2023	Atividade que reúne petianos(as), discentes e docentes da FAU, CTEC e faculdades correlatas em prol do desenvolvimento e questionamento de etapas e escolhas projetuais, aprimorando o “pensar	A coordenação reuniu-se semanalmente para a discussão e início da confecção do edital para o regimento do primeiro concurso projetual elaborado pelo grupo.

				projeto” a partir da proposta de um projeto crítico para além do que é abordado nas disciplinas do curso. A atividade surge a partir da necessidade de debater a forma com que aprendemos projeto dentro da academia, em contraste com a realidade da sociedade.	
10	SEMAU (Semana de Arquitetura e Urbanismo)	Coordenação: Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Vyda Alves e Eduarda Leite. Comissão: Adna Costa, Alysson Melo,, Everton Silva, Karol Moraes, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas,, Marcos Junior, Raphael Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva, Lucas Galdino, Giselle Lopes, Jadyson Arthur, Adrielly Santos, Isídio Omena e Mateus Oliveira . Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/04/2023	Criada em 2005 a Semana de Arquitetura e Urbanismo, a Semau vem sendo realizada pelo PET Arquitetura, com o apoio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal. A Semau consiste em um evento sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para o público discente e docente não só da FAU, mas também profissionais, estudantes e pesquisadores(as) de outras comunidades acadêmicas e/ou sociedade. A partir do ano de 2017, a Semau passou a ocorrer em periodicidade bianual e em 2023 o PET Arquitetura realizará sua décima sexta edição, num ano em que o curso de Arquitetura e Urbanismo comemora 50 anos de existência.	A coordenação reuniu-se com diversos coordenadores do curso para informar sobre a realização do evento e para solicitar a participação dos docentes na atividade, a fim de fomentar a participação dos discentes e melhor estruturação do evento. Dentro dessa perspectiva, a coordenação reuniu-se com o grupo LED para desenvolver as ideias iniciais para a produção da identidade visual a ser utilizada no ano de 2023.
11	Clube AU do Livro	Coordenação: Adna Costa, Alysson Melo e Stephany Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-30/04/2023	A atividade surge da identificação do desapego da comunidade estudantil do curso de Arquitetura e Urbanismo FAU/Ufal a leituras, participação discente em momentos que necessitam de apoio teórico em sala de aula e redução do engajamento na produção de fichamentos e resenhas. Assim, entendendo como fundamental a apreensão textual para uma formação mais completa, a atividade consiste na construção de ciclos de leitura acompanhados por momentos de discussão entre os discentes e	A coordenação elaborou a arte de divulgação da primeira leitura (A vida invisível de Eurídice Gusmão) durante os dias 03 e 14 de abril. O formulário de inscrição foi finalizado no dia 17 e a publicação foi realizada no dia 26 pela coordenação em parceria com a comissão de comunicação no <i>feed</i> do <i>Instagram</i> e <i>Stories</i> . A atividade contou com oito inscritos.

				docentes do curso de Arquitetura e Urbanismo, além de membros da comunidade externa, visando ampliar o desenvolvimento crítico e apreciação pela leitura, bem como o desempenho em sala	
12	Comunicação SitePETARQ	<p>Coordenação: Everton Silva, Rodrigo Ferreira e Marcos Costa.</p> <p>Comissão: Adna Costa, Alysson Melo, Eduarda Leite, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Karol Morais, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Lucas Galdino, Marcos Junior, Raphael Batista, Stephany Silva e Vyda Alves.</p> <p>Acompanhamento: Tutora prof^a Lúcia Hidaka.</p>	01-30/04/2023	<p>Um website é umas das importantes ferramentas de apresentação formal estratégica que o programa tem para se comunicar com a comunidade interna e externa da Ufal. Uma das vantagens de sua utilização é a centralização de conteúdo, contatos e documentos em uma única plataforma e o acesso facilitado disso ao usuário(a). Entende-se a importância da atividade de caráter coletivo do Grupo, voltada à divulgação e registros do Programa de Educação Tutorial, do PET Arquitetura e de seus projetos, atividades, eventos e resultados obtidos. As estratégias de divulgação e comunicação adotadas buscam a integração entre o PET Arquitetura, a comunidade acadêmica e a sociedade em geral por meio do seu site oficial petarqufal.wixsite.com/petarq. A atividade se articula necessariamente com as demais atividades desenvolvidas pelo Grupo e com os demais canais institucionais da Ufal.</p>	A comissão se reuniu e para regularizar a situação de pagamento da plataforma e produziu arte para a aba “Petianes” assim como arte “Em manutenção”

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES – MAIO/2023
PET Arquitetura – Planejamento 2023

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Gestão, Planejamento	Participação dos(as) integrantes:	01-31/05/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às	a) Comissão de Representação:

	<p>e Organização do PET Arquitetura</p>	<p>Adna Costa, Alysson Melo, Adryele Santos, Eduarda Leite, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Giselle Lopes. Jadyson Arthur, Karol Morais, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Mateus Oliveira, Raphaela Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>		<p>demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do Programa. Está subdividida em cinco comissões: a) Comissão de Representação; b) Comissão de Infraestrutura; c) Comissão de Formação e Eventos; d) Comissão de Planejamento e Avaliação; e e) Comissão de Comunicação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - G12: A comissão participou da reunião da Representação no dia 27/05, sediada pelo grupo PET Engenharia Ambiental no Campus A.C. Simões, na qual houve a aprovação da ata da última reunião e os seguintes pontos de pauta: apresentação da nova vice-representante estudantil, informes acerca das comissões banco de dados e anti-assédio, interpet 2023.1 e reunião do CLAA em Penedo, Circuito Penedo de Cinema, Manual de Eventos, OxePET 2023, Bienal/Ebook Pet Ufal, ENEPET 2024 e Instagram do Pet Ufal. - Mobiliza: A comissão participou da reunião da Representação do no dia 05/05, cujas pautas foram a aprovação da ata da última reunião, repasses sobre organização do momento de capacitação dos(as) petianos(as) acerca do Mobiliza (articulação), informe dos representantes sobre a abertura de inscrições para a vice-representação, e sobre o calendário de reuniões. No dia 12/05 a Articulação realizou uma reunião para acertar os detalhes finais acerca da Capacitação. No dia 17/05 a comissão participou da Capacitação desenvolvida pela Articulação do Mobiliza.
--	---	--	--	---	---

					<p>b) Comissão de Infraestrutura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manutenção da sala de permanência; - Controle do fluxo de caixa do grupo; - Organização da comemoração dos aniversariantes do mês. <p>c) Comissão de Formação: A comissão permaneceu com as discussões sobre o Mobzinho. A discussão se prolongou para as reuniões dos dias 02, 04, 09, 11, 16 e 18 do mês.</p> <p>d) Comissão de Planejamento e Avaliação: Sem atividades no mês de maio/2023.</p> <p>e) Comissão de Redes Sociais: A comissão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comissão de cobriu o evento da disciplina de restauro onde alguns petianos visitaram Penedo; - Postagem no formato story dos aniversariantes do mês; - Story da reunião online com o grupo LED; - Repost de storys - Story G12; - Encaminhamentos de emails. <p>f) Documentação: Manutenção e acompanhamento da planilha de rodízio e registros de reuniões internas, além da criação do ofício do mês vigente, bem como o acompanhamento dos anteriores.</p>
2	ColaborArq	Coordenação rotativa. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-31/05/2023	A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos	Sem atividades realizadas no mês de Maio/2023.

				PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.	
3	Revista Ímpeto	Coordenação: Adna Costa, Kayo Figueirêdo, Karol Morais e Marcos Costa. Comissão: Alysson Melo, Eduarda Leite, Eduardo Brasiliano, Everton Silva, Gabriel Silva, Lara Dantas, Lucas Galdino, Marcos Junior, Raphaelae Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/05/2023	A Revista Ímpeto é um periódico de frequência anual produzido pelo Grupo PET Arquitetura organizado na plataforma SEER (https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto), que visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins através de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).	A coordenação se reuniu no dia 25/05 com o grupo LED para discutir as propostas iniciais para a capa da Revista em 2023.
4	Capacita, PET!	Coordenação: Giselle Lopes, Jadson Arthur, Kayo Figueirêdo e Raphaelae Rodrigues. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/05/2023	Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e dificuldades nas disciplinas que ministram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou outras temáticas de interesse da comunidade	Sem atividades realizadas no mês de Maio/2023.

				acadêmica da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.	
5	Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do Estado - PAESPE	Coordenação: Lara Amorim e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/05/2023	<p>O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade.</p>	<p>No dia 09/05 aconteceu a aula de tema “Movimentos Sociais e Urbanização brasileira”, que foi ministrada pelos(as) petianos(as) Stephany Silva e Rodrigo Ferreira e pelo colaborador Lucas Silva, contando ainda com a presença dos(as) petianos(as) Isidio Omena e Lara Amorim.</p> <p>No dia 15/05 a comissão de Comidas Típicas da organização do Arraiá do PAESPE se reuniu para debater os primeiros direcionamentos da comissão, e no dia 30/05 voltou a se reunir para debater atualizações e dar continuidade às demandas da comissão.</p> <p>No dia 23/05 aconteceu a aula de tema “Ideologia e cultura”, que foi ministrada pelos petianos Isidio Omena, Jadyson Arthur e Kayo Figueiredo, com a presença dos(as) petianos(as) Rodrigo, Stephany e Vyda.</p> <p>Além disso, durante o mês a coordenação da atividade supervisionou o desenvolvimento e disponibilização do material de apoio das aulas ministradas.</p>
6	Acolhimento	Coordenação: Adryele Santos, Isidio Omena, Marcos Junior,	01-31/05/2023	Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que	1. No dia 02/05/2023 a comissão do acolhimento se reuniu remotamente para a definição das

		Mateus Oliveira e Rodrigo Ferreira. Acompanhamento: Tutora prof ^a Lúcia Hidaka.		busca receber os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o que incentiva a permanência dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.	atividades a serem realizadas na semana de acolhimento. 2. No dia 25/05/2023 a comissão se reuniu novamente para definir os últimos detalhes da programação. 3. No dia 17/05/2023 foi iniciada a elaboração da arte de chamada para a atividade de acolhimento. 4. No dia 29/05/2023 foi iniciada a elaboração da arte de divulgação da programação.
7	Conversa de Varanda	Coordenação: Eduarda Leite, Gabriel Silva. Acompanhamento: Tutora prof ^a Lúcia Hidaka	01-31/05/2023	A atividade surge a partir de uma reflexão do grupo PET Arquitetura sobre a necessidade de debates no ambiente acadêmico e maneiras de fazê-los com a participação efetiva dos graduandos(as) presentes nos cursos da Universidade Federal de Alagoas. Somadas à percepção de	Sem atividades realizadas no mês de Maio/2023.

				<p>ausência parcial de um dos princípios da tríade que rege o Programa de Educação Tutorial, a extensão faz-se indissociável nesta atividade, trazendo o convite à comunidade nessas conversas, a fim de atingir a sapiência popular. Dessa forma, conduz a proposta de encontros com a presença de diversos membros(as) da sociedade, sendo especialistas dos temas abordados, graduandos(as), petianos(as) egressos(as), docentes(as), empresários(as), artesãos, artistas, entre outros. O objetivo é que o grupo esteja em contato com a comunidade da IES para ter a ideia de quais temas devem ser priorizados, e quais aqueles pertinentes à atualidade.</p>	
8	Seleção de petianos(as) discentes	<p>Coordenação: Giselle Lopes, Jadyson Arthur, Raphaele Batista, Stephany Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-31/05/2023	<p>A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que estão cursando preferencialmente o 2º ou 4º períodos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal, no Campus A. C. Simões. Em 2023, a atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(a), Pardos(a) ou Indígenas (PPI), assim como o acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade</p>	Sem atividades realizadas no mês de Maio/2023.

				socioeconômica, étnico-racial e de gênero.	
9	Pense Projeto	Coordenação: Karol Morais, Lara Amorim e Isidio Omena Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-31/05/2023	Atividade que reúne petianos(as), discentes e docentes da FAU, CTEC e faculdades correlatas em prol do desenvolvimento e questionamento de etapas e escolhas projetuais, aprimorando o “pensar projeto” a partir da proposta de um projeto crítico para além do que é abordado nas disciplinas do curso. A atividade surge a partir da necessidade de debater a forma com que aprendemos projeto dentro da academia, em contraste com a realidade da sociedade.	Sem atividades realizadas no mês de Maio/2023.
10	SEMAU (Semana de Arquitetura e Urbanismo)	Coordenação: Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Vyda Alves e Eduarda Leite. Comissão: Adna Costa, Alysson Melo,, Everton Silva, Karol Morais, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas,, Marcos Junior, Raphael Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva, Lucas Galdino, Giselle Lopes, Jadyson Arthur, Adrielly Santos, Isídio Omena e Mateus Oliveira . Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/05/2023	Criada em 2005 a Semana de Arquitetura e Urbanismo, a Semau vem sendo realizada pelo PET Arquitetura, com o apoio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal. A Semau consiste em um evento sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para o público discente e docente não só da FAU, mas também profissionais, estudantes e pesquisadores(as) de outras comunidades acadêmicas e/ou sociedade. A partir do ano de 2017, a Semau passou a ocorrer em periodicidade bianual e em 2023 o PET Arquitetura realizará sua décima sexta edição, num ano em que o curso de Arquitetura e Urbanismo comemora 50 anos de existência.	No então mês vigente foi realizada uma reunião da comissão no dia 11.05.2023, onde foram discutidos os seguintes pontos: 1. Data da atividade Cinesemau, decidida a realização no dia 17.11 2. O grupo optou pela criação de uma seleção para novos colaboradores e iniciou a criação de um novo formulário.
11	Clube AU do Livro	Coordenação: Adna Costa, Alysson Melo e Stephany Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-31/05/2023	A atividade surge da identificação do desapego da comunidade estudantil do curso de Arquitetura e Urbanismo FAU/Ufal a leituras, participação discente em momentos que necessitam de apoio teórico em sala de aula e redução do engajamento na produção de fichamentos e	- Ampliação da duração do período de leitura para os inscritos no Clube AU do Livro. - Acompanhamento da leitura via WhatsApp

				<p>resenhas. Assim, entendendo como fundamental a apreensão textual para uma formação mais completa, a atividade consiste na construção de ciclos de leitura acompanhados por momentos de discussão entre os discentes e docentes do curso de Arquitetura e Urbanismo, além de membros da comunidade externa, visando ampliar o desenvolvimento crítico e apreciação pela leitura, bem como o desempenho em sala</p>	
12	Comunicação SitePETARQ	<p>Coordenação: Everton Silva, Rodrigo Ferreira e Marcos Costa. Comissão: Adna Costa, Alysson Melo, Eduarda Leite, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Karol Morais, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Lucas Galdino, Marcos Junior, Raphaele Batista, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-31/05/2023	<p>Um website é umas das importantes ferramentas de apresentação formal estratégica que o programa tem para se comunicar com a comunidade interna e externa da Ufal. Uma das vantagens de sua utilização é a centralização de conteúdo, contatos e documentos em uma única plataforma e o acesso facilitado disso ao usuário(a). Entende-se a importância da atividade de caráter coletivo do Grupo, voltada à divulgação e registros do Programa de Educação Tutorial, do PET Arquitetura e de seus projetos, atividades, eventos e resultados obtidos. As estratégias de divulgação e comunicação adotadas buscam a integração entre o PET Arquitetura, a comunidade acadêmica e a sociedade em geral por meio do seu site oficial petarqufal.wixsite.com/petarq. A atividade se articula necessariamente com as demais atividades desenvolvidas pelo Grupo e com os demais canais institucionais da Ufal.</p>	<p>A comissão se reuniu para alinhar o planejamento fino com a execução e ajustar a aba “petianes”</p>

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES – JUNHO/2023
PET Arquitetura – Planejamento 2023

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura	Participação dos(as) integrantes: Adna Costa, Alysson Melo, Adryele Santos, Eduarda Leite, Eduardo Brasileiro, Gabriel Silva, Giselle Lopes, Jadyson Arthur, Karol Moraes, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Mateus Oliveira, Raphael Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/06/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do Programa. Está subdividida em cinco comissões: a) Comissão de Representação; b) Comissão de Infraestrutura; c) Comissão de Formação e Eventos; d) Comissão de Planejamento e Avaliação; e e) Comissão de Comunicação.	<p>a) Comissão de Representação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - G12: Sem atividades no mês de junho/2023. - Mobiliza: Sem atividades no mês de junho/2023. <p>b) Comissão de Infraestrutura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manutenção da sala de permanência; - Controle do fluxo de caixa do grupo - Criação da planilha de horários dos petianos <p>c) Comissão de Formação:</p> <p>No dia 30 de junho a comissão retomou as atividades de atualização do manual de orientações internas do grupo (mobzinho).</p> <p>d) Comissão de Planejamento e Avaliação: A comissão realizou reuniões com o intuito de planejar a dinâmica do encontro de avaliação dos petianos (as).</p> <p>e) Comissão de Redes Sociais:</p> <p>Instagram:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 01 foi repostado nos no storys a publicação da Impeto; - No dia 5 foi repostado nos storys o post de chamada do acolhimento 2023.1; - No dia 8 foi repostado o story da Impeto; - No dia 15 foi repostado nos

					<p>storys e no feed a programação do acolhimento 2023.1 e um TBT;</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 16 foi postado nos storys o painel de fotos elaborado para o PAESPE; - No dia 20 de foi postado nos storys o vídeo elaborado do segundo dia de acolhimento; - No dia 21 de foi postado nos storys o vídeo elaborado do terceiro dia de acolhimento e reposter do marcados; - No dia 22 de foi postado nos storys o vídeo elaborado do terceiro dia de acolhimento e reposter do marcados; - No dia 23 de foi postado nos storys o vídeo elaborado do terceiro dia de acolhimento; - No dia 24 foi repostado as marcações nos storys; - No dia 25 foi repostado foi repostado no story o evento organizado pelo DCE; - No dia 27 foi postado no formato story o aniversariante do dia (Kayo); - No dia 28 foi repostado nos no storys a
--	--	--	--	--	---

					<p>publicação da Impeto; foi postado no story arte temática do dia internacional do orgulho LGBTQIA+;</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 30 foi repostado nos storys os reels referente ao Acolhimento 2023.1; - Encaminhament os de emails; - Elaboração do ofício mensal; <p>f) Comissão de Documentação: Manutenção e acompanhamento da planilha de rodízio e registros de reuniões internas, além da criação do ofício do mês vigente, bem como o acompanhamento dos anteriores.</p>
2	ColaborArq	<p>Coordenação rotativa. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka</p>	01-30/06/2023	<p>A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.</p>	Sem atividades realizadas no mês de Junho/2023.
3	Revista Impeto	<p>Coordenação: Adna Costa, Kayo Figueirêdo e Karol Moraes e Marcos Costa. Comissão:</p>	01-30/06/2023	<p>A Revista Impeto é um periódico de frequência anual produzido pelo Grupo PET Arquitetura organizado na plataforma SEER (https://www.seer.ufal.br/in</p>	<p>A coordenação da revista se reuniu no dia 26 de junho junto com a coordenação anterior para organização da primeira publicação de 2023. No mesmo dia foram enviados e-mails para o PET</p>

		Alysson Melo, Eduarda Leite, Eduardo Brasiliano, Everton Silva, Gabriel Silva, Lara Dantas, Lucas Galdino, Marcos Junior, Raphaele Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.		dex.php/revistaimpeto), que visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins através de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).	Letras como convite à continuidade como corretores ortográficos da revista e aos pareceristas para permanecerem como pareceristas <i>ad hoc</i> . A comissão de comunicação da Revista Ímpeto publicou em suas redes sociais nos dias 01, 08, 14 e 27 as postagens “Você já sabe quem pode publicar na Revista Ímpeto?”, “5 motivos para publicar na Ímpeto”, “Saiba como submeter seu artigo na revista” e “Atenção ao Prazo”, respectivamente.
4	Capacita, PET!	Coordenação: Giselle Lopes, Jadson Arthur, Kayo Figueirêdo e Raphaele Rodrigues. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/06/2023	Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e dificuldades nas disciplinas que ministram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou outras temáticas de interesse da comunidade acadêmica da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.	Sem atividades em Junho de 2023.

5	Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do Estado - PAESPE	Coordenação: Lara Amorim e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/06/2023	O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade.	No dia 01/06 a coordenação da atividade participou de uma reunião acerca da organização do Arraiá do PAESPE, em que foram repassadas as atualizações das comissões internas para melhor realização do evento. No dia 07/06 aconteceu uma reunião para tratar sobre as demandas e atualizações do Arraiá, na área financeira, de comidas típicas, de infraestrutura e de integração. No dia 14/06 aconteceu a última reunião interna de organização do Arraiá, que contou com a participação da coordenação da atividade, em que foram debatidos os últimos acertos acerca da execução do evento. No dia 17/06 aconteceu o Arraiá do PAESPE, que contou com a participação do grupo, além da organização e supervisão de um stand de fotos temático para o evento.
6	Acolhimento	Coordenação: Adryele Santos, Isidio Omena, Marcos Junior, Mateus Oliveira e Rodrigo Ferreira. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/06/2023	Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que busca recepcionar os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa	<ol style="list-style-type: none"> 1. No dia 05/06/2023 foi realizada a postagem de chamada para a atividade de acolhimento. 2. No dia 07/06/2023 a coordenação do acolhimento se reuniu com a professora colaboradora para a organização da visita às lojas de automação e iluminação UNIUM e ILUMINART. 3. No dia 10/06/2023 a comissão participou da reunião do DCE para a participação da calourada unificada, organizada pelo órgão. 4. No dia 12/06/2023 a comissão se reuniu com o professor colaborador para definir o roteiro da visita guiada no Corredor Vera Arruda. 5. No dia 12/06/2023 foi divulgado nos stories o link para participação no grupo de whatsapp. 6. No dia 15/06/2023 foi divulgado no instagram um post da programação.

				<p>do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o que incentiva a permanência dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. No dia 16/06/2023 foi realizada a montagem dos bloquinhos para distribuição aos calouros. 8. No dia 19/06/2023 foi realizada a recepção dos calouros para a participação na Aula Magna. Logo após, a comissão dirigiu-se ao arboreto da UFAL para pegar as ferramentas necessárias para a preparação da cova destinada à cerimônia da árvore. 9. No dia 20/06/2023 foi realizada a dinâmica de apresentação e tour guiado pela FAU. 10. No dia 21/06/2023 foi realizado um café da manhã coletivo, logo após houve uma apresentação do curso, cerimônia da árvore e elaboração de materiais para a cápsula do tempo. 11. No dia 22/06/2023 foi realizada a visita às lojas de automação e iluminação UNIUM e ILUMINART. 12. No dia 23/06/2023 foi realizada a recepção dos calouros na Calourada Unificada. 13. No dia 30/06/2023 foi elaborado um reels para publicação de finalização da atividade no instagram; 14. No dia 30/06/2023 foi elaborada e enviado um forms para feedback e elaboração dos certificados dos FERAS; 15. Preenchimento de ofício;
7	Conversa de Varanda	<p>Coordenação: Eduarda Leite, Gabriel Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka</p>	01-30/06/2023	<p>A atividade surge a partir de uma reflexão do grupo PET Arquitetura sobre a necessidade de debates no ambiente acadêmico e maneiras de fazê-los com a participação efetiva dos graduandos(as) presentes nos cursos da Universidade</p>	<p>Não houveram atividades no mês de Maio de 2023.</p>

				<p>Federal de Alagoas. Somadas à percepção de ausência parcial de um dos princípios da tríade que rege o Programa de Educação Tutorial, a extensão faz-se indissociável nesta atividade, trazendo o convite à comunidade nessas conversas, a fim de atingir a sapiência popular. Dessa forma, conduz a proposta de encontros com a presença de diversos membros(as) da sociedade, sendo especialistas dos temas abordados, graduandos(as), petianos(as) egressos(as), docentes(as), empresários(as), artesãos, artistas, entre outros. O objetivo é que o grupo esteja em contato com a comunidade da IES para ter a ideia de quais temas devem ser priorizados, e quais aqueles pertinentes à atualidade.</p>	
8	Seleção de petianos(as) discentes	<p>Coordenação: Giselle Lopes, Jadyson Arthur, Raphaele Batista, Stephany Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-30/06/2023	<p>A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que estão cursando preferencialmente o 2º ou 4º períodos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal, no Campus A. C. Simões. Em 2023, a atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(e), Pardos(a) ou Indígenas (PPI), assim como o acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de</p>	<p>Não houve atividade devido ao recesso acadêmico.</p>

				ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.	
9	Pense Projeto	Coordenação: Karol Morais, Lara Amorim e Isidio Omena Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-30/06/2023	Atividade que reúne petianos(as), discentes e docentes da FAU, CTEC e faculdades correlatas em prol do desenvolvimento e questionamento de etapas e escolhas projetuais, aprimorando o “pensar projeto” a partir da proposta de um projeto crítico para além do que é abordado nas disciplinas do curso. A atividade surge a partir da necessidade de debater a forma com que aprendemos projeto dentro da academia, em contraste com a realidade da sociedade.	Confecção do edital de forma assíncrona.
10	SEMAU (Semana de Arquitetura e Urbanismo)	Coordenação: Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Vyda Alves e Eduarda Leite. Comissão: Adna Costa, Alysson Melo,, Everton Silva, Karol Morais, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas,, Marcos Junior, Raphael Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva, Lucas Galdino, Giselle Lopes, Jadyson Arthur, Adrielly Santos, Isídio Omena e Mateus Oliveira . Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/06/2023	Criada em 2005 a Semana de Arquitetura e Urbanismo, a Semau vem sendo realizada pelo PET Arquitetura, com o apoio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal. A Semau consiste em um evento sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para o público discente e docente não só da FAU, mas também profissionais, estudantes e pesquisadores(as) de outras comunidades acadêmicas e/ou sociedade. A partir do ano de 2017, a Semau passou a ocorrer em periodicidade bianual e em 2023 o PET Arquitetura realizará sua décima sexta edição, num ano em que o curso de Arquitetura e Urbanismo comemora 50 anos de existência.	Não houveram atividades devido ao recesso acadêmico.
11	Clube AU do Livro	Coordenação: Adna Costa, Alysson Melo e Stephany Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-30/06/2023	A atividade surge da identificação do desapareço da comunidade estudantil do curso de Arquitetura e Urbanismo FAU/Ufal a leituras, participação discente em momentos que necessitam de apoio teórico em sala de aula e	- Segundo e último encontro do Clube AU do Livro para finalização da edição.

				<p>redução do engajamento na produção de fichamentos e resenhas. Assim, entendendo como fundamental a apreensão textual para uma formação mais completa, a atividade consiste na construção de ciclos de leitura acompanhados por momentos de discussão entre os discentes e docentes do curso de Arquitetura e Urbanismo, além de membros da comunidade externa, visando ampliar o desenvolvimento crítico e apreciação pela leitura, bem como o desempenho em sala</p>	
12	Comunicação SitePETARQ	<p>Coordenação: Everton Silva, Rodrigo Ferreira e Marcos Costa. Comissão: Adna Costa, Alysson Melo, Eduarda Leite, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Karol Morais, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Lucas Galdino, Marcos Junior, Raphaele Batista, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-30/06/2023	<p>Um website é umas das importantes ferramentas de apresentação formal estratégica que o programa tem para se comunicar com a comunidade interna e externa da Ufal. Uma das vantagens de sua utilização é a centralização de conteúdo, contatos e documentos em uma única plataforma e o acesso facilitado disso ao usuário(a). Entende-se a importância da atividade de caráter coletivo do Grupo, voltada à divulgação e registros do Programa de Educação Tutorial, do PET Arquitetura e de seus projetos, atividades, eventos e resultados obtidos. As estratégias de divulgação e comunicação adotadas buscam a integração entre o PET Arquitetura, a comunidade acadêmica e a sociedade em geral por meio do seu site oficial petarqufal.wixsite.com/petarq. A atividade se articula necessariamente com as demais atividades desenvolvidas pelo Grupo e</p>	Não houveram atividades devido ao recesso acadêmico.

				com os demais canais institucionais da Ufal.	
--	--	--	--	--	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES – JULHO/2023
PET Arquitetura – Planejamento 2023

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura	Participação dos(as) integrantes: Adryele Santos, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Giselle Lopes, Karol Moraes, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Mateus Oliveira, Raphaele Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/07/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do Programa. Está subdividida em cinco comissões: a) Comissão de Representação; b) Comissão de Infraestrutura; c) Comissão de Formação e Eventos; d) Comissão de Planejamento e Avaliação; e e) Comissão de Comunicação.	<p>a) Comissão de Representação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - G12: A comissão se reuniu em dois momentos na modalidade online, o PET Letras sediou a reunião do dia 08/07 (reunião extraordinária) e a reunião do dia 22/07 foi sediada pelo PET NESAL, as pautas discutidas foram: Interpet 2023.2, OxePET!, ENEPET 2024, Manual de Eventos e Ebook. - Mobiliza: A comissão se reuniu de forma híbrida dia 05.07, e debateu as pautas de eleição para a vice-representação, Proposta de ação de mobilização em relação aos crimes ambientais e o Balanço da Capacitação realizada no dia 17/05. No dia 29.07 ocorreu uma reunião em formato remoto, com pautas referentes ao transporte na UFAL, eleições para gestão universitária, formação da comissão juntos contra o assédio, repasses dos grupos sobre a mobilização ambiental e código de conduta discente.

					<p>b) Comissão de Infraestrutura: -Cuidados com a sala de permanência; - Manutenção do ar condicionado; - Controle do fluxo de caixa do grupo - Organização dos computadores.</p> <p>c) Comissão de Formação: A comissão permaneceu com as atividades de atualização do manual de orientações internas do grupo (mobzinho).</p> <p>d) Comissão de Planejamento e Avaliação: A comissão se reuniu no dia 10/07 para organizar o momento de avaliação interna do grupo e avaliação parcial das atividades, definindo as dinâmicas da avaliação interna e criando o documento de avaliação parcial das atividades. No dia 22/07 aconteceu o momento de Avaliação Interna do grupo, em que foram debatidos e avaliados os pontos positivos e negativos do grupo, bem como possibilidades de desenvolvimento a partir da melhora dos pontos positivos.</p> <p>e) Comissão de Redes Sociais: - A comissão de redes sociais realizou a divulgação das atividades Seleção de novos petianos (a) e Pense Projeto; - Posts para parabenização de aniversariantes do grupo; - No dia 10/07 foram realizadas publicações referentes à reunião da avaliação interna do grupo; - Visualização e encaminhamentos de e-mails;</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>- Posts das aulas ministradas pelo grupo no PAESPE.</p> <p>- Instagram:</p> <p>f) Comissão de Documentação: Manutenção e acompanhamento da planilha de rodízio e registros de reuniões internas, além da criação do ofício do mês vigente, bem como o acompanhamento dos anteriores.</p>
2	ColaborArq	<p>Coordenação rotativa. Acompanhamento: Tutora prof^{fa} Lúcia Hidaka</p>	01-31/07/2023	<p>A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.</p>	<p>A coordenação da Ímpeto entrou em contato com o PET Letra, que revisou os artigos para publicação na primeira edição da revista em 2023.</p> <p>A Coordenação da Semau entrou em contato com o Grupo LED de Design para que a identidade visual e as artes da edição deste ano fossem confeccionadas por eles, que aceitaram a parceria.</p>
3	Revista Ímpeto	<p>Coordenação: Adna Costa, Kayo Figueirêdo e Karol Morais Comissão: Adryele Sandes, Alysson Melo, Eduarda Leite, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Giselle Lopes, Isidio Omena, Lara Dantas, Mateus Oliveira, , Raphaele Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento:</p>	01-31/07/2023	<p>A Revista Ímpeto é um periódico de frequência anual produzido pelo Grupo PET Arquitetura organizado na plataforma SEER (https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto), que visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins através de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).</p>	<p>A coordenação se reuniu no dia 10/07 com o Grupo LED para aprovação final da capa da 13ª Edição da revista. Além disso, os artigos aprovados para serem publicados no volume 1 foram enviados para o PET Letras para revisão gramatical. Também foram feitas postagens semanais no instagram da revista.</p>

		Tutora profª Lúcia Hidaka.			
4	Capacita, PET!	Coordenação: Giselle Lopes, Kayo Figueirêdo e Raphaele Rodrigues. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/07/2023	Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e dificuldades nas disciplinas que ministram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou outras temáticas de interesse da comunidade acadêmica da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.	Sem atividades no mês de Julho.
5	Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do Estado - PAESPE	Coordenação: Lara Amorim e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/07/2023	O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências	No dia 04/07 aconteceu a aula de tema “Sistemas e divisões políticas”, que foi ministrada pelos petianos(as) Eduardo Brasiliano, Mateus Oliveira e Giselle Lopes, contando com a presença das petianas Vyda Alves, Stephany Silva e Adryele Santos. No dia 18/07 aconteceu a aula de tema “Geopolítica e organizações mundiais”, ministrada pelos(as) petianos(as) Isidio Omena,

				Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade.	Adryele Santos e Gabriel Sá, acompanhados pela petiana Vyda Alves. No dia 21/07 o professor Roberaldo participou de uma reunião ordinária do grupo para conversar sobre o PAESPE, com sugestões acerca da condução das aulas.
6	Acolhimento	Coordenação: Adryele Santos, Isídio Omena, Marcos Junior, Mateus Oliveira e Rodrigo Ferreira. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/07/2023	Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que busca recepcionar os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o que incentiva a permanência dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de	Confeção dos certificados dos participantes do Acolhimento do semestre letivo 2023.1.

				apoio durante toda a graduação.	
7	Conversa de Varanda	Coordenação: Eduarda Leite, Gabriel Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-31/07/2023	A atividade surge a partir de uma reflexão do grupo PET Arquitetura sobre a necessidade de debates no ambiente acadêmico e maneiras de fazê-los com a participação efetiva dos graduandos(as) presentes nos cursos da Universidade Federal de Alagoas. Somadas à percepção de ausência parcial de um dos princípios da tríade que rege o Programa de Educação Tutorial, a extensão faz-se indissociável nesta atividade, trazendo o convite à comunidade nessas conversas, a fim de atingir a sapiência popular. Dessa forma, conduz a proposta de encontros com a presença de diversos membros(as) da sociedade, sendo especialistas dos temas abordados, graduandos(as), petianos(as) egressos(as), docentes(as), empresários(as), artesãos, artistas, entre outros. O objetivo é que o grupo esteja em contato com a comunidade da IES para ter a ideia de quais temas devem ser priorizados, e quais aqueles pertinentes à atualidade.	Sem atividades no mês de julho.
8	Seleção de petianos(as) discentes	Coordenação: Giselle Lopes, Mateus Oliveira, Raphaele Batista, Stephany Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/07/2023	A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que estão cursando preferencialmente o 2º ou 4º períodos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal, no Campus A. C. Simões. Em 2023, a	<p>a) Coordenação da Seleção + Grupo:</p> <p>13/07 a 18/07: Reuniões para alinhamento do planejamento fino, envio das fichas avaliativas para o grupo e monitoramento de possíveis alterações no edital.</p> <p>24/07 a 28/07: Reunião com o grupo acerca das modificações no edital, temática guia e</p>

				atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(e), Pardos(a) ou Indígenas (PPI), assim como o acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.	discussão sobre os convidados, elaboração do calendário de seleção, criação da arte de divulgação, reunião on-line com a comissão para desenvolvimento da arte de divulgação 26/07: criação do formulário de inscrição, reunião com o grupo quanto às modificações decorrentes das reuniões anteriores e finalização do edital. 31/07: Divulgação do edital de seleção e abertura das inscrições.
9	Pense Projeto	Coordenação: Karol Morais, Lara Amorim e Isidio Omena Acompanhamento: Tutora profa ^a Lúcia Hidaka	01-31/07/2023	Atividade que reúne petianos(as), discentes e docentes da FAU, CTEC e faculdades correlatas em prol do desenvolvimento e questionamento de etapas e escolhas projetuais, aprimorando o “pensar projeto” a partir da proposta de um projeto crítico para além do que é abordado nas disciplinas do curso. A atividade surge a partir da necessidade de debater a forma com que aprendemos projeto dentro da academia, em contraste com a realidade da sociedade.	A coordenação se reuniu ao longo do mês para a confecção do edital do 1º Prêmio Leonardo Bittencourt de Elaboração Projetual e publicou o documento no dia 28/07.
10	SEMAU (Semana de Arquitetura e Urbanismo)	Coordenação: Eduardo Brasileiro, Gabriel Silva, Vyda Alves e Eduarda Leite. Comissão: Adna Costa, Karol Morais, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Raphaelle Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva, Giselle Lopes, Adryele Sandes, Isidio Omena e Mateus Oliveira.	01-31/07/2023	Criada em 2005 a Semana de Arquitetura e Urbanismo, a Semau vem sendo realizada pelo PET Arquitetura, com o apoio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal. A Semau consiste em um evento sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para o público discente e docente não só da FAU, mas também profissionais, estudantes e pesquisadores(as) de outras comunidades acadêmicas e/ou sociedade. A partir do	Durante o mês de julho, a comissão se reuniu diversas vezes para debater e alinhar o andamento do evento. Estas foram as principais discussões: No dia 07, foram deliberadas a criação de vídeo de divulgação da Semau, revisão da planilha de custos, criação de formulário para colaboradores No dia 14, a comissão deu retorno ao Grupo LED sobre a identidade visual, decidiu sobre a estratégia das inscrições e deliberou a organização da planilha financeira

		Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.		ano de 2017, a Semau passou a ocorrer em periodicidade bianual e em 2023 o PET Arquitetura realizará sua décima sexta edição, num ano em que o curso de Arquitetura e Urbanismo comemora 50 anos de existência.	Seguindo para o dia 21, foram debatidas as pautas sobre local e quantidade de participantes. No dia 26, a comissão de Comunicação se reuniu para discutir sobre ideias para a elaboração de dois vídeos de divulgação: um para retomar as edições passadas (#tbt) e outro para a divulgação e lançamento da nova edição da Semau. Já no dia 28, as pautas abordaram a SEPEX (Semana de Pesquisa e Extensão), Comunicação, Tesouraria e Organização dos(as) petianos(as) no dia do evento.
11	Clube AU do Livro	Coordenação: Adna Costa, Alysson Melo e Stephany Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-31/07/2023	A atividade surge da identificação do desapego da comunidade estudantil do curso de Arquitetura e Urbanismo FAU/Ufal a leituras, participação dispendente em momentos que necessitam de apoio teórico em sala de aula e redução do engajamento na produção de fichamentos e resenhas. Assim, entendendo como fundamental a apreensão textual para uma formação mais completa, a atividade consiste na construção de ciclos de leitura acompanhados por momentos de discussão entre os discentes e docentes do curso de Arquitetura e Urbanismo, além de membros da comunidade externa, visando ampliar o desenvolvimento crítico e apreciação pela leitura, bem como o desempenho em sala	Sem atividades no mês de julho.
12	Comunicação SitePETARQ	Coordenação: Everton Silva, Rodrigo Ferreira Comissão: Adna Costa, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Karol Morais, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Raphaele	01-31/07/2023	Um website é umas das importantes ferramentas de apresentação formal estratégica que o programa tem para se comunicar com a comunidade interna e externa da Ufal. Uma das vantagens de sua utilização é a centralização de conteúdo, contatos e	Sem atividades no mês de julho.

		Batista, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora prof ^{fa} Lúcia Hidaka.		documentos em uma única plataforma e o acesso facilitado disso ao usuário(a). Entende-se a importância da atividade de caráter coletivo do Grupo, voltada à divulgação e registros do Programa de Educação Tutorial, do PET Arquitetura e de seus projetos, atividades, eventos e resultados obtidos. As estratégias de divulgação e comunicação adotadas buscam a integração entre o PET Arquitetura, a comunidade acadêmica e a sociedade em geral por meio do seu site oficial petarquifal.wixsite.com/petarq . A atividade se articula necessariamente com as demais atividades desenvolvidas pelo Grupo e com os demais canais institucionais da Ufal.	
--	--	---	--	---	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES – AGOSTO/2023
PET Arquitetura – Planejamento 2023

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura	Participação dos(as) integrantes: Adryele Santos, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Giselle Lopes, Isídio Omena, Karol Morais, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Mateus Oliveira, Raphaela Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora prof ^{fa} Lúcia Hidaka.	01-31/08/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do Programa. Está subdividida em cinco comissões: a) Comissão de Representação; b) Comissão de Infraestrutura; c) Comissão de Formação e Eventos; d) Comissão de Planejamento e Avaliação; e e) Comissão de Comunicação.	<p>a) Comissão de Representação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - G12: A comissão se reuniu no dia 26/08 de forma presencial, a reunião foi sediada pelo PET Arquitetura, em que foram discutidas as pautas: Representação discente, Ebook, Manual de eventos, Comissões Banco de dados e Anti-assédio. OxePET, ENEPET 2024, InterPET 2023.2, Transporte e demandas PET Ufal, e Custeio 2023. - Mobiliza: No dia 23/08 houve reunião

					<p>com a representação, que discutiu os temas: Repasse dos grupos sobre a mobilização ambiental, Repasse sobre a mobilização Juntos contra o Assédio e Repasse sobre as discussões internas dos grupos acerca do Código de Conduta Discente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comissão de Infraestrutura: - Manutenção da sala de permanência; - Controle do fluxo de caixa do grupo - Criação de lista do custeio <p>b) Comissão de Formação: Sem atividades no mês de agosto/2023.</p> <p>c) Comissão de Planejamento e Avaliação: Durante o mês a comissão lembrou ao grupo quanto ao preenchimento do documento de Relatório Parcial das Atividades, e no dia 16/08 o grupo realizou a leitura do Relatório Parcial em reunião ordinária, fazendo apontamentos sobre o que ainda precisava ser preenchido.</p> <p>d) Comissão de Redes Sociais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instagram: A comissão de redes sociais realizou em conjunto com a coordenação da Seleção a divulgação do processo seletivo de novos petianos discentes. - Foram feitas publicações nos stories referente as aulas ministradas por nossos petianos no PAESPE. - Visualização e encaminhamentos de e-mails; - Posts de aniversário de petianos.
--	--	--	--	--	---

					e) Comissão de Documentação: Manutenção e acompanhamento da planilha de rodízio e registros de reuniões internas, além da criação do ofício do mês vigente, bem como o acompanhamento dos anteriores.
2	ColaborArq	Coordenação rotativa. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-31/08/2023	A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.	Sem atividades no mês vigente.
3	Revista Ímpeto	Coordenação: Adna Costa, Kayo Figueirêdo e Karol Morais Comissão: Adryele Sandes, Alysson Melo, Eduarda Leite, Eduardo Brasileiro, Gabriel Silva, Giselle Lopes, Isídio Omena, Lara Dantas, Mateus Oliveira, , Raphaelae Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/08/2023	A Revista Ímpeto é um periódico de frequência anual produzido pelo Grupo PET Arquitetura organizado na plataforma SEER (https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto), que visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins através de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).	A coordenação executou a diagramação dos artigos revisados, como também realizou a publicação da 13ª edição, volume 1 da revista Ímpeto no dia 11/08. Ademais, foram feitas reuniões para a definição dos novos pareceristas para a avaliação dos artigos a serem publicados no volume 2 da 13ª edição de 2023.
4	Capacita, PET!	Coordenação:	01-31/08/2023	Tendo em vista a grande quantidade de programas	A coordenação do Capacita, PET! entrou em contato com a petiana

		<p>Giselle Lopes, Kayo Figueirêdo e Raphaele Rodrigues. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>		<p>computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e dificuldades nas disciplinas que ministram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou outras temáticas de interesse da comunidade acadêmica da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.</p>	<p>discente egressa Anne, a fim de formalizar a oferta de um curso de capacitação em QGIS. Este curso será dividido em duas turmas, uma a ser realizada durante o período da manhã e outra durante a tarde, visando assim, atender à disponibilidade de horário dos alunos interessados em se capacitar nesta ferramenta. Esta, ocorrerá na sexta-feira (06/10).</p>
5	<p>Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do Estado - PAESPE</p>	<p>Coordenação: Lara Amorim e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-31/08/2023	<p>O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), dialogando com</p>	<p>No dia 01/08 foi realizada para a turma do PAESPE uma apresentação do curso de Arquitetura e Urbanismo pelos(as) petianos(as) Lara Amorim, Vyda Alves, Stephany Santos, Karol Teixeira, Isidio Omena e Rodrigo Ferreira, como auxílio da tutora Lúcia Hidaka. No dia 15/08 aconteceu a aula “Relações bioclimáticas da terra”, ministrada pelos(as) petianos(as) Eduardo Brasileiro, Giselle Lopes e Raphaele, com o apoio das petianas Karol Teixeira e Vyda Alves. No dia 29/08 aconteceu a aula de tema “Meio Ambiente”,</p>

				temáticas e problemáticas da atualidade.	ministrada pelas petianas Vyda Alves e Adryele Santos, contando com a presença dos petianos(as) Isidio Omena, Gabriel Sá e Lara Amorim.
6	Acolhimento	Coordenação: Adryele Santos, Isidio Omena, Mateus Oliveira e Rodrigo Ferreira. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/08/2023	Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que busca recepcionar os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o que incentiva a permanência dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.	Sem atividades no mês de agosto/2023.
7	Conversa de Varanda	Coordenação:	01-31/08/2023	A atividade surge a partir de uma reflexão do grupo	Sem atividades no mês de agosto/2023.

		Eduarda Leite, Eduardo Brasiliano e Gabriel Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka		PET Arquitetura sobre a necessidade de debates no ambiente acadêmico e maneiras de fazê-los com a participação efetiva dos graduandos(as) presentes nos cursos da Universidade Federal de Alagoas. Somadas à percepção de ausência parcial de um dos princípios da tríade que rege o Programa de Educação Tutorial, a extensão faz-se indissociável nesta atividade, trazendo o convite à comunidade nessas conversas, a fim de atingir a sapiência popular. Dessa forma, conduz a proposta de encontros com a presença de diversos membros(as) da sociedade, sendo especialistas dos temas abordados, graduandos(as), petianos(as) egressos(as), docentes(as), empresários(as), artesãos, artistas, entre outros. O objetivo é que o grupo esteja em contato com a comunidade da IES para ter a ideia de quais temas devem ser priorizados, e quais aqueles pertinentes à atualidade.	
8	Seleção de petianos(as) discentes	Coordenação: Giselle Lopes, Mateus Oliveira, Raphaele Batista, Stephany Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/08/2023	A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que estão cursando preferencialmente o 2º ou 4º períodos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal, no Campus A. C. Simões. Em 2023, a atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(e), Pardos(a) ou Indígenas (PPI), assim como o	<ul style="list-style-type: none"> - Foi realizada a divulgação do processo seletivo do PET Arquitetura através de redes sociais, cartazes e visitas às salas de aula dos discentes dos 2º e 4º períodos; - Foi feita também a retificação do edital, devido a atualização do documento MOBzinho (Manual Interno de Orientações Básicas); - No dia 08/08 foi realizado o Experimenta PET!, visando tirar dúvidas dos interessados a participar do programa; - No dia 23.08 foi iniciado o processo seletivo com o

				<p>acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.</p>	<p>estágio, que ocorreu também no dia 24.08 e por fim, as entrevistas no dia 25.08, encerrando as etapas da seleção;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foi realizado, ainda no dia 25.08, o balanço das impressões referente a cada participante pelos os avaliadores; - A coordenação foi responsável por totalizar as pontuações de cada candidato e divulgar os aprovados do processo seletivo.
9	Pense Projeto	<p>Coordenação: Karol Morais, Lara Amorim e Isidio Omena Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka</p>	01-31/08/2023	<p>Atividade que reúne petianos(as), discentes e docentes da FAU, CTEC e faculdades correlatas em prol do desenvolvimento e questionamento de etapas e escolhas projetuais, aprimorando o “pensar projeto” a partir da proposta de um projeto crítico para além do que é abordado nas disciplinas do curso. A atividade surge a partir da necessidade de debater a forma com que aprendemos projeto dentro da academia, em contraste com a realidade da sociedade.</p>	<p>A coordenação deu continuidade à divulgação do concurso por meio das redes sociais.</p>
10	SEMAU (Semana de Arquitetura e Urbanismo)	<p>Coordenação: Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Vyda Alves e Eduarda Leite. Comissão: Adna Costa, Karol Morais, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Raphaele Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva, Giselle Lopes, Adryele Sandes, Isídio Omena e Mateus Oliveira. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-31/08/2023	<p>Criada em 2005 a Semana de Arquitetura e Urbanismo, a Semau vem sendo realizada pelo PET Arquitetura, com o apoio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal. A Semau consiste em um evento sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para o público discente e docente não só da FAU, mas também profissionais, estudantes e pesquisadores(as) de outras comunidades acadêmicas e/ou sociedade. A partir do ano de 2017, a Semau passou a ocorrer em periodicidade bianual e em 2023 o PET Arquitetura realizará sua décima sexta</p>	<p>Durante o mês de agosto, a coordenação se reuniu diversas vezes para debater e alinhar o andamento do evento. Estas foram as principais discussões: No dia 04, foi feita a reserva do auditório da Esenfar e foram definidas as palestras que irão compor o evento juntamente com os respectivos palestrantes. No dia 10, foi aprovada a programação base do evento e deliberada a criação de mapas de atividades de palestras e oficinas, o contato com os mediadores das palestras e a construção dos e-mails para serem enviados para os palestrantes. Além disso, o grupo aprovou a identidade visual criada pelo LED. No dia 18, a Comissão do Instagram apresentou o vídeo de</p>

				edição, num ano em que o curso de Arquitetura e Urbanismo comemora 50 anos de existência.	tbt finalizado para o grupo, que aprovou a sua postagem. Foi discutida a questão dos colaboradores e como eles iriam compor a coordenação.
11	Clube AU do Livro	Coordenação: Adna Costa, Alysson Melo e Stephany Silva. Acompanhamento: Tutora profa ^a Lúcia Hidaka	01-31/08/2023	A atividade surge da identificação do desapego da comunidade estudantil do curso de Arquitetura e Urbanismo FAU/Ufal a leituras, participação dispendente em momentos que necessitam de apoio teórico em sala de aula e redução do engajamento na produção de fichamentos e resenhas. Assim, entendendo como fundamental a apreensão textual para uma formação mais completa, a atividade consiste na construção de ciclos de leitura acompanhados por momentos de discussão entre os discentes e docentes do curso de Arquitetura e Urbanismo, além de membros da comunidade externa, visando ampliar o desenvolvimento crítico e apreciação pela leitura, bem como o desempenho em sala	Sem atividades no mês de agosto.
12	Comunicação SitePETARQ	Coordenação: Everton Silva, Rodrigo Ferreira. Comissão: Adna Costa, Alysson Melo, Eduarda Leite, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Karol Morais, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Lucas Galdino, Marcos Junior, Raphaelle Batista, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora prof ^a Lúcia Hidaka.	01-31/08/2023	Um website é umas das importantes ferramentas de apresentação formal estratégica que o programa tem para se comunicar com a comunidade interna e externa da Ufal. Uma das vantagens de sua utilização é a centralização de conteúdo, contatos e documentos em uma única plataforma e o acesso facilitado disso ao usuário(a). Entende-se a importância da atividade de caráter coletivo do Grupo, voltada à divulgação e registros do Programa de Educação Tutorial, do PET Arquitetura e de seus projetos, atividades, eventos e resultados	Sem atividades no mês de agosto/2023.

				<p>obtidos. As estratégias de divulgação e comunicação adotadas buscam a integração entre o PET Arquitetura, a comunidade acadêmica e a sociedade em geral por meio do seu site oficial petarqufal.wixsite.com/petarq. A atividade se articula necessariamente com as demais atividades desenvolvidas pelo Grupo e com os demais canais institucionais da Ufal.</p>	
--	--	--	--	--	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES – SETEMBRO/2023
PET Arquitetura – Planejamento 2023

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura	<p>Participação dos(as) integrantes: Adryele Sandes, Beatriz Marques, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Giselle Lopes, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Karol Morais, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Raphaele Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva, Thaynara Almeida e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora prof^ª Lúcia Hidaka.</p>	01-30/09/2023	<p>Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do Programa. Está subdividida em cinco comissões: a) Comissão de Representação; b) Comissão de Infraestrutura; c) Comissão de Formação e Eventos; d) Comissão de Planejamento e Avaliação; e e) Comissão de Comunicação.</p>	<p>a) Comissão de Representação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - G12: A comissão realizou dois encontros no decorrer do mês. O primeiro ocorreu de forma remota no dia 08/09, sendo sediado pelo PET Química. Durante essa reunião, foram abordados diversos pontos, incluindo a candidatura da representação discente, InterPET 2023.2, ENEPET 2024, questões relacionadas a transportes, além de outras demandas essenciais que o PET requer da Ufal, bem como o custeio para o ano de 2023. O segundo encontro foi sediado pelos grupos PET Letras e Psicologia, por ser uma reunião extraordinária, e aconteceu no dia 21/09 de forma

					<p>remota, foram discutidos os pontos: CLAA, InterPET 2023.2 e Aprovação do Manual de eventos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza: No dia 15/09/23 ocorreu a reunião sediada pelo PET NESAL em formato totalmente remoto, onde foi discutido a participação do Mobiliza nas reuniões do CLAA; repasse sobre a mobilização ambiental; repasse da comissão juntos contra o assédio e mobiliza no Inter PET - No dia 29/09/23 a comissão do Juntas contra o assédio fez uma mobilização no dia 29/09/23 no auditório do lccv para a realização de um seminário para discussão da problemática do assédio na universidade. - Comissão de Infraestrutura: - Manutenção da sala de permanência; - Controle da gestão financeira do grupo e alteração da responsável pela atividade. - Comissão de Formação: Sem atividades no mês de setembro/2023. <p>b) Comissão de Planejamento e Avaliação: Sem atividades no mês de setembro/2023.</p> <p>c) Comissão de Redes Sociais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instagram: - Foi feito a cobertura do InterPET e postado nos stories;
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> - Foram feitas publicações nos stories referente as aulas ministradas por nossos petianos no PAESPE; - Visualização e encaminhamentos de e-mails; - Posts de aniversário de petianos. <p>d) Comissão de Documentação: Manutenção e acompanhamento da planilha de rodizio e registros de reuniões internas, além da criação do ofício do mês vigente, bem como o acompanhamento dos anteriores.</p>
2	ColaborArq	Coordenação rotativa. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-30/09/2023	A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.	No período de 13/09 à 27/09 as petianas Giselle Lopes e Karol Teixeira do PET Arquitetura fizeram intercâmbio com os petianos Evelylyn Vieira e Marcelo Segundo do PET Engenharia Civil. Durante essa experiência no PET Civil, as petianas não apenas integraram-se às reuniões tutoriais do grupo, mas também foram envolvidas em diversas atividades, tais como Infraestrutura, Comunicação e PET Talks. Tiveram a oportunidade de acompanhar o planejamento e execução de outras atividades, como Tutoria Jr. e visitas às escolas. Ao vivenciar a rotina diária do grupo, as petianas puderam trocar experiências e hábitos, fortalecendo assim os laços entre os grupos PET.
3	Revista Ímpeto	Coordenação: Adna Costa, Kayo Figueirêdo e Karol Morais Comissão: Adryele Sandes, Beatriz Marques, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Giselle Lopes, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Lara Dantas, Mateus	01-30/09/2023	A Revista Ímpeto é um periódico de frequência anual produzido pelo Grupo PET Arquitetura organizado na plataforma SEER (https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto), que visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins através de artigos submetidos por	A coordenação elaborou o cronograma para a segunda publicação do ano e entrou em contato com os pareceristas antigos e novos para a avaliação dos artigos, além de dar início à primeira rodada de avaliação através da plataforma SEER.

		Oliveira, Paloma Targino, Raphaele Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva, Thaynara Almeida e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.		estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).	
4	Capacita, PET!	Coordenação: Giselle Lopes, Kayo Figueiredo e Raphaele Rodrigues. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/09/2023	Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e dificuldades nas disciplinas que ministram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou outras temáticas de interesse da comunidade acadêmica da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.	A coordenação do Capacita, PET! realizou um formulário de consulta acadêmica e pré-inscrição para a Capacitação de Qgis, que ocorrerá na sexta-feira (06.10), este formulário contou com 34 pré-inscrições. Foi também encaminhado um ofício para a secretaria do Centro de Tecnologia para solicitar o laboratório de informática para a realização do evento. Ainda, foi feito o formulário oficial de inscrições e a arte para a divulgação do curso através da plataforma instagram.
5	Programa de Apoio aos Estudantes de	Coordenação:	01-30/09/2023	O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à	No dia 12.09.2023, foi ministrada a aula com tema: Fontes de energia e solos pelos petianos(as) Giselli

	Escolas Públicas do Estado - PAESPE	Lara Amorim, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.		Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade.	Barros e Mateus Andrade, do PET Arquitetura, e dos petianos(as) intercambistas Marcelo Segundo e Evelylyn Vieira, do PET Civil. Além disso, a aula contou com a presença e auxílio de Lara Amorim e Stephany Santos. No dia 26.09.23, foi ministrada pelos petianos(as) Rodrigo Ferreira, Adna Litrento e Kayo Figueiredo a aula sobre os movimentos artísticos ao longo da história. Além disso, a aula contou com a presença e auxílio da petiana Stephany Santos.
6	Acolhimento	Coordenação: Adryele Sandes, Isídio Omena, Mateus Oliveira e Rodrigo Ferreira. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/09/2023	Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que busca recepcionar os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o que incentiva a permanência dentro da Universidade. É tradição do	No dia 21.09.2021 a comissão do acolhimento se reuniu presencialmente para fazer um apanhado geral sobre a organização da atividade. No dia 29.09.2021 a comissão se reuniu para realizar o preenchimento da lista de custeio com as demandas referentes aos materiais para o acolhimento.

				PET Arquitetura, bem como da coordenação e direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.	
7	Conversa de Varanda	Coordenação: Eduarda Leite, Eduardo Brasiliano e Gabriel Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-30/09/2023	A atividade surge a partir de uma reflexão do grupo PET Arquitetura sobre a necessidade de debates no ambiente acadêmico e maneiras de fazê-los com a participação efetiva dos graduandos(as) presentes nos cursos da Universidade Federal de Alagoas. Somadas à percepção de ausência parcial de um dos princípios da tríade que rege o Programa de Educação Tutorial, a extensão faz-se indissociável nesta atividade, trazendo o convite à comunidade nessas conversas, a fim de atingir a sapiência popular. Dessa forma, conduz a proposta de encontros com a presença de diversos membros(as) da sociedade, sendo especialistas dos temas abordados, graduandos(as), petianos(as) egressos(as), docentes(as), empresários(as), artesãos, artistas, entre outros. O objetivo é que o grupo esteja em contato com a comunidade da IES para ter a ideia de quais temas devem ser priorizados, e quais aqueles pertinentes à atualidade.	Sem atividades no mês de setembro/2023.
8	Seleção de petianos(as) discentes	Coordenação: Giselle Lopes, Mateus Oliveira,, Raphaele Batista, Stephany Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/09/2023	A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inscrição das novas petianas no SIGPET no dia 30/09/2023; 2. Aprovação da ata no CLAA no dia 04/09/23 3. Envio a ata de seleção para homologação no dia

				estão cursando preferencialmente o 2º ou 4º períodos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal, no Campus A. C. Simões. Em 2023, a atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(e), Pardos(a) ou Indígenas (PPI), assim como o acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.	21/09/23 4. Homologação da ata no dia 22/09/23.
9	Pense Projeto	Coordenação: Karol Moraes, Lara Amorim e Isidio Omena Acompanhamento: Tutora profaª Lúcia Hidaka	01-30/09/2023	Atividade que reúne petianos(as), discentes e docentes da FAU, CTEC e faculdades correlatas em prol do desenvolvimento e questionamento de etapas e escolhas projetuais, aprimorando o “pensar projeto” a partir da proposta de um projeto crítico para além do que é abordado nas disciplinas do curso. A atividade surge a partir da necessidade de debater a forma com que aprendemos projeto dentro da academia, em contraste com a realidade da sociedade.	A coordenação se reuniu para discutir novas formas de divulgação do concurso, resultando no contato com coordenações dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Design e Engenharia Civil de diversas instituições do estado de Alagoas. Ademais, foi realizada uma reunião com a tutora para discutir e revisar os critérios avaliativos a serem considerados pela Banca Avaliadora.

10	SEMAU (Semana de Arquitetura e Urbanismo)	<p>Coordenação: Eduarda Leite e Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva e Vyda Alves.</p> <p>Comissão: Adryele Sandes, Beatriz Marques, Giselle Lopes, Glepsy Azevedo, Isídio Omena, Karol Moraes, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Raphaele Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Thaynara Almeida.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-30/09/2023	<p>Criada em 2005 a Semana de Arquitetura e Urbanismo, a Semau vem sendo realizada pelo PET Arquitetura, com o apoio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal. A Semau consiste em um evento sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para o público discente e docente não só da FAU, mas também profissionais, estudantes e pesquisadores(as) de outras comunidades acadêmicas e/ou sociedade. A partir do ano de 2017, a Semau passou a ocorrer em periodicidade bianual e em 2023 o PET Arquitetura realizará sua décima sexta edição, num ano em que o curso de Arquitetura e Urbanismo comemora 50 anos de existência.</p>	<p>Durante o mês de agosto, a coordenação se reuniu diversas vezes para debater e alinhar o andamento do evento. Estas foram as principais discussões:</p> <p>No dia 01, as professoras Letícia Brayner e Adriana Capretz aceitaram o convite de serem as palestrantes da Palestra 01 e foram discutidas as demandas urgentes.</p> <p>No dia 15, foi discutido a possibilidade de o evento ser pago e quais os valores dos ingressos, além de questões referentes ao patrocínio, oficinas, cronograma da divulgação e posts do instagram, além da orçamentação do evento.</p> <p>No dia 22, a discussão se baseou em cima do apoio do CAU ao evento, planos de patrocínio, backdrop e possíveis visitas técnicas para comporem a programação do evento.</p> <p>No dia 29, foram definidos os títulos e descrições de todas as palestras, patrocínios, e a comissão do Instagram apresentou a legenda para o post da divulgação do tema, que foi aprovado.</p>
11	Clube AU do Livro	<p>Coordenação: Adna Costa, Alysson Melo e Stephany Silva.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka</p>	01-30/09/2023	<p>A atividade surge da identificação do desapego da comunidade estudantil do curso de Arquitetura e Urbanismo FAU/Ufal a leituras, participação discente em momentos que necessitam de apoio teórico em sala de aula e redução do engajamento na produção de fichamentos e resenhas. Assim, entendendo como fundamental a apreensão textual para uma formação mais completa, a atividade consiste na construção de ciclos de leitura acompanhados por momentos de discussão entre os discentes e docentes do curso de Arquitetura e Urbanismo, além de membros da comunidade externa, visando ampliar o desenvolvimento crítico e</p>	Sem atividades no mês de setembro.

				apreciação pela leitura, bem como o desempenho em sala	
12	Comunicação SitePETARQ	<p>Coordenação: Everton Silva, Rodrigo Ferreira.</p> <p>Comissão: Adryele Sandes, Beatriz Marques, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Giselle Lopes, Glepsy Azevedo, Isídio Omena, Karol Morais, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Raphaele Batista, Stephany Silva, Thaynara Almeida e Vyda Alves.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-30/09/2023	<p>Um website é umas das importantes ferramentas de apresentação formal estratégica que o programa tem para se comunicar com a comunidade interna e externa da Ufal. Uma das vantagens de sua utilização é a centralização de conteúdo, contatos e documentos em uma única plataforma e o acesso facilitado disso ao usuário(a). Entende-se a importância da atividade de caráter coletivo do Grupo, voltada à divulgação e registros do Programa de Educação Tutorial, do PET Arquitetura e de seus projetos, atividades, eventos e resultados obtidos. As estratégias de divulgação e comunicação adotadas buscam a integração entre o PET Arquitetura, a comunidade acadêmica e a sociedade em geral por meio do seu site oficial petarqufal.wixsite.com/petarq. A atividade se articula necessariamente com as demais atividades desenvolvidas pelo Grupo e com os demais canais institucionais da Ufal.</p>	Sem atividades no mês de setembro.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES – OUTUBRO/2023
PET Arquitetura – Planejamento 2023

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura	Participação dos(as) integrantes: Adryele Sandes, Beatriz Marques, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Giselle Lopes, Glepsy Azevedo,	01-30/10/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do Programa. Está subdividida em cinco comissões: a) Comissão de	a) Comissão de Representação: G12: Mobiliza: No dia 06/10/2023 ocorreu de forma híbrida a reunião do Mobiliza na

		<p>Isídio Omena, Karol Moraes, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Raphaele Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva, Thaynara Almeida e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora prof^a Lúcia Hidaka.</p>		<p>Representação; b) Comissão de Infraestrutura; c) Comissão de Formação e Eventos; d) Comissão de Planejamento e Avaliação; e) Comissão de Comunicação.</p>	<p>sala do PET Economia, em que foram discutidos os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A aprovação da ata da reunião. - O repasse do InterPet e a dinâmica do momento Mobiliza no mesmo evento. - Fim do Período. - As eleições do Mobiliza e o futuro representante. - Repasses do evento contra o Assédio. Além das discussões em pauta foi discutida a falta de adesão ao Mobiliza, o quórum que não foi alcançado de forma presencial. A próxima reunião ficou para o dia 22/11/2023 junto das eleições. <p>b) Comissão de Infraestrutura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuidados com a sala de permanência; - Controle do financeiro; - Finalização da lista de compras para o custeio; - Organização de em eventos internos do grupo PET Arquitetura. <p>c) Comissão de Formação: Sem atividades no mês de setembro/2023.</p> <p>d) Comissão de Planejamento e Avaliação: No dia</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>04.10.2023 a Comissão se reuniu para elaborar um documento de Considerações para adiantar o desenvolvimento do Planejamento Anual de 2024, e em seguida o disponibilizou para o grupo preencher até o dia antecessor a reunião de planejamento. No dia 25.10.2023 houve uma reunião presencial com os integrantes do grupo PET Arq para dar início às discussões e organização das atividades de 2024 para a elaboração do documento de planejamento anual referente ao ano de 2024.</p> <p>e) Comissão de Redes Sociais: - Criação de stories do dia a dia da sala de permanência; -Visualização e encaminhamentos de e-mails; -Posts de aniversário dos petianos.</p> <p>f) Comissão de Documentação: Manutenção e acompanhamento da planilha de rodízio e registros de reuniões internas, além da criação do ofício do mês vigente, bem como o acompanhamento dos anteriores.</p>
2	ColaborArq	Coordenação rotativa. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-30/10/2023	A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações	Sem atividades no mês vigente.

				de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.	
3	Revista Ímpeto	<p>Coordenação: Adna Costa, Kayo Figueirêdo e Karol Morais</p> <p>Comissão: Adryele Santos, Beatriz Marques, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Giselle Lopes, Glepsy Azevedo, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Raphaele Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva, Thaynara Almeida e Vyda Alves.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka..</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-30/10/2023	<p>A Revista Ímpeto é um periódico de frequência anual produzido pelo Grupo PET Arquitetura organizado na plataforma SEER (https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto), que visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins através de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).</p>	No mês de Outubro, a coordenação fez o acompanhamento da primeira rodada de avaliação dos artigos do segundo semestre de 2023, além de entrar em contato com novos pareceristas para avaliação de artigos pendentes.
4	Capacita, PET!	<p>Coordenação: Giselle Lopes e Raphaele Rodrigues.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-30/10/2023	<p>Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e dificuldades nas disciplinas que ministram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou outras temáticas de interesse da comunidade acadêmica da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as)</p>	<p>A coordenação se reuniu internamente para discutir propostas pertinentes para capacitação e posteriormente com a coordenação da SEMAU (Semana de Arquitetura e Urbanismo) para inserção da oficina na semana do evento. A capacitação escolhida foi sobre “diagramação de pranchas e elementos básicos da Arquitetura e Urbanismo no Illustrator”; e, ainda, foi feito o convite ao petiano egresso Alysson Melo para ser um dos ministrantes da oficina.</p>

				<p>convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.</p>	
5	<p>Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do Estado - PAESPE</p>	<p>Coordenação: Lara Amorim, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-30/10/2023	<p>O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade.</p>	<p>No dia 14 de outubro ocorreu a Mostra de Profissões que teve duração das 8h até as 12h e contou com a colaboração de Vyda Alves, Karol Moraes, Lara Amorim, Stephany Santos, Raphaele Batista, Isidio Omena, Mateus Oliveira, Thaynara Almeida, Paloma Targino e Glepsy Azevedo para a apresentação do curso aos diversos estudantes de escolas públicas de Maceió.</p> <p>No dia 17 de outubro ocorreu a aula de revisão dos assuntos que mais são cobrados no ENEM. A aula foi ministrada pelos petianos(as) Lara Amorim, Mateus Oliveira, Stephany e voluntários.</p> <p>No dia 24 de outubro foi realizada a última aula do PAESPE da turma de 2023. A aula contou com a participação dos petianos(as) Vyda Alves, Mateus Oliveira, Stephany Santos e voluntários. Nessa aula foi aplicado um simulado e posteriormente foi realizada a resolução das questões em sala com acréscimo de comentários em caso de dúvida.</p>
6	<p>Acolhimento</p>	<p>Coordenação: Adryele Santos, Glepsy Azevedo, Isidio Omena e Paloma Targino. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-30/10/2023	<p>Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que busca receber os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de</p>	<p>A coordenação realizou reuniões híbridas para discutir e deliberar sobre as atividades desenvolvidas durante a semana de acolhimento. A partir disso foram levantadas possíveis temáticas para que fossem levadas ao grupo. Em segundo momento, a coordenação dedicou-se à confecção, compras e arrecadação de materiais para</p>

				<p>conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o que incentiva a permanência dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.</p>	<p>serem utilizados nas atividades propostas, bem como entrou em contato, por meio de e-mails e de conversas de Whatsapp, com os membros da comunidade acadêmica, externos ao Programa de Educação Tutorial, para a participação e colaboração durante a semana de programação. Ainda em outubro a coordenação realizou o primeiro contato com os calouros via whatsapp para compartilhamento de informações, bem como o cronograma completo da atividade como forma de garantir a maior aderência do público alvo.</p>
7	Conversa de Varanda	<p>Coordenação: Gabriel Silva, Mateus Oliveira e Rodrigo Ferreira. Acompanhamento: Tutora prof^a Lúcia Hidaka</p>	01-30/10/2023	<p>A atividade surge a partir de uma reflexão do grupo PET Arquitetura sobre a necessidade de debates no ambiente acadêmico e maneiras de fazê-los com a participação efetiva dos graduandos(as) presentes nos cursos da Universidade Federal de Alagoas. Somadas à percepção de ausência parcial de um dos princípios da tríade que rege o Programa de Educação Tutorial, a extensão faz-se indissociável nesta</p>	<p>A comissão se organizou para o planejamento das datas de execução da atividade, sendo definido para a semana anterior ao início da SEMAU, dia 17/11/2023. Na última semana do mês, foi estabelecido contato com o grupo Punho Coletivo, via email, para convite e solicitação dos arquivos dos documentários a serem exibidos na atividade.</p>

				atividade, trazendo o convite à comunidade nessas conversas, a fim de atingir a sapiência popular. Dessa forma, conduz a proposta de encontros com a presença de diversos membros(as) da sociedade, sendo especialistas dos temas abordados, graduandos(as), petianos(as) egressos(as), docentes(as), empresários(as), artesãos, artistas, entre outros. O objetivo é que o grupo esteja em contato com a comunidade da IES para ter a ideia de quais temas devem ser priorizados, e quais aqueles pertinentes à atualidade.	
8	Seleção de petianos(as) discentes	Coordenação: Beatriz Marques, Giselle Lopes, Mateus Oliveira e Thaynara Almeida Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/10/2023	A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que estão cursando preferencialmente o 2º ou 4º períodos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal, no Campus A. C. Simões. Em 2023, a atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(e), Pardos(a) ou Indígenas (PPI), assim como o acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.	Sem atividades no mês de outubro
9	Pense Projeto	Coordenação: Karol Moraes, Lara Amorim e Isidio Omena	01-30/10/2023	Atividade que reúne petianos(as), discentes e docentes da FAU, CTEC e faculdades correlatas em	Sem atividades no mês de outubro.

		Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka		prol do desenvolvimento e questionamento de etapas e escolhas projetuais, aprimorando o “pensar projeto” a partir da proposta de um projeto crítico para além do que é abordado nas disciplinas do curso. A atividade surge a partir da necessidade de debater a forma com que aprendemos projeto dentro da academia, em contraste com a realidade da sociedade.	
10	SEMAU (Semana de Arquitetura e Urbanismo)	Coordenação: Eduarda Leite e Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva e Vyda Alves. Comissão: Adryele Sandes, Beatriz Marques, Giselle Lopes, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Karol Morais, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Raphaela Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Thaynara Almeida. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/10/2023	Criada em 2005 a Semana de Arquitetura e Urbanismo, a Semau vem sendo realizada pelo PET Arquitetura, com o apoio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal. A Semau consiste em um evento sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para o público discente e docente não só da FAU, mas também profissionais, estudantes e pesquisadores(as) de outras comunidades acadêmicas e/ou sociedade. A partir do ano de 2017, a Semau passou a ocorrer em periodicidade bianual e em 2023 o PET Arquitetura realizará sua décima sexta edição, num ano em que o curso de Arquitetura e Urbanismo comemora 50 anos de existência.	Neste mês, a coordenação juntamente com a comissão responsável reuniram-se quatro vezes, uma reunião por semana. No dia 6, a comissão deliberou o pedido para reserva do auditório da Norcon, sendo intermediado pelo CAU, bem como a solicitação de um post explicativo da construção da identidade visual para o Grupo LED. No dia 12, a comissão destinou a sua atenção para as estratégias de obtenção de apoio para o evento, bem como se organizaram para decidir sobre a gratuidade das inscrições do evento. No dia 24, a comissão se programou para estabelecer o cronograma das oficinas, bem como o seu funcionamento com os petianos e monitores. No dia 31, a comissão entrou em contato com os responsáveis pela reversa das salas e laboratórios para execução das oficinas, bem como reuniram-se para a definição das funções dos monitores e seleção das atrações culturais.
11	Clube AU do Livro	Coordenação: Adna Costa, Alysson Melo e Stephany Silva. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-30/10/2023	A atividade surge da identificação do desapego da comunidade estudantil do curso de Arquitetura e Urbanismo FAU/Ufal a leituras, participação discente em momentos que necessitam de apoio teórico em sala de aula e redução do engajamento na produção de fichamentos e resenhas. Assim, entendendo como	Sem atividades no mês de outubro.

				fundamental a apreensão textual para uma formação mais completa, a atividade consiste na construção de ciclos de leitura acompanhados por momentos de discussão entre os discentes e docentes do curso de Arquitetura e Urbanismo, além de membros da comunidade externa, visando ampliar o desenvolvimento crítico e apreciação pela leitura, bem como o desempenho em sala	
12	Comunicação SitePETARQ	<p>Coordenação: Everton Silva, Rodrigo Ferreira.</p> <p>Comissão: Adryele Sandes, Beatriz Marques, Eduardo Brasileiro, Gabriel Silva, Giselle Lopes, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Karol Moraes, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Raphaele Batista, Stephany Silva, Thaynara Almeida e Vyda Alves.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-30/10/2023	Um website é umas das importantes ferramentas de apresentação formal estratégica que o programa tem para se comunicar com a comunidade interna e externa da Ufal. Uma das vantagens de sua utilização é a centralização de conteúdo, contatos e documentos em uma única plataforma e o acesso facilitado disso ao usuário(a). Entende-se a importância da atividade de caráter coletivo do Grupo, voltada à divulgação e registros do Programa de Educação Tutorial, do PET Arquitetura e de seus projetos, atividades, eventos e resultados obtidos. As estratégias de divulgação e comunicação adotadas buscam a integração entre o PET Arquitetura, a comunidade acadêmica e a sociedade em geral por meio do seu site oficial petarqufal.wixsite.com/petarq . A atividade se articula necessariamente com as demais atividades desenvolvidas pelo Grupo e com os demais canais institucionais da Ufal.	Sem atividades no mês de outubro.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES – NOVEMBRO/2023

PET Arquitetura – Planejamento 2023

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura	Participação dos(as) integrantes: Adryele Sandes, Beatriz Marques, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Giselle Lopes, Glepsy Azevedo, Isídio Omena, Karol Moraes, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Raphaele Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva, Thaynara Almeida e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora prof ^ª Lúcia Hidaka.	01-30/11/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do Programa. Está subdividida em cinco comissões: a) Comissão de Representação; b) Comissão de Infraestrutura; c) Comissão de Formação e Eventos; d) Comissão de Planejamento e Avaliação; e e) Comissão de Comunicação.	<p>a) Comissão de Representação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza: No dia 25.11.23 ocorreu, de forma remota, a reunião do Mobiliza com a representação, que discutiu os temas: Proximais mobilizações; Regimento do mobiliza; Votação para representação -a qual foi adiada para a próxima reunião- e a data da próxima reunião, que será sediada pelo PET Arquitetura. <p>b) Comissão de Infraestrutura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No dia 10.11.23 foi realizada as compras do custeio na presença das petianas Karol Moraes, Vyda Alves, Stephany Silva e Giselle Lopes e Tutora prof^ª Lúcia Hidaka; - No dia 08.11.23 foi feita a limpeza do filtro de água da sala de permanência; - Durante todo o mês foi realizado o controle do financeiro e os cuidados com a sala de permanência; - No dia 14.11.23 a Infraestrutura

					<p>organizou o evento de comemoração dos aniversariantes dos meses de outubro, novembro e dezembro.</p> <p>c) Comissão de Formação: Sem atividades no mês de novembro/2023.</p> <p>d) Comissão de Planejamento e Avaliação: No dia 10.11.2023 houve uma reunião presencial com os integrantes do grupo PET Arq para finalizar as discussões do documento de planejamento anual de 2024. A comissão posteriormente se reuniu para criar o documento do Planejamento Anual 2024, e disponibilizou para o grupo preencher e fazer considerações. Durante o resto do mês a comissão supervisionou e lembrou o grupo quanto ao desenvolvimento da escrita de cada coordenação e comissão das atividades definidas para o Planejamento Anual de 2024.</p> <p>e) Comissão de Redes Sociais: - Criação de stories do dia a dia da sala de permanência; - Visualização e encaminhamentos de e-mails; - Posts de aniversário dos petianos.</p> <p>f) Comissão de Documentação: Manutenção e acompanhamento da planilha de rodízio e registros de reuniões internas, além da criação do ofício do mês vigente, bem como o</p>
--	--	--	--	--	--

					acompanhamento dos anteriores.
2	ColaborArq	Coordenação rotativa. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-30/11/2023	<p>A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.</p>	<p>No mês de novembro, os representantes da organização do ENTAC 2024 entraram em contato com o Grupo para a criação da identidade visual do evento. Assim, a parceria teve início em 17/11, envolvendo reuniões internas e encontros com os responsáveis pelo evento. Durante essas interações, foram discutidos briefings, prazos e outros detalhes essenciais para o desenvolvimento da identidade visual.</p> <p>Entre os dias 08 e 13 de novembro, a petiana Vyda Alves participou da banca de Seleção de petianas do PET Conexões de Saberes - Penedo, contribuindo na avaliação das etapas de Avaliação Dissertativa, de forma remota, e da Defesa de Memorial e Plano de Atividades, presencialmente.</p> <p>No período compreendido entre os dias 8, 17 e 21 de novembro, as petianas Giselle Lopes, Karol Teixeira e Lúcia Hidaka participaram de reuniões da coordenação geral do ENEPET 2024. Durante esses encontros, foram deliberadas decisões para o andamento do evento: Primeiramente, definiu-se a frequência das reuniões da coordenação, optando-se por fixar os encontros preferencialmente às terças-feiras em uma semana e às sextas-feiras na semana subsequente, estabelecendo assim uma alternância semanal; Também discutiu-se a dinâmica de condução e redação das atas das reuniões da coordenação; Outro ponto foi a definição das divisões das comissões do ENEPET, estabelecendo a quantidade de grupos em cada comissão e delineando as atribuições específicas de cada uma delas; E também foram detalhadas as responsabilidades relativas à coordenação geral.</p>

3	Revista Ímpeto	<p>Coordenação: Adna Costa, Kayo Figueirêdo e Karol Morais</p> <p>Comissão: Adryele Santos, Beatriz Marques, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Giselle Lopes, Gleysy Azevedo, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Raphaele Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva, Thaynara Almeida e Vyda Alves.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka..</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-30/11/2023	<p>A Revista Ímpeto é um periódico de frequência anual produzido pelo Grupo PET Arquitetura organizado na plataforma SEER (https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto), que visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins através de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).</p>	<p>Após o retorno de alguns artigos da primeira rodada de avaliação, a coordenação entrou em contato com os autores dos respectivos artigos informando os pareceres dos avaliadores ad hoc. Para os artigos aprovados, os textos foram encaminhados para o PET Letras, para a realização da revisão gramatical. Além disso, foi realizada uma reunião com a comissão da atividade para ajuste no cronograma de publicação da revista e postagens no instagram e divisão dos artigos aprovados para a diagramação de acordo com a publicação de dezembro/2023.</p>
4	Capacita, PET!	<p>Coordenação: Giselle Lopes e Raphaele Rodrigues.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-30/11/2023	<p>Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e dificuldades nas disciplinas que ministram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou outras temáticas de interesse da comunidade acadêmica da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas</p>	<p>A coordenação produziu o material apresentado na capacitação, como também a realização da oficina “Diagramação de prancha e elementos básicos da Arquitetura e Urbanismo no Illustrator”. A oficina foi realizada durante a Semana de Arquitetura e Urbanismo (SEMAU), evento organizado pelo grupo, no dia 27 de novembro. A petiana Giselle Lopes, coordenadora da atividade, e o petiano egresso Alysson Melo foram os responsáveis por ministrar a oficina, que teve uma duração de 2 horas e 30 minutos. Ao todo, registramos a participação de 18 envolvidos.</p>

				também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.	
5	Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do Estado - PAESPE	Coordenação: Lara Amorim, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/11/2023	O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade.	No dia 21/11/2023 a coordenação iniciou a confecção do Relatório de Atividades do PET Arquitetura no PAESPE.
6	Acolhimento	Coordenação: Adryele Santos, Gleysy Azevedo, Isídio Omena e Paloma Targino. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-30/11/2023	Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que busca recepcionar os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto	Foram executados os últimos preparativos para a semana de acolhimento 2023.2, que ocorreu entre os dias 06 e 10 de novembro. Durante a semana foram elaboradas diversas atividades para recepcionar os calouros e veteranos do curso de arquitetura e urbanismo no período letivo de 2023.2, dentre estas está o almoço de boas vindas, a dinâmica de apresentação, aula magna, papo com veteranos, tour guiado pela FAUD, tour guiado pelo Jaraguá, oficina de mobiliário, cerimônia da árvore, cápsula do tempo, lanche coletivo e por fim a calourada unificada do DCE. Dado o fim da atividade, a coordenação elaborou e aplicou um formulário como método de avaliação externa da atividade e base para confecção de certificados.

				<p>a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o que incentiva a permanência dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.</p>	
7	Conversa de Varanda	<p>Coordenação: Gabriel Silva, Mateus Oliveira e Rodrigo Ferreira. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka</p>	01-30/11/2023	<p>A atividade surge a partir de uma reflexão do grupo PET Arquitetura sobre a necessidade de debates no ambiente acadêmico e maneiras de fazê-los com a participação efetiva dos graduandos(as) presentes nos cursos da Universidade Federal de Alagoas. Somadas à percepção de ausência parcial de um dos princípios da tríade que rege o Programa de Educação Tutorial, a extensão faz-se indissociável nesta atividade, trazendo o convite à comunidade nessas conversas, a fim de atingir a sapiência popular. Dessa forma, conduz a proposta de encontros com a presença de diversos membros(as) da sociedade, sendo especialistas dos temas abordados, graduandos(as), petianos(as) egressos(as), docentes(as), empresários(as), artesãos, artistas, entre outros. O objetivo é que o grupo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No dia 03.11.2023 ocorreu reunião remota às 15h com os membros da coordenação e comissão para definição de data, local, divulgação, cronograma e qual conteúdo do Punho Coletivo seria exposto no Conversa de Varanda dentro do CineSEMAU. • No dia 08.11.2023 foi enviado o E-mail de convite para a participação do Punho Coletivo no CineSEMAU direcionando as os debates e exibindo suas produções para introdução da atividade da SEMAU. • No dia 09.11.2023 foi enviado o E-mail com a programação do CineSEMAU para o Punho Coletivo. • No dia 13.11.2023 foi produzida e divulgada a arte de chamamento e para o CineSEMAU junto ao formulário de Inscrição. • No dia 14.11.2023 foi produzido o Ofício de

				<p>esteja em contato com a comunidade da IES para ter a ideia de quais temas devem ser priorizados, e quais aqueles pertinentes à atualidade.</p>	<p>solicitação para a Sala de Reuniões, local da atividade.</p> <ul style="list-style-type: none"> No dia 16.11.2023 ocorreu reunião remota às 21h com os membros da comissão e organização para definir as últimas demandas para a realização do CineSEMAU. A atividade ocorreu no dia 17.11.2023 na sala de reuniões de 14h até 16h com parceria do Punho Coletivo. Ela contou com a apresentação de 3 produções audiovisuais.
8	Seleção de petianos(as) discentes	<p>Coordenação: Beatriz Marques, Giselle Lopes, Mateus Oliveira e Thaynara Almeida Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-30/11/2023	<p>A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que estão cursando preferencialmente o 2º ou 4º períodos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal, no Campus A. C. Simões. Em 2023, a atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(e), Pardos(a) ou Indígenas (PPI), assim como o acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.</p>	Sem atividades no mês de novembro/2023.
9	Pense Projeto	<p>Coordenação: Karol Moraes, Lara Amorim e Isidio Omena Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka</p>	01-30/10/2023	<p>Atividade que reúne petianos(as), discentes e docentes da FAU, CTEC e faculdades correlatas em prol do desenvolvimento e questionamento de etapas e escolhas projetuais, aprimorando o “pensar</p>	Sem atividades no mês de novembro/2023.

				projeto” a partir da proposta de um projeto crítico para além do que é abordado nas disciplinas do curso. A atividade surge a partir da necessidade de debater a forma com que aprendemos projeto dentro da academia, em contraste com a realidade da sociedade.	
10	SEMAU (Semana de Arquitetura e Urbanismo)	<p>Coordenação: Eduarda Leite e Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva e Vyda Alves.</p> <p>Comissão: Adryele Sandes, Beatriz Marques, Giselle Lopes, Glepsy Azevedo, Isídio Omena, Karol Moraes, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Raphaela Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Thaynara Almeida.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-30/11/2023	<p>Criada em 2005 a Semana de Arquitetura e Urbanismo, a Semau vem sendo realizada pelo PET Arquitetura, com o apoio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal. A Semau consiste em um evento sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para o público discente e docente não só da FAU, mas também profissionais, estudantes e pesquisadores(as) de outras comunidades acadêmicas e/ou sociedade. A partir do ano de 2017, a Semau passou a ocorrer em periodicidade bianual e em 2023 o PET Arquitetura realizará sua décima sexta edição, num ano em que o curso de Arquitetura e Urbanismo comemora 50 anos de existência.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A comissão entrou em contato com os patrocinadores Casa Jardim e AGM Geotécnica para firmar o patrocínio na categoria bronze. 2. A comissão entrou em contato com o auditores possíveis para a realização do terceiro dia da rodada de palestras; 3. A comissão entrou em contato com os ministrantes das oficinas para os últimos ajustes; 4. No dia 07.11 a comissão se reuniu para definir quais seriam as atividades deliberadas para os monitores, sendo elas: credenciamento, recepção, assistente de palco e infraestrutura; 5. A comissão se reuniu para confecção do vídeo de divulgação do evento; 6. Foram realizados os post no feed e nos storys pré evento, divulgando palestrantes, oficinas e atividades; 7. No dia 21.11 foram realizadas a montagem e estrutura do evento; 8. No dia 22.11 aconteceu o primeiro dia do evento, contando com a seguinte programação: <p>Horário Programação 13h00 Credenciamento 14h00 Abertura 15h Palestra 1 - Professora Dra. honoris</p>

					<p>causa Zélia Maia Nobre - A dama do traço elegante 16h Perguntas 16h30 Homenagens 17h Encerramento 1º dia</p> <p>9. No dia 23.11 aconteceu o segundo dia do evento, contando com a seguinte programação: 09h Divulgação Ímpeto 09h30 Palestra 2 - Produção atual da Arquitetura e Urbanismo em Alagoas 11h - 14h Almoço 14h Momento IAB 14h30 Palestra 3 - Propostas para a metrópole alagoana: Plano do Desenvolvimento Urbano Integrado e Projeto Visão Alagoas 2030 16h00 Encerramento 2º dia</p> <p>10. No dia 24.11 aconteceu o terceiro dia do evento, contando com a seguinte programação: 09h Palestra 4 - BIM em Arquitetura e Urbanismo 09h45 - 10h Intervalo 10h Palestra 5 - Propostas para a metrópole alagoana: Plano do Desenvolvimento Urbano Integrado e Projeto Visão Alagoas 2030 11h - 14h Almoço 14h30 Espaço Patrocinador 15h Palestra 6 - “As ferramentas do senhor nunca vão dismantelar a casa grande”: diásporas, interseccionalidade e decolonialidade na construção de uma outra universidade</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>16h30 Espaço Patrocinador 17h Atração Cultural de Encerramento</p> <p>11. No dia 27.11 aconteceu o quarto dia do evento, contando com a seguinte programação: 08h Oficinas / Mesas redondas 12h - 14h Almoço 14h30 Visitas técnicas</p>
11	Clube AU do Livro	<p>Coordenação: Stephany Silva e Raphaelle Rodrigues. Acompanhamento: Tutora profa^a Lúcia Hidaka</p>	01-30/11/2023	<p>A atividade surge da identificação do desapego da comunidade estudantil do curso de Arquitetura e Urbanismo FAU/Ufal a leituras, participação dispendente em momentos que necessitam de apoio teórico em sala de aula e redução do engajamento na produção de fichamentos e resenhas. Assim, entendendo como fundamental a apreensão textual para uma formação mais completa, a atividade consiste na construção de ciclos de leitura acompanhados por momentos de discussão entre os discentes e docentes do curso de Arquitetura e Urbanismo, além de membros da comunidade externa, visando ampliar o desenvolvimento crítico e apreciação pela leitura, bem como o desempenho em sala</p>	Sem atividades no mês de novembro/2023.
12	Comunicação SitePETARQ	<p>Coordenação: Adryele Sandes, Eduardo Brasiliano e Rodrigo Ferreira. Comissão: Beatriz Marques, Gabriel Silva, Giselle Lopes, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Karol Morais, Kayo Figueirêdo,</p>	01-30/11/2023	<p>Um website é umas das importantes ferramentas de apresentação formal estratégica que o programa tem para se comunicar com a comunidade interna e externa da Ufal. Uma das vantagens de sua utilização é a centralização de conteúdo, contatos e documentos em uma única plataforma e o acesso</p>	Sem atividades no mês de novembro/2023.

		<p>Lara Dantas, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Raphael Batista, Stephany Silva, Thaynara Almeida e Vyda Alves.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>		<p>facilitado disso ao usuário(a). Entende-se a importância da atividade de caráter coletivo do Grupo, voltada à divulgação e registros do Programa de Educação Tutorial, do PET Arquitetura e de seus projetos, atividades, eventos e resultados obtidos. As estratégias de divulgação e comunicação adotadas buscam a integração entre o PET Arquitetura, a comunidade acadêmica e a sociedade em geral por meio do seu site oficial petarqufal.wixsite.com/petarq. A atividade se articula necessariamente com as demais atividades desenvolvidas pelo Grupo e com os demais canais institucionais da Ufal.</p>	
--	--	--	--	---	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES – DEZEMBRO/2023
PET Arquitetura – Planejamento 2023

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura	<p>Participação dos(as) integrantes: Adryele Sandes, Beatriz Marques, Eduardo Brasileiro, Gabriel Silva, Giselle Lopes, Glepsy Azevedo, Isídio Omena, Karol Moraes, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Mateus Oliveira, Paloma Targino, Raphael Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva, Thaynara Almeida e Vyda Alves.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	01-31/12/2023	<p>Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do Programa. Está subdividida em cinco comissões: a) Comissão de Representação; b) Comissão de Infraestrutura; c) Comissão de Formação e Eventos; d) Comissão de Planejamento e Avaliação; e e) Comissão de Comunicação.</p>	<p>a) Comissão de Representação: G12: No dia 09.12.23 ocorreu de forma remota a reunião da comissão, sediada pelo PET Química. As pautas tratadas na reunião foram: Informes; Repasse da comissão geral do ENEPET 2024; Livro PET UFAL; Boas-vindas de novos membros e Calendário de reuniões. Mobiliza: Sediada pelo PET Arquitetura, a reunião do dia 13.12.23 teve como pontos de pauta repasse de Juntas Contra o Assédio, em que foi informado sobre o desenvolvimento da cartilha; InterPET, sendo</p>

					<p>discutido sobre como será conduzido o Momento Mobiliza no evento; Braskem, na qual foi levantada a pauta da necessidade de uma mobilização referente aos acontecimentos nos bairros afetados; Redistribuição de comissões, na qual foi discutido a função de cada comissão e a possível reorganização das mesmas. Por fim, foi feita a eleição para vice representação do Mobiliza, sendo portanto eleito o petiano Lucas Falcão do PET Economia.</p> <p>Comissão de Infraestrutura: Durante o mês foi realizado o controle do financeiro e os cuidados com a sala de permanência.</p> <p>b) Comissão de Formação: Sem atividades no mês de dez/2023.</p> <p>c) Comissão de Planejamento e Avaliação: Em dezembro, a comissão orientou o grupo para a avaliação do Planejamento Anual 2024 dos grupos PET Psicologia e PET C&T e para a finalização da escrita do Planejamento de atividades 2024 do grupo.</p> <p>d) Comissão de Redes Sociais: Acompanhamento do e-mail e elaboração de postagens de aniversariantes e do dia do(a) arquiteto(a) e urbanista.</p> <p>e) Comissão de Documentação: Monitoramento dos registros de reunião, rodízio de reuniões e confecção do ofício de dezembro, bem como a</p>
--	--	--	--	--	---

					organização do Google Drive. Além disso, houve a formulação da prestação de contas 2023, planejamento e organização do planejamento anual 2024, produção do relatório final de 2023.
2	ColaborArq	Coordenação rotativa. Acompanhamento: Tutora prof ^a Lúcia Hidaka	01-31/12/2023	A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.	Identidade visual do ENEAC: Em 05/12, aconteceu uma terceira reunião para o realinhamento das ideias, onde foi solicitada uma nova reformulação da proposta por parte da organização. Lamentavelmente, após a apresentação da segunda proposta, constatou-se que os representantes do evento e a comissão do PET Arquitetura não puderam atender às expectativas estabelecidas na parceria. Dessa forma, foi decidido que a identidade visual do evento não terá mais vínculo com o Grupo. No entanto, o grupo reitera o compromisso e a disponibilidade para atender outras demandas que possam ser solicitadas pelos representantes e estejam relacionadas ao evento. A parceria permanece aberta para futuras colaborações e oportunidades. Coordenação Geral do ENEPET 2024: A coordenação se reuniu nos dias 01/12, 12/12 e 19/12. Nos encontros semanais foram discutidos: as atribuições das comissões específicas, reorganização interna da Coordenação, definição das datas do evento, temática do evento, reunião com a reitoria, repasses iniciais das comissões específicas e esboços iniciais para a programação do evento.
3	Revista Ímpeto	Coordenação: Adna Costa, Kayo Figueirêdo e Karol Morais Comissão: Adryele Santos, Beatriz Marques, Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva, Giselle Lopes, Gleysy Azevedo, Mateus Oliveira,	01-31/12/2023	A Revista Ímpeto é um periódico de frequência anual produzido pelo Grupo PET Arquitetura organizado na plataforma SEER (https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaimpeto), que visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e	A coordenação se reuniu para realizar o acompanhamento contínuo dos artigos em processo de avaliação na plataforma SEER. Ademais, foi executada a diagramação dos artigos aprovados pelos pareceristas <i>Ad hoc</i> , como também foi realizada a publicação da 13ª edição, volume 2 da revista Ímpeto no dia 23/12.

		<p>Paloma Targino, Raphaele Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva, Thaynara Almeida e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>		<p>áreas afins através de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).</p>	
4	<p>Capacita, PET!</p>	<p>Coordenação: Giselle Lopes e Raphaele Rodrigues. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>	<p>01-31/12/2023</p>	<p>Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e dificuldades nas disciplinas que ministram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou outras temáticas de interesse da comunidade acadêmica da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.</p>	<p>Sem atividades no mês de dez/2023.</p>

5	Programa de Apoio aos Estudantes de Escolas Públicas do Estado - PAESPE	Coordenação: Lara Amorim, Stephany Silva e Vyda Alves. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/12/2023	O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade.	No mês de dezembro a coordenação elaborou o relatório final das atividades no PAESPE em 2023.
6	Acolhimento	Coordenação: Adryele Santos, Gleysy Azevedo, Isidio Omena e Paloma Targino. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.	01-31/12/2023	Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que busca recepcionar os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o	Sem atividades no mês de dez/2023.

				que incentiva a permanência dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.	
7	Conversa de Varanda	Coordenação: Gabriel Silva, Mateus Oliveira e Rodrigo Ferreira. Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka	01-31/12/2023	A atividade surge a partir de uma reflexão do grupo PET Arquitetura sobre a necessidade de debates no ambiente acadêmico e maneiras de fazê-los com a participação efetiva dos graduandos(as) presentes nos cursos da Universidade Federal de Alagoas. Somadas à percepção de ausência parcial de um dos princípios da tríade que rege o Programa de Educação Tutorial, a extensão faz-se indissociável nesta atividade, trazendo o convite à comunidade nessas conversas, a fim de atingir a sapiência popular. Dessa forma, conduz a proposta de encontros com a presença de diversos membros(as) da sociedade, sendo especialistas dos temas abordados, graduandos(as), petianos(as) egressos(as), docentes(as), empresários(as), artesãos, artistas, entre outros. O objetivo é que o grupo esteja em contato com a comunidade da IES para ter a ideia de quais temas devem ser priorizados, e quais aqueles pertinentes à atualidade.	Sem atividades no mês de dez/2023.
8	Seleção de petianos(as) discentes	Coordenação: Beatriz Marques, Giselle Lopes, Mateus Oliveira e Thaynara Almeida Acompanhamento:	01-31/11/2023	A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET	- No dia 11/12 houve uma reunião interna da coordenação para dar início ao planejamento da seleção e discutir o tema da arte e dissertação;

		Tutora prof ^a Lúcia Hidaka.		Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que estão cursando preferencialmente o 2º ou 4º períodos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal, no Campus A. C. Simões. Em 2023, a atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(e), Pardos(a) ou Indígenas (PPI), assim como o acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.	<ul style="list-style-type: none"> - No dia 12/12 durante a reunião ordinária com o grupo foi decidido o número de vagas e apresentado opções para o tema da dissertação e da arte; - No dia 19/12 em reunião com o grupo houve a revisão do edital, formulário de inscrição e o material de apoio para as dissertações; - No dia 21/12 houve a aprovação do edital e dos formulários de inscrições pelo grupo durante reunião.
9	Pense Projeto	Coordenação: Karol Morais, Lara Amorim e Isídio Omena Acompanhamento: Tutora prof ^a Lúcia Hidaka	01-31/12/2023	Atividade que reúne petianos(as), discentes e docentes da FAU, CTEC e faculdades correlatas em prol do desenvolvimento e questionamento de etapas e escolhas projetuais, aprimorando o “pensar projeto” a partir da proposta de um projeto crítico para além do que é abordado nas disciplinas do curso. A atividade surge a partir da necessidade de debater a forma com que aprendemos projeto dentro da academia, em contraste com a realidade da sociedade.	Sem atividades no mês de dez/2023.
10	SEMAU (Semana de Arquitetura e Urbanismo)	Coordenação: Eduarda Leite e Eduardo Brasiliano, Gabriel Silva e Vyda Alves. Comissão: Adryele Sandes, Beatriz Marques, Giselle Lopes, Gleysy Azevedo, Isídio Omena, Karol Morais, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas,	01-31/12/2023	Criada em 2005 a Semana de Arquitetura e Urbanismo, a Semau vem sendo realizada pelo PET Arquitetura, com o apoio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal. A Semau consiste em um evento sobre Arquitetura, Urbanismo e áreas afins para o público discente e docente não só da FAU, mas também profissionais, estudantes e	Em dezembro a coordenação da atividade deu início a confecção dos certificados das atividades do evento.

		<p>Mateus Oliveira, Paloma Targino, Raphaelle Batista, Rodrigo Ferreira, Stephany Silva e Thaynara Almeida.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>		<p>pesquisadores(as) de outras comunidades acadêmicas e/ou sociedade. A partir do ano de 2017, a Semau passou a ocorrer em periodicidade bianual e em 2023 o PET Arquitetura realizará sua décima sexta edição, num ano em que o curso de Arquitetura e Urbanismo comemora 50 anos de existência.</p>	
11	Clube AU do Livro	<p>Coordenação: Stephany Silva e Raphaelle Rodrigues.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka</p>	01-31/12/2023	<p>A atividade surge da identificação do desapego da comunidade estudantil do curso de Arquitetura e Urbanismo FAU/Ufal a leituras, participação dispendente em momentos que necessitam de apoio teórico em sala de aula e redução do engajamento na produção de fichamentos e resenhas. Assim, entendendo como fundamental a apreensão textual para uma formação mais completa, a atividade consiste na construção de ciclos de leitura acompanhados por momentos de discussão entre os discentes e docentes do curso de Arquitetura e Urbanismo, além de membros da comunidade externa, visando ampliar o desenvolvimento crítico e apreciação pela leitura, bem como o desempenho em sala</p>	Sem atividades no mês de dez/2023.
12	Comunicação SitePETARQ	<p>Coordenação: Adryele Sandes, Eduardo Brasileiro e Rodrigo Ferreira.</p> <p>Comissão: Beatriz Marques, Gabriel Silva, Giselle Lopes, Glepsy Azevedo, Isídio Omena, Karol Morais, Kayo Figueirêdo, Lara Dantas, Mateus Oliveira, Paloma Targino,</p>	01-31/12/2023	<p>Um website é umas das importantes ferramentas de apresentação formal estratégica que o programa tem para se comunicar com a comunidade interna e externa da Ufal. Uma das vantagens de sua utilização é a centralização de conteúdo, contatos e documentos em uma única plataforma e o acesso facilitado disso ao usuário(a). Entende-se a importância da atividade de</p>	Sem atividades no mês de dez/2023.

		<p>Raphaele Batista, Stephany Silva, Thaynara Almeida e Vyda Alves.</p> <p>Acompanhamento: Tutora profª Lúcia Hidaka.</p>		<p>caráter coletivo do Grupo, voltada à divulgação e registros do Programa de Educação Tutorial, do PET Arquitetura e de seus projetos, atividades, eventos e resultados obtidos. As estratégias de divulgação e comunicação adotadas buscam a integração entre o PET Arquitetura, a comunidade acadêmica e a sociedade em geral por meio do seu site oficial petarqufal.wixsite.com/petarq. A atividade se articula necessariamente com as demais atividades desenvolvidas pelo Grupo e com os demais canais institucionais da Ufal.</p>	
--	--	---	--	--	--

4.4.7. PET CIÊNCIA & TECNOLOGIA (PAESPE)

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
 'PET Paespe – Planejamento 2023
 Atividades no período de 16 a 31 de Janeiro/2023

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Participação dos 12 bolsistas, 03 não bolsistas, 01 colaboradora e do Tutor.	16-31/01//2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Manutenção das reuniões semanais em grupo e subgrupos por atividade; b) Discussão, repasses das atividades observando normativas e orientações institucionais; c) Elaboração das atas das reuniões semanais (tutorial e interna).
2	Comissões Internas	Participação dos 12 bolsistas, 03 não bolsistas, 01 colaboradora e do Tutor.	16-31/01//2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores das comissões internas. b) Manutenção das redes sociais, site e e-mail do PET Paespe. c) Manutenção do cronograma de atividades de cada comissão.
3	Curso de Nivelamento para os Feras	Coordenação: Andressa e Cleydson Apoio executivo: Aristides, Erick, Fellipe, Jadson, Jennifer, Laura, Marcus, Matheus, Natalia, Rafael, Rebeca, Talia, Valéria e Sayonara. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	23-27/02/2023	Semana voltada para acolhimento dos calouros das engenharias do Centro de Tecnologia-CTEC	Atividade continuada: a) Divisão das comissões b) Elaboração do cronograma das aulas; c) Reunião com da comissão geral. d) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE; e) Ministras 06 aulas (2 a cada dia de terça a quinta); f) Momento de apresentação do PET PAESPE para os cursos de engenharia civil, engenharia química e engenharia de petróleo.
4	ELIF	Coordenação: Matheus, Rebeca, Sayonara e Jennifer. Apoio executivo: Andressa, Aristides, Cleydson, Erick, Fellipe, Jadson, Jennifer, Laura, Marcus, Natalia, Rafael, Talia e Valéria. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	25/01/2023	Desenvolvimento do aprendizado da língua inglesa através de aulas síncronas e assíncronas ministradas pelos membros que possuem domínio do idioma	Atividade continuada: a) Aula síncrona realizada dia 25/01. b) Com participação de 13 membros. c) A atividade do mês teve por objetivo treinar a habilidade de escuta e entendimento do inglês prático, através da exposição dos membros a músicas escolhidas pelos coordenadores, que posteriormente perguntaram o que os membros haviam compreendido.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
PET PAESPE – Planejamento 2023
 Atividades no período de 01 a 28 de Fevereiro/2023

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Participação dos 12 bolsistas, 03 não bolsistas, 01 colaboradora e do Tutor.	01-28/02//2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Manutenção das reuniões semanais em grupo e subgrupos por atividade; b) Discussão, repasses das atividades observando normativas e orientações institucionais; c) Elaboração das atas das reuniões semanais (tutorial e interna); d) Organização do Planejamento de 2023.
2	Comissões Internas	Participação dos 12 bolsistas, 03 não bolsistas, 01 colaboradora e do Tutor.	01-28/02//2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores das comissões internas. b) Manutenção das redes sociais, site e e-mail do PET Paespe. c) Manutenção do cronograma de atividades de cada comissão.
3	Seleção de Novos/as Petianos/as	Coordenação: Andressa, Cleydson, Matheus, Sayonara, Laura, Aristides, Talia. Apoio executivo: Erick, Fellipe, Jadson, Jennifer, Marcus, Natalia, Rafael, Rebeca, Valéria. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	01-vigente	Seleção de novos/as petianos/as para renovação de membros dou Grupo.	Atividade continuada: a) Divisão das comissões b) Elaboração do cronograma de etapas; c) Organização de edital. d) Etapa do Memorial ; e) Dinâmica Coletiva; f) Alteração e criação de proposta de atividade; g) Dinâmica Individual; h) Análise curricular.
4	PAESPE	Coordenação: Andressa, Natália e Jennifer. Apoio executivo: Aristides, Cleydson. Erick, Fellipe, Jadson, Laura, Marcus, Matheus, Rafael, Rebeca, Sayonara Talia e Valéria. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	06 - 28//02/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 3o ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2022.	Atividade continuada: a) reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE ; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no ano de 2023; c) Execução de aula de revisão de Matemática, Estudo da Matéria e Modelos Atômicos;d) Realização de experimento.
5	PAESPE Jr.	Coordenação: Felipe e Aristides. Apoio executivo: Andressa, Cleydson. Erick, Fellipe, Jadson, Laura, Marcus, Matheus, Rafael, Rebeca, Sayonara, Talia e Valéria. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	04-28/02/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas Jr. e farão a seleção do PAESPE.	Atividade continuada: a) reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no ano de 2023; c) Execução das aulas sobre Números e Operações Básicas.

6	Tutoria Jr.	Coordenação: Felipe e Cleudson. Apoio executivo: Andressa, Aristides, Erick, Felliipe, Jadson, Laura, Marcus, Matheus, Rafael, Rebeca, Sayonara, Talia e Valéria. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	04-28/02/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado Jr.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento dos encontros a serem realizados no ano de 2023; c) Apresentação do grupo; d) Realização de dinâmicas.
7	Pesquisas Coletivas	Participação dos 12 bolsistas, 03 não bolsistas, 01 colaboradora e do Tutor.	09-28/02/2023	Desenvolvimento de pesquisas científicas de âmbito interdisciplinar com base nas atividades realizadas pelo PET PAESPE.	Atividade continuada: a) Distribuição de subgrupos entre os membros do PET PAESPE; b) Escolha de quantidade de pesquisas a serem desenvolvidas no ano de 2023; c) Reuniões dos subgrupos para definir as etapas e andamento; d) Apresentação sobre o andamento da pesquisa de cada grupo nas reuniões tutoriais.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
PET PAESPE – Planejamento 2023
Atividades no período de 01 a 31 de Março/2023

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	01-31/03//2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Manutenção das reuniões semanais em grupo e subgrupos por atividade; b) Discussão, repasses das atividades observando normativas e orientações institucionais; c) Elaboração das atas das reuniões semanais (tutorial e interna); d) Organização do Planejamento de 2023.
2	Comissões Internas	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	01-31/03//2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores das comissões internas. b) Manutenção das redes sociais, site e e-mail do PET PAESPE. c) Manutenção do cronograma de atividades de cada comissão, d) Inserção de novos membros às comissões.
3	PAESPE	Coordenação: Andressa, Natália e Jennifer. Apoio executivo: Adiel, Arthur, Aynoã, Laura, Lucas, Matheus, Rafael e Sayonara. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	01 - 31//03/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 3º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2023.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE ; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no ano de 2023; c) Execução de aula de Camada de valência, Tabela periódica, Ligações químicas, Balanceamento e estequiometria; d) Realização de dois experimentos e dois <i>softwares</i> .

4	PAESPE Jr.	<p>Coordenação: Fellipe e Aristides.</p> <p>Apoio executivo: Cleydson, Fellipe, Gabriel, Jadson, Mateus, Matheus, Maysa, Natália, Rebeca, Rosângela, e Tácio, Tainara.</p> <p>Acompanhamento: Tutor prof^o Luciano Barbosa dos Santos</p>	01 - 31/03/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas Jr. e farão a seleção do PAESPE.	Atividade continuada: a) reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no ano de 2023; c) Execução das aulas sobre Operações com números decimais, Revisão (resolução de questões), Frações e operações básicas com frações, Unidades de medida.
5	Tutoria Jr.	<p>Coordenação: Fellipe e Cleydson.</p> <p>Apoio executivo: Adiel, Arthur, Andressa, Aristides, Aynoã,, Gabriel, Jadson, Jennifer, Laura, Lucas, Mateus, Matheus, Maysa, Natália, Rafael, Rebeca, Rosângela, Sayonara, Tácio e Tainara.</p> <p>Acompanhamento: Tutor prof^o Luciano Barbosa dos Santos</p>	11 - 25/03/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado Jr.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento dos encontros a serem realizados no ano de 2023; c) Apresentação do grupo; d) Realização de dinâmicas: Jogo da memória e Gincana do conhecimento.
6	Pesquisas Coletivas	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/03/2023	Desenvolvimento de pesquisas científicas de âmbito interdisciplinar com base nas atividades realizadas pelo PET PAESPE.	Atividade continuada: a) Distribuição de subgrupos entre os membros do PET PAESPE; b) Escolha de quantidade de pesquisas a serem desenvolvidas no ano de 2023; c) Reuniões dos subgrupos para definir as etapas e andamento; d) Apresentação sobre o andamento da pesquisa de cada grupo nas reuniões tutoriais.
7	Seleção de Novos/as Petianos/as	<p>Coordenação: Andressa, Cleydson, Matheus, Sayonara, Laura, Aristides, Talia.</p> <p>Apoio executivo: Erick, Fellipe, Jadson, Jennifer, Marcus, Natalia, Rafael, Rebeca, Valéria.</p> <p>Acompanhamento: Tutor prof^o Luciano Barbosa dos Santos</p>	01 - 09/03/2023	Seleção de novos/as petianos/as para renovação de membros do Grupo.	Atividade continuada: a) Entrevista oral; b) Divulgação do resultado do processo seletivo 2022.2.

8	Ciclo de Capacitação	<p>Coordenação: Andressa e Cleudson</p> <p>Apoio executivo: Adiel, Arthur, Aristides, Aynoã, Fellipe, Gabriel, Jadson, Jennifer, Laura, Lucas, Mateus, Matheus, Maysa, Natália, Rafael, Rebeca, Rosângela, Sayonara, Tácio e Tainara.</p> <p>Acompanhamento: Tutor prof^o Luciano Barbosa dos Santos</p>	01 - 31/02//2022	Promover um ambiente de aprendizado sobre ferramentas que são utilizadas tanto na vida acadêmica como também na vida profissional dos/as discentes, e com isso contribuir para melhor formação de indivíduos.	Atividade continuada: a) Definição dos cursos a serem ofertados; b) contato com os possíveis ministrantes.
9	Seminário de Pesquisa (SEMP)	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/03/2023	Manutenção de apresentações dos discentes acerca de projetos de pesquisa e artigos científicos a fim de desenvolver habilidades de veiculação, agora de maneira não-presencial. As pesquisas são apresentadas a cada reunião tutorial, seguindo o cronograma de apresentação.	Atividade continuada: a) apresentação da pesquisa de cada petiano/a; b) feedback e questionamentos sobre o conteúdo das apresentações; c) feedback sobre o formato, as ferramentas utilizadas; d) discussão sobre técnicas de apresentação.
10	Aposição	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/03/2023	Cerimônia de despedida para os petianos graduados que permaneceram no PET Ciência e Tecnologia.	Atividade continuada: a) Divisão das comissões; b) Apresentação do planejamento das comissões; c) Feedbacks do progresso das comissões.
11	Engenharia em Prática	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/03/2023	Inclusão de práticas de engenharia no ciclo básico, a fim de despertar o interesse dos discentes das engenharias a prosseguirem com a graduação.	Atividade continuada: a) Organização da comissão; b) Análise de disponibilidade de agenda de fábricas/indústrias para visitação.
12	G12	Participação: Laura e Sayonara.	11/03/2023	Reuniões mensais presenciais com os/as representantes discentes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de discutir e gerenciar os temas pertinentes aos grupos do PET UFAL.	Atividade continuada: a) reuniões com os/as representantes de cada grupo PET em Delmiro Gouveia; b) discussão de pautas internas para o aprimoramento das atividades dos grupos; c) repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.
13	Capacitação Interna (CAPINT)	Coordenadores: Sayonara, Adiel, Rosângela e Arthur.	22/03/2023	Os integrantes do grupo PET PAESPE participam de minicursos internos de variados temas, ministrados por membros do grupo.	Atividade continuada: a) Cronograma dos próximos cursos a serem ministrados. b) Apresentação do CAPINT do Tutor sobre "Técnicas de apresentação de seminários".
14	Estudo da Língua Inglesa como Ferramenta (ELIF)	<p>Coordenadores: Matheus, Rebeca, Sayonara e Jennifer.</p> <p>Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas e 04 colaboradores.</p>	15/03/2023	Desenvolvimento do aprendizado da língua inglesa através de aulas síncronas e assíncronas ministradas pelos membros que possuem domínio do idioma.	Atividade continuada: a) Aula presencial realizada dia 15/03/2023; b) Participação dos novos membros do PET C&T; c) Ministrada pelo Tutor; d) Tema: Speaking e listening.

15	Reunião do Mobiliza PET	Participação: Jennifer.	29/03/2023	Reuniões mensais com os/as representantes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de promover a manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial.	Atividade continuada: a) Reuniões com os/as representantes de cada grupo PET; b) Discussão de pautas pertinentes à manutenção do Programa; c) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE..
----	-------------------------	-------------------------	------------	---	---

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
PET PAESPE – Planejamento 2023
Atividades no período de 01 a 30 de Abril/2023

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	01-30/04//2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Manutenção das reuniões semanais em grupo e subgrupos por atividade; b) Discussão, repasses das atividades observando normativas e orientações institucionais; c) Elaboração das atas das reuniões semanais (tutorial e interna); d) Gestão de atividades.
2	Comissões Internas	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	01-30/04//2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores das comissões internas. b) Manutenção das redes sociais, site e e-mail do PET PAESPE. c) Manutenção do cronograma de atividades de cada comissão, d) Repasses das comissões.
3	PAESPE	Coordenação: Andressa, Natália e Jennifer. Apoio executivo: Adiel, Arthur, Aynoã, Laura, Lucas, Matheus, Rafael e Sayonara. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	01 - 30//04/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 3º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2023.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE ; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no ano de 2023; c) Execução de aula de Balanceamento e estequiometria, Revisão e Soluções e concentração; d) Realização de um Simulado com 20 questões.
4	PAESPE Jr.	Coordenação: Fellipe e Aristides. Apoio executivo: Cleydson, Fellipe, Gabriel, Jadson, Mateus, Matheus, Maysa, Natália, Rebeca, Rosângela, e Tácio, Tainara. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	01 - 30/04/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas Jr. e farão a seleção do PAESPE.	Atividade continuada: a) reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no ano de 2023; c) Execução das aulas sobre Regra de 3, Potenciação e Radiciação.

5	Tutoria Jr.	<p>Coordenação: Fellipe e Cleudson.</p> <p>Apoio executivo: Adiel, Arthur, Andressa, Aristides, Aynoã, Gabriel, Jadson, Jennifer, Laura, Lucas, Mateus, Matheus, Maysa, Natália, Rafael, Rebeca, Rosângela, Sayonara, Tácio e Tainara.</p> <p>Acompanhamento: Tutor prof^o Luciano Barbosa dos Santos</p>	15/04/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado Jr.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento dos encontros a serem realizados no ano de 2023; c) Realização de um Intensivão.
6	Pesquisas Coletivas	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/04/2023	Desenvolvimento de pesquisas científicas de âmbito interdisciplinar com base nas atividades realizadas pelo PET PAESPE.	Atividade continuada: a) Distribuição de subgrupos entre os membros do PET PAESPE; b) Escolha de quantidade de pesquisas a serem desenvolvidas no ano de 2023; c) Reuniões dos subgrupos para definir as etapas e andamento; d) Apresentação sobre o andamento da pesquisa de cada grupo nas reuniões tutoriais.
7	Ciclo de Capacitação	<p>Coordenação: Andressa e Cleudson</p> <p>Apoio executivo: Adiel, Arthur, Aristides, Aynoã, Fellipe, Gabriel, Jadson, Jennifer, Laura, Lucas, Mateus, Matheus, Maysa, Natália, Rafael, Rebeca, Rosângela, Sayonara, Tácio e Tainara.</p> <p>Acompanhamento: Tutor prof^o Luciano Barbosa dos Santos</p>	01 - 30/04/2022	Promover um ambiente de aprendizado sobre ferramentas que são utilizadas tanto na vida acadêmica como também na vida profissional dos/as discentes, e com isso contribuir para melhor formação de indivíduos.	Atividade continuada: a) Definição dos cursos a serem ofertados; b) contato com os possíveis ministrantes; c) Definição das possíveis datas.
8	Seminário de Pesquisa (SEMP)	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/04/2023	Manutenção de apresentações dos discentes acerca de projetos de pesquisa e artigos científicos a fim de desenvolver habilidades de veiculação, agora de maneira não-presencial. As pesquisas são apresentadas a cada reunião tutorial, seguindo o cronograma de apresentação.	Atividade continuada: a) apresentação da pesquisa dos/as petianos/as Rebeca e Jadson; b) feedback e questionamentos sobre o conteúdo das apresentações; c) feedback sobre o formato, as ferramentas utilizadas; d) discussão sobre técnicas de apresentação.
9	Aposição	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	01 - 14/04/2023	Cerimônia de despedida para os petianos graduados que permaneceram no PET Ciência e Tecnologia.	Atividade continuada: a) Repasses das comissões; b) Execução da atividade planejada.

10	Engenharia em Prática	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/04/2023	Inclusão de práticas de engenharia no ciclo básico, a fim de despertar o interesse dos discentes das engenharias a prosseguirem com a graduação.	Atividade continuada: a) Organização da comissão; b) Análise de disponibilidade de agenda de fábricas/indústrias para visitação.
11	G12	Participação: Laura e Sayonara.	15/04/2023	Reuniões mensais presenciais com os/as representantes discentes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de discutir e gerenciar os temas pertinentes aos grupos do PET UFAL.	Atividade continuada: a) reuniões com os/as representantes de cada grupo PET na Sala de Reuniões do Conselho do CTEC, no campus A.C. Simões; b) Discussão de pautas internas para o aprimoramento das atividades dos grupos; c) repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.
12	Arraiá do PAESPE	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	13 - 20/04/2023	Organização dos membros para contribuir com o evento em conjunto com o PAESPE.	Atividade continuada: a) Reuniões pontuais; b) Divisão dos membros em comissões.
13	Amigo Doce	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	14/04/2023	Integração com os membros do grupo com uma dinâmica para presentear-los.	a) Sorteio em site online; b) Distribuição dos doces com adivinhações.
14	Reunião do Mobiliza PET	Participação: Jennifer e Aristides	15/04/2023	Reuniões mensais com os/as representantes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de promover a manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial.	Atividade continuada: a) Reuniões com os/as representantes de cada grupo PET; b) Discussão de pautas pertinentes à manutenção do Programa; c) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE..
15	Oficina de Xadrez	Coordenação: Maysa e Aristides. Apoio executivo: Cleydson, Fellipe, Gabriel, Jadson, Mateus, Matheus, Natália, Rebeca, Rosângela, e Tácio, Tainara. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	01 - 29/04/2023	Organização e planejamento de Oficina de Xadrez para o evento InterPET 2023.1.	a) Reuniões com os coordenadores da atividade e coordenadores do evento; b) Planejamento da atividade; c) Execução da atividade.
16	InterPET 2023.1	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	29/04/2023	Evento que promove a integração do PET UFAL, sediado no Campus A.C. Simões, com o objetivo de propor Sugestões, Propostas e/ou Encaminhamentos sobre temas pertinentes aos membros do PET.	a) Leitura do Regimento da Assembleia; b) Divisão dos membros nos Grupos de Discussão (GD); c) Participação e integração no evento.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
 PET PAESPE – Planejamento 2023
 Atividades no período de 01 a 31 de Maio/2023

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	01-31/05/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Manutenção das reuniões semanais em grupo e subgrupos por atividade; b) Discussão, repasses das atividades observando normativas e orientações institucionais; c) Elaboração das atas das reuniões semanais (tutorial e interna); d) Gestão de atividades.
2	Comissões Internas	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	01-31/05/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores das comissões internas. b) Manutenção das redes sociais, site e e-mail do PET PAESPE. c) Manutenção do cronograma de atividades de cada comissão, d) Repasses das comissões.
3	PAESPE	Coordenação: Andressa, Natália e Jennifer. Apoio executivo: Adiel, Arthur, Aynoã, Laura, Lucas, Matheus, Rafael e Sayonara. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	01 - 31/05/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 3º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2023.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE ; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no mês de Maio; c) Execução de aula de Lei dos Gases, Termoquímica e Cinética Química.
4	PAESPE Jr.	Coordenação: Fellipe e Aristides. Apoio executivo: Cleydson, Fellipe, Gabriel, Jadson, Mateus, Matheus, Maysa, Natália, Rebeca, Rosângela, e Tácio, Tainara. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	01 - 31/05/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas Jr. e farão a seleção do PAESPE.	Atividade continuada: a) reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no mês de Maio; c) Execução das aulas sobre Radiação, Porcentagem; Juros simples; Expressões algébricas; e Equação de primeiro grau.
5	Tutoria Jr.	Coordenação: Fellipe e Cleydson. Apoio executivo: Adiel, Arthur, Andressa, Aristides, Aynoã,, Gabriel, Jadson, Jennifer, Laura, Lucas, Mateus, Matheus, Maysa, Natália, Rafael, Rebeca, Rosângela, Sayonara, Tácio e Tainara. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	06/05 e 20/05/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado Jr.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento dos encontros a serem realizados no mês de Maio; c) Realização de um Simulado de Matemática e Caça ao Tesouro.

6	Pesquisas Coletivas	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/05/2023	Desenvolvimento de pesquisas científicas de âmbito interdisciplinar com base nas atividades realizadas pelo PET PAESPE.	Atividade continuada: a) Redistribuição de subgrupos entre os membros do PET PAESPE; b) Reuniões dos subgrupos; c) Apresentação sobre o andamento da pesquisa de cada grupo nas reuniões tutoriais; d) Revisão e publicação de um artigo no Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE).
7	Ciclo de Capacitação	Coordenação: Andressa e Cleudson Apoio executivo: Adiel, Arthur, Aristides, Aynoã, Fellipe, Gabriel, Jadson, Jennifer, Laura, Lucas, Mateus, Matheus, Maysa, Natália, Rafael, Rebeca, Rosângela, Sayonara, Tácio e Tainara. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	01 - 31/05/2022	Promover um ambiente de aprendizado sobre ferramentas que são utilizadas tanto na vida acadêmica como também na vida profissional dos/as discentes, e com isso contribuir para melhor formação de indivíduos.	Atividade continuada: a) Contato com os possíveis ministrantes; b) Acordo entre horários e dias; c) Enquete para sondar os possíveis inscritos.
8	Seminário de Pesquisa (SEMP)	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/05/2023	Manutenção de apresentações dos discentes acerca de projetos de pesquisa e artigos científicos a fim de desenvolver habilidades de veiculação, agora de maneira não-presencial. As pesquisas são apresentadas a cada reunião tutorial, seguindo o cronograma de apresentação.	Atividade continuada: a) Apresentação do plano de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do petiano Fellipe; b) Feedback e questionamentos sobre o conteúdo das apresentações; c) Feedback sobre o formato, as ferramentas utilizadas; d) Discussão sobre técnicas de apresentação.
9	Engenharia em Prática	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/05/2023	Inclusão de práticas de engenharia no ciclo básico, a fim de despertar o interesse dos discentes das engenharias a prosseguirem com a graduação.	Atividade continuada: a) Decisão sobre a atividade ser realizada no próximo semestre.
10	G12	Participação: Laura e Sayonara.	27/05/2023	Reuniões mensais presenciais com os/as representantes discentes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de discutir e gerenciar os temas pertinentes aos grupos do PET UFAL.	Atividade continuada: a) Reuniões com os/as representantes de cada grupo PET na Sala de Reuniões do Conselho do CTEC, no campus A.C. Simões; b) Discussão de pautas internas para o aprimoramento das atividades dos grupos; c) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.
11	Arraiá do PAESPE	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/05/2023	Organização dos membros para contribuir com o evento em conjunto com o PAESPE.	Atividade continuada: a) Reuniões gerais; b) Reuniões das comissões; c) Escolha de um stand: pescaria.

12	Reunião do Mobiliza PET	Participação: Jennifer, Aristides e Aynoã.	05/05 e 17/05/2023	Reuniões mensais com os/as representantes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de promover a manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial.	Atividade continuada: a) Reuniões com os/as representantes de cada grupo PET; b) Discussão de pautas pertinentes à manutenção do Programa; c) Realização de uma oficina de cartazes; d) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.
13	InterPET 2023.1	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	03/05/2023	Evento que promove a integração do PET UFAL, sediado no Campus A.C. Simões, com o objetivo de propor Sugestões, Propostas e/ou Encaminhamentos sobre temas pertinentes aos membros do PET.	Atividade continuada: a) Feedback do evento.
14	Visita Técnica	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	26/05/2023	Atividade de cunho informativo e visionário no que tange o despertar de novos conhecimentos para os membros do PET PAESPE e PETs convidados (PET Civil).	a) Visita ao Centro de Inovação do Jaraguá; b) Feedback da visita.
15	Curso de Nivelamento para os Feras	Coordenação: Aristides e Cleydson Apoio executivo: Adiel, Arthur, Andressa, Aynoã, Fellipe, Gabriel, Jadson, Jennifer, Laura, Lucas, Mateus, Matheus, Maysa, Natália, Rafael, Rebeca, Rosângela, Sayonara, Tácio e Tainara.	01-31/05/2023	Semana voltada para acolhimento dos calouros das engenharias do Centro de Tecnologia-CTEC	a) Divisão dos membros nas subcomissões; b) Reuniões gerais; c) Reuniões das comissões; d) Repasses nas reuniões internas e tutoriais.
16	Reunião Temática	Coordenação: Sayonara, Adiel, Rosângela e Arthur.	17/05/2023	Desenvolvimento de encontros com especialistas em determinada área para proporcionar o contato dos petianos com temáticas inerentes à outras áreas do conhecimento importantes para sua formação profissional e cidadã.	a) Sugestões dos membros para os possíveis ministrantes; b) Escolha do ministrante Juan, egresso do PET Serviço Social; c) Agendamento com o ministrante e os membros do PET PAESPE; d) Tema abordado: Criminalização da Pobreza; e) Feedback da atividade.
17	CLAA	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	22/05/2023	Reunião sobre pautas pertinentes ao que tange o PET UFAL.	Atividade continuada: a) Reunião na modalidade híbrida.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
PET PAESPE – Planejamento 2023
 Atividades no período de 01 a 30 de Junho/2023

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	28/06/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Manutenção das reuniões semanais em grupo e subgrupos por atividade; b) Discussão, repasses das atividades observando normativas e orientações institucionais; c) Elaboração das atas das reuniões semanais (tutorial e interna); d) Gestão de atividades.
2	Comissões Internas	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	01-30/06/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores das comissões internas. b) Manutenção das redes sociais, site e e-mail do PET PAESPE. c) Manutenção do cronograma de atividades de cada comissão, d) Repasses das comissões.
3	PAESPE	Coordenação: Jennifer. Apoio executivo: Adiel, Arthur, Andressa, Aynoã, Laura, Lucas, Matheus, Rafael e Sayonara. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	01 - 30/06/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 3º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2023.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE ; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no mês de Maio; c) Execução de aula de Equilíbrio Químico, Ácidos e Bases e Revisão; aplicação de Simulado.
4	Tutoria Jr.	Coordenação: Fellipe e Cleydson. Apoio executivo: Adiel, Arthur, Andressa, Aristides, Aynoã,, Gabriel, Jadson, Jennifer, Laura, Lucas, Mateus, Matheus, Maysa, Natália, Rafael, Rebeca, Rosângela, Sayonara, Tácio e Tainara. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	17/06/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado Jr.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento dos encontros a serem realizados no mês de Junho; c) Realização de um Intensivão.
5	Pesquisas Coletivas	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/06/2023	Desenvolvimento de pesquisas científicas de âmbito interdisciplinar com base nas atividades realizadas pelo PET PAESPE.	Atividade continuada: a) Reuniões dos subgrupos; b) Apresentação sobre o andamento da pesquisa de cada grupo nas reuniões tutoriais e internas; c) Revisão e submissão de um artigo no Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE).
6	Arraiá do PAESPE	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	01 - 17/06/2023	Organização dos membros para contribuir com o evento em conjunto com o PAESPE.	Atividade continuada: a) Organização e confecção dos elementos do stand; b) Participação dos membros no evento.

7	InterPET 2023.1	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	03/06/2023	Evento que promove a integração do PET UFAL, sediado no Campus A.C. Simões, com o objetivo de propor Sugestões, Propostas e/ou Encaminhamentos sobre temas pertinentes aos membros do PET.	Atividade continuada: a) Avaliação do InterPET 2023.1.
8	Curso de Nivelamento para os Feras	Coordenação: Aristides e Cleudson Apoio executivo: Adiel, Arthur, Andressa, Aynoã, Fellipe, Gabriel, Jadson, Jennifer, Laura, Lucas, Mateus, Matheus, Maysa, Natália, Rafael, Rebeca, Rosângela, Sayonara, Tácio e Tainara.	01-30/06/2023	Semana voltada para acolhimento dos calouros das engenharias do Centro de Tecnologia-CTEC	a) Divisão dos membros nas subcomissões; b) Realização do Nivelamento; c) Feedback do Nivelamento.
9	Cursos da Fundação Getúlio Vargas - Desafio	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 04 colaboradores e do Tutor.	até 02/06/2023	Desafio proposto pelo Tutor para instigar os membros do PET PAESPE com o objetivo de enriquecê-los de conhecimento.	Atividade continuada: a) Divulgação do resultado; b) Entrega da premiação.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
PET PAESPE – Planejamento 2023
Atividades no período de 01 a 31 de Julho/2023

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 02 colaboradores e do Tutor.	01-31/07/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Manutenção das reuniões semanais em grupo e subgrupos por atividade; b) Discussão, repasses das atividades observando normativas e orientações institucionais; c) Elaboração das atas das reuniões semanais (tutorial e interna); d) Gestão de atividades.
2	Comissões Internas	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 02 colaboradores e do Tutor.	01-31/07/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores das comissões internas. b) Manutenção das redes sociais, site e e-mail do PET PAESPE. c) Manutenção do cronograma de atividades de cada comissão. d) Repasses das comissões.

3	PAESPE	Coordenação: Jennifer e Adiel. Apoio executivo: Arthur, Andressa, Aynoã, Lucas, Matheus, Rafael e Sayonara. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	01 - 31/07/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 3º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2023.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE ; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no mês de Maio; c) Execução de aula de Óxidos e Sais, Número de Oxidação, Eletroquímica, Química Ambiental; d) Professores convidados: Daniela Anunciação - Instituto de Química e Biotecnologia (IQB) e Jorge Brito - Centro de Tecnologia (CTEC).
4	Tutoria Jr.	Coordenação: Fellipe e Cleudson. Apoio executivo: Adiel, Arthur, Andressa, Aristides, Aynoã, Gabriel, Jadson, Jennifer, Laura, Lucas, Mateus, Matheus, Maysa, Rafael, Rebeca, Rosângela, Sayonara, Tácio e Tainara. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	01/07/2023 e 22/07/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado Jr.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento dos encontros a serem realizados no mês de Julho; c) Realização da Dinâmica de Integração e Simulado.
5	PAESPE Jr.	Coordenação: Cleudson e Tácio. Apoio executivo: Aristides, Fellipe, Gabriel, Jadson, Laura, Maysa, Rebeca, Rosângela, Tainara. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	01 - 29/07/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas Jr. e farão a seleção do PAESPE.	Atividade continuada: a) reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no ano de 2023; c) Execução das aulas sobre Equação de Segundo Grau, Sistema de Equações do Segundo Grau, Inequações e Retas e Ângulos.
6	Pesquisas Coletivas	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 02 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/07/2023	Desenvolvimento de pesquisas científicas de âmbito interdisciplinar com base nas atividades realizadas pelo PET PAESPE.	Atividade continuada: a) Reuniões dos subgrupos; b) Apresentação sobre o andamento da pesquisa de cada grupo nas reuniões tutoriais e internas; c) Revisão e submissão no XII Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET), d) Elaboração para futura submissão em XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial (ENAPET) e Encontro Nacional sobre o Ensino de BIM (ENEBIM).
7	InterPET 2023.1	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 02 colaboradores e do Tutor.	06/07/2023	Evento que promove a integração do PET UFAL, sediado no Campus A.C. Simões, com o objetivo de propor Sugestões, Propostas e/ou Encaminhamentos sobre temas pertinentes aos membros do PET.	Atividade continuada: a) Avaliação do InterPET 2023.1.
8	Reunião de Reflexão	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 02 colaboradores e do Tutor.	05/07/2023	Reunião de autoavaliação semestral do grupo.	a) Criação de formulário anônimo; b) Preenchimento do formulário pelos membros; c) Debate sobre os temas pertinentes; d) Soluções apresentadas.

9	G12	Participação: Laura e Sayonara.	22/07/2023	Reuniões mensais presenciais com os/as representantes discentes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de discutir e gerenciar os temas pertinentes aos grupos do PET UFAL.	Atividade continuada: a) Reuniões com os/as representantes de cada grupo PET na Sala de Reuniões do Conselho do CTEC, no campus A.C. Simões; b) Discussão de pautas internas para o aprimoramento das atividades dos grupos; c) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.
10	Manual de Orientações Internas (MOI)	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 02 colaboradores e do Tutor.	12 - 19/07/2023	Atualização do Manual de Orientações Internas (MOI) utilizado como Regimento Interno do grupo para alinhar tópicos pertinentes, direitos e deveres dos membros.	a) Leitura do MOI antigo; b) Atualização e/ou criação de um novo inciso; c) Revisão e aprovação dos membros.
11	PET Sem Fronteiras	Coordenação: Adiel e Tainara	01-31/07/2023	Aproximar-se dos grupos do PET UFAL através da troca de experiências e do convívio direto com a dinâmica dos grupos anfitriões, aprofundando na realidade de cada PET.	a) Criação de um formulário para coletar o interesse dos membros; b) Reuniões com a coordenação; c) Repasse ao grupo dos grupos PETs de interesse; d) Contato com o PET Psicologia e PET Civil.
12	E-book	Participação: Adiel, Andressa, Aristides, Jadson, Matheus e Sayonara.	01-31/07/2023	Criação de um capítulo para o e-book do PET UFAL particularizando para a perspectiva do PET PAESPE.	a) Solicitação de um breve resumo e respectivo tema; b) Revisão e envio do resumo.
13	Ciclo de Capacitação	Coordenação: Andressa e Cleydson Apoio executivo: Adiel, Arthur, Aristides, Aynoã, Fellipe, Gabriel, Jadson, Jennifer, Laura, Lucas, Matheus, Maysa., Rafael, Rebeca, Rosângela, Sayonara, Tácio e Tainara. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	01-31/07/2023	Promover um ambiente de aprendizado sobre ferramentas que são utilizadas tanto na vida acadêmica como também na vida profissional dos/as discentes, e com isso contribuir para melhor formação de indivíduos.	Atividade continuada: a) Contato com os possíveis ministrantes; b) Acordo entre horários e dias.
14	Engenharia em Prática	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 02 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/07/2023	Inclusão de práticas de engenharia no ciclo básico, a fim de despertar o interesse dos discentes das engenharias a prosseguirem com a graduação.	Atividade continuada: a) Decisão do local para realização da atividade; b) criação de um formulário para os candidatos.
15	Capacitação Interna (CAPINT)	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 02 colaboradores e do Tutor.	26/07/2023	Os integrantes do grupo PET PAESPE participam de minicursos internos de variados temas, ministrados por membros do grupo.	a) Idealização pelo tutor; b) Convite para o PET UFAL; c) Realização da atividade com tema: Financiamento Imobiliário.
16	OxePET	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 02 colaboradores e do Tutor.	12-31/07/2023	Encontro do PET UFAL para alinhamento dos temas dos Grupos de Discussão (GD) ou Grupos de Discussão e Trabalho (GDT) do ENAPET e ENEPET.	a) Escolha da data; b) Escolha de membros que irão secretariar o Eixo 6.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
 PET PAESPE – Planejamento 2023
 Atividades no período de 01 a 31 de Agosto/2023

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 02 colaboradores e do Tutor.	01-31/08/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Manutenção das reuniões semanais em grupo e subgrupos por atividade; b) Discussão, repasses das atividades observando normativas e orientações institucionais; c) Elaboração das atas das reuniões semanais (tutorial e interna); d) Gestão de atividades.
2	Comissões Internas	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 02 colaboradores e do Tutor.	01-31/08/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores das comissões internas. b) Manutenção das redes sociais, site e e-mail do PET PAESPE. c) Manutenção do cronograma de atividades de cada comissão. d) Repasses das comissões.
3	PAESPE	Coordenação: Jennifer e Adiel. Apoio executivo: Arthur, Andressa, Aynoã, Lucas, Matheus, Rafael e Sayonara. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	01 - 31/08/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 3º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2023.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE ; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no mês de Maio; c) Execução de aula de Funções Orgânicas, Revisão e Simulado; d) Professores convidados: Júlia Vitória, graduanda em Química Licenciatura pela UFAL.
4	Tutoria Jr.	Coordenação: Fellipe e Cleydson. Apoio executivo: Adiel, Arthur, Andressa, Aristides, Aynoã, Gabriel, Jadson, Jennifer, Laura, Lucas, Mateus, Matheus, Maysa, Rafael, Rebeca, Rosângela, Sayonara, Tácio e Tainara. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	05//08/2023 e 19/08/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado Jr.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento dos encontros a serem realizados no mês de Agosto; c) Realização da Resolução do Simulado e Oficina de Xadrez.
5	PAESPE Jr.	Coordenação: Cleydson e Tácio. Apoio executivo: Aristides, Fellipe, Gabriel, Jadson, Maysa, Rebeca, Rosângela, Tainara. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	05 - 26/08/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas Jr. e farão a seleção do PAESPE.	Atividade continuada: a) reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no ano de 2023; c) Execução das aulas sobre Polígonos, Círculos e Circunferências, Semelhanças de Triângulos e Relações Trigonométricas e Teorema de Pitágoras, Lei dos Senos e Lei dos Cossenos.

6	Pesquisas Coletivas	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 02 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/08/2023	Desenvolvimento de pesquisas científicas de âmbito interdisciplinar com base nas atividades realizadas pelo PET PAESPE.	Atividade continuada: a) Aprovação dos artigos do Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET), XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial (ENAPET) e Encontro Nacional sobre o Ensino de BIM (ENEBIM); b) Correção das ressalvas e reenvio para segunda avaliação.
7	G12	Participação: Laura e Sayonara.	26/08/2023	Reuniões mensais presenciais com os/as representantes discentes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de discutir e gerenciar os temas pertinentes aos grupos do PET UFAL.	Atividade continuada: a) Reuniões com os/as representantes de cada grupo PET na Sala de Reuniões do Conselho do CTEC, no campus A.C. Simões; b) Discussão de pautas internas para o aprimoramento das atividades dos grupos; c) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.
8	PET Sem Fronteiras	Coordenação: Adiel e Tainara	23 - 30/08/2023	Aproximar-se dos grupos do PET UFAL através da troca de experiências e do convívio direto com a dinâmica dos grupos anfitriões, aprofundando na realidade de cada PET.	Atividade continuada: a) Contato com o PET Psicologia e PET Civil; b) Organização das atividades abordadas; c) Realização do Intercâmbio com PET Civil.
9	E-book	Participação: Adiel, Andressa, Aristides, Jadson, Matheus e Sayonara.	01-31/08/2023	Criação de um capítulo para o e-book do PET UFAL particularizando a perspectiva do PET PAESPE.	Atividade continuada: a) Criação de um resumo para os anos de 2021, 2022 e 2023.
10	Ciclo de Capacitação	Coordenação: Andressa e Cleydson Apoio executivo: Adiel, Arthur, Aristides, Aynoã, Fellipe, Gabriel, Jadson, Jennifer, Laura, Lucas, Matheus, Maysa,, Rafael, Rebeca, Rosângela, Sayonara, Tácio e Tainara. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	01-31/08/2023	Promover um ambiente de aprendizado sobre ferramentas que são utilizadas tanto na vida acadêmica como também na vida profissional dos/as discentes, e com isso contribuir para melhor formação de indivíduos.	Atividade continuada: a) Alinhamento dos ministrantes de horários, datas e modalidade do curso; b) Cursos escolhidos para serem ofertados: Qgis, SketchUp + V-Ray e Instalações elétricas; c) Criação do calendário.
11	Engenharia em Prática	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 02 colaboradores e do Tutor.	29/08/2023	Inclusão de práticas de engenharia no ciclo básico, a fim de despertar o interesse dos discentes das engenharias a prosseguirem com a graduação.	Atividade continuada: a) Realização da atividade; b) Feedback da atividade.
12	Seminário de Pesquisa (SEMP)	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 02 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/08/2023	Manutenção de apresentações dos discentes acerca de projetos de pesquisa e artigos científicos a fim de desenvolver habilidades de veiculação, agora de maneira não-presencial. As pesquisas são apresentadas a cada reunião tutorial, seguindo o cronograma de apresentação.	Atividade continuada: a) Apresentação do plano de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) dos petianos Rafael e Matheus; apresentação de artigos das petianas Andressa e Aynoã; b) Feedback e questionamentos sobre o conteúdo das apresentações; c) Feedback sobre o formato, as ferramentas utilizadas; d) Discussão sobre técnicas de apresentação.

13	Encontro com Egresso	Coordenação: Adiel, Arthur, Lucas, Sayonara e Rosângela.	22/08/2023	Encontros dos atuais petianos com egressos (petianos e tutores) do grupo para fomentar discussões acerca de temáticas importantes ao programa, a exemplo dos eventos e funcionamento do programa PET.	Atividade continuada: a) Escolha da/do egressa/o; b) Contato com a/o possível convidada/o; c) Agendada de forma a possibilitar a participação de todos os petianos e do tutor; d) Realização da atividade com Diego da Silva Lima.
14	Custeio	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 02 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/08/2023	Utilização do custeio anual disponibilizado pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC) para melhorias da sala de permanência e materiais de consumo do Grupo.	Discussão sobre quais materiais de consumo serão adquiridos, assim como quais melhorias na sala de permanência serão feitas.
15	Estudo da Língua Inglesa como Ferramenta (ELIF)	Coordenadores: Aynoã, Lucas, Gabriel, Sayonara e Jennifer.	30/08/2023	Desenvolvimento do aprendizado da língua inglesa através de aulas síncronas e assíncronas ministradas pelos membros que possuem domínio do idioma.	a) Participação dos membros intercambistas do PET Civil; b) Tema: Significado e expressões das músicas, contextualização das músicas em inglês e Speaking.
16	Reunião do Mobiliza PET	Participação: Jennifer e Aristides	23/08/2023	Reuniões mensais com os/as representantes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de promover a manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial.	Atividade continuada: a) Reuniões com os/as representantes de cada grupo PET; b) Discussão de pautas pertinentes à manutenção do Programa; c) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.
17	Dinâmica	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 02 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/08/2023	Tópico de descontração e curiosidades acerca de variados temas para manter o vínculo entre os membros.	Atividade continuada: a) Escolha dos membros para os tópicos; b) Tópicos abordados: "Universo PET", "Filósofo da semana", "O que tá rolando?", "Sessão terapia", "Fala tutor", "Ler é preciso", "Rir é preciso".

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
PET PAESPE – Planejamento 2023
Atividades no período de 01 a 30 de Setembro/2023

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 02 colaboradores e do Tutor.	01-30/09/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Manutenção das reuniões semanais em grupo e subgrupos por atividade; b) Discussão, repasses das atividades observando normativas e orientações institucionais; c) Elaboração das atas das reuniões semanais (tutorial e interna); d) Gestão de atividades.
2	Comissões Internas	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 02 colaboradores e do Tutor.	01-30/09/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores das comissões internas. b) Manutenção das redes sociais, site e e-mail do PET

				horárias normativas do programa.	PAESPE. c) Manutenção do cronograma de atividades de cada comissão, d) Repasses das comissões.
3	PAESPE	Coordenação: Jennifer e Adiel. Apoio executivo: Arthur, Andressa, Aynoã, Lucas, Matheus, Rafael e Sayonara. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	01 - 30/09/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 3º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2023.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE ; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no mês de Setembro; c) Fórmulas estruturais, cadeias carbônicas e isomeria, Reações orgânicas, Polímeros e Radioatividade.
4	Tutoria Jr.	Coordenação: Fellipe e Cleydson. Apoio executivo: Adiel, Arthur, Andressa, Aristides, Aynoã, Gabriel, Jadson, Jennifer, Laura, Lucas, Mateus, Matheus, Maysa, Rafael, Rebeca, Rosângela, Sayonara, Tácio e Tainara. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	01-30/09/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado Jr.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento dos encontros a serem realizados no mês de Setembro; c) Oficina de Xadrez, Simulado e Palestra; d) Professor convidado: Eduardo Setton.
5	PAESPE Jr.	Coordenação: Cleydson e Tácio. Apoio executivo: Aristides, Fellipe, Gabriel, Jadson, Maysa, Rebeca, Rosângela, Tainara. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	01-30/09/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas Jr. e farão a seleção do PAESPE.	Atividade continuada: a) reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no ano de 2023; c) Execução das aulas sobre Conceito de função, Função do primeiro grau, Simulado e Estatística; d) Circuito de aulas para intensivo das disciplinas de Ciências Humanas, Redação, Ciências Exatas, Biológicas e Matemática com a G5 Matérias Isoladas.
6	Pesquisas Coletivas	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 02 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/09/2023	Desenvolvimento de pesquisas científicas de âmbito interdisciplinar com base nas atividades realizadas pelo PET PAESPE.	Atividade continuada: a) Correções do artigo do Encontro Nacional sobre o Ensino de BIM (ENEBIM); b) Envio do artigo com as devidas correções.
7	G12	Participação: Laura e Sayonara.	09 e 21/09/2023	Reuniões mensais presenciais com os/as representantes discentes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de discutir e gerenciar os temas pertinentes aos grupos do PET UFAL.	Atividade continuada: a) Reuniões com os/as representantes de cada grupo PET na Sala de Reuniões do Conselho do CTEC, no campus A.C. Simões; b) Discussão de pautas internas para o aprimoramento das atividades dos grupos; c) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.
8	PET Sem Fronteiras	Coordenação: Adiel e Tainara	01 - 20/09/2023	Aproximar-se dos grupos do PET UFAL através da troca de experiências e do convívio direto com a dinâmica dos grupos anfitriões, aprofundando na realidade de cada PET.	Atividade continuada: a) Organização das atividades abordadas; c) Realização do Intercâmbio com PET Psicologia.

9	E-book	Participação: Adiel, Andressa, Aristides, Jadson, Matheus e Sayonara.	01-30/09/2023	Criação de um capítulo para o e-book do PET UFAL particularizando a perspectiva do PET PAESPE.	Atividade continuada: a) Elaboração do capítulo do PET PAESPE no e-book com o tema: PET PAESPE/Ciência e Tecnologia: Uma breve história de 13 anos de muito carinho, dedicação e paixão por transformar.
10	Ciclo de Capacitação	Coordenação: Andressa e Cleydson Apoio executivo: Adiel, Arthur, Aristides, Aynoã, Fellipe, Gabriel, Jadson, Jennifer, Laura, Lucas, Matheus, Maysa., Rafael, Rebeca, Rosângela, Sayonara, Tácio e Tainara. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	01-30/09/2023	Promover um ambiente de aprendizado sobre ferramentas que são utilizadas tanto na vida acadêmica como também na vida profissional dos/as discentes, e com isso contribuir para melhor formação de indivíduos.	Atividade continuada: a) Realização do minicurso de Instalações Elétricas e Sketchup + Vray; b) Ministrantes: Professor Wellinsilvio e Victor e Maysa, respectivamente; c) Feedback da atividade.
11	Seminário de Pesquisa (SEMP)	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 02 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/09/2023	Manutenção de apresentações dos discentes acerca de projetos de pesquisa e artigos científicos a fim de desenvolver habilidades de veiculação, agora de maneira não-presencial. As pesquisas são apresentadas a cada reunião tutorial, seguindo o cronograma de apresentação.	Atividade continuada: a) Apresentação de artigos do petiano Gabriel com tema: Estrutura de mecanismos de inferência de aprendizado profundo para sistemas embarcados; da petiana Maysa com o tema: Gerenciamento de obra - Planejamento e Controle; b) Feedback e questionamentos sobre o conteúdo das apresentações; c) Feedback sobre o formato, as ferramentas utilizadas; d) Discussão sobre técnicas de apresentação.
12	Custeio	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 02 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/09/2023	Utilização do custeio anual disponibilizado pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC) para melhorias da sala de permanência e materiais de consumo do Grupo.	Discussão sobre quais materiais de consumo serão adquiridos, assim como quais melhorias na sala de permanência serão feitas.
13	Estudo da Língua Inglesa como Ferramenta (ELIF)	Coordenadores: Aynoã, Lucas, Gabriel, Sayonara e Jennifer.	20/09/2023	Desenvolvimento do aprendizado da língua inglesa através de aulas síncronas e assíncronas ministradas pelos membros que possuem domínio do idioma.	a) Participação dos membros intercambistas do PET Psicologia; b) Tema: O uso do aplicativo <i>Stop</i> para pensar em palavras na língua inglesa.
14	Reunião Temática	Coordenação: Sayonara, Adiel, Rosângela e Arthur.	06/09/2023	Desenvolvimento de encontros com especialistas em determinada área para proporcionar o contato dos petianos com temáticas inerentes à outras áreas do conhecimento importantes para sua formação profissional e cidadã.	a) Agendamento de dia e horário; b) Execução da atividade com tema: Metodologias Ativas; c) Professora convidada: Francine Santos, do Instituto de Química e Biotecnologia (IQB).
15	Dinâmica	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 02 colaboradores e do Tutor.	01-30/09/2023	Tópico de descontração e curiosidades acerca de variados temas para manter o vínculo entre os membros.	Atividade continuada: a) Escolha dos membros para os tópicos; b) Tópicos abordados: “Para o infinito e além”, “Do you speaking English”, “Quero ficar rico” e “Quero ser feliz”.

16	Cursos para a Comunidade	Coordenadores: Arthur, Matheus e Jadson	01-30/09/2023	A atividade tem como objetivo oferecer aos/as moradores/as de comunidades da cidade de Maceió/AL capacitação em práticas que possam ser usadas como fonte de renda. Além de promover uma maior autonomia social e econômica.	Atividade Continuada: a) Realização de planejamento da atividade; b) Alinhamento para convite ao PET Ambiental para parceria; c) Alinhamento com o tutor; d) Escolha dos possíveis dias.
17	Seleção de Novos/as Petianos/as	Coordenadores: Aristides, Aynoã, Victor, Rosângela, Maysa, Tainara, Tácio e Lucas.	01-30/09/2023	Seleção de novos/as petianos/as para renovação de membros do Grupo.	a) Análise do edital anterior; b) Reunião da comissão; c) Definição das datas do edital.
18	InterPET 2023.2	Participação dos 12 bolsistas, 06 não bolsistas, 02 colaboradores e do Tutor.	23/09/2023	Evento que promove a integração do PET UFAL, sediado no Campus A.C. Simões, com o objetivo de propor Sugestões, Propostas e/ou Encaminhamentos sobre temas pertinentes aos membros do PET.	a) Divisão dos membros nos Grupos de Discussão (GDs); b) Organização interna para o evento; c) Feedback do evento.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
PET PAESPE – Planejamento 2023
Atividades no período de 01 a 31 de Outubro/2023

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Participação dos 12 bolsistas, 03 não bolsistas, 05 colaboradores e do Tutor.	01-30/10/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Manutenção das reuniões semanais em grupo e subgrupos por atividade; b) Discussão, repasses das atividades observando normativas e orientações institucionais; c) Elaboração das atas das reuniões semanais (tutorial e interna); d) Gestão de atividades.
2	Comissões Internas	Participação dos 12 bolsistas, 03 não bolsistas, 05 colaboradores e do Tutor.	01-30/10/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores das comissões internas. b) Manutenção das redes sociais, site e e-mail do PET PAESPE. c) Manutenção do cronograma de atividades de cada comissão, d) Repasses das comissões.
3	PAESPE	Coordenação: Jennifer e Adiel. Apoio executivo: Arthur, Andressa, Aynoã, Lucas, Matheus, Rafael e Sayonara. Acompanhamento: Tutor prof ^o Luciano Barbosa dos Santos	01 - 16/10/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 3º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado e farão ENEM 2023.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE ; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no mês de Outubro; c) Foi aplicado um Simulado, lecionada uma aula de revisão do simulado e uma aula de despedida.

4	Tutoria Jr.	<p>Coordenação: Fellipe e Cleudson.</p> <p>Apoio executivo: Adiel, Arthur, Andressa, Aristides, Aynoã, Gabriel, Jadson, Jennifer, Laura, Lucas, Mateus, Matheus, Maysa, Rafael, Rebeca, Rosângela, Sayonara, Tácio e Tainara.</p> <p>Acompanhamento: Tutor prof^o Luciano Barbosa dos Santos</p>	01-07/10/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado Jr.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento dos encontros a serem realizados no mês de Outubro; c) Aula de encerramento
5	PAESPE Jr.	<p>Coordenação: Cleudson e Tácio.</p> <p>Apoio executivo: Aristides, Fellipe, Gabriel, Jadson, Maysa, Rebeca, Rosângela, Tainara.</p> <p>Acompanhamento: Tutor prof^o Luciano Barbosa dos Santos</p>	01-07/10/2023	Manutenção das atividades junto aos estudantes do 1º e 2º ano do ensino médio que fazem parte do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas Jr. e farão a seleção do PAESPE.	Atividade continuada: a) reunião dos coordenadores da atividade do PET PAESPE; b) Planejamento das aulas a serem realizadas no ano de 2023; c) Aula de encerramento; d) Parceria com o PET Ambiental para um Aulão antes da Prova do PAESPE para turma de 2024.
6	G12	Participação: Laura e Sayonara.	07/10/2023	Reuniões mensais presenciais com os/as representantes discentes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de discutir e gerenciar os temas pertinentes aos grupos do PET UFAL.	Atividade continuada: a) Reuniões com os/as representantes de cada grupo PET na Sala de Reuniões do Conselho do CTEC, no campus A.C. Simões; b) Discussão de pautas internas para o aprimoramento das atividades dos grupos; c) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.
7	E-book	Participação: Adiel, Andressa, Aristides, Jadson, Matheus e Sayonara.	01-31/10/2023	Criação de um capítulo para o e-book do PET UFAL particularizando a perspectiva do PET PAESPE.	Atividade continuada: a) Elaboração e Finalização do capítulo do PET PAESPE no e-book com o tema: PET PAESPE/Ciência e Tecnologia: Uma breve história de 13 anos de muito carinho, dedicação e paixão por transformar.
8	Custeio	Participação dos 12 bolsistas, 03 não bolsistas, 05 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/10/2023	Utilização do custeio anual disponibilizado pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC) para melhorias da sala de permanência e materiais de consumo do Grupo.	Atividade continuada: a) Discussão sobre quais materiais de consumo serão adquiridos, assim como quais melhorias na sala de permanência serão feitas.
9	Dinâmica	Participação dos 12 bolsistas, 03 não bolsistas, 05 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/10/2023	Tópico de descontração e curiosidades acerca de variados temas para manter o vínculo entre os membros.	Atividade continuada: a) Escolha dos membros para os tópicos; b) Tópicos abordados: “Para o infinito e além”, “Do you speaking English”, “Quero ficar rico” e “Quero ser feliz”.
10	Cursos para a Comunidade	Coordenadores: Arthur, Matheus e Jadson	01 - 31/10/2023	A atividade tem como objetivo oferecer aos/as moradores/as de comunidades da cidade de Maceió/AL capacitação em práticas que possam ser usadas como fonte de renda. Além de promover uma maior autonomia	Atividade Continuada: a) Confirmação da parceria com PET Ambiental; b) Escolha de dois dias para realização da atividade.

				social e econômica.	
11	Seleção de Novos/as Petianos/as	Coordenadores: Aristides, Aynoã, Victor, Rosângela, Maysa, Tainara, Tácio e Lucas.	01 - 31/10/2023	Seleção de novos/as petianos/as para renovação de membros do Grupo.	Atividade continuada: a) Revisão do edital concluído; b) Dinâmicas coletivas e individuais escolhidas; c) Divulgação do início das inscrições através das Redes Sociais.
12	InterPET 2023.2	Participação dos 12 bolsistas, 03 não bolsistas, 05 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/10/2023	Evento que promove a integração do PET UFAL, sediado no Campus A.C. Simões, com o objetivo de propor Sugestões, Propostas e/ou Encaminhamentos sobre temas pertinentes aos membros do PET.	Atividade continuada: a) Divisão dos membros para comissão avaliadora; b) Avaliação do evento; c) Envio da avaliação.
13	Mostra de Profissões	Participação: Aristides, Cleydson e Tácio.	14/10/2023	Evento organizado pela coordenação do PAESPE com o objetivo de estimular os estudantes do ensino médio a ingressarem em uma Universidade.	a) Organização de possíveis temas abordados; b) Parceria com o PET Civil; c) Organização da sala; d) Execução da atividade.
14	Reunião do Mobiliza PET	Participação: Jennifer, Aristides e Aynoã.	06/10/2023	Reuniões mensais com os/as representantes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de promover a manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial.	Atividade continuada: a) Reuniões com os/as representantes de cada grupo PET; b) Discussão de pautas pertinentes à manutenção do Programa; c) Realização de uma oficina de cartazes; d) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.
15	ENAPET	Participação dos 12 bolsistas, 03 não bolsistas, 05 colaboradores e do Tutor	27 - 28/10/2023	O Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial (ENAPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do Brasil acerca de pautas pertinentes.	a) Divisão dos membros para os GDTs; b) Inscrições em GDTs Oficinas.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
PET PAESPE – Planejamento 2023
Atividades no período de 01 a 30 de Novembro/2023

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Participação dos 09 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/11/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Manutenção das reuniões semanais em grupo e subgrupos por atividade; b) Discussão, repasses das atividades observando normativas e orientações institucionais; c) Elaboração das atas das reuniões semanais (tutorial e interna); d) Gestão de atividades.
2	Comissões Internas	Participação dos 09 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/11/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores das comissões internas. b) Manutenção das redes sociais, site e e-mail do PET PAESPE. c) Manutenção do cronograma de atividades de cada comissão. d) Repasses das comissões.

3	G12	Participação: Sayonara e Aristides.	18/11/2023	Reuniões mensais presenciais com os/as representantes discentes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de discutir e gerenciar os temas pertinentes aos grupos do PET UFAL.	Atividade continuada: a) Reuniões com os/as representantes de cada grupo PET na Sala de Reuniões do Conselho do CTEC, no campus A.C. Simões; b) Discussão de pautas internas para o aprimoramento das atividades dos grupos; c) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.
4	Custeio	Participação dos 09 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/11/2023	Utilização do custeio anual disponibilizado pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC) para melhorias da sala de permanência e materiais de consumo do Grupo.	Atividade continuada: a) Aquisição de materiais para Sala de Permanência; b) Aquisição de materiais para a atividade "Cursos Para a Comunidade"; c) Listagem dos últimos itens para posterior aquisição.
5	Cursos para a Comunidade	Coordenadores: Arthur, Matheus. Auxiliares: Rebeca, Lucas e Gabriel.	01 - 30/11/2023	A atividade tem como objetivo oferecer aos/as moradores/as de comunidades da cidade de Maceió/AL capacitação em práticas que possam ser usadas como fonte de renda. Além de promover uma maior autonomia social e econômica.	Atividade Continuada: a) Compra dos materiais para realização dos testes; b) Reunião de alinhamento para organização dos dias escolhidos.
6	Seleção de Novos/as Petianos/as	Coordenadores: Aristides, Aynoã, Victor, Rosângela, Maysa, Tainara, Tácio e Lucas.	01 - 30/11/2023	Seleção de novos/as petianos/as para renovação de membros do Grupo.	Atividade continuada: a) Finalização das inscrições; b) Gestão dos candidatos; c) Retorno dos candidatos deferidos e indeferidos segundo os pré-requisitos do edital.
7	InterPET 2024.1	Participação dos 09 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/11/2023	Evento que promove a integração do PET UFAL, sediado no Campus A.C. Simões, com o objetivo de propor Sugestões, Propostas e/ou Encaminhamentos sobre temas pertinentes aos membros do PET.	Atividade continuada: a) Reunião com os PETs Química, NESAL, Civil e PAESPE para decisão de organizar o InterPET 2024.1; b) Decisão: PET PAESPE e PET Civil serão os organizadores.
8	Comissão do ENEPET	Participação: Aynoã e Sayonara	01 - 30/11/2023	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	a) Escolha de dois membros do PET PAESPE; b) Discussão em reunião sobre as demandas/pautas levantadas pela comissão.
9	Aulão do PAESPE	Participação: Adiel, Aristides, Andressa, Victor, Lucas, Matheus, Tácio	21/11/2023	Aulão preparatório para a prova do PAESPE de 2024 para os alunos que se encontrarão no 3º ano do ensino médio. O objetivo é revisar os assuntos relevantes.	a) Repasse da data pela coordenação do PAESPE; b) Convite de participação para o PET Ambiental; c) Divisão dos membros do PET PAESPE e PET Ambiental em duplas e seus respectivos assuntos; d) Execução da atividade.
10	Reunião de Reflexão	Participação dos 09 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	22 e 29/11/2023	Reunião de autoavaliação semestral do grupo.	a) Criação de formulário anônimo; b) Preenchimento do formulário pelos membros; c) Debate sobre os temas pertinentes; d) Soluções apresentadas.
11	Seminário de Pesquisa (SEMP)	Participação dos 09 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	29/11/2023	Manutenção de apresentações dos discentes acerca de projetos de pesquisa e artigos científicos a fim de desenvolver habilidades de	Atividade continuada: a) Apresentação do artigo da petiana Jennifer intitulado de <i>Development of a Didactic Video for the Teaching of Periodic Table</i> ; b) Feedback e questionamentos sobre o conteúdo

				veiculação, agora de maneira não-presencial. As pesquisas são apresentadas a cada reunião tutorial, seguindo o cronograma de apresentação.	das apresentações; c) Feedback sobre o formato, as ferramentas utilizadas; d) Discussão sobre técnicas de apresentação.
12	Aposição	Participação dos 09 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/11/2023	Cerimônia de despedida para os petianos graduados que permaneceram no PET Ciência e Tecnologia.	Atividade continuada: a) Repasses das comissões.
13	Planejamento Anual	Participação dos 09 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	01 - 30/11/2023	O Planejamento Anual tem o objetivo de selecionar e descrever quais as atividades serão realizadas no ano de 2024.	a) Reunião de debate sobre as atividades, sejam aquelas removidas ou acrescidas ao planejamento; b) Divisão dos membros em duplas para escrita.
14	Reunião do Mobiliza PET	Participação: Jennifer, Aristides e Aynoã.	25/11/2023	Reuniões mensais com os/as representantes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de promover a manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial.	Atividade continuada: a) Reuniões com os/as representantes de cada grupo PET; b) Discussão de pautas pertinentes à manutenção do Programa; c) Realização de uma oficina de cartazes; d) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
PET PAESPE – Planejamento 2023
Atividades no período de 01 a 31 de Dezembro/2023

N.	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões Semanais	Participação dos 09 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	01 - 21/12/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Manutenção das reuniões semanais em grupo e subgrupos por atividade; b) Discussão, repasses das atividades observando normativas e orientações institucionais; c) Elaboração das atas das reuniões semanais (tutorial e interna); d) Gestão de atividades.
2	Comissões Internas	Participação dos 09 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/12/2023	Manutenção das ações do grupo que dão suporte às demais atividades e ao cumprimento cargas horárias normativas do programa.	Atividade continuada: a) Reunião dos coordenadores das comissões internas. b) Manutenção das redes sociais, site e e-mail do PET PAESPE. c) Manutenção do cronograma de atividades de cada comissão, d) Repasses das comissões.
3	G12	Participação: Sayonara e Aristides.	09/12/2023	Reuniões mensais presenciais com os/as representantes discentes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de discutir e gerenciar os temas pertinentes aos grupos do PET UFAL.	Atividade continuada: a) Reunião com os/as representantes de cada grupo PET realizada de maneira remota e sediada pelo PET Química; b) Discussão de pautas internas para o aprimoramento das atividades dos grupos; c) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.

4	Custeio	Participação dos 09 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	01 - 31/12/2023	Utilização do custeio anual disponibilizado pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC) para melhorias da sala de permanência e materiais de consumo do Grupo.	Atividade continuada: a) Aquisição de materiais para a manutenção dos eletrônicos da sala de permanência; b) Aquisição de materiais para manutenção da estrutura da sala de permanência c) Finalização das compras listadas.
5	Cursos para a Comunidade	Coordenadores: Arthur, Matheus. Auxiliares: Rebeca, Lucas, Gabriel, Andressa e Laura.	02 - 09/12/2023	A atividade tem como objetivo oferecer aos/as moradores/as de comunidades da cidade de Maceió/AL capacitação em práticas que possam ser usadas como fonte de renda. Além de promover uma maior autonomia social e econômica.	Atividade Continuada: a) Realização do minicurso de finanças pessoais ministrado pelo tutor Luciano Barbosa no dia 02/12 na sala do CEENG no CTEC; b) Adiamento do minicurso de sabão ecológico em parceria com o PET Engenharia Ambiental por falta de infraestrutura no dia do evento (energia) e indisponibilidade de outras datas possíveis em dezembro de 2023.
6	Seleção de Novos/as Petianos/as	Coordenadores: Aristides, Aynoã, Victor, Rosângela, Maysa, Tainara, Tácio e Lucas.	01 - 31/12/2023	Seleção de novos/as petianos/as para renovação de membros do Grupo.	Atividade continuada: a) Realização das etapas previstas em edital (Análise curricular, Dinâmica Coletiva, Proposta ou alteração de atividade, Dinâmica Individual e Entrevista); b) Retorno dos 7 aprovados no processo seletivo.
7	Comissão do ENEPET	Participação: Aynoã e Sayonara	01 - 31/12/2023	Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) é um evento que promove a discussão de todos os grupos PETs do nordeste acerca de pautas pertinentes.	a) Discussão em reunião sobre as demandas/pautas levantadas pela comissão; b) Definição do tema do evento como "Identidades e territórios: Desvendando desafios locais, inspirando mudanças globais"; c) Definição da data prevista do evento; d) Atribuição das funções as comissões.
8	InterPET 2024.1	Participação dos 09 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	12/12/2023	Evento que promove a integração do PET UFAL, sediado no Campus A.C. Simões, com o objetivo de propor Sugestões, Propostas e/ou Encaminhamentos sobre temas pertinentes aos membros do PET.	Atividade continuada: a) Reunião com o PET Engenharia Civil para definir os detalhes da organização do InterPET 2024.1; b) Definição das comissões do evento; c) Definição da próxima reunião marcada para o dia 23/01/2024.
9	Reunião do Mobiliza PET	Participação: Jennifer e Aynoã.	13/12/2023	Reuniões mensais com os/as representantes de cada grupo do PET UFAL, com o intuito de promover a manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial.	Atividade continuada: a) Reunião com os/as representantes de cada grupo PET realizada de maneira híbrida pelo PET Arquitetura; b) Discussão de pautas pertinentes à manutenção do Programa; c) Repasses da reunião para o grupo PET PAESPE.
10	Aposição	Participação dos 09 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor	16/12/2023	Cerimônia de despedida para os petianos graduados que permaneceram no PET Ciência e Tecnologia.	Atividade continuada: a) Realização da cerimônia de aposição da 18ª turma de graduandos do PET com a placa dos petianos Jadson, Fellipe e Rafael.

9	Planejamento Anual	Participação dos 09 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	01 - 27/12/2023	O Planejamento Anual tem o objetivo de selecionar e descrever quais as atividades serão realizadas no ano de 2024.	a) Escrita do planejamento; b) Envio do planejamento para avaliação dos PET Arquitetura e Química; c) Avaliação do planejamento dos PET Química e Serviço Social; d) Correção das considerações realizadas e envio do planejamento no sistema.
10	Festa de Final de ano	Participação dos 09 bolsistas, 02 não bolsistas, 07 colaboradores e do Tutor.	22/12/2023	A atividade tem como objetivo realizar uma confraternização e integração entre os três grupos PET do CTEC (PAESPE, Civil e Ambiental), professores do centro e egressos dos grupos.	a) Realização da confraternização no “Clube dos 30”; b) Homenagem à trajetória e contribuição do professor Roberaldo aos grupos PET e ao CTEC.

4.4.8. PET SERVIÇO SOCIAL

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES: ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões presenciais	Todo o grupo.	23/01 26/01 30/01	As reuniões tratam-se de importantes instrumentos para manter um diálogo coletivo, além do trabalho desenvolvido via grupo de whatsapp e e-mail, para discutir e deliberar aspectos das atividades do PET.	Gestão, democratização e sistematização das ações do grupo.
Calourada	Eduarda, Juliane, Anastácia, Sarah, Patrícia e Andressa	25/01	A Calourada corresponde ao momento de acolhimento e recepção as/os novas/os discentes do curso de Serviço Social no intuito de aproximá-las/os da Faculdade e suas atividades.	Acolhimento, compartilhamento de experiências como discente e petiana/o.
Reunião PAESPE	Alane, Allan, Andréa, Jaqueline, Raissa, Samara, Thamiris e Patrícia	28/01	A reunião com o PAESPE trata da aproximação do PET SSO com o Programa no intuito de contribuir com o desenvolvimento de estudantes vinculados ao PAESPE, a partir de atividades anualmente desenvolvidas.	Execução de atividades, Socialização de Informações

Participação em reuniões do colegiado de curso e da FSSO	Alane, Andréa Pacheco, Juliana	O mês todo	Atividade do curso de graduação e da Faculdade de Serviço Social	Participar da organização do curso e pensar a parte pedagógica do mesmo.
Elaboração de Texto	Andréa Pacheco, Andressa, Patrícia	Mês inteiro	Uma formação de qualidade requer um estudo permanente e elaboração de material teórico e pedagógico que organize o processo de estudo e pesquisa. Bem como conte nossa história e o trabalho que desenvolvemos no PET Conexões da Saberes Serviço Social	A produção de um texto acerca do trabalho desenvolvido no Grupo PET e das pesquisas individuais.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES: ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões presenciais	Todo o grupo.	06/02 13/02 27/02	As reuniões tratam-se de importantes instrumentos para manter um diálogo coletivo, além do trabalho desenvolvido via grupo de whatsapp e e-mail, para discutir e deliberar aspectos das atividades do PET.	Gestão, democratização e sistematização das ações do grupo.
Reunião do Mobiliza PET Ufal	Allan, Anastácia e Jaqueline.	24/02	O Mobiliza é um grupo do PET Ufal que objetiva discutir assuntos relevantes ao PET como um todo e criar estratégias de mobilização	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do Mobiliza PET Ufal, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
Reunião do G12 PET Ufal			O G12 é um grupo que possui representantes de todos os grupos do PET Ufal. Mensalmente o grupo se reúne para discutir demandas internas do PET Ufal.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do G12, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
Minicurso Serviço Social para Ingressantes	Alane, Anastácia, Andressa, Allan, Eduarda, Jaqueline, Juliane, Kelen, Kevany, Leticia, Lilian, Patrícia, Raissa, Samara,	29/02	O Minicurso PET Serviço Social para Ingressantes possui objetivo de acolher e integrar os calouros do curso de Serviço Social, ao curso e à	Discutir acerca da integração dos calouros a universidade e promover a troca de conhecimentos acerca do serviço social e atuação do assistente social na diversidade de

	Sarah, Thamiris e Vitória.		universidade	áreas.
Reunião PAESPE	Alane, Anastácia, Andréa, Andressa, Leticia, Lilian, Maria Eduarda, Patrícia	16/02	A reunião com o PAESPE trata da aproximação do PET SSO com o Programa no intuito de contribuir com o desenvolvimento de estudantes vinculados ao PAESPE, a partir de atividades anualmente desenvolvidas.	Execução de atividades, Socialização de Informações
Participação em reuniões do colegiado de curso e da FSSO	Alane, Andréa Pacheco, Juliana	O mês todo	Atividade do curso de graduação e da Faculdade de Serviço Social	Participar da organização do curso e pensar a parte pedagógica do mesmo.
Elaboração de Texto	Andréa Pacheco, Andressa, Patrícia	Mês inteiro	Uma formação de qualidade requer um estudo permanente e elaboração de material teórico e pedagógico que organize o processo de estudo e pesquisa. Bem como conte nossa história e o trabalho que desenvolvemos no PET Conexões da Saberes Serviço Social	A produção de um texto acerca do trabalho desenvolvido no Grupo PET e das pesquisas individuais.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Março/2023

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	Todo o grupo	09, 13, 16, 20 e 27/03	As reuniões tratam-se de importantes instrumentos para manter um diálogo coletivo, além do trabalho desenvolvido via grupo de <i>whatsapp</i> e e-mail, para discutir e deliberar aspectos das atividades do PET.	Gestão, democratização e sistematização das ações do grupo
2	Reunião - G12	Juliane e Samara	11/03	O G12 é um grupo que possui representantes de todos os grupos do PET Ufal. Mensalmente o grupo se reúne para discutir demandas internas do PET UFAL.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do G12, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
3	Reunião - Mobiliza	Allan Leticia	29/03	O Mobiliza é um grupo do PET Ufal que objetiva discutir assuntos relevantes ao PET como um todo e criar estratégias de mobilização.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do Mobiliza PET UFAL, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
4	Reunião do CLAA	Alane, Andréa, Eduarda, Juliane, Leticia, Patrícia e Vitória.	06 e 27/03	A reunião acontece bimestralmente e tem como objetivo o acompanhamento e avaliação dos grupos PET da UFAL.	Acompanhamento e avaliação dos grupos para garantir o bom desempenho das atividades do PET UFAL.
5	Elaboração do parecer do relatório das atividades de 2022 do PET Química	Alane, Andréa, Andressa, Lilian e Sarah.	14 e 15/03	A elaboração do parecer tem por finalidade avaliar o relatório anual 2022 do grupo PET Química.	Avaliar e acompanhar as atividades realizadas anualmente pelos grupos PET, de modo a promover a melhoria, adequação e continuidade da indissociabilidade da tríade acadêmica.
6	Imersão PET	Alane, Allan, Andressa, Lilian,	23/03	Imersão PET é uma atividade do grupo que	Ampliar o universo de conhecimento dos/as

		Juliane, Leticia, Patrícia e Vitória.		visa a formação, o treinamento e a integração entre os/as integrantes.	integrantes do grupo e contribuir para a formação de discentes comprometidos/as com a qualidade do ensino ofertado aos/às seus/suas colegas e com a formação cidadã de futuros/as profissionais.
7	Minicurso de Metodologia Científica	Todo o grupo	28 e 29/03	O Minicurso de Metodologia Científica trata-se de uma atividade de ensino e pesquisa, cuja importância se dá por proporcionar o resgate das bases da Metodologia Científica, que é ensinada no início do curso e que por muitas vezes se perde no trajeto dele.	Proporcionar aos/às estudantes de qualquer graduação e Instituição de Ensino Superior (IES) uma espécie de revisão acerca das normas da ABNT que lhes servirão na construção de trabalhos no âmbito da Universidade.
8	Recondução do Tutor Jonhatan (PET Engenharias)	Alane	28 e 31/03	Conforme o Manual de Orientações Básicas (MOB) do PET, cada tutor/a fica no programa por três anos, podendo prorrogar por igual período. A fim de avaliar o pedido de recondução do tutor Jonhatan foi formada uma comissão composta por petianas discentes e tutores.	Avaliar a recondução do tutor Jonhatan a partir de consulta aos discentes do PET Engenharias, aos colegiados dos cursos que compõem o grupo do PET Engenharias e ao CLAA/UFAL.
9	Seleção de discentes do PET Civil	Thamiris e Andressa.	10/03	Atividade realizada articulado com o grupo PET Civil, para contribuição no processo seletivo.	Desenvolver articulação entre os grupos PET.
10	Seleção de discentes do PET Letras	Thamiris e Lilian.	14/03	Atividade realizada articulado com o grupo PET Letras, para contribuição no processo seletivo.	Desenvolver articulação entre os grupos PET.
11	Pesquisa Individual	Andressa e Patrícia.	O mês inteiro	Fomentar a pesquisa seja através da elaboração de	Elaboração de projetos individuais

				artigos científicos, projetos de pesquisa ou trabalhos acadêmicos como TCC.	acadêmicos, fora do âmbito PET, como pibic, artigos para eventos científicos e Trabalho de Conclusão de Curso.
--	--	--	--	--	---

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 30 de Abril/2023

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	Todo o grupo	03, 10, 13, 17 e 24/04	As reuniões tratam-se de importantes instrumentos para manter um diálogo coletivo, além do trabalho desenvolvido via grupo de <i>whatsapp</i> e e-mail, para discutir e deliberar aspectos das atividades do PET.	Gestão, democratização e sistematização das ações do grupo
2	Reunião - G12	Andressa	15/04	O G12 é um grupo que possui representantes de todos os grupos do PET Ufal. Mensalmente o grupo se reúne para discutir demandas internas do PET UFAL.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do G12, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
3	Reunião - Mobiliza	Allan, Anastácia e Jaqueline.	15/04	O Mobiliza é um grupo do PET UFAL que objetiva discutir assuntos relevantes ao PET como um todo e criar estratégias de mobilização.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do Mobiliza PET UFAL, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
4	Reunião - Banco de Dados	Kevany	10/04 a 24/04	Discutir como se dará o uso da Plataforma Banco de Dados, a qual é responsável por armazenar encaminhamentos e sugestões aprovados nos eventos do PET.	Representar o PET SSO e auxiliar no preenchimento da plataforma.
5	Reunião - PAESPE	Samara, Lilian, Raissa e Anastácia	14 e 20/04	As reuniões do PAESPE, nesse momento, abordaram apenas a organização do São João do PAESPE.	Representar o PET Serviço Social nas demandas do PAESPE, bem como sistematizar as devidas atividades.
6	Capacitação - CAERR	Todo o grupo	12, 13, 19 e 20/04	A reunião acontece bimestralmente e tem como objetivo o acompanhamento e	Acompanhamento e avaliação dos grupos para garantir o bom desempenho das

				avaliação dos grupos PET da UFAL.	atividades do PET UFAL.
7	Roda de Conversa	Todo o grupo	17/04	É uma atividade de ensino que promove debates acerca de temas direcionados à formação profissional e política da categoria profissional de Serviço Social, possibilitando o aprofundamento nos temas abordados e, assim, estimulando uma formação crítica do/as estudantes de graduação da UFAL.	Proporcionar aos/às petianos/as uma experiência de organização/participação em rodas de conversa, bem como um aprofundamento de temas transversais da formação profissional.
8	Imersão PET	Alane, Allan, Andressa, Andréa Pacheco, Jaqueline, Patricia, Leticia, Lilian e Vitória.	27/04	Imersão PET é uma atividade do grupo que visa a formação, o treinamento e a integração entre os/as integrantes.	Ampliar o universo de conhecimento dos/as integrantes do grupo e contribuir para a formação de discentes comprometidos/as com a qualidade do ensino ofertado aos/às seus/suas colegas e com a formação cidadã de futuros/as profissionais.
9	InterPET 2023.1	Alane, Allan, Andréa Pacheco, Andressa, Eduarda, Jaqueline, Patrícia, Samara, Leticia, Juliane e Lilian.	.29/04	O evento tem como finalidade reunir os grupos PET de Alagoas na finalidade de discutir sobre temáticas pertinentes aos grupos, como também é um momento de integrar e trocar experiências.	Ampliar conhecimento em torno das temáticas que envolve o PET e a universidade. Deliberar encaminhamentos e sugestões para todos os grupos.
10	Pesquisa Coletiva	Allan, Andressa, Andréa Pacheco, Eduarda, Jaqueline, Patrícia, Samara, Leticia, Lilian e Vitória.	O mês inteiro	Todas/os as/os discentes que integram o grupo assumem o compromisso de contribuir produzindo para o âmbito do PET, no intuito de colaborar com seus conhecimentos e do grupo.	Espera-se que as atividades de pesquisa coletiva e a socialização dos resultados no grupo PET, propicie a aquisição/ampliação de novos conhecimentos por parte dos/as

					estudantes em diversas áreas de estudo no âmbito do Serviço Social.
11	Pesquisa Individual	Alane, Allan, Andressa, Eduarda, Jaqueline, Patrícia, Samara, Lilian e Vitória.	O mês inteiro	Fomentar a pesquisa seja através da elaboração de artigos científicos, projetos de pesquisa ou trabalhos acadêmicos como TCC.	Elaboração de projetos individuais acadêmicos, fora do âmbito PET, como PIBIC, artigos para eventos científicos e Trabalho de Conclusão de Curso.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Maio/2023

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	Todo o grupo	04, 08, 18, 22 e 29/05	As reuniões tratam-se de importantes instrumentos para manter um diálogo coletivo, além do trabalho desenvolvido via grupo de <i>whatsapp</i> e e-mail, para discutir e deliberar aspectos das atividades do PET.	Gestão, democratização e sistematização das ações do grupo
2	Reunião - G12	Juliane e Andressa	27/05	O G12 é um grupo que possui representantes de todos os grupos do PET Ufal. Mensalmente o grupo se reúne para discutir demandas internas do PET UFAL.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do G12, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
3	Reunião - Mobiliza	Allan, Anastácia e Jaqueline.	05/05	O Mobiliza é um grupo do PET UFAL que objetiva discutir assuntos relevantes ao PET como um todo e criar estratégias de mobilização.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do Mobiliza PET UFAL, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
4	Seminário Temático	Todo o grupo	11/05	O Seminário Temático é uma atividade de ensino que promove debates acerca das temáticas direcionadas à atuação dos/as assistentes sociais, de modo a estimular uma formação crítica dos/as estudantes de graduação da UFAL. Outrossim, o evento também é direcionado aos/as graduados/as, de maneira que eles/as possam trazer experiências, dúvidas e análises profissionais.	Promover debates, reflexões e ampliar o universo de conhecimento dos/as integrantes do grupo, além de contribuir para a formação de discentes comprometidos/as com a formação acadêmica, de forma a fazê-los/as interagir com profissionais atuantes na área.
5	Reunião - PAESPE	Raissa, Thamiris, Samara e Lilian	23/05	As reuniões do PAESPE, nesse momento,	Representar o PET Serviço Social nas

				abordaram apenas a organização do São João do PAESPE..	demandas do PAESPE, bem como sistematizar as devidas atividades.
6	Imersão PET	Todo o grupo	15/05	Imersão PET é uma atividade do grupo que visa a formação, o treinamento e a integração entre os/as integrantes.	Ampliar o universo de conhecimento dos/as integrantes do grupo e contribuir para a formação de discentes comprometidos/as com a qualidade do ensino ofertado aos/às seus/suas colegas e com a formação cidadã de futuros/as profissionais.
7	Pesquisa Coletiva	Todo o grupo	O mês inteiro	Todas/os as/os discentes que integram o grupo assumem o compromisso de contribuir produzindo para o âmbito do PET, no intuito de colaborar com seus conhecimentos e do grupo.	Espera-se que as atividades de pesquisa coletiva e a socialização dos resultados no grupo PET, propicie a aquisição/ampliação de novos conhecimentos por parte dos estudantes em diversas áreas de estudo no âmbito do Serviço Social.
8	Pesquisa Individual	Alane, Allan, Andréa Pacheco, Andressa, Samara, Patrícia, Lilian Vitória e Jaqueline.	O mês inteiro	Fomentar a pesquisa seja através da elaboração de artigos científicos, projetos de pesquisa ou trabalhos acadêmicos como TCC.	Elaboração de projetos individuais acadêmicos, fora do âmbito PET, como pibic, artigos para eventos científicos e Trabalho de Conclusão de Curso.
9	Reunião com o PET Penedo	Alane, Andressa, Andréa Pacheco, Anastácia, Elisa (egressa) Jaqueline, Juliane, Letícia, Lilian, Patrícia, Raissa, Vinícius (egresso).	12/05	Organizar o encontro dos grupos PET de Alagoas (InterPET 2023.2).	Discutir a possibilidade de locais para realização do evento, como também organizar os dois grupos em comissões.
10	Participação em	Alane, Andressa,	17/05	Participação em	Promover integração

	atividade promovida por outros PET	Andréa Pacheco, Juliane e Lilian.		capacitação promovida pelo PET C&T, a qual foi mediada pelo egresso do PET SSO Juan Douglas, com a temática “Criminalização da pobreza”.	e socialização de conhecimentos dos/as integrantes com outros grupos do PET UFAL.
--	------------------------------------	-----------------------------------	--	--	---

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 30 de Junho/2023

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	Todo o grupo	19 e 26/06	As reuniões tratam-se de importantes instrumentos para manter um diálogo coletivo, além do trabalho desenvolvido via grupo de <i>whatsapp</i> e e-mail, para discutir e deliberar aspectos das atividades do PET.	Gestão, democratização e sistematização das ações do grupo
2	Aplicação do formulário do PAESPE	Andréa Pacheco, Kelen, Lilian, Juliane	10/06	A aplicação dos formulários socioeconômico e de dignidade menstrual com o intuito de desenvolver pesquisa/atividades a partir do estudo de suas respostas.	Desenvolver pesquisa/atividades a partir do estudo de suas respostas.
3	São João do PAESPE	Alane, Allan, Leticia, Kelen, Jaqueline	17/06	Participação em evento promovido pelo PAESPE, com a temática “Valorização e tradição da cultura junina”.	Representar o PET Serviço Social nas demandas do PAESPE, bem como sistematizar as devidas atividades.
4	Pesquisa Coletiva	Todo o grupo	O mês inteiro	Todas/os as/os discentes que integram o grupo assumem o compromisso de contribuir produzindo para o âmbito do PET, no intuito de colaborar com seus conhecimentos e do grupo.	Espera-se que as atividades de pesquisa coletiva e a socialização dos resultados no grupo PET, propicie a aquisição/ampliação de novos conhecimentos por parte dos estudantes em diversas áreas de estudo no âmbito do Serviço Social.
5	Pesquisa Individual	Allan, Andréa Pacheco, Lilian, Jaqueline	O mês inteiro	Fomentar a pesquisa seja através da elaboração de artigos científicos,	Elaboração de projetos individuais acadêmicos, fora do

				projetos de pesquisa ou trabalhos acadêmicos como TCC.	âmbito PET, como pibic, artigos para eventos científicos e Trabalho de Conclusão de Curso.
6	Reunião com o PET Penedo	Allan, Andréa Pacheco, Lilian, Jaqueline, Juliane	28/06	Organizar o encontro dos grupos PET de Alagoas (InterPET 2023.2).	Execução do Interpet 2023.2
7	Reunião com PAESPE	Lilian, Samara	01/06 07/06 14/06	As reuniões do PAESPE, nesse momento, abordaram apenas a organização do São João do PAESPE.	Representar o PET Serviço Social nas demandas do PAESPE, bem como sistematizar as devidas atividades.
8	Calourada	Lilian, Jaqueline, Juliane	21/06	A calourada é uma atividade promovida pelo Centro Acadêmico Rosa Luxemburgo, com o intuito de recepcionar os novos estudantes do Curso de Serviço Social da Universidade Federal de Alagoas.	Representar o PET Serviço Social, apresentando o programa e as principais atividades realizadas pelo grupo.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Julho/2023

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	Todo o grupo	03,10,17, 20, 24 e 31/07	As reuniões tratam-se de importantes instrumentos para manter um diálogo coletivo, além do trabalho desenvolvido via grupo de <i>whatsapp</i> e e-mail, para discutir e deliberar aspectos das atividades do PET.	Gestão, democratização e sistematização das ações do grupo
2	Pesquisa Coletiva	Todo o grupo	O mês inteiro	Todas/os as/os discentes que integram o grupo assumem o compromisso de contribuir produzindo para o âmbito do PET, no intuito de colaborar com seus conhecimentos e do grupo.	Espera-se que as atividades de pesquisa coletiva e a socialização dos resultados no grupo PET, propicie a aquisição/ampliação de novos conhecimentos por parte dos estudantes em diversas áreas de estudo no âmbito do Serviço Social.
3	Pesquisa Individual	Allan, Andressa, Andréa Pacheco, Eduarda, Leticia, Lilian, Sarah e Vitória.	O mês inteiro	Fomentar a pesquisa seja através da elaboração de artigos científicos, projetos de pesquisa ou trabalhos acadêmicos como TCC.	Elaboração de projetos individuais acadêmicos, fora do âmbito PET, como pibic, artigos para eventos científicos e Trabalho de Conclusão de Curso.
4	Reunião - G12	Alane, Eduarda e Juliane.	08 e 22/07	O G12 é um grupo que possui representantes de todos os grupos do PET Ufal. Mensalmente o grupo se reúne para discutir demandas internas do PET UFAL.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do G12, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
5	Reunião - Mobiliza	Jaqueline	05 e 29/07	O Mobiliza é um grupo do PET UFAL que objetiva	Representar o PET Serviço Social nas

				discutir assuntos relevantes ao PET como um todo e criar estratégias de mobilização.	reuniões do Mobiliza PET UFAL, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
6	XI SEGRASSO	Todo o grupo.	11, 12 e 13/07	A Semana do Graduando/a em Serviço Social em sua XI edição, propõe a reflexão dos discentes em temas pertinentes à discussão na profissão.	Alcançar o público estudantil do curso de serviço social para fortalecer o pertencimento à universidade e ao curso de serviço social.
7	Reunião - PAESPE	Thamiris, Samara, Anastácia e Juan	07/07	As reuniões do PAESPE, nesse momento, abordaram apenas a organização do São João do PAESPE..	Representar o PET Serviço Social nas demandas do PAESPE, bem como sistematizar as devidas atividades.
9	Reunião da Comissão do E-book do PET UFAL	Alane, Andréa Pacheco e Vitória.	14 e 28/07	Discutir as demandas relacionadas à publicação do livro do PET UFAL em comemoração aos 35 anos.	Organizar o livro, a fim de publicá-lo pela Editora da Universidade Federal de Alagoas (Edufal).
9	Reunião com o PET Conexões de Saberes Penedo	Alane, Allan, Andréa Pacheco, Andressa, Eduarda, Juliane, Lilian, Sarah, Leticia.	24 e 31/07	Organizar o encontro dos grupos PET de Alagoas (InterPET 2023.2).	Discutir a possibilidade de locais para realização do evento, como também organizar os dois grupos em comissões.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Atividades no período de 01 a 31 de Agosto/2023

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	Todo o grupo	07, 14, 21 e 28/08	As reuniões tratam-se de importantes instrumentos para manter um diálogo coletivo, além do trabalho desenvolvido via grupo de <i>whatsapp</i> e e-mail, para discutir e deliberar aspectos das atividades do PET.	Gestão, democratização e sistematização das ações do grupo
2	Pesquisa Coletiva	Todo o grupo	O mês inteiro	Todas/os as/os discentes que integram o grupo assumem o compromisso de contribuir produzindo para o âmbito do PET, no intuito de colaborar com seus conhecimentos e do grupo.	Espera-se que as atividades de pesquisa coletiva e a socialização dos resultados no grupo PET, propicie a aquisição/ampliação de novos conhecimentos por parte dos estudantes em diversas áreas de estudo no âmbito do Serviço Social.
3	Pesquisa Individual	Allan, Andressa, Andréa Pacheco, Eduarda, Leticia, Lilian, Sarah, Vitória, Juliane, Jaqueline, Patrícia e Samara	O mês inteiro	Fomentar a pesquisa seja através da elaboração de artigos científicos, projetos de pesquisa ou trabalhos acadêmicos como TCC.	Elaboração de projetos individuais acadêmicos, fora do âmbito PET, como pibic, artigos para eventos científicos e Trabalho de Conclusão de Curso.
4	Reunião - G12	Alane e Eduarda.	26/08	O G12 é um grupo que possui representantes de todos os grupos do PET Ufal. Mensalmente o grupo se reúne para discutir demandas internas do PET UFAL.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do G12, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
5	Reunião - Mobiliza	Jaqueline		O Mobiliza é um grupo do PET UFAL que objetiva discutir assuntos	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do Mobiliza

				relevantes ao PET como um todo e criar estratégias de mobilização.	PET UFAL, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
6	Reunião - PAESPE	Lilian, Samara		As reuniões do PAESPE, nesse momento, abordaram apenas a organização do São João do PAESPE..	Representar o PET Serviço Social nas demandas do PAESPE, bem como sistematizar as devidas atividades.
7	10° Bienal Internacional do Livro de Alagoas	Todo o grupo	16/08		
8	Reunião com o PET Conexões de Saberes Penedo	Todo o grupo	07, 12, 21 e 28/08	Organizar o encontro dos grupos PET de Alagoas (InterPET 2023.2).	Discutir a possibilidade de locais para realização do evento, como também organizar os dois grupos em comissões.
9	Imersão PET		04/08	Imersão PET é uma atividade do grupo que visa a formação, o treinamento e a integração entre os/as integrantes.	Ampliar o universo de conhecimento dos/as integrantes do grupo e contribuir para a formação de discentes comprometidos/as com a qualidade do ensino ofertado aos/às seus/suas colegas e com a formação cidadã de futuros/as profissionais.
10	XXII ENEPET	Jaqueline, Alane, Andréa Pacheco, Leticia, Samara	30 e 31/08	Participar do encontro dos grupos PET da região nordeste do Brasil.	Discutir demandas que permeiam o PET, como também apresentar o trabalho submetido pelo grupo.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de setembro/2023

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	Todo o grupo	05, 11 e 18/09	As reuniões tratam-se de importantes instrumentos para manter um diálogo coletivo, além do trabalho desenvolvido via grupo de <i>whatsapp</i> e e-mail, para discutir e deliberar aspectos das atividades do PET.	Gestão, democratização e sistematização das ações do grupo
2	Pesquisa Coletiva	Todo o grupo	O mês inteiro	Todas/os as/os discentes que integram o grupo assumem o compromisso de contribuir produzindo para o âmbito do PET, no intuito de colaborar com seus conhecimentos e do grupo.	Espera-se que as atividades de pesquisa coletiva e a socialização dos resultados no grupo PET, propicie a aquisição/ampliação de novos conhecimentos por parte dos estudantes em diversas áreas de estudo no âmbito do Serviço Social.
3	Pesquisa Individual	Allan, Eduarda, Lilian, Leticia, Jaqueline, Samara, Juliane, Patrícia, Andréa Pacheco	O mês inteiro	Fomentar a pesquisa seja através da elaboração de artigos científicos, projetos de pesquisa ou trabalhos acadêmicos como TCC.	Elaboração de projetos individuais acadêmicos, fora do âmbito PET, como pibic, artigos para eventos científicos e Trabalho de Conclusão de Curso.
4	Reunião - G12	Alane e Eduarda.	09/09	O G12 é um grupo que possui representantes de todos os grupos do PET Ufal. Mensalmente o grupo se reúne para discutir demandas internas do PET UFAL.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do G12, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
5	Reunião - Mobiliza	Jaqueline		O Mobiliza é um grupo do PET UFAL que objetiva discutir assuntos relevantes ao PET como um todo e criar estratégias	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do Mobiliza PET UFAL, como também fazer os

				de mobilização.	repasses na reunião interna do grupo.
6	Reunião - PAESPE	Samara, Thamiris		As reuniões do PAESPE, nesse momento, abordaram apenas a organização do São João do PAESPE.	Representar o PET Serviço Social nas demandas do PAESPE, bem como sistematizar as devidas atividades.
7	Reunião com o PET Conexões de Saberes Penedo	Todo o grupo	04, 11, 18/09	Organizar o encontro dos grupos PET de Alagoas (InterPET 2023.2).	Discutir a possibilidade de locais para realização do evento, como também organizar os dois grupos em comissões.
8	Interpet 2023.2: Preparando-se para novos voos: Identidade, formação e (re)construção.	Todo o grupo	23/09	O Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal de Alagoas realiza, semestralmente, o InterPET, que se caracteriza como o encontro alagoano dos 12 grupos PET que constituem o Programa na nossa Universidade. O PET é vinculado ao Ministério da Educação (MEC) é composto por grupos tutoriais de aprendizagem, que buscam propiciar aos/às estudantes condições para a realização de atividades extracurriculares que complementem a sua formação acadêmica, atrelada ao tripé universitário ensino, pesquisa e extensão.	Discutir acerca da organização e realização do Encontro Nordestino dos Grupos do Programa de Educação Tutorial - ENEPET 2024, o qual será sediado pela Universidade Federal de Alagoas.
9	VIII Jornada Nordeste de Serviço Social	Alane, Eduarda, Juliane, Lilian, Patricia, Samara e Vitória, Leticia.	25 a 28/09	Participar de um evento do âmbito acadêmico de serviço social.	Foram apresentados quatro resumos expandidos, frutos de pesquisas realizadas pelo grupo.
10	XXII ENEPET	Allan, Jaqueline, Andréa Pacheco	30 e 31/08	Participar do encontro dos grupos PET da região nordeste do Brasil.	Discutir demandas que permeiam o PET, como também apresentar o trabalho submetido pelo grupo.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de outubro/2023

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	Todo o grupo	02, 09, 16 e 19/10	As reuniões tratam-se de importantes instrumentos para manter um diálogo coletivo, além do trabalho desenvolvido via grupo de <i>whatsapp</i> e e-mail, para discutir e deliberar aspectos das atividades do PET.	Gestão, democratização e sistematização das ações do grupo
2	Pesquisa Coletiva	Todo o grupo	O mês inteiro	Todas/os as/os discentes que integram o grupo assumem o compromisso de contribuir produzindo para o âmbito do PET, no intuito de colaborar com seus conhecimentos e do grupo.	Espera-se que as atividades de pesquisa coletiva e a socialização dos resultados no grupo PET, propicie a aquisição/ampliação de novos conhecimentos por parte dos estudantes em diversas áreas de estudo no âmbito do Serviço Social.
3	Pesquisa Individual	Allan, Eduarda, Jaqueline, Samara	O mês inteiro	Fomentar a pesquisa seja através da elaboração de artigos científicos, projetos de pesquisa ou trabalhos acadêmicos como TCC.	Elaboração de projetos individuais acadêmicos, fora do âmbito PET, como pibic, artigos para eventos científicos e Trabalho de Conclusão de Curso.
4	Reunião - G12		07/10	O G12 é um grupo que possui representantes de todos os grupos do PET Ufal. Mensalmente o grupo se reúne para discutir demandas internas do PET UFAL.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do G12, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
5	Reunião - Mobiliza	Jaqueline	06 e 25/10	O Mobiliza é um grupo do PET UFAL que objetiva discutir assuntos relevantes ao PET como	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do Mobiliza PET UFAL, como

				um todo e criar estratégias de mobilização.	também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
6	Reunião - PAESPE	Samara		Organizar a mostra de profissões	Representar o PET Serviço Social nas demandas do PAESPE, bem como sistematizar as devidas atividades.
7	Reunião com o PET Conexões de Saberes Penedo	Todo o grupo	16/10	Organizar as atividades pós encontro dos grupos PET de Alagoas (InterPET 2023.2).	Organização do relatório do evento.
8	Oficina Nacional da ABEPSS	Andréa Pacheco, Alane e Juliane	27, 28 e 29/10	Participar de um evento do âmbito acadêmico de serviço social.	Interagir e compartilhar conhecimentos com outros grupos PET Serviço Social de vários estados do país.
9	Mostra de profissões PAESPE	Todo o grupo	14/10	Divulgar o curso e os temas relativos ao Serviço Social para estudantes do ensino médio.	Colaborar com as atividades do PAESPE e difundir a profissão.
10	ENAPET	Andréa Pacheco	27 e 28/10 02, 03 e 04/11	Discutir coletivamente temas e questões relevantes para a manutenção e o desenvolvimento do PET nacionalmente.	Refletir e discutir, por meio de grupos de discussão, apresentações de trabalhos, oficinas e minicursos, o significado e a relevância do PET para a educação brasileira, bem como sua importância para outros âmbitos da sociedade.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 30 de novembro/2023

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	Todo o grupo	06, 17, 21 e 29/11	As reuniões tratam-se de importantes instrumentos para manter um diálogo coletivo, além do trabalho desenvolvido via grupo de <i>whatsapp</i> e e-mail, para discutir e deliberar aspectos das atividades do PET.	Gestão, democratização e sistematização das ações do grupo
2	Pesquisa Coletiva	Todo o grupo	O mês inteiro	Todas/os as/os discentes que integram o grupo assumem o compromisso de contribuir produzindo para o âmbito do PET, no intuito de colaborar com seus conhecimentos e do grupo.	Espera-se que as atividades de pesquisa coletiva e a socialização dos resultados no grupo PET, propicie a aquisição/ampliação de novos conhecimentos por parte dos estudantes em diversas áreas de estudo no âmbito do Serviço Social.
3	Pesquisa Individual	Allan, Eduarda, Jaqueline, Samara, Andréa Pacheco, Patricia, Alane	O mês inteiro	Fomentar a pesquisa seja através da elaboração de artigos científicos, projetos de pesquisa ou trabalhos acadêmicos como TCC.	Elaboração de projetos individuais acadêmicos, fora do âmbito PET, como pibic, artigos para eventos científicos e Trabalho de Conclusão de Curso.
4	Reunião - G12	Allan, Jaqueline	18/11	O G12 é um grupo que possui representantes de todos os grupos do PET Ufal. Mensalmente o grupo se reúne para discutir demandas internas do PET UFAL.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do G12, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.

5	Reunião - Mobiliza	Jaqueline	25/11	O Mobiliza é um grupo do PET UFAL que objetiva discutir assuntos relevantes ao PET como um todo e criar estratégias de mobilização.	Representar o PET Serviço Social nas reuniões do Mobiliza PET UFAL, como também fazer os repasses na reunião interna do grupo.
6	Intercâmbio Entre PET's	Todo o grupo	21/11 a 27/11	A atividade tem o intuito de estreitar os laços com outros grupos PET. Dessa forma, o PET Conexões de Saberes Serviço Social decidiu realizar um intercâmbio em parceria com o PET Psicologia.	A atividade foi marcada por muita troca, escuta, risadas e acolhimento, o que gerou uma maior aproximação entre os dois grupos.
7	PET Artes	Todo o grupo	23 e 24/11	Abordar e enaltecer as principais manifestações artísticas e populares do Nordeste.	Conhecer diferentes formas de expressões culturais e artísticas do estado de Alagoas, e trabalhar a dimensão educativa da cultura e da arte.
8	Reunião da Coordenação Geral do ENEPET 2024	Allan, Andréa Pacheco		Discutir a organização da comissão.	Organizar o ENEPET 2024 presencialmente na UFAL

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades no período de 01 a 31 de dezembro/2023

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS
1	Reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	Todo o grupo	04, 11 e 18/11	As reuniões tratam-se de importantes instrumentos para manter um diálogo coletivo, além do trabalho desenvolvido via grupo de <i>whatsapp</i> e e-mail, para discutir e deliberar aspectos das atividades do PET.	Gestão, democratização e sistematização das ações do grupo
2	Pesquisa Coletiva	Todo o grupo	O mês inteiro	Todas/os as/os discentes que integram o grupo assumem o compromisso de contribuir produzindo para o âmbito do PET, no intuito de colaborar com seus conhecimentos e do grupo.	Espera-se que as atividades de pesquisa coletiva e a socialização dos resultados no grupo PET, propicie a aquisição/ampliação de novos conhecimentos por parte dos estudantes em diversas áreas de estudo no âmbito do Serviço Social.
3	Pesquisa Individual	Allan, Samara, Andréa Pacheco	O mês inteiro	Fomentar a pesquisa seja através da elaboração de artigos científicos, projetos de pesquisa ou trabalhos acadêmicos como TCC.	Elaboração de projetos individuais acadêmicos, fora do âmbito PET, como pibic, artigos para eventos científicos e Trabalho de Conclusão de Curso.
4	Planejamento Anual de 2024	Todo o grupo	01/12	Planejar as atividades de 2024	Elaboração do Planejamento anual a ser submetido ao SIGPET
5	Avaliação das atividades de 2023	Todo o Grupo	o mês inteiro	Avaliar as atividades de 2023	Elaboração do Relatório Anual das atividades realizadas em 2023.

6	Reunião da Coordenação Geral do ENEPET 2024	Allan, Andréa Pacheco	01/12 e 12/12	Discutir a organização da comissão.	Organizar o ENEPET 2024 presencialmente na UFAL
---	---	--------------------------	---------------	--	--

4.4.9. PET PSICOLOGIA

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – JANEIRO/ 2023 Atividades no período de 02 a 31 de JANEIRO/2023

N.	Atividade	Estudantes envolvidos /as	Período de execução	Justificativa	Resultados
1	PET GESTÃO: Reuniões Semanais	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação da tutora.	24/01 a 31/01	Promover reflexões sobre temas acerca da formação cidadã, planejar e avaliar as atividades do grupo.	As reuniões realizadas foram norteadas para o planejamento das atividades a serem realizadas; repasse e avaliação daquelas já realizadas; e compartilhamento de assuntos debatidos em outros momentos, resultando na construção de uma formação multidisciplinar e humanizada das/os participantes, bem como do grupo.
2	PET Pesquisas (individuais)	Lara, Julia Menta, Marielle, Luan, Beatriz Pessoa, Ana Clara.	02/01 a 31/01	Abrange a formação acadêmica das/os petianas/os integrantes do grupo, que estão vinculadas/os aos projetos de pesquisa, orientados pelas/os professoras/es vinculados/as ao Instituto de Psicologia (IP) ou a outras unidades acadêmicas da Universidade.	Reuniões semanais com as/os respectivas/os orientadoras/es da pesquisa, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além do estudo de conceitos e teorias vinculadas aos projetos.

3	Acolhimento dos/as calouros/as	Beatriz Lira, Ketley, Luan e Saulo (tutor).	26/01	Consiste no acolhimento e recepção dos/as novos/as estudantes do instituto de Psicologia da universidade. A fim de proporcionar integração entre calouros e calouros e veteranos, além de apresentar o programa, seu funcionamento e integrantes.	A partir da reunião extraordinária foi formada uma comissão a fim de estruturar a recepção dos calouros/as, e partir disso estão sendo articuladas ideias juntamente com a Atlética do curso, o coletivo Pretes Psi e o CAPSI para realização de atividades com o objetivo de integrar os/as novos/as estudantes.
4	PET PLANNER: Planejamento dos meses de Janeiro e Fevereiro	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es, com a participação do tutor.	31/01	Consiste na elaboração do planejamento do ano vigente baseado na discussão de atividades realizadas. Por meio deste, avalia-se sua permanência, modificação ou exclusão, levando em consideração as condições do grupo para realizá-las, assim como as possíveis parcerias e novas distribuições de demandas.	O grupo revisitou o calendário de atividades de 2023 para os meses de Janeiro e Fevereiro, em continuidade à definição da pauta como fixa ao fim de cada mês. Assim, obteve-se uma gestão mais adequada das atividades e organização das atividades previstas para o mês seguinte de acordo com as demandas e considerando as condições de realização do grupo.

5	PAESPE (PROGRAMA DE APOIO AOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO)	Beatriz Lira, Yasmin, Aline, Beatriz Pessoa, Julia, Ketley e Saulo (tutor).	02/01 a 31/01	Desenvolvimento de ações direcionadas aos/às estudantes das Escolas Públicas do Estado, que contribuam para consolidar a parceria com o Programa de Apoio (PAESPE), com intuito de promover ações que previnam a evasão dos/as estudantes do programa. Essas intervenções são realizadas em forma de oficinas, construídas a partir das demandas dos/as próprios/as estudantes e vinculadas aos seguintes eixos temáticos: Acolhimento e Criação de Vínculos; Escolhas e Projetos de Vida; e Relaxamento.	As atividades têm sido desenvolvidas pelas/os petianas/os e as/os 10 extensionistas selecionadas/os a integrar o grupo durante o ano de 2022. Foi realizada uma reunião para o planejamento da organização das atividades do ano de 2023, bem como o planejamento e elaboração do processo seletivo para a entrada de novos/as extensionistas. O grupo também participou do evento “InterPAESPE” (28/01), que teve por objetivo a troca de informações, integração e compartilhamento com os outros grupos PET sobre as suas atribuições e desenvolvimentos de atividades para o programa PAESPE.
---	---	---	---------------	---	---

6	DIÁSPORAS NA FORMAÇÃO	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	02/01 a 31/01	<p>Trata-se de uma atividade para promover debates acerca das questões étnico raciais, de modo a refletir sobre a importância desse tema na construção da escuta, especialmente da psicologia.</p> <p>Articula-se com a Carta Compromisso, elaborada pela Comissão Antirracista do Instituto de Psicologia/UFAL (IP) e pelo Centro Acadêmico de Psicologia/UFAL (CAPsi) e aprovada pelo Conselho da Unidade do Instituto de Psicologia.</p> <p>Propõe-se o Curso de Psicologia do Campus A.C. Simões a realizar eventos anuais que discutam as relações étnico-raciais. A presente atividade torna-se ainda mais relevante uma vez que amplia a possibilidade de diálogo e construção conjunta entre o PET-Psicologia, o CAPsi, a Comissão Antirracista, o IP, a Associação de Negras/os da UFAL (ANU), o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI) e/ou outras instâncias/organizações do curso e da Universidade.</p>	<p>O grupo decidiu formar uma comissão para contribuir na organização do evento. A comissão é composta por: Aline, Ketley, Daniella, Beatriz Pessoa, Ana Clara, Isadora, Milena e Yasmin. A comissão tem feito contato com os outros grupos envolvidos para a construção conjunta, entre o PET Psicologia, coletivo Pretes Psi e o Centro Acadêmico de Psicologia/UFAL (CAPsi), bem como tem realizado reuniões para o planejamento e organização do evento.</p>
---	--------------------------------------	---	------------------	---	--

7.	InterPET	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	02/01 a 31/01	Trata-se de um evento realizado com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET da UFAL, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo. Esse ano, o PET Psicologia em parceria com o PET Engenharia Ambiental ficaram responsáveis por organizar o evento.	O grupo se reuniu para discutir ideias e possíveis temas para o evento, posteriormente ocorreu no dia 23/01 uma reunião de alinhamento de ideias e sugestões, além de iniciar a discussão sobre a organização e logística do evento. Ficou acordado que ambos os grupos se dividirão em comissões, sendo elas: programação, infraestrutura, financeira, secretaria, coordenação e comunicação, combinadas com pessoas dos dois grupos para uma melhor comunicação e troca de ideias, cada comissão fica responsável por levar os repasses necessários dentro da reunião geral.
----	-----------------	--	---------------	---	--

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – FEVEREIRO/ 2023
Atividades no período de 01 a 28 de FEVEREIRO/2023

N.	Atividade	Estudantes envolvidos/as	Período de execução	Justificativa	Resultados
1	PET GESTÃO: Reuniões Semanais	Todas/os as/os 12 bolsistas, 06 colaboradoras/es e o tutor.	07/02 a 28/02	Promover reflexões sobre temas acerca da formação cidadã, planejar e avaliar as atividades do grupo.	As reuniões realizadas foram norteadas pelo planejamento anual para o planejamento das atividades a serem realizadas; repasse e avaliação daquelas já realizadas; e compartilhamento de assuntos debatidos em outros momentos, resultando na construção de uma formação multidisciplinar e humanizada das/os participantes, bem como do grupo.
2	PET Pesquisas (individuais)	Lara, Julia Menta, Marielle, Luan, Beatriz Pessoa, Ana Clara e Saulo (tutor) .	01/02 a 28/02	Abrange a formação acadêmica das/os petianas/os integrantes do grupo e do tutor, que estão vinculadas/os aos projetos de pesquisa, orientando e/ou sendo orientadas/os pelas/os professoras/es vinculados/as ao Instituto de Psicologia (IP) ou a outras unidades acadêmicas da Universidade.	Reuniões semanais com as/os respectivas/os orientadoras/es e orientandas/os da pesquisa, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além do estudo de conceitos e teorias vinculadas aos projetos.

3	PET GESTÃO: Mobiliza PET	Ketley e e Daniella.	08/02 e 24/02	O Mobiliza PET é um movimento político, implicado em formar uma unidade coesa na luta pela manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial - PET e da universidade.	Discussões e construção de calendário para organização interna, postagens nas redes sociais e realização de reuniões no interior.
4	PET GESTÃO: Avaliação interna do grupo	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es, com a participação do tutor.	23/02	Momento em que as/os integrantes do grupo avaliam sua participação no grupo PET psicologia, na sua comissão e no PET UFAL. Nesse momento, também o grupo avalia a participação das/os outras/os integrantes.	A autoavaliação ocorreu de modo presencial em ambiente confortável priorizando o acolhimento e abertura de cada participante para falar sobre sua experiência no grupo referente ao período 2022.1, segundo o calendário acadêmico.

5	PAESPE (PROGRAMA DE APOIO AOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO)	Beatriz Lira, Yasmin, Aline, Beatriz Pessoa, Julia, Ketley e Saulo (tutor).	01/02 a 28/02	Desenvolvimento de ações direcionadas aos/às estudantes das Escolas Públicas do Estado, que contribuam para consolidar a parceria com o Programa de Apoio (PAESPE), com intuito de promover ações que previnam a evasão dos/as estudantes do programa. Essas intervenções são realizadas em forma de oficinas, construídas a partir das demandas dos/as próprios/as estudantes e vinculadas aos seguintes eixos temáticos: Acolhimento e Criação de Vínculos; Escolhas e Projetos de Vida; e Relaxamento.	As atividades têm sido desenvolvidas pelas/os petianas/os e foram abertas vagas para 10 extensionistas, que serão selecionadas/os para integrar o grupo durante o ano de 2022. As petianas fizeram a mesma apresentação do InterPAESPE para explicar as atividades e os eixos. A atividade seguiu em duplas, para se apresentarem e conversarem sobre as expectativas para aquele ano no PAESPE. Por fim, fizeram a cápsula do tempo, com as expectativas, ansiedades e como estava sendo a experiência.
---	---	---	---------------	---	--

6	DIÁSPORAS NA FORMAÇÃO	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/02 a 28/02	Trata-se de uma atividade para promover debates acerca das questões étnico raciais, de modo a refletir sobre a importância desse tema na construção da escuta, especialmente da psicologia. Articula-se com a Carta Compromisso, elaborada pela Comissão Antirracista do Instituto de Psicologia/UFAL (IP) e pelo Centro Acadêmico de Psicologia/UFAL (CAPsi) e aprovada pelo Conselho da Unidade do Instituto de Psicologia. Propõe-se o Curso de Psicologia do Campus A.C. Simões a realizar eventos anuais que discutam as relações étnico-raciais. A presente atividade torna-se ainda mais relevante uma vez que amplia a possibilidade de diálogo e construção conjunta entre o PET-Psicologia, o CAPsi, a Comissão Antirracista, o IP, a Associação de Negras/os da UFAL (ANU), o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI) e/ou outras instâncias/organizaçõ es do curso e da Universidade.	Durante a primeira semana de fevereiro foram finalizadas questões em relação à organização do evento e sua divulgação. O evento foi realizado na semana do dia 06/02, iniciando na segunda-feira e sua finalização na sexta-feira dia 10/02. Após sua realização, a comissão se empenhou para organizar e liberar os certificados do evento, tanto para os/as/es participantes, organizadores/as e palestrantes convidados/as/es. Além disso, foram construídas postagens de encerramento do evento. Toda organização e participação no evento foi construída em conjunto entre o PET Psicologia, o coletivo Pretes Psi e o Centro Acadêmico de Psicologia/UFAL - Gestão Carolina Maria de Jesus.
---	--------------------------------------	---	------------------	--	---

7.	InterPET	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/02 a 28/02	Trata-se de um evento realizado com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET da UFAL, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo. Além disso, avaliar e estabelecer normas internas ao PET UFAL e levar propostas para eventos regionais e nacionais. Esse ano, o PET Psicologia em parceria com o PET Engenharia Ambiental ficaram responsáveis por organizar o evento.	No dia 16/02, o grupo se reuniu de modo online para discutir ideias e possíveis temas para o evento, montar comissões (ficou acordado que ambos os grupos se dividirão em comissões, sendo elas: programação, infraestrutura, financeira, secretaria, coordenação e comunicação, combinadas com pessoas dos dois grupos para uma melhor comunicação e troca de ideias, cada comissão fica responsável por levar os repasses necessários dentro da reunião geral. e organizar a frequência de reuniões). Posteriormente ocorreu no dia 28/02 uma reunião presencial, sediada pelo PET psicologia, de repasse dos progressos das comissões, alinhamento de ideias e sugestões, além de iniciar a discussão sobre a organização e logística do evento.
----	-----------------	--	---------------	---	---

8.	Seleção de novos/as/es membros	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/02 a 28/02	Trata-se do processo de seleção de novos/as/es estudantes para fazer parte do PET Psicologia, diante da saída de petinos/as/es do grupo. É o momento mais importante para manutenção da rotatividade do grupo e assim sua diversidade, além de representar um momento de estímulo das habilidades de organização, criação de edital e métodos de avaliação.	A revisão do edital do processo seletivo começou neste mês. A seleção será logo depois do InterPET, para que ocorra antes da saída das pessoas que vão formar em Junho e depois da organização do InterPET.
----	---------------------------------------	--	---------------	---	---

9	PET GESTÃO: Reuniões do Conselho do Instituto de Psicologia (IP) e Comissão Espaços do Instituto de Psicologia.	Pietra, Ana Clara, Aline, Beatriz Pessoa, Daniella, Ketley, Saulo (tutor)	15/02 a 28/02	A presença nas reuniões institucionais, como reuniões do colegiado e conselho, são de extrema importância para visibilidade do grupo PET diante do corpo técnico, docente e estudantil, e participação em decisões que interferem na graduação e na vivência do grupo.	A pauta levada pelo PET psicologia foi referente a solicitação de um espaço físico maior no instituto. A demanda surge devido ao pequeno espaço de convivência e reuniões, que acomoda PETianas/os e discentes do curso, e enquanto espaço de convivência que gera barulho, a proximidade do serviço escola da psicologia é um impeditivo para permanência no espaço atual, pois o SPA necessita de silêncio para seu pleno funcionamento. Na reunião do conselho foi criada uma comissão para repensar os espaços do Instituto, contando com representantes do corpo docente, técnico e estudantil, inclusive PETiano.
---	--	---	------------------	--	---

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – MARÇO/ 2023
Atividades no período de 01 a 31 de MARÇO/2023

N.	Atividade	Estudantes envolvidos/s/as	Período de execução	Justificativa	Resultados
1	PET GESTÃO: Reuniões Semanais	Todas/os as/os 12 bolsistas, 06 colaboradoras/es e o tutor.	07/03 a 28/03	Promover reflexões sobre temas acerca da formação cidadã, planejar e avaliar as atividades do grupo.	As reuniões realizadas foram norteadas pelo planejamento anual para o planejamento das atividades a serem realizadas; repasse e avaliação daquelas já realizadas; e compartilhamento de assuntos debatidos em outros momentos, resultando na construção de uma formação multidisciplinar e humanizada das/os participantes, bem como do grupo.
2	PET Pesquisas (individuais)	Julia, Marielle, Ana Clara, Luan, Lara, Beatriz Pessoa, Pietra, Beatriz Rocha, Rafael e Saulo (tutor).	01/03 a 28/03	Abrange a formação acadêmica das/os petianas/os integrantes do grupo e do tutor, que estão vinculadas/os aos projetos de pesquisa, orientando e/ou sendo orientadas/os pelas/os professoras/es vinculados/as ao Instituto de Psicologia (IP) ou a outras unidades acadêmicas da Universidade.	Reuniões semanais com as/os respectivas/os orientadoras/es e orientandas/os da pesquisa, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além do estudo de conceitos e teorias vinculadas aos projetos.

3	PET GESTÃO: Mobiliza PET	Ketley e Daniella.	29.03	O Mobiliza PET é um movimento político, implicado em formar uma unidade coesa na luta pela manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial - PET e da universidade.	Reunião mensal com os petianos da comissão. Foi aprovado o regimento interno; discutidas ações e o calendário da comissão.
4	PET GESTÃO: Comissão Banco de Dados	Marielle e Julia	14.03	A Comissão Banco de Dados é a instância do PET UFAL que organiza todos os encaminhamentos dos eventos estaduais, regionais e nacionais do Programa de Educação Tutorial em uma plataforma digital, facilitando o acesso por todas/os/es as/os/es petianas/os/es.	A comissão foi reativada, pois estava parada há muito tempo, deixando a plataforma desatualizada. Do PET Psicologia entraram as petianas Julia e Marielle.
5	PET GESTÃO: Reunião do G12	Lara e Ketley	11.03	O G12 é o grupo com representantes de todos os 12 Grupos PET da UFAL. Mensalmente é realizada uma reunião para debater e compartilhar as demandas dos grupos, andamento de atividades, deliberações sobre os eventos e encontros do PET.	No mês de março, a reunião do G12 foi sediada pelo PET Engenharias, tendo ocorrido, portanto, na UFAL campus Sertão, em Delmiro Gouveia. Foram discutidos o InterPET 2023.1, OxePET, comissão Banco de Dados e edital para a escrita do livro do PET UFAL 35 anos.

6	PET GESTÃO: Reunião Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA)	Lara, Luan e Saulo	06.03 e 27.03	<p>O CLAA é a instância composta por tutores/as, integrantes discentes e representantes indicados/as pelas Pró-reitorias da UFAL, que tem como função acompanhar, assessorar e avaliar os grupos PET. Para isso, são realizadas reuniões mensais.</p>	<p>Participação da reunião de gestão dos grupos PET da UFAL. Discussão das atividades desenvolvidas pelos grupos PET, acompanhamento e avaliação dessas práticas, de modo a aperfeiçoar o Programa bem como assegurar a excelência acadêmica e indissociabilidade da tríade pesquisa-ensino-extensão. Pontos de pauta: Aumento das bolsas, atraso nas bolsas de tutores; Relatório consolidado; Recondução; ENAPET; Fala.br; Calendário de reuniões.</p>
---	--	--------------------	---------------	---	--

7	PAESPE (PROGRAMA DE APOIO AOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO)	Beatriz Lira, Aline, Beatriz Pessoa, Julia, Ketley e Saulo (tutor).	01/03 a 31/03	Desenvolvimento de ações direcionadas aos/às estudantes das Escolas Públicas do Estado, que contribuam para consolidar a parceria com o Programa de Apoio (PAESPE), com intuito de promover ações que previnam a evasão dos/as estudantes do programa. Essas intervenções são realizadas em forma de oficinas, construídas a partir das demandas dos/as próprios/as estudantes e vinculadas aos seguintes eixos temáticos: Acolhimento e Criação de Vínculos; Escolhas e Projetos de Vida; e Relaxamento.	As atividades têm sido desenvolvidas pelas/os petianas/os e 15 extensionistas, selecionadas/os para integrar o grupo durante o ano de 2023. Foram realizados três encontros (03.03; 17.03 e 31.03) e duas reuniões de planejamento (09.03 e 23.03) com o tutor, petianas e extensionistas. As atividades tiveram por objetivo construir vínculos entre os/as estudantes, e entre eles/as e os/as extensionistas. No primeiro encontro, foi feita uma dinâmica e compartilhamento das afetações em pequenos grupos. No segundo encontro, a turma foi dividida em subgrupos e foi entregue uma cartolina com o desenho de uma silhueta e proposta uma dinâmica para discutir expectativas e identificações sobre o período de vestibular. No terceiro encontro (31.03) foram discutidos marcadores sociais a partir de trechos de músicas e vídeos.
---	---	---	---------------	---	---

8	InterPET	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/03 a 28/03	Trata-se de um evento realizado com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET da UFAL, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo. Além disso, avaliar e estabelecer normas internas ao PET UFAL e levar propostas para eventos regionais e nacionais. Esse ano, o PET Psicologia em parceria com o PET Engenharia Ambiental ficaram responsáveis por organizar o evento.	No mês de março ocorreram reuniões gerais entre os grupos organizadores nos dias 17.03, presencialmente, sediada pelo PET Engenharia Ambiental, dia 23/03 de modo online e 28.03, sediada pelo PET Psicologia. Nelas fizemos repasse dos progressos das comissões, alinhamento de ideias e sugestões, além de discussão sobre a organização, programação e logística do evento. Além disso, as comissões (financeira, programação, comunicação, infraestrutura, integração, secretaria e coordenação geral) também realizaram reuniões internas.
9	Seleção de novos/as/es membros	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/03 a 31/03	Trata-se do processo de seleção de novos/as/es estudantes para fazer parte do PET Psicologia, diante da saída de petinos/as/es do grupo. É o momento mais importante para manutenção da rotatividade do grupo e assim sua diversidade, além de representar um momento de estímulo das habilidades de organização, criação de edital e métodos de avaliação.	A revisão do edital do processo seletivo continuou neste mês. A seleção será logo depois do InterPET, para que ocorra antes da saída das pessoas que vão formar em Junho e depois da organização do InterPET. Foi definido o calendário da Seleção.

10	PET GESTÃO: Comissão Espaços do Instituto de Psicologia.	Pietra e Saulo (tutor)	01.03 a 31.03	A presença nas reuniões institucionais, como reuniões do colegiado e conselho, são de extrema importância para visibilidade do grupo PET diante do corpo técnico, docente e estudantil, e participação em decisões que interferem na graduação e na vivência do grupo.	A comissão Espaços do Instituto de Psicologia continuou em funcionamento durante o mês de março, realizando reuniões para debater o uso e ocupação das salas do Instituto de Psicologia. Foi criado um formulário de levantamento dessas informações sobre todas as salas do IP, a ser respondido pelos/as professores/as responsáveis pelos espaços.
11	PET COLABORA: Seminário Plantando Sementes e Curando Vidas	Beatriz Pessoa, Beatriz Lira, Beatriz Rocha, Ketley, Daniella, Pietra, Julia, Ana Clara, Yasmin, Milena e Saulo (tutor).	08.03	PET Colabora caracteriza-se enquanto uma ação, ou um conjunto de ações desenvolvidas pelo grupo PET Psicologia UFAL, que visam atender as demandas que o grupo recebe de outros grupos PET, da comunidade acadêmica, da coordenação do Curso, da pós-graduação, do Centro Acadêmico e/ou dos demais órgãos que compõem a Universidade. Consiste na participação de uma/um ou mais petianas/os do grupo, que colaboram na organização, concepção, ou enquanto apoio nas atividades solicitadas.	O evento foi um Seminário em parceria com a Fiocruz do Rio de Janeiro e pesquisadores indígenas, sobre saúde, agroecologia e identidades indígenas. O PET Psicologia foi convidado pelo professor Saulo a colaborar: realizou as inscrições, bem como colaborou na divulgação, logística e infraestrutura do evento.

12	PET APRESENTA: Ebook 35 anos PET UFAL	Beatriz Lira, Ana Clara, Marielle, Beatriz Pessoa, Luan, Daniella e Yasmin.	14.03 a 31.03	Essa atividade é fundamental para o compartilhamento de conhecimentos dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo sob a tríade do ensino, pesquisa e extensão; bem como, para ampliação do diálogo com pesquisadores/as e estudantes de outros locais. Essas experiências possibilitam a construção de vínculos que influenciam no replanejamento contínuo das atividades do grupo.	O PET UFAL fará 35 anos em 2023 e para comemorar será lançado um ebook contando as histórias marcantes dos grupos PET. Foi criado um grupo da comissão para planejar a escrita do capítulo do PET Psicologia.
13	COMUNICA PET	Aline, Daniella e Ketley	01.03 a 31.03	Trata-se da produção, publicação e compartilhamento de postagens/artes informativas e indicações de materiais com temas pertinentes à Psicologia e/ou ao Programa de Educação Tutorial na rede social Instagram. Além disso, é um instrumento de interação com outros grupos PET, demais instâncias petianas e a comunidade.	Durante o mês de março, a comissão realizou 2 Felicitas, postagens de comemoração no aniversário de um/a petiano/a. Além disso, fez postagem em alusão ao Dia Internacional da Mulher e ao assassinato de Marielle Franco, de reivindicação de bolsas atrasadas e divulgação de eventos.

14	PET Monitorias	Beatriz Lira, Aline, Ketley, Lara, Marielle, Milena	01.03 a 31.03	Participação dos/as integrantes nas atividades do Programa de Monitoria da Ufal, visando inserir os/as petianos/as em atividades de ensino nas quais, com a orientação de um/a docente do curso e associado a uma disciplina específica da matriz curricular, podem ser desenvolvidas ações para ampliar a formação acadêmica dos/as petianos/as e promover o desenvolvimento a melhoria do processo de ensino-aprendizagem no curso de Psicologia.	Os/as petianos/as monitores/as realizaram atividades específicas de suas disciplinas em conjunto com os/as professores/as orientadores/as, organizadas através de reuniões e grupos do Whatsapp durante todo o semestre.
15	PET Planner Planejamento mensal	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	28.03	Planejamento anual e mensal das atividades do grupo. O planejamento sempre ocorre nas últimas reuniões do mês para planejar o mês seguinte. Caracteriza-se como uma atividade importante pelo envolvimento de todos/as/es os/as/es integrantes do grupo, da inserção dos princípios do Programa nas atividades e da avaliação sobre o quanto esses princípios foram contemplados.	O PET Planner de abril foi feito dia 28.03, no qual definimos as datas da seleção discente, das reuniões do InterPET, bem como de atividades contínuas do PET Psico, como a Comunica PET.

16	PET PLANNER: Avaliação de relatório do PET Engenharias	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	14.03 a 16.03	A avaliação dos planejamentos e relatórios de outros grupos do PET da UFAL estão incluídos na atividade PET Planner. Caracteriza-se como uma atividade importante pelo envolvimento de todos/as/es os/as/es integrantes do grupo, da inserção dos princípios do Programa nas atividades e da avaliação sobre o quanto esses princípios foram contemplados.	O PET Psicologia leu e avaliou o planejamento de 2023 do grupo PET Engenharias. Foi compartilhado um documento eletrônico no qual os/as integrantes fizeram seus comentários. O parecer foi escrito pelo tutor.
----	---	--	---------------	--	---

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – ABRIL/ 2023

Atividades no período de 01 a 30 de ABRIL/2023

N.	Atividade	Estudantes envolvidos/as	Período de execução	Justificativa	Resultados
1	PET GESTÃO: Reuniões Semanais	Todas/os as/os 12 bolsistas, 04 colaboradoras/es e o tutor.	03/04 a 24/04	Promover reflexões sobre temas acerca da formação cidadã, planejar e avaliar as atividades do grupo.	As reuniões realizadas foram norteadas pelo planejamento anual para o planejamento das atividades a serem realizadas; repasse e avaliação daquelas já realizadas; e compartilhamento de assuntos debatidos em outros momentos, resultando na construção de uma formação multidisciplinar e humanizada das/os participantes, bem como do grupo.
2	PET Pesquisas (individuais)	Julia, Marielle, Ana Clara, Luan, Lara, Beatriz Pessoa, Pietra, Beatriz Rocha, Rafael e Saulo (tutor).	03/04 a 28/04	Abrange a formação acadêmica das/os petianas/os integrantes do grupo e do tutor, que estão vinculadas/os aos projetos de pesquisa, orientando e/ou sendo orientadas/os pelas/os professoras/es vinculados/as ao Instituto de Psicologia (IP) ou a outras unidades acadêmicas da Universidade.	Reuniões semanais com as/os respectivas/os orientadoras/es e orientandas/os da pesquisa, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além do estudo de conceitos e teorias vinculadas aos projetos.

3	PET GESTÃO: Mobiliza PET	Ketley e Daniella.	10/04 à 27/04	O Mobiliza PET é um movimento político, implicado em formar uma unidade coesa na luta pela manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial - PET e da universidade.	Organização das atividades do mobiliza para o interpet e reunião mensal com os petianos da comissão. Foi aprovado o regimento interno; discutidas ações e o calendário da comissão.
4	PET GESTÃO: Reunião do G12	Lara e Ketley	11/04 à 28/04	O G12 é o grupo com representantes de todos os 12 Grupos PET da UFAL. Mensalmente é realizada uma reunião para debater e compartilhar as demandas dos grupos, andamento de atividades, deliberações sobre os eventos e encontros do PET.	Realização da reunião mensal do G12 e encontros para discussão sobre o InterPET 2023.1, o OxePET e organização da escrita para o livro do PET UFAL 35 anos.

5	PAESPE (PROGRAMA DE APOIO AOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO)	Beatriz Lira, Aline, Beatriz Pessoa, Julia, Ketley e Saulo (tutor).	03/04 à 28/04	Desenvolvimento de ações direcionadas aos/às estudantes das Escolas Públicas do Estado, que contribuam para consolidar a parceria com o Programa de Apoio (PAESPE), com intuito de promover ações que previnam a evasão dos/as estudantes do programa. Essas intervenções são realizadas em forma de oficinas, construídas a partir das demandas dos/as próprios/as estudantes e vinculadas aos seguintes eixos temáticos: Acolhimento e Criação de Vínculos; Escolhas e Projetos de Vida; e Relaxamento.	As atividades têm sido desenvolvidas pelas/os petianas/os e 15 extensionistas, selecionadas/os para integrar o grupo durante o ano de 2023. Foram realizados encontros no PAESP e dois processos de grupo junto aos extensionistas (11.04 e 18.04) com o tutor, petianas e extensionistas. As atividades tiveram por objetivo construir vínculos entre os/as estudantes, e entre eles/as e os/as extensionistas.
---	---	---	---------------	---	--

8	InterPET	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/04 à 30/04	Trata-se de um evento realizado com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET da UFAL, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo. Além disso, avaliar e estabelecer normas internas ao PET UFAL e levar propostas para eventos regionais e nacionais. Esse ano, o PET Psicologia em parceria com o PET Engenharia Ambiental ficaram responsáveis por organizar o evento.	No mês de abril ocorreram reuniões gerais entre os grupos organizadores. Nelas fizemos repasse dos progressos das comissões, alinhamento de ideias e sugestões, além de discussão sobre a organização, programação e logística do evento. Além disso, as comissões (financeira, programação, comunicação, infraestrutura, integração, secretaria e coordenação geral) também realizaram reuniões internas. Neste mês foi realizado o evento com todos os grupos do PET UFAL na UFAL Maceió entre os dias 29 e 30 de abril. O evento cumpriu os objetivos propostos de debates e avanços sobre o programa, bem como o fortalecimento da integração entre os grupos.
9	Seleção de novos/as/es membros	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	03/04 a 28/04	Trata-se do processo de seleção de novos/as/es estudantes para fazer parte do PET Psicologia, diante da saída de petinos/as/es do grupo. É o momento mais importante para manutenção da rotatividade do grupo e assim sua diversidade, além de representar um momento de estímulo das habilidades de	O edital foi da seleção foi publicado no mês de abril. A seleção está acontecendo no mês de maio em todas suas fases.

				organização, criação de edital e métodos de avaliação.	
10	PET GESTÃO: Comissão Espaços do Instituto de Psicologia; Reunião de colegiado e do Conselho.	Pietra e Saulo (tutor)	03/04 à 28/04	A presença nas reuniões institucionais, como reuniões do colegiado e conselho do IP, são de extrema importância para visibilidade do grupo PET diante do corpo técnico, docente e estudantil, e participação em decisões que interferem na graduação e na vivência do grupo.	A comissão Espaços do Instituto de Psicologia continuou em funcionamento durante o mês de abril, realizando reuniões para debater o uso e ocupação das salas do Instituto de Psicologia. O formulário de levantamento de demandas dos espaços do IP foram respondidos pelos/as professores/as responsáveis pelos espaços e estão na fase de tratamento e análise.
11	PET APRESENTA: Ebook 35 anos PET UFAL	Beatriz Lira, Ana Clara, Marielle, Beatriz Pessoa, Luan, Daniella, Yasmin, Saulo (Tutor).	11/04 à 28/04	Essa atividade é fundamental para o compartilhamento de conhecimentos dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo sob a tríade do ensino, pesquisa e extensão; bem como, para ampliação do diálogo com pesquisadores/as e estudantes de outros locais. Essas experiências possibilitam a construção de vínculos que influenciam no replanejamento contínuo das atividades do grupo.	O PET UFAL fará 35 anos em 2023 e para comemorar será lançado um ebook contando as histórias marcantes dos grupos PET. Foi criado um grupo da comissão para planejar a escrita do capítulo do PET Psicologia.

12	COMUNICA PET	Aline, Daniella e Ketley	03/04 à 28/04	Trata-se da produção, publicação e compartilhamento de postagens/artes informativas e indicações de materiais com temas pertinentes à Psicologia e/ou ao Programa de Educação Tutorial na rede social Instagram. Além disso, é um instrumento de interação com outros grupos PET, demais instâncias petianas e a comunidade.	Durante o mês de abril, a comissão realizou as postagens do Felicitas, Além disso, fez todo o processo de divulgação da seleção para discentes do PET Psico.
13	PET Monitorias	Beatriz Lira, Aline, Ketley, Lara, Marielle, Milena	03/04 à 28/04	Participação dos/as integrantes nas atividades do Programa de Monitoria da Ufal, visando inserir os/as petianos/as em atividades de ensino nas quais, com a orientação de um/a docente do curso e associado a uma disciplina específica da matriz curricular, podem ser desenvolvidas ações para ampliar a formação acadêmica dos/as petianos/as e promover o desenvolvimento a melhoria do processo de ensino-aprendizagem no curso de Psicologia.	Os/as petianos/as monitores/as realizaram atividades específicas de suas disciplinas em conjunto com os/as professores/as orientadores/as, organizadas através de reuniões e grupos do Whatsapp durante todo o semestre.

14	PET Planner Planejamento mensal	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	18/04	Planejamento anual e mensal das atividades do grupo. O planejamento sempre ocorre nas últimas reuniões do mês para planejar o mês seguinte. Caracteriza-se como uma atividade importante pelo envolvimento de todos/as/es os/as/es integrantes do grupo, da inserção dos princípios do Programa nas atividades e da avaliação sobre o quanto esses princípios foram contemplados.	O PET Planner de abril foi feito dia 18.04, no qual definimos as atividades contínuas do PET Psico para o segundo semestre.
16	PET PLANNER: Recondução Tutor PET Engenharias	Saulo (TUTOR)	18/04 à 28/04	Avaliação dos três últimos anos do tutor do grupo PET Engenharias e a relação sua recondução alinhada com os princípios do programa.	Foram analisados os relatórios, bem como, os planejamentos dos últimos três anos. Também foi analisado o plano de trabalho para os próximos três anos. Foram realizadas consultas ao CLAA, aos colegiados dos cursos envolvidos e aos petianos do PET Engenharias. Após estes processos construímos o parecer de recondução do tutor requerente.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – MAIO/ 2023

Atividades no período de 01 a 31 de MAIO/2023

N.	Atividade	Estudantes envolvidos/as	Período de execução	Justificativa	Resultados
1	PET GESTÃO: Reuniões Semanais	Todas/os as/os 12 bolsistas, 06 colaboradoras/es e o tutor.	02/05 a 23/05	Promover reflexões sobre temas acerca da formação cidadã, planejar e avaliar as atividades do grupo.	As reuniões realizadas foram norteadas pelo planejamento anual para o planejamento das atividades a serem realizadas; repasse e avaliação daquelas já realizadas; e compartilhamento de assuntos debatidos em outros momentos, resultando na construção de uma formação multidisciplinar e humanizada das/os participantes, bem como do grupo.
2	PET Pesquisas (individuais)	Lara, Julia Menta, Marielle, Luan, Beatriz Pessoa, Ana Clara e Saulo (tutor) .	01/05 a 31/05	Abrange a formação acadêmica das/os petianas/os integrantes do grupo e do tutor, que estão vinculadas/os aos projetos de pesquisa, orientando e/ou sendo orientadas/os pelas/os professoras/es vinculados/as ao Instituto de Psicologia (IP) ou a outras unidades acadêmicas da Universidade.	Reuniões semanais com as/os respectivas/os orientadoras/es e orientandas/os da pesquisa, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além do estudo de conceitos e teorias vinculadas aos projetos.

3	PET GESTÃO: Mobiliza PET	Ketley e e Daniella.	05/05 e 17/05	O Mobiliza PET é um movimento político, implicado em formar uma unidade coesa na luta pela manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial - PET e da universidade.	Reunião mensal com as/os petianas/os da comissão, organização e realização de roda de conversa sobre políticas do Mobiliza.
4	PET GESTÃO: Reunião do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA)	Lara, Luan e Saulo	22/05	O CLAA é a instância composta por tutores/as, integrantes discentes e representantes indicados/as pelas Pró-reitorias da UFAL, que tem como função acompanhar, assessorar e avaliar os grupos PET. Para isso, são realizadas reuniões bimestrais.	Participação da reunião de gestão dos grupos PET da UFAL. Discussão das atividades desenvolvidas pelos grupos PET, acompanhamento e avaliação dessas práticas, de modo a aperfeiçoar o Programa bem como assegurar a excelência acadêmica e indissociabilidade da tríade pesquisa-ensino-extensão. Pontos de pauta: InterPET 2023.1; Bienal 2023; ENEPET 2024; Circuito Penedo de Cinema; Seleções Discentes; Recondução do Tutor do PET Engenharias; Calendário de reuniões.

5	PET GESTÃO: Reunião do G12	Lara	27/05	O G12 é o grupo com representantes de todos os 12 Grupos PET da UFAL. Mensalmente é realizada uma reunião para debater e compartilhar as demandas dos grupos, andamento de atividades, deliberações sobre os eventos e encontros do PET.	Realização da reunião mensal do G12 e discussões sobre a Bienal 2023, sobre o início das articulações para o ENEPET 2024, bem como outras pautas.
---	--------------------------------------	------	-------	--	---

6	PAESPE (PROGRAMA DE APOIO AOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO)	Beatriz Lira, Aline, Beatriz Pessoa, Julia, Ketley e Saulo (tutor).	01/05 a 31/05	Desenvolvimento de ações direcionadas aos/às estudantes das Escolas Públicas do Estado, que contribuam para consolidar a parceria com o Programa de Apoio (PAESPE), com intuito de promover ações que previnam a evasão dos/as estudantes do programa. Essas intervenções são realizadas em forma de oficinas, construídas a partir das demandas dos/as próprios/as estudantes e vinculadas aos seguintes eixos temáticos: Acolhimento e Criação de Vínculos; Escolhas e Projetos de Vida; e Relaxamento.	As atividades têm sido desenvolvidas pelas/os petianas/os e 15 extensionistas, selecionadas/os para integrar o grupo durante o ano de 2023. Foram realizados dois encontros (12.05 e 26.05) e duas reuniões de planejamento (04.05 e 18.05) com o tutor, petianas e extensionistas. As atividades tiveram por objetivo construir vínculos entre os/as estudantes, e entre eles/as e os/as extensionistas. No encontro do dia 12.05 foi feita uma dinâmica em que as/os estudantes escreveram, conversaram e compartilharam em pequenos grupos sobre como têm percebido suas experiências no PAESPE e como tem sido a construção de vínculos. O encontro do dia 26.05 foi um momento de confraternização e encerramento do eixo vínculos.
---	---	---	---------------	---	--

7.	InterPET	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/05 a 31/05	Trata-se de um evento realizado com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET da UFAL, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo. Além disso, avaliar e estabelecer normas internas ao PET UFAL e levar propostas para eventos regionais e nacionais. Esse ano, o PET Psicologia em parceria com o PET Engenharia Ambiental ficaram responsáveis por organizar o evento.	No mês de maio foram realizadas atividades referentes ao pós-evento, como a organização de atas, confecção de certificados e postagens nas redes sociais.
----	-----------------	--	---------------	---	---

8.	Seleção de novos/as/es membros	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/05 a 18/05	Trata-se do processo de seleção de novos/as/es estudantes para fazer parte do PET Psicologia, diante da saída de petinos/as/es do grupo. É o momento mais importante para manutenção da rotatividade do grupo e assim sua diversidade, além de representar um momento de estímulo das habilidades de organização, criação de edital e métodos de avaliação.	No mês de maio, após o recebimento das inscrições, foram realizadas as três etapas do processo seletivo. A primeira etapa, correspondente ao envio das cartas de apresentação, ocorreu do dia 03.05 ao dia 09.05. A segunda etapa (prova prática) aconteceu no dia 12.05. A entrevista individual, terceira e última etapa, ocorreu no dia 15.05. Após a realização de todas as etapas, o resultado final foi divulgado em 18.05, através do instagram do grupo. Foram selecionadas/os 06 novas/os petianas/os: Albiratan, Jhonael, Williany, Flávia, Tainá e André.
----	---------------------------------------	--	---------------	---	--

9	COMUNICA PET	Aline, Daniella e Ketley	01/05 a 31/05	Trata-se da produção, publicação e compartilhamento de postagens/artes informativas e indicações de materiais com temas pertinentes à Psicologia e/ou ao Programa de Educação Tutorial na rede social Instagram. Além disso, é um instrumento de interação com outros grupos PET, demais instâncias petianas e a comunidade.	Durante o mês de maio, a comissão realizou as postagens dos Felicitas. Além disso, fez todo o processo de divulgação da seleção para discentes do PET Psico.
---	-------------------------	-----------------------------	------------------	--	--

10	PET Monitorias	Beatriz Lira, Aline, Ketley, Lara, Marielle, Milena	01/05 a 31/05	Participação dos/as integrantes nas atividades do Programa de Monitoria da Ufal, visando inserir os/as petianos/as em atividades de ensino nas quais, com a orientação de um/a docente do curso e associado a uma disciplina específica da matriz curricular, podem ser desenvolvidas ações para ampliar a formação acadêmica dos/as petianos/as e promover o desenvolvimento a melhoria do processo de ensino-aprendizagem no curso de Psicologia.	Os/as petianos/as monitores/as realizaram atividades específicas de suas disciplinas em conjunto com os/as professores/as orientadores/as, organizadas através de reuniões e grupos do Whatsapp durante todo o semestre.
----	-----------------------	--	------------------	---	--

11	PET Planner: Planejamento mensal	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	09/05	Planejamento anual e mensal das atividades do grupo. O planejamento sempre ocorre nas últimas reuniões do mês para planejar o mês seguinte. Caracteriza-se como uma atividade importante pelo envolvimento de todos/as/es os/as/es integrantes do grupo, da inserção dos princípios do Programa nas atividades e da avaliação sobre o quanto esses princípios foram contemplados.	O PET Planner de maio e junho foi feito em reunião no dia 09.05, no qual definimos as atividades contínuas do PET Psicologia.
----	--	--	-------	---	---

12	PET GESTÃO: Reuniões do Conselho do Instituto de Psicologia (IP) e Comissão Espaços do Instituto de Psicologia.	Pietra, Ana Clara, Aline, Beatriz Pessoa, Daniella, Ketley, Saulo (tutor)	10/05 a 24/05	A presença nas reuniões institucionais, como reuniões do colegiado e conselho, são de extrema importância para visibilidade do grupo PET diante do corpo técnico, docente e estudantil, e participação em decisões que interferem na graduação e na vivência do grupo.	A pauta levada pelo PET psicologia foi referente a solicitação de um espaço físico maior no instituto. A demanda surge devido ao pequeno espaço de convivência e reuniões, que acomoda PETianas/os e discentes do curso, e enquanto espaço de convivência que gera barulho, a proximidade do serviço escola da psicologia é um impeditivo para permanência no espaço atual, pois o SPA necessita de silêncio para seu pleno funcionamento. Na reunião do conselho foi criada uma comissão para repensar os espaços do Instituto, contando com representantes do corpo docente, técnico e estudantil, inclusive PETiano.
----	--	---	------------------	--	---

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – JUNHO/ 2023
Atividades no período de 01 a 30 de JUNHO/2023

N.	Atividade	Estudantes envolvidos/as	Período de execução	Justificativa	Resultados
1	PET GESTÃO: Reuniões Semanais	Todas/os as/os 11 bolsistas, 06 colaboradoras/es e o tutor.	12/06 a 30/06	Promover reflexões sobre temas acerca da formação cidadã, planejar e avaliar as atividades do grupo.	As reuniões realizadas foram norteadas pelo planejamento anual para o planejamento das atividades a serem realizadas; repasse e avaliação daquelas já realizadas; e compartilhamento de assuntos debatidos em outros momentos, resultando na construção de uma formação multidisciplinar e humanizada das/os participantes, bem como do grupo.
2	PET Pesquisas (individuais)	Julia, Marielle, Ana Clara, Lara, Beatriz Pessoa, Tainá, Flávia, Albiratan, Jhonael, Williany e Saulo (tutor).	01/06 a 30/06	Abrange a formação acadêmica das/os petianas/os integrantes do grupo e do tutor, que estão vinculadas/os aos projetos de pesquisa, orientando e/ou sendo orientadas/os pelas/os professoras/es vinculados/as ao Instituto de Psicologia (IP) ou a outras unidades acadêmicas da Universidade.	Reuniões semanais com as/os respectivas/os orientadoras/es e orientandas/os da pesquisa, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além do estudo de conceitos e teorias vinculadas aos projetos.

3	PAESPE (PROGRAMA DE APOIO AOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO)	Beatriz Lira, Aline, Beatriz Pessoa, Julia, Ketley, Flávia, Tainá André e Saulo (tutor).	17/06	Desenvolvimento de ações direcionadas aos/às estudantes das Escolas Públicas do Estado, que contribuam para consolidar a parceria com o Programa de Apoio (PAESPE), com intuito de promover ações que previnam a evasão dos/as estudantes do programa. Essas intervenções são realizadas em forma de oficinas, construídas a partir das demandas dos/as próprios/as estudantes e vinculadas aos seguintes eixos temáticos: Acolhimento e Criação de Vínculos; Escolhas e Projetos de Vida; e Relaxamento.	As atividades têm sido desenvolvidas pelas/os petianas/os e 15 extensionistas, selecionadas/os para integrar o grupo durante o ano de 2023. No mês de junho, foi realizado um encontro pontual no PAESPE. A atividade teve por objetivo construir vínculos entre os/as estudantes, e entre eles/as e os/as extensionistas.
---	---	--	-------	--	--

4	InterPET	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/06 à 30/06	Trata-se de um evento realizado com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET da UFAL, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo. Além disso, avaliar e estabelecer normas internas ao PET UFAL e levar propostas para eventos regionais e nacionais. Esse ano, o PET Psicologia em parceria com o PET Engenharia Ambiental ficaram responsáveis por organizar o evento.	No mês de junho ocorreram atividades relacionadas ao momento após o evento como a produção de certificados e relatórios de cada comissão sobre o evento.
5	COMUNICA PET	Aline, Daniella, Ketley, Tainá, Jhonael e Flávia	01/06 à 30/06	Trata-se da produção, publicação e compartilhamento de postagens/artes informativas e indicações de materiais com temas pertinentes à Psicologia e/ou ao Programa de Educação Tutorial na rede social Instagram. Além disso, é um instrumento de interação com outros grupos PET, demais instâncias petianas e a comunidade.	Durante o mês de junho a comissão realizou as postagens dos Felicitas e dos PET Indica. Além disso, fez todo o processo de divulgação da Calourada bem como a cobertura desse evento.

6	PET Monitorias	Beatriz Lira, Aline, Ketley, Lara, Marielle, Milena	01/06 à 30/06	Participação dos/as integrantes nas atividades do Programa de Monitoria da Ufal, visando inserir os/as petianos/as em atividades de ensino nas quais, com a orientação de um/a docente do curso e associado a uma disciplina específica da matriz curricular, podem ser desenvolvidas ações para ampliar a formação acadêmica dos/as petianos/as e promover o desenvolvimento a melhoria do processo de ensino-aprendizagem no curso de Psicologia.	Os/as petianos/as monitores/as realizaram atividades específicas de suas disciplinas em conjunto com os/as professores/as orientadores/as, organizadas através de reuniões e grupos do Whatsapp durante todo o semestre. Além disso, produziram relatórios para a conclusão do ciclo do Programa.
7	PET Planner Planejamento mensal	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	27/06	Planejamento anual e mensal das atividades do grupo. O planejamento sempre ocorre nas últimas reuniões do mês para planejar o mês seguinte. Caracteriza-se como uma atividade importante pelo envolvimento de todos/as/es os/as/es integrantes do grupo, da inserção dos princípios do Programa nas atividades e da	O PET Planner de junho foi feito dia 27.06, no qual definimos as atividades contínuas do PET Psico para o segundo semestre, com algumas alterações para se planejar com antecedência para o recesso acadêmico de outubro.

				avaliação sobre o quanto esses princípios foram contemplados.	
8	Momento Formação: Regimento Interno	Todos os/as 12 bolsistas e os/as 06 colaboradores/as com a participação do tutor	27/06 a 30/06	A atividade consiste em aproximar o grupo dos documentos que norteiam o programa. Desse modo, a atividade se justifica por promover a reflexão interna do grupo sobre as próprias relações que estabelece com o programa e com os/as petianos/as.	No mês de junho, o grupo aprovou a metodologia do Momento Formação. A atividade foi definida para o mês de julho e será coordenada por Beatriz Lira e Ketley, com base nos destaques do grupo. Dessa forma, a discussão seria focada nos temas centrais, envolvendo a contribuição de todos/as os/as integrantes
9	Calourada	Albiratan, Beatriz Pessoa, Flávia Tiemi, Aline, André, Lara, Dani, Jhonael, Milena, Saulo (tutor)	19/06 a 23/06	A atividade se inicia com os grupos CAPsi, Atlética e instâncias do curso de Psicologia para recepcionar os recém-chegados do curso em um momento integrado. Assim, a atividade se justifica por contribuir no acolhimento e auxílio desses/as estudantes, pensando na criação de vínculos essenciais para a permanência destes/as na graduação.	Como resultados da atividade, foi planejado e organizado um calendário de atividades semanal, além disso foi desenvolvida uma metodologia para apresentar o grupo PET Psicologia. A atividade consistiu em um momento de relaxamento, de imaginação ativa e diálogos sobre a expectativa de estar na universidade articuladas ao PET. Participaram do encontro cerca de 40 estudantes, que avaliaram positivamente a atividade.

10	PET Apresenta: EnaPET 2023	Todos os/as 12 bolsistas e os/as 06 colaboradores/as com a participação do tutor	12/06 a 30/06	Trata-se de um evento realizado com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET no âmbito nacional, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo por meio de apresentação de trabalhos durante o evento.	Foi organizada a comissão do PET Psicologia para iniciar a escrita do resumo expandido que será apresentado no EnaPET 2023.
11	PET Colabora: Julho das pretas	Yasmin, Tainá, Dani, Saulo, Milena e Williany.	27/06 a 30/06	A atividade consiste em um evento para comemorar o Dia da Mulher Negra Latinoamericana e Caribenha em colaboração com o CApsi, Pretes Psi e com a Atlética. O evento consiste na articulação com convidados/as para um minicurso visibilizando a mulher negra latinoamericana e caribenha	Foi organizada uma comissão do PET Psicologia e as primeiras articulações para construir o evento. Como resultado, é possível estreitar vínculos com outras instâncias que se relacionam à graduação e promover ao grupo novas reflexões sobre o cotidiano e experiências de vida contribuindo para uma formação multidisciplinar.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – JULHO/ 2023

Atividades no período de 01 a 30 de JULHO/2023

N.	Atividade	Estudantes envolvidos/as	Período de execução	Justificativa	Resultados
1	PET GESTÃO: Reuniões Semanais	Todas/os as/os 11 bolsistas, 06 colaboradoras/es e o tutor.	04/07 a 25/07	Promover reflexões sobre temas acerca da formação cidadã, planejar e avaliar as atividades do grupo.	As reuniões realizadas foram norteadas pelo planejamento anual para o planejamento das atividades a serem realizadas; repasse e avaliação daquelas já realizadas; e compartilhamento de assuntos debatidos em outros momentos, resultando na construção de uma formação multidisciplinar e humanizada das/os participantes, bem como do grupo.
2	PET Pesquisas (individuais)	Julia, Marielle, Ana Clara, Lara, Beatriz Pessoa, Tainá, Flávia, Albiratan, Jhonael, Williany e Saulo (tutor).	01/07 a 31/07	Abrange a formação acadêmica das/os petianas/os integrantes do grupo e do tutor, que estão vinculadas/os aos projetos de pesquisa, orientando e/ou sendo orientadas/os pelas/os professoras/es vinculados/as ao Instituto de Psicologia (IP) ou a outras unidades acadêmicas da Universidade.	Reuniões semanais com as/os respectivas/os orientadoras/es e orientandas/os da pesquisa, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além do estudo de conceitos e teorias vinculadas aos projetos.

3	PAESPE (PROGRAMA DE APOIO AOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO)	Beatriz Lira, Aline, Beatriz Pessoa, Julia, Ketley, Flávia, Tainá, André e Saulo (tutor).	07/07 e 21/07	Desenvolvimento de ações direcionadas aos/às estudantes das Escolas Públicas do Estado, que contribuam para consolidar a parceria com o Programa de Apoio (PAESPE), com intuito de promover ações que previnam a evasão dos/as estudantes do programa. Essas intervenções são realizadas em forma de oficinas, construídas a partir das demandas dos/as próprios/as estudantes e vinculadas aos seguintes eixos temáticos: Acolhimento e Criação de Vínculos; Escolhas e Projetos de Vida; e Relaxamento.	As atividades têm sido desenvolvidas pelas/os petianas/os e 15 extensionistas, selecionadas/os para integrar o grupo durante o ano de 2023. No mês de julho, foram realizados dois encontros no PAESPE. As atividades realizadas fizeram parte do eixo escolhas e tiveram como objetivo a realização de oficinas de investigação apreciativa para trabalhar as descobertas e sonhos das/os paespeanas/os.
---	---	---	---------------	---	---

4	Psicoarte: Nise da Silveira	Albiratan, André, Clara, Daniella, Jhonael, Milena, Marielle, Yasmin, Tainá e Saulo (tutor).	25/07	Esta atividade propõe-se a levar as/os petianas/os aos mais diversos espaços de cultura presentes no território alagoano, desde: os centros urbanos entre seus teatros, museus, cinema, praças; a às periferias da cidade com suas mostras de cultura e arte; aos territórios rurais com suas mais diversas expressões culturais.	Ficou decidido o encontro com os alunos do PRONERA (Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária), possivelmente nos dias 07/08 e 19/08, carecendo confirmação do professor Rafael. Com essa atividade, busca-se possibilitar conhecer a diversidade de comunidades em Alagoas. O objetivo é conhecer a realidade local e regional de Alagoas, assim como de apreender outras formas de produção de conhecimento que auxiliem na formação em psicologia. Além disso, intentamos com esse momento fortalecer os vínculos de convivência entre as/os petianas/os e tutor por meio da vivência da arte e cultura regional.
---	------------------------------------	--	-------	---	---

5	COMUNICA PET	Aline, Tainá, Jhonael e Flávia	01/07 à 31/07	Trata-se da produção, publicação e compartilhamento de postagens/artes informativas e indicações de materiais com temas pertinentes à Psicologia e/ou ao Programa de Educação Tutorial na rede social Instagram. Além disso, é um instrumento de interação com outros grupos PET, demais instâncias petianas e a comunidade.	Durante o mês de Julho a comissão realizou as postagens de um Felicita, divulgação do evento do Julho das Pretas, bem como a cobertura deste evento, além da divulgação da oficina de cartazes contra o assédio , que ocorreu no bloco 18 da Universidade Federal de Alagoas.
6	PET Monitorias	Julia Menta, Aline Ketley, Flávia e Albiratan	01/07 à 31/07	Participação dos/as integrantes nas atividades do Programa de Monitoria da Ufal, visando inserir os/as petianos/as em atividades de ensino nas quais, com a orientação de um/a docente do curso e associado a uma disciplina específica da matriz curricular, podem ser desenvolvidas ações para ampliar a formação acadêmica dos/as petianos/as e promover o desenvolvimento a melhoria do processo de ensino-aprendizagem no curso de Psicologia.	Os/as petianos/as monitores/as realizaram atividades específicas de suas disciplinas em conjunto com os/as professores/as orientadores/as, organizadas através de reuniões e grupos do Whatsapp durante todo o semestre.

7	PET Planner Planejamento mensal	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	25/07	Planejamento anual e mensal das atividades do grupo. O planejamento sempre ocorre nas últimas reuniões do mês para planejar o mês seguinte. Caracteriza-se como uma atividade importante pelo envolvimento de todos/as/es os/as/es integrantes do grupo, da inserção dos princípios do Programa nas atividades e da avaliação sobre o quanto esses princípios foram contemplados.	O PET Planner de julho foi feito dia 25/07, no qual definimos as atividades contínuas do PET Psico para o segundo semestre, com algumas alterações para se planejar antecipadamente para o recesso acadêmico que ocorrerá em outubro.
8	Momento Formação: Regimento Interno	Todos os/as 12 bolsistas e os/as 06 colaboradores/as com a participação do tutor	04/07	A atividade consiste em aproximar o grupo dos documentos que norteiam o programa. Desse modo, a atividade se justifica por promover a reflexão interna do grupo sobre as próprias relações que estabelece com o programa e com os/as petianos/as.	Como proposto, houveram momentos dedicados à formação, nos quais o Regimento Interno foi discutido. Os momentos foram coordenados por Beatriz Lira e Ketley, a partir dos destaques feitos anteriormente pelo grupo. As discussões focaram os pontos centrais, tendo como local de partida as contribuições de todos/as os/as integrantes

9	PET Apresenta: Escrita do ebook	Clara, Marielle, Beatriz Lira, Beatriz Pessoa e Yasmin	01/07 a 31/07	Trata-se de uma atividade com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET no âmbito nacional, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo e vivenciando ao longo desses anos, por meio da escrita de um ebook organizado pelo PET UFAL.	Foi organizada a comissão do PET Psicologia para iniciar a escrita do capítulo de livro intitulado "Narrativas do PET-Psicologia Ufal: 15 anos de memória e (re)existência" para o ebook organizado pelo PET UFAL.
10	PET Apresenta: EnaPET 2023	Todos os/as 12 bolsistas e os/as 06 colaboradores/as com a participação do tutor	01/07 a 31/07	Trata-se de um evento realizado com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET no âmbito nacional, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo por meio de apresentação de trabalhos durante o evento.	Foi organizada a comissão do PET Psicologia para iniciar a escrita do resumo expandido, para apresentação no EnaPET 2023, a ser enviado na data limite do dia 13 de agosto do ano em curso.
11	PET Colabora: Julho das pretas	Yasmin, Tainá, Dani, Saulo, Milena e Williany.	01/07 a 27/07	A atividade consiste em um evento para comemorar o Dia da Mulher Negra Latinoamericana e Caribenha em colaboração com o CAPsi, Pretes Psi e com a Atlética. O evento consiste na articulação com convidados/as para um minicurso visibilizando a mulher negra latinoamericana e caribenha	A comissão do PET Psicologia fez as articulações necessárias para a realização do evento, que ocorreu como esperado. Os vínculos com outras instâncias da graduação foram estreitados, assim como com os graduandos e docentes. Novas reflexões sobre o cotidiano e experiências de vida foram apresentadas, o que favorece uma formação multidisciplinar.

12	Psicoarte: Bienal	Todos os/as 12 bolsistas e os/as 06 colaboradores/as com a participação do tutor	25/07 a 31/07	Esta atividade propõe-se a levar as/os petianas/os aos mais diversos espaços de cultura presentes no território alagoano, desde: os centros urbanos entre seus teatros, museus, cinema, praças; a às periferias da cidade com suas mostras de cultura e arte; aos territórios rurais com suas mais diversas expressões culturais.	Ficou decidida a ida para a Bienal Internacional do Livro de Alagoas no dia 15 de agosto deste ano. Espera-se com essa atividade possibilitar vivências em arte e cultura para petianas/os. O objetivo é conhecer a realidade local e regional de Alagoas, assim como de apreender outras formas de produção de conhecimento que auxiliem na formação em psicologia. Além disso, intentamos com esse momento fortalecer os vínculos de convivência entre as/os petianas/os e tutor por meio da vivência da arte e cultura regional.
13	PET COLABORA: Seleção PET Civil	Flávia e Beatriz Lira	21/07	Esta atividade consiste na participação de uma/um ou mais petianas/os do grupo, que colaborarão em processos avaliativos e/ou seletivos de outros grupos PET. Possui como objetivo possibilitar ações interdisciplinares, Promover intercâmbio e diálogo com os	As petianas participaram das entrevistas na seleção do PET Civil. Elas entrevistaram cinco candidatas/os, e avaliaram o momento de forma positiva e interessante, pois possibilitou observar como outro grupo PET se organiza nas seleções.

				diversos grupos PET da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).	
14	PET COLABORA: Intercâmbio PET Letras	Marielle e Daniella (intercambistas para o PET Letras). Albiratan, Flávia e Willyane (comissão para receber as/os petianas/os do PET Letras)	25/07 a 31/07	Esta atividade consiste na participação de uma/um ou mais petianas/os do grupo, que colaborarão em processos avaliativos e/ou seletivos de outros grupos PET. Possui como objetivo possibilitar ações interdisciplinares, Promover intercâmbio e diálogo com os diversos grupos PET da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).	O grupo decidiu que Marielle e Daniella irão para o PET Letras do dia 21/08 a 28/08. Formou-se uma comissão interna do PET Psicologia constituída por: Albiratan, Flávia e Willyane, para receber as/os intercambistas do PET Letras.
15	PET APRESENTA: ENEPET 2023	Todos os/as 12 bolsistas e os/as 06 colaboradores/as com a participação do tutor	11/07 a 20/07	Os Encontro Regionais dos Grupos PET são eventos que reúnem os grupos PET de cada uma das regiões do Brasil. No Nordeste, esse encontro é denominado Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET). Esse ano, o ENEPET será organizado e sediado pelos grupos PET das IES da Paraíba, de modo remoto, de 30/08 a 01/09. Possui objetivo de discutir questões relacionadas ao	Ficou decidido que o PET Psicologia vai secretariar o GDT4 do Eixo 1, intitulado (até o momento) "Ações da interlocução do PET e do CLAA no desenvolvimento das atividades do PET". As inscrições para o evento online se encerraram em 20/07.

				programa e produzir encaminhamentos para ENAPET, como também, promover a integração entre os grupos PET do nordeste.	
16	PET GESTÃO: G12	Daniella	23/07 e 28/07	O G12 é o grupo com representantes de todos os 12 Grupos PET da UFAL. Mensalmente é realizada uma reunião para debater e compartilhar as demandas dos grupos, andamento de atividades, deliberações sobre os eventos e encontros do PET.	Ocorreu a da reunião do G12 e discussões sobre OXEPET, que tem data marcada para o dia 5 de agosto; a Consulta para Reitoria da UFAL - Gestão 2024/2028; assim como outras pautas.
17	PET GESTÃO: Mobiliza PET	Albiratan, Daniella, Ketley e Yasmin	05/07 e 29/07	O Mobiliza PET é um movimento político, implicado em formar uma unidade coesa na luta pela manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial - PET e da universidade.	Ocorreram duas reuniões no mês de julho com as/os petianas/os da comissão, organização e realização de roda de conversa sobre políticas do Mobiliza, na primeira a Daniella foi escolhida como vice-representante. Ficou definida a presença de dois integrantes na reunião do dia 29 para um momento de formação.

18	PET GESTÃO: Avaliação Interna	Todos os/as 12 bolsistas e os/as 06 colaboradores/as com a participação do tutor	18/07	Reunião com periodicidade semestral para autoavaliação de todas/os participantes do grupo e avaliação das comissões nas quais estão envolvidas/os. Há espaço para as demandas individuais, autocríticas e reconhecimento das dificuldades percebidas no período avaliado.	O processo de autoavaliação contribui para a melhoria do desempenho do Grupo e para o fortalecimento dos vínculos existentes entre os/as integrantes. Esse momento leva em conta as características e necessidades do Grupo, mas também dos/das participantes e tutor, o que influi positivamente no bom funcionamento do Grupo e na manutenção da filosofia do programa.
----	--	--	-------	---	--

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – AGOSTO/ 2023
Atividades no período de 01 a 31 de AGOSTO/2023

N.	Atividade	Estudantes envolvidos/s/as	Período de execução	Justificativa	Resultados
1	PET GESTÃO: Reuniões Semanais	Todas/os as/os 11 bolsistas, 06 colaboradoras/es e o tutor.	01/08 a 29/08	Promover reflexões sobre temas acerca da formação cidadã, planejar e avaliar as atividades do grupo.	As reuniões realizadas foram norteadas pelo planejamento anual para o planejamento das atividades a serem realizadas; repasse e avaliação daquelas já realizadas; e compartilhamento de assuntos debatidos em outros momentos, resultando na construção de uma formação multidisciplinar e humanizada das/os participantes, bem como do grupo.
2	PET Pesquisas (individuais)	Julia, Marielle, Ana Clara, Lara, Beatriz Pessoa, Tainá, Flávia, Albiratan, Jhonael, Williany, Silvia Yasmin e Saulo (tutor).	01/08 a 31/08	Abrange a formação acadêmica das/os petianas/os integrantes do grupo e do tutor, que estão vinculadas/os aos projetos de pesquisa, orientando e/ou sendo orientadas/os pelas/os professoras/es vinculados/as ao Instituto de Psicologia (IP) ou a outras unidades acadêmicas da Universidade.	Reuniões semanais com as/os respectivas/os orientadoras/es e orientandas/os da pesquisa, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além do estudo de conceitos e teorias vinculadas aos projetos.

3	PAESPE (PROGRAMA DE APOIO AOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO)	Beatriz Lira, Aline, Beatriz Pessoa, Julia, Ketley, Flávia, Tainá, André, Williany e Saulo (tutor).	03/08 a 31/08	Desenvolvimento de ações direcionadas aos/às estudantes das Escolas Públicas do Estado, que contribuam para consolidar a parceria com o Programa de Apoio (PAESPE), com intuito de promover ações que previnam a evasão dos/as estudantes do programa. Essas intervenções são realizadas em forma de oficinas, construídas a partir das demandas dos/as próprios/as estudantes e vinculadas aos seguintes eixos temáticos: Acolhimento e Criação de Vínculos; Escolhas e Projetos de Vida; e Relaxamento.	As atividades têm sido desenvolvidas pelas/os petianas/os e 15 extensionistas, selecionadas/os para integrar o grupo durante o ano de 2023. No mês de agosto, foram realizados três encontros no PAESPE. As atividades realizadas fizeram parte do eixo escolhas e tiveram como objetivo a continuação das oficinas de investigação apreciativa, além da construção da história de um personagem com base no RPG (Role Playing Game), com o objetivo de refletir sobre as escolhas dentro das possibilidades de cada contexto.
---	---	---	---------------	---	--

4	Psicoarte: X Bienal Internacional do Livro de Alagoas	Albiratan, Aline, André, Beatriz Lira, Beatriz Pessoa, Daniella, Flávia, Jhonael, Julia, Tainá, Williany e Saulo (tutor).	18/08	Esta atividade propõe-se a levar as/os petianas/os aos mais diversos espaços de cultura presentes no território alagoano, desde: os centros urbanos entre seus teatros, museus, cinema, praças; a às periferias da cidade com suas mostras de cultura e arte; aos territórios rurais com suas mais diversas expressões culturais.	A ida para a Bienal Internacional do Livro de Alagoas ocorreu no dia 18 de agosto. A partir dessa atividade, foi possível realizar vivências em arte e cultura para petianas/os. O objetivo foi conhecer a realidade local e regional de Alagoas, assim como de apreender outras formas de produção de conhecimento que auxiliem na formação em psicologia. Além disso, intentamos com esse momento fortalecer os vínculos de convivência entre as/os petianas/os e tutor por meio da vivência da arte e cultura regional.
5	COMUNICA PET	Aline, Tainá, Jhonael e Flávia	01/08 à 31/08	Trata-se da produção, publicação e compartilhamento de postagens/artes informativas e indicações de materiais com temas pertinentes à Psicologia e/ou ao Programa de Educação Tutorial na rede social Instagram. Além disso, é um instrumento de interação com outros grupos PET, demais instâncias petianas e a	Durante o mês de Agosto a comissão realizou as postagens de um PET Indica, de celebração ao dia do Psicólogo e a divulgação da palestra “Políticas de Vida: Resistências em Territórios Indígenas”.

				comunidade.	
6	PET Monitorias	Julia Menta, Aline Ketley, Flávia e Albiratan	01/08 à 31/08	Participação dos/as integrantes nas atividades do Programa de Monitoria da Ufal, visando inserir os/as petianos/as em atividades de ensino nas quais, com a orientação de um/a docente do curso e associado a uma disciplina específica da matriz curricular, podem ser desenvolvidas ações para ampliar a formação acadêmica dos/as petianos/as e promover o desenvolvimento a melhoria do processo de ensino-aprendizagem no curso de Psicologia.	Os/as petianos/as monitores/as realizaram atividades específicas de suas disciplinas em conjunto com os/as professores/as orientadores/as, organizadas através de reuniões e grupos do Whatsapp durante todo o semestre.
7	PET Planner Planejamento mensal	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	29/08	Planejamento anual e mensal das atividades do grupo. O planejamento sempre ocorre nas últimas reuniões do mês para planejar o mês seguinte. Caracteriza-se como uma atividade importante pelo envolvimento de todos/as/es os/as/es integrantes do grupo, da inserção dos princípios do Programa nas atividades e da avaliação sobre o quanto esses princípios foram	O PET Planner de julho foi feito dia 29/08, no qual definimos as atividades contínuas do PET Psico para o segundo semestre, com algumas alterações para se planejar antecipadamente para o recesso acadêmico que ocorrerá em outubro.

				contemplados.	
8	PET Apresenta: Escrita do ebook	Clara, Marielle, Beatriz Lira, Beatriz Pessoa e Yasmin	01/08 a 31/08	Trata-se de uma atividade com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET no âmbito nacional, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo e vivenciando ao longo desses anos, por meio da escrita de um ebook organizado pelo PET UFAL.	A comissão do PET Psicologia responsável pela escrita do capítulo de livro intitulado "Narrativas do PET-Psicologia Ufal: 15 anos de memória e (re)existência" para o ebook organizado pelo PET UFAL, recebeu o e-mail da comissão do PET UFAL, com o prazo limite de envio do capítulo (31/08), mas solicitou um adiamento do prazo de entrega, visto que os integrantes, tanto da comissão interna, quanto da geral, estão com muitas demandas para o final do mês de agosto. Além disso, a comissão interna do PET Psicologia, decidiu quem seriam os convidados/as/es para escreverem as cartas que irão compor o capítulo, e realizou o convite.
9	PET Apresenta: EnaPET 2023	Todos os/as 12 bolsistas e os/as 06 colaboradores/as com a participação do tutor	01/08 a 13/08	Trata-se de um evento realizado com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET no âmbito nacional, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo por meio de apresentação de trabalhos durante o evento.	Foi organizada a comissão do PET Psicologia para iniciar a escrita do resumo expandido, para apresentação no EnaPET 2023, a ser enviado na data limite do dia 13 de agosto do ano em curso.

10	PET COLABORA: Intercâmbio PET Letras	Marielle e Daniella (intercambistas para o PET Letras). Albiratan, Flávia e Williany (comissão para receber as/os petianas/os do PET Letras)	22/08 a 29/08	Esta atividade consiste na participação de uma/um ou mais petianas/os do grupo, que colaborarão em processos avaliativos e/ou seletivos de outros grupos PET. Possui como objetivo possibilitar ações interdisciplinares, Promover intercâmbio e diálogo com os diversos grupos PET da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).	Marielle e Daniella foram para o PET Letras do dia 21/08 a 28/08. E a comissão interna, constituída por: Albiratan, Flávia e Williany planejaram a recepção das/os intercambistas do PET Letras, Clara e Olga, que ficaram no PET Psico entre os dias 22 e 29/08, participaram das reuniões ordinárias dos dias 22 e 29, e adentraram em comissões de seus interesses.
11	PET APRESENTA: ENEPET 2023	Todos os/as 12 bolsistas e os/as 06 colaboradores/as com a participação do tutor	30/08 e 31/08	Os Encontro Regionais dos Grupos PET são eventos que reúnem os grupos PET de cada uma das regiões do Brasil. No Nordeste, esse encontro é denominado Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET). Esse ano, o ENEPET será organizado e sediado pelos grupos PET das IES da Paraíba, de modo remoto, de 30/08 a 01/09. Possui objetivo de discutir questões relacionadas ao programa e produzir encaminhamentos para ENAPET, como também, promover a integração entre os	Houve participação do grupo no GDT 11, intitulado "O PET e a diversidade: Indígenas, populações negras, mulheres, pessoas com deficiência e pessoas LGBTQIAPN+" e na Assembleia, na qual ficou decidido que o PET UFAL irá sediar o próximo ENEPET.

				grupos PET do nordeste.	
12	PET GESTÃO: G12	Julia e André	26/08	O G12 é o grupo com representantes de todos os 12 Grupos PET da UFAL. Mensalmente é realizada uma reunião para debater e compartilhar as demandas dos grupos, andamento de atividades, deliberações sobre os eventos e encontros do PET.	Ocorreu a da reunião do G12 e discussões sobre ENEPET, nova data do CLAA; E-BOOK e roteiro do vídeo do ENEPET.
13	PET GESTÃO: Mobiliza PET	Daniella, Ketley e André	23/08	O Mobiliza PET é um movimento político, implicado em formar uma unidade coesa na luta pela manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial - PET e da universidade.	A reunião foi sediada pelo PET Psico. Nessa reunião, ficou decidido a data da realização da mobilização ambiental, que ocorrerá no dia 04 de setembro do ano em curso. Além disso, ocorrerá um evento de mobilização contra o assédio, no dia 13 de setembro do ano em curso, com a participação da professora da FDA, Elaine Pimentel e a tutora do PET Serviço Social, Andreia Pacheco.
14	Psicoarte: Nise da Silveira	Tainá, André e Saulo (tutor)	19/08	Esta atividade propõe-se a levar as/os petianas/os aos mais diversos espaços de cultura presentes no território alagoano, desde: os centros urbanos entre seus	Fizemos o encontro e realizamos um acompanhamento do grupo de estudantes do PRONERA (Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária). Fizemos uma triagem dos casos de ansiedade e a partir

				<p>teatros, museus, cinema, praças; a às periferias da cidade com suas mostras de cultura e arte; aos territórios rurais com suas mais diversas expressões culturais.</p>	<p>disso realizamos o acompanhamento. Com essa atividade, foi possível conhecer a diversidade de comunidades em Alagoas; conhecer a realidade local e regional de Alagoas, assim como apreender outras formas de produção de conhecimento que auxiliam na formação em psicologia. Além disso, foi possível fortalecer os vínculos de convivência entre as/os petianas/os e tutor por meio da vivência da arte e cultura regional.</p>
--	--	--	--	---	---

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – SETEMBRO/2023
Atividades no período de 01 a 30 de SETEMBRO/2023

N.	Atividade	Estudantes envolvidos/as	Período de execução	Justificativa	Resultados
1	PET GESTÃO: Reuniões Semanais	Todas/os as/os 12 bolsistas, 06 colaboradoras/es e o tutor.	01/09 a 29/09	Promover reflexões sobre temas acerca da formação cidadã, planejar e avaliar as atividades do grupo.	As reuniões realizadas foram norteadas pelo planejamento anual para o planejamento das atividades a serem realizadas; repasse e avaliação daquelas já realizadas; e compartilhamento de assuntos debatidos em outros momentos, resultando na construção de uma formação multidisciplinar e humanizada das/os participantes, bem como do grupo.
2	PET Pesquisas (individuais)	Albiratan, Aline, André, Beatriz Lira, Beatriz Pessoa, Jhonael Daniela, Flávia, Isadora, Ketley, Letícia, Tainá, Williany, e Saulo (tutor).	01/09 a 29/09	Abrange a formação acadêmica das/os petianas/os integrantes do grupo e do tutor, que estão vinculadas/os aos projetos de pesquisa, orientando e/ou sendo orientadas/os pelas/os professoras/es vinculados/as ao Instituto de Psicologia (IP) ou a outras unidades acadêmicas da Universidade.	Reuniões semanais com as/os respectivas/os orientadoras/es e orientandas/os da pesquisa, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além do estudo de conceitos e teorias vinculadas aos projetos.

3	PAESPE (PROGRAMA DE APOIO AOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO)	Beatriz Lira, Aline, Beatriz Pessoa, Julia, Ketley, Flávia, Tainá, André, Williany e Saulo (tutor).	01/09 a 29/09	Desenvolvimento de ações direcionadas aos/às estudantes das Escolas Públicas do Estado, que contribuam para consolidar a parceria com o Programa de Apoio (PAESPE), com intuito de promover ações que previnam a evasão dos/as estudantes do programa. Essas intervenções são realizadas em forma de oficinas, construídas a partir das demandas dos/as próprios/as estudantes e vinculadas aos seguintes eixos temáticos: Acolhimento e Criação de Vínculos; Escolhas e Projetos de Vida; e Relaxamento.	As atividades têm sido desenvolvidas pelas/os petianas/os e 15 extensionistas, selecionadas/os para integrar o grupo durante o ano de 2023. No mês de setembro, foram realizados quatro encontros no PAESPE. As atividades realizadas fizeram parte do eixo relaxamento e tiveram como objetivo a preparar os paespeanos para o momento tenso pré-enem, com um encontro online para discutir filmes e jogos e um encontro presencial para abrir as cápsulas do tempo feitas no começo do ano e discutir suas escolhas e trajetórias.
4	COMUNICA PET	Aline, Tainá, Jhonael e Flávia	01/09 à 29/09	Trata-se da produção, publicação e compartilhamento de postagens/artes informativas e indicações de materiais com temas pertinentes à Psicologia e/ou ao Programa de Educação Tutorial na rede social Instagram. Além disso, é um instrumento de interação com outros grupos PET, demais instâncias petianas e a comunidade.	Durante o mês de setembro a comissão realizou as postagens de divulgação da cartilha de prevenção ao suicídio e setembro amarelo, divulgação do minicurso Residências e de um indica temático do Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência.

5	PET Monitorias	Julia Menta, Aline Ketley, Flávia e Albiratan	01/ 09 à 29/ 09	Participação dos/as integrantes nas atividades do Programa de Monitoria da Ufal, visando inserir os/as petianos/as em atividades de ensino nas quais, com a orientação de um/a docente do curso e associado a uma disciplina específica da matriz curricular, podem ser desenvolvidas ações para ampliar a formação acadêmica dos/as petianos/as e promover o desenvolvimento a melhoria do processo de ensino-aprendizagem no curso de Psicologia.	Os/as petianos/as monitores/as realizaram atividades específicas de suas disciplinas em conjunto com os/as professores/as orientadores/as, organizadas através de reuniões e grupos do Whatsapp durante todo o semestre.
6	PET Planner: Planejamento mensal	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	26/ 09	Planejamento anual e mensal das atividades do grupo. O planejamento sempre ocorre nas últimas reuniões do mês para planejar o mês seguinte. Caracteriza-se como uma atividade importante pelo envolvimento de todos/as/es os/as/es integrantes do grupo, da inserção dos princípios do Programa nas atividades e da avaliação sobre o quanto esses princípios foram contemplados.	O PET Planner do mês foi feito no dia 26/09, no qual definimos as atividades contínuas do PET Psico para o segundo semestre, com algumas alterações para se planejar antecipadamente para o recesso acadêmico que ocorrerá em outubro.

7	PET Apresenta: Escrita do ebook	Ana Clara, Marielle, Beatriz Lira, Beatriz Pessoa e Saulo (tutor)	01/09 a 29/09	Trata-se de uma atividade com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET no âmbito nacional, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo e vivenciando ao longo desses anos, por meio da escrita de um ebook organizado pelo PET UFAL em razão dos 30 anos de existência do programa na universidade.	A comissão do PET Psicologia responsável pela escrita do capítulo de livro intitulado "Narrativas do PET-Psicologia Ufal: 15 anos de memória e (re)existência" para o ebook organizado pelo PET UFAL, com prazo de envio até o dia 06/10.
8	PET COLABORA: Intercâmbio PET C&T	Beatriz Pessoa e André (intercambistas para o PET C&T). Albiratan, Flávia, Ketley, Júlia e Williany (comissão para receber as petianas do PET C&T)	13/09 a 20/09	Esta atividade consiste na participação de uma/um ou mais petianas/os do grupo, que colaborarão em processos avaliativos e/ou seletivos de outros grupos PET. Possui como objetivo possibilitar ações interdisciplinares, Promover intercâmbio e diálogo com os diversos grupos PET da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).	Beatriz Pessoa e André foram para o PET Letras do dia 13/08 a 20/08. E a comissão interna, constituída por: Albiratan, Flávia, Júlia, Ketley e Williany planejaram a recepção das/os intercambistas do PET Letras, Clara e Olga, que ficaram no PET Psico entre os dias 12 a 19/09, participaram das reuniões ordinárias dos dias 12 e 19, e adentraram em comissões e atividades de seus interesses.
9	PET GESTÃO: INTERPET 2023.2	Todos os/as 12 bolsistas e os/as 06 colaboradores/as com a participação do tutor	23/09	O encontro interno dos Grupos PET da UFAL tem como objetivo a troca de saberes, discussão entre os grupos para o alinhamento e planejamento para sediarmos o próximo EnePET 2024.	O grupo participou de Grupos de Discussão e Trabalho que tinham como temas assuntos que são de interesse para a construção do ENEPET 2024, que será sediado pelo PET UFAL. As atividades foram divididas ao longo do dia entre a abertura do evento, os GDs e GDTs, momento de integração entre os PETs, encontro dos

					tutores e assembleia geral, para votar as propostas construídas durante os grupos de discussão.
10	PET GESTÃO: G12	Julia, Willyane e Lara	09/09 e 21/09	O G12 é o grupo com representantes de todos os 12 Grupos PET da UFAL. Mensalmente é realizada uma reunião para debater e compartilhar as demandas dos grupos, andamento de atividades, deliberações sobre os eventos e encontros do PET.	Ocorreu a da reunião do G12 e discussões sobre Interpet 2023.2, CLAA e Manual de eventos .
11	PET GESTÃO: Mobiliza PET	Daniella, Ketley e André	15/09	O Mobiliza PET é um movimento político, implicado em formar uma unidade coesa na luta pela manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial - PET e da universidade.	Nessa reunião, ficou decidido a data da realização de mobilização contra o assédio, no dia 27 de setembro do ano em curso, com a participação da professora da FDA, Elaine Pimentel e a tutora do PET Serviço Social, Andreia Pacheco.
12	Minicurso Residências	Julia, Ana Clara, Marielle, Ketley, Beatriz Lira, Aline e Letícia, Williany.	27/09 e 04/10	Esta atividade teve como objetivo dialogar com a graduação sobre as diversas possibilidades de residências multiprofissionais existentes em território nacional. Somado às possibilidades de estudos preparatórios para a prova do ENARE (exame das residências) que ocorre no dia 29/10 e as experiências vividas por residentes egressas/o do PET Psicologia.	A atividade aconteceu nas tardes do dia 27 de setembro e 04 de outubro, contando com a participação de Ana Clara, Roberta e Samuel, petianas/o egressos residentes. A atividade abarcou o público da graduação em psicologia do campus A.C Simões, tendo um feedback positivo das pessoas participantes.

13	PET GESTÃO: CLAA	Lara e Saulo	04/ 09	O Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) é o responsável pelo acompanhamento dos grupos PET. As reuniões discutem e deliberam assuntos de interesse e para o funcionamento dos grupos.	A reunião do CLAA teve como pautas a representação discente, o InterPET, a discussão sobre o funcionamento do ENEPET e quanto a problemática da falta de transportes para os eventos e encontros dos grupos PET.
14	PET COLABORA: Pet Civil “o que você faria nessa situação?”	Aline, Beatriz Lira, Flávia, Jennifer (Intercambista do Pet C&T)	15/ 09	Evylllyn, Petiana do Pet Civil, contatou o Pet Psicologia para que pudéssemos trabalhar sobre marcadores sociais em seu grupo de tutoria Júnior do curso.	Realizamos a colaboração no dia 15/09. Construindo uma atividade que abordou marcadores sociais, aproximando do contexto do curso delas/es. Durante a atividade, todos liam um relato relacionado ao tema proposto e falavam sobre.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – OUTUBRO/2023
Atividades no período de 01 a 25 de OUTUBRO/2023

N.	Atividade	Estudantes envolvidos/as	Período de execução	Justificativa	Resultados
1	PET GESTÃO: Reuniões Semanais	Todas/os as/os 12 bolsistas, 06 colaboradoras/es e o tutor.	01/10 a 31/10	Promover reflexões sobre temas acerca da formação cidadã, planejar e avaliar as atividades do grupo.	As reuniões realizadas foram norteadas pelo planejamento anual para o planejamento das atividades a serem realizadas; repasse e avaliação daquelas já realizadas; e compartilhamento de assuntos debatidos em outros momentos, resultando na construção de uma formação multidisciplinar e humanizada das/os participantes, bem como do grupo.
2	PET Pesquisas (individuais)	Albiratan, Aline, André, Beatriz Lira, Beatriz Pessoa, Jhonael Daniela, Flávia, Isadora, Ketley, Letícia, Tainá, Williany, e Saulo (tutor).	01/10 a 31/10	Abrange a formação acadêmica das/os petianas/os integrantes do grupo e do tutor, que estão vinculadas/os aos projetos de pesquisa, orientando e/ou sendo orientadas/os pelas/os professoras/es vinculados/as ao Instituto de Psicologia (IP) ou a outras unidades acadêmicas da Universidade.	Reuniões semanais com as/os respectivas/os orientadoras/es e orientandas/os da pesquisa, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além do estudo de conceitos e teorias vinculadas aos projetos.

3	PAESPE (PROGRAMA DE APOIO AOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO)	Beatriz Lira, Aline, Beatriz Pessoa, Julia, Ketley, Flávia, Tainá, André, Williany e Saulo (tutor).	01/10 a 31/10	Desenvolvimento de ações direcionadas aos/às estudantes das Escolas Públicas do Estado, que contribuam para consolidar a parceria com o Programa de Apoio (PAESPE), com intuito de promover ações que previnam a evasão dos/as estudantes do programa. Essas intervenções são realizadas em forma de oficinas, construídas a partir das demandas dos/as próprios/as estudantes e vinculadas aos seguintes eixos temáticos: Acolhimento e Criação de Vínculos; Escolhas e Projetos de Vida; e Relaxamento.	As atividades têm sido desenvolvidas pelas/os petianas/os e 15 extensionistas, selecionadas/os para integrar o grupo durante o ano de 2023. No mês de outubro, foram realizados dois encontros no PAESPE. As atividades realizadas fizeram parte do eixo relaxamento e tiveram como objetivo preparar os paespeanes para o momento tenso pré-enem, com uma atividade de relaxamento e uma discussão sobre a importância da promoção de saúde mental e outra atividade de encerramento do ciclo com uma confraternização entre extensionistas e estudantes do PAESPE.
4	COMUNICA PET	Aline, Tainá, Jhonael e Flávia	01/10 à 31/10	Trata-se da produção, publicação e compartilhamento de postagens/artes informativas e indicações de materiais com temas pertinentes à Psicologia e/ou ao Programa de Educação Tutorial na rede social Instagram. Além disso, é um instrumento de interação com outros grupos PET, demais instâncias petianas e a comunidade.	Durante o mês de outubro a comissão realizou as postagens de divulgação da calourada de psicologia da turma 2023.2.

5	PET Monitorias	Julia Menta, Aline Ketley, Flávia e Albiratan	01/ 10 à 31/ 10	Participação dos/as integrantes nas atividades do Programa de Monitoria da Ufal, visando inserir os/as petianos/as em atividades de ensino nas quais, com a orientação de um/a docente do curso e associado a uma disciplina específica da matriz curricular, podem ser desenvolvidas ações para ampliar a formação acadêmica dos/as petianos/as e promover o desenvolvimento a melhoria do processo de ensino-aprendizagem no curso de Psicologia.	Os/as petianos/as monitores/as realizaram atividades específicas de suas disciplinas em conjunto com os/as professores/as orientadores/as, organizadas através de reuniões e grupos do Whatsapp durante todo o semestre.
6	PET Planner: Planejamento mensal	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/ 10 à 31/ 10	Planejamento anual e mensal das atividades do grupo. O planejamento sempre ocorre nas últimas reuniões do mês para planejar o mês seguinte. Caracteriza-se como uma atividade importante pelo envolvimento de todos/as/es os/as/es integrantes do grupo, da inserção dos princípios do Programa nas atividades e da avaliação sobre o quanto esses princípios foram contemplados.	O PET Planner do mês foi feito no dia 26/09, no qual definimos as atividades de outubro contínuas do PET Psico para o segundo semestre, com algumas alterações para se planejar antecipadamente para o recesso acadêmico.

7	PET Apresenta: Escrita do ebook	Ana Clara, Marielle, Beatriz Lira, Beatriz Pessoa e Saulo (tutor)	01/10 a 30/10	Trata-se de uma atividade com o objetivo de promover a integração entre os grupos PET no âmbito nacional, bem como incentivar a troca de experiências e partilhar o que cada grupo vem fazendo e vivenciando ao longo desses anos, por meio da escrita de um ebook organizado pelo PET UFAL em razão dos 30 anos de existência do programa na universidade.	A comissão do PET Psicologia responsável pela escrita do capítulo de livro intitulado "Narrativas do PET-Psicologia Ufal: 15 anos de memória e (re)existência" para o ebook organizado pelo PET UFAL, com prazo de envio até o dia 06/10.
8	PET APRESENTA: ABRASCO - CSHS 2023	Aline, Ketley, Clara, Bia Lira, Júlia, Mari, e Milena.	30/10 a 03/11	Os/as integrantes do PET Psicologia UFAL participaram, ao longo do ano, de eventos que acontecem nas diversas áreas de Psicologia, locais, regionais e nacionais. A participação nessas atividades é fundamental para o compartilhamento de conhecimentos de trabalhos desenvolvidos pelos grupos sob a tríade do ensino, pesquisa e extensão, bem como, para a ampliação do diálogo com outras áreas do conhecimento, pesquisadores/as e estudantes de outros locais.	O evento foi o 9º Congresso Brasileiro de Ciências Sociais e Humanas em Saúde, que aconteceu nos dias 31/10 a 03/11 em Recife (PE). A integrante Clara apresentou seu trabalho acadêmico sobre Racismo, formação e saúde intitulado como: Vislumbres de iniciativas antirracistas nos equipamentos de saúde: construções possíveis desde a formação acadêmica. E a Petiana Milena apresentou sua pesquisa "Diário de uma Favelada: Os escritos de Carolina Maria de Jesus para uma análise de conjuntura em Saúde no Brasil".

10	PET GESTÃO: G12	Julia e Lara	01/10 a 25/10	O G12 é o grupo com representantes de todos os 12 Grupos PET da UFAL. Mensalmente é realizada uma reunião para debater e compartilhar as demandas dos grupos, andamento de atividades, deliberações sobre os eventos e encontros do PET.	Ocorreu a reunião do G12 e discussões tendo como pautas a comissão anti-assédio e a realização do OXEPET no início do ano.
11	PET GESTÃO: Mobiliza PET	Daniella, Ketley e André	06/ 10	O Mobiliza PET é um movimento político, implicado em formar uma unidade coesa na luta pela manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial - PET e da universidade.	Nessa reunião, ficou decidido a data da realização de uma planilha com sugestões de melhorias dos grupos PET para o Mobiliza e a definição da próxima representação.
12	Minicurso Residências	Julia, Ana Clara, Marielle, Ketley, Beatriz Lira, Aline e Letícia, Williany e Jhonael.	04/ 10	Esta atividade teve como objetivo dialogar com a graduação sobre as diversas possibilidades de residências multiprofissionais existentes em território nacional. Somado às possibilidades de estudos preparatórios para a prova do ENARE (exame das residências) que ocorre no dia 29/10 e as experiências vividas por residentes egressas/o do PET Psicologia.	A atividade aconteceu nas tardes do dia 27 de setembro e foi finalizada em 04 de outubro, contando com a participação de Ana Clara, Roberta e Samuel, petianas/o egressos residentes. A atividade abarcou o público da graduação em psicologia do campus A.C Simões, tendo um feedback positivo das pessoas participantes.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – NOVEMBRO/2023
Atividades no período de 01 a 25 de NOVEMBRO/2023

N.	Atividade	Estudantes envolvidos/as	Período de execução	Justificativa	Resultados
1	PET GESTÃO: Reuniões Semanais	Todas/os as/os 12 bolsistas, 06 colaboradoras/es e o tutor.	01/11 a 31/11	Promover reflexões sobre temas acerca da formação cidadã, planejar e avaliar as atividades do grupo.	As reuniões realizadas foram norteadas pelo planejamento anual para o planejamento das atividades a serem realizadas; repasse e avaliação daquelas já realizadas; e compartilhamento de assuntos debatidos em outros momentos, resultando na construção de uma formação multidisciplinar e humanizada das/os participantes, bem como do grupo.
2	PET Pesquisas (individuais)	Albiratan, Aline, André, Beatriz Lira, Beatriz Pessoa, Jhonael Daniela, Flávia, Isadora, Ketley, Letícia, Tainá, Williany, e	01/11 a 31/11	Abrange a formação acadêmica das/os petianas/os integrantes do grupo e do tutor, que estão vinculadas/os aos projetos de pesquisa, orientando e/ou sendo orientadas/os pelas/os professoras/es vinculados/as ao Instituto de Psicologia	Reuniões semanais com as/os respectivas/os orientadoras/es e orientandas/os da pesquisa, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além do estudo de conceitos e teorias vinculadas aos projetos.

		Saulo (tutor).		(IP) ou a outras unidades acadêmicas da Universidade.	
--	--	-------------------	--	--	--

3	PAESPE (PROGRAMA DE APOIO AOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO)	Beatriz Lira, Aline, Beatriz Pessoa, Julia, Ketley, Flávia, Tainá, André, Williany e Saulo (tutor).	01/ 1 1 a 31/ 1 1	Desenvolvimento de ações direcionadas aos/às estudantes das Escolas Públicas do Estado, que contribuam para consolidar a parceria com o Programa de Apoio (PAESPE), com intuito de promover ações que previnam a evasão dos/as estudantes do programa. Essas intervenções são realizadas em forma de oficinas, construídas a partir das demandas dos/as próprios/as estudantes e vinculadas aos seguintes eixos temáticos: Acolhimento e Criação de Vínculos; Escolhas e Projetos de Vida; e Relaxamento.	As atividades têm sido desenvolvidas pelas/os petianas/os e 15 extensionistas, selecionadas/os para integrar o grupo durante o ano de 2023. No dia 21 de novembro,, foi realizada uma reunião presencial com os/as petianos/as e extensionistas do PET psicologia, constituindo um momento de conversa para avaliar as atividades realizadas na extensão durante o ciclo de 2023, além de organizar o relatório final e encerrar as atividades do ano, dando início ao planejamento e organização do ciclo de 2024 com base na avaliação do grupo sobre o ciclo de 2023.
---	---	---	----------------------------------	--	--

4	COMUNICA PET	Aline, Tainá, Jhonael e Flávia	01/ 1 1 à 31/ 1 1	Trata-se da produção, publicação e compartilhamento de postagens/artes informativas e indicações de materiais com temas pertinentes à Psicologia e/ou ao Programa de Educação Tutorial na rede social Instagram. Além disso, é um instrumento de interação com outros grupos PET, demais instâncias petianas e a comunidade.	Durante o mês de novembro a comissão realizou as postagens de confraternização e encerramento das atividades do PAESPE, do felicita dos aniversariantes do mês, comemoração do dia da consciência negra, divulgação da calourada de psicologia e da II Semana Integrada de Psicologia.
5	PET Monitorias	Julia Menta, Aline Ketley, Flávia e Albiratan	01/ 1 1 à 31/ 1 1	Participação dos/as integrantes nas atividades do Programa de Monitoria da Ufal, visando inserir os/as petianos/as em atividades de ensino nas quais, com a orientação de um/a docente do curso e associado a uma disciplina específica da matriz curricular, podem ser desenvolvidas ações para ampliar a formação acadêmica dos/as petianos/as e promover o desenvolvimento a melhoria do processo de ensino-aprendizagem no curso de Psicologia.	Os/as petianos/as monitores/as realizaram atividades específicas de suas disciplinas em conjunto com os/as professores/as orientadores/as, organizadas através de reuniões e grupos do Whatsapp durante todo o semestre.

6	PET Planner: Planejamento mensal	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/1 1 à 31/1 1	Planejamento anual e mensal das atividades do grupo. O planejamento sempre ocorre nas últimas reuniões do mês para planejar o mês seguinte. Caracteriza-se como uma atividade importante pelo envolvimento de todos/as/es os/as/es integrantes do grupo, da inserção dos princípios do Programa nas atividades e da avaliação sobre o quanto esses princípios foram contemplados.	O PET Planner do mês de novembro foi feito todas as semanas, a partir da elaboração do planejamento anual de 2024 do PET Psicologia contando com a colaboração de todo o grupo.
7	ACOLHIMENTO DOS/AS CALOUROS/AS	Flavia, Tainá, Julia, Albiratan, André, Saulo e Beatriz Pessoa.	06/11 a 10/11	Durante a primeira semana letiva de cada semestre, o PET-Psicologia/UFAL elabora uma programação especial para receber as/os estudantes ingressantes do curso. É a oportunidade de apresentar e conversar sobre o Programa de Educação Tutorial com essas/es estudantes, incentivando-os/as a se integrarem futuramente ao grupo. São realizadas atividades que promovem o acolhimento e a	Os Petianos envolvidos receberam e acolheram em conjunto com outros coletivos os ingressantes no curso de Psicologia. Promovendo diálogos entre o PET, a graduação e instâncias do Curso de Psicologia. Contribuindo para a diminuição da evasão do curso dos/as ingressantes.

				integração entre os(as) recém-chegados(as) ao curso com as/os petianos(as).	
8	PET APRESENTA: ABRASCO - CSHS 2023	Aline, Ketley, Clara, Bia Lira, Júlia, Mari, e Milena.	30/10 a 03/11	Os/as integrantes do PET Psicologia UFAL participarão, ao longo do ano, de eventos que acontecem nas diversas áreas de Psicologia, locais, regionais e nacionais. A participação nessas atividades é fundamental para o compartilhamento de conhecimentos de trabalhos desenvolvidos pelos grupos sob a tríade do ensino, pesquisa e extensão, bem como, para a ampliação do diálogo com outras áreas do conhecimento, pesquisadores/as e estudantes de outros locais.	O evento foi o 9º Congresso Brasileiro de Ciências Sociais e Humanas em Saúde, que aconteceu nos dias 31/10 a 03/11 em Recife (PE). A integrante Clara apresentou seu trabalho acadêmico sobre Racismo, formação e saúde intitulado como: Vislumbres de iniciativas antirracistas nos equipamentos de saúde: construções possíveis desde a formação acadêmica. E a Petiana Milena apresentou sua pesquisa “Diário de uma Favelada: Os escritos de Carolina Maria de Jesus para uma análise de conjuntura em Saúde no Brasil”.

10	PET GESTÃO: G12	Aline	01/11 a 25/11	O G12 é o grupo com representantes de todos os 12 Grupos PET da UFAL. Mensalmente é realizada uma reunião para debater e compartilhar as demandas dos grupos, andamento de atividades, deliberações sobre os eventos e encontros do PET.	Ocorreu a reunião do G12 e discussões tendo como pautas o OXEPET, InterPET 2024.1, ENEPET 2024 e Custeio 2023.
11	PET GESTÃO: Mobiliza PET	Daniella, Ketley e André	25/ 1 1	O Mobiliza PET é um movimento político, implicado em formar uma unidade coesa na luta pela manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial - PET e da universidade.	Nessa reunião, ficou decidido a data da realização de uma planilha com sugestões de melhorias dos grupos PET para o Mobiliza e a definição da próxima representação.
12	PET APRESENTA: IV COPENE	Clara, Milena, Daniella e Albiratan	11/ 11 a 15/ 11	Os/as integrantes do PET Psicologia UFAL participaram, ao longo do ano, de eventos que acontecem nas diversas áreas de Psicologia, locais, regionais e nacionais. A participação nessas atividades é fundamental para o compartilhamento de conhecimentos de trabalhos desenvolvidos pelos grupos sob a tríade do ensino, pesquisa e	O evento foi o IV Congresso de Pesquisadores/as negros/as do Nordeste. A integrante Clara apresentou seu trabalho acadêmico. E a Petiana Milena apresentou sua pesquisa de pibic em forma de Posters. Albiratan e Daniella participaram como monitores e facilitadores de oficinas durante o IV COPENE.

				extensão, bem como, para a ampliação do diálogo com outras áreas do conhecimento, pesquisadores/as e estudantes de outros locais.	
13	PSICOARTE	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	18/11 a 19/11	A formação em psicologia deve ser vivida pela experiência com os diversos conhecimentos e na relação com uma diversidade de modos de viver, nas quais as/os futuras/os psicólogas/os se constituem como profissionais. A atividade PsicoArte parte desta compreensão e entende a necessidade da vivência das/os petianas/os com a arte e a cultura alagoana, em suas mais diversas expressões: literatura, música, teatro, cultura popular, dança, cinema.	Possibilitou vivências em arte e cultura para petianas/os como forma de conhecer a realidade local e regional de Alagoas e Conheceram a diversidade de comunidades em Alagoas por meio do compartilhamento de experiências em arte e cultura.

14	PET APRESENTA: II SEMANA INTEGRADA DE PSICOLOGIA	Daniella, André, Letícia, Flavia, Albiratan, Beatriz Lira e Julia Menta	27/ 11	Os/as integrantes do PET-Psicologia/UFAL participarão, ao longo do ano, de eventos que acontecem nas diversas áreas da Psicologia, locais, regionais e nacionais. A participação nessas atividades é fundamental para o compartilhamento de conhecimentos dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo sob a tríade do ensino, pesquisa e extensão; bem como, para ampliação do diálogo com outras áreas do conhecimento, pesquisadores/as e estudantes.	Apresentou e divulgou as atividades que o PET Psicologia realiza, além de participar de discussões referentes ao campo da Psicologia, aprimorando as discussões de como o PET pode colaborar com a graduação.
----	---	--	-----------	--	---

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – DEZEMBRO/2023
Atividades no período de 01 a 31 de DEZEMBRO/2023

N.	Atividade	Estudantes envolvidos/as	Período de execução	Justificativa	Resultados
1	PET GESTÃO: Reuniões Semanais	Todas/os as/os 12 bolsistas, 06 colaboradoras/es e o tutor.	05/12 a 19/12	Promover reflexões sobre temas acerca da formação cidadã, planejar e avaliar as atividades do grupo.	As reuniões foram norteadas pelo planejamento anual para o planejamento das atividades a serem realizadas; repasse e avaliação daquelas já realizadas; e compartilhamento de assuntos debatidos em outros momentos, resultando na construção de uma formação multidisciplinar e humanizada das/os participantes, bem como do grupo.
2	PET Gestão: comissões internas	Todas/os as/os 12 bolsistas, 6 colaboradoras/es e tutor	01/12 a 31/12	As comissões internas do PET Psicologia são Coordenação, Representação, Secretaria, Atas, Comunicação, Manutenção e Financeira. As comissões trabalham para o bom funcionamento do grupo, garantindo condições para a execução das atividades do Planejamento.	Em dezembro, as comissões realizaram as atividades atribuídas a cada uma delas, e conjuntamente, lideradas pela manutenção e financeira, planejaram o uso do recurso do Custeio.

3	PET Pesquisas (individuais)	Albiratan, Aline, André, Beatriz Lira, Beatriz Pessoa, Jhonael Daniella, Flávia, Isadora, Ketley, Letícia, Tainá, Williany, e Saulo (tutor).	01/12 a 31/12	Abrange a formação acadêmica das/os petianas/os integrantes do grupo e do tutor, que estão vinculadas/os aos projetos de pesquisa, orientando e/ou sendo orientadas/os pelas/os professoras/es vinculados/as ao Instituto de Psicologia (IP) ou a outras unidades acadêmicas da Universidade.	Reuniões semanais com as/os respectivas/os orientadoras/es e orientandas/os da pesquisa, realizando o desenvolvimento das atividades de pesquisa, além do estudo de referenciais bibliográficos, conceitos e teorias vinculadas aos projetos.
---	------------------------------------	--	---------------	---	---

4	COMUNICA PET	Aline, Tainá, Jhonael e Flávia	01/12 a 22/12	Trata-se da produção, publicação e compartilhamento de postagens/artes informativas e indicações de materiais com temas pertinentes à Psicologia e/ou ao Programa de Educação Tutorial na rede social Instagram. Além disso, é um instrumento de interação com outros grupos PET, demais instâncias petianas e a comunidade.	Durante o mês de dezembro, a comissão realizou postagens de comemoração dos 15 anos do PET Psicologia, divulgação do evento realizado em virtude dessa data, divulgação do intercâmbio petiano com o PET Serviço Social, post explicativo sobre a atividade “Psicoarte” realizada no Circuito de Cinema de Penedo, Felicita, comemorando o aniversário de petiano(as), divulgação de ação de arrecadação de mantimentos para a comunidade das baías nos Flexais, cometidos pelo crime socioambiental da Braskem.
5	PET Monitorias	Julia Menta, Beatriz Lira, Daniella, Jhonael, Letícia, Flávia e Albiratan	01/12 a 22/12	Participação dos/as integrantes nas atividades do Programa de Monitoria da Ufal, visando inserir os/as petianos/as em atividades de ensino nas quais, com a orientação de um/a docente do curso e associado a uma disciplina específica da matriz curricular, podem ser desenvolvidas ações para ampliar a formação acadêmica dos/as petianos/as e promover o desenvolvimento a melhoria do processo de ensino-aprendizagem no curso de Psicologia.	Os/as petianos/as monitores/as realizaram atividades específicas de suas disciplinas em conjunto com os/as professores/as orientadores/as, organizadas através de reuniões e grupos do Whatsapp durante todo o semestre.

6	PET Planner	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/12 a 22/12	Planejamento anual e mensal das atividades do grupo. O planejamento sempre ocorre nas últimas reuniões do mês para planejar o mês seguinte. Caracteriza-se como uma atividade importante pelo envolvimento de todos/as/es os/as/es integrantes do grupo, da inserção dos princípios do Programa nas atividades e da avaliação sobre o quanto esses princípios foram contemplados.	O PET Planner do mês de dezembro foi feito a partir da elaboração do planejamento anual de 2024 do PET Psicologia contando com a colaboração de todo o grupo. No dia 01 de dezembro, o grupo realizou uma reunião extraordinária para a elaboração deste Planejamento, avaliação e discussão das atividades que foram inseridas. Além disso, o grupo avaliou os Planejamentos de 2024 dos grupos PET Letras e PET Engenharia Civil ao longo do mês.
7	PET colabora: Intercâmbio PET SSO	Todas/os as/os 12 bolsistas e 06 colaboradoras/es com a participação do tutor.	01/12 a 05/12	O PET Colabora é uma atividade em que o PET Psicologia atua em conjunto com outra entidade, sejam outros PETs, outros coletivos discentes, IP ou comunidade externa à universidade. Os Intercâmbios petianos são momentos importantes, pois podemos conhecer as práticas de outro grupo e trocar conhecimentos e fazeres.	O petiano Albiratan e a petiana Flávia passaram uma semana participando das atividades do PET Serviço Social. Na semana seguinte, em dezembro, o PET Psicologia recebeu as petianas Thamiris e Liliane que participaram de atividades como reuniões ordinárias, comissões internas, ações contra a Braskem e planejamento 2024.

8	PET Colabora: doações para Flexais	Todas/os as/os 12 bolsistas, 6 colaboradoras/es e o tutor.	05/12 a 19/12	O PET Colabora é uma atividade em que o PET Psicologia atua em conjunto com outra entidade, sejam outros PETs, outros coletivos discentes, IP ou comunidade externa à universidade. O PET Psicologia firma um compromisso ético e político com a comunidade em que está inserido, diante das ações criminosas da mineradora Braskem.	O PET Psicologia, em conjunto com a atlética psicopathos e o Centro Acadêmico, organizou uma arrecadação de mantimentos como roupas, alimentos e produtos de higiene para as comunidades dos Flexais, que ficam na fronteira da área atingida pela Braskem. As doações foram entregues dia 19/12.
9	PET GESTÃO: G12	Beatriz Lira e André	09/12	O G12 é o grupo com representantes de todos os 12 Grupos PET da UFAL. Mensalmente é realizada uma reunião para debater e compartilhar as demandas dos grupos, andamento de atividades, deliberações sobre os eventos e encontros do PET.	Ocorreu a reunião do G12 e discussões tendo como informes: InterPET 2024.1, e-mail do G12, planilha com os membros do PET UFAL, planejamento 2024, relatório anual 2023, comissão anti-assédio e como pautas: repasse da comissão geral do ENEPET, livro do PET UFAL, boas vindas aos novos membros e calendário de reuniões.
10	PET GESTÃO: Mobiliza PET	Daniella, Jhonael e Letícia	13/ 12	O Mobiliza PET é um movimento político, implicado em formar uma unidade coesa na luta pela manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial - PET e da universidade.	Nessa reunião, foram discutidas pautas sobre atividades de enfrentamento ao assédio, o momento Mobiliza no InterPET 2024.1, ações em conjunto com as comunidades atingidas pelo crime socioambiental da Braskem, redistribuição das comissões e eleição do vice-presidente. A petiana Daniella Vieira é a atual representante do Mobiliza PET UFAL e

					o/a petiano/a Jhonael e Letícia representam o PET Psicologia na comissão.
11	PET Memórias edição especial 15 anos: despedida dos egressos	Todas/os as/os 12 bolsistas, 6 colaboradoras/es e tutor	02/12 a 03/12	O PET Memórias é uma atividade que visa a valorização das memórias e da história do PET Psicologia, através do compartilhamento de narrativas e do fortalecimento dos vínculos.	Nos dias 02 e 03 de dezembro petianos/as egressos/as e atuais se reuniram em Marechal Deodoro para um momento de homenagem aos/as que estão saindo do grupo. A atividade contou com o compartilhamento de histórias e memórias afetivas de suas trajetórias no Programa.
12	PET memórias edição especial 15 anos: evento PET Psicologia há 15 anos resistindo e existindo	Todos as/os 12 bolsistas, 6 colaboradores (as) e tutor	12/12	O PET Memórias é uma atividade que visa a valorização das memórias e da história do PET Psicologia, através do compartilhamento de narrativas e do fortalecimento dos vínculos.	No dia 12 de dezembro, foi realizado um evento que teve como público alvo toda comunidade acadêmica, com o intuito de celebrar os 15 anos do programa e repercutir a sua importância e contribuição para a formação em psicologia em Alagoas. A programação envolveu a mesa de abertura, intitulada “Aprendendo em comunidade: a experiência de três diferentes tutores do PET Psicologia”, com a presença de Maria Auxiliadora, Jefferson Bernardes e Saulo Luders, tutora/es egressa/o e atual. Além disso, foram promovidas duas oficinas, as quais foram “A arte como expressão de emoções, afetos e pensamentos” e “Gestão do tempo como estratégia de cuidado na vida

					acadêmica”, facilitadas, respectivamente, pela/o petiana/o egressa/o Beatriz Rocha e Luan Torres.
13	Diásporas na Formação	Todas/os as/os 12 bolsistas, 6 colaboradoras/es e tutor.	01/12 a 21/12	Trata-se de uma atividade para promover debates acerca das questões étnico raciais, de modo a refletir sobre a importância desse tema na construção da escuta, especialmente da psicologia. Articula-se com a Carta Compromisso, elaborada pela Comissão Antirracista do Instituto de Psicologia/UFAL (IP) e pelo Centro Acadêmico de Psicologia/UFAL (CAPsi) e aprovada pelo Conselho da Unidade do Instituto de Psicologia. Propõe-se o Curso de Psicologia do Campus A.C. Simões a realizar eventos anuais que discutam as relações étnico-raciais. A presente atividade torna-se ainda mais relevante uma vez que amplia a possibilidade de diálogo e construção conjunta entre o PET-Psicologia, o CAPsi, o Coletivo Pretes Psi, a Atlética Psicopathos, a Comissão Antirracista, o IP, a Associação de Negras/os da UFAL (ANU), o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI) e/ou outras instâncias/organizações	No mês de dezembro, a comissão interna responsável pela organização do evento realizou reuniões semanais para definir a data, a programação do evento, títulos das mesas e das oficinas e minicursos. Foi levada uma pauta para a reunião do Colegiado do curso, em que um professor entrou na comissão organizadora e os demais firmaram acordo de contribuir com a liberação das/os discentes para o evento. O evento ocorrerá no final de fevereiro e início de março.

				do curso e da Universidade.	
14	PET Colabora - Seleção PET C&T	Aline e André	20/12	O PET Colabora é uma atividade em que o PET Psicologia atua em conjunto com outra entidade, sejam outros PETs, outros coletivos discentes, IP ou comunidade externa à universidade. O PET Psicologia firma um compromisso com o PET UFAL, contribuindo sempre que possível nas etapas dos processos seletivos dos outros grupos. É um momento importante de colaboração e trocas de aprendizados.	O petiano e a petiana participaram da etapa de entrevista da Seleção do grupo PET Ciência e Tecnologia, avaliando 10 candidatos (as) conjuntamente com integrantes do PET C&T.

4.4.10. PET ENGENHARIA CIVIL

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – JANEIRO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Atividades internas	Todos os membros do grupo	01 a 31 de janeiro	Atividade prevista no Planejamento de 2023. Consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento e a relação com os agentes externos.	Espera-se preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.
Pesquisa individual	Todos os discentes do grupo	01 a 31 de janeiro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Realização das pesquisas individuais, sendo dada ênfase, nesse período, à revisão bibliográfica, a elaboração e publicação de pelo menos um artigo no ano.	O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento científico do/a petiano/a, aproximação com os docentes, fortalecer a pesquisa no PET, e aumentar a produção científica do grupo.
Participação em comissões do PET	Evyllyn, Marcelo, Márcio, Pedro	01 a 31 de janeiro	Atividade prevista no Planejamento de 2023. Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, G12 entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa. Os petianos Márcio e Pedro compõem o comitê local do Mobiliza PET e os petianos Evyllyn e Marcelo compõem a comissão local de discentes do PET	Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos(as) participantes das comissões.

			UFAL.	
Tutoria Jr.	Evyllyn, Juan, Maria Clara, Samira e Yelli	01 a 31 de janeiro	Atividade prevista no Planejamento 2023. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao Programa de Orientação Acadêmica - PROA, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os(as) ingressantes possam ter o acompanhamento de petianos(as), possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante. Em janeiro definiu-se a metodologia e cronograma da atividade.	A atividade tem como objetivo auxiliar os(as) alunos(as) ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos(as) alunos(as) no curso.
Organização de eventos internos	Todos os membros do grupo	01 a 27 de janeiro	Atividade prevista no Planejamento de 2023. A atividade consiste na organização de eventos, em especial, voltados para os membros do grupo, atuais ou egressos(as). Em janeiro, realizou-se a organização da Cerimônias de Aposição de Placa dos(as) petianos(as) formandos. Entretanto, a atividade pode abranger outros eventos que sejam programados ao longo do ano.	Espera-se garantir que momentos importantes e especiais para o grupo sejam lembrados e realizados de forma organizada, seguindo um planejamento.
Realização de Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 31 de janeiro	Atividade prevista no Planejamento	A atividade tem como objetivo discutir,

			<p>2023. Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo delibera ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.</p>	acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.
Elaboração de relatórios	Todos os membros do grupo	01 a 31 de janeiro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023. As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL; relatórios das atividades; relatórios anuais; relatórios de acompanhamento de grupos do PET UFAL.</p>	Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.
PAESPE	<p>Coordenação: Alicia e Wislayne</p> <p>Todos/as os/as petianos/as</p>	01 a 31 de janeiro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023. O Programa de</p>	O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se

	participam ministrando aulas		<p>Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo tutor egresso do grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, e já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia e na própria IES. É voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de pesquisa, ensino e extensão. Em janeiro foi montado o cronograma prévio de aulas e distribuição dos ministrantes.</p>	<p>encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior, adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.</p>
Nivelamento das Engenharias	Todos os membros do grupo	01 a 31 de janeiro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023. É uma atividade de caráter multidisciplinar de recepção aos(as) alunos(as) ingressantes (feras) do curso de Engenharia Civil durante as duas semanas que antecedem o início das aulas do primeiro semestre letivo. É uma atividade já tradicional no PET Engenharia Civil, que consta no Projeto Pedagógico do Curso - PPC do curso de Engenharia Civil, sendo também realizada para os ingressantes nos</p>	<p>Espera-se com essa atividade que os/as ingressantes no curso de Engenharia Civil sofram um impacto menor em sua entrada, melhorem o desempenho acadêmico e tenham a real visão do que é a vida universitária, possibilitando ainda maior entrosamento com o ambiente universitário e com as pessoas antes do início das aulas. Dessa forma, espera-se uma redução dos índices de reprovação e evasão do curso.</p>

			demais cursos do Centro de Tecnologia. Em janeiro foram realizadas reuniões com os grupos discentes envolvidos na organização do Nivelamento 2022.1. Nestas reuniões, foram divididas as equipes e definida a programação da atividade.	
Seleção de Novos Petianos	Coordenação: Evyllyn, Marcelo, Wislayne e Yelli Todos os membros do grupo participaram	1 a 31 de janeiro	Atividade prevista no Planejamento de 2023. Refere-se o processo seletivo para escolha de novos(as) petianos(as) para integrarem o grupo PET de Engenharia Civil da UFAL, diante da saída ou formatura de alguns membros do grupo. Em janeiro, a comissão elaborou o cronograma das etapas da atividade.	Busca-se selecionar novos membros (bolsistas e não-bolsistas) para o grupo a fim de preencher as vagas deixadas pelos membros egressos.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – FEVEREIRO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Atividades internas	Todos os membros do grupo	01 a 28 de fevereiro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento e a relação com os agentes externos.	Espera-se preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.

Pesquisa individual	Todos os discentes do grupo	01 a 28 de fevereiro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Realização das pesquisas individuais, sendo dada ênfase, nesse período, à revisão bibliográfica, a elaboração e publicação de pelo menos um artigo no ano.	O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento científico do/a petiano/a, aproximação com os docentes, fortalecer a pesquisa no PET, e aumentar a produção científica do grupo.
Participação em comissões do PET	Evyllyn, Marcelo, Márcio, Pedro	01 a 28 de fevereiro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, G12 entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa. Os petianos Márcio e Pedro compõem o comitê local do Mobiliza PET e os petianos Evyllyn e Marcelo compõem a comissão local de discentes do PET UFAL.	Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos(as) participantes das comissões.
Tutoria Jr.	Evyllyn, Juan, Márcio, Samira e Yelli	01 a 28 de fevereiro	Atividade prevista no Planejamento 2023. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao Programa de Orientação Acadêmica - PROA, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os(as) ingressantes possam ter o acompanhamento de petianos(as),	A atividade tem como objetivo auxiliar os(as) alunos(as) ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos(as) alunos(as) no curso.

			possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante. Em fevereiro foram iniciadas as reuniões de tutoria para acompanhamento dos grupos.	
Organização de eventos internos	Todos os membros do grupo	01 a 28 de fevereiro	Atividade prevista no Planejamento de 2023. A atividade consiste na organização de eventos, em especial, voltados para os membros do grupo, atuais ou egressos(as). Em fevereiro, realizou-se a organização da Cerimônia de Homenagem da Tutora Egressa. Entretanto, a atividade pode abranger outros eventos que sejam programados ao longo do ano.	Espera-se garantir que momentos importantes e especiais para o grupo sejam lembrados e realizados de forma organizada, seguindo um planejamento.
Realização de Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 28 de fevereiro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo delibere ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas	A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.

			relacionados às atividades do grupo.	
Elaboração de relatórios	Todos os membros do grupo	01 a 28 de fevereiro	Atividade prevista no Planejamento 2023. As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL; relatórios das atividades; relatórios anuais; relatórios de acompanhamento de grupos do PET UFAL.	Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.
PAESPE	Coordenação: Alicia e Wislayne Todos/as os/as petianos/as participam ministrando aulas	01 a 28 de fevereiro	Atividade prevista no Planejamento 2023. O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo tutor egresso do grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, e já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia e na própria IES. É uma atividade voltada para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de	O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior, adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.

			ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de pesquisa, ensino e extensão. Em fevereiro deu-se início às aulas de Física.	
Seleção de Novos Petianos	Coordenação: Evylyn, Marcelo, Wislayne e Yelli Todos os membros do grupo participaram	01 a 28 de fevereiro	Atividade prevista no Planejamento de 2023. Refere-se o processo seletivo para escolha de novos(as) petianos(as) para integrarem o grupo PET de Engenharia Civil da UFAL, diante da saída ou formatura de alguns membros do grupo. Em fevereiro, realizou-se as atividades propostas para a primeira fase do processo seletivo.	Busca-se selecionar novos membros (bolsistas e não-bolsistas) para o grupo a fim de preencher as vagas deixadas pelos membros egressos.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – MARÇO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Atividades internas	Todos os membros do grupo	01 a 31 de março	Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento e a relação com os agentes externos.	Espera-se preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.
Pesquisa individual	Todos os discentes do grupo	01 a 31 de março	Atividade prevista no Planejamento 2023. Realização das pesquisas individuais, sendo	O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento

			dada ênfase, nesse período, à revisão bibliográfica, a elaboração e publicação de pelo menos um artigo no ano.	científico do/a petiano/a, aproximação com os docentes, fortalecer a pesquisa no PET, e aumentar a produção científica do grupo.
Participação em comissões do PET	Evyllyn, Marcelo, Márcio, Pedro, Samira, Wislayne e Yelli	01 a 31 de março	Atividade prevista no Planejamento 2023. Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, G12, Banco de Dados entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa. Os petianos Márcio, Pedro e Yelli compõem o comitê local do Mobiliza PET, os petianos Evyllyn e Marcelo compõem a comissão local de discentes do PET UFAL e as petianas Samira e Wislayne compõem a Comissão do Banco de Dados do PET UFAL.	Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos(as) participantes das comissões.
Tutoria Jr.	Emanuelly, Evyllyn, Juan, Márcio e Samira	01 a 31 de março	Atividade prevista no Planejamento 2023. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao Programa de Orientação Acadêmica - PROA, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os(as) ingressantes	A atividade tem como objetivo auxiliar os(as) alunos(as) ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos(as) alunos(as)

			possam ter o acompanhamento de petianos(as), possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante. Em março, deu-se andamento às reuniões de tutoria para acompanhamento dos grupos.	no curso.
Organização de eventos internos	Todos os membros do grupo	01 a 17 de março	Atividade prevista no Planejamento de 2023. A atividade consiste na organização de eventos, em especial, voltados para os membros do grupo, atuais ou egressos(as). Em fevereiro, realizou-se a organização e execução da Cerimônia de Homenagem da Tutora Egressa. Entretanto, a atividade pode abranger outros eventos que sejam programados ao longo do ano.	Espera-se garantir que momentos importantes e especiais para o grupo sejam lembrados e realizados de forma organizada, seguindo um planejamento.
Realização de Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 31 de março	Atividade prevista no Planejamento 2023. Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo delibera ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET	A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.

			Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.	
Elaboração de relatórios	Todos os membros do grupo	01 a 31 de março	Atividade prevista no Planejamento 2023. As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL; relatórios das atividades; relatórios anuais; relatórios de acompanhamento de grupos do PET UFAL.	Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.
PAESPE	Coordenação: Alicia, Wislayne e Yelli Todos/as os/as petianos/as participam ministrando aulas	01 a 31 de março	Atividade prevista no Planejamento 2023. O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo tutor egresso do grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, e já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia e na própria IES. É voltado para estudantes do	O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior, adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.

			terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de pesquisa, ensino e extensão. Em março deu-se andamento às aulas de Física.	
Seleção de Novos Petianos	Coordenação: Evyllyn, Marcelo, Wislayne e Yelli Participação: todos os petianos.	01 a 31 de março	Atividade prevista no Planejamento de 2023. Refere-se o processo seletivo para escolha de novos(as) petianos(as) para integrarem o grupo PET de Engenharia Civil da UFAL, diante da saída ou formatura de alguns membros do grupo. Em março, deu-se andamento a segunda fase e finalização do processo seletivo.	Busca-se selecionar novos membros (bolsistas e não-bolsistas) para o grupo a fim de preencher as vagas deixadas pelos membros egressos.
Cursos de Capacitação	Samira e Yelli	13 e 15 de março	Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste na organização e realização de cursos de capacitação visando a formação de engenheiros(as), trabalhando conteúdos técnicos e/ou transversais. Em março, foi ministrado o minicurso de FTOOL para os(as) discentes matriculados na disciplina de Teoria das Estruturas 1 em parceria com o professor responsável pela disciplina.	Espera-se proporcionar maior preparação e ampliar os conhecimentos dos(as) participantes, complementando aspectos técnicos relacionados à formação do(a) Engenheiro(a) Civil, bem como o aprimoramento de habilidades diversas, que poderão ser aplicadas na graduação, e na vida profissional futura.

PET Talks	Coordenação: Márcio e Pedro Participação: todos os petianos.	01 a 31 de março	Atividade prevista no Planejamento 2023. A língua inglesa é de grande relevância numa ampla aplicação do idioma no cotidiano e no mercado profissional. Assim, faz-se interessante que os(as) petianos(as), por meio da conversação na língua inglesa possam exercitar, compartilhar e aprofundar o conhecimento e o aprendizado. Em março deu-se andamento ao planejamento da atividade, ao qual propôs-se que ocorressem momentos de conversação em inglês antes das Reuniões Tutoriais.	Busca-se desenvolver o aprendizado da língua inglesa, promover um tempo de conversação, ampliar o vocabulário, e contribuir com o repertório cultural dos(das) petianos(as).
-----------	--	------------------	--	--

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – ABRIL 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Atividades internas	Todos os membros do grupo	01 a 30 de abril	Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento e a relação com os agentes externos.	Espera-se preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.
Pesquisa individual	Todos os discentes do grupo	01 a 30 de abril	Atividade prevista no Planejamento 2023. Realização das pesquisas individuais, sendo dada ênfase, nesse	O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento científico do/a

			período, à revisão bibliográfica, a elaboração e publicação de pelo menos um artigo no ano.	petiano/a, aproximação com os docentes, fortalecer a pesquisa no PET, e aumentar a produção científica do grupo.
Participação em comissões do PET	Evyllyn, Marcelo, Márcio, Pedro, Samira, Wislayne e Yelli	01 a 30 de abril	Atividade prevista no Planejamento 2023. Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, G12, Banco de Dados entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa. Os petianos Márcio, Pedro e Yelli compõem o comitê local do Mobiliza PET, os petianos Evyllyn e Marcelo compõem a comissão local de discentes do PET UFAL e as petianas Samira e Wislayne compõem a Comissão do Banco de Dados do PET UFAL.	Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos(as) participantes das comissões.
Participação em eventos PET	Todos os membros do grupo	01 a 29 de abril	Atividade prevista no Planejamento 2023. Os eventos PET ocorrem em escala local, como o ÓXEPET e o INTERPET, bem como há também os eventos regional (ENEPET) e nacionais (ENAPET e CONPET), nos quais há um aspecto forte de formação dos(as) petianos(as) através	A participação ativa e representativa dos(as) petianos(as) nos eventos PET é essencial para a articulação e fortalecimento do programa como um todo. Assim, espera-se contribuir aos eventos com posicionamentos e propostas efetivas, integrando e consolidando cada vez mais o

			<p>da discussão de questões políticas e organizacionais relacionadas ao programa e ao atual cenário educacional brasileiro, somados ao compartilhamento de experiências entre grupos PET. Em abril o grupo participou do InterPET 2023.1, que ocorreu presencialmente no dia 29/04 no Campus A. C. Simões da UFAL.</p>	<p>Programa de Educação Tutorial nas universidades públicas brasileiras, a fim de aprimorar e ampliar o alcance das ações propostas pelos grupos PET de todo o Brasil.</p>
Tutoria Jr.	Emanuelly, Evelylyn, Juan, Márcio e Samira	01 a 30 de abril	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao Programa de Orientação Acadêmica - PROA, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os(as) ingressantes possam ter o acompanhamento de petianos(as), possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante. Em abril, deu-se andamento às reuniões de tutoria para acompanhamento dos grupos.</p>	<p>A atividade tem como objetivo auxiliar os(as) alunos(as) ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos(as) alunos(as) no curso.</p>
Realização de Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 30 de abril	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023. Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo</p>	<p>A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.</p>

			delibera ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.	
Elaboração de relatórios	Todos os membros do grupo	01 a 30 de abril	Atividade prevista no Planejamento 2023. As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL; relatórios das atividades; relatórios anuais; relatórios de acompanhamento de grupos do PET UFAL.	Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.
PAESPE	Coordenação: Alicia, Wislayne e Yelli Coordenação do Arraiá: Jean, Márcio, Marília, Wislayne e Yelli Todos/as os/as	01 a 30 de abril	Atividade prevista no Planejamento 2023. O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo tutor egresso do	O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior,

	petianos/as participam ministrando aulas		grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, e já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia e na própria IES. É voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de pesquisa, ensino e extensão. Em abril deu-se prosseguimento às aulas de Física e início à organização do Arraiá do PAESPE.	adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.
--	--	--	--	---

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – MAIO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Atividades internas	Todos os membros do grupo	01 a 31 de maio	Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento e a relação com os agentes externos.	Espera-se preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.
Pesquisa individual e/ou em grupo	Todos os discentes do grupo	01 a 31 de maio	Atividade prevista no Planejamento 2023. Realização das pesquisas individuais e/ou em grupo, sendo dada ênfase, nesse período, à revisão bibliográfica, a elaboração e	O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento científico do/a petiano/a, aproximação com os docentes, fortalecer a

			publicação de pelo menos um artigo no ano.	pesquisa no PET, e aumentar a produção científica do grupo.
Participação em comissões do PET	Evyllyn, Marcelo, Márcio, Pedro, Samira, Wislayne e Yelli	01 a 31 de maio	Atividade prevista no Planejamento 2023. Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, G12, Banco de Dados entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa. Os petianos Márcio, Pedro e Yelli compõem o comitê local do Mobiliza PET, os petianos Evyllyn e Marcelo compõem a comissão local de discentes do PET UFAL e as petianas Samira e Wislayne compõem a Comissão do Banco de Dados do PET UFAL.	Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos(as) participantes das comissões.
Cursos de capacitação	Jean, Marcelo e Wislayne	01 a 31 de maio	Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste na organização e realização de cursos de capacitação visando a formação de engenheiros(as), trabalhando conteúdos técnicos e/ou transversais. Esses cursos estarão tanto inseridos nas disciplinas da graduação, como também disponibilizados através da internet, podendo assim	Espera-se proporcionar maior preparação e ampliar os conhecimentos dos(as) participantes, complementando aspectos técnicos relacionados à formação do(a) Engenheiro(a) Civil, bem como o aprimoramento de habilidades diversas, que poderão ser aplicadas na graduação, e na vida profissional futura,

			atingir o público externo à IES. Além disso, por meio da capacitação interna, busca-se elevar o conhecimento dos membros do grupo, potencializando a educação tutorial com a troca desses conhecimentos. Em maio, a comissão aplicou um questionário para verificar quais cursos o grupo tinha interesse em ministrar em 2023.	considerando-se, inclusive, as habilidades sócio-emocionais e de gestão.
Tutoria Jr.	Emanuelly, Evelylyn, Juan, Márcio e Samira	01 a 31 de maio	Atividade prevista no Planejamento 2023. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao Programa de Orientação Acadêmica - PROA, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os(as) ingressantes possam ter o acompanhamento de petianos(as), possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante. Em maio, deu-se andamento às reuniões de tutoria para acompanhamento dos grupos.	A atividade tem como objetivo auxiliar os(as) alunos(as) ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos(as) alunos(as) no curso.
Realização de Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 31 de maio	Atividade prevista no Planejamento 2023. Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo	A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.

			delibera ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.	
Elaboração de relatórios	Todos os membros do grupo	01 a 31 de maio	Atividade prevista no Planejamento 2023. As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL; relatórios das atividades; relatórios anuais; relatórios de acompanhamento de grupos do PET UFAL.	Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.
PAESPE	Coordenação: Alicia, Wislayne e Yelli Coordenação do Arraiá: Jean, Márcio, Marília, Wislayne e Yelli Todos/as os/as	01 a 31 de maio	Atividade prevista no Planejamento 2023. O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo tutor egresso do	O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior,

	petianos/as participam ministrando aulas		grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, e já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia e na própria IES. É voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de pesquisa, ensino e extensão. Em maio deu-se prosseguimento às aulas de Física e à organização do Arraiá do PAESPE.	adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.
Elaboração do MOI	Ágda, Gabriela e Juan	01 a 31 de maio	Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste na elaboração do Manual de Orientações Internas (MOI) do PET Engenharia Civil, cuja finalidade é descrever e fixar normas voltadas às ações e atividades consideradas importantes no que diz respeito ao funcionamento interno do grupo. Em maio, foi discutido sobre a metodologia adotada pela comissão para o prosseguimento da atividade e sobre o ponto “Estágio Petiano”.	Busca-se promover a melhoria do funcionamento interno do grupo, de forma a objetivar uma maior sintonia e alinhamento entre seus membros, gerando melhorias relacionadas a todas as atividades realizadas por estes em todos os âmbitos. Além disso, haverá um registro sobre a cultura do grupo, auxiliando os membros novos no seu processo de ingresso no grupo e consequente adaptação a este.
Nivelamento das Engenharias	Emanuelly, Jean, Marília, Pedro e Samira	01 a 31 de maio	Atividade prevista no Planejamento 2023. É uma	Espera-se com essa atividade que os/as ingressantes no curso de

			<p>atividade de caráter multidisciplinar de recepção aos(as) alunos(as) ingressantes (feras) do curso de Engenharia Civil durante as duas semanas que antecedem o início das aulas do primeiro semestre letivo. É uma atividade já tradicional no PET Engenharia Civil, que consta no Projeto Pedagógico do Curso - PPC do curso de Engenharia Civil, sendo também realizada para os ingressantes nos demais cursos do Centro de Tecnologia. Em maio, a comissão teve uma reunião interna e participou de uma reunião geral, além disso, os membros se dividiram para contactar outros grupos discentes envolvidos na organização do Nivelamento 2023.1.</p>	<p>Engenharia Civil sofram um impacto menor em sua entrada, melhorem o desempenho acadêmico e tenham a real visão do que é a vida universitária, possibilitando ainda maior entrosamento com o ambiente universitário e com as pessoas antes do início das aulas. Dessa forma, espera-se uma redução dos índices de reprovação e evasão do curso.</p>
PET Talks	Márcio e Pedro	01 a 31 de maio	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023. A língua inglesa é de grande relevância numa ampla aplicação do idioma no cotidiano e no mercado profissional. Assim, faz-se interessante que os(as) petianos(as), por meio da conversação na língua inglesa possam exercitar, compartilhar e aprofundar o conhecimento e o aprendizado. Em</p>	<p>A atividade resultará no desenvolvimento da oratória individual na língua inglesa dos(as) petianos(as), na aplicação do conhecimento relacionado ao arcabouço cultural de países de língua inglesa, a oportunidade de discussão de temas transversais com o grupo e maior integração e compartilhamento do conhecimento.</p>

			maio, a comissão elaborou algumas atividades.	
Seleção de Novos Petianos	Todos os membros do grupo	01 a 31 de maio	Atividade prevista no Planejamento de 2023. Refere-se o processo seletivo para escolha de novos(as) petianos(as) para integrarem o grupo PET de Engenharia Civil da UFAL, diante da saída ou formatura de alguns membros do grupo. Em maio, o grupo discutiu sobre a realização de um novo processo seletivo no semestre de 2023.1.	Busca-se selecionar novos membros (bolsistas e não-bolsistas) para o grupo a fim de preencher as vagas deixadas pelos membros egressos.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – JUNHO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Atividades internas	Todos os membros do grupo	01 a 30 de junho	Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento e a relação com os agentes externos.	Espera-se preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.
Pesquisa individual e/ou em grupo	Todos os discentes do grupo	01 a 30 de junho	Atividade prevista no Planejamento 2023. Realização das pesquisas individuais e/ou em grupo, sendo dada ênfase, nesse período, à elaboração de artigos, além de pesquisas na própria Universidade.	O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento científico do/a petiano/a, aproximação com os docentes, fortalecer a pesquisa no PET, e aumentar a produção científica do grupo.

Participação em comissões do PET	Evyllyn, Marília, Márcio, Samira, Wislayne e Yelli	01 a 30 de junho	Atividade prevista no Planejamento 2023. Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, G12, Banco de Dados entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa. Os petianos Márcio, Marília e Yelli compõem o comitê local do Mobiliza PET, as petianas Evyllyn e Wislayne compõem a comissão local de discentes do PET UFAL e a petiana Samira compõe a Comissão do Banco de Dados do PET UFAL.	Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos(as) participantes das comissões.
Cursos de capacitação	Jean, Marcelo e Wislayne	01 a 30 de junho	Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste na organização e realização de cursos de capacitação visando a formação de engenheiros(as), trabalhando conteúdos técnicos e/ou transversais. Esses cursos estarão tanto inseridos nas disciplinas da graduação, como também disponibilizados através da internet, podendo assim atingir o público externo à IES. Além disso, por meio da capacitação interna, busca-se elevar o	Espera-se proporcionar maior preparação e ampliar os conhecimentos dos(as) participantes, complementando aspectos técnicos relacionados à formação do(a) Engenheiro(a) Civil, bem como o aprimoramento de habilidades diversas, que poderão ser aplicadas na graduação, e na vida profissional futura, considerando-se, inclusive, as habilidades sócio-emocionais e de gestão.

			conhecimento dos membros do grupo, potencializando a educação tutorial com a troca desses conhecimentos. Em junho, a comissão apresentou ao grupo o cronograma e as propostas dos cursos. Além disso, foi discutido sobre os possíveis ministrantes para cada um.	
Tutoria Jr.	Emanuelly, Evelylyn, Juan, Márcio e Samira	01 a 30 de junho	Atividade prevista no Planejamento 2023. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao Programa de Orientação Acadêmica - PROA, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os(as) ingressantes possam ter o acompanhamento de petianos(as), possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante. Em junho, ocorreu o planejamento para a seleção de novos tutores juniores.	A atividade tem como objetivo auxiliar os(as) alunos(as) ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos(as) alunos(as) no curso.
Realização de Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 30 de junho	Atividade prevista no Planejamento 2023. Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo delibera ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões	A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.

			consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.	
Elaboração de relatórios	Todos os membros do grupo	01 a 30 de junho	Atividade prevista no Planejamento 2023. As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL; relatórios das atividades; relatórios anuais; relatórios de acompanhamento de grupos do PET UFAL.	Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.
PAESPE	Coordenação: Wislayne e Yelli Coordenação do Arraiá: Jean, Márcio, Marília, Wislayne e Yelli Todos/as os/as petianos/as participam ministrando aulas	01 a 30 de junho	Atividade prevista no Planejamento 2023. O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo tutor egresso do grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, e já consolidado na	O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior, adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o

			<p>Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia e na própria IES. É voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de pesquisa, ensino e extensão. Em junho deu-se prosseguimento às aulas de Física e à organização do Arraiá do PAESPE, que ocorreu no dia 17, no Centro de Tecnologia.</p>	<p>seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.</p>
<p>Nivelamento das Engenharias</p>	<p>Emanuelly, Jean, Marília, Pedro e Samira</p>	<p>01 a 30 de junho</p>	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023. É uma atividade de caráter multidisciplinar de recepção aos(as) alunos(as) ingressantes (feras) do curso de Engenharia Civil durante as duas semanas que antecedem o início das aulas do primeiro semestre letivo. É uma atividade já tradicional no PET Engenharia Civil, que consta no Projeto Pedagógico do Curso - PPC do curso de Engenharia Civil, sendo também realizada para os ingressantes nos demais cursos do Centro de Tecnologia. Em junho, o grupo discutiu e organizou toda a programação da atividade, que</p>	<p>Espera-se com essa atividade que os/as ingressantes no curso de Engenharia Civil sofram um impacto menor em sua entrada, melhorem o desempenho acadêmico e tenham a real visão do que é a vida universitária, possibilitando ainda maior entrosamento com o ambiente universitário e com as pessoas antes do início das aulas. Dessa forma, espera-se uma redução dos índices de reprovação e evasão do curso.</p>

			ocorreu do dia 19 ao dia 23.	
Organização de eventos internos	Todos os membros do grupo	01 a 30 de junho	Atividade prevista no Planejamento de 2023. A atividade consiste na organização de eventos, em especial, voltados para os membros do grupo, atuais ou egressos(as). Em junho, realizou-se a organização da Cerimônia de Aposição de Placa das petianas formandas. Entretanto, a atividade pode abranger outros eventos que sejam programados ao longo do ano.	Espera-se garantir que momentos importantes e especiais para o grupo sejam lembrados e realizados de forma organizada, seguindo um planejamento.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – JULHO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Atividades internas	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento e a relação com os agentes externos.	Espera-se preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.
Pesquisa individual e/ou em grupo	Todos os discentes do grupo	01 a 31 de julho	Atividade prevista no Planejamento 2023. Realização das pesquisas individuais e/ou em grupo, sendo dada ênfase, nesse período, à elaboração de artigos, além de pesquisas na	O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento científico do/a petiano/a, aproximação com os docentes, fortalecer a pesquisa no PET, e

			própria Universidade.	aumentar a produção científica do grupo.
Participação em comissões do PET	Evyllyn, Marília, Márcio, Samira, Wislayne e Yelli	01 a 31 de julho	Atividade prevista no Planejamento 2023. Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, G12, Banco de Dados entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa. Os petianos Márcio, Marília e Yelli compõem o comitê local do Mobiliza PET, as petianas Evyllyn e Wislayne compõem a comissão local de discentes do PET UFAL e a petiana Samira compõe a Comissão do Banco de Dados do PET UFAL.	Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos(as) participantes das comissões.
Tutoria Jr.	Ágda, Emanuely, Evyllyn, Marcelo, Marília e Yelli	01 a 31 de julho	Atividade prevista no Planejamento 2023. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao Programa de Orientação Acadêmica - PROA, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os(as) ingressantes possam ter o acompanhamento de petianos(as), possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para	A atividade tem como objetivo auxiliar os(as) alunos(as) ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos(as) alunos(as) no curso.

			estudante. Em julho, finalizou-se a seleção de tutores juniores e deu-se início às reuniões de tutoria para acompanhamento dos grupos.	
Realização de Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	Atividade prevista no Planejamento 2023. Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo delibera ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.	A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.
Elaboração de relatórios	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	Atividade prevista no Planejamento 2023. As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do	Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.

			Programa na UFAL; relatórios das atividades; relatórios anuais; relatórios de acompanhamento de grupos do PET UFAL.	
PAESPE	<p>Coordenação: Márcio e Pedro</p> <p>Todos/as os/as petianos/as participam ministrando aulas</p>	01 a 31 de julho	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023.</p> <p>O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo tutor egresso do grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, e já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia e na própria IES. É voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de pesquisa, ensino e extensão. Em julho, deu-se prosseguimento às aulas de Física.</p>	O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior, adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.
Seleção de Novos Petianos	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	<p>Atividade prevista no Planejamento de 2023. Refere-se o processo seletivo para escolha de novos(as) petianos(as) para integrarem o grupo PET de Engenharia Civil da UFAL, diante da saída ou formatura de alguns membros do grupo. Em julho,</p>	Busca-se selecionar novos membros (bolsistas e não-bolsistas) para o grupo a fim de preencher as vagas deixadas pelos membros egressos.

			ocorreram todas as etapas do processo seletivo de novos petianos.	
Planejamento do XI SAEC	Ariana, Emanuely, Jean, Neto, Samira e Thiago	01 a 31 de julho	Atividade não prevista no Planejamento 2023. Consiste no planejamento do XI Simpósio Alagoano de Engenharia Civil - SAEC, uma atividade criada em 2009, executada periodicamente pelo PET Engenharia Civil UFAL, trata-se de um evento de cunho técnico-científico que busca contribuir com o cenário da Engenharia Civil do estado. Em julho, o grupo discutiu sobre a viabilidade do evento ocorrer no ano de 2024.	Busca-se planejar a atividade antecipadamente e realizar a divisão de comissões para dar adiantamento às demandas do evento, como programação e busca de patrocinadores.

Livro de 35 anos de PET UFAL	Evylyn e Wislayne	01 a 31 de julho	Atividade não prevista no Planejamento 2023. A atividade surgiu através de debates em reuniões da comissão local de discentes do PET UFAL (G12) para elaborar um livro em comemoração aos 35 anos de PET UFAL a ser publicado. O livro seria composto por um capítulo escrito por cada um dos 12 grupos do PET UFAL, trazendo histórias e singularidades de cada grupo. Em julho, houve a escrita do resumo do capítulo do livro do PET Engenharia Civil com o tema “Tutoria Júnior e Nivelamento das Engenharias”.	Espera-se celebrar a data comemorativa de 35 anos de história do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal de Alagoas de forma colaborativa entre os 12 grupos da Universidade e que o livro seja publicado pela própria UFAL.
------------------------------	-------------------	------------------	---	--

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – AGOSTO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Atividades internas	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento e a relação com os agentes externos.	Espera-se preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.
Pesquisa individual e/ou em grupo	Todos os discentes do grupo	01 a 31 de agosto	Atividade prevista no Planejamento 2023. Realização das pesquisas individuais e/ou em grupo, sendo dada ênfase, nesse período, à	O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento científico do/a petiano/a, fortalecer a pesquisa no PET,

			elaboração de artigos, além de pesquisas na própria Universidade.	e aumentar a produção científica do grupo.
Participação em comissões do PET	Evyllyn, Wislayne, Marília, Márcio, Yelli, Samira, Emily	01 a 31 de agosto	Atividade prevista no Planejamento 2023. Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, Comissão de Dados, entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa. Os petianos Marília, Yelli e Márcio compõem o comitê local do Mobiliza PET, as petianas Evyllyn e Wislayne compõem a comissão local de discentes do PET UFAL, as petianas Samira e Wislayne compõem a Comissão de Dados e a petiana Emily compõe a comissão de elaboração de vídeo do PET UFAL de candidatura ao ENEPET 2024.	Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos(as) participantes das comissões.
Tutoria Jr.	Emanuelly, Marília, Marcelo, Ágda, Evyllyn, Jean	01 a 31 de agosto	Atividade prevista no Planejamento 2023. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao Programa de Orientação Acadêmica - PROA, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os(as)	A atividade tem como objetivo auxiliar os(as) alunos(as) ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho

			<p>ingressantes possam ter o acompanhamento de petianos(as), possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante. Em agosto foi dada continuidade às reuniões de tutoria para acompanhamento dos grupos.</p>	<p>dos(as) alunos(as) no curso.</p>
<p>De mão em mão</p>	<p>Emanuelly, Márcio, Neto, Thiago</p>	<p>01 a 31 de agosto</p>	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023. Diante da necessidade de uma maior promoção de ações de caráter extensivo, e que tenham por base a indissociabilidade da tríade, concebeu-se a atividade De mão em mão, entre outras coisas, a prática da cidadania, influenciando diretamente no processo de formação política, crítica e cidadã dos(as) petianos(as). A atividade insere-se neste contexto buscando atuar em comunidades com vulnerabilidade social e/ou no Centro de Tecnologia (CTEC) da UFAL, sendo agente de transformação de realidade a partir de projetos de melhoria, como pintura de divisórias e realização de pequenos reparos. Em agosto, a</p>	<p>Aproximar a universidade, em um âmbito mais geral, e o PET, em um âmbito mais específico, da comunidade externa à universidade, por meio de ações voltadas à resolução de problemas de Engenharia por meio de intervenções em uma comunidade e/ou no CTEC, como forma de melhorar espaços de convivência e gerar uma melhor qualidade de vida àqueles que usufruem.</p>

			comissão apresentou ao grupo o cronograma previsto e iniciou a busca por uma escola para a realização da atividade.	
Realização de Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	Atividade prevista no Planejamento 2023. Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo delibere ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.	A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.
Elaboração de relatórios	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	Atividade prevista no Planejamento 2023. As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na	Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.

			UFAL; relatórios das atividades; relatórios anuais; relatórios de acompanhamento de grupos do PET UFAL.	
PAESPE	<p>Coordenação: Márcio, Pedro e Emily</p> <p>Todos/as os/as petianos/as participam ministrando aulas</p>	01 a 31 de agosto	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023.</p> <p>O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo tutor egresso do grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, e já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia e na própria IES. É voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de pesquisa, ensino e extensão. Em agosto foi dado andamento às aulas de Física.</p>	O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior, adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.
Participação em eventos PET	Todos os membros do grupo	01 e 31 de agosto	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023. Os eventos PET ocorrem em escala local, como o ÔXEPET e o INTERPET, bem como há também os eventos regional (ENEPET) e nacionais (ENAPET e CONPET), nos quais há um aspecto forte de formação dos(as) petianos(as) através</p>	A participação ativa e representativa dos(as) petianos(as) nos eventos PET é essencial para a articulação e fortalecimento do programa como um todo. Assim, espera-se contribuir aos eventos com posicionamentos e propostas efetivas, integrando e consolidando cada vez mais o

			<p>da discussão de questões políticas e organizacionais relacionadas ao programa e ao atual cenário educacional brasileiro, somados ao compartilhamento de experiências entre grupos PET. Em agosto, o grupo participou do XVII Encontro Nordestino do Programa de Educação Tutorial (ENEPET), organizado por grupos PET da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, realizado remotamente no período de 30/08 a 01/09.</p>	<p>Programa de Educação Tutorial nas universidades públicas brasileiras, a fim de aprimorar e ampliar o alcance das ações propostas pelos grupos PET de todo o Brasil.</p>
<p>Elaboração do MOI</p>	<p>Coordenação: Juan, Emily, Victor</p> <p>Todos/as os/as petianos/as participam na elaboração em conjunto do MOI</p>	<p>01 a 31 de agosto</p>	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste na elaboração do Manual de Orientações Internas (MOI) do PET Engenharia Civil, cuja finalidade é descrever e fixar normas voltadas às ações e atividades consideradas importantes no que diz respeito ao funcionamento interno do grupo. Em agosto, foi definida a nova metodologia adotada para a realização da atividade, também foram discutidos e descritos os seguintes tópicos: estágio petiano, petiano colaborador e petiano em fim de curso.</p>	<p>Busca-se promover a melhoria do funcionamento interno do grupo, de forma a objetivar uma maior sintonia e alinhamento entre seus membros, gerando melhorias relacionadas a todas as atividades realizadas por estes em todos os âmbitos. Além disso, haverá um registro sobre a cultura do grupo, auxiliando os membros novos no seu processo de ingresso no grupo e consequente adaptação a este.</p>

<p>Cursos de Capacitação</p>	<p>Coordenação: Jean, Marcelo, Ariana, Juan, Victor</p> <p>Ministrantes do curso de FTOOL: Ariana, Neto, Nielton e Thiago</p>	<p>01 a 31 de agosto</p>	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste na organização e realização de cursos de capacitação visando a formação de engenheiros(as), trabalhando conteúdos técnicos e/ou transversais. Esses cursos estarão tanto inseridos nas disciplinas da graduação, como também disponibilizados através da internet, podendo assim atingir o público externo à IES. Além disso, por meio da capacitação interna, busca-se elevar o conhecimento dos membros do grupo, potencializando a educação tutorial com a troca desses conhecimentos. Em agosto, o curso de PowerBi foi disponibilizado para os/as petianos/as interessados/as. Além disso, foi planejado e executado o curso de FTOOL, e divulgado o curso de Revit Arquitetônico para os discentes.</p>	<p>Espera-se proporcionar maior preparação e ampliar os conhecimentos dos(as) participantes, complementando aspectos técnicos relacionados à formação do(a) Engenheiro(a) Civil, bem como o aprimoramento de habilidades diversas, que poderão ser aplicadas na graduação, e na vida profissional futura, considerando-se, inclusive, as habilidades sócio-emocionais e de gestão.</p>
<p>Visita às Escolas</p>	<p>Adriana, Wislayne, Samira, Letícia, Nielton</p>	<p>01 a 31 de agosto</p>	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023. Visto que, na maioria das vezes, os(as) alunos(as) de Ensino Médio desconhecem as diversas oportunidades dentro das Universidades, a</p>	<p>Espera-se contribuir com os(as) estudantes do ensino médio na escolha do curso de graduação, estimulando-os(as) a ingressarem na Universidade e a buscarem identificar as suas</p>

			<p>atividade conseguirá conectar estes estudantes ao Ensino Superior antes do seu ingresso. Além disso, a atividade servirá de ponte para que os(as) alunos(as) conheçam o PET e saibam que, após o seu ingresso, o Programa continuará os(as) auxiliando dentro da Universidade. Em agosto, foram feitas reuniões de planejamento da atividade.</p>	<p>afinidades. Espera-se também deixar esses(as) estudantes mais preparados com relação à realidade da vida acadêmica em um curso de nível superior, de modo que possam ter um melhor aproveitamento deste.</p>
--	--	--	--	---

PET Talks	Pedro, Emily, Ágda	01 a 31 de agosto	Atividade prevista no Planejamento 2023. A língua inglesa é de grande relevância numa ampla aplicação do idioma no cotidiano e no mercado profissional. Assim, faz-se interessante que os(as) petianos(as), por meio da conversação na língua inglesa possam exercitar, compartilhar e aprofundar o conhecimento e o aprendizado. Em agosto, houve um momento de leitura em inglês com os membros do grupo.	A atividade resultará no desenvolvimento da oratória individual na língua inglesa dos(as) petianos(as), na aplicação do conhecimento relacionado ao arcabouço cultural de países de língua inglesa, a oportunidade de discussão de temas transversais com o grupo e maior integração e compartilhamento do conhecimento.
Acorda, Civil!	Evyllyn, Ariana, Victor, Letícia, Nielton	01 a 31 de agosto	Atividade prevista no Planejamento 2023. A atividade constitui-se como um momento de debate e proposição de melhorias atreladas ao curso de Engenharia Civil da Universidade Federal de Alagoas. Neste, discentes do referido curso discutem acerca de temáticas previamente estabelecidas pela comissão responsável pela atividade, ao longo de um ou mais dias, que contemplam as lacunas observadas pelos estudantes no âmbito dos processos de ensino, avaliação e estruturação do curso como um todo. Em agosto, foi escolhido o tema “ENADE” para ser abordado e foi discutido sobre	Espera-se despertar o senso crítico dos discentes do curso de Engenharia Civil da Universidade Federal de Alagoas acerca de temas relacionados à melhoria do referido curso, bem como contribuir com as instâncias cabíveis no processo de modernização deste. Vale ressaltar que o produto dos momentos de discussão, a saber: o documento com os encaminhamentos formulados, será encaminhado ao colegiado do curso.

			como o momento será realizado.	
--	--	--	-----------------------------------	--

Planejamento do XI SAEC	Samira, Emanuely, Ariana, Antônio, Thiago, Jean	01 a 31 de agosto	Atividade não prevista no Planejamento 2023. Consiste no planejamento do XI Simpósio Alagoano de Engenharia Civil - SAEC, uma atividade criada em 2009, executada periodicamente pelo PET Engenharia Civil UFAL, trata-se de um evento de cunho técnico-científico que busca contribuir com o cenário da Engenharia Civil do estado. Em agosto, a comissão teve reuniões e o grupo discutiu sobre a importância do planejamento prévio do evento.	Busca-se planejar a atividade antecipadamente e realizar a divisão de comissões para dar adiantamento às demandas do evento, como programação e busca de patrocinadores.
Intercâmbio Petiano	Jean e Samira	23 a 30 de agosto	Atividade prevista no Planejamento 2023. É uma atividade inspirada em ações similares realizadas por outros grupos PET e consiste na participação de um membro de um grupo no dia a dia de outro grupo, durante um período curto de tempo. Em agosto, dois petianos do PET Engenharia Civil fizeram o intercâmbio no PET Ciência e Tecnologia.	Espera-se que o petiano participante exercite habilidades sociais e de adaptação, estimulando seu senso crítico e formação sociocultural ao passo que analisa e reflete acerca de perspectivas e dinâmicas de funcionamento diferentes das quais está habituado. Adicionalmente, espera-se que o participante contribua com suas próprias vivências e pontos de vista, proporcionando aprendizado para o grupo que o recebe e partilhando, através do ensino tutorial, os ensinamentos e experiências adquiridas com seu

				grupo de origem.
Livro de 35 anos de PET UFAL	Marília, Evelylyn e Wislayne	01 a 31 de agosto	Atividade não prevista no Planejamento 2023. A atividade surgiu através de debates em reuniões da comissão local de discentes do PET UFAL (G12) para elaborar um livro em comemoração aos 35 anos de PET UFAL a ser publicado. O livro seria composto por um capítulo escrito por cada um dos 12 grupos do PET UFAL, trazendo histórias e singularidades de cada grupo. Em agosto, houve o início da escrita do capítulo do livro do PET Engenharia Civil com o tema de “Tutoria Júnior e Nivelamento das Engenharias”	Espera-se celebrar a data comemorativa de 35 anos de história do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal de Alagoas de forma colaborativa entre os 12 grupos da Universidade e que o livro seja publicado pela própria UFAL.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – SETEMBRO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Atividades internas	Todos os membros do grupo	01 a 30 de setembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento e a relação com os agentes externos.	Espera-se preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.
Pesquisa individual e/ou em grupo	Todos os discentes do grupo	01 a 30 de setembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Realização das pesquisas individuais e/ou em grupo, sendo dada	O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento científico do/a

			ênfase, nesse período, à elaboração de artigos, apresentação em evento nacional (COBENGE), além de pesquisas na própria Universidade.	petiano/a, fortalecer a pesquisa no PET, e aumentar a produção científica do grupo.
Participação em comissões do PET	Evyllyn, Wislayne, Marília, Márcio, Yelli, Samira, Emily	01 a 30 de setembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, Comissão de Dados, entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa. Os petianos Marília, Yelli e Márcio compõem o comitê local do Mobiliza PET, as petianas Evyllyn e Wislayne compõem a comissão local de discentes do PET UFAL e a petiana Emily compõe a comissão de elaboração de vídeo do PET UFAL de candidatura ao ENEPET 2024.	Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos(as) participantes das comissões.
Tutoria Jr.	Emanuelly, Marília, Marcelo, Ágda, Evyllyn, Jean	01 a 30 de setembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao Programa de Orientação Acadêmica - PROA, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de	A atividade tem como objetivo auxiliar os(as) alunos(as) ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o

			<p>modo que os(as) ingressantes possam ter o acompanhamento de petianos(as), possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante. Em setembro foi dada continuidade às reuniões de tutoria para acompanhamento dos grupos.</p>	<p>desempenho dos(as) alunos(as) no curso.</p>
De mão em mão	Emanuelly, Márcio, Neto, Thiago	01 a 30 de setembro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023. Diante da necessidade de uma maior promoção de ações de caráter extensivo, e que tenham por base a indissociabilidade da tríade, concebeu-se a atividade De mão em mão, entre outras coisas, a prática da cidadania, influenciando diretamente no processo de formação política, crítica e cidadã dos(as) petianos(as). A atividade insere-se neste contexto buscando atuar em comunidades com vulnerabilidade social e/ou no Centro de Tecnologia (CTEC) da UFAL, sendo agente de transformação de realidade a partir de projetos de melhoria, como pintura de divisórias e realização de pequenos reparos.</p>	<p>Aproximar a universidade, em um âmbito mais geral, e o PET, em um âmbito mais específico, da comunidade externa à universidade, por meio de ações voltadas à resolução de problemas de Engenharia por meio de intervenções em uma comunidade e/ou no CTEC, como forma de melhorar espaços de convivência e gerar uma melhor qualidade de vida àqueles que usufruem.</p>

			Em setembro, foram feitas reuniões de planejamento da atividade.	
Realização de Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 30 de setembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo delibere ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.	A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.
Elaboração de relatórios	Todos os membros do grupo	01 a 30 de setembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL; relatórios das atividades; relatórios anuais; relatórios de	Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.

			acompanhamento de grupos do PET UFAL.	
PAESPE	<p>Coordenação: Márcio, Pedro e Emily</p> <p>Todos/as os/as petianos/as participam ministrando aulas</p>	01 a 30 de setembro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023.</p> <p>O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo tutor egresso do grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, e já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia e na própria IES. É voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de pesquisa, ensino e extensão. Em setembro foi dado andamento às aulas de Física.</p>	O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior, adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.
Participação em eventos PET	Todos os membros do grupo	01 e 23 de setembro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023. Os eventos PET ocorrem em escala local, como o ÓXEPET e o INTERPET, bem como há também os eventos regional (ENEPET) e nacionais (ENAPET e CONPET), nos quais há um aspecto forte de formação dos(as) petianos(as) através da discussão de questões políticas e organizacionais</p>	A participação ativa e representativa dos(as) petianos(as) nos eventos PET é essencial para a articulação e fortalecimento do programa como um todo. Assim, espera-se contribuir aos eventos com posicionamentos e propostas efetivas, integrando e consolidando cada vez mais o Programa de Educação Tutorial nas universidades

			<p>relacionadas ao programa e ao atual cenário educacional brasileiro, somados ao compartilhamento de experiências entre grupos PET. Em setembro o grupo participou do InterPET 2023.2, que ocorreu presencialmente no dia 23/09 no Campus A. C. Simões da UFAL, bem o término do XVII Encontro Nordeste do Programa de Educação Tutorial (ENEPET), organizado por grupos PET da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, realizado remotamente no período de 30/08 a 01/09.</p>	<p>públicas brasileiras, a fim de aprimorar e ampliar o alcance das ações propostas pelos grupos PET de todo o Brasil.</p>
Elaboração do MOI	<p>Coordenação: Juan, Emily, Victor</p> <p>Todos/as os/as petianos/as participam na elaboração em conjunto do MOI</p>	01 a 30 de setembro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste na elaboração do Manual de Orientações Internas (MOI) do PET Engenharia Civil, cuja finalidade é descrever e fixar normas voltadas às ações e atividades consideradas importantes no que diz respeito ao funcionamento interno do grupo. Em setembro foram discutidos e descritos os seguintes tópicos: petiano em fim de curso, pesquisa científica, cobrança de dízimo e presença em eventos.</p>	<p>Busca-se promover a melhoria do funcionamento interno do grupo, de forma a objetivar uma maior sintonia e alinhamento entre seus membros, gerando melhorias relacionadas a todas as atividades realizadas por estes em todos os âmbitos. Além disso, haverá um registro sobre a cultura do grupo, auxiliando os membros novos no seu processo de ingresso no grupo e consequente adaptação a este.</p>

Cursos de Capacitação	Jean, Marcelo, Ariana, Juan, Victor	01 a 30 de setembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste na organização e realização de cursos de capacitação visando a formação de engenheiros(as), trabalhando conteúdos técnicos e/ou transversais. Esses cursos estarão tanto inseridos nas disciplinas da graduação, como também disponibilizados através da internet, podendo assim atingir o público externo à IES. Além disso, por meio da capacitação interna, busca-se elevar o conhecimento dos membros do grupo, potencializando a educação tutorial com a troca desses conhecimentos. Em setembro, foram planejadas e abertas as inscrições do Minicurso de Orçamento de Obras.	Espera-se proporcionar maior preparação e ampliar os conhecimentos dos(as) participantes, complementando aspectos técnicos relacionados à formação do(a) Engenheiro(a) Civil, bem como o aprimoramento de habilidades diversas, que poderão ser aplicadas na graduação, e na vida profissional futura, considerando-se, inclusive, as habilidades sócio-emocionais e de gestão.
Visita às Escolas	Adriana, Wislayne, Samira, Leticia, Nielton	01 a 30 de setembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Visto que, na maioria das vezes, os(as) alunos(as) de Ensino Médio desconhecem as diversas oportunidades dentro das Universidades, a atividade conseguirá conectar estes estudantes ao Ensino Superior antes do seu ingresso. Além disso, a atividade servirá de ponte	Espera-se contribuir com os(as) estudantes do ensino médio na escolha do curso de graduação, estimulando-os(as) a ingressarem na Universidade e a buscarem identificar as suas afinidades. Espera-se também deixar esses(as) estudantes mais preparados com relação à realidade da vida acadêmica em um curso de nível

			<p>para que os(as) alunos(as) conheçam o PET e saibam que, após o seu ingresso, o Programa continuará os(as) auxiliando dentro da Universidade. Em setembro, foram feitas reuniões de planejamento da atividade.</p>	<p>superior, de modo que possam ter um melhor aproveitamento deste.</p>
--	--	--	--	---

Experimentando a Engenharia	Adriana, Thiago, Antônio, Nielton	01 a 30 de setembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. A atividade insere-se na necessidade de discentes terem um maior contato com a parte técnica e prática do curso, para além da aproximação do grupo com os/as alunos/as da graduação e um maior contato com empresas que podem se tornar parceiras à educação dos/as petianos/as. Em setembro, houve visita no dia 15 na mini usina solar da UFAL voltada para os/as alunos/as da disciplina de Introdução à Engenharia.	Espera-se que o petiano tenha mais uma oportunidade de aprendizado diferenciada, uma elevação no seu nível de conhecimento, observação da prática profissional e reflexões sobre a escolha da sua carreira. Bem como, uma maior proximidade do grupo com docentes, egressos, empresas e outros/as alunos/as da graduação.
PET Talks	Pedro, Emily, Ágda	01 a 30 de setembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. A língua inglesa é de grande relevância numa ampla aplicação do idioma no cotidiano e no mercado profissional. Assim, faz-se interessante que os(as) petianos(as), por meio da conversação na língua inglesa possam exercitar, compartilhar e aprofundar o conhecimento e o aprendizado. Em setembro, houve a apresentação do planejamento da atividade e, no dia 13, houve uma atividade de escrita de redação com os integrantes do grupo.	A atividade resultará no desenvolvimento da oratória individual na língua inglesa dos(as) petianos(as), na aplicação do conhecimento relacionado ao arcabouço cultural de países de língua inglesa, a oportunidade de discussão de temas transversais com o grupo e maior integração e compartilhamento do conhecimento.

Acorda, Civil!	Evyllyn, Ariana, Victor, Letícia, Nielton	01 a 30 de setembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. A atividade constitui-se como um momento de debate e proposição de melhorias atreladas ao curso de Engenharia Civil da Universidade Federal de Alagoas. Neste, discentes do referido curso discutem acerca de temáticas previamente estabelecidas pela comissão responsável pela atividade, ao longo de um ou mais dias, que contemplam as lacunas observadas pelos estudantes no âmbito dos processos de ensino, avaliação e estruturação do curso como um todo. Em setembro, foram feitas reuniões de planejamento da atividade.	Espera-se despertar o senso crítico dos discentes do curso de Engenharia Civil da Universidade Federal de Alagoas acerca de temas relacionados à melhoria do referido curso, bem como contribuir com as instâncias cabíveis no processo de modernização deste. Vale ressaltar que o produto dos momentos de discussão, a saber: o documento com os encaminhamentos formulados, será encaminhado ao colegiado do curso.
Planejamento do XI SAEC	Samira, Emanuely, Ariana, Antônio, Thiago, Jean	01 a 30 de setembro	Atividade não prevista no Planejamento 2023. Consiste no planejamento do XI Simpósio Alagoano de Engenharia Civil - SAEC, uma atividade criada em 2009, executada periodicamente pelo PET Engenharia Civil UFAL, trata-se de um evento de cunho técnico-científico que busca contribuir com o cenário da Engenharia Civil do estado. Em setembro, o grupo discutiu sobre a realização do	Busca-se planejar a atividade antecipadamente e realizar a divisão de comissões para dar adiantamento às demandas do evento, como programação e busca de patrocinadores.

			evento para o ano de 2024 além de tema e data.	
--	--	--	--	--

Intercâmbio Petiano	Evyllyn e Marcelo	11 a 27 de setembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. É uma atividade inspirada em ações similares realizadas por outros grupos PET e consiste na participação de um membro de um grupo no dia a dia de outro grupo, durante um período curto de tempo. Em setembro, houve a troca de dois petianos entre o PET Engenharia Civil e o PET Arquitetura.	Espera-se que o petiano participante exercite habilidades sociais e de adaptação, estimulando seu senso crítico e formação sociocultural ao passo que analisa e reflete acerca de perspectivas e dinâmicas de funcionamento diferentes das quais está habituado. Adicionalmente, espera-se que o participante contribua com suas próprias vivências e pontos de vista, proporcionando aprendizado para o grupo que o recebe e partilhando, através do ensino tutorial, os ensinamentos e experiências adquiridas com seu grupo de origem.
Livro de 35 anos de PET UFAL	Marília, Evyllyn e Wislayne	01 a 30 de setembro	Atividade não prevista no Planejamento 2023. A atividade surgiu através de debates em reuniões da comissão local de discentes do PET UFAL (G12) para elaborar um livro em comemoração aos 35 anos de PET UFAL a ser publicado. O livro seria composto por um capítulo escrito por cada um dos 12 grupos do PET UFAL, trazendo histórias e singularidades de cada grupo. Em setembro, houve o prosseguimento da escrita do capítulo do livro do PET	Espera-se celebrar a data comemorativa de 35 anos de história do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal de Alagoas de forma colaborativa entre os 12 grupos da Universidade e que o livro seja publicado pela própria UFAL.

			Engenharia Civil com o tema de “Tutoria Júnior e Nivelamento das Engenharias”	
--	--	--	---	--

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – OUTUBRO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Atividades internas	Todos os membros do grupo	01 a 31 de outubro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento e a relação com os agentes externos.	Espera-se preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.
Pesquisa individual e/ou em grupo	Todos os discentes do grupo	01 a 31 de outubro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Realização das pesquisas individuais e/ou em grupo, sendo dada ênfase, nesse período, à elaboração de artigos, apresentação das pesquisas em reunião, além participação das pesquisas na própria Universidade.	O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento científico do/a petiano/a, fortalecer a pesquisa no PET, e aumentar a produção científica do grupo.
Participação em comissões do PET	Evyllyn, Wislayne, Marília, Márcio, Yelli, Samira	01 a 31 de outubro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, Comissão de Dados, entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e	Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse

			articulação do programa. Os petianos Marília, Yelli e Márcio compõem o comitê local do Mobiliza PET, as petianas Evelylyn e Wislayne compõem a comissão local de discentes do PET UFAL.	modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos(as) participantes das comissões.
Tutoria Jr.	Emanuelly, Marília, Marcelo, Ágda, Evelylyn, Jean	01 a 31 de outubro	Atividade prevista no Planejamento 2023. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao Programa de Orientação Acadêmica - PROA, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os(as) ingressantes possam ter o acompanhamento de petianos(as), possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante. Em outubro foi dada continuidade às reuniões de tutoria para acompanhamento dos grupos e feita a despedida no fim do período.	A atividade tem como objetivo auxiliar os(as) alunos(as) ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos(as) alunos(as) no curso.
De mão em mão	Emanuelly, Márcio, Neto, Thiago	01 a 31 de outubro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Diante da necessidade de uma maior promoção de ações de caráter extensivo, e que tenham por base a indissociabilidade da tríade, concebeu-se a atividade De mão	Aproximar a universidade, em um âmbito mais geral, e o PET, em um âmbito mais específico, da comunidade externa à universidade, por meio de ações voltadas à resolução de problemas de Engenharia por meio de

			<p>em mão, entre outras coisas, a prática da cidadania, influenciando diretamente no processo de formação política, crítica e cidadã dos(as) petianos(as). A atividade insere-se neste contexto buscando atuar em comunidades com vulnerabilidade social e/ou no Centro de Tecnologia (CTEC) da UFAL, sendo agente de transformação de realidade a partir de projetos de melhoria, como pintura de divisórias e realização de pequenos reparos. Em outubro, a Escola Estadual Professora Irene Garrido foi escolhida como alvo da atividade.</p>	<p>intervenções em uma comunidade e/ou no CTEC, como forma de melhorar espaços de convivência e gerar uma melhor qualidade de vida àqueles que usufruem.</p>
Realização de Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 31 de outubro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023. Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo delibere ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às</p>	<p>A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.</p>

			atividades do grupo.	
Elaboração de relatórios	Todos os membros do grupo	01 a 31 de outubro	Atividade prevista no Planejamento 2023. As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL; relatórios das atividades; relatórios anuais; relatórios de acompanhamento de grupos do PET UFAL.	Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.
PAESPE	Coordenação: Márcio, Pedro e Emily Todos/as os/as petianos/as participam ministrando aulas	01 a 31 de outubro	Atividade prevista no Planejamento 2023. O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo tutor egresso do grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, e já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia e na própria IES. É voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado. Para o PET	O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior, adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.

			<p>Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de pesquisa, ensino e extensão. Em outubro foi dado andamento e finalização das aulas de Física com a proximidade do ENEM 2023. Além disso, houve a participação do grupo na Mostra de Profissões do PAESPE no dia 14, apresentando o curso de Engenharia Civil para alunos do ensino médio.</p>	
Participação em eventos PET	Todos os membros do grupo	01 a 31 de outubro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023. Os eventos PET ocorrem em escala local, como o ÓXEPET e o INTERPET, bem como há também os eventos regional (ENEPET) e nacionais (ENAPET e CONPET), nos quais há um aspecto forte de formação dos(as) petianos(as) através da discussão de questões políticas e organizacionais relacionadas ao programa e ao atual cenário educacional brasileiro, somados ao compartilhamento de experiências entre grupos PET. Em outubro houve a participação do grupo no XXVIII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial (ENAPET), organizado por</p>	<p>A participação ativa e representativa dos(as) petianos(as) nos eventos PET é essencial para a articulação e fortalecimento do programa como um todo. Assim, espera-se contribuir aos eventos com posicionamentos e propostas efetivas, integrando e consolidando cada vez mais o Programa de Educação Tutorial nas universidades públicas brasileiras, a fim de aprimorar e ampliar o alcance das ações propostas pelos grupos PET de todo o Brasil.</p>

			grupos PET da Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM, realizado remotamente no período de 27 e 28/10 e 02 a 04/11.	
Elaboração do MOI	<p>Coordenação: Juan, Emily, Victor</p> <p>Todos/as os/as petianos/as participam na elaboração em conjunto do MOI</p>	01 a 31 de outubro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste na elaboração do Manual de Orientações Internas (MOI) do PET Engenharia Civil, cuja finalidade é descrever e fixar normas voltadas às ações e atividades consideradas importantes no que diz respeito ao funcionamento interno do grupo. Em outubro foram discutidos e descritos os seguintes tópicos: funcionamento das equipes internas de documentação e comunicação.</p>	<p>Busca-se promover a melhoria do funcionamento interno do grupo, de forma a objetivar uma maior sintonia e alinhamento entre seus membros, gerando melhorias relacionadas a todas as atividades realizadas por estes em todos os âmbitos. Além disso, haverá um registro sobre a cultura do grupo, auxiliando os membros novos no seu processo de ingresso no grupo e consequente adaptação a este.</p>
Cursos de Capacitação	Jean, Marcelo, Ariana, Juan, Victor	01 a 31 de outubro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste na organização e realização de cursos de capacitação visando a formação de engenheiros(as), trabalhando conteúdos técnicos e/ou transversais. Esses cursos estarão tanto inseridos nas disciplinas da graduação, como também disponibilizados através da internet, podendo assim atingir o público externo à IES.</p>	<p>Espera-se proporcionar maior preparação e ampliar os conhecimentos dos(as) participantes, complementando aspectos técnicos relacionados à formação do(a) Engenheiro(a) Civil, bem como o aprimoramento de habilidades diversas, que poderão ser aplicadas na graduação, e na vida profissional futura, considerando-se, inclusive, as</p>

			Além disso, por meio da capacitação interna, busca-se elevar o conhecimento dos membros do grupo, potencializando a educação tutorial com a troca desses conhecimentos. Em outubro o Minicurso de Orçamento de Obras foi finalizado.	habilidades sócio-emocionais e de gestão.
Visita às Escolas	Adriana, Wislayne, Samira, Leticia, Nielton	01 a 31 de outubro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Visto que, na maioria das vezes, os(as) alunos(as) de Ensino Médio desconhecem as diversas oportunidades dentro das Universidades, a atividade conseguirá conectar estes estudantes ao Ensino Superior antes do seu ingresso. Além disso, a atividade servirá de ponte para que os(as) alunos(as) conheçam o PET e saibam que, após o seu ingresso, o Programa continuará os(as) auxiliando dentro da Universidade. Em outubro algumas escolas foram contatadas para que a visita fosse realizada, tais como: Escola Estadual Professora Irene Garrido e Colégio D'Lins,	Espera-se contribuir com os(as) estudantes do ensino médio na escolha do curso de graduação, estimulando-os(as) a ingressarem na Universidade e a buscarem identificar as suas afinidades. Espera-se também deixar esses(as) estudantes mais preparados com relação à realidade da vida acadêmica em um curso de nível superior, de modo que possam ter um melhor aproveitamento deste.

PET Talks	Pedro, Emily, Ágda	01 a 31 de outubro	Atividade prevista no Planejamento 2023. A língua inglesa é de grande relevância numa ampla aplicação do idioma no cotidiano e no mercado profissional. Assim, faz-se interessante que os(as) petianos(as), por meio da conversação na língua inglesa possam exercitar, compartilhar e aprofundar o conhecimento e o aprendizado. Em outubro houveram momentos de músicas em inglês com o grupo.	A atividade resultará no desenvolvimento da oratória individual na língua inglesa dos(as) petianos(as), na aplicação do conhecimento relacionado ao arcabouço cultural de países de língua inglesa, a oportunidade de discussão de temas transversais com o grupo e maior integração e compartilhamento do conhecimento.
Acorda, Civil!	Evyllyn, Ariana, Victor, Letícia, Nielton	01 a 31 de outubro	Atividade prevista no Planejamento 2023. A atividade constitui-se como um momento de debate e proposição de melhorias atreladas ao curso de Engenharia Civil da Universidade Federal de Alagoas. Neste, discentes do referido curso discutem acerca de temáticas previamente estabelecidas pela comissão responsável pela atividade, ao longo de um ou mais dias, que contemplam as lacunas observadas pelos estudantes no âmbito dos processos de ensino, avaliação e estruturação do curso como um todo. Em outubro foi debatido sobre o tema da atividade ser voltada ao Exame Nacional de	Espera-se despertar o senso crítico dos discentes do curso de Engenharia Civil da Universidade Federal de Alagoas acerca de temas relacionados à melhoria do referido curso, bem como contribuir com as instâncias cabíveis no processo de modernização deste. Vale ressaltar que o produto dos momentos de discussão, a saber: o documento com os encaminhamentos formulados, será encaminhado ao colegiado do curso.

			Desempenho dos Estudantes (ENADE) devido à sua proximidade.	
--	--	--	---	--

Planejamento do XI SAEC	Samira, Emanuely, Ariana, Antônio, Thiago, Jean	01 a 31 de outubro	Atividade não prevista no Planejamento 2023. Consiste no planejamento do XI Simpósio Alagoano de Engenharia Civil - SAEC, uma atividade criada em 2009, executada periodicamente pelo PET Engenharia Civil UFAL, trata-se de um evento de cunho técnico-científico que busca contribuir com o cenário da Engenharia Civil do estado. Em outubro o grupo discutiu sobre a permanência do evento para o ano de 2024.	Busca-se planejar a atividade antecipadamente e realizar a divisão de comissões para dar adiantamento às demandas do evento, como programação e busca de patrocinadores.
Livro de 35 anos de PET UFAL	Marília, Evelylyn e Wislayne	01 a 31 de outubro	Atividade não prevista no Planejamento 2023. A atividade surgiu através de debates em reuniões da comissão local de discentes do PET UFAL (G12) para elaborar um livro em comemoração aos 35 anos de PET UFAL a ser publicado. O livro seria composto por um capítulo escrito por cada um dos 12 grupos do PET UFAL, trazendo histórias e singularidades de cada grupo. Em outubro houve o prosseguimento da escrita do capítulo do livro do PET Engenharia Civil com o tema de “Tutoria Júnior e Nivelamento das Engenharias” e definido que o livro	Espera-se celebrar a data comemorativa de 35 anos de história do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal de Alagoas de forma colaborativa entre os 12 grupos da Universidade e que o livro seja publicado pela própria UFAL.

			seria publicado pela EDUFAL.	
--	--	--	------------------------------	--

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – NOVEMBRO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Atividades internas	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento e a relação com os agentes externos.	Espera-se preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.
Pesquisa individual e/ou em grupo	Todos os discentes do grupo	01 a 30 de novembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Realização das pesquisas individuais e/ou em grupo, sendo dada ênfase, nesse período, à elaboração de artigos, apresentação das pesquisas em reunião, além participação das pesquisas na própria Universidade.	O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento científico do/a petiano/a, fortalecer a pesquisa no PET, e aumentar a produção científica do grupo.
Participação em comissões do PET	Samira, Wislayne, Marília, Márcio, Thiago, Emily	01 a 30 de novembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, Comissão de Dados, entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa. Os petianos Marília,	Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja

			Thiago e Márcio atualmente compõem o comitê local do Mobiliza PET, as petianas Samira e Wislayne compõem a comissão local de discentes do PET UFAL e a petiana Emily compõe a comissão de dados do PET UFAL.	afetado a partir das provocações trazidas pelos(as) participantes das comissões.
Tutoria Jr.	Marília, Wislayne, Jean, Thiago, Ariana, Leticia	01 a 30 de novembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao Programa de Orientação Acadêmica - PROA, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os(as) ingressantes possam ter o acompanhamento de petianos(as), possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante. Em novembro a comissão para a Tutoria 2023.2 foi formada e os grupos foram criados com os calouros de Engenharia Civil.	A atividade tem como objetivo auxiliar os(as) alunos(as) ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos(as) alunos(as) no curso.
De mão em mão	Emanuelly, Márcio, Neto, Thiago	01 a 30 de novembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Diante da necessidade de uma maior promoção de ações de caráter extensivo, e que tenham por base a indissociabilidade da tríade, concebeu-se a	Aproximar a universidade, em um âmbito mais geral, e o PET, em um âmbito mais específico, da comunidade externa à universidade, por meio de ações voltadas à resolução de problemas de Engenharia por

			<p>atividade De mão em mão, entre outras coisas, a prática da cidadania, influenciando diretamente no processo de formação política, crítica e cidadã dos(as) petianos(as). A atividade insere-se neste contexto buscando atuar em comunidades com vulnerabilidade social e/ou no Centro de Tecnologia (CTEC) da UFAL, sendo agente de transformação de realidade a partir de projetos de melhoria, como pintura de divisórias e realização de pequenos reparos. Em novembro, a Unidade de Educação Infantil Professora Telma Vitória, a Escola Municipal Maria Carmelita Cardoso Gama e a Escola Estadual Professora Irene Garrido foram visitadas pela comissão, entretanto, devido ao menor período para realização da atividade não foi possível ter a atividade como plenamente concluída.</p>	<p>meio de intervenções em uma comunidade e/ou no CTEC, como forma de melhorar espaços de convivência e gerar uma melhor qualidade de vida àqueles que usufruem.</p>
Realização de Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023. Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo delibere ações</p>	<p>A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.</p>

			para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.	
Organização de Eventos Internos	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste na organização de eventos, em especial, voltados para os membros do grupo, atuais ou egressos(as). Em novembro foi realizada a cerimônia de Aposição de placa do petiano Marcelo, que concluiu o curso de graduação.	Espera-se que os eventos programados sejam uma oportunidade para o trabalho em equipe e aperfeiçoamento de habilidades pelos(as) petianos(as), como aquelas de cunho organizacional e de comunicação, dentre outras. Além disso, espera-se gerar importantes momentos de integração entre os membros de grupo, e destes com a comunidade acadêmica do CTEC, do PET UFAL, bem como egressos(as) do programa.
Elaboração de relatórios	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são	Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.

			compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL; relatórios das atividades; relatórios anuais; relatórios de acompanhamento de grupos do PET UFAL.	
Participação em eventos PET	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Os eventos PET ocorrem em escala local, como o ÓXEPET e o INTERPET, bem como há também os eventos regional (ENEPET) e nacionais (ENAPET e CONPET), nos quais há um aspecto forte de formação dos(as) petianos(as) através da discussão de questões políticas e organizacionais relacionadas ao programa e ao atual cenário educacional brasileiro, somados ao compartilhamento de experiências entre grupos PET. Em novembro houve a participação do grupo no XXVIII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial (ENAPET), organizado por grupos PET da Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM, realizado remotamente no período de 27 e 28/10 e 02 a 04/11.	A participação ativa e representativa dos(as) petianos(as) nos eventos PET é essencial para a articulação e fortalecimento do programa como um todo. Assim, espera-se contribuir aos eventos com posicionamentos e propostas efetivas, integrando e consolidando cada vez mais o Programa de Educação Tutorial nas universidades públicas brasileiras, a fim de aprimorar e ampliar o alcance das ações propostas pelos grupos PET de todo o Brasil.

Elaboração do MOI	<p>Coordenação: Juan, Emily, Victor</p> <p>Todos/as os/as petianos/as participam na elaboração em conjunto do MOI</p>	01 a 30 de novembro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste na elaboração do Manual de Orientações Internas (MOI) do PET Engenharia Civil, cuja finalidade é descrever e fixar normas voltadas às ações e atividades consideradas importantes no que diz respeito ao funcionamento interno do grupo. Em novembro, a comissão solicitou às equipes internas do financeiro e infraestrutura a entrega dos textos e iniciou a estruturação dos textos já escritos no arquivo oficial.</p>	<p>Busca-se promover a melhoria do funcionamento interno do grupo, de forma a objetivar uma maior sintonia e alinhamento entre seus membros, gerando melhorias relacionadas a todas as atividades realizadas por estes em todos os âmbitos. Além disso, haverá um registro sobre a cultura do grupo, auxiliando os membros novos no seu processo de ingresso no grupo e consequente adaptação a este.</p>
Cursos de Capacitação	Jean, Ariana, Juan, Victor	01 a 30 de novembro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste na organização e realização de cursos de capacitação visando a formação de engenheiros(as), trabalhando conteúdos técnicos e/ou transversais. Esses cursos estarão tanto inseridos nas disciplinas da graduação, como também disponibilizados através da internet, podendo assim atingir o público externo à IES. Além disso, por meio da capacitação interna, busca-se elevar o conhecimento dos membros do grupo, potencializando a</p>	<p>Espera-se proporcionar maior preparação e ampliar os conhecimentos dos(as) participantes, complementando aspectos técnicos relacionados à formação do(a) Engenheiro(a) Civil, bem como o aprimoramento de habilidades diversas, que poderão ser aplicadas na graduação, e na vida profissional futura, considerando-se, inclusive, as habilidades sócio-emocionais e de gestão.</p>

			educação tutorial com a troca desses conhecimentos. Em novembro, foi iniciado o Minicurso de Business Process Model and Notation (BPMN), ministrado pelo petiano egresso Marcelo, o minicurso foi restrito aos membros atuais do PET Engenharia Civil.	
--	--	--	--	--

Acorda, Civil!	<p>Evyllyn, Ariana, Victor, Leticia, Nielton</p> <p>As petianas Marília e Yelli participaram da execução da atividade.</p>	01 a 30 de novembro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023. A atividade constitui-se como um momento de debate e proposição de melhorias atreladas ao curso de Engenharia Civil da Universidade Federal de Alagoas. Neste, discentes do referido curso discutem acerca de temáticas previamente estabelecidas pela comissão responsável pela atividade, ao longo de um ou mais dias, que contemplam as lacunas observadas pelos estudantes no âmbito dos processos de ensino, avaliação e estruturação do curso como um todo. Em novembro foram confeccionados os kits a serem distribuídos aos alunos de Engenharia Civil no dia do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE). No dia do Exame as petianas estavam presentes recepcionando os discentes antes do início da prova.</p>	<p>Espera-se despertar o senso crítico dos discentes do curso de Engenharia Civil da Universidade Federal de Alagoas acerca de temas relacionados à melhoria do referido curso, bem como contribuir com as instâncias cabíveis no processo de modernização deste. Vale ressaltar que o produto dos momentos de discussão, a saber: o documento com os encaminhamentos formulados, será encaminhado ao colegiado do curso.</p>
Planejamento do XI SAEC	<p>Emanuelly, Ariana, Antônio, Adriana, Yelli</p>	01 a 30 de novembro	<p>Atividade não prevista no Planejamento 2023. Consiste no planejamento do XI Simpósio Alagoano de Engenharia Civil - SAEC, uma atividade criada em 2009, executada periodicamente</p>	<p>Busca-se planejar a atividade antecipadamente e realizar a divisão de comissões para dar adiantamento às demandas do evento, como programação e busca de patrocinadores.</p>

			<p>pelo PET Engenharia Civil UFAL, trata-se de um evento de cunho técnico-científico que busca contribuir com o cenário da Engenharia Civil do estado. Em novembro a comissão apresentou as propostas para o grupo analisar a viabilidade da realização do evento no ano de 2024, o grupo acordou que pela grande demanda de eventos nesse mesmo ano, o SAEC será realizado no ano seguinte.</p>	
--	--	--	--	--

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES – DEZEMBRO 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Atividades internas	Todos os membros do grupo	01 a 22 de dezembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu andamento e a relação com os agentes externos.	Espera-se preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros.
Pesquisa individual e/ou em grupo	Todos os discentes do grupo	01 a 22 de dezembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Realização das pesquisas individuais e/ou em grupo, sendo dada ênfase, nesse período, à elaboração de artigos, além da participação nas pesquisas da	O principal objetivo da pesquisa é promover o conhecimento científico do/a petiano/a, fortalecer a pesquisa no PET, e aumentar a produção científica do grupo.

			própria Universidade.	
Participação em comissões do PET	Samira, Wislayne, Marília, Márcio, Thiago, Emily	01 a 22 de dezembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET, Comissão de Dados, entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa. Os petianos Marília, Thiago e Márcio atualmente compõem o comitê local do Mobiliza PET, as petianas Samira e Wislayne compõem a comissão local de discentes do PET UFAL e a petiana Emily compõe a comissão de dados do PET UFAL.	Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos(as) participantes das comissões.
Tutoria Jr.	Marília, Wislayne, Jean, Thiago, Ariana, Leticia	01 a 22 de dezembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. A Tutoria Jr. consiste em uma complementação ao Programa de Orientação Acadêmica - PROA, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os(as) ingressantes possam ter o acompanhamento de petianos(as), possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante. Em	A atividade tem como objetivo auxiliar os(as) alunos(as) ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos(as) alunos(as) no curso.

			dezembro foram realizadas as primeiras reuniões dos grupos de Tutoria 2023.2.	
Realização de Reuniões	Todos os membros do grupo	01 a 22 de dezembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo delibere ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.	A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.
Elaboração de relatórios	Todos os membros do grupo	01 a 22 de dezembro	Atividade prevista no Planejamento 2023. As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL; relatórios das atividades; relatórios anuais;	Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.

			relatórios de acompanhamento de grupos do PET UFAL.	
Cursos de Capacitação	Jean, Ariana, Juan, Victor	01 a 22 de dezembro	<p>Atividade prevista no Planejamento 2023. Consiste na organização e realização de cursos de capacitação visando a formação de engenheiros(as), trabalhando conteúdos técnicos e/ou transversais. Esses cursos estarão tanto inseridos nas disciplinas da graduação, como também disponibilizados através da internet, podendo assim atingir o público externo à IES. Além disso, por meio da capacitação interna, busca-se elevar o conhecimento dos membros do grupo, potencializando a educação tutorial com a troca desses conhecimentos. Em dezembro, deu-se continuidade ao Minicurso de Business Process Model and Notation (BPMN), ministrado pelo petiano egresso Marcelo, o minicurso foi restrito aos membros atuais do PET Engenharia Civil.</p>	<p>Espera-se proporcionar maior preparação e ampliar os conhecimentos dos(as) participantes, complementando aspectos técnicos relacionados à formação do(a) Engenheiro(a) Civil, bem como o aprimoramento de habilidades diversas, que poderão ser aplicadas na graduação, e na vida profissional futura, considerando-se, inclusive, as habilidades sócio-emocionais e de gestão.</p>

AprofundaPET	Ariana, Emily, José Antonio e Leticia	01 a 22 de dezembro	A atividade será pautada na complexidade do Programa de Educação Tutorial, com suas normas, legislações, portarias e filosofia, considerando-se os diversos âmbitos nos quais o(a) petiano(a) deve estar inserido(a) e consciente. Além disso, podem ser inseridas discussões de temas transversais sobre questões sociais e políticas, por exemplo, conforme a necessidade do grupo. Em dezembro os membros mais novos do grupo fizeram apresentações durante a reunião tutorial sobre o MOB e o regimento do CLAA.	Espera-se que os(as) petianos(as) desenvolvam familiaridade com a legislação, apropriando-se da filosofia petiana, com formação de pensamento crítico a partir do debate de temas que de modo geral não são abordados nos cursos de graduação em Engenharia, bem como o fortalecimento do espírito de grupo derivado do resgate e aproximação da história do PET Engenharia Civil e da totalidade do Programa.
Planejamento de Atividades de 2024	Todos os membros	01 a 22 de dezembro	Ao final de cada ano deve ser submetido, no Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial - SIGPET, o planejamento de atividades que o Grupo PET irá desenvolver no ano seguinte. Diante disso, em dezembro o grupo PET de Engenharia Civil da UFAL	Visa-se obter o compilado de atividades a serem realizadas no ano de 2024, além de fomentar as discussões entre os membros do Grupo sobre as atividades realizadas pelos(as) petianos(as) bem como permitir a manutenção das atividades desenvolvidas pelo PET Engenharia Civil

			reservou momentos de discussão e escrita do planejamento de atividades do ano de 2024.	da Ufal.
--	--	--	--	----------

Organização do InterPET 2024.1	Todos os membros	01 a 22 de dezembro	Atividade não prevista no Planejamento 2023. O Encontro Estadual dos Grupos PET (InterPET) reúne os grupos PET da UFAL e visa discutir questões políticas e organizacionais relacionadas ao programa no âmbito do estado de Alagoas, além de produzir encaminhamentos para os Grupos PET da UFAL melhor realizarem suas atividades, atendendo à legislação do programa. Em dezembro deu-se início à organização do evento, tendo a primeira reunião com o PET Ciência e Tecnologia e a distribuição dos petianos(as) nas equipes do evento.	Espera-se realizar um evento participativo, com discussões importantes, que atendam às necessidades atuais do Programa e, com isso, desenvolver o PET através das discussões levantadas no evento e promover a identidade do PET UFAL, além de orientar e sanar dúvidas dos grupos PET da UFAL acerca.
Organização de Eventos Internos	Todos os membros Comissão da Festa de Fim de Ano: Márcio, Marília, Nielton, Samira, Thiago e Yelli	01 a 22 de dezembro	Atividade prevista no Planejamento de 2023. A atividade consiste na organização de eventos, em especial, voltados para os membros do grupo, atuais ou egressos(as). Em dezembro, realizou-se a organização e execução da Festa de Fim de Ano dos grupos PET do Centro de Tecnologia da Universidade Federal de Alagoas. Entretanto, a atividade pode abranger outros	Espera-se garantir que momentos importantes e especiais para o grupo sejam lembrados e realizados de forma organizada, seguindo um planejamento.

			eventos que sejam programados ao longo do ano.	
--	--	--	--	--

4.4.11 PET Conexões de Saberes - Penedo

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES - JANEIRO 2023

ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
Reuniões de Alinhamento	Todos os membros do grupo.	23 a 31 de Janeiro.	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões semanais, a depender das demandas, com a finalidade de discutir pontos de pautas que demandam mais tempo ao grupo e assim melhorar o funcionamento das atividades de todos.	Espera-se que através das reuniões extraordinárias, os pontos de pautas sejam discutidos e acompanhados de um bom desempenho das(os) Petianas(os) com as demandas.
Organização Interna	Todos os membros do grupo.	23 a 31 de Janeiro.	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.	Atividade voltada para trâmites internos do grupo propostas para que membros e/ou todo o grupo se insira.
Grupos de Trabalho	Todos os membros do grupo.	23 a 31 de Janeiro.	Esta atividade justifica-se, pois por ser o grupo constituído por cerca de 16	Espera-se que com essa divisão o grupo tenhamos um bom

			<p>integrantes, faz-se necessária a divisão do mesmo em Grupos de Trabalho (GT) distribuídos em:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● GT Administração; ● GT Integração; ● GT Comunicação. 	funcionamento das demandas.
Reuniões Ordinárias	Todos os membros do grupo.	23 a 31 de Janeiro.	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões semanais, com a presença obrigatória do tutor, para discutir pontos de pautas pertinentes ao grupo e assim melhorar o desempenho de todos.	Espera-se que através destas reuniões, as discussões sejam satisfatórias e auxiliadas por um bom desempenho das demandas, sejam elas internas e externas.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES - FEVEREIRO 2023

ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
Reuniões de Alinhamento	Todos os membros do grupo.	01 a 28 de fevereiro.	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da	Espera-se que através das reuniões

			realização de reuniões semanais, a depender das demandas, com a finalidade de discutir pontos de pautas que demandam mais tempo ao grupo e assim melhorar o funcionamento das atividades de todos.	extraordinárias, os pontos de pautas sejam discutidos e acompanhados de um bom desempenho das(os) Petianas(os) com as demandas.
Organização Interna	Todos os membros do grupo.	01 a 28 de fevereiro.	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.	Atividade voltada para trâmites internos do grupo propostas para que membros e/ou todo o grupo se insira.
Grupos de Trabalho	Todos os membros do grupo.	01 a 28 de fevereiro.	Esta atividade justifica-se, pois por ser o grupo constituído por cerca de 16 integrantes, faz-se necessária a divisão do mesmo em Grupos de Trabalho (GT) distribuídos em: <ul style="list-style-type: none"> ● GT Administração ; ● GT Integração; ● GT Comunicação. 	Espera-se que com essa divisão o grupo tenhamos um bom funcionamento das demandas.

Reuniões Ordinárias	Todos os membros do grupo.	01 a 28 de fevereiro.	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões semanais, com a presença obrigatória do tutor, para discutir pontos de pautas pertinentes ao grupo e assim melhorar o desempenho de todos.	Espera-se que através destas reuniões, as discussões sejam satisfatórias e auxiliadas por um bom desempenho das demandas, sejam elas internas e externas.
Comissões Internas	Todos os membros do grupo.	01 a 28 de fevereiro.	Esta atividade justifica-se, pois é de extrema importância a excelência em todas as demandas externas e internas do grupo.	Espera-se que com essa atividade todas as demandas sejam realizadas dentro do prazo estipulado ajudando assim na melhoria do grupo.
Curso Pré Enem Comunitário	Todos os membros do grupo.	01 a 28 de fevereiro.	Esta atividade justifica-se, pois, a população da área de abrangência do grupo PET carece de cursos preparatórios. Além disto, a população atingida está em situação de vulnerabilidade social, não possuindo condições de arcar com os custos de um curso particular.	Espera-se que no final do curso possamos ter alcançado um bom funcionamento do mesmo, conseguindo auxiliar de forma significativa os estudos e desempenho de cada aluno, visando atingir uma melhor pontuação nas provas do Enem e possíveis vestibulares que os alunos venham a realizar.

Seleção para novos/as PETianos/as	Todos os membros do grupo.	01 a 28 de fevereiro.	O processo seletivo é realizado a depender da necessidade existente no grupo, não havendo assim periodicidade para a abertura de seleção. A demanda surge quando há disponibilidade de vagas, isso proveniente da saída ou desligamento de algum integrante.	Espera-se que a seleção seja satisfatória para selecionar um/uma novo/a PETiana(o) e que essa(e) consiga contribuir e oportunizar o desempenho das atividades e grupo PET em questão.
Autoavaliação	Todos os membros do grupo.	01 a 28 de fevereiro.	Esta atividade justifica-se, pois, é um momento que ocorre ao menos uma vez a cada semestre letivo, com todos os membros do grupo presentes, para que todos reflitam sobre os aprendizados durante a realização das atividades. É importante avaliar a dinâmica do grupo, no que tange aos desafios vividos na execução das atividades ao longo do semestre, em três níveis de atuação: individual, tutor e grupo. É o momento para que sejam comentadas questões pessoais que interferem na jornada como petiana(o) e como discente e docente de graduação. É também um espaço de aprendizagem na medida em que se aprende a ouvir sobre	O resultado das respostas será quantificado, gerará relatórios e será exposto ao grupo. Assim espera-se o desenvolvimento de maior senso de pertencimento ao grupo e liderança, além de compromisso com as demais atividades (inclusive no tocante ao cumprimento de prazos), transparência e uma visão mais humana por parte de cada integrante do grupo. A autoavaliação é um momento peculiar, sendo muitas vezes a primeira vez em que uma(um) discente é

			si mesmo e aprende a opinar de forma madura sobre as(os) demais petianas(os), pontuando questões que não foram tão proveitosas e dando sugestões para melhorias.	avaliada(o) por pares na sua vida. Isto implica que a atividade deve ser pensada de modo que preserve a saúde mental de todas(os) em bom estado. Espera-se que cada uma(um) aprenda a amadurecer, ampliando a capacidade de escuta da(o) outra(o) e de pontuar sobre outras(os) de forma madura, aprendendo a ouvir e incorporar críticas.
Regimento Interno	Todos os membros do grupo.	01 a 28 de fevereiro.	Essa atividade justifica-se, pois o regimento se encontrava desatualizado e com a volta das atividades o grupo precisa do regimento atualizado para o cumprimento das atividades internas e externas.	Espera-se melhoria na execução das atividades internas e externas do grupo seguindo o que está definido no regimento interno.
Doação de material	Waleska Davino.	01 a 28 de fevereiro.	Doação de materiais para a universidade.	Espera-se que os futuros petianos também possam usufruir dos materiais da sala de permanência do grupo.
Pesquisa Individuais	Lucas Mariano Waleska	01 a 28 de fevereiro	Esta atividade justifica-se, pois, as	Melhorias para o Curso, para a

	Davino		<p>pesquisas serão realizadas pelos petianos através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do grupo.</p> <p>As pesquisas são de vital importância para a formação do discente.</p>	<p>Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, dentre outros. Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.</p>
--	--------	--	--	---

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES - MARÇO 2023

ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
Reuniões de Alinhamento	Todos os membros do grupo.	01 a 31 de março.	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões semanais, a depender das	Espera-se que através das reuniões extraordinárias, os pontos de pautas sejam

			demandas, com a finalidade de discutir pontos de pautas que demandam mais tempo ao grupo e assim melhorar o funcionamento das atividades de todos.	discutidos e acompanhados de um bom desempenho das(os) Petianas(os) com as demandas.
Organização Interna	Todos os membros do grupo.	01 a 31 de março.	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.	Atividade voltada para trâmites internos do grupo propostas para que membros e/ou todo o grupo se insira.
Grupos de Trabalho	Todos os membros do grupo.	01 a 31 de março.	Esta atividade justifica-se, pois por ser o grupo constituído por cerca de 16 integrantes, faz-se necessária a divisão do mesmo em Grupos de Trabalho (GT) distribuídos em: <ul style="list-style-type: none"> ● GT Administração; ● GT Integração; ● GT Comunicação. 	Espera-se que com essa divisão o grupo tenhamos um bom funcionamento das demandas.
Reuniões	Todos os	01 a 31 de	Esta atividade	Espera-se que

Ordinárias	membros do grupo.	março.	justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões semanais, com a presença obrigatória do tutor, para discutir pontos de pautas pertinentes ao grupo e assim melhorar o desempenho de todos.	através destas reuniões, as discussões sejam satisfatórias e auxiliadas por um bom desempenho das demandas, sejam elas internas e externas.
Comissões Internas	Todos os membros do grupo.	01 a 31 de março.	Esta atividade justifica-se, pois é de extrema importância a excelência em todas as demandas externas e internas do grupo.	Espera-se que com essa atividade todas as demandas sejam realizadas dentro do prazo estipulado ajudando assim na melhoria do grupo.
Curso Pré Enem Comunitário	Todos os membros do grupo.	01 a 31 de março.	Esta atividade justifica-se, pois, a população da área de abrangência do grupo PET carece de cursos preparatórios. Além disto, a população atingida está em situação de vulnerabilidade social, não possuindo condições de arcar com os custos de um curso particular.	Espera-se que no final do curso possamos ter alcançado um bom funcionamento do mesmo, conseguindo auxiliar de forma significativa os estudos e desempenho de cada aluno, visando atingir uma melhor pontuação nas provas do Enem e possíveis vestibulares que os alunos venham a realizar.
Seleção para PETianos/as	Todos os membros do grupo.	01 a 31 de março.	O processo seletivo é realizado a depender da necessidade	Espera-se que a seleção seja satisfatória para

			<p>existente no grupo, não havendo assim periodicidade para a abertura de seleção. A demanda surge quando há disponibilidade de vagas, isso proveniente da saída ou desligamento de algum integrante.</p>	<p>selecionar um/uma novo/a PETiana(o) e que essa(e) consiga contribuir e oportunizar o desempenho das atividades e grupo PET em questão.</p>
<p>Autoavaliação</p>	<p>Todos os membros do grupo.</p>	<p>01 a 31 de março.</p>	<p>Esta atividade justifica-se, pois, é um momento que ocorre ao menos uma vez a cada semestre letivo, com todos os membros do grupo presentes, para que todos reflitam sobre os aprendizados durante a realização das atividades. É importante avaliar a dinâmica do grupo, no que tange aos desafios vividos na execução das atividades ao longo do semestre, em três níveis de atuação: individual, tutor e grupo. É o momento para que sejam comentadas questões pessoais que interferem na jornada como petiana(o) e como discente e docente de graduação. É também um espaço de aprendizagem na medida em que se aprende a ouvir sobre si mesmo e aprende a opinar de forma</p>	<p>O resultado das respostas será quantificado, gerará relatórios e será exposto ao grupo. Assim espera-se o desenvolvimento de maior senso de pertencimento ao grupo e liderança, além de compromisso com as demais atividades (inclusive no tocante ao cumprimento de prazos), transparência e uma visão mais humana por parte de cada integrante do grupo. A autoavaliação é um momento peculiar, sendo muitas vezes a primeira vez em que uma(um) discente é avaliada(o) por pares na sua vida. Isto implica que a atividade</p>

			madura sobre as(os) demais petianas(os), pontuando questões que não foram tão proveitosas e dando sugestões para melhorias.	deve ser pensada de modo que preserve a saúde mental de todas(os) em bom estado. Espera-se que cada uma(um) aprenda a amadurecer, ampliando a capacidade de escuta da(o) outra(o) e de pontuar sobre outras(os) de forma madura, aprendendo a ouvir e incorporar críticas.
Regimento Interno	Todos os membros do grupo.	01 a 31 de março.	Essa atividade justifica-se, pois o regimento se encontrava desatualizado e com a volta das atividades o grupo precisa do regimento atualizado para o cumprimento das atividades internas e externas.	Espera-se melhoria na execução das atividades internas e externas do grupo seguindo o que está definido no regimento interno.
Recepção de Calouros de Turismo	Todos os membros do grupo.	01 a 31 de março.	A atividade em questão foi criada exclusivamente para os(as) alunos(as) do curso de turismo, em virtude da ausência de uma programação destinada aos calouros durante a realização da ação, além da evasão de estudantes e escassez de petianos(as) no curso. Ademais, aproveitou-se esse momento para	Espera-se que os alunos do curso de Turismo sintam-se acolhidos pela universidade e estimulados para participar das ações que são desenvolvidas pela mesma, como também esclarecer as atividades que são realizadas pelo PET

			<p>estimular a formação de uma representação acadêmica, dado que não há um Centro Acadêmico constituído e também para divulgação do PET Conexões de Saberes Penedo.</p>	<p>Conexões de Saberes Penedo.</p>
<p>Trocando Ideias- Sistemas de Informação</p>	<p>Todos os membros do grupo.</p>	<p>01 a 31 de março.</p>	<p>Esta atividade justifica-se pois está centrada em três eixos de atuação, que são: divulgação e valorização do PET Conexões de Saberes - Penedo e de suas ações na universidade e na sociedade; Divulgação e valorização dos cursos: Bacharelado em Engenharia de Pesca, Bacharelado em Engenharia de Produção, Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Turismo e Licenciatura em Ciências Biológicas, ofertados na Unidade Educacional Penedo, Campus Arapiraca; Ações de valorização dos cursos ofertados na unidade acadêmica através de atividades comemorativas nas respectivas datas festivas de cada curso, iniciando por Sistemas de Informação.</p>	<p>Espera-se que esta atividade tenha uma ampla divulgação dos cursos ofertados pela unidade educacional Penedo como também do PET Conexões de Saberes Penedo. Com a finalização dessa ação espera-se que a visão da comunidade diante dos cursos mude drasticamente, que mais alunos queiram ingressar na universidade e atuar profissionalment e com os cursos escolhidos.</p>

Pesquisa Individuais	Lucas Mariano Waleska Davino	01 a 31 de março.	Esta atividade justifica-se, pois, as pesquisas serão realizadas pelos petianos através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do grupo. As pesquisas são de vital importância para a formação do discente.	Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, dentre outros. Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.
----------------------	---------------------------------	-------------------	---	---

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES - ABRIL 2023

ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
Reuniões de Alinhamento	Todos os membros do grupo.	01 a 30 de abril.	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões semanais, a depender das demandas, com a finalidade de discutir pontos de pautas que demandam mais tempo ao grupo e assim melhorar o funcionamento das atividades de todos.	Espera-se que através das reuniões extraordinárias, os pontos de pautas sejam discutidos e acompanhados de um bom desempenho das(os) Petianas(os) com as demandas.

Organização Interna	Todos os membros do grupo.	01 a 30 de abril.	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.	Atividade voltada para trâmites internos do grupo propostas para que membros e/ou todo o grupo se insira.
Grupos de Trabalho	Todos os membros do grupo.	01 a 30 de abril.	Esta atividade justifica-se, pois por ser o grupo constituído por cerca de 16 integrantes, faz-se necessária a divisão do mesmo em Grupos de Trabalho (GT) distribuídos em: <ul style="list-style-type: none"> ● GT Administração ; ● GT Integração; ● GT Comunicação. 	Espera-se que com essa divisão o grupo tenhamos um bom funcionamento das demandas.
Reuniões Ordinárias	Todos os membros do grupo.	01 a 30 de abril.	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões semanais, com a presença obrigatória do tutor, para discutir pontos de pautas pertinentes ao grupo e assim melhorar o desempenho de todos.	Espera-se que através destas reuniões, as discussões sejam satisfatórias e auxiliadas por um bom desempenho das demandas, sejam elas internas e externas.

Comissões Internas	Todos os membros do grupo.	01 a 30 de abril.	Esta atividade justifica-se, pois é de extrema importância a excelência em todas as demandas externas e internas do grupo.	Espera-se que com essa atividade todas as demandas sejam realizadas dentro do prazo estipulado ajudando assim na melhoria do grupo.
Curso Pré Enem Comunitário	Todos os membros do grupo.	01 a 30 de abril.	Esta atividade justifica-se, pois, a população da área de abrangência do grupo PET carece de cursos preparatórios. Além disto, a população atingida está em situação de vulnerabilidade social, não possuindo condições de arcar com os custos de um curso particular.	Espera-se que no final do curso possamos ter alcançado um bom funcionamento do mesmo, conseguindo auxiliar de forma significativa os estudos e desempenho de cada aluno, visando atingir uma melhor pontuação nas provas do Enem e possíveis vestibulares que os alunos venham a realizar.
Seleção para PETianos/as	Todos os membros do grupo.	01 a 30 de abril.	O processo seletivo é realizado a depender da necessidade existente no grupo, não havendo assim periodicidade para a abertura de seleção. A demanda surge quando há disponibilidade de vagas, isso proveniente da saída ou desligamento de algum integrante.	Espera-se que a seleção seja satisfatória para selecionar um/uma novo/a PETiana(o) e que essa(e) consiga contribuir e oportunizar o desempenho das atividades e grupo PET em questão.

Autoavaliação	Todos os membros do grupo.	01 a 30 de abril.	<p>Esta atividade justifica-se, pois, é um momento que ocorre ao menos uma vez a cada semestre letivo, com todos os membros do grupo presentes, para que todos reflitam sobre os aprendizados durante a realização das atividades. É importante avaliar a dinâmica do grupo, no que tange aos desafios vividos na execução das atividades ao longo do semestre, em três níveis de atuação: individual, tutor e grupo. É o momento para que sejam comentadas questões pessoais que interferem na jornada como petiana(o) e como discente e docente de graduação. É também um espaço de aprendizagem na medida em que se aprende a ouvir sobre si mesmo e aprende a opinar de forma madura sobre as(os) demais petianas(os), pontuando questões que não foram tão proveitosas e dando sugestões para melhorias.</p>	<p>O resultado das respostas será quantificado, gerará relatórios e será exposto ao grupo. Assim espera-se o desenvolvimento de maior senso de pertencimento ao grupo e liderança, além de compromisso com as demais atividades (inclusive no tocante ao cumprimento de prazos), transparência e uma visão mais humana por parte de cada integrante do grupo. A autoavaliação é um momento peculiar, sendo muitas vezes a primeira vez em que uma(um) discente é avaliada(o) por pares na sua vida. Isto implica que a atividade deve ser pensada de modo que preserve a saúde mental de todas (os) em bom estado. Espera-se que cada uma(um) aprenda a amadurecer, ampliando a capacidade de escuta da(o) outra(o) e de pontuar sobre</p>
---------------	----------------------------	-------------------	---	--

				outras(os) de forma madura, aprendendo a ouvir e incorporar críticas.
Regimento Interno	Todos os membros do grupo.	01 a 30 de abril.	Essa atividade justifica-se, pois o regimento se encontrava desatualizado e com a volta das atividades o grupo precisa do regimento atualizado para o cumprimento das atividades internas e externas.	Espera-se melhoria na execução das atividades internas e externas do grupo seguindo o que está definido no regimento interno.
Trilhando Caminhos	Todos os membros do grupo.	01 a 30 de abril.	Está atividade justifica-se devido Devido à necessidade de preparo psicológico dos(as) alunos(as) concluintes ou que já concluíram o ensino regular que terão que lidar com o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), vestibulares, concursos, entrada no mercado de trabalho e a dúvida em saber qual caminho seguir, surgiu a necessidade de serem criadas alternativas para amenizar essa dificuldade acometida por estes estudantes. Desse modo, a atividade consiste na realização de ações que auxiliem na sua tomada de decisões.	Espera-se que essa atividade contribua de forma significativa para as/os jovens, trazendo uma visão aprofundada sobre a vida acadêmica/mercado de trabalho, para assim eles entenderem qual caminho será mais viável seguir e assim, proporcionando impactos positivos.
Descomplicando o TCC	Todos os membros do	01 a 30 de abril.	Essa atividade justifica-se devido ao	Espera-se que ao final dessas

	grupo.		<p>grande número de alunos dos 5 cursos da Unidade Educacional Penedo, que estão na fase final do curso e ainda não possuem orientadores de TCC. Os cursos de Engenharia de Pesca, Engenharia de Produção, Turismo, Sistemas de informação e Ciências Biológicas apresentam uma quantidade significativa de alunos que já concluíram ou que estão cursando o último período e ainda não possuem orientadores de TCC e ainda não sabem com clareza qual área de pesquisa seguir.</p>	<p>atividades, tenha-se um grande número de alunos (as) com orientadores e em laboratórios para iniciar a execução de seu trabalho de conclusão de curso, e assim, ter um número maior de egressos no curso. Além disso, espera-se um bom desenvolvimento do que foi planejado, conseguindo, assim, como consequência que os monitores adquiram experiências positivas na docência e carga horária extra para o currículo, também adquiram conhecimentos para executar o seu (TCC), visto que o objeto é reunir os saberes e oferecer a construção de um conhecimento em comum.</p>
Inglês Instrumental - desenvolvendo a competência de leitura.	Todos os membros do grupo	01 a 30 de abril	<p>Esta atividade justifica-se pela necessidade do aprendizado de uma segunda língua, para o pleno desenvolvimento das atividades acadêmicas e profissionais. Atualmente, a língua</p>	<p>Espera-se que, no mínimo, 60% dos(as) alunos(as) concluam a primeira edição do curso e que melhorem a competência leitora; que os petianos</p>

			<p>inglesa é a mais amplamente falada nas Ciências e no meio acadêmico, pois a maior parte da literatura está disponível nesta língua. Neste sentido, com o objetivo de promover o desenvolvimento instrumental da Língua Inglesa, com as capacidades de leitura e compreensão textual. Assim, pretende-se resolver este problema, oferecendo aos petianos o conhecimento de Inglês Instrumental para que possam ser acadêmicos mais bem-sucedidos no processo ensino/aprendizagem.</p>	<p>adquiram conhecimentos necessários para a docência e para o desenvolvimento da habilidade de ler diferentes gêneros textuais em inglês</p>
<p>Trocando Ideias- Sistemas de Informação</p>	<p>Todos os membros do grupo.</p>	<p>01 a 17 de abril.</p>	<p>Esta atividade justifica-se pois está centrada em três eixos de atuação, que são: divulgação e valorização do PET Conexões de Saberes - Penedo e de suas ações na universidade e na sociedade; Divulgação e valorização dos cursos: Bacharelado em Engenharia de Pesca, Bacharelado em Engenharia de Produção, Bacharelado em Sistemas de Informação,</p>	<p>Espera-se que esta atividade tenha uma ampla divulgação dos cursos ofertados pela unidade educacional Penedo como também do PET Conexões de Saberes Penedo. Com a finalização dessa ação espera-se que a visão da comunidade diante dos cursos mude drasticamente, que mais alunos</p>

			Bacharelado em Turismo e Licenciatura em Ciência Biológicas, ofertados na Unidade Educacional Penedo, Campus Arapiraca; Ações de valorização dos cursos ofertados na unidade acadêmica através de atividades comemorativas nas respectivas datas festivas de cada curso, iniciando por Sistemas de Informação.	queiram ingressar na universidade e atuar profissionalmente com os cursos escolhidos.
Pesquisa Individuais	Lucas Mariano Waleska Davino	01 a 30 de abril.	Esta atividade justifica-se, pois, as pesquisas serão realizadas pelos petianos através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do grupo. As pesquisas são de vital importância para a formação do discente.	Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, dentre outros. Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES - MAIO 2023

ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
-----------	-----------------------	---------------------	---------------	----------------------

Reuniões de Alinhamento	Todos membros do grupo.	01 a 31 de maio.	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões semanais, a depender das demandas, com a finalidade de discutir pontos de pautas que demandam mais tempo ao grupo e assim melhorar o funcionamento das atividades de todos.	Espera-se que através das reuniões extraordinárias, os pontos de pautas sejam discutidos e acompanhados de um bom desempenho das(os) Petianas(os) com as demandas.
Organização Interna	Todos os membros do grupo.	01 a 31 de maio.	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.	Atividade voltada para trâmites internos do grupo propostas para que membros e/ou todo o grupo se insira.
Grupos de Trabalho	Todos os membros do grupo.	01 a 31 de maio.	Esta atividade justifica-se, pois por ser o grupo constituído por cerca de 16 integrantes, faz-se necessária a divisão do mesmo em Grupos de Trabalho (GT) distribuídos em: <ul style="list-style-type: none"> ● GT Administração; ● GT Integração; ● GT Comunicação. 	Espera-se que com essa divisão o grupo tenhamos um bom funcionamento das demandas.

Reuniões Ordinárias	Todos os membros do grupo.	01 a 31 de maio.	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões semanais, com a presença obrigatória do tutor, para discutir pontos de pautas pertinentes ao grupo e assim melhorar o desempenho de todos.	Espera-se que através destas reuniões, as discussões sejam satisfatórias e auxiliadas por um bom desempenho das demandas, sejam elas internas e externas.
Comissões Internas	Todos os membros do grupo.	01 a 31 de maio.	Esta atividade justifica-se, pois é de extrema importância a excelência em todas as demandas externas e internas do grupo.	Espera-se que com essa atividade todas as demandas sejam realizadas dentro do prazo estipulado ajudando assim na melhoria do grupo.
Curso Pré Enem Comunitário	Todos os membros do grupo.	01 a 31 de maio.	Esta atividade justifica-se, pois, a população da área de abrangência do grupo PET carece de cursos preparatórios. Além disto, a população atingida está em situação de vulnerabilidade social, não possuindo condições de arcar com os custos de um curso particular.	Espera-se que no final do curso possamos ter alcançado um bom funcionamento do mesmo, conseguindo auxiliar de forma significativa os estudos e desempenho de cada aluno, visando atingir uma melhor pontuação nas provas do Enem e possíveis vestibulares que os alunos venham a realizar.
Regimento Interno	Todos os membros do	01 a 31 de maio.	Essa atividade justifica-se, pois o	Espera-se melhoria na

	grupo.		regimento se encontrava desatualizado e com a volta das atividades o grupo precisa do regimento atualizado para o cumprimento das atividades internas e externas.	execução das atividades internas e externas do grupo seguindo o que está definido no regimento interno.
Trilhando Caminhos	Todos os membros do grupo.	01 a 31 de maio.	Esta atividade justifica-se devido à necessidade de preparo psicológico dos(as) alunos(as) concluintes ou que já concluíram o ensino regular que terão que lidar com o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), vestibulares, concursos, entrada no mercado de trabalho e a dúvida em saber qual caminho seguir, surgiu a necessidade de serem criadas alternativas para amenizar essa dificuldade acometida por estes estudantes. Desse modo, a atividade consiste na realização de ações que auxiliem na sua tomada de decisões.	Espera-se que essa atividade contribua de forma significativa para as/os jovens, trazendo uma visão aprofundada sobre a vida acadêmica/mercado de trabalho, para assim eles entenderem qual caminho será mais viável seguir e assim, proporcionando impactos positivos.
INTERPET 2023.2	Todos os membros do grupo.	01 a 31 de maio.	Esta atividade justifica-se na organização do INTERPET 2023.2, que será realizado pelo PET Penedo e PET SSO, onde o evento reúne os 12 grupos PET UFAL para discussão de temas importantes para a comunidade como também para desenvolvimento de	Espera-se que essa atividade contribua de forma significativa para todos(as) petianos(as), trazendo temas pertinentes e de grande importância para a comunidade, tendo assim um

			atividades dentro da temática escolhida para o evento.	maior aprofundamento de todo o PET UFAL, além de promover a integração entre os grupos.
Descomplicando o TCC	Todos os membros do grupo.	01 a 31 de maio.	Essa atividade justifica-se devido ao grande número de alunos dos 5 cursos da Unidade Educacional Penedo, que estão na fase final do curso e ainda não possuem orientadores de TCC. Os cursos de Engenharia de Pesca, Engenharia de Produção, Turismo, Sistemas de informação e Ciências Biológicas apresentam uma quantidade significativa de alunos que já concluíram ou que estão cursando o último período e ainda não possuem orientadores de TCC e ainda não sabem com clareza qual área de pesquisa seguir.	Espera-se que ao final dessas atividades, tenha-se um grande número de alunos (as) com orientadores e em laboratórios para iniciar a execução de seu trabalho de conclusão de curso, e assim, ter um número maior de egressos no curso. Além disso, espera-se um bom desenvolvimento do que foi planejado, conseguindo, assim, como consequência que os monitores adquiram experiências positivas na docência e carga horária extra para o currículo, também adquiram conhecimentos para executar o seu (TCC), visto que o objeto é reunir os saberes e oferecer a construção de um conhecimento em

				comum.
Inglês Instrumental - desenvolvendo a competência de leitura.	Todos os membros do grupo	01 a 31 de maio.	Esta atividade justifica-se pela necessidade do aprendizado de uma segunda língua, para o pleno desenvolvimento das atividades acadêmicas e profissionais. Atualmente, a língua inglesa é a mais amplamente falada nas Ciências e no meio acadêmico, pois a maior parte da literatura está disponível nesta língua. Neste sentido, com o objetivo de promover o desenvolvimento instrumental da Língua Inglesa, com as capacidades de leitura e compreensão textual. Assim, pretende-se resolver este problema, oferecendo aos petianos o conhecimento de Inglês Instrumental para que possam ser acadêmicos mais bem-sucedidos no processo ensino/aprendizagem.	Espera-se que, no mínimo, 60% dos(as) alunos(as) concluam a primeira edição do curso e que melhorem a competência leitora; que os petianos adquiram conhecimentos necessários para a docência e para o desenvolvimento da habilidade de ler diferentes gêneros textuais em inglês
Manutenção da Página do PET	Todos os membros do grupo.	01 a 31 de maio.	Esta atividade justifica-se pois é um veículo de comunicação que permitirá o acompanhamento das atividades do grupo.	Este site será de grande valia para a comunidade acadêmica, pois de certa forma irá suprir demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social, afluindo habilidades de

				natureza coletiva e interdisciplinar, valorizando a formação voltada para o trabalho em equipe.
Oficina cultura feedback	Todos os membros do grupo		Esta atividade justifica-se, a necessidade de se organizar internamente e desenvolver práticas que facilitem a convivência diária dos integrantes do grupo como também para realizar com facilidade as atividades e demandas.	Foi promovida uma oficina sobre a “Cultura de Feedback”, com o objetivo principal de auxiliar no desempenho interno do grupo.
Pesquisa Individuais	Lucas Mariano Brito Silva; Waleska Davino Lima;	01 a 31 de maio.	Esta atividade justifica-se, pois, as pesquisas serão realizadas pelos petianos através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do grupo. As pesquisas são de vital importância para a formação do discente.	Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, dentre outros. Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES - JUNHO 2023

ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
Reuniões de Alinhamento	Todos os membros do grupo.	01 a 30 de junho.	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões semanais, a depender das demandas, com a finalidade de discutir pontos de pautas que demandam mais tempo ao grupo e assim melhorar o funcionamento das atividades de todos.	Espera-se que através das reuniões extraordinárias, os pontos de pautas sejam discutidos e acompanhados de um bom desempenho das(os) Petianas(os) com as demandas.
Organização Interna	Todos os membros do grupo.	01 a 30 de junho.	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.	Atividade voltada para trâmites internos do grupo propostas para que membros e/ou todo o grupo se insira.
Grupos de Trabalho	Todos os membros do grupo.	01 a 30 de junho.	Esta atividade justifica-se, pois por ser o grupo constituído por cerca de 16 integrantes, faz-se necessária a divisão do mesmo em Grupos de Trabalho (GT) distribuídos em:	Espera-se que com essa divisão o grupo tenhamos um bom funcionamento das demandas.

			<ul style="list-style-type: none"> ● GT Administração; ● GT Integração; ● GT Comunicação. 	
Reuniões Ordinárias	Todos os membros do grupo.	01 a 30 de junho.	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões semanais, com a presença obrigatória do tutor, para discutir pontos de pautas pertinentes ao grupo e assim melhorar o desempenho de todos.	Espera-se que através destas reuniões, as discussões sejam satisfatórias e auxiliadas por um bom desempenho das demandas, sejam elas internas e externas.
Comissões Internas	Todos os membros do grupo.	01 a 30 de junho.	Esta atividade justifica-se, pois é de extrema importância a excelência em todas as demandas externas e internas do grupo.	Espera-se que com essa atividade todas as demandas sejam realizadas dentro do prazo estipulado ajudando assim na melhoria do grupo.
Curso Pré Enem Comunitário	Todos os membros do grupo.	01 a 30 de junho.	Esta atividade justifica-se, pois, a população da área de abrangência do grupo PET carece de cursos preparatórios. Além disto, a população atingida está em situação de	Espera-se que no final do curso possamos ter alcançado um bom funcionamento do mesmo, conseguindo auxiliar de forma

			vulnerabilidade social, não possuindo condições de arcar com os custos de um curso particular.	significativa os estudos e desempenho de cada aluno, visando atingir uma melhor pontuação nas provas do Enem e possíveis vestibulares que os alunos venham a realizar.
Edital para conexas				
Seleção para PETianos/as	Todos os membros do grupo.	01 a 30 de junho.	O processo seletivo é realizado a depender da necessidade existente no grupo, não havendo assim periodicidade para a abertura de seleção. A demanda surge quando há disponibilidade de vagas, isso proveniente da saída ou desligamento de algum integrante.	Espera-se que a seleção seja satisfatória para selecionar um/uma novo/a PETiana(o) e que essa(e) consiga contribuir e oportunizar o desempenho das atividades e grupo PET em questão.
Regimento Interno	Todos os membros do grupo.	01 a 30 de junho.	Essa atividade justifica-se, pois o regimento se encontrava desatualizado e com a volta das atividades o grupo precisa do regimento atualizado para o cumprimento das atividades internas e externas.	Espera-se melhoria na execução das atividades internas e externas do grupo seguindo o que está definido no regimento interno.
Trilhando Caminhos	Todos os membros do grupo.	01 a 30 de junho.	Está atividade justifica-se devido Devido à necessidade de	Espera-se que essa atividade contribua de forma

			<p>preparo psicológico dos(as) alunos(as) concluintes ou que já concluíram o ensino regular que terão que lidar com o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), vestibulares, concursos, entrada no mercado de trabalho e a dúvida em saber qual caminho seguir, surgiu a necessidade de serem criadas alternativas para amenizar essa dificuldade acometida por estes estudantes. Desse modo, a atividade consiste na realização de ações que auxiliem na sua tomada de decisões.</p>	<p>significativa para as/os jovens, trazendo uma visão aprofundada sobre a vida acadêmica/mercado de trabalho, para assim eles entenderem qual caminho será mais viável seguir e assim, proporcionando impactos positivos.</p>
<p>INTERPET 2023.2</p>	<p>Todos os membros do grupo.</p>	<p>01 a 30 de junho.</p>	<p>Esta atividade justifica-se na organização do INTERPET 2023.2, que será realizado pelo PET Penedo e PET SSO, onde o evento reúne os 12 grupos PET UFAL para discussão de temas importantes para a comunidade como também para desenvolvimento de atividades dentro da temática escolhida para o evento.</p>	<p>Espera-se que essa atividade contribua de forma significativa para todos(às) petianos(às), trazendo temas pertinentes e de grande importância para a comunidade, tendo assim um maior aprofundamento de todo o PET UFAL, além de promover a integração entre os grupos.</p>

Descomplicando o TCC	Todos os membros do grupo.	01 a 30 de junho.	Essa atividade justifica-se devido ao grande número de alunos dos 5 cursos da Unidade Educacional Penedo, que estão na fase final do curso e ainda não possuem orientadores de TCC. Os cursos de Engenharia de Pesca, Engenharia de Produção, Turismo, Sistemas de informação e Ciências Biológicas apresentam uma quantidade significativa de alunos que já concluíram ou que estão cursando o último período e ainda não possuem orientadores de TCC e ainda não sabem com clareza qual área de pesquisa seguir.	Espera-se que ao final dessas atividades, tenha-se um grande número de alunos (as) com orientadores e em laboratórios para iniciar a execução de seu trabalho de conclusão de curso, e assim, ter um número maior de egressos no curso. Além disso, espera-se um bom desenvolvimento do que foi planejado, conseguindo, assim, como consequência que os monitores adquiram experiências positivas na docência e carga horária extra para o currículo, também adquiram conhecimentos para executar o seu (TCC), visto que o objeto é reunir os saberes e oferecer a construção de um conhecimento em comum.
Inglês Instrumental - desenvolvendo a competência de leitura.	Todos os membros do grupo	01 a 30 de junho.	Esta atividade justifica-se pela necessidade do aprendizado de uma segunda língua, para o pleno desenvolvimento das atividades	Espera-se que, no mínimo, 60% dos(as) alunos(as) concluam a primeira edição do curso e que melhorem a competência

			<p>acadêmicas e profissionais. Atualmente, a língua inglesa é a mais amplamente falada nas Ciências e no meio acadêmico, pois a maior parte da literatura está disponível nesta língua. Neste sentido, com o objetivo de promover o desenvolvimento instrumental da Língua Inglesa, com as capacidades de leitura e compreensão textual. Assim, pretende-se resolver este problema, oferecendo aos petianos o conhecimento de Inglês Instrumental para que possam ser acadêmicos mais bem-sucedidos no processo ensino/aprendizagem.</p>	<p>leitora; que os petianos adquiram conhecimentos necessários para a docência e para o desenvolvimento da habilidade de ler diferentes gêneros textuais em inglês</p>
<p>Manutenção da Página do PET</p>	<p>Todos os membros do grupo.</p>	<p>01 a 30 de junho.</p>	<p>Esta atividade justifica-se pois é um veículo de comunicação que permitirá o acompanhamento das atividades do grupo.</p>	<p>Este site será de grande valia para a comunidade acadêmica, pois de certa forma irá suprir demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social, afluindo habilidades de natureza coletiva e interdisciplinar,</p>

				valorizando a formação voltada para o trabalho em equipe.
Oficina cultura do feedback	Todos os membros do grupo.	01 a 30 de junho.	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar internamente e desenvolver práticas que facilitem a convivência diária dos integrantes do grupo como também para realizar com facilidade as atividades e demandas.	Foi promovida uma oficina sobre “Cultura do feedback” com o objetivo principal de auxiliar no desempenho interno do grupo.
Pesquisa Individuais	Lucas Mariano Brito Silva; Waleska Davino Lima;	01 a 30 de junho.	Esta atividade justifica-se, pois, as pesquisas serão realizadas pelos petianos através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do grupo. As pesquisas são de vital importância para a formação do discente.	Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, dentre outros. Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.

ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
Reuniões de Alinhamento	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões semanais, a depender das demandas, com a finalidade de discutir pontos de pautas que demandam mais tempo ao grupo e assim melhorar o funcionamento das atividades de todos.	Espera-se que através das reuniões extraordinárias, os pontos de pautas sejam discutidos e acompanhados de um bom desempenho das(os) Petianas(os) com as demandas.
Organização Interna	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.	Atividade voltada para trâmites internos do grupo propostas para que membros e/ou todo o grupo se insira.
Grupos de Trabalho	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	Esta atividade justifica-se, pois por ser o grupo constituído por cerca de 16 integrantes, faz-se necessária a divisão do mesmo em Grupos de Trabalho (GT) distribuídos em: <ul style="list-style-type: none"> ● GT Administração; 	Espera-se que com essa divisão o grupo tenhamos um bom funcionamento das demandas.

			<ul style="list-style-type: none"> ● GT Integração; ● GT Comunicação. 	
Reuniões Ordinárias	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões semanais, com a presença obrigatória do tutor, para discutir pontos de pautas pertinentes ao grupo e assim melhorar o desempenho de todos.	Espera-se que através destas reuniões, as discussões sejam satisfatórias e auxiliadas por um bom desempenho das demandas, sejam elas internas e externas.
Comissões Internas	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	Esta atividade justifica-se, pois é de extrema importância a excelência em todas as demandas externas e internas do grupo.	Espera-se que com essa atividade todas as demandas sejam realizadas dentro do prazo estipulado ajudando assim na melhoria do grupo.
Curso Pré Enem Comunitário	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	Esta atividade justifica-se, pois, a população da área de abrangência do grupo PET carece de cursos preparatórios. Além disto, a população atingida está em situação de vulnerabilidade social, não possuindo condições de arcar com os custos de um curso particular.	Espera-se que no final do curso possamos ter alcançado um bom funcionamento do mesmo, conseguindo auxiliar de forma significativa os estudos e desempenho de cada aluno, visando atingir uma melhor pontuação nas provas do Enem e possíveis vestibulares que os alunos venham a

				realizar.
Seleção para PETiano s/as	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	O processo seletivo é realizado a depender da necessidade existente no grupo, não havendo assim periodicidade para a abertura de seleção. A demanda surge quando há disponibilidade de vagas, isso proveniente da saída ou desligamento de algum integrante.	Espera-se que a seleção seja satisfatória para selecionar um/uma novo/a PETiana(o) e que essa(e) consiga contribuir e oportunizar o desempenho das atividades e grupo PET em questão.
Trilha Caminhos	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	Esta atividade justifica-se devido à necessidade de preparo psicológico dos(as) alunos(as) concluintes ou que já concluíram o ensino regular que terão que lidar com o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), vestibulares, concursos, entrada no mercado de trabalho e a dúvida em saber qual caminho seguir, surgiu a necessidade de serem criadas alternativas para amenizar essa dificuldade acometida por estes estudantes. Desse modo, a atividade consiste	Espera-se que essa atividade contribua de forma significativa para as/os jovens, trazendo uma visão aprofundada sobre a vida acadêmica/mercado de trabalho, para assim eles entenderem qual caminho será mais viável seguir e assim, proporcionando impactos positivos.

			na realização de ações que auxiliem na sua tomada de decisões.	
INTER PET 2023.2	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	Esta atividade justifica-se na organização do INTERPET 2023.2, que será realizado pelo PET Penedo e PET SSO, onde o evento reúne os 12 grupos PET UFAL para discussão de temas importantes para a comunidade como também para desenvolvimento de atividades dentro da temática escolhida para o evento.	Espera-se que essa atividade contribua de forma significativa para todos(às) petianos(às), trazendo temas pertinentes e de grande importância para a comunidade, tendo assim um maior aprofundamento de todo o PET UFAL, além de promover a integração entre os grupos.
Descomplicando o TCC	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	Essa atividade justifica-se devido ao grande número de alunos dos 5 cursos da Unidade Educacional Penedo, que estão na fase final do curso e ainda não possuem orientadores de TCC. Os cursos de Engenharia de Pesca, Engenharia de Produção, Turismo, Sistemas de informação e Ciências Biológicas apresentam uma quantidade significativa de alunos que já concluíram ou que	Espera-se que ao final dessas atividades, tenha-se um grande número de alunos (as) com orientadores e em laboratórios para iniciar a execução de seu trabalho de conclusão de curso, e assim, ter um número maior de egressos no curso. Além disso, espera-se um bom desenvolvimento do que foi planejado, conseguindo, assim, como

			<p>estão cursando o último período e ainda não possuem orientadores de TCC e ainda não sabem com clareza qual área de pesquisa seguir.</p>	<p>consequência que os monitores adquiram experiências positivas na docência e carga horária extra para o currículo, também adquiram conhecimentos para executar o seu (TCC), visto que o objeto é reunir os saberes e oferecer a construção de um conhecimento em comum.</p>
<p>Inglês Instrumental - desenvolvendo a competência de leitura</p>	<p>Todos os membros do grupo</p>	<p>01 a 31 de julho</p>	<p>Esta atividade justifica-se pela necessidade do aprendizado de uma segunda língua, para o pleno desenvolvimento das atividades acadêmicas e profissionais. Atualmente, a língua inglesa é a mais amplamente falada nas Ciências e no meio acadêmico, pois a maior parte da literatura está disponível nesta língua. Neste sentido, com o objetivo de promover o desenvolvimento instrumental da Língua Inglesa, com às capacidades de</p>	<p>Espera-se que, no mínimo, 60% dos(as) alunos(as) concluam a primeira edição do curso e que melhorem a competência leitora; que os alunos adquiram conhecimentos necessários para a docência e para o desenvolvimento das habilidades de ler diferentes gêneros textuais em inglês</p>

			leitura e compreensão textual. Assim, pretende-se resolver este problema, oferecendo aos petianos o conhecimento de Inglês Instrumental para que possam ser acadêmicos mais bem-sucedidos no processo ensino/aprendizagem.	
Manutenção da Página do PET	Todos os membros do grupo	01 a 31 de julho	Esta atividade justifica-se pois é um veículo de comunicação que permitirá o acompanhamento das atividades do grupo.	Este site será de grande valia para a comunidade acadêmica, pois de certa forma irá suprir demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social, afluindo habilidades de natureza coletiva e interdisciplinar, valorizando a formação voltada para o trabalho em equipe.
Pesquisa Individuais	Lucas Mariano Brito Silva;	01 a 31 de julho	Esta atividade justifica-se, pois, as pesquisas serão realizadas pelos petianos através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do	Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações,

			<p>grupo.</p> <p>As pesquisas são de vital importância para a formação do discente.</p>	<p>dentre outros. Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.</p>
--	--	--	---	--

DISTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES - AGOSTO 2023

ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
Reuniões de Alinhamento	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões semanais, a depender das demandas, com a finalidade de discutir pontos de pautas que demandam mais tempo ao grupo e assim melhorar o funcionamento das atividades de todos.	Espera-se que através das reuniões extraordinárias, os pontos de pautas sejam discutidos e acompanhados de um bom desempenho das(os) Petianas(os) com as demandas.
Organização Interna	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação,	Atividade voltada para trâmites internos do grupo propostas para que membros e/ou todo o grupo se insira.

			mecanismos de divulgação intra e extra Curso.	
Grupos de Trabalho	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	<p>Esta atividade justifica-se, pois por ser o grupo constituído por cerca de 16 integrantes, faz-se necessária a divisão do mesmo em Grupos de Trabalho (GT) distribuídos em:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● GT Administração; ● GT Integração; ● GT Comunicação. 	Espera-se que com essa divisão o grupo tenhamos um bom funcionamento das demandas.
Reuniões Ordinárias	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões semanais, com a presença obrigatória do tutor, para discutir pontos de pautas pertinentes ao grupo e assim melhorar o desempenho de todos.	Espera-se que através destas reuniões, às discussões sejam satisfatórias e auxiliadas por um bom desempenho das demandas, sejam elas internas e externas.
Comissões Internas	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	Esta atividade justifica-se, pois é de extrema importância a excelência em todas as demandas externas e internas do grupo.	Espera-se que com essa atividade todas as demandas sejam realizadas dentro do prazo estipulado ajudando assim na melhoria do grupo.

Curso Pré Enem Comunitário	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	Esta atividade justifica-se, pois, a população da área de abrangência do grupo PET carece de cursos preparatórios. Além disto, a população atingida está em situação de vulnerabilidade social, não possuindo condições de arcar com os custos de um curso particular.	Espera-se que no final do curso possamos ter alcançado um bom funcionamento do mesmo, conseguindo auxiliar de forma significativa os estudos e desempenho de cada aluno, visando atingir uma melhor pontuação nas provas do Enem e possíveis vestibulares que os alunos venham a realizar.
Seleção para PETiano s/as	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	O processo seletivo é realizado a depender da necessidade existente no grupo, não havendo assim periodicidade para a abertura de seleção. A demanda surge quando há disponibilidade de vagas, isso proveniente da saída ou desligamento de algum integrante.	Espera-se que a seleção seja satisfatória para selecionar um/uma novo/a PETiana(o) e que essa(e) consiga contribuir e oportunizar o desempenho das atividades e grupo PET em questão.
Trilhando Caminhos	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	Esta atividade justifica-se devido à necessidade de preparo psicológico dos(as) alunos(as) concluintes ou que já concluíram o	Espera-se que essa atividade contribua de forma significativa para as/os jovens, trazendo uma visão aprofundada

			<p>ensino regular que terão que lidar com o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), vestibulares, concursos, entrada no mercado de trabalho e a dúvida em saber qual caminho seguir, surgiu a necessidade de serem criadas alternativas para amenizar essa dificuldade acometida por estes estudantes. Desse modo, a atividade consiste na realização de ações que auxiliem na sua tomada de decisões.</p>	<p>sobre a vida acadêmica/mercado de trabalho, para assim eles entenderem qual caminho será mais viável seguir e assim, proporcionando impactos positivos.</p>
<p>INTERPET 2023.2</p>	<p>Todos os membros do grupo</p>	<p>01 a 31 de agosto</p>	<p>Esta atividade justifica-se na organização do INTERPET 2023.2, que será realizado pelo PET Penedo e PET SSO, onde o evento reúne os 12 grupos PET UFAL para discussão de temas importantes para a comunidade como também para desenvolvimento de atividades dentro da temática escolhida para o evento.</p>	<p>Espera-se que essa atividade contribua de forma significativa para todos(as) petianos(as), trazendo temas pertinentes e de grande importância para a comunidade, tendo assim um maior aprofundamento de todo o PET UFAL, além de promover a integração entre os grupos.</p>
<p>Descomplicando o TCC</p>	<p>Todos os membros</p>	<p>01 a 31 de agosto</p>	<p>Essa atividade justifica-se devido ao grande número</p>	<p>Espera-se que ao final dessas atividades,</p>

	s do grupo		de alunos dos 5 cursos da Unidade Educacional Penedo, que estão na fase final do curso e ainda não possuem orientadores de TCC. Os cursos de Engenharia de Pesca, Engenharia de Produção, Turismo, Sistemas de informação e Ciências Biológicas apresentam uma quantidade significativa de alunos que já concluíram ou que estão cursando o último período e ainda não possuem orientadores de TCC e ainda não sabem com clareza qual área de pesquisa seguir.	tenha-se um grande número de alunos (as) com orientadores e em laboratórios para iniciar a execução de seu trabalho de conclusão de curso, e assim, ter um número maior de egressos no curso. Além disso, espera-se um bom desenvolvimento do que foi planejado, conseguindo, assim, como consequência que os monitores adquira experiências positivas na docência e carga horária extra para o currículo, também adquiram conhecimentos para executar o seu (TCC), visto que o objeto é reunir os saberes e oferecer a construção de um conhecimento em comum.
Inglês Instrumental - desenvolvendo a competência de leitura	Todos os membros do grupo	01 a 31 de agosto	Esta atividade justifica-se pela necessidade do aprendizado de uma segunda língua, para o pleno desenvolvimento	Espera-se que, no mínimo, 60% dos(as) alunos(as) conclua a primeira edição do curso e que

			<p>das atividades acadêmicas e profissionais. Atualmente, a língua inglesa é a mais amplamente falada nas Ciências e no meio acadêmico, pois a maior parte da literatura está disponível nesta língua. Neste sentido, com o objetivo de promover o desenvolvimento instrumental da Língua Inglesa, com às capacidades de leitura e compreensão textual. Assim, pretende-se resolver este problema, oferecendo aos petianos o conhecimento de Inglês Instrumental para que possam ser acadêmicos mais bem-sucedidos no processo ensino/aprendizagem.</p>	<p>melhorem a competência leitora; que os petianos adquiram conhecimentos necessários para a docência e para o desenvolvimento da habilidade de ler diferentes gêneros textuais em inglês</p>
<p>Manutenção da Página do PET</p>	<p>Todos os membros do grupo</p>	<p>01 a 31 de agosto</p>	<p>Esta atividade justifica-se pois é um veículo de comunicação que permitirá o acompanhamento das atividades do grupo.</p>	<p>Este site será de grande valia para a comunidade acadêmica, pois de certa forma irá suprir demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade</p>

				social, afluando habilidades de natureza coletiva e interdisciplinar, valorizando a formação voltada para o trabalho em equipe.
Pesquisas Individuais	Lucas Mariano Brito Silva;	01 a 31 de agosto	Esta atividade justifica-se, pois, as pesquisas serão realizadas pelos petianos através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do grupo. As pesquisas são de vital importância para a formação do discente.	Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, dentre outros. Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.

DISTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES - SETEMBRO 2023

ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
-----------	-----------------------	---------------------	---------------	----------------------

Reuniões de Alinhamento	Todos os membros do grupo	01 a 30 de setembro	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões semanais, a depender das demandas, com a finalidade de discutir pontos de pautas que demandam mais tempo ao grupo e assim melhorar o funcionamento das atividades de todos.	Espera-se que através das reuniões extraordinárias, os pontos de pautas sejam discutidos e acompanhados de um bom desempenho das(os) Petianas(os) com as demandas.
Organização Interna	Todos os membros do grupo	01 a 30 de setembro	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.	Atividade voltada para trâmites internos do grupo propostas para que membros e/ou todo o grupo se insira.
Grupos de Trabalho	Todos os membros do grupo	01 a 30 de setembro	Esta atividade justifica-se, pois por ser o grupo constituído por cerca de 16 integrantes, faz-se necessária a divisão do mesmo em Grupos de Trabalho (GT) distribuídos em: <ul style="list-style-type: none"> ● GT Administração; ● GT Integração; ● GT 	Espera-se que com essa divisão o grupo tenhamos um bom funcionamento das demandas.

			Comunicação.	
Reuniões Ordinárias	Todos os membros do grupo	01 a 30 de setembro	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões semanais, com a presença obrigatória do tutor, para discutir pontos de pautas pertinentes ao grupo e assim melhorar o desempenho de todos.	Espera-se que através destas reuniões, às discussões sejam satisfatórias e auxiliadas por um bom desempenho das demandas, sejam elas internas e externas.

Comissões Internas	Todos os membros do grupo	01 a 30 de setembro	Esta atividade justifica-se, pois é de extrema importância a excelência em todas as demandas externas e internas do grupo.	Espera-se que com essa atividade todas as demandas sejam realizadas dentro do prazo estipulado ajudando assim na melhoria do grupo.
Curso Pré Enem Comunitário	Todos os membros do grupo	01 a 30 de setembro	Esta atividade justifica-se, pois, a população da área de abrangência do grupo PET carece de cursos preparatórios. Além disto, a população atingida está em situação de vulnerabilidade social, não possuindo condições de	Espera-se que no final do curso possamos ter alcançado um bom funcionamento do mesmo, conseguindo auxiliar de forma significativa os estudos e desempenho de cada aluno, visando atingir uma melhor pontuação nas

			<p>arcar com os custos de um curso particular.</p>	<p>provas do Enem e possíveis vestibulares que os alunos venham a realizar.</p>
<p>Seleção para PETianos/as</p>	<p>Todos os membros do grupo</p>	<p>01 a 30 de setembro</p>	<p>O processo seletivo é realizado a depender da necessidade existente no grupo, não havendo assim periodicidade para a abertura de seleção. A demanda surge quando há disponibilidade de vagas, isso proveniente da saída ou desligamento de algum integrante.</p>	<p>Espera-se que a seleção seja satisfatória para selecionar um/uma novo/a PETiana(o) e que essa(e) consiga contribuir e oportunizar o desempenho das atividades e grupo PET em questão.</p>
<p>Trilha do Caminhos</p>	<p>Todos os membros do grupo</p>	<p>01 a 30 de setembro</p>	<p>Esta atividade justifica-se devido à necessidade de preparo psicológico dos(as) alunos(as) concluintes ou que já concluíram o ensino regular que terão que lidar com o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), vestibulares, concursos, entrada no mercado de trabalho e a dúvida em saber qual caminho seguir, surgiu a necessidade de</p>	<p>Espera-se que essa atividade contribua de forma significativa para as/os jovens, trazendo uma visão aprofundada sobre a vida acadêmica/mercado de trabalho, para assim eles entenderem qual caminho será mais viável seguir e assim, proporcionando impactos positivos.</p>

			serem criadas alternativas para amenizar essa dificuldade acometida por estes estudantes. Desse modo, a atividade consiste na realização de ações que auxiliem na sua tomada de decisões.	
--	--	--	---	--

INTERPET 2023.2	Todos os membros do grupo	01 a 30 de setembro	Esta atividade justifica-se na organização do INTERPET 2023.2, que será realizado pelo PET Penedo e PET SSO, onde o evento reúne os 12 grupos PET UFAL para discussão de temas importantes para a comunidade como também para desenvolvimento de atividades	Espera-se que essa atividade contribua de forma significativa para todos(as) petianos(as), trazendo temas pertinentes e de grande importância para a comunidade, tendo assim um maior aprofundamento de todo o PET UFAL, além de promover a integração entre os grupos.

			dentro da temática escolhida para o evento.	
Descomplicando o TCC	Todos os membros do grupo	01 a 30 de setembro	Essa atividade justifica-se devido ao grande número de alunos dos 5 cursos da Unidade Educacional Penedo, que estão na fase final do curso e ainda não possuem orientadores de TCC. Os cursos de Engenharia de Pesca, Engenharia de Produção, Turismo, Sistemas de informação e Ciências Biológicas apresentam uma quantidade significativa de alunos que já concluíram ou que estão cursando o último período e ainda não possuem orientadores de TCC e ainda não sabem com clareza qual área de pesquisa seguir.	Espera-se que ao final dessas atividades, tenha-se um grande número de alunos (as) com orientadores e em laboratórios para iniciar a execução de seu trabalho de conclusão de curso, e assim, ter um número maior de egressos no curso. Além disso, espera-se um bom desenvolvimento do que foi planejado, conseguindo, assim, como consequência que os monitores adquiram experiências positivas na docência e carga horária extra para o currículo, também adquiram conhecimentos para executar o seu (TCC), visto que o objeto é reunir os saberes e oferecer a construção de um conhecimento em comum.
Inglês Instrumental - desenvolvendo a competência	Todos os membros do grupo	01 a 30 de setembro	Esta atividade justifica-se pela necessidade do aprendizado de uma segunda	Espera-se que, no mínimo, 60% dos(as) alunos(as) concluam a primeira edição do

de leitura			<p>língua, para o pleno desenvolvimento das atividades acadêmicas e profissionais. Atualmente, a língua inglesa é a mais amplamente falada nas Ciências e no meio acadêmico, pois a maior parte da literatura está disponível nesta língua. Neste sentido, com o objetivo de promover o desenvolvimento instrumental da Língua Inglesa, com às capacidades de leitura e compreensão textual. Assim, pretende-se resolver este problema, oferecendo aos petianos o conhecimento de Inglês Instrumental para que possam ser acadêmicos mais bem-sucedidos no processo ensino/aprendizagem.</p>	<p>curso e que melhorem a competência leitora; que os petianos adquiram conhecimentos necessários para a docência e para o desenvolvimento da habilidade de ler diferentes gêneros textuais em inglês</p>
------------	--	--	--	---

Manutenção da Página do PET	Todos os membros do grupo	01 a 30 de setembro	Esta atividade justifica-se pois é um veículo de comunicação que permitirá o acompanhamento das atividades do grupo.	Este site será de grande valia para a comunidade acadêmica, pois de certa forma irá suprir demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social, afluindo habilidades de natureza coletiva e interdisciplinar, valorizando a formação voltada para o trabalho em equipe.
Pesquisa Individuais	Lucas Mariano Brito Silva;	01 a 30 de setembro	Esta atividade justifica-se, pois, as pesquisas serão realizadas pelos petianos através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do grupo. As pesquisas são de vital importância para a formação do discente.	Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, dentre outros. Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.

DISTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES - OUTUBRO 2023

ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
Reuniões de Alinhamento	Todos os membros do grupo	01 a 31 de outubro	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões semanais, a depender das demandas, com a finalidade de discutir pontos de pautas que demandam mais tempo ao grupo e assim melhorar o funcionamento das atividades de todos.	Espera-se que através das reuniões extraordinárias, os pontos de pautas sejam discutidos e acompanhados de um bom desempenho das(os) Petianas(os) com as demandas.
Organização Interna	Todos os membros do grupo	01 a 31 de outubro	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.	Atividade voltada para trâmites internos do grupo propostas para que membros e/ou todo o grupo se insira.
Grupo de Trabalho	Todos os membros do grupo	01 a 31 de outubro	Esta atividade justifica-se, pois por ser o grupo constituído por cerca de 16 integrantes, faz-se necessária a divisão do mesmo em Grupos de Trabalho (GT) distribuídos em: ● GT	Espera-se que com essa divisão o grupo tenhamos um bom funcionamento das demandas.

			Administração; ● GT Integração; ● GT Comunicação.	
Reuniões Ordinárias	Todos os membros do grupo	01 a 31 de outubro	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões semanais, com a presença obrigatória do tutor, para discutir pontos de pautas pertinentes ao grupo e assim melhorar o desempenho de todos.	Espera-se que através destas reuniões, às discussões sejam satisfatórias e auxiliadas por um bom desempenho das demandas, sejam elas internas e externas.
Comissões Internas	Todos os membros do grupo	01 a 31 de outubro	Esta atividade justifica-se, pois é de extrema importância a excelência em todas as demandas externas e internas do grupo.	Espera-se que com essa atividade todas as demandas sejam realizadas dentro do prazo estipulado ajudando assim na melhoria do grupo.
Inglês Instrumental - desenvolvimento da competência de leitura	Todos os membros do grupo	01 a 31 de outubro	Esta atividade justifica-se pela necessidade do aprendizado de uma segunda língua, para o pleno desenvolvimento das atividades acadêmicas e profissionais. Atualmente, a língua inglesa é a mais amplamente falada nas Ciências e no meio acadêmico, pois a	Espera-se que, no mínimo, 60% dos(as) alunos(as) concluam a primeira edição do curso e que melhorem a competência leitora; que os petianos adquiram conhecimentos necessários para a docência e para o

			<p>maior parte da literatura está disponível nesta língua. Neste sentido, com o objetivo de promover o desenvolvimento instrumental da Língua Inglesa, com às capacidades de leitura e compreensão textual. Assim, pretende-se resolver este problema, oferecendo aos petianos o conhecimento de Inglês Instrumental para que possam ser acadêmicos mais bem-sucedidos no processo ensino/aprendizagem.</p>	<p>desenvolvimento da habilidade de ler diferentes gêneros textuais em inglês</p>
<p>Manutenção da Página do PET</p>	<p>Todos os membros do grupo</p>	<p>01 a 31 de outubro</p>	<p>Esta atividade justifica-se pois é um veículo de comunicação que permitirá o acompanhamento das atividades do grupo.</p>	<p>Este site será de grande valia para a comunidade acadêmica, pois de certa forma irá suprir demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social, afluindo habilidades de natureza coletiva e interdisciplinar, valorizando a formação voltada para o trabalho em</p>

				equipe.
Pesquisa Individuais	Lucas Mariano Brito Silva;	01 a 31 de outubro	Esta atividade justifica-se, pois, as pesquisas serão realizadas pelos petianos através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do grupo. As pesquisas são de vital importância para a formação do discente.	Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, dentre outros. Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES - NOVEMBRO 2023

ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
Reuniões de Alinhamento	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões semanais, a depender das demandas, com a finalidade de discutir pontos de pautas que demandam mais tempo ao grupo e assim melhorar o funcionamento das atividades de	Espera-se que através das reuniões extraordinárias, os pontos de pautas sejam discutidos e acompanhados de um bom desempenho das(os) Petianas(os) com as demandas.

			todos.	
Organização Interna	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.	Atividade voltada para trâmites internos do grupo propostas para que membros e/ou todo o grupo se insira.
Grupos de Trabalho	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	Esta atividade justifica-se, pois por ser o grupo constituído por cerca de 16 integrantes, faz-se necessária a divisão do mesmo em Grupos de Trabalho (GT) distribuídos em: <ul style="list-style-type: none"> ● GT Administração; ● GT Integração; ● GT Comunicação. 	Espera-se que com essa divisão o grupo tenhamos um bom funcionamento das demandas.
Reuniões Ordinárias	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões semanais, com a presença obrigatória do tutor, para discutir pontos de pautas pertinentes ao grupo e assim melhorar o desempenho de todos.	Espera-se que através destas reuniões, às discussões sejam satisfatórias e auxiliadas por um bom desempenho das demandas, sejam elas internas e externas.

Comissões Internas	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	Esta atividade justifica-se, pois é de extrema importância a excelência em todas as demandas externas e internas do grupo.	Espera-se que com essa atividade todas as demandas sejam realizadas dentro do prazo estipulado ajudando assim na melhoria do grupo.
Curso Pré Enem Comunitário	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	Esta atividade justifica-se, pois, a população da área de abrangência do grupo PET carece de cursos preparatórios. Além disso, a população atingida está em situação de vulnerabilidade social, não possuindo condições de arcar com os custos de um curso particular.	Espera-se que no final do curso possamos ter alcançado um bom funcionamento do mesmo, conseguindo auxiliar de forma significativa os estudos e desempenho de cada aluno, visando atingir uma melhor pontuação nas provas do Enem e possíveis vestibulares que os alunos venham a realizar.
Aulão Pré-ENEM Comunitário	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	Esta atividade justifica-se, pois a população da área de abrangência do grupo PET Conexões de Saberes - Penedo, carece de aulões preparatórios gratuitos para o Enem, tendo em vista que grande parte do público alvo vive em situação de	Espera-se que no final do aulão possamos ter alcançado um bom funcionamento da atividade, conseguindo auxiliar de forma significativa os estudos e desempenho de cada participante, visando

			<p>vulnerabilidade social, não possuindo condições de arcar com as despesas de um curso particular ou às vezes não conseguem ingressar no Curso Pré-ENEM Comunitário, atividade também realizada pelo grupo PET Conexões de Saberes - Penedo.</p>	<p>atingir uma melhor pontuação nas provas do Enem e possíveis testes futuros. A atividade trará, com toda certeza, uma notabilidade para a Instituição, pois a Unidade Acadêmica servirá como referência de ensino. Além disso, trará melhorias para a Educação, já que o intuito maior é fortalecer saberes, para que estes conhecimentos sejam aplicados na realização dos testes.</p>
Seleção para PETiano s/as	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	O processo seletivo é realizado a depender da necessidade existente no grupo, não havendo assim periodicidade para a abertura de seleção. A demanda surge quando há disponibilidade de vagas, isso proveniente da saída ou desligamento de algum integrante.	Espera-se que a seleção seja satisfatória para selecionar um/uma novo/a PETiana(o) e que essa(e) consiga contribuir e oportunizar o desempenho das atividades e grupo PET em questão.
Trilha	Todos	01 a 30	Está atividade	Espera-se que

ndo Cami nhos	os membro s do grupo	de novembr o	justifica-se devido Devido à necessidade de preparo psicológico dos(as) alunos(as) concluintes ou que já concluíram o ensino regular que terão que lidar com o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), vestibulares, concursos, entrada no mercado de trabalho e a dúvida em saber qual caminho seguir, surgiu a necessidade de serem criadas alternativas para amenizar essa dificuldade acometida por estes estudantes. Desse modo, a atividade consiste na realização de ações que auxiliem na sua tomada de decisões.	essa atividade contribua de forma significativa para as/os jovens, trazendo uma visão aprofundada sobre a vida acadêmica/merca do de trabalho, para assim eles entenderem qual caminho será mais viável seguir e assim, proporcionando impactos positivos.
INTER PET 2023.2	Todos os membro s do grupo	01 a 3 de novembr o	Esta atividade justifica-se na organização do INTERPET 2023.2, que será realizado pelo PET Penedo e PET SSO, onde o evento reúne os 12 grupos PET UFAL para discussão de temas importantes para a comunidade como também para desenvolvimento de atividades	Espera-se que essa atividade contribua de forma significativa para todos(às) petianos(às), trazendo temas pertinentes e de grande importância para a comunidade, tendo assim um maior aprofundamento de todo o PET

			dentro da temática escolhida para o evento.	UFAL, além de promover a integração entre os grupos.
Inglês Instrumental - desenvolvendo a competência de leitura	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	Esta atividade justifica-se pela necessidade do aprendizado de uma segunda língua, para o pleno desenvolvimento das atividades acadêmicas e profissionais. Atualmente, a língua inglesa é a mais amplamente falada nas Ciências e no meio acadêmico, pois a maior parte da literatura está disponível nesta língua. Neste sentido, com o objetivo de promover o desenvolvimento instrumental da Língua Inglesa, com às capacidades de leitura e compreensão textual. Assim, pretende-se resolver este problema, oferecendo aos petianos o conhecimento de Inglês Instrumental para que possam ser acadêmicos mais bem-sucedidos no processo ensino/aprendizagem	Espera-se que, no mínimo, 60% dos(as) alunos(as) conclua(m) a primeira edição do curso e que melhorem a competência leitora; que os petianos adquiram conhecimentos necessários para a docência e para o desenvolvimento da habilidade de ler diferentes gêneros textuais em inglês

			m.	
Manutenção da Página do PET	Todos os membros do grupo	01 a 30 de novembro	Esta atividade justifica-se pois é um veículo de comunicação que permitirá o acompanhamento das atividades do grupo.	Este site será de grande valia para a comunidade acadêmica, pois de certa forma irá suprir demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social, afluindo habilidades de natureza coletiva e interdisciplinar, valorizando a formação voltada para o trabalho em equipe.
Pesquisa Individuais	Lucas Mariano Brito Silva;	01 a 30 de novembro	Esta atividade justifica-se, pois, as pesquisas serão realizadas pelos petianos através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do grupo. As pesquisas são de vital importância para a formação do discente.	Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, dentre outros. Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.

DISTRIBUIÇÃO DAS
ATIVIDADES - DEZEMBRO
2023

ATIVIDADE	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA	RESULTADOS ESPERADOS
Reuniões de Alinhamento	Todos os membros do grupo	01 a 22 de dezembro	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões semanais, a depender das demandas, com a finalidade de discutir pontos de pautas que demandam mais tempo ao grupo e assim melhorar o funcionamento das atividades de todos.	Espera-se que através das reuniões extraordinárias, os pontos de pautas sejam discutidos e acompanhados de um bom desempenho das(os) Petianas(os) com as demandas.
Organização Interna	Todos os membros do grupo	01 a 22 de dezembro	Esta atividade justifica-se, pois existe uma necessidade do grupo se organizar para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.	Atividade voltada para trâmites internos do grupo propostas para que membros e/ou todo o grupo se insira.
Grupos de Trabalho	Todos os membros do grupo	01 a 22 de dezembro	Esta atividade justifica-se, pois por ser o grupo constituído por cerca de 16	Espera-se que com essa divisão o grupo tenhamos um bom funcionamento

			<p>integrantes, faz-se necessária a divisão do mesmo em Grupos de Trabalho (GT) distribuídos em:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● GT Administração; ● GT Integração; ● GT Comunicação. 	das demandas.
Reuniões Ordinárias	Todos os membros do grupo	01 a 22 de dezembro	Esta atividade justifica-se pois necessita-se da realização de reuniões semanais, com a presença obrigatória do tutor, para discutir pontos de pautas pertinentes ao grupo e assim melhorar o desempenho de todos.	Espera-se que através destas reuniões, às discussões sejam satisfatórias e auxiliadas por um bom desempenho das demandas, sejam elas internas e externas.
Comissões Internas	Todos os membros do grupo	01 a 22 de dezembro	Esta atividade justifica-se, pois é de extrema importância a excelência em todas as demandas externas e internas do grupo.	Espera-se que com essa atividade todas as demandas sejam realizadas dentro do prazo estipulado ajudando assim na melhoria do grupo.
Relatório anual referente às atividades	Todos os membros do grupo	01 a 22 de dezembro	A atividade justifica-se por motivos de esclarecimento para a execução das atividades propostas para o	Espera-se que a execução desta atividade ajude o grupo a entender seus pontos fortes e fracos e quaisquer

decorridas durante o ano de 2023			ano de 2023, avaliando e discutindo seus resultados.	parâmetros durante a execução das atividades, no intuito de, futuramente, melhorar os aspectos necessários. Além de prestar os devidos esclarecimentos ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA).
Planejamento Anual de 2024	Todos os membros do grupo	01 a 22 de dezembro	A atividade consiste na criação do planejamento anual do PET Conexões de Saberes Penedo, referente ao ano de 2024 para ser enviado ao sistema SIGPET, para esclarecimento de atividades futuras no Programa de Educação Tutorial.	Espera-se que a criação do planejamento referente ao ano de 2024 seja claro e sucinto o bastante para que, tanto os membros do grupo PET- CS Penedo esteja a par de suas atividades, quando o próprio Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA).
Inglês Instrumental - desenvolvimento da competência de leitura	Todos os membros do grupo	01 a 22 de dezembro	Esta atividade justifica-se pela necessidade do aprendizado de uma segunda língua, para o pleno desenvolvimento das atividades acadêmicas e profissionais. Atualmente, a língua inglesa é mais amplamente	Espera-se que, no mínimo, 60% dos(as) alunos(as) conclua a primeira edição do curso e que melhorem a competência leitora; que os petianos adquiram conhecimentos

			<p>falada nas Ciências e no meio acadêmico, pois a maior parte da literatura está disponível nesta língua. Neste sentido, com o objetivo de promover o desenvolvimento instrumental da Língua Inglesa, com às capacidades de leitura e compreensão textual. Assim, pretende-se resolver este problema, oferecendo aos petianos o conhecimento de Inglês Instrumental para que possam ser acadêmicos mais bem-sucedidos no processo ensino/aprendizagem.</p>	<p>necessários para a docência e para o desenvolvimento da habilidade de ler diferentes gêneros textuais em inglês</p>
<p>Manutenção da Página do PET</p>	<p>Todos os membros do grupo</p>	<p>01 a 22 de dezembro</p>	<p>Esta atividade justifica-se pois é um veículo de comunicação que permitirá o acompanhamento das atividades do grupo.</p>	<p>Este site será de grande valia para a comunidade acadêmica, pois de certa forma irá suprir demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social, afluindo habilidades de natureza coletiva e interdisciplinar, valorizando a</p>

				formação voltada para o trabalho em equipe.
Pesquisa Individuais	Lucas Mariano Brito Silva;	01 a 2 de dezembro	Esta atividade justifica-se, pois, as pesquisas serão realizadas pelos petianos através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do grupo. As pesquisas são de vital importância para a formação do discente.	Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, dentre outros. Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.

4.4.12 PET NESAL

Atividades Realizadas de 02 a 30 de janeiro 2023 PET NESAL

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Presenciais semanais	Todo o Grupo.	O mês inteiro	As reuniões sistemáticas são fundamentais para avaliar e planejar as atividades do grupo. Interagir, aproximar e construir o cotidiano do NESAL como grupo	Ter uma gestão democrática no PET NESAL pensando as atividades, avaliações e laços que possibilitam a gestão de fato coletiva.
Organização e manutenção do Nesal	Todo o Grupo	Mês inteiro	Manter o ambiente organizado e limpo, proporcionando bem-estar e acolhimento para o grupo e a quem chegar na sala do NESAL.	Manutenção de organização de um PET através de cinco comissões específicas (manutenção, comunicação, secretaria, tesouraria e comissão geral
Elaboração do Plano de Ação 2023	Todo o grupo	24 de janeiro.	Elaboração de um Plano de Ação com base no Planejamento Anual para melhor execução das atividades propostas no planejamento bem como melhor avaliação das atividades realizadas.	Elaboração de um Plano de Ação. Discutir o Planejamento Anual avaliação e suas possibilidades de execução
Prestação de Contas. Custeio 2022	Marli Araújo	31 de janeiro	Último prazo para prestação de contas do valor do custeio de 2022. A prestação foi realizada em tempo hábil antes do prazo e devidamente	Prestação de contas dentro do prazo estipulado.

			revisada antes do envio.	
--	--	--	--------------------------	--

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
PET NESAL**

Atividades Realizadas no Mês fevereiro 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Presenciais semanais	Todo o Grupo.	O mês inteiro	As reuniões sistemáticas são fundamentais para avaliar e planejar as atividades do grupo. Interagir, aproximar e construir o cotidiano do NESAL como grupo	Ter uma gestão democrática no PET NESAL pensando as atividades, avaliações e laços que possibilitam a gestão de fato coletiva.
Organização e manutenção do Nesal	Todo o Grupo	Mês inteiro	Manter o ambiente organizado e limpo, proporcionando bem-estar e acolhimento para o grupo e a quem chegar na sala do NESAL.	Manutenção de organização de um PET através de cinco comissões específicas (manutenção, comunicação, secretaria, tesouraria e comissão geral)
Colóquios tutoriais	Todo Grupo	02 de fevereiro	Estudos mediados pelo tutor do grupo e convidadas/os, para discussão de estudos avançados relevantes para o desenvolvimento dos projetos e propostas do PET-Nesal. Esse foi pesquisa	Aprofundar o conhecimento sobre pesquisa, seus diferentes tipos, teorias e conceitos sobre pesquisa.
Mobiliza PET	Rita Leite Ranielli		Atividade necessária que visa, a mobilização em nome da defesa e valorização do programa,	Articulação sobre as necessidades do PET mobilizar tendo em vista sua

			seu reconhecimento na sociedade, pagamento de bolsas, custeio e atualização das normas.	premência e importância como programa
--	--	--	---	---------------------------------------

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PET NESAL

Atividades Realizadas no Mês março 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Presenciais semanais	Todo o Grupo.	O mês inteiro	As reuniões sistemáticas são fundamentais para avaliar e planejar as atividades do grupo. Interagir, aproximar e construir o cotidiano do NESAL como grupo	Ter uma gestão democrática no PET NESAL pensando as atividades, avaliações e laços que possibilitam a gestão de fato coletiva..
Seleção de novos Petianos/as PET CeT	Luana Claudia	03 de março	Cumprimento das diretrizes e regulamentações do PET para seleção de novo tutor ou tutora.	Publicação de edital, Realização de todas as etapas: inscrição, memória, entrevistas e análise de currículos. Aprovação dos novos petianos e patianas
Colóquios tutoriais	Todo Grupo	14 março	Estudos mediados pelo tutor do grupo e convidadas/os, para discussão de estudos avançados relevantes para o desenvolvimento dos projetos e propostas do PET-Nesal. Esse foi	Aprofundar o conhecimento sobre pesquisa, seus diferentes tipos, teorias e conceitos sobre pesquisa.

			pesquisa	
Reunião G12	Ângelo e Rita	15 de março	Os representantes discentes de cada PET têm como função serem uma espécie de porta-voz do seu PET de origem perante o PET UFAL. Vários assuntos como encaminhamentos de reuniões do CLAA, viagens do PET aos eventos regionais, nacionais e locais são discutidos no G12, assim como direcionamentos nacionais do Programa, como o Mobiliza PET, que buscou a mobilização em nome da defesa e valorização do programa, seu reconhecimento na sociedade, pagamento de bolsas, custeio e atualização das normas	Participar da reunião do G12 discutir as demandas, propostas e articulações necessárias. Esse encontro foi realizado no Campus Sertão em Delmiro Gouveia.
Reunião CLAA	Marli Araújo		Reunião CLAA para apresentar o relatório consolidado de todos os PET UFAL.	Participação de reunião do CLAA para discutir e deliberar conjunto e democraticamente as demandas do PET UFAL

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
PET NESAL**

Atividades Realizadas no Mês abril 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Presenciais semanais	Todo o Grupo.	O mês inteiro	As reuniões sistemáticas são fundamentais para avaliar e planejar as atividades do grupo. Interagir, aproximar e construir o cotidiano do NESAL como grupo	Ter uma gestão democrática no PET NESAL pensando as atividades, avaliações e laços que possibilitam a gestão de fato coletiva..
Organização e manutenção do Nesal	Todo o Grupo	Mês inteiro	Manter o ambiente organizado e limpo, proporcionando bem-estar e acolhimento para o grupo e a quem chegar na sala do NESAL.	Manutenção de organização de um PET através de cinco comissões específicas (manutenção, comunicação, secretaria, tesouraria e comissão geral
INERPET	Todo Grupo	29	Encontro localo PETS UFAL	Discutir PET UFAL.
Extensão na Comunidade quilombola Pau D'arco	Deusa	Mês inteiro	Iniciar as atividades extensionistas	Articular a extensão na comunidade pauD'Arco
Reunião CLAA	Marli Araújo		Reunião CLAA para apresentar o relatório consolidado de todos os PET UFAL.	Participação de reunião do CLAA para discutir e deliberar conjunto e democraticamente as demandas do

				PET UFAL
--	--	--	--	----------

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PET NESAL

Atividades Realizadas no Mês Maio 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Presenciais semanais	Todo o Grupo.	O mês inteiro	As reuniões sistemáticas são fundamentais para avaliar e planejar as atividades do grupo. Interagir, aproximar e construir o cotidiano do NESAL como grupo	Ter uma gestão democrática no PET NESAL pensando as atividades, avaliações e laços que possibilitam a gestão de fato coletiva..
Organização e manutenção do Nesal	Todo o Grupo	Mês inteiro	Manter o ambiente organizado e limpo, proporcionando bem-estar e acolhimento para o grupo e a quem chegar na sala do NESAL.	Manutenção de organização de um PET através de cinco comissões específicas (manutenção, comunicação, secretaria, tesouraria e comissão geral
Colóquios Tutoriais	Todo Grupo	Mês inteiro	Estudos mediados pelo tutor do grupo e convidadas/os, para discussão de estudos avançados relevantes para o desenvolvimento dos projetos e propostas do PET-Nesal. Esse foi	Aprofundar o conhecimento sobre pesquisa, seus diferentes tipos, teorias e conceitos sobre pesquisa.

			pesquisa	
Extensão na Comunidade quilombola Pau D'arco	Deusa	05	Reunião com as lideranças do Quilombo pau D'Arco	Iniciar as atividades extensionistas
MObiliza	Rita	17	Capacitação da comissão mobiliza	Participação do grupo na capacitação.
Reunião G12	Ângelo e Rita	Mês inteiro	Os representantes discentes de cada PET têm como função serem uma espécie de porta-voz do seu PET de origem perante o PET UFAL. Vários assuntos como encaminhamentos de reuniões do CLAA, viagens do PET aos eventos regionais, nacionais e locais são discutidos no G12, assim como direcionamentos nacionais do Programa, como o Mobiliza PET.	Participar da reunião do G12 discutir as demandas, propostas e articulações necessárias.
Reunião CLAA	Marli Araújo		Reunião CLAA para apresentar o relatório consolidado de todos os PET UFAL.	Participação de reunião do CLAA para discutir e deliberar conjunto e democraticamente as demandas do PET UFAL
Articulação da extensão	Tudo grupo	27	Visita ao comunidade quilombola Pau D'arco	Roda de conversa com a comunidade entende as demandas e possibilidades go grupo em realizar as articulações necessárias

--	--	--	--	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PET NESAL

Atividades Realizadas no em Junho 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Presenciais semanais	Todo o Grupo.	O mês inteiro	As reuniões sistemáticas são fundamentais para avaliar e planejar as atividades do grupo. Interagir, aproximar e construir o cotidiano do NESAL como grupo	Ter uma gestão democrática no PET NESAL pensando as atividades, avaliações e laços que possibilitam a gestão de fato coletiva..
Organização e manutenção do Nesal	Todo o Grupo	Mês inteiro	Manter o ambiente organizado e limpo, proporcionando bem-estar e acolhimento para o grupo e a quem chegar na sala do NESAL.	Manutenção de organização de um PET através de cinco comissões específicas (manutenção, comunicação, secretaria, tesouraria e comissão geral
Reunião G12	Ângelo e Rita	Mês inteiro	Os representantes discentes de cada PET têm como função serem uma espécie de porta-voz do seu PET de origem perante o PET UFAL. Vários assuntos como encaminhamentos de reuniões do CLAA,	Reunião G12

			viagens do PET aos eventos regionais, nacionais e locais são discutidos no G12, assim como direcionamentos nacionais do Programa, como o Mobiliza PET.	
--	--	--	--	--

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PET NESAL

Atividades Realizadas no Mês Julho 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Presenciais semanais	Todo o Grupo.	O mês inteiro	As reuniões sistemáticas são fundamentais para avaliar e planejar as atividades do grupo. Interagir, aproximar e construir o cotidiano do NESAL como grupo	Ter uma gestão democrática no PET NESAL pensando as atividades, avaliações e laços que possibilitam a gestão de fato coletiva..
Organização e manutenção do Nesal	Todo o Grupo	Mês inteiro	Manter o ambiente organizado e limpo, proporcionando bem-estar e acolhimento para o grupo e a quem chegar na sala do NESAL.	Manutenção de organização de um PET através de cinco comissões específicas (manutenção, comunicação, secretaria, tesouraria e comissão geral
Reunião G12	Ângelo e Rita	Mês inteiro	Os representantes discentes de cada PET têm como função serem uma espécie de porta-voz do seu PET de origem perante o PET UFAL.	Reunião G12

			Vários assuntos como encaminhamentos de reuniões do CLAA, viagens do PET aos eventos regionais, nacionais e locais são discutidos no G12, assim como direcionamentos nacionais do Programa, como o Mobiliza PET.	
Vista ao MST Para articular extensão	Ângelo	12	Diálogo com o MST para articular a extensão do NESAL	Estabelecer diálogo com o MST para iniciar a extensão
Congresso da UNE	Alice	12	Participação no congresso nacional da UNE	Participação no congresso nacional da UNE

ATIVIDADES PET NESAL

Atividades Realizadas no Mês Agosto 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Presenciais semanais	Todo o Grupo.	O mês inteiro	As reuniões sistemáticas são fundamentais para avaliar e planejar as atividades do grupo. Interagir, aproximar e construir o cotidiano do NESAL como grupo	Ter uma gestão democrática no PET NESAL pensando as atividades, avaliações e laços que possibilitam a gestão de fato

				coletiva..
Organização e manutenção do Nesal	Todo o Grupo	Mês inteiro	Manter o ambiente organizado e limpo, proporcionando bem-estar e acolhimento para o grupo e a quem chegar na sala do NESAL.	Manutenção de organização de um PET através de cinco comissões específicas (manutenção, comunicação, secretaria, tesouraria e comissão geral)
Reunião G12	Ângelo e Rita	Mês inteiro	Os representantes discentes de cada PET têm como função serem uma espécie de porta-voz do seu PET de origem perante o PET UFAL. Vários assuntos como encaminhamentos de reuniões do CLAA, viagens do PET aos eventos regionais, nacionais e locais são discutidos no G12, assim como direcionamentos nacionais do Programa, como o Mobiliza PET.	Reunião G12
Falas Negras e Indígenas	Todo o grupo	Mês inteiro	Construção, organização do evento anual Falas Negras e Indígenas	Debate e organização do evento Falas Negras e Indígenas

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
PET NESAL**

Atividades Realizadas no Mês setembro 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Presenciais semanais	Todo o Grupo.	O mês inteiro	As reuniões sistemáticas são fundamentais para avaliar e planejar as atividades do grupo. Interagir, aproximar e construir o cotidiano do NESAL como grupo	Ter uma gestão democrática no PET NESAL pensando as atividades, avaliações e laços que possibilitam a gestão de fato coletiva..
Organização e manutenção do Nesal	Todo o Grupo	Mês inteiro	Manter o ambiente organizado e limpo, proporcionando bem-estar e acolhimento para o grupo e a quem chegar na sala do NESAL.	Manutenção de organização de um PET através de cinco comissões específicas (manutenção, comunicação, secretaria, tesouraria e comissão geral
Reunião G12	Ângelo e Rita	Mês inteiro	Os representantes discentes de cada PET têm como função serem uma espécie de porta-voz do seu PET de origem perante o PET UFAL. Vários assuntos como encaminhamentos de reuniões do CLAA, viagens do PET aos eventos regionais, nacionais e locais são discutidos no G12, assim	Reunião G12

			como direcionamentos nacionais do Programa, como o Mobiliza PET.	
Reunião CLAA	Todo grupo	05/09	Reunião CLAA para apresentar o relatório consolidado de todos os PET UFAL.	Participação de reunião do CLAA para discutir e deliberar conjunto e democraticamente as demandas do PET UFAL
Falas Negras e Indígenas	Todo o grupo	12 e 13	Realização do Evento presencial 12º Falas Negras e Indígenas. Identidades Femininas: entre movimentos e encontros no semiárido.	Realização 12º Falas Negras e Indígenas
INTERPET	Todo grupo		Participação no INTERPET	Participação no INTERPET

RIÇÃO DAS ATIVIDADES PET NESAL

Atividades Realizadas no Mês Outubro 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Presenciais semanais	Todo o Grupo.	O mês inteiro	As reuniões sistemáticas são fundamentais para avaliar e planejar as atividades do grupo. Interagir, aproximar e construir o cotidiano do NESAL como grupo	Ter uma gestão democrática no PET NESAL pensando as atividades, avaliações e laços que possibilitam a gestão de fato coletiva..

Organização e manutenção do Nesal	Todo o Grupo	Mês inteiro	Manter o ambiente organizado e limpo, proporcionando bem-estar e acolhimento para o grupo e a quem chegar na sala do NESAL.	Manutenção de organização de um PET através de cinco comissões específicas (manutenção, comunicação, secretaria, tesouraria e comissão geral)
Reunião G12	Ângelo e Rita	Mês inteiro	Os representantes discentes de cada PET têm como função serem uma espécie de porta-voz do seu PET de origem perante o PET UFAL. Vários assuntos como encaminhamentos de reuniões do CLAA, viagens do PET aos eventos regionais, nacionais e locais são discutidos no G12, assim como direcionamentos nacionais do Programa, como o Mobiliza PET.	Reunião G12
Custeio	Todo grupo	Mês inteiro. Levantamentos Organização Análises de necessidades	Discutir as necessidades do grupo diante do custeio Debate sobre como será utilizado o custeio	Organizar da melhor forma o gasto do custeio e as necessidades do grupo

PET NESAL

Atividades Realizadas no Mês Novembro 2023

Atividade	Estudantes	Período de	Justificativa	Resultados
------------------	-------------------	-------------------	----------------------	-------------------

	envolvidos	execução		esperados
Reuniões Presenciais semanais	Todo o Grupo.	O mês inteiro	As reuniões sistemáticas são fundamentais para avaliar e planejar as atividades do grupo. Interagir, aproximar e construir o cotidiano do NESAL como grupo	Ter uma gestão democrática no PET NESAL pensando as atividades, avaliações e laços que possibilitam a gestão de fato coletiva..
Organização e manutenção do Nesal	Todo o Grupo	Mês inteiro	Manter o ambiente organizado e limpo, proporcionando bem-estar e acolhimento para o grupo e a quem chegar na sala do NESAL.	Manutenção de organização de um PET através de cinco comissões específicas (manutenção, comunicação, secretaria, tesouraria e comissão geral)
Reunião G12	Ângelo e Rita	Mês inteiro	Os representantes discentes de cada PET têm como função serem uma espécie de porta-voz do seu PET de origem perante o PET UFAL. Vários assuntos como encaminhamentos de reuniões do CLAA, viagens do PET aos eventos regionais, nacionais e locais são discutidos no G12, assim como direcionamentos nacionais do Programa, como o Mobiliza PET.	Reunião G12

Custeio	Todo grupo	Mês inteiro. Levantamento s Organização Análises de necessidades	Discutir as necessidades do grupo diante do custeio Debate sobre como será utilizado o custeio	Organizar da melhor forma o gasto do custeio e as necessidades do grupo
---------	------------	---	--	---

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PET NESAL

Atividades Realizadas no Mês Dezembro 2023

Atividade	Estudantes envolvidos	Período de execução	Justificativa	Resultados esperados
Reuniões Presenciais semanais	Todo o Grupo.	O mês inteiro	As reuniões sistemáticas são fundamentais para avaliar e planejar as atividades do grupo. Interagir, aproximar e construir o cotidiano do NESAL como grupo	Ter uma gestão democrática no PET NESAL pensando as atividades, avaliações e laços que possibilitam a gestão de fato coletiva..
Organização e manutenção do Nesal	Todo o Grupo	Mês inteiro	Manter o ambiente organizado e limpo, proporcionando bem-estar e acolhimento para o grupo e a quem chegar na sala do NESAL.	Manutenção de organização de um PET através de cinco comissões específicas (manutenção, comunicação, secretaria, tesouraria e comissão geral
Reunião G12	Ângelo e Rita	Mês inteiro	Os representantes discentes de cada PET têm como função serem uma espécie de porta-voz do seu PET de origem	Reunião G12

			perante o PET UFAL. Vários assuntos como encaminhamentos de reuniões do CLAA, viagens do PET aos eventos regionais, nacionais e locais são discutidos no G12, assim como direcionamentos nacionais do Programa, como o Mobiliza PET.	
Custeio	Todo grupo	Mês inteiro. Levantamento s Organização Análises de necessidades	Discutir as necessidades do grupo diante do custeio Debate sobre como será utilizado o custeio	Organizar da melhor forma o gasto do custeio e as necessidades do grupo
Compras . Custeio	Todo grupo	Mês inteiro	Comparar o material do grupo de acordo com o consenso e o que é permitido pelo custeio	Compras do material do grupo
Mini curso na comunidade Pau d'Arco	Todo grupo	04	Mini curso com a comunidade do quilombo Pau D'arco	Realização de mini curso com a comunidade do quilombo Pau D'arco
Vivência	Todo grupo	05	Vivência na comunidade Quilombo do Lunga	Vivência de todo o grupo no quilombo do Lunga
Construção do Planejamento 2024	Todo o grupo	Inteiro	Elaboração do Planejamento 2024	Elaboração do planejamento 2024 e inserção do mesmo no sigpet
Avaliação 360	Todo o grupo	19	Processo de autoavaliação e avaliação do ano de 2023	Auto avaliação e avaliação de 2023 analisando nosso limites e possibilidade para 2024, bem como nossa integração

				como grupo, em que precisamos avança e melhorar. Sem processo de acusação e culpabilização,
--	--	--	--	---

5. CONCLUSÃO

O Manual de Orientações Básicas (MOB), a Resolução nº 66/2019 e a Resolução nº 67/2019 afirmam que o processo de acompanhamento e avaliação dos grupos PET é um importante instrumento, que visa à consolidação do Programa como uma estratégia de desenvolvimento do ensino de graduação no País.

A avaliação deve ser encarada como um processo pedagógico, que visa o desenvolvimento da crítica, da autocrítica, do autoconhecimento do/a bolsista, do/a tutor/a, dos grupos e da própria instituição, procurando identificar as potencialidades e limitações de cada um na consecução dos objetivos do Programa.

A avaliação deve possibilitar o compartilhar de atividades e conhecimentos produzidos pelos variados grupos, o que permite avanços nas experiências exitosas entre os grupos do PET UFAL. A avaliação é, desse modo, estabelecida no marco da qualidade do ensino, da extensão e da pesquisa, da autonomia acadêmica dos grupos e do Programa e na formação de indivíduos cidadãos, com consciência do seu papel na sociedade.

Neste contexto, **as características da avaliação** dos grupos PET são:

- **Institucionalizada:** a avaliação do PET é um processo que envolve os integrantes do programa e todas as instâncias da IES ao qual o grupo está vinculado;
- **Global:** a avaliação deve articular as diferentes atividades do grupo, ou seja, cada atividade deve ser avaliada estabelecendo a relação com as demais e considerando o “Plano de Atividades” do grupo o seu papel no desenvolvimento dos objetivos do Programa;
- **Construtiva e não punitiva:** a identificação das potencialidades e das condições limitantes deve ser diagnóstica, buscando um equilíbrio entre os indicadores qualitativos e quantitativos para permitir o avanço em relação aos objetivos do Programa;
- **Coletiva:** O PET, devido às suas características, exige um compromisso coletivo dos agentes envolvidos na sua execução. O bom andamento do programa depende da corresponsabilidade de todos na proposição, realização e avaliação das atividades de cada grupo e do conjunto dos grupos na IES. Também esses agentes devem ser sensíveis aos resultados da avaliação no momento de planejar as atividades do grupo;
- **Contínua e processual:** A avaliação deve ser um processo de contínua interação entre o grupo, o Comitê Local de Acompanhamento e a SESU/MEC. Findo o processo de avaliação, os resultados devem voltar ao grupo para que este possa reorientar, se necessário, as suas ações.

Diante do exposto, observou-se que as atividades realizadas pelos doze grupos PET da UFAL priorizaram a integração entre ensino, pesquisa e extensão, evitando a concentração em apenas uma destas vertentes. Destaca-se, ainda, a ênfase dada à interdisciplinaridade em detrimento às atividades localizadas em áreas específicas, seguindo os princípios do programa de educação tutorial, os quais propiciam uma integralidade entre os conhecimentos e metodologias pedagógicas emergentes. A ação coletiva foi incentivada, assim como atividades inovadoras. Vale ressaltar que as atividades desenvolvidas pelos grupos PET da UFAL cumpriram as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023 da UFAL.

Por fim, mesmo diante das dificuldades encontradas com relação ao transporte, à infraestrutura, os grupos executaram a maioria de suas atividades com êxito. O PET UFAL no ano de 2023 completou 35 anos de histórias, memórias, lutas, afetos e com uma grande renovação tanto no quadro de tutores/as como de discentes. Assim, nosso Programa com uma estrutura institucional consolidada na UFAL e nos 12 grupos existentes em 03 campi (Arapiraca, Maceió e Sertão), o Programa de Educação Tutorial cresceu e se fortaleceu mais ainda em 2023, contribuindo para que a UFAL realize sua função social na produção de um conhecimento socialmente referenciado.

Maceió, 31 de março de 2024



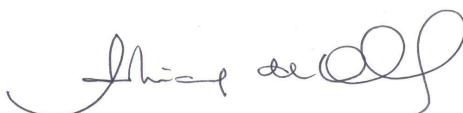
Willamys Cristiano Soares Silva

Representante da Pró-Reitoria de Graduação



Wanneska Thaymmá V. Silva de Andrade

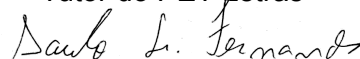
Wanneska Thaymmá Vieira Silva de Andrade
Representante Discente dos Grupos PET na UFAL



Adriana de Oliveira Santos Weber
Tutora do PET Engenharia Civil



Kall Lyws Barroso Sales
Tutor do PET Letras



Saulo Luders Fernandes
Tutor PET Psicologia
tor do PET Psicologia



Luciano Barbosa dos Santos
Tutor PET PAESPE

ANEXOS I

ATA DO CLAA

ANEXOS II

ATA CONSUNI AD REFERENDUM

ANEXOS III

PARECERES GRUPOS PET

PET Arquitetura



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL
GRUPO PET ENGENHARIA CIVIL



PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2023 DO PET ARQUITETURA

O relatório de atividades do grupo PET Arquitetura descreve, justifica e avalia as 12 atividades desenvolvidas no ano de 2023, sendo todas classificadas como plenamente desenvolvidas.

O grupo realizou atividade direcionada para a organização, debate e desenvolvimento do seu funcionamento interno, sendo ela: “Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura”.

Além disso, foi observado que muitas das atividades tiveram como objetivo melhorar o curso de graduação, aproximar os(as) discentes do grupo PET e estimular o ensino, como observado nas seguintes atividades: “ColaborArq”, “Revista ímpeto”, “Capacita PET”, “Acolhimento”, “Comunicação SitePETARQ”, “Seleção de Petianos Discentes”, “XVI Semana de Arquitetura e Urbanismo”, “Clube AU do Livro” e “Pense Projeto”.

Para mais, o grupo cumpriu atividades voltadas à extensão, como observado nas atividades: “Paespe”, “Conversa de varanda”, “Boletim de Conjunturas do PET Economia” e “Visitas Técnicas”.

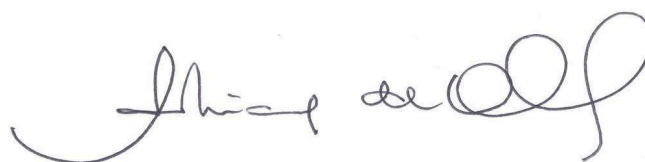
Além disto, destaca-se as ações voltadas para pesquisas, em atividades mencionadas anteriormente, como “ColaborARQ”, “Revista Ímpeto” e “XVI Semana de Arquitetura e Urbanismo”.

Por fim, destaca-se um excelente detalhadamente do grupo na escrita do relatório anual. Ademais, vale ressaltar que as atividades do grupo contemplam a tríade de “Ensino, Pesquisa e Extensão”, sendo esse um fator fundamental para a manutenção do Programa de Educação Tutorial.

Diante do exposto, nosso parecer é: APROVADO o Relatório de Atividades de

2023 do PET Arquitetura.

26 de janeiro de 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Adriana de Oliveira Santos Weber'. The signature is fluid and cursive, with the first name 'Adriana' being the most prominent part.

Adriana de Oliveira Santos Weber
Tutora do PET Engenharia Civil - UFAL



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS- UFAL
GRUPO PET ENGENHARIAS

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2023 DO PET ARQUITETURA

O relatório de atividades do grupo PET Arquitetura descreve, justifica e avalia 12 atividades desenvolvidas no ano de 2023. Destas, 10 atividades (83%) foram plenamente desenvolvidas e 2 foram parcialmente desenvolvidas (17%). O planejamento contou com um total de 1520 horas planejadas para 2023, das quais 1260 horas (83%) foram plenamente desenvolvidas e 260 horas (17%) foram parcialmente desenvolvidas.

O relatório mostra que o grupo tem uma boa capacidade de gerir suas ações, através da organizando internamente e se reunindo de forma ordinária e mantendo o grupo sempre alinhado. Assim, a contribuição coletiva dos membros do grupo fica evidenciada nas ações apresentadas no relatório.

Fica evidente também a transversalidade entre pesquisa, extensão e ensino nas ações desse PET. Destaca-se no eixo do ensino as atividades ‘Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado - PAESPE’. No eixo da pesquisa, esse grupo PET proporciona e incentiva a pesquisa através de atividades como a ‘Revista Ímpeto’. Também tem forte atuação no eixo da extensão, das quais destacam relevantes atividades como ‘Capacita, PET!’ e ‘ColaborArq’.

A integração do PET Arquitetura com as diferentes instâncias e entendidas da UFAL pode ser vista em várias atividades como ‘Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura’, no qual existe ampla participação no G12, Mobiliza e CLAA, por exemplo. Também participou do InterPET 2023.1, InterPET 2023.3, ENEPET e ENAPET. Essa atuação revela o compromisso do grupo para com o PET.

O relatório também narra que uma das atividades não foi plenamente desenvolvida pela falta de submissões de trabalhos científicos que atendessem aos critérios predefinidos (‘Pense Projeto’), embora o relatório apresente um amplo esforço investido pelo grupo nesta atividade. Também houve a descontinuidade da atividade ‘Comunicação SitePETARQ’ devido a circunstâncias internas do grupo. Acredita-se que a atividade foi remanejada para planejamento de 2024 (dado que no relatório cita que a atividade foi remanejada para o planejamento de 2023). Essas parecem ser as




PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS- UFAL
GRUPO PET ENGENHARIAS

maiores dificuldades que o grupo experimentou para a realização das suas atividades planejadas.

Em síntese, o relatório de atividades do PET Arquitetura atende à concepção filosófica, aos objetivos e às características do Programa de Educação Tutorial.

Diante do exposto, nosso parecer é: APROVAÇÃO do relatório de atividades 2023 do PET Arquitetura da Universidade Federal de Alagoas.

Delmiro Gouveia – AL, 26 de janeiro de 2024

Documento assinado digitalmente
 JONHATAN MAGNO NORTE DA SILVA
Data: 26/01/2024 21:20:47-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Jonhatan Magno Norte da Silva
Tutor do PET Engenharias - UFAL

PET Ciência & Tecnologia



Universidade Federal de Alagoas
Programa de Educação Tutorial – PET
GRUPO PET QUÍMICA - UFAL



PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2023 DO PET PAESPE - Conexões de Saberes

Este parecer tem por finalidade avaliar o relatório anual 2023 do grupo PET PAESPE - Conexões de Saberes. No relatório constam 21 atividades com somatório de carga horária igual a 1019 horas. De todas as atividades, apenas duas foram parcialmente desenvolvidas (9,5%) e não houve atividades que não foram desenvolvidas. As atividades parcialmente desenvolvidas foram “Atividades de Caráter Coletivo Integrador 1: InterPET e OxePET”, a qual não foi realizada por completo em 2023 pois não ocorreu o OxePET, devido a problemas com transporte, e Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado (PAESPE).

Assim, dezenove atividades foram plenamente desenvolvidas (90,5%), o que consideramos o resultado como positivo, visto que não houve atividades não desenvolvidas e a porcentagem de atividades parcialmente desenvolvidas foi mínima.

As atividades realizadas e relatadas possuem grande potencial para contribuir na formação acadêmica e pessoal dos(as) petianos(as) discentes e docentes envolvidos. Além disso, destacamos o caráter de impacto formativo da atividade “Ciclo de Capacitação”, que visa contribuir para melhor formação de indivíduos mais qualificados e proporcionar melhorias no nível de conhecimento técnico-científico por meio de cursos de conhecimentos técnicos e/ou palestras.

Além disso, observa-se que a indissociabilidade da tríade universitária e as relações horizontais foram bem trabalhadas pelo grupo em suas atividades.

Por fim, o relatório anual de 2023 foi construído de modo a evidenciar as potencialidades das atividades desenvolvidas em 2023, bem como das dificuldades encontradas para a realização das mesmas.

Diante do exposto, nosso parecer é: **APROVAÇÃO** do relatório anual de atividades 2023 do PET PAESPE - Conexões de Saberes da Universidade Federal de Alagoas.

Arapiraca - AL, 26 de janeiro de 2024.



Thaissa Lúcio Silva

SIAPE 1320545

Tutora do PET Química



PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2023 DO PET C&T - CONEXÕES DE SABERES

O relatório de atividades do grupo PET PAESPE - Conexões de Saberes descreve, justifica e avalia 21 atividades desenvolvidas no ano de 2023, sendo 2 (duas) classificadas como parcialmente desenvolvidas, a “Atividades de Caráter Coletivo Integrador 1: InterPET e OxePET” e “Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado (PAESPE)”, e 19 (dezenove) como plenamente desenvolvidas.

O grupo realizou, em 2023, atividades voltadas à integração com diferentes instâncias deliberativas do PET Ufal e PET Brasil, tais quais “Atividades de Caráter Coletivo Integrador 1: InterPET e OxePET”, “Atividades de Caráter Coletivo Integrador 2: CLAA e G12”, “Atividades de Caráter Coletivo e Integrador 3: ENEPET”, “Atividades de Caráter Coletivo e Integrador 4: ENAPET”, “Mobiliza PET”, “PET Sem Fronteiras” e “Encontro com Egressos”.

As atividades voltadas para o desenvolvimento do Grupo e de seus integrantes são percebidas através das atividades “Capacitação Interna (CAPINT)”, “Pesquisas Coletivas”, “Seminário de Pesquisa - SEMP”, “Reuniões Semanais”, “Seleção de Novos/as Petianos/as”, “Estudo de Língua Inglesa como Ferramenta - ELIF”, “Reunião Temática” e “Encontro com Egressos”, mostrando a atenção e responsabilidade com o progresso e amadurecimento dos participantes do Grupo PET.

O grupo busca por atividades que atendam às demandas da comunidade acadêmica dos cursos de seus membros e também da comunidade externa, sendo exemplos destas o “Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado (PAESPE)”, “Tutoria Júnior”, “Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado Júnior (PAESPE JR)”, “Engenharia em prática”, “Ciclo de Capacitação”, “Cursos para a Comunidade” e “Cursos de Nivelamento para os Feras”.

As atividades ao longo de 2022 contaram com a elaboração em formato presencial e/ou remoto. Todas as atividades demonstram que o grupo tem compromisso com a criação de novas práticas pedagógicas, com o desenvolvimento de atividades interdisciplinares, com uma formação ampla e de qualidade para os(as) graduandos(as), assumindo



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS- UFAL
GRUPO PET ARQUITETURA



compromissos epistemológicos, éticos e sociais na formação acadêmica e na futura atuação profissional. O relatório de atividades do PET PAESPE - Conexões de Saberes atende à concepção filosófica, aos objetivos e às características do Programa de Educação Tutorial.

Para além disso, acredita-se que a escrita deve ser revisada em algumas atividades pontuais como: a atividade “Atividades de Caráter Coletivo e Integrador 4: ENAPET”, em que não está relatado a apresentação da pesquisa com o tema: “Percepções sobre a infraestrutura da sala de permanência e sua influência no desenvolvimento das atividades do grupo” no ENAPET 2023, diferentemente da atividade “Atividades de Caráter Coletivo e Integrador 3: ENEPET” que contém a descrição do trabalho apresentado no ENEPET 2023; a atividade “Cursos para a Comunidade” apresenta divergências na na escrita da sua avaliação, sendo avaliada como plenamente desenvolvida em alguns trechos e avaliada como parcialmente desenvolvida em outros; e a atividade “Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado (PAESPE)” foi avaliada como parcialmente desenvolvida pelo grupo, porém o relato da sua execução atende aos critérios de objetivos e resultados esperados contidos no Planejamento Anual 2022 do PET PAESPE.

Por fim, nota-se uma incoerência quanto à carga horária prevista para as atividades “Reunião Temática”, “Ciclo de Capacitação”, “Encontro com Egressos” e “Engenharia em prática” em relação aos relatos apresentados pelo grupo, em que as atividades executadas são descritas com um número de horas significativamente abaixo do que foi planejado na carga horária das respectivas atividades. Dessa forma, é interessante que os relatos tragam mais informações quanto às funções exercidas pelos petianos que justifiquem o não atingimento da carga horária planejada. Em tempo, destacamos que a atividade “Pesquisas coletivas” foi planejada com uma carga horária reduzida, quanto a quantidade de horas trabalhadas, para o desenvolvimento das 4 (quatro) pesquisas realizadas pelo grupo em 2023.

Diante do exposto, nosso parecer é: **APROVAÇÃO COM DESTAQUES** do relatório de atividades 2023 do PET PAESPE - Conexões de Saberes da Universidade Federal de Alagoas.



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS- UFAL
GRUPO PET ARQUITETURA



26 de janeiro de 2024

Lúcia Tone Ferreira Hidaka
Tutora do PET Arquitetura - UFAL

PET Engenharia Civil



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS- UFAL
GRUPO PET PSICOLOGIA

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2023 DO PET CIVIL

O relatório de atividades do grupo PET Engenharia Civil descreve, justifica e avalia 23 atividades, destacando na avaliação os pontos positivos e os desafios enfrentados na realização de cada uma delas. No entanto, o relatório não explicita em cada atividade se foi “plenamente desenvolvida”, “parcialmente desenvolvida” ou “não desenvolvida”. Apesar de ser possível identificar na descrição, sugerimos adicionar esse ponto em destaque, juntamente à carga horária da atividade, conforme o modelo de relatório que submetemos no SIGPET.

Observa-se que o grupo possui uma grande preocupação em estar conectado com a graduação, tendo realizado atividades especialmente com os/as ingressantes, demonstrando uma preocupação com o processo de transição que envolve o início da vida acadêmica. A exemplo disso, destacamos as atividades “Tutoria Jr” e “Nivelamento” com os/as ingressantes e “Cursos de capacitação”, “Acorda Civil” e “Experimentando a Engenharia”, como atividades de aproximação e melhoria da graduação. Todas as atividades executadas demonstraram o compromisso do grupo em criar novas práticas de ensino, em atividades que apostam em metodologias participativas como a “Tutoria Jr.” e “Nivelamento”, além disso, destacamos como atividades de ensino “Cursos de Capacitação”, “Acorda, Civil!”. A atividade “PET Talks” articula ensino e gestão, promovendo de forma descontraída o aprendizado de um novo idioma pelos/as petianos/as.

O grupo se destaca pela boa gestão, importante para a manutenção do bom funcionamento interno, a exemplo das atividades “Organização dos eventos internos”, “Atividades Internas”, “Elaboração do Planejamento 2024”, “Realização de Reuniões” “Elaboração de relatórios”, “Elaboração do Manual de Orientações Internas - MOI”. Do mesmo modo, o grupo demonstra boa gestão e compromisso na participação junto ao PET UFAL, em atividades como “Participação em comissões do PET”, “Intercâmbio petiano” “Participação em Eventos PET” e “Livro - 35 Anos do PET UFAL”. Ademais, a dimensão da gestão é necessária para a realização de todas as atividades e que se faz presente ao longo de todo o relatório.

Destacam-se, ainda, a preocupação do grupo em apresentar os pontos positivos e as dificuldades para a realização das atividades, de modo a possibilitar uma visão ampla

dos objetivos conquistados e possibilidades alcançadas pelas atividades, bem como dos desafios, os quais são de extrema importância para o mapeamento das dificuldades do grupo e para buscar estratégias que facilitem a promoção e a participação nas atividades.

O grupo realiza, de modo geral, atividades que integram o ensino, a pesquisa e a extensão, bem descritas e bem avaliadas. Como atividades que apresentam a tríade de forma articulada destacamos o “Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - Paespe” e “Experimentando a Engenharia”. O grupo apresenta um compromisso com a comunidade externa à universidade e nas suas imediações, realizando atividades de extensão como “De mão em mão” e “visita às escolas”. Notamos ainda uma preocupação com a pesquisa na atividade “Pesquisa individual e/ou em grupo”, ressaltando a importância das publicações.

Contudo, sugerimos algumas alterações na escrita do relatório: a inclusão da carga horária das atividades, bem como o período de realização dessas atividades no ano de 2023; a revisão de escrita, repetição de traços sem palavras em alguns tópicos de “dificuldades”, a revisão dos tópicos em negrito, a explicação da Matriz SWOT na atividade “Elaboração do Planejamento 2024”; Explicação da sigla FTOOL na atividade “Cursos de Capacitação”. Pontuamos na atividade “Pesquisa Individual e/ou em grupo”, a repetição de dois parágrafos na sua descrição e algumas das pesquisas não constam os nomes do/a petiano/a responsável. Desse modo, sugerimos a revisão da escrita.

Para além disso, sugerimos uma descrição mais detalhada da proposta da atividade “De mão em mão” a qual compreendemos a realização, mas observamos não estar claro qual a proposta de atuação junto às escolas. Ademais, sobre a atividade “Aprofunda PET”, na descrição consta que a atividade não foi avaliada e ainda assim, são apresentados pontos positivos e desafios, ou seja, é feita uma avaliação. Sugerimos que seja melhor descrito que tipo de avaliação não foi feita. Além disso, a aprimoração da descrição da realização da atividade “Elaboração de relatórios”, uma vez que a proposta da atividade é explicada, mas a realização dela não ficou muito clara, já que não é relatado como, quando e se todos os relatórios propostos na descrição da atividade foram realizados e se o momento de compartilhamento descrito na atividade foi executado pelo grupo.

Destacamos também a atividade "Seleção de novos/as petianos/as", na qual sugerimos acrescentar informação sobre a quantidade de pessoas que participaram da seleção e a quantidade de pessoas selecionadas. Além disso, seria interessante adicionar



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS- UFAL
GRUPO PET PSICOLOGIA

também uma breve descrição acerca das pessoas que foram convidadas para participar do processo seletivo.

Observamos que no Planejamento 2023, a atividade Organização de Eventos Internos incluía a atividade “Aposição de Placa” e “Festa de Final de Ano”, mas a organização da escrita do relatório não deixa explicitado isso, fazendo parecer que são três atividades diferentes. Sugerimos a reescrita, de modo que fique claro que são dois momentos que compõem a mesma atividade. Ademais, sugere-se a padronização com relação à nomeação das atividades, visto que a atividade do relatório “Organização de Eventos Internos”, foi nomeada como “Organização de Eventos”, no Planejamento de 2023, assim como “Nivelamento” que também tem duas escritas.

Por fim, sugerimos a inclusão dos tópicos “Descrição/Justificativa”, “Objetivos”, “Como a atividade será realizada? (Metodologia)”, “resultados/produtos esperados com a atividade” e “qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo” do planejamento de 2023 no Relatório Anual 2023, conforme modelo utilizado para submissão no SIGPET. Com isso, acreditamos ser possível uma melhor compreensão do que foi planejado para cada atividade e, conseqüentemente, avaliar melhor os seus desdobramentos no relatório.

Diante do exposto, nosso parecer é: APROVAÇÃO COM ALTERAÇÕES do relatório de atividades 2023 do PET Engenharia Civil da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).

Maceió-AL, 26 de Janeiro de 2024.

Saulo Luders

Fernandes

Tutor do PET

Psicologia



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL
GRUPO PET-NESAL



PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2023 DO PET ENGENHARIA CIVIL

Em seu relatório do ano de 2023 o grupo PET CIVIL descreve, justifica e avalia as vinte e quatro (24) atividades propostas a serem realizadas naquele ano, avaliando-as a partir da realização das mesmas, sendo elas: 20 plenamente desenvolvidas, 2 parcialmente desenvolvidas e 2 não desenvolvidas. Ao longo do relatório é exposto o compromisso com a comunidade acadêmica e externa, atestando o desenvolvimento de atividades que contemplam a tríplice pesquisa, ensino e extensão.

Foi possível perceber que o grupo executou atividades concentradas no desenvolvimento e manutenção interna, como a divisão dos(as) integrantes em equipes, a realização de reuniões e a elaboração de relatórios e do planejamento referente ao ano de 2024. O PET Engenharia Civil também se preocupou em fazer avaliações recorrentes sobre a viabilidade e desempenho das ações que estavam sendo desenvolvidas. A Reunião de Feedback e o Aprofunda PET evidenciaram esse objetivo.

Acerca das atividades plenamente desenvolvidas, constam no relatório 20 atividades descritas indicando satisfação, foram elas, respectivamente: Aposição de placa; Festa de final de ano, Reunião de feedback, Atividades internas, Realização de reuniões, Elaboração de relatórios, Elaboração do planejamento 2024, Aprofunda PET, Cursos de capacitação, Tutoria Jr., Acorda, civil!, Programa de apoio às escolas públicas do Estado - PAESPE, Seleção de novos/as petianos/as, Nivelamento, Visitas às escolas, Experimentando a engenharia, Intercâmbio petiano, Participação em eventos PET, Participação em comissões do PET e, por fim, Pesquisa individual e/ou em grupo. Diante da construção do relatório destacaram-se as avaliações abaixo de cada atividade, descrevendo os pontos positivos e as dificuldades na realização delas. No entanto, a partir da leitura do documento nota-se uma dificuldade em diagnosticar o pleno desenvolvimento - ou não - das atividades descritas. Tal dificuldade foi estabelecida por dois fatores: a falta de menção ao planejamento de 2023 no que se refere a questões quantitativas de realização - como carga horária e/ou quantas vezes por ano/semestre essas atividades pretendiam ser realizadas - além disso, como segundo fator


analisa-se a falta de classificação inequívoca por parte do grupo PET Civil sobre a realização das atividades, impossibilitando a evidência de que as atividades descritas em relatório correspondem ao que foi planejado.

No que diz respeito ao desenvolvimento parcial de atividades, apenas duas delas classificaram-se de tal forma, sendo: “Pet Talks” e “Elaboração Do Manual De Orientações Interno - MOI”. O não contemplamento integral das atividades supracitadas envolveu questões de disponibilidade e de tempo hábil, contudo, percebe-se que tal parcialidade pouco afetou a qualidade das atividades, tendo suas efetividades evidenciadas através dos pontos positivos proporcionados por cada ação, mencionados no Relatório de Atividades do grupo em questão.

Quanto à não realização de 2 atividades, sendo: “De mão em mão” e “Planejamento SAEC”, percebe-se que as principais dificuldades para a realização da primeira foi a necessidade de uma maior organização interna e o pouco retorno das escolas, por mais que o grupo tenha se movimentado para realizar um contato inicial. Enquanto a segunda, apesar da dificuldade para alinhar a escolha da temática, partiu de uma decisão estratégica do grupo, tendo em vista a participação do PET-Civil na organização de outros eventos grandes em 2024.

O PET Civil desenvolveu um relatório técnico onde foi possível constatar seu compromisso com a tríade petiana (ensino, pesquisa e extensão). Algumas complicações acarretaram atividades parcialmente desenvolvidas e não desenvolvidas, apesar disto, o grupo conseguiu desenvolver boa parte de suas atividades, tendo-se ao final: 20 atividades plenamente desenvolvidas; 2 atividades parcialmente desenvolvidas; 2 atividades não desenvolvidas. Ao longo da avaliação pode-se perceber uma maior necessidade no detalhamento do relatório em si, mas ao considerarmos o planejamento do grupo foi possível constatar que o relatório se apresenta adequado, tendo um parecer favorável.

Palmeira dos Índios, 27 de janeiro de 2024

Documento assinado digitalmente
 MARLI DE ARAUJO SANTOS
Data: 27/01/2024 20:17:43-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Marli de Araújo santos
Tutora PET NESAL
SIAPE 2569112

PET Economia



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS- UFAL
PET ENGENHARIA AMBIENTAL



PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2023 DO PET ECONOMIA MACEIÓ

O grupo PET Economia previu 18 atividades para o ano de 2023, somando uma carga horária de 1.040 horas, as quais, segundo o grupo, 17 foram todas plenamente realizadas, um êxito no trabalho, com afincamento no cumprimento do seu planejamento. De forma geral, os resultados das atividades foram descritos de forma sucinta e simplificada, por vezes com um parágrafo simples. Nesse sentido, cabe destaque, por exemplo: a atividade “Escrita e Leitura Acadêmica” com poucas informações sobre o minicurso, atividade “Minicursos Manuseio de softwares e tratamento de dados” com ausência de dados sobre os minicursos e ainda o texto como quase uma cópia do planejamento, atividade “Boletim de Conjuntura do PET Economia”, onde poderiam traçar em algumas palavras os temas mais relevantes tratados nos boletins, atividade “Nivelamento de Matemática”, onde poderiam ter escrito mais sobre a atividade, destacando uma frequência média, se houve participação de mais professores, centro acadêmico, etc., atividade “PET Cidadania” com dados sobre convidados(as), onde ocorreu etc., atividade “Pesquisa Coletiva”, onde o grupo fala que "Durante o ano a pesquisa coletiva funcionou, mas não no melhor ritmo possível,...", restando a dúvida se atividade foi plenamente desenvolvida, atividade “Núcleos de Estudos e Pesquisa Econômica - NEPE”, onde seria interessante detalhar os temas etc., atividade “Visitas Técnicas” com detalhes sobre transporte, quantidade de participantes etc., atividade “Apresenta PET”, com detalhes sobre os principais temas, áreas da economia etc., atividade “Redes Sociais do PET Economia” com dados sobre o engajamento e sobre os tipos de postagem, entre outros. Em relação aos critérios do PET UFAL, a seguir há uma descrição para cada um deles.

Em **relação ao desenvolvimento da atuação coletiva** podem ser destacadas as atividades “Revisando a Legislação do PET”, “XX Semana de Economia” e “Nivelamento de Matemática”, que articularam, nos seus processos de realização, petianos(as), discentes não-petianos(as) e docentes, além da evidente e efetiva participação do grupo durante a execução das atividades. Deve ser evidenciada, também, a assiduidade do grupo em espaços e eventos como as reuniões do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA), o InterPET e os Encontros Nacional e Regional dos grupos PET, ENEPET e ENAPET.

Em relação à **atuação coletiva e à Educação Tutorial**, todas as atividades planejadas e desenvolvidas pelo grupo apresentam tais características. Um destaque especial quanto à **Educação Tutorial** pode ser dado à atividade “Birô de Estudos”, que realça o compromisso do grupo e dos(as) seus(suas) petianos(as) com o curso de Economia da UFAL ao atender demandas trazidas pela comunidade acadêmica.

Em relação à **integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão**, a atividade que mais chama a atenção é “Pesquisa Coletiva” que, mesmo com o relato da existência de percalços para que ocorresse em um ritmo constante ou assertivo com prazos, destacou-se por, além do pleno desenvolvimento, mencionar como resultados a apresentação de trabalhos nos eventos do Programa.

As observações colocadas neste parecer, sobretudo nos primeiros parágrafos, visam à consolidação de um texto que valorize o trabalho do PET Economia, pois sabemos que o grupo trabalha bastante. E valorizar o trabalho do PET Economia, é valorizar o trabalho do PET Ufal. Esperamos que as sugestões sejam, pelo menos em parte, atendidas, sem a necessidade de nos enviar novamente.



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL
GRUPO PET ENGENHARIA CIVIL



**PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO ANO DE 2023 DO
PET ECONOMIA**

O relatório de atividades do grupo PET Economia descreve, justifica e avalia as 18 atividades desenvolvidas no ano de 2023, sendo 1 (uma) classificada como parcialmente desenvolvida, e 17 (dezesete) como plenamente desenvolvidas.

Dentre as atividades, 2 (duas) foram direcionadas para a organização, debate e desenvolvimento do funcionamento interno do grupo, foram estas: “Reuniões Semanais” e “Regimento Interno”.

Além disso, foi observado que muitas das atividades, avaliadas como plenamente desenvolvidas, tiveram como objetivo melhorar o curso de graduação, aproximar os(as) discentes do grupo PET e estimular o ensino, como observado nas seguintes atividades: “Minicursos Manuseio de softwares e tratamento de dados”, “XX Semana de Economia”, “Nivelamento de Matemática”, “PET Cidadania” e “Birô de estudos”.

Para mais, o grupo cumpriu atividades voltadas à extensão, como observado nas atividades do “Boletim de Conjunturas do PET Economia” e “Visitas Técnicas”.

A atividade classificada como parcialmente desenvolvida foi: “Séries Estudos Econômicos”, esta atividade se enquadra na produção e divulgação de artigos. Segundo a interpretação, a atividade não foi plenamente concluída por não haver a publicação de todo o material produzido.

Tem-se um grande destaque em ações voltadas à pesquisa, um dos itens presentes na tríade petiana, como visto nas atividades: “Iniciação Científica”, “Pesquisa Coletiva” e “Núcleos de Estudos e Pesquisa Econômica - NEPE”.

Por fim, destaca-se uma ótima organização do grupo no desenvolvimento das

suas atividades e na escrita do relatório anual. No entanto, sugere-se que o público alvo das atividades esteja destacado em seu escopo. Ademais, vale ressaltar que as atividades do grupo contemplam a tríade de “Ensino, Pesquisa e Extensão”, sendo esse um fator fundamental para a manutenção do Programa de Educação Tutorial.

Diante do exposto, nosso parecer é: APROVADO o Relatório de Atividades de 2023 do PET Economia.

26 de janeiro de 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Adriana de Oliveira Santos Weber', with a stylized flourish at the end.

Adriana de Oliveira Santos Weber
Tutora do PET Engenharia Civil - UFAL

PET Engenharias



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
PET C. S. SERVIÇO SOCIAL

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2023 DO PET ENGENHARIAS

O relatório de atividades do grupo PET Engenharias descreve, justifica e avalia 14 (quatorze) atividades, todas elas plenamente desenvolvidas no ano de 2023. O relatório expressa a eficiência do grupo em cumprir suas responsabilidades com o Programa e com as comunidades acadêmica e externa, promovendo atividades que envolvem a tríade universitária. Além de estimular os graduandos e graduandas dos cursos de Engenharias pela busca de uma formação mais ampla e diferencial ao aproximá-los das áreas de atuação.

Foi possível observar que o grupo desempenhou atividades que abarcam a tríade universitária: ensino, pesquisa e extensão. No que se refere ao ensino, o grupo realizou atividades como: Canal do PET; Curso introdutório de matemática para os feras das Engenharias: CIME; Minicursos e oficinas; e Integra feras.

Em relação a pesquisa, o grupo realizou atividades como: Iniciação Científica; e Café com ciência.

Por fim, sobre a extensão, o grupo realizou atividades como: Jogos Lúdicos; e Exposição de engenharia e tecnologia: ETEC+.

Todas as atividades demonstram que o grupo tem compromisso com a criação de novas práticas pedagógicas, com o desenvolvimento de atividades interdisciplinares, com uma formação ampla e de qualidade para os/as graduandos/as, assumindo compromissos epistemológicos, éticos e sociais na formação acadêmica e na futura atuação profissional. Sendo assim, o relatório de atividades do PET Engenharias atende à concepção filosófica, aos objetivos e às características do Programa de Educação Tutorial.

Diante do exposto, nosso parecer é: **APROVAÇÃO** do relatório de atividades 2023 de PET Engenharias da Universidade Federal de Alagoas.

26 de janeiro de 2024.

Andréa Pacheco de Mesquita
Tutora do PET Conexões de Saberes de Serviço Social - UFAL



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
PET C. S. SERVIÇO SOCIAL

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2023 DO PET ENGENHARIA AMBIENTAL

O relatório de atividades do grupo PET Engenharia Ambiental descreve, justifica e avalia 22 (vinte e duas) atividades, sendo 13 (treze) delas plenamente desenvolvidas, 08 (oito) parcialmente desenvolvidas e 01 (uma) não desenvolvida no ano de 2023. É importante salientar que a única atividade não realizada pelo grupo trata-se da “Aposição de Placa”, que só poderia ser executada caso as petianas e petianos egressos atingissem os requisitos para ter direito a placa, o que não ocorreu no ano de 2023.

O relatório demonstra que o grupo PET Engenharia Ambiental buscou, durante o ano de 2023, desenvolver atividades com intuito de aprofundar os laços entre seus membros, como por exemplo a atividade intitulada “Apoio Interno” que propicia aos petianos um espaço para possíveis desabafos e mudanças de comportamento considerados inadequados para o pleno funcionamento do grupo. Além de outras atividades visando estimular os calouros do curso a conhecer as áreas de atuação e buscar uma formação mais ampla, proposta da atividade “Nivelamento”.

Foi possível observar que o grupo desempenhou atividades que abarcam a tríade universitária: ensino, pesquisa e extensão. Referente ao ensino, o grupo realizou atividades como: Engenharia e sistemas ambientais; Acolhimento e nivelamento; e Paespe..

No eixo da pesquisa, o grupo realizou atividades como: PET Científico; Organização de eventos; e Semana temática científica (STC).

Afinal, sobre a extensão, o grupo realizou atividades como: Agenda cultural; Ambientando à engenharia; Conexões; e Engenharia ambiental e sanitária sai do casulo. Todas as atividades demonstram que o grupo tem compromisso com a criação de novas práticas pedagógicas, com o desenvolvimento de atividades interdisciplinares, com uma formação ampla e de qualidade para os/as graduandos/as, assumindo compromissos epistemológicos, éticos e sociais na formação acadêmica e na futura atuação profissional. Sendo assim, o relatório de atividades do PET Engenharia Ambiental atende à concepção filosófica, aos objetivos e às características do Programa de Educação Tutorial.



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
PET C. S. SERVIÇO SOCIAL

Diante do exposto, nosso parecer é: **APROVAÇÃO** do relatório de atividades 2023 de PET Engenharia Ambiental da Universidade Federal de Alagoas.

26 de janeiro de 2024.

Andréa Pacheco de Mesquita
Tutora do PET Conexões de Saberes de Serviço Social - UFAL

PET Letras



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS- UFAL
GRUPO PET PSICOLOGIA

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2023 DO PET LETRAS

O relatório de atividades do grupo PET LETRAS descreve, justifica e avalia 20 atividades, sendo 17 (dezesete) classificadas como plenamente desenvolvidas, 2 (duas) parcialmente desenvolvidas e 1 (uma) não desenvolvida.

Observa-se que o grupo possui uma grande preocupação em estar conectado com a graduação, tendo realizado atividades que possibilitaram, inclusive, a participação das/os alunas/os nos horários de contraturno, vespertino e noturno. Destacamos: "PET LETRAS NA ASSEMBLEIA DA FALE"; "PET LETRAS NO PAESPE E NO PAESPE JÚNIOR", "PLANTÃO PET LETRAS" e "GESTÃO E ATUALIZAÇÃO DOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO". Todas as atividades executadas demonstraram o compromisso do grupo em criar novas práticas de ensino, desenvolver atividades interdisciplinares, oferecer formação ampla e de qualidade aos graduandos, além de assumir compromissos éticos e sociais nas atividades acadêmicas e profissionais futuras.

Destacam-se, ainda, atividades mais relacionadas à gestão e fortalecimento do grupo, a saber: "Gestão e avaliação das atividades do grupo", "Seleção Discente", "PET LETRAS na reunião do conselho da FALE" e "DROPS" demonstrando zelo e cuidado não só com as atividades do ano, e sim com a perpetuação do grupo por longos anos.

Salienta-se a notória contribuição política, social e cultural do PET LETRAS, enfatizada pela realização das atividades como a "Revista AREIA", "Clube PET de leitura", "XV semana de letras", "PETcast", "Ao Pé da letra" que visam ações e discussões sobre textos literários, discussão sobre temas diversos, produção e divulgação de textos literários. Portanto, o relatório de atividades do PET LETRAS corresponde aos conceitos éticos, atendendo aos objetivos e às especificidades do Programa de Educação Tutorial.

O grupo realiza, de modo geral, atividades que integram o ensino, a pesquisa e a extensão. Contudo, sugerimos a revisão de escrita do relatório – repetições de palavras, explicitar melhor algumas ideias, flexão de gênero, padronização do uso de itálico e negrito, e atualização de algumas datas presentes, principalmente, nas atividades "INTEGRAÇÃO COM DEMAIS GRUPOS PET: G12, INTERPET, ÔXE PET, ENEPET, ENAPET, CLAA"; "INTERCÂMBIO DISCENTE"; "XV SEMANA DE LETRAS"; "PET LETRAS NO PAESPE E NO PAESPE JUNIOR" – para uma melhor



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS- UFAL
GRUPO PET PSICOLOGIA

compreensão.

Para além disso, uma descrição mais detalhada dos resultados também se faz importante em algumas atividades. Nesse sentido, destacamos "PET LETRAS NO PAESPE JÚNIOR" e "PETcast". Ademais, ainda sobre o "PETcast", observamos que nessa atividade foi explicado sobre a produção de três episódios, mas apenas dois foram relatados, além de sentirmos falta de uma avaliação da atividade pelo grupo e descrição maior dos seus aspectos.

Pontuamos também sobre a atividade "SELEÇÃO DISCENTE". Sugerimos acrescentar a informação sobre a quantidade de pessoas que participaram da seleção, apresentar a quantidade de pessoas classificadas e seus respectivos nomes. Além disso, seria interessante adicionar também uma breve descrição acerca das pessoas que foram convidadas para participar do processo seletivo. E, por fim, explicar melhor o significado do critério de "atratividade".

Apontamos que a atividade "LEITURA E AVALIAÇÃO DOS DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS" apresenta avaliação como "plenamente desenvolvida", mas na escrita do tópico "relate os aspectos/avaliação da atividade" é informado que ela foi parcialmente desenvolvida. Além disso, a atividade "PET LETRAS NA 10ª BIENAL INTERNACIONAL DO LIVRO DE ALAGOAS" apresenta o tópico "relate os aspectos/avaliação da atividade" no espaço da "descrição/justificativa".

Durante a escrita do relatório, duas atividades apresentam incongruência, sendo elas: "Revista AREIA" e "Ao pé da letra" que apresentam datas e relatos de atividades que aconteceram em 2022, que dessa maneira, são irrelevantes para o relatório das atividades de 2023. Se foi dada continuidade em 2023, faz-se necessário explicitar esse processo na descrição e avaliação ou realizar correção das informações apresentadas.



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS- UFAL
GRUPO PET PSICOLOGIA

Diante do exposto, nosso parecer é: **APROVAÇÃO COM ALTERAÇÕES** do relatório de atividades 2023 do PET LETRAS da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).

Maceió-AL, 26 de Janeiro de 2024.

Saulo Luders

Fernandes

Tutor do PET

Psicologia

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
GRUPO PET ECONOMIA

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2023 DO PET LETRAS

O relatório de atividades do grupo PET LETRAS descreve, justifica e avalia 20 atividades, sendo 17 (dezesete) classificadas como plenamente desenvolvidas, 2 (duas) parcialmente desenvolvidas e 1 (uma) não desenvolvida (CICLO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS, que não ocorreu devido às mudanças no perfil público da graduação, percebidas empiricamente durante o período de distanciamento social. A principal razão para a não realização foi a priorização das ações de integração dos calouros à universidade, no início do ano, durante as inscrições para o PPGLL. Todas as atividades realizadas evidenciam o compromisso do grupo em instaurar novas práticas de ensino, promover atividades interdisciplinares e proporcionar uma formação abrangente e de qualidade aos graduandos. Além disso, o grupo assume compromissos éticos e sociais nas atividades acadêmicas e profissionais futuras. Destacam-se atividades relacionadas à gestão e fortalecimento do grupo, a saber: Gestão e avaliação das atividades do grupo, Seleção Discente, PET LETRAS na reunião do conselho da FALE e DROPS. Tais atividades demonstram zelo não apenas com as atividades do ano corrente, mas também com a perenidade do grupo ao longo dos anos.

A notável contribuição política, social e cultural do PET LETRAS é enfatizada por meio de atividades como: Revista AREIA, Clube PET de leitura, XV semana de letras, PETcast e Ao Pé da letra. Essas iniciativas visam promover ações e discussões sobre textos literários, temas diversos, produção e divulgação de textos literários. Dessa maneira, o relatório de atividades do PET LETRAS alinha-se aos princípios éticos, atendendo aos objetivos e particularidades do Programa de Educação Tutorial. O grupo, em sua totalidade, realiza atividades que integram o ensino, a pesquisa e a extensão. No entanto, sugere-se a revisão da redação do relatório, atentando para repetições de palavras, melhor explicitação de algumas ideias, flexão de gênero, padronização do uso de itálico e negrito, e atualização de datas, principalmente nas atividades (INTEGRAÇÃO COM DEMAIS GRUPOS PET: G12, INTERPET, ÔXE PET, ENEPET, ENAPET, CLAA, INTERCÂMBIO DISCENTE,



PET UFAL

PET **ECO** NOMIA

XV SEMANA DE LETRAS, PET LETRAS NO PAESPE E NO PAESPE JUNIOR). Além disso, uma descrição mais detalhada dos resultados faz-se importante em algumas atividades, com destaque para (PET LETRAS NO PAESPE JÚNIOR e PETcast). Sobre o (PETcast), observa-se que, embora tenha sido explicada a produção de três episódios, apenas dois foram relatados, e há a ausência de uma avaliação da atividade pelo grupo, além de uma descrição mais ampla de seus aspectos.

Pontua-se a necessidade de acréscimo de informações na atividade (SELEÇÃO DISCENTE), incluindo a quantidade de participantes, o número de pessoas classificadas e seus respectivos nomes. Adicionalmente, seria interessante adicionar uma breve descrição das pessoas convidadas para o processo seletivo e esclarecer melhor o significado do critério de “atratividade”.

Destaca-se a inconsistência na avaliação da atividade (LEITURA E AVALIAÇÃO DOS DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS), que é classificada como "plenamente desenvolvida", enquanto no tópico "relate os aspectos/avaliação da atividade", é informado que ela foi parcialmente desenvolvida. Além disso, a atividade (PET LETRAS NA 10º BIENAL INTERNACIONAL DO LIVRO DE ALAGOAS). Durante a redação do relatório, duas atividades apresentam incongruências, sendo elas: “Revista AREIA” e “Ao pé da letra”, que apresentam datas e relatos de atividades ocorridas em 2022, tornando-as irrelevantes para o relatório das atividades de 2023. Caso tenham sido continuadas em 2023, é necessário explicitar esse processo na descrição e avaliação ou corrigir as informações apresentadas.

Diante do exposto, nosso parecer é: A APROVAÇÃO do relatório de atividades 2023 do PET Letras da Universidade Federal de Alagoas.

26 de janeiro de 2024

Documento assinado digitalmente
gov.br KEULER HISSA TEIXEIRA
Data: 27/01/2024 01:52:05-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. Keuler Hissa Teixeira

Tutor do PET Economia

PET Nesal

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2023 DO PET NESAL

Em seu relatório referente ao ano de 2023, o grupo PET NESAL descreve, justifica e avalia com detalhamento as atividades desenvolvidas durante o referido ano, que contaram com a parceria de várias instituições externas à UFAL. O relatório ainda evidencia que o grupo planeja, organiza e executa as ações de forma afetiva e coletiva, produzindo momentos e espaços para que todos/as os/as integrantes possam avaliar as atividades realizadas, refletir sobre elas e sobre a contribuição do grupo em diferentes espaços de atuação. Essas avaliações também escutam a comunidade externa envolvida na atividade, sempre levando para a discussão interna os pareceres expressados. O grupo teve grande atuação na organização dos eventos do próprio PET-NESAL e PET-UFAL, inclusive do importantíssimo IV Congresso de Pesquisadores/as Negros/as do Nordeste (COPENE), que mobiliza intelectuais negros e negras de diversas instituições do país. O grupo atuou em comissões organizadoras do evento e na apresentação de trabalhos. Além disso, o grupo também se envolveu no XII Encontro Científico Cultural (ENCCULT), que no último ano teve como tema “Ciência, inovação e o papel da Universidade na produção de conhecimentos”. Por fim, a nível internacional, a XI Jornada Mundial das Políticas Públicas (JOIMP) também contou com representação e participação do PET-NESAL.

O PET-NESAL realizou a décima edição do OLHARES sobre o Semiárido Alagoano, ocorrido no dia 14 de abril de 2023, que teve como temática : “Diálogos entre a Universidade e as Comunidades Quilombolas”. O evento contou com a participação de aproximadamente sessenta pessoas. Professores(as), discentes e quilombolas da própria comunidade se reuniram para ouvir os relatos e saberes das lideranças dos quilombos Poços do Lunga e Mameluco, ambos localizados no município de Taquarana, trazendo uma discussão cultural e política para universo acadêmico, de modo que os/as ouvintes conseguissem ter uma perspectiva mais aproximada das vivências e tradições dos povos tradicionais e construíssem um debate rico.

O grupo ainda atuou diretamente na organização da 12ª Edição do Falas Negras e Indígenas, que aconteceu nos dias 12 e 13 de setembro, de forma presencial, na Universidade Federal de Alagoas, Campus Arapiraca, Unidade Educacional de Palmeira dos Índios. A ação mobilizou a participação de toda a comunidade acadêmica de Psicologia e de Serviço Social da Unidade, tanto docentes e discentes; além de

estudantes do Programa Conexões de Saberes, cursinho noturno de pré-enem da UFAL, tendo o Falas, garantindo a inclusão das/dos pré-vestibulandas/os.

O grupo, em diversos momentos da relatoria, faz um importante registro de nosso tempo, ao documentar que, em virtude das dificuldades encontradas para solicitação de transporte na universidade, ações como o acompanhamento psicossocial de um assentamento rural não puderam ser realizadas. Outras atividades que não puderam ser desenvolvidas, ou que foram desenvolvidas parcialmente também em virtude do transporte, foram as ações de pesquisas individuais e os minicursos e oficinas: compartilhando experiências e saberes, estreitando laços e fortalecendo vínculos em uma comunidade quilombola.

Mesmo com os desafios enfrentados com os transportes de nossa instituição, a integração do PET-NESAL com outras unidades e instituições ficou evidente em todas as ações de pesquisa, de ensino e de extensão, em especial no desenvolvimento de eventos que atestam parcerias, colaborações e apoios entre o PET NESAL, outros grupos PET, organizações, instituições, institutos, coletivos, movimentos sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica.

Portanto, diante do exposto, nosso parecer é: APROVAÇÃO do relatório de atividades 2023 do PET-NESAL da Universidade Federal de Alagoas.

Maceió, 26 de janeiro de 2024



Kall Lyws Barroso Sales
Tutor do PET LETRAS - UFAL



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS- UFAL
GRUPO PET ENGENHARIAS

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2023 DO PET NESAL

O relatório de atividades do grupo PET NESAL descreve, justifica e avalia 16 atividades desenvolvidas no ano de 2023. Destas, 11 atividades (69%) foram plenamente desenvolvidas, 3 foram parcialmente desenvolvidas (19%) e 2 não foram desenvolvidas (13%). O planejamento contou com um total de 1176 horas planejadas para 2023, das quais 740 horas (63%) foram plenamente desenvolvidas e 261 horas (18%) foram parcialmente desenvolvidas.

O relatório mostra que o grupo tem uma boa capacidade de gerir suas ações, através da organizando internamente e se reunindo de forma ordinária e mantendo o grupo sempre alinhado. Assim, a contribuição coletiva dos membros do grupo fica evidenciada nas ações apresentadas no relatório.

Fica evidente também a transversalidade entre pesquisa, extensão e ensino nas ações desse PET. Destaca-se no eixo do ensino as atividades ‘PET Ensino: Formação continuada entre Petianos’. No eixo da pesquisa, esse grupo PET proporciona e incentiva a ‘Participação em Eventos Científicos’. Contudo, o eixo mais forte, certamente, é o de extensão, das quais destacam relevantes atividades como ‘Seminário: Olhares sobre o Semiárido Alagoano’ e ‘12º Falas Negras e Indígenas’.

A integração do PET NESAL com as diferentes instâncias e entendidas da UFAL pode ser vista em várias atividades como ‘Atividades de Caráter Integrador e Participativo’, no qual existe ampla participação no G12, MobilizaPET e CLAA, por exemplo. Também participou do InterPET 2023.1, InterPET 2023.3 e XXVIII ENAPET. Essa atuação revela o compromisso do grupo para com o PET.

O relatório também narra alguma falta de apoio institucional, especialmente, quanto ao agendamento do transporte. Repercutindo no cancelamento de algumas atividades. Também foi narrada a sobrecarga de atividades no Campus em um mesmo período, desencorajando a realização de uma das atividades do PET Nosal. Essas parecem ser as maiores dificuldades que o grupo experimentou para a realização das suas atividades planejadas.



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS- UFAL
GRUPO PET ENGENHARIAS

Em síntese, o relatório de atividades do PET Nosal atende à concepção filosófica, aos objetivos e às características do Programa de Educação Tutorial.

Diante do exposto, nosso parecer é: **APROVAÇÃO** do relatório de atividades 2023 do PET Nosal da Universidade Federal de Alagoas.

Delmiro Gouveia – AL, 26 de janeiro de 2024

Documento assinado digitalmente
gov.br JONHATAN MAGNO NORTE DA SILVA
Data: 26/01/2024 21:20:47-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Jonhatan Magno Norte da Silva
Tutor do PET Engenharias - UFAL

PET Penedo



**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL
GRUPO PET-NESAL**



PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2023 DO PET PENEDO

Em termos avaliativos a priori, o grupo tem estado atento em manter a disciplina e zelo pelas diretrizes de organização dos petianos/os, conforme os documentos normativos do PET Brasil, tanto quanto de organização dos espaços comuns, assim como formação interna com a presença do tutor de forma atenta na supervisão das atividades planejadas e executadas em 2023, além de uma preocupação com a formação de feedbacks para que grupo possa se organizar da melhor maneira possível. Assim, grupo tem uma boa organização interna, organizada através de da divisão de Grupos de Trabalhos e Comissões, que desenvolvem todas as atividades com excelência, e possibilita aos membros estarem sempre engajados com esse sistema de rotatividade.

A organização e engajamento do grupo se externaliza nas atividades realizadas, como já mencionado, mas com uma clivagem mais acentuada na realização dos eventos, como a maneira extraordinária o dia V dia PET, evento organizado em cinco momentos de atividades direcionadas aos estudantes do terceiro ano do ensino médio, que objetiva aproximar os discentes do ensino médio dando visibilidade ao PET Penedo e proporcionando experiência para os estudantes.

Outro evento bem realizado pelos petianos foi o aulão pré-enem atividade podendo ser considerado como um PET ensino, uma vez que são os petianos/as que ministram aulas de preparação para o Enem e o público-alvo são os vestibulandos, assim proporcionam ensino e expandem o PET Penedo.

Em relação as pesquisas individuais, o PET Penedo realizou várias pesquisas individuais, seja por meio de TCC ou por PIBIC e PIBIT, as quais são de extrema importância para o desenvolvimento acadêmico.

Nestes termos, compreende-se que, no que tange a concretização culminância do planejamento do PET Penedo, o grupo propõe-se e materializa iniciativas que potencializam a troca multidisciplinar com fomento ao desenvolvimento de análise crítica e integral de temáticas de suma importância e que atravessam e implicam as trajetórias não somente do corpo discente inserido no programa, como também, dos demais integrantes da comunidade acadêmica e para além dela, todavia, não houve a explicitação referente às possibilidades participativas de todas as áreas temáticas no evento que contempla a atividade “Trocando Ideias”, fator que oferta caminho para o entendimento de ausência de alguns campos componentes do mesmo. Outrossim, no que concerne às ferramentas de veiculações internas e públicas de dinâmicas e ações desenvolvidas pelo coletivo, verifica-se a boa estruturação de registro e compartilhamento midiático balizados pelos aparatos tecnológicos condizentes.

É importante ressaltar, que mediante a necessidade o PET Penedo realizou o total de quatro (4) editais para a seleção de novos petianos/as, para assim completar as vagas que existiam no grupo cumprindo as diretrizes do PET Brasil. Como também realizaram autoavaliações junto ao tutor visando aprimorar o trabalho de equipe do grupo.

O grupo PET Penedo realizou de maneira exemplar as atividades propostas, como participação em eventos, realizando oficinas e atividades como “Inglês Instrumental desenvolvendo a competência de leitura” e o “Descomplicando o TCC”, ambas atividades com o público alvo da própria universidade.

PET Penedo dedica-se às altas demandas que são essenciais para o funcionamento do grupo, enquanto, um PET pró-ativo e eficiente nas realizações e nas participações, junto com o PET UFAL. Dessa forma, algumas atividades que envolviam extensão, pesquisa e ensino não foram possíveis ser executadas diante de alguns problemas que ocorreram durante o respectivo ano citado no planejamento.

Diante de tudo que foi referenciado no planejamento, ficou evidente que muitas atividades não foram 100% realizadas, referente alguns eventos que o grupo foram organizadores do evento (ex.INTERPET).

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
GRUPO PET ECONOMIA

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2023 DO PET CONEXÕES DE
SABERES DE PENEDO

O relatório de atividades do grupo PET Conexões de Saberes de Penedo descreve, justifica e avalia 19 atividades, no qual 17 foram desenvolvidas plenamente e 2 não foram desenvolvidas (“QIGONG: Estimulando as funções cognitivas e corporais dos estudantes da Ufal polo Penedo” e “Desenhos e filmes animados como uma técnica de comprovação do imaginário a realidade no ensino da zoologia aquática”) no ano de 2023.

A partir das atividades demonstradas no relatório, fica evidente que o grupo trabalha em conjunto para gerir suas ações, através da organização interna, reunindo-se regularmente e mantendo o grupo sempre alinhado, podendo ser exemplificado pelas atividades “Organização Interna” e “Reunião de Alinhamento”. A partir de atividades como “Autoavaliação”, todos os membros têm oportunidade de avaliar as suas atuações nas atividades realizadas e refletir sobre como o grupo tem contribuído em diversas áreas de atuação.

O grupo realiza atividades de ensino, como o “Inglês Instrumental desenvolvendo a competência de leitura”, no âmbito da pesquisa, destaca-se o incentivo à participação dos membros na atividade de “Pesquisas Individuais” através de projetos de Iniciação Científica, com temas amplos no qual é destacado a relevância da atividade por meio de um alto índice de participação. Por fim, destaca-se como atividade de extensão a participação do grupo no “Aulão Pré-ENEM Comunitário” e “Trilhando Caminhos”, tendo o PET Penedo papel crucial dentro desses ambientes.

Percebe-se que o grupo se organiza interna e externamente para ter uma ampla participação nas reuniões do CLAA, G12 e Mobiliza. Do mesmo modo, busca-se a participação em eventos específicos do PET como ENEPET e ENAPET, além de no ano de 2023, o PET Conexões de Saberes Penedo ter organizado o InterPET 2023.2. Por meio de atividades como o “V Dia PET” e “Manutenção da Página do PET” demonstram um interesse no PET em se relacionar com a comunidade interna e externa da universidade, por



PET UFAL


PET **ECO** NOMIA

meio do Instagram, Twitter e YouTube. Evidencia-se então um esforço para atender as demandas do PET UFAL, da comunidade interna/externa a UFAL e dos próprios membros do grupo.

Mesmo o grupo não tendo conseguido realizar todas as atividades propostas plenamente, não interferiu no tripé do programa (Pesquisa, Ensino e Extensão), no qual foi desenvolvido do planejamento, e fica evidente seu esforço e dedicação em trabalhar para cumprir o que foi planejado de acordo com a filosofia do programa e pensando na autonomia dos membros e na graduação. Sendo assim, o grupo avalia o relatório do PET Conexões de Saberes Penedo de maneira favorável com os objetivos e características do programa.

Diante do exposto, nosso parecer é: A APROVAÇÃO do relatório de atividades 2023 do PET Conexões de Saberes Penedo da Universidade Federal de Alagoas.

26 de janeiro de 2024

Documento assinado digitalmente
 KEULER HISSA TEIXEIRA
Data: 26/01/2024 23:31:39-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. Keuler Hissa Teixeira

Tutor do PET Economia

PET Química



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS- UFAL
GRUPO PET PENEDO

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2023 DO PET QUÍMICA

O relatório de atividades do grupo PET Química, justifica e avalia 12 atividades desenvolvidas plenamente. O relatório mostra que o grupo planeja, organiza e executa ações de maneira colaborativa e individual, fomentando espaços e aprimorando a participação do coletivo em diversas áreas de atuação.

O grupo realiza atividades de ensino, como: PET English, Divulgação científica, Cine leitura, Grupo de Apoio Acadêmico(GAA), Prosa.com, Grupo de estudo em química e Capacita PET. No âmbito da pesquisa, tem o PET pesquisa, que teve como objetivo o aperfeiçoamento da formação do Petiano através de pesquisas laboratoriais para auxiliar na construção do conhecimento. Outra atividade de pesquisa, foi o ArtPET, que teve como objetivo auxiliar no desenvolvimento crítico de cada Petiano e promover habilidades na futura trajetória na docência. Com relação às atividades de extensão do grupo, destacamos a seguinte: IntegraPET com a Comunidade, que fomenta a edificação e a partilha de ideias e conhecimentos que contribuem significativamente para a Universidade e a sociedade em geral.

Cada atividade reflete o empenho do grupo em instaurar novas abordagens de ensino, fomentar atividades interdisciplinares, garantir uma formação abrangente e excelência aos graduandos, assumindo, adicionalmente, compromissos epistemológicos, éticos e sociais que nortearão suas futuras atividades acadêmicas e profissionais.

Portanto, o relatório de atividades do PET Química corresponde aos conceitos éticos, atendendo aos objetivos e às especificidades do Programa de Educação Tutorial.

Diante do exposto, nosso parecer é pela APROVAÇÃO do relatório de atividades 2023 do PET Química da Universidade Federal de Alagoas.

Penedo, 26 de janeiro de 2024.

Kim Ribeiro Barão

Tutor do PET Conexões de Saberes Penedo- UFAL



PET Ciência e Tecnologia (PAESPE) - UFAL

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2023 DO PET QUÍMICA

No relatório analisado foi possível verificar que as 12 atividades delineadas no planejamento de 2023 foram integralmente executadas, evidenciando, desse modo, o comprometimento em manter a tríade petiana composta pelo ensino, pela pesquisa e pela extensão. Além disso, foi percebido que todas as atividades foram conduzidas com foco na coletividade e no enriquecimento dos/as petianos/as e convidados/as da comunidade. A integração do ensino e da extensão é evidente, manifestando-se em apresentações à comunidade por meio de minicursos e oficinas, como exemplificado no "INTEGRAPET COM A COMUNIDADE". Esse tipo de abordagem promove o compartilhamento de ideias e fortalece os laços entre a universidade e a comunidade. No que concerne às atividades que abrangem ensino, pesquisa e extensão, destacam-se atividades como o "GRUPO DE APOIO ACADÊMICO (GAA)", o "PET PESQUISA" e a "ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E VISITAS TÉCNICAS", as quais contribuem para o aprimoramento de competências nas diversas áreas de formação dos/as petianos/as. Isso viabiliza, também, a disseminação de produções científicas no meio acadêmico e fomento à práticas pedagógicas inovadoras no ensino superior e proporcionando um canal de divulgação para as pesquisas. No intuito de capacitar o/a petiano/a de maneira abrangente, destaca-se a importância do "PET ENGLISH", que impulsiona e desenvolve habilidades cruciais tanto para os membros atuais quanto para os futuros profissionais, de maneira técnica. Essas atividades poderiam, inclusive, ser objeto de estudo para pesquisas científicas, além de caracterizarem-se como meios eficazes de promover maior visibilidade ao programa. A educação tutorial permeia a maioria das atividades, contribuindo de maneira significativa para a formação acadêmica e cidadã do/a petiano/a. Esse impacto é perceptível de maneira direta na atividade "GRUPO DE ESTUDOS EM QUÍMICA" e, de maneira indireta, em outras atividades. Essas iniciativas proporcionam uma formação integral para os membros, ao mesmo tempo em que se tornam espaços de discussão e oportunidades para um contato mais aprofundado com os temas de interesse acadêmico e pessoal. Muitas dessas oportunidades contribuem para o aperfeiçoamento da escrita e para a ampliação do conhecimento dos/as petianos/as.

Diante do exposto, nosso parecer é pela **APROVAÇÃO** do Relatório de atividades 2023 do PET Química.

Maceió, 26 de Janeiro de 2023.

Documento assinado digitalmente
gov.br ARISTIDES GUILHERME DA SILVA
Data: 27/01/2024 16:21:45-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Aristides Guilherme da Silva
Membro do PET Ciência e Tecnologia (PAESPE) - UFAL

Documento assinado digitalmente
gov.br LUCIANO BARBOSA DOS SANTOS
Data: 27/01/2024 16:51:22-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Luciano Barbosa dos Santos
Tutor do PET Ciência e Tecnologia (PAESPE) - UFAL

PET Psicologia



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS- UFAL
GRUPO PET PENEDO

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2023 DO PET PSICOLOGIA

O relatório de atividades do grupo PET Psicologia, justifica e avalia 17 atividades desenvolvidas plenamente, 2 desenvolvidas parcialmente e 1 não desenvolvida, sendo estas pertencentes a um ou mais de um pilar da tríade Ensino, Pesquisa e Extensão. Em sua maioria, as atividades planejadas para o ano de 2023 foram executadas conforme a proposta apresentada no planejamento.

O grupo realiza atividades que englobam os pilares do ensino e a extensão, tais como “Atividade - MINI-CURSOS”, “Atividade - PAESPE (PROGRAMA DE APOIO AOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO)”. e “Atividade - ACOLHIMENTO DOS/AS CALOUROS/AS”. Já o pilar de Pesquisa é bem abordado por 6 atividades executadas através das Pesquisas Individuais dos integrantes do PET Psico, como por exemplo: Projeto **Disputas narrativas sobre racialização e práticas de liberdade na literatura nordestina da década de 1930** e o projeto **Saúde materno-infantil e democratização do conhecimento científico em alagoas: desafios e potencialidades desde a perspectiva de trabalhadoras/es da saúde.**

É possível notar o engajamento do grupo PET em atividades que buscam fortalecer a formação dos PETianos/as, como a “Atividade - DIÁSPORAS NA FORMAÇÃO” e Atividade - PsicoArte, que visam também promover o diálogo e a participação da comunidade interna e toda comunidade em geral nas ações com as mais diversas instâncias universitárias e da sociedade. Além disso, apresenta de forma clara a gestão das atividades e o envolvimento dos agentes externos ao grupo na construção das ações, demonstrando o alinhamento com o planejamento coletivo, interdisciplinar e interprofissional.

Portanto, o relatório de atividades do PET Psicologia corresponde aos conceitos éticos, atendendo aos objetivos e ao planejamento das ações. Diante do exposto, o PET Conexões de Saberes Penedo é favorável à aprovação do relatório anual de atividades 2023, do PET Psicologia.

Penedo, 26 de janeiro de 2024.



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS- UFAL
GRUPO PET PENEDO

Kim Ribeiro Barão
Tutor do PET Conexões de Saberes Penedo- UFAL



PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2023 DO PET PSICOLOGIA

O Relatório do PET Psicologia descreve 20 atividades, das quais 17 foram plenamente desenvolvidas, 2 parcialmente desenvolvidas e 1 não desenvolvida. O grupo manifestou a capacidade de executar atividades que permeiam desde o seu âmbito interno – com atividades naturais a manutenção de todo grupo PET, como demonstrado em “PET Gestão”, “Encontro Regional dos Grupos PET - ENEPET”, “Comunica PET”, “InterPET”, “Encontro Nacional dos Grupos PET - ENAPET”, “PET Colabora”, “Processo Seletivo”, “PET Planner”, “Momento Formação”, “Oxê PET” e “PET Memórias: edição especial” –, até a formação e desenvolvimento individual dos(as) petianos(as), como descrito em “PET Apresenta”, “PET Pesquisas Individuais” e “PET Monitorias”.

Ademais, o PET Psicologia se destacou no ano de 2023 pelas atividades voltadas à comunidade acadêmica da Universidade e à comunidade externa, a exemplo das atividades “Acolhimento dos(as) calouros(as)”, “Mini-cursos”, “Diásporas na Formação” e “PAESPE”. Vale ressaltar que diversas atividades alcançaram públicos diversos, evidenciando, assim, a qualidade do grupo quanto à preservação da indissociabilidade da tríade Ensino, Pesquisa e Extensão.

Os relatos do grupo sobre as atividades previstas no Planejamento Anual 2023 seguem uma estrutura textual semelhante, viabilizando uma conexão entre elas. Entretanto, a primeira atividade parcialmente desenvolvida, “Saúde Mental”, poderia ser mais clara a respeito dos motivos que levaram à sua não execução.

As ações realizadas pelo PET Psicologia em 2023 demonstram o comprometimento do grupo na inovação de práticas pedagógicas, na promoção de atividades interdisciplinares e na oferta de uma formação abrangente e de qualidade para os graduandos. O grupo assume compromissos epistemológicos, éticos e sociais ao longo da formação acadêmica, bem como na preparação para a atuação profissional futura. O relatório de atividades do PET Psicologia está em conformidade com a filosofia, os objetivos e as características estabelecidos pelo Programa de Educação Tutorial.



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS- UFAL
GRUPO PET ARQUITETURA



Diante do exposto, nosso parecer é: APROVAÇÃO do Relatório de Atividades 2023 do PET Psicologia da Universidade Federal de Alagoas.

26 de janeiro de 2024

Lúcia Tone Ferreira Hidaka
Tutora do PET Arquitetura - UFAL

PET Serviço Social



Universidade Federal de Alagoas
Programa de Educação Tutorial – PET
GRUPO PET QUÍMICA- UFAL



PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2023 DO PET CONEXÕES - SERVIÇO SOCIAL MACEIÓ

Este parecer tem por finalidade avaliar o relatório anual 2023 do grupo PET Conexões - Serviço Social Maceió. No relatório constam 21 atividades. De todas as atividades, duas atividades não foram desenvolvidas, a saber: “Seleção Petiana” e “Curso sobre a Política de Assistência Social e o Trabalho da/o Assistente Social”. O grupo justificou que não houve necessidade de seleção de novos integrantes ao longo de 2023, isto posto a atividade Seleção Petiana não foi realizada. A atividade “Curso sobre a Política de Assistência Social e o Trabalho da/o Assistente Social” não foi realizada devido à grande demanda de atividades acumuladas, como também à disposição do calendário acadêmico da Universidade Federal de Alagoas. Somente uma atividade foi desenvolvida parcialmente: “Trilhando Saberes: a política e o afeto como campo de batalha”, sendo essa justificada com a prorrogação para o ano 2024 e sendo concluída com a produção de um texto que deverá ser apresentado e/ou publicado em eventos e/ou revistas científicas.

Dezoito atividades foram plenamente desenvolvidas. Destaca-se a execução das atividades intituladas “Minicurso de Metodologia Científica”, pois apresenta temas importantes como: “O que é Metodologia Científica?”; “Tipos de trabalhos acadêmicos”; “Como fazer um artigo científico?” e “Plágio na produção científica”, pontos importantes para a graduação. Outra atividade é a “PET Artes” possibilitando uma aproximação com diferentes expressões da cultura e da arte regionais, bem como a comunidade externa.

De modo geral, o relatório do grupo mostra o compromisso com o programa e seus princípios, especialmente a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Além disso, nota-se o relevante papel do grupo perante o curso, a universidade e a sociedade.

Diante do exposto, nosso parecer é: **APROVAÇÃO** do relatório anual de atividades 2023 do PET Conexões - Serviço Social Maceió da Universidade Federal de Alagoas.

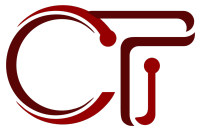
Arapiraca-AL, 26 de Janeiro de 2024.



Thaissa Lúcio Silva

SIAPE 1320545

Tutora do PET Química



PET Ciência e Tecnologia (PAESPE) - UFAL

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2023 DO PET SERVIÇO SOCIAL

No relatório avaliado, o grupo PET Serviço Social demonstrou empenho na execução de atividades que abrangem os eixos de pesquisa, ensino e extensão. Das 21 (vinte e uma) atividades propostas, 18 (dezoito) foram plenamente desenvolvidas, 1 (uma) apresentou desenvolvimento parcial (Trilhando Saberes: a política e o afeto como campo de batalha) e 2 (duas) não foram realizadas (Seleção Petiana e Curso sobre a Política de Assistência Social e o Trabalho da/o Assistente Social). Vale salientar que todos os casos foram devidamente justificados, inclusive, a Seleção Petiana não aconteceu porque não havia disponibilidade de vagas para preenchimento, o que demonstra um aspecto bastante positivo, que é justamente o fato de o grupo ter conseguido manter seus membros dentro do PET. Tendo em vista que a grande maioria das atividades foi integralmente executada, entende-se que o grupo tem demonstrado resiliência e capacidade adaptativa frente aos desafios do planejamento. Destacamos a ênfase do grupo na transmissão de informações na área de Serviço Social, evidenciada nas atividades "XI Semana da/o Graduanda/o em Serviço Social - SEGRASSO" e "Seminário Temático". Essas iniciativas demonstram uma preocupação não apenas com o desenvolvimento interno do grupo, mas também com a disseminação do conhecimento para os demais discentes, promovendo a integração e o compartilhamento de saberes. O intercâmbio entre PETs, abordado na atividade "Vínculos pelo Saber: Conexão entre PETs", revela uma postura colaborativa e a busca por compartilhamento de conhecimentos interdisciplinares. Essa prática fortalece as parcerias entre os grupos PET, proporcionando uma experiência enriquecedora para todos os participantes. Recomenda-se a continuidade e a ampliação dessas parcerias em futuros planejamentos. A não realização da atividade "Curso sobre a Política de Assistência Social e o Trabalho da/o Assistente Social" demanda uma revisão estratégica do planejamento para garantir sua efetivação no próximo planejamento, considerando a importância dessas atividades para o grupo e para a comunidade acadêmica em geral. Em síntese, o grupo PET Serviço Social, durante o período de 2022/2023, demonstrou comprometimento e atenção ao tripé universitário (ensino, pesquisa e extensão), contribuindo significativamente para a formação acadêmica e cidadã de seus membros. O grupo demonstrou capacidade de adaptação e iniciativa em diversas frentes, consolidando-se como um agente ativo na promoção do conhecimento e engajamento social.

Diante do exposto, nosso parecer é pela **APROVAÇÃO** do relatório de atividades 2023 do PET Serviço Social.

Maceió, 26 de Janeiro de 2023.

Documento assinado digitalmente
gov.br LUCIANO BARBOSA DOS SANTOS
Data: 27/01/2024 16:51:22-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Luciano Barbosa dos Santos
Tutor do PET Ciência e Tecnologia (PAESPE) - UFAL

Documento assinado digitalmente
gov.br ARISTIDES GUILHERME DA SILVA
Data: 27/01/2024 16:21:45-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Aristides Guilherme da Silva
Membro do PET Ciência e Tecnologia (PAESPE) - UFAL

PET Engenharia Ambiental

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2023 DO PET AMBIENTAL

Em seu relatório referente ao ano de 2023, o grupo PET AMBIENTAL descreve, justifica e avalia com detalhamento as atividades desenvolvidas, que contaram com a parceria de instituições externas à UFAL. As atividades de gestão foram plenamente desenvolvidas, mas o grupo fez o importante registro de que as atividades que foram parcialmente desenvolvidas sofreram por causa das dificuldades de transporte de nossa instituição.

As atividades de ensino foram plenamente desenvolvidas, das quais destaco o ação Engenharia e Sistemas Ambientais que articulou diversos momentos de formação com docentes e discentes, evidenciando ainda o importante trabalho com docentes e discentes egressos do grupo. Ainda em sua atuação no ensino, o grupo foi responsável por ministrar aulas no Paespe, além de ter realizado atividades de acolhimento com introdução ao curso, planejadas e executadas em conjunto com o professor tutor, para alunos/as do primeiro período.

No âmbito da pesquisa, destaca-se o incentivo à participação de seus/suas integrantes em grupos de pesquisas e projetos de Iniciação Científica, coordenados por professores/as de diversas linhas de atuação. As atividades de pesquisa evidenciam a atuação do grupo na produção e circulação do conhecimento através da escrita de artigos e da apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos, além da organização da Semana de Engenharia Ambiental e Sanitária. Uma das atividades da semana foi a palestra com o Engenheiro Civil Moacyr Magalhães Cavalcanti Neto, Coordenador de Projetos Técnicos na Secretaria Municipal de Infraestrutura de Maceió, doutorando em Engenharia Civil na Universidade Federal de Pernambuco, mestre em Engenharia Civil pela Universidade de Pernambuco, MBA em Planejamento e Controle de Obras pela Universidade Paulista e graduado em Engenharia Civil pela Universidade Federal de Alagoas.

No eixo de extensão, o grupo organizou oito ações que evidenciam seu compromisso com a comunidade alagoana, além de participar na organização de eventos que atestam o diálogo do grupo com outros grupos PET. Como exemplo, faço referência às discussões que o grupo teve com o PET UFAL para avaliar a possibilidade de sermos sede de um dos próximos ENEPET. Quanto ao InterPET 2023.1, o grupo participou como organizador, juntamente com o grupo PET Psicologia, atividade detalhadamente apresentada na atividade Conexões. A contribuição do grupo ainda se

mostra evidente com a eleição da petiana Ana Carina como Vice-Representante do PET UFAL. O relatório ainda evidencia que o grupo planeja, organiza e executa as ações em uma perspectiva coletiva, produzindo momentos e espaços de debate para que todos/as os/as integrantes possam avaliar as atividades realizadas, refletir sobre elas e sobre a contribuição do grupo em diferentes espaços de atuação. Essas avaliações também escutam a comunidade externa envolvida na atividade, sempre levando para a discussão interna os pareceres expressados.

Em suma, o relatório de atividades do PET Ambiental referente ao ano de 2023 revela um comprometimento notável do grupo com a tríade pesquisa, ensino e extensão do PET. Apesar das dificuldades enfrentadas por eles, o grupo superou desafios e alcançou êxito em várias iniciativas, evidenciando seu papel fundamental na formação acadêmica, na produção e circulação de conhecimento, bem como no engajamento com a comunidade. A realização de eventos, a participação em projetos de pesquisa e a atuação proativa na promoção de diálogo entre diferentes grupos PET demonstram a abrangência e relevância das ações desenvolvidas. Por isso, diante das exposições supracitadas, nosso parecer é: **APROVAÇÃO** do relatório de atividades 2023 do PET Ambiental da Universidade Federal de Alagoas.

Maceió, 26 de janeiro de 2024



Kall Lyws Barroso Sales
Tutor do PET LETRAS - UFAL



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
PET C. S. SERVIÇO SOCIAL

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE 2023 DO PET ENGENHARIA AMBIENTAL

O relatório de atividades do grupo PET Engenharia Ambiental descreve, justifica e avalia 22 (vinte e duas) atividades, sendo 13 (treze) delas plenamente desenvolvidas, 08 (oito) parcialmente desenvolvidas e 01 (uma) não desenvolvida no ano de 2023. É importante salientar que a única atividade não realizada pelo grupo trata-se da “Aposição de Placa”, que só poderia ser executada caso as petianas e petianos egressos atingissem os requisitos para ter direito a placa, o que não ocorreu no ano de 2023.

O relatório demonstra que o grupo PET Engenharia Ambiental buscou, durante o ano de 2023, desenvolver atividades com intuito de aprofundar os laços entre seus membros, como por exemplo a atividade intitulada “Apoio Interno” que propicia aos petianos um espaço para possíveis desabafos e mudanças de comportamento considerados inadequados para o pleno funcionamento do grupo. Além de outras atividades visando estimular os calouros do curso a conhecer as áreas de atuação e buscar uma formação mais ampla, proposta da atividade “Nivelamento”.

Foi possível observar que o grupo desempenhou atividades que abarcam a tríade universitária: ensino, pesquisa e extensão. Referente ao ensino, o grupo realizou atividades como: Engenharia e sistemas ambientais; Acolhimento e nivelamento; e Paespe..

No eixo da pesquisa, o grupo realizou atividades como: PET Científico; Organização de eventos; e Semana temática científica (STC).

Afinal, sobre a extensão, o grupo realizou atividades como: Agenda cultural; Ambientando à engenharia; Conexões; e Engenharia ambiental e sanitária sai do casulo. Todas as atividades demonstram que o grupo tem compromisso com a criação de novas práticas pedagógicas, com o desenvolvimento de atividades interdisciplinares, com uma formação ampla e de qualidade para os/as graduandos/as, assumindo compromissos epistemológicos, éticos e sociais na formação acadêmica e na futura atuação profissional. Sendo assim, o relatório de atividades do PET Engenharia Ambiental atende à concepção filosófica, aos objetivos e às características do Programa de Educação Tutorial.



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
PET C. S. SERVIÇO SOCIAL

Diante do exposto, nosso parecer é: **APROVAÇÃO** do relatório de atividades 2023 de PET Engenharia Ambiental da Universidade Federal de Alagoas.

26 de janeiro de 2024.

Andréa Pacheco de Mesquita
Tutora do PET Conexões de Saberes de Serviço Social - UFAL

ANEXOS IV

RELATÓRIOS ANUAIS DOS GRUPO PET

PET Engenharia Ambiental



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

PET Engenharia Ambiental

Tutor:

MARLLUS GUSTAVO FERREIRA PASSOS DAS NEVES

Ano:

2023

Somatório da carga horária das atividades:

1397

Não desenvolvido

Atividade - Aposição de placa

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade não foi realizada durante o ano de 2023 dado que nenhum petiano egresso atingiu os requisitos mínimos para ter direito a placa ou preferiram a realização no ano seguinte.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade ocorre sempre que petianas(os) discentes, bolsistas ou não bolsistas são desvinculados do SIGPET, contanto que atendam os seguintes critérios: ter participado do grupo por pelo menos dois anos; ter participado de um evento nacional ou regional de grupo PET; ter concluído o sétimo período dentro do grupo (de acordo com o sistema acadêmico). Como forma de agradecimento ao trabalho realizado no decorrer de sua trajetória dentro do PET, é feita uma homenagem para elas(es), que culmina na aposição de uma placa na sala de permanência do grupo, na qual são registrados seus nomes e o período letivo de formatura.

Objetivos:

Propiciar um momento de agradecimento pela passagem das(os) formandas(os) no Programa e de reconhecimento da contribuição destas(es) para o grupo e para a Universidade. Na Aposição de Placa, as(os) concluintes também partilham sua trajetória na graduação, divulgando a importância do PET, podendo atingir a comunidade acadêmica e a externa. Objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de

graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

É realizada uma cerimônia de agradecimento, tendo como participantes as(os) petianas(os) egressos e atuais, as famílias das(os) formandas(os), as(os) professoras(es) do curso e membros de outros grupos PET da Ufal. A homenagem se dá através de discursos das(os) convidadas(os), de um vídeo retratando a trajetória das(os) formandas(os) e da entrega de um presente simbólico. Ao término deste primeiro momento, na modalidade presencial, as pessoas são encaminhadas para a sala de permanência do grupo, onde a placa da turma que está se formando é colocada na parede e é servido um coffee-break. Cabe as(os) formandas(os) optarem ou não pela realização da atividade e escolherem o formato da cerimônia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o grupo se aproxime dos familiares, das(os) professoras(es) e, sobretudo, das(os) egressas(os), que serão potenciais parceiras(os) para outras atividades desenvolvidas pelo PET Engenharia Ambiental. Além disso, deseja-se que haja uma maior visibilidade do programa frente à unidade acadêmica em primeiro plano, e fora da unidade acadêmica. Espera-se também que petianas(os) mais novos possam perceber a importância de se adquirir o sentimento de pertencimento, da importância da ação individual e de seu efeito no coletivo e do crescimento pessoal enquanto petiana(o).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No espaço de Reunião Ordinária (RO), as(os) petianas(os) identificam as decisões certas na organização da atividade, registrando-as para as próximas edições, e aquelas que não atenderam às expectativas do grupo, tomando o cuidado de debater como melhorar tais práticas no futuro.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Reunião Ordinária (RO)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No semestre letivo de 2022.2, a primeira RO ocorreu no seu primeiro dia, 23/01/2023. Por causa da dificuldade de agenda e por causa da seleção que estava ocorrendo, houve algumas RO remotas em fevereiro. Ao longo do ano, o grupo teve reuniões presenciais e remotas, sendo a maioria presencial. Várias reuniões ocorreram em outros espaços como a sala de reuniões do CTEC, sala multiuso do PPGRHS (Programa de Pós-Graduação em Recursos Hídricos e Saneamento), ou mesmo salas de aula do bloco A do CTEC, por causa das condições de permanência em nossa sala, com um dos condicionadores de ar quebrado. Apesar das dificuldades, 84% das reuniões previstas no ano de 2023 foram realizadas, com uma média de presença de 79% dos membros do grupo, o que foi considerado muito bom, dada a dificuldade de conciliação de agendas. Quanto aos pontos de pauta, 10 deles foram inseridos em 40% ou mais do total de reuniões, não significando que tenham sido discutidos sempre. São eles, em ordem crescente: Repasse Paespe (74% das reuniões), planejamento de atividade do Paespe (62% das reuniões), repasse do G12 (54% das reuniões), julgamentos de faltas e atrasos (51% das reuniões), Engenharia e Sistemas Ambientais (49% das reuniões), Revisão do Regimento Interno e Peteleco (46% das reuniões), RTC e Seleção (44% das reuniões) e InterPET (41% das reuniões). Além desses, destacam-se ainda Apresentação de comissões, rotação de

comissões, Livro dos 35 anos do PET UFAL, apoio interno, Autoavaliação, PET Alerta, Uso do custeio, repasses do Mobiliza e do CLAA, repasse de Engenharia e Sistemas Ambientais, Nivelamento, Engenharia Ambiental e Sanitária Sai do Casulo, ENAPET, Minicursos/oficinas, treinamentos, demonstrativo financeiro. Em média, 70% dos pontos de pautas foram discutidos em reunião e a última RO do ano ocorreu no dia 18/12/2023.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

A RO é um espaço no qual todos os membros do grupo participam, tendo presença obrigatória do tutor. Nela, discutem-se temas pertinentes à melhoria do grupo, seja a partir de momentos de reflexão, e também de temas inerentes às atividades do grupo, que precisam de uma ajuda adicional do tutor. Assim sendo, a RO diferencia-se da Reunião Interna (RI) por trabalhar as temáticas centrais do Programa, com especial destaque para a formação cidadã e para a legislação que rege os grupos PET. Cabe à comissão de Gestão, em sua RC, avaliar o andamento semanal do grupo e propor reflexões que se enquadrem na dinâmica atual dos membros. É neste espaço, também, que as(os) petianas(os) avaliam e propõem suas ações de ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:

A RO objetiva constantemente refletir e readequar a atuação do grupo e estimular a uma melhor formação de seus membros, além de trocar informações sobre ocorrências nos diferentes espaços de atuação como CLAA, G12 e Mobiliza e fora da Universidade. Na RO, busca-se sempre destacar os aspectos de fortalecimento do grupo a partir do amadurecimento individual e coletivo, das relações de parceria interna e da interação com a comunidade acadêmica, além da preparação para melhor desempenho acadêmico de cada petiana(o). Objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os encontros acontecem com periodicidade fixa semanal, presencial ou virtualmente, estando presentes todas(os) as(os) petianas(os) para realização do planejamento e da revisão da atuação, tutoria e gerenciamento do grupo. Nas RO, as deliberações sobre ações que impactam a comunidade externa ao PET são tomadas a partir de discussões e reflexões para a construção de consenso, além da discussão de possíveis aspectos extraordinários. Acredita-se que melhor se aproveita a educação tutorial a partir das discussões das atividades e das posturas dos envolvidos sob as perspectivas individuais de cada petiana(o). A pauta é composta de pontos fixos e não fixos, e o critério de prioridade de discussão dentre eles é feito de forma dinâmica de modo a ponderar a relevância e importância na situação atual do grupo. Na RO sempre são feitos repasses das atividades e das participações nas demais interações como CLAA, G12 e Mobiliza. Na RO são eleitos também os representantes para o G12 e o Mobiliza.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A Reunião Ordinária é um espaço que proporciona a melhoria do desempenho do PET Engenharia Ambiental, por meio de reflexões pertinentes ao momento em que o grupo está passando e em relação também ao comportamento individual de cada petiana(o). Diretrizes gerais são explicitadas,

definição de calendários entre outras deliberações são realizadas e consolidam o que foi discutido nas comissões e alguns pontos das RI. Os resultados da RO se refletem no bom andamento das demais atividades do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Verificação do cumprimento das metas estabelecidas pelo grupo ao início do semestre e do andamento adequado das atividades. Um indicador possível será a porcentagem de reuniões realizadas no ano, em função do número de semanas letivas previstas. No item autoavaliação, será discutido a capacidade desta reunião fomentar o bom andamento das atividades e também o quanto as reflexões melhoraram o ambiente de trabalho, a eficácia e a eficiência na execução das atividades. A duração da reunião, bem como a persistência de pontos não fixos nas pautas podem ser também indicadores.

Atividade - Paespe

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O ano começou com a atividade InterPaespe no dia 28/01/2023, onde vários cursos foram apresentados para os(as) alunos(as) do ano de 2023. Aula inicial dia 01/02/2023, com dinâmicas de apresentação do grupo e depois com os(as) alunos(as), reunidos em grupo (https://www.instagram.com/p/Coabr80pjwh/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFlZA==). No dia 17/06/2023 ocorreu o São João do Paespe. O evento ocorreu durante toda a manhã, com comidas típicas, quadrilha, concurso de Forró e da melhor fantasia. O grupo PET Engenharia Ambiental ficou responsável por uma das brincadeiras, chamada bola na lata. O evento contou com quase uma centena de pessoas entre organização e paespianos(as). Mais detalhes podem ser vistos na publicação da Assessoria de Comunicação da Ufal: <https://ufal.br/estudante/noticias/2023/6/programa-de-apoio-as-escolas-publicas-celebra-tradicao-juni-na>. Para finalizar as aulas do PAESPE 2023 o grupo organizou um aulão de revisão com o tema Halloween, no dia 18/10/2023, em que os(as) petianos(as) foram fantasiados e houve a resolução de 10 questões do Enem adaptadas ao tema, ao final foram distribuídas duas canetas esferográfica pretas e alguns doces aos alunos. O grupo também participou da Mostra de Profissões do Paespe no dia 14/10/2023, abordada nas descrições de outras atividades, como apresentação do curso e Paespe, que contou com stands de vários cursos e atingiu grande público estudantil. O grupo criou maquetes representando um aterro sanitário, uma estação de tratamento de água, uma estação de tratamento de esgotos, um experimento de manejo de solo e erosão, e utilizou um experimento prático de simulação de chuva e seus efeitos com usos de solos diferentes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

O Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado (Paespe) é uma iniciativa social que visa atender às necessidades da comunidade socialmente vulnerável, especificamente estudantes de escolas públicas. Dentre as diversas atividades que o Programa proporciona, o PET Engenharia Ambiental atua pontualmente elaborando e lecionando aulas de Matemática, contribuindo para o ingresso destas(es) estudantes no ensino superior. Para além disso, as(os) petianas(os) contribuem para o auxílio na ambientação ao meio acadêmico, por meio do relato de experiências, e também do acolhimento das diferentes realidades das(os) alunas(os). Em suma, o Paespe complementa a formação acadêmica das(os) alunas(os) oriundos de escolas públicas da rede estadual.

Objetivos:

O Paespe visa facilitar o ingresso das(os) alunas(os) atendidas(os) pelo programa em uma Instituição de Ensino Superior. Ademais, incentiva as(os) petianas(os) a trabalharem oratória, dicção, didática, organização, responsabilidade e capacidade de ouvir críticas, uma vez que a maioria das aulas são ministradas em duplas, com posterior repasse para o grupo. Objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A comissão de Ensino é responsável por gerir a atuação do Grupo no Paespe. Assim, a partir do cronograma disponibilizado pela coordenação do Programa, é elaborada uma ementa detalhada e adaptada para as necessidades da turma. Com isso, as aulas são distribuídas ao longo do ano por blocos mensais entre os petianos(as), constando neste os tópicos referentes a cada aula. Cada assunto é direcionado a uma dupla de petianas(os), de acordo com sua respectiva disponibilidade. A comissão de Ensino mantém o controle da quantidade de aulas ministradas por cada petiana(o). As aulas ministradas têm como tema a Matemática Básica, e dispõe como material pedagógico o uso de conteúdo digital no formato de programas de apresentação como, por exemplo, Power Point e Google Slides. Conta ainda com um Ambiente Virtual de Aprendizado onde serão publicadas as aulas previstas no calendário, assim como suas respectivas atividades e materiais de apoio. As aulas serão ministradas por duplas semanalmente, e a monitoria será feita pelo grupo na plataforma de mensagens instantâneas Whatsapp para o modo online. Quanto ao modo presencial, duas(os) petianas(os) serão encarregadas(os) a acompanhar a dupla que ministrará a aula para serem monitoras(es), possibilitando a retirada de dúvidas no decorrer da aula. A comissão de Ensino também fica responsável por computar a quantidade de monitorias de cada membro, assim como o arquivamento dos materiais das aulas. Cada dupla fica encarregada por elaborar as aulas de acordo com os assuntos abordados em cada uma delas, de forma a evitar sobrecargas e sobreposição de conteúdo. A estrutura da aula é de responsabilidade da dupla de petianas(os), sendo eles incentivados pelo grupo a buscarem implementar metodologias ativas de ensino-aprendizagem.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, com o auxílio do Paespe, as(os) alunas(os) participantes das aulas ministradas pelas(os) petianas(os), sejam aprovadas(os) em uma Instituição de Ensino Superior. Ademais, a atividade auxiliará as(os) petianas(os) no aperfeiçoamento das habilidades de ensino, lógicas e cognitivas, de síntese e oratória em público, simpatia, criatividade, otimismo, entre outras subjetivas. por meio da experiência, bem como na aceitação de críticas de modo a melhorar seu próprio desempenho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No decorrer do ano, as duplas responsáveis, ministrantes e monitores(as), por cada aula fazem o repasse durante as reuniões, sejam elas Reunião Ordinária (RO) ou Reunião Interna (RI), buscando a avaliação contínua do desempenho das(os) petianas(os). Ao fim do ano, em contato com a coordenação do Paespe, o Grupo recebe um retorno acerca da perspectiva das(os) alunas(os) e da própria coordenação sobre o desenrolar das aulas. Além disso, o Grupo dá ao Paespe um feedback geral a respeito da evolução da turma ao longo do ano.

Atividade - Engenharia e Sistemas Ambientais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O planejamento para esta atividade se iniciou na primeira semana de Maio. No dia 29/05/2023 o tutor se reuniu com a comissão de Ensino para definir diretrizes que foram confirmadas na Reunião Ordinária seguinte, no dia 02/06/2023. As ações que vieram em seguida foram: revisão das apresentações das duas primeiras aulas, edição e publicação do edital de tutoria, participação da reunião sobre mentoria no CTEC no dia 20/06/2023, juntamente com o professor Christopher Souza, tutor egresso e responsável por duas disciplinas do primeiro semestre, e com a Profa. Dayana responsável pela disciplina de Introdução à Engenharia Química, convite a docentes do curso para participar do Programa de Orientação Acadêmica (PROA). A disciplina iniciou no dia 27/06/2023 com 32 alunos(as) presentes, onde o tutor passou as diretrizes básicas e logo em seguida houve uma visita ao Arboretum da UFAL. Neste mesmo dia houve a divulgação do resultado da seleção de tutores(as), realizada no dia anterior. Após as aulas de introdução à disciplina, houve as aulas com os temas e egressos(as) seguintes: Relevância das disciplinas com Fernanda Peiter (18/07/2023), Licenciamento/IBAMA/IMA com Nichollas Gomes e Alexandre Barbosa Lopes Sobrinho (25/07/2023), Autoconhecimento/conhecimento dos outros/descompressão, Saneamento com Aduauto Araújo e Pietra Pereira (15/08/2023), Dinâmica do clima com Ariane Monteiro (22/08/2023), Visita ao radar meteorológico da UFAL (29/08/2023), Mercado de trabalho para ESG com Gustavo Melo (05/09/2023), experiências de Estágio com os petianos Daniel e Tálison (12/09/2023), Hidrologia, recursos hídricos e uso de modelos com Thiago Tavares (19/09/2023), Apresentação do PET e encerramento (26/09/2023). Neste ano, devido a problemas de oferta, pela UFAL, de transporte para uma quantidade maior de alunos(as), as visitas técnicas ocorreram dentro da Instituição: uma delas ao Arboretum da UFAL e outra ao Radar Meteorológico da UFAL. Na primeira visita os(as) alunos(as) puderam presenciar um caso concreto e viável de arborização urbana bem sucedida e na segunda puderam ver o único radar vinculado ao CEMADEN (Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais) que foi instalado dentro de uma universidade. Acompanhando a disciplina, o Programa de Orientação Acadêmica foi reativado na semana de 17 a 21/07, com 9 professores(as), cada um com um grupo: Ademir, Daniele, Daniel, Daysy, Eduardo Lucena, Fernanda Peiter, Rochana, Mariano e Karina. No contexto do PROA, e ainda observando a revisão dos Projetos Pedagógicos do Curso, houve duas reuniões articuladas pelo Professor Christopher, denominadas por ele por Ações para Sistematização do PROA no CTEC. A primeira reunião ocorreu no dia 24/07/2023 com os professores Christopher, Marllus, Heleno, Lucas, Daniele, Michele e Nayra. Nela, houve relatos de quais cursos do CTEC tem ofertado o PROA para os(as) alunos(as). A segunda ocorreu no dia 25/09/2023 e houve um relato de experiências do que ocorreu no semestre, sobretudo no caso da Engenharia Ambiental e Sanitária, por causa da dinâmica vinculada à disciplina de Engenharia e Sistemas Ambientais, em articulação com as disciplinas de Introdução à Computação e Metodologia Científica. No caso das reuniões com veteranos(as), chamados de tutores(as) ou mentores(as), elas ocorreram às sextas-feiras até a data de 22/09/2023, com a presença de cerca de metade dos(as) tutores(as) por reunião presencial e outra parte com relatos por e-mail ou grupo do WhatsApp. A reunião sempre foi conduzida pelos professores Christopher e Marllus. As reuniões foram importantes para discernir o que de fato foi percebido na questão comportamental dos(as) alunos(as) do primeiro semestre bem como observar como realidades, por vezes tão difíceis, interferem na jornada da graduação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

O PET Engenharia Ambiental acompanha o tutor, planejando e executando com ele, as atividades da disciplina de introdução à engenharia ambiental e sanitária intitulada Engenharia e Sistemas Ambientais. A mesma está vinculada à matriz curricular do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária para o primeiro período letivo. Sob responsabilidade do tutor do grupo, com aprovação do colegiado do curso, ela é conduzida de modo a ambientar o(a) calouro(a) ao curso e à profissão, a partir da formação fornecida pela UFAL, além de ambientar ao meio acadêmico. Para isso, o Programa de Orientação Acadêmica (PROA), seleciona tutoras(es) discentes e docentes para realizar o acompanhamento mais próximo às(aos) alunas(os) da turma.

Objetivos:

A disciplina tem como principal objetivo introduzir as(os) calouras(os) do curso ao mundo da Engenharia Ambiental e Sanitária. Com isso, busca apresentar áreas de atuação de uma(um) engenheira(o) ambiental e sanitária, identificar o papel desta(e) profissional nas organizações, nas instituições de ensino e na sociedade, além de realizar o acompanhamento sócio emocional, motivacional e acadêmico. Objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do Ensino Superior no país; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A comissão de Ensino, juntamente com o tutor do grupo, fará o planejamento da disciplina, rateando entre as demais comissões as responsabilidades de execução das aulas. Será praticada uma abordagem interativa (rodas de conversa, palestras, dinâmicas, visitas técnicas virtuais ou presenciais e contatos com docentes, veteranas(os) e egressas(os)). Será feita uma base prévia de aulas iniciais com os temas: apresentação da disciplina, apresentação do PROA, mercado de trabalho, atribuições da(o) engenheira(o) ambiental e sanitária, sustentabilidade e fechamento da disciplina com apresentação do grupo PET Engenharia Ambiental. Os temas referentes às aulas intermediárias serão sugeridos pelas(os) próprias(os) discentes matriculadas(os), numa construção colaborativa. Além disso, as(os) estudantes serão estimuladas(os) a emitir opinião e dúvidas, sendo avaliadas(os) por essas interações. O PROA, vinculado à disciplina, também será regulamentado e acompanhado pelo grupo, em especial a comissão de Ensino e o professor tutor. Deverá ser confeccionado o edital da seleção de tutoras(es) discentes, assim como sua divulgação e realização. Quanto às(aos) tutoras(es) docentes, será feito um convite formal. Posterior à efetivação dos membros no PROA, os mesmos serão apresentados à turma e serão encarregados de acompanhar um determinado grupo de discentes separado pela comissão de Ensino. O contato com veteranas(os) e docentes será estimulado, através do PROA como forma de incentivo à permanência no curso pelas(os) discentes da disciplina. Na modalidade online, as aulas serão realizadas via Google Meet, ou outra plataforma conveniente, sendo gravadas e posteriormente disponibilizadas para a turma pelo ambiente virtual de aprendizado (AVA) da Ufal. Lá também serão dispostas atividades semanais que serão desenvolvidas. Sendo possível a disciplina na modalidade presencial, pode-se pensar também no uso do AVA, rodas de conversas, entre outros, numa metodologia híbrida. Ainda na modalidade presencial, pelo menos duas visitas técnicas geralmente são planejadas a locais de atuação da(o) engenheira(o) ambiental e sanitária. A avaliação das(os) discentes leva em conta a interação de cada um nas atividades em sala de aula (presencial ou virtual), nas reuniões com as(os) tutoras(es), trabalhos, minitestes, e outras atividades síncronas e assíncronas. A presença total da(o) aluna(o) faz com que sua média seja 7,0 (sete) e os fatores supracitados fazem com que a nota tenha acréscimos até o limite de 10,0 (dez).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Visa aumentar as perspectivas dos(as) alunos(as) ingressantes com o curso sobre o que verão ao longo dos próximos semestres e como isso irá edificar o conhecimento para uma atuação profissional de excelência, que será alcançada com o bom aproveitamento das disciplinas. Dessa forma, busca aumentar a satisfação das(os) alunas(os) ingressantes com o curso, reduzindo a evasão e desenvolvendo um espírito ativo e engajado nas matérias, aproveitando as oportunidades que o ambiente acadêmico proporciona. Além disso, espera-se estreitar seus laços com o grupo e a universidade, visando seu possível ingresso neste e no semestre posterior.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade como um todo será feita de forma contínua nas reuniões da comissão de Ensino (RC), internas (RI) e ordinárias (RO). A avaliação da disciplina e da atuação do docente e das(os) tutoras(es) na disciplina são realizadas pelas(os) próprias(os) alunas(os), guiadas(os) pelas(os) petianas(os) na última aula do semestre. Outras ferramentas como pesquisa via questionário podem ser usadas, de modo a mensurar a importância e influência da atividade ao longo dos semestres cursados pelas(os) discentes.

Atividade - Seleção

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2023 houve uma única seleção ocorrida entre as datas 16/01/2023 e 04/03/2023. Houve 9 inscritos, sendo 1 não homologado por causa do coeficiente de rendimento menor que 6,0, restando 8 candidatos(as). As etapas foram a linha do tempo dia 26/1/2023, a dinâmica da comissão de Ensino dia 03/02/2023, as dinâmicas das comissões de Extensão e de Pesquisa no dia 10/02, sendo a primeira pela manhã e a segunda pela tarde e a entrevista organizada pela comissão de Gestão no dia 24/02/2023. Logo após, houve a Reunião Ordinária para finalizar a seleção no dia 03/03/2023 e a Reunião Extraordinária no dia seguinte, 04/03/2023. A homologação da seleção ocorreu no dia 06/03/2023 na reunião do CLAA. Na Reunião Ordinária do dia 23/10/2023 houve a proposição de calendário para um segundo momento de seleção do ano, com a alternativa de ser somente no ano de 2024.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

O processo seletivo do grupo ocorre de acordo com a demanda, portanto não há periodicidade para a abertura de editais. A demanda surge, sobretudo, por ocasião da disponibilidade de bolsa(s), podendo ocorrer também para completar a quantidade de petianos(as) no SIGPET.

Objetivos:

O objetivo da atividade é selecionar novas(os) integrantes para o PET Engenharia Ambiental, almejando-se que esses contribuam para um ambiente de trabalho coletivo e harmonioso durante cada atividade realizada pelo grupo. Assim sendo, há troca de saberes, aumento da diversidade, promoção de novas vivências e desenvolvimento de todos os membros. Objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A primeira etapa de seleção consiste na inscrição da(o) candidata(o), por meio da entrega, via e-mail, de uma ficha de inscrição, de uma foto de rosto inteiro, do histórico comum, do comprovante de matrícula e de uma carta de intenções, na qual espera-se que ela(e) especifique como o PET pode contribuir para sua formação técnica e cidadã e como ela(e) pode contribuir para o bom funcionamento do grupo. O edital conta com mais duas etapas de seleção, onde as(os) petianas(os) se dividem para avaliar as(os) candidatas(os) e classificá-las(os) com notas: na primeira etapa serão realizadas dinâmicas, cujas metodologias podem ser alteradas a cada processo seletivo, após debate em reunião, e na segunda etapa serão realizadas entrevistas individuais com as(os) candidatas(os) remanescentes da etapa anterior, tendo também como avaliadores representantes do CLAA (Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação) e representantes do colegiado do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária. Cada uma das etapas tem um peso diferente, também acordado pelo grupo. Ao término de todas as etapas, é realizada uma média ponderada com os pesos definidos e publicados no edital de seleção, para obter o resultado. Por fim, o grupo debate quanto ao número de vagas a serem preenchidas, seja como bolsistas ou não bolsistas. O edital sempre contempla ações afirmativas, de acordo com o último objetivo da portaria nº 976 citado acima, bem como de orientações vindas dos encontros locais, regionais e nacionais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se selecionar, para o PET Engenharia Ambiental, as(os) discentes do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária que melhor possam se integrar ao grupo e contribuir com diferentes pontos de vista nas decisões tomadas e atividades realizadas. Além disto, espera-se que as(os) petianas(os) adquiram experiências quanto à organização de um processo seletivo, bem como ao comportamento a ser adotado quando se encontram na condição de avaliadoras(es). A experiência nesta atividade tem sido relatada como um aprendizado interessante por egressas(os) que participam da concepção de execução de seleções em estágios e empregos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cada petiano(a) atual fará avaliações e anotações acerca do que julgarem como sendo pertinente durante o processo seletivo. Ao término deste, e anteriormente à entrada das(os) calouras(os) do grupo, todas as opiniões serão então discutidas em Reunião Ordinária (RO). Por fim, após o ingresso dos novos membros, serão ouvidas as opiniões destes quanto à sua participação no processo seletivo realizado.

Atividade - Ambientando à Engenharia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade iniciou com a escolha da data pelo grupo em Reunião Ordinária e após isso foi realizado a aplicação de um formulário Google para um quantitativo de petianos(as) participantes, o qual teve 22 respostas sendo 13 afirmativas e 9 negativas. O primeiro momento ocorreu no dia 02/06/2023, em conjunto com a atividade Capacitação, cuja finalidade também foi dar subsídios para a atividade PET Sustentável. A atividade ocorreu na sede da SEMARH (Secretaria de Estado do Meio Ambiente e dos Recursos Hídricos), onde as(os) petianos foram conduzidos por uma mini tour pelas dependências da repartição, com visita às gerências de resíduos sólidos e educação ambiental, setor de outorgas, e uma degustação no jardim de Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs). Ao final houve também uma capacitação acerca da Implantação da Coleta Seletiva nas Escolas realizada

pela secretaria, a qual tem como objetivo a educação ambiental nas escolas do estado de Alagoas. Neste projeto é realizada uma oficina de produção de sabão ecológico a partir do reaproveitamento do óleo de cozinha que é realizada pela Gerência de Resíduos Sólidos (GERS) da SEMARH, a qual tem o intuito da implementação da Política Nacional de Resíduos Sólidos, lei nº 12305/2010, realizando uma educação ambiental de forma prática, como a apresentação dos materiais usados, EPIs necessários, problemas causados pelo descarte incorreto do óleo, etc. Assim, os(as) petianos(as) foram capacitados para realizar a implantação junto aos técnicos da SEMARH em atividades futuras. Para os registros fotográficos da atividade pode ser visto no link: https://www.instagram.com/p/CtC5wapr_vA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ
A==

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

Na modalidade presencial, serão desenvolvidas visitas técnicas a locais de atuação de Engenheiros Ambientais e Sanitaristas, realizadas ao menos uma vez por semestre letivo como forma de oportunizar que as(os) estudantes da graduação conheçam e vivenciem a realidade do profissional formado e identifiquem a pluralidade da nossa realidade. Na modalidade online, as atividades serão um bate-papo com Engenheiro(a) Ambiental e Sanitarista, relatando suas vivências e atuações no mercado de trabalho e/ou experiências após a graduação.

Objetivos:

O Ambientando à Engenharia tem o objetivo de interligar os conteúdos aprendidos em sala de aula com a prática de engenharia em seus locais de atuação. Além de ampliar as perspectivas das(os) discentes quanto à atuação profissional de uma(um) Engenheira(o) Ambiental e Sanitarista. Objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na modalidade presencial, após uma prospecção de locais por parte da comissão de extensão, o grupo se reunirá e decidirá qual(is) será(ão) visitado(s). Posteriormente, a mesma comissão se encarregará da logística para a visita. Na modalidade online, em seguida a uma verificação de disponibilidade por parte dos profissionais, a de extensão agendará a(s) transmissão(ões) e designará a plataforma (Instagram, Google Meet, Youtube, etc.) utilizada. A atividade tem como público alvo não somente os(as) petianos(as). No entanto, no caso presencial, a quantidade de discentes não petianos(as) presentes dependerá da capacidade do local visitado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade melhorias para a qualificação profissional, um treinamento no contato entre discentes e profissionais na organização da visita, uma vez que o estreitamento de laços com as(os) profissionais da área é de grande valor para as(os) estudantes, visto que as primeiras oportunidades de trabalho estão estreitamente ligadas às redes de contatos formadas ainda na graduação. Além disso, é esperado que as(os) alunas(os) compreendam a função da(o) profissional em seu local de trabalho e consigam reconhecer a importância dos conhecimentos teóricos para as atividades futuras, sendo instigadas(os) a empenharem-se nas disciplinas de graduação, dado que compreenderão como aqueles conceitos se aplicam na prática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O repasse de experiências ao longo das visitas, tanto pelas(os) estudantes quanto pelas(os) docentes que participaram da atividade, e durante reuniões ordinárias (RO) do grupo, além de avaliações através de formulários divulgados para as(os) participantes da atividade, como forma de mensurar o sucesso da mesma.

Atividade - Conexões

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Organização do InterPET 2023.1, juntamente com o grupo PET Psicologia. No dia 23/01/2023, houve a primeira reunião, onde foram expostas as expectativas dos dois grupos, algumas diretrizes, definidas as comissões e uma proposta de data (29/04/2023). As comissões pensadas foram: Coordenação Geral, Financeiro, Comunicação, Secretaria, Infraestrutura e Programação. Os membros do grupo se dividiram entre as comissões. A segunda reunião ocorreu no dia 16/02/2023, com 29 participantes, e teve como proposta de pauta com assuntos por comissão: Comissões, Programação (Tema do Evento, GDs, Momento Mobiliza, Infraestrutura, Local), Comunicação (Identidade Visual), Financeira (Contribuição para o evento), Coordenação (Monitoria, Data), Integração e Planejamento. A comissão de Secretaria se responsabilizou pelas atas. Uma primeira ideia de identidade visual foi apresentada bem como a ideia de coletar, no PET UFAL, ideias para GDs e a data pensada na primeira reunião foi confirmada. Foi decidido que o evento será no CTEC, bem como alojamentos. A terceira reunião de organização foi a primeira presencial, ocorrendo na data 28/02/2023. A quarta reunião foi no dia 07/03/2023 no PET Psicologia e a quinta reunião foi no dia 17/03/2023 no PET Engenharia Ambiental. A partir desta data, as reuniões passaram a ser semanais, alternando entre presenciais e online. A primeira online ocorreu no dia 23/03/2023. Os produtos vinculados à preparação foram saindo com o andamento: no dia 30/03/2023 foi lançado o tema "Cultura e Acolhimento: o PET UFAL em reinvenção"

(https://www.instagram.com/p/CqbDBTCOibp/?utm_source=ig_web_copy_link), no dia 06/04/2023 foi lançada a programação (https://www.instagram.com/p/CqszP7IL2iK/?utm_source=ig_web_copy_link), no dia 10/03/2023 o tema da festa de integração "Brasil com S é BRASILEIRAGEM"!!!!

(https://www.instagram.com/p/Cq2yehzr5FA/?utm_source=ig_web_copy_link). Após a reunião presencial do dia 14/04/2023, as inscrições foram abertas

(https://www.instagram.com/p/CrEC9A_LGYE/?utm_source=ig_web_copy_link), textos guias

(https://www.instagram.com/p/CrEbM52JxDt/?utm_source=ig_web_copy_link) lançados e a proposta de contribuição financeira de cada grupo apresentada, e na reunião do dia 18/04/2023, no modo online, várias outras atividades foram fechadas ou quase fechadas (plantação de árvores e visita ao Arboretum) como as dinâmicas de integração pós-almoço e os locais de realização do evento confirmados: auditório da Reitoria, Faculdade de Direito de Alagoas, Faculdade de Arquitetura, Urbanismo e Design e Centro de Tecnologia, além do almoço no Restaurante Universitário. No dia 23/04/2023 o perfil do evento enviou o mapa com os locais de cada etapa

(https://www.instagram.com/p/CrZJmKurKw/?utm_source=ig_web_copy_link). No dia 25/04/2023 houve a última reunião presencial na sala de permanência do PET Psicologia. Neste dia também foi enviado o Regimento da Assembleia para a apreciação de todos os grupos PET, de modo a ser mais eficiente no tempo de leitura e aprovação na própria Assembleia. O grupo avaliou internamente o evento na Reunião Ordinária do dia 19/05/2023 e no dia 12/07/2023 houve uma reunião com os dois grupos organizadores com a pauta 1. Comissões: 1.1 Programação, 1.2 Infraestrutura, 1.3 Comunicação, 1.4 Financeira - Gastos e saldo em conta, 1.7 Secretaria - Repasse certificados, 1.8 Secretaria - Relatório final e Repasse. A seleção de discentes do PET Engenharia Civil contou com a participação do tutor no dia 03/04/2023 pela manhã. Nesta fase, cada candidato(a) ao PET

Engenharia Civil tinha que apresentar brevemente seu memorial, seguido de uma entrevista. Participaram ainda desta etapa duas discentes do PET Conexões - Serviço Social e um discente do PET Economia. A seleção discente do PET Arquitetura contou com a presença de Anny Karoline e Luís Felipe durante a etapa das entrevistas individuais e avaliação das cartas de intenção enviadas pelos candidatos, as entrevistas foram realizadas no dia 17/03/2023, e contaram, além dos dois petianos do PET Engenharia Ambiental, com a presença os petianos(as) do PET Arquitetura, de duas professoras da FAUD (Faculdade de Arquitetura, Urbanismo e Design) e da professora Andréa Pacheco, tutora do PET Conexões - Serviço Social. A segunda seleção discente do PET Engenharia Civil teve a presença de dois integrantes do PET Engenharia Ambiental, Tálison Barros e Luís Felipe na mesma fase que o tutor participou no início do ano, dessa vez, a etapa foi realizada em mais de um dia, ocorrendo nos dias 20/07/2023 e 21/07/2023, e contando na última data com a presença dos integrantes do PET Civil e da tutora egressa do mesmo grupo, Karoline Moraes. O grupo foi responsável pela organização da reunião do CLAA no dia 22/05/2023. A reunião aconteceu de forma híbrida, com participação presencial de discentes e do tutor do grupo PET Conexões de Saberes Penedo, uma discente do grupo PET Conexões - Serviço Social e seis integrantes do PET Penedo. Os demais participaram de forma remota. O nosso grupo ficou responsável pela elaboração da ata, que foi enviada para apreciação do CLAA no dia 24/07/2023, e aprovada na reunião do CLAA do dia 28/07/2023. O tutor do grupo participou da comissão responsável pela organização do livro de 35 anos do PET UFAL. Na reunião ocorrida de forma remota, no dia 04/07/2023, a comissão decidiu sobre o cronograma de ação e a divisão em subcomissões, bem como ficou acordado que cada grupo do PET UFAL teria seu capítulo. No dia 16/09/2023, Dia Mundial da Limpeza, o PET Engenharia Ambiental participou de uma ação de conscientização e limpeza na praia do Sobral, no Trapiche da Barra: O Coletivo Praia Limpa (@coletivopraia). Ao final da atividade, foram recolhidos 520 kg de resíduos da praia. Ainda houve sorteio de brindes e oficina de ecobags. A atividade pode ser acessada no link.

(https://www.instagram.com/reel/CxSyLxuLLWf/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==). Além disso, o grupo participou de dois aulões voluntários para a prova de seleção das turmas 2024 do PAESPE (Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado), unido ao PET Ciência e Tecnologia (PET PAESPE) em um dos momentos e aos(as) instrutores(as) do PAESPE em outro. O momento em conjunto com o PET Ciência e Tecnologia ocorreu no dia 11/11/2023 e contou com a participação de 4 petianos. Já no momento em conjunto com os(as) instrutores(as), ocorrido no dia 16/12/2023, houve a participação de doze petianos(as). Durante ambos os momentos, o objetivo foi a resolução de questões das provas de seleção para o PAESPE dos anos anteriores, visando propiciar aos(as) candidatos(as) à seleção um maior preparo e uma melhor estabilidade para o processo seletivo. Houve uma roda de conversas entre os petianos do grupo e egressos do PET em que foi debatido como conciliar as atividades ligadas ao programa com estudos e outras demandas pessoais. A atividade foi pensada a partir das respostas do formulário de pesquisa sobre as necessidades dos discentes do curso, as quais tiveram mais destaque a falta de foco e dúvidas de como conciliar a faculdade com a vida pessoal. O momento ocorreu presencialmente no dia 15/12/2023 e contou com a presença do egresso Marcos Vinícius. Quanto à participação do grupo no G12, houve representação do PET EAMB em todas as reuniões, sendo elas presenciais, remotas ou híbridas. Em julho Serena Santos saiu da comissão e deu lugar a Daniel Muniz e em Setembro Ana Carina foi promovida a vice-representante discente do PET UFAL e passou seu lugar no G12 para Louise. Sobre o Mobiliza, foram realizadas um total de dez reuniões da comissão, que ocorreram mensalmente a partir de fevereiro, exceto nos meses de maio e junho, e no mês de julho onde as reuniões ocorreram de maneira quinzenal. Ao longo do ano foram realizadas reuniões presenciais, remotas e híbridas, o PET Engenharia Ambiental sediou a reunião do dia 05/07 de forma híbrida nas dependências do CTEC. No dia 17/05 foi realizado um momento de capacitação acerca do papel e da função do Mobiliza PET, com a presença da petiana egressa do PET Psicologia Sayonara. Em agosto José Carlos e Sarah Omena foram incorporados à comissão. No dia 27/09 às 14h ocorreu o seminário "Violência de gênero: A problemática do assédio na universidade" de

maneira presencial, ministrado pela professora doutora Andréa Pacheco. Após as discussões e encaminhamentos realizados no InterPET 2023.2, o grupo indicou Ana Carina e Luís Felipe para a composição da comissão Geral, a comissão contará também com outro integrante do grupo, o tutor Marllus Neves foi indicado pelos tutores do PET UFAL. A primeira reunião da comissão ocorreu no dia 08/11/2023 às 19h no formato remoto. Outro mais, o grupo foi convidado pelo PET Ciência e Tecnologia a participar do minicurso de Sabão Ecológico que tinha como objetivo produzir produtos de limpeza (sabão em pedra, líquido, amaciante e desinfetante) para os pais como oportunidade para eles aproveitarem dejetos da cozinha para uso próprio e para uma comercialização destes. Infelizmente o minicurso teve que ser postergado para 2024, pois no dia que ocorreria a atividade, 09/12/2023, a UFAL estava sem energia. No final do ano, o grupo começou a participar da organização do ENEPET 2024, na comissão geral e na comissão de Infraestrutura.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

Ao longo da história do PET Engenharia Ambiental, várias atividades já foram realizadas em conjunto com outros grupos PET da Ufal, Centro Acadêmico, Empresas Juniores etc. Esse retrospecto permite englobar todo este histórico em uma atividade que pode ter demandas espontâneas do nosso grupo, de outros grupos e também de docentes. Assim, ela caracteriza-se como uma parceria entre um ou mais grupo(s) PET e o PET Engenharia Ambiental, bem como nosso grupo e outros grupos estudantis, da própria ou de outras unidades acadêmicas, da Ufal ou de outras instituições. As ações devem expandir o conhecimento e a discussão acerca de demandas sociais atreladas aos cursos de graduação as quais os grupos estão inseridos e fortalecer grupos PET dentro da Ufal, dando mais visibilidade e integração.

Objetivos:

No caso de ações internas à Instituição, objetiva-se integrar grupos de diferentes áreas, ampliando a formação cidadã/acadêmica das(os) petianas(os) e fortalecendo o PET UFAL. No caso de atividades extensionistas, grupos diferentes, trabalhando em conjunto, com o objetivo de tratar de questões pertinentes à sociedade, levando o público à reflexão ao estimular o conhecimento sobre a temática abordada. Objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A execução da atividade envolve diversas ações possíveis: intercâmbio entre petianos(as), quando petianos(as) do nosso grupo passam um tempo de vivência em outro grupo ou quando petianos(as) de outros grupos fazem o mesmo em nosso grupo. Também realização de lives, webinários, ciclos de seminários, palestras, rodas de conversas, ações diversas em espaços externos à Ufal como educação ambiental em escolas, entre outros. Esta atividade pode ser executada com outras, aproveitando o público alvo destas, como por exemplo das atividades Curiosos por Natureza e Paespe. Ela também pode englobar ações de outros(as) discentes ou docentes dos cursos envolvidos com os grupos PET, como projetos extensionistas, de ensino e pesquisa dos(as) mesmos(as), em conexão com outros grupos PET ou outros grupos estudantis. Em suma, toda toda ação que envolva integração entre nosso grupo e outros agentes fazem parte da atividade Conexões. Há conversas com a coordenação do Programa Paespe para ações com outros grupos PET no Paespe Jr, vinculadas à atividade Curiosos por natureza e outras ações de educação. Também, há a possibilidade de ações de extensão com projetos coordenados por outros(as) docentes em escolas públicas, vinculados a

diversos editais em andamento, promovendo, por exemplo, a disseminação da engenharia entre meninas, entre outros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma troca de conhecimento entre os grupos envolvidos, de modo a estimular a formação cidadã das(os) participantes. Espera-se também aumentar a visibilidade do programa na UFAL, fortalecendo nas suas demandas e melhorando os resultados e impactos de suas atividades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo considerará a atividade plenamente satisfeita se, pelo menos, uma das diversas ações citadas forem realizadas nos dois semestres do ano de 2023. Haverá o repasse de cada ação em Reuniões Ordinárias para avaliar a forma e o conteúdo de cada ação, bem como o comportamento de cada membro do grupo participante.

Atividade - Apresentações das comissões

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Na data 09/02/2023 houve a apresentação de comissões correspondente ao fechamento do semestre letivo que havia começado no ano de 2022. Nesta data houve também a rotação das comissões. A Gestão propôs que nos próximos semestres, na apresentação do final do semestre, fosse colocado um slide para que cada membro da comissão expresse sua participação nela durante o semestre que passou, de modo que haja sobra de tempo na autoavaliação, ou seja, que a autoavaliação seja mais contínua. A apresentação das comissões do semestre letivo 2022.2 (primeiro semestre civil de 2023) ocorreu na reunião ordinária do dia 24/03/2023. No início do segundo semestre civil de 2023, houve a apresentação final das comissões formadas no semestre civil anterior. Isto ocorreu no dia 21/07/2023. Na ocasião, houve a execução de parte da autoavaliação, como tinha sido sugerido pela comissão de gestão, onde cada participante teve a palavra aberta para falar sobre sua participação e dos demais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
15	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

Essa atividade consolida formalmente no planejamento o que o grupo já realiza há alguns anos, que é uma apresentação das metas de cada comissão em Reunião Ordinária (RO). A ideia agora é organizar de forma mais adequada e efetiva, em dois momentos no semestre corrente de atividades de cada comissão.

Objetivos:

O objetivo desta atividade é acompanhar detalhadamente o gerenciamento de cada comissão acerca das suas atividades, para que seja possível realizar todo o planejamento traçado, colaborando para a produtividade e organização do grupo. Objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Formular novas estratégias de desenvolvimento; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação

profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste em dois momentos de apresentação a cada semestre letivo de atuação das comissões - no começo e no final do semestre - com pelo menos um representante de cada comissão do grupo, a fim de que as atividades e sua realização sejam conhecidas e analisadas. A apresentação ocorrerá na Reunião Ordinária (RO), onde as metas são passíveis de reflexão e sugestões, e no final do semestre, os resultados funcionam como repasse do que foi desenvolvido. A comissão de Gestão pautará na RO estes dois momentos, sendo o primeiro tendo que ocorrer pouco tempo após a rotação das comissões. Cada comissão deverá apresentar as atividades do Planejamento que decidiram realizar durante a sua vigência, juntamente com a metodologia a ser utilizada e os resultados esperados. A Reunião Interna (RI) ainda continua como um espaço de acompanhamento entre os dois momentos da RO nos quais esta atividade será realizada, o que significa que, durante o período de realização das atividades, nas RI, as comissões deverão fazer o repasse de cada atividade que está sendo desenvolvida, para que o grupo acompanhe e colabore em seu desdobramento. Por fim, as comissões realizarão outra apresentação, possivelmente, no fim deste período em que apresentarão os resultados das atividades concluídas, e caso haja atividades não concluídas, apresentar os motivos que levaram a tal, e o que pode ser melhorado para que posteriormente essas atividades sejam de fato realizadas tranquilamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade desenvolva maior senso de pertencimento ao grupo e liderança, além de compromisso com as demais atividades (inclusive no tocante ao cumprimento de prazos), transparência e uma visão mais humana por parte de cada integrante do grupo, conseguindo organizar e desenvolver as atividades planejadas em tempo hábil e de forma satisfatória.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelos petianos(as) no espaço de Reunião Ordinária (RO), os integrantes podem sugerir métodos para a melhoria da atividade. Ademais, é recomendado que a comissão de gestão crie mecanismos que avaliem a evolução das comissões em comparação com o semestre anterior.

Atividade - Nivelamento

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo começou a planejar a atividade com um repasse dos(as) calouros(as) que participaram do Nivelamento 2022.1 e ingressaram no programa, na RO do dia 05/05/2023. Pontos positivos e negativos foram levantados e a ideia de ser uma semana de duração foi proposta. No dia 16/05/2023 foi realizada a primeira reunião de forma remota com a presença de membros do grupo PET e do Centro Acadêmico (CA), na qual foi proposto o horário de atividades preliminares, sendo estas ocorrendo na semana de planejamento do CTEC. Na mesma reunião, as comissões foram definidas bem como as pessoas que as compuseram. Daí em diante, as reuniões foram semanais. A segunda reunião ocorreu no dia 22/05/2023, na sala de reuniões do CTEC. Dentre todas as comissões formadas, nos momentos anteriores ao Nivelamento, a comissão de Aulas ficou responsável por organizar os conteúdos que deveriam ser abordados e que condiziam com as necessidades básicas das disciplinas do primeiro período, pela distribuição das aulas ao longo da semana, pela alocação

das duplas de professores em seu respectivo dia e, também, pelo acompanhamento da montagem das aulas. Já durante a semana, a função da comissão foi oferecer apoio aos professores, substituí-los em caso de imprevistos e passar a lista de frequência dos alunos bem como dos membros organizadores do evento. Em relação às aulas propriamente ditas, cada dupla de professores teve a liberdade de ministrar o conteúdo de sua incumbência conforme a forma que julgava facilitar a compreensão seja, além da parte teórica, com resolução de questões, seja com a oferta de dinâmicas, desse modo, a única solicitação foi que fosse aplicado um teste (no início ou fim da aula) com o objetivo de gerar pontuação para posterior premiação. Como de costume, os grupos discentes vinculados ao curso de Engenharia Ambiental e Sanitária da UFAL montaram comissões para organizar a atividade. Houve também uma articulação com os grupos discentes dos demais cursos do CTEC, pois a abertura e outros momentos tiveram atividades gerais. As comissões foram: Aulas, Visitas/Palestras, Comunicação, Dinâmicas, Festas e Organização Geral. Como a atividade ocorreu antes do início das aulas, houve uma busca nas redes sociais, com as coordenações de curso, com professores e pessoas que conheciam alunos. Um perfil na rede social Instagram foi utilizado, @nivelamento.ctec, onde foi possível reunir grande parte dos(as) feras, mantendo-as(as) informadas(os). No primeiro dia, 19/06/2023, houve uma recepção de todas(os) pela direção do CTEC, juntamente com as coordenações de curso, no auditório do Laboratório de Computação Científica e Visualização (LCCV). Houve a presença de mais de 30 feras de Engenharia Ambiental e Sanitária. Em seguida, para o curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, houve um momento em uma sala de aula do bloco B do CTEC com as presenças dos professores Daniele Vich (Coordenadora do curso), Manoel Mariano (Vice-Coordenador do curso), Ademir Abdala (Professor visitante) e do tutor do PET Marllus Neves. Os Professores convidados falaram do curso, respondendo perguntas. Ao longo da semana, as aulas ocorreram no período da manhã, havendo também momentos de apresentação dos grupos discentes vinculados ao curso ou que podem receber alunos(as) do curso, visitas a laboratórios, dinâmicas como a já tradicional caça ao tesouro, o trote que, na verdade, é uma manhã de diversão e brincadeiras e uma festa de confraternização. No dia 22/06 houve também um momento de conversa com os egressos Marcos Vinícius e Ana Letícia, ambos trabalham em uma grande empresa da área, sobre as possibilidades de atuação de um engenheiro ambiental e sanitaria. Dentre vários assuntos, a turma mostrou bastante interesse sobre: Drenagem urbana e manejo de águas pluviais, vivência do trabalho remoto, dinâmica de equipes transdisciplinares e impacto das oportunidades extra sala de aula no mercado de trabalho. No link a seguir, pode-se ver uma interação na rede social sobre o nivelamento, com algumas fotos.

https://www.instagram.com/p/Ct_-KiELoQa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

O Nivelamento é uma atividade pensada de forma a promover a integração entre as(os) calouras(os) do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária e os grupos discentes do Centro de Tecnologia (CTEC) relacionados ao curso, uma vez que tal estreitamento de laços é importante para as(os) alunas(os) ingressantes em uma Instituição de Ensino Superior. Também promove o início do conhecimento da Ufal e do curso. A atividade consiste em palestras, dinâmicas e aulas de Matemática Básica e Pré-Cálculo. Para sua realização, as(os) petianas(os) contam com a ajuda do Centro Acadêmico, bem como de professoras(es), monitoras(es) e técnicos(as) vinculados(as) às disciplinas laboratoriais.

Objetivos:

O objetivo da atividade consiste em acolher as(os) calouras(os) das engenharias à Ufal, apresentando o curso em que se matricularam, integrando com as(os) veteranas(os), apresentando os diferentes grupos discentes e ajudando a nivelar o conhecimento de Matemática Básica. Ao fazer isso, busca-se aumentar a retenção no curso, diminuindo a evasão devido às primeiras disciplinas

ofertadas que tem base forte em cálculo. Com relação às(aos) alunas(os) que o promovem, o Nivelamento possibilita a integração com os demais grupos discentes do CTEC e o compartilhamento de conhecimentos com as(os) calouras(os), possibilitando o aprimoramento de suas técnicas de ensino e de sua postura em sala de aula. Objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do Ensino Superior no país; Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em conjunto com os grupos discentes do CTEC, o PET Engenharia Ambiental estipula a duração da atividade, que geralmente se dá no período de duas semanas antes do início dos semestres letivos ímpares. Em reunião é formada a comissão coordenadora da atividade, contendo representantes de todos os grupos discentes do CTEC, sendo a comissão de Ensino responsável por estabelecer representantes do Grupo. Por meio desta, em reuniões seguintes, são firmados as(os) responsáveis por cada momento (aulas, dinâmicas, integrações, entre outros). Tendo como base esse planejamento, a comissão organizadora inicia o processo de divulgação nas redes de cada grupo e em um perfil separado para o próprio nivelamento. Conta também com a contribuição da universidade para publicação em suas redes. Além disso, é feito um acompanhamento das(os) calouras(os) a partir da lista de aprovadas(os), garantindo que todas(os) participem. O planejamento e cronograma do nivelamento são apresentados ao colegiado do curso. No primeiro dia, há a abertura geral com a presença da(o) Diretora(o) do CTEC, coordenadora(or) de curso e uma(um) convidada(o) para palestra de abertura. Logo em seguida, há uma apresentação do curso feita pela(o) coordenadora(or). Nos dias seguintes, há a programação das atividades já citadas, e no último dia uma confraternização. Caso não seja possível a modalidade presencial, o nivelamento será realizado na modalidade online, evitando atividades que provoquem aglomerações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, ao final da atividade, haja uma adaptação menos abrupta dos(as) alunos(as) ao primeiro semestre, sobretudo nas disciplinas vinculadas ao Instituto de matemática, contribuindo para a redução da reprovação e no desenvolvimento, e que, mesmo dentre as(os) que reprovaram, que o Nivelamento auxilie no desenvolvimento da persistência e na disciplina para estudar as matérias de Engenharia. Espera-se também que ocorra uma aproximação das(os) ingressantes no curso com os grupos discentes, propiciando assim a melhor adaptação das(os) calouras(os) ao ambiente universitário e às oportunidades que a Universidade tem a oferecer.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Uma avaliação prévia no decorrer da atividade será feita por meio da pontuação obtida pelas(os) calouras(os) em avaliações (prova inicial, minitestes e prova final). Ao término do Nivelamento, a atividade é avaliada em uma reunião de fechamento, entre os grupos discentes organizadores, que leva em consideração o feedback informal por parte das(os) calouras(os). Novas práticas serão adotadas na atividade do ano seguinte, tendo em vista as sugestões dadas pelas(os) ingressantes.

Atividade - Participação em eventos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Juntamente com o PET UFAL, o grupo começou a avaliar a possibilidade de ser sede de um dos próximos ENEPET. Quanto ao InterPET 2023.1, o grupo participou como organizador, juntamente com o grupo PET Psicologia. O detalhamento da organização está na atividade Conexões. O InterPET 2023.2 ocorreu no dia 23/09/2023, organizado pelos grupos PET Conexões de Saberes Serviço Social e PET Penedo, um fato muito relevante para nosso grupo foi a eleição da petiana Ana Carina como Vice-Representante do PET UFAL. Quanto aos eventos científicos, o Tutor participou do XXV Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos (XXV SBRH), no período de 19 a 24 de novembro de 2023, na cidade de Aracajú/SE. Lá, assistiu a palestras, mesas redondas e conferências, apresentou um trabalho com uma petiana egressa, coordenou uma seção técnica, participou da reunião da comissão técnicas de águas urbanas da ABRHidro (Associação Brasileira de Recursos Hídricos), de reunião de pesquisa, etc. O petiano Wallace Alves participou de um evento chamado Ruptura. O evento ocorreu do dia 31 de agosto ao dia 03 de setembro de 2023 e aconteceu de forma presencial na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Ao convite do Vice-Reitor Alessandro Moreira juntamente com o apoio do professor Christopher e do professor Vladimir, ao todo foram seis discentes representantes de cada Engenharia do Centro de Tecnologia (CTEC), sendo estes Wallace Souza da Engenharia Ambiental e Sanitária, Eduarda Borba, Mirelle e Luiza Tojal da Engenharia Civil, Giovanna Araujo da Engenharia Química e João Lira da Engenharia do Petróleo, participar da organização deste projeto com o objetivo de entender como os organizadores trabalham e como o Ruptura ocorre de modo a reproduzir um evento do mesmo eixo na Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Sobre o evento, o Ruptura é um projeto realizado anualmente na UFMG, desde 2016, organizado pelo Programa de Inovação para Educação em Engenharia - ENG200 e IEBT Innovation, que visa provocar uma reflexão sobre a jornada acadêmica e despertar o potencial transformador dos participantes. O grande diferencial do Ruptura é o formato do evento, que não tem caráter informativo, mas, sim, imersivo e ativo, colocando o participante como protagonista inovativo. No ano em questão, o evento utilizou como tema as métricas ESG para transformar de forma responsável as organizações em direção à inovação. Outros mais, como citado anteriormente, as petianas Ana Carina e Serena Santos participaram do evento XXI B-MRS Meeting, organizado pela Sociedade Brasileira de Pesquisas de Materiais (SBPMat), que ocorreu do dia 1 até 5 de outubro em Maceió, Alagoas. O evento se trata de um fórum tradicional e dedicado aos recentes avanços e perspectivas na ciência dos materiais e tecnologias relacionadas. É uma excelente oportunidade para reunir cientistas, engenheiros e estudantes da academia e da indústria para discutir o estado da arte das descobertas e perspectivas da Ciência dos Materiais. O grupo se fez presente no XXII Encontro Nordestino dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENEPET 2023), realizado no formato virtual nos dias 30 e 31 de agosto, e 01 de setembro de 2023. O evento teve como tema: 'Inteligência Artificial, desinformação e ética científica: um debate necessário', com o intuito de debater a desinformação no atual contexto das universidades públicas brasileiras. O ENEPET 2023 foi organizado pelos grupos PETs da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). O grupo também esteve presente no XXVIII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial (ENAPET 2023) promovido pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). O evento ocorreu nos dias 27 e 28 de outubro, e 2, 3, 4 de novembro de 2023, na modalidade remota, e teve como tema central 'Programa de Educação Tutorial: Os desafios da permanência estudantil'. O evento proporcionou aos participantes momentos de reflexão e discussão do significado e da relevância do PET para a educação brasileira, bem como sua importância para outros âmbitos da sociedade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

O PET Engenharia Ambiental patrocina a participação de pelo menos uma(um) petiana(o) em cada evento ligado ao PET, em âmbitos regional e nacional, e em eventos do PET Ufal. No caso de eventos

no formato remoto ou híbrido, todos(as) são convocados a participar de atividades dentro dos eventos. Além disto, o grupo também estimula a publicação de trabalhos, tanto nestes espaços quanto naqueles voltados à Engenharia Ambiental e Sanitária.

Objetivos:

Fomentar a participação de petianas(os) em eventos técnicos-científicos (congressos, encontros, mesas redondas, seminários, simpósios, entre outros) e também eventos do Programa (Interpet, Oxepet, Enepet, Enapet). Objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Quanto aos eventos do PET, as(os) alunas(os) são incentivadas(os) a participar ativamente deles, nas formas presencial ou virtual, e após uma preparação prévia do grupo (descrita na atividade denominada PET Sai do Casulo). Ao distribuir as(os) petianas(os) entre os Grupos de Discussão de Trabalho (GDT), prioriza-se a participação em duplas, sendo elas compostas por uma/um petiana(o) com mais tempo no grupo, que deverá dar suporte e fazer acréscimos quando necessário, e outra(o) com menos tempo no grupo, que é incentivado a tomar a frente na hora de compartilhar experiências vividas dentro do grupo. As publicações referentes às pesquisas individuais, por sua vez, são publicadas em congressos que podem ser tanto presenciais como virtuais, ligados à linha de atuação de cada petiana(o), sendo de responsabilidade destas(es) e de suas(eus) orientadoras(es).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se elevar a qualidade da formação técnica e cidadã das(os) petianas(os) através da troca de experiências e aprendizados, tanto no âmbito do PET quanto da iniciação científica. Para além disto, espera-se também uma participação ativa do grupo nas discussões diretamente ligadas ao Programa. Ademais, a apresentação de trabalhos e a participação em assembleias estimulam a melhoria na linha de raciocínio e na comunicação das ideias.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade se dará, quantitativamente, através do número de petianas(os) participantes e de trabalhos publicados no ano de 2023. Qualitativamente, essa ocorrerá no espaço da Reunião Ordinária, no qual são elencadas as experiências do evento e discute-se como otimizar a participação do grupo nas próximas oportunidades.

Atividade - Reunião de Comissão (RC)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões das comissões ocorrem uma vez por semana, nas quais cada comissão, seja ela Gestão, Pesquisa, Ensino ou Extensão, se reúnem para discutir assuntos e demandas relacionadas à sua participação no grupo. As escolhas dos dias variam de acordo com a agenda de cada participante da comissão. São nelas que cada setor do PET Engenharia Ambiental se organiza para serem realizadas as atividades designadas no planejamento e no Regimento Interno do grupo. A comissão de Gestão teve quase todas as reuniões previstas no ano realizadas. No primeiro semestre, houve mais reuniões na modalidade online, devido a dificuldade de compatibilização na agenda dos(as) três

integrantes. No segundo semestre, essa dificuldade foi bem menor, possibilitando reuniões presenciais na sala de permanência do tutor. No segundo semestre, quase todas as reuniões da comissão de Pesquisa aconteceram de forma remota, sendo apenas uma presencial. Os pontos de pautas abordados durante as reuniões foram, em sua maioria, ligados ao planejamento e correção das atas e à organização dos dois eventos realizados pela comissão: o minicurso de Excel e a roda de conversas com egressos do PET Engenharia Ambiental. As reuniões de comissão de Extensão, no segundo semestre, aconteceram, em sua grande maioria, às segundas-feiras e de forma remota, visto que o horário disponível dos membros da comissão impossibilitava que a reunião acontecesse de forma presencial. Essas RCs eram, majoritariamente, voltadas às demandas da comissão, entre elas: criação de um calendário e rodízio de postagens no instagram entre os membros, assim como o planejamento da agenda cultural, organização da Engenharia Ambiental Sai do Casulo, conexões e alinhamento na participação de eventos, sendo essas as atividades realizadas pela comissão. As RCs da comissão de Ensino, no segundo semestre, ocorreram, predominantemente, de forma remota devido a possibilidade de melhor adequar as agendas dos petianos membros da comissão nesse formato, sendo assim, as reuniões presenciais não excederam o quantitativo de cinco. As pautas mais abordadas nas reuniões foram Custeio e Paespe, respectivamente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

A cada semestre letivo e como forma de promover o melhor funcionamento do grupo, as(os) petianas(os) são redistribuídas(os) nas comissões de: Gestão; Ensino; Extensão e Pesquisa. As Reuniões de Comissão (RC) serão, a princípio, realizadas semanalmente (de maneira presencial ou virtual), visando à discussão das questões referentes ao bom andamento de suas atividades. As comissões podem reajustar a frequência das RC, dependendo das suas demandas. Em caso de dificuldade ou necessidade de mudança ou repasse, o ponto é levado às demais reuniões do grupo ou encaminhado via e-mail pelo Google Groups.

Objetivos:

Os objetivos da RC são otimizar o tempo de discussão nas demais reuniões (RI e RO) - através de um acompanhamento mais detalhado do andamento da comissão feito pelos próprios membros e proporcionar um melhor processo de tutoria na comissão. Objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada comissão é responsável por marcar e realizar suas reuniões, que podem ocorrer de maneira virtual ou presencial, para discutir aspectos inerentes a esta. Cabe aos membros da comissão elaborar a pauta da RC, devendo sempre incluir as ações com foco interno e externo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que cada comissão fomente o trabalho em equipe, incentivando a educação tutorial e maior eficácia na realização das atividades do grupo, levando sempre suas demandas para as demais reuniões.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Verificação do cumprimento das metas estabelecidas pelas comissões ao início do semestre e do andamento adequado das atividades, e das atividades do planejamento às quais cada comissão está mais vinculada. Um indicador possível será a porcentagem de reuniões realizadas no ano, em função do número de semanas letivas previstas. Cada comissão pode criar seus indicadores a serem apresentados semestralmente em reuniões ordinárias (RO), em um processo denominado apresentação das comissões.

Atividade - Organização de eventos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Semana da Engenharia Ambiental e Sanitária foi proposta na reunião ordinária do dia 24/03/2023, durante a apresentação de comissões. Ao mesmo tempo, o conselho do CTEC, em reunião ordinária do dia 23/06/2023, propôs uma semana de engenharia onde todos(as) pudessem suspender as aulas e se dedicar a eventos organizados pelos estudantes e professores. O grupo então esperou a Direção do CTEC para organizar esta semana juntamente com outros grupos, o que não ocorreu. Algumas palestras foram organizadas pelo grupo. No dia 26/05/2023, houve a palestra "Gestão da drenagem urbana de Maceió", que durante o mês de abril foi pensada na disciplina lecionada pelo tutor de Gestão da Drenagem Urbana, no semestre letivo 2023.1 do Programa de Pós-Graduação em Recursos Hídricos e Saneamento (PPGRHS). Juntamente com o PPGRHS e com o Centro Acadêmico do curso, o PET organizou esta palestra, cujo palestrante foi o Engenheiro Civil Moacyr Magalhães Cavalcanti Neto, Coordenador de Projetos Técnicos na Secretaria Municipal de Infraestrutura de Maceió, doutorando em Engenharia Civil na Universidade Federal de Pernambuco, mestre em Engenharia Civil pela Universidade de Pernambuco, MBA em Planejamento e Controle de Obras pela Universidade Paulista e graduado em Engenharia Civil pela Universidade Federal de Alagoas. A palestra ocorreu no auditório do LCCV (Laboratório de Computação Científica e Visualização) do CTEC. Houve 78 inscritos, com o comparecimento de 58 pessoas, de vários cursos como Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo, instituições públicas como da Secretaria de Meio Ambiente e Recursos Hídricos do Estado de Alagoas e do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas (IFAL) e instituições particulares, como do Centro Universitário Tiradentes (UNIT). Já em relação aos minicursos, o PET realizou dois, um no dia 19/05/2023 com tema "Análise bibliométrica com auxílio do VOSViewer" que foi ministrado pela coordenadora do curso Daniele Vital Vich, graduada em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, mestre em Engenharia Hidráulica e Saneamento pela Universidade de São Paulo e doutora em Engenharia Hidráulica e Saneamento pela Universidade de São Paulo. O momento teve 34 inscritos e 20 presentes, contou com a presença de discentes e pós-graduandos do PPGRHS (Programa de Pós-Graduação em Recursos Hídricos e Saneamento da UFAL). O minicurso foi realizado nas dependências do Instituto de Computação (IC) e todos os participantes receberam certificados, inclusive a ministrante. O minicurso consistiu na apresentação e manuseio do software VOSViewer, uma ferramenta facilitadora para revisões bibliométricas, pois permite a síntese de artigos científicos e trabalhos acadêmicos relacionados a um tema específico, facilitando a pesquisa do usuário ou evidenciando como tal tema foi abordado e/ou desenvolvido ao longo das décadas. O segundo foi realizado após a aplicação de um formulário de pesquisa sobre as necessidades dos discentes do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, no qual o Excel foi um dos temas mais requisitados. Assim, a comissão, junto ao ministrante convidado, o diretor do Centro de Tecnologia (CTEC) Vladimir Caramori, desenvolveu o minicurso "Desvendando o Excel" durante o período de agosto até a realização do minicurso. O evento ocorreu presencialmente no dia 17/11/2023 com a participação de 20 pessoas das 27 que realizaram a inscrição, iniciando com um coffee break

oferecido aos participantes mediante um valor simbólico de R\$5,00 para a realização do momento. Houve uma roda de conversas entre os(as) petianos(as) do grupo e egressos(as) do PET, onde foi debatido como conciliar as atividades ligadas ao Programa com estudos e outras demandas pessoais. A atividade foi pensada a partir das respostas do formulário de pesquisa sobre as necessidades dos discentes do curso, as quais tiveram mais destaque a falta de foco e dúvidas de como conciliar a faculdade com a vida pessoal. O momento ocorreu presencialmente no dia 15/12/2023, na sala do CEENG (Conhecer e Experimentar as Engenharias) e contou com a presença do egresso Marcos Vinícius.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

O grupo PET Engenharia Ambiental participará da organização de eventos (palestras abertas, minicursos, rodas de conversa, oficinas, simpósios, congressos, seminários, encontros, entre outros), podendo ter a organização compartilhada com outros grupos - PET Ufal, centros acadêmicos, instituições do âmbito profissional, de modo que o público alvo não fique restrito ao grupo. Nos eventos, procuram-se abordar temas relacionados à formação técnica, científica e cidadã, por meio do compartilhamento de informações atualizadas, ou temas relacionados ao curso de Engenharia Ambiental e Sanitária. A semana do meio ambiente é uma oportunidade para realizar esta atividade.

Objetivos:

Ampliar a formação técnica das(os) participantes, e proporcionar espaços de discussões com especialistas que atuam na área, sobretudo quanto ao conhecimento produzido para além da unidade acadêmica. Também ampliar a formação e discussões acerca de temas relacionados ao Programa, bem como capacitar os(as) discentes, permitindo assim uma maior identificação com o curso, contribuindo para diminuir a evasão. Objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica das(os) alunas(os) de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As(Os) petianas(os) debatem sobre possíveis temas a serem abordados e indicam profissionais relacionadas(os) à área. A partir dessas discussões, o tema e a(o) palestrante/ministrante é escolhida(o) pelo grupo, sendo a operacionalização da atividade podendo ser feita por quaisquer comissões. As(Os) membras(os) da comissão poderão entrar em contato com palestrantes, ministrantes e convidadas(os), reservar espaço físico em caso de evento presencial, fazer o cerimonial e confeccionar os certificados das(os) palestrantes/ministrantes e das(os) participantes. No caso de eventos maiores, o grupo pode buscar parcerias com a Direção do CTEC, com o colegiado do curso, com o CREA, AESAL (Associação de Engenheiros Sanitaristas e Ambientais de Alagoas). Ao fim dos eventos, todos os participantes receberão certificado de participação. Pode haver uma integração com a atividade Engenharia Ambiental e Sanitária sai do casulo, pois pode envolver a apresentação do curso também.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade desenvolva espaços de discussão que contribuam significativamente para conhecimento das(os) participantes sobre os assuntos abordados, entusiasmando-as(os) com diferentes possibilidades de atuação profissional. Pretende-se ainda que a atividade propicie a ampliação da rede de relações profissionais das pessoas presentes na atividade, sejam elas ouvintes ou promotores. Além de tudo isso, pode contribuir para o conhecimento do curso, bem como do grupo PET Engenharia Ambiental da Ufal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelas(os) petianas(os) contabilizando o número e a origem das(os) participantes nas atividades organizadas, verificando o cumprimento de prazos para contato e divulgação e analisando a recepção da(o) palestrante e coordenação da atividade.

Atividade - Capacitação

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas três atividades: Capacitação Implantação da Coleta Seletiva nas Escolas, Minicurso de Análise Bibliométrica e Minicurso 'Desvendando o Excel'. O primeiro ocorreu no dia 02/06 a convite da SEMARH para uma parceria de implementação da capacitação na Semana do Meio Ambiente nas escolas no bairro do Benedito Bentes, teve a participação de 4 petianos(as) e uma técnica da secretaria. A capacitação incluiu uma apresentação teórica sobre resíduos sólidos e uma prática de produção de sabão ecológico. O segundo deu-se usando o auxílio do VOSViewer 19/05/2023 com a profa. Daniele Vich, coordenadora do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária. No minicurso foram apresentados alguns métodos muito úteis para uma escolha mais seletiva de artigos científicos juntamente com a análise dos dados coletados. O público alvo foram alunos(as) do PET Engenharia Ambiental, alunos(as) do Programa de Pós-Graduação em Recursos Hídricos e Saneamento (PPGRHS) e alunos(as) do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, nesta ordem de prioridade. O Minicurso foi ministrado no Laboratório de Informática 1 do Instituto de Computação com capacidade de 41 pessoas. Houve 35 inscritos(as) e houve o comparecimento de 20 pessoas.

Imagens podem ser vistas em

https://www.instagram.com/p/CsljToBrdIg/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA== .

O minicurso 'Desvendando o Excel' foi ministrado pelo prof. e diretor do Centro de Tecnologia (CTEC) Vladimir Caramori. O momento foi pensado a partir da aplicação de um formulário de pesquisa sobre as necessidades dos discentes do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, no qual o Excel foi um dos temas mais requisitados. O evento ocorreu presencialmente no dia 17/11/2023 com a participação de 20 pessoas das 27 que realizaram a inscrição, iniciando com um coffee break oferecido aos participantes mediante um valor simbólico de R\$5,00 para a realização do momento. As imagens podem ser vistas no link a seguir:

<https://www.instagram.com/p/CzwZALguDj7/?igsh=MWd5NzQ1dno5NmdlaA==>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

A necessidade de formalização de um conjunto de atividades que o grupo desenvolveu ao longo de sua história. Muitas dessas atividades não foram planejadas, mesmo assim surgiram de modo a contribuir com a formação de membros do grupo. É uma congregação de diversas outras atividades desenvolvidas e de outras que poderão surgir.

Objetivos:

Formação geral das(as) petianas(os). Isto abrange os aspectos técnicos da engenharia ambiental e sanitária, aspectos técnicos para o desempenho das atividades de gestão, ensino, pesquisa e extensão, bem como aspectos de cidadania. Objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade pode ser realizada em formatos diversos: cursos e minicursos, treinamentos, workshops, oficinas, seminários, webinários, entre outros. Pretende-se ter, pelo menos, uma realização da atividade por semestre. A atividade pode ser ministrada por uma(um) petiana(o) ou por uma(um) convidada(o). A carga horária mínima será de 3 horas (durante uma tarde ou uma manhã). A atividade pode ser de capacitação interna ou aberta ao público externo. Os temas dizem respeito a técnicas e ferramentas e processos de engenharia, técnicas de gestão e de comunicação, técnicas de ensino e aprendizagem, métodos de pesquisa e extensão, formação cidadã, entre outros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se que, aquelas(es) que participarem da atividade sejam mais capacitadas(es) para realizar as atividades nos seus espaços de atuação, bem como multiplicadores de métodos mais eficientes para resolver problemas de engenharia e de relacionamento interpessoal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo observará ao longo do tempo passado após a realização da atividade como cada petiana(o) usou os conhecimentos adquiridos na tríade e no cotidiano de convivência de todas(os). A atividade de autoavaliação também é um espaço para debater os resultados.

Atividade - Agenda Cultural

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Na RO do dia 26/07/2023, foi informado pela comissão de Extensão que a Agenda Cultural ocorreria com discussão do livro Primavera Silenciosa, da autora Rachel Carson, sugerido pela coordenadora do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, Daniele Vich. O evento ocorreu em dois momentos: no dia 13/09/2023 com a presença de 17 pessoas, dentre elas as profas. Daniele Vich e Ivete Ferreira, bem como o Vice-Coordenador Prof. Manoel Mariano, e no dia 27/09/2023. No primeiro momento, a discussão foi norteadada por perguntas a respeito da opinião dos(as) petianos(as) e professores(as) sobre o conteúdo tratado no livro, sua estrutura de escrita e como ele contribui para a formação acadêmica. No segundo momento, o compartilhamento de ideias se deu por um brainstorm, ou uma nuvem de palavras, no qual cada participante escreveu, de forma anônima, uma ou mais palavras que foram trazidas à mente pela leitura da segunda parte do romance, mostrando que, mesmo dentro de algo tão específico, a discussão poderia ser levada aos mais diferentes caminhos e percepções. Todas as discussões foram muito ricas. Já para a segunda Agenda Cultural

do ano, a comissão de Extensão apresentou ao grupo o filme animado intitulado 'O Túmulo dos Vagalumes', momento no qual o grupo pôde conhecer, através de outros olhares e situações, um pouco mais sobre os impactos das bombas atômicas no Japão durante o período da Segunda Guerra Mundial. O filme trouxe aos(as) petianos(as) uma nova visão do ocorrido ao mostrar como a vida da população japonesa foi impactada pela guerra.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

O grupo será estimulado a participar de atividades culturais que agreguem conhecimentos multidisciplinares, estimulando o senso crítico das(os) petianas(os), e, assim, possibilitando uma formação cidadã mais ampla. Para o ano de 2023, o grupo pensou em fortalecer a apreciação da literatura, pelos seus membros, o que deixa a atividade mais passível de ser realizada no modo remoto, caso continuemos com o cenário semelhante ao atual.

Objetivos:

Objetiva-se fomentar a presença das(os) petianas(os) em eventos culturais como estratégia de diversificação das áreas de conhecimento, além de oportunizar um momento de integração do grupo. Ademais, as discussões internas tendem a serem enriquecidas, fruto das novas experiências vividas. Objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Diversas atividades podem compor a agenda cultural: leitura de livros diversos, apreciação de filmes diversos, participação de eventos promovidos pela própria Ufal, pelos governos municipal e estadual etc. No caso de literatura e cinema, a comissão de extensão agendará pelo menos uma dessas atividades em cada semestre, sendo também responsável pela sugestão inicial do livro/filme e pela condução da discussão do livro/filme. Em Reunião Ordinária (RO), o grupo pode acatar a sugestão ou pensar em outras. A comissão de extensão pode usar várias ferramentas de coleta de opiniões/sugestões, como enquetes e formulários. No caso de outros eventos culturais, em uma RO será pautada a atividade e um tempo será dedicado para discussão sobre locais e eventos de interesse dos membros. Novamente, a discussão também poderá ser realizada por meio de enquetes e formulários. A comissão de extensão coletará as opções viáveis de eventos e apresentá-las ao grupo, orçar os custos (ingressos e transporte) e levantar informações sobre o local, tais como limitação de público e horário de visitas. Na modalidade virtual, a comissão de extensão deve coletar as sugestões das(os) petianas(os), e viabilizar execução da atividade consultando disponibilidade e acesso das(os) integrantes às plataformas digitais, buscando adequar a atividade para maior participação do grupo, poderá ocorrer em salas online que permitam a transmissão de filmes e séries, com a interação simultânea entre todos, utilizando plataformas como discord, netflix party, etc. Independentemente de que ação/evento ocorra (literatura, cinema, outros eventos), a frequência será de, pelo menos, uma vez por semestre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se proporcionar às(aos) participantes o contato com atividades culturais, como peças de teatro, shows, exposições, apresentação de filmes, entre outros. Essas atividades levam a uma ampliação do conhecimento e aperfeiçoamento do pensamento crítico, além da integração entre as(os) participantes. Pretende-se também valorizar artistas locais como meio de estimular a produção artística do estado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita em reunião, na qual o grupo poderá expor se os objetivos esperados foram alcançados e relatar a experiência que obtiveram no dia da atividade. O engajamento do grupo em tornar a atividade mais ou menos frequente pode informar a eficiência da atividade como integradora e que agrega valor.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Reunião Interna (RI)

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Segundo o planejamento do ano de 2023, as RIs são agendadas com periodicidade mensal pela comissão de Gestão, podendo ser quinzenal a depender da demanda, sendo realizadas apenas com os(as) petianos(as) discentes. Devido a dificuldade de agenda, a comissão de Gestão conseguiu realizar somente 4 RIs, nos dias 10/03, 28/03, 11/10 e 22/11, sendo 3 realizadas de forma presencial e 1 remota. Elas ocorreram, com o intuito de minimizar a quantidade de pontos pendentes das comissões. Dessa forma, o grupo considerou que a atividade foi parcialmente desenvolvida.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

O Programa promove um espaço de atuação conjunta. Isto significa que deve haver deliberações, orientações, conselhos e decisões que devem ser tomadas em grupo. No entanto, o PET também é espaço de formação acadêmica e cidadã, sendo necessário então que haja reflexões e estudos. O grupo entende que a forma de conciliar tudo isto é separar as reuniões de modo a abraçar estes aspectos. A Reunião Interna (RI) então se torna um momento de revisão frequente da operacionalização de atividades de funcionamento já definidas pelo grupo. A pauta da RI está vinculada diretamente às atividades realizadas nas comissões, e cada uma delas tem sua própria Reunião de Comissão (RC).

Objetivos:

Na Reunião Interna o grupo discute como planejar e desenvolver as atividades pensadas para cada comissão, identificando as dificuldades de execução tidas por elas e empenhando-se para auxiliá-las. Objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As RI são agendadas com periodicidade mensal pela comissão de Gestão, podendo ser quinzenal a depender da demanda, sendo realizadas apenas com as(os) petianas(os) discentes. Caso seja solicitado devido alguma demanda específica ou o grupo julgar necessário, a RI poderá ser realizada 2 vezes ao mês. A pauta é composta por alguns pontos advindos das comissões e eventualmente por outros que surjam conforme a demanda do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O grupo espera que as RI sejam um espaço de aprendizagem de gestão, um espaço democrático e de tutoria.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A comissão de Gestão verificará o cumprimento das metas estabelecidas pelo grupo no início do semestre e do andamento adequado das atividades por meio da apresentação de comissões. Um indicador possível será a porcentagem de reuniões realizadas no ano, em função do número de semanas letivas previstas. Na atividade de autoavaliação, detalhada em local pertinente, é discutida a capacidade da RI fomentar o bom andamento das comissões. A duração da reunião, bem como a persistência de pontos não fixos nas pautas podem ser também indicadores. Quando o aumento do teto de duração ocorre com frequência, é uma indicação de que as comissões não estão com bom funcionamento.

Atividade - Apoio interno

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Como descrito no planejamento do ano de 2023, esta atividade ocorre por demanda ou é pautada pela comissão de Gestão pelo menos duas vezes por semestre letivo. A Gestão pautou a atividade em 5 reuniões ordinárias, sendo a primeira vez em 13/04/2023. Essa atividade tem como intuito manter um espaço de compartilhamento de experiências e acolhimento, sendo realizada nas Reuniões Ordinárias (ROs) e Reuniões Internas (RIs), confortando e propondo soluções aos integrantes diante de problemas e dificuldades dentro do curso e do grupo. Em algumas situações, mesmo sem a solicitação de petianos, o ponto foi incorporado à pauta para que os petianos se sentissem mais confortáveis em solicitar o Apoio Interno, principalmente os mais novos ingressantes do Programa, e no dia 18/10 foi realizada uma RO na qual o Apoio Interno foi ponto único, o que foi muito importante para os integrantes, uma vez que a atividade trata-se de um desabafo acerca da necessidade de uma mudança no comportamento dos petianos(as) visto que muitos dos membros se sentiam sobrecarregados devido a falta de participação de determinados integrantes. O grupo considera que a atividade é essencial, de modo que continuará no ano de 2024, em cada início e em cada final do semestre letivo, como um espaço de acolhimento e crescimento conjunto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

O PET Engenharia Ambiental é um grupo constituído por pessoas que trabalham pelos objetivos previstos no Manual de Orientações Básicas (MOB). Para isso, importantes atividades são planejadas de acordo com a missão do grupo, e as(os) petianas(os) estão diretamente vinculadas(os) a sua realização, tendo que conciliar com a graduação, outros projetos e a vida pessoal. Para que as atividades sejam plenamente desenvolvidas e executadas, é imprescindível que as(os) petianas(os) estejam com uma boa saúde mental. Sendo assim, um momento no qual é aberto o espaço de fala para todas(os) é de extrema importância.

Objetivos:

O Apoio Interno incentiva a partilha de experiências acadêmicas e de vida, a fim de proporcionar um espaço de tutoria e acompanhamento entre as(os) petianas(os), objetivando o apoio e motivação dos

membros para a superação de desafios, sejam eles pessoais, da graduação ou de outros projetos como a iniciação científica. Objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao decorrer do período letivo, serão realizados momentos de acompanhamento de petianas(os), em pelo menos dois momentos: após um mês de aulas aproximadamente e perto do final do semestre letivo. A atividade também poderá ocorrer por demanda do grupo ou de pelo menos um membro, durante a Reunião Ordinária (RO) preferencialmente, ou no horário de uma Reunião Interna (RI). A atividade ocorre franqueando a palavra para cada petiana(o) que se sentir à vontade, dando prioridade as(os) mais novas(os), pois geralmente estas(es) ainda estão no processo de adaptação à nova rotina de conciliação do tempo entre as atividades do grupo e outras responsabilidades externas a este. A(O) petiana(o) expõe como está seu momento no curso, no PET e/ou na iniciação científica, dependendo de sua realidade, pode falar sobre outros tópicos. Caso sinta-se à vontade, o membro pode relatar algo pessoal.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as(os) petianas(os) trabalhem o processo de escuta, exercitando a empatia, tão necessária para o desenvolvimento de relacionamentos saudáveis e prósperos, seja ele dentro do grupo, como também fora. A partir do momento acolhedor, espera-se que as(os) petianas(os) sejam sinceras(os) quanto às suas dificuldades na graduação e na pesquisa, mesmo sabendo que o Programa preza pela excelência acadêmica. Quanto aos resultados no curso, espera-se que todas(os) estejam bem mentalmente e, como consequência, conduzam o curso de forma satisfatória.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento do coeficiente de rendimento acadêmico ao longo do curso é um indicador da condição de estabilidade da(o) aluna(o), bem como o desempenho na iniciação científica e a eficácia na realização de tarefas do PET. A comissão de Gestão fará o registro de quais situações ao longo do ano demandam mais atenção, colhendo relatos individuais das(os) petianas(os) sobre o impacto da atividade. Também será verificada a quantidade de vezes em que a atividade foi realizada, em relação ao que foi previsto neste planejamento.

Atividade - Autoavaliação

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A primeira autoavaliação ocorreu no dia 24/01/2023, na sala de reuniões do CTEC (Centro de Tecnologia), dado que foi a semana de planejamento da unidade acadêmica. A atividade começou perto das 15h00 e terminou após as 21h00. A segunda autoavaliação ocorreu no dia 26/08/2023 no salão de festas do edifício onde reside o tutor. Iniciou-se aproximadamente às 09h30 e terminou após às 18h00. Houve um intervalo para o almoço entre 12h00 e 14h00. Após o final, ainda houve uma pequena confraternização. A novidade desta vez ficou por conta de mensagens escritas em envelopes. Esses envelopes ficaram disponíveis ao longo de todo o dia, um para cada petiano(a), de modo que outros(as) petianos(as) poderiam deixar mensagens particulares. O terceiro momento deveria ter ocorrido no final do ano de 2023, mas houve problemas de compatibilização de agendas,

juntamente com diversas ocorrências da atividade Paespe aos sábados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
15	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade é um momento que ocorre ao menos uma vez a cada semestre civil, com todos os membros do grupo presentes, para que todas(os) reflitam sobre os aprendizados ocorridos no desenrolar das atividades. É importante avaliar a dinâmica do grupo, no que tange aos desafios vividos na execução das atividades ao longo do semestre, em três níveis de atuação: individual, comissão e grupo. É o momento para se comentar questões pessoais que interferiram na jornada como petiana(o), como discente e docente de graduação. É também um espaço de aprendizagem na medida em que se aprende a ouvir sobre si mesmo e aprende a opinar de forma madura sobre as(os) demais petianas(os), pontuando questões que não foram tão proveitosas e dando sugestões para melhoramentos.

Objetivos:

Melhorar o desempenho do grupo nas atividades ao longo do semestre, bem como trabalhar a capacidade de cada membro do PET de contribuir nas atividades de maneira transparente, saudável e eficiente. A autoavaliação visa tornar o ambiente de trabalho mais prazeroso, estimulando a vontade de trabalhar nas demais atividades, transformando o ambiente em um espaço democrático e horizontal. Objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: Estimular o espírito crítico; contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Geralmente a atividade ocorre em uma tarde e parte da noite, com duração em torno de cinco a sete horas, se realizada de modo presencial. Na modalidade online, a atividade pode ter duração entre três e quatro horas. A comissão de Gestão propõe datas que tornem viável a sua execução. Em seguida, em uma Reunião Ordinária (RO) e/ou via e-mail do grupo, as propostas de datas são apresentadas, discutidas e definida uma delas. Na modalidade presencial, todos se sentam de modo a formar uma mesa redonda. A atividade se inicia com uma dinâmica de integração ou uma reflexão; na modalidade online, ao invés disso, pode haver uma pequena introdução. Em seguida, cada uma(um) inicia sua fala, sendo estimulada(o) o uso das expressões seguintes: 'Que bom', ressaltando os pontos positivos de uma pessoa, comissão e grupo no semestre que se encerra; 'Que pena', para mencionar as oportunidades perdidas ou pontos fracos de uma pessoa, comissão e/ou do grupo no andamento das atividades; e 'Que tal' para propor a uma pessoa, comissão ou ao grupo atitudes que, no semestre seguinte, melhorem os pontos fracos observados anteriormente. Se houver uma seleção de novas(os) petianas(os) em datas próximas à data de realização da atividade, esta é realizada antes da data de ingresso dos novos membros. Se isto não for possível, ou seja, se não houver uma data para realizar a atividade antes do ingresso das(os) novas(os) petianas(os), o grupo realiza a atividade sem a participação delas(es).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o desenvolvimento de maior senso de pertencimento ao grupo e liderança, além de compromisso com as demais atividades (inclusive no tocante ao cumprimento de prazos), transparência e uma visão mais humana por parte de cada integrante do grupo. Isto implica que a atividade deve ser pensada de modo que preserve a saúde mental de todas(os) as(os) envolvidas(os). Espera-se que cada uma(um) aprenda a amadurecer, ampliando a capacidade de escuta da(o) outra(o) e de pontuar sobre outros/as de forma madura, tendo oportunidade de aprender a escutar a

opinião dos outros e poder melhorar seu desempenho dentro do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os resultados da atividade podem ser mensurados pela correção e aperfeiçoamento dos pontos abordados na atividade, no semestre posterior. A avaliação também é realizada em repasse na RO após a execução da atividade, onde cada petiana(o) tem espaço para avaliar a execução, metodologia e local da autoavaliação. A comissão de Gestão também pode avaliar a eficácia da metodologia adotada em sua RC.

Atividade - Escrita de Artigos

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Apresentação no evento e publicação nos anais do XXV SBRH (simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos). Artigo "Avaliação da redução do escoamento superficial em uma pequena bacia urbana em função da quantidade de lotes com aproveitamento de água do telhado e da demanda da água para usos não potáveis, usando simulação contínua". Autores: Sarah Melo Santana Duarte (Egressa do grupo), Marllus Gustavo Ferreira Passos das Neves (Tutor) e Daysy Lira Oliveira Cavalcanti (Profa. do curso). O evento ocorreu entre os dias 19 e 24/11/2023 na cidade de Aracaju-SE. O tutor do grupo Marllus, publicou o artigo "Assessment of rainwater harvesting system through continuous simulation with sub-daily data" na Revista Brasileira de Recursos Hídricos, resultado da dissertação de mestrado de Valéria Carneiro dos Santos (Primeira autora) e juntamente também com o Vladimir Caramori Borges de Souza (Primeiro tutor do grupo). O petiano Daniel Muniz de Almeida submeteu os artigos "Uso de subprodutos do saneamento: Avaliação Quantitativa de Riscos Microbiológicos", "Reúso de efluentes de ETEs descentralizadas: Uma avaliação de riscos microbiológicos" e "Uso de subprodutos do saneamento e riscos microbiológicos associados: Análise bibliométrica" nos Anais do COREMA (Congresso Regional de Energia e Meio Ambiente) promovido pelo Programa Especial de Capacitação Discente (PEC) do Centro de Ciências Agrárias da UFAL. O artigo foi submetido no dia 14 de julho de 2023 e foi aprovado pelos avaliadores do evento sem a necessidade de correção no dia 23 de agosto de 2023. O artigo foi produzido em conjunto com Déborah Victória Araújo Marques dos Santos e Pedro Henrique Araújo de Lima Santos a partir de um PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica) que teve como orientadora a Professora Doutora Ivete Vasconcelos Lopes Ferreira. Através da pesquisa intitulada "Desenvolvimento de compósitos adsorptivos e fotocatalíticos para remoção de nitrato de águas subterrâneas e potáveis", as petianas Ana Carina e Serena Santos participaram do evento XXI B-MRS Meeting, organizado pela Sociedade Brasileira de Pesquisas de Materiais (SBPMat), que ocorreu do dia 1 até 5 de outubro. O evento foi uma excelente oportunidade das estudantes se reunirem a cientistas, engenheiros e estudantes da academia e da indústria para discutir o estado da arte das descobertas e perspectivas da Ciência dos Materiais, além de contribuírem na criação do artigo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

Em consonância com a filosofia da educação tutorial, desde o ano de 2019 o PET Engenharia Ambiental atribui às comissões o objetivo de desenvolver artigos referentes às atividades realizadas pelo grupo. Ademais, o grupo busca incentivar petianas(os) a escrever artigos referentes às suas pesquisas individuais, sob a orientação de professores das diversas linhas de atuação existentes.

Objetivos:

A atividade objetiva compartilhar diagnósticos e resultados obtidos pelo grupo a partir de suas

atividades, sendo elas, em sua maioria, implantadas para melhoria de aspectos referentes à Engenharia Ambiental e Sanitária e ao Programa. Durante a Escrita de Artigos, espera-se que as(os) petianas(os) desenvolvam análise crítica, aprimorem sua escrita científica e sua produção acadêmica e revisem seu poder de síntese e de apresentação lógica de ideias. Ademais, tal treinamento na graduação impactará diretamente o desempenho das(os) petianas(os) em uma possível pós-graduação. Objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica das(os) alunas(os) de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A execução da atividade é iniciada com a definição do tema dos artigos a serem escritos. Após essa etapa, as(os) petianas(os) devem realizar a redação do texto, com a apresentação de conceitos e resultados gerados pelas atividades escolhidas pelo grupo. Ao finalizar a escrita, é realizada a revisão dos artigos junto ao grupo e, posteriormente, a submissão a eventos locais, regionais, nacionais e internacionais ligados ao Programa de Educação Tutorial e à Engenharia Ambiental e Sanitária.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Através do desenvolvimento da redação científica das(os) petianas(os), espera-se que elas(es) consigam publicar seus artigos nos eventos desejados, sejam os eventos voltados ao Programa ou à Engenharia Ambiental e Sanitária. Por meio da publicação de trabalhos, o alcance das atividades desenvolvidas pelas(os) petianas(os) cresce, o que se reflete no impacto do trabalho desenvolvido pelo PET Engenharia Ambiental e por suas(eus) petianas(os) na sociedade como um todo. Também espera-se que as(os) petianas(os) poderão desenvolver habilidades de lidar com dados referentes à gestão do Programa e do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A comissão de Pesquisa avaliará a atividade por meio de um acompanhamento de entrega das etapas de escrita dos artigos, verificando se foram cumpridos os prazos pré-definidos. Avaliar-se-á também a submissão e a aprovação dos artigos nos eventos do PET e ligados à Engenharia Ambiental e Sanitária.

Atividade - Engenharia Ambiental e Sanitária sai do casulo

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Houve algumas apresentações de curso ao longo do ano: visita de alunos da cidade de Rio Largo/AL, UFAL de Portas Abertas, visita de alunos da cidade de Campestre/AL, Mostra de Profissões, organizada pelo Paespe e vinculada à SNCT e à Sinpete. No dia 19/05/2023, sexta-feira, alguns(mas) alunos(as) de uma escola pública da cidade de Rio Largo/AL, vizinha à cidade de Maceió/AL, vieram visitar a ExpoFísica e aproveitaram a ocasião para conhecer os cursos de Engenharia do CTEC. A apresentação foi rápida, em formato de slides, pela manhã. No dia 04/08/2023, sexta-feira, houve uma recepção a cerca de 60 alunos(as) da cidade de Campo Alegre/AL, ocorrida à tarde. O circuito foi planejado pelo Caeamb, com visitas a vários laboratórios, tendo também parceria com outros

centros acadêmicos, os grupos PET do CTEC e empresas juniores do bloco. Também foram visitadas salas dos grupos PET do CTEC. Entre os dias 16 e 20/10/2023, houve a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT). Neste contexto, a UFAL e outras instituições de ensino superior, juntamente com a Secretaria de Educação do Estado de Alagoas, realizaram a Semana Interinstitucional de Pesquisa, Tecnologia e Inovação na Educação Básica (Sinpete). Em um esforço de alinhamento com estes eventos, a pedido da Prograd (Pró-Reitoria de Graduação), o Paespe realizou a Mostra de Profissões, abrindo a Sinpete. A coordenação do Paespe realizou uma reunião na modalidade remota no dia 09/09/2023 para organizar a Mostra, que ocorreu no dia 14/10/2023, nas dependências do CTEC. O evento ocorreu das 08h ao meio-dia. Nela, O PET Engenharia Ambiental utilizou as montagens de maquetes de um aterro sanitário, uma estação de tratamento de água, uma estação de tratamento de esgotos, um experimento de manejo de solo e erosão, e um experimento prático de simulação de chuva e seus efeitos com usos do solos diferentes.

(https://www.instagram.com/reel/CycBL9mrBNL/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==). Estas apresentações foram montadas em um circuito no qual os(as) alunos(as) passavam de um experimento para o outro. Cada experimento teve a presença de uma quantidade entre cinco e dez alunos(as).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade é uma união de duas atividades realizadas em anos anteriores: apresentação do curso e curiosos por natureza, no contexto do planejamento mais otimizado para o ano de 2023, possibilitando incluir novas sem descontinuar atividades existentes, bem como avançar em outras atividades que precisam ser aceleradas. O público-alvo se torna mais abrangente. Como herança da atividade curiosos por natureza, o público-alvo são alunas(os) matriculadas(os) em escolas de ensino infantil e/ou fundamental da capital alagoana, passando por alunas(os) participantes do Paespe Jr., que ocorre no Ctec-Ufal, bem como o restante da comunidade universitária nos diversos eventos promovidos pela Ufal. Como herança da atividade Apresentação do Curso, o público-alvo são alunos(as) das diversas escolas de Ensino Fundamental e Médio de Alagoas, e também o restante da comunidade universitária. Há alguns eventos onde podemos apresentar o curso: Semana das Engenharias, o Ufal de Portas Abertas, a Feira Universitária, a Feira de Profissões promovida pelo Paespe, o Simpósio Intermunicipal de Pesquisa e Tecnologia na Educação Básica: a função social da Universidade em debate à SINPETE, visitas a colégios públicos e particulares para estudantes que estão prestes a fazer o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) ou até mesmo aqueles(as) que estão no segundo ano do ensino médio, entre outros.

Objetivos:

O objetivo deste projeto é sensibilização sobre questões relativas ao curso, como os objetivos do desenvolvimento sustentável, os princípios básicos da reciclagem e impactos ambientais, contribuindo assim para sua formação educacional e social, bem como atrair alunos(as) para o curso, ampliando o conhecimento do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária pela comunidade, ajudando assim a prevenir a evasão do curso, uma vez que as(os) ingressantes fariam a opção por ele com base nas informações recebidas durante os eventos. Objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No caso de dinâmicas para alunas(os) matriculadas(os) em escolas de ensino infantil e/ou

fundamental da capital alagoana ou alunos(as) do Paespe Jr, haverá a determinação do local de Realização, avaliação da realidade e da necessidade da instituição acolhida, levantamento do material necessário, definição do conteúdo que será apresentado em cada edição, produção e disponibilização de material didático para cada participante, realização de uma avaliação da atividade junto às(aos) professoras(es) da instituição ou coordenação do Paespe Jr, se for o caso. Já a apresentação do curso é feita através de stands onde são apresentadas informações gerais como áreas de atuação, especializações, mercado de trabalho, etc. A depender da particularidade de cada evento, podem ser feitas apresentações de laboratórios, experimentos científicos e visitas às unidades acadêmicas. O colegiado do curso estará a par das apresentações, opinando para melhoria delas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolver o senso crítico das crianças sobre a importância do desenvolvimento sustentável, o que, futuramente, será revertido em ganhos de consciência ambiental à comunidade as quais as(os) participantes estão inseridos. Esta atividade pode ser executada com outras atividades, aproveitando o público alvo destas, como por exemplo as atividades Paespe e Conexões. Quanto à apresentação do curso, pretende-se alcançar melhorias nos índices de ingresso no curso de Engenharia Ambiental e Sanitária da Ufal, através da popularização do curso, e a redução nos níveis de evasão. Ademais, os eventos podem ser vistos como uma oportunidade para as(os) petianas(os) exercitarem a organização de eventos, apresentação oral e estreitaram os laços com os centros acadêmicos da unidade (incluindo o Centro Acadêmico de Engenharia Ambiental e Sanitária), Programa Especial de Capacitação Discente, PET Engenharia Civil, PET Ciência e Tecnologia e outros grupos discentes da unidade acadêmica, e ainda divulgar o Programa de Educação Tutorial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No caso de atividades realizadas nas escolas, pode-se ter uma avaliação junto às(aos) professoras(es) associadas(os), abrangendo a metodologia das dinâmicas e oficinas e a relevância do conteúdo apresentado pelas(os) petianas(os), além de avaliação da atividade feita em reunião, na qual o grupo poderá expor se os objetivos esperados foram alcançados e relatar a experiência que obtiveram ao realizar atividade. No caso de apresentação do curso em eventos, a avaliação será feita através da quantificação de alunas(os) atingidas(os) pelos eventos, tentando captar quanto deles(as) ingressarem no curso, além do já exposto acima acerca das discussões em reunião do grupo.

Atividade - Reunião Temática Científica (RTC)

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A programação do ano foi apresentada na reunião ordinária do dia 14/02/2023. A primeira RTC ocorreu no dia 09/03/2023. Logo em seguida houve uma pausa na atividade por causa da organização do InterPET 2023.1. O retorno da atividade ocorreu na semana dos dias 08/05 a 12/05, com as apresentações de Viviane e Marllus. Houve outra pausa na atividade em razão de dificuldades em planejá-la, retornando novamente em setembro com a realização de 5 RTCs, seguindo até a última apresentação que aconteceu em 14/12. Quanto aos temas abordados, foram os seguintes: resíduos sólidos, tratamento de esgoto, tratamento de água, compostagem, vermicompostagem, poluentes atmosféricos, toxicidade do lodo, geoprocessamento, entre outros. Durante o ano de 2023 o grupo realizou 17 Reuniões Temáticas Científicas (RTC), 3 delas apresentadas no primeiro semestre do ano e 14 no segundo. Esta diferença ocorreu basicamente

pelo foco na organização do InterPET 2023.1 no primeiro semestre e por dificuldades de agenda. Por causa dessas adversidades, as RTCs atrasadas foram marcadas para momentos que antecederam as Reuniões Ordinárias, o que contribuiu em relação a reorganização do calendário proposto pela comissão de Pesquisa. Para organização interna, foi feito um levantamento das RTCs apresentadas nos últimos 3 anos agregando desde os temas, revistas analisadas, anos de publicações e autores, reunindo estas informações na planilha a seguir:

(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bCsSiHhcsEySlb8SEvVJyl-7HUIY3ja0AzdmmN7oQfc/edit#gid=0>). Visando o auxílio para com a pesquisa de artigos foi desenvolvido um slide com dicas de onde pesquisar artigos científicos para dar apoio aos(as) petianos(as)

inexperientes.(https://www.canva.com/design/DAFxdDoiSqU/71Up2ttqY_8VZSJmlv6Q4w/edit?utm_content=DAFxdDoiSqU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton). Considerando que nem todos os membros do grupo apresentaram sua RTC, o grupo considerou a atividade como parcialmente realizada.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

Semanalmente, um(a) petiana(o) estruturará uma apresentação de sínteses de artigos técnico-científicos de referência no seu tema de pesquisa individual, ligados à Engenharia Ambiental e Sanitária ou de interesse do PET ou da(o) petiana(o). Em seguida, haverá um momento de discussão, podendo contar com a presença do(a) professor(a) orientador(a).

Objetivos:

Motivar a revisão e o aprofundamento de conceitos nas áreas relacionadas à Engenharia Ambiental e Sanitária, através do estímulo à leitura de artigos, preferencialmente em outros idiomas e de periódicos recomendados pelo meio científico e acadêmico. Ademais, ao realizar a RTC a(o) petiana(o) treina sua postura de apresentação, oratória e capacidade de síntese, além de envolver-se mais profundamente com sua iniciação científica e sua análise crítica. Objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica das(os) alunas(os) de graduação; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A comissão de Pesquisa estabelecerá um rodízio entre as(os) petianas(os), ficando cada um(a) responsável pela apresentação da síntese de um artigo científico de referência na sua área de pesquisa, relacionado à Engenharia Ambiental e Sanitária ou de interesse do PET, a cada semana do mês. É incentivado que a(o) petiana(o) peça sugestão de artigo para seu(ua) professor(a) orientador(a), se possível, e que este seja de preferência, em inglês. A(O) discente então terá 10 minutos para apresentação, destacando lacuna de conhecimento, objetivos, metodologia, principais resultados, seguidos de 10 minutos de perguntas, discussão e sugestões quanto às melhores práticas para apresentação de trabalhos. As perguntas para o início da discussão são: críticas ao artigo; quais os novos conhecimentos; contribuição para a pesquisa do(a) petiano(a). Caso uma(um) docente convidado compareça, a palavra é franqueada para ela(ele).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se, com a RTC, que todas(os) as(os) petianas(os) ampliem seu vocabulário quanto a termos técnicos das linhas de pesquisa de um(a) engenheira(o) ambiental e sanitária, e aprofundem o seu conhecimento acerca do Programa de Educação Tutorial. Ademais, objetiva-se que haja um intercâmbio de conhecimentos, uma vez que, mesmo com a rotatividade de pesquisas individuais, um(a) estudante não conseguirá trabalhar em todas as áreas de atuação que o curso oferece durante o seu tempo de graduação. Por fim, espera-se que a RTC propicie também uma maior interação entre as(os) estudantes e as(os) professoras(es) da Universidade, uma vez que a presença delas(es) na atividade enriquece o debate, e, conseqüentemente, a troca de informações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação da quantidade e do impacto dos textos científicos selecionados, bem como revisão da evolução da postura de cada petiana(o) ao longo da atividade e em outros espaços de apresentação.

Atividade - PET Sai do Casulo

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O primeiro PET Sai do Casulo seria realizado como preparação para o InterPET 2023.1, realizado no dia 29/04/2023. No entanto, a gestão julgou que seria muita sobrecarga, dado que o grupo foi um dos organizadores do evento. No dia 27/07/2023, a comissão de gestão decidiu realizá-lo de forma repartida, em função da ocorrência do OxePET no dia 05/08/2023, e também considerando a necessidade de realização de RO, bem como dificuldades de agenda. No entanto, por questões de indisponibilização de transporte para os grupos do interior, o OxePET não ocorreu. Acontece que, durante o ENEPET 2023, especificamente na Assembleia final, o PET UFAL conquistou o direito de sediar o ENEPET 2024. Isto fez com que o InterPET 2023.2 fosse, em sua maior parte, voltado para o início da organização desse evento. Assim, a comissão de gestão decidiu realizar a atividade PET Sai do Casulo no dia 19/09/2023, dias antes do InterPET ocorrido em 23/09/2023, para que o grupo se preparasse bem e contribuísse de fato com a organização.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
15	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade se dá através da preparação das(os) petianas(os) para representar o grupo nos eventos do PET, sejam eles de nível local, regional ou nacional. Para isto, as(os) discentes e o tutor são estimulados a refletir, individualmente, acerca dos temas elencados para os Grupos de Discussão e Trabalho (GDT), Grupos de Trabalho (GT) ou Grupos de Discussão (GD), bem como outros momentos destes eventos. No entanto, a preferência é a discussão sobre os temas dos GDT. Seguidamente, as reflexões são compartilhadas com o restante do grupo, que debaterá para construir consensualmente a opinião do PET Engenharia Ambiental. Esta atividade surgiu mediante o entendimento que uma formação cidadã completa envolve o aprimoramento da participação ativa nos espaços políticos, de modo que o grupo busca tornar as(os) petianas(os) mais capacitadas(os) para tal.

Objetivos:

Preparar as(os) petianas(os) para os eventos do PET, tanto da Ufal, quanto o regional e nacional, a fim de promover maior engajamento e participação em espaços deliberativos do Programa. Preparar as(os) petianas(os) para o desenvolvimento de uma participação ativa em futuros ambientes profissionais e de caráter civil. Objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; desenvolver atividades acadêmicas em padrões de

qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, as(os) petianas(os) realizam um levantamento individual de opiniões e sugestões, de acordo com o tema do próximo evento, e as registram em um formulário criado pela comissão de Gestão no Google forms. Posteriormente, a comissão de Gestão reúne as contribuições em um arquivo Powerpoint ou na plataforma Google docs, no qual os comentários com propostas semelhantes são organizados em bloco, intencionando agilizar a discussão. Por fim, é feita uma reunião com ponto único, no mesmo horário de uma Reunião Ordinária (RO), na qual são discutidas todas as colocações e decide-se quais delas serão levadas pelo grupo para o evento, como por exemplo, sugestão ou encaminhamento. Esse momento deve acontecer com certa antecedência das datas dos eventos, para que não ocorra o risco de não participação dos membros do grupo nos espaços de discussão. A carga horária colocada acima é a máxima, pois em caso de execução na modalidade online, ela é reduzida. O intuito sempre foi discutir todos os textos-base de todos os GDT e outros espaços de discussão disponibilizados nos eventos, e em seguida escolher os membros que participarão de cada um destes espaços. No entanto, o grupo avalia a viabilidade, sobretudo na modalidade online, pois o número de GDT, GD e outras atividades têm crescido nos últimos eventos, de modo que o grupo pode escolher alguns temas em uma divisão prévia de seus membros. Essas decisões também levam em consideração a antecedência com a qual são enviados os textos base pelas comissões organizadoras dos eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolver espírito crítico das(os) petianas(os), incentivando-as(os) a participar das discussões e a representar ativamente o grupo nos diversos espaços proporcionados pelo Programa, servindo também como instrumento de formação cidadã, estimulando a participação das(os) petianas(os) em espaços políticos externos ao PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em uma RO, as(os) petianas(os) colocarão como avaliam as participações delas(es) mesmas(os) e das(os) colegas nos eventos de gestão do PET (Enapet, Enepet, Interpets, Oxepets). Além disto, os membros do grupo refletem também como os temas discutidos impactaram na sua formação. O grupo avaliará também as condições externas, como por exemplo envio de textos base, e suas influências no pleno desenvolvimento da atividade.

Atividade - PET sustentável

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi planejada nos meses de março e abril, iniciando com uma oficina com a petiana egressa Ariane Monteiro, no dia 06/05/2023, sábado. Na semana anterior ao dia da oficina, o grupo separou o resíduo orgânico gerado na sala de permanência, de modo a estimar a produção semanal. No sábado aconteceu a oficina comandada pela petiana egressa Ariane Monteiro, em que foram confeccionados separadores de resíduos utilizando material de reúso, num momento lúdico e descontraído, além disso, a egressa comandou um momento de capacitação acerca dos resíduos sólidos e métodos sustentáveis de descarte, reuso e reaproveitamento. Em virtude da Semana do Meio Ambiente (05 a 07/06), houve a participação de 4 petianas nas atividades desenvolvidas pela

Gerência de Resíduos Sólidos da SEMARH nas Escolas do Benedito Bentes, sendo elas a oficina de sabão ecológico e jogos de educação ambiental. Foi feito uma escala entre os participantes, ficando dividido em: dia 05/06, Escola Estadual Marcos Antônio, petianas Máisa e Viviane; dia 07/06, Escola Estadual Lafaiete Belo, petianas Ana Carina, Sarah e Viviane. Link da oficina de sabão ecológico realizada no primeiro dia:

https://www.instagram.com/p/CtIHke9LW2n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== Petianos(as) que foram alunos(as) da profa Karina Salomon, na disciplina Planejamento e Gestão Ambiental, provocaram a professora para que o CTEC fosse implementado algum programa de gestão de resíduos. No dia 26/09/2023, houve uma reunião na sala de reuniões, liderada pela profa. Karina Salomon, para iniciar a organização de uma comissão para implementar o Plano de Gestão Ambiental do CTEC, iniciando pelo Plano de Gestão de Resíduos. A reunião contou com a presença de cinco alunos(as), sendo quatro patianos(as), o tutor, professores Daniel e Manoel Mariano, Vice-Coordenador do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, profas. Nélia e Daysy e uma técnica administrativa da Secretaria de Coordenações de Cursos de Graduação. No dia 10/10/2023, o tutor acompanhou a profa. Daysy e outros(as) alunos(as) em uma visita à Cooplum (Cooperativa dos Catadores de Lixo Urbano de Maceió).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade é relevante pelo fato de que o grupo faz referência ao curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, além de estar alinhada aos objetivos do desenvolvimento sustentável e à Comissão Nacional de Sustentabilidade do PET. Destaca-se também a necessidade da existência de atividades que trabalhem o ensino, a pesquisa e a extensão de forma integrada.

Objetivos:

Vivenciar atitudes sustentáveis no cotidiano do grupo, em sua sala de permanência e arredores, propiciar o aprendizado em pesquisa a partir do monitoramento das ações propostas e análise de dados gerados, usar as ações para ensinar sobre e promover atitudes sustentáveis para além dos limites da sala de permanência. Objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As ações possíveis de sustentabilidade serão: instalação de composteira para resíduos orgânicos produzidos na sala de permanência, instalação de aproveitamento de água de precipitação no telhado da sala de permanência e outras instalações a depender do tempo e dos recursos. Haverá monitoramento e análise de resultados (pesquisa), uso das instalações para fins de ensino em disciplinas do curso e em outras atividades como o Paespe (ensino), uso das instalações para promoção de atitudes sustentáveis em outros locais, dentro e fora da Instituição (extensão). Todos(as) os membros do grupo serão responsáveis por todo o processo, e docentes vinculados às áreas de atuação das instalações serão convidados(as) a colaborar. O grupo dedicará, pelo menos, uma hora por semana à atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aprendizado do método científico, da divulgação científica e do ensino a partir de casos reais; maior

integração com outros(as) docentes do curso; maior promoção da sustentabilidade na sala de permanência e arredores, tornando o grupo fonte de agentes multiplicadores para o avanço dela.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo considerará a atividade bem avaliada se metas forem cumpridas, com um cronograma a ser aprovado em reunião. As metas possíveis são: pelo menos uma instalação em funcionamento no primeiro semestre, primeiras análises dos dados no segundo semestre, apresentação da instalação em disciplinas, no Paespe, etc. Com início no primeiro semestre; concepção de artigo científico no segundo semestre, com a possibilidade de conclusão, submissão e publicação no ano seguinte (2023); divulgação contínua ao longo de todo o ano de 2023 nas redes sociais e eventos diversos, entre outras metas que possam surgir.

PET Arquitetura

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

ARQUITETURA Curso específico PT UFAL 577955

Tutor:

LÚCIA TONE FERREIRA HIDAKA

Ano:

2023

Somatório da carga horária das atividades:

1140 horas

Plenamente desenvolvido

Atividade - ColaborArq

Avaliação:

Plenamente Desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2022 a atividade ColaborArq esteve presente em 6 (seis) atividades, sendo elas: 1) InterPET, 2) Feira de profissões, 3) Conversa de varanda, 4) Pense Projeto, 5) Intercâmbio com o PET Psicologia e 6) Aula no PAESPE com o PET Psicologia.

1) O Grupo PET Arquitetura, juntamente com o PET Engenharias, foi responsável pela realização do InterPET e contou com a participação de todos os integrantes de ambos os Grupos. A organização interna se deu a partir das divisões das comissões de Integração, Programação e Identidade Visual divididas no ano de 2021. A comissão de Integração pôde discutir o cronograma e funcionamento das atividades de integração durante o evento, se subdividindo nas comissões: pré-dinâmica, discord, show de talentos, despedida de egressos(as) e acolhimento dos babies. Estas subcomissões trabalharam no desenvolvimento de suas atividades específicas e quinzenalmente foram realizadas reuniões para repasses e deliberações. As atividades de caráter integrativo realizadas no evento incluíram “Teste do BuzzFeed: que tutor(a) do PET Ufal você é?” para descontração nas semanas antes do evento, momento de integração na plataforma *Discord* e organização dos vídeos de apresentação dos(as) novos(as) ingressantes dos Grupos e despedida dos(as) egressos(as). A comissão de Programação discutiu os temas dos GDTs e MCEs, seus respectivos textos-base, revisão do regimento da Assembleia, contato com os responsáveis por presidir e secretariar os GDTs e MCEs para momento de tutoria, definição do tema do InterPET como “Olhando para si: O PET Ufal em momentos de transição” e programação geral. Esta comissão esteve em contato direto com a Comissão de Comunicação, garantindo que as artes e divulgações fossem feitas da melhor maneira. A comissão de Comunicação e Identidade Visual foi responsável por definir a identidade visual do evento, postagens nas redes sociais, envio de e-mails com todas as informações pertinentes aos Grupos PET Ufal, tais quais documentos e formulários. Ao final, foi enviado aos grupos do PET Ufal um formulário de avaliação do InterPET e realizado o processo de autoavaliação do Grupo PET Arquitetura na construção e participação no evento.

2) Feira de Profissões: No mês de abril o grupo PET Arquitetura foi convidado para participar da I Feira de Profissões da Escola Estadual Marcos Antônio Cavalcanti com o intuito de ampliar os jovens estudantes acerca do curso de Arquitetura e Urbanismo. As orientações da participação foram transmitidas pela coordenadora da escola juntamente com a informação da participação de outros grupos PET no evento. No dia da feira todos os grupos PET ficaram juntos em uma mesma sala, tendo cada um *Stand* improvisado onde poderiam conversar com os alunos interessados no curso. Participaram do momento as discentes Lara Amorim e Adna Litrento e a tutora Lúcia Hidaka.

3) Conversa de Varanda: Durante o mês de maio, o grupo recebeu uma demanda do Serviço de Psicologia Aplicada da Ufal (SPA) para ambientação dos espaços do Instituto de Psicologia (IP) voltados para as atividades do órgão. A partir deste convite foi possível a elaboração, em conjunto com a coordenação da atividade Pense Projeto, a docente de arquitetura Morgana Duarte e a docente de psicologia Telma Junqueira, da primeira edição da Conversa de Varanda denominada “Ambiência dos espaços: diálogos entre Arquitetura e Psicologia”. Tal edição ocorreu no pátio da Fau no dia 22 (vinte e dois) de setembro e contou com a participação de alunos do curso de Arquitetura e Psicologia, além de alguns discentes de Design.

4) Pense Projeto: Durante o mês de maio, o grupo recebeu uma demanda do Serviço de Psicologia Aplicada da Ufal (SPA) para ambientação dos espaços do Instituto de Psicologia (IP) voltados para as atividades do órgão. Assim, foram realizadas algumas visitas ao IP para melhor compreensão da dimensão da atividade, que abrangia a confecção de um projeto de interiores para 7 (sete) espaços: 4 (quatro) salas de atendimento, 1 (uma) sala de administração, 1 (uma) sala de coordenação, 1 (um) espaço de espera e 1 (um) corredor. O processo de criação do cronograma se deu durante o mês de julho e foi realizado o convite para participação da professora Morgana Duarte como orientadora do processo. Através da sugestão da professora Flávia Araújo, a coordenação da atividade entrou em contato com o Beco, Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo (EMAU), para que participassem junto ao PET Arquitetura do processo de ambientação.

5) Intercâmbio com o PET Psicologia: A atividade de intercâmbio entre os Grupos PET tem o objetivo de aproximar, alinhar e enriquecer os grupos envolvidos através da troca, por um curto período de tempo, de um integrante do PET Arquitetura pelo integrante de outro grupo PET. Durante o mês de junho os integrantes Adna Litrento e Lucas Galdino puderam vivenciar a experiência do intercâmbio durante 1 (uma) semana e 1 (um) mês, respectivamente. Estes petianos puderam estar presentes nas reuniões do grupo PET Psicologia bem como algumas das atividades realizadas pelo grupo como Oficinas do Reconecta, Aulas no PAESPE, atuação nas comissões de Comunicação e Atas. No mês de XXX as petianas Beatriz Lira e Pietra Gonçalves adentraram o PET Arquitetura como intercambistas e puderam permanecer por 1 (uma) semana, participando das reuniões ordinárias do grupo, coordenação da atividade Conversa de varanda, comissões de Planejamento e avaliação e Comunicação. O intercâmbio proporcionou a troca de conhecimentos entre Arquitetura, Urbanismo e Psicologia, sendo uma atividade positiva para ambos os grupos.

6) Aula no PAESPE com o PET Psicologia: No dia 21 (vinte e um) de julho o PET Psicologia realizou uma aula de revisão com os alunos do PAESPE que uniu os grupos do PET Ufal que atuam como professores voluntários do PAESPE. A aula teve o intuito de ser uma revisão dos conteúdos dados pelos grupos encerrando o ciclo do PET Psicologia denominado “Vínculos”. Foram disponibilizados os conteúdos das aulas “Movimentos sociais e Urbanização brasileira” e “Ideologia e Cultura”.

Carga Horária: 120 horas

Data Início da Atividade: 18/01/2022

Data Fim da Atividade: 22/12/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade ColaborArq consiste em todas as parcerias, colaborações e apoios entre o PET Arquitetura e outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para a realização de atividades em geral dentro e fora da comunidade acadêmica. Nesta atividade a troca de experiências e a diversidade no aprendizado das relações de parceria construídas são extremamente importantes na formação do(a) petiano(a) quanto às possibilidades de construção de processos participativos nas suas diversas modalidades.

Objetivos:

Objetiva-se construir pontes e estabelecer relações do PET Arquitetura com as mais diversas áreas e campos de atuação, dentro e fora da Universidade. Têm-se também como objetivo, com as múltiplas oportunidades de atividades, estimular o trabalho coletivo interdisciplinar e integrado às diferentes práticas e saberes. Além dos objetivos descritos acima, estão mais vinculados a esta atividade os seguintes objetivos do PET que constam na portaria nº 976/2010: - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade poderá partir tanto de demandas internas de petianos(as) do PET Arquitetura como também de propostas de parcerias, apoios e/ou colaborações que venham de fora do Grupo. A organização dependerá da complexidade de cada ação e disponibilidade do Grupo em atender a demanda, além de contar com a participação de, pelo menos, uma pessoa integrante do PET Arquitetura - seja na composição de uma comissão ou na atuação individual em nome do Grupo. A construção da ação deverá ser feita de maneira horizontal e aplicando a prática da educação tutorial.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se consolidar parcerias, apoios e/ou colaborações do PET Arquitetura com outros grupos PET, Organizações, Instituições, Institutos, Coletivos, Movimentos Sociais e/ou outros para com isso ampliar as possibilidades de atuação do campo da Arquitetura e Urbanismo na/para sociedade. Além de desenvolver as competências e habilidades de petianos(as) do Grupo nas diferentes áreas de conhecimento que a universidade oferece e expandir a área de atuação do Grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada ação desenvolvida, a avaliação será realizada através de discussões entre as pessoas que participaram da organização da ação com os(as) integrantes do Grupo, acerca dos resultados alcançados e do processo de planejamento e execução, bem como também através de análise quantitativa/qualitativa a partir de um formulário de avaliação preenchido pelas pessoas participantes e/ou atingidas pela ação. Ao final do ano, o Grupo fará um balanço geral, por meio de discussão em reunião, de quais foram e como foram desenvolvidas as ações da atividade.

Atividade - Revista Ímpeto

Avaliação:

Plenamente Desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Carga Horária: 200 horas

Data Início da Atividade: 17/01/2022

Data Fim da Atividade: 30/12/2022

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: Em 2022 a Revista Ímpeto deu continuidade na utilização do Portal de Periódicos da Universidade Federal de Alagoas, que utiliza o SEER - Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas, assim todo o processo editorial, desde a divulgação da chamada até à publicação

da edição se deu pela plataforma *online*. A atividade se desenvolveu de forma satisfatória, alcançando os objetivos estabelecidos. A construção do periódico serviu como instrumento de tutoria e construção de habilidades dos petianos que participaram de suas atividades, além de servir como vetor de disseminação das produções publicadas no periódico. Visto isso, a coordenação da *Ímpeto* foi constituída de 3 petianos que se distribuíram em 3 comissões: plataforma (SEER), identidade visual e comunicação. Nesta 12ª edição, a *Ímpeto* abriu sua submissão sem tema específico, após o corpo editorial da revista compreender que passados dois anos de Pandemia da Covid-19, e analisando os desafios de formação e da profissão, entendeu-se este momento como fundamental importância para se interagir com a pluralidade do universo complexo da realidade urbano e campo de atuação. Assim, o PET Arquitetura convidou discentes e docentes de graduação e pós-graduação e profissionais de Arquitetura Urbanismo e áreas afins de todo o Brasil a submeterem os resultados dos seus trabalhos de ensino, pesquisa e extensão nas diversas temáticas pertinentes às dinâmicas do espaço habitado para a edição deste ano (Projeto de Arquitetura e Urbanismo, Arquitetura Paisagística, Planejamento Urbano e Regional, Patrimônio Cultural e Natural, Arquitetura de Interiores, Conforto Ambiental, Tecnologia dos materiais e construções, entre outras relacionadas). É importante ressaltar que, apesar dessa configuração, as reuniões deliberativas organizadas pela comissão eram abertas e contavam com a presença dos(as) demais petianos(as). Houve momentos de reflexão sobre as últimas edições da Revista e suas temáticas e possíveis caminhos para a atual edição. Foram realizados momentos de capacitação sobre o uso da plataforma SEER, ministrado pela coordenadora da atividade em 2021 (Eduarda Leite) a fim de repassar o uso das principais ferramentas do portal no processo de divulgação, submissão, avaliação e publicação do periódico. Em paralelo às discussões, foi construído também um cronograma para organização da *Ímpeto*, com as diversas etapas necessárias para publicação. Outrossim, o periódico teve como novidade para essa versão, o convite para o petiano egresso Leandro Ferreira para produção capa da 12ª edição e também, identidade visual. A partir da abertura do período de submissão (02/07/2022), iniciou-se a organização das etapas de avaliação, revisão e publicação da revista – nesse momento, foram selecionados os possíveis avaliadores para os artigos submetidos, a partir da disponibilidade de docentes da FAU/Ufal e também docentes externos. É importante ressaltar que o prazo de submissão foi prorrogado por três vezes devido a dificuldade em receber submissões de artigos, passando de 25 de julho, inicialmente, para 20 de setembro. Por fim, após um período de intensa divulgação entre o corpo docente e discente da FAU, foram submetidos, ao total, 14 artigos, sendo 8 aprovados, 4 com correções obrigatórias, 1 rejeitado e 1 aguardando avaliação. O grupo se mobilizou nos meses de novembro e dezembro para diagramar e publicar em 30 de dezembro de 2022 a edição número 12. Destaca-se ainda que já se têm para uma próxima publicação 05 (cinco) artigos com possibilidades a partir de correções a serem feitas pelos seus autores. Por fim, com a publicação do Qualis Capes (2017-2020) em dezembro de 2022, o PET Arquitetura comemorou a qualificação da Revista *Ímpeto* como B2, ratificando a importância do periódico e do empenho do grupo para difusão da produção acadêmica da arquitetura e urbanismo e áreas afins.

Descrição/Justificativa:

A Revista *Ímpeto* é um periódico produzido pelo Grupo PET Arquitetura, de frequência anual, que visa suscitar questionamentos e discussões no campo da Arquitetura, Urbanismo e áreas afins através de artigos submetidos por estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e/ou profissionais, além de outros temas elaborados por convidados(as).

Objetivos:

Divulgar a produção acadêmica e profissional da Unidade Acadêmica FAU/Ufal no âmbito da graduação e pós-graduação, bem como da produção na área de Arquitetura, Urbanismo e áreas afins. Também tem por objetivo a consolidação de um periódico de referência da Unidade Acadêmica, produzido pelo grupo PET Arquitetura, e que em 2022 estará em sua décima segunda edição. Objetivos do PET (portaria nº 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; -

Contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade inicia-se com a etapa de elaboração de um cronograma com datas previstas para definição da temática da revista, revisão do edital e template para submissão dos artigos e revisão do edital do concurso de capa. A temática da revista em 2022 será definida em conjunto com a comunidade acadêmica. Na etapa seguinte, realiza-se o convite a docentes e/ou profissionais para composição do corpo editorial e comissão de capa. A arte da capa da revista pode ser conduzida pelo Grupo ou definida a partir de um concurso.. Serão convidados(as), ainda, profissionais e pesquisadores(as) da área de Arquitetura e Urbanismo para compor as sessões de artigos. A próxima etapa é a de diagramação da revista, seguida de correções feitas por uma comissão de revisão, constituída por petianos(as) do PET Letras da Ufal, parceiro nessa atividade, o periódico ainda passa por uma revisão realizada pela Editora da Universidade Federal de Alagoas (Edufal), para então ter seu lançamento. A Revista Ímpeto tem divulgação ampla em plataformas digitais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se a difusão da produção acadêmica, abrindo possibilidades de exposição de pesquisas e trabalhos diversos desenvolvidos na graduação e pós-graduação realizados dentro da FAU/Ufal, como também fora dela.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após o lançamento da revista, é feita uma discussão entre os(as) integrantes do Grupo acerca dos resultados alcançados, avanços e desafios encarados durante o processo de desenvolvimento da atividade.

Atividade - Capacita, PET!

Avaliação:

Plenamente Desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade teve seu início no mês de Janeiro, com a realização de reuniões internas para a preparação e organização do plano de execução da atividade e continuidade em Fevereiro, mês em que a comissão o se reuniu para planejar a maneira que as capacitações seriam distribuídas durante o ano e quais os formatos oferecidos, sendo formulado e disponibilizado um formulário de consulta à comunidade da FAU - Ufal para conhecer os interesses dos discentes e docentes. Em 2022, as aulas se intercalaram entre formato remoto e presencial, dessa forma, houve dificuldade em planejar e executar as capacitações durante o ano. Em Junho foi realizada uma reunião com a discente Rafaela Molino, na época estagiária da empresa Multidoor, neste momento foi discutida a proposta de uma capacitação voltada para o detalhamento, normas e desempenho de portas, ministradas pelos sócio-fundadores da empresa. A capacitação foi organizada durante o mês de Setembro que seguiu as seguintes etapas: 1. reuniões internas da comissão junto com a Rafaela; 2. convite a empresa; 3. convite ao docente Ricardo Leão; 4. definição de data, horário e local; 5. elaboração das artes de divulgação; 6. anúncio da atividade nas redes sociais do PET Arquitetura, nos corredores e pátio da FAU e enviado para o *email* da coordenação. Portanto, aproveitando a aula de Projeto de Interiores 2, a capacitação de normas e desempenho de portas ocorreu no dia 26 de Outubro às 14h de forma presencial, com 18 ouvintes e dois ministrantes. O balanço se deu nas semanas seguintes e a atividade foi finalizada no dia 19 de Novembro com a elaboração e envio dos certificados dos(as) participantes (ministrantes, ouvintes e comissão da atividade). Em Junho, também houve o contato com a docente Diana Helene, para a organização de uma capacitação presencial de pranchas de concurso, porém em decorrência da falta de alinhamento entre os compromissos da professora e da comissão, não foi possível dar continuidade ao planejamento dessa

atividade para o ano de 2022. De modo geral, a avaliação da atuação do Capacita, PET! ao longo de 2022 foi positiva e as dificuldades vieram muito por conta da comunicação falha e demorada com terceiros, essa dependência tornaram difíceis a realização de capacitações frequentes durante o ano, por fim, a comissão considera a atividade como imprescindível e de grande valia, tendo em vista o papel que ela possui em gerar e agregar conhecimento àqueles que participam.

Carga Horária: 50 horas

Data Início da Atividade: 17/01/2022

Data Fim da Atividade: 30/11/2022

Descrição/Justificativa:

Tendo em vista a grande quantidade de programas computacionais requeridos para a formação dos(as) estudantes de Arquitetura e Urbanismo e Design, além das carências e dificuldades nas disciplinas que ministram conhecimentos básicos e aplicações desses programas, o PET Arquitetura resolveu criar a atividade Capacita, PET!. Com esse cenário, a atividade consiste na promoção de capacitações para esses programas e/ou outras temáticas de interesse da comunidade acadêmica da FAU, que podem ser ministradas por docentes, discentes, petianos(as) egressos(as), entre outros(as) convidados(as). Destaca-se também a intenção de estender as capacitações não só à comunidade acadêmica da FAU, mas também a qualquer pessoa externa ao bloco ou à Ufal. O Grupo também está ciente da importância da inclusão digital e enxerga na atividade uma ferramenta possível para ser um facilitador desse processo, bem como tornar mais acessível e compreensível o uso e manuseio desses programas.

Objetivos:

Objetiva-se com essa atividade promover uma formação mais completa dos(as) estudantes dos cursos de graduação da Unidade Acadêmica e/ou pessoas externas, por meio da oferta de capacitações diversas, seja sobre o uso de softwares utilizados ao longo do curso, assim como outros temas de interesse da comunidade acadêmica. Objetiva-se também facilitar a compreensão e habilidades em softwares relacionados ao curso e demais temas de interesse. Objetivos do PET (portaria nº 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por meio da oferta de capacitações com formato que melhor se adequar à temática proposta, além de práticas que possibilitem o contato direto com o público participante. Essas capacitações serão realizadas de maneira remota e/ou presencial, garantindo as devidas condições sanitárias e de saúde. A metodologia incluirá a consulta e colaboração com discentes e/ou docentes dos cursos da Unidade Acadêmica e/ou pessoas externas para elaboração de temáticas de interesse, cronograma com os dias de duração e carga horária de cada capacitação, bem como organização das etapas e convite aos(às) ministrantes, além da divulgação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Com a promoção de capacitações durante o semestre letivo, espera-se o fortalecimento da formação profissional, acadêmica e cidadã por meio da aprendizagem dos(as) discentes, docentes e/ou pessoas externas, capacitando-os(as) para aplicação dos conhecimentos adquiridos durante a atividade em sua vida acadêmica, profissional e para o convívio em sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao fim de cada capacitação, será enviado um formulário de avaliação aos(às) participantes sobre a relevância, críticas e sugestões para aprimoramento. A avaliação será realizada em reunião do Grupo para discutir os pontos positivos e negativos da capacitação e sugestões para melhoria das próximas edições.

Atividade - Seleção de petianos(as) discentes

Avaliação:

Plenamente Desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade “Seleção de petianos(as) discentes” ocorreu em dois momentos no ano de 2022. O primeiro processo seletivo, Seleção para novos(as) petianos(as) discentes 2021.2, foi motivado pela evasão de integrantes do Grupo nos meses fevereiro e março e iniciado a partir da revisão do último edital de seleção do Grupo no mês de abril. A leitura e discussão do Edital proporcionou a definição da quantidade de vagas, períodos, temáticas e grupos PETs externos envolvidos no processo. O processo seletivo aconteceu entre os dias 30 (trinta) de maio e 02 (dois) de junho em formato remoto na plataforma *Google Meet* para o preenchimento de 04 (quatro) vagas de não-bolsistas no Programa de Educação Tutorial (PET) - Arquitetura, da faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal de Alagoas. No processo seletivo vigente foi implantado o acréscimo de 20% na pontuação final de candidatos(as) transexuais e travestis, contribuindo com a política de ações afirmativas dentro da Instituição de Ensino Superior, conforme sugerido no XXIV ENAPET, em concordância com o Edital nº 001/2021. A seleção destinou-se a estudantes do 2º (segundo), 4º (quarto) períodos ou que estivessem cursando mais de 50% de disciplinas desses. A divulgação do processo foi realizada através do Edital de Seleção por meios eletrônicos no dia 04 (quatro) de maio e visitas presenciais às turmas destinadas à seleção, com inscrições realizadas por formulário *on-line*. As etapas avaliativas (todas de caráter classificatório) e os pesos atribuídos: 3,5 (estágio), 3,5 (entrevista) e 3,0 (carta de intenções). De 8 (oito) candidatos(as) inscritos(as), 8 (oito) tiveram as inscrições homologadas e apenas 4 (quatro) compareceram a todas as etapas. O processo seletivo e de avaliação foi realizado remotamente, através da plataforma *Google Meet*, e coordenado pelos discentes petianos Alysson Melo de Santana, Eduardo Nicácio Brasileiro, Emanuel Davi Medeiros e Gabriel de Jesus Sá Silva. Compuseram a comissão avaliadora: a) a tutora profª. Lúcia Tone Ferreira Hidaka, b) os seguintes integrantes do PET Arquitetura: Adna Litrento, Eduarda Leite, Everton Silva, Giselli Almeida, Kayo Figueiredo, Marcos Costa, Mariana Sena, Lara Amorim e Lucas Galdino, c) um petiano egresso: Rudá Rodrigues; d) as discentes petianas do grupo PET Psicologia: Maria Alencar e Silvia Leite; e) duas professoras do curso de Arquitetura e Urbanismo: Maria Oiticica e Manuella Andrade. Após a computação das notas, o resultado foi divulgado no dia 11 (onze) de junho através do *Instagram* do PET Arquitetura e enviado por *e-mail* para os(as) participantes. Foram classificadas e aprovadas conforme os critérios do edital, as seguintes estudantes, nesta ordem de classificação: KAROL TEIXEIRA DE MORAIS - CPF: 129.308.914-16 e VYDA NERY ALVES - CPF: 055.648.815-67. Os(As) classificados(as) da Seleção 2021.2 foram adicionados(as) no SIGPET no dia 28 (vinte e oito) de julho. A ata para homologação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal de Alagoas para fins de encaminhamento à PROGRAD para providências quanto à confecção de ata para implantação dos(as) discentes aprovados(as) no SIGPET foi enviada no dia 21 (vinte e um) de junho. O segundo processo seletivo, Seleção para novos(as) petianos(as) discentes 2022.1, ocorreu entre os dias 03 (três) de outubro e 07 (sete) de outubro de 2022 ocorreu, na sala de permanência do PET, o processo seletivo para o preenchimento de 04 (quatro) vagas para não-bolsistas no PET - Arquitetura, da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal de Alagoas, Campus A.C. Simões. No processo seletivo vigente foi implantado o acréscimo de 20% na pontuação final de candidatos(as) transexuais e travestis, contribuindo com a política de ações afirmativas dentro da Instituição de Ensino Superior, conforme sugerido no XXIV ENAPET, em concordância com o Edital nº 002/2022. A seleção destinou-se a estudantes do 2º (segundo) e 4º (quarto) períodos ou que estivessem cursando mais de 50% de disciplinas desses. A divulgação do processo foi realizada através do Edital de Seleção por meios eletrônicos, com inscrições realizadas por formulário *on-line*. As etapas avaliativas (todas de caráter classificatório) e os pesos atribuídos: 2,0 (dissertação sobre o tema), 4,0 (entrevista) e 4,0 (estágio). De

12 (doze) candidatos inscritos, 11 (onze) tiveram as inscrições homologadas; 6 (seis) compareceram a todas as etapas. O processo seletivo e de avaliação foi realizado presencialmente, na sala de permanência, e coordenado pelos discentes petianos Eduardo Nicácio Brasiliano, Gabriel de Jesus Sá Silva, Karol Teixeira de Moraes, Marcos Vinícius e Vyda Nery Alves. Compuseram a comissão avaliadora: a) a tutora, prof^a. Lúcia Tone Ferreira Hidaka, b) os seguintes integrantes do PET Arquitetura: Adna Litrento, Alysson Melo de Santana, Eduarda Leite, Everton Silva, Kayo Figueiredo, Marcos Costa, Lara Amorim, c) as discentes petianas do grupo PET C&T: Andressa Veríssimo e Laura Veiga; d) dois professores do curso de Arquitetura e Urbanismo: Ricardo Victor e Luis Philippsen. Após a computação das notas, o resultado foi divulgado no dia 14 (catorze) de outubro através do *Instagram* do PET Arquitetura e enviado por *e-mail* para os(as) participantes. Foram classificados(as) e aprovados(as) conforme os critérios do edital, as seguintes estudantes, nesta ordem de classificação: STEPHANY SANTOS SILVA - CPF: 130.988.014-09, MARCOS ANTÔNIO DE SOUZA SILVA JUNIOR - CPF: 094.201.364-69, RODRIGO RAFAEL FERNANDES FERREIRA - CPF: 118.038.934-43 e RAPHAELE RODRIGUES BATISTA - CPF: 142.035.774-05. Os(As) classificados(as) da Seleção 2022.1 foram adicionados(as) no SIGPET no dia 30 (trinta) de dezembro. A ata para homologação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal de Alagoas para fins de encaminhamento à PROGRAD para providências quanto à confecção de ata para implantação dos(as) discentes aprovados(as) no SIGPET foi enviada no dia 27 (vinte e sete) de outubro. O Grupo avalia a atividade como totalmente exitosa, com possibilidade de perceber as habilidades, competências e perfil na relação com os(as) candidatos(as) e a experimentação dos processos coletivos.

Carga Horária: 60h

Data Início da Atividade: 17/01/2022

Data Fim da Atividade: 23/12/2022

Descrição/Justificativa:

A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade realizada semestralmente, ou de acordo com a demanda do Grupo, que visa promover a renovação do PET Arquitetura por meio de processo seletivo realizado com os(as) discentes que estão cursando preferencialmente o 2º ou 4º períodos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal, no Campus A. C. Simões. Em 2022, a atividade prevê a reserva de vaga(s) para Pretos(as), Pardos(as) ou Indígenas (PPI), assim como o acréscimo na pontuação final de participantes transexuais ou travestis, de modo a contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Objetivos:

O processo seletivo visa intensificar o crescimento do Grupo, integrando novos(as) petianos(as) discentes que busquem aumentar o desempenho geral e fortalecer a corrente de pensamento que o Programa se propõe a seguir. Objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo seletivo será organizado em um edital público e dividido nos seguintes momentos: revisão de critérios avaliativos; definição das datas para o processo seletivo e da temática a ser abordada durante o processo; convite a membros(as) da banca avaliadora externos ao Grupo; atualização e publicação de edital; submissão e homologação das inscrições; etapa avaliativa (dividida em Prova Escrita, Estágio e

Entrevista); avaliação dos participantes; homologação das vagas para autodeclarados(as) negros(as) - pretos(as)/pardos(as); divulgação dos resultados classificatórios; e acolhimento dos(as) novos(as) petianos(as) através de momentos de integração e formação acerca do funcionamento do Grupo, realizados de maneira remota ou presencial. A banca avaliadora será composta por discentes petianos(as) do Grupo, docente tutor(a), docente(s) do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/Ufal e discente petiano(a) externo do PET Ufal. A banca examinadora de heteroidentificação racial será organizada por membros do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi) da Universidade Federal de Alagoas (Ufal). Entende-se que, uma vez passado(a) pela banca de heteroidentificação racial no ingresso à Ufal, o(a) discente terá sua validação para vagas PPI automaticamente confirmada. Pretende-se utilizar as plataformas digitais para os processos seletivos que ocorrerão de maneira remota, como *Google Meet* e *Google* Formulários, e para atenuar a desigualdade de acesso aos meios digitais, o Grupo buscará auxílios para os(as) inscritos(as) que tenham dificuldades de acesso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se que a cada seleção o Programa seja fortalecido com a entrada de novos(as) integrantes, dando continuidade e aproximando a graduação ao cotidiano vivido no PET, além de suprir as vagas deixadas por bolsistas e/ou não bolsistas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pelo Grupo, internamente, ao final de cada processo seletivo, em conjunto com a banca avaliadora convidada, com a finalidade de analisar os aspectos positivos e negativos e identificar as contribuições que a atividade trouxe para as ações do PET e para os(as) petianos(as).

Atividade - Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura

Avaliação:

Plenamente Desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

a) **Comissão de Representação:** 1) Mobiliza: Durante o ano de 2022 a comissão do Mobiliza permaneceu com suas reuniões quinzenais nas sextas-feira, tendo sido realizada a primeira reunião no dia 21 (vinte e um) de janeiro. Foi dada continuidade às postagens no Instagram da comissão com a temática Pessoas Políticas. Ao longo do ano foram discutidas questões voltadas às possibilidades de greve, descaso com a educação pública, participação feminina na política e assuntos burocráticos do PET Ufal tal qual a participação nos InterPETs, formação das comissões que compõem o Mobiliza, elaboração do regimento da comissão e votação para vice-representação. O PET Arquitetura teve como representantes do Mobiliza ao longo do ano: Adna e Emanuel, Marcos Vinicius e Lara Amorim e Alysson Santana e Lara Amorim. Também contou com a aprovação do integrante Marcos Vinicius como vice-representante do Mobiliza PET Ufal. 2) G12: Durante o ano de 2022 a comissão do G12 permaneceu com suas reuniões mensais nas sextas-feiras, tendo sido realizada a primeira reunião no dia 21 (vinte e um) de janeiro, que foi sediada pelo grupo PET Arquitetura em seu modo remoto. Esta representação contou com a participação dos(as) integrantes: Anne Oliveira, Lucas Galdino, Emanuel Medeiros e Kayo Figueiredo. Os pontos principais discutidos no ano letivo foi sobre a atualização dos dados dos grupos no site da Ufal, a realização dos Interpet 2022.1 e Interpet 2022.2, a participação nos eventos ENEPET e ENAPET, a criação do Manual para eventos PET e a Comunicação do PET Ufal.

b) **Comissão de Infraestrutura:** No início do ano, a comissão organizou a planilha do rodízio de registros de reuniões para 2022 e fez o levantamento dos registros ainda não finalizados de 2021. Ao longo do ano, os integrantes da comissão se responsabilizaram pela liberação dos documentos de ofício ao longo

dos meses. Com o iminente retorno às aulas presenciais, a comissão se reuniu no dia 11 (onze) de fevereiro para discutir os protocolos de segurança necessários dentro da salinha. A comissão, juntamente com o Grupo, estabeleceu os dias de realização das reuniões ordinárias e como funcionaria a distribuição das horas destinadas ao PET. A comissão também foi responsável pelos dias de faxina e organização da Sala de permanência, catalogação dos livros e materiais pertencentes ao grupo, como também foi encarregada de realizar as demandas para o custeio.

c) **Comissão de Formação e Eventos:** Realizou momentos de seminários formativos a respeito do Programa de Educação Tutorial, momentos de orientação para o preenchimento dos planos de execução das atividades do planejamento de 2022, momentos de integração do Grupo.

d) **Comissão de Planejamento e Avaliação:** Esteve presente no preenchimento do relatório de avaliação das atividades do Planejamento 2021, organização e realização das reuniões de Planejamento 2023, avaliação dos planejamentos 2023 dos grupos PET Civil e PET C&T, organização e preenchimento do Relatório de Atividades 2022, realização de momentos de autoavaliação individual e do grupo por meio de encontro presencial e preenchimento de formulário.

e) **Comissão de Comunicação:** A comissão ficou responsável ao longo do ano pela atualização do *Instagram* com postagens voltadas a comemorações importantes e atividades realizadas pelo PET Arquitetura e PET Ufal, bem como divulgação de assuntos associados ao curso de Arquitetura e Urbanismo.

Carga Horária: 400 horas

Data Início da Atividade: 17/01/2022

Data Fim da Atividade: 30/12/2022

Descrição/Justificativa:

A Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura refere-se a questões gerais das atividades cotidianas do Grupo PET Arquitetura, e está dividida em comissões com vistas a um planejamento e acompanhamento mais eficiente do Grupo, além de uma formação coletiva das pessoas que integram o Grupo. Seguem as comissões e suas atribuições: **a) Comissão de Representação:** responsável pela representação do PET Arquitetura no G12 (12 grupos que compõem o PET Ufal) e na comissão do Mobiliza PET Ufal, participação no CLAA, em reuniões do Colegiado e Conselho do Curso e Centro Acadêmico do curso de Arquitetura e Urbanismo, além de outras instâncias de representação; **b) Comissão de Infraestrutura:** responsável pelo ordenamento dos registros de reunião e atas, controle e numeração de ofícios, editais e memorandos, gerenciamento e organização dos arquivos digitais e físicos do Grupo, além de gerir as finanças do Grupo, recolher as taxas, buscar mecanismos de arrecadação, etc. Em caso de retorno presencial, a comissão também terá a função de gerir e organizar o espaço físico de trabalho; **c) Comissão de Formação e Eventos:** a Formação consiste na realização de atividades internas na forma de seminários, leituras e discussões de textos, de maneira a fomentar discussões sobre assuntos relativos à Arquitetura e Urbanismo e áreas afins, à ética, à cidadania e ao próprio Programa de Educação Tutorial (sua filosofia, história e legislação). Responsável por acompanhar e preparar a participação de petianos(as) nos eventos PET, para que possam se sentir mais embasados(as) e preparados(as) para uma participação mais efetiva nos debates, e também incentivar e organizar a escrita e submissão de resumos expandidos para os eventos regionais e nacionais, além da revisão do Manual Interno, prevista para esse ano. A comissão também é responsável por planejar os momentos de integração: comemoração de aniversários - do PET ou de seus integrantes - balanços semestrais, datas comemorativas e/ou outros; **d) Comissão de Planejamento e Avaliação:** responsável por organizar os processos voltados ao planejamento do Grupo, de maneira a ser uma ação formativa em colaboração constante com as demais pessoas integrantes do Grupo. A comissão deve estar em constante contato com a Comissão de Formação e Eventos, de modo a alinhar as discussões promovidas por esta às reuniões de Planejamento e processos de Avaliação, além de estar atenta e responsável nas atividades desenvolvidas pelo Grupo; **e) Comissão de Comunicação:** responsável pela gestão, organização e manutenção dos meios de comunicação do PET Arquitetura (redes sociais, *e-mail* e *site*) por meio de publicações, envio e recepção de *e-mail* e mensagens diretas e outros tipos de contato com a comunidade acadêmica da FAU e comunidade externa.

Objetivos:

Tornar a organização do Grupo mais efetiva; propor aos(as) petianos(as) designados(as) em suas comissões o aprendizado das especificidades que remetem às suas atribuições; assegurar o conhecimento vasto da formação dos(as) petianos(as) na graduação e aperfeiçoar as habilidades individuais e do Grupo. Além de ter como objetivo incentivar a formação cidadã, acadêmica, ética e de amadurecimento sobre o Programa de Educação Tutorial. Objetivos do PET (portaria nº 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo é dividido em comissões a fim de que seus(suas) integrantes possam desenvolver as habilidades e especificidades que cada comissão propõe e entre si, pois as comissões se relacionam para o bom funcionamento do grupo. Desse modo, preza-se pelo rodízio de atividades dos(as) petianos(as) durante a sua permanência no Programa com o objetivo de incentivar o aprendizado em novas áreas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: A atividade de Gestão, Planejamento e Organização do PET Arquitetura proporciona um ambiente adequado para o atendimento da comunidade da FAU, tanto durante o tempo de distanciamento social quanto no retorno às atividades presenciais, além de uma melhor organização do Grupo na sua dinâmica diária; a divisão equilibrada de atividades e o desenvolvimento de habilidades diversificadas. Espera-se, como resultado, uma maior capacitação do Grupo, a difusão e compartilhamento de conhecimentos entre os(as) petianos(as).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em reuniões semanais serão discutidas as demandas de cada comissão, assim como o andamento de suas respectivas atividades, inclusive possíveis ações para seu aprimoramento.

Atividade - Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado - PAESPE

Avaliação:

Plenamente Desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade PAESPE teve início no mês de fevereiro com a reunião geral do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado para tratar da volta às aulas com todos os grupos PET integrantes, professores(as), instrutores(as) e demais envolvidos. Assim como nos anos anteriores, o PET Arquitetura esteve responsável por ministrar as aulas de Ciências Humanas quinzenalmente. O dia escolhido para estas aulas foi terça-feira, conforme a disponibilidade dos(as) integrantes e outros grupos PET. A coordenação da atividade no PET Arquitetura organizou o cronograma das aulas com base nas datas do ano letivo do Programa e da Ufal, além da atenção dada ao dia da semana de responsabilidade do PET Arq. As aulas decorreram de modo remoto até o início do período 2022.1 da Ufal, sendo iniciadas no dia 23 (vinte e três) de março, com a apresentação do PET Arq, alunos(as) e metodologia das aulas,

e finalizadas no dia 01 (um) de novembro com algumas dinâmicas de revisão. As aulas contaram com a presença de jogos, dinâmicas, curta metragens, apresentação em *Power Point*, questões, momentos de revisão e disponibilização do conteúdo através do ambiente criado na plataforma *Google Classroom*. A coordenação da atividade elaborou uma planilha com os assuntos a serem dados em aula, dia para publicação do conteúdo e distribuição de petianos(as), egressos(as) e/ou alunos da graduação de Arquitetura e Urbanismo para ministrarem as aulas. A programação das aulas se deu da seguinte forma: Aula 00 (23.03.22) - Apresentação ministrada pelos integrantes da coordenação virtualmente; Aula 01 (05.04.22) - “Processos de colonização e povoamento das sociedades modernas” realizada virtualmente; Aula 02 (19.04.22) - “Segundo reinado, abolicionismo, expansão territorial e conflitos no Brasil” realizada virtualmente; Aula 03 (03.05.22) - “Etnias e disparidades sociais”; Aula 04 (17.05.22) - “Relações de trabalho, Revoluções industriais e Era Vargas”; Aula 05 (31.05.22) - dinâmica realizada presencialmente para conhecer melhor os alunos; Aula 06 (14.06.22) - Revisão dos conteúdos ministrados, realizada presencialmente; Aula 07 (28.06.22) - “Movimentos Sociais e Urbanização Brasileira”, realizada remotamente; Aula 08 (12.07.22) - “Ideologia e Cultura”, Aula do PAESPE com o PET Psicologia (21.07.22) - revisão dos assuntos dados pelos grupos; Aula 09 (26.07.22) - “Sistemas e Divisões Políticas”, realizada presencialmente; Aula 10 (23.08.22) - “Geopolítica e Organizações Mundiais”, realizada presencialmente; Aula 13 (20.09.22), “Meio Ambiente”; Aula 14 (04.10.22) - “Fontes de energia e solo”, realizada presencialmente; Aula 15 (18.10.22) - “Movimentos Artísticos” realizada presencialmente. A atividade do PAESPE do PET Arquitetura procura formar os(as) estudantes participantes no eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias nas provas do ENEM e dos(as) integrantes petianos(as) quanto à cidadania e compreensão de métodos e formas de ensino e aprendizagem, obtendo também como resultado uma atuação conjunta com os outros grupos que auxiliam na realização do Programa.

Carga Horária: 130 horas

Data Início da Atividade: 17/01/2022

Data Fim da Atividade: 23/12/2022

Descrição/Justificativa:

O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado de Alagoas (PAESPE) busca complementar carências dos(as) estudantes do ensino médio de escolas públicas do estado de Alagoas em todas as disciplinas avaliadas pelo Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM), além de promover o contato desses(as) alunos(as) com a realidade, rotina e os serviços oferecidos pela Universidade Federal de Alagoas. Tem coordenação, direção e gestão independentes ao PET Arquitetura, contando com espaços de monitoria e acompanhamento para além das aulas preparatórias. O PET Arquitetura insere-se no PAESPE por meio do eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias, ministrando aulas para, em média, 60 discentes do 3º ano do ensino médio, mas também é aberto à participação dos(as) do 2º ano. A proximidade com as Ciências Humanas (História, Geografia, Sociologia e Filosofia) advém da inserção do curso de Arquitetura e Urbanismo na área de Ciências Sociais Aplicadas. Para os demais eixos do ENEM, o PAESPE conta com a participação de outros grupos: PET Ciência e Tecnologia, PET Engenharia Ambiental, PET Engenharia Civil, PET Letras e PET Psicologia. No ano anterior, em 2021, o Grupo deu continuidade às aulas de maneira remota devido às medidas de distanciamento social e pretende-se iniciar o calendário de aulas de 2022 seguindo as recomendações sanitárias adotadas pela Universidade Federal de Alagoas (Ufal).

Objetivos:

O PAESPE tem como finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos(as) estudantes do 3º ano e/ou 2º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado. Nesse contexto, o PET Arquitetura tem como objetivo geral contribuir na formação de tais alunos(as) quanto ao eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), dialogando com temáticas e problemáticas da atualidade. Objetivos do PET (portaria nº 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de

desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As aulas ministradas por integrantes do PET Arquitetura acontecerão quinzenalmente no horário noturno no Centro de Tecnologia (CTEC) do Campus A. C. Simões da Ufal no caso de retorno ao modo presencial ou por meio de plataformas digitais, como a AVANCE, *Google Meet*, *Google Classroom* ou Moodle no caso de continuidade no modo remoto, conforme cronograma estabelecido pelo PAESPE. A partir do calendário de aulas, o Grupo estabelece temáticas, com base na Matriz de Referência de Ciências Humanas e suas Tecnologias do ENEM e em assuntos da atualidade, visando um diálogo dos temas a fim de proporcionar uma continuidade de ensino e aprendizado. Cada aula será devidamente construída segundo um Plano de Aulas, que definirá a temática, objetivo, metodologia e competência da Matriz de Referência relacionada. Assim, permite-se uma liberdade de pesquisa, levantamento e abordagem de métodos de aprendizagem e avaliação do aprendizado por parte dos(as) petianos(as), seja por meio de palestras, oficinas, parcerias (com outros grupos PET ou outros) e etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se uma boa formação dos(as) estudantes participantes do PAESPE no eixo de Ciências Humanas e suas Tecnologias nas provas do ENEM e dos(as) integrantes petianos(as) quanto à cidadania e compreensão de métodos e formas de ensino e aprendizagem. Além disso, espera-se uma atuação conjunta com os outros grupos que auxiliam na realização do Programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As aulas serão discutidas e avaliadas em reuniões: no PET Arquitetura, entre grupos PET, e com a coordenação do PAESPE; com vistas ao seu aprimoramento. Após o término da atividade, será feito um questionário de avaliação com os(as) estudantes envolvidos(as).

Atividade - Acolhimento

Avaliação:

Plenamente Desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano de 2022, a comissão da atividade se reuniu sincronicamente e assincronamente para definirem a nova logo para atualização do planejamento. Posteriormente, em fevereiro, a coordenação da atividade se reuniu com a tutora para decidir a programação e as atividades que serão realizadas durante os dias do acolhimento e para escrever sobre o desenvolvimento de cada atividade. Durante o mês de março, a coordenação do acolhimento se reuniu com a coordenação de Identidade Visual para a criação de um post de Instagram com a finalidade de estabelecer contato com os(as) calouros(as) aprovados(as) no período 2021.2; Foi criado um grupo no *WhatsApp*, com os(as) alunos(as), onde foram passadas orientações sobre como as atividades seriam desenvolvidas. Além disso, a coordenação revisou o MUSA (Manual Universitário para o Sucesso em Arquitetura) para ser apresentado aos(as) calouros(as). O acolhimento aconteceu nos dias 22 e 23, das 13h00min até as 15h00min. No primeiro dia, a programação foi dividida entre uma apresentação inicial dos membros do grupo e dos calouros e no segundo momento foi realizada a dinâmica da cápsula do tempo, que consistiu na confecção de uma

peça gráfica ou texto, por parte dos calouros que pudesse ser guardada no drive do PET para ser aberta quando os alunos estiverem no 5º período. No segundo dia, houve a apresentação do MUSA, um manual confeccionado pela coordenação com informações sobre a universidade e sobre o curso. Destarte, no mês de Junho, não houveram reuniões síncronas da coordenação, mas durante a realização das reuniões ordinárias do grupo, foi deliberado a elaboração da atividade em conjunto ao Centro Acadêmico do curso da FAU-Ufal, demonstrou-se favorável a execução da junção entre os grupos. A comissão reuniu-se, em julho, juntamente ao Centro Acadêmico de Arquitetura e Urbanismo e Design para dar início ao planejamento do Acolhimento 2022.1, levantando pautas como a discussão de datas e identidade visual para a realização do evento. Adiante, houve outra reunião para pensar as possíveis dinâmicas para os(as) calouros(as) da FAU e foi elaborada uma planilha para a “caça aos calouros(as)”. Por fim, o último encontro da comissão se deu na data 28/07 (quinta-feira), no qual foi elaborado um cronograma com maior detalhamento do acontecimento das atividades. Foi criado um grupo no *WhatsApp*, com os(as) alunos(as), onde foram passadas orientações sobre como as atividades seriam desenvolvidas. O acolhimento aconteceu nos dias 16,17 e 18/08, das 08h00min até as 12h30min. No primeiro dia, a programação foi dividida entre uma dinâmica para a apresentação dos calouros, a apresentação da Coordenação e Direção do curso, como também a apresentação dos grupos organizadores e finalizou com uma Oficina de Lambe ministrada pela Profª Flávia Araújo. No segundo dia, a programação se iniciou com a apresentação de grupos extracurriculares da UFAL, como os grupos de pesquisa, Enactus, escritório modelo e empresa júnior do curso, além da realização de uma Oficina de Mapas realizada pelo discente Nycollas Augusto. No terceiro dia, houve uma Oficina de Zine realizada pela discente Hilda Marinho e a programação do acolhimento foi finalizada com um momento de interação a partir de um lanche coletivo. Por conseguinte, em novembro, houve o início do planejamento do acolhimento para os calouros do semestre letivo de 2022.2, a ser realizado no mês de Janeiro de 2023.

Carga Horária: 60 horas

Data Início da Atividade: 17/01/2022

Data Fim da Atividade: 30/11/2022

Descrição/Justificativa:

Atividade realizada no início de cada semestre letivo (o curso possui duas entradas por ano letivo) que busca receber os(as) ingressantes no curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU/UFAL e apresentar noções teóricas e práticas relacionadas às áreas de conhecimento do curso, referentes aos quatro Setores de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). São realizados exercícios de caráter lúdico e empírico, auxiliados pelos(as) integrantes do PET, por monitores(as) (estudantes do curso), voluntários(as) nesse processo, contando também com a participação de grupos de extensão, docentes, servidores, petianos(as) egressos(as) e/ou outros grupo disposto a apresentar-se e ajudar no processo. A atividade justifica-se por introduzir os(as) estudantes oriundos do ensino médio ao âmbito universitário em que se estimula a produção ativa do conhecimento. Além disso, permite que o(a) calouro(a) inicie relações interpessoais com discentes da própria turma e de turmas mais avançadas, o que incentiva a permanência dentro da Universidade. É tradição do PET Arquitetura, bem como da coordenação e direção do curso, fazer parte desse primeiro contato com novos(as) estudantes, constituindo uma rede de apoio durante toda a graduação.

Objetivos:

O objetivo da atividade é apresentar aos(às) novos(as) discentes o conteúdo e a dinâmica do curso, bem como incorporá-los(as) ao ambiente acadêmico de uma forma geral. Objetivos do PET (portaria no 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade: - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é organizada de modo a estimular o trabalho coletivo dos(as) novos(as) discentes. Os(As) ingressantes são divididos em grupos auxiliados(as) por monitores(as) e pelos(as) petianos(as). Os exercícios promovidos englobam os conteúdos das disciplinas e/ou áreas do curso. A atividade deve ocorrer em alinhamento e parceria com as ações propostas pelo colegiado do curso e pode contar também com a participação do Centro Acadêmico de Arquitetura e Urbanismo, bem como demais grupos que tenham atividades vinculadas à FAU/Ufal, estreitando a integração dos(as) novos(as) discentes com

outros(as) estudantes e atividades do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Proporcionar aos(às) ingressantes do curso de Arquitetura e Urbanismo uma melhor adaptação ao Ensino Superior, ao curso de Arquitetura e Urbanismo e um sentimento de pertencimento à Faculdade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os(as) participantes (ingressantes e monitores(as)) serão convidados(as) a responder um questionário para avaliação da atividade. Além disso, a avaliação será realizada por meio de discussões internas entre os(as) petianos(as) sobre os pontos considerados positivos e negativos, bem como sobre sugestões para aprimoramento e possibilidades de melhoria da atividade.

Atividade - Conversa de varanda

Avaliação:

Plenamente Desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o mês de maio, o grupo recebeu um e-mail do coordenador do Serviço de Psicologia Aplicada da Ufal (SPA) solicitando uma parceria para ambientação dos espaços do Instituto de Psicologia (IP) voltados para as atividades do órgão. A partir deste convite foi possível a elaboração da primeira edição da atividade, denominada "Ambiência dos espaços: diálogos entre Arquitetura e Psicologia". No dia 08 (oito) de julho a coordenação da atividade se reuniu para início do processo de criação do cronograma da atividade e panorama de realização dela. No dia 28 (vinte e oito) do mesmo mês foi realizado o convite a professora Telma Junqueira, do curso de psicologia da Ufal para participação na primeira edição que tinha como objetivo debater sobre os processos de ambientação no que diz respeito à relação entre arquitetura e urbanismo. No dia 22 (vinte e dois) de setembro foi realizada a atividade no pátio da FAU, Faculdade de Arquitetura e Urbanismo - Ufal, e contou com cerca de 30 participantes, dentre eles: discentes e docentes dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e DDesign, como também discentes de outros curso da universidade. A atividade contemplou os resultados almejados e teve um ótimo feedback dos(as) participantes.

Carga Horária: 60h

Data Início da Atividade: 17/01/2022

Data Fim da Atividade: 31/10/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade surge a partir de uma reflexão do grupo PET Arquitetura sobre a necessidade de debates no ambiente acadêmico e maneiras de fazê-los com a participação efetiva dos graduandos(as) presentes nos cursos da Universidade Federal de Alagoas. Somadas à percepção de ausência parcial de um dos princípios da tríade que rege o Programa de Educação Tutorial, a extensão faz-se indissociável nesta atividade, trazendo o convite à comunidade nessas conversas, a fim de atingir a sapiência popular. Dessa forma, conduz a proposta de encontros com a presença de diversos membros(as) da sociedade, sendo especialistas dos temas abordados, graduandos(as), petianos(as) egressos(as), docentes(as), empresários(as), artesãos, artistas, entre outros. O objetivo é que o grupo esteja em contato com a comunidade da IES para ter a ideia de quais temas devem ser priorizados, e quais aqueles pertinentes à atualidade.

Objetivos:

O objetivo da atividade é trazer debates em uma realidade mais próxima dos(as) discentes para sua comunidade interna e externa à Universidade Federal de Alagoas, promovendo um espaço para

conversas, análises, críticas e ensinamentos de conhecimentos populares, garantindo um melhor entendimento do ato de propagar conceitos que são adquiridos em sala de aula com profissionais dos assuntos tratados na atividade. Também com o propósito de melhorar o contato do Programa de Educação Tutorial com o público alvo, para que, todos(as) os(as) envolvidos possam, mutuamente, usufruir desse leque de informações provenientes desse e de outros eventos inseridos neste planejamento (2022). Os objetivos da portaria 976/2010 que a atividade alcança, são: II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; IV - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela VI - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013) VII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; e (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo se inicia com reuniões da Comissão Organizadora da atividade e com o grupo PET Arquitetura para discutir a construção da atividade. Também é divulgado e utilizado um formulário de consulta à Faculdade de Arquitetura e Urbanismo com o intuito de recolher sugestões de temas e para saber as preferências em assuntos colocados no documento como opções. A divulgação é feita através das redes sociais do Grupo. O momento é iniciado com o compartilhamento e a leitura, por algum(a) integrante do grupo, de um texto norteador, com a descrição de termos para o melhor entendimento de todos(as) acerca do tema. Após isso, o(a)(os)(as) convidado(a)(os)(as) compartilham as suas experiências e conhecimentos intimando que os(as) outros(as) participantes exponham as suas opiniões. Trata-se de uma conversa informal, com a mediação de petianos(as) durante o tempo para que todos(as) possam participar efetivamente. Ao final disso, todos(as) recebem um formulário de avaliação para ser preenchido. Com o objetivo de transparecer as ações do programa, um vídeo com cenas da conversa é divulgado nas redes sociais do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Os resultados esperados com essa atividade são: impulsionar o exercício do pensamento crítico por parte de todos(as) os(as) que estiverem participando; o aprendizado do respeito à diversidade de opiniões (raças, classes, culturas, vivências, entre outros), visto que a ideia da conversa é reunir pessoas com diferentes realidades para uma mesma questão; ampliar o espaço que o Grupo PET possui dentro do seu centro acadêmico; induzir a sociedade à ciência de que a IES é provedora de serviços públicos, e não uma máquina de profissionais; e amplificar os métodos de abordagens didáticas dos petianos na área de extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade ocorrerá após cada encontro, por meio de respostas a um formulário elaborado pela comissão responsável. O documento será enviado, e acessado por meio de um *link* ou *QR code*, aos(às) convidados(as) e aos(às) outros(as) participantes. Outro método utilizado será o compartilhamento de um mural virtual para que todos(as) possam inserir anotações que fizeram durante as conversas, com um aviso de que as notas irão garantir a presença e o certificado do evento.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Pense projeto

Avaliação:

Parcialmente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o mês de maio, o grupo recebeu um e-mail do coordenador do Serviço de Psicologia Aplicada da Ufal (SPA) solicitando uma parceria para ambientação dos espaços do Instituto de Psicologia (IP) voltados para as atividades do órgão. Assim, foi realizada uma visita ao IP no dia 27 (vinte e sete) de

junho para melhor compreensão da dimensão da atividade, que abrangia a confecção de um projeto de interiores para 7 (sete) espaços: 4 (quatro) salas de atendimento, 1 (uma) sala de administração, 1 (uma) sala de coordenação, 1 (um) espaço de espera e 1 (um) corredor. O processo de criação do cronograma se deu durante o mês de julho (a partir do dia 08 (oito)) e realizou-se o convite, no dia 08 (oito) de julho, para participação da professora Morgana Duarte como orientadora do processo que prontamente aceitou e indicou seus dias e horários disponíveis para contribuição na atividade. **participação do BECO, visita junto ao BECO para o SPA para que o restante dos integrantes pudessem conhecer os espaços (foi acrescentado mais um espaço), divisão dos grupos em grupos menores por ambiente,**

Devido a algumas circunstâncias internas do grupo, que vieram a acarretar na não continuidade da atividade até o término deste ano, foi levado para o planejamento de 2023 como uma reformulação, na qual o grupo fará com que seu resultado seja plenamente concluído.

Carga Horária: 60h

Data Início da Atividade: 17/01/2022

Data Fim da Atividade: 30/11/2022

Descrição/Justificativa:

Atividade que reúne petianos(as), discentes e docentes da FAU, CTEC e faculdades correlatas em prol do desenvolvimento e questionamento de etapas e escolhas projetuais, aprimorando o “pensar projeto” a partir da proposta de um projeto crítico para além do que é abordado nas disciplinas do curso. A atividade surge a partir da necessidade de debater a forma com que aprendemos projeto dentro da academia, em contraste com a realidade da sociedade.

Objetivos:

A atividade *Pense Projeto* tem como objetivo trazer o ato de projetar para uma realidade mais próxima dos(as) discentes, promovendo um espaço para análise, crítica e desenvolvimento de projetos independente de avaliações ou obtenção de nota, garantindo um melhor entendimento do ato de projetar e possibilitando a adoção de técnicas ou escolhas projetuais fora do convencional adotado dentro da academia. Objetivos do PET (portaria nº 976/2010) que estão mais vinculados a esta atividade: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo de construção das edições da atividade acontecerá mediante discussão interna da Comissão Organizadora da atividade acerca dos debates pertinentes nas etapas projetuais, seguido da organização em calendário das edições e aprovação em Reunião Ordinária. Cada edição terá início com breve debate acerca do problema que a norteia e encerrará com a elaboração de um estudo de viabilidade ou estudo preliminar de projeto (paisagístico, arquitetônico ou de interiores) em pequena escala, sendo este projeto próximo de uma realidade possível do cotidiano dos envolvidos e sugerido mediante tema da edição. Será discutido durante todo o processo o uso e funcionalidade, estética, conforto, escolha e uso dos materiais e sustentabilidade e orçamento, além de levar em consideração as etapas já conhecidas pelos alunos a partir do ensinado em sala. As edições da atividade terão duração variável, a depender da proposta de projeto e desenvolvimento, podendo uma única edição se estender pelo ano inteiro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se quebrar os estigmas das disciplinas de projeto dentro da faculdade e melhorar o desenvolvimento dos(as) discentes dentro e fora da sala de aula ao associar o projeto com a crítica teórica. Espera-se ainda incentivar a adoção de soluções viáveis, inovadoras e socialmente relevantes na elaboração projetual.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao fim de cada edição, será enviado um formulário de avaliação aos(às) participantes sobre a relevância, críticas e sugestões para aprimoramento. A avaliação também será realizada em reunião do Grupo para discutir os pontos positivos, negativos e sugestões para melhoria das próximas edições pela percepção dos(as) petianos(as) somada aos dados coletados via formulário.

PET Ciência & Tecnologia

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

PET PAESPE - Conexões de Saberes

Tutor:

LUCIANO BARBOSA DOS SANTOS

Ano:

2023

Somatório da carga horária das atividades:

1019h

Considerações finais:

O PET PAESPE - Conexões de Saberes se baseia no princípio da horizontalidade e, por isso, constrói suas atividades coletivamente. A elaboração dessas é feita a partir de um debate acerca da sua finalidade, viabilidade e metodologia. O grupo se organiza em comissões internas: acadêmico, comunicação, secretaria, financeiro e infraestrutura, com rotatividade semestral, e assim busca uma condução de suas ações pautada no coletivo, no intercâmbio de ideias e na escuta da diversidade de opiniões. Apresenta, ainda, um/a líder discente, o/a qual conduz o grupo no desenvolvimento das ações. Cada atividade exposta nesse planejamento apresenta um coordenador, mas conta com o apoio intensivo dos demais membros de acordo com a complexidade desta, além disso a coordenação é modificada no fim de cada ciclo. Os coordenadores de comissões e das atividades fazem os repasses sobre o desenvolvimento destas semanalmente em reuniões internas, como também para o tutor, no mesmo período, em reuniões tutoriais. O grupo apresenta um Manual de Orientações Internas elaborado com base no Manual de Orientações Básicas do PET, assim como nas portarias nº 976/MEC (27 de julho de 2010) e nº 343/MEC (24 de abril de 2013). O tutor participa da elaboração das atividades, orienta e acompanha sua condução. As atividades são avaliadas pelo grupo ao longo do ano.

Resultados gerais:

Os resultados esperados ao desenvolver as atividades propostas no planejamento foram: a) fortalecimento do grupo e sentimento de pertencimento; b) estímulo a aprendizagem ativa dos/as petianos/as, por meio da vivência em grupo, troca de saberes e trabalho em equipe; c) criação de um espaço para discutir cultura e cidadania; d) participação ativa nas atividades do PET UFAL, como também de uma maior interação com os demais grupos do PET UFAL; e) engajamento dos/as petianos/as em atividades da IES. O entendimento geral do grupo é que tais objetivos foram atingidos, sendo perceptível a melhoria do clima organizacional do grupo, o grau de companheirismo, colaboratividade e interação entre seus integrantes.

Além disso, a partir das atividades como o PAESPE, PAESPE JR. e Tutoria Júnior, esperava-se auxiliar, fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos estudantes do ensino médio da rede pública de ensino do estado de Alagoas. Por meio de atividades como Ciclo de Capacitação esperava-se apoiar os estudantes dos cursos de Engenharia e Ciências Exatas, além de motivar e dar suporte aos estudantes dos cursos que o PET PAESPE contempla. Novamente, após a realização de reuniões de avaliação e feedback, o entendimento do grupo foi de que as atividades desenvolvidas cumpriram seus objetivos, tanto com relação ao apoio dado aos estudantes de graduação quanto ao suporte dado aos participantes do PAESPE e PAESPE JR.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Capacitação Interna (CAPINT)

Avaliação:

Plenamente desenvolvida.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano de 2023 foram realizadas ao todo duas Capacitações Internas (CAPINTs), as quais agregaram, segundo o objetivo da atividade, na formação acadêmica/profissional/pessoal dos/as petianos/as. As capacitações foram sugeridas pelo tutor e acatadas pelo grupo. A primeira CAPINT foi ministrada pelo tutor Luciano Barbosa dos Santos e teve como título “Técnicas para apresentação de trabalhos e seminários”, foi realizada no dia 22 de março e contou com a participação de 18 petianos/as. Com base em sua experiência acadêmica, o tutor apresentou dicas e estratégias valiosas para apresentações de trabalhos e seminários, entre elas a melhor forma de preparar seu material e técnicas de postura e oratória. A segunda CAPINT foi ministrada também pelo petiano tutor Luciano Barbosa dos Santos no dia 26 de julho e obteve a participação de 18 membros além de petianos/as de grupos do PET UFAL. O curso, ministrado presencialmente em 2 horas, contou com a apresentação, roda de conversa, disponibilização de materiais audiovisuais e planilhas para abordar o tema “Noções sobre financiamento imobiliário”. Ambos os eventos obtiveram boas avaliações dos participantes, evidenciando a importância do aprendizado de tais temas no contexto de alunos/as de graduação. A primeira CAPINT teve relação direta com as atividades acadêmicas desenvolvidas pelos estudantes, pois trouxe elementos de aplicação imediata no cotidiano de cada um deles, já a segunda trabalhou questões transversais relacionadas ao desenvolvimento e planejamento pessoal dos integrantes do grupo, visando benefícios de médio e longo prazos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30h	16/01/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

De acordo com o Manual de Orientações Básica do PET (MOB), o Programa de Educação Tutorial deve realizar atividades extracurriculares, que complementem a formação acadêmica dos discentes, com o objetivo de atender plenamente às necessidades dos cursos de graduação. Diante disso, o PET Paespe desenvolveu a Capacitação Interna, a qual é uma atividade do grupo que visa promover a formação técnica e científica dos/as petianos/as para o desenvolvimento das atividades do PET, para o mercado de trabalho e pós graduação. Desta forma, os/as petianos/as com especialidade em alguma ferramenta ministram oficinas e/ou workshops, visando ampliar o conhecimento, capacitação em ferramentas e desenvolvimento pessoal, como soft skills, que serão um diferencial na formação acadêmica, pessoal e profissional dos membros do grupo.

Objetivos:

Desenvolver habilidades e competências pessoais e em ferramentas importantes para a execução de atividades do PET Paespe e para vida pessoal e profissional dos membros; formar academicamente e profissionalmente os/as petianos/as; capacitar e aperfeiçoar os membros em ferramentas para aplicação futuras em cursos internos e/ou para a comunidade acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente foi realizada uma pesquisa de ferramentas pertinentes para a formação e capacitação dos/as petianos/as e, tendo em vista que o PET Paespe é interdisciplinar, os temas escolhidos procuraram contemplar todos os cursos de graduação que compõem o grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade buscou capacitar e complementar a formação acadêmica dos/das petianos/as que impactam diretamente o crescimento do grupo PET e o curso de graduação ao qual eles/as estão inseridos. Não somente, as novas habilidades aprendidas podem ser convertidas em melhorias para os cursos que o PET Paespe abrange, através da disponibilização posterior desses cursos, em outras atividades do grupo, tendo como ministrantes os/as petianos/as participantes da capacitação interna. Além disso, proporcionar a formação de profissionais qualificados em diversas áreas de atuação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em reuniões ordinárias, após a realização da atividade, foi avaliada sua efetividade, os aspectos de desempenho e aprendizagem dos/das petianos/as durante a capacitação interna. Durante as discussões, foram apontadas alternativas para evolução e a correção de pontos negativos da atividade.

Atividade - Pesquisas Coletivas

Avaliação:

Plenamente desenvolvida e atendendo as expectativas.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com base em uma pesquisa disponibilizada mediante um formulário para os/as alunos/as que utilizam a sala do PET PAESPE os membros do grupo desenvolveram uma pesquisa com o tema: “Percepções sobre a infraestrutura da sala de permanência e sua influência no desenvolvimento das atividades do grupo”, sendo publicada no ENAPET 2023. Onde o grupo se dispôs a observar questões sobre o conforto da sala do PET, localizada no Centro de Tecnologia (CTEC), conseguindo a partir do meio de avaliação em formulários respondidos, uma sequência de dados que serviram como principal estopim para o desenvolvimento da pesquisa, além desta o grupo participou de forma direta na elaboração de uma pesquisa intitulada como: “Análise exploratória do desenvolvimento dos/as alunos/as do curso de Engenharia Civil do CTEC da UFAL”, que foi publicado no ENEPET 2023, onde os mesmos fizeram uma análise de dados sobre o desenvolvimento dos/as alunos/as no curso de Engenharia Civil, a partir de um estudo obtendo dados como, aprovações, reprovações e desistências em disciplinas específicas. Outras pesquisas desenvolvidas durante este ano com o intuito de ser submetido no evento ENEBIM, possuem os seguintes títulos: “Desenvolvimento de uma apostila didática para apoio à formação profissional em Revit Arquitetônico” e “Ensino da metodologia BIM: análise e impacto de cursos extracurriculares de capacitação”. Sendo observado que o grupo se empenhou em realizar pesquisas científicas que irão agregar em sua carreira acadêmica, totalizando em 4 pesquisas no ano de 2023.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
45h	16/01/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

Com base na ideologia de estruturação do Programa de Educação Tutorial (PET) - que tem por princípio a tríade do ensino, pesquisa e extensão - o grupo foi instruído a participar de pesquisas com o objetivo de desenvolver as habilidades acadêmicas dos membros. Com esse intuito, o grupo foi subdividido em nichos de forma a objetivar a

produção de pesquisas acadêmicas interdisciplinares, seja com o objeto de estudo das atividades desenvolvidas pelo grupo durante o ano, ou pela exploração de temas intrínsecos à ciência e tecnologia. A partir daí, os textos construídos foram submetidos em congressos e eventos capazes de proporcionar experiências acadêmicas para os petianos/as.

Objetivos:

Desenvolver habilidades essenciais para o meio acadêmico, além de concretizar a ideologia do PET no grupo. Ao desenvolver pesquisas coletivas, os/as petianos/as aperfeiçoam tanto a sua capacidade de escrita, interpretação, trabalho em grupo e produção de artigos acadêmicos, como também a habilidade de apresentação nos congressos e eventos em que os artigos serão submetidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade foi realizada em duas vertentes principais: pesquisas acerca de atividades desenvolvidas pelo grupo PET e pesquisas voltadas à ciência e tecnologia. Assim, de forma a explorar a interdisciplinaridade dos cursos nos quais os/as petianos/as do grupo estão inseridos. Após a escolha das temáticas que serviram como área de estudo, os membros foram divididos e cada subgrupo foi designado para uma pesquisa diferente. A partir daí, os/as petianos/as, em contato direto com os orientadores das pesquisas, realizaram o estudo da arte e desenvolvimento da metodologia a ser aplicada, e assim gerar uma discussão dos resultados obtidos. Com isso, congressos e eventos acerca dos temas escolhidos foram procurados pelo grupo e os artigos submetidos, de forma a proporcionar uma experiência acadêmica completa para os/as petianos/as.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade proporcionou uma capacitação científica para os integrantes do grupo, a partir do processo de construção de um artigo, além das experiências adquiridas com a submissão da pesquisa em editais e as apresentações proporcionadas pelas aprovações nos anais. Esse aprimoramento teve como consequência uma evolução nos integrantes do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O desempenho da atividade foi avaliado a partir da discussão em reuniões ordinárias do grupo, em que os subgrupos apresentaram o progresso no desenvolvimento dos artigos. Nestas reuniões, cada subgrupo apresentou o que já tinha sido concebido e o cronograma a ser seguido para finalização do artigo. Além disso, a atividade teve como parâmetro de avaliação o número de eventos em que o grupo realizou a apresentação da pesquisa desenvolvida.

Atividade - Atividades de Caráter Coletivo Integrador 1: InterPET e OxePET

Avaliação:

Parcialmente desenvolvida.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O OxePET não foi realizado em 2023 devido a problemas com transporte. O evento estava programado para ser realizado em Maceió. No entanto, pela falta de disponibilidade do transporte fornecido pela UFAL para conduzir os

grupos do interior até a cidade que sediaria o evento, sua realização ficou impossibilitada, considerando a necessidade da presença de todos os grupos do PET UFAL.

O InterPET, no entanto, ocorreu em duas datas: Em 29 de abril, o InterPET 2023.1 teve como tema "Cultura e Acolhimento: O PET UFAL em Reinvenção" e foi realizado pelos grupos PET Ambiental e PET Psicologia em formato presencial no campus A.C. Simões, na Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Em sua programação, o evento contou com seis Grupos de Discussão (GDs) e oficinas com diversas temáticas, alinhando-se ao tema principal. Além disso, proporcionou momentos de confraternização, contando com recepção com café da manhã, almoço, alojamento e outras ações; em 23 de setembro, o InterPET 2023.2 teve como tema "Preparando-se para novos voos: Identidade, Formação e (Re)construção" e foi realizado pelos grupos PET Serviço Social e PET Penedo, também em formato presencial, no campus A.C. Simões, na Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Em sua programação, o evento contou com cinco Grupos de Discussão (GDs) e oficinas com diversas temáticas, alinhando-se ao tema principal. Além disso, proporcionou momentos de confraternização, contando com recepção com café da manhã, almoço, alojamento e outras ações.

A participação PET PAESPE estendeu-se além das palestras de abertura, assembleia, todos os GDs, oficinas - que têm o intuito de trabalhar o aspecto de feedback - e da festa de encerramento. Após a conclusão dos eventos e a discussão sobre as atividades, o grupo avaliou as atividades positivamente, destacando a atuação estruturada, clara e organizada dos grupos PET organizadores de ambos os eventos, além do fato de transparecer nas atividades o embasamento dos temas escolhidos a fim de gerar e proporcionar o sentimento de pertencimento aos participantes. Tendo em vista que o InterPET é um dos momentos essenciais de reunião do PET UFAL e levando em conta sua importância, as duas experiências proporcionadas em 2023 cumpriram seus objetivos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60 h	16/01/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

Para manter a interação e alinhamento de posicionamentos e filosofias entre os doze grupos PET pertencentes à UFAL, incluindo assim os grupos que se encontram no interior e na capital, foram criados os eventos InterPET e OxePET.

Ambos são eventos locais: o InterPET é realizado semestralmente e tem como objetivo promover a integração e a discussão de temas que visam a melhoria dos grupos PET, o compartilhamento de experiências e encaminhamentos para que ocorra melhorias acadêmicas e nas dinâmicas internas e externas dos grupos PET; já o OxePET, diferente do InterPET, visa promover a preparação dos/as petianos/as para o ENEPET (Encontro Nordestino dos grupos do Programa de Educação Tutorial) e ENAPET (Encontro Nacional dos grupos do Programa de Educação Tutorial).

Objetivos:

Estas atividades têm a finalidade de integrar os grupos PET existentes na IES, para facilitar a conexão entre os petianos/as, possibilitar o desenvolvimento de trabalhos que envolvam todos os grupos e promover discussões pertinentes às estratégias e planos de ações para os grupos da UFAL. Além disso, estas atividades buscam aumentar o engajamento dos/as petianos/as no programa e proporcionar o preparo para a participação em discussões tanto sobre assuntos relacionados à IES, quanto sobre temas de destaque regional e/ou nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Foram realizadas duas edições do InterPET, ocorrendo no primeiro e segundo semestre do ano, respectivamente. Desta forma, a primeira edição do evento foi realizada pelo grupo PET Engenharia Ambiental e Sanitária e PET Psicologia, tendo como tema: "Cultura e acolhimento: o PET UFAL em reinvenção". Enquanto a segunda edição do evento foi organizada pelo grupo PET Conexões de Saberes Penedo e PET Conexões de Saberes Serviço Social,

tendo como tema: “Preparando-se para novos voos: identidade, formação e (re)construção”. Ambos encontros foram compostos por atividades como: grupos de discussão e trabalho, oficinas, minicursos, assembleia e momento de integração.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O InterPET teve como resultado o fomento de discussões pertinentes ao desenvolvimento do PET UFAL e ao engajamento dos/as petianos/as no programa. Assim, através das temáticas dos eventos, os petianos/as puderam obter formação crítica em temas pertinentes à sua IES, em assuntos regionais e nacionais, a fim de buscar, tanto o fortalecimento do PET institucionalmente, quanto formar petianos/as com senso crítico e ativos/as na sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Nos eventos InterPET, os/as petianos/as presentes nos eventos levaram os repasses de cada atividade para discussões em reuniões internas do grupo, Por conseguinte, cada grupo PET elaborou um relatório de avaliação que foi enviado aos grupos organizadores do evento. Os grupos PET organizadores dos eventos confeccionaram um relatório contendo todas as avaliações enviadas pelos 12 grupos do PET UFAL e a ata da Assembleia contendo os pontos deliberados. Desta forma, o relatório produzido foi enviado aos grupos para discussão em reunião do CLAA.

Atividade - Atividades de Caráter Coletivo Integrador 2: CLAA e G12

Avaliação:

Plenamente desenvolvida e atendendo as expectativas.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades do G12 e CLAA transcorreram ao longo de todo o ano de 2023, totalizando 12 e 6 reuniões, respectivamente, com a participação ativa de, pelo menos, 12 membros do grupo PET PAESPE. No caso do G12, a participação do grupo incluiu obrigatoriamente dois membros representantes, enquanto para o CLAA, a presença do grupo contou com a maior quantidade possível de petianos/as disponíveis para participar da reunião, incluindo o tutor. Os membros presentes conduziram uma detalhada revisão das discussões e deliberações ocorridas, compartilhando posteriormente as conclusões em uma reunião tutorial para garantir que todo o grupo ficasse ciente das resoluções. As reuniões do G12 acontecem mensalmente e conta com a presença dos dois membros do grupo PET PAESPE e de dois membros de cada grupo do PET UFAL, a maioria das reuniões aconteceu de forma presencial, no qual cada grupo do PET UFAL sedia uma reunião durante o ano de 2023. As reuniões abordaram temas altamente relevantes para os grupos do PET UFAL, incluindo questões relacionadas ao InterPET, eventos regionais e nacionais, custeio, seleções discentes, seleções docentes, e relatórios consolidados, entre outros assuntos. Quanto à sua realização, tanto o G12, quanto o CLAA foram conduzidos de forma híbrida. Esse formato possibilitou uma melhor compreensão dos grupos, além de favorecer uma maior participação, permitindo que membros do PET UFAL que não pudessem comparecer fisicamente às reuniões as acompanhassem remotamente, proporcionando-lhes a oportunidade de participar ativamente das discussões.

Carga Horária

60 h

Data Início da Atividade

16/01/2023

Data Fim da Atividade

16/12/2023

Descrição/Justificativa:

Para manter a interação e alinhamento de posicionamentos e filosofias entre os doze grupos PET pertencentes à UFAL, incluindo assim os grupos que se encontram no interior e na capital, foram criados os eventos InterPET e OxePET.

Ambos são eventos locais: o InterPET é realizado semestralmente e tem como objetivo promover a integração e a discussão de temas que visam a melhoria dos grupos PET, o compartilhamento de experiências e encaminhamentos para que ocorra melhorias acadêmicas e nas dinâmicas internas e externas dos grupos PET; já o OxePET, diferente do InterPET, visa promover a preparação dos/as petianos/as para o ENEPET (Encontro Nordestino dos grupos do Programa de Educação Tutorial) e ENAPET (Encontro Nacional dos grupos do Programa de Educação Tutorial).

Objetivos:

Estas atividades têm a finalidade de integrar os grupos PET existentes na IES, para facilitar a conexão entre os petiano/ass, possibilitar o desenvolvimento de trabalhos que envolvam todos os grupos e promover discussões pertinentes às estratégias e planos de ações para os grupos da UFAL. Além disso, estas atividades buscam aumentar o engajamento dos/as petianos/as no programa e proporcionar o preparo para a participação em discussões tanto sobre assuntos relacionados à IES, quanto sobre temas de destaque regional e/ou nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No OxePET serão discutidos os temas que serão levados para os eventos ENEPET e ENAPET, visto que o PET UFAL é uma só voz. O InterPET é composto por grupos de discussão e trabalho, assembleia, apresentação de trabalhos dos grupos PET e momento de integração.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estas atividades buscam engajar os/as petianos/as no programa e buscam estimular suas formações críticas em temas pertinentes à sua IES e em assuntos regionais e nacionais, a fim de buscar, tanto o fortalecimento do PET institucionalmente, quanto formar petianos/as com senso crítico e ativos/as na sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Nos eventos InterPET e OxePET, os/as petianos/as presentes nos eventos levarão os repasses para discussões em reuniões internas do grupo e cada grupo PET elaborará um relatório de avaliação que será enviado aos grupos organizadores do evento. Os grupos PET organizadores dos eventos irão confeccionar um relatório contendo todas as avaliações enviadas pelos 12 grupos do PET UFAL e a ata da Assembleia contendo os pontos deliberados, e esse relatório será enviado aos grupos para discussão na reunião do CLAA.

Atividade - Atividades de Caráter Coletivo Integrador 3: ENEPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvida e atendendo as expectativas.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada nos dias 30/08, 31/08 e 01/09 de 2023, no formato virtual. Organizado pelos grupos PET do estado da Paraíba, o evento teve o tema "Inteligência artificial, desinformação e ética científica: um debate necessário". Com a participação de 15 petianos/as, ocorreram discussões acerca de temas relevantes para a melhoria e fortalecimento dos grupos participantes, possibilitando a integração de seus membros. Além disso, foi apresentada a

seguinte pesquisa desenvolvida pelo PET PAESPE: "Análise exploratória do desenvolvimento dos/as alunos/as do curso de Engenharia Civil do CTEC da UFAL", de modo assíncrono e postado na plataforma *Youtube* para avaliação da comissão do evento, apresentada pela petiana Andressa. Ademais, para este artigo, 5 petianos/as estudaram e confeccionaram, sendo estes: Andressa, Laura, Fellipe, Jadson e Rebeca. Por fim, após votação, foi decidido que o PET UFAL sediará o evento em 2024. Sendo assim, a atividade foi desenvolvida com o auxílio das plataformas *YouTube*, *Even3* e *Google Meet*.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20h	16/01/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

O ENEPET (Encontro Nordestino dos Grupos PET) tem como principal função estimular as práticas pertinentes ao desenvolvimento do programa por meio de discussões e explanações, as quais são focadas principalmente nos problemas dos grupos PET localizados na região nordeste do país, a fim de ter um maior fortalecimento dos grupos nordestinos no cenário nacional. Por meio de uma interação com grupos de diversas localizações e com diferentes realidades, o grupo é capaz de criar soluções e implantar novos formatos de desenvolvimento e execução de suas atividades. Além disso, os/as petianos/as ao participarem de grupos de discussão, desenvolvem um maior senso crítico e modificam sua percepção da realidade ao entrarem em contato com uma diversidade de opiniões sobre temas pertinentes. Assim, são discutidas propostas e temas que, nem sempre, são tratados de modo recorrente na dinâmica individual de cada grupo. A assembleia do evento (local de discussão para decisões que representem os grupos do Nordeste) possibilita deliberações de forma democrática, que possibilita a discussão e a votação dos principais esforços conjuntos para a melhoria e desenvolvimento do programa no âmbito regional

Objetivos:

O Evento tem por objetivo propiciar a troca de informações e promover discussões que geram sugestões e deliberações, com o intuito de melhorar e fortalecer os grupos PET do Nordeste. O evento também propicia um maior senso crítico nos/as petianos/as. Além de experiência como apresentação de artigos que desenvolvem habilidades acadêmicas no grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O ENEPET ocorre anualmente e conta com a organização dos/das petianos/as pertencentes aos grupos PET do estado que será sede do encontro. O evento deve proporcionar espaço para Grupos de Discussão e Trabalho (GDT), encontro de discentes, encontro de tutores, apresentações de trabalhos, oficinas e assembleia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O evento promoveu muitas oportunidades de debates enriquecedores e aprendizados a partir das experiências de diferentes grupos PET espalhados pelo Nordeste. Além disso, promoveu um espaço para a publicação, divulgação e discussão dos artigos científicos produzidos pelo grupo, que são, na maioria das vezes, sobre as atividades do grupo, promovendo também a divulgação das mesmas. As discussões e os encaminhamentos deliberados proporcionaram uma divulgação do PET a nível Nordeste, além de um fortalecimento e melhoria das práticas desenvolvidas pelos grupos. Configurou-se, também, em um agente transformador por todo o contato gerado e aprendido transmitido de grupo para grupo e de petiano(a) para petiano(a).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo avaliou o evento por meio de uma roda de conversa, discutindo acerca das experiências e dos relatos dos momentos. Dessa forma, foram realizados apontamentos dos pontos positivos e negativos da participação dos

integrantes do PET PAESPE. Por fim, foi realizada uma avaliação de desempenho dos/as petianos/as participantes do evento, dos trabalhos submetidos e dos aspectos organizacionais do evento.

Atividade - Atividades de Caráter Coletivo e Integrador 4: ENAPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvida e atendendo as expectativas.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A 28ª edição do Encontro Nacional dos Grupos PET - ENAPET, ocorreu nos dias 27 e 28 de outubro e 2, 3 e 4 de novembro de 2023, de forma remota, com tema “Programa de Educação Tutorial: Os desafios da permanência estudantil”. Sendo assim, foi confeccionado e publicado um artigo no referido evento intitulado de: “Percepções sobre a infraestrutura da sala de permanência e sua influência no desenvolvimento das atividades do grupo”, apresentado pelo petiano Aristides, de modo síncrono, o qual obteve êxito em sua performance e sanou dúvidas do público alocado na sala virtual via *Google Meet*, previamente disponibilizado pela organização do evento. Ao todo, 10 petianos/as participaram ativamente para estudo e criação do artigo, podendo citá-los: Aynoã, Andressa, Aristides, Lucas, Maysa, Rosângela, Matheus, Tácio, Tainara e Victor. Assim, esta edição do encontro teve foco em fomentar discussões acerca das atividades realizadas pelos grupos PET do Brasil e o seu impacto no aprimoramento dos cursos de graduação das universidades públicas e na comunidade externa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40h	16/01/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

O ENAPET é um evento que ocorre anualmente e abrange todos os grupos PET do Brasil. Desta forma, é responsável por reunir grupos das diferentes regiões do país em um único local para serem discutidas e deliberadas ações do programa em seu âmbito de atuação, através do debate de temas importantes para a comunidade petiana e a sociedade.

Objetivos:

Promover a integração, melhoria e troca de experiências dos grupos PET a partir da discussão de temáticas relevantes para a comunidade petiana e externa, através de grupos de discussão, apresentações de trabalhos, oficinas e minicursos. Assim, de maneira a deliberar pautas que atuarão no aperfeiçoamento do programa e contribuirão para a sociedade como um todo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A realização do ENAPET ocorreu com a divulgação inicial do evento através de redes sociais, com posterior inscrição dos petianos/as dos demais grupos PET do Brasil. Por conseguinte, em reunião tutorial, após a inscrição no evento, os petianos/as tiveram a oportunidade de escolher as temáticas de maior identificação, entre as seguintes atividades oferecidas pelo evento: grupos de discussão, apresentações de trabalhos, oficinas e minicursos. Assim, a temática do evento foi previamente discutida, como forma de preparação, a fim de que os integrantes do grupo PET PAESPE tivessem embasamento para uma participação efetiva nos grupos de discussão e trabalho, assim como na assembleia deliberativa. Ademais, foi elaborado e apresentado no evento, um resumo expandido, intitulado “Percepções sobre a infraestrutura da sala de permanência e sua influência no desenvolvimento das atividades do grupo”.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Observou-se a reflexão sobre as atividades desenvolvidas pelo grupo a partir dos artigos produzidos; obtenção de ideias, a fim de implementá-las, por meio das discussões, palestras e apresentações ocorridas no evento; integração entres os grupos PET; futuras publicações de artigos relacionados às práticas desenvolvidas no âmbito do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade ocorreu através de roda de conversa, em reunião tutorial, com apontamentos dos pontos positivos e negativos do evento, bem como acerca da participação dos integrantes do grupo. Desta forma, as temáticas e reflexões abordadas no evento foram discutidas para possíveis contribuições e melhorias para o grupo.

Atividade - Seminário de Pesquisa - SEMP

Avaliação:

Plenamente desenvolvida e atendendo as expectativas.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Realizadas pelos membros do grupo, ocorreu a participação de 11 participantes com início no mês de março e término no mês de novembro. Foram abordados os seguintes temas e seus respectivos petianos/as: “Reutilização de resíduos para alimentação de equinos de uma clínica de reabilitação e equoterapia”, da petiana Natália; “Broca gigante da cana-de-açúcar *Telchin licus* (Drury, 1773) (Lepidoptera: Castniidae): prejuízos e controle” e “Development of a Didactic Video for the Teaching of Periodic Table”, da petiana Jennifer; “Análise Reológica de Misturas Cimentícias Utilizando Resíduos da Cinza do Bagaço de Cana-de-Açúcar e Lodo de Eta”, da petiana Rebeca; “Estudo de Caso da Rua Valentim de Castro em Marechal Deodoro”, do petiano Fellipe; “Efeitos do comprimento do duto de entrada no campo de fluxo e desempenho de um ciclone com um duto de entrada contraído”, da petiana Andressa; “Desenvolvimento de modelo empírico que relaciona a temperatura de topo com a vazão de vapor de uma torre de stripper e avaliação do desempenho com um controle em cascata”, do petiano Rafael; “Cantifal - Coral do IFAL” (Campus Murici), da petiana Aynô; “Estrutura De Mecanismos De Inferência De Aprendizado Profundo Para Sistemas Embarcados”, do petiano Gabriel; “Gerenciamento de obra - Planejamento e Controle”. da petiana Maysa; “Uma abordagem baseada na Simulação de Redes de Petri Coloridas para avaliar o Speedup de uma Rede Neural Artificial”, do petiano Jadson, “Desenvolvimento de estratégias para a utilização das técnicas da engenharia 4.0 e tratamento de sinais na construção de controle preditivo de processos em linguagem python”, do petiano Matheus, “Patologia das construções, uma especialidade da engenharia”, do petiano Victor.

Todos os temas foram de suma importância para entender as vertentes de gostos e interesses dos petianos/as e, até mesmo, instigar a pesquisa daquilo que tem mais aptidão ou deseja exercer no futuro como profissional.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20h	16/01/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

A dificuldade de falar em público ou expressar opiniões são problemas que podem ser resolvidos com técnicas de oratória. Com isso, para o desenvolvimento desta habilidade, os membros do grupo PET apresentam artigos científicos ou pesquisas, caso o/a petiano/a esteja inserido/a em uma. Após a apresentação, são avaliados pelos demais membros a postura, oratória, organização do material utilizado para a apresentação e controle do tempo estabelecido. Ao estudar artigos científicos de sua área acadêmica para a apresentação, o/a petiano/a amplia seus conhecimentos para além do que é visto na grade curricular, e assim torna-se mais capacitado em suas atuais e/ou futuras pesquisas. Os critérios de avaliação da apresentação guiam o/a palestrante para uma melhora de sua desenvoltura diante de um público, assim como contribui para formação pessoal, acadêmica e profissional do/da envolvido/a.

Objetivos:

A atividade teve o objetivo de desenvolver nos/as petianos/as uma boa postura e oratória e, assim, prepará-los para apresentações em congressos acadêmicos e de trabalhos de conclusão de curso. Além disso, incentivou a inserção dos/as membros/as em pesquisas individuais ou em grupos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiramente, foi feito um cronograma pelo coordenador/a, no qual os/as petianos/as terão as datas prefixadas das apresentações. Estes escolheram artigos, ou pesquisas nas quais estão inseridos, e produziram os materiais necessários para a apresentação, que ocorreram dentro de 10 minutos. Ao término da exposição, houve 10 minutos para que houvesse questionamentos sobre o tema e sugestões de melhorias na postura, oratória, confecção do material, entre outros aspectos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperava-se que os/as petianos/as desenvolvessem ou aprimorassem habilidades essenciais para apresentações em congressos acadêmicos assim como em outras ocasiões. Com os estudos em artigos científicos houve ganho de conhecimento e isso ajudou a melhorar o desempenho em atuais/futuras pesquisas, assim contribuindo com a formação do petiano. E dado a característica multidisciplinar do PET Paespe, pela apresentação de diferentes temas de áreas distintas os/as petianos/as conseguiram ter uma noção básica que permitirá um melhor trabalho em equipe com diferentes profissões.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade foi feita por uma discussão com o grupo, avaliando como a mesma ajudou na melhoria do desempenho dos/as petianos/as nas técnicas de oratória, como também desempenho em congressos acadêmicos regionais, nacionais, assim como em atividades do PET que demandam interação com o público.

Atividade - Reuniões Semanais

Avaliação:

Plenamente desenvolvida e atendendo as expectativas.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões foram iniciadas no dia 18/01 até o dia 20/12 totalizando mais de 70 encontros para reuniões tutoriais, internas e de reflexão, ocorridas na Sala de Permanência do grupo, Sala do Conselho do CTEC e a Sala de Convivência do LCCV. Ademais, tal valor pode facilmente ser mais expressivo se levarmos em consideração as reuniões com o PET UFAL (CLAA, Mobiliza, InterPET, entre outros) e das comissões internas para execução das

atividades ao decorrer do ano. Nelas, são tratados pontos de pauta para decisão, repasses, feedbacks e informes que venham a agregar no crescimento do grupo. Durante as reuniões tutoriais a atividade “Seminário de Pesquisa (SEMP)” foi executada e a tutoria foi feita pelo tutor de modo a entender as dificuldades dos demais membros enquanto estudantes de graduação e petianos/as. Ademais, ocorreram momentos de aprendizados que contribuíram para a vida acadêmica, profissional e pessoal. Visto que há dificuldades para encontrar um horário em comum que possam ocorrer as reuniões e que não prejudique a mobilidade dos membros até suas residências, as reuniões internas ocorreram de forma remota e foram discutidos pontos importantes para um melhor andamento das comissões internas e demandas que não foram discutidas nas reuniões tutoriais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200h	10/01/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

Segundo o Manual de Orientações Básicas (MOB), a atuação coletiva entre os membros é primordial para a manutenção do Programa de Educação Tutorial (PET). Portanto, faz-se necessário a realização de reuniões semanais com a presença do tutor e de todos os/as petianos/as, a fim de manter as discussões e o planejamento das atividades, assim como fazer os repasses necessários. Além disso, são realizadas reuniões entre os membros das comissões internas (comunicação, finanças, infraestrutura, secretária). Tais reuniões aconteceram semanalmente, visando acompanhar o andamento das atividades desempenhadas pelos membros do grupo.

Objetivos:

As reuniões semanais têm por objetivo promover discussões, planejamento, manutenção das atividades realizadas, além de repasses sobre o andamento destas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões semanais foram definidas em dias e horários em que há a disponibilidade de todo o grupo, e foram realizadas na sala de permanência do PET. Os pontos de pauta foram definidos antecipadamente pelos/as líderes discentes do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Eram esperados momentos de discussão para organização, manutenção e planejamento de todas as atividades que foram desenvolvidas ao longo do ano, com o intuito de trazer melhor performance na execução das atividades. Além disso, as reuniões tutoriais tiveram como intuito gerar conhecimentos importantes sobre o meio acadêmico, profissional, pessoal e âmbito PET para o desenvolvimento das/os petianas/os.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As reuniões semanais foram avaliadas por meio de reuniões de reflexão, em que ao final de cada período o grupo realizou uma reunião para levantamentos e discussões sobre a participação dos/as petianos/as nas atividades do grupo. Além disso, o momento ajudou a renovar a percepção de cada membro sobre o programa.

Atividade - Seleção de Novos/as Petianos/as

Avaliação:

Plenamente desenvolvida e atendendo as expectativas.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizados processos seletivos, respectivamente, nos semestres 2022.2 e 2023.1. Em 2022.2 foram preenchidas 10 (dez) vagas, das quais, 4 (quatro) foram para bolsistas e 6 (seis) não-bolsistas. Já em 2023.2, houve o preenchimento de 7 (sete) vagas, sendo 4 (quatro) delas destinadas para bolsistas e 3 (três) para não-bolsistas.

Dos critérios de inscrição, em ambos os processos seletivos, estavam aptos alunos/as oriundos da rede pública, entidades filantrópicas ou bolsistas integrais em colégios particulares; que esteja regularmente matriculado no 2º (segundo), 3º (terceiro) ou 4º (quarto) semestre, no período vigente na realização do respectivo processo seletivo, dos cursos de Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia Química e Engenharia do Petróleo, cursos com formação em 5 (cinco) anos; e/ou regularmente matriculado no 2º (segundo) ou 3º no (terceiro) semestre, no período vigente na realização do respectivo processo seletivo, dos cursos de Física Bacharelado e Licenciatura, Ciência da Computação, Química Bacharelado, Licenciatura e Tecnológica, Matemática Bacharelado e Licenciatura, cursos com formação em 4 (quatro) anos.

As inscrições ocorreram no período de 23/01/2023 a 05/02/2023, do processo seletivo 2022.2, já no semestre 2023.2, de 06/11/2023 até 26/11/2023, em ambos, através de preenchimento do Formulários *Google* disponibilizado no *linktree* da página do grupo no *Instagram*. Os processos seletivos ocorreram sob os seguintes instrumentos avaliativos, levando em consideração os pesos atribuídos no barema para as respectivas etapas:

- 2022.1:

Etapa 1: Análise curricular (2,0), Apresentação do memorial (1,0), Atividade em grupo (2,0) e Proposta de nova atividade ou alteração de atividade presente no Planejamento do Grupo PET (1,0);

Etapa 2: Atividade individual (1,0);

Etapa 3: Entrevista oral com a comissão da seleção (3,0).

- 2023.2:

Etapa 1: Análise curricular (2,0), Apresentação do memorial (1,0) e Atividade em grupo (2,0);

Etapa 2: Proposta de nova atividade ou alteração de atividade presente no Planejamento do Grupo PET (1,0) e Atividade individual (1,0);

Etapa 3: Entrevista oral com a comissão da seleção (3,0).

Na etapa 3 de cada processo seletivo também houve participação de membros do PET UFAL, além de professores do Centro de Tecnologia (CTEC), Instituto de Química (IQB) e Instituto de Matemática (IM).

Com a finalização da terceira etapa, após o grupo avaliar o desempenho dos/as candidatos/as ao longo do processo seletivo, ocorreu a divulgação dos classificados por *e-mail* e pelas redes sociais do PET PAESPE.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50 h	16/01/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

A Seleção de Novos/as Petianos/as é necessária em casos de desistência, trancamento e conclusão de curso de membros do programa, previstos no Art. 20 da Portaria no 976/2010 (atualizada para a Portaria no 343/2013). Em função disso, foi lançado um edital para a seleção de novos/as petianos/as, cuja elaboração demandou tempo e dedicação para assim traçar os requisitos para ingresso no PET, conforme a necessidade do grupo, além do desenvolvimento de novas metodologias de avaliação. Tais metodologias foram adaptadas ao contexto social, a uma possível potencialidade de moléstia transmissível e a disponibilidade dos membros do grupo para que ocorresse da melhor forma para análise do perfil de futuro/a petiano/a.

Objetivos:

Possui o objetivo de preencher eventuais vagas disponibilizadas para novos/as petianos/as, visando manter o grupo em constante funcionamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para a seleção de novos/as petianos/as foi definida a comissão de seleção composta por membros do PET PAESPE, a qual fica responsável por elaborar o edital de seleção, desenvolver as etapas, como o processo acontecerá, determinar a duração de quantos dias e quais dias ocorrerá, lembrando sempre de verificar se o cenário de distanciamento social está vigente ou não para avaliar a logística das etapas.

A metodologia foi desenvolvida em três etapas: uma etapa coletiva, uma etapa individual e uma entrevista, onde essa última, geralmente, é composta por membros egressos do PET PAESPE, membros convidados do PET UFAL, integrantes do PET PAESPE e professores convidados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade mencionada contribuiu para a melhoria da socialização do/a candidato/a, seja ele como participante ou como futuro/a petiano/a. Como ponto de pautas nas reuniões eram esperados momentos de discussão para organização de seleção de novos/as petianos/as os quais serviram para que houvesse a manutenção de pessoas para realizar as atividades do grupo e dar continuidade ao programa. Isso contribuiu diretamente para a melhoria da educação e para a sociedade. A socialização dos resultados aconteceu por meio de publicações nas redes sociais e *e-mail*.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Todas essas etapas foram discutidas pelo grupo em como os/as candidatos/as abordam o senso crítico e o trabalho coletivo, levando em consideração os pesos dispostos no edital para avaliação do perfil e as competências do/a candidato/a. Assim, foi levado para o grupo a análise de todos os que participaram das três etapas supracitadas para que seja decretada a decisão dos/as novos/as petianos/as.

Atividade - Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado (PAESPE)

Avaliação:

Plenamente desenvolvida.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades do PAESPE tiveram início no dia 24 de janeiro de 2023 com a apresentação de todos do grupo, onde foi explicado a metodologia utilizada para as avaliações que teve como método escolhido simulados aplicados ao fim de cada módulo, onde todos conteúdos foram divididos em 4 módulos, além de que ao final da apresentação foi realizada uma pequena gincana com perguntas relacionadas ao que foi falado anteriormente, tivemos um total de 26 aulas de forma presencial durante a semana com um total de duração de 2h, 4 revisões, 4 simulados e 2 experimentos aplicados como forma de fixação dos conteúdos que foram ministrados, foram convidados professores da instituição para que pudessem ter um momento de troca de experiências e conhecimento com os/as alunos/as, sendo uma professora do IQB (Instituto de Química e Biotecnologia) e um professor do CTEC (Centro de Tecnologia), o término das aulas foi no dia 16 de outubro com a despedida de forma descontraída, com uma gincana química onde na mesma

conseguimos fazer uma revisão dos conteúdos ministrados durante todo o ano de forma lúdica, utilizando o termo "aprendendo brincando".

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100 h	16/01/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

O Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo Professor Ph.D. Roberaldo Carvalho de Souza e funciona na sala do projeto Conhecer e Experimentar a Engenharia - CEENG nas dependências do Centro de Tecnologia - CTEC. O PAESPE não somente tem por objetivo oferecer um ensino adequado aos/as alunos/as oriundos de escolas públicas, que por muitas vezes possui defasagem na aprendizagem, por meio de aulas, visitas técnicas, cursos de informática básica e oficinas, mas também de incluí-lo no ambiente universitário. Essa é uma atividade registrada na PROEX/UFAL, na qual o PET PAESPE é responsável pelas aulas de Química para uma turma com uma média de 80 alunos/as do 3º ano do ensino médio das escolas públicas do Estado localizadas na periferia da UFAL. O programa coaduna com o princípio de estímulo à atuação profissional do discente pautada na cidadania, na responsabilidade social e na função social da educação superior. Como também, com a característica de fomento ao contato do bolsista com a realidade do ambiente no qual a instituição se insere.

O PAESPE se mostra relevante diante do contexto de vulnerabilidade social em que vivem os/as alunos/as, uma vez que busca equalizar as condições de acesso ao ensino superior dentro das escolas públicas.

Objetivos:

O PAESPE tem como principal finalidade fornecer apoio e condições de acesso à Universidade aos estudantes do 3º ano do ensino médio da rede pública de ensino do estado de Alagoas, visto que o ensino de nível médio não é igualitário em todo o território nacional quando comparado ao ensino de escolas privadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Produção de aulas semanais, ministradas pelo PET PAESPE, de temas da disciplina de Química requeridos no Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, assim como de materiais de apoio, a exemplo de: listas de exercícios, mapas mentais, vídeo-aulas, simulações em softwares específicos da área de química, jogos interativos, realização de experimentos e resumos dos temas. Aplicação periódica de simulados, acompanhamento pessoal dos/as alunos/as para identificar necessidades individuais, assim como implementação de métodos de aprendizagem ativa modelados a realidade dos estudantes, por meio da busca constante do protagonismo do aluno no espaço de aprendizado. Realização de palestras e visitas tanto aos espaços dispostos na universidade, quanto fora dela. As referidas atividades foram realizadas de forma presencial na própria sala do PAESPE.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os/as aluno/as participantes do PAESPE tenham um bom desempenho no ENEM com a aprovação e introdução deles as instalações das Universidades não somente do Estado, mas de todo o território nacional; além de desenvolvimento pessoal, olhar crítico, raciocínio analítico e melhor compreensão de mundo. Além disso, o aluno do PAESPE tem a oportunidade de escolher o curso ao qual quer se candidatar e, com isso, diminuir a evasão, em razão do contato direto tanto com alunos/as de diversos cursos de graduação quanto com ambientes da instituição (laboratórios, bibliotecas, grupos dos centros e eventos). Por fim, com os resultados das aprovações dos alunos/as nas universidades, o PET PAESPE poderá realizar pesquisas acadêmicas e possíveis publicações em congressos.

Aos membros do grupo PET PAESPE, espera-se uma melhor percepção dos métodos de aprendizagem, análise crítica sobre o modelo atual de ensino, desenvolvimento na elaboração e ministração de conteúdos da disciplina e complementação a formação acadêmica, pessoal e profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliar os resultados do Exame Nacional do Ensino Médio, assim como o desempenho nas avaliações aplicadas ao longo da duração da atividade. Não somente isso, em cada ciclo do PAESPE a atividade será discutida em reuniões com todos os membros para receber sugestões de melhorias, críticas construtivas e ideias de novas metodologias para um melhor ensino aprendizagem. Tendo em vista que o processo seletivo decorrente do ENEM ainda está em andamento, não foi possível concluir essa etapa, o que deverá ocorrer nos próximos meses quando a lista de aprovados pelas Universidades forem divulgados.

Atividade - Estudo de Língua Inglesa como Ferramenta - ELIF

Avaliação:

Plenamente desenvolvida.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade ocorreu regularmente ao longo do ano, em encontros presenciais. Em cada realização, a comissão organizadora previamente definiu o tema, seguido pela criação de apresentações de slides e dinâmicas em grupo. Durante esses momentos, os participantes do PET eram questionados sobre o tópico em discussão. Uma abordagem lúdica da atividade incluiu sessões de *karaokê*, onde os membros escolhiam músicas aleatórias, proporcionando momentos de descontração e aprendizado na sala de permanência. A comissão deu preferência à realização da atividade quando havia a participação de petianos/as intercambistas no grupo. Uma abordagem adicional de caráter lúdico consistiu na implementação de um quiz composto por perguntas e respostas, integralmente conduzido na língua inglesa e abordando tópicos relacionados a séries e filmes amplamente conhecidos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30h	16/01/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

Considerando uma sociedade em constante transformação devido ao compartilhamento de informações e com um caráter cada vez mais global, marcado por intercâmbios de conhecimento predominantemente em língua inglesa, o PET Paespe busca desenvolver atividades para facilitar a integração dos estudantes participantes do programa em diálogos cada vez mais abrangentes, através do domínio da língua mais falada do mundo.

Assim, essa atividade teve como objetivo proporcionar uma reflexão sobre o papel do inglês na contemporaneidade e estimular um debate sobre a crescente demanda pelo uso da língua inglesa tanto no meio acadêmico quanto no campo profissional.

Ademais, a atividade visava introduzir os petianos/as do grupo a uma abordagem de ensino não convencional, utilizando tecnologias digitais como meio direto de interação com a língua inglesa. Dessa forma, busca-se facilitar a identificação de possíveis obstáculos ou benefícios potenciais da aplicação da metodologia de sala de aula invertida em outras práticas de ensino realizadas pelo grupo.

Objetivos:

A atividade teve como objetivo melhorar a proficiência em língua inglesa dos membros do grupo a partir da aplicação de uma adaptação da metodologia de sala de aula invertida. Ademais, a atividade pretendia discutir o papel social da língua inglesa na atualidade e preparar os participantes a eventuais avaliações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade ocorreu através de encontros presenciais, onde houve a seleção e o compartilhamento de materiais motivadores de discussões e reflexões, como vídeos, textos e músicas, sendo todos os materiais utilizados na língua inglesa. Após isso, todos/as os/as petianos/as realizaram questionários acerca dos materiais utilizados e foram oportunizados momentos de prática da oralidade da língua inglesa. Cada encontro foi organizado e mediado pela comissão responsável com o intuito de organizar a discussão e solucionar dúvidas durante o debate.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados dessa atividade foram o desenvolvimento das capacidades comunicativas dos/as petianos/as e a viabilização do acesso a uma gama de ambientes acadêmicos e profissionais. Os resultados adquiridos foram utilizados para a produção de artigos de pesquisas individuais dos petianos/as. Além disso, o curso de graduação foi beneficiado pela qualificação e internacionalização de seus discentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo avaliou a efetividade da atividade em reunião tutorial, através de apontamentos dos seus pontos positivos, e negativos. Desta forma, foram discutidas as contribuições da atividade para o desenvolvimento pessoal dos petianos/as e do grupo como um todo.

Atividade - Tutoria Júnior

Avaliação:

Plenamente desenvolvida.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo do ano foram realizados encontros quinzenais, de forma presencial, com os/as alunos/as matriculados na turma do PAESPE Jr. 2023, onde foram agrupados, por ordem alfabética, em grupos de tutoria. Para cada grupo de tutoria foi atribuída uma equipe de petianos/as tutores, que ficaram responsáveis por acompanhar seus tutorandos/as, corrigir suas listas de atividades, tirar dúvidas pontuais e auxiliá-lo nos demais assuntos acadêmicos. Deste modo, no início das aulas do PAESPE Jr. foi realizada a apresentação da Tutoria Júnior para os/as alunos/as matriculados/as. Nos demais encontros, os tutores executaram as atividades previamente programadas pela coordenação da Tutoria Júnior. Foi utilizada uma metodologia de gamificação como mecanismo de estímulo aos estudos, em suma, a aplicação de dinâmicas, jogos lúdicos, oficinas, palestras e simulados. Por fim, foi realizado o encerramento com um momento de integração e despedida, onde os discentes apresentaram um feedback positivo com relação às atividades executadas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50h	16/01/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

A Tutoria Jr. consiste no acompanhamento dos/as alunos/as matriculados regularmente no projeto PAESPE Jr. Devido às dificuldades apresentadas pelos estudantes no processo seletivo e durante as atividades programáticas de ensino do PAESPE, a atividade surgiu com a finalidade de complementar o processo de aprendizagem dos/as alunos/as no PAESPE Jr, através de um maior contato entre os/as alunos/as e os tutores, integrantes do PET PAESPE. Durante o acompanhamento é possível auxiliá-los no aprendizado de conteúdos de matemática básica, através da criação de espaços para resolução de listas de exercícios e solução de dúvidas apresentadas pelos estudantes ao longo do processo de aprendizado. Além disso, são criados grupos de interesses para construção de momentos de integração e descontração. O contato promove a troca de experiências entre os agentes envolvidos na atividade, com os tutores atuando na minimização dos índices de evasão no PAESPE e PAESPE Jr. Portanto, a atividade permite não só desenvolver a capacidade de trabalho em equipe, como também a percepção da responsabilidade coletiva e social, a partir do contato com estudantes oriundos da rede pública do estado de Alagoas. Contribuindo com a formação acadêmica e social dos estudantes envolvidos direta e indiretamente com o Programa, reforçando a cidadania e o papel social dos/as alunos/as de graduação da Universidade Federal de Alagoas.

Objetivos:

Diminuir a evasão no PAESPE e PAESPE Jr., através do contato mais efetivo entre tutores e alunos/as durante o processo de aprendizado; Contribuir na formação escolar de estudantes oriundos da rede pública do estado de Alagoas, com o uso de novas práticas pedagógicas e ferramentas lúdicas e dinâmicas; Promover uma formação acadêmica ampla dos estudantes do Programa PET envolvidos diretamente na atividade, com o desenvolvimento da consciência social e do papel dos estudantes da graduação na sociedade. Por fim, a atividade possibilita o desenvolvimento de habilidades como trabalho em equipe e a capacidade de reflexão crítica e atuação para solução de problemas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade tem periodicidade quinzenal na qual os/as alunos/as do PAESPE Jr são divididos em grupos, onde cada grupo é assistido por um trio de petianos/as. Cada trio de tutor/a é responsável por marcar os encontros, realizar as atividades de caráter lúdico, sanar as dúvidas dos tutorandos e corrigir as atividades propostas no PAESPE Jr. Ademais, são criados grupos de Whatsapp para acompanhamento diário dos alunos/as, e salas virtuais com o auxílio do Google Meet, quando necessário, onde são realizadas dinâmicas e discussões com periodicidade quinzenal. Os encontros para acompanhamento dos estudantes para a resolução de listas de exercícios e solução de dúvidas tem periodicidade quinzenal, sendo realizado com o auxílio de jogos didáticos, dinâmicas, etc. Na modalidade presencial, as atividades da Tutoria Jr. são realizadas nos espaços físicos do Centro de Tecnologia (CTEC) da Universidade Federal de Alagoas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promoção de um contato mais efetivo entre os tutores e os tutorandos/as no PAESPE Jr. através do acompanhamento do/as alunos/as, permitindo um maior entendimento dos assuntos abordados no PAESPE Jr. Além disso, espera-se aumentar os índices de aprovação dos estudantes do PAESPE Jr. no processo seletivo do PAESPE e a redução dos índices de evasão dos estudantes tanto no PAESPE Jr. quanto no PAESPE, a partir da redução das deficiências de aprendizado e compartilhamento de experiências entre tutores e tutorandos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em conjunto com o PAESPE Jr. a atividade foi avaliada por meio de testes aplicados aos/às alunos/as. Os resultados obtidos foram analisados, e com isso, foi possível avaliar o desempenho de cada aluno/a e também observar os resultados obtidos com a atividade no desempenho acadêmico dos alunos/as.

Atividade - Engenharia em prática

Avaliação:

Plenamente desenvolvida e atendendo as expectativas.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada com uma visita técnica na Cervejaria Deodora, localizada na cidade de Maceió - AL, e foi efetuado no dia 29 de agosto, a atividade foi divulgada nas redes sociais do PET PAESPE, além da propagação direta com o público alvo por meio de conversas e mensagens de texto através do *WhatsApp*. Durante a execução da atividade foi apresentado pela equipe o processo de produção da cerveja artesanal, a estrutura da cervejaria, os equipamentos que compõem o processo de produção e os tipos de cerveja produzida pela Deodora. A atividade contou com a presença de 21 alunos/as dos cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, e Engenharia Química, além de 5 petianos/as do grupo e o tutor do grupo PET PAESPE. Por fim, foi elaborado e enviado por parte da comissão organizadora certificado de participação para todos os presentes. No mais, não houve outros eventos com o mesmo intuito devido a indisponibilidade do transporte da Universidade até os trajetos sugeridos pela comissão, visto que seria dispendioso para os participantes e deixaria de ser um evento agradável e prestigioso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20h	16/01/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

No contexto da atualidade brasileira tem sido notório o aumento da quantidade dos cursos na área de tecnologia e engenharia. De acordo com o INEP 2016, existem 4193 cursos de engenharia no país, com mais de 1,004 milhão de discentes matriculados. Todavia, tais cursos apresentaram, de acordo com um estudo da Confederação Nacional da Indústria (CNI), uma média de 55,59% de evasão na década de 2000 a 2011. Sendo 43,41% a média de evasão nas faculdades públicas do Brasil. A reorganização da matriz curricular do curso é uma metodologia ativa para o combate da evasão, tendo em vista que a inclusão de disciplinas práticas no início do curso poderia ser crucial para a manutenção do discente dos períodos iniciais na graduação. Desta forma, faz-se necessária a inclusão de práticas de engenharia no ciclo básico, a fim de despertar o interesse dos discentes a prosseguirem com a graduação. A atividade será realizada com os discentes ingressantes nos cursos de engenharia do Centro de Tecnologia (CTEC), com a elaboração de visitas técnicas que mostrem possíveis áreas de atuação.

Objetivos:

Explicar para os discentes do primeiro período das graduações de engenharia as vivências práticas e as áreas de atuação do/a engenheiro/a e possibilitar o contato com profissionais do meio já consolidados no mercado de trabalho e no meio acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Foram realizadas visitas técnicas em empresas do ramo para os discentes ingressantes nos cursos de engenharia. Ademais, foi realizado o acompanhamento da atividade por membros do PET Paespe, monitorando a participação dos discentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade proporcionou aos discentes do primeiro período das graduações em engenharia do CTEC uma maior interação com as práticas do curso, além do contato com profissionais inseridos no mercado de trabalho e a possibilidade de convívio com graduandos de períodos mais avançados e ajudando, desta maneira, a manter a motivação dos estudantes dos cursos de engenharia nos períodos iniciais da graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade foi feita por meio do feedback dos discentes recém ingressantes das graduações de engenharia do CTEC. Além disso, petianos/as envolvidos com a atividade deverão avaliar seu andamento, dificuldades, aspectos positivos e negativos.

Atividade - Mobiliza PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvida e atendendo as expectativas.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O mobiliza esteve à frente de vários movimentos estudantis, como forma de conscientização de assuntos de grande importância para toda a comunidade acadêmica. Difundiu, por meio das redes sociais, informações de grande relevância sobre personalidades políticas e suas atuações na sociedade, campanhas e detalhes sobre políticas públicas. Além disso, promoveu a realização de oficinas, palestras e rodas de conversas enriquecedoras, desde o cunho ambiental até contra a falta de segurança no ambiente estudantil, baseando-se em relatos de experiências que estudantes sofreram durante todo o ano, além de atuar em reivindicações em prol de direitos para haver a permanência e melhoria do programa. Participou de forma direta em eventos nacionais, regionais e estaduais, como: INTERPET, ENAPET e ENEPET, onde no mesmo obteve um tempo para demonstrar o quão essencial e importante é esta atividade por meio de ações desenvolvidas para os grupos PET e toda a comunidade acadêmica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30h	16/01/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

As dificuldades enfrentadas pelas Instituições de Ensino Superior evidenciam a necessidade de ampliar a visibilidade do Programa e divulgar a importância do mesmo para a sociedade. Além disso, é necessário que os grupos PET estejam organizados em prol da luta por uma educação superior de qualidade, a partir de ações locais, regionais e nacionais.

Após anos de reivindicações e mobilizações, o programa passou a ser protegido pela legislação específica e a institucionalização do programa, em 2015, foi resultado de um longo período de engajamento político dos/as petianos/as, docentes e discentes do programa, contra a extinção deste. A existência do MOBILIZA PET promove espaços para os/as petianos/as entenderem as dimensões do programa e buscarem melhorias para o contexto da Universidade Pública.

Objetivos:

Promover maior visibilidade ao Programa de Educação Tutorial e prezar pela manutenção da Educação Superior. Diante de diversos motivos que põem os grupos em situações que podem ser prejudiciais para sua existência e continuidade, o Mobiliza PET tem o intuito de buscar a melhoria do programa a partir do trabalho em conjunto com toda a comunidade petiana.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Foi montado um plano de ações e estratégias para fomentar a visibilidade do programa. Houve uma articulação a nível local, com reuniões quinzenais para alinhar e organizar as mobilizações, como também promover a concretização destas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O desenvolvimento das atividades do MOBILIZA PET contribuiu para a consolidação do grupo, promoção de ações articuladas de divulgação da importância do grupo para a sociedade e defesa dos interesses dos estudantes participantes do programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Roda de discussão a respeito dos assuntos debatidos nos encontros quinzenais e dos impactos práticos do MOBILIZA PET para o desenvolvimento das atividades do programa.

Atividade - PET Sem Fronteiras

Avaliação:

Plenamente desenvolvida e atendendo as expectativas.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada nos meses de agosto e outubro, no qual em agosto foi realizado o intercâmbio com o grupo PET Civil e com isso dois integrantes do PET Civil ficaram uma semana participando e realizando as atividades do PET PAESPE e assim mutuamente. Em outubro de 2023 o PET sem Fronteiras foi realizado com o PET Psicologia, e aconteceu da mesma maneira, dois integrantes do PET Psicologia ficaram uma semana participando das atividades do PET PAESPE e o mesmo foi feito com os dois integrantes do PET PAESPE que foram para o PET Psicologia. A atividade foi bem proveitosa e tivemos a oportunidade de compreender como os grupos funcionam.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20h	16/01/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

Os grupos PET na Universidade Federal de Alagoas se encontram em várias cidades, Maceió, Palmeira dos Índios, Arapiraca, Delmiro Gouveia e Penedo, totalizando 12 grupos PET UFAL. Cada grupo do PET UFAL tem sua própria identidade, suas atividades e sua dinâmica de funcionamento. Porém, com a distância e o foco na realização das atividades internas dos grupos, a troca de conhecimento entre o PET UFAL é dificultada, o que limita a integração dos grupos do estado a eventos maiores como OxePET e InterPET. Para sanar essa deficiência, foi criada a atividade PET Sem Fronteiras que tem o objetivo de aproximar os grupos, através da troca de experiências e do convívio direto com a dinâmica dos grupos anfitriões, aprofundando na realidade de cada PET, e assim absorvendo pontos de vistas distintos, novos jeitos de se trabalhar atividades, se trabalhar em grupo, entre diversas outras coisas que fazem parte da realidade petiana.

Objetivos:

Compartilhar vivências com os grupos do PET UFAL; agregar novas ideias e diferentes pontos de vista; trazer inspirações para novas atividades do planejamento; ter ideias de possíveis parcerias entre os grupos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo se articulou com outros grupos PET a fim de promover o intercâmbio do/a(s) petiano/a(s). O/a(s) petiano/a(s) intercambista(s) foram orientado/a(s) a participar das atividades propostas pelo grupo acolhedor, com o objetivo de integrar-se plenamente no processo de execução das atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade trouxe benefícios como a socialização entre diferentes grupos PET, aumentando a integração e união entre os grupos do PET UFAL. Não obstante, permite a troca de conhecimentos entre PETs que têm realidades e jeitos de trabalhar distintos, como PET curso e conexão de saberes, por exemplo. A atividade possibilitou a integração com diferentes áreas do conhecimento, já que os grupos do PET UFAL contemplam diversos curso, e portanto muitas atividades que os/as intercambistas irão conhecer poderão estar vinculadas áreas que podem ser distantes da realidade do/da(s) petiano/a(s) intercambista(s). As experiências trocadas durante a realização do intercâmbio levaram a discussões sobre a maneira como grupo trabalha e/ou realiza suas próprias atividades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em uma reunião do grupo, foram feitos os repasses pelo/a(s) do(s) petiano(s) intercambista(s) sobre as experiências obtidas e foi feita uma discussão e reflexão sobre as contribuições adquiridas a partir da atividade e como elas podem contribuir para a melhora do grupo e de suas atividades. Além disso, também foi solicitado ao/a petinano/a recebido/a pelo grupo um feedback realizado de forma oral, e/ou através de um questionário, para opiniões, elogios, sugestões e críticas do/da(s) petiano/a(s) intercambista(s).

Atividade - Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado Júnior (PAESPE Jr.)

Avaliação:

Plenamente desenvolvida e atendendo as expectativas.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada entre os meses de fevereiro e outubro, de modo que houveram um total de 25 aulas e 03 simulados avaliativos. Nesse contexto, as aulas eram ministradas, em geral, por uma dupla de petianos/as, na qual o conteúdo era passado de maneira expositiva, a fim de contemplar de maneira satisfatória o conteúdo previsto. Ainda, como forma de avaliação do aprendizado, eram disponibilizadas “questões desafio” relativas a cada uma das aulas, de forma que os/as alunos/as deveriam respondê-las e, posteriormente, realizar o envio para a correção. Após um período curto de tempo, a resolução desses exercícios era disponibilizada em forma de vídeo na plataforma *Youtube*. Ainda, os simulados confeccionados pelos/as petianos/as responsáveis foram, também, de suma importância para realizar a avaliação do desempenho dos/as alunos/as. Nesse contexto, a partir da análise dos resultados obtidos pelos/as alunos/as e do *feedback* dado por eles, era possível adaptar o planejamento, tornando-o mais eficiente e adequado. Por fim, embora os/as alunos/as demonstraram interesse durante as aulas ministradas, em muitos casos, não respondiam às questões propostas ou ainda não apresentavam resultados positivos dentro dos simulados, mostrando que, possivelmente, não tinham disponibilidade para dedicar tempo às atividades fora do ambiente de ensino.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100h	16/01/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

O Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado Júnior (PAESPE Jr.), idealizado pelo Professor Ph.D. Roberaldo Carvalho de Souza, é uma iniciativa social que tem por finalidade proporcionar uma educação de qualidade aos/as alunos/as participantes. Seu início está interligado com a percepção das dificuldades nas disciplinas de matemática e língua portuguesa dos alunos/as do 1º ano e 2º ano do ensino médio de escolas públicas do estado que pretendem ingressar no PAESPE (Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado). Ademais, o PAESPE Jr. tem como propósito aproximar os/as estudantes do ensino médio provenientes de escolas públicas periféricas à Universidade Federal de Alagoas da realidade da universitária, possibilitando assim, a ascensão social por meio da educação.

O PAESPE Jr. é uma atividade registrada na PROEX/UFAL, na qual o PET Paespe é responsável pelas aulas de matemática.

Objetivos:

Facilitar a ascensão social dos estudantes de escolas públicas por meio da educação, promovendo uma vivência mais próxima da realidade da Universidade Federal de Alagoas. Além disso, a atividade visa preparar os/as alunos/as do 1º e 2º ano do ensino médio para ingressar no PAESPE, visando um desempenho aprimorado nessa nova etapa.

A realização dessa atividade também busca proporcionar outras atividades e momentos que estimulem um pensamento crítico e socialmente consciente para os integrantes do grupo do PET PAESPE.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Desenvolvimento de aulas semanais centradas nos conceitos de matemática básica, incluindo a elaboração de listas de exercícios destinadas a reforçar e consolidar os conhecimentos adquiridos. Adoção de métodos de aprendizagem ativa, adaptados à realidade dos/das estudantes, com o objetivo de criar um ambiente educacional em que o aluno seja o protagonista do seu próprio processo de aprendizado. Além disso, será realizado um acompanhamento personalizado com os/as alunos/as, visando identificar necessidades individuais e proporcionar suporte específico. A aplicação regular de testes será uma prática constante para monitorar o progresso das turmas e garantir uma abordagem pedagógica eficaz.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os membros do grupo adquiriram uma compreensão mais aprofundada dos métodos de aprendizagem ativa, com o intuito de aprimorar sua capacidade crítica em relação ao modelo atual de ensino, contribuindo assim para o contexto universitário. Além disso, o contato direto com a realidade escolar dos estudantes de escolas públicas reforçou o compromisso dos/das petianos/as com a responsabilidade social enquanto cidadãos. Também houve estímulo para os/as alunos/as envolvidos/as no PAESPE Jr. buscarem o ingresso no ensino superior, preparando-os/as de maneira mais eficaz para a subseqüente etapa do PAESPE.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do rendimento dos/das alunos/as ocorreu mediante a análise dos resultados obtidos nas listas, nos testes aplicados ao longo do ano, e na avaliação do desempenho no processo seletivo do PAESPE.

Atividade - Reunião Temática

Avaliação:

Plenamente desenvolvida e atendendo as expectativas.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao decorrer do ano de 2023 foram realizadas 2 reuniões temáticas, sendo elas com o tema: (a) Criminalização da pobreza, com o Juan de Sá, egresso do PET Serviço Social e (b) Metodologias ativas, com a professora Dra. Francine S. de Paula, professora do Instituto de Química e Biotecnologia (IQB). Nas reuniões, mais voltadas para rodas de conversas, foram escolhidas e tratadas tais temáticas por ser mais distantes das disciplinas durante a graduação e que são importantes para compreender a sociedade e suas raízes e, no caso da segunda, entender as ferramentas que podem ser utilizadas durante o apoio ao PAESPE ao ministrar as aulas de química e matemática e, assim, ser um melhor facilitados do conhecimento como trabalhar a oralidade, organização, entre outros fatores. No mais, nenhum outro evento do tipo foi feito devido a indisponibilidade dos demais convidados que foram contatados, seja por motivos de trabalho, mestrado ou doutorado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30h	16/01/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

A reunião temática é uma atividade que foi idealizada com o escopo de propiciar o contato dos/as petianos/as dos cursos de ciências exatas com temáticas inerentes à outras áreas do conhecimento. Uma vez que a discussão de temas relacionados à ética, sociedade, política e cultura é fundamental no contexto da atual conjuntura e que os/as petianos/as dos cursos relacionados às ciências exatas podem não ter contato. Neste sentido, o debate e exposição de tais temáticas com profissionais da área, oportuniza aos/as petiano/ass o desenvolvimento de conhecimentos sobre os mais variados assuntos, de forma a complementar a sua formação acadêmica e fomentar o seu papel na sociedade como indivíduos e profissionais críticos e atuantes quanto ao seu papel. Desta forma, a reunião temática possibilita a interdisciplinaridade e tem o papel de dirimir a deficiência inerente aos cursos de exatas do contato com as demais áreas acadêmicas.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo a promoção de debates a respeito de temas de alta importância para a sociedade, para que assim os/as petianos/as consigam se tornar agentes transformadores e multiplicadores desses temas, contribuindo para a formação cidadã tanto dos membros do grupo envolvidos no debate, quanto dos ministrantes da reunião e da comunidade externa em que os petianos/as estão inseridos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade ocorreu de forma que o grupo PET em conjunto escolha quais temáticas atuais e relevantes para a formação social dos/as petianos/as serão escolhidas em cada reunião. Desta forma, uma vez escolhido o tema, o responsável pela execução da atividade entrou em contato com possíveis ministrantes especialistas no tema em questão. Por conseguinte, a reunião foi agendada de forma a possibilitar a participação de todos/as os/as petianos/as e do tutor do grupo. Ademais, o ministrante teve a liberdade de escolher a metodologia da reunião.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a atividade, os/as petianos/as conseguiram absorver conhecimentos sobre a temática em questão, uma vez que por meio desta puderam fomentar discussões desses assuntos com o meio acadêmico e a comunidade externa à IES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade se deu a partir de debates acerca dos impactos das reuniões temáticas no entendimento dos/as petianos/as a respeito dos temas abordados, procurando comparar os conhecimentos antes e depois dos encontros.

Atividade – Ciclo de Capacitação

Avaliação:

Plenamente desenvolvida e atendendo as expectativas.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Nos meses que antecederam o Ciclo de Capacitação foram realizadas reuniões de cunho organizacional, a fim de estabelecer os ministrantes, salas de permanências e cronogramas. No mês de setembro foram ministrados os seguintes minicursos: *Sketchup 2022 & renderização em Vray* e *Instalações Elétricas Residenciais*, totalizando uma carga horária de 08 horas. Os cursos foram ministrados por professores da Universidade Federal de Alagoas e discentes do PET UFAL, promovendo a integração entre grupo discente e corpo docente. Além disso, 23 pessoas participaram dos minicursos. Ademais, a organização e realização da atividade se deu através da modalidade assíncrona e síncrona, considerando a disponibilidade dos discentes e do professor. Por fim, houve dificuldade em encontrar docentes e/ou discentes ou, até mesmo, membros do grupo que estivessem disponíveis para ministrar os cursos, mesmo que o contato com estes tivesse sido feito desde o mês de abril. No mais, nenhum outro evento do tipo foi feito devido a indisponibilidade dos que foram contatados, seja por motivos de trabalho, graduação, mestrado ou doutorado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60h	16/01/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

O Ciclo de Capacitação é um evento em que são ministrados cursos de conhecimentos técnicos de curta duração e/ou palestras para a comunidade acadêmica e/ou a comunidade externa à IES, com enfoque especial nas áreas de Engenharia e Ciências Exatas, com apoio de profissionais especializados, professores da Universidade Federal de Alagoas e discentes que tenham conhecimento em alguma ferramenta relacionada a área. A atividade pretende promover um ambiente de aprendizado sobre ferramentas que são utilizadas tanto na vida acadêmica como também na vida profissional dos/as discentes, e com isso contribuir para melhor formação de indivíduos mais qualificados e proporcionar melhorias no nível de conhecimento técnico-científico nos cursos contemplados pela atividade.

Além do mais, a organização e execução da atividade envolve a atuação coletiva de todos os integrantes do grupo PET, o que fomenta o trabalho em equipe entre os/as discentes e desenvolve tanto a capacidade de trabalho em grupo dos petianos/as como também outras habilidades e competências que a grade curricular tradicional não abrange. Ademais, esta atividade pretende proporcionar o contato entre o grupo PET, o corpo discente e docente dos cursos de graduação da IES, bem como o contato com a comunidade externa à IES, proporcionando a troca de conhecimentos e informações.

Objetivos:

O objetivo da atividade tem a finalidade de contribuir para a formação de profissionais mais qualificados, desenvolver a capacidade de organização e trabalho em equipe dos integrantes do grupo PET e proporcionar o contato entre os corpos discentes e docentes da IES, como também criar uma boa relação com a comunidade externa à IES. Além disso, a atividade visa promover um espaço de interdisciplinaridade unindo diversas áreas do conhecimento, em particular as áreas de Engenharia e Ciências Exatas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo realizou uma enquete nas redes sociais com várias opções de cursos/palestras com o intuito de saber quais cursos/palestras a comunidade está mais interessada que aconteça no ciclo de capacitação. Após o resultado da enquete, o grupo realizou reuniões semanais para discussão dos temas e escolha dos possíveis ministrantes, o alcance do curso (público abrangido) e duração para definir quais cursos serão ministrados. A partir disso, as comissões organizadoras e suas respectivas competências foram definidas. Os cursos foram ministrados por especialistas da área e por discentes petianos/as. Os cursos/palestras foram realizados de forma presencial nos espaços da Universidade Federal de Alagoas. Na modalidade presencial os cursos/palestras foram ofertados ao longo do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os participantes dos cursos ministrados adquiram conhecimentos básicos sobre ferramentas e temas técnicos e científicos relacionados à sua área, contribuindo para melhoria da formação como um todo, quer seja para o curso ao adquirir conhecimentos de uma ferramenta nova que foi usada ao longo do curso, quer seja para formação profissional. Por fim, realização de formulário ao término de cada curso com o intuito de obter informações acerca da metodologia utilizada, conteúdo e aprendizagem do curso, com o intuito de utilizar os dados em possíveis pesquisas coletivas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final dos cursos e/ou palestras ministradas foram aplicados questionários para os/as participantes com o objetivo de não só avaliar, de forma qualitativa, a evolução do nível de conhecimento de cada participante antes e depois dos cursos, como também aprimorar a atividade. Ademais, foram realizadas discussões e reflexões internas entre os/as petianos/as sobre as experiências em cada curso e/ou palestra.

Atividade – Encontro com Egressos

Avaliação:

Plenamente desenvolvida e atendendo as expectativas.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano de 2023, foram realizados 2 (dois) encontros com egressos, sendo eles: Taciana Carneiro Chaves, egressa do curso de Engenharia Química, no dia 5 de abril. A doutoranda compartilhou todas as experiências adquiridas enquanto participante do grupo e em como a ajudou a conquistar seus objetivos. No dia 22 (vinte e dois) de agosto, o grupo recebeu Diego da Silva Lima, egresso do curso de Engenharia Civil. Diego destacou o quanto participar do PET foi importante para sua formação acadêmica e pessoal, as amizades criadas e o quanto os tutores egressos o auxiliaram durante a graduação. Ao decorrer dos dois encontros, pôde-se constatar a vasta gama de oportunidades que são proporcionadas pelo PET. Outrossim, as sólidas relações desenvolvidas ao longo dos anos de participação no grupo, evidenciando-se, ainda, o crescimento pessoal e profissional destacados pelos integrantes do programa. Faz-se imperioso salientar a importância das narrativas compartilhadas, as quais exercem impacto significativo nos atuais membros do grupo. No mais, nenhum outro evento do tipo foi feito devido a indisponibilidade dos egressos, seja por motivos de trabalho, mestrado, doutorado e/ou emergência da vida pessoal.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

24h

16/01/2023

16/12/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade “Encontro com Egressos” consiste em encontros dos atuais petianos/as com egressos (petianos/as e tutores) do grupo PET-PAESPE/UFAL ou até mesmo egressos de outros grupos PET. Os encontros poderão ocorrer por meio de plataformas para reuniões síncronas ou encontros presenciais para fomentar discussões acerca de temáticas de interesse do programa, a exemplo dos eventos nacionais e regionais e funcionamento do programa PET.

Objetivos:

Proporcionar e fomentar espaços de diálogos e discussão entre petianos/as do grupo PET-PAESPE/UFAL com membros egressos do programa PET; trazer vivências e culturas, adquiridas dentro do âmbito PET, importantes para o desenvolvimento do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade foi realizada de forma presencial, incluindo palestra, mesa redonda e roda de conversa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Troca de experiências com o/a convidado/a Egresso/a para entender melhor o funcionamento do grupo PET, além de induzir os/as membros a pensarem em mudanças para formas de condução das atividades atuais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após os encontros serem realizados, os conhecimentos apresentados ao grupo foram discutidos em reunião a fim de gerar reflexões aos/às membros do funcionamento interno atual do grupo PET, além de servir como meio de avaliar se a atividade foi efetiva ou não.

Atividade – Cursos para a Comunidade

Avaliação:

Plenamente desenvolvida e atendendo as expectativas.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade planejada teve como intuito a realização de um ciclo de dois cursos voltados aos familiares dos discentes do PAESPE e PAESPE Jr. A atividade seria realizada nos dias 02 e 09 de dezembro com os respectivos cursos sendo “Minicurso de Finanças Pessoais” e “Minicurso de Sabão Ecológico”. Dentre essas, a única que ocorreu foi o minicurso de finanças acontecendo no horário da manhã das 8h às 12h e sendo ministrado pelo tutor Luciano Barbosa. Neste contexto, o grupo se demonstrou satisfeito com a parcela realizada da atividade, principalmente devido a importância da educação financeira.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10h	16/01/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

No Brasil, a desigualdade social fez com que parcela da população economicamente ativa, excluída dos postos formais de trabalho, retomasse formas diferenciadas de organização do trabalho, da produção e da geração de renda

com vistas a amenizar o desemprego, a pobreza e a exclusão, em busca da emancipação social (Santana *et al.*, 2016). Diante disso, o emprego flexível e a informalidade surgem como alternativas para a saída do desemprego, sendo cada vez em índices maiores. A Organização Internacional do Trabalho (OIT) (2005, p.18) define em seu documento sobre geração de renda o conceito da mesma como a possibilidade de criação de força de trabalho que por sua vez gerará renda ao trabalhador, sendo essa uma das formas mais eficazes para redução do desemprego, o combate à pobreza e à violência, além de favorecer a produtividade, a qualidade e a competitividade. Diante desse contexto, a Extensão Universitária surge como um processo de compartilhar conhecimentos, expectativas e dúvidas. Além de possibilitar a troca de conhecimento entre os sujeitos que estão na universidade e aqueles que estão na comunidade, possibilitando a geração de renda, capacitação e especialização de indivíduos que estão em situação de vulnerabilidade social no mercado de trabalho.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo oferecer aos/as moradores/as de comunidades da cidade de Maceió/AL capacitação em práticas que possam ser usadas como fonte de renda. Além de promover uma maior autonomia social e econômica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Foi realizado um planejamento da ação prevista para o segundo período do ano. A ação foi realizada por meio de oficinas, *workshops* e aulas ministradas pelos/as petianos/as discentes e docente, egressos e convidados/as. A atividade foi desenvolvida na modalidade presencial na Universidade Federal de Alagoas (UFAL).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os participantes dos cursos adquiriram um conhecimento básico com potencial para a geração de renda e desenvolvimento econômico. Além disso, os petianos/as aprenderam ainda mais com a diversidade de público para o desenvolvimento da prática de ensino.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade se deu por meio de discussões pelos petianos/as monitores/as da atividade sobre perfil, desempenho e evolução da aprendizagem dos/as participantes ao longo de sua realização, além de avaliação com auxílio de questionário passado para os/as participantes com o objetivo de aprimoramento da atividade.

Atividade – Cursos de Nivelamento para os Feras

Avaliação:

Plenamente desenvolvida e atendendo as expectativas.

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade teve início em 19 de junho de 2023 e término em 23 de junho de 2023, sendo um nivelamento unificado para as entradas do calendário acadêmico de 2023.1 e 2023.2. O nivelamento consistiu na realização de dinâmicas em grupos, aulas de matemática, química e noções de informática com aplicação em Python, apresentação dos Grupos Discentes da Universidade e, ao final, um trote para integração dos novos discentes por toda a universidade com o objetivo de integrar os/as novos/as graduandos/as e conhecer um pouco da UFAL. Sua organização e execução contou com a participação de todos os grupos acadêmicos do Centro de Tecnologia com reuniões semanais anteriores à data supracitada: Empresas Juniores, Centros Acadêmicos e grupos PETs. A atividade permitiu uma maior familiarização

dos estudantes com a universidade, proporcionou aos discentes conhecer as possibilidades que a UFAL pode proporcionar além da graduação e a importância de cada grupo acadêmico.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20h	16/01/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

No contexto atual brasileiro, o ensino básico (fundamental e médio) possui grande defasagem diante da origem da instituição. Segundo Sampaio e Guimarães (2009), existem grandes diferenças de eficiência entre colégios públicos e privados com relação à eficiência e à qualidade do ensino. Tais diferenças são oriundas de diversos fatores e como consequência os/as alunos/as ingressam em cursos de engenharia (que exigem base em disciplinas como matemática e física) sem o conhecimento necessário para matérias específicas, aumentando reprovações e evasões do curso. Com base nisso, o curso de nivelamento para os feras propõe criar uma base em matemática e em computação para os estudantes dos cursos de engenharia do Centro de Tecnologia (CTEC) da UFAL, os preparando para disciplinas como Cálculo Integral e Diferencial, Geometria Analítica e Introdução à Computação. Além disso, a atividade propõe uma mediação inicial entre o ambiente universitário e o aluno os apresentando à universidade e aos grupos/atividades que é possível desenvolver enquanto discente na Universidade Federal de Alagoas.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo criar uma base em disciplinas do ciclo básico dos cursos de engenharia que exigem um grande conhecimento do ensino básico, como Cálculo Diferencial e Integral e Geometria Analítica. Além de diminuir a evasão e a retenção dos cursos de engenharia do CTEC e de promover a integração dos feras com o ambiente universitário.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Foi realizado um planejamento da ação prevista para atender ao ingresso dos/as alunos/as no ano de 2023 por meio do SISU; a atividade será realizada duas vezes ao ano, pois a entrada de feras é dividida de acordo com os semestres, com duração de uma a duas semanas. A ação foi realizada por aulas expositivas, vídeo aulas, provas, resolução de exercícios, dinâmicas em grupo, apresentação de grupos de extensão universitária; o PET PAESPE além de organizar o curso de nivelamento juntamente com outros grupos de extensão do CTEC, ministrará aulas de matemática e de computação integralmente para os cursos de Engenharia Química e de Engenharia de Petróleo. O conteúdo das aulas foram baseados em assunto chaves que são mostrados no ensino básico e são necessários para a jornada universitária, como: potenciação, radiciação, funções, trigonometria, entre outros.

A atividade foi desenvolvida na modalidade presencial na Universidade Federal de Alagoas (UFAL), respeitando as recomendações de distanciamento social da Organização Mundial da Saúde (OMS).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os feras melhoraram o embasamento em disciplinas do ciclo básico das engenharias, o que pode ajudar a diminuir a evasão e a retenção por conta de reprovações em disciplinas importantes. Além do mais, a atividade ajudou os petianos/as desenvolverem habilidades acadêmicas como comunicação, organização de eventos e didática em sala de aula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade se deu pelo acompanhamento dos feras nas disciplinas básicas do primeiro período que são Cálculo Integral e Diferencial I, Geometria Analítica e Introdução à Computação.

PET Engenharia Civil



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

ENGENHARIA CIVIL Curso específico PT UFAL 577954

Tutor:

KAROLINE ALVES DE MELO MORAES

Ano:

2023

Somatório da carga horária das atividades:

1810

Não desenvolvido

Atividade - De mão em mão

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Nesta edição, a atividade estava prevista para passar por um estágio de planejamento no primeiro semestre e posteriormente pelo estágio de execução propriamente dita. No entanto, alguns percalços foram enfrentados no curso da atividade. A comissão inicial sofreu um desfalque e enfrentou problemas de planejamento, levando o grupo a redistribuir a composição dos integrantes da atividade. Dada a nova comissão, trabalhou-se num processo de reformulação do cronograma da atividade, montou-se um planejamento e foi apresentado ao grupo o novo cronograma para realização da atividade. A comissão trabalhou na execução na fase de estágio de contato com algumas instituições de ensino da cidade de Maceió. Foram contactadas a Unidade de Educação Infantil Professora Telma Vitória, a Escola Municipal Maria Carmelita Cardoso Gama e a Escola Estadual Professora Irene Garrido. Foi feito contato presencialmente e via chamadas telefônicas. Contudo, apesar das adversidades encontradas devido ao menor período para realização da atividade alinhado à falta de retorno por parte das escolas, não foi possível ter a atividade como plenamente concluída. No entanto, o contato já iniciado com as instituições de ensino se faz válido, pois possibilita uma proximidade que pode ser útil nas próximas edições da atividade. PONTOS POSITIVOS: - Oportunidade de visitar escolas; - Entrar em contato com instituições de ensino; - Levar o nome do PET Civil para a comunidade; - Oportunidade de desenvolver a cidadania dos petianos; DESAFIOS/DIFICULDADES: - Falta de planejamento prévio; - Tempo relativamente limitado para a execução da atividade; - Pouca ou nenhuma resposta das escolas contactadas; - A atividade não foi efetivamente concluída. OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES: - Recomenda-se que a atividade estabeleça metas e um cronograma mais precisos. Além disso, é aconselhável definir prazos de forma mais estratégica, especialmente quando precisar aguardar um retorno de contato. É sugerido que o PET Civil busque ativamente os contatos dos locais de interesse, em vez de apenas

deixar seu contato e esperar pela manifestação da instituição.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	23/01/2023	30/06/2023

Descrição/Justificativa:

Diante da necessidade de uma maior promoção de ações com caráter de extensão, e que tenham por base a indissociabilidade da tríade, aliado à insatisfação com um sistema acadêmico que pouco visa a prática da Engenharia Civil, concebeu-se a atividade "De mão em mão", a qual promove, entre outras coisas, a prática da cidadania, influenciando diretamente no processo de formação política, crítica e cidadã dos/as petianos/as. A atividade insere-se neste contexto buscando atuar em comunidades com vulnerabilidade social e/ou no Centro de Tecnologia (CTEC) da UFAL, sendo agente de transformação de realidade a partir de projetos de melhoria, como pintura de divisórias e realização de pequenos reparos.

Objetivos:

Propor intervenções em uma comunidade e/ou no CTEC, como forma de melhorar espaços de convivência e gerar uma melhor qualidade de vida àqueles que usufruem. Além disso, busca divulgar as ações da atividade para a comunidade acadêmica do CTEC, apresentando a importância da existência do Programa de Educação Tutorial para a sociedade. Também, busca intensificar a prática da extensão no PET Engenharia Civil da UFAL e promover o maior contato dos/as envolvidos/as com a parte prática do curso de Engenharia Civil.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente serão aplicados questionários para escolher a comunidade/espaço onde a atividade será desenvolvida. Pretende-se realizar uma abordagem junto aos/as estudantes do PAESPE e seus familiares, e/ou habitantes de comunidades/projetos sociais com envolvimento de pessoas que possuem vínculo com o PET, além de divulgar um questionário nos meios de comunicação do CTEC, a fim de identificar as suas necessidades e definir frentes de atuação. Posteriormente, serão estudadas as maneiras de abordagem da comunidade para que possam ser realizadas as visitas e o levantamento quantitativo necessário para a realização das transformações propostas pelo grupo em conjunto com a comunidade. Em seguida, será construído o projeto de parceria para que o PET entre em contato com empresas que possam colaborar com a atividade através de materiais e capacitação dos/as petianos/as e da comunidade para uma posterior intervenção. Caso a intervenção seja no CTEC, será consultada a direção para apontar prioridades e analisar a viabilidade das ações. Tendo os materiais e o projeto de execução, a atividade propõe a participação de voluntários/as da graduação em Engenharia Civil da UFAL, que executarão a proposta de intervenção junto com o grupo e a comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma melhoria direta na condição de qualidade de vida da comunidade escolhida. Para os/as participantes, espera-se o desenvolvimento da consciência crítica e cidadã e aprimoramento de suas habilidades técnicas na elaboração de projetos, orçamentos e demais campos de atuação de profissionais da Engenharia Civil, e desenvolvimento da visão de atuação profissional humanizada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade pelo grupo dar-se-á através da exposição periódica de seu andamento, por parte da comissão da atividade, nos momentos de reunião tutorial, propondo novas ações de intervenção e possibilitando a coleta de feedbacks e direcionamentos acerca de como proceder. A comunidade envolvida será também ouvida por meio de entrevistas, para que se tenha um retorno

acerca da efetividade da ação e propostas de continuidade.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Participação em eventos do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ciclo de atividades de 2023 foram abrangidos os eventos ENEPET e ENAPET, ambos no modo remoto, e dois InterPETs, sendo de forma presencial. O XXII Encontro Nordestino dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENEPET) ocorreu no período de 30 a 31 de agosto e 01 de setembro de 2023, organizado pelos grupos PET da UFPB - Universidade Federal da Paraíba, de João Pessoa - Paraíba, 19 membros do PET Engenharia Civil participaram do evento. Ainda neste, o grupo, enquanto PET UFAL, elegeu-se pela candidatura para sediar o ENEPET 2024, de forma presencial. No evento XXVIII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial (ENAPET), organizado por grupos PET da Universidade Federal de Triângulo Mineiro - UFTM e realizado no período de 27 a 28 de outubro e 02 a 04 de novembro de 2023, teve a participação de 19 membros. No InterPET 2023.1, que ocorreu no dia 23 de abril de 2023, organizado pelos grupos PET Psicologia e PET Ambiental da Universidade Federal de Alagoas, participaram 13 membros do PET Engenharia Civil. O InterPET 2023.2 foi realizado de forma presencial pelo PET Serviço Social e pelo PET Penedo da UFAL no dia 23 de setembro de 2023, o qual participaram 18 membros. Avaliando-se a participação do grupo nos referidos eventos, percebeu-se certa desmotivação em função de ser mais um espaço de atividades remotas, depois de quase três anos de pandemia. Foi colocada, ainda, a necessidade de discutir-se previamente, dentro do grupo, acerca dos eventos que virão, para que os/as petianos/as que nunca participaram do evento possam entender a importância e funcionamento deles. Além disso, destacou-se a importância do alinhamento do grupo para as discussões. PONTOS POSITIVOS: - Integração com outros grupos PET de outras IES; - Aproximação entre os demais grupos da UFAL, no intuito de eleger o PET UFAL para sediar o ENEPET 2024. DESAFIOS/DIFICULDADES: - Acesso ao evento devido a problemas de conexão, visto que os últimos foram remotos; - Adaptabilidade e disponibilidade para participar efetivamente dos momentos ao longo do dia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	09/01/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Os eventos PET ocorrem em escala local, como o ÔXEPET, no qual os/as petianos/as são preparados/as para a participação nos eventos de caráter nacional e regional, com a produção de encaminhamentos; e o INTERPET, no qual ocorre a integração, formação e fortalecimento dos grupos PET da UFAL. Adicionalmente, há também os eventos regional (Encontro Nordestino dos Grupos PET - ENEPET) e nacionais (Encontro Nacional dos Grupos PET - ENAPET e Congresso Nacional de Grupos PET Engenharia Civil - CONPET), nos quais há um aspecto forte de formação dos/as petianos/as através da discussão de questões políticas e organizacionais relacionadas ao programa e ao atual cenário educacional brasileiro, somados ao compartilhamento de experiências entre grupos PET.

Objetivos:

Promover o desenvolvimento do programa e de seus/suas participantes através da integração e construção coletiva proporcionada pelos eventos PET, fortalecendo e unindo o PET e formando petianos/as com elevado senso crítico e atuantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade se desenvolverá por meio de participação ativa da maior parcela possível de petianos/as nos eventos PET, sendo encorajada a participação em comissões, presidência e secretariado de Grupos de Discussão e Trabalho e Encontros por Atividades, assim como publicação de trabalhos. Caso os eventos ocorram de modo remoto, será estimulada a participação de todos os membros. Caso ocorram de modo presencial, alguns meses antes será feito um levantamento sobre os/as petianos/as que têm interesse e disponibilidade para participar, os custos relativos a essa participação, a possibilidade de obtenção de transporte e ajuda de custos por parte da IES, de modo a verificar se há viabilidade financeira para a participação, e como poderia ser viabilizado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A participação ativa e representativa dos/as petianos/as nos eventos PET é essencial para a articulação e fortalecimento do programa como um todo. Assim, espera-se contribuir aos eventos com posicionamentos e propostas efetivas, integrando e consolidando cada vez mais o Programa de Educação Tutorial nas universidades públicas brasileiras, a fim de aprimorar e ampliar o alcance das ações propostas pelos grupos PET de todo o Brasil.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizada a avaliação do evento e da atuação e engajamento dos/as participantes do grupo em geral na reunião tutorial da semana posterior ao evento, sendo feitos apontamentos positivos e construtivos, além de serem compartilhadas as reflexões com os/as demais petianos/as que não puderam participar do evento, realizando a difusão das discussões importantes para o programa.

Atividade - Realização de reuniões

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade tem por objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil, através das reuniões tutoriais (com todo o grupo) e das reuniões de cada equipe/comissão interna. As reuniões tutoriais foram feitas, em sua maioria, semanalmente e presencialmente. Em casos excepcionais, foram feitas de forma remota através da plataforma Google Meet. A duração das reuniões foi, em média, de duas horas, e os pontos de discussão foram definidos previamente por todos os/as petianos/as e organizados na plataforma Trello. Nesses momentos ocorreram discussões acerca do andamento das atividades e das equipes internas, apresentações referentes às pesquisas e repasses de todas as demandas do grupo, participações em eventos e comissões. Todas as reuniões tutoriais foram registradas em atas e encontram-se disponíveis nos arquivos do PET. Já as reuniões de cada equipe/comissão interna são feitas a depender da necessidade de cada equipe/comissão. PONTOS POSITIVOS: - Melhoria do funcionamento do grupo e atividades; - Fortalecimento de liderança; - Resolução de pendências do grupo. DESAFIOS/DIFICULDADES: - Transporte de volta para casa após as reuniões presenciais; - Alta demanda de pendências a serem discutidas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	03/01/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

Devido à necessidade de uma organização interna e para que haja um momento em que o grupo

delibere ações para a execução das atividades do planejamento, as reuniões consistem em promover espaços com a presença obrigatória de todos os membros do PET Engenharia Civil com o propósito de discutir pontos de pautas relacionados às atividades do grupo.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo discutir, acompanhar e planejar as atividades que estão sendo realizadas pelo PET Engenharia Civil.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões ocorrerão semanalmente, podendo ser marcadas reuniões extraordinárias a depender da demanda do grupo. Cada reunião durará em média duas horas e terá pontos de pautas definidos previamente por todos os/as petianos/as e organizados na plataforma Trello. Lá são colocados os pontos de pauta com o tempo de duração de cada um e antes do início de cada reunião tais pontos são organizados de forma que se discutam as pautas inadiáveis no começo da reunião. Além das discussões acerca do andamento das atividades e das equipes internas, nas reuniões ocorrem as apresentações referentes às pesquisas, estágios e AprofundaPET, bem como são feitos os repasses de todas as demandas do grupo, tais como das participações em eventos e comissões. As reuniões são registradas em atas, cuja escrita fica sob responsabilidade de um/a petiano/a. A atividade ocorrerá de forma presencial, podendo ocorrer remotamente, através da plataforma Google Meet, em casos excepcionais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade busca promover a melhoria do funcionamento do grupo e de suas atividades, uma vez que ideias são discutidas e alinhadas entre os membros.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada no decorrer da atividade por meio de feedbacks, realizados especialmente em momentos de discussão sobre o andamento do grupo.

Atividade - Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A execução desta atividade envolveu o planejamento e condução de aulas da disciplina de Física, juntamente com a participação em eventos e atividades relacionadas ao Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado (PAESPE). O PAESPE tem como objetivo oferecer suporte aos alunos do ensino médio da rede pública estadual. Destaca-se que essa iniciativa possui natureza educativa e de extensão, pois implica interação com a comunidade externa e proporciona experiência na docência através das aulas ministradas. No ano de 2023, primeiramente, ocorreu o planejamento e a elaboração de um cronograma direcionado para a data do ENEM. Adicionalmente, foram propostas atividades de gamificação e a realização de simulados de Física. Materiais de aulas de anos anteriores, disponíveis no Drive do PET Civil, foram resgatados e organizados em uma nova pasta, proporcionando maior facilidade de acesso. Além disso, foram promovidos momentos de integração e roda de conversa para coletar feedbacks dos alunos. Os encontros do PET Civil com o PAESPE ocorreram predominantemente aos sábados, das 08h às 09h50, embora tenha havido variações ao longo do ano quanto ao dia e horário. PONTOS POSITIVOS: - Momentos motivacionais; -

Contribuição para a formação dos estudantes participantes do PAESPE; - Oportunidade de experienciar o contato com a docência por parte dos petianos(as). - Proximidade com os estudantes da rede pública estadual de ensino; - Estímulos à busca pelo conhecimento através da gamificação; - Boa comunicação com o público-alvo da atividade. DESAFIOS/DIFICULDADES: - Acompanhamento dos(as) alunos(as) durante as aulas, muitas vezes provenientes de problemas na base matemática necessária para o entendimento de alguns conteúdos ministrados; - Execução do cronograma que foi planejado, uma vez que foi necessário ajustá-lo algumas vezes, em decorrência a inúmeros impedimentos das aulas no sábado; - Falta de maior adesão resultante do horário da atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/02/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

O Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado - PAESPE é um programa idealizado pelo ex-tutor do grupo, Professor Roberaldo Carvalho de Souza, e já consolidado na Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia e na própria IES. É voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública de ensino do Estado. Para o PET Engenharia Civil, configura-se como uma atividade de pesquisa, ensino e extensão.

Objetivos:

O PAESPE objetiva facilitar o ingresso dos/as alunos/as de escola pública de Alagoas na Universidade Federal, proporcionando uma revisão dos assuntos do Ensino Médio, funcionando como um cursinho preparatório para o vestibular, além de trabalhar a formação cidadã e o resgate da dignidade desses/as alunos/as.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET Engenharia Civil manterá uma estrutura de suporte diário para a realização das atividades do programa, assim como ministrará aulas da disciplina de Física uma vez por semana, produzindo videoaulas quando necessário, tendo ainda momentos para tirar as dúvidas dos/as alunos/as participantes, aulas de revisão e atividades lúdicas e motivacionais. Será feita a tentativa de promover momentos de aplicação prática de conceitos da Física nos laboratórios do Instituto de Física e nos laboratórios de Engenharia do Centro de Tecnologia. O programa contará também com o apoio de docentes e discentes da Universidade, além dos grupos PET Letras, Ciência e Tecnologia, Engenharia Ambiental, Arquitetura e Psicologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O PAESPE atuará na melhoria da sociedade, possibilitando a estudantes que se encontram em condições menos favorecidas, a oportunidade de ingressar no ensino superior, adquirirem uma habilitação profissional, e terem diferentes perspectivas para o seu futuro, e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O/a coordenador/a do PAESPE avaliará o andamento da atividade através de reuniões periódicas, nas quais tem-se um feedback sobre o andamento das aulas e o atendimento aos/as estudantes participantes do programa. Além disso, o próprio grupo fará discussões periódicas sobre as práticas de ensino que podem ser adotadas para a melhoria das aulas e maior motivação dos/as participantes.

Atividade - Participação em comissões do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O envolvimento do PET Engenharia Civil nas comissões do PET se deu durante todo o ano, por meio da participação em reuniões, bem como participações em eventos e discussões no grupo de representantes durante os meses. Em se tratando do Mobiliza PET UFAL, cinco discentes do PET Civil passaram por esta comissão no ano de 2023, período no qual puderam participar das reuniões quinzenais da comissão transmitindo o posicionamento do grupo e fazendo os repasses necessários. Além disso, o grupo passou a fazer parte da representação no Comitê Local. Além disso, em relação ao G12, quatro discentes do PET Civil representaram a comissão ao longo do ano, participando ativamente das reuniões mensais, transmitindo o posicionamento e fazendo o contato do grupo para os demais grupos do PET UFAL. Além disso, a comissão articulou a candidatura para sediar o ENEPET 2024, logo a candidatura foi aceita e para organização inicial do evento, o G12 é um dos espaços para isto. Ademais, quanto a comissão de Banco de Dados, representada por um/a ou dois/duas petianos/as discentes do PET Civil, sendo responsável por alimentar a plataforma de dados do PET UFAL (<http://pet.ufal.br/deliberacoes/#!/>), a qual constam as deliberações em todos os eventos PET para fins de informação. Por fim, para organizar o ENEPET 2024, sediado pelo PET UFAL, foi formada uma comissão geral a qual dois/duas petianos/as discentes do PET Civil foram convocados/as. A comissão está responsável por gerir, organizar e planejar o próximo ENEPET, que ocorrerá em Alagoas. Assim como no G12, as representantes da comissão transmitem o posicionamento e fazem o contato do grupo para os demais grupos do PET UFAL Na avaliação da atividade feita pelo grupo, destaca-se como pontos positivos o maior contato com as demandas do PET UFAL e o desenvolvimento de habilidades como liderança, trabalho em equipe e comunicação. Os principais desafios foram: falta de uma comunicação assertiva em alguns momentos, e dificuldade de integração entre os grupos. PONTOS POSITIVOS: - Integração com outros grupos PET de outras IES; - Estímulo da criticidade. DESAFIOS/DIFICULDADES: - Realizar reuniões presenciais, devido a problemas de transporte na própria Universidade; - Manter um calendário de reuniões, devido às diferenças de horários e rotinas entre grupos e discentes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	09/01/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade contempla a participação em instâncias como o CLAA, Mobiliza PET e G12, entre outras, sejam elas em âmbito local ou nacional, as quais são essenciais para a manutenção e articulação do programa.

Objetivos:

Levar os(as) petianos(as) a um maior engajamento com o Programa, promovendo uma formação ética e política mais consolidada, contribuindo também com as pautas importantes para o PET como um todo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No ano de 2023, o grupo contará com representação nas comissões de G12 e MobilizaPET, que são de âmbito local. Além dessas participações, serão estimuladas outras, sempre que possível nos âmbitos local e nacional. Para tanto, a cada momento em que forem necessárias novas composições para as referidas comissões, estas serão apresentadas ao grupo e discutidas em reunião.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com a atividade o desenvolvimento de uma formação crítica nos membros, além do engajamento com grupos de diferentes locais e áreas, promovendo um olhar diversificado para as questões que envolvem o Programa. Desse modo, espera-se que o grupo como um todo seja afetado a partir das provocações trazidas pelos(as) participantes das comissões.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Periodicamente serão feitos repasses nas reuniões tutoriais com relação ao andamento das comissões e discutidos os pontos que estiverem em pauta. Desse modo, poderá ser verificada como está a atuação do(a) petiano(a) e poderão ser sugeridos alguns posicionamentos e condutas.

Atividade - AprofundaPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade ocorreu duas vezes e consistiu na apresentação dos temas: 'Manual de Orientações Básicas' e 'G12'; sendo cada tema sendo apresentado por uma dupla ou trio de petianos/as durante reuniões tutoriais. Cada tema era abordado com dinâmicas para interação com o grupo e posterior discussão sobre o tema, atingindo, desta forma, os objetivos propostos de discussão da legislação do programa PET. Não foi realizada uma avaliação aprofundada da atividade, uma vez que faltou abordar outros temas propostos que foram adiados para o ano de 2024 devido à sobrecarga com demais atividades. PONTOS POSITIVOS: - Conhecimento da legislação do programa PET; - As dinâmicas geraram um momento descontraído. DESAFIOS/DIFICULDADES: - Não ter tido mais momentos no ano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	06/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade será pautada na complexidade do Programa de Educação Tutorial, com suas normas, legislações, portarias e filosofia, considerando-se os diversos âmbitos nos quais o/a petiano/a deve estar inserido(a) e consciente. Além disso, podem ser inseridas discussões de temas transversais sobre questões sociais e políticas, por exemplo, conforme a necessidade do grupo.

Objetivos:

Busca-se trabalhar a apropriação dos membros à filosofia, cultura e legislação do Programa e, ainda, a torná-los/as mais preparados para a participação nos eventos regionais e nacionais, seja para discutir questões do PET ou de temas sociais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A comissão responsável pela atividade irá elaborar uma escala dos temas para serem discutidos/apresentados em reunião tutorial, preferencialmente, por uma dupla de petianos/as. Os processos de preparação do material, pesquisa e escolha do formato de apresentação ficarão a cargo dos/as apresentadores/as.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os/as petianos/as desenvolvam familiaridade com a legislação, apropriando-se da filosofia petiana, com formação de pensamento crítico a partir do debate de temas que de modo geral não são abordados nos cursos de graduação em Engenharia, bem como o fortalecimento do espírito de grupo derivado do resgate e aproximação da história do PET Engenharia Civil e da totalidade do Programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada semestre será realizado um momento de reflexão acerca da atividade (discussões nas reuniões tutoriais), relatando as eventuais dificuldades e ganhos no planejamento e execução do AprofundaPET, bem como os temas abordados e a metodologia de apresentação.

Atividade - Acorda, Civil

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O 'Acorda, Civil' é uma atividade cujas diretrizes principais estão associadas a um conjunto de trabalhos integrados nos aspectos de diagnóstico e discussões junto à comunidade acadêmica, que têm por objetivo final possíveis transformações visando a melhoria do curso de Engenharia Civil da UFAL. A terceira edição do momento, ocorrida no ano de 2023, estava direcionada para a contribuição do incentivo para que os discentes entendessem a importância da realização da prova do ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes). Nesse sentido, o grupo trabalhou em conjunto com a coordenação do curso com o fito de informar e incentivar os/as alunos/as para realizarem o exame. A atividade iniciou-se com uma proposta de realização por parte de integrantes do grupo em conjunto com a coordenação do curso. Para auxílio na divisão de tarefas, foi criada uma comissão com responsabilidades definidas, relacionadas à dar todo o suporte necessário aos discentes e docentes do curso. No dia da prova, o grupo esteve presente dando apoio aos que foram realizar a prova, bem como entregando água e caneta. PONTOS POSITIVOS - Aproximação do grupo com a comunidade acadêmica do curso e com a coordenação do curso; - Conscientização da importância do discente na vida acadêmica e incentivo da participação dos discentes na avaliação do curso. DESAFIOS/DIFICULDADES - Tempo de organização e efetividade da atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	29/05/2023	28/07/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade constitui-se como um momento de debate e proposição de melhorias atreladas ao curso de Engenharia Civil da Universidade Federal de Alagoas. Neste, discentes do referido curso discutem acerca de temáticas previamente estabelecidas pela comissão responsável pela atividade, ao longo de um ou mais dias, que contemplam as lacunas observadas pelos estudantes no âmbito dos processos de ensino, avaliação e estruturação do curso como um todo.

Objetivos:

Promover a melhoria do curso de graduação em Engenharia Civil da Universidade Federal de Alagoas através do diálogo entre a comunidade discente e docente, sendo este decorrente do alinhamento e compartilhamento da visão discente acerca das problemáticas e dos pontos de melhoria inerentes ao referido curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada em dois ou mais dias. Inicialmente serão debatidos temas pertinentes ao andamento do curso de graduação em Engenharia Civil, seja no âmbito local como nacional. A

comissão organizadora decidirá como se darão os momentos de discussão em termos de duração e formato, podendo ocorrer de modo semelhante aos eventos PET ou na forma de mesa redonda, por exemplo. O último dia será dedicado, exclusivamente, à composição de uma assembleia discente para consolidação dos encaminhamentos advindos dos momentos de discussão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado da atividade espera-se despertar o senso crítico dos/as discentes do curso de Engenharia Civil da Universidade Federal de Alagoas acerca de temas relacionados à melhoria do referido curso, bem como contribuir com as instâncias cabíveis no processo de modernização deste. Vale ressaltar que o produto dos momentos de discussão, a saber: o documento com os encaminhamentos formulados, será encaminhado ao colegiado do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita após a sua realização, durante a reunião tutorial semanal do grupo, debatendo o que foi proveitoso, propondo novas ações de intervenção e destacando os pontos de melhoria.

Atividade - Nivelamento para os ingressantes no Curso de Engenharia Civil

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Nivelamento das Engenharias é uma atividade realizada em conjunto com os outros grupos PET e Centros Acadêmicos do Centro de Tecnologia da Universidade Federal de Alagoas. A atividade tem por objetivo a recepção e o acolhimento dos feras nos cursos de Engenharia do CTEC no período em questão. Nos semestres 2023.1 e 2023.2, devido ao curto período entre o fim do recesso e a volta às aulas, a atividade, que anteriormente ocorria durante duas semanas, foi realizada durante a semana que antecedeu a semana de início efetivo das aulas. Foram criadas comissões para a organização de cada etapa da atividade, sendo estas: Aulas, Comunicação, Dinâmicas, Trote e Visitas. Estas foram formadas por pelo menos um discente de cada grupo para que todos os grupos estivessem alinhados e representados em meio às deliberações. A atividade contou com os momentos de mesa e palestra de abertura, dinâmicas de integração, visitas aos laboratórios de ensino, aulas e apresentação dos grupos discentes. Com o intuito de proporcionar um nivelamento mais acolhedor, foram priorizados os momentos de dinâmicas e grupos discentes, para que houvesse uma maior aproximação com os calouros/as, e reduzida a quantidade de aulas lecionadas durante a semana. Durante a organização do evento foram realizadas reuniões gerais e de comissões, para que fosse possível a tomada de decisões e que as opiniões dos grupos fossem repassadas para os organizadores da atividade. Foram realizados repasses para o PET Civil por meio de pautas em Reunião Tutorial, bem como por meio da plataforma Whatsapp. Finalmente, a atividade ocorreu dos dias 19 a 23 de junho de 2023, contando com a participação de uma parcela representativa dos novos ingressantes dos cursos de Engenharia Civil, Engenharia Ambiental, Engenharia Química e Engenharia de Petróleo. PONTOS POSITIVOS: - Aproximação dos ingressantes com a Universidade; - Integração entre os calouros; - Maior visibilidade dos demais grupos discentes da Universidade; - Aproximação, acolhimento e visibilidade do PET Engenharia Civil com os calouros/as; - Participação do PET Engenharia Civil nas atividades do Centro de Tecnologia da UFAL; - Oportunidade de trabalhar com outros grupos discentes. DESAFIOS/DIFICULDADES: - Curto período para realização da atividade; - Contato antecipado, pela

dificuldade de conseguir a lista oficial e o contato dos/as calouros/as; - Comunicação e deliberações com os demais grupos discentes; - Atraso excessivo por parte dos demais grupos discentes, e consequentemente, atraso na programação do dia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	09/01/2023	24/11/2023

Descrição/Justificativa:

Esta é uma atividade de caráter multidisciplinar de recepção aos/as alunos/as ingressantes (feras) de ambos os semestres (primeira e segunda entrada) do curso de Engenharia Civil durante duas semanas no início de cada semestre letivo. É uma atividade tradicional no PET Engenharia Civil, que consta no Projeto Pedagógico do Curso - PPC do curso de Engenharia Civil, sendo também realizada para os ingressantes nos demais cursos do Centro de Tecnologia da Universidade Federal de Alagoas.

Objetivos:

O objetivo principal da atividade é fornecer aos/as ingressantes um ambiente de integração, além de contato com a Universidade e com o curso antes do início das aulas, reduzindo, assim, o impacto causado pelo ingresso no ensino superior. Em um aspecto secundário, espera-se poder revisar alguns conteúdos da matemática básica e introduzir os primeiros conceitos ligados à computação, que serão fundamentais para o desenvolvimento do/a aluno/a em algumas disciplinas iniciais e assim reduzir problemas como a evasão ou reprovação já nos primeiros períodos do curso. Além disso, a atividade tem também o objetivo de alertá-los/as para a seriedade e grau de dificuldade encontrado durante a etapa inicial da graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão promovidas palestras com professores/as e profissionais da Engenharia Civil que proporcionem aos/as participantes um conhecimento prévio sobre alguns dos diversos campos de atuação profissional da área, bem como, palestras voltadas à aspectos comportamentais e organizacionais; gincanas e desafios que despertem o interesse dos/as alunos/as na Engenharia e que de uma maneira suave os/as aproxime da profissão; serão ministradas aulas de conteúdos essenciais para o bom desenvolvimento das disciplinas de Cálculo 1, Geometria Analítica e Introdução à Computação. Além disso, serão realizadas visitas aos laboratórios e espaços físicos da Unidade Acadêmica - Centro de Tecnologia, onde está alocado o curso de graduação em Engenharia Civil do campus sede da UFAL. As aulas e gincanas serão organizadas e ministradas pelos próprios petianos/as e por outros/as discentes de Engenharia Civil, participantes de grupos como o Centro Acadêmico - CA, Programa Especial de Capacitação Discente - PEC e Empresa Junior - EJEJEC.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade que os/as ingressantes no curso de Engenharia Civil sofram um menor impacto no início da sua trajetória no curso, melhorem o desempenho acadêmico e tenham a real visão do que é a vida universitária, possibilitando ainda, maior entrosamento com o ambiente universitário e com as pessoas antes do início das aulas. Dessa forma, espera-se uma redução dos índices de reprovação e evasão do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final das semanas de atividades será disponibilizado um formulário, para que os/as participantes relatem sobre suas experiências no Nivelamento, coletando também, sugestões e/ou críticas para a melhoria da atividade. As respostas serão compiladas e analisadas pelo grupo, para em seguida serem discutidas em reunião e, possivelmente, implementadas nas edições futuras.

Atividade - Elaboração do Planejamento de Atividades de 2024

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade tem por objetivo elaborar e planejar as atividades e o planejamento a serem realizadas(o) pelo PET Engenharia Civil, ao longo do ano de 2024, com a finalidade documentar e organizar as atividades a serem realizadas pelo grupo. Com a chegada do final do ano, o grupo começou a discutir a respeito do Planejamento 2024. A elaboração foi realizada durante uma reunião tutorial, com todo o grupo presente. Inicialmente, foi reservado um momento inicial para que, durante a reunião tutorial, o grupo construísse, em conjunto, uma Matriz SWOT - strengths, weaknesses, opportunities e threats (forças, fraquezas, oportunidades e ameaças), referente ao ano de 2024. Seguidamente, realizou-se um brainstorm, um momento dedicado à expressão de atividades as quais os membros do grupo gostariam de realizar, por meio da pergunta "O que queremos fazer em 2024?". Por fim, de forma coletiva, definiu-se quais as atividades a serem realizadas no ano de 2024, com base na tríade: Pesquisa, Ensino e Extensão. Com a deliberação das atividades a serem executadas, a escrita do planejamento das atividades foi dividida entre os petianos(as) do grupo. PONTOS POSITIVOS: - Possibilidade do grupo mostrar quais atividades o grupo tinha total interesse em realizar; - Momento de reflexão a respeito das atividades que o grupo não via sentido em continuar. DESAFIOS/DIFICULDADES: - Elaboração tardia devido a outras demandas; - Curto prazo para discussão e elaboração.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	02/10/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

Ao final de cada ano deve ser submetido, no Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial - SIGPET, o planejamento de atividades que o Grupo PET irá desenvolver no ano seguinte. Diante disso, o grupo PET de Engenharia Civil da UFAL pretende reservar momentos, pré-definidos, de discussão e escrita do planejamento de atividades do ano de 2024, estabelecendo-se uma boa antecedência.

Objetivos:

Discutir, planejar e redigir as atividades e o planejamento a ser realizado pelos/as petianos/as no ano de 2024, a fim de documentar, organizar e compilar as ideias trazidas pelos membros do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão reservados momentos nas reuniões tutoriais e/ou em reuniões extraordinárias, para discussão do planejamento de atividades de 2023. Nas reuniões, os/as petianos/as irão avaliar o planejamento de atividades do ano de 2022, a fim de identificar o que pode ser mantido, as propostas de melhorias, bem como novas propostas de ação para o ano que se iniciará. Recomenda-se a observação de outras metodologias para planejamento, podendo ser complementada até mesmo com cursos de formação interna para o período de planejamento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Visa-se obter o compilado de atividades a serem realizadas no ano de 2024, além de fomentar as discussões entre os membros do Grupo sobre as atividades realizadas pelos/as petianos/as bem como

permitir a manutenção das atividades desenvolvidas pelo PET Engenharia Civil da Ufal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dos resultados será feita na discussão do planejamento de 2025, na qual serão avaliadas as atividades de 2024 bem como na escrita do relatório das atividades de 2024.

Atividade - Atividades internas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Nas atividades internas o grupo dividiu-se em cinco equipes: comunicação, documentação, infraestrutura, financeiro e gestão. As mudanças nas equipes ocorrem semestralmente, a fim de propor um rodízio de trabalho que possibilite o aprendizado do/a petiano/a em todas as equipes internas. Cada uma das equipes tem funções específicas dentro do grupo, assim como um/a líder, que é o/a responsável por puxar as reuniões e discutir com a equipe como se dará a dinâmica interna de trabalho e execução das atividades. A equipe de documentação tem como objetivo realizar e organizar o arquivamento de atas, listas de presença referentes às atividades do grupo e demais documentos impressos e digitais do grupo, além de realizar a catalogação de livros da sala de permanência, confeccionar certificados e elaborar os ofícios. A equipe de comunicação é responsável pela divulgação das atividades e curiosidades do grupo, assim como realizar a comunicação oficial do grupo por meio do e-mail e de outras redes sociais, como o Instagram. A criação de artes, para auxiliar nessas funções é, também, de sua responsabilidade. É função dessa equipe, ainda, criar estratégias para estreitar o relacionamento do PET Engenharia Civil com o restante da graduação. É responsabilidade da equipe a produção de conteúdos para as redes sociais e acompanhamento destas. No ano de 2023, a equipe também apostou na criação de uma nova identidade visual com o objetivo de alcançar uma harmonia entre as postagens e cativar a atenção do público. A equipe de financeiro é responsável pela gestão financeira do grupo, assim como pensar o planejamento da ajuda de custo concedida aos/às petianos/as para ir aos eventos PET e eventos acadêmicos, além de planejar os gastos com a infraestrutura da sala, entre outros. A equipe de infraestrutura tem como responsabilidade gerir a organização da sala, assim como estar atenta ao conserto e funcionamento dos computadores, disponibilidade de materiais de escritório, integridade do geladeira, ar-condicionado, microondas e outros equipamentos. Ademais, é de responsabilidade da equipe, junto com o/a tutor/a do grupo, realizar a lista de compras para o custeio recebido do ano e apreciar com todo o grupo. A equipe de gestão é responsável por pensar e organizar as avaliações internas, dinâmicas de alinhamento e cultura de grupo, assim como facilitar o acompanhamento das atividades internas (distribuição de comissões e andamento das atividades), das pesquisas dos/as petianos/as e da própria graduação, organizar as pautas, bem como a escala de condução e elaboração de atas das reuniões tutoriais. A avaliação interna do grupo ocorreu no formato de feedbacks, ou seja, cada petiano/a fez a sua autoavaliação e foi avaliado/a por membros do grupo que trabalharam diretamente com este em alguma atividade. Outras ações desenvolvidas pela equipe foram a organização de pautas fixas para a discussão de temas transversais nas reuniões tutoriais e viabilização da atividade Intercâmbio Petiano para promover a troca de experiências entre os grupos. Adicionalmente, foram organizados os seminários de pesquisa, onde os/as petianos/as apresentaram suas pesquisas para os demais membros, nas reuniões tutoriais. Como ação de acompanhamento individual, destaca-se também a criação de grupos de tutoria, nos quais cada membro da equipe de Gestão ficava responsável por manter um contato mais próximo com os demais membros do grupo, isso gerava um processo de acompanhamento, que tinha como base um levantamento semanal (via Google forms ou Miro) sobre a situação de cada petiano/a em relação à carga de atividades. Para o acompanhamento do andamento das atividades e das equipes internas, foram criados quadros na ferramenta Trello, no qual eram feitos os registros de todas as ações

desenvolvidas. PONTOS POSITIVOS: - Um ótimo jeito de gerir e otimizar o grupo; - Oportunidade de trabalhar em equipe liderando e sendo liderado; - Oportunidade de trabalhar com diferentes pessoas; - Oportunidade de conhecer um pouco mais sobre temas tangentes à engenharia mas que são de fundamental importância para formação profissional. COMUNICAÇÃO - Aprendizagem de conhecimentos acerca do algoritmo de engajamento das redes sociais e receptividade dos usuários que acompanham as redes do programa/ Conhecimento sobre publicidade; - Utilização do cronograma da equipe através do Google Planilhas: Facilitou o acompanhamento das demandas e o cumprimento delas; - A exposição do PET Civil nas redes sociais efetivamente fez com que mais pessoas engajassem nas atividades propostas pelo grupo. DOCUMENTAÇÃO - Melhora a habilidade de organização dos membros; - Desenvolve habilidades de automação e elaboração de certificados; INFRAESTRUTURA - Melhora a habilidade de organização dos membros; - Desenvolve habilidades manuais e técnicas. GESTÃO - Aumenta o contato com os/as petiano/as do grupo - Melhora a habilidade de gerir uma equipe FINANCEIRO - Gerência dos recursos e facilidade na elaboração de orçamentos; - Transparência com os gastos e a movimentação das verbas.

DESAFIOS/DIFICULDADES: GESTÃO - Conciliar as demandas esperadas com as que surgem de forma imprevista e criar algo novo. COMUNICAÇÃO - Manter a constância nas redes sociais, com posts que trouxessem conteúdos interessantes e de uma forma dinâmica; - Passar o conteúdo de forma inovadora e que acompanhasse o ritmo de atualizações das redes sociais. INFRAESTRUTURA - Cumprir efetivamente todas as demandas em curto período de tempo, visto que eram muitas; - Manter a organização da sala. FINANCEIRO - Falta de novas atividades e iniciativas com o intuito de arrecadar dinheiro para o caixa. OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES: DOCUMENTAÇÃO - Preparar um cronograma de atividades; - Manter a organização e atualização do drive constante. INFRAESTRUTURA - Preparar um cronograma de atividades; - Manter a organização constante da sala de permanência do grupo. GESTÃO - Aumentar a constância no acompanhamento dos/as petianos/as. FINANCEIRO - Preparar um cronograma de atividades; - Tornar o preenchimento das planilhas mais eficientes, a fim de mantê-las atualizadas; - Pensar e investir em novas maneiras de arrecadar dinheiro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	02/01/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste nas ações cotidianas do grupo que viabilizam o seu bom andamento, o funcionamento pleno da sala de permanência, o acompanhamento e gestão de seus membros, organização de documentos, a relação do grupo com o público externo e o gerenciamento dos recursos financeiros do grupo.

Objetivos:

Promover e manter um ambiente de trabalho organizado e confortável, garantir a distribuição igualitária de carga de trabalho entre os membros e monitorar o andamento das atividades planejadas, divulgar as atividades do grupo PET Engenharia Civil, fornecer conteúdo digital que agregue ao nicho do grupo e manter a comunicação interna e externa, além de cumprir com as responsabilidades do grupo, realizando todas as atividades com padrão de qualidade e excelência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo se dividirá entre as seguintes equipes: Comunicação, Documentação, Financeiro, Gestão e Infraestrutura. Cada uma destas será responsável por atividades definidas pelo grupo, contará com um/a petiano/a líder - responsável por, entre outras funções, organizar a dinâmica de reuniões da equipe e chamar a atenção dos demais para os prazos estabelecidos pelos/as integrantes para as atividades realizadas, bem como apresentar repasses nas reuniões do grupo. A ideia é que haja uma rotatividade semestral dos membros e dos/as líderes das equipes, para que todos/as os/as petianos/as consigam desenvolver habilidades na maior quantidade de áreas possíveis.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A execução de atividade com padrão de qualidade e excelência, preservar o bom convívio e bom funcionamento do grupo, fornecer visibilidade ao programa e permitir o desenvolvimento de diferentes habilidades nos membros, tais como comunicação, resolução de problemas, criatividade, organização, liderança e proatividade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo acompanhará o desenvolvimento das atividades de cada equipe por meio de repasses nas reuniões semanais do grupo. Além disso, uma dessas equipes (Equipe de Gestão) avaliará constantemente todos/as os/as petianos/as e seu desenvolvimento dentro de cada equipe interna.

Atividade - Experimentando a Engenharia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade realizada no âmbito da tríade de ensino, pesquisa e extensão buscou atender à necessidade dos discentes de engenharia civil em estabelecer um contato mais próximo com a parte técnica e prática do curso. Essa iniciativa consistiu na organização de visitas técnicas ao longo do ano, totalizando sete visitas, todas estrategicamente vinculadas às disciplinas de Introdução à Engenharia, Tecnologia da Construção Civil 1 e Tecnologia da Construção Civil 2. Ao longo do ano, a execução da atividade deu-se na realização de sete visitas técnicas, sob orientação da Prof^a Adriana Weber. Sendo estas: a) Visita técnica 1 - Edifício Residencial Versa, concebido pela Construtora Record Engenharia. A visita foi realizada no dia 11/04/2023. Os serviços observados no momento da visita foram: a) fundação; b) instalação de canteiro; c) serviços preliminares; e d) marcação de obras. b) Visita técnica 2 - Sistema Patragy. A visita foi realizada no dia 14/04/2023. Essa visita possibilitou a compreensão do sistema de tratamento de água desde a sua capacitação, tratamento e distribuição. c) Visita Técnica 3 - Obra residencial de alto padrão, executada pela Construtora Ética. A visita foi realizada no dia 20/04/2023. O diferencial da obra consiste no sistema construtivo utilizado, sistema Light Steel Framing. A visita possibilitou o entendimento das etapas de execução desse sistema. d) Visita Técnica 4 - Obra residencial Wish Residence, concebido pela Construtora V2 Construções. A visita foi realizada no dia 01/09/2023. Os serviços observados no momento da visita foram: a) canteiro; b) estrutura; c) alvenaria; d) instalações elétrica e hidrossanitária. e) Visita Técnica 5 - Obra da Sede do Observatório Nacional de Ensino Híbrido - NEES/UFAL. A visita foi realizada no dia 24/08/2023. Essa visita possibilitou a compreensão do projeto e marcação da obra. f) Visita Técnica 6 - Mini Usina solar da UFAL. A visita foi realizada no dia 15/09/2023. A Mini-usina Solar Fotovoltaica contempla 360 módulos fotovoltaicos e quatro inversores de um sistema com 125 kWp de potência, e um estacionamento solar com três vagas preferenciais, 27 módulos fotovoltaicos e dois inversores com 9 kWp de potência, totalizando 134 kWp de potência instalada na mini-usina. Essa visita possibilitou aos discentes conhecimentos práticos de eficiência energética. g) Visita Técnica 7 - Edifício Residencial Versa, concebido pela Construtora Record Engenharia. Consiste numa obra de alto padrão que incorpora o conceito de planta aberta, considerado inovação na região. A visita foi realizada no dia 29/08. Os serviços observados no momento da visita foram: a) estrutura; e b) alvenaria. O objetivo central era proporcionar aos discentes uma imersão no ambiente profissional, aproximando-os do mercado de trabalho e enriquecendo sua formação por meio da vivência prática. A atividade cumpriu efetivamente seus objetivos, enriquecendo a experiência acadêmica dos discentes e contribuindo para a formação integral no campo da engenharia civil. PONTOS POSITIVOS: - A iniciativa permitiu uma integração efetiva entre a teoria

aprendida em sala de aula e as aplicações práticas no campo, proporcionando uma experiência enriquecedora para os discentes participantes; - A vinculação da atividade com disciplinas do curso de Engenharia Civil permite maior interação com o corpo docente. DESAFIOS/DIFICULDADES: - A limitação da participação apenas aos alunos matriculados nessas três disciplinas pode ter excluído outros interessados, restringindo o alcance e a inclusão das atividades; - Problemas de divulgação da atividade podem ter prejudicado a adesão dos participantes, impactando negativamente na eficácia da atividade. OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES: - A sugestão é ampliar a divulgação com ofertas de vagas para visitas e adesão por formulário eletrônico; - Formalizar uma equipe para planejamento e acompanhamento das próximas visitas; - Inserir fotos, listas de frequência nos arquivos do PET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	03/04/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

De acordo com a tríade de ensino, pesquisa e extensão, a atividade se insere na necessidade de discentes terem um maior contato com a parte técnica e prática do curso, para além da aproximação do grupo com os/as alunos/as da graduação e um maior contato com empresas que podem se tornar parceiras na formação dos/as petianos/as.

Objetivos:

Aproximar o grupo aos/as professores/as, discentes, empresas e à prática profissional da Engenharia Civil e manter sempre vivo o seu interesse pelo curso e pela profissão, permitindo o conhecimento mais próximo de diferentes possibilidades de atuação profissional pós-formatura.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será feita uma parceria com docentes, empresas e egressos que irão possibilitar visitas à obras, logo algumas serão abertas para a comunidade acadêmica, a depender da capacidade de pessoas para tais visitas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o/a petiano/a tenha mais uma oportunidade de aprendizado diferenciada, uma elevação no seu nível de conhecimento, observação da prática profissional e reflexões sobre a escolha da sua carreira. Bem como, uma maior proximidade do grupo com docentes, egressos, empresas e outros/as alunos/as da graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Momento de discussão em grupo com autoavaliação após cada etapa da atividade e formulários de feedbacks para os/as participantes externos/as ao grupo.

Atividade - Pesquisa individual e em grupo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Cada petiano/a desenvolveu uma pesquisa científica orientada por algum professor do curso de Engenharia Civil, algumas vezes vinculada aos programas de Iniciação Científica - PIBIC e PIBITI. Ocasionalmente ocorreu, nas reuniões tutoriais, um momento para apresentação da pesquisa de um/a petiano/a, permitindo que eventualmente todos conheçam os trabalhos desenvolvidos pelos membros do grupo. Abaixo serão listados as pesquisas de cada petiano/a, os/as orientadores/as e a

quantidade de artigos publicados: Petiana: Evyllyn dos Santos Vieira Modalidade e Tema: PIBIC - Métodos dos elementos de contorno isogeométrico acoplados à deep learning para análise 2D de problemas estruturais eletrostáticos. Orientador: João Carlos Cordeiro Barbirato Produções: Artigo publicado no COBENGE 2023. Petiano: Márcio Farias Italiano de Araújo Modalidade e Tema: PIBIC - Métodos dos elementos de contorno isogeométrico acoplados à deep learning para análise 2D de problemas estruturais eletrostáticos. Orientador: Prof. João Carlos Cordeiro Barbirato Modalidade e Tema: Plano de Trabalho de Conclusão de Curso - Análise da interação solo-estrutura em fundação do tipo radier pelo emprego de analogia de grelha. Orientadores : Prof. João Carlos Cordeiro Barbirato e Christian Carneiro de Oliveira Produções: Artigo publicado no COBENGE 2023. Petiana: Wislayne Souza Alves Modalidade e Tema: Independente - Utilização de Resíduos de Construção e Demolição para fins de Pavimentação. Orientador: Prof. Daniel Pinto Modalidade e Tema: Plano de Trabalho de Conclusão de Curso - Mapeamento Geoestatístico do SPT Do Bairro da Ponta Verde - Maceió/AL. Orientadores: Prof.^a Juliane Andréia Figueiredo Marques e Prof. Dr. Manoel Mariano Neto da Silva Produções: A Participação dos Discentes e as Novas Diretrizes Curriculares do Ensino de Engenharia (Cobenge, 2023); O Papel da Inteligência Artificial na Educação em Engenharia (Cobenge, 2023); Um Estudo Sobre o Impacto da Pandemia no Curso de Engenharia Civil da Universidade Federal de Alagoas (Cobenge 2023); Um Estudo de Estaca Metálica Helicoidal em Sistemas de Reação de Provas de Cargas (SEFE 10, 2023). Petiana: Marcelo Segundo Silva Modalidade e Tema: Trabalho de Conclusão de Curso - Proposta de intervenção em pavimento para AL - 135 na cidade de Maravilha-AL. Orientadora: Profa. Aline Calheiros Espindola Petiana: Ágda Lídia Litrento da Costa Orientadora: Nélia Henriques Callado Modalidade e Tema: Trabalho de Conclusão de Curso - Proposta de Adutora de Água Bruta para Alimentação da ETA do Sistema Coletivo da Bacia Leiteira a Partir do Canal do Sertão. Orientadora: Profa. Nélia Henriques Callado Petiana: Emily Francini da Silva Modalidade e Tema: Independente - Utilização de Resíduos de Construção e Demolição Para Fins de Pavimentação. Orientador: Prof. Daniel Pinto Petiana: Ariana Rosella Cervino Modalidade e Tema: Independente - Utilização de compósito cimentício no reforço de pavimentos de pontes: adição de polímeros superabsorventes e fillers em concreto de ultra alto desempenho (UHPC). Orientador: Prof. Paulo César Correia Gomes Petiano: Thiago Rodrigues Santos Modalidade e Tema: FUNDEPES - Viabilidade de aproveitamento dos rejeitos de demolição. Orientador: Prof. Paulo César Correia Gomes Petiano: Juan Victorio Lima Montenegro da Silva Modalidade e Tema: Trabalho de Conclusão de Curso - ANÁLISE GRANULOMÉTRICA DE AGREGADOS NATURAIS E RECICLADOS PARA A PRODUÇÃO DE ARGAMASSAS. Orientadora: Profa. Karoline Melo Petiana: Samira Braga Melo Modalidade e Tema: Pesquisa Independente - Análise da resistência à Compressão do Concreto aparente com idade em torno de 14 anos. Orientador: Prof. Edvaldo Monteiro Lisboa Produções: Publicações previstas para 2024. Petiano: Nielton Augusto de Souza Dantas Modalidade e Tema: FUNDEPES - Viabilidade de aproveitamento dos rejeitos de demolição. Orientador: Prof. Paulo César Correia Gomes Petiano: José Antonio da Silva Neto Modalidade e Tema: FUNDEPES - Viabilidade de aproveitamento dos rejeitos de demolição. Orientador: Prof. Paulo César Correia Gomes PONTOS POSITIVOS: - Preservação do legado e da história do PET Civil e do PET UFAL; - Fortalecimento da Identidade do Grupo; - Publicações de artigos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	09/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

Cada petiano/a deverá estar envolvido em alguma atividade de pesquisa de cunho científico, seja em grupo ou individual. Serão realizadas pesquisas científicas, com duração de, no mínimo, um ano, bem como serão realizadas ações que instiguem a inserção dos/as discentes na ciência. Além disso, para os/as petianos/as envolvidos/as em uma pesquisa individual, espera-se que cada um/a submeta no mínimo um artigo/resumo/resumo expandido para publicações em congressos ou simpósios, sejam eles locais, regionais, nacionais ou internacionais.

Objetivos:

O principal objetivo da atividade é promover a capacitação científica do/a petiano/a, auxiliando-o/a no processo de escrita científica e publicação de trabalhos, além de proporcionar aproximação do/a petiano/a com os docentes, e fortalecer a pesquisa no grupo PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os/as petianos/as deverão entrar em contato com professores/as do curso de Engenharia Civil e áreas afins, com o intuito de demonstrar seu interesse pela pesquisa e, ao iniciar, estabelecer um plano de trabalho e cronograma de pesquisa. Os/as novos/as ingressantes no grupo ao longo do ano, serão inseridos/as no desenvolvimento de pesquisas científicas por meio da elaboração de artigos para publicação em congressos acadêmicos, em parceria com petianos/as mais antigos. Para fins de acompanhamento por parte do grupo, será realizado, periodicamente, um momento de apresentação da pesquisa de algum/a petiano/a durante as reuniões semanais do grupo, onde aquele/a terá espaço para realizar uma apresentação oral, compartilhando a sua pesquisa com os demais participantes do grupo. Por fim, incentiva-se que cada petiano/a elabore um artigo/resumo/resumo expandido e busque publicá-lo em um evento específico de sua área de atuação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Conclusão e publicação de diversas pesquisas, de modo a fortalecer o conhecimento científico e crítico do grupo e de seus membros, difundindo o nome do grupo e da universidade pela comunidade científica. Além disso, espera-se contribuir para a sociedade através da publicação dos resultados alcançados nas pesquisas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá quando cada petiano/a apresentar o andamento da sua pesquisa em alguma reunião semanal do grupo. Dessa forma, todo o grupo terá a oportunidade de opinar, contribuindo não somente para o/a petiano/a que está realizando a apresentação, como para os/as demais participantes do grupo, que terão a oportunidade de conhecer sobre o tema. Além disso, através dessa metodologia, será possível verificar se a execução da atividade está ocorrendo conforme planejada.

Atividade - Organização de Eventos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para esta atividade foram realizados três eventos de caráter interno (aposição de placa, festa de final de ano e reunião de feedback) e o planejamento de um evento com abrangência externa (SAEC). APOSIÇÃO DE PLACA A cerimônia de aposição de placa é um evento preparado para celebrar a formatura de petianos/as no curso, através de momentos que buscam enaltecer suas trajetórias e agradecer àqueles que dedicaram parte da sua trajetória como universitários/as ao PET Engenharia Civil. Tem-se, dentre os objetivos propostos pela atividade, a apresentação do Programa e feitos dos/as petianos/as à comunidade acadêmica e à comunidade externa (familiares e amigos/as dos/as egressos/as que recebem a homenagem), promovendo também a integração dos/as petianos/as e disseminação do programa e do impacto de suas atividades. Em 2023, foi possível realizar os eventos referentes às aposições de placa dos formandos, sendo realizada uma cerimônia para o/as formando/as Mateus, Diana e Rayanne, a segunda cerimônia para as formandas Alícia e Gabriela e a última cerimônia do formando Marcelo. Os/as petianos/as se dividiram em equipes a fim

de organizar as cerimônias, nas quais são feitas apresentações e vídeos, que ressaltam os momentos marcantes do/a petiano/a no grupo e na graduação, bem como expressam um sentimento de gratidão por toda a contribuição dada. Além disso, toda a comunidade acadêmica, bem como familiares e amigos são convidados a participar da cerimônia, a qual tem seu ponto alto na fixação de uma placa com os nomes do/a formando/a na galeria de placas na sala do grupo e um momento de Coffee Break. A avaliação da atividade foi realizada em reunião tutorial, momento em que os/as petianos/as discutiram sobre o processo de planejamento e execução da atividade, elencando pontos positivos e os desafios encontrados, a saber: PONTOS POSITIVOS: - A cerimônia de homenagem à história de membros do grupo faz com que o sentimento de pertencimento e inspiração seja renovado; - Conhecer ainda mais um pouco da história dos/as homenageados/as pelo depoimento de amigos/as e familiares; - Honrar e agradecer tudo o que foi feito durante o período de vivência em grupo pelos homenageados/as; - Aproximação corpo docente que fora convidado ao evento, visto que um número razoável de professores(as) participaram ativamente do momento. DESAFIOS/DIFICULDADES: - Organizar o momento para que não fosse muito prolongado e/ou cansativo; - Pontualidade para início da cerimônia; - Questões financeiras para financiar o evento. FESTA DE FINAL DE ANO A atividade consiste na organização de um momento de confraternização e troca de experiências entre alunos/as, membros/as e egressos/as dos grupos PET do Centro de Tecnologia, e professores/as do Centro de Tecnologia não apenas visando o aspecto comemorativo mas principalmente a partilha e o aprendizado mútuo que a atividade proporciona. A atividade visa integrar os/as atuais petianos/as e egressos/as dos grupos PET do CTEC, além dos/as professores/as e integrantes de outros grupos acadêmicos da unidade. Para execução da atividade foi formada uma comissão com petianos/as dos grupos PET Civil, Ambiental e Ciência e Tecnologia, os/as quais trabalham na concepção, planejamento e execução da Festa de Final de Ano. Assim, os/as petianos/as praticam habilidades como a de comunicação, capacidade de organização, trabalho em grupo e gestão para fazer o evento ocorrer. Como tradição, a confraternização foi realizada no Clube dos Trinta e contou com mais de 120 convidados, entre eles/as, petianos/as, petianos/as egressos/as, professores/as da unidade acadêmica e alguns/as amigos/as próximos dos grupos. PONTOS POSITIVOS: - Momento de integração e partilha de experiências com os/as professores/as, membros atuais e egressos/as dos grupos PET do Centro de Tecnologia;. - Oportunidade de cooperação e trabalho com os outros grupos PET do Centro de Tecnologia. - Reencontrar pessoas após a pandemia. DESAFIOS/DIFICULDADES: - Organização e disponibilidade de horários para a realização das reuniões com os membros dos demais grupos PET; - Falta de registros em ata das atividades realizadas pelas comissões dos anos anteriores; - Repasses dos demais grupos acerca do andamento das demandas; - Falta de comprometimento dos demais grupos acerca de prazos para arrecadar contribuição dos professores; - Falta de gestão do caixa no dia da Festa. REUNIÃO DE FEEDBACK A atividade implica numa reunião com os membros dos grupos com a finalidade de fornecer feedbacks para todos os membros do grupo por parte dos/das petianos/as que participaram de atividades em conjunto. No ano de 2023 houve uma edição da atividade, realizada no fim do ano. A atividade passou por um processo de melhoria decorrente das experiências vivenciadas, entretanto seguindo os moldes da Avaliação 360 realizada no ano de 2022. Tendo em vista que boa parte do grupo foi renovado, foram realizados momentos de capacitação interna para garantir uma melhor troca de feedbacks. A Reunião de Feedback busca coletar os relatos e experiências do grupo, de maneira a promover e proporcionar a melhoria individual e em grupo dos/das petianos/as, além de conseguir proporcionar também um momento de integração entre os membros. PONTOS POSITIVOS: - Troca de feedbacks entre os petianos/as; - Oportunidade de reconhecer erros e problemas; - Integração do grupo; - Possibilidade de melhoria individual e trabalho em grupo; - Oportunidade de ouvir os/as petianos/as. DESAFIOS/DIFICULDADES: - Compatibilização de horários e disponibilidade com os/as integrantes. PLANEJAMENTO SAEC O Planejamento do XI Simpósio Alagoano de Engenharia Civil - SAEC visou analisar o cenário de 2024 para a realização do evento, tendo como base pontos abordados e discutidos pelo grupo, tais como: grande quantidade de eventos realizados no ano de 2024 em Maceió/AL, a participação do grupo na execução de eventos PET como InterPET e ENEPET,

Inicialmente, a comissão formada realizou reuniões internas para elaborar o cronograma do ano de 2024, considerando todos os eventos PET ou não, feriados estaduais e nacionais, férias da UFAL. Além disso, a comissão também buscou conversar com professores para saber se eles tinham opiniões sobre temas e/ou áreas de conhecimento em alta da Engenharia Civil. Após uma breve discussão em reunião tutorial sobre o cenário do evento em 2024, foi necessário marcar uma reunião extraordinária com pauta única sobre o SAEC. A comissão registrou as opiniões dessa discussão e fez uma apresentação com os prós e contras da realização do evento para guiar a reunião extraordinária. Dessa forma, após ouvir as percepções de todos os/as petianos/as atuais foi decidido que não haverá SAEC no ano de 2024, ficando definido que na discussão do planejamento 2024 será avaliada a possibilidade da realização do SAEC Apresenta. PONTOS POSITIVOS: - Auxílio dos professores com opiniões sobre temas importantes e atuais nas áreas de Engenharia Civil. DESAFIOS/DIFICULDADES: - Dificuldade de elaborar estratégias e reuniões no fim do período; - Dificuldade no alinhamento de opiniões para o tema do simpósio.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na organização de eventos, em especial, voltados para os membros do grupo, atuais ou egressos/as. De forma mais específica, à princípio, trata-se da organização da Confraternização de Fim de Ano dos grupos PET do Centro de Tecnologia da Universidade Federal de Alagoas, da Imersão PETiana - confraternização e momento de reflexão anual do grupo - e das Cerimônias de Aposição de Placa dos/as petianos/as formandos/as. Entretanto, a atividade pode abranger outros eventos que sejam programados ao longo do ano.

Objetivos:

O principal objetivo da organização de eventos internos é garantir que momentos importantes e especiais para o grupo sejam lembrados e realizados de forma organizada, seguindo um planejamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os membros do grupo formarão pequenas comissões, conforme surja a demanda pela realização dos eventos. Essas comissões serão compostas pela quantidade de petianos/as que o grupo julgar necessário e com base na experiência de edições anteriores. Entretanto, as comissões serão responsáveis apenas por organizar as tarefas que precisam ser feitas, as quais, por sua vez, serão delegadas para todos os membros do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os eventos programados sejam executados dentro dos padrões de qualidade e excelência, prezados pelo grupo, bem como que o trabalho em equipe seja estimulado e aperfeiçoado, assim como as demais habilidades requeridas pelo processo sejam desenvolvidas pelos/as petianos/as, como aquelas de cunho organizacional e de comunicação, capacidade de gestão do tempo, resolução de imprevistos, contato com pessoas externas ao círculo de convívio, dentre outras. Além disso, espera-se gerar importantes momentos de integração entre os membros de grupo, e destes com a comunidade acadêmica do CTEC, do PET UFAL, bem como egressos/as do programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Durante o período de realização de cada evento, a comissão responsável por este fará os repasses do andamento da atividade durante as reuniões semanais do grupo. Nesse sentido, qualquer empecilho

ou dificuldade encontrada pelas pessoas envolvidas, bem como apontamentos ou sugestões destacadas pelos/as demais petianos/as serão discutidas nesses momentos, buscando o aprimoramento de todo o processo. Ao final da atividade, será gerado um relatório com o detalhamento do que foi realizado, auxiliando, assim, nas próximas realizações.

Atividade - Intercâmbio petiano

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Intercâmbio Petiano é uma atividade realizada em conjunto com os outros grupos PET da UFAL. A atividade tem por objetivo a formação do petiano participante, assim como promover troca de experiências e integração entre os grupos PET envolvidos na atividade. A atividade consiste na participação das atividades e permanência de um ou dois petiano/os na sala de outro grupo PET da UFAL durante um período mínimo de uma semana, o/a petiano/a participante vivencia a rotina de outro grupo, com o intuito de absorver experiências e aprender acerca da diversidade e dinâmica que lhe são apresentadas, à medida que contribui com suas próprias vivências e conhecimento. Além disso, a atividade tem a possibilidade de ocorrer de forma simultânea, isto é, designar dois membros para vivenciar outro grupo, assim como recepcionar durante o período algum membro de outro grupo. Inicialmente a petiana Samira e o petiano Jean participaram ativamente das atividades, durante uma semana, do grupo PET Ciência e Tecnologia. Posteriormente, a atividade foi feita de forma simultânea em conjunto com o PET Arquitetura, recebendo durante a semana as petianas Karol Moraes e Giselle Lopes, bem como a petiana Evelylyn e o petiano Marcelo participaram das atividades do grupo PET Arquitetura. PONTOS POSITIVOS: - Aproximação com os demais grupos PET e troca de experiências com estes; - Fortalecimento dos envolvidos em eventos externos. DESAFIOS/DIFICULDADES: - Imersão tardia na atividade e curto prazo para planejamento; - Adiamento das demais atividades, visto que como o grupo estava incompleto algumas atividades foram pausadas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

A união dos grupos PET é fundamental para a manutenção e crescimento do programa e de seus integrantes, corroborando com a proposta de integração, diálogo e participação prezada pelo programa. Nesse sentido, o Intercâmbio Petiano é uma atividade inspirada em ações similares realizadas por outros grupos PET e consiste na participação de um membro de um grupo no dia a dia de outro grupo, durante um período curto de tempo.

Objetivos:

Tem-se como objetivo principal contribuir para a formação do/a petiano/a participante, assim como promover troca de experiências e integração entre os grupos PET envolvidos na atividade. Assim, pretende-se proporcionar maior união e senso de identidade aos grupos do PET UFAL, incentivando a realização de atividades conjuntas entre grupos e fortalecendo a atuação das partes envolvidas em eventos locais, regionais e nacionais, culminando no crescimento do programa como um todo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade inicia-se com a escolha de um/a ou dois/duas petianos/as que vão ser destinados/as a outro grupo PET UFAL que passará, no mínimo, uma semana vivenciando a rotina do outro grupo, sendo assim realizando atividades e convivendo como se de fato pertencente ao outro grupo. Logo, o/a petiano/a irá absorver experiências e aprender acerca da diversidade e dinâmica que lhe são apresentadas, ao passo que contribui com suas próprias vivências e conhecimento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o/a petiano/a participante exercite habilidades sociais e de adaptação, estimulando seu senso crítico e formação sociocultural ao passo que analisa e reflete acerca de perspectivas e dinâmicas de funcionamento diferentes das quais está habituado. Adicionalmente, espera-se que o/a participante contribua com suas próprias vivências e pontos de vista, proporcionando aprendizado para o grupo que o/a recebe e partilhando, através do ensino tutorial, os ensinamentos e experiências adquiridas com seu grupo de origem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Imediatamente após a conclusão da atividade, ocorrerá a realização de um momento de feedback e reflexão acerca do que ela proporcionou ao/à petiano/a e como isso poderia agregar a rotina de atividades e relações pessoais do grupo.

Atividade - Tutoria Jr

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade visa melhor recepcionar os/as calouros/as de Engenharia Civil da UFAL, facilitando a sua adaptação e aumentando sua compreensão sobre a Universidade. Para o ano de 2023, a atividade foi destrinchada em dois períodos, Tutoria Jr. 2022.2 e 2023.1. Tutoria Jr 2022.2 Para a execução da atividade, a turma foi dividida em quatro grupos e cada grupo foi acompanhado por um de tutor/a júnior membro do PET Civil. Posteriormente, com a redução do número de alunos/as na turma e com uma maior demanda de atividades no PET Civil, houve a junção de alguns grupos e a redução do número de tutores/as juniores. Para a realização dos encontros, esses foram realizados presencialmente, no Centro de Tecnologia da UFAL (CTEC), e/ou remotamente, através da plataforma Google Meet, a depender da disponibilidade dos/as envolvidos/as. Além disso, a atividade caminhou associada ao Programa de Orientação Acadêmica (PROA) previsto no PPC do curso de Engenharia Civil da UFAL, que tem objetivo semelhante à Tutoria Júnior e à matéria de Introdução à Engenharia, ministrada pela professora Adriana Santos. Assim, cada um dos grupos foi também tutorado por um/a docente do curso. Cada tutor/a, docente ou discente, era responsável por realizar reuniões ao longo do semestre para expor aos/às calouros/as as oportunidades que tanto a UFAL como o CTEC podem oferecer, bem como tentar motivar os/as discentes a darem continuidade ao curso, visto a dificuldade de lidar com as disciplinas do primeiro período da graduação. Foi estabelecido um número mínimo de cinco encontros para cada grupo, sendo os principais tópicos a serem abordados: - Dinâmica do curso, provas, pré-requisitos, dicas (programas de apoio estudantil), acompanhamento dos estudos. - Professor/a fala da sua vivência como estudante e aplicações dos conhecimentos na vida profissional (atuação na área - atribuições), apresentação dos estudantes (de onde vieram, interesses etc.); UFAL (instâncias, tripé - ensino, pesquisa e extensão). - Apresentação dos grupos PET C&T, PEC, EJEC, Enactus. Realização de quiz ao final. - Acompanhamento dos estudos, importância da dedicação (motivação, propósito, liderança e espírito de grupo). - Feedback sobre o primeiro período, dicas com relação à transição entre o primeiro e o segundo períodos (matrícula, vagas remanescentes, trancamento etc.). Tutoria jr. 2023.1 A Atividade visa melhor recepcionar os/as calouros/as de Engenharia Civil da UFAL, facilitando a sua adaptação e aumentando sua compreensão sobre a Universidade. Para a execução da atividade, a turma foi dividida em seis grupos e cada grupo foi acompanhado por um/a tutor/a júnior membro do PET Civil e um/a voluntário/a discente que foi selecionado, após a abertura de um edital de seleção. Para a realização dos encontros, esses foram realizados presencialmente, no Centro de Tecnologia da UFAL

(CTEC), e/ou remotamente, através da plataforma Google Meet, a depender da disponibilidade dos/as envolvidos/as. Além disso, a atividade caminhou associada ao Programa de Orientação Acadêmica (PROA) previsto no PPC do curso de Engenharia Civil da UFAL, que tem objetivo semelhante à Tutoria Júnior e à matéria de Introdução à Engenharia, ministrada pela professora Adriana Santos. Assim, cada um dos grupos foi também tutorado por um/a docente do curso. Cada tutor/a, docente ou discente, era responsável por realizar reuniões ao longo do semestre para expor aos/às calouros/as as oportunidades que tanto a UFAL como o CTEC podem oferecer, bem como tentar motivar os/as discentes a darem continuidade ao curso, visto a dificuldade de lidar com as disciplinas do primeiro período da graduação. Foi estabelecido um número mínimo de cinco encontros para cada grupo, sendo os principais tópicos a serem abordados: - Dinâmica do curso, provas, pré-requisitos, dicas (programas de apoio estudantil), acompanhamento dos estudos; - Professor/a fala da sua vivência como estudante e aplicações dos conhecimentos na vida profissional (atuação na área - atribuições), apresentação dos estudantes (de onde vieram, interesses etc.); UFAL (instâncias, tripé - ensino, pesquisa e extensão); - Apresentação dos grupos PET C&T, PEC, EJEC, Enactus. Realização de quiz ao final; - Acompanhamento dos estudos, importância da dedicação (motivação, propósito, liderança e espírito de grupo); - Feedback sobre o primeiro período, dicas com relação à transição entre o primeiro e o segundo períodos (matrícula, vagas remanescentes, trancamento etc.). Os objetivos da atividade foram alcançados, visto que foi possível realizar o acompanhamento dos estudos dos/as discentes Ingressantes, bem como a troca de experiências entre discentes, ingressantes e veteranos/as, e entre discentes e docente, além da apresentação de oportunidades e grupos nos quais estudantes do curso de Engenharia Civil da UFAL podem ingressar. PONTO POSITIVOS: - Acolher os/as estudantes no primeiro período da graduação e aproximar os/as estudantes ao grupo PET Civil; - Contato direto com outros grupos discentes da IES e a construção junto aos/às professores/as do PROA de forma mais efetiva. DESAFIOS/DIFICULDADES: - Dificuldade de marcar encontro, visto que alguns ingressantes possuíam trabalho, logo havia dificuldade de disponibilidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

A Tutoria Jr. é uma atividade realizada com os/as estudantes ingressantes no curso de Engenharia Civil e consiste em uma complementação ao PROA - Programa de Orientação Acadêmica do curso, em conjunto à disciplina de Introdução à Engenharia, de modo que os/as estudantes possam ter também o acompanhamento de petianos/as e de outros alunos da graduação, possibilitando um diálogo mais aberto, uma vez que se dará de estudante para estudante.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo auxiliar os/as alunos/as ingressantes no curso de Engenharia Civil, fazendo com que haja uma maior interação com os membros do PET e professores/as, além de proporcionar atividades que melhorem o desempenho dos/as alunos/as no curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na disciplina de Introdução à Engenharia os ingressantes serão divididos em grupos. Esses grupos serão acompanhados por um/a tutor/a Jr, podendo ser uma dupla de tutores. Os/as tutores/as juniores serão membros do PET, podendo ter também a realização de um processo seletivo para possibilitar a participação de outros/as alunos/as graduandos/as em Engenharia Civil, também da Ufal. Os/as tutores/as irão proporcionar encontros com seu respectivo grupo, tirando dúvidas tanto de assuntos (das disciplinas estudadas) quanto de informações acadêmicas em geral. Além disso, será mantido um contato direto com os professores que integram o PROA, a fim de conciliar as ações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A Tutoria Jr. procurará proporcionar aos/às ingressantes no Curso de Engenharia Civil uma maior interação com alunos/as de períodos mais avançados do curso, além de constituir uma ferramenta importantíssima na adaptação do/a novo/a discente à vida acadêmica, fazendo com que seu desempenho seja melhorado. Dessa forma, espera-se alavancar a qualidade não só da formação de cada estudante, mas também do curso, com a redução dos índices de evasão por meio de maior motivação do ingressante. Destaca-se ainda a interação dos/as petianos/as com outros estudantes da graduação, promovendo uma difusão da cultura de educação tutorial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Periodicamente serão realizados no grupo momentos de discussão com os/as petianos/as envolvidos com a atividade para avaliar seu andamento, dificuldades, aspectos positivos e negativos. Além disso, será também solicitado o feedback dos/as professores/as e discentes envolvidos/as na atividade, de maneira a avaliar a efetividade da participação petiana na tutoria.

Atividade - Visitas a escolas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Inicialmente, a atividade foi planejada visando a visita física nas escolas com o intuito de que o grupo pudesse desenvolver as atividades, mostrar a importância e oportunidades da Engenharia Civil. Contudo, devido a imprevistos no contato com as escolas e organização da logística, a atividade foi executada em um novo formato, recebendo na Universidade a Visita das Escolas. Com o novo formato a atividade foi realizada em três momentos, o qual o grupo, em conjunto com os demais grupos discentes do Centro de Tecnologia, recebeu os/as alunos/as de escolas públicas e privadas que visitaram a Universidade Federal de Alagoas. Durante a atividade, os discentes de Engenharia Civil ficaram responsáveis por apresentar as dependências do Centro (Laboratórios e Salas de Permanência dos Grupos Discentes), assim como apresentar o curso em si. Os momentos iniciais da atividade ocorreram através do evento "UFAL de Portas Abertas" (promovido pela PROGRAD), com sua primeira edição nos dias 30 e 31 de maio, e a segunda edição no dia 04 de agosto. Posteriormente, a execução da atividade deu-se novamente através do contato e solicitação do docente Eduardo Nobre para apresentação do Centro e do curso de Engenharia Civil para alunos do Colégio Contato. Apesar da atividade não ocorrer fielmente no modelo que foi proposto, os objetivos foram atingidos, uma vez que houve aproximação do grupo e do curso com a comunidade externa, especificamente alunos/as de escolas públicas e privadas. Atingindo assim, o objetivo da atividade Visitas às Escolas. PONTOS POSITIVOS: - Aproximação com a comunidade externa; - Aproximação com o Centro de Tecnologia; - Incentivo aos estudantes para ingresso no curso. DESAFIOS/DIFICULDADES: - Disponibilidade das instituições para realização da atividade; - Logística para realização das visitas; - Locomoção. OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES: - Sugere-se que a atividade seja planejada com antecedência, com um calendário inicialmente proposto e modelo da atividade para ser apresentado à instituição. Além disso, que sejam viabilizadas formas de realizar a atividade caso alguma instituição se mostre indisponível.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/05/2023	30/10/2023

Descrição/Justificativa:

Visto que, na maioria das vezes, os/as alunos/as de Ensino Médio desconhecem as diversas oportunidades dentro das Universidades, gerando dúvidas quanto às suas escolhas futuras, a atividade conseguirá conectar estes estudantes ao Ensino Superior antes do seu ingresso. Além disso, a atividade servirá de ponte para que os/as alunos/as conheçam o PET e saibam que, após o seu ingresso, o Programa continuará os/as auxiliando dentro da Universidade.

Objetivos:

A atividade objetiva aproximar a Universidade e o PET à comunidade externa, mais especificamente alunos/as de Ensino Médio de escolas públicas e/ou privadas por meio de ações nas escolas voltadas à explanação das oportunidades dentro da Universidade, bem como no curso e no mercado da Engenharia Civil. Além disso, a atividade busca sanar dúvidas destes/as alunos/as quanto ao ingresso na UFAL e demais Universidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, será feito um levantamento das escolas de Ensino Médio da cidade, por meio de contato com a Secretaria Estadual de Educação e o Sindicato das Escolas particulares. Será também verificado quais são as escolas que têm mantido parceria com o curso de Engenharia Civil da UFAL através da participação em eventos como a Semana das Engenharias, e UFAL de Portas Abertas, bem como aquelas que têm estudantes participando do PAESPE (Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado). Em paralelo, o grupo discutirá e escolherá quais serão os principais temas a serem abordados, e qual será a metodologia adotada na ação. Em princípio, os momentos serão realizados através de dinâmicas e/ou apresentações orais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir com os/as estudantes do ensino médio na escolha do curso de graduação, estimulando-os/as a ingressarem na Universidade e a buscarem identificar as suas afinidades. Espera-se também deixar esses/as estudantes mais preparados com relação à realidade da vida acadêmica em um curso de nível superior, de modo que possam ter um melhor aproveitamento deste.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Durante o período de concepção, a comissão responsável fará os repasses do andamento da atividade nas reuniões semanais do grupo. Nesse sentido, qualquer empecilho ou dificuldade encontrados pelos membros envolvidos, bem como apontamentos e/ou sugestões destacados pelos/as demais petianos/as, serão discutidos nesses momentos, buscando o aprimoramento de todo o processo. Além disso, para a avaliação externa dos resultados será aplicado um questionário de feedback aos/às participantes da atividade.

Atividade - Seleção de novos petianos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desempenhada duas vezes durante o ano de 2023. A seleção de novos petianos nas edições de 2022.2 e 2023.1 foi um processo que passou por duas fases fundamentais, começando com a fase de planejamento realizada no início de cada período de seleção. Ambas as edições contaram com a formação de uma comissão composta por quatro petianos, responsáveis por desenvolver propostas de cronograma, formulários de inscrição, edital, régua de avaliação, tema, identidade visual e estratégias de divulgação. Essa comissão trabalhou em conjunto com as equipes

do grupo para colocar em prática as decisões tomadas em reuniões com todo o grupo. O cronograma de ambas as seleções incluiu períodos de inscrições, homologação, primeira e segunda etapas do processo seletivo, e a divulgação dos resultados. Destacou-se a importância de pontos como reserva de vagas, definição do público-alvo e garantia de percentual mínimo para PPI e PcD, conforme acordado em edições anteriores. O tema, identidade visual e artes utilizados nas divulgações foram cuidadosamente escolhidos, sendo "Wandinha" para 2022.2 e "Barbie" para 2023.1. A divulgação ocorreu por meio do site, Instagram do grupo e contatos individuais, sendo as inscrições realizadas pelo Google Forms. A construção da régua de avaliação envolveu discussões sobre critérios pertinentes para análise em cada atividade proposta durante o período de seleção, sempre baseada na régua utilizada anteriormente. Todas as etapas de discussão foram realizadas em reuniões com a participação do grupo inteiro. A primeira fase do processo seletivo consistiu em dinâmicas em grupo, carta de intenções, apresentação de um memorial e entrevistas realizadas pelos petianos atuais e convidados/as. As dinâmicas em grupo tiveram abordagens diferentes em cada edição. Na segunda fase, os candidatos/as passaram por uma vivência de uma semana, participando de atividades propostas pelas equipes do grupo. A avaliação ocorreu por meio de observação de desempenho, conhecimento do grupo, criatividade e trabalho em equipe. Ao final de cada fase, a comissão organizou e enviou feedbacks para os/as candidatos/as que solicitaram, garantindo um processo transparente e formativo. Em ambas as edições, a seleção resultou na aprovação de novos petianos, contribuindo para o fortalecimento do grupo PET. PONTOS POSITIVOS: - A oportunidade de entrar em contato mais próximo com discentes da graduação, mesmo aqueles/as que não foram selecionados/as, visto que a seleção é um momento em que se pode passar um pouco da educação tutorial. - Conseguiu-se corrigir algumas dificuldades entre a realização de uma etapa e outra. Pode-se notar um aumento significativo na adesão da segunda etapa. DESAFIOS/DIFICULDADES: - Destaca-se que a realização da seleção em duas fases implica em pelo menos 1 mês intenso na execução de atividades relacionadas, o que geralmente é acrescido do planejamento. OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES: - É interessante que o grupo passe por uma capacitação em avaliação e/ou criação de processos seletivos, para que todos/as se sintam mais aptos/as e mais seguros/as com o resultado do processo; - Continuar a investir na divulgação e processo de convencimento para a participação no processo; - Continuar focando em atividades que aproximem ainda mais os alunos do curso com o grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/02/2023	31/03/2023

Descrição/Justificativa:

Diante da vacância deixada pela formatura ou saída de membros do grupo, realizar-se-á processo seletivo para escolha de novos/as petianos/as para integrarem o grupo PET de Engenharia Civil da UFAL.

Objetivos:

Selecionar novos membros (bolsistas e não-bolsistas) para o grupo a fim de preencher as vagas deixadas pelos membros egressos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será definida uma comissão a fim de articular todo o planejamento, metodologia e cronograma do processo seletivo: inscrições, dinâmicas, entrevistas e atividades a serem executadas pelos/as candidatos/as. O processo seletivo contemplará duas fases: na primeira fase, os/as candidatos/as serão submetidos/as a um momento de dinâmicas, individual e em grupo, e a uma entrevista oral (com membros do grupo e professores do curso, geralmente egressos/as do programa, e representantes de outros grupos PET), na qual ocorre a apresentação de um memorial contendo a trajetória de vida e acadêmica do/a candidato/a. Ainda nessa fase, os/as candidatos/as também apresentarão uma carta de intenções, mostrando seus interesses e intuítos para com o grupo.

Durante a segunda fase do processo, os/as aprovados/as participarão do dia a dia do grupo, de maneira que possam conhecer melhor a rotina petiana através do desenvolvimento de algumas atividades, possibilitando que o grupo possa observá-los/as mais de perto, bem como que os/as candidatos/as possam assimilar novas práticas, habilidades e experiências inovadoras, decorrentes das atividades, para a própria graduação. A escolha final dos/as candidatos/as se dará em reunião do grupo, sendo estabelecidos alguns critérios, dentro do que se espera do/a petiano/a em termos de perfil.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Disseminação da educação tutorial, atingindo-se agora novas turmas de graduandos/as, bem como uma contribuição direta para a formação de mais pessoas, sendo um agente motivador para a permanência e desempenho do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dos resultados será feita com o acompanhamento dos/as selecionados/as durante os primeiros meses de ingresso no grupo, bem como uma revisão das atividades executadas durante o processo seletivo, com o auxílio do relatório escrito sobre a atividade, para aprimoramento das seleções posteriores.

Atividade - Elaboração de relatórios

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A fim de registrar as ações do grupo, são elaborados relatórios registrando todas as atividades desenvolvidas durante o ano. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL; relatórios das atividades; relatórios anuais; relatórios de acompanhamento de grupos do PET UFAL. Os relatórios mensais são realizados pela equipe de Documentação, a qual realiza os registros e compartilha com o grupo antes de realizar o envio. Os relatórios das atividades são elaborados pelos/as membros/as das comissões destas logo após o fim da atividade, de forma que, ao final do ano, são apreciados coletivamente por todo o grupo. Já para o desenvolvimento dos relatórios anuais e os relatórios de acompanhamento do PET UFAL é necessária a criação de comissões de discentes para apreciação. PONTOS POSITIVOS: - Os registros de atividades ajudam os membros mais novos do grupo a se familiarizarem com as atividades, bem como consultá-los para eventuais dúvidas. DESAFIOS/DIFICULDADES: - A formação da comissão para a elaboração do relatório de acompanhamento do PET UFAL foi realizada de forma tardia e mal distribuída, de forma que houve sobrecarga por parte dos envolvidos efetivamente com a atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/03/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

As diversas ações do grupo precisam ser registradas em relatórios, os quais trazem compilações referentes a tudo o que é desenvolvido. Deste modo, tem-se a elaboração de relatórios mensais, os quais são compartilhados com a Pró-reitoria de graduação na pessoa do interlocutor do Programa na UFAL; relatórios das atividades; relatórios anuais; relatórios de acompanhamento de grupos do PET UFAL.

Objetivos:

Manter o registro das atividades realizadas, trazendo uma descrição detalhada sobre como se deu o seu andamento e quais os resultados obtidos, de modo a promover a melhoria contínua das ações do grupo e possibilitar o acompanhamento e avaliação por parte do CLAA e do MEC.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Mensalmente serão feitos relatórios com o registro das atividades realizadas naquele mês, os quais serão enviados à Prograd. A cada atividade concluída, será feito um relatório detalhado contendo uma descrição de como se deu a atividade, uma avaliação por parte dos/as participantes e uma autoavaliação por parte dos/as petianos/as que conduziram a sua realização e, ao final de cada mês, será apreciado em reunião tutorial o andamento da escrita deste. No final do ano, serão realizados os relatórios anuais, sendo um institucional e outro para registro no SigPET. Além disso, serão elaborados os relatórios de acompanhamento e avaliação de outros grupos do PET UFAL, conforme designação do CLAA.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se estabelecer um processo de acompanhamento e melhoria contínua com relação às ações do grupo, deixando-se, ainda, subsídios para a realização da mesma atividade em outro momento, uma vez que no processo de avaliação, será estimulada a proposição de sugestões de melhoria.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada durante as reuniões, observando-se, dentre outros aspectos, o cumprimento dos prazos estabelecidos para envio dos relatórios.

Atividade - Cursos de capacitação

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para o ano de 2023, foram previstas capacitações internas e externas, a depender das necessidades notadas, seja por avaliação do grupo ou pelo surgimento de alguma demanda a ser contemplada. Em se tratando de capacitações externas, foram realizadas duas edições do minicurso de FTOOL, uma do curso de Revit Arquitetônico e uma do curso de Orçamento de Obras. Os cursos de FTOOL foram ministrados por petianos/as junto à disciplina de Teoria das Estruturas 1, a convite do professor Flávio Barboza de Lima, como forma de fornecer aos(as) estudantes um curso básico para a utilização desta ferramenta. Com a realização do curso, pretende-se que os(as) alunos(as) do quarto período de Engenharia Civil estejam aptos(as) a manejar o programa de forma a suprir as necessidades oriundas da disciplina Teoria das Estruturas 1 e das demais disciplinas do setor de Estruturas, no suporte à conferência de exercícios e utilização nos estudos. Neste ano, o curso retornou ao formato presencial, a partir de dois encontros, com duração de aproximadamente 1h10 min cada. Ambos os encontros ocorreram no laboratório de informática, contando com a apresentação por parte dos/as ministrantes e a disponibilidade de computadores para que os/as discentes pudessem exercitar e acompanhar o que estava sendo ministrado, bem como sanaram dúvidas dos(as) presentes. Ao final desse momento, uma lista com questões foi enviada aos(as) alunos(as) da disciplina e os(as) responsáveis pelo curso se disponibilizaram para auxiliá-los(as) ao longo da semana. Por fim, um formulário foi encaminhado aos(as) participantes do curso no fim de toda aula, a fim de colher as informações necessárias para que a equipe de Documentação produzisse os certificados destes/as. O curso de Revit Arquitetônico foi realizado em parceria com a

EJEC, que ministrou o curso de maneira remota, por meio de vídeo aulas gravadas. O PET Engenharia Civil ficou responsável pela organização da logística, certificação e divulgação para os alunos do curso de Engenharia Civil, público alvo da capacitação. Nesse sentido, a realização do curso tencionou que os discentes obtivessem uma noção básica de execução de um projeto arquitetônico a partir de um programa BIM (Revit), com carga horária de 4h. O curso de Orçamento de Obras foi realizado em parceria com o GEBIM e ministrado por Josivaldo Teixeira. Desse modo, a realização do curso ocorreu por meio de dois encontros síncronos, além de uma série de vídeo aulas disponibilizadas para os alunos em uma playlist do Youtube. Assim, os momentos tiveram o intuito de introduzir os discentes de Engenharia Civil no universo BIM, a partir da execução de um projeto orçamentário no programa Arquimedes, com carga horária de 4h. No que se refere à capacitação interna, foi ofertado o curso de BPMN, ministrado pelo petiano egresso Marcelo Segundo, incentivando e auxiliando os demais petianos na organização de atividades do grupo PET ou da graduação. PONTOS POSITIVOS: - Desenvolvimento pessoal dos/as petianos/as, ministrantes e ouvintes; - Integração maior com docentes do Centro de Tecnologia e outro grupo discente do curso; - Grande adesão/interesse dos(as) alunos(as) nos cursos de programas BIM. DESAFIOS/DIFICULDADES: - O curso de Orçamento de Obras foi realizado no fim de um período letivo, resultando em pouca adesão dos(as) alunos(as); - Execução do cronograma que foi planejado, uma vez que foi necessário ajustar algumas datas e cursos devido ao final do período.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/04/2023	31/10/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na organização e realização de cursos de capacitação visando a formação de engenheiros/as, trabalhando conteúdos técnicos e/ou transversais. Esses cursos estarão tanto inseridos nas disciplinas da graduação, ministrados aos/às alunos/as destas, como também disponibilizados através da internet, podendo assim atingir o público externo à IES. Além disso, a atividade também engloba a capacitação dos/as petianos/as em plataformas, ferramentas e técnicas que tenham aplicação tanto na sua atuação no PET como na sua formação profissional e/ou pessoal. Em 2023, as capacitações internas poderão ser feitas por petianos/as, por externos ou através de cursos pagos.

Objetivos:

Em sintonia com os objetivos do programa de contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos/as alunos/as de graduação e estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica, a atividade visa levar aos/às discentes da IES e também à comunidade externa conhecimentos que podem ou não estar sendo abordados nos cursos de graduação. Além disso, por meio da capacitação interna, busca-se elevar o conhecimento dos membros do grupo, potencializando a educação tutorial com a troca desses conhecimentos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os cursos internos serão escolhidos com base em um levantamento das necessidades do grupo e serão realizados em um horário que contemple a maior parte dos membros do grupo. Além disso, em casos de viabilidade, poderá agregar outros/as alunos/as da graduação. Ademais, os cursos serão ministrados por petiano/a já capacitado/a ou ministrante convidado/a, podendo ser em parceria com outros grupos discentes. Os cursos poderão ser ministrados em duas modalidades: presenciais, inseridos ou não em disciplinas da graduação e/ou à distância, através de plataformas na internet, como o YouTube por exemplo. Estes cursos podem, ainda, estar vinculados a outras atividades do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se proporcionar maior preparação e ampliar os conhecimentos dos/as participantes, complementando aspectos técnicos relacionados à formação do/a Engenheiro/a Civil, bem como o aprimoramento de habilidades diversas, que poderão ser aplicadas na graduação, e na vida profissional futura, considerando-se, inclusive, as habilidades sócio-emocionais e de gestão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao fim de cada curso ministrado, será proposto aos/às participantes um formulário de feedback, no qual eles/as poderão opinar tanto sobre o desempenho do/a ministrante como também sobre a relevância e forma como o tema foi abordado. Esse formulário será usado então como avaliação da equipe responsável pela atividade para aplicação nos cursos futuros, melhorando sua realização.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - PET Talks

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade visa disseminar o auxílio no aprendizado da língua inglesa entre os petianos/as atuais através de atividades que promovam o incentivo da fala, escuta, escrita e leitura da língua estrangeira. O objetivo foi alcançado parcialmente, uma vez que o cronograma da atividade não foi contemplado integralmente, uma vez que houve dificuldades na realização dos encontros. Contudo, após a realização de alguns momentos formais, como prática de writing e speaking, se tornou mais frequente interações em momentos informais onde o inglês era praticado com auxílio de músicas, por exemplo. Sendo a atividade e o feedback dela debatidos em reunião. PONTOS POSITIVOS: - Melhoria na comunicação em outro idioma; - Momento de descontração do grupo. DESAFIOS/DIFICULDADES: - Realização de momentos em conjunto; - Dificuldade de horário para uma maior adesão dos(as) petianos(as); - Dificuldade de organizar momentos diferentes; - Dificuldade da comissão em colocar em prática o que foi proposto. OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES: - Sugere-se que o cronograma seja melhor elaborado e seguido com maior rigor.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	06/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Não apenas dentro da graduação, mas no meio acadêmico em geral, nota-se a importância do estudo de línguas estrangeiras. Tal necessidade evidencia-se pelo fato de que muitos cursos de pós graduação em geral as têm como requisito. Nota-se também um vasto acervo de artigos científicos de origem estrangeira, de alto potencial agregador para a aprendizagem na graduação, que por diversas vezes não dispõem de tradução para a língua portuguesa. Nesse contexto, a língua inglesa é, indubitavelmente, de grande relevância não apenas nos casos supracitados, como numa ampla aplicação do idioma no cotidiano e no mercado profissional. Assim, faz-se interessante que os/as petianos/as, por meio da conversação na língua inglesa possam exercitar, compartilhar e aprofundar o conhecimento e o aprendizado.

Objetivos:

A atividade tem por objetivo desenvolver o aprendizado da língua inglesa, promover um tempo de

conversação, ampliar o vocabulário, e contribuir com o repertório cultural dos/as petianos/as.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A comissão da atividade organizará momentos de conversação em grupo frequentes ao longo da semana, onde, a priori, um/a petiano/a irá conduzir o momento, que poderá consistir na leitura de textos em inglês, discussões e debates sobre temas relevantes ao grupo, episódios de séries/programas, dentre outros métodos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade resultará no desenvolvimento da oratória individual na língua inglesa dos/as petianos/as, na aplicação do conhecimento relacionado ao arcabouço cultural de países de língua inglesa, a oportunidade de discussão de temas transversais com o grupo e maior integração e compartilhamento do conhecimento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final da atividade, realizar-se-á um encontro de caráter avaliativo com os petianos/as envolvidos/as com a atividade para que a execução da atividade seja comentada e as opiniões e experiências do grupo sejam expostas.

Atividade - Elaboração do MOI

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A dinâmica da atividade partiu da concepção dos pontos a serem discutidos para a elaboração do MOI, baseando-se em discussões de comissões anteriores. A partir disso, a equipe elaborou um cronograma dos pontos a serem discutidos e, semanalmente, foram enviados textos guias para o grupo, a fim de despertar pensamentos e opiniões acerca dos pontos que seriam discutidos. Posteriormente, a pauta escolhida para a semana em questão foi levada à reunião tutorial, para discussão entre os/as membros do PET Engenharia Civil. Em seguida, tendo posse das deliberações obtidas através das discussões, a equipe responsável pela elaboração do MOI confeccionou os textos referentes a cada ponto de pauta e enviou ao grupo, em conjunto da ATA da reunião tutorial em que o tema foi debatido, para leitura e aprovação do texto. Assim, na reunião seguinte, teve-se a aprovação ou não da escrita, para partir-se para a próxima temática a ser discutida e repetir-se o processo. No ano de 2023, a atividade foi parcialmente finalizada, tendo em vista que não houve tempo hábil para discussão e escrita de alguns pontos, como Equipes Internas, o planejamento desta foi estendido para que o documento seja finalizado no primeiro trimestre de 2024. PONTOS POSITIVOS: - Adesão dos/as petianos/as às discussões em reunião tutorial, acerca dos pontos apresentados pela comissão; - Execução efetiva da atividade. DESAFIOS/DIFICULDADES: - Introduzir as discussões acerca do MOI nas Reuniões Tutoriais semanalmente, como ponto inadiável e adesão dos/as petianos/as à leitura dos textos enviados para aprovação. OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES: - Para dar-se prosseguimento com a elaboração e complementação do MOI, recomenda-se que este seja introduzido nas pautas semanais das reuniões de feedback, visto que, a partir do momento em que essa atividade faz uma pausa, perde-se o ritmo das discussões e escritas do documento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/02/2023	28/04/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na elaboração do Manual de Orientações Internas (MOI) do PET Engenharia Civil, cuja finalidade é descrever e fixar normas voltadas às ações e atividades consideradas importantes no que diz respeito ao funcionamento interno do grupo.

Objetivos:

O principal objetivo da atividade é consolidar e regulamentar as medidas que devem ser tomadas em cada uma das situações expostas no documento, por meio da promoção de debates que objetivem o consenso entre os/as petianos/as quanto aos pontos presentes na estruturação deste material, de forma a prezar pelo bom funcionamento do grupo, e levando em consideração o Manual de Orientações Básicas (MOB).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada durante as reuniões tutoriais do mês de início e término da atividade, de forma a prezar por uma maior produtividade dos/as petianos/as durante sua execução. Para que se tenha uma maior produtividade e eficiência durante as discussões, dois membros do grupo ficarão responsáveis por sintetizar, previamente, os pontos a serem debatidos nas reuniões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se promover a melhoria do funcionamento interno do grupo, de forma a objetivar uma maior sintonia e alinhamento entre seus membros, gerando melhorias relacionadas a todas as atividades realizadas por estes em todos os âmbitos. Além disso, haverá um registro sobre a cultura do grupo, auxiliando os membros novos no seu processo de ingresso no grupo e conseqüente adaptação a este.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada no decorrer da atividade, durante sua elaboração, nas reuniões tutoriais e em momentos de feedback do grupo. Além disso, haverá o acompanhamento de sua implantação no cotidiano do grupo.

Atividade - LIVRO - 35 ANOS DO PET UFAL

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2023, o PET UFAL celebra seus 35 anos de existência, um marco significativo que inspirou a criação de uma comissão organizadora no Comitê Local de Acompanhamento (CLAA) com o propósito de documentar a história. Como parte desse esforço, cada grupo PET foi designado para elaborar um capítulo que narrasse sua trajetória única. O PET Civil formou uma comissão interna composta por três petianos/as, com o objetivo de construir um capítulo que destacasse a jornada do grupo ao longo dos anos. Focando em dois pilares essenciais de suas atividades, a comissão escolheu abordar detalhadamente as tarefas Nivelamento e Tutoria Jr, que não apenas representam a essência do PET Civil, mas também desempenharam papéis cruciais ao longo da história do grupo. Apesar da definição de prazos, o ano de 2023 apresentou desafios consideráveis na conclusão da atividade, principalmente devido à necessidade de uma mobilização significativa para a elaboração, edição e publicação do livro. O processo de documentar a história do PET UFAL revelou-se uma tarefa que demandou não apenas tempo, mas também uma coordenação eficiente entre os membros da comissão organizadora e os grupos PET individuais. PONTOS POSITIVOS: - Preservação do legado e da história do PET Civil e do PET UFAL; - Fortalecimento da Identidade do Grupo. DESAFIOS/DIFICULDADES: - A atividade não estava prevista no planejamento, alimentando à

sobrecarga de tarefa dos/as envolvidos; - Devido a ausência do PET Civil na reunião do CLAA que formou a comissão geral do livro, não houve membros do grupo na comissão, o que acarretou em sérios problemas de comunicação; - A necessidade de mobilização intensiva para redação, edição e publicação do livro dentro do prazo previsto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/08/2023	23/12/2023

Descrição/Justificativa:

Em 2023, o PET UFAL celebra seus 35 anos de existência, um marco significativo que inspirou a criação de uma comissão organizadora no Comitê Local de Acompanhamento (CLAA) com o propósito de documentar a história. Como parte desse esforço, cada grupo PET foi designado para elaborar um capítulo que narrasse sua trajetória única. O PET Civil formou uma comissão interna composta por três petianos/as, com o objetivo de construir um capítulo que destacasse a jornada do grupo ao longo dos anos.

Objetivos:

A atividade tem por objetivo produzir, junto ao PET UFAL, um livro sobre os 35 anos de história do Programa de Educação Tutorial na Universidade Federal de Alagoas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A comissão da atividade desenvolverá um capítulo do livro referente aos 35 anos do PET Civil, apreciando-o em reunião tutorial e escrevendo-o em conjunto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade resultará no desenvolvimento do livro como uma forma de celebrar e divulgar a história e a contribuição do Programa PET para a Universidade. Os(as) petianos(as) envolvidos na atividade poderão não somente aprimorar as habilidades de escrita, edição e publicação de livros, mas também se envolver na história do Programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final da atividade, realizar-se-á uma avaliação em reunião tutorial para que a execução da atividade seja comentada e as opiniões e experiências do grupo sejam expostas.

PET Economia

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

ECONOMIA Curso específico PT UFAL 577953

Tutor:

KEULER HISSA TEIXEIRA

Ano:

2023

Somatório da carga horária das atividades:

1040

Situação do Planejamento:

Plenamente desenvolvido

Considerações finais:

O conjunto de atividades está pautado na tríade ensino, pesquisa e extensão, buscando a formação ampla dos discentes. As ações da educação tutorial perpassam por todas as atividades, com uma preocupação constante em aplicar as normas e legislações que regem o Programa, respeitando os princípios e a filosofia do PET. As atividades que possuem maior ênfase no ensino buscam, dentre outras coisas, o trabalho colaborativo e a melhoria do curso de graduação e a interação com a pós-graduação; aquelas que conferem maior ênfase à extensão visam atender não apenas os discentes do curso, mas toda a comunidade universitária e toda a sociedade alagoana; as atividades de pesquisa atentam para a formação ampla, com diversos professores envolvidos na orientação discente, além do trabalho conjunto via pesquisa coletiva. As ações que dizem respeito à organização das atividades e gestão do PET conferem aos discentes o desenvolvimento da capacidade organizativa, autonomia e aprendizagem pela interação entre os seus membros. Por fim, deve-se mencionar que as atividades propostas foram pensadas, inicialmente, para a realização de atividades na modalidade presencial. No entanto, caso haja alterações nas determinações de condições de segurança na UFAL, as atividades do planejamento poderão ser adequadas ao modo não presencial, na medida do possível, fazendo uso de tecnologias da informação e comunicação.

Resultados gerais:

Do modo geral, espera-se que as atividades a serem desenvolvidas estimulem a responsabilidade coletiva e a capacidade de trabalho em grupo, suscitando discussões de temas científicos, sociais, políticos, éticos e culturais, contribuindo para uma formação crítica, ampla e cidadã entre todos os integrantes. Espera-se ainda estimular a vivência em diversas situações distintas, a autonomia e a capacidade de resolução de problemas. Por fim, as atividades propostas também contribuirão para a melhoria da produção

textual, da prática do discurso, através de seminários diversos, e uma maior compreensão da realidade socioeconômica em que os alunos estão inseridos.

Atividade - Revisitando a Legislação do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano foram realizados três encontros para a realização da atividade. O grupo como um todo percebe a importância da realização dessa atividade, visando melhorar gradativamente o seu funcionamento interno, de acordo com a regulamentação do programa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

A legislação que rege o Programa de Educação Tutorial (PET) é a base de estruturação do Programa, requerendo amplo e profundo conhecimento sobre a filosofia, os princípios e normas que o regem. Para isso, serão realizadas reuniões extraordinárias para discutir todos os documentos que regulam o funcionamento do PET pelo MEC e na UFAL. A atividade possui extrema importância para que o grupo, sobretudo os novos integrantes, passe a conhecer a dinâmica dos grupos PET, sua forma de funcionamento e as instâncias ligadas a ele.

Objetivos:

Conhecer todos os documentos que regem o PET, buscando maior representatividade do Programa; exercitar a educação tutorial horizontal, crítica e participativa, visando a manutenção da educação pública de qualidade; analisar e propor alterações, nas instâncias competentes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas três reuniões extraordinárias, contando com a presença de todos os integrantes do grupo PET. Nas reuniões, o grupo deve discutir sobre: a Lei 11.180/2005, as Portarias nº 343/2013 e nº 976/2010 e as Resoluções nº 36/2013 e nº 42/2013; Manual de Orientações Básicas; instruções normativas para a avaliação e o acompanhamento dos grupos PET da Ufal; instruções normativas para a seleção de tutor; resolução de normatização do PET na Ufal; Regimento do CLAA; Procedimento de Avaliação e Acompanhamento; Procedimento para Recondução de Tutores e o Regimento do grupo de representantes discentes do PET-Ufal. Além da leitura e discussão dos documentos, poderão ser utilizadas atividades lúdicas, como jogos, *quizzes*, etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Solidificação da educação tutorial; fortalecer o Programa nas esferas local, regional e nacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através das discussões e manifestações de conhecimento das legislações pertinentes.

Atividade - Organização e participação em atividades do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Economia esteve presente nas atividades desenvolvidas pelo PET UFAL, contando com a participação dos integrantes nos eventos InterPET ocorridos durante o ano; com pelo menos um participante e/ou o tutor presentes nas reuniões do CLAA; houve participação efetiva nas reuniões do G12, Mobiliza e Comissão de Banco de dados durante todo o ano, bem como na Comissão Geral organizadora do ENEPET 2024 desde a sua criação. Ademais, o grupo também participou dos Encontros Nacional e Regional dos grupos PET, sendo eles o ENAPET e ENEPET, ocorrendo a apresentação de um trabalho durante o ENAPET, com o tema: “Uma análise do perfil dos integrantes do PET Economia de 2012 A 2023”, elaborado pelos petianos Leticia Ferreira da Silva, Laila Siqueira Ribeiro Januário, Gabriel Raymond Le Campion e Lucas Matheus Falcão da Silva e o Tutor Keuler Hissa Teixeira.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

O PET realiza um conjunto de atividades (CLAA, OxePET, Enepet, Enapet, InterPET, G12, MobilizaPET) que visa a integração dos distintos grupos existentes na UFAL, com discussões sobre a organização política do Programa, as ações locais, regionais e nacionais. Deste modo, é fundamental a participação petiana nessas diversas atividades desenvolvidas, visando a manutenção e a luta por melhorias do programa.

Objetivos:

Aprofundar o conhecimento sobre o Programa; compartilhar experiências; aperfeiçoar as práticas da educação tutorial; solidificar o PET institucionalmente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Com organização de reuniões e encontros para o compartilhamento de experiências e ações, bem como a busca de soluções para os problemas encontrados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Fortalecer o PET institucionalmente; contribuir para a melhoria dos cursos de graduação; ampliar a prática da educação tutorial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Discussões internas durante as reuniões semanais, com repasse de feedback à organização da atividade.

Atividade - Escrita e Leitura Acadêmica

Avaliação:

Plenamente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desenvolvida por completo sendo realizados 2 mini-cursos com foco em melhorias acadêmicas textuais, sendo o primeiro realizado com o Prof. Dr. Keuler Hissa, sendo uma introdução a produção de artigos e produção acadêmica. E o segundo referente ao minicurso realizado individualmente de modo online, intitulado: “Escrita Científica: Produção de Artigos de Alto Impacto”, dessa forma, a atividade se mostrou eficiente e trouxe frutos para o grupo se autodesenvolver.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade busca desenvolver conhecimento e competências relacionadas às necessidades da leitura e da escrita acadêmica. As atividades visam fornecer aos estudantes de economia orientações de compreensão da estrutura e do funcionamento do texto acadêmico para o desenvolvimento de pesquisas, artigos científicos e trabalhos de conclusão de curso. As atividades serão realizadas periodicamente.

Objetivos:

Os alunos aperfeiçoaram suas habilidades para ler e escrever textos acadêmicos diversos por meio do estudo e prática da leitura e escrita.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão realizadas duas vezes ao ano, o grupo deverá escolher o formato da atividade, e que poderão ser ministradas por professores, ou especialistas no tema. Além

de poder contar com a participação de outros grupos PET, bem como egressos do PET Economia, visando a troca de conhecimento e experiências. As atividades poderão ser realizadas de maneira online, por diferentes plataformas, ou de maneira presencial utilizando-se dos espaços da UFAL para a sua realização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Facilitar e melhorar a qualidade das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos. Possibilita maior autonomia no desenvolvimento e publicação de informações econômicas. Melhorar a qualificação destes no mercado de trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Exercícios que demonstrem os conhecimentos aprendidos.

Atividade - Minicursos Manuseio de softwares e tratamento de dados

Avaliação:

Plenamente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desenvolvida por completo sendo realizados 2 mini-cursos com foco em *softwares*, sendo ministrados por especialistas no tema, de forma online e individual ao decorrer do ano, visando troca de conhecimentos e experiências entre os membros, por meio de apresentações de resultados dos estudos temáticos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Oferecer uma formação sólida e moderna em economia, estatística e ciência de dados, fornecendo uma visão integrada dessas habilidades em todos os ramos. Os minicursos (Python, Stata, R, Excel, Power BI, Microdados, entre outros.) visam fornecer aos estudantes de economia orientações sobre as principais bases de dados existentes para a fundamentação de pesquisas, trabalhos de conclusão de curso e para a tomada de decisões econômicas. Os minicursos serão realizados periodicamente.

Objetivos:

Os alunos aprenderão a extrair e analisar a natureza dos dados por meio de técnicas modernas de gerenciamento de dados, aprendizado de máquina, mineração de dados, entre outros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os cursos serão realizados duas vezes ao ano e serão escolhidos o formato e a linguagem do minicurso, que poderão ser ministrados por professores, ou especialistas no tema. Além de poder contar com a participação de outros grupos PET, bem como egressos do PET Economia, visando a troca de conhecimento e experiências. Os cursos poderão ser realizados de maneira online, por diferentes plataformas, ou presencial, nos espaços da UFAL para a realização das atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Facilitar e melhorar a qualidade das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos. Possibilita maior autonomia na busca de dados e informações econômicas. Melhorar a qualificação destes no mercado de trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Exercícios que demonstrem os conhecimentos aprendidos.

Atividade - Reuniões Semanais

Avaliação:

Plenamente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões semanais ocorreram ao longo de todo o ano. As atividades são sempre conduzidas por um petiano pertencente à comissão de coordenação, que elabora a pauta e leva para discussão os temas elencados. Todas as reuniões contam com registro em ata, elaborada por integrantes da comissão de secretaria e sendo corrigida e aprovada como primeiro ponto de pauta das reuniões. A partir do segundo momento são feitos os repasses de cada comissão para, em seguida, realizar as discussões e deliberações da semana. Nas reuniões semanais são discutidas questões relativas ao PET e o andamento das atividades realizadas pelo grupo, ao curso de economia e à Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da UFAL (FEAC).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
130	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Reuniões semanais para discussão de assuntos referentes ao funcionamento e à execução das atividades do grupo, primando pelo trabalho em equipe e pela formação

acadêmica ampla, incluindo debates sobre comportamentos éticos e cidadãos dos petianos.

Objetivos:

Acompanhar de forma sistemática a evolução das atividades planejadas pelo grupo e fazer os ajustes necessários ao cumprimento das metas e objetivos traçados no planejamento anual.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões semanais ocorrem em dia e horário definidos no início de cada semestre letivo e deverão ter a participação de todos os alunos petianos e o tutor. O grupo é subdividido em comissões para melhor realização das atividades, havendo rodízio entre os/as alunos/alunas do grupo. As comissões do PET Economia são: coordenação, secretaria e marketing. Além das reuniões semanais, haverá reuniões periódicas das comissões, que poderão contar com a participação do tutor. A atividade será realizada de maneira presencial, sendo utilizada as dependências da UFAL.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Definir e implementar ações que possam resultar na melhoria da qualidade do curso de graduação e no estímulo à maior participação docente e discente nas atividades do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Observação do cumprimento das atividades propostas, segundo os registros em atas.

Atividade - Iniciação Científica

Avaliação:

Plenamente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano vigente a esse planejamento, 5 petianos estavam diretamente integrados em projetos de iniciação científica de diferentes temas, sendo voltados para temáticas como: meio ambiente, macroeconomia e análise temporal e por fim, economia do trabalho. As pesquisas finalizadas durante o ano foram apresentadas no seminário de iniciação científica da UFAL. A atividade se mostra como de grande importância para a produção científica dos petianos e para o aprimoramento de suas habilidades.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Desenvolvimento de pesquisas científicas individuais, sob orientação de diferentes professores, em linhas de pesquisas diversas, de modo a evitar a especialização precoce.

Objetivos:

Fomentar o espírito de pesquisador entre os petianos; viabilizar a produção de conhecimento; proporcionar ampla formação aos integrantes do Programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através da investigação criteriosa de determinado tema, observando o conhecimento científico e o rigor metodológico, sob orientação de docentes do curso de Economia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção de conhecimento em diversas áreas da Economia; socialização dos resultados em seminários e congressos; produção textual.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de reuniões com o orientador da pesquisa; elaboração de relatórios parciais e finais; apresentação dos resultados da pesquisa em seminários e congressos.

Atividade - XX Semana de Economia

Avaliação:

Plenamente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante os dias 27 a 29 de novembro foi realizada a XX Semana de Economia, sendo promovida presencialmente dentro das dependências da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), organizado pela Coordenação do curso de Economia, Programa de Pós-Graduação em Economia (PPGE), Programa de Educação Tutorial - PET Economia e Centro Acadêmico de Economia (CAECO).

1º dia - Foram realizadas duas palestras sendo ministradas pelos palestrantes: Fábio Guedes Gomes e Alcides Jerônimo;

2º dia - Durante a tarde foi realizados os minicursos "Como ler os clássicos?" com o professor Roberto Resende Simiqueli e "Cálculo Aplicado à Matemática Financeira e à Perícia Bancária" com o professor Rafael Lucena. No período da noite ocorreram as palestras de Juliana Carla, Lionaldo Santos e Sylvio Kappes;

3º dia - Durante a tarde aconteceu os minicursos "Cálculo Aplicado à Matemática Financeira e à Perícia Bancária" com o professor Rafael Lucena, "Leitura e fichamento para escrita científica" com o professor Anderson Santos e durante a noite foi realizada uma mesa-redonda com os secretários de governo do estado de Alagoas, com o tema

“SEFAZ e SEPLAG e a economia do setor público” tendo como participantes: Karine Silva, Monique Assis e Arcenor Gomes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

O PET Economia promove a XX Semana de Economia, em alusão ao dia do profissional da área. Como todos os anos, a Semana de Economia é realizada com palestras, debates, lançamentos de livros e apresentações de teses e trabalhos acadêmicos. O público-alvo são os graduandos do Curso de Economia e demais membros da comunidade acadêmica que se interessem pelos temas abordados. São convidados pesquisadores e profissionais da economia que se destacam em suas respectivas áreas de atuação para ministrar palestras sobre os temas nos quais são especialistas.

Objetivos:

Promover a integração entre estudantes, professores e profissionais de outras áreas; estimular o pensamento crítico e reflexivo; dinamizar as atividades fora do ambiente da sala de aula; ampliar o espaço para divulgação de trabalhos e resultados de pesquisas; estreitar as relações institucionais entre atores importantes que contribuem para o desenvolvimento econômico estadual.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, serão realizadas reuniões para definição do tema; posteriormente, os integrantes do PET serão divididos em equipes de trabalho, normalmente, infraestrutura, patrocínio, divulgação; solicitação de apoios e patrocínios para o evento; ampla divulgação do evento em meios eletrônicos e impressos. A atividade será realizada de maneira presencial, serão utilizadas as dependências da Ufal.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Elevação da consciência e reflexão crítica; estreitamento das relações professor-estudante; divulgação dos trabalhos e resultados de pesquisas do corpo docente e discente; fortalecimento de parcerias entre a FEAC/UFAL com outras instituições do estado de Alagoas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reunião de avaliação geral com o grupo para discutir falhas e obstáculos enfrentados; levantamento do número de participantes e definição de quais elementos deverão ser mantidos ou retirados em futuras edições.

Atividade - Boletim de Conjuntura do PET Economia

Avaliação:

Plenamente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada em sua plenitude, portanto, foram publicados 4 boletins trimestrais sobre a análise de diferentes setores da economia alagoanas no site do grupo, além de postagens no instagram realizadas para divulgar as análises. O boletim de conjuntura do PET Economia continua se mostrando como uma atividade importante para aprimorar as habilidades, como redigir textos e analisar cenários econômicos, dos discentes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

O Boletim PETECO de Conjuntura é uma publicação trimestral, online, do PET Economia da UFAL, que, através do levantamento de dados em diversas instituições de pesquisa, realiza análises setoriais sobre a economia alagoana e, quando pertinente, estabelece comparações com a conjuntura nacional e regional. Esta atividade possibilita a toda a sociedade alagoana acompanhar a evolução e tendências de curto prazo da realidade econômica do estado.

Objetivos:

Produzir informações sobre a economia alagoana, utilizando linguagem clara e acessível a toda a sociedade; ampliar o conhecimento dos alunos envolvidos, aperfeiçoando a produção textual.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será feito o levantamento de dados em sites de instituições de pesquisa; elaboração de gráficos e tabelas; produção individual de texto sobre determinado tema, utilizando análises comparativas; distribuição dos textos entre os membros do PET para análise quanto à clareza e objetividade e sugestão de melhorias; consolidação dos diversos textos e dados em um único documento; revisão final do Boletim; publicação na página do PET Economia. A cada 6 meses serão realizados rodízios dos temas para estimular a ampla formação dos petianos. O referido boletim será disponibilizado em formato online nas páginas das redes sociais do grupo, bem como no site. A produção do Boletim impresso dependerá da disponibilidade da verba de custeio.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção trimestral do Boletim de Conjuntura; publicização das atividades do PET Economia para toda a comunidade acadêmica e para a sociedade alagoana.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cumprimento dos prazos de divulgação de cada edição do Boletim; número de acessos na página e nas redes sociais do PET Economia.

Atividade - Nivelamento de Matemática

Avaliação:

Plenamente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os eventos de nivelamento de matemática ocorreram de modo presencial em todas suas 3 realizações no ano, com foco nos alunos da faculdade de economia, contabilidade e administração (FEAC). A atividade busca ajudar os alunos ingressantes no curso, de forma a evitar evasão, além de proporcionar uma experiência de ministrar aulas para os discentes do PET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

No curso de Economia, a disciplina Matemática I é uma das que apresenta o maior índice de reprovação, muitas vezes, em decorrência da fragilidade de formação discente durante o Ensino Médio. Em função disto, o grupo realizará aulas de revisão sobre determinados conteúdos de matemática do ensino médio, que serão de suma importância para o processo de ensino aprendizagem ao longo do curso.

Objetivos:

Identificar as principais fragilidades na formação dos alunos participantes; equalizar os conteúdos de matemática para os alunos ingressantes; diminuir a evasão e a retenção nos primeiros semestres do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante o início de cada semestre letivo serão ministradas aulas expositivas com aplicação de exercícios de Matemática do Ensino Médio, ministradas por diferentes alunos do Programa. O cronograma de aulas e os tópicos do conteúdo abordado são divulgados previamente por meio das redes sociais do PET Economia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estimular o desenvolvimento constante da qualidade acadêmica do Curso de Ciências Econômicas; reduzir os índices de retenção da matriz de Formação Geral; reduzir os índices de evasão do Curso; incentivar os alunos à cooperação mútua no estudo das disciplinas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Por meio de *feedback* entre petianos e alunos, bem como da aplicação de questionários que visam identificar o nível de satisfação dos alunos com a atividade. Além disso, através do levantamento do número de aprovados nas disciplinas que estão diretamente vinculadas ao nivelamento.

Atividade - PET Cidadania

Avaliação:

Plenamente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

De forma presencial, a atividade foi realizada durante o ano em dois momentos distintos com a participação dos integrantes do grupo, sendo o primeiro uma discussão sobre a problemática da pobreza menstrual, tendo como base o documentário "Absorvendo o tabu", buscando fazer análises acerca desse problema socioeconômico. O segundo, ocorreu uma discussão a respeito do tema: "Desigualdades no Acesso aos Transplantes de Órgãos no Brasil", que destaca a relação direta das disparidades de acesso com o fenômeno do racismo estrutural, que contribui para que até mesmo no acesso ao transplante de órgãos existam privilégios. Nos encontros da atividade foram relatados posicionamentos e opiniões acerca dos temas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

A discussão de temas éticos, políticos, culturais e educacionais, além daqueles relativos à saúde mental, são de extrema importância para formar cidadãos norteados por senso crítico e valores sociais. Portanto, a atividade consiste em reuniões que busquem discutir temas relacionados a questões de diversidade, gênero, raça, preconceito, dentre outros.

Objetivos:

Estimular a formação ética e cidadã dos petianos e demais discentes do curso, como forma de incentivar uma educação cada vez mais inclusiva, que respeite as diferenças e promova uma sociedade mais igualitária e democrática, conforme orientações do MOB.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante duas vezes por ano, o grupo promoverá atividades que visem abordar os temas previamente escolhidos, através de reuniões, rodas de conversa, palestras e debates. Poderão ser convidados professores, profissionais e especialistas de dentro ou fora da universidade. Como forma de enriquecer a conversa e/ou partilhar relatos pessoais. A atividade será realizada de maneira presencial, sendo utilizadas as dependências da Ufal.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Formar cidadãos e cidadãs mais sensíveis a diversas temáticas presentes na sociedade em que os cerca, bem como contribuir para a formação do senso crítico dos alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Análise coletiva e contínua da melhora dos valores sociais e éticos dos membros das reuniões, avaliando também suas ações diárias individualmente.

Atividade – Birô de Estudos

Avaliação:

Plenamente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Birô de Estudos teve seu início com a disponibilização de três disciplinas por meio de um formulário criado pela comissão de secretaria, sendo a primeira Microeconomia, a qual teve como monitores Samuel de Mendonça e Gabriel Raymond, a segunda foi História Econômica Geral, estando Lucas Falcão, Beatriz Duarte e Gabriel Brandão como monitores, e a terceira Macroeconomia, no qual Giovanna Viana e Gabriel Raymond foram os monitores. Buscando assim, sanar as dúvidas exploradas pelos alunos do curso de economia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Parte de ser petiano é ajudar os colegas de curso no aproveitamento das aulas. Portanto, com o *Birô* de Estudos, os membros do PET, a partir de um agendamento pelo site do PET Economia, ficariam responsáveis por tirar dúvidas de outros alunos durante o semestre e os auxiliando no estudo de algumas disciplinas da graduação definidas a priori pelo grupo e informada no site. Em casos que o grupo julgar necessário, a resolução do questionamento é feita presencialmente.

Objetivos:

Auxiliar os alunos a compreender melhor algumas disciplinas da graduação, principalmente as que possuem os maiores índices de reprovações, a fim de melhorar o entendimento dos alunos nas mesmas; promover uma maior interação dos petianos com a graduação; estimular a capacidade de ensino dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por meio de um formulário que estará disponível para o encaminhamento de dúvidas por parte dos discentes, através do site do grupo, para solução de questionamentos referente a alguma disciplina da graduação definida a priori pelo grupo e informada no site. Uma resposta será emitida em até 48h e, dependendo da complexidade do questionamento, será marcado um horário na sala de permanência para que o caso seja sanado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aperfeiçoar a prática do ensino entre os bolsistas do PET; Melhorar o rendimento dos alunos das disciplinas contempladas; Promover uma maior integração entre os estudantes do Curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através da observação dos índices de aprovação das matérias em que os alunos apresentam maiores dificuldades.

Atividade – Pesquisa Coletiva

Avaliação:

Plenamente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano a pesquisa coletiva funcionou, mas não no melhor ritmo possível, com ressalvas na questão do cumprimento de prazos estabelecidos para as entregas de seu andamento. O trabalho com os resultados parciais da pesquisa, com o tema: “Uma análise do perfil dos integrantes do PET Economia de 2012 a 2023” foi apresentado

durante o ENAPET pelo petiano Lucas Matheus Falcão da Silva, que elaborou em conjunto com os petianos Leticia Ferreira da Silva, Laila Siqueira Ribeiro Januário, Gabriel Raymond Le Champion e o Tutor Keuler Hissa Teixeira. Posteriormente, o resultado final da pesquisa foi a construção de um capítulo do livro, em formato *ebook*, organizado pelo PET UFAL, intitulado “Caminhos traçados: uma jornada pelo PET Economia da UFAL e seus egressos”, no entanto, este entregue em Janeiro/2024.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Com base na ideologia de estruturação do Programa de Educação Tutorial (PET)- que tem por princípio a tríade ensino, pesquisa e extensão. O grupo é instruído a participar de pesquisas com o objetivo de desenvolver as habilidades acadêmicas dos membros, como a capacidade de elaborar trabalhos científicos e boa postura ao apresentar. Com esse intuito, o grupo será subdividido em nichos menores para produzir pesquisas no âmbito interdisciplinar, muitas vezes apresentadas como objeto de estudo as atividades desenvolvidas durante o ano. A partir daí, os textos construídos serão submetidos em congressos e eventos capazes de proporcionar experiências acadêmicas para os discentes.

Objetivos:

Desenvolver habilidades essenciais para o meio acadêmico, além de concretizar a ideologia do PET no grupo. Ao utilizar-se das atividades desenvolvidas pelo grupo como base para estudo, os petianos aperfeiçoam tanto a sua capacidade de escrita, interpretação e senso crítico, como também a habilidade de apresentação nos congressos e eventos em que os artigos serão submetidos. As pesquisas desenvolvidas servem, ainda, como método avaliador das demais atividades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após a escolha do eixo temático ou linha pesquisa que servirão como área de estudo, os membros serão divididos e cada subgrupo será designado para uma pesquisa diferente, a mudança de tema é permitida caso o grupo deseje. A partir daí, os petianos irão realizar o estudo da arte e desenvolvimento da metodologia a ser aplicada, e assim gerar uma discussão dos resultados obtidos. Com isso, elaborar uma conclusão sobre o objetivo da atividade, que poderá servir como uma avaliação desta. Posteriormente, o artigo será submetido em algum congresso ou evento que proporcionem uma experiência acadêmica e de apresentações dos trabalhos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade proporciona uma capacitação científica para os integrantes do grupo, a partir do processo de construção de um artigo, além das experiências adquiridas com a submissão da pesquisa em editais e as apresentações proporcionadas pelas aprovações nos anais. Esse aprimoramento tem como consequência uma evolução nos cursos de graduação que o grupo PET contempla.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O desempenho da atividade será avaliado a partir da discussão em reuniões ordinárias do grupo, em que os subgrupos apresentarão o progresso no desenvolvimento dos artigos. Nestas reuniões, cada subgrupo apresentará o que já foi concebido e o cronograma a ser seguido para finalização do artigo. Além disso, a atividade terá como método avaliador o número de anais em que o grupo realizará apresentação da pesquisa desenvolvida.

Atividade – Séries Estudos Econômicos

Avaliação:

Parcialmente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas séries de estudos durante o ano que estão em processo de serem divulgadas no site do grupo, portanto, a atividade buscou incentivar a produção científica dos discentes e a posteriori a divulgação do conhecimento que vem sendo produzido pelos discentes do grupo, no entanto as postagens serão finalizadas em 2024.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

A Série Estudos Econômicos do Programa de Educação Tutorial em Economia (PET-Economia), com publicação semestral, tem como objetivo a divulgação de trabalhos elaborados pelos membros do PET-Economia, graduandos do curso em geral e dos textos dos docentes do Curso de Economia, que possam contribuir para a discussão de diversos temas de interesse do Estado de Alagoas. Vale destacar que as conclusões, metodologia aplicada ou propostas contidas nos textos são de inteira responsabilidade do(s) autor(es) e não devem exprimir, necessariamente, o ponto de vista ou o endosso do PET-Economia.

Objetivos:

Estimular a produção e a publicação de textos de discussão, de artigos científicos, ensaios e resenhas de qualidade; divulgar a produção acadêmica da FEAC/Ufal, no âmbito da graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através da investigação criteriosa de determinado tema, observando o conhecimento científico e o rigor metodológico. Será feito o levantamento de dados em sites de instituições de pesquisa; elaboração de gráficos e tabelas; produção individual e/ou em grupo de texto sobre determinado tema, utilizando análises comparativas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção semestral de artigos e/ou relatórios científicos em diversas áreas da Economia; socialização dos resultados em seminários e/ou congressos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de reuniões entre o grupo e/ou com docentes envolvidos; cumprimento dos prazos de divulgação de cada edição da série de estudos e pesquisa econômica.

Atividade – Núcleos de Estudos e Pesquisa Econômica - NEPE

Avaliação:

Plenamente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano, o Núcleos de Estudos e Pesquisa Econômica (NEPE) foi estruturado e dividido em três diferentes núcleos, sendo: Economia aplicada, Teoria econômica e Desenvolvimento Econômico e Economia Regional. Dessa forma, os discentes estruturam as pesquisas apresentadas para o PET e posteriormente foi realizado o rodízio de grupos. A atividade ocorreu conforme o planejado dados foco no aprendizado dos discentes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

O núcleo de estudos e pesquisa econômica do pet economia (NEPE) será composto por três grandes áreas, distribuídos nos temas relacionados à Teoria Econômica, Economia Brasileira, Regional e Desenvolvimento Econômico, e por último, Economia Aplicada e Métodos Quantitativos. O papel dos núcleos de estudos e pesquisa é subsidiar o desenvolvimento de pesquisas científicas produzidas pelo Programa, tais como, Série de Estudos Econômicos, Boletim de Conjuntura, Pesquisas Coletivas, PIBIC, entre outras. Ao final do semestre, cada núcleo apresentará os resultados de suas pesquisas através da integração com outras atividades do Programa, como a divulgação desses resultados

internamente por meio do Apresenta PET e a com publicação na Série de Estudos Econômicos. Além disso, tais pesquisas serão incentivadas e estimuladas a serem submetidas em diversos seminários e congressos das mais diversas áreas da economia.

Objetivos:

Fomentar o espírito de pesquisador entre os petianos; proporcionar uma ampla formação acadêmica aos integrantes do Programa, por meio de uma rotina de estudos e pesquisas; oferecer um suporte e viabilizar a produção de conhecimento gerada pelas diferentes atividades de pesquisa do Programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, será realizada reunião para distribuição dos integrantes do PET entre os núcleos, posteriormente cada núcleo irá definir o tema a ser estudado e pesquisado. Os temas poderão estar articulados entre os núcleos, a depender do interesse do grupo. Após a definição dos integrantes dos núcleos e do tema, os membros de cada núcleo escolherão o formato e a linguagem da discussão para desenvolvimento do estudo e pesquisa, que pode ser por meio da leitura de textos acadêmicos ou não acadêmicos, rodas de conversa, participação de palestras e minicursos, entre outros, sempre observando o conhecimento científico e o rigor metodológico. Após 6 (seis) meses será realizado rodízio dos integrantes entre os núcleos para estimular a ampla formação dos petianos e evitar uma especialização precoce.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção de conhecimento em diversas áreas da Economia; socialização dos resultados em seminários e/ou congressos; produção textual.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de reuniões entre os membros do PET Economia; cumprimento dos prazos de divulgação dos estudos e pesquisas; apresentação dos resultados da pesquisa em seminários e/ou congressos.

Atividade – Regimento Interno

Avaliação:

Plenamente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo do ano, houve a elaboração de um regimento interno fundamentado nas portarias do Ministério da Educação (MEC) e nos manuais de conduta específicos para os participantes do Programa de Educação Tutorial (PET). O propósito foi estabelecer uma estrutura normativa sólida para orientar o comportamento interno de cada

integrante do grupo PET, visando a organização mais eficiente e estruturada do ambiente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40h	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade tem o intuito de promover a organização, transparência e igualdade no grupo, a partir da criação, gerenciamento e aplicação do Regimento Interno. Este Regimento permitirá o desenvolvimento e otimização do grupo.

Objetivos:

A partir da definição do ideal funcionamento do grupo e transparência das regras/normas aplicáveis, objetiva-se organizar o grupo; otimizar o trabalho em equipe; aplicar os parâmetros às problemáticas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada, num primeiro momento, com reuniões que deverão ser marcadas pelo grupo, de forma com que se comece a estruturar as normas do regimento interno, visando contribuir para a organização e gestão dos recursos dentro do PET Economia, como a distribuição de funções, obrigações e deveres dos integrantes que ingressaram no PET Economia UFAL, prezando sempre pelo respeito mútuo e boa convivência.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a participação do grupo seja mais igualitária e que todos se sintam ouvidos, bem como o grupo fique mais organizado. Além disso, esperamos que os resultados dessa atividade recaiam sobre as demais atividades uma vez que o princípio democrático e de responsabilidade deve refletir em toda e qualquer atividade do Programa de Educação Tutorial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita através das reuniões semanais do grupo PET Economia.

Atividade – Visitas Técnicas

Avaliação:

Plenamente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo do ano, foram realizadas duas visitas técnicas, a primeira ocorreu na agência do IBGE de Alagoas com a meta de proporcionar aos acadêmicos integrantes do PET

Economia a oportunidade de estabelecer conexão entre os conteúdos teóricos abordados em sala de aula e sua aplicação prática. A segunda visita teve como intuito de aprendizado na área da economia solidária, com visita a Associação de Catadoras do Vergel - Cooperativa CoopMundau, esta iniciativa buscou enriquecer a experiência educacional e pessoal dos participantes, permitindo-lhes vivenciar de forma direta novos aspectos práticos relacionados ao conhecimento adquirido na graduação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade visa a complementação da formação acadêmica dos petianos, com o desenvolvimento de atividades extraclasse, estimulando o contato *in loco* dos graduandos em diferentes cenários, contribuindo para um processo educacional mais amplo. Poderão ser realizadas parcerias com empresas e instituições que possam receber os alunos do PET-Economia para conhecer suas instalações e funcionamento do mercado de trabalho em algumas áreas.

Objetivos:

Levar os acadêmicos a estabelecer relações entre o conteúdo teórico e a prática; exercitar as habilidades de análise, observação e crítica; interagir com os diferentes profissionais da área, com vistas a ampliar e aprofundar o conhecimento profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET Economia entrará em contato com instituições públicas, privadas e/ou não governamentais para agendar a visita técnica. Após os contatos iniciais e a definição da data da visita, solicitará transporte à Superintendência de Infraestrutura da UFAL (Sinfra). Antes da visita, o grupo discutirá alguns aspectos gerais do local a ser visitado. Durante a visita, deve-se buscar identificar a dinâmica e funcionamento da instituição, fazendo anotações e questionamentos acerca dos aspectos observados. Por fim, a visita técnica poderá resultar em desdobramentos de novos projetos de interesse do PET Economia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Possibilitar aos discentes a associação dos conhecimentos adquiridos nas atividades acadêmicas com a realidade prática das instituições e empresas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Debate interno sobre os aspectos observados.

Atividade – Apresenta PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada ao longo do ano em quatro encontros distintos, englobando exibição e discussão de filmes/documentários, bem como rodas de conversa e apresentação de trabalhos realizados. Essas iniciativas integram uma série de ações voltadas para aprimorar as habilidades de comunicação e técnicas de apresentação dos petianos. O objetivo central é proporcionar aos participantes as ferramentas necessárias para transmitir informações relacionadas ao Programa de forma clara e impactante, contribuindo assim para o desenvolvimento efetivo de suas competências comunicativas ao longo da trajetória acadêmica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

A apresentação de trabalhos e pesquisas ou mesmo a defesa de um ponto de vista é uma constante na vida acadêmica do petiano. Apesar disso, muitos alunos apresentam grande dificuldade para falar em público e expor seus argumentos. Pensando em contribuir para a melhoria das exposições orais dos discentes, a atividade busca desenvolver a oratória, estimular o debate acadêmico, além de promover um maior conhecimento dos integrantes do grupo e integração entre eles. Poderá ser utilizado uma gama de formatos e metodologias para a execução da atividade.

Objetivos:

Criar um espaço contínuo de debates; busca reduzir o nervosismo em apresentações; desenvolver a oratória; expor pesquisas de professores, alunos e profissionais da área; promover debates sobre economia; disseminar o conhecimento produzido na UFAL para a comunidade acadêmica e para a sociedade em geral; estreitar relações dentro do grupo através do tema escolhido pelo petiano/petiana.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada 4 (quatro) vezes no ano, que poderão ser realizadas de diferentes formas, desde a divulgação científica e/ou profissional por meio da produção de podcasts, apresentação sobre os resultados das pesquisas que o integrante vem desempenhando dentro do grupo e, também, em rodas de conversa, exibição e discussão de filmes/ documentários. Poderão ser convidados outros grupos PET para demonstrarem suas pesquisas, de forma a estreitar os laços e estimular a interdisciplinaridade. A atividade será realizada nas dependências da UFAL.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior desenvoltura na exposição de algum conteúdo; facilitar e melhorar a qualidade das pesquisas e dos trabalhos acadêmicos; promover uma maior interação entre os petianos; produção de conhecimento em diversas áreas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo irá discutir sobre analisar os resultados e desempenho da atividade após apresentação.

Atividade – Redes Sociais do PET Economia

Avaliação:

Plenamente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A iniciativa de oficializar as Redes Sociais como atividade veio com o propósito de divulgar para a comunidade acadêmica os resultados alcançados pelo grupo, promovendo e divulgando as atividades realizadas e fomentando assim a interação com o público externo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

O Grupo mantém ativas suas páginas no Instagram, Twitter, YouTube e Google Sites. Estes são espaços para divulgação e disponibilização de arquivos, conteúdos e agenda de atividades, como forma de manter a interação entre o PET Economia e a comunidade.

Objetivos:

Divulgar as atividades que o grupo realiza; apresentar o conhecimento científico produzido pelo grupo para a comunidade acadêmica e externa à universidade; criar uma rede de contato com o curso de economia da IES, bem como com outras instituições; Dar transparência às atividades desenvolvidas na Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Quando necessário o grupo confeccionará artes para a divulgação de atividades e publicações do grupo, além de monitorar frequentemente as redes sociais do PET Economia buscando sanar possíveis dúvidas, constantemente alimentar/atualizar o site do grupo com as informações pertinentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se manter a comunidade interna e externa informada sobre as atividades desenvolvidas pelo grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

dados do alcance dos canais de comunicação através de uma avaliação interna.

PET Engenharias

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

PET-AÇÕES das Engenharias

Tutor:

JONHATAN MAGNO NORTE DA SILVA

Ano:

2023

Somatório da carga horária das atividades:

956

Plenamente desenvolvido

Atividade - Jogos Lúdicos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante a realização da atividade, ao utilizar material produzido pelos discentes participantes do PET, foi evidente o interesse e entusiasmo dos estudantes das escolas em relação ao conteúdo apresentado. Essas exposições facilitaram a compreensão de alguns conceitos matemáticos de maneira interativa e lúdica. Conseqüentemente, notou-se que a atividade alcançou seu objetivo inicial de despertar o interesse dos alunos da região pela matemática, podendo influenciar positivamente a forma como eles enxergam essa disciplina. Participaram a atividade alunos de 2º ao 5º ano, matriculados em uma escola situada em Delmiro Gouveia (Escola de Educação Básica Beabá). Aproximadamente 100 alunos participaram da atividade. Uma das principais dificuldades ao realizar essa atividade foi retomá-la após um longo período de suspensão em função da pandemia de Covid-19. Devido à interrupção da atividade, escolhemos uma instituição com um contingente reduzido de alunos para uma análise mais minuciosa de seu funcionamento. Além disso, a estrutura da escola apresentou desafios, com espaços pequenos e inadequada ventilação. Como proposta para o futuro da atividade, buscaremos implementar alguns feedbacks (como mais jogos e jogos mais inclusivos), além de buscar expandir nosso público para uma escola de maior porte. No Geral, A execução da atividade foi excelente, proporcionando plena satisfação tanto aos alunos participantes quanto aos organizadores. Atualmente, o grupo está totalmente empenhado na preparação da próxima edição, que se realizará em uma nova escola, com uma quantidade maior de alunos. Estamos buscando novas ideias para elevar ainda mais a qualidade da atividade.

Carga Horária

20

Data Início da Atividade

01/06/2023

Data Fim da Atividade

30/08/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em levar para escolas de ensino fundamental atividades lúdicas que incentivam os alunos a desmistificar e despertar maior interesse pela matemática desde cedo.

Objetivos:

Nessa atividade, objetiva-se fazer com que discentes do ensino fundamental de escolas da rede pública e/ou privada de ensino de Delmiro Gouveia e demais regiões interajam no processo de ensino aprendido das Ciências Exatas, através da promoção de diversas atividades interativas, jogos físicos e virtuais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Levar instrumentos confeccionados pelos discentes do PET Engenharias que possam incentivar o aprendizado da matemática. Após a visita, esses instrumentos poderão permanecer na escola para serem utilizados como ferramenta de ensino. A atividade deve contar com a colaboração de outros docentes dos cursos de Engenharia. A atividade ocorrerá em duas turmas uma vez ao ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior participação dos alunos em sala de aula e melhor aproveitamento nas disciplinas de ciências exatas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de verbalizações espontâneas dos discentes envolvidos durante as atividades. .

Atividade - Integra Feras

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade ocorreu em três momentos (2022.2, 2023.1 e 2023.2). No Integra feras 2022.2 as apresentações das entidades do campus foram bem proveitosas e esclarecedoras, o que contribuiu para gerar esclarecimento de dúvidas dos discentes diante da Universidade e também relacionado ao mercado de trabalho das engenharias. No Integra feras 2023.1 os alunos que se envolveram na atividade exibiram entusiasmo e interesse pelas entidades apresentadas, manifestando uma disposição para participar.. Além disso, demonstraram motivação em relação às atividades vinculadas ao curso, motivados pela experiência compartilhada por alguns dos responsáveis pela realização das atividades. Adicionalmente, as ações promovidas desempenharam um papel crucial na dissipação de dúvidas sobre a universidade e no entendimento do panorama profissional nas engenharias. Por fim, no Integra Feras 2023.2 os estudantes evidenciaram entusiasmo durante as apresentações, tiveram a oportunidade de esclarecer dúvidas sobre o curso e participaram de dinâmicas que proporcionaram um amplo conhecimento do campus como um todo. A primeira edição ocorreu em janeiro, com a entrada da turma de Engenharia de Produção (cerca de 10 alunos), onde contou com a participação de alguns discentes, nessa atividade a dinâmica de recepção foi realizada com o caça ao tesouro onde foram espalhadas pelo campus peças e os participantes resolveram enigmas que ao encontrar, juntaram peças suficientes para fazer a montagem de robô de luminária. A segunda edição ocorreu em agosto com a entrada da turma de Engenharia Civil, onde contou com a participação de trinta e oito (38) discentes, quinze (15) deles promotores e vinte e três (23) como público-alvo. A terceira edição foi aplicada à entrada dos alunos do curso de engenharia de produção, referente ao semestre 2023.2, realizada em novembro de 2023, onde contou-se com a participação de 39 pessoas, sendo 25 calouros e 14 petianos organizadores. Nesta edição, dentro da programação seguiu-se com o momento de recepção,

apresentação e integração dos alunos e, ainda como dinâmica realizou-se a corrida orientada pelo campus com a distribuição de pistas relacionadas a graduação. Algumas dificuldades puderam ser encontradas. No Integra Feras 2022.2 foi necessário reformular a dinâmica de modo a torná-la cativante e envolvente para aqueles que participaram. Já no Integra Feras 2023.1 foi necessário substituir a dinâmica para corrida orientada usando de forma coerente todos os locais importantes relacionados ao curso no campus. Por fim, no Integra Feras 2023.2, devido ao calor alguns locais importantes foram alterados na realização da dinâmica, deixando o percurso da dinâmica (corrida orientada) menor. Como solução, nas próximas atividades os coordenadores devem se atentar a algumas questões como locais de execução da dinâmica, calor e horário de realização. No geral, cada edição se destacou pelas alterações feitas. Os participantes dissiparam suas dúvidas por meio das atividades, e as dinâmicas promoveram uma interação significativa entre os envolvidos, resultando em uma experiência altamente estimulante tanto para os alunos quanto para os veteranos que participaram da atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	23/01/2023	30/06/2023

Descrição/Justificativa:

Atividade direcionada aos novos alunos dos cursos das engenharias do Campus do Sertão, induzida diretamente pelos PPP's dos cursos de Engenharia Civil e Engenharia de Produção. São desenvolvidas atividades de recepção dos alunos feras (palestra de boas-vindas), orientações pedagógicas (debates sobre o perfil desejável do profissional de engenharia), palestras proferidas pelos professores dos cursos (sobre linhas de pesquisa existentes e a estrutura pedagógica dos cursos), e orientações básicas (informações sobre biblioteca, auxílio moradia, auxílio alimentação, intercâmbio, entre outras). Igualmente, apresentam-se o Programa de Educação Tutorial, Enactus, empresas juniores, centros acadêmicos e outros grupos atuantes no campus e enfatiza-se a importância da tríade universitária ensino-pesquisa-extensão.

Objetivos:

Estimular os alunos a buscarem a excelência em sua formação, ao serem apresentados, dentre outras questões, às pesquisas e ações de extensão realizadas nos cursos de engenharia do Campus e uma melhor adaptação dos calouros à Universidade durante o início oficial do período letivo. Isto ocorre pela integração entre os calouros e os petianos e da forma mais amistosa desse primeiro contato com a Universidade. Um manual será disponibilizado aos calouros com as orientações apresentadas na descrição desta atividade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos do grupo PET, juntamente com docentes dos cursos e técnicos, realizarão palestras e atividades informativas durante a semana inaugural do semestre letivo, colaborando para a retirada de dúvidas e auxiliando no entrosamento dos alunos. A atividade prevê, ainda, a interação do calouro com o ambiente acadêmico, com apresentação dos laboratórios, do corpo docente, além da promoção de palestras e de atividade dinâmica para apresentação dos cursos e da Universidade pelo Diretor da Unidade Acadêmica, quando possível, e colegiados dos cursos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Conscientização dos feras sobre o perfil que devem almejar, motivando-os a buscar uma formação mais ampla e diferencial. Criar uma atmosfera de maior responsabilidade acadêmica entre os feras. Contribuir de forma positiva no processo de ensino-aprendizagem de alunos e docentes, buscando elevar a qualificação da formação acadêmica dos estudantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizada uma reunião pós-evento para apontar e analisar os pontos positivos e negativos da organização, execução e impactos da atividade, como maneira de avaliar sua relevância e possíveis formas de melhoria em seu processo de execução.

Atividade - Semana de Engenharia do Campus do Sertão: SEMENGE

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento foi um sucesso. O evento proporcionou apoio ao fortalecimento dos cursos de graduação em Engenharia Civil e Engenharia de Produção da UFAL. Também incentivou a formação de profissionais qualificados para o mercado de trabalho e promoveu a integração entre alunos do Campus do Sertão da UFAL e de outras instituições de ensino. Além disso, houve estímulo ao intercâmbio de conhecimentos entre estudantes de diversas engenharias e profissionais, oferecendo à equipe organizadora a oportunidade de trabalho em equipe e a expansão da rede de contatos. Em números, o evento contou com 122 inscritos, recebeu 16 submissões de trabalhos, dos quais 12 foram aprovados. Houve mais de 100 participantes em visitas técnicas, além de disponibilizar de 410 vagas em minicursos e mais de 100 vagas em oficinas e atividades culturais. No total, participaram da comissão organizadora 38 membros. Tudo isso ocorreu entre os dias 18/04 e 20/04. Mas, a realização do evento enfrentou diversas dificuldades, especialmente por ocorrer após um período de mais de três anos desde sua última edição, interrompido pela pandemia. Recuperar a credibilidade do evento foi um desafio crucial. Além disso, algumas das principais dificuldades incluíram instalações físicas inadequadas para sediar o evento, obstáculos na obtenção de patrocínio, o que resultou em um orçamento limitado, e a ausência de palestrantes para os minicursos ou o cancelamento repentino por parte de alguns. Outro fator complicador foi reavivar o interesse dos estudantes pelo evento, tanto dentro do próprio campus quanto em outras instituições. Devido ao longo período desde a última edição, muitos alunos não estavam familiarizados com a proposta do evento e sua importância. As propostas de solução podem ser divididas em 5 elementos principais: (1) Melhoria da Comunicação e Marketing, que envolve (i) desenvolver estratégias de marketing para alcançar os estudantes, e (ii) criar material informativo sobre a relevância do evento, seus benefícios e o impacto positivo na formação acadêmica e profissional dos estudantes; (2) Engajamento Antecipado, que envolve (i) iniciar campanhas de engajamento meses antes do evento, envolvendo tanto estudantes quanto professores, para despertar o interesse e garantir participação; (3) Patrocínio, que envolve (i) buscar parcerias ou patrocínios que possam fornecer os recursos necessários para cobrir as despesas de infraestrutura. Além disso, buscar inscrições em editais de fomento; (4) Reconstrução da Credibilidade, que envolve (i) realizar ações que demonstrem comprometimento e profissionalismo na organização do evento, mostrando transparência nos processos e nas melhorias implementadas; e (5) Feedback e Avaliação, que envolve (i) coletar feedback após o evento para entender as expectativas dos participantes, identificar áreas de melhoria e garantir um planejamento mais eficaz para próximas edições. No geral, a atividade foi conduzida com excelência, apesar dos obstáculos mencionados, alcançando a plena satisfação de todos os envolvidos. Neste momento, a comissão já está em processo de mobilização para a preparação da próxima edição, prevista para acontecer em 2025.

Carga Horária

120

Data Início da Atividade

23/01/2023

Data Fim da Atividade

15/12/2023

Descrição/Justificativa:

A Semana de Engenharia é caracterizada pela apresentação de ciclos de palestras ministradas por profissionais atuantes no mercado de trabalho, oficinas, minicursos, mesas redondas, visitas técnicas, entre outros. Na Semana de Engenharia são abordados, nas palestras, temas mais específicos das Engenharias Civil e de Produção. Todas estas atividades são relacionadas de forma direta com as Engenharias promovendo assim, maiores conhecimentos específicos e técnicos para os discentes. Através disto, promovem-se grupos de discussão com assuntos atuais também relacionados ao curso.

Objetivos:

Os eventos têm a intenção de promover a integração de temas do meio acadêmico e profissional das Engenharias, buscando uma ligação efetiva entre o conhecimento técnico científico e o mercado de trabalho, assim como permitir aos alunos mais conhecimentos técnicos e específicos da engenharia através de palestras, oficinas, grupos de discussão, minicursos e visitas técnicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Formação de grupos de atuação para organização do evento compostos por um grupo de professores coordenadores e discentes dos cursos de Engenharia Civil e de Engenharia de Produção.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior interação e motivação dos discentes com os cursos. Auxiliar a formação dos graduandos e aproximá-los das áreas de atuação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões entre os organizadores e os colegiados e através das opiniões dos discentes.

Atividade - Café com ciência

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade ocorreu uma vez no ano de 2023 (4º Café com Ciência) no dia 22 de novembro. Foi a segunda vez que a atividade foi realizada no formato presencial. Um total de 58 participantes assistiram as palestras. A primeira palestra foi feita pelo discentes petiano Damião com tem "Desenvolvimento de uma ferramenta computacional para automatização do método ABCP". Já a segunda palestra foi proferida pelo discente petiano Felipe sobre "Análise em tempo real de posturas trabalho". E, por fim, o professor Marcelo A. Pires palestrou sobre "Tópicos de fronteira em ciência dos dados". O objetivo de difundir as pesquisas e artigos feitos pelos docentes/discentes dos cursos de engenharia foi alcançado de forma plena. Um feedback positivo por parte dos participantes foi observado. E a grande busca do público por esse evento demanda o uso do auditório do Campus em um evento futuro, e não mais o miniauditório.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	01/10/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

Boa parte dos discentes envolvidos com pesquisa não tem um acompanhamento em termos de opinião sobre seus trabalhos acadêmicos, que estão sendo desenvolvidos em parceria com os docentes do Campus. Isso faz com que erros associados a escolha de metodologias, busca de referencial teórico confiável e de escrita científica ocorram na maioria dos casos, dificultando a

publicação e disseminação deste conhecimento em periódicos de nível nacional e internacional.

Objetivos:

O objetivo do `Café com Ciência` é, além de publicitar etapas das pesquisas em andamento, também corrigir, antes que seja tarde demais, erros associados a escolha de metodologias, além de orientar a leitura de referências que possam auxiliar na solução de problemas de pesquisa; e, como recomendado, a apresentação de artigos já publicados por outros autores, mas que, de alguma forma, estejam contribuindo para a evolução da pesquisa em andamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O `Café com Ciência` traz consigo a possibilidade de que, uma vez ao ano, discentes possam apresentar o andamento das suas pesquisas, de modo que os professores e demais colegas de PET possam propor soluções, oportunidades de melhoria ou, simplesmente, se inteirar do que vem sendo feito no Campus em termos de pesquisa, acompanhando a evolução do aluno pesquisador.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado, espera-se que os alunos possam publicar artigos com maior facilidade e qualidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio da análise dos artigos publicados e das apresentações realizadas na atividade.

Atividade - Canal do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desenvolvida a contento. Houve um aumento nas visualizações do canal (3.129 visualizações) e nas suas impressões. Também aumentou o número de inscritos (155 inscrições a mais) durante o ano. Alguns vídeos postados esse ano geraram um bom retorno de visualizações comparando ao número médio dos anos anteriores. Quanto as dificuldades, é preciso comentar que trata-se de uma atividade contínua, no qual a plataforma precisar ser constantemente atualizada para que o próprio YouTube faça a divulgação dos vídeos. Assim, a atividade é totalmente dependente do grupo para o seu andamento. Houveram atrasos na entrega e até mesmo a não entrega do material, algo que gera um atraso na publicação, atrapalha o andamento da atividade, mesmo com o calendário pré-definido e todos estando cientes. Como solução, recomenda-se que avisos prévios para os membros sejam feitos, lembrando aos discentes responsáveis a data de entrega dos vídeos. E que sejam marcados os atrasos e faltas com mais atenção para a atividade ser realizada com maior pontualidade. Mesmo diante de eventuais atrasos, foi possível manter um fluxo de postagens constante, o que contribuiu para preservar o andamento das atividades de forma satisfatória.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
96	23/01/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Consiste na elaboração de mais um veículo de comunicação entre o grupo PET Engenharias e alunos da UFAL Campus do Sertão, de outros campi, e de qualquer interessado por assuntos voltados às atividades do grupo, CIME, Engenharias, Capacitação de Softwares e ENEM através de vídeos

postados na plataforma YouTube. Esses vídeos terão conteúdo programado constituído principalmente por resoluções de questões relacionadas às disciplinas dos cursos de engenharia, matemática e física, além da divulgação de atividades do grupo PET Engenharias.

Objetivos:

O veículo visa a transmissão de conhecimentos por parte dos petianos para os alunos que precisam tirar algumas dúvidas sobre assuntos da graduação, ou ensino médio, e não podem em determinado momento recorrer a um professor presencialmente. O canal apresentará resoluções de questões de forma que as pessoas possam tirar suas dúvidas em alguns minutos. Além disso, o canal do PET também ajudará na divulgação das atividades do grupo para a comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para a realização dessa atividade o grupo produzirá vídeos com o conteúdo já programado. O conteúdo e as videoaulas serão divulgados nos grupos das disciplinas. Esses vídeos poderão ser filmados com o petiano resolvendo uma questão no quadro branco, ou numa folha de papel A4, com auxílio de uma câmera filmadora e um editor de vídeos posteriormente. Além disso, poderão ser filmadas algumas partes das atividades desenvolvidas e fazer uma junção delas, postando o resultado na plataforma do YouTube, de forma mensal (pelo menos), facilitando a divulgação e disseminando as ações realizadas pelo grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Em relação aos alunos que serão público alvo, esses terão benefícios em aprender o conteúdo passado em sala de aula com mais facilidade e assim ajudando até a própria instituição na qual se faz presente, podendo diminuir os índices de reprovação delas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os benefícios da atividade planejada podem ser levados em dois âmbitos: para os petianos promotores da atividade e os alunos público alvo. Dessa maneira, a atividade terá como forma de avaliação o número de visitas realizadas às postagens.

Atividade - Vibrações

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com a realização da atividade, foi possível debater, por meio de reuniões ordinárias, sobre boa parte dos documentos e portarias que regem o programa a nível nacional, bem como discutiu-se a respeito do regimento interno do PET Engenharias, onde foram realizadas melhorias e reformulações de algumas de suas partes. Isso foi importante dada a entrada de novos petianos no grupo, muitos deles ainda no início do curso (primeiro e segundo períodos). O grupo utilizou-se da atividade também para realizar um momento para discutir, de maneira aberta, sobre algumas questões importantes dentro do grupo, que partiram desde a interação entre petianos até questões relacionadas aos resultados e efetividade no resultado de atividades. Com uma periodicidade de, em média, 1 encontro a cada 15 dias, foi possível proporcionar também momentos de discussão sobre diferentes temas voltados à Engenharia Civil e à Engenharia de Produção, além de temas voltados à Saúde Mental. Houve também momentos que envolveram atividades lúdicas como jogos que envolviam conhecimentos em inglês, geografia, memória e criatividade. Além de um momento para aliviar a tensão da reunião semanal, a atividade uniu e integrou os membros do PET Engenharias. Assim, a atividade trouxe momentos de aproximação e maior intimidade entre os petianos. A principal

dificuldade foi conciliar a realização desta atividade com as reuniões semanais. Dado que, via de regra, as reuniões possuem teto de horário e muitos pontos de pauta, nem sempre foi possível realizar o `vibrações`, ficando para a atividade para reunião seguinte. Como solução recomenda-se estimar um teto para os demais pontos de pauta e reservar um momento da reunião para o `vibrações` de modo que o mesmo ocorra em todas as reuniões. De maneira geral, os integrantes do grupo conseguiram aprimorar ainda mais os seus conhecimentos acerca do programa, desde as diretrizes até as boas práticas, onde foi possível cumprir a atividade de maneira integral, chegando assim no seu objetivo final. Os feedbacks dos membros do grupo dessa atividade foram muito satisfatórios.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	23/01/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em discutir a legislação vigente do programa, reformulações propostas ao longo dos encontros regionais e nacionais, sua organização institucional, além de disseminar informações sobre as diferentes ferramentas organizacionais desenvolvidas pelo PET UFAL e questões relacionadas à organização interna do grupo, contribuindo com a formação crítica dos seus integrantes. Além disso, serão proporcionados momentos para se discutir saúde mental.

Objetivos:

O PET constitui-se em programa de educação tutorial desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que tem por objetivo, dentre outras coisas, desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar. Tal atividade visa fortalecer o conhecimento do programa pelos integrantes do grupo e manter a homogeneidade das informações devido a rotatividade (dinamismo) dos seus membros. As atividades de saúde mental têm fundamental importância para abordar assuntos interpessoais, discutir temas variados e externos à vida acadêmica, auxiliando na melhor compreensão dos problemas e compartilhando experiências de vida.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Mensalmente, grupos previamente formados durante as reuniões semanais ordinárias, serão responsáveis por apresentar parte de algum documento institucional do programa a nível federal, estadual ou local, como as Portarias Nº 976, de 27 de julho de 2010 e Nº 343, de 24 de abril de 2013, manual de orientações básicas (MOB), Instruções Normativas do PET UFAL e regimento interno do PET Engenharias. Adicionalmente, serão propostos dois encontros anuais para discorrer sobre saúde mental. Tais encontros serão realizados fora da Universidade com intuito de proporcionar maior intimidade entre os integrantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultados, a atividade vibrações visa disseminar o conhecimento das diferentes ferramentas do programa, fazendo com que os membros do grupo possam refletir sobre melhorias e interagir de maneira mais incisiva nas instâncias deliberativas do PET. As atividades de saúde mental serão fundamentais para proporcionar momentos únicos de conhecimento mútuo e discussão sobre temas do cotidiano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Verbalizações espontâneas após os momentos de descontração da atividade.

Atividade - Exposição de Engenharia e Tecnologia: ETEC+

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante a realização da atividade, em que eram feitas exposição de protótipos das tecnologias, apresentações em material visual sobre engenharias e visita aos laboratórios, era possível identificar a descoberta e o interesse de alguns participantes em relação às engenharias oferecidas pelo Campus Sertão. Ainda, com as apresentações das plataformas que permitem o ingresso ao ensino superior fez com que os alunos adquirissem clareza de como é possível iniciar a jornada acadêmica. Portanto, percebeu-se que a ETEC+ atingiu sua finalidade planejada em despertar nos alunos da região o interesse pelas engenharias ofertado no campus, o que futuramente poderá trazer influência positiva na problemática de baixa demanda de ingressos advindos da cidade de Delmiro Gouveia. Participaram da atividade 13 instrutores e 152 alunos (público-alvo) que são discentes das terceiras séries do ensino médio de escolas estaduais de Delmiro Gouveia- AL. As escolas contempladas foram a Escola Estadual Watson Clementino de Gusmão Silva e a Escola Estadual Francisca Rosa da Costa. Algumas dificuldade podem ser destacadas. Devido ao deslocamento de um considerado contingente de alunos das escolas até o campus para a realização da atividade, uma das principais dificuldades encontradas é a questão do transporte, sendo disponibilidade uma frota insuficiente para atender todos os participantes, sendo necessário vários traslados para que todos os alunos cheguem até a UFAL-Campus do Sertão. Isso ocorre devido a deficiência da frota de transportes disponibilizado pela instituição, agravado ainda pela indisponibilidade de transportes por parte da prefeitura municipal da cidade. O curto tempo disponibilizado para cada turma apresenta se como outra dificuldade, sendo necessário acelerar a execução da atividade, a qual conta com uma cronograma bastante diversificado. Possíveis soluções podem ser idealizadas para futuras atividades. Para a problemática do transporte faz-se necessário a disponibilização de transporte tanto por parte da UFAL quanto por parte da prefeitura municipal para qua o traslado ocorra sem impecilhos e necessidade de tantos deslocamentos em virtude do único transporte. Já em relação ao curto tempo para a atividade é essencial que o conteúdo da mesma seja enchugado para uma melhor experiência com os aspectos mais importantes da atividade, como por exemplo a apresentação do espaço físico do campus e tecnologias usadas no processo de ensino aprendizagem. No geral a atividade foi um sucesso total. Como forma de verificar a importância da atividade por parte dos discentes, observou-se comentários dos alunos e responsáveis pelas escolas sobre como a atividade mobilizou positivamente os participantes na mesma. Pelos feedbacks dados, notou-se a necessidade de atividades dessa natureza nas escolas a fim de incentivar os alunos a ingressarem nos cursos de ensino superior.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
72	01/05/2023	31/07/2023

Descrição/Justificativa:

As formas de ingresso ao ensino superior, no Brasil, vêm sendo cada vez mais ampliadas. Antes isso só poderia ser feito através de vestibulares nas próprias instituições pretendidas, hoje se tem um instrumento de plataformas unificadas de avaliação e inserção que permite ao estudante ingressar em universidades em todo território nacional. A ETEC+ apresentará os cursos de Engenharia da Universidade aos alunos de escolas do ensino médio da região, expondo as tecnologias criadas pelos Petianos e instruindo os alunos sobre o ingresso no ensino superior.

Objetivos:

Dar oportunidade aos alunos do ensino médio de conhecer e obter informações detalhadas sobre cada um dos cursos de graduação oferecidos na UFAL Campus do Sertão. Além disso, instruir alunos

de escolas públicas sobre o funcionamento das plataformas de ingresso ao ensino superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Consiste na divulgação dos cursos de Engenharia Civil e Engenharia de Produção do Campus do Sertão para a comunidade externa. Essa atividade será realizada uma vez ao ano, levando as tecnologias (previamente discutidas e criadas pelos discentes) às escolas e trazendo os alunos do ensino médio a conhecerem as instalações do Campus do Sertão da UFAL. Essa atividade acontecerá com o auxílio de recursos visuais, como retroprojetor, através da exposição dos prazos, regulamentos e funcionalidades, sendo ministrada pelos próprios petianos. Nesta edição, procura-se integrar ainda mais com as comunidades escolhidas para enfatizar o poder das ações extensionistas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Essa atividade colabora na divulgação do PET e da Universidade, ajudando a esclarecer aos futuros acadêmicos sobre as carreiras e áreas de atuação das engenharias, além de instruir os alunos acerca do funcionamento dessas plataformas, como consequência o fomento à inscrição no Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM. Sendo assim, a ETEC+ deve ser realizada impreterivelmente no período anterior ou durante a abertura das inscrições do exame.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A partir da avaliação das perguntas e interesse dos alunos das escolas em relação aos detalhes dos cursos apresentados.

Atividade - Iniciação Científica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os discentes do PET Engenharia mantiveram a participação em atividade e grupos de pesquisa, inclusive com a escrita de artigos científicos aceitos para publicação em eventos importantes, como o caso de Silmayko e Erik no XXV SBRH (Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos) que ocorreu na cidade de Salvador - BA. Os petianos Damião, Eduarda e Silvia, sob a orientação do professor Antônio Netto, receberam o prêmio de melhor trabalho da SEMENGE 2023 (Semana de Engenharia 2023), e Felipe Marlon e o tutor Jonhatan foram premiados como terceiro melhor trabalho nesse mesmo evento. De modo geral, os petianos tem feito pesquisas e publicados seus achados em congressos locais, sempre em parceria com os docentes dos cursos de engenharia de produção e engenharia civil. O desafio é focar nas publicações que maior peso, como publicações em periódicos de circulação nacional e internacional. Para auxiliar nessa meta, o grupo buscará capacitações internas com maior foco em escrita científica, revisão da literatura, análise bibliométrica, e métodos matemáticos para modelagem de soluções para problemas complexos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	23/01/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Desenvolvimento de pesquisas individuais ou coletivas orientadas por professores dos cursos. Recomendando-se a cada discente atuação em diferentes linhas de pesquisa ao longo do curso para uma formação abrangente.

Objetivos:

Desenvolver o espírito de pesquisador, estimulando a criatividade e a curiosidade do petiano, ampliando seu potencial de ação. Elevar o conhecimento do petiano em relação às diversas áreas de estudo das engenharias e desenvolver a capacidade de estruturação e síntese do conhecimento através da produção de publicações de caráter científico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pesquisa científica realizada com orientação por docentes dos cursos de Engenharia Civil e Engenharia de Produção, de caráter individual ou coletivo, preferencialmente com mudança de linha de pesquisa ao longo do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estimular a formação de profissionais de elevada qualificação científica e acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de reuniões com o orientador da pesquisa, elaboração de relatórios avaliados pelo orientador e pelo tutor do grupo e exposição dos resultados em seminários de iniciação científica.

Atividade - Eventos PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A participação nas atividades e eventos do PET é algo sempre perseguido pelo Grupo PET Engenharia. Assim, conseguimos manter nos eventos e atividades associadas ao PET UFAL a participação de, pelo menos um, petiano do PET Engenharias. No ano de 2023, o PET Engenharias organizou a SEMENGE 2023 no Campus do Sertão, um evento de grande reconhecimento e visibilidade local. Também tivemos ampla participação dos petianos em cada INTERPET de 2023. Vale destacar que houve também plena participação no G12 e nas reuniões do CLAA. Portanto, no geral, a atividade foi plenamente executada, embora que o PET Engenharias busque também a participação em eventos nacionais como o ENAPET. A dificuldade é a disponibilidade dos membros do PET em participar reuniões como as do CLAA. Mas, como solução, um calendário de rotatividade foi idealizado para que a participação do membro seja mais previsível, permitindo maior planejamento pessoal para garantir disponibilidade de tempo para participar das reuniões/eventos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	23/01/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade proporcionará momentos de discussão de assuntos administrativos, de integração e de comunicação entre os grupos PET, discussão e reflexão acerca das temáticas relacionadas aos encontros regional e nacional dos grupos, onde se discutem temas de grande relevância para a evolução permanente do programa.

Objetivos:

Promoção de atividades de caráter coletivo e integrador.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participação, sempre que possível, nos eventos relacionados ao programa como reuniões do CLAA, INTERPET, OXEPET, ENEPET e ENAPET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Através da discussão de temas de grande relevância para a evolução permanente do programa e consequente repasse de informações para coordenações dos cursos e direção do campus com intuito de aprimorar o processo de ajuda recíproca.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de reunião pós-evento para apontar e analisar fatores positivos e negativos.

Atividade - AgitaPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade ocorreu em três momentos. A primeira foi o Arraiá do PET. É uma celebração que ocorre durante as festividades juninas, trazendo consigo uma temática intrinsecamente ligada a essa época especial. Durante esse evento, são oferecidos pratos típicos do São João, como milho, caldinho e bolo de milho, proporcionando uma experiência gastronômica que reflete a tradição e o espírito festivo do período. Outro ponto a ser destacado é a integração entre os membros do grupo PET, que contribui para criar um ambiente festivo com músicas temáticas que ressaltam a rica cultura local. Essa união de elementos proporciona uma celebração única, marcada pela alegria, sabores tradicionais e a valorização da identidade cultural. A segunda foi a ConfraPET. É uma confraternização do grupo, planejada para proporcionar um ambiente descontraído e acolhedor, promovendo a união e celebração dos membros do PET Engenharias. A confrã é realizada em uma chácara, iniciando ao sábado e finalizando no domingo, sendo realizada duas edições neste ano. A terceira foi a Imersão PET que representa uma experiência dinâmica, permeada por diversas atividades que exploram temas relacionados à convivência e comportamento dentro do grupo PET. Nesse contexto, a imersão não apenas estimula a reflexão, a autocrítica e a troca de feedbacks, mas também proporciona um espaço para a abordagem de questões relevantes. Tudo isso é conduzido de maneira a evitar a monotonia e a formalidade excessiva, tornando o momento mais envolvente e acessível. No total, a atividade contou, nos três momentos com 20 participantes. Não houveram dificuldades. Todos sempre foram muito dispostos para a realização da atividade. No geral, a atividade cumpriu sua finalidade de integrar e unir o PET Engenharias.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	23/01/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em proporcionar momentos de integração e descontração, de modo a confraternizar e aliviar as tensões adquiridas em virtude das atividades cotidianas. Visa incluir eventos como o arraiá PET, Confra PET, CinePET, Karaoke, imersão e jogos internos.

Objetivos:

Desenvolver atividades que contribuam com a saúde mental e união no grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de comissões organizadoras os petianos ficarão responsáveis por desenvolver as atividades comemorativas planejadas, como o arraiá PET e o Confra PET, além de proporcionar momentos culturais e de descontração por meio do Cine PET, Karaoke e jogos internos, como Vôlei, Queimada, UNO, Dominó, etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Reduzir o nível de estresse, aliviando as cargas cognitivas, proporcionando maior integração ao grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de relatos dos membros do grupo PET após os eventos durante as reuniões ordinárias.

Atividade - Curso introdutório de matemática para os feras das Engenharias: CIME

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante as três edições da atividade, os alunos conseguiram com sucesso revisar os princípios fundamentais da matemática ensinados a eles. A interação estabelecida com os participantes desempenhou um papel crucial ao evidenciar o valor e a clareza das aulas ministradas. De acordo com relatos de alguns participantes, o CIME teve um impacto notável nos primeiros períodos dos cursos de Engenharia Civil e Produção. Isso se deve ao fato de que muitos novos alunos na universidade carecem de uma base sólida em matemática básica, ou já se passou um tempo considerável desde a última vez em que revisaram esses tópicos. Além disso, foi observada uma diferença significativa entre as avaliações realizadas antes e depois da atividade, demonstrando assim a importância dessa iniciativa. Enquanto público-lavo, participaram Estudantes novatos dos cursos de Engenharia de Produção e Engenharia Civil da UFAL - Campus do Sertão, admitidos para os períodos letivos de 2022.2, 2023.1 e 2023.2, respectivamente. O quantitativo foi de 7 alunos (CIME 2022.2), 30 alunos (CIME 2023.1) e 28 alunos (CIME 2023.2). Uma das principais dificuldades enfrentadas para a realização da atividade foi a questão dos horários disponíveis para os petianos, pois em alguns momentos as aulas coincidiam com os horários dos responsáveis por ministrar as disciplinas. Como proposta de solução para edições futuras, recomenda-se um planejamento mais sólido da atividade e uma comunicação mais eficaz com a coordenação, os professores e entre os membros da equipe para algumas adaptações que possam acontecer, inclusive, de "última hora". No geral, a atividade foi bem sucedida com seu objetivo alcançado. Para estimular a participação dos alunos, foi acordado com alguns professores que, após a realização das duas provas abordando os temas ensinados, haveria uma pontuação extra na disciplina. Isso incentivou ainda mais o engajamento dos estudantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
62	01/02/2023	30/09/2023

Descrição/Justificativa:

Consiste em aulas de revisão de conteúdos do segundo grau, lecionadas pelo PET e colaboradores, aos calouros de 2023. A realização da atividade vem como um auxílio para os discentes recém ingressos nos cursos das engenharias, principalmente nas disciplinas que, historicamente, possuem um índice alto de reprovações e que, comumente, são as que os estudantes possuem mais dificuldade de aprendizado. Com isso, é de fundamental importância que a Universidade, bem como as entidades que dela fazem parte, promovam ações que impactem diretamente nesta questão que está diretamente ligada ao desempenho e excelência acadêmica dos estudantes.

Objetivos:

Esta ação será uma contribuição do PET para diminuir evasão e retenção nos primeiros períodos dos cursos, através de uma abordagem de ensino que promova uma melhor adaptação dos calouros à Universidade. Além de, auxiliar no processo de aprendizagem e absorção dos conteúdos das disciplinas que poderão ser contempladas na atividade, através da revisão dos assuntos estudados em sala, para que possam obter um maior preparo e, conseqüentemente, um melhor desempenho nas avaliações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As aulas de revisão vão ocorrer por meio de aulas expositivas e aplicação de exercícios, especialmente tópicos de matemática básica, ao longo das primeiras semanas de um semestre letivo como forma de nivelamento. Para estimular a participação dos alunos novatos, fica acordado com professores das disciplinas correlatas pontuação extra em algumas das avaliações bimestrais aos alunos que obtiverem rendimento satisfatório no curso. Além dos petianos, os monitores das respectivas disciplinas poderão participar da atividade, auxiliando ainda mais no aprendizado dos alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Redução da evasão nos primeiros semestres e aumento no número de aprovados nas disciplinas iniciais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada através de feedbacks dos membros do grupo PET Engenharias durante as reuniões semanais.

Atividade - Capacitação Interna

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram ofertadas duas capacitações. A oferta da primeira capacitação em Primeiros Socorros permitiu aos participantes adquirirem conhecimentos, que podem ser aplicados em situações de emergência em saúde até que se tenha o auxílio de um profissional experiente na área. Desse modo, foi de grande enriquecimento para todos os petianos que estiveram presentes. A segunda capacitação ofertada foi referente a construção de uma carreira acadêmica e trouxe diversas informações importantes e desconhecidas pelos participantes, além de proporcionar momentos que permitiram reflexões importantes acerca da carreira após a formação na Universidade. A capacitação foi extremamente proveitosa e, destaca-se que esta auxiliou alguns petianos que encontram próximo de concluir a graduação a pensar mais possibilidades para quando se formarem. Nas capacitações participaram 10 petianos (primeira capacitação) e 19 petianos (segunda capacitação). Entre os participantes encontravam-se o tutor, discentes membros do grupo PET Engenharias e viventes do Processo Seletivo 2023 (na segunda capacitação). A única problemática para realização da atividade foi encontrar datas disponíveis nas quais todos os petianos pudessem participar, sem que prejudicasse o desempenho acadêmico, entanto, esse fator ocorreu somente na primeira capacitação. Para tal problemática, como solução é preciso tentar organizar o calendário para realizar a atividade mais previamente. No geral, as capacitações foram de grande proveito e ocorreram de forma satisfatória na visão dos coordenadores e mediante feedbacks, observou-se que os petianos participantes também acharam as atividades proveitosas e agregaram para a ampliação dos conhecimentos para além das disciplinas de graduação.

Carga Horária

20

Data Início da Atividade

01/05/2023

Data Fim da Atividade

31/08/2023

Descrição/Justificativa:

Consiste na oferta de cursos e atividades que promovam a capacitação dos membros do grupo PET, visando a formação da mais alta qualidade possível. Os conhecimentos adquiridos durante as capacitações poderão servir de base para capacitar os demais discentes dos cursos de engenharia do Campus.

Objetivos:

Desenvolver atividades em padrão da mais alta qualidade possível, promovendo e estimulando o conhecimento dos Petianos em softwares, línguas, relações interpessoais e áreas essenciais para a engenharia, a fim de facilitar o desempenho acadêmico e a atuação profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Periodicamente, durante as reuniões semanais, poderão ser realizadas atividades lúdicas a fim de estimular a prática de uma língua estrangeira, como o inglês. E durante o ano letivo serão ofertados cursos como de programação, e softwares como Corel Draw, Excel, R e Python, ministrados por Petianos ou discentes com experiência, Egressos ou Professores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao término das atividades de capacitação, os membros do grupo estejam aptos a ofertar cursos para toda a comunidade acadêmica, e que esses conhecimentos possam ser de grande utilidade para o posterior mercado de trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As avaliações serão feitas, a posteriori, através da aplicação dos conhecimentos adquiridos durante as capacitações.

Atividade - Minicursos e Oficinas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada em dois momentos. Primeiro, foi o Minicurso Escrita Científica Aplicada em TCC. A atividade objetiva orientar os inscritos na elaboração do seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), com teor metodológico e científico. O minicurso aborda os princípios fundamentais da escrita científica até técnicas específicas para a produção de um TCC de qualidade. O mesmo explorou aspectos cruciais relacionados à elaboração de trabalhos acadêmicos: estruturação do trabalho, seleção apropriada de linguagem técnica, aderência às normas de formatação e uma revisão bibliográfica criteriosa. Além disso, o minicurso ofereceu dicas práticas, dos ministrantes, Prof. Dr. Alverlando Ricardo e Prof. Dr. Jonhatan Magno, sobre como lidar com dados, citações, e como evitar plágio. A atividade visa capacitar os participantes a desenvolverem um TCC que atenda aos padrões acadêmicos, contribuindo assim para o aprimoramento das habilidades de pesquisa e redação científica. O minicurso ocorreu nos dias 01 e 02 de março de 2023, com carga horária de 06 (seis) horas, em que contou com a participação dos discentes dos cursos de Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Letras, História, Geografia, Pedagogia, sendo um total de vinte participantes, fora os promotores. A segunda atividade foi o Beer Game, que é uma ferramenta valiosa para promover a aprendizagem prática e a conscientização sobre os desafios enfrentados na gestão da cadeia de

suprimentos, sendo particularmente relevante e benéfico para estudantes e profissionais da área de Engenharia de Produção. Pensando nisso, foi criada a Oficina Beer Game a qual objetiva que os participantes obtenham uma compreensão prática dos problemas associados à gestão de operações e cadeias de suprimentos. Os participantes vivenciam os impactos das decisões locais nas operações globais, evidenciando os efeitos da falta de coordenação e comunicação eficiente. Isso ajuda a desenvolver habilidades de planejamento, gestão de estoques, previsão de demanda, e destaca a necessidade de abordagens integradas na administração da cadeia de suprimentos. A oficina ocorreu no dia 26 de julho de 2023, com carga horária de 04 (quatro) horas, em que contou com a participação de oito participantes do curso de Engenharia de Produção, fora os promotores. O público alvo do Minicurso Escrita Científica Aplicada em TCC são os discentes que irão iniciar ou já estão produzindo o seu trabalho de conclusão de curso (TCC). Já o público alvo da Oficina: Beer Game são os discentes do curso de Engenharia de Produção. No total participaram 45 pessoas, entre 19 instrutores e 26 do público-alvo. Para o Minicurso de Escrita Científica não houveram dificuldades para a sua realização, tendo a adesão que o grupo esperava. Quanto a Oficina Beer Game a dificuldade encontrada foi, principalmente, a adesão dos alunos de Engenharia de Produção. Adicionalmente, a escassez de petianos do curso de Engenharia de Produção limitou as opções para os coordenadores da atividade quando se trata de disponibilidade para esclarecer dúvidas. Como solução, recomenda-se realizar um Processo Seletivo no PET Engenharias para aumentar o número de participantes do Curso de Engenharia de Produção. No geral, a atividade atingiu sua finalidade principal. O minicursos foram bem avaliados tanto pelos organizadores e participantes. Desse modo, espera-se que a atividade seja mantida nos próximos anos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
32	01/02/2023	30/10/2023

Descrição/Justificativa:

Oferta de cursos e oficinas voltados a auxiliar a formação dos alunos das Engenharias, tais como ferramentas/instrumentos de apoio ao estudante (aplicativos, uso de calculadoras, etc.)

Objetivos:

Facilitar o desempenho acadêmico e a atuação profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão ofertados cursos como escrita científica e Eberick, além das oficinas de corpo de prova e simulação da produção. Essas atividades serão distribuídas de forma igualitária ao longo dos semestres letivos. A ideia consiste em ofertar, ao menos, um curso e/ou uma oficina por semestre letivo, respeitando-se a interdisciplinaridade e o equilíbrio da oferta entre atividades da área da civil e da produção, além de se buscar ofertar temas que abranjam tanto os discentes calouros quanto os discentes mais avançados nos cursos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao término do curso e/ou oficina, o aluno tenha conhecido algumas ferramentas importantes para facilitação do desempenho na sua vida acadêmica e profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através da avaliação dos participantes nos cursos e de discussões entre os petianos organizadores.

Atividade - Estruture-se

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões semanais ocorreram todas as semanas as quartas-feiras no período noturno, no horário entre as 19:20 e 22:20 horas. Manteve-se o respeito a regra de estabelecer uma pauta definida antecipadamente, assim como o respeito a duração máxima de três horas por reunião. Do mesmo modo houve a natural rotatividade das comissões semestralmente. A participação nas reuniões do CLAA também foi observada. Assim, o tutor e, quase sempre algum petiano discentes com disponibilidade de horário, participou das reuniões e comissões relacionadas ao CLAA. A participação dos eventos PET também ocorreu como em anos anteriores. Vale salientar que também se finalizou o processo seletivo para novos membros do grupo PET Engenharias. De forma geral, o grupo se manteve junto, comprometido e resiliente devido a atividade supracitada.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	23/01/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade trabalhará diferentes ferramentas que servem como instrumento de organização e operacionalização das atividades do grupo, como as reuniões semanais, a divisão das responsabilidades nas comissões internas e processo seletivo. O PET-AÇÕES das Engenharias, conforme dispõe a legislação vigente, torna público edital que dispõe sobre o processo seletivo para ingresso de novos integrantes para o PET, quando observado tal necessidade. Costumeiramente, a seleção é realizada no final do segundo semestre. As reuniões semanais servem para discussão de assuntos referentes ao bom acompanhamento da execução das atividades do grupo e afins. A reunião de planejamento será agendada em época apropriada, ressaltando-se a necessidade de antecedência à inserção dos dados no sistema de gestão do programa de educação tutorial (SIGPET). A divisão de equipes e rotatividade nas comissões do grupo, definidas no regimento interno, servirá para que todos os integrantes possam contribuir em cada uma delas. A atividade também proporcionará momentos de discussão de assuntos administrativos, de integração e de comunicação entre os grupos PET, discussão e reflexão acerca das temáticas relacionadas aos encontros regional e nacional dos grupos, onde se discutem temas de grande relevância para a evolução permanente do programa.

Objetivos:

A reuniões semanais servem para acompanhar de forma satisfatória a evolução das atividades planejadas pelo grupo, bem como planejar as atividades futuras. O processo seletivo visa o preenchimento de vagas para alunos bolsistas e não bolsistas. A rotatividade nas comissões internas, definidas em regimento do grupo, tem como objetivo aproveitar e estimular a criatividade dos petianos ao longo da permanência no programa. A participação nos diferentes eventos do programa visa promover atividades de caráter coletivo e integrador.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões semanais ocorrem em dia e horário definidos no início de cada semestre letivo e deverão ter a participação de todos os alunos petianos e tutor. Para manter a eficiência e objetividade, deverão ter pauta definida antecipadamente e duração máxima de três horas. O processo seletivo costuma apresentar etapas eliminatórias e classificatórias compostas por entrevista, contando com representação docente de ambos os cursos de engenharia, e dinâmica de grupo. Antes da publicação, o edital é debatido ao longo das reuniões ordinárias. A rotatividade nas comissões é semestral visando a participação de todos em cada uma delas. Sobre os eventos relacionados ao programa como reuniões do CLAA, INTERPET, OXEPET, ENEPET e ENAPET, a participação, quando

possível, será cobrada para permanente atualização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultados, espera-se que o planejamento seja realizado em sua totalidade e apreciado pelos colegiados dos cursos envolvidos, para possível inserção de atividades pertinentes. Os candidatos selecionados, via processo seletivo, serão admitidos mediante disponibilidade para dedicar, no mínimo, 20 (vinte) horas semanais às atividades do programa. A rotatividade nas comissões internas propiciará aguçamento da criatividade, contribuindo para aumento da eficiência do trabalho coletivo. Além disso, a discussão de temas de grande relevância para a evolução permanente do programa e consequente repasse de informações para coordenações dos cursos e direção do Campus com intuito de aprimorar o processo de ajuda recíproca.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Todo processo de seleção será debatido em reunião ordinária do grupo, e com presença dos alunos aprovados, para averiguar possibilidades de melhorias nas próximas edições. Além disso, os alunos inscritos responderão questionário sobre a seleção realizada. Será realizado acompanhamento da frequência de participação em reuniões, comissões e eventos PET.

PET Letras



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

LETRAS Curso específico PT UFAL 577951

Tutor:

KALL LYWS BARROSO SALES

Ano:

2023

Somatório da carga horária das atividades:

1266

Não desenvolvido

Atividade - CICLO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade de Ciclo de Estudos Linguísticos e Literários é uma atividade do PET Letras que acontecia, antes do período de isolamento e distanciamento social, a fim de estimular o ingresso dos/as graduandos/as dos períodos finais no Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística (PPGLL), da Faculdade de Letras. No entanto, com o tempo que a faculdade passou sem receber seus/suas estudantes, percebeu-se, de forma empírica, que o público da graduação sofreu alterações. Esse fator teve um grande peso para a não realização do Ciclo, porém, não foi o principal motivo. O não desenvolvimento da atividade pode ser justificado pela prioridade dada às atividades da graduação, promovidas pelo PET Letras no início do ano, momento em que ocorreu a etapa de inscrição para o PPGLL. Essas iniciativas visaram atender às necessidades essenciais, concentrando esforços na integração dos calouros com a universidade, o que demandou recursos e tempo significativos. Isso se deve ao retorno do formato presencial que impactou a percepção dos alunos em relação ao seu pertencimento na graduação, tornando crucial priorizar ações que fortaleçam a conexão deles com a universidade, tornando a reintegração um processo mais suave e acolhedor.

Carga Horária

30

Data Início da Atividade

01/03/2023

Data Fim da Atividade

20/12/2023

Descrição/Justificativa:

Palestras proferidas por professores/as e discentes da pós-graduação (PPGLL) e egressos/as do PET sobre temas relacionados à área de Letras e Linguística ou a áreas afins. Além de atividade preparatória para a seleção de pós-graduação, o ciclo de estudos pode contemplar a palestra de

professor/a visitante, um/a convidado/a de banca de defesa de mestrado e doutorado, de progressão para docente titular, que esteja disponível para promover um diálogo com os/as discentes da graduação.

Objetivos:

Estimular o ingresso no programa de pós-graduação; preparar os/as estudantes para o exame de seleção e elaboração de projeto de pesquisa na área; ampliar o universo teórico na área; despertar a atitude investigativa indispensável ao processo contínuo de promoção do conhecimento no campo das letras; promover a integração entre graduação e pós-graduação; incentivar a participação, na condição de palestrantes, de egressos/as do PET que estejam matriculados/as na pós ou que sejam mestres/as e doutores/as.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os passos para realizar esta atividade são: levantamento dos temas de interesse da comunidade acadêmica da Faculdade de Letras, convite ao/à palestrante, divulgação da atividade nos diferentes canais de comunicação e apresentação do tema pelo/a convidado/a seguida de debate. O tema para estudo também pode ser uma demanda de petiano/a que pretende participar da seleção da pós-graduação. As palestras voltadas para a seleção da pós estão programadas para acontecer no segundo semestre do ano, após a divulgação do edital da seleção. O Ciclo é aberto a todos/as estudantes do curso, com ênfase nos/as concluintes e nos/as petianos/as. Também podem acontecer palestras em outros períodos do ano, aproveitando a presença de algum/a professor/a, escritor/a, pesquisador/a que esteja realizando atividade na Fale.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a continuidade da formação dos/as discentes, do programa PET ou não, em nível de pós graduação; capacidade de operar, sem preconceitos, com a pluralidade de expressão linguística, literária e cultural; aproximação dos/as discentes com o funcionamento do programa de pós graduação em letras e linguística; aprofundamento das referências teóricas da área; estímulo à atitude investigativa; estímulo à capacidade de analisar discursos de pontos de vista teóricos fundamentados em teorias presentes em sua formação; capacidade de analisar criticamente as diferentes teorias que fundamentam a investigação sobre língua e literatura.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A curto prazo, de natureza crítica e participativa, ocorrerá a partir dos depoimentos dos/as discentes envolvidos/as e das discussões ocorridas ao final de cada um dos dias de palestra; também por meio de formulário on-line enviado aos/às participantes. A médio prazo, o grupo utiliza formulário próprio para avaliação da atividade e do desempenho dos/as integrantes no final de cada semestre.

Plenamente desenvolvido

Atividade - INTEGRAÇÃO COM DEMAIS GRUPOS PET: G12, INTERPET, ÔXE PET, ENEPET, ENAPET, CLAA E INTERCAMBIO DISCENTE

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo do ano, o grupo desenvolveu diversas atividades que envolveram a integração com os demais grupos PET da Universidade Federal de Alagoas. Em 2023 houve a realização do InterPET 2023.1 e 2023.2, ambos organizados por diferentes grupos do PET Ufal. O primeiro foi realizado no dia 29 de abril e o segundo, 23 de setembro. Nos dois momentos de integração, os grupos PET da Ufal se reuniram para os grupos de discussão, as oficinas, a assembleia e a festa, com a presença de tutores e petianos atuais, além de egressos. Além disso, a petiana Wanneska Andrade se colocou como vice-representante discente no InterPET 2023.1 e como representante discente no evento de 2023.2, o que estreitou, ainda mais, a integração entre petianos e petianos dos demais grupos PET. O ENEPET de 2023, sediado pelos grupos do estado da Paraíba, aconteceu em modalidade remota, assim, todas as atividades foram on-line, nos dias 30 e 31 de agosto e 01 de setembro. O ENAPET também foi realizado de forma remota, do dia 27 de outubro a 04 de setembro, organizado pelos grupos PET da Universidade Federal do Triângulo Mineiro. A cada dois meses o PET Ufal tinha uma reunião do CLAA, que era sediada por um grupo PET diferente cada vez. Em fevereiro de 2023, o PET Letras sediou a reunião, no Miniauditório Heliônia Ceres, na Faculdade de Letras. Através da Comissão do G12, os/as integrantes dos grupos do PET Ufal mantiveram, também, um contato constante, facilitando a união e a comunicação do PET Ufal, tanto para essas reuniões quanto para as demais atividades. De forma mensal, as reuniões do G12 também foram sediadas através do rodízio de grupos, somente em julho o PET Letras foi sede. No entanto, fora do cronograma de rodízio, tanto o G12 quanto o CLAA precisaram realizar reuniões extraordinárias, o que faz com que o PET Letras seja o responsável por sediar, uma vez que a representante discente faz parte do grupo. O PET Letras foi sede do G12 em setembro e do CLAA, em novembro. No mês de agosto, o grupo recebeu as petianas Marielle Teixeira e Daniella Vieira, intercambistas do PET Psicologia. No mesmo momento, as petianas Clara Freire e Olga Dorta foram recebidas pelo grupo do curso de Psicologia. A experiência integradora trouxe, para os dois grupos, novas dinâmicas de trabalho e perspectivas inovadoras em relação ao funcionamento dos grupos, o que se dá como aspectos muito positivos do intercâmbio.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	22/01/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

Trata-se de atividade de caráter coletivo e integrador do PET Letras junto a outros grupos em âmbito local, regional e nacional. Nessa atividade são discutidas questões relativas à organização política do programa, à educação tutorial, às ações locais, regionais e nacionais. além de ter compartilhamento de atividades desenvolvidas pelos grupos.

Objetivos:

Aprofundar o conhecimento dos/das petianos/as e tutores/as sobre o programa; trocar experiências e ideias relativas ao programa, a fim de dinamizar, discutir e melhorar a realidade local, regional e nacional da formação do/a petiano/a e a atuação do programa junto aos cursos de graduação, promovendo a melhoria e modernização da universidade brasileira; exercitar o debate, o respeito à diversidade e a prática democrática, sobretudo nos momentos das assembleias, onde são tomadas as decisões deliberativas; oportunizar aos/às petianos/as conhecer in loco as atividades desenvolvidas nos campi da Ufal e nos de outras universidades em diferentes estados do Nordeste e das demais regiões do país; divulgar e conhecer a produção acadêmica dos grupos, através da apresentação e discussão de trabalhos; divulgar e conhecer a prática da educação tutorial, sob seus diferentes aspectos e possibilidades, a partir do compartilhamento de experiências entre os diferentes grupos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A realização da atividade se dá com a participação dos/as integrantes nos eventos organizados pelos demais grupos PET, em âmbito local, regional e nacional. Considerando a crise enfrentada pelas universidades públicas brasileiras, sobretudo os cortes de verbas, a participação do grupo no Enepet

e Enapet vem sendo prejudicada. Para 2023, o grupo pretende realizar o intercâmbio discente, que consiste na permanência de um/uma integrante do PET Letras por determinado período de tempo em outro grupo do PET Ufal ou de outra IES.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Engajamento dos/as petianos/as no aprofundamento e na formulação de questões e propostas para serem encaminhadas aos encontros regional e nacional; troca de experiências sobre as formas de atuação dos grupos de diferentes estados e regiões; produção de trabalhos acadêmicos que são socializados nos referidos eventos, proporcionando a troca de impressões e a avaliação de atividades científico-culturais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação informal e formal, efetuada a partir da discussão do grupo e do preenchimento dos relatórios internos de participação dos envolvidos.

Atividade - GESTÃO E ATUALIZAÇÃO DOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Letras Ufal tem como canais de comunicação as seguintes plataformas: site, Instagram, Facebook e Twitter. No site, podem ser encontradas informações gerais acerca do grupo, envolvendo os participantes e todas as atividades realizadas, sendo de caráter informativo e possibilitando que qualquer pessoa, sendo do curso de Letras ou não, descubra sobre as atividades realizadas e propostas pelo grupo. No Instagram, Facebook e Twitter são divulgadas de forma mais pontual e eficaz as atividades à medida que vão se desenvolvendo. Essas últimas plataformas também possibilitam um canal mais direto em relação à comunicação do público com o PET. Existe também o e-mail do grupo, que é constantemente utilizado como uma forma de responder dúvidas e ser um meio direto e rápido de entrar em contato com os membros do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	20/01/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

Com o objetivo de promover maior integração do grupo com a comunidade petiana, com colegas e professores/as de graduação, com a comunidade externa, em geral, e de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, o PET Letras tem site próprio, canal no YouTube, Facebook, Instagram e um mural permanente de recados, ampliando com isso as formas de divulgação dos eventos e das atividades desenvolvidas pelo grupo. A atualização do site e os ajustes deste ao funcionamento do grupo, assim como a atualização das informações divulgadas nas redes sociais, exigem a formação continuada dos/as petianos/as na área e um sistema de rodízio dos integrantes do grupo encarregados de implementar as alterações, sempre que necessário. No ano de 2023, um série de artes serão desenvolvidas para comemorar o aniversário de 35 anos do PET Letras.

Objetivos:

Divulgar o grupo (sua história, atuais integrantes e egressos/as), as atividades realizadas, projetos desenvolvidos; estabelecer um canal de contato permanente e atualizado com a comunidade

acadêmica da Ufal e de outras instituições de ensino; disponibilizar ao público documentos como Anais da Semana de Letras, editais de seleção e de concurso, Guia de Sobrevivência do Calouro etc.; abrir um canal permanente de contato para receber demandas, críticas, sugestões etc.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em regime de rodízio, todos os/as petianos/as são formados/as em atividades, como o Drops, para conhecerem e aprenderem a atualizar o site e a fazerem as alterações necessárias para o seu bom funcionamento. Por meio de Drops, ministrado por integrantes experientes ou egressos/as, os/as petianos/as também aprendem a criar cards para divulgação das atividades nas redes sociais. A atividade Gestão e atualização dos canais de comunicação ocorre durante todo o ano, mas ganha maior intensidade nos momentos de seleção de alunos/as e nos eventos promovidos pelo grupo, como Ciclo de Estudos Linguísticos e Literários, Nivelamento, Semana de Letras e outros, que têm a divulgação e as inscrições feitas através do site e de outras redes sociais, ampliando as possibilidades de alunos/as de Letras da Ufal e de outras instituições participarem. Seria de muita ajuda se o custeio pudesse ser usado para pagamento de assinaturas de aplicativos de design, como o Canva, para auxiliar o grupo a produzir as artes de divulgação de eventos ou de comunicação do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Em regime de rodízio, todos os/as petianos/as são formados/as em atividades, como o Drops, para conhecerem e aprenderem a atualizar o site e a fazerem as alterações necessárias para o seu bom funcionamento. Por meio de Drops, ministrado por integrantes experientes ou egressos/as, os/as petianos/as também aprendem a criar cards para divulgação das atividades nas redes sociais. A atividade Gestão e atualização dos canais de comunicação ocorre durante todo o ano, mas ganha maior intensidade nos momentos de seleção de alunos/as e nos eventos promovidos pelo grupo, como Ciclo de Estudos Linguísticos e Literários, Nivelamento, Semana de Letras e outros, que têm a divulgação e as inscrições feitas através do site e de outras redes sociais, ampliando as possibilidades de alunos/as de Letras da Ufal e de outras instituições participarem. Seria de muita ajuda se o custeio pudesse ser usado para pagamento de assinaturas de aplicativos de design, como o Canva, para auxiliar o grupo a produzir as artes de divulgação de eventos ou de comunicação do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação poderá ser feita por meio do número de acessos ao site e às redes sociais, assim como através da avaliação formal que acontece semestralmente em reuniões ordinárias, utilizando formulários, e por contato via e-mail estabelecido pelos visitantes do site.

Atividade - REVISTA AREIA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O sexto volume da Revista Areia, e número 6, foi publicado no dia 30 de maio de 2023. Foram avaliados e selecionados para essa edição 4 artigos, 1 ensaio, 1 resenha, 7 textos literários e 1 entrevista concedida pela Prof^a Dra. Gabriela Costa. Com o suporte das comissões de Edição, Revisão, Comunicação e Layout, o processo de editoração da revista consistiu em lançamento de edital para concurso de capa, divulgação de chamada para novos textos, retextualização da entrevista concedida pela professora, gerenciamento das submissões e avaliações na plataforma

SEER e constante revisão do regimento da revista para adaptação às edições seguintes. As diferentes etapas do processo foram bem avaliadas pelo grupo e a Revista Areia foi bem recebida pela comunidade acadêmica da graduação em Letras e áreas afins, tendo em vista que seu foco central é a plena divulgação dos trabalhos científicos e dos textos literários produzidos por graduandos/as e recém-graduados/as. Esta edição contou com a participação de uma equipe de Editoras petianas Olga Dorta e Wanneska Thaymmá, Fabiana Oliveira e o atual tutor, prof. Kall Sales. Essa comissão ficou responsável por selecionar os textos recebidos, bem como gerenciar o processo editorial, atribuindo as submissões a avaliações competentes por meio da plataforma SEER. No processo editorial, os/as atuais integrantes do PET Letras Ufal ficaram responsáveis por realizar tarefas como a divulgação de chamada para novos textos, revisão ortográfica e formatação dos textos recebidos, organização do layout e etc. Para isso, o grupo contou com a mesma organização em comissões utilizada para os números regulares da Revista, a saber: Edição, Revisão, Comunicação e Layout. A publicação do sexto volume se deu por meio de chamada para submissão de artigos e relatos de experiência, Com o apoio da equipe convidada de editores, o grupo realizou um processo análogo ao processo de publicação das edições posteriores da Revista Areia. A previsão era de que o número 6 fosse lançado em abril, prazo que foi adiado para maio, a fim de possibilitar um trabalho mais satisfatório.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	22/01/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

Areia é uma revista eletrônica de publicação anual do Programa de Educação Tutorial (PET) Letras da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), que publica exclusivamente trabalhos de graduandos/as ou graduados/as (com até um ano de conclusão do curso), em Letras e áreas afins. Registrada com ISSN 2595-2609 e disponível no endereço <https://www.seer.ufal.br/index.php/rea/user>, tem por objetivo a divulgação de trabalhos relacionados a Estudos Linguísticos, Estudos Literários e da Cultura e Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas.

Objetivos:

Estimular a produção e a publicação de artigos científicos, entrevistas, ensaios e resenhas de qualidade; incentivar a publicação de textos literários; desenvolver nos/as petianos/as as habilidades necessárias à editoração, tais como envio dos textos aos pareceristas, revisão, supervisão do layout, entre outras ações; incentivar a produção de entrevistas por petianos/as para serem publicadas na revista; incentivar a publicação do Trabalho de Conclusão de Curso no formato do artigo e, assim, socializar a produção acadêmica da Faculdade de Letras. De uma forma geral, desenvolver a cultura da publicação entre graduandos/as da Faculdade de Letras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A publicação se dá por meio de chamada de fluxo contínuo para publicação de artigos, entrevistas, ensaios, resenhas e textos literários. Em reuniões quinzenais, o grupo continua o trabalho de gestão da plataforma quanto ao cadastro de autores e pareceristas, ao recebimento de contribuições e à avaliação inicial seguindo os critérios da política editorial; de encaminhamento para parecerista e acompanhamento do processo de análise; de contato com colaboradores, de busca por indexadores da revista etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgar os trabalhos de ensino, pesquisa e extensão produzidos no campo das Letras; estimular a elaboração de artigos, resenhas, relatos de experiência, traduções e textos literários (contos, crônicas e poemas); criar a cultura da produção acadêmica de qualidade junto aos/às graduandos/as

de Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Discussão no grupo do desenvolvimento das diferentes etapas do trabalho, assim como dos resultados alcançados em termos de publicação/qualidade do material bibliográfico, participação de autores/as, cumprimento de prazos etc.

Atividade - XV SEMANA DE LETRAS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Letras UFAL, em parceria com a FALE e as Coordenações de Graduação, trouxe a XV Semana de Letras com o tema “Linhas que se cruzam na memória”. A escolha do tema foi justificada pela comemoração dos 35 anos do PET Letras, que surgiu em 1988, e foi inspirada pelas memórias que foram construídas ao longo desses anos de história do grupo. A ideia do título surgiu a partir do texto A moça tecelã, da escritora Marina Colasanti, referência no curso de Letras. Na obra, a personagem principal monta e desmonta, com linhas coloridas, os momentos de sua vida. Pensando nesse conto, entendemos que nossa história se constitui de cada linha colorida que, em conjunto, tecem a nossa memória. Assim, a ideia da XV Semana de Letras é desenrolar e seguir cada fio de linha que se cruza em nossa memória coletiva, a fim de compreender os caminhos traçados anteriormente para seguir em frente com nosso bordado-história, criando novas memórias a partir das linhas costuradas antes das nossas. Neste ano, por decisão do grupo, o site que hospedou as inscrições do evento foi o EVEN3. Com a presença de cerca de 300 pessoas, o evento teve a modalidade presencial e contou com conferências, minicursos diurnos e noturnos ministrados por professores, mestres e doutores convidados do estado e do nordeste, mesas-redondas, comunicações orais de graduandos/as e pós-graduandos/as, oficinas, apresentações artísticas, além da X Expoletras com as quintas edições do Retrato e do Retrate, e o X Concurso de Contos Arriete Vilela. A Semana de Letras contou com atividades para os cursos: Espanhol, Francês, Inglês, Libras e Português e cumpriu com o seu propósito, que era integrar docentes, discentes e a Pós-graduação em Letras e Linguística.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/03/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

Atividade realizada em parceria com a Direção da Fale, as Coordenações de Graduação e outras instâncias da Fale e da Ufal. Consiste em uma semana com atividades acadêmicas e culturais: minicursos, oficinas, mesas-redondas, palestras, conferências, apresentação de comunicações orais, debates e Expoletras. Conta com a colaboração e participação de docentes e discentes da Fale e de outras Instituições, integrando as diversas áreas e ou disciplinas dos cursos de Letras, inclusive os temas transversais, como as relações étnico-raciais, os direitos humanos, a Libras, a preservação do meio ambiente, exigidos nas diretrizes curriculares nacionais, bem como o intercâmbio entre docentes e discentes da graduação e da pós-graduação. Em 2023, a edição será especial para comemorar os 15 do evento e os 35 anos do grupo PET. A ação é registrada no Sigaa como evento de extensão.

Objetivos:

Promover o intercâmbio entre o grupo PET e diferentes instâncias deliberativas da Fale na organização de um evento de caráter científico-cultural para um público de, em média, 300 pessoas; divulgar os trabalhos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos por professores/as e estudantes da Fale e de outras unidades acadêmicas de áreas afins; favorecer a integração dos diferentes

cursos e áreas (língua e literatura) contempladas pelo curso de Letras; incentivar e exercitar a participação de discentes da graduação em eventos científicos; promover e divulgar as produções artísticas de professores/as e discentes de Letras; integrar discentes e docentes da Fale e de outras instituições de ensino.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade está prevista para ocorrer em meados de outubro, a depender do calendário acadêmico da Ufal, mas o planejamento desta se inicia em março e se desenvolve ao longo de todo o ano, através de: criação de comissões (acadêmica, secretaria, certificados, comunicação e Expoletras) e distribuição dos/as integrantes do grupo em cada uma delas; pesquisa e definição de tema central, que norteará as conferências, palestras, mesas-redondas e minicursos ofertados; inscrição do evento no Sigaa, escolha e convite de nomes para comporem a comissão científica que avaliará os resumos submetidos; pesquisa e elaboração da marca visual da Semana de Letras; divulgação do evento nas redes sociais e no site do grupo; reuniões para tomada de decisões; elaboração da programação e do livro de resumos; inscrição de participantes; seleção e treinamento de monitores; elaboração dos anais, certificados e formulário de avaliação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A realização anual de um evento científico-cultural na Fale, criando um espaço favorável à participação de alunos/as da graduação; fortalecimento do exercício da divulgação, reflexão, discussão e avaliação da produção científica e cultural da Fale; ampliação da formação dos/as discentes no campo das Letras; abordagem de temas da área não contemplados pela grade curricular; integração da Fale com outros cursos de Letras do estado; inovação no curso; maior engajamento dos/as graduandos/as nas demandas de modernização da formação na área de Letras, como resultado da pluralidade dos temas tratados nas palestras, minicursos, mesas-redondas e trabalhos apresentados. Publicação digital do livro de resumos e dos anais no site do PET Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação informal: ocorrerá entre os/as petianos/as através de reflexões sobre as ações realizadas, acertos e desacertos, expectativas criadas, resultados obtidos com vistas a ajustar os objetivos traçados e elaborar futuras ações. Avaliação formal externa e interna através de questionário on-line, disponibilizado nas redes sociais, com o objetivo de colher informações, sugestões e opiniões, no sentido de melhor atender às expectativas de docentes e discentes nas próximas edições da Semana de Letras; avaliação formal interna pelos integrantes do grupo será realizada através de formulário próprio para esse fim.

Atividade - PET LETRAS NA 10º BIENAL INTERNACIONAL DO LIVRO DE ALAGOAS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante quatro dias de evento, no Centro de convenções de Maceió, os/as petianos/as ocuparam espaço debatendo os mais diversos temas relativos à pesquisa e ensino na área de Letras. No dia 13 de agosto foram realizadas duas atividades: a palestra 'Manual de Escrita Criativa' feita pelo petiano Kim Santiago e mediada pela petiana Telma Paciência; e a Mesa 'As culturas de expressão francesa através dos livros', com a participação do tutor do PET Letras, Kall Sales, e os/as professores/as Dário Pagel e Rosária Costa. No dia 15 de agosto, a mesa 'Utopias e distopias na

literaturaç teve a presença dos/as professores/as Ildney Cavalcante e Felipe Benício, além dos/as doutores/as Pedro Fortunato e Analice Silve, com a mediação das petianas Kezia Lins, Maria Laura Francelino e Wanneska Thaymmá. No dia 16 de agosto, a petiana Alice Guedes fez a moderação da mesa çLeveza e multiplicidade: o texto na sala de aulaç, com as professoras da Fale, Eliana Kefalás, Isabel Muniz e Susana Souto. E no dia 18 de agosto, as petianas Alice Guedes e Clara Freire mediarão a mesa çMuitas são as Áfricasç, com as professoras da Fale Maria Gabriela Costa, Izabel Brandão e Rosária Costa. A atividade acontece de forma muito anterior ao momento das mesas e palestras, de fato, nos dias do evento. O convite para participação na Bienal Internacional do Livro envolveu as horas de planejamento das mesas que seriam desenvolvidas, os convites e reuniões de planejamento com os/as professores/as convidados/as e as horas de estudo dos temas que seriam abordados. É uma atividade que dialoga diretamente com a atividade de Formação, Produção e divulgação científica, também desenvolvida pelo PET Letras, que envolve o planejamento, o estudo e a apresentação de pesquisas em andamento ou finalizadas. Através da Bienal, o grupo conseguiu expandir os conhecimentos produzidos internamente, dialogando diretamente ensino, pesquisa e extensão com os temas apresentados em cada uma das palestras.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	03/04/2023	18/08/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade foi desenvolvida antes e durante os dias da 10ª Bienal Internacional do Livro de Alagoas, que nos traz a temática çDefender a vida, proteger o planeta e humanizar a sociedadeç, no período de 11 a 20 de agosto de 2023 e foi organizada pela Universidade Federal de Alagoas. O grupo recebeu um e-mail no início de abril com um convite para compor a programação do evento, enviado por Sheila Maluf, coordenadora da Bienal Internacional do Livro de Alagoas. Assim, a partir deste convite, os/as petianos se dividiram em grupos diversos para ministrar e mediar algumas mesas em dias e momentos diversos da programação. Foram planejados e enviados à coordenadora formulários com propostas de mesas e palestras em parceria com alguns docentes da Faculdade de Letras da Ufal.

Objetivos:

Incentivar a produção e divulgação do conhecimento científico; estimular a participação dos/as petianos/as em eventos internacionais e organizados pela Universidade Federal de Alagoas; contribuir para a melhoria da produção textual dos/as petianos/as, notadamente quanto às exigências acadêmicas; exercitar a apresentação de trabalhos acadêmicos no formato comunicação oral; socializar o desenvolvimento das pesquisas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir de convite prévio, os/as integrantes do grupo planejaram possíveis atividades que possam ser desenvolvidas durante os dias da 10ª Bienal Internacional do Livro de Alagoas para que, assim, possam enviar o formulário de inscrição detalhando as atividades propostas. Após o planejamento, os/as petianos/as se organizam em reuniões ou encontros de partilha com os/as docentes e doutores/as convidados/as para organizar o momento da mediação das mesas e palestras, a fim de, finalmente, chegar nos dias específicos das atividades planejadas e apresentar, nas salas destinadas, as pesquisas feitas a respeito dos temas das mesas e palestras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade que os/as petianos/as experimentem a apresentação de estudos e pesquisas, em diálogo com as áreas de pesquisa de diversos/as docentes da Faculdade de Letras; estímulo à realização de trabalhos acadêmicos; preparação para o ingresso dos/as alunos/as, que

assim o desejem, em programas de pós-graduação; capacidade de comunicação oral e escrita de textos acadêmicos; integração e interação com outras áreas e espaços além da IES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada a partir do efeito da apresentação dos/as petianos/as nas Mesas do evento levando em conta a participação dos presentes quanto a comentários, sugestões, críticas. Além disso, avalia-se o desempenho do/a petiano/a selecionado/a para exposição (capacidade de expressão oral, poder de síntese, segurança nas respostas dadas e emprego de registro linguístico compatível com a situação de comunicação). Após o evento, a avaliação acontece, também, mediante uma partilha das experiências da Atividade, para que o grupo organize o que precisa manter ou modificar em outras atividades semelhantes.

Atividade - GESTÃO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Por meio das comissões existentes, o grupo realizou a gestão das atividades planejadas primando pela horizontalidade nas distribuições das tarefas. A avaliação desta atividade aconteceu semestralmente, em reuniões on-line e presenciais, no momento da mudança dos cargos, por meio de uma conversa informal na qual os participantes comentaram sua atuação, dividiram sentimentos e experiências e escutaram a opinião dos outros integrantes do grupo. Além da conversa informal, foram utilizados formulários de avaliação do grupo, dos/as integrantes e de autoavaliação para obtenção de dados quantitativos e qualitativos. O grupo compreende a importância dos formulários acompanhados da discussão das respostas porque, além de facilitar a visualização do progresso e desempenho de cada um/uma, os dados ficam salvos para posteriores consultas por cada membro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	20/01/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

Em regime semestral de rodízio, petianos/as se dividem em comissões: coordenação, certificado, secretaria, comunicação, ata, manutenção, financeira, Mobiliza PET e representação política (G12). As comissões têm por objetivo disciplinar o uso da sala de permanência e garantir o cumprimento das atividades planejadas. As reuniões ordinárias do grupo são realizadas semanalmente, com a presença obrigatória de todos os/as integrantes. Estas são organizadas, a partir de uma pauta previamente divulgada pelos/as coordenadores/as do grupo, e registradas em ata, que são lidas, discutidas e aprovadas na reunião seguinte à data da ata. É observado o quórum mínimo para que as reuniões ordinárias sejam iniciadas, uma vez que estas têm caráter deliberativo. Outras reuniões, de natureza mais informal ou com ponto de pauta específico, são constantemente realizadas pelo grupo, como parte necessária da dinâmica da educação tutorial. A avaliação individual e do grupo é realizada semestralmente com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, incluindo o formulário de avaliação elaborado pela CenaPET.

Objetivos:

Desenvolver atitudes de responsabilidade, autonomia e independência entre os/as integrantes do grupo quanto ao uso responsável do espaço de permanência, incluindo o uso dos equipamentos, e quanto ao cumprimento das atividades do grupo nos prazos e segundo o padrão de qualidade requerido; incentivar a avaliação processual, sistemática e contínua do desempenho de cada integrante, assim como do impacto das atividades desenvolvidas pelo grupo na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em sistema de rodízio semestral, os/as integrantes são distribuídos/as nas diferentes comissões, cuidando para que a relação de tutoria seja garantida, de forma que discentes mais experientes acompanhem e orientem os/as novatos/as. O regimento interno do grupo define as funções de cada comissão que possui um checklist para acompanhar a execução das ações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O cumprimento das atividades planejadas pelo grupo, avaliação e ajustes de conduta dos/as integrantes do grupo na condução das atividades e a manutenção e cuidado com o espaço físico e seus equipamentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A cada troca de cargos, os/as integrantes fazem uma autoavaliação e são avaliados/as pelos/as colegas. Após a realização de uma atividade planejada, o grupo avalia os objetivos alcançados e as dificuldades encontradas. São utilizados instrumentos quantitativos e qualitativos de avaliação.

Atividade - SELEÇÃO DISCENTE

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

o processo seletivo de discentes do PET Letras, regido pelo EDITAL nº 1/2023, foi aberto para preenchimento de quatro vagas (uma com bolsa) com entrada imediata. Ocorreu entre os dias 17 de fevereiro a 22 de março 2023, e foi constituído de cinco etapas avaliativas: a) análise do histórico escolar analítico (peso 1); b) Produção textual (peso 2): a produção textual foi realizada entre os dias 10 e 14 de março. Os/as inscritos/as receberam a proposta, no dia 10 de março, que teve como tema "Meu Clássico", com um trecho do texto "Por que ler os clássicos" de Italo Calvino (1991), e o poema "Os meus livros" de Jorge Luis Borges (1975), referente ao tema, e enviaram até o dia 14 de março para o e-mail do grupo. Foi avaliada pelos/as professores/as convidados/as da FALE, Eliana Kefalás, Kristianny Azambuja e Felipe Benício, de acordo com os seguintes critérios: adequação ao gênero textual escolhido; domínio da modalidade escrita da língua; criatividade. a) vídeo de apresentação (peso 1): os candidatos/as deveriam enviar um vídeo com o fim de apresentá-los/las, suas experiências e seus respectivos objetivos e interesses em participar do Programa, o qual deveria ser enviado até o dia 9 de março ao e-mail do grupo, seguindo critérios: atratividade, ou seja, desenvoltura e dinâmica de vídeo, e originalidade, boa distribuição do tempo e comunicabilidade. Entrevista (peso 3): foi realizada pela comissão de seleção, e o tutor do grupo, o professor Kall Sales, duas integrantes do grupo PET Serviço Social, e o professor convidado pela comissão de seleção, no dia 14 de março, a partir das 14h, via videoconferência, segundo a ordem escolhida pela comissão de seleção. O processo de avaliação da entrevista seguiu os seguintes critérios: disponibilidade para se dedicar às atividades do PET; demonstrar habilidades variadas pertinentes ao PET; conhecimento sobre o funcionamento do PET; habilidade para trabalhar em grupo; e. Vivência (peso 3): no dia 17 de março, das 17h às 19h, via videoconferência, os/as candidatos/as, supervisionados por petianos/as, foram orientados a estruturar ideias para um Podcast, atividade do PET Letras, e produzir no Canva uma arte de divulgação para episódio inaugural. Os seguintes critérios foram utilizados para avaliar a vivência: iniciativa e criatividade para resolução de problemas; habilidades variadas pertinentes para o PET; habilidade para trabalhar em grupo. Tivemos dezesseis candidatos/as inscritos/as, mas oito tiveram as inscrições indeferidas por falta de envio da documentação solicitada ou coeficiente abaixo de 6,0. Entre os/as oitos

candidatos/as que tiveram suas inscrições deferidas, dois se candidataram à vaga destinada a cotas; uma candidata apresentou o número do NIS. Todos/as cumpriram com os requisitos. Uma candidata não enviou a produção textual no prazo estipulado e uma candidata não compareceu à entrevista. As duas foram eliminadas, conforme previsto pelo edital. Os/as candidatos/as que cumpriram com todas as etapas da seleção foram aprovados/as conforme a seguinte ordem de classificação: Dhamila Alves Silva Santos (21112055), Jesus Davi Feitosa Ferreira (21211349), Maria Laura Emanuelle Francelino de Almeida (18212617), Sophia Maciel da Silva Barros (21112030) e Ana Allice Dias Santos Pinheiro (2021300981). Jesus Davi Feitosa Ferreira teve prioridade para ser convocado ao grupo devido à cota PPI. Dhamila Alves Silva Santos teve prioridade para o recebimento da bolsa devido à apresentação do número do NIS.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	02/03/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

Processo seletivo de discentes bolsistas e não bolsistas para a renovação do grupo, a medida que os integrantes vão concluindo o curso.

Objetivos:

Renovar o grupo, garantindo a formação de 12 bolsistas, além de não bolsistas; selecionar alunos/as que apresentem perfil compatível com a filosofia do Programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo seletivo inicia-se com elaboração e divulgação de edital de seleção no site e nos diferentes canais de comunicação do grupo. A seleção consta das seguintes etapas: inscrição de candidatos/as, homologação das inscrições, vídeo de apresentação, produção textual, análise do histórico escolar/coeficiente de rendimento, entrevista e vivência dos/as candidatos/as em algumas atividades do grupo. A comissão de seleção é composta por todos os integrantes do grupo PET Letras, um/a discente ou docente de outro grupo PET/Ufal e um/a docente do colegiado da Fale. O resultado da seleção é divulgado nos diferentes canais de comunicação do grupo. A próxima seleção está prevista para acontecer em março de 2023.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Renovação do grupo, garantindo a permanência de, no mínimo, 12 estudantes; seleção de discentes que apresentem perfil compatível com a filosofia do Programa, de maneira a dar continuidade às atividades do PET Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade acontece após a seleção com a participação da comissão discutindo a viabilidade e a eficiência dos instrumentos e critérios utilizados, buscando aprimorar o processo.

Atividade - NIVELAMENTO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desenvolvida de forma presencial no Bloco de Salas de Aula da Faculdade de Letras da UFAL e abordou as seguintes disciplinas: Profissão Docente, Teoria Linguística 1, Teoria da Literatura 1 e Leitura e Produção de Textos 1. Os integrantes do PET Letras apresentaram para os

discentes ingressantes os fundamentos iniciais de cada componente curricular em comum dos cursos. Os encontros promoveram a interação com os calouros, os quais se apresentaram e tiveram os primeiros contatos com os conteúdos abordados, proporcionando um momento de construção e transferência das experiências vivenciadas. Ao final, os participantes receberam um certificado de duas horas por encontro. Após uma análise da realização das atividades nos dois primeiros semestres letivos de 2023 foi discutido pelo grupo se o formato ainda era proveitoso, pois houve uma notável evasão e falta de procura por parte dos/as discentes ingressantes. Sendo assim, o grupo optou por realizar o nivelamento em uma nova formatação, então no semestre 2023.2 a atividade que antes era realizada no horário do limbo durante quatro dias na Semana de Acolhimento, foi executada como um *intensivão de nivelamento*, ou seja, as quatro disciplinas foram apresentadas durante uma tarde na Semana de Acolhimento. Dessa forma, o grupo avaliou que a mudança no formato da atividade foi muito positiva e apresentou engajamento dos/as calouros/as.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	20/01/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

Atividade organizada e executada pelo grupo PET Letras, como parte integrante da programação da Semana do Fera. Está programada para acontecer no início de cada semestre letivo. Constitui-se de várias atividades, como ciclo de palestras, realização de dinâmicas para integração e motivação dos participantes, exibição de filmes, entre outras. São abordados temas relacionados às ementas de disciplinas do núcleo comum, cursadas pelos alunos de Letras no primeiro ano.

Objetivos:

Proporcionar aos/as calouros/as uma síntese das teorias que se encontram em cada um dos eixos temáticos, bem como a apresentação dos principais teóricos e ideais do curso de Letras; proporcionar aos/as petianos/as a experiência de planejar, desenvolver e avaliar uma atividade de ensino/aprendizagem junto aos/as colegas de curso; estimular o senso de compromisso dos/as petianos/as com a formação dos/as colegas de graduação; integrar o grupo no desenvolvimento de atividades junto à Direção da Faculdade e ao Colegiado de Graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

De forma presencial, na semana de recepção dos/as ingressantes, serão organizados encontros com 2 horas de duração - das 17h às 19h - para possibilitar a participação de discentes do vespertino e do noturno. De forma presencial, os encontros acontecerão no bloco de salas Maria Denilda Moura. Nesses encontros, através de exposição oral e debates, são abordados os temas do nivelamento, que enfatizam os assuntos tratados, sobretudo, no primeiro ano do curso, quando ocorre a formação básica das diferentes habilitações do curso de Letras. As apresentações dos/as petianos/as são preparadas e discutidas previamente com professor/as do curso e o tutor. Ocorre ainda uma apresentação interna ao grupo para ajustes e esclarecimento de dúvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se apresentação aos/as ingressantes dos principais eixos teóricos da formação do/a licenciado/a em Letras; abalo da percepção, comum entre eles/elas, de que a formação em Letras se confunde com o ensino normativo das línguas e suas literaturas; entrosamento entre ingressantes e petianos/as; a organização do Guia de Sobrevivência, que consta de informações sobre o PET Letras (lista dos integrantes, sala e site), orientações sobre o curso e sobre a universidade, e de um pequeno dicionário crítico, com termos e noções teóricas discutidas durante o Nivelamento. O Guia é disponibilizado no site do PET Letras e enviado por e-mail a todos/as que participam da atividade. Integração entre grupo PET e colegiado de graduação; redução do alto número de reprovações nas

disciplinas iniciais da graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

De natureza crítica e participativa, ocorre em dois momentos: a) depoimentos dos/as ingressantes durante os encontros e preenchimento de um formulário on-line de avaliação pelos/as participantes; b) discussão entre os/as petianos/as e o tutor do grupo, após a realização do nivelamento, buscando subsídios para futuras ações de natureza semelhante.

Atividade - CLUBE PET DE LEITURA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Clube PET de Leitura, em 2023, continuou com o formato idealizado no ano anterior, pelo grupo, com o formato de encontros temáticos, e invés de uma discussão da leitura de um único livro por mês os integrantes iriam se reunir para discutir obras, dentro do tema do mês, e criar um diálogo sobre vários tipos de literatura. Neste ano, o grupo também optou por resgatar uma antiga tradição da atividade, que envolve convidar professores pesquisadores especializados no tema literário da vez. Foi avaliado que continuar com esse formato, adicionando uma pequena mudança, foi a melhor solução para a manutenção da atividade, e este foi bem recebido pelos petianos e pelos discentes da Faculdade de Letras, que estiveram presente nos encontros durante o ano, alcançando o objetivo da atividade. O primeiro encontro do ano aconteceu em fevereiro, presencialmente, sala de permanência Maria Denilda Moura, da Faculdade de Letras, da Universidade Federal de Alagoas. O tema escolhido foi Meu clássico, inspirado no livro Por que ler os clássicos, de Italo Calvino, e no primeiro encontro do Clube do ano passado, com a participação dos petianos e discentes da FALE. Em março, o encontro aconteceu também foi na sala de permanência, assim como nos outros meses, e nesse mês o tema escolhido foi Contos. Em abril, o tema foi Utopia e Distopia, com a participação do professor doutor Felipe Benício. Em junho o encontro teve como temática Literatura de Autoria Feminina, contando com a participação da professora doutora Elaine Rapôso. Em julho, não tivemos encontro, pois o grupo estava se preparando para a 10ª Bienal Internacional do Livro de Alagoas, e foi decidido estender a atividade para as mesas e palestras sobre literatura que o grupo organizou para o evento. Em agosto, o tema escolhido foi Literatura LGBTQIAPN+, com a participação da escritora alagoana Ísis Florescer. Em setembro, não tivemos encontro, pois o grupo estava em processo de repensar o funcionamento da atividade e se esta ainda estava sendo produtiva. Em geral, o grupo percebeu que continuar com esse formato foi eficaz, e todos se adaptaram a ela. Além disso, foi notado um aumento no interesse do público pela atividade neste ano, com a participação de professores pesquisadores nos encontros. Estes proporcionaram discussões menos formais sobre os temas, incluindo a interação dos discentes da faculdade. No entanto, os/as petianos/as ainda observaram a falta de integração com a maioria dos docentes da Faculdade de Letras. Assim, o grupo não planeja dar continuidade à atividade, buscando novas alternativas e ideias.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

Encontro para leitura e discussão de obras literárias, podendo ser previamente selecionadas ou de livre escolha dos/as participantes a partir de um tema previamente divulgado pelo grupo. A seleção das obras e dos temas seguem os critérios de relevância estética, social e política, buscando integrar forma e conteúdo e variar tipos e gêneros textuais.

Objetivos:

Promover um espaço de experiência literária e de desenvolvimento da leitura ativa para a

construção do pensamento crítico no âmbito universitário e externo, por meio da interação e integração dos membros do PET Letras com os demais graduandos/as da IES e alunos/as da terceira série do ensino médio da rede pública estadual de Maceió-AL; incentivar um contato sensível e de criticidade com o texto literário; debater questões de construções estéticas e sociais através de obras literárias; incentivar o exercício autônomo de mediação de debates e discussões pelos membros do grupo PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizados encontros mensais presenciais sobre as experiências de leitura de uma obra literária específica ou de uma temática previamente escolhida, sob a mediação de uma dupla de petianos/as discentes e/ou pessoas convidadas. A atividade será plenamente divulgada nos variados canais de comunicação do PET Letras e será destinada a toda comunidade acadêmica da Ufal e de outras IES e à comunidade externa, especificamente alunos/as da terceira série do ensino médio, da rede estadual de Maceió-AL, matriculados/as no Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado - PAESPE. Eventualmente, um encontro poderá ser coordenado por um/a convidado/a.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a ampliação do repertório cultural entre os participantes, através do compartilhamento de visões distintas que garantem a percepção do poder de humanização da literatura; proporcionar a criação de um espaço universitário público e democrático de debates pertinentes e necessários, que reflitam uma compreensão ética e crítica da sociedade a partir de textos literários; contribuir para a formação profissional e acadêmica dos envolvidos na atividade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação formal externa será realizada através de questionário on-line, no site do grupo, com o objetivo de colher informações, sugestões e opiniões, no sentido de aprimoramento da atividade; a avaliação formal interna pelos/as integrantes do grupo será realizada semestralmente através de formulário próprio para esse fim.

Atividade - PRODUÇÃO DE DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada por todos/as os/as petianos/as no decorrer do ano. Durante as reuniões ordinárias e extraordinárias, foram redigidas as atas. Além disso, foram elaboradas as atas das reuniões sediadas pelo PET Letras Ufal do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, do G12 e da Comissão Local do Mobiliza PET. Ademais, foram analisados e avaliados os planejamentos de outros grupos PET da Universidade Federal de Alagoas. A avaliação interna da atividade, feita a partir do acompanhamento da elaboração dos documentos e cumprimento dos prazos estabelecidos, se deu de forma positiva, de forma geral, visto que a grande maioria dos documentos foram elaborados respeitando os prazos estabelecidos e as dificuldades que surgiram no decorrer foram sanadas em conjunto pelos/as integrantes do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	22/01/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

Capacitação dos/das petianos/as para lidar com a sistemática de funcionamento do Programa PET, que envolve bolsas, verba de custeio, registro institucional de atividades, cadastro de atividades no SIGAA, elaboração de planejamento e relatório, regimentos, prestação de contas, elaboração de atas e preenchimento de formulários com trâmites e calendários institucionais próprios.

Objetivos:

Capacitar os/as petianos/as na administração dos procedimentos burocráticos do controle e acompanhamento institucionais; manter o registro documental das atividades desenvolvidas pelo grupo; garantir o planejamento e a realização de atividades em conformidade com os princípios e a filosofia do programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao longo do ano, os/as integrantes se dividem em equipes responsáveis para a elaboração e/ou acompanhamento do preenchimento dos documentos de controle e acompanhamento institucionais tais como: planejamento e relatório modelo Sigpet, cadastro de eventos ou projetos no Sigaa, cadastro de relatórios das atividades registradas no Sigaa, elaboração de ata das reuniões ordinárias do grupo e de reuniões do PET Ufal.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o cumprimento dos prazos e exigências estabelecidos para a elaboração de documentos de controle e acompanhamento institucional do grupo, além do registro, em documentos institucionais, das atividades desenvolvidas pelo grupo. Em relação aos/as petianos/as discentes, espera-se familiarizá-los/as com as exigências de funcionamento institucional do PET na universidade e junto ao MEC; criar uma cultura de prestação de contas quanto ao uso do tempo e dos recursos públicos destinados ao funcionamento do grupo; dividir com os/as discentes a tomada de decisão sobre a atuação do grupo; sistematizar, sob a forma de registro documental, as ações do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação interna sob a forma de acompanhamento da elaboração dos documentos e cumprimento dos prazos estabelecidos; a atividade também será avaliada no final de cada semestre por meio de formulário.

Atividade - PLANTÃO PET LETRAS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Neste ano, a atividade foi desenvolvida diversas vezes para a resolução de dúvidas gerais por parte dos/as graduandos/as. Em 2023, alguns discentes solicitaram o plantão da disciplina de Literatura 1 e 2, e a disciplina de Morfologia, que foi ministrada pelo petiano Kim. Ao todo, foram dados 8 (oito) plantões de disciplinas no formato presencial. A proposta para o ano seguinte é manter os plantões de disciplina com marcação de horário, e reformular a permanência de petiano na sala do PET Letras, tornando mais flexível os horários, tanto para os/as petianos/as, quanto para a comunidade acadêmica. Os/as petianos/as divulgaram o serviço do Plantão através das redes sociais e disponibilizam-se, na sala de permanência Maria Denilda Moura, de acordo com a necessidade dos/as alunos/as, para sanar dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, eventos realizados, funcionamento do curso e das disciplinas, assim como para ouvir sugestões e demandas dos colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.

Carga Horária

144

Data Início da Atividade

01/02/2023

Data Fim da Atividade

20/12/2023

Descrição/Justificativa:

Os/As petiano/as prestam atendimento aos discentes de Letras para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento do PET Letras, a eventos realizados, ao funcionamento do curso, assim como oferecem monitoria de conteúdos de algumas disciplinas, segundo agendamento, e mantêm a sala do PET disponível para receber sugestões e demandas dos/as colegas relacionadas a futuras atividades do grupo.

Objetivos:

Divulgar as atividades do grupo; atrair a participação de colegas nos eventos realizados; ouvir e atender a demandas dos/as colegas quanto ao curso e possibilidades de atuação do PET Letras; orientar, sobretudo os/as alunos/as do primeiro ano do curso, relativamente às disciplinas básicas Teorias Linguísticas, Teoria da Literatura e Leitura e Produção de Textos, que apresentam os maiores índices de reprovação entre os/as alunos/as de Letras; introduzir uma relação de tutoria junto a colegas da graduação; operar, sem preconceitos, com a pluralidade de expressão linguística, literária e cultural.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade ocorre na sala de permanência do grupo, que fica aberta de segunda a sexta, das 17 às 19h, como uma forma de criar um espaço de aproximação entre o programa e a graduação. A depender da demanda, é feito um atendimento imediato ou é marcado um retorno para discussão de assunto que exija preparação do/a petiano/a, através de leituras e consulta a professor/a orientador/a.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esclarecimento de dúvidas a respeito do PET Letras; aumento da participação de graduandos/as nos eventos; elaboração de futuros planejamentos, considerando as sugestões e demandas dos/as alunos/as do curso; estímulo à participação de discentes nas seleções para o PET Letras; redução nos índices de reprovação e evasão entre alunos/as do primeiro ano; exercício da tutoria para além do grupo PET, aprofundamento sobre temas relacionados ao funcionamento do grupo PET e das disciplinas do ciclo básico do curso; capacidade de comunicação oral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Semestralmente, o grupo avalia a atividade utilizando formulário próprio para esse fim e discute o resultado buscando a melhoria da atividade. Também poderá ser aplicado um formulário para que os/as estudantes da graduação possam avaliar a atividade e fazer sugestões.

Atividade - PET LETRAS NO PAESPE E NO PAESPE JUNIOR

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Paespe é um programa de extensão da Universidade Federal de Alagoas voltado para a preparação de estudantes das escolas públicas do estado para o Exame Nacional do Ensino Médio, que conta com o apoio de diversos grupos PET. Em 2023, os/as integrantes do PET Letras lecionaram, em duplas ou trios, as disciplinas de Gramática, Literatura, Redação, Língua Inglesa, Língua Espanhola e, no Paespe Jr, a disciplina de Leitura e Produção de Textos. Ainda, contamos

com o apoio de discentes dos cursos de Letras-Inglês e Letras-Espanhol como colaboradores nas disciplinas de Língua Inglesa e Língua Espanhola. Assim, os/as petianos/as e colaboradores se dedicaram ao planejamento e execução das aulas (que ocorreram nos modelos presencial e remoto), realização de simulados, atividades avaliativas e outros momentos formativos, como uma Feira de Profissões, realizada no Campus A.C Simões da UFAL, na qual membros do grupo apresentaram os cursos de Letras da Universidade para os integrantes do Programa. Por fim, a avaliação da atividade foi de natureza formativa e somativa. Foram desenvolvidos ao longo do ano vários instrumentos de avaliação, para ajuste das práticas pedagógicas, com vistas ao melhor aproveitamento dos alunos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	22/01/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

O Paespe consiste num programa de extensão da Ufal voltado para estudantes de escolas públicas que pretendem realizar o Enem e conta com apoio de vários grupos PET/Ufal. O PET Letras é responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Leitura e Produção de Textos na turma do Paespe Junior. Essas disciplinas são ministradas por duplas ou trios de petianos/as e colaboradores/as com orientação de um/a docente da Fale. Para isso, os/as petianos/as envolvidos/as na atividade passam por processo de formação voltado para docência. Para 2023, o grupo planeja ministrar aula de Libras para os participantes do programa. Atividade cadastrada no Sigaa como extensão.

Objetivos:

Promover e ampliar as condições de acesso ao nível superior de ensino de aproximadamente 200 jovens em situação de vulnerabilidade social da periferia de Maceió, através da democratização do ensino e da formação nas áreas de língua e literatura; promover o contato sistemático dos/as petianos/as, futuros licenciados em Letras, com a realidade dos/as estudantes das escolas públicas; estimular o desenvolvimento de metodologias inovadoras para enfrentar as dificuldades de ensino/aprendizagem relativamente à área da linguagem; contribuir para a melhoria dos baixíssimos índices educacionais de Alagoas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O desenvolvimento da atividade prevê reuniões quinzenais para estudo, reflexão e discussão entre petianos/as, colaboradores/as, podendo contar com a participação de docentes da Fale e egressos/as do programa em encontros especiais, tendo em vista: a) formação teórica sobre as práticas de leitura, escrita e análise linguística em língua e literatura portuguesa; competências linguísticas exigidas nas provas de línguas estrangeiras do Enem; b) conhecimento dos métodos e técnicas pedagógicas que possibilitem a adequação dos conteúdos a serem ministrados nas aulas; c) preparação do plano de curso por duplas ou trios de petianos/as ou colaboradores/as, sob orientação de um/uma professor/a da graduação em Letras, a partir da sondagem realizada no período de nivelamento do Paespe; d) seleção de textos, preparação de slides e exercícios. Além dessas ações, os/as petianos/as envolvidos/as corrigem exercícios, avaliam textos produzidos por estudantes e fazem o repasse das aulas ministradas nas reuniões quinzenais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Do ponto de vista dos/as estudantes atendidos/as, espera-se aumento das chances de acesso ao ensino superior, através de um bom índice de aprovação nos exames de ingresso à UFAL; conhecimento dos diferentes usos da língua portuguesa, inglesa e espanhola e suas gramáticas; acesso às técnicas de leitura instrumental para línguas estrangeiras; capacidade de ler e produzir textos de diferentes gêneros e para diferentes propósitos, especialmente a redação do Enem;

desenvolvimento do prazer da leitura do texto literário, a partir do conhecimento e da apreciação do tratamento estético pertinente à linguagem literária.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

De natureza processual, formativa e somativa, serão desenvolvidos ao longo da atividade vários instrumentos de avaliação (questionário no encerramento do curso), para ajuste das práticas pedagógicas, com vistas ao melhor aproveitamento dos/as estudantes atendidos/as no Paespe. Ao final, os resultados alcançados pelos/as alunos/as no exame de ingresso à universidade também avaliarão a metodologia de ensino/aprendizagem adotada pelo grupo. Também acontece avaliação da atividade durante as reuniões de formação dos/as petianos/as e colaboradores/as por meio do repasse das aulas ministradas.

Atividade - PET LETRAS NA ASSEMBLEIA DA FALE

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Por meio da solicitação, feita pelo tutor do grupo, da inclusão do ponto de pauta do calendário acadêmico da FALE, as petianas Alice Guedes e Telma Paciência apresentaram para o corpo docente da Faculdade de Letras o relatório das atividades realizadas em 2022 e o planejamento para o ano de 2023 durante a primeira Assembleia do ano, que aconteceu no dia três de março (3/3/2023). A participação do PET Letras na Assembleia da Fale envolve, também, a organização *z* prévia à assembleia *z* de uma apresentação de slides compilando as informações de forma mais clara e objetiva, a fim de facilitar a organização do momento de partilha das atividades realizadas pelo grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2	01/02/2023	30/04/2023

Descrição/Justificativa:

Participação do grupo na primeira Assembleia da Faculdade de Letras apresentando o relatório das atividades desenvolvidas em 2022 e o planejamento das atividades para 2023.

Objetivos:

Prestar contas à Fale das atividades desenvolvidas pelo grupo; divulgar planejamento para o ano em curso com vistas a um maior engajamento dos/as professores/as, da direção e da coordenação dos cursos (Português, Inglês, Espanhol, Francês e Libras) com as atividades a serem desenvolvidas; garantir a participação do grupo em um espaço institucional em que são tomadas decisões sobre os destinos dos cursos; reforçar, junto ao corpo docente e aos gestores, a percepção do PET Letras como parte integrante da Fale, comprometida com a melhoria da graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir do calendário encaminhado pela direção da Fale, o grupo solicita a inclusão do ponto de pauta: prestação de contas do PET Letras 2022 e apresentação do planejamento de 2023. É feita uma exposição com slides e aberta a palavra aos participantes para comentários, sugestões, críticas etc, que são anotadas e discutidas no grupo posteriormente. De acordo com o calendário letivo, a Assembleia está prevista para acontecer entre os meses de fevereiro a abril.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o reconhecimento do compromisso do PET Letras com o curso de graduação ao qual se filia e o apoio da Faculdade de Letras no desenvolvimento das atividades do PET. Um exemplo desse apoio conquistado é a inclusão da Semana de Letras no calendário oficial de eventos da Fale, com a suspensão das aulas durante o evento, a reserva de diárias e passagens para um convidado (quando o evento acontecia presencialmente) e o envolvimento direto da Direção e da Coordenação de Graduação na realização da Semana. Além disso, é notável a grande participação de professores/as nas atividades promovidas pelo grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada a partir do efeito da apresentação na plenária - participação dos presentes quanto a comentários, sugestões, críticas. Além disso, avalia-se o desempenho do/a petiano/a selecionado/a para exposição (capacidade de expressão oral, poder de síntese, segurança nas respostas dadas e emprego de registro linguístico compatível com a situação de comunicação).

Atividade - FORMAÇÃO, PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo do ano, os/as integrantes do grupo desenvolveram e apresentaram diversas pesquisas, além de participarem ativamente de diversos eventos acadêmicos locais, regionais, nacionais e internacionais. Nos eventos externos ao PET Letras, os/as integrantes puderam se aproximar mais do ambiente acadêmico, conhecer novos temas e diversas outras pesquisas para além das áreas que já são debatidas internamente. Entendemos os espaços de eventos como oportunidades de trocas de experiências e incentivo à pesquisa e para os/as petianos/as. Assim, em 2024, o grupo se organizou para prestigiar e participar de diversos momentos de formação científica. No dia 28 de janeiro, os/as petianos/as Alice Guedes, Amanda da Conceição, Kezia Lins, Kim Santiago e Vitória Silva participaram do I InterPAESPE, apresentando o funcionamento do PET Letras no Paespe e as atividades que são desenvolvidas pelo grupo. Nesse momento de troca com outros grupos PET que também participam do Paespe do Paespe Jr., foi possível pensar em novas estratégias de formação e planejamento de aulas para o ano de 2024. O diretório Acadêmico de Letras promoveu alguns ciclos de conversas no auditório da Fale. no final de março, as petianas Alice Guedes e Maria Laura Francelino participaram do I ciclo, 'Mulheres das Letras: experiências e desafios', momento em que alguns docente e discentes dos cursos de Letras compartilharam suas experiências enquanto pesquisadoras na Universidade. Na sua 2ª edição, o dia 24 de abril, a petiana Amanda da Conceição foi convidada pelo DALET para o Ciclo: 'Ler, escrever e publicar: o papel do livro na formação', para compartilhar suas experiências enquanto escritora e artista das palavras. No início de abril algumas turmas do curso de Letras Português e Francês organizaram o 'Experimentações'. Nesse evento, o tutor do grupo, Kall Sales, e a petiana Alice Guedes participaram da organização. Além disso, a petiana também apresentou suas pinturas no evento e atuou como monitora. Os/as petianos/as Clara Freire, Kezia Lins, Kim Santiago e Olga Dorta também participaram como ouvintes. Em julho o tutor Kall Sales foi coordenador de simpósios no 'XVIII Congresso Internacional da Abralic' em Salvador - BA. Também em Salvador, no mês de setembro, aconteceu o 'IX Encontro das Ciências da Linguagem Aplicadas ao Ensino (ECLAE)', evento em que a petiana Alice Guedes participou presencialmente apresentando um trabalho que foi escrito junto com o petiano Jesus Ferreira, sob a orientação da tutora egressa, Fabiana Pincho de Oliveira, sobre a experiência das aulas no Paespe Jr., atividade desenvolvida no PET Letras. O trabalho, intitulado 'Leitura e Produção de Texto no ensino básico: a importância da experiência em sala de aula para o professor em formação', foi apresentado na UFBA em um simpósio temático sobre a importância da experiência

docente durante a graduação, o que permitiu uma troca múltipla com os/as outros/as professores que integraram as apresentações do simpósio temático. Além de participarem da organização da XV Semana de Letras: linhas que se cruzam na memória, os/as integrantes do grupo também são incentivados/as a apresentar uma pesquisa que foi desenvolvida ao longo do ano. Assim, durante os momentos de Comunicações Orais, foram apresentados os seguintes trabalhos: De 1929 a 2023: um estudo da recepção do leitor na obra Cartas a um jovem poeta, de Rainer Maria Rilke, por Alice Guedes, Kezia Lins e Maria Laura Francelino; O indianismo na poesia de Gonçalves Dias, por Alice Dias; A influência do modernismo diante da violência, marginalidade e subalternidade nas obras do escritor contemporâneo Marcelino Freire, por Mirele Urtiga e Wanneska Thaymmá; Desarmando a bomba nuclear: a decolonialidade no conto 'Uma historiadora obstinada', de Chimamanda Ngozi Adichie, por Clara Freire; O Infinito-Livro do desassossego: caminhos de leitura da prosa-poética de Fernando Pessoa, por Olga Dorta e Sophia Barros; Elementos da cultura surda em recursos visuais na história em quadrinhos 'A surda absurda', por Vitória Silva. Simultaneamente a XV SL, o grupo de pesquisa Literatura e Utopia, da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Alagoas, organizou o 'DiMinuto', em que a petiana Kezia Lins apresentou o trabalho Revoluções teocráticas e distopia: uma análise comparativa entre O conto da aia (1985), de Margaret Atwood e Divino Amor (2019), de Gabriel Mascaro e a petiana Maria Laura Emanuelle participou das atividades como ouvinte. Ainda em setembro, a Faculdade de Letras da Ufal sediou o 'II Encontro Nacional de Linguística Aplicada (Enala)'. A petiana Alice Guedes atuou na monitoria do evento e apresentou um trabalho intitulado Dos diários de Carolina Maria de Jesus à produção de crônicas no ensino médio: reflexões sobre o processo de retextualização em gêneros textuais que tomam forma a partir do cotidiano. A petiana Telma Paciência também atuou na monitoria do evento e os/as petianos/as Kall Sales e Vitória Silva participaram como ouvintes do II ENALA. Em mais um evento à convite do Paespe, os/as babies, ingressantes no PET, Alice Dias, Jesus Ferreira, Maria Laura Francelino e Sophia Barros, junto às petianas Kezia Lins e Vitória Silva e alguns/as discentes dos cursos de Letras, participaram da 'Mostra de profissões Paespe na SINPETE', apresentando as possibilidades profissionais dentro do curso de Letras. Caminhando para a finalização do ano de 2023, aconteceram mais quatro eventos com participação dos/as petianos. No início de novembro, as petianas Telma Paciência e Vitória Silva participaram da 'III Jornada ObservU' apresentando seus projetos de TCC em processo de finalização. No final de novembro o tutor Kall Sales participou do Congresso Panamericano de Professores de Francês, entre os dias 20 e 24 deste mês, e a petiana Sophia Barros apresentou suas experiências como monitora no 'V Seminário Institucional de Monitoria da Ufal' com o trabalho A língua em percurso e a vida em atravessamentos: experiências na monitoria de Análise do Discurso. Finalizando as participações dos/as petianos em eventos científicos, o tutor do grupo ainda participou da organização do II EITA!, evento do Programa de Pós-Graduação em Linguística e Literatura da Faculdade de Letras - PPGLL/Fale, que aconteceu entre os dias 11 e 14 de dezembro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/02/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade consiste na realização de pesquisa individual e em grupo, acompanhada de orientação, voltada para um tema da área de formação do/a petiano/a (Letras e Linguística). Para isso, em regime de tutoria, os/as integrantes terão encontros quinzenais de formação sobre a elaboração do projeto de pesquisa, a redação do texto acadêmico e o acompanhamento das dificuldades e dos avanços. A pesquisa (concluída ou em andamento) será apresentada no final de cada semestre letivo em forma de seminário. Cada petiano/a, individualmente ou em grupo, deve desenvolver uma pesquisa por ano ou apresentar uma proposta de renovação de pesquisa desenvolvida anteriormente. Será incentivada a participação em grupos de estudos ou de iniciação científica, coordenados por professores da Faculdade de Letras.

Objetivos:

Incentivar a produção do conhecimento científico; disciplinar o desenvolvimento das pesquisas, respeitando cronogramas, objetivos, metodologia e apresentação de resultados; estimular a participação dos/as petianos/as em eventos científicos e a publicação em revistas acadêmicas; contribuir para a melhoria da produção textual dos/as petianos/as, notadamente quanto às exigências do texto acadêmico; exercitar a apresentação de trabalhos acadêmicos no formato comunicação oral; socializar o desenvolvimento das pesquisas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Quinzenalmente, haverá um encontro para acompanhamento das pesquisas, desde a seleção do tema e da questão norteadora, passando pela indicação de orientadores/as, de bibliografia, pela promoção de oficinas sobre aspectos da escrita, busca de eventos específicos da área, para possível inscrição, como Semana de Letras de outras IES e congressos. Semestralmente, as pesquisas individuais ou em duplas serão apresentadas em sessões de comunicação oral, seguidas de debate, de forma que garanta a cada petiano/a a divulgação de sua pesquisa. Egressos/as do programa podem ser convidados/as a relatar sua experiência com pesquisa, podendo participar dos encontros quinzenais, das sessões de comunicação ou ministrar uma oficina sobre escrita acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade que os/as petianos/as experimentem a apresentação dos resultados das pesquisas individuais ou em dupla em moldes de eventos acadêmicos regionais e nacionais; socialização das pesquisas realizadas nas diferentes áreas do campo das Letras; estímulo à realização do trabalho de conclusão do curso, a partir de padrões de excelência acadêmica; preparação para o ingresso dos/as alunos/as, que assim o desejem, em programas de pós-graduação; capacidade de comunicação oral e escrita de textos acadêmicos;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita semestralmente de forma quantitativa e qualitativa por meio de formulário próprio e de comentários e sugestões feitas por todos os participantes.

Atividade - DROPS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Neste ano, a atividade aconteceu em diversos momentos. O primeiro momento ocorreu em janeiro, ministrado pelas petianas Amanda da Conceição e Clara Freire, para a comissão de coordenação do momento, as petianas Alice Guedes e Kezia Lins. O drops tratou do funcionamento da comissão, sobre a construção da convocação, sobre as demandas dessa comissão e algumas dicas de como coordenar. O segundo momento aconteceu em março sobre o Manual dos/as babies ministrado pela petiana Amanda da Conceição para a baby Laura. Kezia Lins, e Kim Santiago para a baby Dhamila. Mirele Urtiga para o baby Jesus. Ainda em março, tivemos o drops de Layout da Revista Areia, ministrado pela petiana Wanneska para a petiana Alice. No mês de abril tivemos os seguintes drops: funcionamento do PET, ministrado pela petiana Mirele para Jesus e de cerimonialistas ofertado pela petiana Alice para as petianas Amanda e Wanneska. Com a entrada de novos membros no mês de maio, tivemos o drops do Manual dos babies, da petiana Alice para a baby Sophia e da petiana Clara para a baby Alice. No mês de junho ocorreu o drops para a nova comissão de coordenação, ministrado pela petiana Kezia para as petianas Mirele e Vitória. Foi tratado do funcionamento da

comissão, sobre a construção da convocação, sobre as demandas dessa comissão e algumas dicas de como coordenar. Em julho foi realizado o drops sobre a edição da Revista Areia para a nova comissão, ministrado pela petiana Olga e pelo tutor do grupo daquele momento, o professor doutor Kall Sales, para as petianas Alice, Clara e Mirele. Em agosto foi realizado o drops sobre o uso e funcionamento do site Trello, ministrado pela petiana Vitória para o petiano Jesus. No mês de setembro foi feito um drops sobre qualidade de imagem no canva pela petiana Laura para o grupo PET Letras, auxiliando nas artes da XV Semana de Letras. Foram feitos 3 (três) drops no mês de outubro: Plataforma da Revista Areia SEER, pelo tutor do grupo daquele momento, o professor doutor Kall Sales, para o grupo PET Letras, nele, o professor mostrou o funcionamento da plataforma do site da Revista Areia da UFAL, o seer.ufal. Certificados Even3 para a XV Semana de Letras, pela petiana Laura para as petianas Wanneska e Mirele. Sobre como organizar a aba da XV Semana de Letras no Site do PET Letras, pela petiana Vitória para as petianas Alice e Laura. O último drops do ano foi realizado em novembro de 2023, para os/as petianos/as Dhamila e Jesus, ministrado pelas petianas Mirele e Vitória. Tratou-se sobre o funcionamento da comissão de coordenação, na construção da convocação, organização do trello e algumas dicas de como coordenar.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	22/01/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

É um nome coletivo para ações de formação interna, pesquisa e ensino, de curta duração, realizadas pelo PET Letras durante o ano inteiro. Embora compreendam uma grande variedade, as ações do Drops têm em comum a curta duração: as menores ações com uma hora e as maiores com até cinco dias e a realização em âmbito interno ou entre grupos PET. Pode ser a apresentação do Programa PET e de sua organização aos/às novos/as integrantes do grupo, oficina sobre utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino, entre outras ações.

Objetivos:

Promover momentos de formação e aperfeiçoamento dos membros do programa através de ações interdisciplinares internas ou entre grupos PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em reuniões previamente agendadas, a partir da demanda de um tema para a realização do Drops. O/a instrutor/a da desta atividade também poderá ser um/a petiano/a egresso/a.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Complementação da formação dos/as petianos/as, privilegiando temas não diretamente tratados pelas disciplinas do curso, assim como articulando, de forma mais efetiva, diferentes áreas e perspectivas teóricas; realização efetiva da metodologia da tutoria, por meio da qual os/as participantes mais experientes repassam o conhecimento para os/as mais jovens, dão dicas de como realizar determinadas atividades, evitando com isso que a atividade seja realizada exclusivamente por um/a integrante do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

De natureza crítica e participativa, a avaliação ocorrerá através da discussão entre os/as petianos/as, após a realização do evento, buscando subsídios para a seleção de futuras atividades de natureza semelhante. No final de cada semestre, a atividade é objeto de avaliação formal por meio de instrumentos quantitativos e qualitativos elaborados pelo grupo.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - PETcast

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade teve o intuito de preparar o grupo para a produção de um podcast que abordasse temas dentro dos campos da linguística e da literatura. Em 2023, foram produzidos três episódios. O primeiro episódio, capítulo piloto, foi lançado no mês de abril e teve a participação de Clara Freire e Alice Guedes, que apresentaram o objetivo do projeto do Fale com todas as Letras. O segundo episódio apresentou uma discussão sobre aprendizagem cooperativa e contou com a participação da convidada profa. Dra. Isabel Muniz do curso de Letras-Português. O terceiro episódio contou com a participação de Olga Dorta e de Clara Freire, que fizeram um episódio dedicado à XV Semana de Letras.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade consiste na criação e divulgação de podcasts com conteúdos relevantes para a área de Letras e Linguística, áreas afins e para o programa PET e visa atingir um público maior e diversificado, além da comunidade acadêmica da Ufal. Por se tratar de um arquivo digital de áudio transmitido através da internet, a realização do PETCast justifica-se por ser mais uma possibilidade de transmitir informações e por permitir a construção de um acervo de conteúdos que podem ser acessados por um público variado a qualquer momento.

Objetivos:

Divulgar conteúdos relevantes da área de Letras e Linguística ou de áreas afins; Convidar especialistas nas áreas de Letras e Linguística para participação nos episódios; ampliar a formação do/a petiano/a em relação à produção de conteúdo digital, tais como: fazer roteiro de entrevistas, trabalhar com sonoplastia, desenvolver uma forma de comunicação própria de locutores, entre outros; compartilhar as atividades do grupo, criando um marketing digital.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada escolhendo um tema que tenha ligação e relevância para o curso de Letras e que seja pertinente e importante tópico de discussão através de sugestões dos/as integrantes do grupo. Um trio de petianos/as ficará responsável por coordenar as 3 atividades em questão. 1. Apresentador/mediador, quem irá fazer as perguntas e conduzirá o podcast em formato de entrevista ou não. 2. Ata/direção, quem irá escrever a ata do podcast e também dirigir: o que fazer? quando fazer? como fazer? 3. Edição/sonoplastia, irá inserir os sons, aberturas, fazer cortes e ajustar o áudio para publicar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se desenvolver uma visão crítica sobre temas importantes para o público acadêmico na área de Letras e Linguística e/ou áreas afins. Com isso, estima-se integrar o PET Letras ao público em forma de atividade de extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita semestralmente de forma quantitativa e qualitativa por meio de formulário próprio e de comentários e sugestões feitas pelos/as petianos/as e pelo público externo.

Atividade - LEITURA E AVALIAÇÃO DOS DOCUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAIS

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi parcialmente desenvolvida, os documentos e as duplas não foram previamente selecionadas, o que acarretou na leitura dos documentos que foram necessários revisitar ao longo do ano. A avaliação para a atividade foi parcialmente positiva, visto que nem todos os documentos foram lidos e, aqueles que foram lidos, foram lidos somente para consultas. Em 2023, com a entrada de novos discentes ao PET e com a ocorrência de eventos como InterPET, ENEPET e o ENAPET, os documentos lidos foram os: Regimento Interno; Manual de Eventos; Manual de Orientações Básicas (MOB). A atividade não foi desempenhada na sua totalidade, mas parcialmente entre o grupo, mas foi desempenhada também individualmente pelos os/as petianos/as.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/02/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

Estudo da legislação/normatização que regulamenta o programa PET nacionalmente e localmente, permitindo ao/à petiano/a representar nessas instâncias, por meio de suas atividades, o espírito e a filosofia do programa. Além disso, garante o planejamento e a realização de ações em conformidade com os objetivos estabelecidos nos documentos.

Objetivos:

Promover momentos de formação do/as petianos/as referentes à concepção filosófica, aos objetivos e às características gerais do programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No início do ano, o grupo escolhe os documentos que serão lidos, faz cronograma e estabelece duplas de discentes para conduzir a atividade, uma vez ao mês, durante a reunião ordinária do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade contribua para formação dos/as petianos/as, reforçando a fixação de características, objetivos e filosofia do programa. Também permitirá estimular a participação ativa nos eventos local, regional e nacional por meio do conhecimento da legislação/normatização que regulamenta o programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

De natureza crítica e participativa, a avaliação ocorrerá através da discussão entre os/as discentes e entre estes e o tutor durante a reunião para a realização da atividade e nos eventos dos quais participam. Semestralmente, o grupo utilizará formulário para avaliação formal da atividade.

Atividade - AO PÉ DA LETRA

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade que foi desenvolvida de forma parcial teve o objetivo de preparar o grupo para uma formação prévia para atuação no paespe, e não foi plenamente desenvolvida porque, em 2023, o PET Letras esteve na organização de outros eventos já apresentados neste relatório e que contemplaram muitas ações de formação. Das atividades realizadas durante o ano, a oficina de *Excel Básico*, oferecida pelo petiano Vinícius de Oliveira Cunha Ventura no dia 24 de abril de 2023, foi fundamental para que conhecêssemos os elementos básicos desse programa usado para a organização e gestão das atividades do grupo. Além dessa formação, ainda tivemos um momento com a Profa. Dra. Jeane Félix do CEDU, realizado no dia 16 de maio de 2023 - PET Letras, que teve como proposta discutir o planejamento para a sala de aula, o que foi essencial para o desenvolvimento dos planos de aulas do paespe e paespe jr.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade consiste em momento de formação interna do grupo a partir do estudo de determinado tema escolhido pelas necessidades de aprofundamento temático para realizar uma atividade, como a Semana de Letras, ou por outro interesse do grupo.

Objetivos:

Ampliar a formação de cada petiano/a de forma a construir conhecimento sobre diversos temas que têm ligação com as atividades de ensino, pesquisa e extensão; estimular o desenvolvimento de espírito crítico e autonomia de pensamento por meio da metodologia ativa no processo de ensino/aprendizagem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada escolhendo um tema que tenha ligação com o curso de graduação em Letras ou atividade do PET Letras e que seja um importante tópico de discussão através de sugestões dos/as integrantes do grupo. Assim que o tema for definido, os textos serão escolhidos e colocados na pasta do drive e as datas para a discussão destes serão estabelecidas pelo grupo de maneira que todos os textos sejam distribuídos de dois em dois meses. Logo depois, os/as petianos/as que quiserem mediar os encontros poderão colocar seus nomes na lista, que constará no drive, para facilitar a dinâmica da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se desenvolver uma visão crítica sobre temas importantes para a formação docente e cidadã, decolonialidade, políticas linguísticas, a consciência sócio-ambiental presente na literatura, entre outros temas. Com isso, espera-se preparar o grupo para empregar esse conhecimento na realização de outras atividades, como a Semana de Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita semestralmente de forma quantitativa e qualitativa por meio de formulário próprio e de comentários e sugestões feitas por todos os/as participantes.

PET Nesal

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

PET NESAL

Tutor:

MARLI DE ARAUJO SANTOS

Ano:

2023

Somatório da carga horária das atividades:

1120

Não desenvolvido

Atividade - PESQUISAS INDIVIDUAIS

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Devido a falta de fornecimento de transportes pela universidade impossibilitou a ida a comunidades do semiárido para coleta de dados para a pesquisa ação, além da própria sobrecarga acadêmica dos petianos/as nos períodos letivos do ano 2023.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Pesquisas realizadas pelas/os petianas/os por meio de orientação do tutor e professoras/es colaboradoras/es do grupo, em que se propõe o estudo de algum tema relevante ao PET-Nesal, que auxilie o grupo em suas práticas de ensino, discussões, publicações e atividades de extensão.

Objetivos:

Desenvolvimento de pesquisa anual com o intuito de produção de conhecimento científico dentre temáticas que as/os discentes propõem-se a estudar, tanto na vivência dos estudos do Nesal, como dos demais grupos em que estão vinculados na IES que contribuam para o avanço das atividades do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por meio de orientações presenciais (caso seja necessário será realizada de forma remota) semanais das/os petianas/os com as/os professoras/es orientadoras/es, junto a leituras, estudos aprofundados, realização da pesquisa, análise de informações. No final de cada pesquisa a proposta é que a/o petiana/o apresente a mesma em alguma congresso, encontro ou

seminário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com esta atividade espera-se que a/o petiana/o inicie e desenvolva seus percursos nos caminhos da pesquisa na possibilidade de construir um pensamento metodológico para a produção do conhecimento científico na relação com os conhecimentos comunitários e territorialmente valorados. Estas relações entre saberes auxiliam o PET Nesal em suas atividades e diálogos entre as comunidades do semiárido alagoano. O produto final de cada pesquisa será divulgado em congressos, encontros e seminários acadêmicos para socialização dos resultados dos estudos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação será feita mediante apresentação das/os petianas/os das pesquisas desenvolvidas no ano para o grupo PET-Nesal, bem como, em seminários congressos, encontros realizados na IES, ou em eventos externos nacionais e/ou internacionais.

Plenamente desenvolvido

Atividade - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Além da participação e organização dos eventos do próprio PET-Nesal e PET-UFAL, durante o último ano, o grupo participou do IV Congresso de Pesquisadores/as Negros/as do Nordeste (COPENE), seja compondo as comissões organizadoras do evento ou apresentando trabalhos, que teve como tema 'Duas décadas das ações afirmativas: o legado de Palmares e o futuro das políticas públicas'. Além disso, o grupo também se envolveu participando do XII Encontro Científico Cultural (ENCCULT), que no último ano teve como tema 'Ciência, inovação e o papel da Universidade na produção de conhecimentos'. Por fim, a nível internacional, a XI Jornada Mundial das Políticas Públicas (JOIMP) também contou com representação e participação do PET-Nesal.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	03/03/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Partindo do comprometimento social e político do Programa de Educação Tutorial, que visa uma formação contínua e estabelecida em diversos espaços de discussões, a presente atividade visa a participação de petianas/os em eventos acadêmicos científicos, que possibilitem o desencadear de conhecimentos, bem como a divulgação do programa em diferentes espaços, com publicações e apresentações de trabalhos, articulando saberes e vivências desenvolvidas por meio de experiências de ensino, de pesquisas e de extensão.

Objetivos:

Estabelecer a aprendizagem contínua de petianas/os em diversos espaços de discussões científicas, como também, publicações de atividades desenvolvidas pelo grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada através da participação de petianas/os em eventos científicos locais, regionais, nacionais e internacionais de forma presencial e remota, propondo a publicação e

apresentação de trabalhos realizados dentro do programa nestes eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover uma formação ampliada das/os petianas/os, inserindo-as/os em espaços de discussões científicas, por meio da socialização dos resultados das experiências de ensino, de pesquisas e de extensão realizadas no programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio da quantificação da participação das/os petianas/os em eventos locais, regionais, nacionais e internacionais durante o ano de 2023.

Atividade - COLÓQUIOS TUTORIAIS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No planejamento de 2023 do PET-NESAL estava prevista a realização de colóquios tutoriais, a fim de promover um entendimento das questões que envolvem o semiárido alagoano. Nesse sentido, foram efetivadas três edições do mesmo, sendo duas com a temática da pesquisa, e outra acerca da extensão, importantes pilares da tríade ensino-pesquisa-extensão, pensados para embasar teórico-metodologicamente as/os petianas/os em suas pesquisas individuais e em suas práticas extensionistas no semiárido. O primeiro colóquio, intitulado 'Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais', foi realizado no dia 02 de fevereiro, tendo como convidado para conduzir a discussão o professor Dr. Lázaro Batista da Fonseca, docente do curso de Psicologia na Unidade. Inicialmente, foi realizada uma pergunta disparadora para saber qual era a proximidade de cada petiano/a com atividades de pesquisa na graduação. Em seguida, apresentou-se um panorama da pesquisa nas ciências naturais e sociais, trazendo semelhanças e diferenças entre elas. Por fim, foram apresentados os principais elementos que precisam constar em uma pesquisa e os principais métodos de pesquisas adotados nas ciências sociais. Contudo, tendo em vista a necessidade de maior discussão e aprofundamento no conteúdo, no dia 14 de março, às 18h, contamos novamente com a disponibilidade do Prof. Dr. Lázaro para a realização de uma segunda parte do colóquio supracitado, tratando sobre os instrumentos, métodos e técnicas da produção de conhecimentos nas ciências humanas por meio de exemplos práticos; ultrapassando proveitosamente, pois, os resultados esperados para tal atividade. No dia 09 de maio de 2023, às 17 horas, o grupo PET-NESAL esteve reunido com o Professor Dr. Everton Melo da Silva, Docente Adjunto do Curso de Serviço Social da Universidade Federal de Alagoas - Campus Arapiraca - Unidade Educacional Palmeira dos Índios, nas instalações da Unidade referida, objetivando a realização de um colóquio alicerçado na temática 'Extensão Universitária'. Optou-se pela delimitação temática em enfoque tendo como pressupostos a complementaridade com a vertente de pesquisa trabalhada nos encontros anteriores e a necessidade que o grupo desenvolvesse uma atividade com fomento ao fortalecimento dos aspectos teórico-práticos que constituem a atividade de extensão universitária. Nesse sentido, com explicações referentes aos conceitos gerais da extensão, extensão universitária e o Serviço Social, Atividades Curriculares de Extensão, A extensão no SIGAA e Impactos gerados pela extensão, o que foi essencial para que o grupo pudesse entender as diferentes forma de pesquisa e atuação da extensão, além de ser um atividade que foi regida por um petiano regresso mostrando a importância programas tutoriais na formação discente para servir como base para uma atuação profissional e docente como é o caso de petiano egresso Professor Doutor Everton de Melo.

Carga Horária

60

Data Início da Atividade

23/03/2023

Data Fim da Atividade

15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Estudos mediados pelo tutor do grupo e convidadas/os, para discussão de estudos avançados relevantes para o desenvolvimento dos projetos e propostas do PET-Nesal. Os conteúdos dizem respeito a temas diversos ligados a formação acadêmica, incitando a leitura de artigos e livros, bem como outros materiais: literatura, filmes, músicas entre outros. Os temas a serem tratados nos colóquios versam sobre: semiárido, políticas públicas, relações étnico-raciais, gênero, modernidade, colonialismo, metodologia científica, vulnerabilidade social, entre outros que poderão auxiliar no desenvolvimento das atividades do grupo.

Objetivos:

- Promover um entendimento acerca das questões que envolvem a realidade cotidiana do semiárido em seus aspectos: sociais, políticos, econômicos e subjetivos; - Capacitar a/o aluna/o para a reflexão mediatizada pelo conhecimento, levando a estabelecer correlações de aplicabilidades entre a teoria e a prática contextualizada; - Capacitar a/o aluna/o em condições teóricas para que possam elaborar relatórios, artigos e projetos; - Promover textos acadêmicos sobre as temáticas trabalhadas que possam auxiliar as/os petianas/os no desenvolvimento de suas pesquisas, extensões e atividades acadêmicas

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por meio de colóquios presenciais (caso seja necessário será realizado de maneira remota) mediados pelo tutor e convidadas/os, que disponibilizarão leituras a serem feitas previamente pelo grupo para posterior debate dos textos, filmes, livros, artigos. Além da leitura e debate será exigido da/o discente a escrita de um texto a ser apresentado no dia do colóquio para fomentar o debate e auxiliar no processo de formação acadêmica das/os petianas/os.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Espera-se que a/o aluna/o petiana/o apresente uma capacidade reflexiva sobre a realidade brasileira, sendo isso traduzido em suas habilidades de argumentação, pensamento crítico e elaboração de textos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Apresentação de resenhas e artigos acadêmicos após as discussões ao longo das atividades. Além de discussão em grupo sobre a importância das temáticas e dos textos trabalhados nos colóquios.

Atividade - PET ENSINO: FORMAÇÃO CONTINUADA ENTRE PETIANOS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Um dos principais espaços de extensão do grupo ao longo dos últimos anos são os territórios da

Reforma Agrária no estado, principalmente os de atuação do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST). Mais recentemente, o vínculo com o MST de alguns participantes do grupo deixou de ser meramente extensionista, criando um laço de real militância. Nesse sentido, foi possibilitado o espaço de vivência nas fileiras de luta do Movimento, o que, conseqüentemente, instigou o petiano Luan Angelo Amorim a pesquisar a mística sentida no MST e compartilhar ao restante do grupo. A partir disso, o grupo integrou a atividade do PET-Ensino na 1ª Jornada Universitária em Defesa da Reforma Agrária (JURA), possibilitando ir além da ideia de ser um momento destinado somente ao próprio grupo, contando com a participação de estudantes externos que se interessam pela temática. Importante que para não perder o caráter de formação interna do grupo sobre a temática, foi indicado como leitura o livro *¿Brava Gente: A trajetória do MST e a luta pela terra no Brasil¿* (1999), de João Pedro Stédile e Bernardo Fernandes, para subsidiar a discussão sobre a temática. Dessa forma, foi realizada a atividade intitulada *¿A mística no MST¿*, que contou com a convidada Jislaine Maciel, outra militante do coletivo de juventude do Movimento. Assim, foi possível organizar, inicialmente, um momento com os participantes vendados, a leitura de uma poesia, enquanto uma música tocava baixo ao fundo e era espalhado aromas naturais próximos das pessoas. Isso com o objetivo de trazer experiencialmente o sentir místico que é presente nos espaços do Movimento. Após as pessoas retirarem suas vendas, a discussão se iniciou a partir da recapitulação histórica dos conceitos de mística, até como ela é utilizada no MST para ser o fogo que instiga cada militante a não desistir da luta coletiva contra o sistema capitalista. Em seguida, foi aberta a roda para perguntas e conversas sobre experiências e produções práticas, à medida que eram mostrados exemplos de místicas desenvolvidas em outros espaços do MST.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	12/03/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade visa a partilha das pesquisas iniciais desenvolvidas no grupo com a intenção de apresentação interna das mesmas e suas reflexões para os membros do PET Nesal. Tem como objetivo promover uma formação contínua dos debates construídos pelos trabalhos produzidos dentro do próprio grupo. Essas discussões terão o formato presencial de rodas e conversa de apresentações comentadas (caso necessário será realizada de maneira virtual), por meio de sugestões de leituras prévias das produções elaboradas pelas petianas e/ou textos e livros estudados que aprofundem os temas presentes nas pesquisas do grupo.

Objetivos:

- Desenvolver atividade de ensino de forma continuada para o aprofundamento dos temas pesquisados no grupo; - Contribuir para uma formação ampla, crítica e que interseccione as práticas de pesquisa às ações de ensino.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão realizadas com encontros direcionados aos membros do grupo PET Nesal e realizados pelas/os mesmas/os por meio de metodologias de ensino diversas e produzidas em suas pesquisas individuais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Promoção de formação continuada sobre os estudos desenvolvidos no PET Nesal no debate de temas diversos que possibilitem a prática de metodologias diferenciadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada a partir do relato escrito das/os participantes, bem como de rodas de

conversa ao final de cada atividade.

Atividade - ORGANIZAÇÃO E MANUTENÇÃO DO NESAL

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No planejamento de 2023 do PET-Nesal estão previstas atividades de organização e funcionamento do Nesal, a fim de promover o bom funcionamento e aperfeiçoamento das/os petianas/os sobre o Programa de Educação Tutorial e sobre o PET-Nesal. A partir da divisão interna do grupo: secretária, manutenção, tesouraria, comunicação e coordenação geral, cada comissão desempenhou sua função de maneira plena. Com o desenvolvimento desta atividade teve-se o bom andamento anual das atividades do PET-Nesal, maior integração entre seus membros, melhor divisão das tarefas a serem realizadas e a construção coletiva de nossas atividades, tornando um ambiente de conhecimento diversos como o popular e científico para o grupo. Avalia-se, por fim, que a atividade foi plenamente desenvolvida pois o PET-NESAL manteve-se organizado e informado das questões que o circundam e compartilhou com a comunidade acadêmica, promovendo o bom diálogo sem deixar a desejar, as atividades desenvolvidas pelo grupo na interlocução com o PET UFAL e outros grupos PET do Brasil.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
192	23/01/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Atividades de organização e funcionamento do Nesal, como: manutenção de site, blog, e-mail, instagram, para conhecimento das atividades do grupo; reuniões virtuais semanais para a organização do grupo e socialização de informações, além de estudos sobre o PET, de seu regimento geral e interno do Nesal; e avaliação anual do grupo. Esta atividade é necessária para o bom funcionamento e aperfeiçoamento das/os petianas/os sobre o Programa de Educação Tutorial e sobre o PET-Nesal.

Objetivos:

- Manter o PET organizado e informado das questões que o circundam, diante a socialização dos documentos, atividades e dinâmicas de trabalho; - Informar a comunidade acadêmica das atividades desenvolvidas pelo grupo na interlocução com o PET UFAL e outros grupos PETs do Brasil.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estas atividades ocorrem periodicamente, em reuniões semanais, diante de uma divisão interna do grupo: secretária, manutenção, tesouraria, comunicação e coordenação geral. Cada comissão apresenta uma função específica sendo a permanência da/o petiana/o na mesma de forma rotativa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com o desenvolvimento desta atividade espera-se o bom andamento anual das atividades do PET-Nesal, maior integração entre seus membros, melhor divisão das tarefas a serem realizadas e a construção coletiva de nossas atividades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é feita diante da participação do grupo nas atividades propostas pelo PET- UFAL, e diante de uma avaliação interna do grupo que ocorre a cada semestre, tanto com a avaliação 360 em

que cada discente se avalia e avalia o tutor, bem como, na elaboração do relatório anual, momento no qual se analisa as atividades desenvolvidas, as atividades não previstas e as não desenvolvidas.

Atividade - ATIVIDADES DE CARÁTER INTEGRADOR E PARTICIPATIVO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET-NESAL participou efetivamente de eventos em nível estadual, como os dois InterPET o 2023.1 nomeado "Cultura e Acolhimento: O PET UFAL em reinvençãoz" e o 2023.2 nomeado "Preparando-se para novos voos: Identidade, formação e (re)construçãoz". Que, por sua vez, contemplou oficinas ministradas pelos próprios grupos PET e, além disso, discussões a nível nacional, o grupo participou do XXVIII ENAPET cujo tema foi "Programa de ensino Tutorial: Os desafios da permanência estudantil". Nas instâncias do PET-UFAL, o grupo se envolveu de forma empenhada nas atividades referentes ao G12, MobilizaPET e CLAA, ainda que as mesmas tenham sido realizadas em sua maioria de forma remota. Além disso, no dia 06 de novembro foi sediado a reunião ordinária do CLAA em Palmeira dos Índios pelo PET-NESAL no formato híbrido.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	23/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

Participação do PET-Nesal em eventos propostos pelo PET, a níveis estadual (OXEPET, INTERPET), regional (ENEPET) e nacional (ENAPET), ou mesmo, de organização do PET UFAL, como nas entidades do CLAA, G12 e Mobiliza PET.

Objetivos:

Contribuir para o efetivo desenvolvimento do PET Brasil e PET UFAL na participação de eventos, de comissões, entidades e conselhos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participação efetiva nos diversos eventos, reuniões, intercâmbios e atividades do PET UFAL E PET Brasil.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Participação nos mais variados eventos e esferas propostas pelo Programa de Educação Tutorial a nível nacional, regional e local.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação nos mais variados eventos e esferas propostas pelo Programa de Educação Tutorial a nível nacional, regional e local.

Atividade - Acompanhamento psicossocial de um assentamento rural

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O não desenvolvimento do acompanhamento psicossocial de um assentamento rural deveu-se predominantemente aos entraves orçamentários e burocráticos acerca dos transportes da Universidade Federal de Alagoas, ocasionando, pois, na inviabilidade de locomoção das/dos petianas/os ao respectivo campo de extensão. O projeto de extensão, pensado para ser desenvolvido de fevereiro a julho de 2023, com o intuito de promover ações de saúde mental em parceria com as/os moradoras/es do assentamento Rendeiras, localizado em Girau do Ponciano, também não pôde ser realizado no restante do ano, uma vez que, além da persistência da precariedade dos transportes, a exaustão gerada pelos estreitos prazos do calendário acadêmico da UFAL impossibilitou até mesmo o desenvolvimento do esboço teórico do projeto, impedindo a conciliação saudável das diversas demandas acadêmicas e petianas das/dos membros do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	03/03/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

No cenário acadêmico atual há uma predominância de estudos realizados sobre a saúde mental voltado aos grandes centros urbanos abarcando a população que frequenta os serviços substitutivos ou o aparato hospitalar. Há uma carência de práticas em saúde mental voltadas às populações rurais, especialmente comunidades do semiárido. A proposta da presente atividade é mapear as demandas que surgem no assentamento durante o contexto pandêmico e buscar, com base no que está ao alcance do grupo, fornecer um suporte à comunidade de forma remota, ou presencial quando possível. A atividade busca zelar pelo vínculo formado durante o período de contato presencial com o campo de extensão, visando uma continuação das antigas atividades num futuro pós- pandemia. Busca também produzir estratégias de ações comunitárias em aliança com conhecimentos presentes nos territórios dos assentados para lidar com as problemáticas vividas em seu dia a dia, na produção de uma ecologia de saberes capazes de ações e acompanhamentos coletivos e comunitários entre os agentes envolvidos. Esta atividade é continuidade do trabalho desenvolvido desde o ano de 2019 em uma comunidade rural localizado no município de Girau do Ponciano, abarcando cerca de 20 sujeitos participantes do grupo, mas que função da pandemia de COVID 19 foi interrompida e não realizada em 2022 devido aos cuidados ainda necessários diante do cenário pandêmico que ainda vivenciamos.

Objetivos:

- Promover ações de saúde mental em parceria com as/os moradoras/es do assentamento rural do semiárido alagoano; - Refletir sobre as condições da saúde mental das/os moradoras/es de uma comunidade rural do semiárido; - Realizar o estudo social no assentamento rural; - Identificar os efeitos psicossociais decorrentes da pandemia da covid-19 no território; - Fortalecer os vínculos e as ações comunitárias entre os moradores de uma comunidade rural do semiárido

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada de forma presencial e em três etapas. . Na primeira etapa, iremos nos reunir com uma liderança do assentamento para apresentar a continuidade das proposta e objetivos construídos no ano de 2021 e 2022. Na segunda etapa realizaremos uma atualização das demandas do assentamento com o auxílio de entrevistas virtuais e reuniões em grupos. Na terceira, iremos refletir sobre as demandas coletadas para em um quarto momento realizar ações que auxiliem nos desafios do contexto da pandemia em assentamentos rurais, na produção coletiva de cartilhas informativas, processos de grupo e acolhimento dos integrantes. A ação visa promover o fortalecimento de vínculos, espaço de escuta e acolhimento das demandas e sofrimentos psíquico e demandas sociais vividas no cotidiano dos moradores da comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Promoção de ações em saúde mental voltadas para os moradores de um assentamento rural do semiárido alagoano; - Fortalecer as ações comunitárias de luta por direitos sociais fundamentais no território rural do semiárido alagoano; - Produção de informações sobre o estudo social do assentamento rural; - Identificação dos efeitos da pandemia de Covid-19 no assentamento rural do semiárido alagoano; -Produção de cartilhas informativas que contribuam com um acompanhamento psicossocial frente às demandas vividas em tempos de pandemia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada no fim de cada atividade por meio da autoavaliação da/oss mediadoras/es, bem como, pelos participantes, com vista a identificar se os objetivos pressupostos foram alcançados em cada tarefa desenvolvida. Além de acompanhamento através de orientações e estudos de caso com o Tutor do PET-Nesal.

Atividade - Seminário: OLHARES SOBRE O SEMIÁRIDO ALAGOANO.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET-Nesal realizou a décima edição do OLHARES sobre o Semiárido Alagoano, ocorrido no dia 14 de abril de 2023, que teve como temática : 'Diálogos entre a Universidade e as Comunidades Quilombolas'. O evento contou com a participação de aproximadamente sessenta pessoas. Professores(as), discentes e quilombolas da própria comunidade se reuniram para ouvir os relatos e saberes das lideranças do quilombo Poços do Lunga e Mameluco, ambos localizados no município de Taquarana. Tendo como intuito trazer essa discussão cultural e política para universo acadêmico, uma delas ainda trouxe diversas plantas e ervas frequentemente utilizadas no território, como possibilidade de cura e cuidado coletivos, de modo que os/as ouvintes conseguissem ter uma perspectiva mais aproximada das vivências e tradições dos povos tradicionais, e construísem um debate rico. A partir desse evento, os discentes e docentes, poderá conhecer a realidade de uma comunidade do semiárido por meio de compartilhamento de experiências entre ouvintes e palestrantes (acadêmicos e moradores da comunidade).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	03/03/2023	20/10/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade foi realizada em seis anos consecutivos, desenvolvida a partir das demandas trazidas pelos estudantes da graduação, frente as discussões suscitadas pelas edições anteriores do evento. O evento neste ano segue em seu sétimo ano e propõe-se à articulação entre o PET-NESAL junto a movimentos sociais e associações comunitárias do semiárido alagoano. Contará com três atividades distribuídas durante o ano a ser realizado de presencial (caso seja necessário de maneira remota). Os seminários tem por objetivo fomentar e aproximar a comunidade acadêmica às discussões acerca das formas de convivência e permanência de homens e mulheres no semiárido alagoano.

Objetivos:

- Fomentar, aproximar e ampliar a discussão dos saberes acadêmicos acerca do semiárido alagoano, pensando metodologias, práticas e estudos que aperfeiçoem a compreensão sobre a realidade local; - Discutir as estratégias cotidianas utilizadas pelas/os camponesas/es na convivência com o semiárido e suas intempéries políticas e sociais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizado por meio de seminário desenvolvido de forma presencial em plataformas digitais (caso seja necessário), com mesas redondas que versem sobre a temática das práticas de permanência e convivência das mulheres e dos homens no semiárido alagoano. Contaremos também com a presença de lideranças comunitárias, pesquisadores e membros do PET-Nesal, que irão mediar as discussões e reflexões produzidas nos seminários.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Tornar mais presente as discussões do semiárido alagoano dentro da Unidade Educacional de Palmeira dos Índios, aproximando a perspectiva dos estudos do PET- Nesal, levando em consideração os princípios políticos do PET e a realidade local na qual estamos inseridos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Pós impacto. Após a realização do seminário, buscar elementos que possibilitem observar propostas realizadas e como estas reverberam ou não no cotidiano da unidade educacional em suas atividades de pesquisa, ensino e extensão na relação com o território e o tema do semiárido alagoano.

Atividade - 13º FALAS NEGRAS E INDÍGENAS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Na 12ª edição do Falas Negras e Indígenas, o evento teve como tema: “Identidades Femininas: Entre Movimentos e Encontros no Semiárido”, foi pensado tendo como referência toda a sabedoria ancestral de corpos femininos que constroem o semiárido, seja de forma teórica ou prática, abrangendo os diversos imbricamentos de ser-mulher no semiárido de Alagoas a partir dos atravessamentos de gênero, raça, etnia, classe, sexualidade, idade, entre outros. A partir desse encontro, que reuniu representações de diversos povos, discutimos desde suas vivências até os formatos de organização e sobrevivência, constituindo, pois, o primeiro Falas Negras e Indígenas totalmente protagonizado por mulheres, desde às convidadas, palestrantes eicineiras, até às mediadoras petianas. O evento aconteceu nos dias 12 e 13 de setembro, de forma presencial, na Universidade Federal de Alagoas, Campus Arapiraca, Unidade Educacional de Palmeira dos Índios, mobilizando, assim, a participação de toda a comunidade acadêmica de Psicologia e de Serviço Social da Unidade, tanto docentes e discentes; além de estudantes do Programa Conexões de Saberes, cursinho noturno de pré-enem da UFAL, tendo o Falas, assim, em sua programação da noite do dia 12, um momento que pôde garantir a inclusão das/dos pré-vestibulandas/os. O evento contou com a participação de 102 pessoas, dispo de certificação de 30 horas e de alojamento. Tivemos em nossa programação: mesa de abertura; 02 (duas) mesas-redondas com os temas: Flores de Mandacaru: Brotamos, lutamos e crescemos e Mulheres são como as águas crescem quando se juntam; momento cultural; roda de conversa: Experiências Femininas na Universidade; a oferta de 04 (quatro) minicursos cujas temáticas foram: Enlaços Femininos: A história da Organização de Mulheres em Alagoas, Mulher macho sim senhor? Violência de gênero e o papel da psicologia no sertão alagoano, Qual a importância de uma cacica para os indígenas? e Representatividade feminina na mídia; a oferta de 03 (três oficinas): Semear sementes pela capoeira angola, Ervas que curam, corpos que resistem e A representação da mulher e as práticas de cuidado e cura no universo da Jurema Sagrada. Todas ministradas por mulheres seguindo a proposta de representatividade trazida pela temática do evento, que a partir de suas vivências e lutas em seus diferentes contextos nos apresentaram a diversidade que compõe a identidade feminina.

Carga Horária

60

Data Início da Atividade

03/03/2023

Data Fim da Atividade

15/12/2023

Descrição/Justificativa:

O Falas Negras é um Evento que vem ocorrendo a onze anos na Unidade Educacional Palmeira dos Índios, e se consolidou como atividade que possibilita o diálogo entre os cursos de psicologia e serviço social e as comunidades locais. Este ano o evento contará com sua décima primeira edição. Além da articulação entre os cursos da graduação, realiza um trabalho de vínculo entre a universidade e a diversidade de realidades e contextos das comunidades negras e territórios indígenas do semiárido de Alagoas. Por isso, nesta edição o evento alterou o nome para 13ª Falas Negras e Indígenas incluindo as pautas indígenas que sempre foram contempladas nas edições anteriores. O evento tem como objetivo trabalhar as demandas e necessidades presentes neste território por meio de ações e discussões sobre relações étnico-raciais no semiárido de Alagoas. Assim, a discussão temática proposta pelo evento é de suma relevância para o contexto nacional, estadual e local, já que busca discutir as relações étnico-raciais em seus vários âmbitos, visibilizando a diversidade de lutas, práticas de resistências e ações de grupos étnico racialemnte marcados por um histórico de negligência de direitos.

Objetivos:

- Promover um entendimento acerca das relações étnico-raciais contextualizada no semiárido em seus aspectos: sociais, políticos, econômicos e subjetivos; - Promover no espaço acadêmico discussões sobre a temática étnico-racial por meio dos variados atores sociais nela engajados: lideranças comunitárias, mestras/es religiosos, artistas, pesquisadoras/es, professoras/es, profissionais, entre outros; - Fomentar a discussão de raça e etnia na interseccionalidade com as discussões de gênero, colocando em evidência a realidade da população negra e indígena em seus vários contextos e variados modos de resistência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada através de evento presencial (podendo sua metodologia ser reavaliada a depender das condições sanitárias em função da COVID 19, não sendo desconsiderando a possibilidade de realização virtual caso necessário) aberto a comunidade em geral. A elaboração do evento se dará alguns meses antes devido a necessidade de trabalho em conjunto com as/os convidadas/os externos, comunidade acadêmica e petianas/os, em conversas quinzenais sobre o tema a ser debatido nesta décima primeira edição, bem como, os eixos de discussões escolhidos nas mesas, nos minicursos e oficinas.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Promover no espaço acadêmico discussões sobre a diversidade de vivências da população negra e indígena no contexto do semiárido alagoano; - Promover o fortalecimento de vínculos entre os atores sociais engajados na luta antirracista: lideranças comunitárias quilombolas, indígenas, pesquisadoras/es, docentes, discentes, artistas, mestras/es religiosos e moradoras/es dos territórios negros e indígenas; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Promovem uma visão plural da realidade na qual a universidade está situada, possibilitando uma formação mais crítica e capaz de diálogo à realidade local e ao cenário nacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Pós impacto. As/Os alunas/os petianas/os aplicarão questionários durante o evento e após o fechamento do mesmo, como forma de avaliar as potencialidades e fragilidades apontadas pelos

participantes. Rodas de conversas presenciais para balanço e avaliação da comissão organizadora do evento.

Atividade - Plano de Ação

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O plano de ação foi construído de forma coletiva pelo PET-NESAL, conforme o planejamento, o que facilitou o desenvolvimento das atividades planejadas para 2023. O plano de ação se mostrou uma ferramenta eficaz para a execução do planejamento anual, possibilitando uma maior organização e monitoramento e avaliação das atividades

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	24/01/2023	26/01/2023

Descrição/Justificativa:

O Plano de Ação é uma ferramenta que possibilita organização execução de forma planejada, monitorada e avaliada de cada atividade proposta no Planejamento Anual. Assim, diante da demanda das atividades de ensino, pesquisa e extensão que exigem para sua execução recursos materiais, de consumo, tempo, logística. Nesse sentido o planejamento detalhado das atividades permitem que as mesmas sejam executadas e avaliadas com maior eficiência.

Objetivos:

-Discutir o Planejamento Anual avaliado e suas possibilidades de execução considerando o cenário político, econômico e social de acordo com as documentações e normativas do PET; - Construir o Plano de Ação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada de forma coletiva petian@s e tutora. Será lido previamente texto sobre Plano de Ação e discutido para que coletivamente tirar as dúvidas. O Plano de Ação será construído coletivamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se produzir um Plano de Ação que facilite a realização das atividades propostas no Planejamento Anual que possibilite prever possibilidades e entraves para execução do Planejamento, produzindo dados para que possamos aprimorar a validação das atividades e produzir material para as propostas do Planejamento Anual de 2024.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será permanente e coletivas considerando a execução das atividades. Serão realizadas duas avaliações do Plano de Ação um após cinco meses, quando serão avaliadas as atividades executadas no período citado execução do Plano de Ação e assim mensuradas, bem como do equilíbrio do Planejamento Anual e uma segunda avaliação ao término do ano considerando os elementos já mencionados.

Atividade - Acolhimento e trocas de saberes entre

petianas/os: contribuição para conhecimento do Programa de Educação Tutorial

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Após a seleção, as três novas integrantes foram convidadas a participar da primeira reunião do grupo, que tinha como objetivo dar as boas-vindas e apresentar cada um dos seus integrantes e estreitar as relações do grupo. Todos os/as integrantes receberam uma mensagem da comissão de acolhimento solicitando que fosse levado para a reunião uma foto que fosse significativa para ele/ela. Além disso, foi solicitado que as madrinhas Larissa, Mara e Luana enviassem para a comissão características suas para que as afilhadas escolhessem a madrinha a partir das características em comum. O acolhimento aconteceu no dia 25 de abril do corrente ano. Dada as boas-vindas às novas integrantes, cada petiano/petiana mostrou a foto escolhida e explicou o porquê da escolha e o significado que a fotografia tinha para ele/ela. Após este momento, a comissão apresentou as características que as madrinhas enviaram e cada uma das ingressantes falou quais eram as suas e escolheu a sua madrinha a partir do que foi apresentado. Logo em seguida, todo o grupo tentou adivinhar de qual madrinha eram as características apresentadas e, conseqüentemente, revelado a identidade delas. Outra atividade desenvolvida para estreitar os laços entre os integrantes foi uma competição de mímica, na qual o grupo foi dividido em duas equipes e cada uma delas dava um desafio de mímica para um dos integrantes da equipe adversária adivinhar. Após esse primeiro encontro, as madrinhas ficaram responsáveis por criar um grupo com as afilhadas e acompanhá-las nas primeiras atividades dentro do grupo. Ao longo das semanas seguintes, foram apresentadas as comissões do PET NESAL e inseridas as novas petianas nas comissões, atividades e eventos desenvolvidas pelo grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	20/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Atividade ocorre como proposta de desenvolvimento organizacional do PET-Nesal junto a/aos petianas/os ingressantes do grupo, com a necessidade de integração para que as/os mesmas/os integrem o grupo e consigam acompanhar e compreender as funções, atribuições, conhecimento do Programa de Educação Tutorial e as particularidades do funcionamento do PET Nesal e sua inserção no PET UFAL.

Objetivos:

- Criar um momento em que a/o petiana/o ingressante possa tirar suas dúvidas e se integrar de forma mais ativa no grupo; - Propiciar espaço de troca de experiências e acolhimento entre as/os integrantes do grupo; - Informar e debater as atribuições, organização, necessidades, regras e demandas do PET Nesal e PET UFAL.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada através de apresentações em formato de rodas de aprendizagens presenciais se identificada a necessidade de forma remota, seguidas de reuniões e atividades de leitura dos materiais bases do PET e das experiências vividas pelos integrantes do PET-Nesal. Para facilitar a inserção das/os novas/os petianas/os no grupo, inserimos a prática do apadrinhamento e/ou amadrinhamento por 4 meses, que consiste em responsabilizar uma petiana/o mais antigo no auxílio e na integração da/o petiana/o ingressante às práticas do PET Nesal: no entendimento do funcionamento do PET UFAL, na construção do planejamento e do relatório anual do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se com estas trocas de experiência e acolhimento possibilitar o aprendizado da/o discente ingressante no conhecimento do seu espaço educacional, compartilhando suas vivências e saberes em uma produção mais crítica diante do Programa de Educação Tutorial e da Universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita diante dos conhecimentos adquiridos pelas/os petianas/os ingressantes e as relações desenvolvidas pelas/os petianas/os mais antigos nas possibilidades de aprendizados entre ambas/os na realização das atividades do grupo.

Atividade - SELEÇÃO DE NOVAS/OS PETIANAS/OS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Entre os dias 14 de março e 7 de abril aconteceu a seleção de petianas/os do PET-NESAL do curso de Serviço Social da Unidade Educacional Palmeira dos Índios, de forma presencial, para preenchimento inicial de 03 (três) vagas para Serviço Social, sendo as 3 (três) com bolsa conforme edital disponibilizado nas redes sociais. A comissão de seleção foi composta pelos professores: Marli de Araújo Santos (tutora), Sueli Maria do Nascimento (representante da Unidade Educacional Palmeira dos Índios), Andrea Pacheco de Mesquita (representante do PET UFAL), e pelas petianas Rita Gabriella Garcia Leite, Ranielli Oliveira Barbosa, Larissa Silva dos Santos, Amanda Rafaella Vasconcelos Farias, Luan Angelo Amorim e Maria Alice Teodoro da Silva. A divulgação da seleção foi realizada através de mensagens eletrônicas, redes sociais e nas aulas presenciais, com inscrições realizadas via preenchimento de formulário virtual. Houve 13 pessoas inscritas no processo seletivo. O processo de seleção consistiu em três etapas: I- Processo integrativo com os candidatos; II- Memorial e Entrevista; III- Histórico Analítico. Para avaliação nas diferentes etapas foram considerados os desempenhos emocional, social, o conhecimento do MOB e da filosofia do PET. A primeira etapa, de teor classificatório, foi sem peso; a segunda etapa consistiu na avaliação do memorial e entrevista, com peso 07; a terceira etapa foi a análise do histórico analítico, com peso 03. Para avaliação do coeficiente de rendimento acumulado (requisito para inscrição), foram considerados do histórico analítico os conceitos em disciplinas ofertadas como estão sujeitos alunos do curso. As três candidatas aprovadas foram: Débora Camylla da Silva Oliveira; Evelyn Nathália Vieira Farias e Maria Rita de Carvalho Lima.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/03/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Realização do processo seletivo de alunas/os para ingresso no PET-Nesal durante o ano. A atividade será realizada por meio de edital publicado e com a presença na avaliação de outras/os tutoras/es do PET UFAL, docentes dos cursos de serviço social e psicologia, bem como, petianas/os do grupo.

Objetivos:

Selecionar alunos/as do curso de Psicologia e Serviço Social para ingresso no PET Nesal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada por meio de divulgação do edital com as informações necessárias para inscrição das/os discentes interessados no ingresso no PET Nesal, tendo como etapas: a escrita de

memorial, entrevista e análise curricular. A banca é constituída por petianas/os, tutora, tutoras/es do PET UFAL e docentes do curso de psicologia e serviço social da Unidade Educacional Palmeira dos Índios - UFAL.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Inserção das/os discentes em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão a partir do ingresso no PET-Nesal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará mediante conclusão do edital conforme foi proposto, com a inserção dos novos petianos/as no grupo e grupo focal virtual com relatos da experiência de seleção entre os petianos/as após a seleção.

Atividade - EXPERIÊNCIA VIVENCIAL EM UMA COMUNIDADE DO SEMIÁRIDO ALAGOANO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A partir da relação já constituída com as comunidades quilombolas Poços do Lunga e Mameluco, ambas localizada no município de Taquarana, o PET-Nesal pode estar presente em agendas importantes desses territórios, como VII Encontro Mamelucando, participando da mesa de abertura e as rodas de conversas temáticas do evento. Em outra ocasião, ainda fruto da formação realizada pelo grupo no X Olhares sobre o Semiárido Alagoano, intitulado 'Diálogos entre a Universidade e as Comunidades Quilombolas', estivemos presentes vivenciando o itinerário de cuidado do quilombo Poços do Lunga, onde foi possível conhecer a cozinha comunitária 'Casa Dada'; a escola municipal e as/os estudantes da turma de EJA; os riachos que percorrem na região; o terreiro 'Palácio de Ogum'. Todo esse trajeto foi na presença de Tonha, liderança do quilombo, e de outros moradores que nos acompanharam durante o caminho. A cada passo dado, era compartilhado as experiências daquelas pessoas com o seu território, desde os desafios para os adultos que se desafiam a encarar o processo de alfabetização na turma de EJA, até como é feita as garrafadas e ervas que curam a comunidade em tempos difíceis. Por fim, foi possível realizar uma roda de conversa para compartilhar como foi a experiência e a necessidade de estreitar cada vez mais os laços.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/03/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade estará restrita o seu desenvolvimento de forma presencial caso retomadas as condições favoráveis de saúde diante da pandemia. Ela está voltada para as/os petianas/os e objetiva realizar vivência de imersão em uma comunidade semiárido alagoano na qual o grupo já possui um vínculo e contato. A partir da vivência busca-se experienciar o cotidiano e o modo de vida da comunidade, conhecendo o processo de agricultura, o acesso escolar, o acesso a saúde e funcionamento da comunidade, tendo como base a participação nas atividades realizadas em seu dia a dia.

Objetivos:

- Possibilitar uma vivência que abra espaços para experimentar a realidade comunitária do

semiárido, trazendo reflexões e aprendizados às discussões acadêmicas e às práticas profissionais futuras; - Conhecer a realidade de uma comunidade do semiárido por meio do compartilhamento de experiências entre acadêmicos e moradoras/es da comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiramente as/os alunas/os serão capacitados com leituras de pesquisa participante, pesquisa ação e práticas comunitárias em contextos rurais do semiárido. Após esta etapa, iremos fazer o contato para um reconhecimento inicial dos participantes acadêmicos e as/os moradoras/es da comunidade. Além da inserção no cotidiano e nos conhecimentos da comunidade, será proposto pela/os discentes atividades a serem realizadas com os atores sociais da comunidade, que serão programadas em diálogo anterior com as/os mesmas/os para levantamento de demandas e necessidades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se por meio da vivência a aproximação e vínculo entre o universo acadêmico, e a realidade comunitária local. Além disso, como resultado apresenta-se a possibilidade de realizar rodas de conversa com o objetivo de relatar a experiência vivida, com a participação das/os alunas/os e das/os moradoras/es, na compreensão que o conhecimento humano é produzido por todas e todos, que os saberes devem produzir uma relação horizontalizada em seus modos de aprender, ler e viver o mundo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de grupos de discussão entre as comunidades e os acadêmicos. A realização da roda de conversa na universidade torna-se também um momento de avaliação da proposta entre os envolvidos.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - MINICURSOS E OFICINAS: COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS E SABERES

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo realizou durante o ano de 2023 para a comunidade acadêmica um minicurso, que deu continuidade às discussões embasadas nas temáticas estudadas pelas/os petianas/os. O intuito da atividade é colaborar para formação ampla, crítica e emancipadora na universidade. Esse ano contamos com a contribuição da petiana egressa Karen Lauren Monteiro Silva, e as ministrantes Amanda Jheniffer Paixão Dos Santos, Edna Pereira da Rocha, Ane Evely Pereira dos Santos, Estefhanne Pereira dos Santos, moradoras do assentamento Rendeiras e comunidade Cajás dos Negros, no Minicurso *¿Metodologias em Movimento: Pensando Práticas Contextualizadas¿*, junto aos petianos: Amanda Rafaella Vasconcelos Farias, Luan Angelo Amorim, Lucas Flávio de Oliveira Lima e todes estudantes de Psicologia e a petiana Rita Gabriella Garcia Leite e todes estudantes do curso de Serviço Social, realizado no dia 19 de abril de 2023. A atividade consistiu em três momentos principais. No primeiro, as convidadas falaram do desenvolvimento da pesquisa de TCC de Karen com a contribuição de Neide, mãe de Amanda, e Edna a partir das fotosnarrativas. Onde elas puderam registrar diversos momentos do seu dia. Em seguida, a turma foi dividida em pequenos

grupos e cada um desses pegou uma das fotos que estava disposta no chão, para colocar em prática o que foi exposto: criando uma narrativa para a foto escolhida a partir do que estava sendo possível se ver. Por fim, cada grupo compartilhou a história criada, gerando discussão com as ministrantes, principalmente com a possibilidade de estar certa ou não. O outro minicurso ou oficina foi impossibilitado de ser realizado devido a intensa dificuldade em conseguir transporte da UFAL para buscar convidados externos, tendo em vista que os vínculos do grupo foram constituídos em comunidades, principalmente, fora do espaço urbano. O que aconteceu muitas vezes, foi o grupo se organizar para realizar a atividade, mas ela precisar ser desmarcada por conta da resposta negativa da instituição quanto ao agendamento do transporte.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Através de discussões sobre as contribuições do grupo PET-Nesal para a comunidade acadêmica da Universidade Federal de Alagoas - Unidade Educacional Palmeira dos Índios (UFAL), sugeriu-se que as/os integrantes do PET e petianas/os egressos ofertarem, para os demais discentes e comunidade externa, discussões sobre temáticas estudadas em seus projetos de pesquisas individuais e práticas extensionistas. Essas discussões terão o formato de minicursos e/ou oficinas, e ocorrerão através de debates sobre textos, exposições de conceitos, discussões temáticas, experimentações artísticas e vivências compartilhadas sobre os temas de estudo do PET Nesal.

Objetivos:

- Realizar maior aproximação da comunidade acadêmica com as temáticas estudadas no PET-Nesal; - Contribuir para uma formação ampla, crítica e emancipadora na universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão realizadas com a produção de dois mini-cursos/oficinas durante o ano, aberto a toda comunidade acadêmica e externa. Os minicursos e as oficinas ocorrerão presencialmente (caso seja necessário de maneira virtual) por meio da facilitação dos membros do PET e as metodologias diversas produzidas por elas/es em seus campos de pesquisa e extensão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Auxiliar na promoção de debates críticos nos cursos da Unidade Educacional de Palmeira dos Índios para que os mesmos possam oferecer melhores respostas frente aos conhecimentos disponíveis a eles e as necessidades contextuais do semiárido alagoano; - Maior aproximação dos cursos de serviço social e psicologia com o conteúdo trabalhado no PET-Nesal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada a partir do relato escrito das pessoas participantes, bem como de rodas de conversas ao final de cada minicurso e/ou oficina.

Atividade - CINE GÊNERO

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No dia 25 de julho de 2023, às 14h, o PET-NESAL e o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI), Campus Arapiraca, promoveram em parceria o Cine Debate & Gênero em alusão ao Julho

das Pretas. Cerca de 50 estudantes, bem como a tutora do NESAL, Marli Araújo, e o coordenador do NEABI, Mayk Nascimento, participaram da atividade especial em torno do 25 de julho, Dia Internacional da Mulher Negra Latino-Americana e Caribenha, tendo como exibição do filme documentário 'A Cidade das Mulheres', dirigido por Lázaro Faria, no miniauditório da Unidade Educacional de Palmeira dos Índios. Após a sessão cinematográfica, com direito à pipoca, algumas das pessoas presentes puderam compartilhar suas impressões acerca do filme, apontando a importância de momentos como esse para o feminismo negro e a luta antirracista, sobretudo no que diz respeito ao racismo religioso, uma vez que o documentário tem como protagonista Mãe Stella de Oxóssi, ialorixá que compõe uma das lideranças e representantes do Candomblé na Bahia. A segunda edição do evento, programada para o mês de Novembro, não pôde ser realizada devido principalmente à sobrecarga de atividades que o grupo estava enfrentando, tanto no âmbito macro, quanto na dimensão PET UFAL. Outro fator que contribuiu para isso foi a concentração de eventos organizados por outros grupos/projetos da Unidade Educacional Palmeira dos Índios, que, caracterizada por possuir uma comunidade acadêmica e infraestrutura diminutas, não encoraja o desenvolvimento de ações que ocorram paralelamente uma à outra.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	03/03/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Discutir as relações de gênero e étnico-raciais através da filmografia nacional e internacional analisando como o cinema tem produzido e se posicionado como audiovisual, que tem um papel político dentro das relações sociais da realidade dos sujeitos que se concretizam em suas individualidades, e são realidades que se estabelecem na vida coletiva. Nesse sentido, buscaremos pensar em filmes e documentários sobre raça, gênero, identidade de gênero, classe, orientação sexual. Serão realizadas duas exposições. Para cada exposição será convidado/convidada para ser debatedor/debatedora do filme ou documentário a ser exibido. A atividade será aberta para comunidade.

Objetivos:

- Debater as relações de gênero e étnico-raciais a partir da filmografia nacional e internacional; - Conhecer os diferentes conceitos que estão presentes na filmografia sobre as relações de gênero e étnico-racial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada com a exibição de um filme ou documentário sobre os temas propostos. O filme ou documentário será escolhido previamente através de reunião de planejamento com a comissão organizadora composta pela coordenadora da atividade e membros do PetNesal, os filmes e documentários serão assistidos previamente pela comissão organizadora. Para cada exposição será convidado/convidada um debatedor/debatedora e será devidamente cadastrada no SIGAA.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar o debate sobre as relações de gênero e relações étnico-raciais na Unidade Palmeira dos Índios e socializar os resultados através de um relatório após as 02 exposições, conforme proposta, analisando os filmes, o debate realizado, o impacto da atividade na unidade a partir do número de participantes de cada exposição.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao término de cada atividade será disponibilizado um questionário virtual para que os participantes possam realizar avaliação.

Atividade - ESTREITANDO LAÇOS E FORTALECENDO VÍNCULOS EM UMA COMUNIDADE QUILOMBOLA

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Um dos principais espaços de extensão do grupo ao longo dos últimos anos são os territórios da Reforma Agrária no estado, principalmente os de atuação do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST). Mais recentemente, o vínculo com o MST de alguns participantes do grupo deixou de ser meramente extensionista, criando um laço de real militância. Nesse sentido, foi possibilitado o espaço de vivência nas fileiras de luta do Movimento, o que, conseqüentemente, instigou o petiano Luan Angelo Amorim a pesquisar a mística sentida no MST e compartilhar ao restante do grupo. A partir disso, o grupo integrou a atividade do PET-Ensino na 1ª Jornada Universitária em Defesa da Reforma Agrária (JURA), possibilitando ir além da ideia de ser um momento destinado somente ao próprio grupo, contando com a participação de estudantes externos que se interessam pela temática. Importante que para não perder o caráter de formação interna do grupo sobre a temática, foi indicado como leitura o livro *¿Brava Gente: A trajetória do MST e a luta pela terra no Brasil¿* (1999), de João Pedro Stédile e Bernardo Fernandes, para subsidiar a discussão sobre a temática. Dessa forma, foi realizada a atividade intitulada *¿A mística no MST¿*, que contou com a convidada Jislaine Maciel, outra militante do coletivo de juventude do Movimento. Assim, foi possível organizar, inicialmente, um momento com os participantes vendados, a leitura de uma poesia, enquanto uma música tocava baixo ao fundo e era espalhado aromas naturais próximos das pessoas. Isso com o objetivo de trazer experiencialmente o sentir místico que é presente nos espaços do Movimento. Após as pessoas retirarem suas vendas, a discussão se iniciou a partir da recapitulação histórica dos conceitos de mística, até como ela é utilizada no MST para ser o fogo que instiga cada militante a não desistir da luta coletiva contra o sistema capitalista. Em seguida, foi aberta a roda para perguntas e conversas sobre experiências e produções práticas, à medida que eram mostrados exemplos de místicas desenvolvidas em outros espaços do MST.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	03/03/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade que busca inserção em uma comunidade quilombola do agreste alagoano na formação e manutenção de vínculos firmados antes desse período pandêmico, com atuações voltadas no levantamento de demandas e das necessidades mais urgentes da comunidade quilombola participante da atividade. A proposta visa levantamento das demandas presentes no território, por meio de mapeamentos psicossociais e realização de estudo social da comunidade, para posterior elaboração coletiva e comunitária de formas de ação diante das problemáticas levantadas pela comunidade

Objetivos:

- Possibilitar na comunidade um espaço de fortalecimento coletivo, através da compreensão dos seus direitos; - Promover ações de reconhecimento dos direitos dos participantes como sujeitos e moradores de uma comunidade quilombola; - Realizar o estudo social na comunidade quilombola; - Promover encontros presenciais (caso seja necessário será realizada atividade virtual) que possibilitem discussões de temáticas que permitam uma reflexão crítica dos participantes (petianas/os e moradoras/es) sobre a realidade da comunidade quilombola; - Elaboração coletiva e comunitária de formas de ação diante das problemáticas levantadas pela comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida por meio da metodologia da pesquisa ação, que busca a construção coletiva de ações por meio da elaboração de conhecimentos populares críticos sobre a realidade vivente da comunidade. Estes conhecimento serão produzidos pela partilha das experiências e vivências dos saberes ativos dos envolvidos na ação. Para realização da atividade seguiremos ao menos cinco passos: 1º contato inicial com a comunidade na imersão e produção de vínculos; 2º mapeamento psicossocial e estudo social da comunidade no levantamento coletivos de suas demandas e necessidades; 3º construção de uma proposta de ação diante das problemáticas encontradas e compartilhadas entre os atores sociais do projeto; desenvolvimento da ação planejada de forma coletiva.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Promover o fortalecimento de vínculos afetivo-político dos moradores da comunidade quilombola; - Propiciar aos petianos a capacidade de trabalho em grupo e com demandas locais de comunidades quilombolas do semiárido alagoano; - Promover uma aproximação entre a universidade e a realidade comunitária local.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada em avaliações mensais entre os atores sociais envolvidos na ação por meio de rodas de conversa.

PET Penedo



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

PET Conexões de Saberes Penedo

Tutor:

KIM RIBEIRO BARÃO

Ano:

2023

Somatório da carga horária das atividades:

1810 horas (Mil oitocentos e dez horas) orientação/acompanhamento às(as) petianos(as) em suas atividades de pesquisa, mesmo onde não houve orientação principal do projeto desenvolvido, valorizando aspectos individuais e identificando os perfis de cada petiano(a).

Situação do Planejamento:

Em preenchimento

Considerações finais:

Planejamento quanto à participação/contribuição do(a) tutor(a) nas atividades e na formação dos(as) petianos(as): definição das atividades e os seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva. Houve dedicação de, no mínimo, 10 horas semanais para orientação/supervisão das atividades realizadas pelos(as) petianos(as). Dentre estas atividades está a de presidir as reuniões ordinárias do Grupo PET, auxílio na preparação das atividades diárias dos(as) petianos(as), respostas nos prazos estipulados às solicitações e demandas da Instituição de Ensino, bem como do MEC/SESu, sejam elas sobre atividades do grupo como também referente à aplicação dos recursos recebidos. Busca criar um ambiente de parceria externa ao grupo, estimulando permanentemente, as relações de parceria do grupo (no contexto individual e coletivo) com outros elementos da comunidade acadêmica. Dessa forma, oportunizando a participação dos(as) petianos(as) em todo o contexto acadêmico, nas relações com o CA e Colegiado do Curso.



Resultados gerais:

O planejamento gerou discussões gerais de assuntos pertinentes à ação do grupo ou para assuntos específicos para os quais os(as) petianos(as) apresentaram demandas. As discussões foram salutares e com ótimos resultados sobre as atividades programadas e que serão realizadas.



ATIVIDADES PLENAMENTE DESENVOLVIDAS

Atividade - Organização Interna

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30h	23/01/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade consiste na organização e limpeza da sala do grupo, na ordenação dos espaços virtuais utilizados pelos(as) Petianos(as), sendo o Trello, Drive, Gmail e Grupos do WhatsApp, como também no cumprimento de plantões individuais semanais de forma presencial, com o tempo designado para o cumprimento de demandas que surjam com urgência. Além disso, auxilia na organização das divisões dos grupos de trabalho (Comunicação, Integração e Administração), obedecendo ao rodízio, como também utilizado para definições dos integrantes das comissões internas.

Objetivos:

A finalidade desta atividade é manter a organização da sala de convivência, bem como o convívio do(a) petiano(a) com o espaço, manter a comunicação fluida do grupo quanto às demandas realizadas, em andamento ou atrasadas, através de plataformas de gestão de projetos como o Trello, complementar a carga horária obrigatória semanal, organizar o rodízio de integrantes das comissões internas para que o grupo realize as demandas que estão a nível interno e PET UFAL e cumprir os prazos das mesmas, como também os grupos de trabalho para realização de tarefas internas de forma colaborativa, possibilitando a participação dos(as) integrantes em eventos do programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Essa atividade é planejada, presencialmente, por meio de horários pré definidos pelo grupo de acordo com a disponibilidade de cada petiano(a), consistindo na disposição de 3 horas semanais por petiano(a) dedicadas às demandas e organização da sala de convivência. Para a participação dos(as) petianos(as) em eventos do PET, são priorizados planejamentos de custos para que os(as) integrantes possam participar de forma significativa. Já para os grupos de trabalho, serão divididos 3 grupos de forma igualitária, no qual será realizado um rodízio dos integrantes seguindo o semestre do ano. Os grupos de trabalhos são: GT Integração, GT Comunicação e GT Administração. Além disso, o grupo atua em 13 comissões, divididas em externas: Representantes do Comitê Local de Acompanhamento (CLAA), G12, Mobiliza/Diversifica e Banco de dados; e comissões internas: ATAS, Avaliações, Relatórios, Planejamentos, Custeio, Cursinho, Aulão e Caixinha.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

Promover a qualidade das ações do programa e sugerir ações de aprimoramento e reorientação de ações.
Desenvolver ações coletivas e a capacidade de trabalho em grupo.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com essa atividade os(as) petianos(as) assumam a responsabilidade com a manutenção da sala do PET, das ferramentas que auxiliam na organização e comunicação do grupo, a fim de manter o espaço agradável para todos(as), facilitar a realização de tarefas, além de ter prontidão para realizar as demandas urgentes, priorizar o trabalho em grupo ao executar as demandas pendentes, assumir compromisso em participar em reuniões externas/internas relacionadas ao programa, a fim de que tragam pontos positivos para o grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será por meio de observação das demandas cumpridas, por feedback da manutenção da organização da sala do PET e das ferramentas de gestão entre os(as) petianos(as).

Avaliação da atividade:

A organização interna ocorreu através do desenvolvimento das atividades pelos grupos de trabalho a depender da afinidade de cada demanda. As atividades foram registradas nas plataformas de uso do grupo. A plataforma Trello foi utilizada para a organização, planejamento e cronograma das atividades que foram trabalhadas durante todo o ano. O Google Drive foi utilizado para armazenar documentos, tais como: editais de seleção, documentos online, ofícios, relatórios, planejamentos, planilhas e formulários. O Gmail e Whatsapp foram utilizados como principal meio de comunicação entre os grupos do PET UFAL e toda comunidade acadêmica.

A atividade oficina "Cultura de Feedback" foi implementada pelo GT Integração para uma formação interna do grupo. A mesma foi realizada no dia 27 de maio, com duração aproximada de 2 horas. O principal objetivo da oficina foi entender a importância do processo contínuo de avaliação e feedback para aprimorar a comunicação no grupo. Assim, pretendia-se também contribuir para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos participantes por meio do uso efetivo do feedback. A atividade foi ministrada por membros do PET Engenharia Civil - UFAL, sendo aplicada aos integrantes do grupo PET C. S. Penedo. Durante a oficina, os ministrantes apresentaram diversos aspectos relacionados à cultura de feedback, como os princípios do feedback eficaz, técnicas de escuta ativa, construção de mensagens claras e objetivas, além do estímulo à cultura de feedback contínuo, com ênfase na importância de uma comunicação clara, objetiva e construtiva. O conteúdo foi ministrado de forma dinâmica e interativa, envolvendo atividades práticas, simulações e discussões em grupo, proporcionando um ambiente acolhedor e estimulante para a troca de ideias. Os participantes compartilharam suas experiências pessoais e



SIGPET

Sistema de Informação Gerencial
para Programa de Educação Tutorial

discutiram os desafios encontrados ao dar e receber feedback. Ao fim da atividade, foram aplicadas as técnicas em cenários hipotéticos, proporcionando a reflexão sobre abordagens ao fornecer e receber feedback. Os participantes se mostraram satisfeitos com a experiência e destacaram a importância da oficina para seu desenvolvimento pessoal e acadêmico. O evento foi considerado um sucesso na promoção de uma cultura de feedback mais efetiva dentro do grupo. A realização desta oficina demonstra o compromisso do PET Civil em fornecer um ambiente de aprendizado colaborativo, onde a comunicação aberta e construtiva é valorizada.



Atividade - Reuniões Ordinárias

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100h	23/01/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na realização de reuniões semanais, com a presença obrigatória do tutor, para discutir pontos de pauta pertinentes ao grupo e assim melhorar o desempenho de todos(as).

Objetivos:

Acompanhar/Discutir todas as atividades contidas no planejamento do PET Conexões de Saberes - Penedo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões ordinárias ocorrerão semanalmente com a presença obrigatória do tutor, tendo a duração máxima de duas horas, com o intuito de debater pontos de pautas pré definidos pelo tutor e petianos(as), aberto à sugestões. Todas as reuniões são registradas em atas, sendo que a escrita, leitura e correção das mesmas ficam sob a responsabilidade de um(uma) petiano(a), seguindo um cronograma em ordem alfabética preestabelecido pela comissão de ATAS.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

Estimular a melhoria do ensino de graduação por meio do desenvolvimento de ações que procurem integrar o ensino, a pesquisa e a extensão, da atuação dos bolsistas como agentes multiplicadores, disseminando novas ideias e práticas entre o conjunto dos alunos do curso, do desenvolvimento de atividades que promovam o contato dos bolsistas e demais alunos do curso com a realidade social em que o grupo/curso/ou IES estejam inseridos, estimulando o desenvolvimento de uma consciência do papel do aluno/curso/IES perante a sociedade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que através destas reuniões promova-se discussão de qualidade sobre as necessidades das atividades do grupo, visando o bom desempenho nas demandas internas e/ou externas. Além disso, este espaço deve permitir a discussão contínua sobre o convívio em grupo, promovendo melhorias para o funcionamento do grupo e facilitando o espírito de equipe.



SIGPET

Sistema de Informação Gerencial
para Programa de Educação Tutorial

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará por meio de conversas e “feedbacks” realizados por todo o grupo.

Avaliação da atividade:

O horário da reunião foi determinado após a criação de uma planilha, realizada pela comissão interna de planejamento, contendo os horários das atividades acadêmicas e disponibilidade de horário de cada petiano(a) e do(a) tutor(a), para que assim as aulas não fossem prejudicadas. No primeiro semestre do ano de 2023, as reuniões ordinárias foram realizadas presencialmente, contando com a participação do(a) tutor(a) e de pelo menos 50% + 1 dos(as) petianos(as). Algumas exceções persistem, e cerca de 1 membro do grupo ainda participa no formato digital via Google Meet por ter mudado de estado. Todas as reuniões continuam sendo registradas em atas, disponíveis nos canais de armazenamento de dados do grupo (trello e drive). Através dessas reuniões, foi possível realizar deliberações necessárias, alinhar demandas e observar o andamento e execução dos projetos, otimizando a forma de trabalho, quanto a realização das atividades presentes no planejamento do grupo, com sugestões estratégicas necessárias durante o processo.



Atividade - Reuniões de Alinhamento

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100h	24/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na realização de reuniões quinzenais a depender das demandas e encaminhamentos oriundos das reuniões ordinárias, com a finalidade de pré-discutir os pontos de pautas mais pertinentes e contribuir na otimização do tempo destinado a reuniões semanais.

Objetivos:

Participar, opinar e debater demandas relacionadas às atividades contidas no planejamento do PET Conexões de Saberes - Penedo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões de alinhamento ocorrerão quinzenalmente de forma presencial, podendo alterar a frequência das reuniões dependendo das demandas, sem a presença do tutor, com duração máxima de duas horas. Nestas reuniões debatem-se pontos de pautas pré definidos, aberto a sugestões, por um Grupo de Trabalho (GT), sendo eles: Administração, Comunicação ou Integração, seguindo um revezamento para mediação. Todas as reuniões serão registradas em atas, onde a escrita, leitura e correção das mesmas ficarão sob a responsabilidade de um(uma) petiano(a), seguindo um cronograma em ordem alfabética preestabelecido pela comissão de ATAS.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

Estimular a melhoria do ensino de graduação por meio do desenvolvimento de ações que procurem integrar o ensino, a pesquisa e a extensão, da atuação dos bolsistas como agentes multiplicadores, disseminando novas ideias e práticas entre o conjunto dos alunos do curso, do desenvolvimento de atividades que promovam o contato dos bolsistas e demais alunos do curso com a realidade social em que o grupo/curso/ou IES estejam inseridos, estimulando o desenvolvimento de uma consciência do papel do aluno/curso/IES perante a sociedade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que através das reuniões de alinhamento, os pontos de pautas sejam discutidos e alinhados para um bom desempenho das demandas e funcionamento do grupo e que resultem em propostas de ações para os pontos pautados.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará por meio de conversas e feedbacks realizados pelo grupo durante as reuniões ordinárias, bem como o acompanhamento dos registros das atas.

Avaliação da atividade:

O horário da reunião foi determinado após a criação de uma planilha, realizada pela comissão interna de planejamento, contendo os horários das atividades acadêmicas e disponibilidade de horário de cada petiano(a) e do(a) tutor(a), para que assim as aulas não fossem prejudicadas. As reuniões acontecem uma vez por semana. No primeiro semestre do ano de 2023, as reuniões de alinhamento retornaram a serem realizadas de forma presencial, com algumas exceções a cerca de 1 membro do grupo que só pode participar no formato digital via Google Meet por ter mudado de estado. Cada reunião era mediada por um(uma) representante de Grupo de Trabalho (GT), seguindo um rodízio de mediações entre os GTs Administração, GT Comunicação ou GT Integração. A reunião era iniciada com a tolerância de 15 minutos para atingir o quórum, sendo pelo menos 50% + 1 dos(as) petianos (as). Todas as reuniões continuam sendo registradas em atas, disponíveis nos canais de armazenamento de dados do grupo (trello e drive). Através dessas reuniões, foi possível realizar e finalizar documentos para apresentação e aprovação nas reuniões ordinárias, executar as demandas encaminhadas das reuniões ordinárias e/ou alinhamentos anteriores realizando os repasses e andamentos das atividades do grupo.



Atividade - Grupo de Trabalho

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30h	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade justifica-se porque, se tratando de um grupo constituído por cerca de 15 integrantes, faz-se necessária a divisão em Grupos de Trabalhos (GTs) distribuídos em GT Administração, GT Integração e GT Comunicação.

Objetivos:

O propósito desta atividade é subdividir o grupo, a fim de otimizar o uso do tempo e a colaboração dos(as) petianos(as) em todas as demandas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão divididos 3 grupos de forma igualitária, onde será realizado um rodízio dos integrantes seguindo o semestre do ano. O GT Integração tem como finalidade promover a evolução na formação dos(as) acadêmicos(as) dos cursos envolvidos, assim como contribuir para o bom relacionamento e integração do grupo, por meio da realização interna de ações e/ou atividades, que contribuirá na formação acadêmica dos(as) integrantes e desenvolverá a união entre os(as) petianos(as) minimizando conflitos existentes. Também é responsável pela participação, organização e decoração de eventos e atividades planejadas pelo grupo, além de inserir os(as) mesmos(as) em atividades culturais e de confraternização, bem como auxiliar no contato externo, contatando convidados/palestrantes para as atividades que serão executadas. Após esse processo, fica de responsabilidade do GT Integração realizar todo repasse de informações aos mesmos até a conclusão da atividade. Sendo assim, além de todas as funções, o principal objetivo deste GT é unir o grupo, e também uni-los ao corpo discente/docente da instituição. Já o GT Comunicação tem como objetivo principal manter um sistema de comunicação dinâmico e funcional entre os integrantes do grupo, a comunidade acadêmica, os(as) egressos(as) e os outros grupos de educação tutorial promovendo, assim, a troca de informações de nosso grupo com as comunidades acadêmicas e externas à universidade. É também atribuição deste grupo divulgar os trabalhos do grupo PET e sua filosofia em eventos, congressos, encontros, entre outros. É de responsabilidade do GT Comunicação a publicação dos editais na página do grupo PET e nas redes sociais, além de manter o grupo informado sobre os eventos relacionados ao PET ou de interesse do grupo. Por fim, o GT Administração terá como atribuição manter a organização e a infraestrutura do grupo funcionando bem para que todas as outras atividades do grupo possam ocorrer de maneira eficiente. Será responsável pelas seguintes atividades: gerenciamento do material de consumo e de outros materiais de empréstimo, administração dos computadores do grupo, gerenciamento dos documentos, arquivo físico e virtual e tesouraria. Já de maneira remota, utilizamos as seguintes ferramentas para administração de demandas/documentos: Trello, Google drive, Google



docs.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

Oferecer uma formação acadêmica de excelente nível, visando a formação de um profissional crítico e atuante, orientada pela cidadania e pela função social da educação superior, por meio do desenvolvimento de ações coletivas e capacidade de trabalho em grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com essa divisão o grupo seja eficiente em atender as demandas em tempo hábil e com qualidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação contará com a excelência da realização de cada demanda do grupo.

Avaliação da atividade:

Esta atividade foi plenamente desenvolvida com êxito seguindo a metodologia descrita. No início do semestre letivo de 2023, mais precisamente no mês de fevereiro, o grupo foi subdividido da seguinte maneira: GT ADMINISTRAÇÃO (Ludmylla, Mariana e Karine); GT COMUNICAÇÃO (Amanda, Johnatan e Erika) e GT INTEGRAÇÃO (Waleska, Makes e Lucas). Seguindo o rodízio semestral, no mês de agosto o grupo realizou a redistribuição, adicionando aos GTs os novos PETiano(as) que entraram na primeira seleção do ano, com o edital de seleção 01/2023, ficando da seguinte maneira: GT ADMINISTRAÇÃO (Steven, Erika, Johnatan e Amanda); GT COMUNICAÇÃO (Mariana, Waleska, Lucas e Makes) e GT INTEGRAÇÃO (Ludmylla, Karine e Anclys). O GT Administração manteve a organização dos documentos do grupo, além de realizar demandas de confecção de documentos solicitados, como certificados das atividades tanto para petianas(os) como para participantes externos, ofícios, solicitações, relatórios e afins. GT Comunicação manteve um sistema de comunicação dinâmico e funcional entre os integrantes do grupo, a comunidade acadêmica, as(os) egressas(os) e os outros grupos de educação tutorial através do Instagram promovendo, assim, a troca de informações de nosso grupo com as comunidades acadêmicas e externas à universidade. Além disso, publicou os editais na página do grupo PET e manteve o grupo informado sobre os eventos relacionados ao PET ou de interesse do grupo. Já o GT Integração contribuiu para o bom relacionamento e integralização do grupo, por meio da realização de ações que influenciaram o trabalho em conjunto, como momentos de descontração e coffee-breaks. Também auxiliou no contato externo, contatando convidados/palestrantes para as atividades que necessitavam de pessoas externas. Durante o mês de novembro após a entrada de novos PETianos(as) a partir do edital de seleção nº 06/2023, foi feita uma nova redistribuição dos



integrantes dos GTs que terão suas atividades iniciadas em fevereiro de 2024.1. O grupo foi subdividido da seguinte maneira: GT ADMINISTRAÇÃO (Makes, Ludmylla, Deborah); GT COMUNICAÇÃO (Ancllys, Ravy, Flavia, Larisse, Steven) e GT INTEGRAÇÃO (Amanda, Mariana, Ithalo).

Atividade - Comissões Internas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30h	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade justifica-se pela necessidade de atender com excelência todas as demandas do grupo a partir da subdivisão em comissões. Nesse sentido, faz-se necessária a divisão em comissões internas e comissões externas, a fim de garantir uma boa divisão e execução das tarefas. Embora essa divisão implique em dividir o grupo, a comunicação se torna eficiente e proativa, pois, a definição de alguns pontos interfere no andamento de outros, e por esse motivo, tudo é comunicado à equipe como um todo. As comissões são planejadas para que as ações sejam definidas com clareza. Assim, o andamento de outras áreas transcorre de forma natural.

Objetivos:

Executar as atribuições internas e do PET UFAL cumprindo com os prazos das mesmas. Organizar documentos como relatórios, avaliações, planejamentos e organizar as divisões que são atribuídas no grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

São 13 comissões sendo elas divididas em externas e internas. Às comissões externas são compostas por: Representantes do Comitê Local de Acompanhamento (CLAA), sendo função dos(as) representantes atender as reuniões do CLAA da Universidade Federal de Alagoas; G12, os(as) representantes desta comissão deverão participar das reuniões mensais com outros grupos PET, de modo que os assuntos discutidos deverão ser levados às reuniões ordinárias e/ou extraordinárias; Mobiliza/Diversifica, os(as) representantes desta comissão deverão participar das reuniões mensais com outros grupos PET, dos debates acerca de todo e qualquer tipo de discriminação existente na sociedade, de modo que os assuntos discutidos deverão ser levados às reuniões ordinárias e/ou extraordinárias; Banco de dados, o(a) representante desta comissão tem como objetivo alimentar a plataforma de



banco de dados com às deliberações dos eventos OXEPET, ENEPET e ENAPET. As comissões internas são compostas por: ATAS, os(as) integrantes desta comissão realiza divisões para a escrita da ATA, organizar as ATAS virtuais e/ou impressas arquivando no drive pessoal do grupo; Avaliações, os integrantes desta comissão tem como propósito lembrar ao grupo as demandas e datas das avaliações, criando os documentos relacionados; Relatórios, os(as) representantes desta comissão deverão lembrar ao grupo das demandas e prazos de todos os relatórios, criar relatórios referentes ao PET Conexões de Saberes - Penedo, bem como realizar o parecer dos relatórios a nível PET UFAL; Planejamentos, os(as) representantes desta comissão deve lembrar ao grupo às demandas e prazos de todos os planejamentos, bem como criar documentos referentes ao PET Conexões de Saberes - Penedo e avaliação dos planejamentos a nível PET UFAL; Custeio, os representantes desta comissão tem como objetivo organizar o grupo para a realização das compras dos materiais de acordo com as atividades descritas neste planejamento, bem como realizar a prestação de contas ao final; Cursinho, os representantes desta comissão tem como responsabilidade a criação do boletim, da frequência, do planejamento interno e do calendário o qual deve ser incluído datas para aulas, feriados (de acordo com o calendário acadêmico) e outras que julgar necessário. Aulão, os representantes desta comissão tem como função organizar e dividir as demandas do evento entre os(as) petianos(as); Caixinha, os representantes desta comissão administra o dinheiro do grupo, bem como realiza cobranças para o pagamento da caixinha. Outras comissões poderão ser criadas e/ou redistribuídas de acordo com a necessidade do PET Conexões de Saberes - Penedo, e/ou do PET UFAL, e/ou do PET Nordeste e/ou do PET Nacional.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

Essas comissões têm como objetivo promover a qualidade de ações do programa, ou seja, suas respectivas atividades, sugerir ações de aprimoramento e contribuir para a consolidação de uma cultura de avaliação das mesmas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com essa atividade todas as demandas sejam realizadas dentro do prazo estipulado, ajudando assim na melhoria do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os cumprimentos das demandas será o método de avaliação.

Avaliação da atividade:

Esta atividade foi desenvolvida ao longo do ano de 2023, onde o grupo dividiu-se semestralmente entre cinco comissões internas, sendo elas, comissão de avaliação, planejamento, ofícios, custeio e regimento interno. A



comissão de avaliação ficou responsável por organizar duas avaliações no ano com intuito de promover feedbacks construtivos, realizar uma avaliação individual e do grupo, podendo assim refletir sobre o progresso e melhorias das atividades executadas. A comissão de planejamento exerceu a função de organizar os horários individuais de cada petiano(a) a partir do comprovante de matrícula e planilhas de horários individuais e com isso sistematizar os horários e duração das reuniões ordinárias e de alinhamento. A comissão de custeio ficou responsável por criar planilhas com os itens referente à portaria para utilizar os recursos disponibilizados, como também realizar compra dos materiais e prestação de contas. A comissão de ofícios ficou responsável por criar e enviar para o Comitê Local de acompanhamento e Avaliação (CLAA) o ofício de frequência das atividades executadas durante o mês. A comissão do regimento interno exercia a função de organizar a atualização do regimento durante as reuniões de alinhamento com o auxílio dos petianos(as). Dessa forma, a atividade foi desenvolvida com êxito, seguindo toda a metodologia implementada.

Atividade - V Dia PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100h	20/02/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade está centrada em três eixos de atuação: 1) Divulgação e valorização do PET Conexões de Saberes - Penedo, e de suas ações na Universidade e na sociedade; 2) Divulgação e valorização dos cursos: Bacharelado em Engenharia de Pesca, Bacharelado em Engenharia de Produção, Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Turismo e Licenciatura em Ciência Biológicas, ofertados na Unidade Educacional Penedo, Campus Arapiraca; e 3) A promoção de atividades à comunidade acadêmica da IES e de outras IES. As ações desta atividade ocorrerão durante todo ano, sendo definidas por um cronograma que contemplará todas as atividades, tais como:



ações com estudantes do 3º ano do ensino médio de escolas públicas e privadas do município de Penedo/AL que estão em processo para ingresso no Ensino superior; Ações de valorização cursos ofertados na unidade acadêmica através de atividades comemorativas nas respectivas datas festivas de cada curso; e a última etapa ocorrerá na semana em comemoração a data de fundação do PET Conexões de Saberes - Penedo. Conforme já mencionado, as ações serão definidas por um cronograma que será detalhado na metodologia.

Objetivos:

Ampliar a divulgação do PET Conexões de Saberes - Penedo para estudantes de escolas públicas e privadas do município de Penedo/AL, aumentando a procura do Programa e de atividades como o Cursinho Pré - Enem. Por meio deste projeto, busca-se uma melhor visibilidade do PET desde o Ensino Médio, até a entrada na Universidade e durante a graduação; Divulgação dos cinco cursos ofertados na Unidade Educacional Penedo, para alunos(as) do 3º ano do ensino médio regular a fim de oportunizar o conhecimento as possibilidades ofertadas nos cursos; Divulgar e valorizar as contribuições do PET para a comunidade e para a Universidade, ofertando uma série de atividades e a possibilidade de produção e divulgação científica.

Como a atividade será realizada (Metodologia):

O V dia PET será realizado em sete momentos, seguindo sua dinâmica de funcionamento. Cinco momentos serão destinados aos cursos da Unidade Educacional Penedo, onde cada momento corresponderá à realização de um dia de atividades, como palestras, oficinas, rodas de conversa, mesas redonda para cada curso em seu aniversário, de modo que as ações serão distribuídas da seguinte forma: 14 de março - Sistemas de informação; 3 de setembro - Ciências Biológicas; 27 de setembro - Turismo; 14 de dezembro - Engenharia de Pesca; e 17 de dezembro - Engenharia de Produção. Outra etapa a ser realizada será a divulgação do PET e dos cinco cursos da unidade para os(as) alunos(as) do 3º ano do Ensino Médio, a fim dar visibilidade às possibilidades ofertadas na Unidade Acadêmica da UFAL, em Penedo. Por fim, o último momento será voltado para o aniversário do PET Conexões de Saberes - Penedo, no dia (24/11/2023), comemorando 13 anos de existência, com atividades para petianos(as) atuais e egressos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão vinculados a esta atividade:

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos(as) alunos(as) de graduação. Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;

Quais resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Através da divulgação das atividades do PET CS Penedo nas escolas, espera-se que haja um aumento do número de alunos(as) interessados(as) no cursinho, o que ajudará também na maior aprovação de estudantes no Enem em Penedo. Como consequência, esperamos maior interesse nos cursos de graduação ofertados na Unidade e no PET, resultando em maior interesse em ingressar no PET, através da melhoria na comunicação entre os(as) petianos(as) e os(as) discentes. Com a finalização dessa atividade espera-se que a visão de todos em relação aos cursos da Unidade Penedo mude drasticamente. Que mais alunos queiram ingressar na universidade e atuar profissionalmente com os cursos escolhidos. Mostrando assim, que nenhuma profissão é mais importante que a outra, e que todas são necessárias, independente de qual seja. Por fim, uma melhor visão do PET dentro da Universidade e na cidade de Penedo/AL.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada com base em um planejamento da atividade, que garantirá que realmente a atividade está sendo efetuada. Por fim, será realizada uma pesquisa com todos os(as) participantes do dia PET, a fim de verificar se houve uma melhor divulgação da atividade, bem como uma melhor visão dos cursos da unidade. Durante a recepção dos feras (calouros) em cada curso e semestre será realizada uma pesquisa para avaliarmos o conhecimento prévio sobre o PET. Assim, poderemos entender se as atividades propostas têm atingido o público que ingressa na Universidade de Penedo.

Avaliação da atividade: O PET Conexões de Saberes Penedo foi apresentado, pela petiana Waleska Davino Lima, no evento “Seja você a mulher da sua vida - Um bate-papo sobre aprendizados, desafios e inspirações”, dia 27 de março de 2023, ofertado em Arapiraca pelo SEBRAE em comemoração ao mês da mulher. Foram relatadas, para 27 ouvintes mulheres moradoras de Arapiraca, Maceió, Delmiro e Penedo, vivências, desafios, objetivos e possibilidades que o Programa de Educação Tutorial proporciona, como também a IES e sentimentos pessoais relacionados aos seus ambientes de vivências.

A atividade “UFAL de Portas Abertas” foi realizada no dia 31 de maio de 2023, nos turnos matutino e vespertino, presencialmente na Unidade Educacional Penedo. A atividade teve como principal objetivo divulgar a Universidade Federal de Alagoas (UFAL) para estudantes de instituições de ensino público e privado do município. Assim, o PET C.S. Penedo participou da atividade apresentando o PET e suas atividades. Aproveitamos o momento oportuno para enfatizar as atividades que são voltadas especificamente para alunos/as do Ensino Médio, como o Cursinho Pré-ENEM Comunitário e o Aula Pré-ENEM, e também realizamos a divulgação e a pré-inscrição dos(as) interessados(as) em ingressar no “Cursinho Pré-ENEM comunitário”, destinado aos estudantes da 3ª série do Ensino Médio, tendo em vista a vigência do período de inscrição. Ao final do evento, recebemos 374 visitantes no estande do PET, oriundos da rede de ensino pública e privada, do ensino fundamental e médio. Assim, pudemos interagir com a comunidade externa e trazer visibilidade para PET C. S. Penedo, bem como para as atividades desenvolvidas pelo grupo. A atividade foi especialmente efetiva para alavancar o Cursinho Pré-ENEM Comunitário, pois saímos



de sete inscritos antes do evento para 44 inscritos após.

Em outro momento, ocorreu a recepção dos calouros do curso de Engenharia de Produção entre os dias 19 e 21 de junho, sendo organizada pelo Centro Acadêmico em colaboração com a coordenação do curso. Durante o evento, foram oferecidas várias atividades, que incluíram a apresentação do próprio curso, da Associação Brasileira de Engenharia de Produção (ABEPRO) e da Empresa Júnior, entre outras. Um dos momentos importantes foi a apresentação do Programa de Educação Tutorial (PET) - Conexões de Saberes Penedo no dia 21 de junho. Durante essa ocasião, foram abordados aspectos relacionados à estrutura geral do PET, bem como seu contexto local, além dos objetivos e ações desenvolvidas pelo PET C. S. Penedo, incluindo dinâmicas interativas entre os discentes. A atividade contou com a participação de 11 estudantes apenas do curso de Engenharia de Produção.

No dia 24 de julho de 2023, o PET Conexões de Saberes Penedo realizou uma visita ao Colégio Diocesano atendendo o convite em participar do "Projeto de Vida" da instituição. O evento contou com a presença de 67 pessoas, entre alunos(as) do ensino médio e professores(as) do colégio, e a receptividade do público foi bastante positiva. O Programa de Educação Tutorial foi apresentado ao público, como também destacados os cursos de Ciências Biológicas, Engenharia de Pesca, Engenharia de Produção, Sistemas de Informação e Turismo, cursos disponíveis na Universidade Federal de Alagoas - Unidade Penedo. Durante a apresentação, foi enfatizada a importância dos cursos oferecidos, ressaltando as oportunidades acadêmicas e profissionais que cada um deles proporciona, seguindo os objetivos da tríade universitária ensino, pesquisa e extensão. Além disso, foram compartilhados depoimentos de petianos(as) alunos(as) de cada curso mencionado, destacando suas experiências enriquecedoras na instituição. Concluindo, a visita ao Colégio Diocesano para o Projeto de Vida foi um sucesso. Além disso, através dessa atividade, conseguimos levar informações relevantes sobre os cursos da IES Penedo a um público diversificado, contribuindo para a disseminação do conhecimento e a promoção do ensino superior na cidade.

No dia 28 de julho de 2023, o tutor Kim Barão e a discente Amanda Valadão visitaram o Centro de Excelência Marechal Pereira Lobo para um diálogo com uma turma de 28 alunos do 1º ano do ensino médio sobre as áreas das ciências biológicas e a história da vida profissional do professor Kim Barão, além de fazer a divulgação dos cursos da UFAL Penedo e do PET Conexões de Saberes Penedo.

A atividade “Dia PET da biologia” foi realizada em parceria com CA da biologia no dia 06 de novembro de 2023, pelos discentes Lucas Mariano e Mariana Brandão. A apresentação do PET foi realizada como forma de roda de conversa com a participação de 35 alunos(as) calouros(as), onde os petianos distribuíram entre os mesmos 10 pontos relacionados ao PET Conexões de Saberes Penedo e no decorrer da roda de conversa eram tratados sobre os respectivos assuntos. No dia 08 de novembro de 2023 ocorreu a segunda etapa da atividade, onde foi ofertada pelos petianos uma oficina sobre às plataformas da UFAL (sie web, sigaa, AVA, site da UFAL e sibi) com a participação de 21 alunos calouros. A oficina foi ofertada com o intuito de esclarecer as principais dúvidas dos calouros(as)



relacionadas às plataformas como também auxiliar os discentes a realizarem o primeiro login nas mesmas.

Atividade - Curso Pré-ENEM Comunitário

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400h	02/02/2023	22/11/2023

Descrição/Justificativa:

Curso preparatório para o ingresso no ensino superior. Esta atividade justifica-se, pois a população da área de abrangência do grupo PET Conexões de Saberes - Penedo, carece de cursos preparatórios gratuitos para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Além disso, grande parte do público alvo da atividade vive em situação de vulnerabilidade social, não possuindo condições de arcar com os custos de um curso particular.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo principal oportunizar aos alunos e alunas da rede pública de ensino, candidatos(as) ao ensino superior, acréscimo de conhecimentos sobre as disciplinas e assuntos constantes no processo seletivo das Universidades e/ou Faculdades, com foco principal no Enem. Além disso, visa expandir as ações do Curso Pré-ENEM Comunitário no estado de Alagoas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade inicia a partir da escolha das disciplinas a serem ministradas por cada petiano(a) de acordo com sua afinidade e/ou disponibilidade. Na ausência de monitores surge a necessidade da seleção de conexistas, esses são discentes da Instituição de Ensino Superior (IES), selecionados através de edital. Em paralelo, o grupo produz o regimento interno e o calendário, planejando todos os horários e datas a serem seguidas no decorrer da atividade. Logo depois, o grupo realiza a construção e divulgação de editais para a seleção dos conexistas e de 30 (trinta) alunos(as), sendo esses(as) da rede pública e/ou bolsistas da rede privada, e não bolsistas. A seleção de conexistas ocorre em duas etapas, a saber: prova escrita e entrevista. Já a seleção de alunos(as) do cursinho ocorre por meio de prova. A comissão do cursinho é responsável pela parte administrativa, como: listas de presenças, registro de notas, boletim, e qualquer mudança que seja necessária e/ou solicitada no decorrer do cursinho. Todos(as) petianos(as) e conexistas selecionados(as) irão ministrar aulas entre 40 a 50 minutos, cinco dias por semana (a depender da disciplina escolhida), até a prova do Enem. O curso funciona no período noturno, facilitando a participação da comunidade e para os(as) petianos(as) que estudam pelo dia. As aulas poderão ser ministradas através de filmes, grupos de estudo, apresentação de slides, entre outras atividades. O curso será dividido em dois módulos, os quais contarão com, pelo menos, um simulado estilo Enem e avaliações referentes a cada disciplina. Por fim, haverá aulões que podem ser ministrados por professores e professoras da UFAL e/ou de outras instituições de ensino da cidade em parceria com o grupo PET, na atividade intitulada “Aulão Pré-ENEM Comunitário”, abrangendo as



grandes áreas do Enem: Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias; Linguagens e Códigos e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; e Redação.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos(as) alunos(as) de graduação; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que no final do curso possamos ter alcançado um bom funcionamento da atividade, conseguindo auxiliar de forma significativa os estudos e desempenho de cada aluno(a), visando atingir uma melhor pontuação nas provas do Enem, e possíveis vestibulares que os(as) alunos(as) venham a realizar, além de aprimorar seu conhecimento a partir de novas técnicas utilizadas ao decorrer do curso, bem como contribuir na formação acadêmica dos(as) petianos(as), e proporcionar mais visibilidade à Unidade Penedo. Além disso, espera-se obter dados comparativos das edições anteriores com a edição realizada durante o período de pandemia para serem utilizados em futuras publicações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Esta atividade será avaliada de acordo com o percentual de candidatos(as) que participaram efetivamente do Curso Pré-ENEM, medido através da frequência, e que tiveram bom rendimento no decorrer do cursinho, do ENEM e demais vestibulares.

Avaliação da atividade:

No dia 03 de março foi iniciada as inscrições para o Curso Pré-Enem Comunitário, tendo seu formulário para inscrição disponível até o dia 03 de maio, com seu resultado sendo divulgado dia 05 de maio, onde foram totalizadas 35 inscrições. O Curso Pré-Enem comunitário teve, oficialmente, suas aulas iniciadas no dia 04 de Julho, nas quais foram realizadas no horário da noite, com início às 18h20, se encerrando às 21h. O horário foi dividido em três disciplinas para cada dia da semana, iniciando a semana de aulas na terça-feira e finalizando na quinta-feira. As disciplinas foram divididas da seguinte forma: terça-feira com as disciplinas de Redação, Sociologia, Filosofia e História; quarta-feira com as disciplinas de Biologia, Física e Geografia; e quinta-feira com as disciplinas de Português, Matemática e Química. As disciplinas foram alocadas de acordo com a disponibilidade dos petianos e os horários foram selecionados para ficar mais cômodo para os alunos. No entanto, quanto aos alunos, houve várias



desistência no decorrer das aulas com a motivação do horário ser um prejudicial para a permanência no curso. Ao final do curso, restaram apenas seis alunos. No curso foram ministrados vários momentos avaliativos e dinâmicos para os alunos. Um deles foi o encontro multidisciplinar, no qual foi realizado todo final de mês, como forma de avaliar a retenção de conhecimento dos alunos, além de tirá-los um pouco do ambiente sério. Foram ofertadas dinâmicas multidisciplinares e simulados da prova do Enem durante dois períodos, na metade e no final do curso, com o intuito de avaliar o aprendizado que os participantes tinham no começo do curso e o que eles adquiriram no final do mesmo. Foi observado que os alunos mantiveram o mesmo rendimento, no entanto, ele não chegou a ser o adequado, pois menos de $\frac{1}{4}$ dos alunos conseguiram acertar mais da metade do simulado nos dois períodos. Também foi dada a oportunidade dos monitores de cada disciplinas melhorarem sua forma de ensino, pois os mesmo passaram um formulário organizado como questionário para os alunos, para que os mesmo dessem um *feedback* para os monitores dos seus métodos e processos de ensino-aprendizagem, pois o Curso Pré-Enem Comunitário é uma forma oportunizar os alunos da rede pública de adquirir conhecimento sobre as disciplinas ENEM e outros vestibulares, mas também é uma forma de aprendizado para os petianos do PET C.S. Penedo. O Curso foi finalizado no dia 27 de outubro, com a realização de seu último simulado restando 6 participantes. Com isso, conclui-se que o projeto não teve o engajamento esperado, havendo várias desistências ao longo do curso.

Atividade - Aulão Pré-ENEM Comunitário

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120h	07/07/2023	05/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade justifica-se, pois a população da área de abrangência do grupo PET Conexões de Saberes - Penedo, carece de aulões preparatórios gratuitos para o Enem, tendo em vista que grande parte do público alvo vive em situação de vulnerabilidade social, não possuindo condições de arcar com as despesas de um curso particular ou às vezes não conseguem ingressar no Curso Pré-ENEM Comunitário, atividade também realizada pelo grupo PET Conexões de Saberes - Penedo.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo principal oportunizar aos alunos e alunas da rede pública de ensino, candidatos(os) ao ensino superior, acréscimo de conhecimentos sobre as disciplinas e assuntos constantes no processo seletivo das Universidades e/ou Faculdades, com foco principal no Enem. Além disso, visa expandir as ações do Curso Pré-ENEM Comunitário no estado de Alagoas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):



Inicialmente, as ações dessa atividade serão dedicadas ao planejamento e escrita do projeto para a inserção no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA). Em parceria com o Instituto Federal de Alagoas - IFAL, os(as) petianos(as) irão organizar aulões, voltados para as principais áreas do Exame: Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias; Linguagens e Códigos e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; e Redação. Além de um momento de descontração com um(uma) profissional de Psicologia. A atividade será realizada entre os períodos da tarde e noite.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que no final do aulão possamos ter alcançado um bom funcionamento da atividade, conseguindo auxiliar de forma significativa os estudos e desempenho de cada participante, visando atingir uma melhor pontuação nas provas do Enem e possíveis testes futuros. A atividade trará, com toda certeza, uma notabilidade para a Instituição, pois a Unidade Acadêmica servirá como referência de ensino. Além disso, trará melhorias para a Educação, já que o intuito maior é fortalecer saberes, para que estes conhecimentos sejam aplicados na realização dos testes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

Esta atividade será avaliada de acordo com o percentual de inscrições, frequências, e feedback dos participantes no Aulão Pré-ENEM Comunitário.

Avaliação da atividade:

O Aulão Pré-ENEM Comunitário, realizado em parceria com o Instituto Federal de Alagoas - IFAL, teve lugar nos dias 31 de outubro e 01 de novembro, no auditório do Campus do IFAL Penedo, reunindo um total de 170 alunos(as) ao longo desses dois dias. O evento foi concebido com o objetivo de oferecer um intensivo de preparação para os alunos que estão se preparando para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) em 2023. No primeiro dia, a programação teve início com uma palestra motivacional proferida pela professora Dra. Camila Porto, que apresentou sua trajetória acadêmica e declarou como aplicou seus conhecimentos no empreendedorismo. Em seguida, foram envolvidos temas de Geografia, seguidos por Sociologia e História. Após o intervalo para o almoço às 12h, as



atividades foram retomadas às 13h, com aulas simultâneas de Inglês e Espanhol, seguidas por uma abordagem em Filosofia. Uma dinâmica de karaokê foi realizada para proporcionar um momento descontraído antes da aula de Língua Portuguesa, que encerrou as atividades do primeiro dia às 15h30. No segundo dia, o evento teve início com uma palestra inspiradora de um fisioterapeuta, oferecendo dicas de exercícios para minimizar a tensão no dia da prova. Em seguida, teve início o aulão de Física, seguido pela exploração de conceitos em Química. Um intervalo foi concedido para os participantes recarregarem as energias, e a programação continua com o aulão de Biologia a partir das 11h, seguida de uma pausa para o almoço. As atividades foram retomadas às 13h, com os aulões de Matemática e Redação. Para promover um momento descontraído e interativo, uma dinâmica de perguntas e respostas sobre o ENEM foi realizada para avaliar a preparação dos alunos. As atividades concluíram com uma segunda sessão de Redação, encerrando assim o segundo dia do evento.

Atividade - Pesquisas Individuais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60h	24/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade consiste na realização de pesquisas individuais, sendo elas: Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), artigos científicos, Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológicas (PIBIC e PIBIT) e demais projetos desenvolvidos pelos(as) petianos(as) através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do grupo. Tais pesquisas são de vital importância para a formação do(a) discente.

Objetivos:

As pesquisas individuais consistem em atividades programadas pelos diversos projetos aos quais os(as) alunos(as) estão vinculados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo, inseridos em projetos deverão apresentar os resultados obtidos ao grupo PET Conexões de Saberes - Penedo.

Objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade.

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na



graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A participação dos(as) alunos(as) e o envolvimento dos(as) docentes do Curso na orientação dos(as) petianos(as) será considerada como principal ferramenta de avaliação da atividade proposta, além da apresentação para o grupo e discussão dos resultados obtidos.

Avaliação da atividade:

Abaixo são apresentados os resumos das atividades de pesquisa individuais desenvolvidas pelos PETianos em 2023, com orientação de docentes dos cursos da Unidade Educacional Penedo.

Tema: Análise do engajamento dos presidenciáveis nas redes sociais on-line sob a ótica das eleições de 2022.

Autora: Waleska Davino Lima

Duração: Outubro 2022 - Abril 2023

A pesquisa teve como finalidade mensurar a taxa média do engajamento das páginas dos presidenciáveis nas redes sociais online, para comparativo de proporcionalidade com o resultado das eleições presidenciais de 2022. Para isso, adotou-se uma abordagem quantitativa descritiva, coletando e analisando dados específicos do Tribunal Superior Eleitoral (TSE) e das redes sociais mais utilizadas no Brasil, sendo elas Instagram e Facebook. Os objetivos específicos da pesquisa, além de fazer comparativo do engajamento das páginas dos presidenciáveis nas redes sociais on-line e os resultados das eleições de 2022, foi também estudar os conceitos de redes e mídias sociais, analisar as redes sociais mais utilizadas pelos usuários brasileiros e calcular a taxa de engajamento nas páginas dos presidenciáveis nas principais redes sociais. Com isso, a pesquisa explorou a hipótese de que existe uma correlação entre o engajamento das páginas dos presidenciáveis nas redes sociais on-line e o resultado das eleições de 2022. O referencial teórico do estudo abordou três tópicos principais: mídias e redes sociais on-line, engajamento nas redes sociais on-line e eleições presidenciais 2022. As redes sociais online foram identificadas como um elemento fundamental na comunicação, entretenimento, marketing, relacionamentos, negócios e política, exercendo influência na formação socioeconômica. O engajamento nas redes sociais foi considerado um indicador do impacto no público e da popularidade dos candidatos. Os resultados da pesquisa foram obtidos através da coleta de dados das redes sociais e do TSE, e foram analisados por meio de métodos estatísticos e de maneira minuciosa. Sendo assim, constatou-se que o engajamento não se resume somente ao número de apoiadores, mas sim a um conjunto mais abrangente de fatores, incluindo a qualidade das interações e os diferentes usuários com distintas escolhas partidárias que, ainda assim, consomem conteúdos de candidatos que não votariam. Destacando os votos por região brasileira, como o engajamento está ligado ao acesso a tecnologias, o menor engajamento Médio do vencedor das eleições de 2022 pode ser reflexo da menor taxa de uso da internet e a baixa inclusão digital. Portanto, constatou-se que o engajamento nas redes digitais não é um indicador absoluto para vitória nas eleições presidenciais de 2022 ou



conquista de eleitores. Dessa forma, a hipótese posta neste trabalho é refutada, uma vez que a taxa de engajamento não foi proporcional à quantidade de votos recebidos nas eleições de 2022.

Tema: Comercialização de Tubarões (Elasmobranchii) na Feira de Penedo, Alagoas.

Autora: Amanda Valadão Souza

Duração: outubro de 2022 à agosto de 2023

Resumo: O Brasil possui litoral com grande biodiversidade e ecossistemas que possuem alta importância cultural e socioeconômica, como as atividades pesqueiras. Na costa Nordeste do Brasil muitos municípios têm na pesca artesanal sua principal atividade econômica, onde os Elasmobrânquios são comumente capturados incidentalmente como fauna acompanhante. Os Tubarões são comercializados para o consumo de sua carne em feiras livres de municípios não litorâneos. Essas práticas comerciais e a pesca não manejada são grandes ameaças para tubarões do mundo, levando-os ao rápido declínio populacional e a extinção de espécies. Por isso foram realizadas coletas semanais durante o período de outubro de 2022 a maio de 2023 no principal mercado de rua, conhecido localmente como “Feira do Peixe”, localizada no município de Penedo, Sul de Alagoas, Nordeste do Brasil. Foi registrado o nome vulgar do tubarão, nome científico, peso, tamanho, sexo, valor por quilo (Kg) e local de origem. Durante o período de coleta foi encontrada uma única espécie de tubarão sendo comercializada, *Rhizoprionodon porosus*, totalizando 27 espécimes, sendo 16 machos e 11 fêmeas, com tamanho variando entre 47cm a 79cm com preço de 22 reais (Kg) oriundos das atividades pesqueiras que ocorrem no Pontal do Peba, Alagoas e em Ponta dos Mangues, Sergipe. Os tubarões eram comercializados eviscerados, tendo a cabeça decepada e ofertados sob o nome genérico de “Cação”, dificultando a identificação e colocando em risco espécies ameaçadas. Foram observados apenas indivíduos neonatos (≤ 37.9 cm) e juvenis (≥ 47.1 cm) para fêmeas, no mês de novembro/22. Já para os machos neonatos e juvenis, em outubro e novembro/22 e adultos (≥ 69.15 cm) nos meses de janeiro, março e abril/23. Essa espécie é frequentemente capturada pela pesca artesanal na costa Nordeste do Brasil, o que reforça a necessidade do gerenciamento pesqueiro e monitoramento da comercialização da espécie na costa brasileira.

Tema: Arraias (Batoidea) Capturadas Incidentalmente no Litoral de Alagoas, Nordeste do Brasil

Autora: Amanda Valadão Souza

Duração: junho de 2023 à agosto de 2023

Resumo: No litoral nordeste do Brasil a pesca é realizada principalmente por pescadores artesanais, seja em pequena ou média escala, destacando-se a pesca de arrasto de camarão, com elevada importância socioeconômica. A pesca de arrasto apresenta elevado potencial para causar impactos ao ambiente marinho, como a degradação de habitats e a captura incidental (bycatch) de elasmobrânquios, especialmente as arraias. Para conhecer as espécies das arraias incidentalmente capturadas na maior área de pesca de arrasto do Nordeste do Brasil foram realizadas 6 coletas,



contabilizando um total de 72h de arrastos, sendo 36 no litoral central e 36 no litoral sul de Alagoas. Foram capturados 64 indivíduos de 4 espécies de arraias: *Hypanus guttatus* (n=25), *Rhinoptera bonasus* (n=37), *Pseudobatos percellens* (n=1) e *Narcine brasiliensis* (n=1). A CPUE geral obtida foi de 0,45 arraias por hora/arrasto, sendo 0,63 para o litoral central e 0,22 para o litoral sul de Alagoas. Esses valores obtidos de CPUE foram baixos quando comparados com outros trabalhos realizados no Brasil, possivelmente devido às intensas atividades pesqueiras na região, que começam a afetar as populações desses animais. A captura de neonatos e jovens (<40 cm, LD) durante todas as coletas pode ser indicativo de que essas regiões estejam sendo utilizadas como berçário. Dessa forma, se faz necessário esforço para melhorar o gerenciamento da pesca das espécies de elasmobrânquios, principalmente de proteção para com os indivíduos mais jovens que estão sendo intensamente capturados na região.

Tema: Sistemas Preditivos Baseados em Aprendizagem de Máquina para Previsão de Fluxo de Dados

Autor: Steven Willian Santos

Duração: 03 de julho 2023 à 03 de julho 2024

Resumo: Sistemas preditivos baseados em aprendizagem de máquina são utilizados em muitas aplicações do mundo real, como (i) previsão de dados epidemiológicos, como COVID-19; (ii) previsão de dados de temperatura, como clima e chuvas; (iii) previsão de séries temporais financeiras; e (iv) classificação de análise de crédito. No entanto, essa é uma tarefa bastante complexa, uma vez que esses dados são de natureza não estacionária, o que significa que podem mudar e evoluir com o tempo. Esse problema é conhecido como mudança de conceito (Concept Drift). Na presença da mudança de conceito, os algoritmos tradicionais de aprendizagem de máquina, geralmente, apresentam baixo desempenho de previsão. Isso ocorre porque dados não estacionários tornam o aprendizado dos modelos preditivos obsoletos ao longo do tempo. Previsões imprecisas dificultam a tomada de decisões por meio dos gestores, o que impossibilita implementações de estratégias adequadas para ajudar a população. Diante disso, este projeto propõe o desenvolvimento de um sistema adaptativo que seja capaz de prever comportamentos futuros em fluxos de dados que têm a sua distribuição alterada ao longo do tempo. A hipótese desse projeto é que a investigação detalhada dos tipos de mudanças de conceito pode ajudar na criação de um sistema mais preciso e eficiente. Espera-se avaliar o sistema desenvolvido em comparação com diferentes abordagens da literatura que afirmam lidar com o mesmo problema, utilizando métricas como acurácia média, G-mean e acurácia ao longo do tempo em conjuntos de dados artificiais e reais.

Tema: Cultivo de Microalgas com *Chlorella vulgaris* e *Scenedesmus obliquus*

Autor: Makes Henrique dos Santos Batista

Duração: 14 de novembro de 2022 à 31 de dezembro 2023

Resumo: Este projeto de pesquisa individual concentra-se no cultivo de microalgas, especificamente nas espécies



Chlorella vulgaris e *Scenedesmus obliquus*, visando explorar seu potencial em diversas áreas, como aquicultura, biotecnologia e biomedicina. O objetivo principal é realizar o cultivo dessas microalgas, adquirindo cepas confiáveis, estabelecendo protocolos laboratoriais e monitorando parâmetros cruciais. A primeira etapa envolve a seleção e aquisição das cepas de *Chlorella vulgaris* e *Scenedesmus obliquus* de fontes confiáveis. Em seguida, serão desenvolvidos protocolos de cultivo, determinando os meios apropriados, a temperatura e a iluminação necessária. Durante o cultivo, parâmetros como velocidade de crescimento, tempo de duplicação e biomassa serão monitorados, utilizando a contagem individual de células em uma câmara de Neubauerl. Análises periódicas serão conduzidas para avaliar o desempenho do cultivo. Os resultados esperados deste projeto fornecerão informações valiosas sobre o cultivo e características das microalgas. As potenciais aplicações dessas espécies em áreas como alimentação animal, produção de biocombustíveis e tratamento de efluentes poderão ser exploradas em ambiente laboratorial. Em conclusão, este projeto de pesquisa individual é promissor, buscando ampliar o conhecimento sobre o cultivo de microalgas, especialmente *Chlorella vulgaris* e *Scenedesmus obliquus*, e contribuir de maneira relevante para o campo da biotecnologia.

Tema: Análise dos indicadores do fluxo do ensino superior: um estudo de caso em um curso de licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Autor: Lucas Mariano Brito Silva

Duração: 06 de abril de 2023 a 19 de janeiro 2024

Resumo: O percurso histórico da formação de professores no Brasil iniciou-se no final do XIX com a formação de professores das “primeiras letras” a partir da criação das Escolas Normais. Em meados do século XX, a base da formação docente foi sendo construída com intuito de formar profissionais para atender, inicialmente, ao primário, e posteriormente o secundário. A década de 1930 denota um importante avanço para formação docente com a inserção de um ano de disciplinas da área da educação nos cursos de bacharelado, constituindo a obtenção da formação em licenciatura, formação denominada popularmente de “3+1”. Ao longo do tempo, as legislações que regulamentam a formação profissional do professor foram sendo estruturadas, possibilitando o surgimento de uma nova conjuntura. Atualmente, a formação de professores têm enfrentado uma crise intensa, com a baixa procura por cursos de licenciatura e uma queda no número de concluintes, causando uma preocupação para a educação do país. Nesse sentido, o presente trabalho buscou analisar os indicadores de fluxo de ingresso, desistência, trancamento e conclusão no curso de licenciatura em Ciências Biológicas, ofertado pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Campus Arapiraca, Unidade Educacional Penedo, entre os anos de 2014 a 2023, a partir dos dados do Censo do Ensino Superior, disponível na plataforma do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira (INEP), bem como na base de dados da coordenação do curso. A pesquisa em destaque foi desenvolvida para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), orientado pela docente Dr^a Maria Lenilda Caetano França e pelo docente Dr. Kim



Ribeiro Barão.

Tema: Alternativas rentáveis para a utilização do "filé" de siri como práticas sustentáveis

Autora: Ludmylla Wolpert Melo

Duração: 01 de setembro de 2023 a 01 de setembro de 2024.

Resumo: Os crustáceos, principalmente siris, possuem uma variação ocupacional ambiental que vai de áreas alagáveis, rios, lagoas, lagoas ou o próprio mar até áreas com pouca influência da maré como o apicum do manguezal. Devido a isto, são alvos de exploração pesqueira artesanal e industrial, estando também submetidos a distúrbios induzidos, principalmente por ações humanas que podem desequilibrar as relações ecológicas levando à perda de populações inteiras. Desolação dos ecossistemas aquáticos do litoral brasileiro decorre de uma ação conjunta de várias causas e fatores resultantes de um modelo econômico de ocupação do espaço litorâneo. A pesca desordenada bem como seus rejeitos e resíduos podem se tornar um grande problema ambiental. Neste contexto, novos usos dos rejeitos da pesca são fundamentais para que estes resíduos não se tornem graves consequências para o meio ambiente e para as comunidades que dependem da pesca como fonte de subsistência, como por exemplo os resíduos da produção do filé de siri na RESEX Marinha Lagoa do Jequiá. Algumas ações já se tornam importantes para a despoluição da Lagoa do Jequiá, promovendo segurança alimentar e aumento de renda para as comunidades ribeirinhas na Lagoa do Jequiá (RESEX Marinha Lagoa do Jequiá), como as atividades da AMAJE (Associação de Mulheres em Ação de Jequiá da Praia) que coleta e processa carapaças de siris, produzindo, juntamente com outros componentes, em adubo orgânico caseiro. Devido ao exposto acima, torna-se necessário o estudo e, conseqüentemente, conhecimento do ecossistema produtivo/ecológico envolvido, no intuito de minimizar ações poluidoras e potencializar ações de conservação e melhoria da qualidade de vida socioambiental.

Tema: Afetividade na aprendizagem de estudantes universitários: um estudo de caso nas licenciaturas da Universidade Federal de Alagoas

Autora: Larisse Pessoa Borges

Duração: 03 de julho de 2023 à 29 de dezembro de 2023

Resumo: Diversos estudos têm explorado como a afetividade tem impacto positivo na aprendizagem dos estudantes. Embora esses estudos sejam voltados para o ensino básico, em especial educação infantil, período em que ocorre o processo do desenvolvimento das funções executivas, nota-se que a afetividade esteja presente em toda a vida escolar do estudante. Diante disso, o projeto será desenvolvido com estudantes dos cursos de licenciatura da Universidade Federal de Alagoas a partir de estudo de caso, com matrícula ativa no ano de 2023, com o principal objetivo de compreender as percepções dos estudantes das licenciaturas sobre a contribuição da afetividade na



aprendizagem, conhecendo as implicações da ausência da mesma, refletindo suas contribuições e principalmente analisando o nível de satisfação dos estudantes universitários sobre a relação professor e aluno no sentido afetivo. E, para que o ensino possa garantir aprendizagem é necessário que exista variáveis que favoreçam esse processo. Dentre ambiente propício, ausência de transtorno de aprendizagem, e ambiente familiar que proporcione segurança. Será utilizado questionário, desenvolvido na plataforma Google forms, contendo perguntas fechadas as quais os estudantes irão respondê-las conforme o conhecimento sobre a temática, e ao acessá-lo o participante será informado sobre o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Com isso, espera-se que os estudantes sinalizem a respeito da presença ou ausência da afetividade diante das práticas docentes no ensino superior.

Tema: Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática Contemporânea na Licenciatura em Ciências Biológicas

Autora: Flavia Eduarda da S. Souza

Duração: 03 de maio de 2023 à 04 de dezembro de 2023

Resumo: O projeto intitulado "Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática Contemporânea na Licenciatura em Ciências Biológicas" será realizado junto aos graduandos do curso em tela a a professores do município que desejem participar, para propiciar os fundamentos teóricos e as concepções práticas que norteiam os processos didáticos, o cotidiano educacional brasileiro e o papel do professor no desenvolvimento integral do estudante. Essa ação busca, através da dialogicidade, agregar conhecimentos à formação dos graduandos numa estreita relação com os docentes em exercício. Nesse sentido, compreendemos que o papel da UFAL atende a uma demanda de sujeitos que buscam sua qualificação profissional, sobretudo nesse momento de implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) nas escolas, o qual exige tanto dos professores em formação quanto àqueles atuantes, novas posturas e uso de metodologias e técnicas adequadas para atender aos estudantes em suas peculiaridades.

Atividade - Trocando Ideias

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60h	24/01/2023	11/12/2023

Descrição/Justificativa:

A interdisciplinaridade é um movimento incentivador no processo da aprendizagem. Levando em conta que a visão mecanicista entre ensinar e aprender está se tornando arcaica, essa atividade pretende incrementar a formação pessoal dos discentes da UFAL/UE de Penedo. Consiste em compartilhar opiniões sobre temas relevantes do cotidiano, como pandemia, política, vida universitária, racismo, xenofobia, protagonismo feminino na sociedade atual, direitos humanos, escassez de água, alimentação, saúde mental, educação física, entre outros. Os(as) discentes de variadas áreas de atuação poderão argumentar sobre os temas. Além disso, o trocando ideias busca incentivar os



discentes dos curso de graduação em Ciências Biológicas, Engenharia de Produção, Engenharia de Pesca, Sistema de Informação e Turismo sobre a importância de ser ativo e participativo nos laboratórios, aulas, eventos, programas que a universidade oferece para cada curso de forma isolada e/ou interdisciplinar e em como esse engajamento pode favorecer no crescimento pessoal e profissional de cada um, bem como contribuir na compreensão do porquê se manter vinculado a seus respectivos cursos.

Objetivos:

Pretende-se estimular os(as) discentes a aprender, questionar, debater e analisar os pontos de vista apresentados durante as atividades, e ampliar o horizonte de cada participante referente às oportunidades que cada curso pode oferecer a seus respectivos graduandos com o intuito de incentivar , e estimular o desempenho acadêmico dos mesmos

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, as ações dessa atividade serão dedicadas ao planejamento e escrita do projeto para a inserção no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA). A atividade será direcionada para os(as) discentes da UFAL/UE de Penedo e toda comunidade em geral. Serão convidados(as) palestrantes para no mínimo 5 (cinco) temas propostos pelo grupo. Posteriormente serão divulgadas todas as palestras nas salas de aula de cada curso e nas redes sociais do PET Conexões de Saberes - Penedo, via Instagram, Facebook, Site e Twitter. A palestra terá um tempo médio de uma hora e meia, onde será exposto o assunto referido e dado tempo para esclarecimentos e considerações.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos(as) alunos(as) de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Com esta atividade espera-se que os(as) participantes sejam capazes de debater e entender sobre os temas propostos nas atividades, e adquiram uma visão aprimorada sobre sua função social e acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada através da construção do conhecimento e aperfeiçoamento do senso crítico dos participantes. O grupo passará um formulário com perguntas relevantes ao tema antes da palestra iniciar, e ao final outro formulário será passado para o público, podendo assim ter uma comparação de visão antes e após a palestra. Bem como a demanda e participação dos(as) alunos(as) nas atividades.

Avaliação da atividade:

Esta atividade foi desenvolvida no dia 29 de março de 2023, de forma bem presencial no anexo da unidade, em comemoração ao aniversário do curso de Sistemas de Informação, que comemora-se todo dia 14 de maio. O evento foi divulgado nas diversas redes sociais on-line (Instagram e Whatsapp) e contou com a apresentação do Programa de Educação Tutorial, mediada por duas petianas e o tutor, tendo também a presença do Centro Acadêmico do curso para debate de funções e importância do mesmo, como também três palestras, com a temática: “Como fazer uma boa trajetória cursando Sistemas de Informação”, “Vivências e aproveitamento de oportunidades" e “Área da pesquisa e suas experiências”, com mediação na devida ordem, docentes Davy Baía, Gustavo Miranda e André Magno. As palestras abrangeram tanto a comunidade interna como também externa da universidade, sendo um momento de enriquecer o conhecimento entre os temas ofertados, como também para esclarecer dúvidas existentes dos 36 ouvintes presentes, sendo graduandos do 1º, 3º, 6º, 7º e 8º período, entre os cursos de Sistemas de Informação - SI e Engenharia de Produção. As petianas do curso de SI ficaram com a organização de todo evento, desde o cronograma com definições de horários, roteiro e mediação durante a ação, como também a realização convite dos mediadores das palestras e roda de conversa, além de atuar como suporte técnico dentro das montagens dos equipamentos tecnológicos utilizados pelos convidados e por fim, a emissão de certificados, que foram encaminhados por email, de acordo com os dados informados na lista de presença que passou durante a atividade.

Atividade - Manutenção da Página do PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200h	23/01/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

Veículo de comunicação que permitirá o acompanhamento das atividades do grupo, pela comunidade interna e



externa.

Objetivos:

Configurar a página com características próximas a um blog, bem como gerenciar as demais redes sociais do grupo como Instagram, Twitter e YouTube permitindo que todo o público, seja interno ou externo à academia, possa acompanhar as atividades propostas, em andamento e as realizadas pelo grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As informações sobre as atividades serão atualizadas periodicamente, garantindo um meio efetivo de comunicação com a comunidade acadêmica e sociedade em geral.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

Estimular a melhoria do ensino de graduação por meio do desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no âmbito do curso; do desenvolvimento de ações que procurem integrar o ensino, a pesquisa e a extensão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Este site será de grande valia para a visibilidade e entendimento das ações do PET Conexões de Saberes - Penedo nas comunidades interna e externa, pois contribuirá para a divulgação das atividades e projetos realizados e em andamento do grupo. Além de mostrar como o PET contribui para as comunidades interna e externa, gerando oportunidades para participações em ações do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O alcance da atividade será avaliado através do número de acessos à página por mês, bem como a repercussão das atividades propostas.

Avaliação da atividade:

Esse ano utilizamos o *Instagram*, o *site* e o *Linktree* como ferramentas de apoio à comunicação do grupo com a comunidade interna e externa. O *Instagram* foi o principal meio de comunicação utilizado com um total de 1682 seguidores, com alcance médio de 1200 contas por mês. Durante o ano, foi necessário o desenvolvimento de um novo site, hospedado gratuitamente na plataforma *Wix*. Conforme a análise obtida, a página foi acessada 101 vezes



através do acesso direto, *Linktree* e *Google*, em localidades do Brasil, dos Estados Unidos e da Noruega. Já o *Linktree* foi utilizado como ferramenta de acesso rápido às informações e documentos referente às atividades desenvolvidas durante o ano com um total de 1411 acessos registrados.

Atividade - Seleção para novos(as) PETianos(as)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200h	23/01/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

O processo seletivo é realizado a depender da necessidade existente no grupo, não havendo assim periodicidade para a abertura de seleção. A demanda surge quando há disponibilidade de vagas, isso proveniente da saída ou desligamento de algum(a) integrante sendo prevista uma seleção no primeiro semestre civil para preencher as vagas do curso de engenharia de produção, sistema da informação, turismo, ciências biológicas e engenharia de pesca.

Objetivos:

Selecionar novos(as) discentes para compor o grupo PET Conexões de Saberes - Penedo, objetivando o preenchimento de vagas deixadas pelos(as) petianos(as) egressos(as).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade se dará a partir da idealização e construção de edital de seleção com o intuito de abranger os(as) discentes entre os cursos de Ciências Biológicas, Engenharia de Produção, Engenharia de Pesca, Sistemas de Informação e/ou Turismo. Aberto às inscrições, a seleção contará com 4 etapas: A primeira consiste na análise da documentação solicitada, como identidade, CPF, histórico analítico e comprovante de matrícula. Os(as) candidatos(as) que tiverem coeficiente menor que 7 serão desclassificados; Na segunda etapa é realizada uma prova escrita, de forma presencial; A terceira etapa conta com a apresentação de um memorial em slides da vida pessoal e acadêmica do(a) candidato(a), para que assim ocorra uma entrevista, onde contará com a participação de petianos(as) egressos(as) do grupo PET Conexões de Saberes Penedo, docentes do curso o qual o edital objetivar especificamente para o preenchimento das vagas e um Tutor/petianos(as) de outro grupo PET; e a quarta e última etapa contará com a integração dos(as) candidatos(as) aprovados(as) ao grupo, no qual passarão por um período de convivência e adaptação de 15 dias. Esta etapa possui caráter classificatório. Cada uma dessas etapas possui uma nota, sendo que a terceira é avaliada por toda a banca presente no momento de apresentação por meio de formulário eletrônico. As notas são contabilizadas e divulgadas em todas as redes sociais do grupo.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

Promover a qualidade das ações do programa; Consolidar o programa como ação de desenvolvimento da qualidade



do ensino superior e Identificar as potencialidades e limitações dos grupos participantes, verificando a compatibilidade destas ações com os objetivos e a filosofia do Programa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a seleção seja satisfatória para selecionar um/uma novo(a) petiano(a) e que esse(a) consiga contribuir de forma positiva e oportunizar o desempenho das atividades e grupo PET em questão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A procura pela seleção já será uma forma de avaliação, bem como a aprovação ou não dos(as) candidatos(as).

Avaliação da atividade:

Ao longo do ano de 2023, foram publicados um total de 4 editais para seleção de novos petianos com o intuito de preencher as vagas remanescentes no grupo e dos petianos que deixaram o grupo por motivos diversos. No período de 27 de março a 19 de maio, se deu o primeiro edital para petianos, tendo vagas ofertadas para os cursos de Sistema de Informações, Engenharia de Produção, Engenharia de Pesca e Turismo. Houve a procura por parte dos cursos de Engenharia de Produção e Sistemas de Informação e Engenharia de Pesca, no entanto, não teve qualquer discente do curso de Turismo, o que totalizou 9 inscrições e 7 homologações, onde apenas 2 participantes passaram para a etapa final, sendo eles do curso de Engenharia de Produção e Sistemas de Informação, tendo os a reprovação de 2 dois participantes e 3 na no cadastro de reserva. O segundo edital de seleção foi o edital N° 4, do qual teve seu início dia 21 junho e foi finalizado em 18 de agosto com o resultado final e assinatura do termo de compromisso. O edital abriu vagas para os cursos de Engenharia de Pesca e Turismo na intenção de preencher as vagas remanescentes, no entanto, só se obtiveram 2 inscrições do curso de turismo, onde teve apenas 1 discente participante que chegou à fase final do edital. O edital de N° 5, teve seu início dia 1 de agosto e foi finalizado em 23 de agosto e foram oferecidos o total de 4 vagas com intenção de preencher vagas remanescentes e de petianos que se retiraram do grupo no presente ano, no entanto, este edital teve uma abordagem diferente dos demais pois não foi especificado um número de vagas para os cursos da unidade. A seleção obteve o total de 4 inscrições homologadas, mas teve seu encerramento precoce pois nenhum discente participante passou da primeira fase do edital, no qual se deu a prova escrita e objetiva. O edital de N° 6, teve seu início dia 9 de outubro e foi encerrado dia 27 de novembro com a assinatura do termo de compromisso, a seleção obteve o total de 9 inscritos e 8 homologações, 1 participante não compareceu a prova escrita restando 4 discentes participantes, a seleção se encerrou com a assinatura do termo de compromisso por 4 novos petianos e foi a última seleção do ano de 2023. Ao longo das seleções, pudemos perceber a baixa procura pelos discentes dos cursos de Turismo e Engenharia de Pesca, tendo o máximo de 2



participantes, e em algumas seleções não obteve participantes destes cursos como foi observado no edital N° 1, 4 e 5 e mesmo a procura nos demais cursos não chegou a ultrapassar 3 participantes. Com relação a aprovação dos participantes, tivemos 8 reprovações 1 desistente para a prova escrita e 1 desistente para a etapa de convivência, levando em consideração às 21 homologações feitas por todos o edital, obtendo cerca de 38% de reprovados na prova escrita, em torno de 10% de desistentes em alguma estada dos editais, sendo 5% da prova escrita e outros 5% da etapa de convivência, isso levando em consideração o número total de homologações.

Atividade - Autoavaliação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20h	23/01/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade é um momento que ocorre ao menos uma vez a cada semestre letivo, com todos os membros do grupo, para que reflitam sobre os aprendizados adquiridos durante a realização da atividade. É importante avaliar a dinâmica do grupo, no que tange aos desafios vividos na execução das atividades ao longo do semestre, em três níveis de atuação: individual, tutor e grupo. É o momento para que sejam comentadas questões pessoais que interferem na jornada como petiano(a) e como discente e docente de graduação. É também um espaço de aprendizagem na medida em que se aprende a ouvir sobre si mesmo e aprende a opinar de forma madura sobre os(as) demais petianos(as), pontuando questões que não foram tão proveitosas e dando sugestões para melhorias.

Objetivos:

A atividade visa a resolução de conflitos internos, melhorar o desempenho do grupo nas atividades ao longo do semestre, bem como trabalhar a capacidade de cada membro do PET de contribuir nas atividades de maneira transparente, saudável e eficiente. A autoavaliação tem como objetivo tornar o ambiente de trabalho mais prazeroso, estimulando a vontade de trabalhar nas demais atividades, transformando o ambiente em um espaço democrático e horizontal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade ocorrerá em reunião ordinária com a presença do tutor, com duração em torno de duas a três horas, se realizada de modo presencial. Na modalidade on-line, a atividade pode ter duração entre uma a duas horas. A criação do formulário fica sob a responsabilidade da comissão de avaliação, bem como as datas que tornem a sua execução viável. A atividade se inicia com uma dinâmica de integração ou uma reflexão; Em seguida, cada petiano(a) irá iniciar sua avaliação de modo que todos(as) realizem de forma simultânea.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.



Estimular o espírito crítico, contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado das respostas será quantificado, gerará relatórios e será exposto ao grupo. Assim espera-se o desenvolvimento de maior senso de pertencimento ao grupo e liderança, além de compromisso com as demais atividades (inclusive no tocante ao cumprimento de prazos), transparência e uma visão mais humana por parte de cada integrante do grupo. A autoavaliação é um momento peculiar, sendo muitas vezes a primeira vez em que um(uma) discente é avaliado(a) por pares na sua vida. Isto implica que a atividade deve ser pensada de modo que preserve a saúde mental de todos(as) em bom estado. Espera-se que cada um(uma) aprenda a amadurecer, ampliando a capacidade de escuta do(a) outro(a) e de pontuar sobre outros(as) de forma madura, aprendendo a ouvir e incorporar críticas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelos(as) petianos(as) no espaço de Reunião Ordinária. Os(As) petianos(as) podem sugerir melhorias, relatando como se sentiram na atividade. A comissão de avaliação pode criar mecanismos que avaliem a evolução nos aspectos comportamentais dos integrantes em comparação com o semestre anterior, bem como as consequências dessa evolução nos compromissos. Também ocorre conversas individuais com o Tutor que podem auxiliar em todos os aspectos mencionados.

Avaliação da atividade:

Essa atividade foi conduzida presencialmente em duas etapas. Na primeira fase da autoavaliação, realizada em 18 de março, participaram 9 petianos(as) e o tutor. A autoavaliação contemplou dois momentos distintos. O primeiro consistiu na utilização de um formulário para coletar as perspectivas dos membros do grupo, possibilitando a expressão de opiniões e pontos de vista diversos. O segundo momento envolveu uma análise do formulário, durante a qual cada membro do grupo teve a oportunidade de discutir. A organização foi feita por ordem alfabética. Durante essa fase, todos puderam avaliar os colegas do grupo, destacando tanto as dificuldades quanto os pontos positivos de cada petiano(a). Foi conduzida uma avaliação das adversidades enfrentadas pelo grupo. Por meio do diálogo, buscou-se não apenas solucionar os problemas existentes, mas também identificar formas de aprimorar o trabalho em equipe no grupo.



A segunda etapa da autoavaliação foi realizada no dia 14 de outubro com a presença de 8 petianos(as) mais o tutor. A atividade contou com três dinâmicas: na primeira dinâmica cada petiano(a) escreveu um elogio para os demais, com o intuito de enfatizar a característica citada, motivando a pessoa a realizar suas atividades com satisfação e reconhecimento; na segunda dinâmica cada petiano(a) recebeu um papel contendo as seguintes perguntas “Cite 3 momentos que aconteceram no PET e te deixaram melhores dentro do grupo” e “O que você precisou fazer para que esses momentos acontecessem?”, posteriormente foi aberta uma discussão para reflexão em grupo sobre as respostas de cada petiano(a); na terceira dinâmica foi realizada uma roda de conversa, na qual os petianos(as) tiveram que discutir melhorias individuais que ajudariam a obter uma melhor convivência e trabalho em equipe no PET.

Atividade - Trilhando Caminhos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40h	03/07/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

Devido à necessidade de preparo psicológico dos(as) alunos(as) concluintes ou que já concluíram o ensino regular que terão que lidar com o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), vestibulares, concursos, entrada no mercado de trabalho e a dúvida em saber qual caminho seguir, surgiu a necessidade de serem criadas alternativas para amenizar essa dificuldade acometida por estes estudantes. Desse modo, a atividade consiste na realização de ações que auxiliem na sua tomada de decisões.

Objetivos:

A finalidade desta atividade é auxiliar o(a) aluno(a) na escolha do caminho que ele(a) quer seguir, seja ele no ensino superior ou indo diretamente para o mercado de trabalho, além de priorizar sua saúde mental no período pré-vestibular e na preparação para conseguir um emprego.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será dividida em duas etapas:

1ª etapa: será voltada para as pessoas que desejam ingressar na carreira acadêmica, realizada no formato virtual e/ou presencial com acompanhamento de profissionais que ministrarão as seguintes atividades: teste vocacional, apresentação das profissões, palestra motivacional e preparo psicológico para o pré e pós vestibular;

2ª etapa: será voltada para pessoas que desejam o primeiro emprego após a conclusão do ensino médio, realizada no formato virtual e/ou presencial onde contará com a presença de profissionais que auxiliarão nesses momentos: capacitação/preparação para entrevista de emprego, como trabalhar sob pressão e palestras sobre o empreendedorismo e uma visão econômica.



Dessa forma, serão feitas enquetes nas redes sociais direcionadas à Emprego X Universidade para observar as dúvidas e buscar compreendê-las com o intuito de orientar e preparar o(a) aluno(a) para o mercado de trabalho e/ou universidade. Além disso, serão convidados(as) profissionais de diversas áreas, bem como empreendedores da cidade local, coach motivacional e psicólogo(a) para dar suporte nessa questão a partir de experiências que os mesmos viveram, destacando também a realidade nos dias atuais

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade contribua de forma significativa para as/os jovens, trazendo uma visão aprofundada sobre a vida acadêmica/mercado de trabalho, para assim eles entenderem qual caminho será mais viável seguir e assim, proporcionando impactos positivos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será por meio da interação do público com as atividades propostas, a partir de questionários e feedbacks, bem como a quantidade de participantes.

Avaliação da atividade:

No dia 13 de novembro de 2023, teve início a aguardada 13ª edição do Circuito Penedo de Cinema, evento cultural de destaque na cidade. O PET Penedo, representando a Universidade Federal de Alagoas (UFAL), marcou presença no Centro Histórico de Penedo, na Praça Doze de Abril, com uma exposição significativa intitulada "Penedo Raízes e Tradições". Embora o evento tenha oficialmente começado dia 13, os stands foram disponibilizados para uso a partir do dia 15. A partir do primeiro dia, foram realizadas exposições culturais de artistas locais com o stand tendo a temática, Penedo: Raízes e Tradições, com a intenção de resgatar um pouco da cultura afro da cidade e ressaltar seus artistas locais. As exposições foram realizadas das 16 às 22h e contou com a participação de todas os integrantes do grupo fazendo esse resgate da cultura local e levando o nome PET Conexões de Saberes - Penedo para aqueles que ainda não conheciam o grupo, dando assim, mais visibilidade ao Programa de Educação Tutorial.

A exposição foi estruturada de forma a oferecer uma experiência completa ao público. Uma exposição fixa apresentou fotos e autobiografias dos artistas, proporcionando um vislumbre de suas vidas e obras. Além disso, uma



seleção de poesias dos poetas locais foi exibida.

Os dias 17 e 19 foram marcados pela exposição de esculturas dos talentosos artistas e escultores da cidade. Desde esculturas em madeira até criações feitas em papel. As obras surpreenderam os visitantes, mostrando a diversidade de expressão artística presente em Penedo.

Um dos pontos altos da participação do PET Penedo foi a realização da "Oficina de Ervas Medicinais" na noite do dia 18. O stand ofereceu uma imersão nos materiais utilizados em rituais e cerimônias relacionadas às tradições espirituais e religiosas de matriz africana. Foi uma oportunidade única para o público aprender sobre as práticas associadas a esses rituais, destacando a importância das ervas e especiarias nessas cerimônias.

Em resumo, a presença do PET Penedo na 13ª edição do Circuito Penedo de Cinema foi marcada por um comprometimento notável, mesmo diante de desafios iniciais. A exposição "Penedo Raízes e Tradições" não apenas celebrou a riqueza cultural da cidade, mas também proporcionou ao público uma experiência envolvente e educativa, reforçando a importância da preservação e valorização do patrimônio cultural de Penedo.

Atividade - Inglês Instrumental desenvolvendo a competência de leitura.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80h	07/02/2023	05/12/2023

Descrição/Justificativa

Em um primeiro contato com os alunos ingressantes no meio acadêmico percebe-se a necessidade do aprendizado de uma segunda língua, para o pleno desenvolvimento das atividades acadêmicas e profissionais. Atualmente, a língua inglesa é a mais amplamente falada nas Ciências e no meio acadêmico, pois a maior parte da literatura está disponível nesta língua. Neste sentido, com o objetivo de promover o desenvolvimento instrumental da Língua Inglesa, com as capacidades de leitura e compreensão textual. Assim, pretende-se resolver este problema, oferecendo aos petianos o conhecimento de Inglês Instrumental para que possam ser acadêmicos mais bem-sucedidos no processo ensino/aprendizagem.

Objetivos

Desenvolver habilidades de leitura e interpretação de textos em língua inglesa; propiciar ao aluno a aplicação de diferentes técnicas de leitura para ampliação da compreensão de textos, com destaque para os recursos gramaticais neles utilizados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão selecionados textos de diferentes gêneros textuais, que serão discutidos em encontros semanais. Cada texto será discutido ao longo de dois encontros, cada um com duração de 60 minutos. O projeto terá duração total de 20h



para os Petianos. Além disso, serão elaboradas dinâmicas de integração, atividades diversificadas de leitura de diversos gêneros textuais, incluindo gêneros acadêmicos. Após a avaliação do curso, poderá ser oferecida uma nova edição.

Objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade:

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que, no mínimo, 60% dos(as) alunos(as) concluam a primeira edição do curso e que melhorem a competência leitora; que os petianos adquiram conhecimentos necessários para a docência e para o desenvolvimento da habilidade de ler diferentes gêneros textuais em inglês

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

Uma avaliação a partir do diagnóstico e acompanhamento da situação de dificuldade do domínio do idioma de cada estudante, das orientações específicas realizadas a partir de suas demandas. Além disso, haverá a avaliação processual, através do acompanhamento, do envolvimento e da responsabilidade, individual e coletiva, na busca da superação das dificuldades identificadas.

Avaliação da atividade:

Esta atividade permitiu estimular os alunos envolvidos à leitura em outro idioma, despertando para as exigências mercadológicas e acadêmicas. A atividade envolveu a seleção e discussão de textos de diversos gêneros textuais em encontros semanais. A abordagem de desenvolver dois encontros, cada um com uma hora de duração, para discutir cada texto, foi uma estratégia adequada para permitir uma análise aprofundada e uma participação mais efetiva por parte dos Petianos. O projeto teve duração total de 20h para os participantes, e ofereceu um compromisso promissor para o desenvolvimento das habilidades de leitura e análise crítica. A inclusão das dinâmicas de integração e atividades diversificadas de leitura, abrangendo diversos gêneros textuais, demonstrou uma abordagem abrangente e enriquecedora. No geral, a atividade foi bem estruturada, promovendo a participação ativa dos Petianos, a diversidade textual e a avaliação contínua para melhorias futuras. O compromisso com a evolução constante refletiu uma abordagem positiva e adaptativa para atender às necessidades dos participantes.

Atividade: Descomplicando o TCC



Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40h	23/02/2023	28/07/2023

Descrição/Justificativa

O projeto justifica-se devido ao grande número de alunos dos 5 cursos da Unidade Educacional Penedo, que estão na fase final do curso e ainda não possuem orientadores de TCC. Os cursos de Engenharia de Pesca, Engenharia de Produção, Turismo, Sistemas de informação e Ciências Biológicas apresentam uma quantidade significativa de alunos que já concluíram ou que estão cursando o último período e ainda não possuem orientadores de TCC e ainda não sabem com clareza qual área de pesquisa seguir. Essa problemática acaba gerando acúmulo de alunos em busca de orientador em um curto período de tempo, tendo como consequências a superlotação de orientandos para os professores, e também, um certo prejuízo aos alunos dos períodos próximos aos finais que queiram ir em busca de um orientador e podem ser impossibilitados devido a superlotação de orientandos do mesmo.

Objetivos

Este projeto “Descomplicando o TCC”, tem como principal objetivo realizar atividades com os alunos(as) que estão finalizando o curso e os que já concluíram a sua grade curricular, para direcioná-los ao Trabalho de Conclusão de Curso. Além disso, auxiliar a divulgação do grupo PET conexões de saberes Penedo através das palestras e oficinas que serão desenvolvidas com a finalidade de aumentar o número de egressos(as) de todos os cursos da Unidade Educacional Penedo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto se entende por duas etapas que serão realizadas ao longo de uma semana. Na primeira etapa serão realizadas palestras com temas sobre: o que é plágio, como dar início ao TCC (como se planejar e pensar em um tema) e quais são os tipos de TCC. As palestras podem ser realizadas por um professor, ou os coordenadores de TCC dos cursos da UE Penedo. Será realizada também oficinas com seguintes temas: métodos de pesquisa acadêmica, normas da ABNT, como fazer citação direta e indireta, como referenciar e evitar plágios. As oficinas podem ser realizadas por um professor, podendo ser ele da área de Metodologia e Redação Científica. Na segunda etapa do projeto, será realizada mesas redondas específicas para cada curso da unidade, com as áreas de pesquisa que cada curso engloba. As mesas redondas serão realizadas simultaneamente, onde o público alvo irá participar da discussão que tiver melhor afinidade.

Objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade:

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que ao final das atividades, tenha-se um grande número de alunos (as) com orientadores e em laboratórios para iniciar a execução de seu trabalho de conclusão de curso, e assim, ter um número maior de egressos no curso. Além disso, espera-se um bom desenvolvimento do que foi planejado, conseguindo, assim, como consequência que os monitores adquiram experiências positivas na docência e carga horária extra para o currículo, também adquiram conhecimentos para executar o seu (TCC), visto que o objeto é reunir os saberes e oferecer a construção de um conhecimento em comum.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

A avaliação será feita através da participação do público-alvo nas atividades, onde o desenvolvimento e progresso dos participantes serão analisados no fim do projeto. Diante disso, serão disponibilizados formulários para avaliação dos discentes e organizadores do projeto, assim verificando se o objetivo do mesmo foi cumprido através dos feedbacks, e as dificuldades foram minimizadas.

Avaliação da atividade:

O projeto “Descomplicando TCC” foi realizado em duas etapas, sendo o primeiro momento uma oferta de oficinas voltadas para o processo de construção do TCC e o segundo momento a realização de rodas de conversas com os professores/orientadores dos cursos da UFAL Penedo. As oficinas foram realizadas no dia 19 de agosto no turno matutino e vespertino com duração de 3 horas nos respectivos momentos. As rodas de conversa ocorreram do dia 23 a 25 de agosto nos cursos de Sistemas de Informações, Engenharia de Produção e Ciências Biológicas. Diante disso, as oficinas foram ministradas por docentes da Unidade Educacional Penedo - UFAL e uma integrante do PET Penedo. As temáticas das oficinas ofertadas foram Normas da ABNT, Introdução a Análise de Dados, Plágio e CANVA como ferramenta para o TCC. O principal objetivo das oficinas foi nortear os discentes que estão finalizando o curso com dicas e estratégias para facilitar o processo de conclusão de curso, como também tirar dúvidas que surgirem no decorrer das atividades propostas. Além disso, as atividades buscavam trazer direcionamento, organização em cada etapa do TCC, desde a coleta de dados até a construção do slide de apresentação. As rodas de conversa ocorreram nos dias 23, 24 e 25 de agosto nos cursos de sistemas de informações, engenharia de produção e ciências biológicas, a segunda etapa foi aberta para todos os discentes e docentes nos respectivos dias, onde foi possível trocar experiências e discussões relacionadas às áreas de atuação dos professores e possibilidades de atuação profissional após a formação na graduação. As atividades contaram com a participação de 78 alunos dos 5 cursos da UFAL Penedo. Os alunos receberam um formulário de avaliação da atividade que



estava participando e da organização do evento, com avaliação de 1 a 5, sendo 1 péssimo e 5 ótimo. Além disso, também foi avaliada a forma de divulgação das atividades que alcançaram o público, sendo elas Whatsapp, Instagram e sala de aula.

ATIVIDADE NÃO-PLANEJADA

Atividade - INTERPET 2023

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	12/05/2023	10/12/2023

Descrição/Justificativa:

Encontro semestral dos 12 grupos PET existentes nos Campi da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), organizado pelos grupos PET Conexões de Saberes Penedo e PET Conexões de Saberes Serviço Social.

O evento visa renovar as dinâmicas do PET UFAL e garantir a construção coletiva das ações dos grupos, proporcionando momentos de vivência e de troca de experiências.

Objetivos:

Proporcionar um espaço para discutir e revisar as práticas e dinâmicas dos grupos PET, visando melhorias e inovações nas atividades desenvolvidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No curso da escolha da organização no evento passado do INTERPER 2023.1, desde então a comissão organizadora formada pelo PET Conexões de Saberes Penedo e PET serviço social, se empenharam continuamente na realização do próximo evento do INTERPER 2023.2. No decorrer da organização foram divididas as comissões, compostas por membros de ambos os grupos, de modo que cada área de atuação tivesse participantes de ambos os PETs, no qual foram estrategicamente divididas para otimizar a eficiência e a abrangência do evento. As áreas de atuação incluíram Secretaria, Comunicação, Infraestrutura, Finanças, Integração e Programação, cada uma desempenhando um papel fundamental na construção e execução do evento. O INTERPER 2023.2, será realizado na Universidade Federal de Alagoas, em 23 de setembro de 2023. O tema escolhido, "Preparando-se para novos voos: Identidade, formação e (re)construção", reflete sobre a busca por inovação, adaptação e fortalecimento dos grupos PET em um contexto pós-pandêmico.



Grupos de Discussão (GDs):

GD 1 - ENEPET 2024: Preparando-se para novos voos

GD 2 - Identidade: Um debate sobre o pluralismo e diversidade nos grupos PET:

GD 3 - Formação: Os rumos do PET UFAL na construção do ENEPET 2024:

GD 4 - (Re)construção: Adaptação e fortalecimento dos grupos PET no contexto pós-pandêmico:

GD 5 - PET UFAL EM VOO: Comissões Específicas e suas atribuições para a efetivação do ENEPET 2024

Avaliação da atividade:

No mês de Setembro ocorreu a InterPET 2023.2 com o tema “Preparando-se para novos voos: Identidade, formação e (re)construção”, o InterPET é um encontro que reúne-se os 12 grupos do PET Ufal para tratar de assuntos trazem melhorias e propostas para projetos futuros que os 12 grupos podem acatar durante uma assembleia, o PET Penedo juntamente com o PET SSO sediaram o evento, as demandas foram deliberadas através de reuniões e encontros de cada comissão interna do evento, o grupo se fez presente em todos as reuniões para a organização do InterPET 2023.2.

O INTERPET 2023.2 foi marcado por desafios inesperados que testaram a resiliência e a capacidade de adaptação da comissão organizadora. Inicialmente planejado para acontecer na cidade de Penedo-Alagoas, a mudança de cenário para a UFAL em Maceió tornou-se necessária devido a dificuldades logísticas encontradas na cidade original. A comissão organizadora enfrentou um grande obstáculo ao perceber que a UFAL Penedo não teria a capacidade necessária para comportar o número de participantes esperados. Buscando soluções alternativas, a tentativa de conseguir espaços nas escolas estaduais da cidade foi realizada. No entanto, o atraso na resposta de liberação do espaço escolhido pelos órgãos responsáveis tornou inviável a realização do evento conforme inicialmente planejado. Diante das adversidades encontradas, a comissão organizadora tomou a decisão de transferir o evento para a UFAL em Maceió. Essa mudança envolve uma série de ajustes de última hora, desde a reorganização logística até a comunicação efetiva com os participantes.

O desenrolar do INTERPER 2023.2 apresentou outro capítulo crucial durante a Plenária Final do evento, particularmente no Grupo de Discussão 5 (GD 5) que tratou das Comissões Específicas para a efetivação do ENEPET 2024. Durante as discussões, não houve deliberação sobre as comissões específicas para o evento do ENEPET 2024. Diante dessa situação, a Plenária Final do evento tornou-se um ponto crucial para definir os rumos do ENAPET 2024. Os participantes, em um gesto democrático, votaram pela criação de uma Comissão Específica para o planejamento do ENAPET 2024. Essa comissão será composta por integrantes dos 12 grupos PETs presentes



no evento, visando garantir uma representação abrangente e diversificada.

ATIVIDADES NÃO EXECUTADAS

Atividade - QIGONG: ESTIMULANDO AS FUNÇÕES COGNITIVAS E CORPORAIS DOS ESTUDANTES DA UFAL POLO PENEDO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100h	03/02/2023	01/12/2023

Descrição/Justificativa

Devido a alta demanda de atividades acadêmica e o gerenciamento da vida pessoal, o estudante acaba submetido a vários agentes estressantes que dificultam a capacidade de memorização, influenciam na sobrecarga emocional, indisposição física e psicológica e diversos outros motivos que podem contribuir no funcionamento inadequado do cérebro e do corpo. As práticas terapêuticas no âmbito escolar e acadêmico tem o potencial de trazer conforto no cotidiano. O Qigong são exercícios ginásticos de concentração mental e controle respiratório. Dentre suas práticas, está o Ba Duan Jin (Exercícios de oito secções) que são movimentos simples presentes no Qigong, que ajudam a melhorar a saúde mental, o bem-estar corporal, ajuda a diminuir o estresse, a aumentar o foco, estimular à prática de memorização, melhora o sono e ajudar no equilíbrio emocional.

Objetivos

Estimular as funções cognitivas e o bem-estar corporal dos discentes da UFAL Unidade Educacional Penedo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Neste primeiro ano do projeto, o público alvo será a comunidade acadêmica interna. Em um primeiro momento, será realizado o estudo prévio das práticas do Ban Duan Jin somados a um levantamento bibliográfico e de informações ligado ao público-alvo. Este último será desenvolvido através de um questionário online semiestruturado para conhecer melhor o cenário habitual de cada estudante. Nessa primeira fase, também será destinado a capacitação dos Petianos(as) envolvidos tendo como capacitadores representantes da Associação Alagoana de Artes Marciais Chinesas (Amachi). Após isso, será dado início a fase dois do planejamento, onde será aberto o período de inscrição com vagas limitadas, devido a necessidade de passar com excelência os fundamentos teóricos e práticos dos oito exercícios sequenciais (Ban Duan Jin) que o Qigong exige para cada inscrito.

Objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade:

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem



tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que, ao decorrer da atividade, os envolvidos possam trocar experiências e compartilhar os fundamentos obtidos no projeto com seus familiares e amigos no intuito de ajudar mais pessoas que têm dificuldades de lidar com a ansiedade, estresse e falta de atenção. Além disso, espera-se que os envolvidos na atividade possam de fato sentir os efeitos positivos que o Ban Duan Jin tem a oferecer.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

A metodologia utilizada será uma análise comparativa dos dados obtidos durante a aplicação do questionário online e dos relatos expressos pelos inscritos durante a introdução teórica dos fundamentos do Ban Duan Jin, levando em consideração as limitações físicas e emocionais de cada participante, e dos resultados a serem obtidos após a introdução prática dos fundamentos do Qigong. Assim, identificando se os exercícios respiratórios e corporais tem ou não influência positiva na qualidade de vida dos estudantes.

Avaliação da atividade:

Esta atividade foi proposta por uma PETiana à época do planejamento, durante o ano civil de 2022. Infelizmente a PETiana precisou ser desligada do programa por acumular três reprovações em disciplinas no mesmo período letivo. Assim, foi oferecido a ela que continuasse executando a atividade, mas a mesma não demonstrou interesse. Assim, não executamos esta atividade. Como aprendizado, no Planejamento 2024 não incluímos atividades que dependam exclusivamente de PETianos/às específicas, para que situações como esta não se repitam. De qualquer forma, não houve prejuízo para o desenvolvimento pleno de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão e para o cumprimento dos objetivos do PET, uma vez que outras atividades executadas estavam na mesma categoria que está (ensino e extensão).

Atividade - DESENHOS E FILMES ANIMADOS COMO UMA TÉCNICA DE COMPROVAÇÃO DO IMAGINÁRIO A REALIDADE NO ENSINO DA ZOOLOGIA AQUÁTICA



Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100h	03/02/2023	01/12/2023

Descrição/Justificativa

Os organismos aquáticos têm sofrido alguns impactos ocasionados pelo homem, entre eles a sobrepesca e a poluição, que tem ameaçado levar dezenas de espécies à extinção. A pesca é uma atividade que visa a captura de organismos destinados ao consumo próprio como também para comercialização.

Para auxiliar a compreensão dos assuntos discutidos, em um período como este, em que existe uma grande imposição do mundo virtual sobre o mundo real, é necessário diferenciar para as crianças o real do imaginário, principalmente quando se trata de desenhos animados. Os desenhos animados muitas vezes dão a entender que tudo se trata de pura ficção, além de passarem para o público formas muitas vezes incorretas de lidar com os organismos. Então a questão chave é: Será que as crianças sabem distinguir o real do imaginário?

Vale destacar que a escola é um importante espaço para implementar a Educação Ambiental, visando a formação de agentes multiplicadores; essa questão tem sido uma preocupação constante daqueles que acreditam na possibilidade de vencer a crise ambiental.

Objetivos

Proporcionar aos(as) alunos(as) do ensino fundamental I e II uma base sobre educação ambiental e problemáticas ambientais do ecossistema aquático. Tendo como objetivos específicos: manifestar nos(as) alunos(as) o interesse pelo mundo animal por meio de filmes e desenhos animados; Realizar atividades lúdicas para o ensino na zoologia; Proporcionar descobertas sobre a zoologia dos organismos aquáticos; Apresentar técnicas simples de manejo dos organismos aquáticos regionais; Incentivar a conservação dos recursos aquáticos; Diferenciar as dificuldades dos(as) alunos(as) de escolas públicas e privadas, quanto ao tema proposto;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para atingir os objetivos propostos será utilizada uma metodologia participativa, uma vez que é desejável que a universidade mantenha uma parceria com a sociedade e que através desta parceria possa contribuir para o seu processo organizativo no intuito de amenizar as desigualdades sociais, econômicas e políticas. Assim serão realizados, inicialmente, encontros para divulgação e discussão do projeto com as escolas da área de estudo para averiguar o interesse destes atores na participação e para adequação/construção das temáticas a serem abordadas. Que terão como foco o ambiente de água doce, dando enfoque em temas como: impactos nos recursos hídricos; pesca predatória; espécies ameaçadas de extinção; espécies regionais e sua forma de manejo adequada. Vale ressaltar que todas as temáticas abordadas serão adaptadas para o público, sendo utilizados recursos que facilitem o diálogo com os(as) estudantes.



Desta forma, estarão envolvidos de forma direta 2 escolas localizadas na cidade de Penedo-Al, sendo destas: uma escola municipal e uma escola privada para que ao final possa ser realizada uma comparação entre as percepções dos(as) alunos(as). O público alvo serão crianças de 3º ano, 4º ano e 5º ano do fundamental I, como também 6º ano e 7º ano do fundamental II, com faixa etária de 8 à 14 anos respectivamente.

O projeto acontecerá em 4 etapas, sendo estas:

Etapa 1: análise prévia da percepção dos(as) alunos(as) de cada turma, sobre o que eles acham que existe no ambiente aquático. Será passado folhas em branco (A4) para que a turma desenhe e se expresse sobre o tema abordado. Esta atividade consiste em avaliar o conhecimento sem a interferência e utilização de filmes.

Etapa 2: após análise prévia, será realizada a primeira intervenção, onde será passado o filme escolhido “Igarapé: caiu na rede é peixe” para os(as) alunos(as) assistirem durante a atividade.

Etapa 3: ao término do filme, os integrantes do projeto apresentarão materiais didáticos para promover uma melhor conversa com os(as) alunos(as). A proposta é tirar dúvidas e relembrar momentos e cenas do filme, para que assim os conteúdos propostos sejam repassados de forma lúdica. Nesta etapa serão utilizados materiais como: trechos do filme e slides.

Etapa 4: por fim, será aplicado uma dinâmica interativa denominada “Organize o ecossistema” composta por um painel ilustrativo do ecossistema no qual os(as) alunos(as) terão que identificar os habitats naturais de cada personagem do filme e retirar objetos que incentivam a poluição no ambiente. Esta etapa irá avaliar o que foi absorvido pelos alunos durante a intervenção do projeto. Além disso, serão realizadas pinturas faciais de alguns organismos aquáticos e distribuição de doces como forma de agradecimento à participação.

Objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade:

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos(as) alunos(as) de graduação;

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que o projeto proporcione às crianças uma forma de diferenciar o real do imaginário, fazendo com que estas sejam capazes de identificar fatos fictícios durante a exibição de filmes e desenhos infantis. Propiciando também novas formas de pensar, tendo como meta a conservação dos recursos e a sensibilização ambiental. Além de proporcionar a formação de multiplicadores do conhecimento repassado, uma vez que as crianças levaram consigo o aprendizado, disseminando em seu ambiente familiar.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

A metodologia utilizada será uma análise comparativa dos dados obtidos durante a aplicação das atividades da etapa 1 com os resultados da dinâmica na etapa 4, levando em consideração os parâmetros relacionados às esferas socioeconômicas, políticas e culturais. Assim, identificando se há ou não influência na desigualdade educacional das escolas selecionadas.

Avaliação da atividade: Devido a outras atividades que surgiram ao longo do ano (ex. Organização do InterPET 2023.2), optamos por não desenvolver esta atividade. Não houve prejuízo para o desenvolvimento pleno de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão e para o cumprimento dos objetivos do PET, uma vez que outras atividades executadas estavam na mesma categoria que está (ensino e extensão).

PESQUISAS INDIVIDUAIS ADAPTADO

Durante o ano civil de 2023, nove PETianos/as desenvolveram atividades de pesquisa, ensino e extensão nas suas áreas de interesse individual. Destacamos que foram desenvolvidos projetos para a aplicação de conhecimentos técnicos, bem como projetos de cunho social, inclusive com a apresentação de resumos em eventos (ex. Encontro de Zoologia do Nordeste). Abaixo são apresentados os títulos das atividades de pesquisa individuais, com orientação de docentes dos cursos da Unidade Educacional Penedo.

Tema: Análise do engajamento dos presidenciáveis nas redes sociais on-line sob a ótica das eleições de 2022.

Autora: Waleska Davino Lima

Duração: Outubro 2022 - Abril 2023

Tema: Comercialização de Tubarões (Elasmobranchii) na Feira de Penedo, Alagoas.

Autora: Amanda Valadão Souza

Duração: outubro de 2022 à agosto de 2023

Tema: Arraias (Batoidea) Capturadas Incidentalmente no Litoral de Alagoas, Nordeste do Brasil

Autora: Amanda Valadão Souza

Duração: junho de 2023 à agosto de 2023

Tema: Sistemas Preditivos Baseados em Aprendizagem de Máquina para Previsão de Fluxo de Dados

Autor: Steven Willian Santos



Duração: 03 de julho 2023 à 03 de julho 2024

Tema: Cultivo de Microalgas com *Chlorella vulgaris* e *Scenedesmus obliquus*

Autor: Makes Henrique dos Santos Batista

Duração: 14 de novembro de 2022 à 31 de dezembro 2023

Tema: Análise dos indicadores do fluxo do ensino superior: um estudo de caso em um curso de licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Autor: Lucas Mariano Brito Silva

Duração: 06 de abril de 2023 a 19 de janeiro 2024

Tema: Alternativas rentáveis para a utilização do resíduo do "filé" de siri como práticas sustentáveis

Autora: Ludmylla Wolpert Melo

Duração: 01 de setembro de 2023 a 01 de setembro de 2024.

Tema: Afetividade na aprendizagem de estudantes universitários: um estudo de caso nas licenciaturas da Universidade Federal de Alagoas

Autora: Larisse Pessoa Borges

Duração: 03 de julho de 2023 à 29 de dezembro de 2023

Tema: Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática Contemporânea na Licenciatura em Ciências Biológicas

Autora: Flavia Eduarda da S. Souza

Duração: 03 de maio de 2023 à 04 de dezembro de 2023

PET Psicologia



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

PSICOLOGIA Curso específico PT UFAL 577952

Tutor:

SAULO LUDERS FERNANDES

Ano:

2023

Somatório da carga horária das atividades:

1356

Plenamente desenvolvido

Atividade - ENCONTRO REGIONAL DOS GRUPOS PET(ENEPET)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O XXII Encontro Regional dos Grupos PET ocorreu entre os dias 30 de agosto e 01 de setembro de 2023, cujo tema foi "Inteligência Artificial: desinformação e ética científica: um debate necessário". Esta edição buscou debater a desinformação no atual contexto das universidades públicas brasileiras. O ENEPET 2023 foi organizado pelos grupos PETs da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Fizeram parte da organização os grupos: PET Conexões de Saberes Indígena Potiguara, PET Conexões de Saberes AgroBio, PET Conexões de Saberes Acesso e Permanência do Jovem de Origem Popular à Universidade, PET Conexões de Saberes Protagonismo Juvenil em Periferias Urbanas, PET Farmácia, PET Física, PET Computação e PET Elétrica. A programação do evento contou com Palestra de Abertura, e Mesas Redondas com os temas: "Inteligência Artificial, Desinformação e Ética Científica: um debate necessário" e "Diálogo Interinstitucional Entre os Grupos PET e a Relação com o CENAPET: Criação de plataforma digital como canal de comunicação e banco de dados". Além disso, o evento contou com Grupos de Discussão e Trabalho (GDTs), Encontro dos Petianos, Encontro dos Tutores, Encontro dos Membros CLAA, Oficinas, Apresentação de Trabalhos e Assembleia. Ocorreu na modalidade remota, sendo os GDTs e Encontros realizados através da plataforma Google Meet e transmissões de Assembleia, palestras e mesas redondas pelo Youtube. Os GDTs ocorreram nos dias 30 de agosto e foram organizados em quatro eixos temáticos. No Eixo temático "Constituição administrativa, normativa e gestão do Programa" tivemos os GDTs: Infraestrutura dos grupos PET; Repasse do custeio semestral; Afastamento, recesso, regime domiciliar em caso de maternidade e problemas de saúde; Ações da interlocução do PET e do CLAA no desenvolvimento das atividades do PET; No eixo temático "A inteligência artificial e seu impacto

no desenvolvimento de ensino, pesquisa e extensão; tivemos os GDTs: Dificuldades dos PETs no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão; Conhecimento Científico, Ética e uso da Inteligência Artificial; Regulamentação do uso da IA; No eixo temático "O desenvolvimento de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico racial e de gênero" tivemos os GDTs: PET e a responsabilidade social; Parcerias entre PET e outras instituições no desenvolvimento de ações afirmativas; O PET e a diversidade: indígenas, populações negras, mulheres, pessoas com deficiência e pessoas LGBTQIA+. No eixo temático "A natureza coletiva e interdisciplinar do programa PET" tivemos os GDTs: As ações para a valorização do Programa de Educação Tutorial; Contribuição da IA nas ações ambientais. Esses foram importantes espaços de discussão, em que diversos integrantes dos grupos PET compartilharam suas vivências e pontos de vista acerca das temáticas propostas por cada um dos grupos, além de propor encaminhamentos e sugestões a serem votados pela plenária na Assembleia. Foram discutidas questões relacionadas ao programa, produzidos encaminhamentos e sugestões, compartilhadas experiências dos trabalhos desenvolvidos pelos grupos e, também, promovida integração entre eles. O PET Psicologia distribuiu-se nas atividades de acordo com o interesse de cada integrante. O grupo avaliou o evento em reunião ordinária posterior, assinalando como pontos positivos as temáticas das discussões. Como sugestão, pontuamos a necessidade de maior articulação das temáticas, melhor preparação dos grupos que irão presidir e secretariar os GDTs, bem como para a condução da Assembleia Final.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/03/2023	30/06/2023

Descrição/Justificativa:

Os Encontro Regionais dos Grupos PET são eventos que reúnem os grupos PET de cada uma das regiões do Brasil. No Nordeste, esse encontro é denominado Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET) e é organizado por cada estado da região, a partir de rodízio elaborado pelos representantes discentes estaduais, levando em consideração a disponibilidade e a situação política e econômica do estado indicado, no momento da candidatura. Em 2023, o ENEPET será organizado e sediado pelos grupos PET das IES da Paraíba, nas cidades de João Pessoa e Campina Grande, podendo ser presencial ou remoto a depender das condições sanitárias e com data a ser definida.

Objetivos:

Discutir questões relacionadas ao programa e produzir encaminhamentos para o Encontro Nacional dos Grupos PET, como também, compartilhar experiências dos trabalhos desenvolvidos pelos grupos e promover a integração entre eles.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento será construído e organizado pelos grupos PET do nordeste e com a realização de atividades que envolvem encontros entre tutores/as, petianas/os, grupos de discussão e trabalho (GDT), assembleia, apresentação de trabalhos e momentos de integração. Diante do contexto pandêmico, é possível que o evento aconteça de maneira presencial ou virtual.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a realização de um evento democrático, em consonância com as diretrizes do Programa, que atenda as decisões coletivas e que sejam disponibilizados espaços de diálogo e integração entre petianas/os de diversos estados da região nordeste. Promover e consolidar a prática da educação tutorial em sua formação; estimular a autonomia e o trabalho em grupo; desenvolver os princípios de criatividade, inovação e leveza na condução de suas atividades e formar estudantes responsáveis, críticos/as e profissionais comprometidos/as com a função social da educação superior.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada na primeira reunião ordinária após o término do evento, por meio de conversas entre os/as petianos/as participantes do evento e os/as demais, a fim de relatar as experiências vividas durante o encontro, bem como as reflexões e encaminhamentos deliberados. Em seguida, a atividade também é avaliada em reunião do grupo de representantes e do CLAA, a fim de enviar um feedback para a organização do evento

Atividade - PET PLANNER

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente desenvolvida, pois foi possível elaborar o planejamento e relatório anuais, além de avaliar tais documentos de outros grupos PET da UFAL. A elaboração do planejamento de 2024 foi realizada entre os dias 22 de novembro e 31 de dezembro. Nas reuniões ordinárias, o grupo discutiu sobre a manutenção das atividades a serem realizadas no ano seguinte e sobre novas propostas de atividades. Após a discussão coletiva, as/os petianas/os distribuíram os itens do planejamento entre elas e eles, de modo a escrevê-los ou reescrevê-los, de acordo com os apontamentos feitos durante as reuniões. Posteriormente, o tutor revisou o documento e fez a submissão. Quanto à elaboração do relatório anual, o grupo discutiu sobre as atividades realizadas ao longo do ano, de modo a mapear como foram desenvolvidas e as pessoas petianas participantes. A escrita e a construção do relatório foram realizadas de forma coletiva e compartilhada. O grupo distribuiu-se para esta atividade, baseando-se na consulta de atas, ofícios mensais, planejamento e relatório anterior. Ao final, o tutor revisou o documento a ser enviado. A atividade, portanto, promoveu e fortaleceu as habilidades de gestão, escrita e avaliação do grupo a partir de reflexão, diálogo, elaboração textual, análise dos documentos, conhecimento dos princípios do programa e criação de estratégias para otimizar os processos de planejamento e avaliação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	17/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

Consiste na elaboração do Planejamento Anual das atividades que serão desenvolvidas no ano seguinte, bem como do Relatório anual de todas as atividades realizadas durante o ano em vigência. Além da elaboração desses documentos, realizada pelo grupo em conjunto, faz parte também desta atividade a realização de reuniões mensais de planejamento, com o objetivo de definir quais atividades serão realizadas em cada mês, e a avaliação dos planejamentos e relatórios de pelo menos dois outros grupos do PET da UFAL. Caracteriza-se como uma atividade importante pelo envolvimento de todos/as/es os/as/es integrantes do grupo, da inserção dos princípios do Programa nas atividades e da avaliação sobre o quanto esses princípios foram contemplados.

Objetivos:

Discutir os princípios do Programa de Educação Tutorial; inserir os princípios do PET nas atividades a serem realizadas; considerar as discussões fomentadas durante os eventos regionais e nacionais, sobre as atividades importantes para o Programa; avaliar se os princípios foram contemplados nas atividades realizadas, tanto pelo próprio grupo como pelos outros grupos da UFAL; Planejar e organizar as atividades planejadas nos meses previstos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia utilizada nestas atividades caracteriza-se como participativa e realizada por todos/as os/as integrantes do grupo, estudantes e tutor. A elaboração do planejamento é iniciada com a discussão pelo grupo, de cada atividade realizada no ano vigente, para avaliar a sua manutenção ou

modificação no ano subsequente. Serão realizadas reuniões mensais de planejamento, nas quais serão definidas as atividades a serem realizadas em cada mês. Essa avaliação contribui para o desenvolvimento do relatório final desse mesmo ano, com a participação de todos/as integrantes do grupo, da seguinte forma: após a discussão, as atividades são distribuídas entre os/as/es petianas/os que irão descrever os itens de cada uma delas e encaminhar para a coordenação do grupo, que enviará para o tutor revisar e fazer as alterações finais. A avaliação dos planejamentos e relatórios dos outros grupos é realizada por comissões que seguem um formulário de avaliação, compartilhado com o tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade aprimorar o desempenho do grupo, realizando atividades cada vez mais comprometidas com os princípios do Programa. Desenvolver a capacidade de avaliação, ao promover a reflexão sobre os critérios a serem considerados e a análise dos textos, verificando o quanto esses critérios foram contemplados. Desenvolver a escrita de documentos. Organizar as demandas e atividades do grupo ao longo do ano vigente.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Discutir com o grupo o processo de realização da atividade e considerar as dificuldades encontradas durante o seu desenvolvimento. Avaliar durante a discussão, as estratégias que deverão ser utilizadas nas próximas avaliações, a fim de superar as dificuldades.

Atividade - PET PESQUISAS (individuais)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Pesquisas Individuais envolveu a participação de petianos/as nas pesquisas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), que são desenvolvidas pelos/as professores/as do Instituto de Psicologia. As pesquisas descritas no planejamento são referentes ao ciclo 2022-2023 e proporcionaram diversos momentos de compartilhamento de experiência acerca das diferentes vivências e vertentes presentes na academia. A seguir, será apresentado um resumo das pesquisas desenvolvidas neste período. O projeto DISPUTAS NARRATIVAS SOBRE RACIALIZAÇÃO E PRÁTICAS DE LIBERDADE NA LITERATURA NORDESTINA DA DÉCADA DE 1930 na qual participou a petiana Ana Clara de Almeida Rocha, orientada pela Prof^a. Dr^a Simone Maria Huning, objetivou mapear disputas narrativas que constituem a raça, a branquitude e as práticas de liberdade em textos literários de Jorge Amado publicados na década de 1930. A escolha pela década surgiu pelo interesse em compreender como as discussões emergentes sobre raça, branquitude e disputas narrativas se consolidaram no Brasil. A metodologia se propôs a uma análise das obras de Jorge Amado vinculando-as aos discursos sobre raça que estiveram presentes durante toda a década de 30. Os resultados obtidos apontaram que na literatura de Jorge Amado se faz presente as dimensões de raça, gênero e classe. Há, contudo, contradições ao que se refere à negritude e os modos de representação em suas obras. Assim, a pesquisa identificou discursos produzidos pelo autor como registros históricos de sua época, como a ênfase na mestiçagem, a sexualização das mulheres negras e a marcação racial apenas das pessoas negras, mantendo as pessoas brancas como referentes universais. A pesquisa Saúde materno-infantil e democratização do conhecimento científico em Alagoas: desafios e potencialidades desde a perspectiva de trabalhadoras/es da saúde, na qual participou a petiana Marielle Giovanna da Silva Teixeira, orientada pela Prof^a. Dr^a Telma Low Silva Junqueira, objetivou analisar os principais conhecimentos produzidos por trabalhadoras da

atenção básica em saúde acerca das potencialidades encontradas para a oferta de uma assistência ao pré-natal humanizada. De modo virtual, foram realizadas 3 entrevistas semiestruturadas, das quais os resultados foram analisados à luz do referencial teórico-metodológico do projeto de pesquisa, constituído pelo feminismo negro interseccional, a Educação Permanente em Saúde (EPS) e a interprofissionalidade. Identificou-se que aspectos como: a atuação territorializada na atenção básica, a perspectiva da Saúde Coletiva, o fomento ao trabalho interprofissional, a devida implementação da EPS, o debate interseccional e as práticas de prevenção à violência obstétrica como parte do saber-fazer saúde, têm o potencial de contribuir para a humanização do acompanhamento pré-natal. Realizou-se 4 oficinas para a produção de podcasts, que serão utilizados como ferramentas de democratização dos conhecimentos produzidos na pesquisa, no intuito de contribuir com o processo de educação permanente em saúde materno-infantil, em especial no contexto alagoano. O projeto de pesquisa POTENCIALIZANDO OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E AS FAMÍLIAS NO ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES, na qual participou a petiana Beatriz Santos Pessoa, orientada pela Prof^a. Dr^a Paula Orchiucci Miura, objetivou: 1) analisar as produções acadêmicas sobre ações interventivas de prevenção da violência contra crianças e adolescentes junto às famílias e responsáveis; 2) desenvolver oficinas de prevenção da violência contra crianças e adolescentes junto às famílias de estudantes das escolas públicas de Maceió. O plano dividiu-se em dois estudos: 1) revisão integrativa da literatura nos portais BVS, CAPES e SciELO, obteve-se uma amostra de 13 artigos, submetidos à análise de conteúdo temática; 2) pesquisa interventiva realizada por meio de 3 oficinas com as famílias: a) conceitual sobre a violência contra crianças e adolescentes; b) informativa; c) criativa. Resultados: no estudo 1, identificou-se 3 categorias temáticas: intervenções na prevenção primária; intervenções na prevenção secundária; intervenções na prevenção terciária; no estudo 2, observou-se prevalência na representação da violência intrafamiliar e baixa adesão das famílias. A partir dos resultados: 1) notou-se a predominância de intervenções no nível terciário de prevenção e a necessidade de investimento nos níveis primário e secundário; 2) percebeu-se a potencialidade das oficinas, a partir do diálogo e das trocas entre as famílias, que avaliaram os encontros positivamente. A pesquisa intitulada 'Escola e a proteção da violência contra a criança: mobilizando ferramentas para identificação, nomeação e denúncia de situações de abuso e violência', na qual participou a petiana Julia Menta Lima, orientada pela Prof^a. Dr^a Angelina Vasconcelos Nunes, objetivou apreender quais recursos as crianças mobilizam para nomear, identificar e comunicar situações de violências a suas redes de apoio, além de apreender quais são os significados e sentidos que elas atribuem às suas emoções e vivências. Sendo esta uma pesquisa-intervenção qualitativa, utilizou-se oficinas lúdicas de contação de histórias e jogos sobre as emoções como recurso metodológico interventivo. Para o procedimento de análise utilizou-se a proposta metodológica de núcleos de significação, que tem como fundamento os pressupostos teóricos da perspectiva sócio-histórica de Vigotski. A partir dos resultados compreendeu-se que a família é vista como principal rede de apoio a qual recorrer, enquanto a escola, dificilmente é associada a esse papel de atuação na prevenção e proteção contra violência. Apesar das duas instituições se prestarem como importantes dispositivos sociais de garantia dos direitos das crianças, elas também aparecem como perpetuadoras de violências simbólicas e epistêmicas, revelando como as crianças precisam de redes que as reconheçam como sujeitos de direito e que acolham suas demandas. O projeto de pesquisa 'Relacionamentos interpessoais e "virtualidades": Uma agenda de pesquisas multigrupais, na qual participou o petiano Luan Filipy Freire Torres, orientado pelo Prof. Dr. Leogildo Alves Freires, investigou a dinâmica da busca por parceiros/as e as motivações para usar o aplicativo Tinder, aplicando a teoria da interseccionalidade proposta por Crenshaw. Um questionário foi distribuído via Formulários Google, incluindo a versão reduzida da Escala de Motivação para Uso do Tinder (EMUT), dados sociodemográficos e perguntas discursivas sobre experiências no Tinder. Os participantes se constituíram majoritariamente de usuários do Tinder, predominantemente mulheres-cis (51,8%), heterossexuais (38,9%), brancas (46,4%), solteiras (88%) e de classe média baixa (38,6%), com média de idade de 24,41 anos. A EMUT reduzida passou por uma Análise Fatorial Confirmatória,

obtendo ótimos índices de ajuste e as médias entre grupos foram comparadas usando a Análise Multivariada de Variância por Permutações (PERMANOVA) a partir do software R. As análises lexicográficas foram conduzidas com o auxílio do software Iramuteq. Os resultados destacaram a maneira como o Tinder é usado no cotidiano, perpetuando normas e estereótipos, principalmente relacionados à branquitude e ao sexismo, e amplificando formas de opressão interseccionais. Observou-se também a interação entre o mundo virtual e real, onde opressões pré-existentes são reforçadas no aplicativo, impactando os relacionamentos offline. O projeto de pesquisa "A dinâmica política das ondas progressista e conservadora" no Paraguai na qual a petiana Lara Bianca Reis de Andrade participou, orientada pelo Prof. Dr. Frederico Alves Costa, visou compreender a dinâmica política das ondas progressista e conservadora no contexto paraguaio. O Paraguai foi selecionado para a investigação, pois, no momento histórico abordado na pesquisa (final do século XX até a atualidade) o país sofreu um golpe de estado, o qual buscou deslegitimar o governo progressista e fortalecer ondas conservadoras. Metodologicamente, realizamos uma pesquisa bibliográfica, baseada em artigos científicos que contribuíam para a análise da dinâmica política do país; e uma pesquisa documental, considerando documentos de partidos políticos e de outros atores relevantes para a análise da dinâmica política do Paraguai. Os materiais foram analisados através da análise do discurso fundamentada na Teoria do Discurso proposta por Ernesto Laclau e por Chantal Mouffe.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	23/01/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

O PET-Psicologia/UFAL estimula a participação de seus/suas integrantes em atividades de pesquisa, visando ampliar a formação acadêmica dos/as petianos/as. Os projetos de pesquisas são vinculados ao Programa de Iniciação Científica da UFAL (PIBIC) e orientados por professores/as vinculados/as ao Instituto de Psicologia ou a outras unidades acadêmicas da Universidade. Durante o ano de 2023, os/as petianos/as participarão dos seguintes projetos de pesquisa: "Ondas progressista e conservadora" na América Latina: compreensões psicopolíticas, orientado pelo Prof. Dr. Frederico Alves Costa; Potencializando os profissionais da educação e as famílias no enfrentamento da violência contra crianças e adolescentes, orientado pela Prof^a. Dr^a Paula Orchiucci Miura; Escola e a proteção da violência contra a criança: investigação-intervenção para o desenvolvimento de recursos cognitivo-discursivos com crianças do Ensino Fundamental I em Maceió, orientado pela Prof^a. Dr^a Angelina Nunes de Vasconcelos; Saúde materno-infantil e democratização do conhecimento científico em Alagoas: desafios e potencialidades desde a perspectiva de trabalhadoras/es da saúde, orientado pelo Prof^a Dr^a Telma Low Silva Junqueira; Disputas narrativas sobre raça e práticas de liberdade na literatura nordestina da década de 1930, orientado pela Prof^a Dr^a Simone Maria Hüning; Relacionamentos interpessoais e "virtualidades": Uma agenda de pesquisas multigrupais, orientado pelo Prof. Dr. Leogildo Alves Freires. Essa atividade também será contemplada pela participação dos/as petianos/as em grupos de estudos e/ou disciplinas de pesquisa que estejam cursando, bem como as disciplinas de Pesquisa em Psicologia I, II e III; e a realização do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC.

Objetivos:

Estimular a produção de conhecimento através da prática de pesquisa. Ampliar as possibilidades de articulação do PET com os diversos temas pesquisados pelos/as professores/as do Instituto de Psicologia/UFAL. Além de possibilitar a troca de conhecimento em diversas áreas da psicologia através de momentos de partilha.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O procedimento metodológico das pesquisas adequa-se aos objetivos dos respectivos projetos nos quais os/as petianos/as estão inseridos/as, além dos Trabalhos de Conclusão de curso que poderão estar sendo desenvolvidos, além dos Trabalhos de Conclusão de curso que poderão estar sendo

desenvolvidos, de acordo com os seus referenciais teóricos metodológicos. Os/as petianos/as participarão das apresentações do PIBIC e realizarão, em momento posterior, uma troca de experiências acerca da participação neste espaço, bem como o compartilhamento do desenvolvimento de suas respectivas pesquisas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estimular o compartilhamento de experiência no que se refere às pesquisas desenvolvidas. Incentivar o pensamento crítico por meio das diferentes pesquisas realizadas no curso de Psicologia. Divulgação do conhecimento produzido em eventos acadêmicos e artigos científicos. Aprender e discutir academicamente diversos campos de estudo da Psicologia, como também promover o diálogo com a pós-graduação do Instituto de Psicologia da UFAL; utilizar instrumentos e procedimentos de análise de dados de pesquisas em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência; elaborar relatos científicos; apresentar trabalhos e discutir ideias em público; e levantar informação de dados em indexadores, periódicos, livros e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada durante o desenvolvimento da pesquisa e no compartilhamento de experiência após as apresentações das pesquisas do respectivo ciclo do PIBIC e o momento de partilha acerca das respectivas pesquisas.

Atividade - DIÁSPORAS NA FORMAÇÃO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O planejamento desta atividade iniciou-se no mês de setembro de 2022. O evento ocorreu entre os dias 6 a 10 de fevereiro de 2023, no início do semestre letivo, movimentando discussões que podem caminhar para além do evento, tanto para as turmas iniciais, como as mais avançadas do curso. A fim de promover atividades que aproximem outras/os discentes da psicologia, abrimos uma seleção para discentes que estivessem interessadas/os em participar da construção da atividade. A partir disso, foram definidas subcomissões, tais como: infraestrutura, secretaria, comunicação, contato com as/os convidadas/os, acessibilidade e certificados com o propósito de que todas/os se envolvessem na atividade para melhor condução do evento. Organizamos o evento entre uma mesa de abertura (06/02/23), intitulada como: A palavra não é amor, é dengo, uma mesa de encerramento (10/02/23) com o título de Sankofa e três outras mesas temáticas que irão compor a atividade. A primeira mesa realizada no dia 07/02/23 teve como título: A paz é branca e eu vivo em guerra: contradições de uma `branquitude antirracista, que teve a proposta de levantarmos discussões sobre o antirracismo cordial, conceito criado pela psicóloga Yasmin Maciane. A segunda mesa, realizada no dia 08/02/23 e terá como tema: ¿A encruzilhada do nós¿ enquanto braço de luta¿, tendo como proposta uma discussão sobre interseccionalidades. Já a terceira e última mesa, realizada no dia 09/02/23, debateu sobre questões que permeiam os povos originários e levou o título de: Pés no chão: território é identidade e bandeira de luta. O evento segue em construção e todas as atividades foram planejadas para serem desenvolvidas no hall e auditório da reitoria, visto que é um espaço amplo e com maior acessibilidade para o público. No último dia (10/02/23) e como forma de encerramento, tivemos o momento "Sankofa", iniciando-se às 08:30 com um jejum e lanche coletivo, em que as pessoas presentes puderam compartilhar como foi o evento para elas/es e sugerirem algo.

Carga Horária

40

Data Início da Atividade

22/01/2023

Data Fim da Atividade

10/03/2023

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade para promover debates acerca das questões étnico-raciais, de modo a refletir sobre a importância desse tema na construção da escuta, especialmente da psicologia. Articula-se com a Carta Compromisso, elaborada pela Comissão Antirracista do Instituto de Psicologia/UFAL (IP) e pelo Centro Acadêmico de Psicologia/UFAL (CAPsi) e aprovada pelo Conselho da Unidade do Instituto de Psicologia. Propõe-se o Curso de Psicologia do Campus A.C. Simões a realizar eventos anuais que discutam as relações étnico-raciais. A presente atividade iniciou seu planejamento, no ano anterior (2022) e devido ao acúmulo de eventos que se sucederam, a sua realização se dará no primeiro semestre de 2023. Torna-se relevante uma vez que amplia as possibilidades de diálogo e construção conjunta entre o PET-Psicologia, o CAPsi, o Coletivo Pretes Psi, a Comissão Antirracista, o IP, a Associação de Negras/os da UFAL (ANU), o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI) e/ou outras instâncias/organizações do curso e da Universidade.

Objetivos:

Refletir e discutir sobre temas relevantes à graduação em psicologia. Avaliar como a discussão sobre as temáticas raciais configura-se na formação em psicologia. Provocar a discussão sobre a negritude, os povos indígenas e tradicionais que foram subalternizados, folclorizados e invisibilizados pela colonialidade do saber, promovendo o diálogo com as narrativas e linguagens construídas na atividade psi. Provocar a discussão sobre negritude e suas inferências na atividade psi. Promover, portanto, uma reflexão acerca do fazer da psicologia e suas implicações com a temática étnico-racial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada no primeiro semestre letivo, e organizada em conjunto com o CAPsi, o Coletivo Pretes Psi e demais Núcleos da UFAL, que planejarão a estrutura do evento, os/as possíveis convidados/as e os temas propostos. Na modalidade presencial, a programação poderá realizar mesas redondas, rodas de conversa, apresentações artístico-culturais, oficinas, exposições artísticas e momentos de interação sociocultural entre os/as participantes do evento, que serão atravessados pela temática étnico-racial. A depender das condições sanitárias, também pode ser realizado na modalidade remota, sendo assim, tais metodologias serão adaptadas de acordo com as possibilidades dos/as participantes, podendo ocorrer por diversas plataformas, como Youtube ou Google Meet, de acordo com a preferência da comissão organizadora. As atividades serão sempre abertas à comunidade em geral, incluindo a comunidade externa à UFAL.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aproximar discentes e docentes de psicologia, bem como a comunidade acadêmica e externa como um todo, das discussões étnico-raciais e suas implicações no fazer psicológico e em diversas outras áreas do conhecimento, bem como promover a formação de estudantes críticas/os e inteiradas/os da referida temática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada com os/as participantes após os momentos programados/organizados através de um formulário de avaliação enviado/entregue com os itens "Que bom!", "Que pena!" e "Que tal?". Haverá também uma avaliação interna do grupo, na reunião semanal posterior à atividade, na qual será discutido e considerado todo o processo de construção e desenvolvimento da atividade.

Atividade - PET MEMÓRIAS: edição especial

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2023, o PET memórias ocorreu em edição especial comemorativa dos 15 anos do PET Psicologia, tendo sido realizado em duas ocasiões. A primeira marca o desligamento das petianas Pietra Gonzalez, Beatriz Rocha, Yasmin Bento, Tamires Silva e Beatriz Pontes e dos petianos Luan Torres e Rafael Nobre e ocorreu entre os dias 02 a 03 de dezembro de 2023, de modo presencial, em Marechal Deodoro. A atividade teve como tema a estética dos anos 2000, com decoração, músicas e roupas que marcaram essa década. Iniciou-se com a apresentação de vídeos gravados por petianos/as egressos/as, bem como alunos/as do curso de Psicologia da UFAL e professores orientadores que vivenciaram a graduação e a trajetória no PET com as pessoas egressas. Os vídeos abriram espaço para que os/as presentes compartilhassem as vivências marcantes e afetivos com os/as egressos/as. Após esse momento, foram feitas as entregas de presentes para agradecer simbolicamente aos/as egressos/as. Para a realização do encontro, utilizamos parte do custeio para as diárias de alguns/mas petianos/as, além de utilizá-lo para a alimentação, presente dos homenageados/as e o transporte para o lugar em que foi realizado o evento. Na segunda ocasião, o PET Psicologia promoveu o evento "PET Psico: há 15 anos existindo e resistindo" voltado para a comunidade acadêmica de Psicologia e demais cursos que participaram da história do PET, principalmente através dos intercâmbios petianos. O evento aconteceu na manhã do dia 12 de dezembro de 2023, visando abarcar discentes que trabalham ou estagiam no turno da tarde. Num primeiro momento, foi realizada uma roda de conversa facilitada pelos/a tutores/a atual e egresso/a Jefferson Bernardes, Maria Auxiliadora e Saulo Luders, com o tema "Aprendendo em Comunidade: A Experiência de Três Diferentes Tutores do PET Psicologia", na qual foram contadas histórias e compartilhadas narrativas desses 15 anos de PET Psicologia, também estavam presentes muitos/as petianos/as egressos/as. Posteriormente, aconteceram duas oficinas concomitantemente: "Oficina de Pintura: A arte como expressão de emoções, afetos e pensamentos", facilitada pela petiana egressa Beatriz Rocha e "Oficina Gestão do tempo como estratégia de cuidado na vida acadêmica", facilitada pelo petiano egresso Luan Torres. A primeira teve como produto um painel construído coletivamente pelos/as presentes, que, enquanto pintavam, conversavam e dividiam suas histórias relacionadas a arte, seja na infância, como forma de denúncia ou como estratégia na atuação profissional. Na segunda oficina foram compartilhadas estratégias de gestão de tempo essenciais para a vida acadêmica e profissional. Ambas as oficinas foram momentos de troca em que as pessoas presentes compartilharam o lugar do PET Psico em suas trajetórias. A atividade, nas duas ocasiões em que foi realizada, busca fortalecer os laços e resgatar memórias, bem como dividir as experiências para construir novas visões acerca do programa. Os resultados foram alcançados visto que houve momentos de resgatar memórias e experiências vividas dentro do programa pelos/as presentes. Dessa forma, a avaliação da atividade foi positiva uma vez que possibilitou o que consta no planejamento dos eventos, fortalecendo assim, os vínculos afetivos e o aprendizado coletivo. Links das postagens do Instagram referente à divulgação do evento:

<https://www.instagram.com/p/C0c2wBOrKbF/?igsh=MW8xcGtvOWJvcjdxYg==> e

<https://www.instagram.com/p/C0yskCsrZRT/?igsh=MXV5M2g4cWR2MDRpeQ==>.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade interna do PET Psicologia/UFAL realizada durante o processo de saída/desligamento dos/as petianos/as. Habitualmente, há um momento para o compartilhamento das memórias das atividades realizadas no programa, bem como participação do/a futuro/a egresso/a

por meio de fotos, vídeos, produções outras que registram as vivências em seu cotidiano no Programa. Busca-se valorizar as vivências no grupo PET Psicologia/UFAL, relativas às atividades internas e externas que colaboraram para a formação de todos e todas, com destaque para a participação nos eventos regionais e nacionais do Programa. Propicia a consolidação da educação tutorial, como base para o exercício e o desenvolvimento do pensamento crítico e cidadão e outros atributos fundamentais para o perfil profissional, considerando-se também a relevância do aspecto afetivo nesse processo. Com a transição de pessoas tutoras, a atividade também busca promover um processo afetivo, de fortalecimento de vínculos e que a partir da troca de memórias permita imaginação, atualização do viver e aprendizado coletivo.

Objetivos:

O objetivo principal desta atividade é promover o compartilhamento mútuo das memórias do grupo das experiências no PET. Busca ainda, provocar novas afetações e fortalecer os vínculos entre os/as petianos/as do grupo, além de promover a despedida daqueles/as que finalizam sua trajetória no programa. Compartilhar as memórias sobre o período de vivência no programa/grupo PET-Psicologia UFAL e falar sobre as experiências vividas, possibilita ao grupo conhecer mais e melhor cada petiano/a, estreitando laços e formando vínculos

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada a partir de lanches coletivos organizados pelos/as integrantes do grupo, com quantidade de encontros decididos coletivamente, ao menos dois ao ano, bem como ocorrerá um momento no formato de roda de conversa, ao fim dos semestres letivos que marcam a saída de integrantes do grupo. Envolverá contação de histórias, narrações detalhadas e conversas sobre nossas experiências vivenciadas no cotidiano, bem como por meio de projeção de fotos e vídeos e demais atividades de integração e de despedida dos/as petianos/as, planejadas pelos membros do grupo. Será um momento para o compartilhamento das narrativas sobre as produções de interesse de cada petiano/a e/ou suas memórias durante os seus percursos no programa. A cada semestre será definido quem compartilhará suas narrativas/memórias com os/as demais, em função do seu término do curso ou de outros motivos pelos quais o/a petiano/a se desligou do PET-Psicologia/UFAL

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se possibilitar aos/as estudantes do PET-Psicologia/ UFAL, a troca de conhecimentos, memórias, o desenvolvimento da capacidade de relatar casos, de escuta e reflexão sobre as histórias do grupo, bem como um processo de acolhida para a transição rumo aos novos ciclos que aguardam as pessoas egressas e as que permanecem no grupo. A realização de trocas de experiências e recordações entre os/as petianos/as, a aprendizagem de uma nova metodologia que aproxima os/as estudantes do exercício de compartilhamento e reflexão, além da atualização da memória dos processos vivenciados pelo programa/grupo. Esse espaço de trocas pode, ainda, promover a atualização e reflexão das práticas metodológicas nas atividades feitas pelo grupo PET Psicologia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Espera-se possibilitar aos/as estudantes do PET-Psicologia/ UFAL, a troca de conhecimentos, memórias, o desenvolvimento da capacidade de relatar casos, de escuta e reflexão sobre as histórias do grupo, bem como um processo de acolhida para a transição rumo aos novos ciclos que aguardam as pessoas egressas e as que permanecem no grupo. A realização de trocas de experiências e recordações entre os/as petianos/as, a aprendizagem de uma nova metodologia que aproxima os/as estudantes do exercício de compartilhamento e reflexão, além da atualização da memória dos processos vivenciados pelo programa/grupo. Esse espaço de trocas pode, ainda, promover a atualização e reflexão das práticas metodológicas nas atividades feitas pelo grupo PET Psicologia.

Atividade - PET APRESENTA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada ao longo do ano em quatro momentos, tanto no modo presencial quanto remoto, adequando-se a partir da proposta dos eventos. No XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, promovido de modo online pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) nos dias 27 e 28 de outubro e de 02 a 04 de novembro com a temática central "Programa de Educação Tutorial: Os desafios da permanência estudantil", o grupo apresentou, também de modo online, o trabalho "PSICOARTE: UMA ESTRATÉGIA DE DIÁLOGO ENTRE UNIVERSIDADE, ARTE, CULTURA E REALIDADE REGIONAL" de autoria de Saulo Luders Fernandes, Albiratan Cândido Ulisses, Aline Cecilio da Silva, Ana Clara De Almeida Rocha, André Rodrigues Ferreira, Beatriz Maria Alencar Lira, Beatriz Maria Santos Pessoa, Daniella Vieira de Almeida, Flavia Tiemi Nonaka, Isadora da Hora Rodrigues, Jhonael Ursulino da Rocha Silva, Julia Menta Lima, Ketley Maria Da Silva De Souza, Lara Bianca Reis de Andrade, Marielle Giovanna da Silva Teixeira, Milena da Silva Medeiros, Silvia Yasmin Bento Leite, Tainá de Paula Gonçalves da Silva, Williany Amorim De Oliveira; o trabalho buscou apresentar a atividade constante no planejamento de 2023 intitulada de PsicoArte, discutindo a sua construção pautada na visão de que a universidade e a formação se constroem também com a arte, cultura e vivência de território. No XXII Encontro Nacional da ABRAPSO (Associação Brasileira de Psicologia Social), realizado na cidade de Niterói - RJ entre os dias 01 a 04 de novembro, com a temática "A queda do céu: implicações da Psicologia Social", o trabalho "Articulações políticas na configuração das ondas progressistas e conservadoras em países da América do Sul" foi apresentado pela petiana Lara Bianca Reis de Andrade, de autoria dela em conjunto com Frederico Alves Costa, Paulo Henrique Aldeman de Oliveira Mendonça, Ane Caroline da Silva Fagundes, Jáder Ferreira Leite, Candida Maria Bezerra Dantas, Maria da Graça Silveira Gomes da Costa, Wanessa Beatriz da Costa Mendonça e Selenia Oliveira Dantas, a apresentação integrou o Grupo de Trabalho 31: Leituras psicopolíticas de movimentos e grupos antidemocráticos no Brasil contemporâneo. No 9º Congresso Brasileiro de Ciências Sociais e Humanas em Saúde, realizado de forma presencial em Recife - Pernambuco, nos espaços do campus da Universidade Federal de Pernambuco e do Instituto Aggeu Magalhães, durante os dias 30 de outubro a 03 de novembro, as petianas Ana Clara de Almeida Rocha, Marielle Giovanna da Silva Teixeira e Milena da Silva Medeiros realizaram apresentações presenciais de trabalhos na modalidade comunicação oral e comunicação oral curta intitulados, respectivamente: "Vislumbres de iniciativas antirracistas nos equipamentos de saúde: Construções possíveis desde a formação acadêmica" no Coletivo Temático 09 - Educação, formação e enfrentamento do racismo em Saúde: decolonizar, reparar e emancipar como legitimação de direitos, "Trabalhadoras da saúde re-pensando o pré-natal desde a perspectiva interseccional: Como fazer esse acompanhamento mais humanizado? É tão difícil esse negócio!" no Coletivo Temático 16 - Gênero, interseccionalidades e saúde coletiva e "Diários de uma favelada": os escritos de Carolina Maria de Jesus para uma análise de conjuntura em saúde no Brasil" apresentado no Coletivo Temático 24 - "Nada sobre mim, sem mim" - raça, gênero, classe e equidade: caminhos interseccionais para enfrentamento às desigualdades históricas, as apresentações foram assistidas pelas petianas Aline Cecilio da Silva, Beatriz Maria Alencar Lira, Julia Menta Lima e Ketley Maria Da Silva De Souza que também participaram do evento. No 33º Congresso de Iniciação Científica - UFAL Ciclo 2022/2023, que na unidade do Instituto de Psicologia ocorreu dia 28 de novembro de 2023 associado às atividades da II Semana Integrada de Psicologia, os/as petianos/as tiveram oportunidades de apresentar, de modo presencial, os seus planos de pesquisas individuais oriundos dos projetos de iniciação científica. A petiana Ana Clara de Almeida Rocha apresentou o plano "Disputas narrativas sobre racialização, gênero e práticas de liberdade na literatura de Jorge Amado da década de 1930" do projeto Disputas narrativas sobre raça e práticas

de liberdade na literatura nordestina da década de 1930, orientado pela Prof^a Dr^a Simone Maria Hüning. A petiana Beatriz Maria Santos Pessoa apresentou o plano 'Potencializando famílias e responsáveis de estudantes das escolas de Maceió para prevenir e enfrentar a violência contra crianças e adolescentes' do projeto Potencializando os profissionais da educação e as famílias no enfrentamento da violência contra crianças e adolescentes, orientado pela Prof^a. Dr^a Paula Orchiucci Miura. A petiana Isadora da Hora Rodrigues apresentou o plano 'Narrativas sobre práticas de automutilação no Facebook' do projeto Implicações historiográficas nas narrativas midiáticas atuais sobre práticas de automutilação, orientado pela Prof^a. Dr^a. Nadja Maria Vieira da Silva. A petiana Júlia Menta Lima apresentou o plano 'Escola e a proteção da violência contra a criança: mobilizando ferramentas para identificação, nomeação e denúncia de situações de abuso e violência' do projeto Escola e a proteção da violência contra a criança: investigação-intervenção para o desenvolvimento de recursos cognitivo-discursivos com crianças do Ensino Fundamental I em Maceió, orientado pela Prof^a. Dr^a Angelina Nunes de Vasconcelos. A petiana Lara Bianca Reis de Andrade apresentou o plano 'A dinâmica política das ondas progressista e conservadora no Paraguai' do projeto Ondas progressista e conservadora na América Latina: compreensões psicopolíticas, orientado pelo Prof. Dr. Frederico Alves Costa. A petiana Marielle Giovanna da Silva Teixeira apresentou o plano 'Análise das potencialidades para a oferta de uma assistência ao pré-natal humanizada na atenção básica em Alagoas' do projeto Saúde materno-infantil e democratização do conhecimento científico em Alagoas: desafios e potencialidades desde a perspectiva de trabalhadoras/es da saúde, orientado pelo Prof^a Dr^a Telma Low Silva Junqueira.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

Os/as integrantes do PET-Psicologia/UFAL participarão, ao longo do ano, de eventos que acontecem nas diversas áreas da Psicologia, locais, regionais e nacionais. A participação nessas atividades é fundamental para o compartilhamento de conhecimentos dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo sob a tríade do ensino, pesquisa e extensão; bem como, para ampliação do diálogo com outras áreas do conhecimento, pesquisadores/as e estudantes de outros locais. Essas experiências possibilitam a construção de vínculos que influenciam no replanejamento contínuo das atividades do grupo. Os eventos que ocorrerão em 2023, nos quais o PET-Psicologia/UFAL participará, serão escolhidos ao longo do ano, com base nas demandas e produções do grupo, bem como da modalidade presencial ou virtual de suas realizações.

Objetivos:

Apresentar e divulgar as atividades que o PET Psicologia realiza; participar de discussões referentes ao campo da Psicologia; ampliar a formação dos/as petianos/as em relação às pesquisas e práticas que estão sendo produzidas nesse campo e suas possíveis relações com outros saberes, exercitar a escrita e a reflexão crítica, inserindo-se nos espaços destinados à construção de conhecimentos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão elaborados resumos e/ou trabalhos completos, de acordo com a programação proposta pelos eventos, bem como as apresentações dos trabalhos, que forem submetidos, referentes às atividades que o grupo desenvolve. Essa atividade poderá ser realizada de forma presencial ou remota, a depender do contexto da pandemia e da proposta dos eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo PET-Psicologia/UFAL e propagação do processo de integração entre o programa e a comunidade acadêmica. Contribuir para que os/as petianos/as

desenvolvam competências e habilidades: de elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação; de apresentar trabalhos e discutir ideias em público; relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional; saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional. Apresentar trabalhos do grupo e dos/as petianos/as nos eventos e elaborar a escrita para publicações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada durante as reuniões ordinárias do grupo através do compartilhamento de experiências entre os/as petianos/as que participaram dos eventos e os demais com a finalidade de analisar os aspectos positivos e negativos e identificar as contribuições que a atividade trouxe para o grupo e para os/as próprios/as petianos/as.

Atividade - ACOLHIMENTO DOS/AS CALOUROS/AS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano de 2023, o acolhimento de calouros ocorreu em três momentos distintos, marcando o início dos semestres letivos 2022.2, 2023.1 e 2023.2, como parte da programação da Calourada, organizada em conjunto com o Centro Acadêmico, Atlética e Coletivo Pretes Psi. O primeiro momento ocorreu em 26 de janeiro de 2023, na primeira semana do semestre 2022.2. O acolhimento iniciou com uma roda de conversa e apresentações individuais, em seguida foi realizada uma dinâmica corporal e após a dinâmica a divisão dos calouros em subgrupos. Cada subgrupo deveria criar um(a) personagem que entrou na universidade e construir uma narrativa a partir de um roteiro que incluía atividades do PET Psicologia. Após a criação das narrativas, os subgrupos compartilharam as histórias dos personagens, falando sobre expectativas, anseios e medos. Com a atividade buscamos discutir ansiedades e expectativas, bem como as potencialidades de cada estudante. O momento foi compartilhado com a Atlética e avaliado como positivo por ambos os grupos e pelas pessoas estudantes ali presentes. O segundo momento de acolhimento ocorreu dia 26 de junho, com a turma ingressante em 2023.1. A atividade iniciou com apresentações individuais, no intuito de conhecer os/as calouros/as, para que eles conhecessem os gostos e interesses uns dos outros, facilitando a formação de vínculos. Em seguida, realizamos uma apresentação do PET Psicologia e começamos uma dinâmica corporal e uma imaginação ativa. Após a dinâmica, aconteceu uma roda de conversa sobre a atividade. O acolhimento foi avaliado pelos/as estudantes, como positivo e em reunião interna, avaliamos a necessidade de promover acessibilidade para todos/as participantes, considerando que pode haver pessoas com deficiência que ingressaram no curso. O terceiro momento de acolhimento ocorreu no dia 09 de novembro, com a turma que ingressou no semestre de 2023.2. A atividade começou com a realização de práticas corporais, após a atividade foi realizada uma dinâmica de apresentação em que um indivíduo apresentaria outra pessoa. Além disso, foi realizada uma dinâmica de imaginação ativa em que os/as calouros/as refletiam sobre as trajetórias até ingressar na universidade. Para encerrar foi realizada uma roda de conversa sobre a atividade. O acolhimento foi avaliado pelos/as estudantes, como positivo e em reunião interna, avaliamos a necessidade de promover ações para o PET ficar mais próximo do primeiro período.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	18/01/2023	23/06/2023

Descrição/Justificativa:

Durante a primeira semana letiva de cada semestre, o PET-Psicologia/UFAL elabora uma

programação especial para receber as/os estudantes ingressantes do curso. É a oportunidade de apresentar e conversar sobre o Programa de Educação Tutorial com essas/es estudantes, incentivando-os/as a se integrarem futuramente ao grupo. São realizadas atividades que promovem o acolhimento e a integração entre os(as) recém-chegados(as) ao curso com as/os petianos(as). Essa recepção caracteriza-se também como um momento de articulação entre as várias instâncias do curso, buscando parcerias com o Centro Acadêmico, Conselho de Representantes de Turma, Direção e Coordenação do Curso e, com a Associação Atlética Acadêmica.

Objetivos:

Proporcionar o acolhimento dos(as) estudantes ingressantes. Promover diálogos entre o PET, a graduação e instâncias do Curso de Psicologia. Contribuir para a diminuição da evasão do curso dos/as ingressantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A organização inicia-se em momentos anteriores à primeira semana letiva de cada semestre, nos quais os(as) petianos(as) selecionam o material audiovisual e desenvolvem a metodologia para apresentar o Programa e promover a integração de todos/as participantes. Estas atividades são realizadas durante os períodos matutino e vespertino e finalizadas com um momento de integração, com jogos e com um lanche coletivo, de modo presencial a depender das condições sanitárias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se possibilitar que as/os estudantes ingressantes conheçam o PET Psicologia e suas atividades, bem como informá-las/os sobre os outros programas oferecidos pela IES. A aproximação com as instâncias do curso possibilitará um momento de acolhimento e compartilhamento de experiências, perpassado pela parceria entre esferas importantes na formação dessas/es estudantes. Espera-se que com essas ações, as/os estudantes construam vínculos logo na chegada à universidade, evitando o desestímulo e por consequência, a evasão da graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita durante o seu desenvolvimento, com as/os ingressantes do curso, e após sua realização, de forma interna, entre os(as) petianos(as). Procura-se destacar os pontos positivos e negativos da atividade, a partir da avaliação apresentada pelo público-alvo e pelos posicionamentos das/os integrantes do grupo do PET Psicologia, bem como a partir do posicionamento das outras instâncias do curso, com as quais se estabeleceu parceria para a realização da atividade.

Atividade - COMUNICA PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com o intuito de utilizar o Instagram como uma ferramenta de comunicação, a atividade que consta no planejamento foi plenamente desenvolvida. Nos últimos 90 dias o Instagram do PET Psicologia alcançou 1974 contas e as publicações tiveram em média 503 visualizações por postagem. Dentre as atividades realizadas pela comissão de comunicações estão: 1) Divulgação da calourada 2022.2; 2023.1 e 2023.2: Consiste em divulgar o cronograma de acolhimento dos calouros de cada semestre. Essa atividade é realizada em conjunto com as instâncias do Centro Acadêmico, Atlética e Coletivo Pretes Psi do curso de Psicologia. 2) Divulgação de eventos e atividades: Essa atividade consiste na divulgação de eventos que são organizados pelo grupo PET Psicologia ao longo do ano de 2023. No

total foram 12 eventos/atividades divulgadas: a) Diásporas na formação; b) Seminário Plantando sementes e cura do vida; c) Ímò Gélè: Turbantes do Saber; d) Oficina de lambe lambe; e) Palestra - Políticas de vida: reexistindo em territórios indígenas; f) Minicurso Residências; g) II SIP - Reunião aberta: O que estudantes têm feito por estudantes e o que ainda podemos fazer?; h) II SIP - Apresentações de trabalho de conclusão de curso; i) 15 anos de PET Psicologia: existindo e resistindo; j) Intercâmbio PET Psico & SSO; k) Psicoarte em Penedo; l) Dação para a comunidade das baías nos flexais. O maior alcance que tivemos foi com divulgação da apresentação de conclusão de curso, com 1051 contas atingidas e 249 curtidas. 3) Divulgação do Projeto de Extensão PAESPE: O PET Psicologia abre vagas para extensionistas que tem interesse em participar do PAESPE anualmente e com isso a comissão de comunicação do grupo fica responsável pela divulgação do processo seletivo com cronograma, requisitos e resultado da seleção. 4) Processo seletivo: Atividade na qual é divulgado o processo seletivo para ingressar no grupo PET Psicologia. Realizada anualmente, conta com postagem de divulgação de cronograma, inscrições homologadas, classificações para a) prova prática e b) entrevistas, resultado final. 5) Posts temáticos: O PET Psicologia com o intuito de divulgar informações tanto para o meio acadêmico como para a população no geral, tem em seu cronograma de postagens anuais datas importantes de serem lembradas e comemoradas. Dentre algumas delas estão: a) Dia internacional da mulher. b) Marielle e Anderson presente; c) Maio antimanicomial; d) Maio laranja; e) Dia internacional da mulher negra latina-americana e caribenha; f) Dia do psicólogo; g) Setembro amarelo; h) Dia nacional de luta da pessoa com deficiência, i) Dia da pessoa surda; j) Dia da Consciência negra. 6) Felicitas: Consiste numa atividade na qual celebramos o aniversário dos integrantes do grupo PET Psicologia. Os membros escrevem recados breves sobre o membro aniversariante e a comissão de comunicação fica responsável por fazer a publicação incluindo imagens de referência que remetem ao petiano. Em momentos de intercâmbio é solicitado que os intercambistas também participem da escrita dos recados. Em 2023 foram feitas 20 publicações, chegando a um alcance médio de 368 visualizações. 7) Pet Indica: Consiste numa atividade em que todas/os integrantes do grupo participam, realizando publicações periódicas no Instagram do PET Psicologia, com indicações diversas de livros, filmes, séries, vídeos, animes, desenhos, artigos, artes, textos, aplicativos, eventos etc. Consideramos que é uma atividade de contribuição de todo o grupo com reflexões sobre temáticas atuais e de interesse geral. Com a entrada de novas/os integrantes no grupo foi realizada uma edição especial: PET Indica Babies e PET Indica Tutor de modo que as/os novas/os membros do grupo e o tutor pudessem ser apresentados nas redes sociais e também participassem ativamente de uma atividade junto ao grupo, contribuindo a partir de seus interesses. As publicações foram organizadas pela comissão de comunicação e ocorreram durante o ano de 2023, totalizando cerca de 7 publicações e chegando a, em média, 564 contas alcançadas. A indicação mais vista teve alcance de 704 contas sendo também a mais curtida (101). Foram indicados livros, jogos, canais no YouTube, músicas e álbuns. O PET Indica se destaca pela possibilidade de abordar temas diversos de forma crítica, articulados com discussões pertinentes ao contexto político, social e econômico relacionados com a psicologia ou que promovam a interdisciplinaridade. Por fim, avaliou-se que a atividade fomentou diálogos e trocas de experiências, que colaboraram para uma formação reflexiva, interdisciplinar e comprometida com a realidade social alagoana e brasileira e possibilitou ao grupo concretizar umas das diretrizes do Programa, que é o desenvolvimento da interdisciplinaridade, bem como o desenvolvimento da formação acadêmica de todos e todas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	17/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade consistirá na produção, publicação e compartilhamento de postagens/artes informativas e indicações de materiais com temas pertinentes à Psicologia e/ou ao Programa de Educação Tutorial na rede social Instagram. O Comunica PET é, também, um instrumento de interação com outros grupos PET e demais instâncias petianas (Mobiliza PET, PET UFAL) e da universidade (CAS,

DCE) a partir da divulgação de eventos, cursos, materiais e/ou notícias importantes para a comunidade acadêmica e para a população em geral. Ainda, a atividade permitirá uma aproximação e interação entre o PET Psicologia e a sociedade já que, para além das publicações, o Instagram também é um meio de comunicação aberto para que as pessoas entrem em contato com o grupo.

Objetivos:

Fomentar discussões acerca de temas contemporâneos em espaços além da universidade de forma que possibilitem ampliar o diálogo com estudantes de outros cursos e da comunidade em geral. Divulgar informações e notícias importantes, assim como pesquisas, extensões, grupos de estudo, eventos acadêmicos e cursos, a fim de informar às pessoas o que vem sendo produzido e realizado pela Universidade Federal de Alagoas, pela Psicologia no geral e pelos grupos PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A comissão de comunicação será responsável pela manutenção da conta do grupo no Instagram. As postagens serão realizadas periodicamente, organizadas a partir de meses temáticos, datas comemorativas e a partir de notícias e temas emergentes e relevantes, sempre relacionando com a psicologia e incentivando o pensamento crítico. As atividades e/ou eventos desenvolvidos pelo grupo serão divulgados anteriormente, no intuito de convidar as pessoas a participarem, e, posteriormente, a fim de relatar seus resultados e as experiências vividas. Além disso, será programado previamente com o grupo uma série de postagens denominadas 'PET Indica', que consistem em indicações de materiais (como livros, filmes, séries, podcasts, dentre outros) que dialoguem com a psicologia e/ou também com outras áreas do conhecimento, a serem propostas por petianas/os do grupo PET Psicologia e/ou demais grupos. O compartilhamento de atividades, eventos e/ou notícias que se configuram como reportagem de outro grupo ou outras esferas petianas e da universidade, acontecerá na medida em que tais instâncias fizerem publicações em suas respectivas redes sociais. Vale ressaltar que para todas as publicações será levado em consideração a acessibilidade e, nesse sentido, além da legenda tradicional, o post será acompanhado de uma legenda alternativa que descreve os principais elementos visuais das imagens; e no caso de vídeos, estes também serão devidamente legendados. Produz-se assim, um canal de divulgação voltado para as comunidades, acadêmica e alagoana no geral, de modo a aproximar a sociedade de temas relevantes na atualidade, das produções da universidade e, mais especificamente, do curso de Psicologia da Ufal, campus A.C. Simões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produzir, desenvolver e divulgar materiais interativos e pedagógicos que facilitem o diálogo entre universidade e comunidade. Estimular a participação da sociedade em geral e da comunidade acadêmica em eventos, cursos e/ou atividades ofertadas pela universidade. Incentivar o pensamento crítico, a partir das discussões levantadas. Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada nas reuniões semanais, durante o processo de produção, bem como após as postagens no Instagram, quando serão discutidos, os pontos positivos e negativos e como melhorar as próximas publicações.

Atividade - PAESPE (PROGRAMA DE APOIO AOS

ESTUDANTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades do ciclo de 2023 do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado (PAESPE) iniciaram com uma média de 100 discentes do ensino médio e aconteceram quinzenalmente às sextas feiras no horário da noite e na modalidade presencial. No início do ciclo disponibilizamos 10 vagas para extensionistas, tendo como pré-requisitos para preenchimento das vagas: ser estudante do curso de Psicologia da UFAL (Campus A.C. Simões), ter disponibilidade para participar das reuniões on-line quinzenais de planejamento e avaliação das atividades, como também, das atividades presenciais alternadas às reuniões, para o desenvolvimento do projeto e não ter integrado outras atividades da graduação ainda, como PIBIC, outras extensões, etc. (critério preferencial, mas não obrigatório). As atividades descritas, ocorriam às quintas feiras, de forma on-line, pela plataforma Google Meet, nas quais fizemos repasses e avaliações dos encontros anteriores e planejamos os próximos, além de discutir outras pautas referentes ao Programa e organização do grupo. Os momentos foram construídos a partir de um planejamento inicial elaborado pelos/as integrantes do PET que fazem parte da extensão, no intuito de nortear nossa atuação no PAESPE partindo de três eixos: 'Construção de Vínculos', 'Escolhas e Projetos de Vida' e 'Relaxamento'. Logo no início de nossas atividades, abrindo o eixo 'Construção de Vínculos', explicamos para os/as estudantes qual a atuação do PET Psicologia no PAESPE, usamos uma dinâmica de apresentação para conhecer os/as alunos/as e também nos apresentar e propomos a produção de uma carta para ser guardada na 'cápsula do tempo' que seria aberta novamente nos últimos encontros. Ao longo desse eixo, conversamos sobre marcadores sociais e formas de cada um/uma lidar com determinadas situações, usando de materiais audiovisuais, dinâmicas, rodas de conversas, produções artísticas com uso de materiais como papéis, tintas e cartolinas, jogos idealizados e confeccionados pelo próprio PET Psicologia e outras metodologias de forma a possibilitar a construção e fortalecimento de vínculos entre os/as discentes, com o PET e com o PAESPE. Após encerrar esse eixo, iniciamos o eixo "Escolhas e Projetos de Vida". Nestes encontros trabalhamos os processos de escolher uma profissão e também escolhas relacionadas a vários aspectos de nossas vidas. Para isso, realizamos encontros com jogos para refletir sobre nossas escolhas e para debater os estereótipos relacionados a algumas profissões. Por último, nos encontros do eixo 'Relaxamento', propomos momentos de integração entre os/as participantes, exercícios de relaxamento, abertura da cápsula do tempo, uma roda de conversa para compartilhar o que sentiram ao ler novamente aquilo que haviam escrito no início do ano e, depois a produção artística com uso de papéis, tintas e lápis/canetas de colorir para expressarem como foi esse ano de PAESPE. Encerramos esse eixo e todo o ciclo do PAESPE com um momento de relaxamento, respiração e atenção guiada por extensionistas e alunos/as da graduação de psicologia. No final, fizemos uma integração por meio de rodas de conversas, lanche coletivo, karaokê e jogos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Constitui-se no desenvolvimento de ações direcionadas aos/às estudantes das Escolas Públicas do Estado, que contribuam para consolidar a parceria com o Programa de Apoio (PAESPE), que já vem acontecendo desde 2015, juntamente com outros grupos PET da UFAL. O PAESPE é um programa que oferece conteúdo de todas as disciplinas avaliadas pelo ENEM, aos/às estudantes do 2o e 3o ano da rede pública de ensino médio, desenvolvendo atividades que buscam aproximá-los/as da realidade da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), motivando-os para o ingresso no ensino superior. Em 2023, nesta atividade, o PET-Psicologia/UFAL contará com a colaboração de estudantes de

psicologia da UFAL, que se interessem em participar como voluntários/as. A contribuição do grupo será continuar com a proposta, que vem realizando junto aos/as paespianos/as, articuladas com os/as instrutores/as do PAESPE, de promover ações que previnam a evasão dos/as estudantes do programa. Essas intervenções são realizadas em forma de oficinas, construídas a partir das demandas dos/as próprios/as estudantes e vinculadas aos seguintes eixos temáticos: Acolhimento e Criação de Vínculos; Escolhas e Projetos de Vida; e Relaxamento.

Objetivos:

Contribuir para a inserção no Ensino Superior, dos/as estudantes do ensino médio, bem como para construção de novas perspectivas na fase posterior ao Ensino Médio. Ampliar o conhecimento e atuação da Psicologia em parceria com outras áreas de conhecimento. Desenvolver a aprendizagem dos/as petianos/as para a condução e avaliação de grupos. Promover uma formação cidadã e crítica dos/as petianos/as. Promover a integração de estudantes da graduação de Psicologia da UFAL, nas atividades do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os/as integrantes do PET-Psicologia/UFAL e extensionistas colaboradores/as construirão estratégias para alcançar os objetivos de cada temática, em conexão com as demandas dos/as paespianos/as. As atividades serão planejadas anteriormente e avaliadas após sua realização. Os encontros com os/as paespianos/as acontecem quinzenalmente de forma presencial ou remotamente, alternando-se com as reuniões de planejamento e avaliação dos encontros, nas quais discute-se as demandas dos/as estudantes e os recursos para atendê-las. Para a elaboração do planejamento dos encontros, realizamos pesquisas sobre as temáticas levantadas, fundamentando as estratégias na literatura científica, tanto da psicologia como de áreas afins. Os recursos obtidos com a revisão de documentos, levantamento bibliográfico e análise de resultados, são utilizados com dispositivos como oficinas, rodas de conversa, visitas aos campos de interesse, entre outros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Trocas de experiências entre estudantes da graduação dos cursos envolvidos e os/as participantes dos projetos, os/as paespianos/as e instrutores/as, além da aprendizagem de novas metodologias de pesquisa e extensão que fazem parte da formação de conhecimento acadêmico em Psicologia. Contribuir para a inclusão de estudantes no ensino superior, garantir a melhoria da Educação e da sociedade. Compartilhamento desta atividade em eventos científicos e nos encontros regionais e nacionais do Programa. Promoção de atividades que incrementem a formação acadêmica em psicologia e integrem os estudantes da graduação às atividades do grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada durante o desenvolvimento das atividades, com seus/suas respectivos/as participantes, em termos dos resultados encontrados, conhecimento produzido e se o objetivo foi atingido. E também, em momentos posteriores às atividades, nos espaços de reunião do grupo, em busca de compreender os quesitos do ponto de vista dos/as petianos/as e extensionistas.

Atividade - PsicoArte

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade aconteceu durante dois momentos ao longo do ano, sendo eles a participação do grupo em momentos durante a 10º Bienal Internacional do Livro de Alagoas, que ocorreu em Maceió,

durante o mês de agosto e o Circuito de cinema de Penedo, que em 2023 já estava em sua 13ª edição e aconteceu em novembro. Os petianos/as participaram do circuito durante os dias 18, 19 e 20 de novembro, sendo possível a vivência nas amostras de cinema que continham curtas e longas metragens, stands e apreciação de apresentações culturais, além do conhecimento histórico proporcionado pela cidade. Ademais, sendo o principal objetivo da atividade a formação, integração e construção dos futuros profissionais da psicologia em contato com a comunidade, cultura e território para que assim, seja desenvolvido habilidades necessárias à profissão por meio da vivência plena com um povo e suas diversas formas de expressão. Participaram da atividade os petianos/as Albiratan Candido Ulisses, Aline Cecilio da Silva, Ana Clara de Almeida Rocha, André Rodrigues Ferreira, Beatriz Maria Alencar Lira, Beatriz Maria Santos Pessoa, Daniella Vieira de Almeida, Flavia Tiemi Nonaka, Jhonael Ursulino da Rocha Silva, Julia Menta Lima, Ketley Maria da Silva de Souza, Lara Bianca Reis de Andrade, Leticia Ferreira Acioli, Marielle Giovanna da Silva Teixeira, Milena da Silva Medeiros, Tainá de Paula Gonçalves da Silva, Williany Amorim de Oliveira e Saulo Luders Fernandes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

A formação em psicologia deve ser vivida pela experiência com os diversos conhecimentos e na relação com uma diversidade de modos de viver, nas quais as/os futuras/os psicólogas/os se constituem como profissionais. A atividade PsicoArte parte desta compreensão e entende a necessidade da vivência das/os petianas/os com a arte e a cultura alagoana, em suas mais diversas expressões: literatura, música, teatro, cultura popular, dança, cinema. Esta atividade propõe-se a levar as/os petianas/os aos mais diversos espaços de cultura presentes no território alagoano, desde: os centros urbanos entre seus teatros, museus, cinema, praças; às periferias da cidade com suas mostras de cultura e arte; aos territórios rurais com suas mais diversas expressões culturais. Viver a cultura regional é uma forma de experienciar o modo de vida de um povo em suas diversas expressões do viver.

Objetivos:

Possibilitar vivências em arte e cultura para petianas/os como forma de conhecer a realidade local e regional de Alagoas; Conhecer a diversidade de comunidades em Alagoas por meio do compartilhamento de experiências em arte e cultura; Aprender outras formas de produção de conhecimento que auxilie na formação em psicologia; Fortalecer os vínculos de convivência entre as/os petianas/os e tutor por meio da vivência da arte e cultura regional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada, a partir da escolha do grupo pelo evento, atividade cultural, prática artística presente no estado de Alagoas. Após a escolha nos organizaremos coletivamente para realizar a vivência, ao menos duas ao ano, por meio de leituras e discussões sobre a expressão artística que iremos experienciar, bem como, a contextualização de seus territórios de expressão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Realização de vivências de arte e cultura nos mais diversos contextos da realidade alagoana; Conhecimento da diversidade alagoana por meio de suas expressões artísticas e culturais; Fortalecimento dos vínculos de convivência entre as/os petianas/os e tutor por meio da vivência da arte e cultura regional; Promoção de uma formação crítica e contextualizada em psicologia, a partir da arte e cultura regional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de rodas de conversa uma semana após a vivência do PsicoArte entre petianas/os e tutor.

Atividade - PROCESSO SELETIVO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Trata-se do processo de seleção de novos/as/es estudantes para fazer parte do PET Psicologia, diante da saída de petinos/as/es do grupo. É o momento mais importante para manutenção da rotatividade do grupo e assim sua diversidade, além de representar um momento de estímulo das habilidades de organização, criação de edital e métodos de avaliação. No mês de maio de 2022, após o recebimento das inscrições, foram realizadas as três etapas do processo seletivo: A primeira etapa, correspondente ao envio das cartas de apresentação, ocorreu do dia 03.05 ao dia 09.05. A segunda etapa (prova prática) aconteceu no dia 12.05. A entrevista individual, terceira e última etapa, ocorreu no dia 15.05. Após a realização de todas as etapas, o resultado final foi divulgado em 18.05, através do instagram do grupo. Foram selecionadas/os 06 novas/os petianas/os: Albiratan, Jhonael, Williany, Flávia, Tainá e André. O processo seletivo para discentes do PET Psicologia/UFAL, regido pelo Edital de Seleção nº 01/2023 (PROCESSO SELETIVO DO PET PSICOLOGIA), foi aberto para o preenchimento de 06 (seis) vagas no grupo, sendo 01 (uma) para bolsista e 05 (cinco) para colaboradoras/es com entrada imediata. Do número total de vagas, 50% (03 vagas) foi destinado para reserva de cotas, sendo 01 (uma) vaga destinada a discentes que se autodeclararem Pretas/os, Pardas/os ou Indígenas (PPI); 01 (uma) vaga para discentes que se autodeclararem Pessoa com Deficiência (PcD) e 01 (uma) vaga para discentes que se autodeclararem transgênero/transexuais ou travestis. O processo seletivo ocorreu no período de 19 de abril de 2023 até 18 de maio de 2023 (Quadro 1) e foi constituído de três etapas classificatórias: a) Primeira etapa: consistiu em uma apresentação pessoal, uma produção textual autobiográfica em formato PDF que teve por objetivo a/o/e candidata/o/e relatar suas experiências, seus objetivos e interesses em participar do Programa de Educação Tutorial. b) Segunda etapa: prova prática, que consistiu na elaboração, em grupo, de uma proposta de atividade para a comemoração dos 15 anos do PET Psicologia/UFAL, na qual as/os/es candidatas/os/es estavam livres para elaborar a proposta, seus objetivos, sua duração, onde seria realizada, público alvo, possíveis colaborações, etc. c) Terceira etapa: entrevista. As/os/es candidatas/os/es foram avaliadas/os/es por uma banca composta pelo tutor do PET Psicologia/UFAL, integrantes do PET-Psicologia/UFAL, uma tutora de outro grupo PET e um petiano de outro grupo PET. A comissão de seleção foi composta pelas/os/es petianas/os/es discentes do PET Psicologia/UFAL e pelo tutor do grupo, professor Drº Saulo Luders Fernandes. Além disso cada etapa do processo seletivo contou com convidadas/os/es responsáveis por auxiliar na avaliação das/os/es candidatas/os/es: a professora Dra Paula Orchiucci Miura, do Instituto de Psicologia, na avaliação da apresentação escrita; a petiana discente do PET Serviço Social, Kevany Caroliny Custodio da Silva, na avaliação e facilitação da prova prática; a tutora do PET Arquitetura, professora Dra Lúcia Tone Ferreira Hidaka e o petiano do PET Engenharia Civil, Márcio Farias Italiano de Araújo, na etapa da entrevista. A divulgação do processo foi realizada através do Edital de Seleção nº 01/2023, em meios eletrônicos, com inscrições realizadas por formulário on-line, entre os dias 19 de abril de 2023 até 01 de maio de 2023. Para homologação da inscrição, foram verificados os envios dos documentos descritos no artigo 5º (quinto) do capítulo III do edital e o cumprimento dos pré-requisitos para inscrição descritos nos artigos 1º (primeiro), 2º (segundo) e 3º (terceiro) do capítulo I referentes a: estar cursando do 2º (segundo) ao 4º (quarto) período, no semestre 2022.2, do curso de graduação em Psicologia do Campus A. C. Simões da UFAL; comprometer-se a dedicar 20 (vinte) horas semanais às atividades do Programa; ter o coeficiente de

rendimento acumulado acima de 7,0 (sete).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

A seleção de novos(as) petianos(as) é uma atividade desenvolvida por todo grupo PET Psicologia/UFAL, que se distribui em comissões para realizar o processo seletivo dos(as) estudantes do Curso de Psicologia que pretendem ingressar no Programa como bolsistas e/ou colaboradores(as). É realizada pelo menos uma vez a cada ano, de acordo com o fluxo de saída dos integrantes do grupo. Inicia-se com a elaboração de um edital para a divulgação do processo seletivo, no qual todas as etapas são explicitadas. Em razão de uma deliberação em Assembleia, o Processo Seletivo do PET-Psicologia/UFAL implementa o sistema de cotas, seguindo a normatização estabelecida pela UFAL. Para promover a equidade na distribuição das bolsas, adota-se o critério das cotas.

Objetivos:

Selecionar novas/os integrantes para o grupo PET-Psicologia/UFAL; Participar da construção de um processo seletivo e de suas funções, estimulando a criatividade dos(as) petianos(as) para as diferentes formas pelas quais o processo seletivo pode ser realizado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após a divulgação do Edital, é disponibilizado um formulário online, no qual os/as candidatos/as devem se inscrever, dando início ao processo seletivo, que é realizado em três fases: atividade escrita, entrevista e atividade prática, que podem ser realizadas tanto de forma presencial, como também na modalidade remota. Durante essas etapas, para amenizar a ansiedade e tensão são realizadas estratégias de cuidado: dinâmicas no espaço da atividade prática; informações sobre as próximas etapas durante todo o processo; entrevista individual em formato de roda de conversa para conhecer os interesses e percursos de cada um/a; resultado divulgado individualmente em conversa com alguns integrantes do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Seleção de novas/os integrantes para o Programa. Contribuir para que os(as) petianos(as) desenvolvam as competências e habilidades de: elaborar pareceres técnicos e desenvolver métodos para realizar processos seletivos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizada durante as reuniões das comissões responsáveis por cada fase do processo seletivo e durante as reuniões ordinárias do grupo, com a finalidade de analisar os aspectos positivos e negativos e identificar as contribuições que a atividade trouxe para as ações do grupo e para os/as próprios/as petianos(as). O processo seletivo será apresentado durante a reunião do CLAA, subsequente, para a sua homologação.

Atividade - MOMENTO FORMAÇÃO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para o Momento Formação de 2023, foi considerado pertinente discutir o Regimento Interno do PET

Psicologia. O Regimento Interno foi elaborado com base nas atribuições que regulamentam o Programa Educação Tutorial nacionalmente, no Manual de Orientações Básicas do PET e em encaminhamentos aprovados nacional e/ou regionalmente com o propósito de subsidiar os/as integrantes no desenvolvimento das atividades planejadas. O Regimento Interno é um documento que guia o funcionamento do grupo a partir do registro de práticas e acordos estabelecidos. Assim, considerando a renovação do PET Psicologia, o Momento Formação de 2023 consistiu na leitura, discussão e adaptação do Regimento Interno para dialogar com as dinâmicas atuais do grupo. A atividade foi realizada no dia 04 de julho, das 14h às 17h, de maneira presencial, e contou com a presença de todos/as os/as integrantes. A metodologia da atividade consistiu na leitura prévia do documento por todos/as, que se comprometeram a selecionar pontos importantes para nortear a discussão do dia 04 de julho. O momento de discussão foi coordenado por Ketley Maria e Beatriz Lira, responsáveis por organizar os destaques em pontos de pauta e possibilitar a contribuição de todos/as. Após a discussão, as coordenadoras ficaram responsáveis pela revisão e atualização do documento. As alterações, por sua vez, foram apresentadas nas reuniões ordinárias para conhecimento e aprovação de todos/as os/as integrantes. O Momento Formação auxiliou no aprimoramento da organização do grupo, ao possibilitar o conhecimento e a reestruturação de acordos internos. Desse modo, a atividade proporcionou uma reflexão sobre as relações estabelecidas no PET Psicologia e entre os/as petianos e entre os/as petianos e o Programa e facilitou uma articulação das normativas que regulamentam o PET às necessidades e potencialidades do grupo atual. A avaliação da atividade foi realizada em reuniões ordinárias, quando todos/as os/as integrantes puderam se posicionar sobre o Momento Formação e contribuir com a construção do Regimento Interno em conjunto. A atividade teve efeitos positivos na apropriação dos/as petianos/as sobre os acordos internos do grupo e sua articulação às normativas nacionais e na aproximação desses acordos para o momento atual, contribuindo para a construção e renovação do PET Psicologia. Além disso, a atividade contribuiu diretamente para a reflexão sobre dificuldades e movimentos individuais e coletivos, o que subsidiou tomadas de decisão futuras e contribuiu para o pertencimento de todos/as no grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

Constitui-se numa atividade que possui o objetivo de discutir o Manual de Orientações Básicas (MOB), minutas, textos guias disponibilizados pelas organizações dos eventos INTERPET, ÔXEPET, ENEPET e ENAPET aproximando o grupo dos documentos do programa, como também questões pertinentes ao grupo ou relativas à formação interna.

Objetivos:

Apropriar-se das diretrizes básicas que direcionam o programa entre os/as petianos/as; Discutir os textos guias dos grupos de discussão e trabalho (GD e GDT) dos eventos de modo a compartilhar experiências e vivências, corroborando na construção de novos significados coletivos para esses temas; Proporcionar ao grupo formações acerca de interesses internos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será coordenada pelos/as integrantes do grupo, com mais tempo no Programa. As discussões serão norteadas pelos textos guia, as deliberações dos últimos eventos PET do, bem como pelo Manual de Orientações Básicas, de modo a promover um aprimoramento do Programa e de temas pertinentes a ele, pelos/as integrantes do grupo. Poderá ser realizada tanto presencialmente quanto de forma remota.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os/as petianos/as conheçam seus direitos e deveres enquanto integrantes do Programa de Educação Tutorial, para buscarem soluções embasando-se nos manuais de orientação, articulando com as necessidades e potencialidades percebidas por seu grupo. Além de maior propriedade sobre as deliberações efetuadas nos eventos locais, regionais e nacionais, possibilitando o aprimoramento das atividades desenvolvidas pelo grupo. Assim como, aprendizado acerca de conteúdos de interesse do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada ao final da atividade por todos/as petianos/as e na primeira reunião ordinária do grupo após a atividade. Isso possibilitará que ao longo do tempo, o grupo perceba as potencialidades da leitura e discussão conjunta, bem como formas de aprimoramento desse momento.

Atividade - MINI-CURSOS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Neste ano desenvolvemos dois minicursos como estava previsto no planejamento o primeiro estava ligado ao Seminário "Plantando Sementes e Curando Vidas" - o evento aconteceu no dia 08/03/2023, no auditório do Laboratório de Computação Científica e Visualização da UFAL (LCCV-UFAL) e ao todo participaram 73 pessoas, entre elas pessoas da graduação e pós-graduação de diversos cursos. Em parceria com a Fundação Oswaldo Cruz do Rio de Janeiro (Fiocruz-RJ) e pesquisadores indígenas, o PET Psicologia, por meio de comissão formada pelas petianas Beatriz Pessoa, Beatriz Lira, Beatriz Rocha, Ketley Souza, Daniella Almeida, Pietra Gonzalez, Julia Lima, Ana Clara Rocha, Yasmin Bento e Milena Medeiros, participou da organização do seminário e foi responsável pela realização das inscrições, divulgação, logística e infraestrutura do evento. O seminário teve o intuito de discutir acerca da saúde, agroecologia e identidades indígenas e, para isso, contou com a participação de pessoas convidadas e palestrantes que versarem sobre as temáticas "Narrativas indígenas: audiovisual e diálogos interculturais nas lutas por saúde, dignidade e direitos territoriais" e "Promoção emancipatória da saúde em territórios indígenas no semiárido: diálogos interculturais como estratégia de enfrentamento de mudanças climáticas". O evento foi avaliado, durante a reunião ordinária posterior à data de sua realização, como um momento potencializador de aprendizados por possibilitar a articulação entre a psicologia e saberes acerca de temáticas relacionadas à saúde de pessoas indígenas. O segundo minicurso teve o objetivo de promover discussões sobre o processo formativo e de contribuição para o Sistema Único de Saúde (SUS), proporcionado pelos programas de residência multiprofissional, enfatizando o compromisso ético-político com o serviço público de saúde para além de uma fonte de renda. O minicurso intitulado "Formou! E agora? As residências em saúde e os processos de trabalho" foi realizado em formato presencial, somando um total de 45 vagas disponibilizadas, com encontros às 14 horas no Instituto de Psicologia, nos dias 27/09 e 04/10/2023, sendo facilitado pelas/o petianas/o egressas/o e psicólogas/o Roberta Crispim, Ana Clara Chaves e Samuel Conselheiro. Elas/e vivenciaram, respectivamente, os programas de residência em saúde da pessoa adulta e idosa do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes da Universidade Federal de Alagoas (HUPAA/Ufal), em saúde coletiva pela Universidade de Pernambuco (UPE) e em saúde da família e comunidade pela Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (Uncisal). O primeiro encontro teve como foco a assistência e gestão do SUS, de modo a abordar o conhecimento básico do sistema e trazer informações sobre esse contexto de atuação. No segundo encontro, foi feita a apresentação detalhada dos programas que as pessoas egressas e convidadas vivenciaram, explanando as disciplinas cursadas, cenários em que atuaram, desafios e possibilidades. As atividades do curso

foram desenvolvidas com uma metodologia participativa, entre elas, rodas de conversa e partilhas sobre as vivências como residentes e as principais dúvidas das pessoas participantes do minicurso. Ao final dos encontros foi disponibilizado um link de formulário para que todas/os pudessem avaliar o minicurso e sugerir possíveis melhorias para outros eventos promovidos pelo grupo. Toda a realização do minicurso foi planejada, ao longo dos meses anteriores, em conjunto com as/o convidadas/o, bem como, ao final, foi feita a avaliação da atividade e emissão de certificados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	22/01/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

Minicursos são atividades de ensino, em que temáticas referentes aos trabalhos de conclusão de curso, estágios ou outros interesses dos/as petianos/as, demais graduandos/as e egressos/as são divulgados. As temáticas estão relacionadas com as discussões realizadas pelo PET e/ou pela graduação. São planejados pelos/as petianos/as que estão concluindo a graduação, assim como pelos/as demais graduandos/as que estão no fim do curso, egressos/as e convidados/as que tiverem interesse, no sentido de ampliar o diálogo e a participação das pessoas envolvidas na atividade com o PET. Assim, eles/as articulam-se com os/as outros/as integrantes do PET para apresentar seu plano de minicurso, promovendo a construção da atividade em diálogo com o grupo. É ofertado para os/as estudantes do curso de Psicologia da UFAL e de outras instituições.

Objetivos:

Proporcionar aos/as petianos/as experiências em atividades de ensino, contribuindo para sua formação; promover aproximação e diálogo com temáticas relacionadas à Psicologia, articuladas com ensino, pesquisa e extensão, para além daquelas discutidas nas disciplinas e; contribuir para a interlocução do PET Psicologia com os/as convidados/as, estudantes e/ou egressos/as do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os/as proponentes do minicurso apresentarão seu planejamento aos/as integrantes do PET Psicologia, com todas as informações pertinentes: tema, objetivos, metodologia, material didático, referências. O grupo construirá, de forma conjunta, com os/as proponentes todo o processo da atividade, formando uma comissão de apoio, entre os/as petianos/as, para auxiliá-los(as) em sua realização. Serão realizados ao menos dois encontros no ano. Aspectos sobre a realização da atividade: temáticas, dias, horários e vagas ofertadas, serão divulgados, após discussão e construção conjunta, no perfil do PET Psicologia no Instagram, bem como em um formulário eletrônico para a inscrição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos/as petianos/as, demais estudantes e egressos/as relacionados à pesquisa, extensão e/ou outra atividade, que resultará na aproximação dos/as estudantes da graduação do PET e das temáticas da Psicologia e na integração dos/as participantes por meio do estímulo às rodas de conversa e discussões. Além de estimular a prática de ensino e a habilidade para trabalhar com grupos. Proporcionará, desta forma, incremento na formação dos/as participantes, tanto de quem oferta, como daqueles/as que se inscrevem na atividade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada minicurso os/as participantes responderão a um questionário para avaliar os pontos positivos e negativos da atividade. Em seguida, o grupo realizará uma roda de conversa, que focalizará a avaliação da atividade pelos e pelas participantes e as sugestões para o desenvolvimento dos próximos minicursos.

Atividade - PET Monitorias

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade PET Monitorias envolveu a participação de petianos/as no Programa de Monitoria da UFAL, que é desenvolvido pelos/as professores/as do Instituto de Psicologia. As monitorias descritas no planejamento são referentes ao ano de 2023 e proporcionaram momentos para o desenvolvimento de ações para ampliar a formação acadêmica dos/as petianos/as, como a produção de práticas inovadoras de ensino e de aprendizagem, reformulando o modelo tradicional e verticalizado e o desenvolvimento de atividades e habilidades relacionadas ao exercício da docência. A seguir, será apresentado um resumo das monitorias neste período. Os/as petianos/as que participaram do Programa de Monitoria da UFAL foram: Albiratan Ulisses, com a disciplina Psicologia da Aprendizagem, orientada pela professora Angelina Nunes; Aline Cecilio, com a disciplina Práticas Integrativas II, orientada pela professora Mariana Tavares; Beatriz Lira, com a disciplina Práticas Integrativas II, orientada pela professora Telma Low; Daniella Vieira, com a disciplina Práticas Integrativas I, orientada pela professora Telma Low; Flavia Tiemi, com a disciplina Psicologia do Desenvolvimento I, orientada pela professora Paula Miura; Isadora da Hora, com a disciplina Psicologia Social I, orientada pela professora Simone Hüning; Jhonael Ursulino, com a disciplina Psicologia Social II, orientada pelo professor Marcos Mesquita; Julia Menta, com a disciplina Psicologia do Desenvolvimento II, orientada pela professora Paula Miura; Ketley Maria, com as disciplinas Intervenção Psicológica em Saúde, orientada pela professora Maria Auxiliadora, e Práticas Integrativas II, orientada pela professora Telma Low; Lara Andrade, com a disciplina Intervenção Psicológica em Saúde, orientada pela professora Maria Auxiliadora; Letícia Acioli, com as disciplinas Psicologia e Neurociência I e Pesquisa em Psicologia I dos professores Raner Póvoa e Frederico Costa, respectivamente; Marielle Teixeira, com a disciplina Intervenção Psicológica em Saúde, orientada pela professora Maria Auxiliadora. A atividade foi parcialmente desenvolvida, pois foi possível a inserção dos petianos/as nos programas de monitorias, bem como a formação do petiano/a monitor/a quanto à proposição, ao planejamento, ao ensino e à execução das atividades facilitadoras dentro e fora de sala de aula que promovem o processo de ensino-aprendizagem dentro dos referenciais teóricos e conteúdos abordados na disciplina. Entretanto, não foi realizado o compartilhamento das experiências durante o percurso da monitoria em reuniões ordinárias ou extraordinárias, de modo que a atividade não foi plenamente desenvolvida.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

O PET-Psicologia/UFAL estimula a participação de seus/suas integrantes nas atividades do Programa de Monitoria da Ufal, visando inserir os/as petianos/as em atividades de ensino nas quais, com a orientação de um/a docente do curso e associado a uma disciplina específica da matriz curricular, podem ser desenvolvidas ações para ampliar a formação acadêmica dos/as petianos/as e promover o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem no curso de Psicologia.

Objetivos:

Promover formação acadêmica complementar dos/as petianos/as da graduação de forma presencial e/ou remota. Estimular a cooperação entre discentes (petianos/as e não-petianos/as) e docentes, facilitando o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem. Contribuir com práticas inovadoras de ensino e de aprendizagem, reformulando o modelo tradicional e verticalizado. Proporcionar aos/às petianos/as o desenvolvimento de atividades e habilidades relacionadas ao exercício da docência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia específica e plano de ação de cada petiano/a monitor/a será desenvolvida e aplicada de acordo com a disciplina e em conjunto com o/a docente responsável por lecioná-la. Caberá ao/a petiano/a monitor/a propor, planejar e executar atividades dentro e fora de sala de aula que facilitem o processo de ensino-aprendizagem dentro dos referenciais teóricos e conteúdos abordados na disciplina. Os/as petianos/as monitores/as compartilharão suas experiências durante o percurso da monitoria em reuniões ordinárias ou extraordinárias para que possam se ajudar nesse processo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir com a formação dos/as discentes do curso de Psicologia da Ufal (petianos e não-petianos) a partir da interação entre monitor, aluno e professor; Estimular o interesse do/a aluno/a petiano/a e não-petiano/a pela docência; Promover práticas inovadoras e que contribuam no processo de ensino-aprendizagem no curso de Psicologia da Ufal; Publicar as experiências das monitorias no Simpósio Institucional de Monitoria da Ufal, evento anual para proporcionar que os/as monitores/as de toda IES compartilhem experiências inovadoras de monitoria.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada durante o desenvolvimento da monitoria, em reuniões ordinárias ou extraordinárias, e no compartilhamento das experiências após as apresentações dos trabalhos no Seminário Institucional de Monitoria da Ufal.

Atividade - PET GESTÃO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade do PET Gestão foi plenamente desenvolvida tendo em vista que, no âmbito interno, as reuniões e atividades previstas e organizadas pelo grupo foram realizadas, com adesão do grupo e atendendo ao quórum de participantes. Ao longo do ano de 2023, nossas reuniões obrigatórias, realizadas semanalmente, e extraordinárias, foram efetuadas conforme demanda e disponibilidade do grupo. Ocorreram tanto na modalidade presencial. O intuito das reuniões semanais é o de fomentar a integração das comissões fixas que gerenciam o grupo, são elas: coordenação, secretaria, comunicação, manutenção, financeira e representação, nas quais os/as petianos/as participam num sistema de rodízio, alternando a cada seis meses ou um ano, de modo que todos/as se integrem em todas as funções. Essas reuniões foram conduzidas pela comissão de coordenação, composta por Ana Clara Rocha, Milena da Silva Medeiros e Beatriz Maria Santo Pessoa, no período de Janeiro de 2023 a Junho de 2023; Beatriz Maria Alencar Lira e Ketley Maria da Silva de Souza no período de Julho a Outubro de 2023; Aline Cecilio da Silva e Julia Menta Lima a partir de Novembro de 2023, dando seguimento em 2024. A comissão de coordenação é em dupla ou trio e é responsável por elaborar a pauta após consultar as outras comissões, para a seleção dos assuntos e atividades que foram discutidas. Além disso, foram realizadas reuniões obrigatórias da extensão do grupo, o PAESPE, e da Comissão Nova Extensão cujo intuito era o de articular internamente acerca da construção de uma nova extensão do grupo, ambas foram realizadas quinzenalmente. As comissões fixas também organizaram suas reuniões internas, que ocorreram seguindo a disponibilidade de horário dos/as seus/suas integrantes e conforme as demandas de cada comissão. Considerando a articulação a nível local, regional e nacional, o PET Gestão foi desenvolvido também através da participação de Luan Filipy Freire Torres, Pietra Moreira Gonzalez, Julia Menta Lima, Beatriz Maria Alencar Lima, Tainá de Paula Gonçalves da Silva, André Rodrigues Ferreira nos espaços de representação. O G12, por

exemplo, é um desses espaços composto por representantes de todos os 12 Grupos PET da UFAL, que se reúnem mensalmente com o objetivo de debater e compartilhar as demandas dos grupos, andamento de atividades, deliberações sobre os eventos e encontros do PET. A participação nessas reuniões do G12 possibilitou o aprimoramento das atividades internas de cada grupo; conhecer e integrar diferentes práticas no momento de pandemia e melhorar as atividades desenvolvidas de modo a atender aos interesses coletivos, bem como estreitar os laços com os grupos visando a integração e unificação dos grupos PET UFAL. Do mesmo modo, o grupo através da participação de Ketley Maria da Silva de Souza e Daniella Vieira de Almeida, no Mobiliza PET, que é um movimento político, implicado em formar uma unidade coesa na luta pela manutenção, valorização e visibilidade do Programa de Educação Tutorial. Devido a petiana Daniella ter se tornado vice-representante Mobiliza e no último semestre de 2023, representante, em dado momento, ela precisou ser retirada da comissão interna de representação do PET Psicologia, sendo substituída por Letícia Ferreira Acioli e Jhonael Ursulino da Rocha Silva. As reuniões, com frequência quinzenal, tanto de forma remota como presencial, a depender dos decretos sanitários da UFAL e contou com importantes discussões, contribuindo assim, para a construção de momentos de formação política e atividades ordinárias do próprio grupo. O grupo contribuiu também em conjunto ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA), a instância composta por tutores/as, integrantes discentes e representantes indicados/as pelas Pró-reitorias da UFAL, que realizou reuniões bimestralmente na modalidade remota para discutir, acompanhar, orientar e avaliar os grupos do PET UFAL, a fim de garantir os princípios que regem o PET. Ao longo das reuniões em 2023, foram decididos alguns aspectos que merecem destaque: como, por exemplo, aquelas referentes ao custeio, aos prazos para entrega dos relatórios, aos certificados dos eventos e à oficialização da petiana Lara Andrade do PET Psicologia como representante do PET UFAL. Nesse sentido, possibilitou o aprimoramento das atividades internas de cada grupo, a partir da discussão daquelas desenvolvidas pelos grupos PET, acompanhamento e avaliação dessas práticas, de modo a aperfeiçoar o Programa bem como assegurar a excelência acadêmica e indissociabilidade da tríade pesquisa-ensino-extensão. Ademais, evidencia-se algumas atividades produzidas ao longo do ano de 2023: avaliação interna, seleção de tutores/as, reformulação da Cartilha Antiassédio do PET UFAL (está em andamento). A primeira atividade se refere à avaliação do grupo, que ocorreu semestralmente, com o intuito de levar as considerações acerca das comissões e da efetividade da dinâmica do grupo, com caráter não punitivo, impessoal e qualitativo contando com a participação de todos/as petianos/as do grupo. Os processos seletivos ocorreram para a substituição de tutores/as de Grupos PET em que foram cumpridos o prazo de tutoria e a reformulação da Cartilha Antiassédio, se deu a partir de discussões realizadas no Interpet 2023.1, bem como nas reuniões internas da Comissão específica criada.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	17/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

A gestão é um dos princípios norteadores do PET, fundamental para a realização das atividades planejadas. Além da participação das/os integrantes do grupo em diversas comissões (Mobiliza, Diversidade, entre outras), na representação junto aos outros PETs da UFAL (G12) e representação de todos grupos PET da UFAL (G12 e CLAA), caracterizando-se como outros aspectos desta atividade, direcionadas à gestão das questões locais, regionais e nacionais do Programa. No âmbito interno do grupo, o gerenciamento das atividades planejadas é realizado com a distribuição das/os integrantes em comissões fixas: coordenação, secretaria, comunicação, financeira, manutenção e representação, nas quais os/as petianos/as participam num sistema de rodízio, alternando a cada seis meses, de modo que todos/as se integrem em todas as funções. Nas comissões e representações externas ao grupo, os/as petianos/as também participam em esquema de rodízio.

Objetivos:

Construir e acompanhar de forma sistemática as atividades planejadas pelo grupo. Fazer ajustes

necessários ao cumprimento das metas e objetivos traçados no planejamento anual. Compartilhar conhecimentos, técnicas e experiências que possam contribuir para a realização das atividades. Realizar avaliações das atividades e do funcionamento do grupo. Discutir com os grupos do PET UFAL, as demandas do Programa, que são encaminhadas antes e posteriormente à realização dos encontros locais, regionais e nacionais. Participar das comissões locais, regionais e nacionais, a fim de contribuir para o desenvolvimento do Programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A gestão interna ao grupo é realizada em reuniões semanais, que são conduzidas pela comissão de coordenação, composta por dois/duas petianos/as, que elaboram a pauta, consultando as demais comissões sobre os assuntos a serem discutidos, a cada semana, direcionados para o funcionamento e a realização das atividades do grupo. Na modalidade presencial, as reuniões acontecem na sala de convivência, constituindo-se um espaço para construção, compartilhamento, discussões e formação coletiva. Na modalidade remota, que poderá acontecer a depender das condições sanitárias, as reuniões semanais ocorrerão na plataforma Google Meet, em dia e horário definido pelo grupo. A pauta é elaborada e compartilhada pelos integrantes da coordenação, anteriormente ao dia da reunião. Participam todos/as petianos/as (estudantes e tutor/a). A metodologia é essencialmente participativa, tendo todos e todas direito a voz e voto, para a tomada de decisões sobre a melhor forma de desenvolver as atividades planejadas, bem como sobre outros assuntos pertinentes ao Programa. As reuniões relativas à representação, na qual participam dois integrantes do grupo, compondo o G12, considerando que são 12 grupos PET na UFAL, acontecem mensalmente e/ou bimestralmente, a depender das demandas. As comissões se reúnem em momentos próximos aos eventos, ou dependendo das demandas. A participação de um/a integrante do grupo na representação geral dos grupos do PET UFAL acontece tanto nas reuniões do G12, como na coordenação das reuniões do Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento (CLAA), que ocorre bimestralmente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir para o aprimoramento do Programa e desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, por meio das discussões em grupo de forma compartilhada e coletiva. Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. Estimular o pensamento crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. Definir ações que possam resultar na melhoria da qualidade do curso de graduação e no estímulo a uma maior participação docente e discente nas atividades do PET. Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da gestão, em todas as atividades referentes a ela, é feita pelo grupo durante as reuniões internas, bem como em momentos específicos de avaliação interna, que ocorrem ao longo do semestre e no final dele. É avaliado o cumprimento das atividades propostas, utilizando os registros em atas e a autoavaliação de cada petiano/a.

Atividade - ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET (ENAPET)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade do Encontro Nacional dos Grupos PET aconteceu durante os dias 27 e 28 de outubro e 02, 03 e 04 de novembro, durante o recesso acadêmico da UFAL. Foi organizada e realizada pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) com o tema central "Programa de Educação Tutorial: Os desafios da permanência estudantil", que contou com discussões e reflexões sobre a importância do PET na educação, na comunidade e na permanência na graduação por meio de grupos de discussão e trabalho, apresentações de trabalhos, oficinas e minicursos. Foram feitos, a partir dos grupos de discussão e votação em assembleia, encaminhamentos e diretrizes a serem seguidos pelos grupos PET de todo o país. O PET Psicologia teve sua participação nos momentos de abertura do evento, nas oficinas de Heavy Metal para iniciantes, na apresentação do trabalho submetido e aprovado "PsicoArte: uma estratégia de diálogo entre universidade, arte, cultura e realidade regional" apresentado pela petiana Tainá de Paula Gonçalves da Silva, no Grupo de Discussão e Trabalho "TEMA 10: A importância da participação e apoio dos grupos PET às causas e dos grupos minoritários" e na assembleia geral no último dia, na qual os encaminhamentos feitos pelos GDTs foram discutidos e votados para a aprovação. A avaliação da atividade se deu por meio da discussão em reunião com os outros discentes e repasse dos participantes para os demais do grupo PET, com o intuito de compartilhar os conhecimentos e vivências obtidas no evento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	22/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

O Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET) consiste em um espaço para os/as petianos/as fortalecerem os laços com o programa e entre si e discutirem questões inerentes ao seu funcionamento. Proporciona também a troca de experiências com os/as estudantes de grupos de várias áreas do conhecimento, de diversos estados e regiões do Brasil. O grupo participará do encontro e apresentará algumas de suas atividades.

Objetivos:

Refletir e discutir sobre temas relevantes à manutenção e ao desenvolvimento do Programa de Educação Tutorial, assim como apresentar a produção acadêmica no âmbito da tríade: ensino, pesquisa e extensão e colaborar com o desenvolvimento social através da execução de temas de importância reconhecida para a sociedade. O encontro nacional dos grupos PET visa também, discutir as dimensões políticas do programa a nível nacional, promover maior integração entre os grupos, compartilhar ideias e experiências com outros grupos PET e deliberar ações na tentativa de alcançar melhorias no programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento será organizado pelos grupos PET da UFTM (Universidade Federal do Triângulo Mineiro), ainda não foi definido se na modalidade presencial ou remota. A programação mantém-se com a realização de mesas-redondas; grupos de discussão e de trabalho (GDT e GT); apresentação de trabalhos; reuniões entre tutores/as e petianos/as; encontro por áreas; reunião entre interlocutores/as, professores/as e membros dos Comitês Locais de Acompanhamento e Avaliação (CLAAs); assembleia geral e momentos de interação sociocultural entre os/as participantes do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover a formação de estudantes críticos e inteirados dos ganhos e problemáticas em torno do programa, bem como das deliberações realizadas para avanços do PET a nível nacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada na primeira reunião ordinária após o término do evento, por meio de diálogos entre os/as petianos/as participantes do evento e os/as demais, a fim de relatar as experiências vividas durante o encontro, bem como as reflexões e encaminhamentos deliberados. Em seguida, a atividade também será avaliada em reunião do grupo de representantes discentes e do CLAA, a fim de dar um retorno para a organização do evento.

Atividade - PET COLABORA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade foi realizada no ano de 2023 e englobou outras 8 atividades, sendo elas: 1. Recondução do Tutor do PET Engenharias - no mês de abril, o tutor do grupo, Saulo Fernandes, colaborou com o processo de recondução do tutor do PET Engenharias, Jhonathan. Foi feita a avaliação dos três últimos anos do tutor do grupo PET Engenharias por meio da análise de relatórios, bem como, dos planejamentos dos últimos três anos. Também foi analisado o plano de trabalho para os próximos três anos. Foram realizadas consultas ao CLAA, aos colegiados dos cursos envolvidos e aos/as petianos/as do PET Engenharias. Após estes processos foi construído o parecer de recondução do tutor requerente. 2. Julho das Pretas - esta atividade foi nomeada *Ímò Gélé: Turbantes do Saber* e consistiu em uma roda de conversa, intitulada *O dia da mulher negra, latina e caribenha e o poder das mulheres coroadas*, seguida por uma oficina de turbantes, *A sabedoria milenar africana*, ambas facilitadas pela dançarina e coreógrafa Luh Turbantes. A atividade foi planejada e executada em comemoração ao Dia da Mulher Negra Latinoamericana e Caribenha e aconteceu no dia 27/07/2023. No entanto, sua organização, em colaboração com o Centro Acadêmico de Psicologia (CAPsi), o Coletivo Pretes Psi e a Atlético Psicopathos, começou desde o mês de junho de 2023 a partir da formação da comissão *í* da qual integraram as petianas Yasmin Bento, Tainá da Silva, Daniella Almeida, Milena Medeiros e Williany de Oliveira *í* e articulação entre os coletivos. A comissão ficou encarregada pelas inscrições do evento, divulgação, infraestrutura, articulação com a convidada, e certificados. 43 pessoas participaram da atividade, principalmente pessoas da graduação em Psicologia. Posteriormente à sua realização, o evento foi avaliado positivamente por ser um momento de aproximação com a graduação e outros coletivos do curso, bem como por proporcionar o debate sobre ancestralidade e sobre o uso do turbante como maneiras de produção de saúde. Link da postagem do instagram referente à divulgação do evento: <https://www.instagram.com/p/CvAZOj7r2WI/>. 3. Seleção discente - durante o ano de 2023, o PET Psicologia participou como convidado do processo de seleção discente dos grupos PET Engenharia Civil e PET Ciência & Tecnologia (PET C&T). 4.1. Seleção discente PET Engenharia Civil: o PET Psicologia, representado pelas petianas Beatriz Lira e Flávia Nonaka, participou do processo seletivo na etapa da entrevista, que ocorreu no dia 21/07/2023. As petianas compuseram a banca avaliadora e junto a esta entrevistaram e avaliaram cinco candidatas/os. O momento foi avaliado de forma positiva e interessante, pois possibilitou observar como outro grupo PET se organiza nas seleções.; 4.2. Seleção discente PET C&T: o PET Psicologia foi convidado para colaborar com a seleção discente do PET C&T também na etapa de entrevista, que aconteceu no dia 20/12/2023, nos turnos manhã e tarde. O petiano André Rodrigues e a petiana Aline Cecílio participaram da referida etapa no período da tarde e, juntamente com os/as demais componentes da banca, avaliaram dez candidatas/os. 4. Intercâmbio - O intercâmbio é uma atividade em que até uma dupla de petianas/os é convidada a conhecer e participar da rotina de um outro grupo PET, durante um período acordado de tempo. Em 2023 o PET Psicologia realizou três intercâmbios. 5.1. Intercâmbio PET Psicologia e PET Letras: entre os dias 21/08/2023 e 29/08/2023 as petianas do PET Psicologia Daniella Almeida e Marielle Teixeira participaram das atividades do PET Letras. Além da convivência na sala de

permanência do grupo, as petianas participaram das reuniões ordinárias e de atividades presentes nestas como a *¿Cuidadando de si¿* e a *¿Me lendo¿*, que são momentos de relaxamento e integração entre o grupo. Neste mesmo período, as petianas do PET Letras Clara Freire e Olga Dorta estiveram em intercâmbio e participaram das reuniões ordinárias e entraram em algumas comissões do PET Psicologia, de acordo com seus interesses. Para receber as petianas do PET Letras foi criada uma comissão de acolhimento, composta pelas/o petianas/o Flávia Nonaka, Williany de Oliveira e Albiratan Ulisses, responsável por receber as intercambistas, apresentar a elas a organização interna e entregá-las ao grupo. A realização destes intercâmbios permitiu a ambos os grupos conhecer e aprender com a forma de funcionamento de cada um e, além disso, teve também como resultado a organização de um sarau, que está planejado para acontecer no ano de 2024 e que será organizado pelos dois grupos PET.;

5.2. Intercâmbio PET Psicologia e PET C&T: este intercâmbio aconteceu entre os dias 13/09/2023 e 20/09/2023. A petiana Beatriz Pessoa e o petiano André Rodrigues, integrantes do PET Psicologia, integraram as atividades do grupo PET C&T. Além das reuniões ordinárias e outros momentos de convivência na sala de permanência, os dois intercambistas participaram da reunião de planejamento da seleção discente do PET C&T e puderam contribuir com sugestões para a realização do processo seletivo, o que culminou, posteriormente, com o convite e participação na etapa de entrevista da seleção. Participaram também do Seminário de Pesquisa (SEMP), momento em que uma/um petiana/o apresenta artigos científicos de temática à sua escolha e depois recebe o feedback do grupo. A SEMP é uma atividade que busca aprimorar as habilidades de apresentação de trabalhos, bem como promover um momento de compartilhamento de conhecimentos. Nesta mesma semana, as petianas do PET C&T, Aynoã Galdino e Jennifer Trindade. Elas participaram das reuniões ordinárias, entraram em comissões do grupo, foram convidadas a participar de atividades da graduação (como a entrevista para uma atividade avaliativa de uma disciplina) e, ademais, a petiana Jennifer também participou de outra atividade PET Colabora junto com o PET Psicologia, o PET Colabora com o PET Civil. Os intercâmbios entre os grupos foram avaliados nas reuniões ordinárias e destacaram-se as trocas e a construção conjunta de aprendizados proporcionadas por essa atividade. A mesma comissão de acolhimento das intercambistas do PET Letras também ficou responsável por receber as intercambistas do PET Ciência & Tecnologia. Link para o post do instagram referente ao intercâmbio entre PET Psicologia e PET C&T: https://www.instagram.com/p/Cx72apnrOxf/?img_index=1;

5.3. Intercâmbio PET Psicologia e PET Conexões de Saberes Serviço Social (PET SSO): do dia 21/11/2023 a 27/11/2023, o petiano Albiratan Ulisses e a petiana Flávia Nonaka, integrantes do PET Psicologia, participaram das atividades do PET SSO. Além das reuniões ordinárias e momentos de convivência, o petiano e a petiana participaram também da atividade ArrastaPET, promovida pelo PET SSO. Já entre os dias 28/11 a 06/12, o PET Psicologia recebeu as intercambistas do PET SSO Thamiris Batista e Lilian Macedo que participaram das reuniões ordinárias, entraram em comissões e estiveram presentes junto ao PET Psicologia no Ato em manifestação contra o crime da Braskem. Os intercâmbios entre o PET Psicologia e o PET SSO foram avaliados como uma oportunidade importante de estreitamento de laços e aproximação entre os grupos. Estas contribuições serão extremamente importantes tendo em vista que os dois grupos trabalharão juntos e fazem parte da mesma comissão na organização do ENEPET 2024 (que será sediado pela UFAL), a comissão de Acolhimento. Link para o post do instagram referente ao intercâmbio entre PET Psicologia e PET SSO: https://www.instagram.com/p/C0fZ1l_rnoW/?img_index=1.

5. Palestra *¿Políticas de vida: reexistências em territórios indígenas¿* - em colaboração com o Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGP), o Programa de Pós-Graduação em História (PPGH) e a Associação Brasileira de Psicologia Política (ABPP) o PET Psicologia participou da organização da palestra *¿Políticas de vida: reexistências em territórios indígenas¿*. O professor doutor Casé Angatu Xucuru Tupinambá, da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), em Ilhéus (BA), foi convidado como palestrante para falar sobre a presença e resistência indígena na história brasileira. O grupo PET Psicologia foi responsável pelas inscrições, infraestrutura e divulgação do evento. No entanto, tendo em vista algumas questões de saúde do convidado, o evento precisou ser cancelado. Links das postagens do

instagram referentes à divulgação do evento: <https://www.instagram.com/p/CwftL8erK0i/> e <https://www.instagram.com/p/CwsPu46rdv/>. 6. Colaboração com o PET Engenharia Civil - à convite da petiana Evyllyn Vieira, integrante do PET Engenharia Civil, o PET Psicologia foi chamado para participar e construir junto uma atividade com o intuito de abordar o tema dos marcadores sociais (raça, gênero, sexualidade, classe). O momento foi voltado para estudantes do grupo de Tutoria Júnior (atividade do curso de Engenharia Civil) da petiana Evyllyn e foi planejado previamente por meio de reuniões entre a integrante do PET Engenharia Civil e a comissão do PET Psicologia, composta por Aline Cecílio, Beatriz Lira, Flávia Nonaka, Jennifer Trindade (integrante do PET C&T e intercambista) e Letícia Acioli. A atividade aconteceu no dia 15/09/2023 e consistiu num momento de conversa e partilha que teve como disparador a frase "O que você faria nessa situação?". A atividade abordou os marcadores sociais, aproximando do contexto do curso de Engenharia Civil. Durante a atividade, cada pessoa presente lia um relato relacionado ao tema proposto e depois o grupo discutia sobre a temática. A atividade foi avaliada posteriormente, em reunião ordinária, e foi percebido um resultado positivo, tendo em vista o engajamento das pessoas participantes da dinâmica, e por aproximar estudantes da Engenharia Civil de temáticas sociais que geralmente não são abordadas no curso. Link da postagem do instagram referente à atividade:

https://www.instagram.com/p/Cxd_At5LCCl/?img_index=1. 7. II Semana Integrada de Psicologia - o PET Psicologia participou da II Semana Integrada de Psicologia em colaboração com o Instituto de Psicologia (IP), o Centro Acadêmico de Psicologia (CAPsi) e a Atlética Psicopathos. A atividade foi realizada no dia 27/11/2023 e se deu por meio de uma reunião aberta realizada de maneira conjunta por esses três coletivos do curso. Durante a atividade, que aconteceu no IP, o PET Psicologia apresentou e divulgou as atividades realizadas pelo grupo, bem como contribuiu com discussões referentes ao campo da Psicologia e sobre como o PET pode contribuir com o aprimoramento da graduação. Compuseram a comissão desta atividade as/os petianas/os Daniella Almeida, André Rodrigues, Letícia Acioli, Flávia Nonaka, Albiratan Ulisses, Beatriz Lira e Julia Lima. Posteriormente, em reunião ordinária, avaliou-se a importância da atividade por possibilitar uma aproximação do grupo com a graduação e por viabilizar o diálogo e a escuta sobre como o PET pode colaborar com o curso e, ao mesmo tempo, sobre como a graduação enxerga e entende o Programa. Link da postagem do instagram referente à divulgação do evento:

https://www.instagram.com/p/Cz9BsIgLXC6/?img_index=1. 8. Colaboração com a comunidade Flexais - desde 2018, pessoas moradoras de diversos bairros da cidade de Maceió vem sofrendo consequências em virtude do afundamento do solo causado pela extração da sal-gema. No mês de novembro de 2023 a Defesa Civil Municipal emitiu um novo alerta de afundamento do solo na área da mina 18 e, por conta disso, várias pessoas foram retiradas de suas moradias de maneira abrupta e sem os devidos cuidados e direitos atendidos. Desse modo, o PET Psicologia, juntamente com o CAPsi e a Atlética Psicopathos, articularam-se numa campanha de arrecadação de materiais (alimentação, itens de higiene, roupas) para serem doados a uma das comunidades afetadas, a Comunidade das Baias nos Flexais. A campanha de arrecadação ocorreu entre 06/12/2023 e 15/12/2023 e teve como pontos de coleta a sala do Centro Acadêmico no Bloco 18 (UFAL - Campus A.C. Simões) e a sala do PET Psicologia no Instituto de Psicologia (UFAL - Campus A.C. Simões). Além disso, também foi disponibilizada a opção de doação através do pix (a prestação de contas encontra-se no seguinte link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ItxTtU6NgELn3ZGxAuCQdzbQMWoGyK-z>). A entrega das doações aconteceu no dia 19/12/2023 e estiveram presentes as/o petianas/o Daniella Almeida, Flávia Nonaka e Albiratan Ulisses. Tanto a campanha de arrecadação quanto os registros das doações estão disponíveis nos seguintes links: https://www.instagram.com/p/C0hODQ4OJew/?img_index=1 e https://www.instagram.com/p/C1DgUeBrxy5/?img_index=1.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

O PET Colabora caracteriza-se enquanto uma ação, ou um conjunto de ações desenvolvidas pelo grupo PET Psicologia UFAL, que visam atender às demandas que o grupo recebe de outros grupos PET, da comunidade acadêmica, da coordenação do Curso, da pós-graduação, do Centro Acadêmico e/ou dos demais órgãos que compõem a Universidade ou a comunidade externa. Consiste na participação de uma/um ou mais petianas/os do grupo, que colaborarão na organização, concepção, ou enquanto apoio nas atividades solicitadas, bem como divulgar produtos culturais que possibilitam reflexões sobre o cotidiano e as experiências de vida. As demandas abarcadas por essa atividade estão voltadas à colaboração, em processos avaliativos e/ou seletivos de outros grupos PET, assim como, engloba outras atividades de cunho colaborativo.

Objetivos:

Proporcionar a troca de saberes, experiências e ampliar a contribuição dos conhecimentos dos/das petianos/as, potencializando o grupo para as demandas acadêmicas, bem como possibilitar ações interdisciplinares de aprendizagem, ensino e cuidado. Promover intercâmbio e diálogo com os diversos grupos PET da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), bem como de outras IES e demais segmentos. Possibilitar reflexões sobre diversas temáticas que atravessam o cotidiano acadêmico e das pessoas de forma geral, por meio da articulação com dispositivos culturais, tais como, livros, filmes, séries, música, entre outros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Quando as demandas partem de outros grupos serão realizadas reuniões, em forma de rodas de conversa de integrantes do PET Psicologia com o grupo e/ou entidade solicitante, presencialmente ou de maneira remota, com vistas a discutir sobre a demanda e as expectativas em relação à participação do PET Psicologia em suas atividades. Após esse momento inicial, a solicitação é comunicada ao grupo em reunião, para serem definidas as estratégias que serão utilizadas e quais petianas/os participarão. Em algumas atividades, poderão participar todos/as integrantes do grupo. Serão realizados ao menos duas ações no ano. Posteriormente serão elaboradas as estratégias que auxiliarão na realização da proposta, para atender as demandas solicitadas pelo grupo e/ou entidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Considera-se que essas atividades de caráter colaborativo contribuem para a formação das/os estudantes do PET-Psicologia. Sua realização promove novas perspectivas de trabalho para o grupo e/ou entidade solicitante, além de troca de experiências entre todas/os integrantes, intercâmbios de experiências. Além disso, a realização do PET Colabora provoca: articulação entre os grupos PET e demais segmentos da Universidade, possibilitando a formação de vínculos entre as/os petianas/os com os/as integrantes dos grupos PET da UFAL, das entidades universitárias e demais participantes da comunidade acadêmica. Os resultados dessas atividades serão divulgados nos encontros regionais e nacionais, para que possam ser socializados com os demais grupos de fora da Instituição.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade será realizada após sua execução, com o grupo solicitante em forma de roda de conversa e posteriormente, é realizada uma avaliação interna, em reunião ordinária do grupo. Nesse segundo momento, será analisado se os objetivos foram atingidos e quais os aspectos relevantes do processo de colaboração para o PET-Psicologia.

Atividade - InterPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O InterPET é o encontro dos doze grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da Universidade Federal de Alagoas, que ocorre semestralmente, salvo em situações de coincidência com o evento regional ou nacional do PET. É um espaço destinado às discussões referentes ao programa e à interação entre todos os grupos PET UFAL. O Interpet 2023.1 foi realizado no dia 29 de abril de 2023, pelos grupos PET Psicologia e PET Engenharia Ambiental e teve como tema: 'Cultura e acolhimento: o PET Ufal em reinvenção' e contou com os seguintes GDs: GD1: 'Quebrando o silêncio: discutindo o assédio e suas implicações', GD2: 'Evasão do programa de educação tutorial (PET): quais os fatores que influenciam na decisão e o que fazer para reverter?', GD3: 'O dilema da participação em eventos do PET pós-pandemia: desafios e soluções', GD4: 'A inclusão de pais e mães no PET: perspectiva e experiências', GD5: 'O papel da cultura petiana: conexões e diálogos com a graduação' e GD6: 'PET e a relação com a comunidade: a cultura como ponte para a transformação'. Quanto às oficinas, tiveram como tema: 'Pintura com tintas naturais', 'Just Dance' e 'Xadrez'. O evento também contou com o encontro de tutores em um momento paralelo à integração de petianas/os/es discentes. Inicialmente, houve a recepção dos grupos PET e o café da manhã, em seguida foi realizada a abertura do evento que contou com convidados e apresentação cultural, bem como o momento de apresentação do Mobiliza PET. O grupo avalia esses dois momentos iniciais de maneira positiva, visto que o primeiro fomentou um espaço de interação e o segundo teve um tema abordado de maneira interessante pelos integrantes da mesa e apresentação cultural, no entanto, o encerramento se deu de maneira apressada, o que dificultou um fechamento um melhor fechamento da discussão política levantada na mesa de abertura. Quanto aos grupos de discussão, de forma geral, foi avaliado positivamente, onde os temas foram bem debatidos, com boa partilha e integração, além de boa organização administração, onde houve também uma boa presidência dos grupos. Após os GDs, tivemos uma pausa para o almoço, avaliado de modo positivo. A assembleia ocorreu no auditório da universidade, com pontos de pauta como: a apresentação dos/as novos/as tutores/as dos grupos PET Engenharia Civil, PET Letras e PET Conexões de Saberes Penedo; aprovação do regimento da assembleia; apresentação dos/as candidatos/as à representação discente do PET Ufal; repasses e encaminhamentos das propostas e sugestões vindas dos Grupos de Discussão (GDs) e do Encontro de Tutores/as; eleição da vice-representação do PET Ufal; despedida do representante; e, finalizando com a despedida de egressos/as e a apresentação dos/as petianos/as novatos/as. As oficinas ocorreram após a assembleia e logo após houve o momento integração foi avaliado de forma positiva quanto a decoração, musicalidade, comidas, dormitórios e integração entre grupos. Houve também o Interpet 2023.2, este contou com o tema: 'Preparando-se para novos voos: identidade, formação e (re)construção' e foi realizado no dia 23 de setembro de 2023 pelos grupos PET Conexões de saberes Penedo e PET Conexões de saberes Serviço Social. Contou com os GDs de tema: GD1: 'EnePET 2024: Preparando-se para novos voos', GD2: 'Identidade: Um debate sobre pluralismo e diversidade nos grupos PET', GD3: 'Formação: Os rumos do PET UFAL na construção do XXIII EnePET', GD4: '(Re)Construção: Adaptação e fortalecimento dos grupos PET no contexto pós pandêmico' e GD5: 'PET UFAL em voo: Comissões específicas e suas atribuições para a efetivação do EnePET 2024'. O evento teve o encontro de tutores em paralelo ao momento de integração discente. No momento inicial do evento, houve um café da manhã, respeitando o horário previsto para o evento, promovendo a integração e partilha entre os grupos de Maceió e os grupos interioranos. Logo após, contamos com uma apresentação cultural onde foi avaliado de modo positivo e em seguida, o início da mesa de abertura com contendo também a apresentação e dinâmica do Mobiliza. Todos os momentos foram avaliados de maneira positiva, onde mesmo em um auditório em espaço reduzido da universidade, a comissão organizadora buscou promover um evento que comportasse, dentro das possibilidades, os 12 grupos. Os grupos de discussão tiveram como foco dialogar sobre a construção do ENEPET 2024 que será sediado pelo PET Ufal, e foi avaliado positivamente, onde os GDs proporcionaram melhor integração e alinhamento sobre a construção do

futuro evento e proporcionou o início das comissões e organizações. Outro ponto positivo foi a boa organização e presidência dos grupos. Logo após houve o almoço e em seguida o momento integração/encontro de tutores. Posteriormente, demos início a assembleia que contou com a estrutura do InterPet 2023.1 e, por fim, o momento integração que foi avaliado de forma positiva quanto a decoração, musicalidade, iluminação e dormitórios. Não houve a presença de oficinas no InterPET 2023.2, no entanto o tema escolhido e GDs foram extremamente pertinentes, uma vez que oportunizou o início da organização para sediarmos em 2024 o XXIII ENEPET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	23/01/2023	27/11/2023

Descrição/Justificativa:

O InterPET é o encontro dos doze grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da Universidade Federal de Alagoas, que ocorre semestralmente, salvo em situações de coincidência com o evento regional ou nacional do PET. É um espaço destinado a discussões referentes ao programa e à interação entre todos os grupos PET UFAL. No primeiro semestre de 2023, o grupo PET Psicologia juntamente ao PET Ambiental, realizarão o InterPET 2023.1, dessa forma serão feitas reuniões articulando com a gestão da universidade como também com os outros grupos PET. Além disso, o evento será realizado em dois dias de forma presencial, a depender das condições sanitárias, bem como no segundo semestre por outros dois grupos PET.

Objetivos:

Proporcionar vivência/troca de experiências que sejam acessíveis por meio de discussões sobre atividades dos grupos e/ou atividades relacionadas ao programa; promover discussões sobre o PET-UFAL e criar pautas deliberativas; fomentar a integração dos grupos PET através de momentos interpessoais de socialização; deliberar em momento de assembleia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada encontro é programado, realizado e sediado por dois grupos PET UFAL, que junto ao grupo de representantes (G12), formado por dois representantes de cada grupo PET UFAL, propõe a temática a ser discutida e trabalhada, elabora os textos guias que nortearão as discussões e planeja o funcionamento do encontro. No final do evento, é realizado um momento de integração entre os/as petianos/as e tutores/as de todos os grupos. Além disso, articula-se com o Laboratório de Acessibilidade - LAC e o Núcleo de Acessibilidade - NAC quanto a adaptação de materiais e possibilidades de intérpretes para as atividades do encontro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Avanços nas discussões com relação às dimensões políticas do programa e promoção da integração entre os grupos PET UFAL, possibilitando trocar experiências e ideias para o crescimento dos grupos da Universidade. Esse evento ocorre para a construção do PET UFAL como uma unidade, seu fortalecimento na IES e a nível regional. Estimular a formação crítica dos/as petianos/as acerca do Programa, envolver o/a petiano/a nas questões políticas atuais; ampliar a concepção do que é ser um/a petiano/a e das maneiras como cada grupo PET e o PET UFAL podem crescer perante seus centros e a própria IES; instigar a criação de diálogos entre os diversos cursos dos respectivos grupos e as/os estudantes da graduação; promover acessibilidade a fim de incluir aqueles/as envolvidos/as com o programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada por cada grupo PET em suas reuniões ordinárias, por meio de um formulário, que será enviado aos grupos pela comissão organizadora, que produzirá um relatório

sobre a atividade, no qual constarão as avaliações, que serão apresentadas na reunião do grupo de representantes (G12) e CLAA.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - ÔxePET

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi parcialmente desenvolvida, pois os grupos do PET UFAL realizaram o planejamento e organização do evento, os representantes do G12 se organizaram em comissões para sua organização e realização do evento no dia 05 de agosto. Entretanto, ele foi inviabilizado devido a indisponibilidade de transportes na data (05/08/2023) para a locomoção dos grupos que se localizam em diferentes campus da UFAL ao evento, além da impossibilidade de remarcá-lo dentro do período de atividades do ano de 2023. De modo que o debate acerca dos temas a serem discutidos em ENEPET e ENAPET não ocorreu durante esse evento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
16	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

O ÔxePET é o encontro que objetiva discutir os temas do Programa de Educação Tutorial (PET), que foram definidos para serem debatidos durante os eventos - Encontro Regional (ENEPET) e Nacional (ENAPET). É organizado pelo grupo de representantes do PET UFAL (G12) e realizado no Campus A. C. Simões ou demais campus da universidade, bem como pode ser realizado de maneira remota, a depender das condições sanitárias.

Objetivos:

Discutir os temas que serão abordados no ENEPET e ENAPET; construir as propostas e as sugestões locais, a fim de possibilitar que os/as petianos/as que participarão dos eventos possam levá-las para os encontros regionais e nacionais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os/as petianos/as participarão de Grupos de Discussão e Trabalho (GDT e GT), para discutir e encaminhar para a assembleia os temas propostos pelos/as organizadores/as do ENEPET e ENAPET. As deliberações votadas e aprovadas em assembleia, referentes ao posicionamento do PET-UFAL serão levadas para os encontros regionais e nacionais pelos/as petianos/as que forem participar dos eventos. Essa atividade pode ser executada presencialmente ou remotamente, a depender do contexto da pandemia em 2023 e a data de sua realização vai depender de quando ocorrerão os eventos, acontecendo na semana anterior a cada um deles.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O ÔxePET contribui para que os/as petianos/as se apropriem das discussões sobre os temas abordados nos eventos, para que possam se posicionar nos encontros regionais e nacionais, em consonância com o posicionamento de seus pares. Participação nas discussões em eventos futuros, desenvolvendo um pensamento crítico reflexivo sobre os temas abordados e familiarizando-se com o formato da assembleia nos eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Essa atividade será avaliada em reunião ordinária do grupo e também na reunião do grupo de representantes dos grupos PET-UFAL. Tais encontros podem ser realizados presencialmente e/ou remotamente.

Atividade - SAÚDE MENTAL

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade voltada para a promoção da saúde mental foi parcialmente desenvolvida, o público alvo foi alterado para os estudantes de agroecologia do PRONERA (Programa Nacional de Educação da Reforma Agrária), no qual o grupo PET foi chamado por uma demanda do coordenador do curso que queixou de problemas de grupo e também questões relacionadas a ansiedade e estresse dos discentes do curso, que fazem o mesmo pro módulos. Foi realizado apenas um encontro de grupo com os estudantes buscando o fortalecimento de vínculos entre eles, bem como, a possibilidade de produzir uma rede de apoio entre eles. No encontro foi discutido temáticas sobre: saúde mental e a experiência dos discentes na universidade. O local de desenvolvimento da atividade foi na escola estadual do MST. Por ter sido realizado apenas um processo de grupo consideramos a atividade realizada parcialmente. Os problemas enfrentados para a realização da atividade está relacionado a não disponibilidade do carro da universidade para a viagem até a escola, que se situa na zona rural do Município de Atalaia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	23/01/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

Consiste em atividades que serão direcionadas à discussão e promoção de temas sobre a saúde mental. Será construído pelo grupo, de forma conjunta e/ou paralela com outros grupos PET, pesquisas sobre saúde mental e acadêmicos/as da Universidade, de forma a abranger a comunidade interna e externa à universidade.

Objetivos:

Fomentar a discussão acerca da saúde mental nos mais diversos contextos sociais, objetivando trazer situações vivenciadas no cotidiano e propor soluções conjuntas referentes às demandas trazidas pela comunidade interna e externa à universidade. Contribuir no âmbito dos cursos com a diminuição da evasão ao proporcionar aos/às estudantes momentos de escuta e acolhimento das situações vivenciadas no cotidiano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será construída e realizada pelo próprio grupo ou de forma conjunta/simultânea com outros grupos PET. Quando na modalidade presencial, a atividade será realizada a partir de metodologias participativas como rodas de conversa, práticas de Educação Popular em Saúde, Círculos de Cultura, oficinas, debates, dentre outros, mediante a necessidade e a organização dos grupos envolvidos. Quando na modalidade remota, as metodologias utilizadas presencialmente serão adaptadas de acordo com as possibilidades dos grupos organizadores e convidados/as, podendo ocorrer em plataformas online como Youtube ou Google Meet.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar e contribuir na construção de debates sobre saúde mental nos institutos acadêmicos, escolares e para além deles, propiciando a construção de diálogos coletivos e interdisciplinares acerca da temática, além de potencializar e fortalecer práticas de saúde e cuidado à saúde mental. Espera-se obter como um dos possíveis resultados a diminuição da evasão no âmbito da graduação. Além de propiciar aos/às petianos/as uma formação acadêmica comprometida ético-politicamente, a qual engloba temáticas referentes aos processos de saúde e doença de sua população.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada durante todo o processo, nos momentos de reunião do grupo e após a sua realização. Serão consideradas as potencialidades, os desafios e as sugestões para aperfeiçoamento da atividade.

PET Química

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

PET Química

Tutor:

THAISSA LUCIO SILVA

Ano:

2023

Somatório da carga horária das atividades:

1100

Plenamente desenvolvido

Atividade - CineLeitura

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas 4 edições durante os meses de fevereiro a agosto, sendo abordadas obras em formato de filmes e livros. Todas as edições foram em formato presencial. As obras abordadas foram: *“O menino que descobriu o vento”*, coordenado pelos(as) petianos(as) Bruno e Emilly, com um total de 12 participantes. *“Os Cordeis de João Grilo”*, coordenado pelos petianos Ramon e Edson, com total 15 participantes. *“Apocalypso”* coordenado pelos(as) petianos(as) Nayara e Ramon, com total de 18 participantes e *“A colher que desaparece”*. A atividade proporcionou aos petianos e convidados, com os livros, o ampliamto da leitura e interpretação de textos que fogem da rotina do curso, e nos filmes, abordar temas diversos, sendo científicos, políticos, sociais, entre outros, e também conhecer pontos de vistas e abordagens diferentes dos próprios participantes. A seguir os link da divulgação das atividades realizadas através da rede social Instagram, do PET Química: Link *O menino que descobriu o vento*: <https://www.instagram.com/p/Co8QGw5PEnu/>; Link *Os Cordeis de João Grilo*: <https://www.instagram.com/p/CrJ8RK8Ah2c/>; Link *Apocalypso*: https://www.instagram.com/p/CuSz_VkAzfk/; Link *A colher que desaparece*: <https://www.instagram.com/p/Cwqnr67gygm/>. Desse modo, a atividade proporcionou aos participantes práticas de leitura de diversos tipos de textos, além da análise, interpretação e discussões de tais. Além disso, foi trabalhado, também, a apreciação de filmes. Todas as obras discutidas foram escolhidas levando em consideração a relevância para a formação social, cultural, docente e política dos participantes.

Carga Horária

40

Data Início da Atividade

01/03/2023

Data Fim da Atividade

30/11/2023

Descrição/Justificativa:

A leitura tem um papel fundamental para que os indivíduos reconheçam e interpretem novos pontos de vista, sejam capazes de argumentar e tecer posicionamentos de forma crítica e reflexiva, espalhando a visão de mundo e novas perspectivas. Já os filmes/documentários são recursos de linguagem audiovisual mais voltados para a tecnologia, onde se referem também a um tipo de leitura que tem um papel fundamental de interpretação e de análise crítica. Além disso, os aprendizados que os filmes e documentários podem proporcionar aos graduandos sobre-excede os conceitos, pois, propicia valores como: diversidade cultural, ética, moral, entre outros. Sendo assim, o uso de textos e filmes/documentários é uma ferramenta essencial para o desempenho e aprendizagem dos discentes durante o curso de graduação, além de representar um momento de integração entre o grupo.

Objetivos:

A proposta central é proporcionar práticas de leituras de diferentes textos (científicos e literários) e apreciar filmes e documentários relevantes para a formação do licenciando. Vislumbra-se uma melhora na capacidade de comunicação dos discentes de graduação em química, bem como a apropriação de artefatos culturais para a prática da cidadania.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo selecionará textos (ficção, não-ficção, poemas e/ou artigos), filmes /documentários para serem analisados e discutidos durante o ano. Os textos, filmes e documentários elegidos poderão ter relação com as demais atividades planejadas pelo grupo, servindo de subsídio/ referência para sua realização e posterior avaliação. Os petianos farão a leitura prévia dos textos e construirão seus fichamentos. Em relação aos filmes ou documentários, a atividade será realizada no Campus Arapiraca com presença dos petianos e participantes externos. A discussão da atividade em questão será pontuada por todos e realizada no formato de rodas de conversa durante um encontro bimestral. Uma dupla de petianos coordenará a ação e será responsável por apresentar ao grupo as propostas de textos, filmes/documentários, mediar a discussão e desenvolver toda a logística de execução da atividade (Reserva do auditório ou sala quando for necessário, divulgação da atividade antes e após a realização, entre outras demandas). A cada edição (bimestre) haverá rodízio de coordenadores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Subsidiar a qualidade da formação acadêmica integral dos estudantes de graduação; aperfeiçoar a leitura, a escrita e a interpretação, bem como, potencializar as estratégias para a inserção desta atividade em diferentes espaços educativos; propiciar reflexões acerca do uso de texto, filmes/documentários em sala de aula; refletir sobre as obras lidas e assistidas, desenvolver pesquisas sobre a contribuição dessas ferramentas na formação dos envolvidos e expandir o repertório cultural de cada participante.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os diálogos e debates após cada atividade servirão para a avaliação, bem como anotações que podem ser utilizadas com o intuito de obter registro escrito sobre as contribuições para a formação dos participantes.

Atividade - IntegraPET com a comunidade

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo de 2023, foi realizada uma edição da atividade, como previsto no planejamento. A atividade foi realizada no dia 10 de maio de 2023, na Escola de Ensino Fundamental Crispiniano Ferreira de Brito, no bairro Cacimbas, em Arapiraca/AL. A atividade foi coordenada pelos(as) petianos(as) Emily, Fhysmélia, Nayara e Ramon. A mesma entrevistou na comunidade divulgando a ciência química a partir de experimentos simples, desconstruindo estereótipos, construindo saberes e promovendo integração com os alunos e professores da escola. A seguir, segue o link da publicação realizada no Instagram do PET Química, a fim de divulgar a atividade já realizada: IntegraPET com a comunidade: <https://www.instagram.com/p/CtP4vTkAewp/?igsh=MXkwemdlbnd4eWNucg==>. Dessa forma, foi possível conhecer uma determinada comunidade e intervir de modo a produzir um efeito positivo na realidade local, além de fortalecer a integração entre a comunidade e a universidade, promovendo a construção e o compartilhamento de ideias.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	06/03/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

A extensão universitária é um dos ramos que caracterizam a universidade. De inegável sua importância, a extensão precisa se preocupar em discutir problemas identificados na comunidade interna e externa à universidade, funcionando como ferramenta de inclusão social e permitindo aos indivíduos que sejam protagonistas deste processo. Assim, assume-se que universidade e sociedade devem dialogar e, dessa forma, cada uma com suas especificidades, se conectem e construam saberes. Tal pressuposto está presente no Plano Nacional de Extensão elaborado pelo Ministério da educação (MEC) junto com os pró-reitores das universidades públicas do Brasil, em seus objetivos, especificamente no segundo item, está claro que a extensão deve - Assegurar a relação bidirecional entre a universidade e a sociedade, de tal modo que os problemas sociais urgentes recebam atenção produtiva por parte da universidade. O PET na condição de defensor da tríade universitária (ensino, pesquisa e extensão) busca, portanto, pensar propostas de extensão articuladas ao ensino e a pesquisa. Nos últimos anos, com a curricularização da extensão, o tema passou a ser mais discutido em diferentes eventos locais e nacionais, inclusive nos eventos do PET. Esta atividade pretende, também, unir mais os grupos que compõem o PET UFAL criando possibilidades de trabalho conjunto e interdisciplinar, de modo a satisfazer os princípios do Programa, que precisa estar cada vez mais empenhado na incumbência de estar próximo da comunidade externa aos muros da universidade. Nesse contexto, na perspectiva da universidade para além dos muros que a delimitam, será promovida a atividade IntegraPET na comunidade. A proposta é, inicialmente, se inserir em comunidades da região, levantando problemas e pensando articuladamente soluções e, posteriormente, produzindo publicações com as propostas, articulando pesquisa e extensão.

Objetivos:

Pretende-se: aproximar os grupos que compõem o PET UFAL; promover a construção e o compartilhamento de ideias e conhecimentos que sejam úteis à universidade e à sociedade; conhecer diferentes comunidades e intervir de modo a produzir algum efeito positivo na realidade local; fortalecer a integração entre a comunidade e a universidade; sistematizar os resultados obtidos e publicá-los visando o compartilhamento das propostas de soluções.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, pretende-se realizar um levantamento de comunidades abertas a um trabalho conjunto com a universidade em que o conhecimento químico possa, de alguma forma, ser útil ao contexto. Em seguida, será realizada visita prévia na comunidade, com o objetivo de conhecer sua realidade, além da coleta de informações a respeito de como se organiza, quais as possibilidades e espaços que poderiam ser úteis ao trabalho. Feito isso, em comunhão com a própria comunidade e com outros grupos da universidade, pretende-se articular um planejamento que guiará a execução da atividade. Poderão ser propostas oficinas, seminários, minicursos, debates e outras atividades que permitam ao

mesmo tempo aprender com a experiência de vida e construir conhecimentos que sejam úteis para todos. Após cada edição da atividade, serão feitas análises e sistematizações dos resultados a fim de produzir resumos e artigos científicos. Ao longo do ano, pretende-se realizar, no mínimo, duas edições da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que seja possível promover alguma intervenção e/ou transformação na comunidade, construindo soluções para as dificuldades e problemas elencados na localidade. Além disso, esta atividade poderá integrar o PET com a comunidade externa, tornando as ações do PET cada vez mais conhecidas, contribuindo para a compreensão do papel da universidade e dos cientistas por parte da sociedade. Espera-se, ainda, que a colaboração entre os grupos PET integre cada vez mais os petianos, contribuindo para uma relação mais saudável entre os grupos e possibilitando uma grande troca de conhecimentos. Além disso, vislumbra-se o aumento das publicações (resumos simples e completos, artigos científicos) frutos de atividades desempenhadas coletivamente pelo grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Partindo da necessidade de que a atividade deverá ser dinâmica, o processo avaliativo deve também seguir essa linha. Logo, será enfatizada um tipo de avaliação diagnóstica e dialógica, tais como rodas de conversa com a comunidade, que permita interação, integração e (re)construção de ideias.

Atividade - PET English

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente desenvolvida. O PET English foi ministrado pelo Prof. Dr. Vinicius Del Colle e o doutorando João Paulo Tenório, tendo encontros semanais ao longo do semestre letivo 2022.2. Com as participações dos petianos e alunos do curso de química licenciatura. Foram trabalhados textos científicos disponibilizados pelos docentes, com leitura e discussão do material ao decorrer da atividade. A seguir, segue o link da publicação realizada no Instagram do PET Química, a fim de divulgar a atividade:

<https://www.instagram.com/p/CqJjuYgv9Mo/?igsh=eTV2dmNpbzZrcG92>. Assim, foi promovido o treinamento e exercício do idioma, desenvolvendo habilidades e competências essenciais para os estudantes, como a leitura, escrita, fala e entendimento da língua inglesa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/03/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

Durante a vida acadêmica na área de Química, é comum nos depararmos com uma escassez bibliográfica em língua portuguesa, tendo como única solução para acessar o conhecimento científico recorrer a outros idiomas. Uma boa parte dos livros técnicos e artigos científicos em Química estão publicados em inglês. É crucial que o estudante tenha intimidade com a linguagem e prepare-se para acessar a literatura mundial que se encontra disponível. Se faz necessário ler bem neste idioma, o que seria algo natural para países onde o inglês é a segunda língua oficial, no entanto não é este o caso do Brasil. Nossos índices de leitura no próprio português já são preocupantes, e isso se agrava quando contrastamos com outro idioma. Fazem-se necessárias, então, atividades que desenvolvam no estudante a capacidade de leitura, e, conseqüentemente, a escrita

em inglês, como forma de possibilitar seu acesso a um maior acervo científico. Vale salientar que muitos cursos de Pós-Graduação já exigem proficiência em língua inglesa no ato da admissão do aluno. Neste sentido, essa atividade também contribuirá para que os alunos do curso estejam um passo à frente de seus candidatos durante um processo seletivo.

Objetivos:

Promover treinamentos e exercícios de um segundo idioma, a saber o inglês, o qual é tido como a língua universal acadêmica. Desenvolver habilidades e competências para que os estudantes sejam capazes de ler, escrever e falar em inglês.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada semanalmente e os encontros serão ministrados por professores colaboradores do curso de Química e/ou Letras da UFAL ou de outras IES ou Institutos Federais. Durante os encontros será trabalhado o Inglês Instrumental através da tradução, discussão e leitura de textos científicos e outros de interesse do grupo e dos alunos do curso de Química. Além dos petianos, outros estudantes do curso poderão participar, havendo certificação para todos os participantes. O convite também será estendido a petianos egressos. Um petiano será o coordenador mensal da atividade e será responsável pela logística de execução da mesma, bem como as etapas de convite dos participantes externos, divulgação da atividade antes e após a realização, reserva do local onde será realizada a atividade e contabilização das frequências. A atividade será feita no modelo de curso de extensão e emissão dos certificados será feita através do SIGAA da Universidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Agregar na formação de estudantes proficientes em Inglês técnico (instrumental); melhoria nas pesquisas e nos trabalhos científicos; possibilitar o acesso a trabalhos e obras estrangeiras; capacidade de se comunicar em Inglês.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A discussão do material escolhido após a leitura será fundamental para a avaliação do grupo em relação a atividade; no momento em que cada participante expor seus comentários naturalmente ele será contrastado com os demais, e aqui poderá ser avaliado se houve um correto entendimento (no momento de tradução do texto) da leitura realizada.

Atividade - ArtPET com Ciência

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente realizada. Durante o ano de 2023, houve 4 edições do ArtPET com Ciência. A primeira edição foi realizada no dia 13 de março, com o tema "Jovens titãs em: investigando ciência em desenhos animados" e coordenado pelos(as) petianos(as) Dhensfa e Wellington. Na atividade, houve um total de 16 participantes. A segunda edição foi realizada no dia 24 de julho e o tema foi "Breaking Bad: da Química à ética". A atividade foi coordenada pelo petiano Rodrigo e teve um total de 17 participantes. No dia 29 de setembro, ocorreu a terceira edição da atividade, com o tema "A Química no filme Elementos", coordenada pelas petianas Anniele, Laysa e Milene. A atividade teve um total de 12 participantes. Por fim, a última edição ocorreu no dia 11 de dezembro, com coordenação dos(as) petianos(as) Alaize, Milene e Ramon, com a temática "Por que é que vossemessê coloca água em tudo?", dando alusão ao livro "vidas secas", de Graciliano Ramos e

reunindo um total de 15 participantes. Todas as edições das atividades foram realizadas de forma presencial na Ufal Arapiraca, reunindo um público de diversos cursos de graduação, como por exemplo: Letras, Física, Matemática, Enfermagem e Pedagogia, além do curso de Química. A seguir, segue os links das publicações realizadas no Instagram do PET Química a fim de divulgar as atividades: Os jovens titãs em: investigando ciência em desenhos animados:

<https://www.instagram.com/p/CpggsXjOx1p/?igsh=MTIzcnIwYngyNHk3MA==>. Breaking Bad: da química à ética: https://www.instagram.com/p/Cu7DYB_LqOU/?igsh=MWF4ejhsNXZteWVraw==. A química no filme elementos:

<https://www.instagram.com/p/CxqZBHiAX6E/?igsh=Zjg5dzhhbnUwN3Vq>. Por que é que vossemessê coloca água em tudo?: <https://www.instagram.com/p/C0g7aZTA7qx/?igsh=bzNpZmRoZ290dzcw>. A atividade proporcionou aos petianos(as) e demais participantes um desenvolvimento e/ou aperfeiçoamento da criticidade acerca de aspectos científicos, sociais, culturais e políticos, influenciando diretamente na capacidade de analisar e intervir nestes contextos. Além disso, à medida que os(as) petianos(as) estavam lidando com a relação entre arte e ciência, e, a partir disso, analisaram meios de como promover esta relação e os debates que poderiam se dar por meio disto, a formação docente também foi fortemente intensificada.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/02/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

A complexidade da atual sociedade faz do ser humano um ser multidimensional, ou seja, suas tarefas cotidianas exigem múltiplos conhecimentos que vão desde o campo tecnológico, como lidar com o telefone móvel ou um caixa eletrônico, ao campo emotivo e cognitivo, para lidar com seus anseios pessoais e relações interpessoais. O pensamento de que arte e ciência seriam áreas inconciliáveis é reflexo de uma formação que fragmenta e desconsidera a história da produção do conhecimento pela humanidade. Tal separação se intensificou após a revolução científica moderna, com o surgimento do método científico que, baseado na lógica, na matemática e nos princípios da razão, exclui tudo o que é sensível, subjetivo e emotivo. No entanto, a complexidade dos seres humanos sugere entender que razão e emoção são continuum da cognição humana, que caminham paralelamente, ora se cruzando, se conectando e ora se afastando, mas, ainda assim, podendo interferir uma na outra. Nesse contexto, a educação tem papel indispensável para o desenvolvimento cognitivo e emocional das pessoas para a vida em sociedade, desenvolvendo as capacidades humanas mais plenas propiciadas pela arte e ciência. Dentre as produções humanas, a arte e a ciência estarão aqui enfocadas como vias para ampliar as experiências e as formas de pensar o mundo, na medida em que podem suscitar o desenvolvimento de diferentes dimensões humanas (cognitivas, estéticas, éticas e afetivas). Há uma série de produções (filmes, músicas, pinturas, esculturas, textos etc) que possibilitam discutir aspectos tais como a influência econômica, política, social e geográfica na produção do conhecimento. Assim como a ciência, a produção artística está ligada a uma necessidade de compreensão do mundo e compreensão de si, que, imbricadas, possibilitam ao ser humano compreender e modificar a relação entre si e o mundo. Por isso, lançar um olhar científico sobre as obras de arte pode favorecer uma inovação nas práticas educativas. Nessa direção, esta atividade promove ações de intervenção para se olhar obras de artes sob um viés científico e vice-versa, de forma a prevalecer a divulgação cultural das artes.

Objetivos:

Problematizar as influências dos contextos científicos, políticos, culturais e sociais; exercitar a criticidade dos participantes e o desenvolvimento de sensibilidade estética; Promover o conhecimento da história da ciência e da humanidade a partir de debates de produções artísticas; Favorecer a formação de pessoas capazes de analisar e intervir em situações sociais; Promover a formação de professores por meio do desenvolvimento de capacidades em comum entre arte e ciência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada a escolha de produções artísticas que permitam discutir temáticas relacionadas à ciência. Procurar-se-á valorizar as diferentes produções artísticas para exibição e discussão, de forma a ampliar a percepção estética e o conhecimento geral dos participantes. A atividade será realizada nos moldes de rodas de conversa e/ou debates. Para isso, serão convidados debatedores (professores, petianos egressos, estudantes petianos ou não, artistas) que possam apresentar produções de autoria própria ou que tenham experiência artística. A atividade será realizada para um público de natureza variada (universitários, estudantes e professores da educação básica e/ou comunidade externa) e terá uma periodicidade trimestral, sendo realizada presencialmente na UFAL - Campus Arapiraca. Um petiano coordenará a ação e será responsável por fazer o convite ao ministrante, mediar a discussão e desenvolver toda a logística de execução da atividade (reserva do local, convite dos participantes, criação dos formulários de avaliação, divulgação da atividade antes e após a realização, entre outras demandas). A cada edição haverá rodízio de coordenadores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a atividade espera-se: estimular a visão crítica sobre ciência e sociedade; apresentar uma definição do que é Arte e suas manifestações; incentivar a formação científico-cultural; apresentar novas práticas pedagógicas sobre o uso da arte para educação e divulgação científica; pesquisar e publicar sobre o papel das artes na educação científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua, durante os diálogos nas reuniões do grupo. Os participantes (não petianos) poderão avaliar a atividade por meio de questionários disponibilizados após os encontros gerando dados para a melhoria da atividade.

Atividade - Grupo de Estudos em Química

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente desenvolvida em quatro edições distintas. A primeira ocorreu em abril, abordando o tema de Cinética Química e sendo conduzida pelo Prof. Dr. João Tenório, com a coordenação da petiana Wanessa e a participação de 12 alunos. A segunda edição, realizada em 17 de julho, teve como foco a volumetria de precipitação, sendo ministrada pela Profa. Dra. Maria Célia, coordenada pela petiana Emilly, com a presença de 10 participantes. Ainda no mês de julho, tivemos mais uma edição da atividade no dia 31, o qual explorou a dedução de equações de Físico-Química 1, com o Prof. Dr. Vinicius Del Colle como ministrante e o petiano Bruno como coordenador, com total de 7 participantes. A última edição, ocorrida em setembro, abordou Ácidos e Bases em Química Orgânica, com a Profa. Dra. Thaissa Lúcio ministrando e o petiano Ramon coordenando, e contou com a participação de 14 alunos. Esta atividade permitiu aos estudantes revisar temas que apresentavam maior dificuldade em sua compreensão, oferecendo-lhes mais tempo para assimilação. A seguir, são apresentados os links de divulgação das atividades realizadas através da rede social Instagram, do PET Química: Link volumetria de precipitação <https://www.instagram.com/p/CupwRFRarrT/?igsh=dTA1dzR3aW14NHc5>; Link Deduções de equações de Físico-química <https://www.instagram.com/p/CvQZtltgNko/?igsh=cDNhMjA4Zm16dnQw>; Link Ácidos e bases em química orgânica https://www.instagram.com/p/CxVO_Mr0eF/?igsh=MXF3anB2eHlhMmVpYQ==.

Carga Horária

80

Data Início da Atividade

23/01/2023

Data Fim da Atividade

20/12/2023

Descrição/Justificativa:

Um grupo de estudos é um ótimo meio para driblar a procrastinação e as dificuldades de estudar sozinho. A iniciativa de reunir os alunos do curso para dar um reforço no aprendizado em horários extras é uma maneira mais dinâmica de ficar em dia com o conteúdo das aulas que muitas vezes não são muito bem compreendidas. A química é uma disciplina evolutiva e que acompanha as tendências científicas que mudam constantemente com a finalidade de garantir avanços nos diversos segmentos da sociedade. Desta forma, a criação de um grupo de estudo vislumbra abrir um canal para compartilhar dúvidas, opiniões e debater os temas vistos em sala. Toda essa troca permite maior absorção e compreensão dos conteúdos. Outro ponto positivo é a motivação em se aprender algo que a princípio pareça abstrato e incompreensível. Acrescenta-se também o fato de aumentar a interatividade entre os discentes do curso fazendo com que a troca de conhecimentos transforme o aprendizado em algo mais prazeroso.

Objetivos:

Propagar a discussão de conteúdos de química entre os discentes da graduação. Complementar a formação dos alunos do curso com discussão mais aprofundada sobre diversos temas de química que são contextualizados no cotidiano. Conferir ao discente uma visão crítica dos fenômenos químicos mais complexos das disciplinas comuns de química.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET ao longo do ano escolherá conteúdos que sejam de domínio comum entre as disciplinas de química e cada membro escolherá um tópico em que ele discorrerá. O aluno apresentará o conteúdo com o intuito de questionar as dificuldades inerentes a estes, pois muitas vezes em sala de aula o docente precisa cumprir com a ementa da disciplina e assuntos mais complexos podem ser discutidos rapidamente criando um aprendizado deficitário ao discente. Desta forma, os próprios alunos de cada período, em reunião, poderão discutir quais conteúdos não foram bem compreendidos em sala e, assim, podem retorná-lo para a discussão em grupo de estudo com mais tempo, utilizando ferramentas de ensino que promovam uma melhor assimilação destes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade traga diversos benefícios para o alunado do curso. O curso de Química sofre muito com evasão e retenção, muitos chegam com grande deficiência em química, uma vez que não tiveram uma boa base em ensino de ciências durante a educação básica. Com isso o curso perde em qualidade, pois muitas vezes não é possível sanar esse problema de forma rápida e eficiente durante as aulas. Desta forma, a atividade visa trabalhar paulatinamente conceitos químicos que trazem maior dificuldade na sua compreensão fazendo com que o aluno tenha mais tempo para assimilá-lo. Com isso, espera-se que esta atividade traga melhorias na qualidade de ensino, trazendo uma formação mais sólida e crítica do que ele está aprendendo. Isso, sem dúvida, melhorará os indicadores do curso com respeito à evasão, a retenção e a nota no ENADE.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação se dará com a entrega de questionários ao grupo sobre o conteúdo que foi trabalhado. Essa avaliação revelará se o aluno compreendeu o conteúdo abordado e se ele consegue discorrer de uma forma crítica sobre como é possível associá-los no dia-a-dia por meio de contextualização e exemplificação.

Atividade - A universidade é sua! A Ciência também!

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente desenvolvida, com uma edição realizada em julho. Tendo participação no evento Seminário de Microbiologia e Ecologia do Agreste Alagoano (SEMEAL), onde foi promovido estações com experimentos para estimular a curiosidade dos estudantes e incentivá-los a desenvolver uma visão crítica sobre o experimento proposto. Link SEMEAL:

<https://www.instagram.com/semeaal/> No segundo semestre do referido ano, o grupo realizou a segunda edição da atividade no dia 25 de Agosto, conjuntamente ao VII Simpósio Alagoano de Química, intitulado 'Química, Educação e seu Desenvolvimento Sustentável'. Alcançou um público de cinquenta e três (53) alunos da convidada Escola Estadual Padre Aurélio Góes, com a coordenação das petianas Wanessa e Milene. Link VII SIMAQUI:

https://www.instagram.com/simaqui_?igsh=ZWI2YzEzYmMxYg==. Com esta atividade, foi possível divulgar a ciência química e promover acesso à UFAL - Campus Arapiraca aos estudantes da educação básica, de modo que ampliou o modo dos mesmos entenderem a ciência química, rompendo com os estereótipos de que a química é chata e incompreensível. Além disso, os(as) petianos(as) puderam aperfeiçoar suas habilidades como licenciandos, pois estavam diretamente em contato com o ensino de química a medida que tinham que mediar e promover discussões acerca de determinados experimentos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/03/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

A desigualdade de acesso à cultura e à educação revelam uma forte exclusão de parcela da população à formação científica mínima. Isso implica em consequências problemáticas quanto à necessidade de tomada de decisões bem fundamentadas em fatos e conhecimentos científicos. Obviamente que a formação científica deveria ocorrer durante o processo educativo escolar. Ao mesmo tempo, é preciso reconhecer que a escola não pode ser vista como o único espaço de formação intelectual, sendo importante a ampliação da formação da cidadania e científico-cultural por meio de atividades que contemplem outros espaços educativos. Nessa conjuntura, a universidade pode se configurar como um espaço de formação para estudantes da educação básica a partir de atividades formativas e de divulgação científica que ampliem as possibilidades educativas. A universidade, nesses termos, pode se constituir em espaço educativo para o desenvolvimento de atividades de divulgação científica. É imperativo que a universidade assuma seu papel no diálogo com a população para que o conhecimento circule entre diferentes meios sociais, ajudando a valorizar o próprio espaço universitário como público e de promoção do conhecimento, trazendo novas reflexões e uma compreensão mais crítica sobre o papel da ciência na sociedade contemporânea. A atividade: A universidade é sua! A Ciência também! atua justamente na tentativa de ampliar a formação científica por meio de ações de divulgação científica, realizadas basicamente para estudantes e professores da educação básica dentro do espaço acadêmico.

Objetivos:

A atividade tem por finalidade central divulgar a ciência química e promover acesso à UFAL - Campus Arapiraca, divulgando os espaços e o que é realizado neles; Ampliar o modo como os estudantes da educação básica concebem a ciência, a universidade e a possibilidade de acesso ao conhecimento científico e a um curso universitário. A ideia é mostrar a ciência como algo vivo, divertido, construído socialmente e destacar a centralidade dos sujeitos na construção do conhecimento. Procura-se romper com estereótipos de que a ciência é para um grupo seleto de

pessoas, geralmente de inteligência acima da média.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida no âmbito da universidade, apresentando o ambiente universitário e mostras científicas interativas, em que os experimentos possam ser tocados, manipulados e posteriormente discutidos com o auxílio dos petianos e de estudantes colaboradores do curso de Química. Diferentes experimentos para públicos de diferentes faixas etárias serão pensados, permitindo que a visita seja aberta ao ensino fundamental e médio. Durante a experimentação, os petianos e colaboradores problematizam o experimento, valorizando a interatividade verbal e a participação dos visitantes, para se construir uma explicação. Apresentações sobre o curso e a Universidade também serão realizadas a fim de promover possibilidades e interesse de acesso ao ensino superior. Pretende-se realizar as ações no espaço da Universidade, ocorrendo em média a cada seis meses e, sobretudo, durante a semana de comemoração do Dia do Químico, Simpósio Alagoano de Química e a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Esta atividade também terá enfoque na comunidade circunvizinha à UFAL. Após a demonstração dos experimentos aos visitantes, estes serão discutidos de forma a priorizar a discussão interativa e de se construir uma explicação científica para os mesmos. Por último, um experimento acessível, que não envolva riscos e com materiais domésticos será proposto (os materiais serão solicitados nas informações iniciais quando feito o contato com os professores). Os estudantes realizarão e apresentarão os resultados para que os petianos e/ou estudantes voluntários façam a discussão. Para cada edição da atividade (pretende-se realizar duas ao longo do ano), uma dupla ou trio de petianos coordenará a ação e os demais participarão das comissões e subcomissões formadas conforme a necessidade, por exemplo, comissão para visita aos laboratórios de pesquisa; comissão para execução dos experimentos temáticos, entre outras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar o acesso à ciência e à universidade para estudantes da educação básica e a comunidade no entorno da UFAL, assim como para os próprios estudantes de áreas não diretamente relacionadas às ciências naturais. Almeja-se promover uma interação entre estudantes e professores universitários com estudantes e professores da educação básica, especialmente àqueles que são ex-alunos do curso de Química da UFAL e/ou petianos egressos. Desenvolver práticas de divulgação científica a fim de divulgar o curso bem como sua visibilidade. Difusão das práticas de divulgação em eventos e revistas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizado um relatório da atividade a fim de destacar os pontos principais (negativos e positivos) com relação a aplicação da atividade e a interação com os demais participantes. Dessa forma, a avaliação se dá de forma mais ampla; acrescenta-se a isto as informações obtidas pós-atividade, por meio de um breve questionário para os participantes.

Atividade - Organização e Participação em Eventos e Visitas Técnicas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente desenvolvida. No dia 14 de fevereiro de 2023 foi realizada uma visita técnica à Estação de Tratamento de Água (ETA), na modalidade presencial, tendo um total de 18

participantes, sendo 10 petianos(as) e 8 participantes externos. No dia 29 de abril de 2023, ocorreu o InterPET 2023.1, com o tema "Cultura e Acolhimento: O PET Ufal em Reinvenção", presencial em Maceió. No dia 18 de agosto, realizamos uma visita técnica à 10ª Bienal Internacional do Livro de Alagoas na modalidade presencial em Maceió, com um total de 22 participantes, sendo 8 petianos e 14 público externo. Do dia 23 a 25 de agosto, estivemos presentes no 7º Simpósio Alagoano de Química, cujo tema foi "Química, educação e seu envolvimento no processo sociocultural", de forma presencial, em Arapiraca - AL, com todos os petianos presentes, dos quais 3 apresentaram trabalhos na modalidade pôster. Nos dias 19 a 23 de setembro fomos representados pelas petianas Anniele e Wanessa na Semana de Extensão e Cultura da Ufal com apresentações de trabalhos, de forma presencial, ocorrido no Campus Arapiraca. No dia 23 de setembro, participamos do InterPET 2023.2, com o tema "Preparando-se para novos voos: identidade, formação e (re)construção", presencial em Maceió. Dos dias 31 de outubro até o dia 03 de novembro o PET Química foi representado por 6 petianos(as) no 62º Congresso Brasileiro de Química, ocorrido de forma presencial em Natal - RN, de forma que os 6 petianos(as) apresentaram trabalhos nas modalidades oral e pôster. Nos dias 03 de dezembro até 07 de dezembro tivemos 4 petianos(as), apresentando trabalhos, presentes no VIII Simpósio Nordestino de Pós-Graduação em Química e Biotecnologia com o tema: "Rumo à excelência: explorando as fronteiras da Química e Biotecnologia", ocorrido de forma presencial, em Maceió. Visita técnica à Estação de Tratamento de Água (ETA):

<https://www.instagram.com/p/CoqKxtzPBz5/?igsh=Nmc0OXJmaDFuZzZn> InterPET 2023.1 :

https://www.instagram.com/p/Cr3hA84ra_D/?igsh=MXFzMjk4ZXg5NmVpMA== Visita técnica à 10ª Bienal Internacional do Livro de Alagoas:

<https://www.instagram.com/reel/CwIDUUvAkGf/?igsh=MTIwdzVpMTlnYnh2Nw==> 7º Simpósio Alagoano de Química: <https://www.instagram.com/p/CwbVojgAzxC/?igsh=c21iMTdxOHB4dXkx> Semana de extensão e cultura:

<https://www.instagram.com/p/CxX2HssAK5b/?igsh=MWMyeGt3aDR3MHEzcg==>

<https://www.instagram.com/p/CxX2RCVATAz/?igsh=MTRmcXE3ZXBblbmdvZA==> InterPET 2023.2:

<https://www.instagram.com/p/Cxp1vbIgtz4/?igsh=amVjbWpncnRmb2Ru> 62º Congresso brasileiro de química: <https://www.instagram.com/p/CzYxgfrAaZR/?igsh=amphczhldjEwYnhm> VIII Simpósio nordestino de pós-graduação em química e biotecnologia

:https://www.instagram.com/p/C0wENq_AI1b/?igsh=MTJkMG5lNWF4OTRnbg==. Com isso, foi promovida a participação dos(as) petianos(as) em eventos científicos e culturais, a fim de desenvolver experiências sociais e acadêmicas, além de intensificar a difusão do conhecimento científico e cultural e ampliar a produção científica do grupo, alcançando os objetivos da atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/02/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

O desenvolvimento de práticas educativas devem ser motivadas, eventos e visitas técnicas são recursos metodológicos de ensino que possuem um grande potencial na educação profissional. Dessa forma, considerando a importância da vivência em eventos e visitas técnicas, o grupo participará de modo presencial ou virtual de visitas a museus, planetários, exposições temporárias, patrimônios culturais, congressos, simpósios, encontros e outros (definidos em reuniões ordinárias do grupo), de forma a ampliar o conhecimento sobre produções científicas e culturais nacionais e internacionais. Tendo caráter extracurricular, a atividade assume um significativo papel no processo de desenvolvimento da comunicação e cooperação científica, além de promover o aprimoramento da formação técnica, científica e cultural ao longo da graduação dos petianos. Adicionalmente, a atividade prevê a organização de eventos. A Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, a recepção aos calouros, o Dia do Químico, o Simpósio Alagoano de Química e Simpósio Nordestino de Pós-Graduação em Química e Biotecnologia, além das visitas técnicas são alguns exemplos de eventos que o grupo PET-Química organiza e participa anualmente. A organização de atividades extracurriculares cria para os estudantes e docentes envolvidos novos espaços para debates e

disseminação de conhecimento em diferentes vertentes, assim como também se configura em momentos formativos, a partir do qual os estudantes deparam-se com problemas a serem solucionados, com a necessidade do trabalho coletivo, cumprimento de prazos e um público a ser atendido. Esta atividade contempla todas as etapas de organização e realização de eventos acadêmicos e atividades extracurriculares promovidas pelo curso de Química de Arapiraca, bem como do PET em geral, em que os petianos se envolvem ativamente.

Objetivos:

Promover a participação dos petianos, petianos egressos e demais estudantes do curso em visitas técnicas e eventos científicos e culturais; Promover e auxiliar o processo de organização de eventos acadêmicos e atividades extracurriculares para estudantes de graduação do Campus Arapiraca, em especial do curso de Química; Desenvolver o trabalho colaborativo e a educação tutorial; Favorecer o desenvolvimento de experiências sociais e acadêmicas; Difundir o conhecimento científico-cultural; Ampliar a produção científica do grupo através de resumos curtos ou expandidos publicados em anais dos eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Anualmente, são realizados a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, o Simpósio de Química, a recepção aos calouros, Dia do Químico, além dos eventos específicos do PET (InterPET, OxePET, Enepet e Enapet), em que ocorrem palestras, oficinas, minicursos, mesas de discussão e atividades culturais. Nos eventos exclusivos do PET, o grupo poderá atuar sediando eventos locais conforme deliberações do CLAA, os petianos poderão atuar, por exemplo, participando de mesas redondas na condição de ministrantes e apresentando trabalhos científicos na forma de pôster ou oral. Para os eventos ligados ao curso de química, a organização se inicia pela formação de uma comissão que reúne professores e estudantes (petianos e não petianos), onde os petianos participam ativamente sugerindo nomes de palestrantes convidados, auxiliam na montagem da programação, contactam convidados e/ou responsáveis pela condução da visita e organizam a logística desde a inscrição até a condução nos dias do evento. Uma vez que muitos petianos egressos estão em mestrados, doutorados, institutos federais e universidades desenvolvendo pesquisas científicas relevantes, sempre que possível seus nomes serão sugeridos para ministrarem palestras, oficinas e minicursos. Os locais para as possíveis visitas técnicas serão decididos pelo grupo durante as reuniões ordinárias. Pretende-se realizar, no mínimo, duas visitas técnicas, uma no primeiro semestre e uma no segundo semestre. Para cada evento ou visita técnica, uma dupla ou trio de petianos coordenará a ação e os demais participam das comissões e subcomissões formadas conforme a necessidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a participação em eventos propicie uma ampla visão do conhecimento científico, especialmente na área de química, e cultural a nível nacional e internacional; A organização dos eventos e visitas técnicas deve tornar os indivíduos capazes de atuar com autonomia, espírito de liderança, coletividade, ética e responsabilidade, o que certamente ampliará a sua formação do ponto de vista integral; Interação da universidade e seus estudantes com diferentes profissionais e instituições; Interação dos atuais petianos com petianos egressos; Partilha de conhecimentos entre diferentes públicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é realizada por meio de discussão em grupo e a realização de questionário aberto para sugestões e comentários apresentados pelo público participante do evento e/ou visita técnica.

Atividade - PET Pesquisa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A execução da atividade transcorreu integralmente como planejado. Conforme estipulado para ser conduzida quinzenalmente pelos(as) petianos(as) que não integram o PIBIC nem o PIBITI, pois já cumprem assim o componente pesquisa. No primeiro semestre ocorreram duas atividades, estas foram: Preparo de soluções, com a Profa. Dra. Thaissa Lúcio, no dia 8 de maio; Titulação Ácido-Base, com o técnico Marcelo Capistrano, no dia 22 de maio. No segundo semestre, foram desenvolvidas 6 atividades, estas foram sobre: Processo de separação de misturas: Destilação, ministrada pelo técnico Marcelo Capistrano e realizada no dia 17 de agosto; Análise da Água: Salinidade e Sodicidade, ministrada pelo técnico Sivaldo Soares, realizada no dia 31 de agosto; Voltametria Cíclica, com o Prof. João Tenório, realizada no dia 14 de setembro; Introdução ao uso do ultravioleta na quantificação de amostra, também com Sivaldo Soares, desta vez realizada no dia 21 de setembro e Determinação do etanol em gasolina, com a Profa. Dra. Iara Terra, realizada no dia 04 de outubro. A partir desta atividade, os(as) petianos(as) puderam vivenciar as pesquisas que são realizadas pelos docentes e técnicos do Campus e em suas diversas áreas, a fim de conquistarem uma visão ampla da pesquisa científica. Nisso, os(as) petianos(as) foram inseridos na prática laboratorial, que o curso em si não proporciona com muita frequência, alcançando, assim, o objetivo da atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2023	12/12/2023

Descrição/Justificativa:

A pesquisa é um instrumento rico para a produção do conhecimento, pode propiciar aos universitários profundo aperfeiçoamento formativo, deste modo, é de suma importância o envolvimento do petiano em pesquisas científicas que o conduza em estudos minuciosos e sistemáticos para o desenvolvimento cognitivo e acadêmico. Freire (2000), em seu livro Pedagogia da Autonomia, deixa claro que não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino, dessa forma torna-se preciso educar e aprender pela pesquisa. O envolvimento em pesquisas científicas permite desenvolver habilidades diversas para o crescimento cognitivo e acadêmico, assim, para além de uma obrigatoriedade dentro do programa, a pesquisa torna-se um caminho para a produção do conhecimento, se articulando a ideia de educação tutorial. Desse modo, é importante que o PET incorpore a pesquisa no seu plano de atividade, para que os discentes vivenciem este contexto formativo. O PET Pesquisa refere-se à iniciação à pesquisa científica dos estudantes do grupo em projetos de pesquisa desenvolvidos por professores ou técnicos pertencentes ao curso. Dessa forma, os petianos terão a oportunidade de realizar pesquisas individuais com temas e linhas de pesquisas específicas dentre as áreas da Química (Ensino de Química, Orgânica, Analítica, Físico-Química, entre outras) sob a supervisão dos pesquisadores do curso pertencentes ao Grupo de Pesquisas em Química da UFAL - Campus Arapiraca. Essas pesquisas objetivam fundamentalmente contribuir para a evolução do conhecimento humano trazendo benefícios à sociedade, e ao mesmo tempo para a formação acadêmico-científica dos petianos.

Objetivos:

A atividade tem por finalidade, através da prática investigativa, contribuir para que o petiano aperfeiçoe seu conhecimento e competências nas diversas áreas da química, possibilitando assim a disseminação dessas produções científicas no meio acadêmico. Viabilizar aos petianos um rodízio nos laboratórios de pesquisa do curso de Química para que cada membro do grupo possa vivenciar as pesquisas que são realizadas pelos docentes do curso e em suas diversas áreas, a fim de conquistarem uma visão ampla da química. Inserir os petianos na prática laboratorial e atividades

científicas que lhe darão base e sustentação para o ingresso numa futura pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos serão divididos em pequenos grupos e será feito um cronograma para que os estudantes vivenciem, por um período de tempo, as pesquisas científicas desenvolvidas pelos professores do curso de Química em suas áreas de atuação. Após iniciarem suas atividades de pesquisa, os integrantes apresentarão periodicamente o desenvolvimento de seus trabalhos durante as reuniões do grupo, de modo a socializar suas aprendizagens. Posteriormente, o petiano discente poderá escolher a linha de pesquisa que mais teve afinidade. Os trabalhos de pesquisa nos laboratórios podem culminar no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) ou em publicações em revistas científicas nacionais e internacionais. O grupo acompanhará o desenvolvimento dos projetos de pesquisa através das reuniões técnicas de andamento dos projetos e com isto poderá identificar dificuldades inclusive acadêmicas no desenvolvimento deles. Os resultados destes projetos serão disponibilizados para a comunidade acadêmica do curso através de seminários.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir com a formação dos petianos no que tange às habilidades de pesquisa e autonomia; Propiciar aos petianos o desenvolvimento de capacidades de comunicação científica, oral e escrita; Ampliar a produção científica associada ao PET. As pesquisas individuais poderão ter, ainda, como resultado, a apresentação de palestras, minicursos ou apresentação de trabalhos em congressos e eventos da área em que o petiano esteja inserido. Ademais, muitos pesquisadores do curso têm publicado suas pesquisas em periódicos de relevância, essa perspectiva, sem dúvida, contribuirá para a excelente formação curricular do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação terá um caráter formativo, a partir da percepção dos petianos sobre as contribuições das apresentações dos colegas em suas formações. A tutora acompanhará o desenvolvimento das ações por meio de reuniões periódicas com os professores supervisores. Também há uma avaliação externa, em que os docentes orientadores das pesquisas relatam o desenvolvimento e ações dos petianos.

Atividade - Grupo de Apoio Acadêmico (GAA)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente realizada. Durante os dias 19 a 23 de junho foi ofertado uma série de apoio em disciplinas distintas tais como: Transformação da Matéria 1, tendo como coordenadores os petianos Bruno, Emilly, Milene e Nayara; Inorgânica 1, tendo como coordenadores as petianas Anniele, Wanessa e o Wellington; Orgânica 2, tendo como coordenadora a nossa tutora Profa. Dra. Thaissa Lúcio, com um total de oito petianos participantes e quatorze participantes externos. Em agosto, realizou-se uma edição adicional da atividade com monitoria em Inorgânica 1, ministrada remotamente pela petiana Wanessa, contando com a participação de 12 alunos. Já em novembro, foram conduzidas três edições nos dias 20, 21 e 23, também coordenadas pela petiana Wanessa, abordando a Resolução de Exercícios de Química Orgânica 1 e monitoria, com um total de 13 participantes. Essa iniciativa teve como propósito oferecer apoio acadêmico aos estudantes, por meio de monitorias e sessões de esclarecimento de dúvidas, o que foi alcançado. Ademais, a atividade proporcionou aos petianos(as) envolvidos uma maior proximidade com o ensino de

química, acarretando em um fortalecimento da formação docente dos mesmos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	23/01/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

A transição do ensino médio para o superior exige uma modificação de comportamento, com vistas ao desenvolvimento de atitudes autônomas e que sejam norteadoras para a permanência na universidade. É observado que boa parte dos ingressantes têm dificuldades no início da vivência universitária, seja no âmbito dos conhecimentos prévios necessários para o bom êxito nas disciplinas, seja no funcionamento burocrático dos setores e sistemas que compõem a universidade e até mesmo dificuldades para se adequar ao ritmo universitário. Dessa forma, é importante o desenvolvimento de atividades que estabeleçam relações entre ingressantes e veteranos. O GAA proporcionará o compartilhamento de estratégias de estudo, oferecimento de acompanhamento acadêmico em disciplinas básicas de conhecimento químico, físico e matemático, por meio de grupos de estudos, assim como encontros informais para conhecer as necessidades dos estudantes a fim de favorecer sua permanência e bom rendimento no curso. Entende-se esta como uma atividade que, além de integrar o Programa ao curso, colabora com atividades inovadoras na educação superior e contribuem para diminuir a evasão, os índices de reprovação e minimizar o tempo de integralização do curso de graduação.

Objetivos:

A atividade tem por objetivo prestar apoio acadêmico aos estudantes dos primeiros períodos do curso, de modo a auxiliá-los na adaptação e desenvolvimento de autonomia para a vida acadêmica. Também tem por finalidade colaborar com a formação em química dos participantes do PET, assim como o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras no Ensino Superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade tem como público-alvo graduandos do primeiro, segundo e terceiro período do curso e será ofertada de acordo com o calendário acadêmico da Universidade, em período extraclasse a ser definido entre petianos e estudantes. O semestre 2022.2 iniciará no início de 2023 e o curso de química, cuja entrada é anual, terá 1º e 3º períodos, logo o planejamento da atividade será feito com base na oferta acadêmica. Os petianos buscarão auxiliar na compreensão de conceitos básicos e fundamentais da química, física e matemática. Os integrantes do grupo PET-Química serão responsáveis por planejar e ministrar os encontros, bem como ajudar os estudantes a estabelecerem estratégias de estudo que sejam mais efetivas. Eventualmente, poderão ser convidados para ministrar encontros de nivelamento: petianos egressos, professores dos cursos de química, física e matemática da UFAL, petianos de outros grupos PET da UFAL que também fazem atividades semelhantes, entre outros. Encontros gerais também serão realizados em paralelo às atividades de monitoria/nivelamento com o intuito de compreender as dificuldades vivenciadas pelos calouros e auxiliar em sua superação. Os encontros poderão ser realizados presencialmente, na UFAL, ou por meio de plataformas de webconferência e poderão ficar registrados no canal do Youtube do grupo para consultas posteriores. Também será disponibilizado um canal de comunicação online (grupo de mídia social, e-mail, fóruns, etc) para contatos mais rápidos e confirmações dos agendamentos das atividades que deverão ocorrer semanalmente em dia e horário definido previamente pelo grupo. Serão formadas três comissões, a saber: 1) Comunicação, a qual será responsável pela divulgação do GAA, contato direto com os participantes, confirmações dos encontros semanais, bem como a divulgação/registro das atividades do GAA nas mídias sociais; 2) Nivelamento, a qual será responsável pelo planejamento e execução dos encontros e 3) Apoio técnico, a qual será responsável por compartilhar conhecimentos relacionados aos sistemas da UFAL (sieweb, Moodle, SIGAA, SIBE, entre outros) e aos trâmites burocráticos relacionados à vida universitária. A cada semestre letivo, haverá rodízio dos petianos integrantes de cada comissão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

No que tange ao curso de Química, pretende-se auxiliar na permanência dos estudantes na graduação mediante a diminuição de dificuldades básicas de química, física e matemática e da vida universitária. De tal modo, a instituição será beneficiada com a melhoria da qualidade de formação e possível diminuição das taxas de evasão e retenção, contribuindo com a formação de profissionais de qualidade. Assim, espera-se maior integração com o curso e desenvolvimento de ações educativas inovadoras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Uma das formas de avaliação será o acompanhamento do rendimento dos estudantes no curso. Também serão planejados instrumentos de coleta de dados para levantar a contribuição da atividade aos estudantes participantes. Para tanto, será considerado o ponto de vista dos participantes, bem como suas sugestões para a melhoria da atividade.

Atividade - PET News

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente realizada, tendo duas edições, sendo a primeira realizada com a apresentação das pesquisas dos petianos Anniele, Wellington, Wanessa, Fhysmélia, Dhensfa, e Bruno, tendo suas áreas de pesquisas apresentadas através do Instagram quinzenalmente, tendo 2.890 contas alcançadas, 297 curtidas e 63 comentários. A segunda edição foi realizada a apresentação das áreas de pesquisas dos docentes do Campus Arapiraca, tendo em sua primeira publicação um total de 839 contas alcançadas, 283 curtidas, 43 comentários e 33 compartilhamentos. Tivemos apresentação da área de pesquisa do Prof. Dr. Henrique Lopes, do curso de licenciatura em física do Campus Arapiraca, onde ele apresentou uma de suas pesquisas intitulada "Desenvolvimento de sistemas ultrassônicos de potência para aplicações industriais". Tivemos também a divulgação do livro da Profa. Dra. Iara Terra, do curso de licenciatura em química, em parceria com o Prof. Ricardo Honda, intitulado "Quimicovid". Ainda, a divulgação das pesquisas desenvolvidas no laboratório de microbiologia feitas pelos professores Aline e Alysso do Complexo de Ciências Médicas (CCME), sendo esta postagem dividida em duas partes. Contamos também com a apresentação do Laboratório de Ensino e Extensão em Matemática (LEEM), feita pela discente do curso de licenciatura em matemática Edna Rayane. Também contamos com a participação do Prof. Dr. Emerson Lima, do curso de licenciatura em física do Campus Arapiraca, apresentando uma de suas pesquisas intitulada "Utilização de técnicas de biospeckle". Pesquisas realizadas pelos petianos divulgadas no Instagram do PET Química:

Anniele:https://www.instagram.com/p/CoupTWRrbot/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Bruno:https://www.instagram.com/p/CoupxflLynN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Dhensfa:https://www.instagram.com/p/CouqTmsLTe7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Fhysmélia:https://www.instagram.com/p/CqV_oqegPTP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Wanessa:https://www.instagram.com/p/CqV_0d-Au5o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Wellington:https://www.instagram.com/p/CqWAEJOg6fn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ODBiNWFIZA== Pesquisas realizadas pelos docentes divulgadas no Instagram do PET Química:

Prof. Dr. Henrique Lopes:

https://www.instagram.com/reel/CvGMp0BAjsh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== Prof. Dr. Emerson:

https://www.instagram.com/reel/CvqNhkcAd9d/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== Discente Edna Rayane - Laboratório de Ensino e Extensão em Matemática (LEEM):

https://www.instagram.com/reel/Cwh9Y3GANWQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== Livro QUIMICOVID:

https://www.instagram.com/reel/CxaZA4BgQpw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== Laboratório de microbiologia, imunologia e parasitologia, no CCME:

Parte1:https://www.instagram.com/reel/C0zLZP0ASkB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Parte2:https://www.instagram.com/reel/C1CbuDdg2mG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Com isso, as redes sociais do PET Química, com ênfase no Instagram, serviram como meio de divulgação das pesquisas que estão sendo desenvolvidas pelos(as) petianos(as) e professores(as) do Campus. Assim, o conhecimento científico produzido na universidade ganhou mais visibilidade dentro e fora do ambiente acadêmico.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	23/01/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

A Revolução Digital demarcou o início da era da informação, promovendo benefícios em nível global para a sociedade, principalmente, no que se refere ao compartilhamento de informações que circulam cada vez mais rapidamente. Partindo dessa perspectiva, compreende-se que a construção de conhecimentos científicos e sua divulgação adequada são fundamentais para o bom exercício da cidadania. Levando em conta que a universidade pública é o leito da produção científica brasileira, é preciso entender que os conhecimentos produzidos devem ser democratizados; de forma que a ciência deve ser acessível a toda comunidade. Diante disso, há necessidade da comunicação pública das ciências, pois o acesso à informação participa da formação dos sujeitos, ao passo que colabora na construção de seu conhecimento e possível mudança em sua visão de mundo. Nesse sentido, tendo em vista que as diversas plataformas de comunicação têm se mostrado eficientes no contexto da divulgação e acesso de materiais científicos, torna-se imprescindível a viabilização de recursos de intercomunicação de qualidade. O planejamento desta atividade tem interesse fundamental em incentivar o estudante a desenvolver habilidades de pesquisa bibliográfica, de exploração de temas que interessem à comunidade e de desenvolvimento da escrita, tendo em vista que tais aspectos constituem gargalos na qualidade de formação de bons profissionais na docência e na pesquisa.

Objetivos:

Divulgar a ciência nas redes sociais do PET-Química através de publicações no Instagram; proporcionar um meio de divulgação das pesquisas que estão sendo desenvolvidas pelos petianos. Discutir curiosidades e situações do dia-a-dia que podem ser explicadas com a Química.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiramente será feito um levantamento de dados por uma dupla ou trio de petianos responsáveis pela publicação. Os petianos ficarão responsáveis pela produção do conteúdo que será publicado, o qual, antes de ser divulgado, será analisado pelo grupo PET. Sendo aprovado, será feita a publicação e divulgação no Instagram do PET-Química. A atividade será executada quinzenalmente, havendo rodízio entre as duplas ou trios de petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, durante e após a execução da atividade, os participantes sejam capazes de escrever textos com conteúdo educativo, linguagem acessível à comunidade geral, desenvolver habilidades gráficas para produção de fotos e vídeos, praticar a divulgação científica para o público interno e externo da universidade colaborando com a desmistificação da ciência a ser algo distante da sociedade e objeto apenas de homens geniais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação interna da atividade será realizada continuamente durante as reuniões ordinárias do grupo com a presença de todos petianos. Nesse momento, as potencialidades e limitações encontradas durante o planejamento e execução da atividade poderão ser discutidos para otimizar o trabalho. Já a avaliação externa será realizada por meio da interação com público nos stories do Instagram, onde um espaço aberto para comentários será liberado um dia após a publicação. Além disso, o engajamento nas publicações (curtidas, comentários e compartilhamento) também será um fator avaliativo.

Atividade - Divulgação Científica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente desenvolvida com a execução na Semana Interinstitucional de Pesquisa, Tecnologia e Inovação na Educação Básica (SINPETE), realizado pela UFAL durante a 20ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, teve como objetivo fortalecer projetos de iniciação científica e tecnológica, promovendo a conexão entre a educação básica e a educação superior, realizada nos dias 17, 18 e 19 de outubro de 2023. Promovendo o engajamento da comunidade acadêmica com pessoas dentro e fora do espaço universitário, realizado em encontros, espaços formais e não formais, com participação dos cursos de química, física, matemática, biologia, medicina e enfermagem e do Instituto de Meio Ambiente. Com a realização da SINPETE foi registrado a participação de 2198 estudantes e, com isso, foi repassado para a sociedade ações de popularização da ciência, disponibilizando o acesso ao conhecimento produzido na universidade, tornando-os sujeitos participativos nas discussões sobre a ciência e sua aplicação em nossas vidas. A seguir, são apresentados os links de divulgação das atividades realizadas através da rede social Instagram do PET Química: <https://www.instagram.com/p/CyOY0FjA2bp/>, <https://www.instagram.com/p/Cys4jZLg48U/>, <https://www.instagram.com/p/CyvW2PHA8Eo/>. A partir desta atividade, foi possível desenvolver nos estudantes de licenciatura, futuros professores da educação básica, o conhecimento de práticas científicas e pedagógicas que façam uso da experimentação problematizadora investigativa correlacionando-as com atividades lúdicas, fortalecendo a formação dos mesmos. Ademais, o acesso ao conhecimento científico foi ampliado e a promoção da integração entre a universidade e a comunidade externa foi intensificada.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/06/2023	31/10/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em promover ações de divulgação científica e popularização da ciência no âmbito da universidade e em espaços educativos não formais, por exemplo, shopping e praças públicas da cidade de Arapiraca e cidades circunvizinhas. Nota-se que em Alagoas, assim como em boa parte do Brasil, o acesso a exposições artísticas e científicas é restrito a uma pequena parcela da população e quase não atinge àqueles que moram no interior do estado. Portanto, uma atividade que une ciências e artes nos locais mencionados pode contribuir para a diminuição das desigualdades

cultural e educacional. Sob a ótica educacional, as estratégias de ensino e divulgação da ciência utilizados no decorrer da ação poderão agregar valor e conhecimento para trabalhos futuros no campo da formação de professores do ensino de química, bem como para o desenvolvimento científico, cultural, cognitivo e social da população. A presente atividade visa promover a discussão de temas sociais e culturais por meio da experimentação problematizadora investigativa. Os experimentos são capazes de criar um envolvimento e uma análise de situações que levam ao pensamento sistemático e possibilitam a construção e aplicação do conhecimento. Dessa forma, além do espaço da própria universidade, outros espaços originalmente usados para o lazer podem ser transformados em centros de ciências com notório estímulo à curiosidade científica de crianças, jovens, adultos e idosos.

Objetivos:

Desenvolver e exercitar a capacidade de trabalho coletivo entre os estudantes em espaços educativos formais e não formais; Desenvolver nos estudantes de licenciatura, futuros professores da educação básica, o conhecimento de práticas científicas e pedagógicas que façam uso da experimentação problematizadora investigativa correlacionando-as com atividades lúdicas; Desenvolver a criatividade lúdica e a capacidade de elaborar textos de caráter científico; Ampliar o acesso ao conhecimento científico; Promover a integração dos petianos com petianos egressos que estão atuando na educação básica; Criar e adaptar experimentos acessíveis com atenção ao descarte adequado dos materiais, mínima geração de resíduos e reaproveitamento dos materiais e reagentes quando possível.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão promovidas mostras científicas sobre temas cotidianos ambientais e sociais que fazem correlação com as ciências, com ênfase na Química. Para a elaboração dos roteiros, deve-se contemplar experimentos que estabeleçam conexões com a temática e que viabilizem a discussão da visão estereotipada de ciência e cientista. O intuito é despertar o interesse científico, crítico e criativo dos participantes. As mostras serão divulgadas e apresentadas em espaços formais e não formais e poderá ser realizada em conjunto com outros estudantes de cursos de licenciatura, por exemplo, os discentes de Física e Matemática, estando passível à abertura de parcerias com outros cursos ou instituições que promovam essas discussões de ciência, arte, saúde e sustentabilidade; especialmente àquelas que petianos egressos fazem parte, como por exemplo, escolas de educação básica. Durante a mostra científica, buscar-se-á favorecer a interatividade com o público, de modo a prever, debater e analisar os experimentos apresentados. Quanto à periodicidade da atividade, esta será preparada ao longo do ano e poderá ser executada nos espaços escolhidos previamente em reuniões ordinárias do grupo. Serão formados grupos de petianos e cada grupo será responsável pela criação, desenvolvimento e execução das edições, com a possibilidade de serem executadas independente ou atreladas a outras atividades do curso, tais como: Dia do Químico, Semana Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação e Simpósio Alagoano de Química.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se levar à sociedade ações de popularização da ciência, disponibilizando o acesso ao conhecimento produzido na universidade, tornando-os sujeitos participativos nas discussões sobre a ciência e sua aplicação em nossas vidas; Formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica, acadêmica, pedagógica e cultural; Promoção e melhoria de práticas pedagógicas e de difusão científica; Ampliação da formação científico-cultural dos envolvidos nas ações; Desenvolvimento do espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Pesquisas que contribuam para a difusão e melhoria da educação em ciências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão elaborados questionários de avaliação propostos ao público para coleta e análise de dados que podem auxiliar na reorganização e melhoria da atividade, bem como servir de base para melhorias da atividade e desenvolvimento de pesquisas. Com base nas respostas dos questionários, o grupo discutirá mudanças nas estratégias utilizadas, bem como nos temas trabalhados nos roteiros.

Atividade - Prosa.com

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante a execução da atividade tivemos todas as edições presenciais, contando com a participação de professores, discentes e os próprios petianos. Aconteceram 5 edições do Prosa.com durante o ano de 2023, com uma média de participação de 18 pessoas por edição. Dentre as edições da atividade foram abordados os seguintes temas: 'BNCC e Reforma do Ensino Médio: Ameaças aos Cursos de Licenciaturas' com a convidada Profa. Dra. Gorete Amorim, do curso de pedagogia:

https://www.instagram.com/p/Cos026nPSer/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==. 'Modelos atômicos segundo a física: da física clássica à mecânica quântica' com o professor convidado Samuel Albuquerque, do curso de licenciatura em física:

https://www.instagram.com/p/CrRDwLLgasI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==. 'Aprenda a fazer revisões de forma eficiente' com o professor Rafael Nunes, do curso de química: https://www.instagram.com/p/CuPtunMg231/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==. 'Aplicações de tecnologias ultrassônicas na indústria de petróleo e gás' com o professor convidado Henrique Lopes, do curso de física:

https://www.instagram.com/p/CxI8pMPgNRD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==. 'Aprendizagens significativas por mentalidades matemáticas' com o professor convidado Fábio Boia, do curso de matemática:

<https://www.instagram.com/p/C0mB3j1Ag8H/?igsh=N2N2MjhjMWRtZ2Yz>. A atividade proporcionou o contato dos(as) petianos(as) e comunidade acadêmica com trabalhos e pesquisas que estão sendo desenvolvidas no núcleo acadêmico, promovendo assim o enriquecimento pessoal e profissional, por meio dos diversos temas que não se limitaram à de química, atingindo assim o objetivo da atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/02/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

Dentre as diversas atividades realizadas dentro de uma universidade, a pesquisa é a central para a produção do conhecimento. Todavia, mesmo no meio universitário, não é incomum o desconhecimento sobre aquilo que é pesquisado e os resultados alcançados. Uma das formas de ruptura com tal problema é o estabelecimento de diálogos entre pesquisadores e grupos de interesse em temáticas similares, criando-se espaços de discussão que possam ampliar a difusão do conhecimento. Visando integrar o público da universidade e de modo a ampliar os conhecimentos numa perspectiva interdisciplinar, esta atividade propõe a realização de seminários que favoreçam a formação científico-cultural ampla, contribuindo para a divulgação de pesquisas desenvolvidas nas IES. Nessa concepção, as diferentes pesquisas podem favorecer a formação científica de estudantes e professores, ampliando o conhecimento sobre os diversos caminhos metodológicos, a análise de dados, construção de argumentos e comunicação dos resultados, o que permite comparar similaridades e diferenças entre as investigações. Assim, estudantes e professores envolvem-se numa ação integrativa de acesso aos conhecimentos produzidos, fazendo circular este conhecimento entre diversos participantes.

Objetivos:

Ampliar a formação acadêmica e cidadã dos participantes; difundir o conhecimento científico produzido no âmbito acadêmico; oportunizar a interação entre estudantes de diferentes cursos dentro da universidade; possibilitar a introdução de assuntos interdisciplinares; contribuir para a divulgação de pesquisas que ocorrem em outros centros de pesquisa do país por meio das tecnologias digitais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretendendo-se ser realizada com frequência bimestral, a proposta é reunir e apresentar pesquisas de forma presencial que são desenvolvidas por estudantes e professores, sejam da comunidade interna ou de outras IES, agregando os diversos grupos e atividades. Petianos egressos e petianos de outros grupos PET serão convidados para participar da atividade, tanto como espectadores quanto como palestrantes. Individualmente ou em grupo, os convidados apresentarão uma palestra de 30 a 50 minutos, seguida de discussão entre os participantes mediada por um petiano coordenador. A atividade também pode ser realizada no formato de oficina. Os seminários serão realizados primariamente em formato presencial, utilizando-se de espaços da universidade, podendo ser realizada também online (por meio de plataformas digitais como Google Meet, Zoom, etc.) com professores de localidades distantes. Um petiano coordenará a ação e será responsável por fazer o convite ao palestrante, mediar a discussão e desenvolver toda a logística de execução da atividade (reserva do espaço ou criação do link, convite dos participantes, criação dos formulários de avaliação, divulgação da atividade antes e após a realização, entre outras demandas). A cada dois meses haverá rodízio de coordenadores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Interação entre cursos da UFAL e com outras IES (utilizando as plataformas digitais); Interação entre grupos PET e com petianos egressos do PET Química; Ampliação dos conhecimentos multidisciplinares; Auxiliar no desenvolvimento de parcerias de pesquisas; Ampliação das possibilidades de inserção dos petianos nos cursos de pós-graduações do país.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Realização de avaliações individuais e coletivas para identificar pontos positivos e negativos, compartilhamento de sugestões e críticas, ou seja, ideias/estratégias para serem socializadas entre petianos a fim de solucionar problemáticas. Serão elaborados formulários eletrônicos para verificar o impacto da atividade entre os participantes, os formulários podem ser disponibilizados ao fim da atividade.

PET Serviço Social



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

PET Conexões - Serviço Social Maceió

Tutor:

ANDREA PACHECO DE MESQUITA

Ano:

2023

Somatório da carga horária das atividades:

1433

Não desenvolvido

Atividade - Curso sobre a Política de Assistência Social e o Trabalho da/o Assistente Social

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade em questão não foi realizada devido à grande demanda de atividades acumuladas como também à disposição do calendário acadêmico da Universidade Federal de Alagoas que se passou de maneira exaustiva e com poucas oportunidades para realização de evento no período programado para o Curso. O calendário acadêmico teve mudanças impossibilitando a data programada para a atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
32	01/02/2023	01/12/2023

Descrição/Justificativa:

A Política de Assistência é um dos espaços de trabalho de grande relevância em nossa profissão, demandando um maior aprofundamento do debate durante o curso. Neste sentido, o PET Serviço Social historicamente assume esta demanda, trazendo essas discussões em formato de curso de forma a contribuir com a imersão na nossa categoria profissional alagoana. Esta atividade atualiza/aprofunda, no âmbito da graduação, a discussão acerca da Política Nacional de Assistência Social (PNAS) na atual conjuntura brasileira. A realização do curso responde à necessidade dos/as estudantes do curso de Serviço Social em compreender e aprofundar o arcabouço legal e político que regulamenta a PNAS, seu financiamento, controle social, benefícios, programas e auxílios operacionalizados pelos equipamentos socioassistenciais no estado de Alagoas, sobretudo no município de Maceió, desenvolvendo uma reflexão teórico-crítica referente a este espaço sócio-ocupacional do Serviço Social.

Objetivos:

Debater a temática da Assistência Social com estudantes e profissionais do Serviço Social; Atualizar e aprofundar, no âmbito da graduação, a discussão sobre a Política Nacional de Assistência Social na atual conjuntura brasileira, contribuindo para a formação acadêmica e profissional dos/as participantes; Convidar profissionais do Serviço Social que trabalhem com a Política de Assistência para falar do cotidiano do exercício profissional, a fim de desenvolver relatos e reflexões acerca do Sistema Único de Assistência (SUAS), aproximando a formação e o exercício profissional; Realizar a função social da UFAL na produção e socialização do conhecimento; Bem como, possibilitar o debate sobre a política de assistência, evitando a evasão dos/as estudantes no curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O curso tem uma carga horária de 12 horas, podendo sofrer alterações, e será ministrado por profissionais convidados/as e/ou petianos/os egressas/os com experiência na área, através de apresentação dialogada e debates. O curso propiciará uma maior compreensão de temáticas como: Estado e Gestão da Política de Assistência Social, arcabouço legal que regulamenta a Política de Assistência Social, benefícios, programas e projetos desenvolvidos pelos equipamentos socioassistenciais e o trabalho da/o assistente social na atual conjuntura brasileira, entre outras. O Curso terá uma coordenação composta por dois (2) petianos/as definida em reunião, no entanto todos/as participam igualmente da organização. A reunião para a definição das coordenações de todas as atividades é realizada no início do ano seguindo um rodízio democrático entre os/as petianos/as.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Uma atualização/aprofundamento para os/as discentes do curso de Serviço Social e assistentes sociais sobre a Política de Assistência Social, aprofundando o tripé: arcabouço legal, gestão e operacionalização da política na atual conjuntura brasileira; Possibilitar um diálogo aprofundado entre os/as estudantes e os/as profissionais da assistência social para debater o SUAS; Aproximar a formação do exercício profissional e, conseqüentemente, debater a relação teoria-prática; Trazer petianos/as egressos para debater a temática no curso; Realizar a função social da universidade na produção e socialização do conhecimento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação interna será feita em reunião para discutir os pontos positivos e negativos na construção e realização do minicurso. A avaliação externa se dará através da consulta aos/às participantes do evento via formulários de avaliação entregues ao final do evento.

Atividade - Seleção Petiana

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2023 não foi realizada seleção de novos/as integrantes (discente e tutor/a), uma vez que, ao longo do ano o grupo teve todas as suas bolsas preenchidas, não havendo necessidade de uma nova seleção. Contudo, o grupo planeja realização de seleção de discentes no início de 2024 quando haverá disponibilidade de bolsa. Atualmente o grupo conta com uma tutora, 12 discentes bolsistas e uma discente não bolsista.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

A seleção é uma atividade realizada mediante a necessidade do preenchimento de vagas que surgem com a desvinculação de membros bolsistas e não bolsistas do grupo, bem como do/as tutores/as possibilitando assim, a continuidade das atividades do PET Conexões de Saberes Serviço Social e do PET UFAL.

Objetivos:

Realizar processo seletivo preenchendo as vagas que surgem com a desvinculação de membros, bolsistas e não bolsistas, bem como tutores/as assegurando a continuidade dos trabalhos do grupo na Faculdade de Serviço Social e na UFAL; Renovar o Grupo PET dando continuidade ao Programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As etapas que irão compor o processo seletivo para novos/as petianos/as serão: publicação de edital, inscrição de candidatos/as, análise do histórico escolar/coeficiente de rendimento, entrevista com a comissão de seleção e outras etapas que poderão ser incluídas a critério do grupo. A prova escrita é de natureza dissertativa sobre tema relacionado ao programa/curso. A comissão de seleção será composta pelos membros discentes do grupo PET Conexões de Saberes Serviço Social, um/a docente da Faculdade de Serviço Social, um/a docente representante do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) e de um/a petiano/a egresso/a e/ou discente de outro grupo do PET UFAL. Em caso de seleção de tutor/a, as etapas serão: publicação de edital, inscrição de candidatos/as, apresentação de projeto de intenções, motivos e planos de trabalho. Serão realizadas entrevistas e análise de currículo pela comissão composta pelos membros discentes do grupo PET Conexões de Saberes Serviço Social, um/a docente da Faculdade de Serviço Social e um/a docente representante do CLAA conforme o edital.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Renovação e ampliação do grupo, garantindo a permanência dos/as discentes (bolsistas e não-bolsistas) e tutores/as, possibilitando a continuidade das atividades do PET Conexões de Saberes Serviço Social e do PET UFAL; Possibilitar uma experiência por parte dos/as petianos/as com processo seletivo; Melhor preparação dos/as petianos/as para o apoio aos/às demais estudantes do curso e, por consequência, a melhoria deste.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Discussão do processo seletivo com o grupo, analisando-se cada etapa desenvolvida, sua dinamicidade e resultados alcançados. Depoimento dos/as candidatos/as sobre a experiência vivenciada; Autoavaliação desenvolvida pelo próprio grupo onde se discutirá se os instrumentos utilizados para realização da seleção.

Plenamente desenvolvido

Atividade - PET Incentivo à Pesquisa Individual

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades de pesquisa individuais foram realizadas por todos integrantes do grupo, trazendo experiências e aproveitamentos diversos para o aprimoramento de outras atividades desenvolvidas

no âmbito do PET Serviço Social. Diversas temáticas que o Serviço Social abrange como pesquisas relacionadas à gênero e sexualidade, sistema prisional, questão racial, trabalho na perspectiva da formação profissional, questão agrária, entre outras desenvolvidas pelos/as petianos/as do grupo alcançaram a discussão do grupo como também foram apresentadas em eventos tanto do PET como específicos do Serviço Social nos âmbitos local, regional e nacional.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

Os/as discentes que integram o grupo assumem o compromisso de contribuir uns/umas com os/as outros/as compartilhando experiências, conhecimentos e elaboração de textos para além do âmbito do PET no intuito de socializar seus conhecimentos com os/as demais petianos/as. Esta atividade pauta-se na elaboração de pesquisas e textos de forma individual ou coletiva nas disciplinas ou pesquisas que não são do âmbito do PET.

Objetivos:

Possibilitar aos/às petianos/as o desenvolvimento de pesquisas individuais e/ou coletivas na graduação, bem como a socialização dos resultados junto ao grupo PET Conexões de Saberes Serviço Social, estimulando o espírito crítico e contribuindo para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos membros do grupo; Estimular a elaboração de textos e relatórios de pesquisas; Socializar as pesquisas individuais realizadas pelos/as petianos/as ao longo do ano; Fortalecer a dimensão teórico-metodológica da profissão e sua dimensão investigativa, colocando a pesquisa como central no processo de conhecimento da realidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia da atividade consistirá no incentivo ao/à petiano/a à produção de pesquisa individual e/ou coletiva, em que este/a irá eleger uma linha de pesquisa que seja do seu interesse e será orientado/a por um/a professor/a pesquisador/a da área. Como parte desse incentivo, a atividade possibilita aos/às petianos/as apresentarem os resultados de seus estudos através de seminários apresentados ao grupo no decorrer do ano letivo, socializando, assim, o conhecimento adquirido. Isso pode ser feito através de sua experiência em grupos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), grupo de pesquisa, através de uma prévia da apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) ou da elaboração de projetos de intervenção e/ou pesquisa nas disciplinas obrigatórias de Estágio em Serviço Social ou Oficina de Pesquisa. O momento da apresentação é muito rico, visto que propicia o debate e os diversos olhares acerca das pesquisas individuais, possibilitando um momento de aprendizagem coletiva.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as atividades de pesquisas individuais e a socialização dos resultados no grupo PET propiciem a aquisição/ampliação de novos conhecimentos por parte dos/as estudantes em diversas áreas de estudo no âmbito do Serviço Social, bem como a elaboração de artigos para a publicação e apresentação em eventos acadêmicos e/ou científicos. Ou seja, forma jovens pesquisadores/as.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação interna será feita em reunião ordinária para discutir os pontos positivos e negativos na realização da atividade, bem como a opinião dos/as petianos/as acerca da importância do momento para ampliação de conhecimentos a serem utilizados na formação profissional.

Atividade - Imersão PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Imersão PET é uma iniciativa do grupo PET C. S. Serviço Social que busca a formação, o treinamento e a integração entre os/as participantes. A intenção é ampliar o conhecimento das/os petianas/os e contribuir para a formação de estudantes comprometidos com a qualidade do ensino oferecido, além de promover uma boa formação às/aos futuras/os profissionais. A atividade é dividida entre dois momentos: mediação e apontamentos/comentários. Desse modo, a mediação é realizada em rodízio de forma que todas/os as/os integrantes do grupo possam participar. Nesse contexto, no decorrer do ano de 2023, foi trabalhada a temática dos Direitos Humanos. Em alinhamento com as propostas de extensão para o mesmo período, a comissão de Imersão planejou um conjunto de atividades para executar com o grupo com o propósito de abordar a temática de maneira leve e dinâmica, proporcionando às/aos petianas/os uma absorção crítica do conteúdo. Entre os materiais disponibilizados estão artigos científicos, cartilhas, músicas, documentários, filmes e curtas que se relacionem com o eixo temático abordado durante os encontros para a realização da atividade. No dia 23 de março de 2023, foi trabalhado o tema "Contextualizando os Direitos Humanos através de sua Historicidade" por meio dos textos "Direitos Humanos: Uma Crítica Marxista", de autoria de Alysson Leandro Mascaro, e "Descobrimos os Direitos Humanos: a Atuação do PET Serviço Social na IX Bienal Internacional do Livro de Alagoas", elaborado pelos membros do PET C. S. Serviço Social. Esse momento buscou aprofundar a compreensão sobre os direitos humanos, conhecendo seus avanços históricos e explorando diferentes perspectivas, destacando a atuação do PET C. S. Serviço Social em eventos culturais, como a Bienal Internacional do Livro de Alagoas. Nos meses de abril e maio foi trabalhada a temática "O que é preconceito?", escolhida a partir da Série Assistente Social no Combate ao Preconceito, realizada e publicizada pelo conjunto CFESS/CRESS, em 2016. A série é dividida entre 8 cadernos com as seguintes temáticas: O que é preconceito?; O estigma das drogas; Racismo; Transfobia; Xenofobia; Machismo; Discriminação contra a pessoa com deficiência e Discriminação contra a população usuária da saúde mental. Para melhor aproveitamento dos temas, o grupo foi dividido em duplas, e a atividade se estendeu em dois encontros, um no dia 27 de abril e outro no dia 15 de maio de 2023, visando a participação de todas/os integrantes do grupo. No mês de julho, optou-se pelo assunto "Vamos falar sobre o ECA?". Essa temática foi escolhida a partir do tema abordado na Oficina Trilhando Saberes, realizada pelo grupo na Bienal de Alagoas, que buscou destacar algumas conquistas importantes na linha do tempo dos direitos das crianças e das/os adolescentes. O material disponibilizado foi a cartilha "Construindo um diálogo sobre o estatuto da criança e do adolescente", pois se alinhava ao objetivo de aprofundar o conhecimento do grupo acerca do ECA, além de trabalhar de forma interativa o conteúdo. O grupo avaliou a importância dessa atividade uma vez que, ela possibilita tanto um aperfeiçoamento no âmbito do ensino, como na fundamentação teórica para a pesquisa e os projetos extensionistas. Como ressaltou a tutora, é um espaço privilegiado de formação profissional interna.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
220	02/01/2023	08/12/2023

Descrição/Justificativa:

A imersão é uma atividade que será desenvolvida em quatro eixos: 1) Formação: que se materializa através de seminário interno, minicurso, leitura, visita técnica e de estudo; 2) Treinamento: que se realiza através de treinamento de novos/as petianos/as para conhecer a dinâmica do PET; 3) Integração: onde desenvolvemos momentos comemorativos e integradores; 4) Funcionamento e organização da sala: que corresponde a facilitar a execução de tarefas, o atendimento ao público e a utilização de um espaço virtual para a socialização de informações.

Objetivos:

Desenvolver atividades visando à formação, o treinamento e a integração entre os/as integrantes do PET Conexões de Saberes Serviço Social, petianos/as egressos/as e outros grupos que compõem o PET UFAL; Coordenar as atividades internas do grupo e do funcionamento da sala, facilitando a execução de tarefas, o atendimento ao público e a utilização de um espaço virtual para a socialização de informações; Realizar espaços coletivos de estudos e formação continuada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Quanto à metodologia da Imersão PET, especificamente com relação aos quatro eixos que nortearão o desenvolvimento das atividades, esta se dará da seguinte forma: a) Atividades de formação: implicará em leituras das legislações pertinentes ao Programa de Educação Tutorial e de outros documentos que contribuam na capacitação de conteúdos pertinentes às disciplinas do curso. Também ocorrerá seminário interno desenvolvido pelos/as petianos/as acompanhado de discussões em grupo para ser verificada a compreensão do conteúdo, além de exercitar a capacidade de defender ideias publicamente e de executar seminários sobre o Regimento Interno do grupo PET Serviço Social. O grupo PET também contará com a presença de petianos/as egressos/as e de outros grupos do PET UFAL que contribuirão com a formação dos/as petianos/as, por meio de socialização de experiências e com o reforço necessário para uma compreensão/fixação de características, objetivos e filosofia do programa; b) Realização do treinamento: haverá apresentação por parte dos/as petianos/as acerca do programa, do planejamento de atividades vigentes, bem como do funcionamento do grupo; c) Integração: será realizada por meio de momentos de convívio e fortalecimento entre os/as integrantes; d) Coordenação das atividades internas do grupo e do funcionamento da sala: haverá a preservação da história do grupo através da elaboração de atas de reuniões, de relatórios de participação em eventos e do arquivamento de documentos. Também serão alimentados os espaços virtuais, assim como a organização da documentação fotográfica, do material de divulgação e os documentos no drive do e-mail. Serão organizados livros e documentos pertencentes ao grupo, com o efetivo controle do seu empréstimo e a definição do horário de permanência na sala para a realização de atividades e de atendimento ao público.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar o universo de conhecimento dos/as integrantes do grupo; Firmar parcerias; Contribuir para a formação de discentes comprometidos/as com a qualidade do ensino ofertado aos/às seus/suas colegas e com a formação cidadã de futuros/as profissionais; Estabelecer um clima favorável ao relacionamento do grupo e ao seu trabalho; Aprofundar o conhecimento das diretrizes/objetivos do programa para cobrar o seu cumprimento; Constituir um acervo importante para fundamentar publicações futuras; Realizar atividades de forma articulada e com ações interdependentes; Preservar da história do grupo; Criar de um ambiente favorável ao atendimento ao público que procura o PET; Fortalecer a gestão democrática e horizontalizada;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Auto avaliação desenvolvida pelo próprio grupo, em que se discutirá se os instrumentos utilizados para realização dos seminários internos, do minicurso e da visita técnica foram pertinentes aos objetivos traçados inicialmente; Avaliação das atividades formativas, de treinamento e de integração, sendo esta de natureza crítica e participativa, possibilitando o depoimento de todos/as os/as participantes do grupo; Quanto às atividades de coordenação das atividades internas do grupo e do funcionamento da sala, estas serão avaliadas cotidianamente, verificando-se a capacidade de organização do grupo. Entende-se que as reuniões semanais são espaços privilegiados para as avaliações de caráter coletivo.

Atividade - Seminário Temático

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Seminário Temático ocorreu no dia 11 de maio de 2023, de forma presencial, no período vespertino, com direito a certificado. Nesse contexto, o tema escolhido foi "A atuação da/o assistente social no sistema prisional". Para ministrar esse tema, o PET Conexões de Saberes Serviço Social convidou a Prof^a Dra. Viviane Isabela Rodrigues, professora adjunta da Faculdade de Serviço Social (FSSO) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) que atuou profissionalmente por dez anos no sistema prisional gaúcho. A divulgação da atividade foi feita através das redes sociais Instagram e Whatsapp. As inscrições, lista de presença e avaliação foram realizadas via Google Forms. Desse modo, houve 77 pessoas inscritas e 46 compareceram. A ministrante abordou o panorama do sistema prisional no Brasil e o seu caráter punitivo, o Serviço Social no Sociojurídico e as condições de vida e violações de direitos, sobretudo de mulheres e da população LGBTQIAP+, por meio de slides para facilitar a exposição. Por fim, ela fez algumas sugestões de vídeos e leituras, incluindo o seu livro: "Entre Grades Invisíveis: A (Des) Proteção Social ao Egresso Prisional". Essa foi uma das atividades que teve grande procura no ano de 2023 devido a importância do tema e de sua não discussão nas disciplinas do curso de serviço social. O seminário foi bem participativo e muito elogiado na avaliação final do evento. Também teve uma excelente repercussão nos corredores da UFAL. O grupo também realizou uma autoavaliação expondo a necessidade de voltarmos a essa temática.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
42	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

O evento tem uma proposta de ensino e extensão, sendo constituído por meio de um seminário temático voltado para a comunidade acadêmica do curso de Serviço Social e para profissionais da área. A temática é definida através de demandas emergentes, da relevância social e/ou das propostas dos/as discentes. A discussão envolve áreas distintas do saber para garantir a ampliação e a troca de conhecimento dos/as participantes, bem como discutir a relação teoria-prática.

Objetivos:

Promover reflexões acerca de temas relevantes para uma formação profissional crítica e cidadã dos/as estudantes do curso de Serviço Social e de outros cursos de Instituições de Ensino Superior - IES; Aprofundar temas da atualidade importantes para uma formação profissional crítica; Propiciar aos/às estudantes espaços de formação para além da sala de aula; Realizar a função social da universidade na produção e socialização do conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será programada a partir de um levantamento de temas demandados pela conjuntura e/ou pelos/as estudantes do curso. Será desenvolvida através de um seminário com a participação de profissionais, pesquisadores/as das áreas a serem abordadas e/ou petianos/os egressas/os. Terá como público-alvo estudantes do curso de Serviço Social da UFAL e de outras faculdades, bem como profissionais que buscam uma formação profissional continuada. A atividade terá uma coordenação composta por dois (2) petianos/as definida em reunião, contudo todos/as participam igualmente da organização. A reunião para a definição das coordenações de todas as atividades é realizada no início do ano seguindo um rodizio entre os/as petianos/as.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A realização desse seminário visa ampliar o conhecimento sobre a temática abordada, possibilitando aos/às petianos/as e aos/às participantes acompanharem as discussões atuais e de relevância social; Participação quantitativa e qualitativa dos/as estudantes e profissionais do Serviço Social e áreas afins; Realizar um debate acerca de um tema relevante para a nossa profissão; Aproximar os espaços de formação e exercício profissional, compreendendo-os como indissociáveis; Levar o conhecimento para além dos muros da universidade, socializando o processo de ensino-aprendizagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação externa será a partir de depoimentos e sondagem de opinião com utilização de um formulário a ser preenchido pelos/as participantes da atividade; A avaliação interna será realizada em reunião após a realização do seminário para avaliar os pontos positivos e negativos do processo de organização, de realização e participação interna e externa no seminário; Também será avaliada a busca e o interesse pelo curso.

Atividade - Conecta PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Englobando todas as interfaces virtuais do PET C. S. Serviço Social no processo de produção, registro e socialização de conhecimento e das informações relevantes à graduação em Serviço Social da Ufal, a atividade "Conecta PET", por meio da produção de conteúdo audiovisual, ilustrativo e/ou textual para publicações nas redes sociais, conseguiu trazer temáticas como a Luta e a Resistência do trabalho das/os Assistentes Sociais; a Luta Antimanicomial, no qual foi realizado uma pesquisa sobre a ilustre Nise da Silveira para ser compartilhada com o público; o Mês do Orgulho LGBTQIAP+, no qual se preparou uma playlist contendo músicas criadas por artistas da comunidade LGBTQIAP+; o Dia Nacional da Pessoa Surda, que contou com a divulgação de um vídeo curto com a participação da petiana Patrícia Magalhães, juntamente com o assistente social e intérprete de Libras Luís Pereira e Gabriel, graduando de Letras e Libras da UFAL, de modo a ressaltar a importância da data, e da luta contra o capacitismo; o Outubro Rosa, trazendo a importância da campanha de prevenção ao câncer de mama. Além disso, foram realizados registros de participação do grupo em eventos importantes para o curso de Serviço Social e/ou para o Programa de Educação Tutorial, como a participação na Oficina Nacional da ABEPSS, na Mostra de Profissões no SINPETE 2023, no InterPET 2023.2, na 10ª Bienal Internacional do Livro de Alagoas 2023, entre outros eventos. Por fim, essa atividade conecta o PET C. S. Serviço Social à Universidade e à comunidade externa, de maneira a socializar a discussão de temas importantes e relevantes para todos os públicos. O grupo avalia a importância desta atividade através da repercussão das publicações e das curtidas e comentários que são deixados na página do PET no Instagram. Fazendo através desta uma conexão direta com os/as estudantes], professores/as e comunidade externa a UFAL compartilhando conhecimento e informações importantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

O Conecta PET trata-se da atividade que envolve o tripé ensino, pesquisa e extensão, englobando todas as interfaces virtuais do PET Conexões de Saberes Serviço Social no processo de produção,

registro e socialização de conhecimento científico e das informações relevantes à graduação em Serviço Social da UFAL, à Universidade e à comunidade externa. Esta se materializa através da gestão e alimentação das redes sociais do grupo, bem como o desenvolvimento do princípio da transparência e a obtenção de parcerias que contribuam nos trabalhos internos.

Objetivos:

Promover a produção, o registro e a socialização de conhecimento científico produzido pelos/as integrantes do PET Conexões de Saberes Serviço Social; Divulgar e registrar as principais informações do grupo e as suas ações realizadas; Estimular o contato do grupo com demais grupos PET, instituições e profissionais da área de Serviço Social e afins; Fortalecer a transparência dos processos de gestão do grupo: planejamentos, relatórios e custeios; Aperfeiçoar as habilidades dos/as integrantes do PET Serviço Social com ferramentas digitais e de informática em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A realização do Conecta PET será através da produção de conteúdo audiovisual, ilustrativo e/ou textual para publicação nas redes sociais e/ou no site oficial; Realizar o registro e a socialização das informações de gestão do grupo, bem como a divulgação das atividades a serem desenvolvidas; Trabalhar o contato com parceiras/os que irão contribuir em ações do grupo de forma a desenvolver ações coletivas que estimulem o aperfeiçoamento de habilidades com ferramentas digitais e de informática.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A partir do Conecta PET almeja-se o fortalecimento da ciência brasileira através da produção de conteúdo científico virtual, divulgação e fortalecimento do Programa de Educação Tutorial; Maior alcance do público-alvo das ações realizadas pelo PET Serviço Social, principalmente da graduação em Serviço Social da UFAL e da comunidade externa; Maior socialização virtual das informações do grupo, contribuindo para o registro de sua trajetória histórica e ampliação da transparência frente à utilização de recursos públicos para fins educacionais, que são de grande importância para o desenvolvimento do PET; Facilitar o contato virtual entre o PET Serviço Social, a categoria profissional de Serviço Social, as entidades representativas da profissão e a comunidade externa para o desenvolvimento de ações, projetos e/ou intervenções.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias do PET SSO ao final de cada ação realizada que utilize os meios digitais em sua configuração. A partir do levantamento e discussão das efetividades e das dificuldades, serão traçadas estratégias para a superação e aperfeiçoamento da utilização de tais ferramentas. A síntese das avaliações poderá resultar em propostas de cursos de aperfeiçoamento a partir de demandas levantadas.

Atividade - PET Artes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade PET Artes foi realizada nos dias 23 e 24 de novembro de 2023, através do evento intitulado 'Arrasta PET', tal evento tornou-se um projeto afetivo e interativo com os valores e encantos das principais manifestações artísticas e populares do Nordeste. Com isso, foi possível estabelecer uma aproximação com diferentes expressões da cultura e da arte regionais, ampliar o universo de conhecimento crítico e de habilidades artístico-culturais do corpo discente e docente da

UFAL, bem como da comunidade adjacente, conhecer diferentes formas de expressões culturais e artísticas do estado de Alagoas, e trabalhar a dimensão educativa da cultura e da arte. As inscrições foram realizadas através do Google Forms, sendo este aberto a toda a comunidade externa e acadêmica, contando com 35 inscritos/as pela plataforma e a divulgação foi realizada através das redes sociais, além do convite realizado pelo grupo às/aos professoras/es da Faculdade de Serviço Social (FSSO). O evento foi realizado em dois dias corridos, no dia 23/11 às 19h na Sala Multimeios do Bloco 16, ocorreu a Roda de Conversa com o tema: 'Cultura e Serviço Social: Histórias e Saberes das mulheres marisqueiras' com a presença da assistente social Saysia Salomão que atua frente às marisqueiras em Maceió, no dia 24/11 às 14h ocorreu uma Oficina de Cordéis com a presença de Cícero Manoel, cordelista de Alagoas, e às 18h, no hall da FSSO, ocorreu a 2ª edição do Sarau Afetos que contou com diversas apresentações artísticas da comunidade externa e acadêmica. Ademais, durante os dois dias do evento os/as discentes da graduação puderam se inscrever e participar dos momentos. A avaliação da atividade foi feita através de formulário on-line ao decorrer dos dois dias apresentados as/os participantes para que pudessem avaliar, além de uma avaliação interna feita pelos petianos/as para monitorar o desempenho da atividade. Para o grupo PET essa é uma das atividades mais emocionante e acolhedora do PET, porque fala e expressa os afetos como uma arma política para lutar contra essa sociedade capitalista, machista, lgbtfóbica, racista e misógina.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
16	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma abordagem sobre diferentes campos de expressões artísticas com a pretensão de ampliar o conhecimento do universo artístico-cultural por parte do corpo discente e docente da UFAL, bem como da comunidade de uma forma geral. Esta atividade pretende fortalecer e socializar as diversas formas de expressões culturais e artísticas, assim como pensar a arte na qualidade de uma ferramenta do processo pedagógico do Serviço Social.

Objetivos:

Estabelecer uma aproximação com diferentes expressões da cultura e das artes; Ampliar o universo de conhecimento crítico e de habilidades artístico-culturais do corpo discente e docente da UFAL, bem como da comunidade adjacente; Conhecer diferentes formas de expressões culturais e artísticas do estado de Alagoas; Fortalecer a cultura popular; Conhecer e trabalhar a dimensão educativa da cultura e da arte.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na atividade referida poderão ser realizados alguns dos seguintes eventos: oficinas, apresentações artísticas, exposição de trabalhos, exposição fotográfica, exibição de filmes/curtas, visita a espaços culturais, entre outras expressões culturais e artísticas. A elaboração da proposta é apresentada ao grupo através da comissão organizadora, formada por dois/duas petianos/as ou mais, que ficam responsáveis pela atividade. Posteriormente, ao desenhar/projetar a atividade, os encaminhamentos e tarefas são divididas por todo o grupo, e assim, cada petiano/a participa de sua construção. Para a realização da atividade o grupo também poderá contar com parcerias com o Centro Acadêmico, Diretório Central dos Estudantes (DCE), grupos de pesquisa da Faculdade de Serviço Social e/ou diferentes grupos de expressões artísticas existentes na UFAL, nos bairros de Maceió ou municípios alagoanos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliação de conhecimentos sobre cultura e arte no universo discente e docente da UFAL, bem

como a valorização da cultura local numa perspectiva crítica. Além da criação de espaços lúdicos e o conhecimento acerca das produções artísticas dos/as estudantes da Faculdade de Serviço Social e/ou da UFAL. Também objetivamos realizar o debate sobre a dimensão educativa do Serviço Social e a cultura como ferramenta deste processo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Depoimento dos/as participantes; Autoavaliação desenvolvida pelo próprio grupo nas reuniões ordinárias, bem como os comentários em nossas redes sociais;

Atividade - Roda de Conversa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A roda de conversa intitulada "A importância do estágio supervisionado para a formação acadêmica em Serviço Social" aconteceu, presencialmente, na Faculdade de Serviço Social no dia 17 de abril no turno noturno. Os/as ministrantes da atividade foram: a tutora do PET Serviço Social e assistente social, Profa. Dra. Andréa Pacheco de Mesquita; o egresso do PET Serviço Social e mestrando, Juan de Sá; e a assistente social e mestranda Eunice Novaes. A divulgação da atividade foi feita nas salas de aula, presencialmente, e através das plataformas Instagram e Whatsapp. As inscrições, lista de presença e avaliação foram realizadas via Google Forms, houve 35 pessoas inscritas e 30 participantes. As inscrições, além de serem realizadas on-line, também foram feitas na hora do evento. Na ocasião, os/as ministrantes discutiram sobre a importância do estágio para a formação acadêmica e muitos relatos foram feitos pelos/as participantes da atividade, contemplando o formato de roda de conversa. A atividade teve como público-alvo, principalmente, estudantes matriculados/as nas disciplinas de Estágio em Serviço Social. As turmas das professoras Elaine Nunes e Viviane Rodrigues e do professor Lucas Bezerra, que têm aula no mesmo horário em que a atividade iria ser realizada, foram liberadas para participar do momento. Por fim, o evento teve certificação com carga horária de 3h para os/as participantes. A avaliação foi muito boa, foi avaliada pelos/as participantes, pela coordenação de estágio e professores/as de estágio que expressaram a riqueza e importância do debate para as turmas e afirmaram que o PET é fundamental para a formação profissional dos estudantes do curso e um grande parceiro para melhorar a qualidade da formação profissional na UFAL.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Essa atividade de ensino apresenta-se como um espaço para debates sobre assuntos/temas pertinentes para a formação profissional e política da categoria profissional de Serviço Social, dos/as estudantes dos cursos de graduação da UFAL e de outras Instituições de Ensino Superior - IES. Os temas são definidos a partir das demandas ao longo do ano letivo.

Objetivos:

Promover um debate/aprofundamento de temas que contribuam para uma formação crítica dos/as estudantes de graduação da UFAL, de outras IES e/ou profissionais do Serviço Social e áreas afins; Desenvolver atividades para além da sala de aula que possam fomentar discussões acerca de questões relevantes para a profissão de Serviço Social; Realizar a função social da universidade na socialização do conhecimento produzido; Bem como, possibilitar espaços de vivências coletivas para os/as estudantes em atividades extra sala de aula evitando a evasão no curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade terá como público-alvo os/as discentes dos cursos de graduação da UFAL, assistentes sociais e profissionais de áreas afins, bem como estudantes de outras IES. Será desenvolvida por um/a professor/a pesquisador/a, profissional convidado/a e/ou discentes envolvidos/as em projetos de pesquisa e/ou extensão, que trate da temática a ser explorada em uma discussão coletiva. A atividade poderá ser realizada em parceria com o Centro Acadêmico do curso de Serviço Social, os grupos de pesquisa e extensão da Faculdade de Serviço Social, outros grupos PET da UFAL e outros representantes da comunidade. A atividade terá dois (2) petianos/as que coordenam a atividade construída por todos/as membros do PET. Para definir as coordenações de todas as atividades é realizada uma reunião no início do ano na qual todos/as assumem essa tarefa em forma de rodízio entre os/as petianos/as.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se trabalhar formas de ensino-aprendizagem que ultrapassem o modelo pedagógico tradicional de educação bancária que visa uma perspectiva individualizada e distante da realidade social. A formação em pequenos grupos estimula a fala dos/as participantes, coletiviza o debate e possibilita que dúvidas sejam sanadas. Traz, também, como aspecto positivo, a produção do conhecimento horizontal e a socialização de diferentes conhecimentos trazidos para o grupo pelos/as participantes. Proporcionar aos/as petianos/as uma experiência de organização/participação em rodas de conversa, bem como um aprofundamento de temas transversais da formação profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação interna será feita em reunião que terá como ponto de pauta a análise do processo de organização da roda de conversa - o antes, o durante e o depois. A avaliação externa deverá ser realizada ao final da atividade, estimulando a fala dos/as participantes de forma compatível com a metodologia do trabalho desenvolvido.

Atividade - Avaliação e Planejamento Anual das Atividades do Grupo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2023, as avaliações das atividades realizadas ocorreram presencialmente durante as reuniões ordinárias, trazendo dinâmicas no qual fosse possível analisar o trabalho e a integração do grupo. Foram realizadas também diversas avaliações internas, no qual tinham a finalidade de analisar como o grupo estava trabalhando em equipe, e o que precisava ser melhorado para uma maior efetivação diante das adversidades. Para a elaboração do planejamento de 2024, o PET SSO realizou uma reunião presencial no dia 01 de dezembro de 2023, no qual a maioria do grupo compareceu, e consistiu na apresentação das atividades já realizadas e proposições de novas metodologias. A priori houve a discussão, adaptação e revisão das propostas já elencadas do ano de 2023 para possivelmente serem repetidas ou retiradas no ano subsequente, depois a aprovação e construção de um documento para ser submetido à avaliação do CLAA/PET/UFAL - no dia 07 de dezembro de 2023 - e, posteriormente, inserido no SIGPET. Para a avaliação das atividades a ser colocadas no sigpet o grupo antes ao terminar as atividades já vinha construindo um documento coletivo contendo as informações acerca das atividades que foi finalizado e lido coletivamente por todos/as. Em seguida, foi enviado ao PET para ser avaliado por outro PET. O que possibilita a todo o PET UFAL conhecer e avaliar as atividades de todos os PETs. Após essa avaliação o grupo discute coletivamente e faz as

mudanças sugeridas e a tutora coloca no Sigpet.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
45	01/11/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

O processo de avaliação ao longo do ano letivo fornece os elementos necessários ao planejamento do ano subsequente e demarca os aspectos alcançados com êxito, bem como os elementos positivos e negativos que delinearão nossos trabalhos. Esse é um exercício cotidiano que assegura ao grupo participar de um processo de autoavaliação a fim de estruturar propostas capazes de superar as dificuldades vivenciadas durante o ano que se encerra. O planejamento das atividades do grupo toma como elementos de orientação os resultados das referidas avaliações individuais e em grupo, realizadas pelos/as petianos/as. Bem como as propostas que chegam através dos feedbacks dos/as participantes das atividades. É um momento de reflexão coletiva em que se identificam pontos fortes e fracos existentes no grupo e são avaliadas as novas possibilidades de trabalho para o ano que se inicia. O planejamento permite a construção de um compromisso coletivo do grupo, contudo, não se configura como uma camisa de força, mas sim como um norte para a organização do trabalho no ano seguinte. Planejar é essencial para que o trabalho alcance o objetivo da indissociabilidade do tripé ensino-pesquisa-extensão e responda aos anseios dos/as estudantes, contribuindo com o processo de formação profissional da Faculdade de Serviço Social (FSSO). Este Planejamento é apresentado ao corpo docente da FSSO na reunião de planejamento que sempre acontece no início do semestre, contribuindo com o planejamento da nossa faculdade.

Objetivos:

Identificar dificuldades individuais, do grupo e institucionais a serem superadas através de definição de estratégias de ação; Fornecer subsídios para a elaboração do planejamento do ano subsequente, através da definição de objetivos e metas; Realizar um desenho das atividades a serem realizadas no ano seguinte, entendendo que a realidade é dinâmica e que o planejamento é flexível, acompanhando a realidade; Definir prazos e recursos para a operacionalização de objetivos e metas estabelecidos; Definir responsabilidades para todos/as integrantes do grupo; Desenhar uma proposta de trabalho de ensino-pesquisa-extensão a médio e longo prazo para o ano que se iniciará; Contribuir com o planejamento da Faculdade de Serviço Social; Responder às demandas das lacunas de uma formação profissional coletiva na FSSO;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo tem início com a elaboração dos relatórios técnicos individuais em que todos/as os/as integrantes do grupo registram as atividades desenvolvidas e os pontos positivos e negativos ao longo do ano que se encerra. Os relatórios são analisados pelo grupo e deles são extraídos elementos a serem sistematizados e discutidos coletivamente. Dessa discussão resulta o planejamento das atividades do grupo elaborado em reuniões. Após sistematização do Planejamento enviamos a dois grupos PETs da UFAL para que possa avaliar e emitir um parecer com as observações, recomendações, críticas e elogios. Ao receber este parecer nosso grupo se reúne para analisar e fazer as mudanças solicitadas. Após este momento a tutora insere o planejamento no SIGPET. O nosso Planejamento pauta-se no trabalho presencial a serem realizadas no ano de 2023. Contudo, ainda estamos vivendo um momento pandêmico o que abre a possibilidade de que algumas atividades possam acontecer de forma remota, on line para evitar aglomeração e a circulação do vírus obedecendo ao Plano de Contingência do COVID-19 publicado pela UFAL em 17/03/2020 caso ele seja mantido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Vivenciar um exercício de avaliação coletiva das atividades executadas, o qual subsidiará o grupo para a elaboração do planejamento anual subsequente, incidindo na melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão e, conseqüentemente, na contribuição para o aprimoramento da formação dos/as estudantes do curso de graduação em Serviço Social. Esta atividade tem como resultado a elaboração do planejamento das atividades anuais do PET para 2023 de forma horizontal, coletiva e democrática, partindo do que foi vivenciado no ano de 2022. Bem como, ter um espaço de encontro, de afetos e de fortalecimento de vínculos. Realizar um espaço de trabalho coletivo entre os PETs da UFAL, que além de elaborar seus planejamentos realizam uma avaliação do planejamento de dois grupos PETs fazendo do Planejamento um momento didático de aprendizagem e troca entre os grupos. Contribuir com o planejamento de nossa faculdade, visto que, este planejamento é apresentado na reunião de planejamento da Faculdade de Serviço Social (FSSO), passando a incorporar as contribuições do corpo docente e discente no que tange a implementação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo irá avaliar o método utilizado para o desenvolvimento da atividade de avaliação e planejamento, bem como se o nível de participação e envolvimento dos/as petianos/as nas atividades está incidindo na melhoria das ações que serão desenvolvidas no planejamento do ano subsequente. A metodologia consiste na elaboração individual e/ou em pequenos grupos de propostas que contemplem a pesquisa, o ensino e a extensão. Em seguida, em reunião definida para o planejamento, cada petiano/a apresenta suas propostas, estas, recebendo as contribuições de todos/as os/as presentes. Posteriormente é avaliado se as ideias trazidas serão adotadas pelo grupo. Após este momento, é construído um documento coletivo no qual todos/as têm acesso para contribuir na edição das propostas aprovadas no planejamento. Assim, durante todo o ano, o planejamento é avaliado de forma sistemática e contínua para analisar se as propostas do planejamento estão em sintonia com as demandas do curso, da universidade, da sociedade e do programa PET.

Atividade - XI Semana da/o Graduanda/o em Serviço Social - SEGRASSO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) definiu o seguinte tema para comemoração do dia da/o Assistente Social, abordando a celebração dos 30 anos do Código de Ética da/o Assistente Social e o aniversário da Lei de Regulamentação Profissional (Lei 8662/1993): *‘Serviço Social, necessário para o Brasil: Uma profissão regulamentada e comprometida com a ética e com a qualidade dos serviços prestados à população’*. Diante disso, a XI Semana da/o Graduanda/o em Serviço Social seguiu com o mesmo tema da campanha do CFESS. O evento ocorreu nos dias 11, 12 e 13 de julho de 2023 na Universidade Federal de Alagoas (UFAL) com uma programação voltada para a formação dos/as discentes da graduação de Serviço Social. No primeiro dia ocorreram dois momentos: 1) A mesa de abertura com o tema da campanha e contou com a presença da Profa. Dra. Andréa Pacheco de Mesquita (tutora do PET SSO), da Profa. Dra. Sueli Maria do Nascimento (representando o CRESS/AL) e do discente Guilherme Bezerra da Silva (representando Centro Acadêmico Rosa Luxemburgo - Serviço Social); 2) A Mesa redonda com o tema *‘30 anos do Código de Ética do/a Assistente Social e da Lei de Regulamentação Profissional: limites e possibilidades’* e teve a presença de Marciângela Gonçalves Lima (representando o CFESS). No segundo dia também foram realizados dois momentos: 1) Mesa redonda com o tema *‘Os direitos humanos e o projeto ético-político do serviço social’* que contou com a presença da Profa. Dra. Elvira Simões Barretto e a

Profa. Dra. Milena da Silva Santos; 2) Oficina sobre Instrumentalidade e Serviço Social facilitada pelo Prof. Dr. Japson Gonçalves Silva Santos. No terceiro e último dia, ocorreu mais dois momentos: 1) uma Oficina de Interseccionalidade: conceito e interlocuções com a Profa. Dra. Marli de Araújo Santos; 2) uma Mesa de encerramento com o tema 'As perspectivas do conservadorismo na atuação do/a Assistente Social em um contexto sócio-político autoritário' com a Profa. Dra. Islânia Lima da Rocha e a Profa. Dra. Clarissa Tenório Maranhão Raposo. O evento foi bastante proveitoso, contribuindo com a formação dos/as discentes do curso de serviço social e permitiu uma reflexão acerca do exercício profissional do/a assistente social. No final do evento os/as participantes fizeram uma avaliação da atividade ressaltando a importância deste evento para o curso de serviço social. O grupo também fez sua avaliação interna e chegou a conclusão da necessidade de mantermos todos os anos essa atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
42	01/03/2023	30/07/2023

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade de ensino cuja importância se dá pelo fato de possibilitar um aprofundamento de temas atuais e relevantes para a formação acadêmica, profissional e política dos/as estudantes do curso de Serviço Social da UFAL. Esta atividade é anual, aberta a todos/as que queiram participar mediante inscrição no evento. Em sua 11ª edição, ela é desenvolvida em alusão ao dia do/a Assistente Social. Esta atividade é uma alternativa para os/as estudantes acompanharem o debate da categoria dos/as assistentes sociais, visto que as atividades realizadas nesta data pelo Conselho Regional de Serviço Social - CRESS/AL são restritas à participação dos/as profissionais. Assim, em sintonia, realizamos esta atividade para a comunidade estudantil com a mesma temática do conjunto do Conselho Federal e Serviço Social e Conselho Regional de Serviço Social - CFESS/CRESS. Importante ressaltar que este é um importante momento de articulação com as entidades da categoria: CFESS/CRESS e ABEPSS, bem como com a entidade representativa dos/as estudantes: ENESSO e Centro Acadêmico;

Objetivos:

Possibilitar aos/as estudantes do curso de graduação, na semana de comemoração do dia do/a Assistente Social, um aprofundamento de temas atuais e relevantes à formação acadêmica e profissional; Comemorar o dia do/a Assistente Social e realizar o debate no curso de Serviço Social da FSSO/UFAL, aberto a todo/a e qualquer estudante da UFAL e de outras instituições de ensino; Debater o tema eleito pelo conjunto CFESS/CRESS como central no debate no dia do/a assistente social; Bem como, possibilitar o envolvimento dos/as estudantes com as temáticas relacionadas à categoria profissional evitando a evasão no curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade contará com palestras, grupos de discussão, relatos de experiências de profissionais e será antecedida por uma apresentação artístico-cultural. Assistentes sociais, professores/as e pesquisadores/as convidados/as proferem palestras para os/as estudantes do curso de Serviço Social da UFAL, sendo aberta para alunos/as de outras Instituições de ensino. A atividade desenvolve temáticas associadas a um tema central eleito pelo conjunto CFESS/CRESS para trabalhar nacionalmente na semana do/a assistente social. Importante salientar que a realização da atividade será composta uma coordenação com dois (2) petianos/as, mas que todos/as participam da organização. A reunião de definição das coordenações de todas as atividades é realizada no início do ano seguindo um rodízio entre os/as petianos/as.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar ao/a estudante do curso de Serviço Social uma maior compreensão sobre a relação teoria/prática, bem como ampliar o desenvolvimento por parte do/a discente de uma capacidade teórica, crítica e reflexiva mais apurada sobre os inúmeros desafios trazidos à profissão na atual conjuntura brasileira; Propiciar uma atualização dos/as discentes e docentes do curso de Serviço Social, ao aproximá-los/as de temáticas que estão sendo discutidas/debatidas em eventos nacionais, regionais e locais promovidos pelo conjunto CFESS/CRESS na semana de comemoração ao dia do/a assistente social; Comemorar o dia do/a assistente social na FSSO/UFAL; Articular com as entidades da categoria: CFESS/CRESS e ABEPSS, bem como com a entidade representativa dos/as estudantes: ENESSO e Centro Acadêmico;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será disponibilizado um formulário de avaliação a ser preenchido pelos/as participantes do evento e também ocorrerá uma autoavaliação do grupo sobre os pontos positivos e negativos na organização e realização do evento.

Atividade - Participação em atividades locais, regionais e nacionais no âmbito do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O encontro entre os 12 grupos que compõem o PET UFAL, o InterPET, teve duas edições no ano de 2023, sendo a primeira realizada no dia 29 de abril de 2023 com o tema "Cultura e Acolhimento: o PET UFAL em reinvenção". O evento foi organizado pelos grupos PET Psicologia e Engenharia Ambiental e aconteceu inteiramente no formato presencial, no qual houve a participação da maioria do grupo. A Segunda edição do evento ocorreu no dia 23 de setembro do mesmo ano, e foi organizada pelos grupos PET C. S. Serviço Social e o PET C. S. Penedo, também presencialmente com o tema "Preparando-se para novos voos: identidade, formação e (re)construção". Quanto ao OxePET, sua realização não foi possível devido à dificuldade de inserção no calendário acadêmico. Com relação aos eventos de cunho regional e nacional, estes ocorreram no formato on-line, no qual uma parte do grupo se fez presente, bem como conseguiram apresentar suas pesquisas coletivas. O XVII ENEPET ocorreu no período de 30 de agosto a 01 de setembro e foi sediado pela UFPB, teve como tema "Inteligência artificial, desinformação e ética profissional: um debate necessário" que teve como proposta debater a desinformação no atual contexto das universidades públicas brasileiras. O grupo participou e apresentou o trabalho intitulado "CIDADANIA LGBTQIAPN+: UMA EXTENSÃO NO CENTRO DE ACOLHIMENTO EZEQUIAS ROCHA REGO (CAERR)". O XXVIII ENAPET ocorreu no período de 19 a 23 de setembro no qual teve como tema central "Relevância Petiana: o impacto do PET para a educação, a ciência e a sociedade", visando discutir a importância do programa nos diferentes âmbitos da sociedade. O grupo participou e apresentou o trabalho intitulado "SEMINÁRIO TEMÁTICO: A atuação de Assistentes Sociais no Sistema Prisional Brasileiro". Também participamos da organização e do I encontro nacional de PET serviço social na Oficina Nacional da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social que aconteceu em Recife-PE na UFPE nos dias 27, 28 e 29 de outubro de 2023. A participação nestas atividades é fundamental para fortalecer o programa PET e contribuir com o nosso processo de formação profissional, trocando experiências, apresentando trabalhos e conectando PETs e pessoas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/01/2023	30/12/2023

Descrição/Justificativa:

Todos/as os/as discentes que integram o grupo assumem o compromisso de participar dos eventos

que envolvam os grupos PET podendo ser realizados em algum município de Alagoas, algum Estado do Nordeste ou de outra região do Brasil. Trata-se de uma rica experiência para os/as estudantes que se fazem presentes nesses espaços pela possibilidade de diálogo e troca de experiências de diversas áreas de conhecimento com outros grupos PET espalhados pelo país. Além disso, materializam-se como espaços de socialização das produções teóricas e demais ações desenvolvidas pelo PET Conexões de Saberes Serviço Social.

Objetivos:

Ampliar o conhecimento dos/as estudantes; Estimular a interação entre os grupos PET existente na UFAL e em outras universidades; Socializar as produções do PET Conexões de Saberes Serviço Social; Apresentar trabalhos, estudos e pesquisas realizados pelo PET Conexões de Saberes Serviço Social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo se organiza observando a necessidade de assumir responsabilidades, como por exemplo, a coordenação de trabalhos, a produção/publicação de trabalhos científicos e a participação efetiva nas assembleias; Enviar trabalhos para os eventos nacionais, estaduais e locais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A troca de conhecimentos teórico-práticos entre petianas/os de diferentes grupos PET; Produção e apresentação de trabalhos científicos; Estabelecer vínculos com outros grupos PET; Conhecer os trabalhos realizados por outros grupos PET; Organizar-se, no âmbito do programa, local, regional e nacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A realização da avaliação será permanente, de modo a observar cada experiência de participação do grupo em eventos, sendo trazidos novos elementos para uma reflexão e debate em torno das temáticas trabalhadas nos encontros locais, nacionais e regionais. Dessa forma, acontecerá logo após cada evento que os/as integrantes do PET Conexões de Saberes Serviço Social participarem.

Atividade - Trilhando Saberes: a política e o afeto como campo de batalha

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Através da atividade 'Trilhando Saberes: a política e o afeto como campo de batalha', que incorpora o tripé universitário ensino-pesquisa-extensão, realizou-se a Oficina 'Trilhando Saberes - Direitos da criança e do/a adolescente' no qual ocorreu no dia 16 de Agosto, das 14h às 17h, presencialmente, na X Bienal Internacional do Livro de Alagoas, no Centro Cultural e de Exposição Ruth Cardoso. Contou com a participação de crianças e adolescentes (até 12 anos de idade), provenientes de turmas escolares, como também direcionou-se para aqueles que independentemente da condição de participar de uma turma escolar, desejaram participar desta. Com intuito de possibilitar reflexões acerca dos Direitos da criança e do/a adolescente através de uma metodologia lúdica, quebrando com o paradigma menorista, com o intuito de democratizar e socializar diversos saberes acerca de temas relacionados a lutas e conquistas no campo dos Direitos Humanos. A atividade foi dividida em três partes: 1) exposição da tirinha 'Trilhando Saberes: Conhecendo os direitos das crianças e adolescentes', elaborada pelo PET Conexões de Saberes Serviço Social da Ufal, apresentando os

principais marcos históricos e legais do ECA, bem como os direitos contidos nele; 2) a Trilha dos Saberes, um jogo de tabuleiro contendo desafios, perguntas e surpresas, com o objetivo de levar as/os participantes aos avanços ou retrocessos no caminho, a partir de perguntas acerca da Tirinha, rumo ao fim do jogo; 3) e um jogo da memória, cujas peças simbolizam os direitos fundamentais e suas possíveis violações, devendo ser unidas com as suas similares, a fim de os relacionar e de forma lúdica e às situações que são vivenciadas no cotidiano da sociedade e proporcionar reflexões que fundamentassem a defesa e conhecimento dos direitos e deveres do cidadão público. Com o debate em grupo acerca da temática, concluiu-se a primeira etapa da pesquisa, que consistiu na construção da bibliografia a ser pesquisada. Dessa forma, a pesquisa se estenderá até o ano 2024 e será concluída com a produção de um texto que deverá ser apresentado e/ou publicado em eventos e/ou revistas científicas como parte da formação profissional coletiva e individual dos/as petianos/as, contribuindo para o curso de Serviço Social da UFAL. Ademais, as ações voltadas para esta atividade continuarão em 2024, com a proposta de levar oficinas com a temática dos direitos humanos, raça/etnia, gênero e classe. O grupo avaliou o impacto da atividade em que a tutora e uma petiana deram entrevista aos programas locais de Televisão local falando da atividade que recebeu destaque durante a Bienal.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
220	02/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade que incorpora o tripé universitário ensino-pesquisa-extensão, esta proposta configura-se como uma reformulação da atividade do PET Conexões de Saberes Serviço Social, realizada pela primeira vez na Bienal do Livro no ano de 2019, intitulada "Trilha dos Direitos Humanos". Nosso intuito é democratizar e socializar diversos saberes acerca de temas relacionados a lutas e conquistas no campo dos Direitos Humanos. Tal atividade terá como público-alvo crianças e adolescentes e buscará construir ações pedagógicas que fomentem o debate sobre temáticas consonantes com nosso projeto ético-político, o qual se alinha em direção à construção de uma sociedade sem dominação e exploração de classe, gênero e raça. Esta proposta busca contribuir com a potencialização do conhecimento e promover, de forma lúdica, a socialização de informações acerca dos direitos sociais, econômicos, políticos e culturais.

Objetivos:

Socializar saberes acerca de temas pertinentes aos direitos humanos que permeiam o nosso cotidiano profissional, mas não são pautados ou são marginalizados pela sociedade; Promover o desenvolvimento do senso crítico de crianças e adolescentes acerca de si e de seus direitos enquanto sujeitos; Democratizar o conhecimento acerca de questões referentes a raça/cor/etnia, gênero e outros; Estimular a criação de material didático e acadêmico voltado para os direitos humanos e sua relação com o projeto ético-político do Serviço Social; Realizar uma análise crítica acerca da temática no grupo; Ampliar o conhecimento dos/as petianos/as e, conseqüentemente, da comunidade acadêmica sobre a temática, cumprindo a função social da universidade; Desenvolver no grupo a capacidade de sistematizar conhecimentos através da produção e publicações de caráter técnico e científico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades referentes à extensão serão realizadas em instituições de acolhimento, escolas e/ou assentamentos. Serão utilizadas diversas estratégias, dentre elas: contação de histórias, debates participativos, jogos interativos, construção de uma trilha de saberes sobre as temáticas abordadas, entre outras. No que se refere às atividades de pesquisa, o grupo realizará estudos coletivos e individuais acerca da temática dos direitos humanos e sua relação com o projeto ético-político do Serviço Social. Para a sistematização dos estudos, cada petiano/a, em dupla ou de forma individual, irá construir uma abordagem específica da temática geral. Assim, teremos diversos estudos a partir

de recortes teórico-metodológicos que abrangem o debate. Em relação ao ensino, este projeto terá como produto final a produção de um texto que deverá ser apresentado e/ou publicado em eventos e/ou revistas científicas como parte da formação profissional coletiva e individual dos/as petianos/as, contribuindo para o curso de Serviço Social da UFAL. Destacamos que os tópicos supramencionados são apenas uma forma didática de expor a nossa metodologia, mas elas estão interligadas compondo a indissociabilidade do tripé universitário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as crianças e adolescentes participantes, ao final da atividade, se percebam como sujeitos de direitos, assim como tenham entendimento para vislumbrar se estão em situação de violação destes. Além disso, visa fortalecer a pesquisa acadêmica e incentivar a escrita e produção de textos entre os/as petianos/as, promovendo a publicação dos artigos em eventos e/ou revistas científicas. Por fim, buscamos socializar o conhecimento produzido no PET Serviço Social e dar visibilidade ao trabalho do grupo na comunidade acadêmica e na sociedade em geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

À medida que forem sendo realizadas as atividades de ensino-pesquisa-extensão, o grupo fará uma avaliação processual por meio de discussões mensais. A avaliação referente à pesquisa e ensino também se pautará na qualidade dos textos e nas aprovações para publicação em eventos e/ou em revistas. A avaliação das atividades extensionistas junto ao público-alvo se dará de forma lúdica e será construída pelo grupo a partir do nível de conhecimento dos participantes.

Atividade - PAESPE E PET SERVIÇO SOCIAL

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

- O perfil sócio-econômico dos estudantes do PAESP: Uma das necessidades posta pelo grupo PAESPE foi a realização e aplicação dos formulários socioeconômico e de Dignidade menstrual, a fim de compreender a individualidade e o coletivo do grupo. A construção dos formulários foi realizada em conjunto com a coordenação do PAESPE, as/os petianos e a tutora do PET SSO, sendo aplicado de forma presencial no dia 10/06/2023. No primeiro momento, explicamos aos alunos/as que os formulários seriam realizados no formato online pela plataforma google forms, já no segundo momento destinamos os/as alunos/as para as salas de laboratório de informática do CTEC, além de dividir os/as alunos/as em salas de pessoas que menstruam e pessoas que não menstruam, dado que o segundo formulário possuía caráter específico. Houveram algumas intercorrências acerca dos números de máquinas funcionando, mas que não prejudicou a aplicabilidade, sendo necessário apenas realizar de forma rotativa. Por fim, os dados foram disponibilizados ao grupo PAESPE e neste momento não serão divulgados para a comunidade acadêmica, haja vista que não foram submetidos à Comissão de Ética. - Roda de conversa sobre pobreza e dignidade menstrual: A pobreza menstrual caracteriza-se pela falta de condições para vivenciar a menstruação de modo digno. A dignidade menstrual é um direito básico de toda pessoa que menstrua. Levando em consideração a pertinência do assunto, o PET SSO em parceria com o Grupo de Pesquisa Frida Kahlo realizou a Roda de conversa sobre pobreza e dignidade menstrual para os/as alunos/as do Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado (PAESPE). Discutiu-se sobre o impacto da temática na realidade/cotidiano da sociedade, sobretudo no que diz respeito às pessoas que menstruam e a importância do desenvolvimento de políticas públicas e o acesso ao conhecimento. A atividade aconteceu no contraturno das aulas e foi promovida nos dias 06 (no turno da manhã) e 10 (no turno

da tarde) de outubro de 2023, no Centro de Tecnologia (CTEC) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), contando com a participação de cerca de 20 alunos/as no total. A Roda de conversa dividiu-se em quatro momentos: 1º) Apresentação de slides com informações para subsidiar o debate da temática com os/as estudantes; 2º) Momento de didático de apresentação de tirinhas sobre pobreza e dignidade menstrual com a participação dos/as alunos/as na leitura destas; 3º) Oficina de cartazes, onde os/as estudantes puderam fazer uma representação artística sobre o conteúdo e expor o que puderam apreender; 4º) Distribuição de absorventes descartáveis. Houve aderência da atividade pelos/as participantes e envolvimento com assunto, gerando debates e relatos, assim pode-se concluir que o objetivo desta foi atingido.

- Segunda edição da Mostra de Profissões - PAESPE 2023: Estreitar os laços da universidade com a comunidade local é uma das principais experiências que a extensão proporciona, desse modo, em parceria com o PAESPE o PET C.S SSO participou segunda edição da Mostra de Profissões do PAESPE, no qual foram recebidos em média 375 alunos da rede pública de ensino com o objetivo de contribuir para o autoconhecimento de cada aluno/a na escolha de seu curso profissionalizante. No período da manhã e tarde do dia 14/10, no Centro de Tecnologia (CTEC) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), foi realizada a apresentação do curso de Serviço Social por meio de um breve resumo sobre a graduação, a imagem do/a profissional e suas áreas de atuação. Em seguida, teve a exibição de uma música que evidenciava em sua letra o objeto de trabalho do/a assistente social, logo após, houve uma conversa sobre a pauta central da música e como ela seria relacionada com a política pública, também com o movimento da categoria. Arraiá é Valorização e Tradição da Cultura Junina - PAESPE 2023: Conectar-se com a cultura local é fundamental para construir e externar o afeto de pertencer, dessa forma, em parceria com o PAESPE e os outros grupos PET, o PET C.S SSO participou do evento temático - Arraiá - Valorização e Tradição da Cultura Junina que ocorreu no dia 17/06, no Centro de Tecnologia (CTEC) na Universidade Federal de Alagoas (UFAL). O evento foi composto de momentos de lazer e interação para uma reconexão com a cultura nordestina direcionada aos estudantes do PAESPE. Nessa programação havia diversas brincadeiras como correio elegante, corrida do ovo na colher, corrida de sacos, pescaria, rabo do burro, derruba latas, concursos, muito forró e comida típica. O PET C.S confeccionou a brincadeira do rabo do burro. Na realização da atividade foi possível ter uma boa dinâmica entre os participantes, tutores e outros grupos PET.

Oficina sobre Cotas Raciais: Denominada "Cotas Raciais: Políticas de Ações Afirmativas no Brasil - Privilégio ou Reparação?", a intervenção do PET Serviço Social para discussão das cotas raciais com os discentes do PAESPE foi materializada por meio de dois encontros, realizados nos dias 06 e 10 de outubro de 2023. Contou-se com a presença de 15 discentes do PAESPE em cada encontro. A motivação para discussão da presente temática se dá pela relevância social, histórica e política das cotas que se apresentam, também, como elemento de ingresso no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Diante disso, o PET Serviço Social objetivou: 1) Introduzir os/as estudantes do PAESPE na discussão das cotas raciais no Brasil; 2) Promover, por meio de discussões coletivas entre petianas/os e discentes do PAESPE, a apreensão crítica das cotas raciais no contexto do vestibular; 3) Estimular, aos/as que cumprem os requisitos, a opção pelas cotas raciais no ENEM. A programação executada nos encontros constituiu-se por dois momentos: uma explanação inicial por parte das petianas, a partir de um material didático (slides) previamente elaborado pelo PET Serviço Social, e um segundo momento para dúvidas e debates complementares às questões problematizadas coletivamente no decorrer da apresentação. De modo geral, o material didático levantava as seguintes questões: a desconstrução da redução do continente africano como único país; a vasta e diversa quantidade de povos originários no território brasileiro, com ênfase para o estado de Alagoas; o lugar majoritário da população negra e indígena nos índices nacionais de desigualdades sociais, acesso limitado às políticas de saúde e educação; a diferenciação entre os conceitos de raça e etnia; os conceitos e concepções que envolvem a discussão do racismo, o preconceito e a discriminação racial, nas concepções dialéticas do racismo individual, institucional e estrutural; o significado de políticas de ações afirmativas frente às desigualdades sociais, com ênfase para as cotas raciais para inclusão dos grupos étnico-raciais marginalizados no Brasil; a apresentação da Lei de Cotas nº 12.711, de 29

de agosto de 2012 e os critérios para reserva de vagas. Não obstante, também houve as indicações de leituras e de material audiovisual: os livros que compõem a linha feminismos plurais, coordenada pela filósofa Djamila Ribeiro; o vídeo do debate sobre cotas raciais realizado pela TVE Bahia, publicado em 22 de novembro de 2023; e outro vídeo de debate sobre cotas raciais na Ocupação Sueli Carneiro, disponibilizado pelo canal Itaú Cultural em 14 de setembro de 2021. Por fim, o debate final girou em torno de questionamentos acerca da suficiência dos dez anos da Lei de Cotas e das Políticas de Ação Afirmativa na missão de reverter os prejuízos/efeitos gerados por séculos do sistema escravocrata no Brasil; e de um possível 'prazo razoável' para o emprego e encerramento do sistema de cotas, visto o seu caráter reparatório. O PET Serviço Social avalia a atividade como satisfatória, ao considerar a participação efetiva das/os discentes do PAESPE presentes, nos dois encontros, que também construíram as reflexões acerca da presente temática. Além do exercício das habilidades de exposição e elaboração do material didático pelas/os petianas/os, destacam-se também os possíveis efeitos posteriores às/aos discentes do PAESPE: formulação de saber crítico que pode orientar, de forma autônoma, as/os discentes a argumentar na construção da redação, na opção pela ação afirmativa (quando pertinente) correta e entender o significado histórico e político da condição transitória de cotista.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em desenvolver atividades junto ao Paesp. Pretendemos fazer: 1) o perfil sócio-econômico dos estudantes do PAESP para conhecer quem são estes estudantes e assim propor ações a partir de sua realidade. Para tanto, iremos fazer em conjunto com a coordenação do Paesp um formulário on line para ser aplicado aos estudantes. Ao final da aplicação iremos tabular, analisar e apresentar os dados da pesquisa; 2) Roda de conversa sobre pobreza e dignidade menstrual; 3) Segunda edição da Mostra de Profissões - PAESPE 2023; 4) Arraiá é Valorização e Tradição da Cultura Junina - PAESPE 2023; 5) Oficina sobre Cotas Raciais; Todas essas atividades são ligadas ao ensino, pesquisa e extensão de forma articulada e inseparáveis.

Objetivos:

Aplicar um formulário aos estudantes do Paesp; Construir o perfil dos/as estudantes do Paesp; Analisar a condição de pobreza menstrual das/os estudantes; Tabular e analisar os dados pesquisados; Fazer palestras, oficinas, roda de conversa e eventos culturais para os/as estudantes;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Iremos construir uma proposta inicial do questionário e apresentaremos a coordenação do Paesp. Após discutido e aprovado iniciaremos a aplicação do formulário. Após aplicação iremos tabular e analisar as respostas. Em seguida faremos um relatório para socializar. também realizaremos palestra/ roda de conversa sobre essa temática.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- realizar o perfil socio-econômico e Dignidade Menstrual; - apresentar o perfil em diversos espaços; - propor atividades a partir das demandas identificadas na pesquisa do perfil; - Fazer palestras, oficinas, roda de conversa e eventos culturais para os/as estudantes;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será interna do Grupo Pet a partir da realização da pesquisa, do relatório e das atividades realizadas. Uma avaliação quantitativa e qualitativa. Também avaliaremos de forma externa recebendo um feedback da coordenação do Paesp e dos/as estudantes que responderam a

pesquisa.

Atividade - Vínculos pelo Saber: Conexão EntrePETs

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade 'Vínculos pelo Saber: Conexões entre PETs', tem como um dos principais objetivos estreitar os laços com outros grupos PET. Dessa forma, o PET Conexões de Saberes Serviço Social decidiu realizar um intercâmbio em parceria com o PET Psicologia, haja vista a parceria histórica das duas profissões no mercado de trabalho. Nas articulações iniciais, foi acordado que uma dupla de petianos/as de cada grupo PET iria vivenciar uma semana no outro grupo, podendo ser simultâneo ou de forma consecutiva, participando das atividades, reuniões e rotina do grupo anfitrião. Sendo assim, o intercâmbio dos integrantes do PET Psicologia no PET C. S. Serviço Social teve início em 21 de novembro e encerrou em 27 de novembro de 2023, contando com uma programação de atividades que o grupo anfitrião preparou para a dupla apreender, mesmo que superficialmente, temas relativos ao Curso de Serviço Social e a dinâmica do PET C. S. Serviço Social, bem como propiciar a interação entre os dois grupos. A primeira parte do intercâmbio entre os PETs contou a seguinte programação: 21/11 - Reunião ordinária e de recepção dos intercambistas; 23/11 - Roda de Conversa: 'Cultura e Serviço Social'; 24/11 - Oficina de Cordel com Xilogravura (tarde); 24/11 - 2ª Edição 'Sarau Afetos' (noite); 27/11 - Imersão com o filme Moonlight e reunião de despedida. Na segunda semana do intercâmbio, a dupla do PET C. S. Serviço Social integrou-se ao PET Psicologia a partir do dia 28 de novembro e encerrou o intercâmbio no dia 5 de dezembro de 2023. De acordo com o relato de uma das intercambistas do PET C. S. Serviço Social, a vivência propiciada pelo intercâmbio no PET Psicologia foi de grande aprendizado, muito necessária para se entender como outro grupo PET se organiza em um cotidiano completamente diferente do vivenciado por ela, seja nas reuniões ordinárias, divisão das comissões, cuidado com a sala, na organização de alguma atividade, entre outras coisas. No geral, a atividade foi marcada por muita troca, escuta, risadas e acolhimento, o que gerou uma maior aproximação entre os dois grupos que pretendem trabalhar em conjunto posteriormente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	02/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

Como forma de realizar uma maior interação entre os grupos PETs, a proposta consiste em uma parceria entre o PET Conexões de Saberes Serviço Social e outro grupo membro do PET UFAL e/ou PET do Brasil, a fim de realizar, através desta, atividades que possam expandir o conhecimento e a discussão acerca de determinada demanda da sociedade, desenvolvendo o trabalho multiprofissional, interprofissional e interinstitucional.

Objetivos:

Promover a integração entre os grupos PET de diferentes áreas para expansão do conhecimento, além de abordar assuntos de interesse das matrizes curriculares; Desenvolver a multiprofissionalidade e a interprofissionalidade, abordando diferentes temas sob diversos olhares profissionais; Realizar a função social da universidade em produzir e socializar conhecimento; Desenvolver vínculos entre os grupos PET durante a organização das atividades. Podendo conhecer e realizar atividades conjuntas com Grupos PETs de Serviço Social de outras instituições;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será planejada coletivamente entre os grupos PETs envolvidos e desenvolvida a partir do conhecimento de um objeto que pode ser tratado em certo local (bairro, comunidade, escola, etc.) e

de intervenção que seja realizada em conformidade com a realidade (território escolhido pelos grupos). Após a definição do território, iremos definir os passos seguintes em conjunto com a comunidade para que o trabalho aconteça de forma horizontal e democrática envolvendo todos/as no processo de planejamento, execução e avaliação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Elaborar conteúdos que possam ser utilizados para futuras propostas de atividades; Proporcionar uma troca de conhecimento acerca da temática que for abordada na atividade; Desenvolver uma atividade relevante para a comunidade a qual iremos trabalhar; Conhecer grupos PET da UFAL e de outras instituições.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada a partir do feedback do público atingido, recebido antes e depois da realização da atividade; Auto avaliação realizada pelos grupos em conjunto; Também será levada em conta a adesão através de uma participação quantitativa e qualitativa da população; Posteriormente, serão analisados os impactos na vida da comunidade após a realização do projeto/atividade.

Atividade - Minicurso de Metodologia Científica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Minicurso de Metodologia Científica ocorreu nos dias 28 e 29 de março de 2023, de forma presencial, no período vespertino, com direito a certificados para as/os participantes que participassem dos dois dias da atividade. No primeiro dia, os temas "O que é Metodologia Científica?" e "Tipos de trabalhos acadêmicos" foram abordados. O primeiro tema elucidou as/os participantes acerca do que se trata a Metodologia Científica e como esta pode auxiliar na criação de projetos/artigos acadêmicos; tratou também sobre o conhecimento científico e o senso comum e o conjunto de normas adotadas pelo método científico para se produzir conhecimento na academia. Para ministrar esse tema, o PET Conexões de Saberes Serviço Social convidou a Prof^a Dra. Milena Gomes de Medeiros. O segundo tema "Tipos de trabalhos acadêmicos" trouxe aos participantes o que é um trabalho acadêmico e quais os principais tipos, sendo Resenha, Relatório, Pôster Científico, Resumo, Fichamento, TCC, Projeto de pesquisa, Artigo científico, Dissertação (mestrado) e Tese (doutorado). Já no segundo e último dia, foram abordados os temas "Como fazer um artigo científico?" e "Plágio na produção científica". No terceiro tema foi explicitado de forma mais aprofundada como deve ser feito um artigo científico, seus principais objetivos e etapas a serem seguidas. O quarto e último tema explicou o que é plágio e tratou sobre a problemática de se plagiar nas produções acadêmicas feitas dentro da universidade, ressaltando que isso configura-se crime e as/os discentes precisam se atentar para não o cometerem. A Atividade foi avaliada pelos participantes que apontaram os aspectos positivos (importância da atividade para preencher as lacunas da formação profissional neste tema) e os aspectos negativos (necessidade de um maior tempo de discussão sobre a temática). O Grupo PET também realizou uma autoavaliação da organização da atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
42	01/02/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade de ensino e pesquisa, cuja importância se dá por proporcionar o resgate das bases da Metodologia Científica, que é ensinada no início do curso e que por muitas vezes se perde no trajeto dele. Além disso, proporciona um momento específico para sanar dúvidas que restaram em momentos de sala de aula. É uma proposta de apoio pedagógico de forma coletiva aos/as estudantes, tanto os/as que chegam à universidade, quanto aos/as que já estão em períodos avançados. Este minicurso configura-se como uma atividade muito buscada e avaliada positivamente pelos/as participantes.

Objetivos:

Proporcionar o resgate acerca da Metodologia Científica; Discutir o Plágio, uma questão ainda tão presente nas universidades; Capacitar estudantes para realizar trabalhos científicos; Contribuir com a proposta pedagógica do Curso de Serviço Social da UFAL; Bem como, possibilitar o envolvimento dos/as estudantes nas atividades evitando a evasão no curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade se estenderá por três dias e contará com exposições dos/as petianos/as sobre os assuntos. Se houver a necessidade, a atividade também contará com aulas de um/a professor/a especializado/a no assunto. Serão disponibilizados materiais para que os/as participantes do curso acompanhem os conteúdos nos determinados dias da atividade. Importante salientar que a atividade terá uma coordenação composta por dois (2) petianos/as definida em reunião, mas que todos/as participam da organização. A reunião de definição das coordenações de todas as atividades é realizada no início do ano seguindo um rodízio entre os/as petianos/as.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar aos/as estudantes de qualquer graduação e Instituição de Ensino Superior IES uma espécie de revisão acerca das normas da ABNT, visto que, embora seja algo aprendido academicamente, são conhecimentos que serão usados por todos/as em suas futuras carreiras profissionais; Fortalecer o Projeto Pedagógico do Curso; Contribuir com a formação profissional individual e coletiva dos/as estudantes; Possibilitar o envolvimento dos/as estudantes nas atividades evitando a evasão no curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Formulário de avaliação preenchido pelos/as participantes do evento, sendo este eletrônico ou presencial; Auto avaliação do grupo sobre os pontos positivos e negativos na organização e realização do evento.

Atividade - Cidadania LGBTQIAP+: O Serviço Social Conhecendo e Saindo do Armário

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade "Cidadania LGBTQIAP+: O Serviço Social Conhecendo e Saindo do Armário" iniciada em 2022 pelo PET SSO em parceria com o Centro de Acolhimento Ezequias Rocha Rego - CAERR, primeiro centro LGBTQIAP+ do estado de Alagoas, teve sua continuidade em 2023 com a "Formação Inicial e Continuada do Centro de Acolhimento Ezequias Rocha Rego - CAERR" um curso voltado para a capacitação dos/as profissionais voluntários/as que atuam no CAERR. Durante o ano de 2022 foi demandada uma capacitação para o público voluntário que presta serviços ao CAERR, e este

curso foi realizado para informar acerca dos direitos e das políticas sociais. Além disso, essa vivência permitiu a construção coletiva de uma cartilha com o englobamento das pesquisas bibliográficas e o vínculo com o CAERR. Com a cartilha, intitulada 'Direitos e Serviços para a população LGBTQIAP+', o grupo levou sua produção ao CAERR e às comunidades externa e acadêmica sua devolutiva do projeto de extensão que iniciou-se em 2022. Além disso, foi realizada a construção e a apresentação de resumos expandidos acerca da temática da pesquisa iniciada em 2022 e continuada em 2023, na Jornada Nordeste de Serviço Social - JNSS. O grupo avaliou a atividade como importante e necessária para uma formação profissional anti-LGBTfóbica e pautada na defesa intransigente dos direitos humanos como preconiza nosso Código de Ética Profissional.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/01/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

O Serviço Social trabalha com as expressões da Questão Social, além de discutir os direitos sociais. Contudo, sabemos que nossa profissão, assim como a sociedade, tem uma dívida com a população LGBTQIAP+, pois ela é historicamente invisibilizada e violada em seus direitos sociais, políticos, econômicos e culturais. Assim, este projeto de extensão Cidadania LGBTQIAP+: O Serviço Social Conhecendo e Saindo do Armário visa reparar essa lacuna em nossa formação profissional. Nesse contexto, os dados do cenário brasileiro de violência e outras violações de direitos para com a população LGBTQIAP+ são extremamente avassaladores e preocupantes. A prova disso é a queda para a 68ª colocação (Em 2010, chegou a ocupar a 19ª) no ranking de países mais acolhedores para a comunidade LGBT (Site Spartakus, 2019). Outro dado relevante é o aumento de 29% de assassinatos de pessoas transexuais no Brasil entre 2019 e 2020 (ANTRA, 2020). Em virtude dos dados apresentados, faz-se necessária a inclusão da comunidade acadêmica em espaços de atendimento e acolhimento voltados à referida população. Considerando que esses serviços configuram importantes ferramentas de intervenção, o PET SSO objetiva contribuir nesse debate se inserindo no cotidiano de um serviço de atendimento voltado à comunidade LGBTQIAP+ para apreender, acompanhar, debater e contribuir com as principais necessidades dos/as usuários/as, das demandas atendidas e das dificuldades postas ao serviço, além de trazer à tona o debate sobre a população LGBTQIAP+ e seus direitos.

Objetivos:

Possibilitar o acompanhamento do atendimento à comunidade LGBTQIAP+, de modo a contribuir com as intervenções nas demandas apreendidas; Colaborar com a troca de experiência entre os/as participantes e os/as usuários/as LGBTQIAP+ de um serviço de atendimento; Socializar os diferentes conhecimentos que foram adquiridos, voltados à comunidade, visando o aprimoramento de uma equipe de atuação em um centro de acolhimento para o debate das políticas públicas e direitos humanos; Realizar a função social da UFAL na socialização do conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As ações serão voltadas para locais que são ocupados pela comunidade LGBTQIAP+ e, nesses espaços, construiremos coletivamente uma proposta de trabalho e intervenção acerca de temas expostos pelo grupo. Nesse contexto, a partir do que já foi produzido pelo PET SSO, por meio de leituras bibliográficas e vínculo com o Centro de Acolhimento Ezequias Rocha Rego - CAERR, será realizada uma capacitação com os/as voluntários/as deste. A partir disso, o PET SSO será responsável por articular, dirigir e organizar essa capacitação junto a equipe técnica e aos voluntário do centro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Trazer para o centro do debate da formação profissional a temática da população LGBTQIA+; Propiciar a participação dos/as petianos/as em atividades que reforcem valores éticos, de cidadania e cultura, a fim de propiciar o aprender fazendo e refletindo sobre (MEC, 2006); Aproximação dos/as petianos/as com a comunidade externa da Universidade; Ampliar o debate sobre temas pertinentes dentro da capacitação; Proporcionar uma reflexão dos/as voluntários/as da instituição acerca da realidade e dos direitos da população LGBTQIAP+.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada anteriormente e posteriormente às ações em forma de formulário/questionário, em busca de identificar e levantar dados acerca dos temas abordados nos módulos da capacitação, em busca de entender e mapear o conhecimento dos/as voluntários/as envolvidos/as no serviço de atendimento. Posteriormente, todo esse processo de discussões avaliativas será sistematizado para constituir o relatório final da atividade e também para fundamentar o debate interno do PET SSO.

Atividade - Minicurso - Serviço Social para Ingressantes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Minicurso para Ingressantes foi desenvolvido nos meses de fevereiro/março. Esta atividade foi realizada com o intuito de proporcionar acolhimento aos/às ingressantes do curso de Serviço Social. Assim, os conteúdos partiram da exposição do que é o curso, quais as áreas de atuação, os principais espaços e políticas da profissão, além de apresentar o PET para os/as novos/as discentes. O Minicurso ocorreu nos dias 28 de fevereiro e 01 março, presencialmente, no período vespertino e foi destinado aos/às estudantes dos 1º e 2º períodos. Os temas abordados foram os seguintes: (28/02) O que é o PET e o que é o Serviço Social; Conceitos básicos e o Código de Ética; Serviço Social na Seguridade Social; Conjunto CFESS/CRESS. (01/03) Serviço Social na Educação; Serviço Social no Sociojurídico; Serviço Social no Terceiro Setor; Serviço Social na Polícia Militar. Os slides utilizados foram enviados aos/às participantes via e-mail juntamente com os certificados de participação. A divulgação da atividade ocorreu presencialmente nas salas de aulas e através do Instagram do grupo. As inscrições foram realizadas digitalmente através do preenchimento de um formulário e, também, presencialmente nos dias das atividades. Por fim, acerca do público atingido, estiveram presentes uma média de 20 alunos/as referente aos dois dias de atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	01/02/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

O minicurso possibilita aos/às estudantes ingressantes no curso de Serviço Social acesso a um conjunto de informações introdutórias transmitidas pelas/os petianas/os, capazes de formar uma base mínima, de modo geral, para a sua inserção no universo teórico-metodológico, técnico-operativo e ético-político da categoria profissional de Serviço Social. Configura-se, também, em um espaço de contato e fortalecimento de vínculos entre o grupo PET Conexões de Saberes Serviço Social com os/as estudantes ingressantes na Faculdade de Serviço Social da UFAL a fim de fomentar a permanência destes/as discentes no curso. Além disso, a atividade proporciona aos/às estudantes compreenderem a atuação do/a assistente social nas diferentes áreas, uma vez que, muitos/as ingressam no curso sem um norte da profissão ou como segunda opção.

Objetivos:

Viabilizar um espaço de conhecimento aos/às discentes ingressantes no curso de Serviço Social, propiciando um conjunto de informações capazes de facilitar a sua inserção no universo teórico-

prático da profissão; Construir espaços de formação profissional para além da sala de aula; Estimular os/as integrantes do PET Conexões de Saberes Serviço Social para a prática das ferramentas da docência; Realizar a função social da UFAL na produção e socialização do conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O conteúdo programático será desenvolvido através de exposições dialogadas, com a utilização de técnicas de dinâmica de grupo e/ou oficinas. As exposições serão ilustradas por meio de material didático elaborado e apresentado pelo grupo. A atividade poderá contar com a participação de um/a petiano/a egresso/a, de pelo menos um/a estudante membro do Centro Acadêmico de Serviço Social e/ou dos grupos de pesquisa da Faculdade de Serviço Social, que participarão como ministrantes na atividade. A atividade terá uma coordenação composta por dois (2) petianos/as definida em reunião, contudo todos/as participam igualmente da organização. A reunião para a definição das coordenações de todas as atividades é realizada no início do ano de 2023 seguindo um rodízio democrático entre os/as petianos/as.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Possibilitar aos/às estudantes as condições para a aquisição de conhecimentos básicos do curso de Serviço Social, bem como acompanhar o debate desenvolvido pelo Conselho Federal de Serviço Social e pelo Conselho Regional de Serviço Social; Possibilitar aos/às integrantes do grupo PET o aprofundamento de seus conhecimentos e a vivência de uma experiência de trabalho em grupo, além da didática de ensino-aprendizagem; Socializar o conhecimento produzido pelo PET Conexões de Saberes Serviço Social (PET SSO); Fortalecer a participação dos/as estudantes da graduação em Serviço Social nas atividades do PET Conexões de Saberes Serviço Social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação será uma Auto avaliação que se dará em reuniões do grupo. Também realizaremos uma sondagem da opinião dos/as participantes com a utilização de um formulário a ser preenchido no término da atividade. Nós pautaremos ainda na observação do índice de procura das/os estudantes às atividades do PET Conexões de Saberes Serviço Social e das intervenções e falas durante o minicurso.