



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS

RESOLUÇÃO Nº 119/2024-CONSUNI/UFAL, de 11 de setembro de 2024

AUTORIZA “Ad Referendum”, A ASSINATURA DO TERMO DE CONTRATO DE SERVIÇO DE GERENCIAMENTO ADMINISTRATIVO-FINANCEIRO DO PROJETO “SABERES E FAZERES NECESSÁRIOS À GESTÃO ESCOLAR PARA CULTURA INCLUSIVA”.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS, no uso das atribuições legais que lhe são conferidas pelo ESTATUTO e REGIMENTO GERAL da UFAL, e de acordo com o que consta no Processo nº 23065.017896/2024-92;

CONSIDERANDO o Termo de Execução Descentralizada nº 14140/2024-SIMEC, formalizado junto à Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão;

CONSIDERANDO o Despacho nº 51/2024/CPAI/PROGINST/UFAL, da Coordenadoria de Planejamento, Avaliação e Informação, bem como o Despacho nº 2777/2024 – AT/GR da Assessoria Técnica do Gabinete da Reitoria da UFAL;

CONSIDERANDO os termos do Programa de Apoio à UFAL para Desenvolvimento de Ações Integradas para o Estado de Alagoas – PROUFAL/FUNDEPES, previsto pelas Resoluções do CONSUNI nº 39/2019 e nº 48/2019-CONSUNI/UFAL;

RESOLVE “Ad Referendum” DO CONSUNI:

Art. 1º Autorizar a assinatura do Termo de Contrato de Serviço de Gerenciamento Administrativo-financeiro a ser celebrado entre a Universidade Federal de Alagoas e a Fundação Universitária de Desenvolvimento de Extensão e Pesquisa – FUNDEPES, para a gestão do projeto “Saberes e Fazeress Necessários à Gestão Escolar para Cultura Inclusiva”, que tem como objetivo geral oferecer formação continuada, a nível de aperfeiçoamento na modalidade à distância, para instrumentalizar gestores e gestoras da educação básica pública, na área do desenho universal, para promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos e diversidade no contexto da cultura da inclusão.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Gabinete da Reitoria da Universidade Federal de Alagoas, em 11 de setembro de 2024.

PROF. JOSEALDO TONHOLO
REITOR