

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
GABINETE DA REITORIA
PROCURADORIA EDUCACIONAL INSTITUCIONAL

FORMULÁRIO ELETRÔNICO E-MEC
(INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO)

Maceió - 2016

E-MEC

- Sistema de tramitação eletrônica dos processos regulatórios de cursos superiores
- ✓ Credenciamento
- ✓ Recredenciamento
- ✓ Autorização de Curso
- ✓ Reconhecimento de Curso
- ✓ Renovação de reconhecimento de Curso

The screenshot displays the E-MEC website interface. At the top, there is a navigation bar with the URL 'emecmec.gov.br' and a 'BRASIL' logo. Below this, a menu contains icons for 'Consultar Cadastro', 'Perguntas Frequentes', 'MEC LEGIS', 'Meclags', 'Inscrição para BASIS', and 'Regulação / Avaliação'. The main content area features the 'e-MEC' logo and the text 'Instituições de Educação Superior e Cursos Cadastrados'. A navigation bar below this has three tabs: 'Consulta Interativa', 'Consulta Textual', and 'Consulta Avançada'. The 'Consulta Interativa' tab is selected, leading to a section titled 'Busca interativa'. This section includes a brief description: 'Consulte aqui as instituições de Educação Superior no sistema e-MEC filtrando por um dos estados do mapa abaixo. Em cada estado, é possível consultar as IES existentes conforme a seleção da cidade ou município.' Below the text is a map of Brazil with state abbreviations: RR, AP, MA, CE, PI, PE, PA, TO, BA, AC, RO, MT, DF, GO, MG, ES, MS, SP, RJ, PR, SC, and RS.

CONCEITO DE CURSO (CC)

- É avaliado corpo docente, organização didático-pedagógica e as instalações físicas.
- Devem-se observar os critérios de cada indicador existentes nas dimensões 1, 2 e 3, como constam no instrumento de avaliação dos cursos de graduação <http://portal.inep.gov.br/superior-condicoesdeensino-manuais>

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Arísio Teixeira – Inep
Diretoria de Avaliação da Educação Superior – Daes
Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – Sinaes

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação
presencial e a distância

Brasília, abril de 2016.

COMPONENTES DO CONCEITO DE CURSO (CC)

- ✓ Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica **(COMO?)**
 - ✓ Dimensão 2 – Corpo Docente e Tutorial **(QUEM?)**
 - ✓ Dimensão 3 – Infraestrutura **(ONDE?)**
- 

QUADRO DOS PESOS DAS DIMENSÕES PARA OS ATOS DE AUTORIZAÇÃO, RECONHECIMENTO E RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CURSO

Autorização de Curso

DIMENSÃO	PESO
ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	30
CORPO DOCENTE E TUTORIAL	30
INFRAESTRUTURA	40

Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

DIMENSÃO	PESO
ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	40
CORPO DOCENTE E TUTORIAL	30
INFRAESTRUTURA	30

PROCESSO REGULATÓRIOS

Autorização de Curso

* Prerrogativa de Autonomia



Procedimento no e-MEC: Informar Curso Presencial Existente

* Requisitos:

- Resolução de Autorização;
- PPC do Curso;
- Coordenador/responsável pelo curso;
- Denominação do curso disponível no e-MEC.

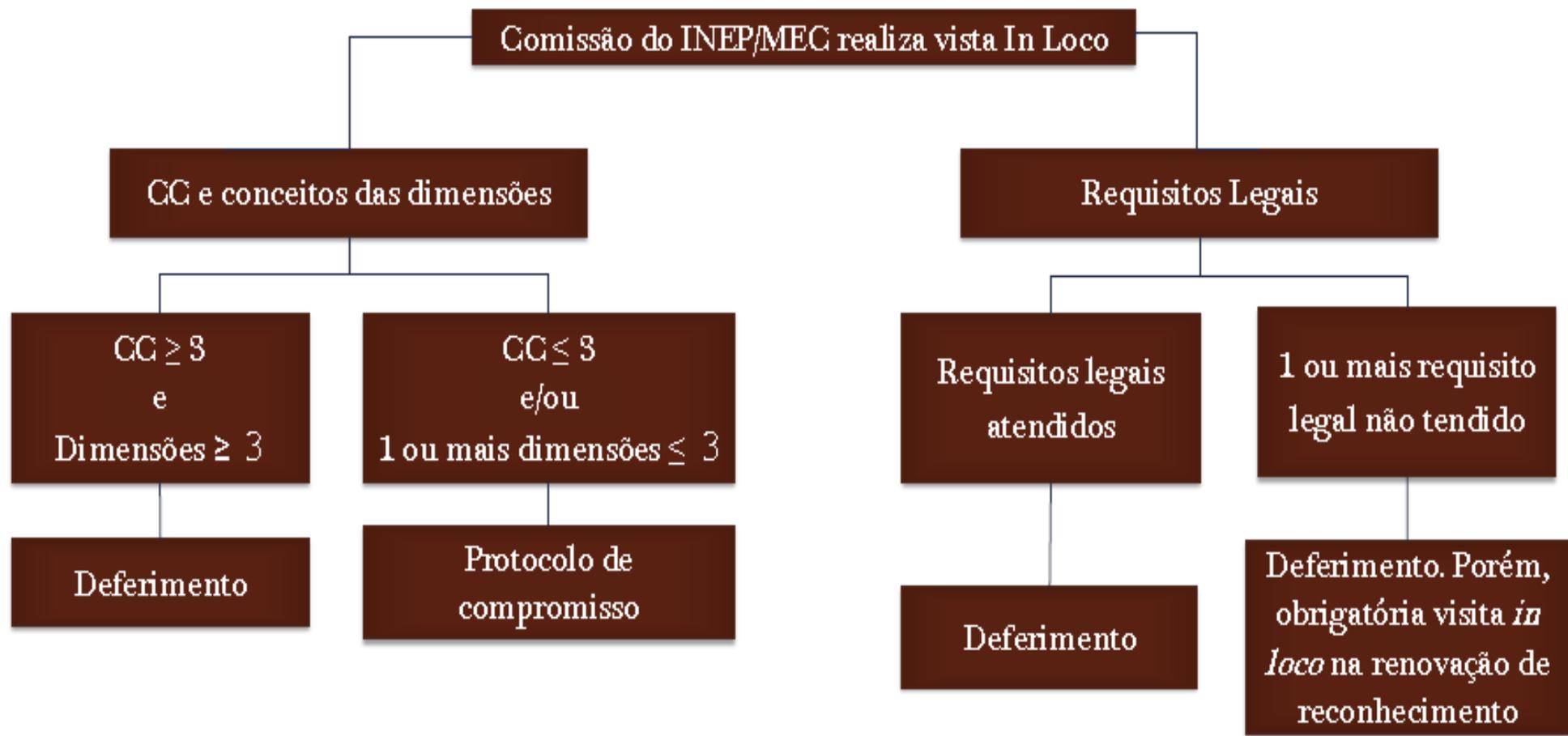
Reconhecimento de Curso

Protocolo do processo entre 50% e 75% do prazo previsto para integralização da carga horária do curso.

Documentação necessária para o protocolo:

- PPC;
- Fluxograma;
- Resolução de Autorização;
- Dados do coordenador;
- Relação do corpo docente (todos com formação em pós-graduação);
- Matriz com ementas e bibliografias.

Reconhecimento de Curso – Padrão decisório:



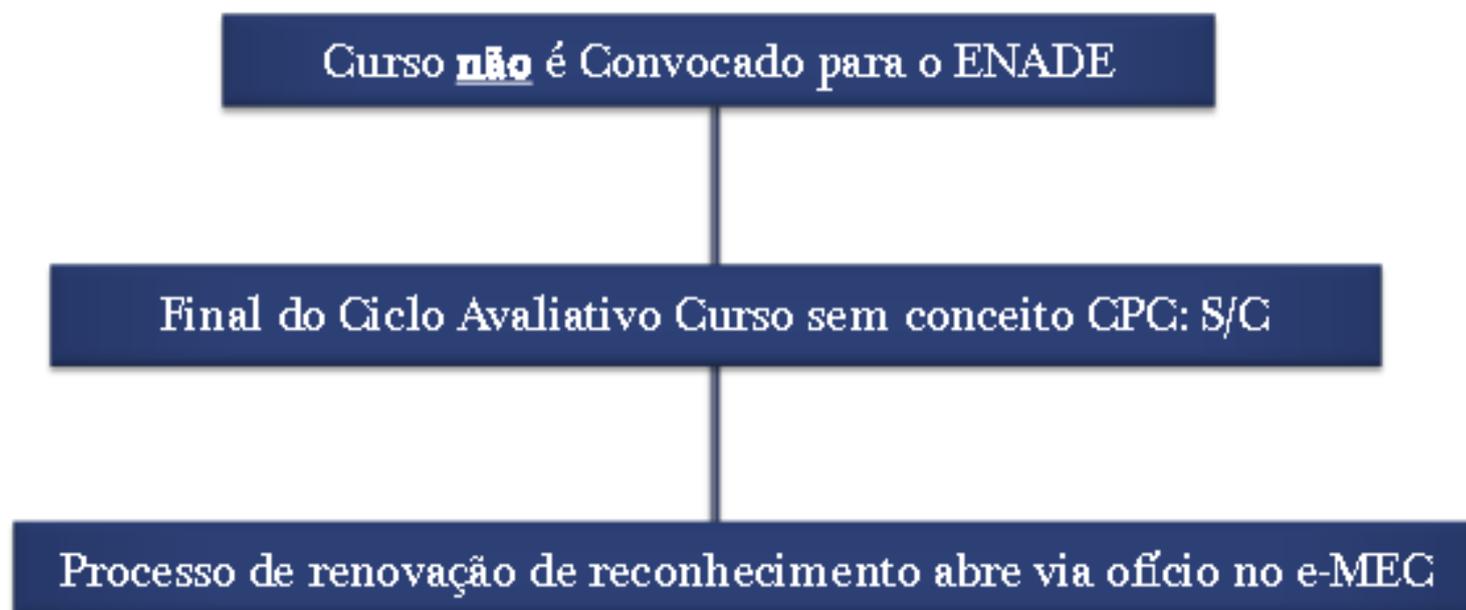
Renovação de Reconhecimento de Curso

Principais fases do fluxo de cursos **com** CPC:

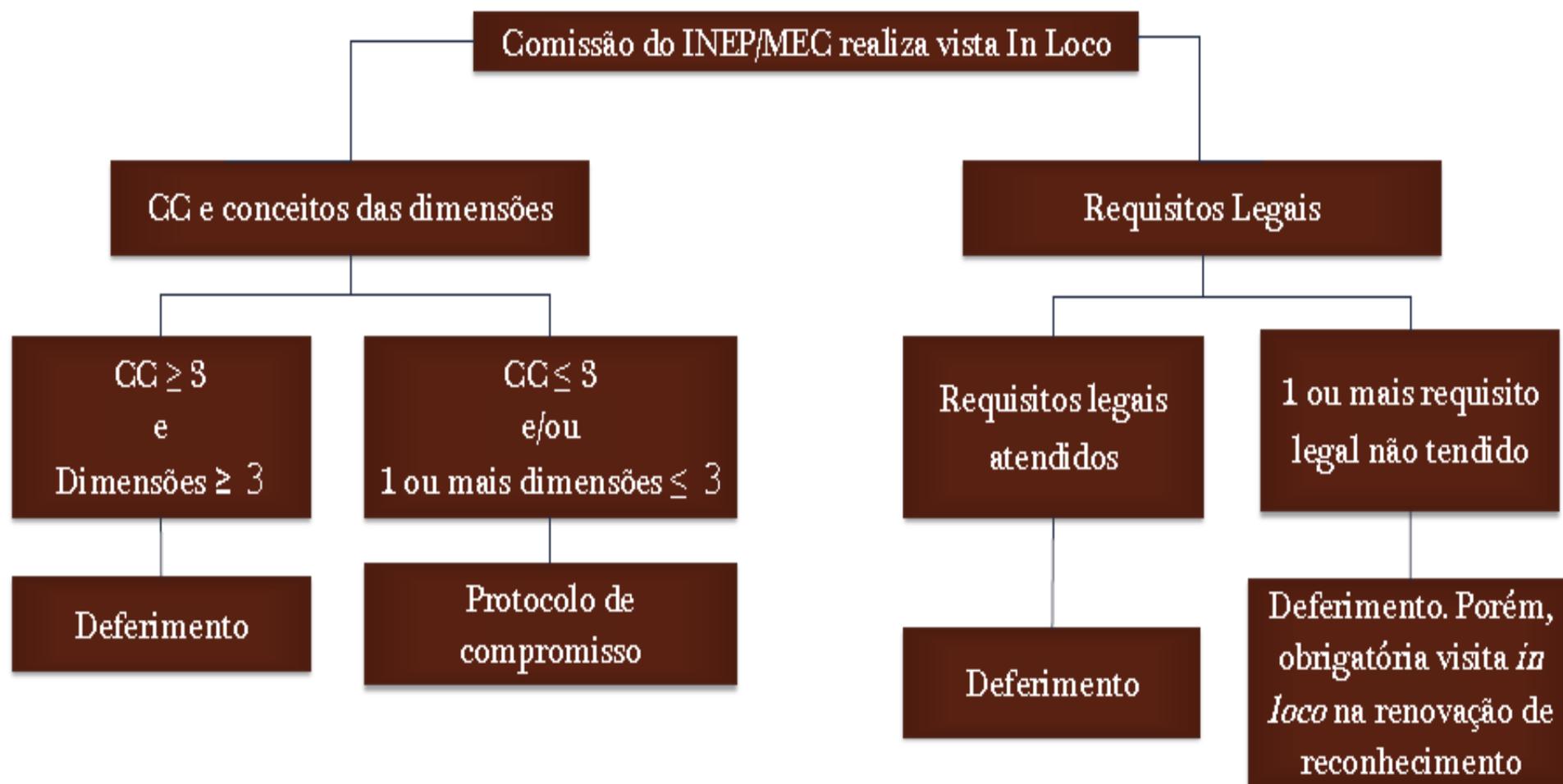


Renovação de Reconhecimento de Curso

Principais fases do fluxo de Cursos sem CPC:



Renovação de Reconhecimento de Curso – Padrão decisório:



FORMULÁRIOS ELETRÔNICOS

Primeiro Formulário e-MEC (curso modalidade presencial)

- Informações do PPC (Projeto Pedagógico do Curso e Legislação Específica, bem como as legislações vigentes de âmbito geral)

- Cada tópico é possível registrar 10.000 caracteres

- Detalhamento do Curso (currículo e docente)

* Registrar toda a matriz curricular (nome, carga horária em horas ou hora-aula, ementário, bibliografia básica e bibliografia complementar). Registrar todos os componentes para a integralização do curso!!!!

* Cadastrar os docentes que ministraram aulas durante um ano no curso (efetivos , contratados e voluntários) – inserir CPF, regime de trabalho, titulação, carga horária.

INFORMAÇÕES DO PPC

N.º	Etapa	Status
PROJETO PEDAGÓGICO		
1	PERFIL DO CURSO	Visualizar
2	ATIVIDADES DO CURSO	Visualizar
3	PERFIL DO EGRESSO	Visualizar
4	FORMA DE ACESSO AO CURSO	Visualizar
5	REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE UM PERFIL DE FORMAÇÃO	Visualizar
6	SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Visualizar
7	SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DO CURSO	Visualizar
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)	Visualizar
9	ESTÁGIO CURRICULAR	Visualizar
10	ATO AUTORIZATIVO ANTERIOR OU ATO DE CRIAÇÃO	Visualizar

DETLHAMENTO DO CURSO

1 - DADOS GERAIS

Cód. Curso: 1151779
Modalidade: Presencial
Grau: Licenciatura
Denominação do Curso: * PEDAGOGIA

Uma (1) hora-aula é igual a minutos.

2 - MATRIZ CURRICULAR

Turnos *

Selecione...

Vagas totais anual *

Carga horária do curso *

Salvar

Turno	Periodicidade	Integralização	Vagas totais anual	Carga horária do curso	
Noturno	Semestral	8.0	40	2977 Horas	Matriz Curricular <input checked="" type="checkbox"/>
Total			40	2977 Horas	

3 - COORDENADOR

CPF *	Nome	Titulação Máxima	Vinculo Empregaticio	Regime de Trabalho
<input type="text" value="85840009172"/>	Ana Carolina Faria Coutinho	Doutorado	Estatutário	Integral

Primeiro Formulário e-MEC (curso modalidade a distância)

- Informações do PPC (Projeto Pedagógico do Curso e Legislação Específica, bem como as legislações vigentes de âmbito geral)

* Cada tópico é possível registrar 10.000 caracteres

- Detalhamento do Curso

* Registrar toda a matriz curricular (nome, carga horária em horas ou hora-aula, ementário, bibliografia básica e bibliografia complementar). Registrar todos os componentes para a integralização do curso!!!!

* Cadastrar os docentes que ministraram aulas durante um ano no curso (efetivos, contratados e voluntários) – inserir CPF, regime de trabalho, titulação, carga horária.

INFORMAÇÕES DO PPC

N.º	Etapa	Status
PROJETO PEDAGÓGICO		
1	PERFIL DO CURSO	Visualizar
2	ATIVIDADES DO CURSO	Visualizar
3	PERFIL DO EGRESSO	Visualizar
4	FORMA DE ACESSO AO CURSO	Visualizar
5	REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE UM PERFIL DE FORMAÇÃO	Visualizar
6	SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Visualizar
7	SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DO CURSO	Visualizar
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)	Visualizar
9	ESTÁGIO CURRICULAR	Visualizar
10	ATO AUTORIZATIVO ANTERIOR OU ATO DE CRIAÇÃO	Visualizar
11	POLÍTICA DE ATENDIMENTO A PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS	Visualizar

DETLHAMENTO DO CURSO

1 - DADOS GERAIS

Cód. Curso: 1140021
Modalidade: EAD
Grau: Licenciatura
Denominação do Curso: * MATEMÁTICA
Uma (1) hora-aula é igual a minutos.

2 - MATRIZ CURRICULAR

Turnos * Vagas totais anual * Carga horária do curso *

Turno	Periodicidade	Integralização	Vagas totais anual	Carga horária do curso	
Não aplica	Semestral	8.0	220	3220 Horas	<input type="button" value="Matriz Curricular"/> <input type="button" value="X"/>
Total			220	3220 Horas	

3 - COORDENADOR

CPF *	Nome	Titulação Máxima	Vinculo Empregatício	Regime de Trabalho
<input type="text" value="10223134449"/>	Ivan Araujo Cordeiro De Albuquerque	Mestrado	Estatutário	Integral

Segundo Formulário e-MEC (cursos das modalidades presencial e a distância)

- Cada indicador das dimensões são atribuídos conceitos de 1 a 5

Conceito	Descrição
1	Quando os critérios de análise do indicador avaliado configuram um conceito NÃO ATENDE.
2	Quando os critérios de análise do indicador avaliado configuram um conceito INSUFICIENTE.
3	Quando os critérios de análise do indicador avaliado configuram um conceito SUFICIENTE.
4	Quando os critérios de análise do indicador avaliado configuram um conceito MUITO BOM/MUITO BEM.
5	Quando os critérios de análise do indicador avaliado configuram um conceito EXCELENTE.

PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO ELETRÔNICO DE AVALIAÇÃO



AVISO IMPORTANTE

O não preenchimento do formulário eletrônico de avaliação da data **25/05/2016** até **09/06/2016**, ensejará o arquivamento do processo, nos termos do art. 15, § 2º, Portaria 40.

Contato DAES: (61) 2022-3480 e 0800-616161

INFORMAÇÕES DA AVALIAÇÃO

Código da Avaliação:  125489

Ato Regulatório:  Renovação de Reconhecimento de Curso

Código do Protocolo:  201418313

Nome/Sigla da IES:  UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS (UFAL)

Campus:  4252-CAMPUS A. C. SIMÕES

Endereço:  Av. Lourival de Melo Mota, s/n TABULEIRO DO MARTINS. Maceió - AL. CEP:57072-970

Curso:  EDUCAÇÃO FÍSICA

Formulário Eletrônico:  Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento

[ANEXO PDI](#)[ANEXO PPC](#)[INSTALAÇÕES](#)[DOCENTES POR DISCIPLINA](#)[VISUALIZAR PPC](#)[ATRIBUTOS DOCENTE](#)[FORMULÁRIO SIMPLIFICADO](#)[FECHAR](#)

Instrumento de Avaliação		
1. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.		
1.1. *	Contexto educacional	 
1.2. *	Políticas institucionais no âmbito do curso	 
1.3. *	Objetivos do curso	 
1.4. *	Perfil profissional do egresso	 
1.5. *	Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)	 
1.6. *	Conteúdos curriculares	 
1.7. *	Metodologia	 
1.8. *	Estágio curricular supervisionado Obrigatório para os cursos que contemplam estágio no PPC. NSA para cursos que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou para cursos cujas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado.	 
1.9. *	Estágio curricular supervisionado - relação com a rede de escolas da Educação Básica Obrigatório para Licenciaturas. NSA para os demais cursos.	 
1.10. *	Estágio curricular supervisionado - relação entre licenciandos, docentes e supervisores da rede de escolas da Educação Básica Obrigatório para Licenciaturas. NSA para os demais cursos.	 
1.11. *	Estágio curricular supervisionado - relação teoria e prática Obrigatório para Licenciaturas. NSA para dos demais cursos.	 
1.12. *	Atividades complementares	

INFORMAÇÕES DO INDICADOR

Indicador:  1.1.
Contexto educacional

INFORMAÇÕES*

Já há algum tempo, o profissional de Educação Física -EDF vem conquistando cada vez mais espaço no mercado de trabalho. Tal valorização não se limitou apenas às áreas de Educação e Esporte, mas também, a área da Saúde, reconhecendo a importância das atividades físicas para uma vida saudável.

O exposto é comprovado pelas políticas desenvolvidas pelo Ministério da Saúde (MS) que, atento aos fatores determinantes de saúde e principalmente aos altos índices de sedentarismo no Brasil, incluiu a prática de atividades físicas no Sistema Único de Saúde (SUS), como fator primordial para melhorar a qualidade de vida da população.

Iniciou-se assim, uma série de ações para promoção da saúde e prevenção de doenças através do exercício físico, incorporando os profissionais de EDF no quadro de profissionais da Saúde, inclusive com o lançamento da Política Nacional de Promoção da Saúde (2006). Nesse contexto, em 2008, foi aprovada a Portaria nº 154 do Ministério da Saúde que, em 24 de janeiro de 2008 que criou os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF), estabelecendo a inclusão do profissional de EDF no SUS, nas Unidades de Atenção Básica à Saúde (UBS), nas Unidades com Estratégia de Saúde da Família, onde desenvolvem um trabalho multidisciplinar, em parceria com outras categorias profissionais.

Em 2011, o Ministério da Saúde, pensando na importância da prática regular de atividades físicas, criou a Academia da Saúde (Portaria nº 2.681 de 7 de novembro de 2013), programa voltado para estimular a prática regular de exercício físico, visando a mudança de hábitos e adoção de estilo de vida ativo.

4860 caractere(s) restante(s)

FECHAR

LIMPAR

1.13. *	Trabalho de conclusão de curso (TCC)	
	Obrigatório para os cursos que contemplam TCC no PPC. NSA para cursos que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou para cursos cujas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC.	
1.14. *	Apoio ao discente	
1.15. *	Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso	
1.16. *	Atividades de tutoria	
	Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria N° 4.059 de 10 de dezembro de 2004. NSA para cursos presenciais.	
1.17. *	Tecnologias de Informação e Comunicação - TICs - no processo ensino-aprendizagem	
1.18. *	Material didático institucional	
	Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC. (Para fins de autorização, considerar o material didático institucional disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	
1.19. *	Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes	
	Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC.	
1.20. *	Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	

1.21. *	<p>Número de vagas</p> <p>(Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar, tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados)</p>	
1.22. *	<p>Integração com as redes públicas de ensino</p> <p>Obrigatório para as Licenciaturas. NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC.</p>	
1.23. *	<p>Integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS - relação alunos/docente</p> <p>Obrigatório para os cursos da área da saúde que contemplam, no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS. NSA para os demais cursos.</p>	
1.24. *	<p>Integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS - relação alunos/usuário</p> <p>Obrigatório para os cursos da área da saúde que contemplam, no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS. NSA para os demais cursos.</p>	
1.25. *	<p>Atividades práticas de ensino</p> <p>Exclusivo para o curso de Medicina. NSA para os demais cursos.</p>	
1.26. *	<p>Atividades práticas de ensino para áreas da saúde</p> <p>Obrigatório para os cursos da área da saúde. NSA para Medicina e demais cursos.</p>	
1.27. *	<p>Atividades práticas de ensino para Licenciaturas</p> <p>Obrigatório para Licenciaturas. NSA para demais cursos.</p>	

2. CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Plano de Desenvolvimento Institucional, Políticas de Formação Docente, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC, Documentação Comprobatória e Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber.

2.1. * Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE

NSA para cursos sequenciais.



2.2. * Atuação do (a) coordenador (a)



2.3. * Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)

(Para casos de CST, as experiências de gestão acadêmica dos coordenadores de curso em nível técnico - Ensino Básico - também podem ser consideradas, englobando todos os setores envolvidos com ensino, pesquisa e extensão, em qualquer nível)



2.4. * Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso

Obrigatório para cursos presenciais. NSA para cursos a distância.



2.5. * Carga horária de coordenação de curso

Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais.



2.6. * Titulação do corpo docente do curso

(Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)



2.7. * Titulação do corpo docente do curso - percentual de doutores

(Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)



INFORMAÇÕES DO INDICADOR

Indicador: ?

2.6.
Titulação do corpo docente do curso

(Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)

INFORMAÇÕES*

Alexandre Magno Cândia Bulhões - Doutor

Amandio Aristides Rihan Geraldes - Doutor

Ana Rosa Alameida Alves - Doutora

Aydano Pamponet Machado - Doutor

Bráulio César de Alcântara Mendonça - Mestre/Doutoramento

Christianne Tenório dos Santos-Mestre

Cyro Rego Cabral Júnior - Doutor

Eduardo Seixas Prado - Doutor

7065 caractere(s) restante(s)

FECHAR

LIMPAR

2.8. *	<p>Regime de trabalho do corpo docente do curso</p> <p>(Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)</p> <p>(Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 - menor que 50% Conceito 2 - maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 - maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 - maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 - maior ou igual a 80%)</p>	
2.9. *	<p>Experiência profissional do corpo docente</p> <p>(Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)</p> <p>NSA para egressos de cursos de licenciatura.</p> <p>(Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 - menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 - maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 - maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 - maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 - maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos)</p>	
2.10. *	<p>Experiência no exercício da docência na educação básica</p> <p>(para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se licenciaturas)</p> <p>Obrigatório para cursos de licenciatura e para CST da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. NSA para os demais cursos.</p>	

2.11. *	<p>Experiência de magistério superior do corpo docente</p> <p>(Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)</p> <p>(Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 - menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 - maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 - maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 - maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 - maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos)</p>	
2.12. *	<p>Relação entre o número de docentes e o número de vagas</p> <p>Obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes - 40h em dedicação à EaD - e o número de vagas). NSA para cursos presenciais.</p>	
2.13. *	<p>Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente</p>	
2.14. *	<p>Produção científica, cultural, artística ou tecnológica</p> <p>(Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)</p>	
2.15. *	<p>Titulação e formação do corpo de tutores do curso</p> <p>(Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)</p> <p>Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria N° 4.059/2004. NSA para cursos presenciais.</p>	

2.16. *	Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria N° 4.059/2004. NSA para cursos presenciais.	
2.17. *	Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria N° 4.059/2004. NSA para cursos presenciais.	
2.18. *	Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Exclusivo para o curso de Medicina. NSA para os demais cursos.	
2.19. *	Responsabilidade docente pela supervisão da assistência odontológica Exclusivo para o curso de Odontologia. NSA para os demais cursos.	
2.20. *	Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos.	

DOCENTES POR DISCIPLINA (ASSOCIAR!!!)

TURNO: NOTURNO

FORMULÁRIO PARA VINCULAR OS DOCENTES ÀS DISCIPLINAS ?

Curso: ? EDUCAÇÃO FÍSICA

Disciplina*: ?

Docentes*: ?

Não ministram a disciplina

Ministram a disciplina

< > << >>

FECHAR **LIMPAR**

Disciplina	
+ Adaptações Agudas e Crônicas aos Exercícios Físicos	✓
+ Aspectos Sócio-Antropológicos das Atividades Corporais	✓
+ Atividade Física Adaptada	✓
+ Atividades Físicas para Grupos Específicos (hipertensos,...	✓

ATRIBUTO DOCENTE

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

Nome Completo: Marcela Jardim Cabral 

CPF: 013.808.594-33 

E-Mail: não informado 

Titulação Máxima*: Mestrado 

Regime de Trabalho*: Parcial 

Vínculo Empregatício*: CLT 

Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso *

1 

Docente com formação/capacitação/experiência pedagógica?

Sim Não 

Artigos publicados em periódicos científicos na área

1 Quantidade 

Artigos publicados em periódicos científicos em outras áreas

0 Quantidade 

Livros ou capítulos em livros publicados na área

0 Quantidade 

Livros ou capítulos em livros publicados em outras áreas

0 Quantidade 

Trabalhos publicados em anais (completos)

0 Quantidade 

Trabalhos publicados em anais (resumos)

1 Quantidade 

Traduções de livros, capítulos de livros ou artigos publicados

0 Quantidade 

Propriedade intelectual depositada

0 Quantidade 

Propriedade intelectual registrada

0 Quantidade 

Projetos e/ou produções técnicas artísticas e culturais

0 Quantidade 

Produção didático-pedagógica relevante, publicada ou não

0 Quantidade 

FECHAR

LIMPAR

LISTAGEM DE DOCENTES 

Nome	CPF	
ALEXANDRE MAGNO CANCIO BULHOES	3 137.214 10	<input checked="" type="checkbox"/> 
AMANDIO ARISTIDES RIHAN GERALDES	2 1.935.211 20	<input checked="" type="checkbox"/> 
Ana Rosa Almeida Alves	002.705	<input checked="" type="checkbox"/> 
Aydano Pamponet Machado	0 12.776.234 20	<input checked="" type="checkbox"/> 
BRAULIO CESAR DE ALCANTARA MENDONCA	9 196.	<input checked="" type="checkbox"/> 
CHRISTIANNE TENORIO DOS SANTOS	0 65.500 00	<input checked="" type="checkbox"/> 
CYRO REGO CARRAI JUNIOR	3 958.900 00	<input checked="" type="checkbox"/> 
EDUARDO SEIXAS PRADO	6 01.631 705 00	<input checked="" type="checkbox"/> 
FERNANDO JOSE CAMELLO DE LIMA	8 1350.101 50	<input checked="" type="checkbox"/> 
Francy Kelle Rodrigues Silva	0 463.000 00	<input checked="" type="checkbox"/> 
GUSTAVO GOMES DE ARAUJO	3 2.000 00	<input checked="" type="checkbox"/> 
JOSE JEAN DE OLIVEIRA TOSCANO	6 7.260 000 00	<input checked="" type="checkbox"/> 
JOSE MARIO TENORIO PEREIRA	16 146.8	<input checked="" type="checkbox"/> 
LEONEA VITORIA SANTIAGO	5 204.650 00	<input checked="" type="checkbox"/> 
Marcela Jardim Cabral	0 308.590 00	<input checked="" type="checkbox"/> 

FECHAR

VINCULAR DOCENTES DESVINCULADOS

3. INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber. Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

3.1. * Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI

(Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)



3.2. * Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos



3.3. * Sala de professores

(Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)



NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso.

3.4. * Salas de aula

(Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)



3.5. * Acesso dos alunos a equipamentos de informática

(Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)



3.6. *

Bibliografia básica

(Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)

Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passa a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5:

Conceito 3 – de 13 a 19 vagas anuais

Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais

Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais

Procedimentos para cálculo: Identificar as unidades curriculares (disciplinas) do curso, identificar os títulos (livros) da bibliografia básica em cada unidade, localizar o quantitativo (nº de exemplares) de cada título relacionado, dividir o nº de vagas pelo somatório de exemplares em cada disciplina, calcular a média dos resultados das divisões anteriores.

Caso algum título da bibliografia básica atenda a outro(s) curso(s), é necessário dividir o total de vagas do(s) outro(s) curso(s) pelo total de exemplares do título e recalculá-lo considerando esses valores.



3.7. *

Bibliografia complementar

(Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)



3.8. *

Periódicos especializados

(Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)

Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira:

Conceito 1 – menor que 3 títulos

Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6

Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9

Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12

Conceito 5 – maior ou igual a 12



3.9. *

Laboratórios didáticos especializados: quantidade

NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados.

(Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)

Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos.

Para Pedagogia é obrigatório verificar a Brinquedoteca.

Para as demais Licenciaturas, verificar os respectivos laboratórios de ensino.

Para a Farmácia é obrigatório verificar a Farmácia Universitária.

Para Medicina Veterinária é obrigatório verificar o Hospital Veterinário e a Fazenda Escola.

Para Agronomia e Zootecnia é obrigatório verificar a Fazenda Escola.



3.10. *

Laboratórios didáticos especializados: qualidade

NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados.

(Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)

Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos.

Para Pedagogia é obrigatório verificar a Brinquedoteca.

Para as demais Licenciaturas, verificar os respectivos laboratórios de ensino.

Para a Farmácia é obrigatório verificar a Farmácia Universitária.

Para Medicina Veterinária é obrigatório verificar o Hospital Veterinário e a Fazenda Escola.

Para Agronomia e Zootecnia é obrigatório verificar a Fazenda Escola.



3.11. *	<p>Laboratórios didáticos especializados: serviços</p> <p>NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados.</p> <p>(Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)</p> <p>Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos.</p> <p>Para Pedagogia é obrigatório verificar a Brinquedoteca.</p> <p>Para as demais Licenciaturas, verificar os respectivos laboratórios de ensino.</p> <p>Para a Farmácia é obrigatório verificar a Farmácia Universitária.</p> <p>Para Medicina Veterinária é obrigatório verificar o Hospital Veterinário e a Fazenda Escola.</p> <p>Para Agronomia e Zootecnia é obrigatório verificar a Fazenda Escola.</p>	
3.12. *	<p>Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística)</p> <p>Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais.</p>	
3.13. *	<p>Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas</p> <p>Obrigatório para cursos de Direito. NSA para os demais cursos.</p>	
3.14. *	<p>Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação</p> <p>Obrigatório para cursos de Direito. NSA para os demais cursos.</p>	
3.15. *	<p>Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados</p> <p>Obrigatório para cursos da área da saúde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos.</p> <p>(Para o curso de Medicina, verificar o cumprimento da Portaria MEC/MS 2.400/07)</p>	
3.16. *	<p>Sistema de referência e contrarreferência</p>	

3.17. *	Biotérios	
	Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos.	
3.18. *	Laboratórios de ensino para a área da saúde	
	Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos.	
3.19. *	Laboratórios de habilidades	
	Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos.	
3.20. *	Protocolos de experimentos	
	Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos.	
3.21. *	Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)	
	Obrigatório para todos os cursos que contemplem no PPC a realização de pesquisa envolvendo seres humanos.	
3.22. *	Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA)	
	Obrigatório para todos os cursos que contemplem no PPC a utilização de animais em suas pesquisas.	

4. Requisitos legais e normativos

4.1. * Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais

O Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física Bacharelado está estruturado de acordo com o que orienta a Resolução CNE/CES nº 7, de 31 de março de 2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física.

O perfil do egresso, as habilidades e competências e toda a organização curricular, bem como a previsão dos componentes curriculares estão estruturados de acordo com o que determina estas diretrizes.

7544 caractere(s) restante(s)

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica , conforme disposto na Resolução CNE/CEB 4/2010 NSA para bacharelados, tecnológicos e sequenciais

8000 caractere(s) restante(s)

4.3. *	Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena , nos termos da Lei Nº 9.394/96, com a redação dada pelas Leis Nº 10.639/2003 e Nº 11.645/2008, e da Resolução CNE/CP Nº 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP Nº 3/2004.	
4.4. *	Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos , conforme disposto no Parecer CNE/CP Nº 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CNE/CP Nº 1, de 30/05/2012.	
4.5. *	Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista , conforme disposto na Lei Nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012.	
4.6. *	Titulação do corpo docente (art. 66 da Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996)	
4.7. *	Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES Nº 1, de 17/06/2010) NSA para cursos sequenciais	
4.8. *	Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa Nº 12/2006) NSA para bacharelados, licenciaturas e sequenciais	

4.9. *	<p>Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia</p> <p>(Portaria Nº10, 28/07/2006; Portaria Nº 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP Nº3, 18/12/2002)</p> <p>NSA para bacharelados, licenciaturas e sequenciais</p>	
4.10. *	<p>Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas</p> <p>Resolução CNE/CES Nº 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES Nº 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP Nº 1/2006 (Pedagogia). Resolução CNE/CP Nº 1/2011 (Letras). Resolução CNE Nº 2, de 1º de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior - cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura - e formação continuada)</p> <p>NSA para tecnológicos e sequencias</p>	
4.11. *	<p>Tempo de integralização</p> <p>Resolução CNE/CES Nº 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES Nº 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE Nº 2, de 1º de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior - cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura - e formação continuada)</p> <p>NSA para tecnológicos e sequenciais</p>	
4.12. *	<p>Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, conforme disposto na CF/88, Art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004, da ABNT, na Lei Nº 10.098/2000, nos Decretos Nº 5.296/2004, Nº 6.949/2009, Nº 7.611/2011 e na Portaria Nº 3.284/2003.</p>	
4.13. *	<p>Disciplina de Libras</p> <p>(Dec. Nº 5.626/2005)</p>	

4.14. *	<p>Prevalência de avaliação presencial para EaD</p> <p>(Dec. Nº 5.622/2005, art. 4º, inciso II, § 2º)</p> <p>NSA para cursos presenciais</p>	 
4.15. *	<p>Informações acadêmicas</p> <p>(Portaria Normativa Nº 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC Nº 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010)</p>	 
4.16. *	<p>Políticas de educação ambiental</p> <p>(Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002)</p>	 
4.17. *	<p>Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena.</p> <p>Resolução CNE Nº 2, de 1º de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior - cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura - e formação continuada).</p> <p>NSA para bacharelados, tecnológicos e sequenciais</p>	 

[ANEXO PDI](#)
[ANEXO PPC](#)
[INSTALAÇÕES](#)
[DOCENTES POR DISCIPLINA](#)
[VISUALIZAR PPC](#)
[ATRIBUTOS DOCENTE](#)
[FORMULÁRIO SIMPLIFICADO](#)
[FECHAR](#)

Legenda:



: Indica que a IES preencheu as informações da questão.



: Indica que a IES **não** preencheu as informações da questão. É necessário o preenchimento da informação.



: Alterar e/ou visualizar questão.

REFERÊNCIAS

MENEGHEL, Stela. **Processos Regulatórios da Educação Superior**. FORGRAD, Santa Catarina, 2014

(Apresentação em slides)

Nota Técnica nº 10/2016

Portaria 40/2007, republicada em 2010.

Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação – abril de 2016.

Portaria nº 386, de 10 de maio de 2016. Publicada no DOU em 11/05/2016.