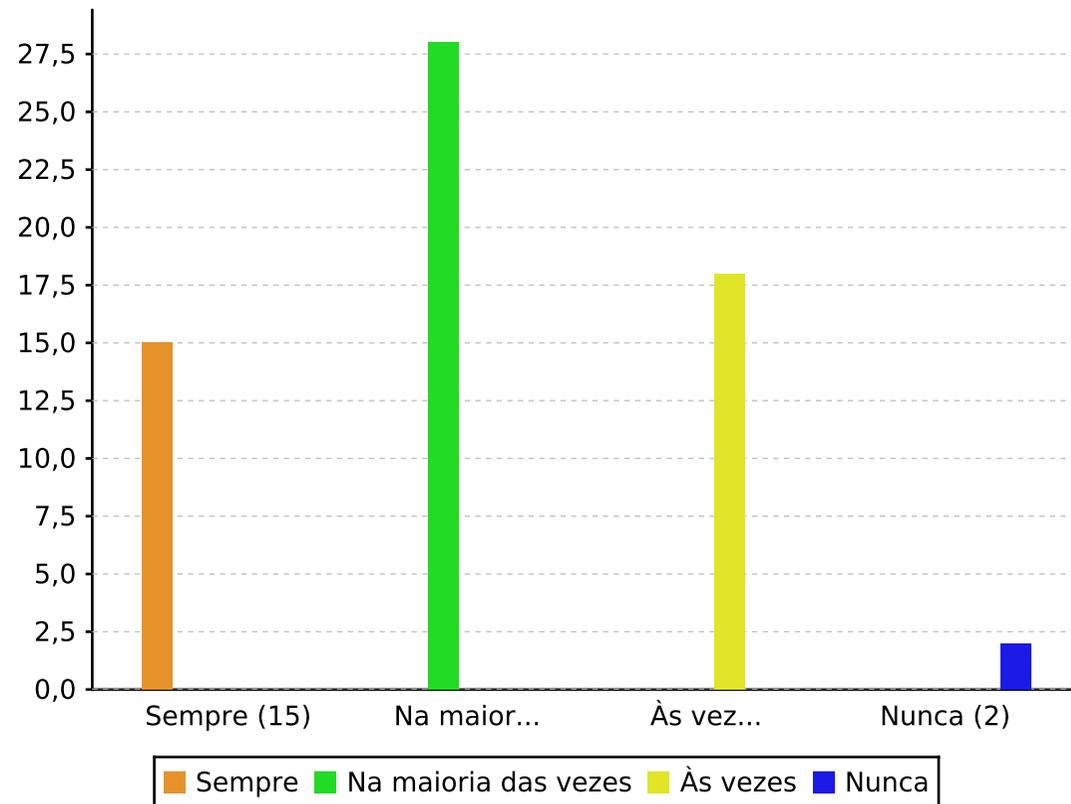
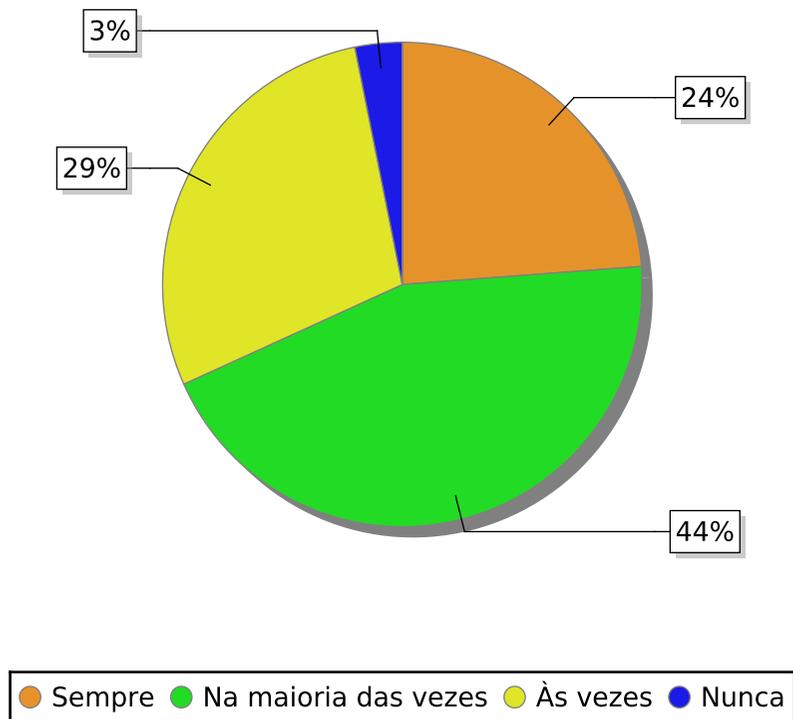


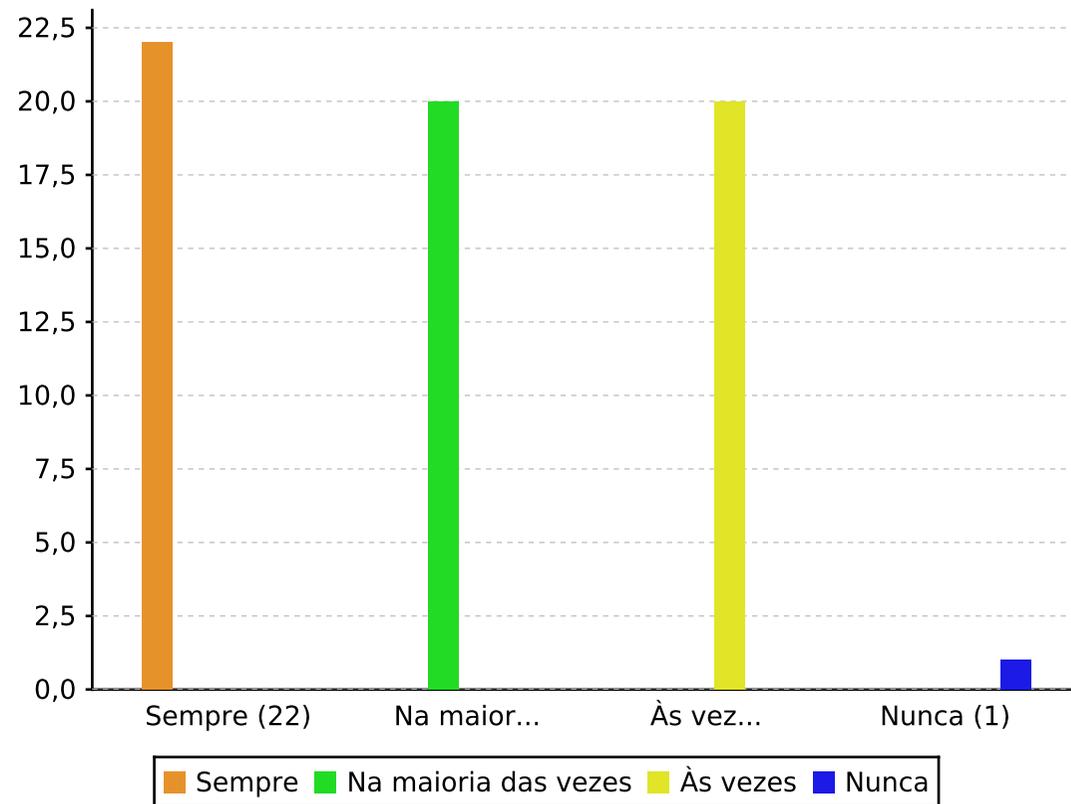
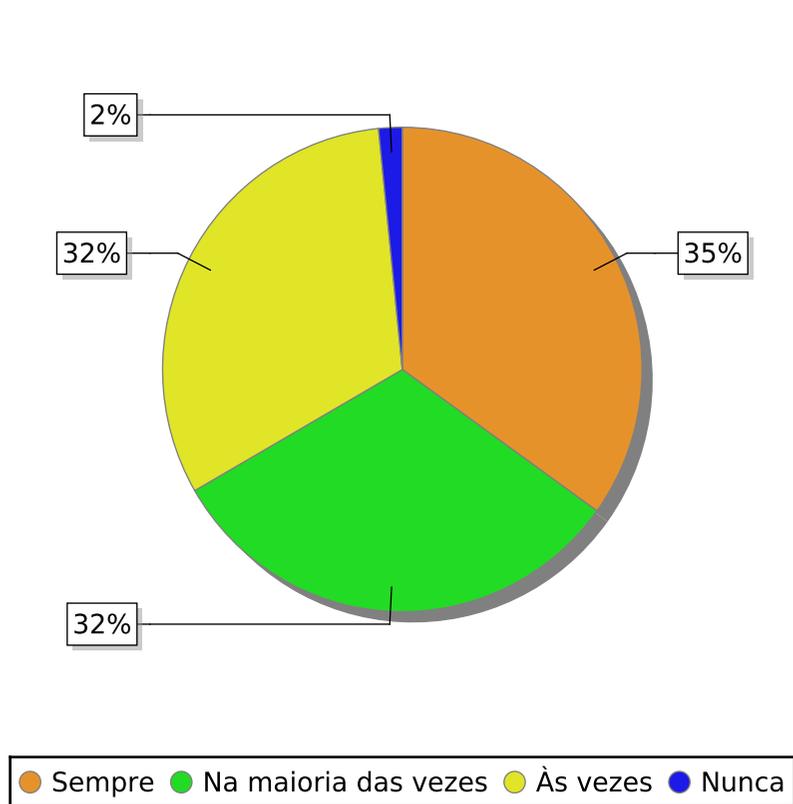


## 1- No curso você tem oportunidade de aprender a trabalhar em equipe?



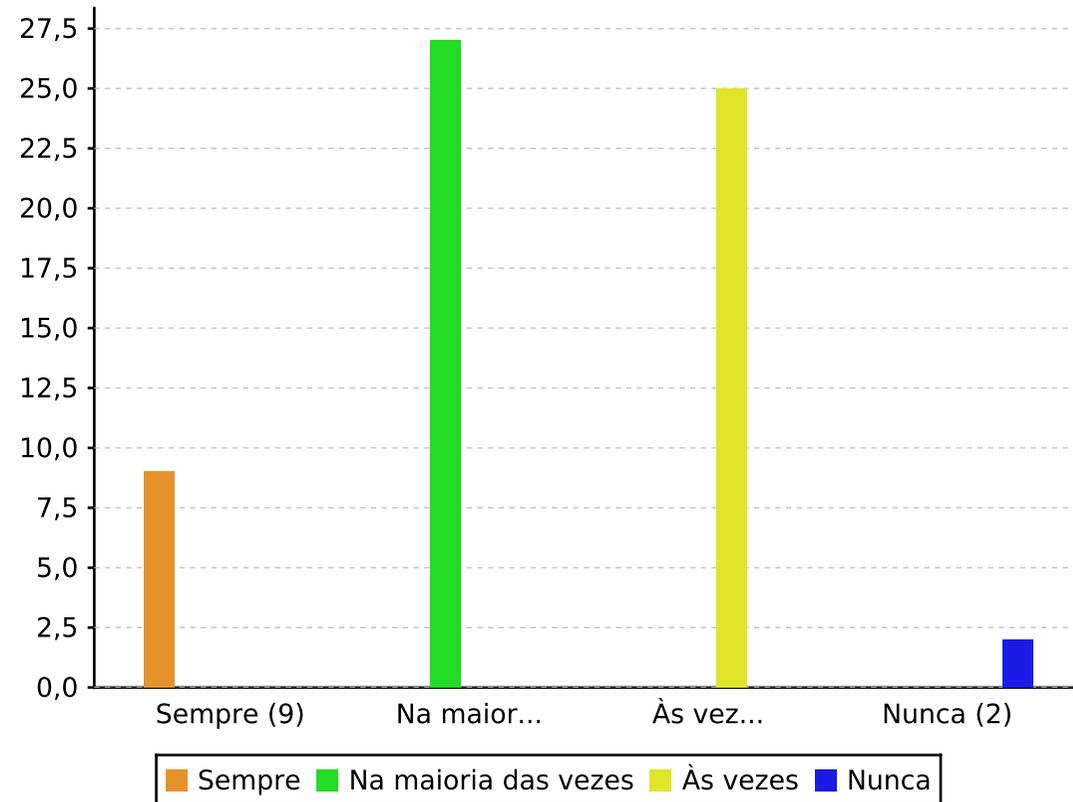
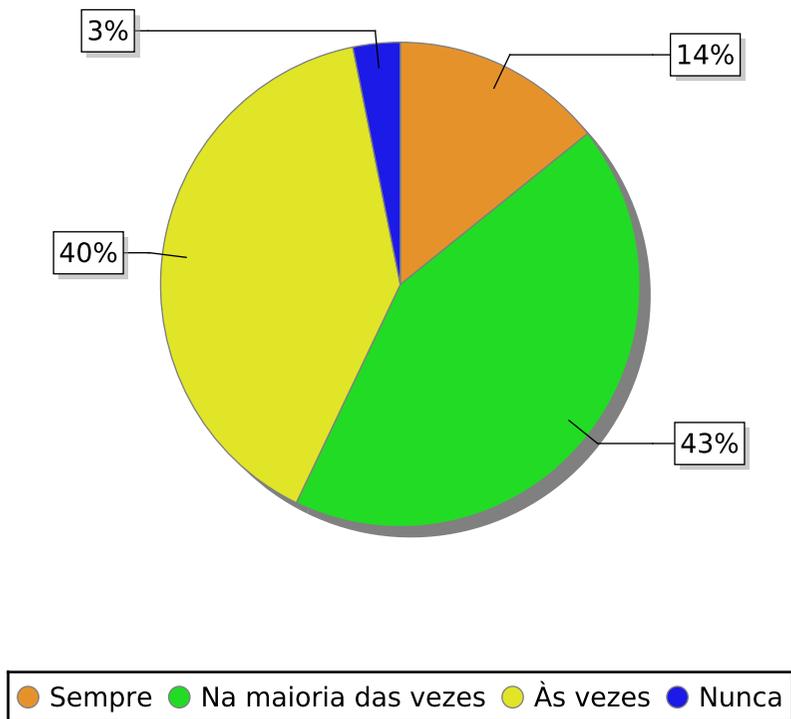


2- O curso promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade?



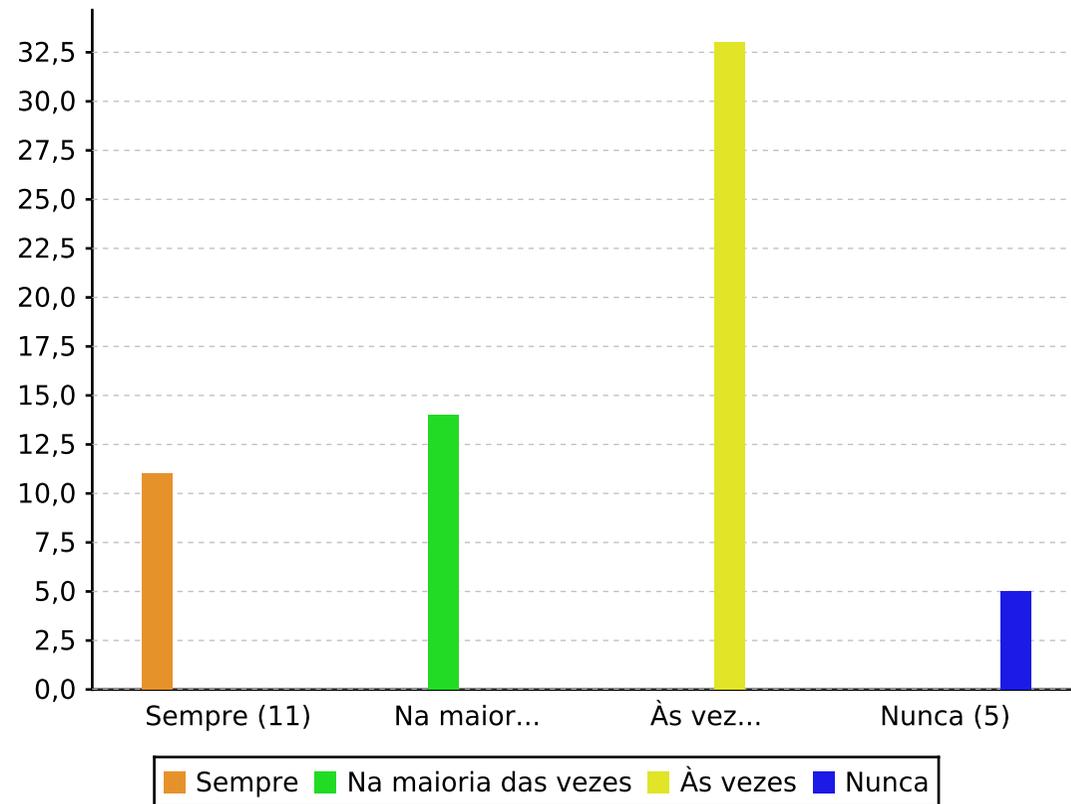
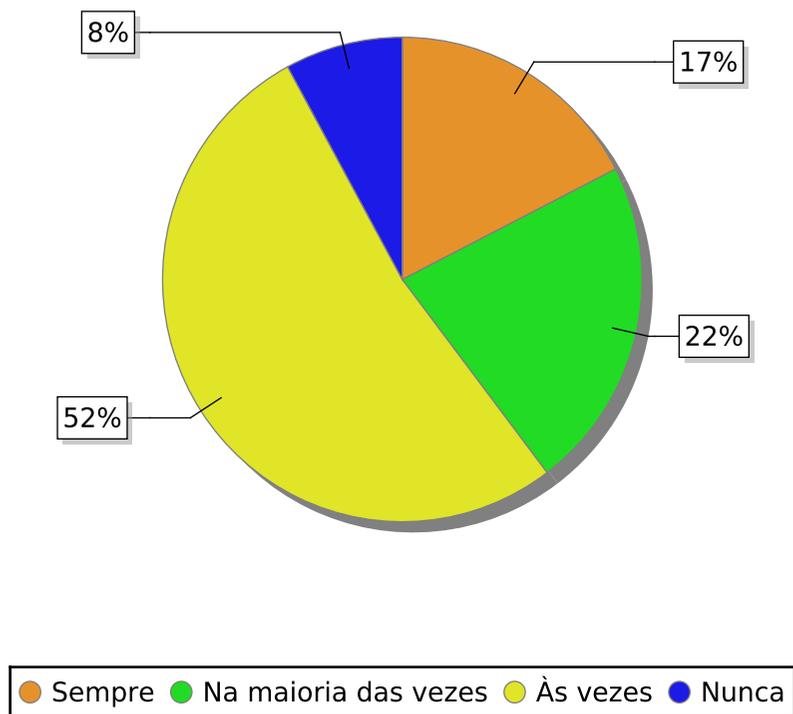


3- As relações professor-aluno no curso estimulam você a estudar e aprender?



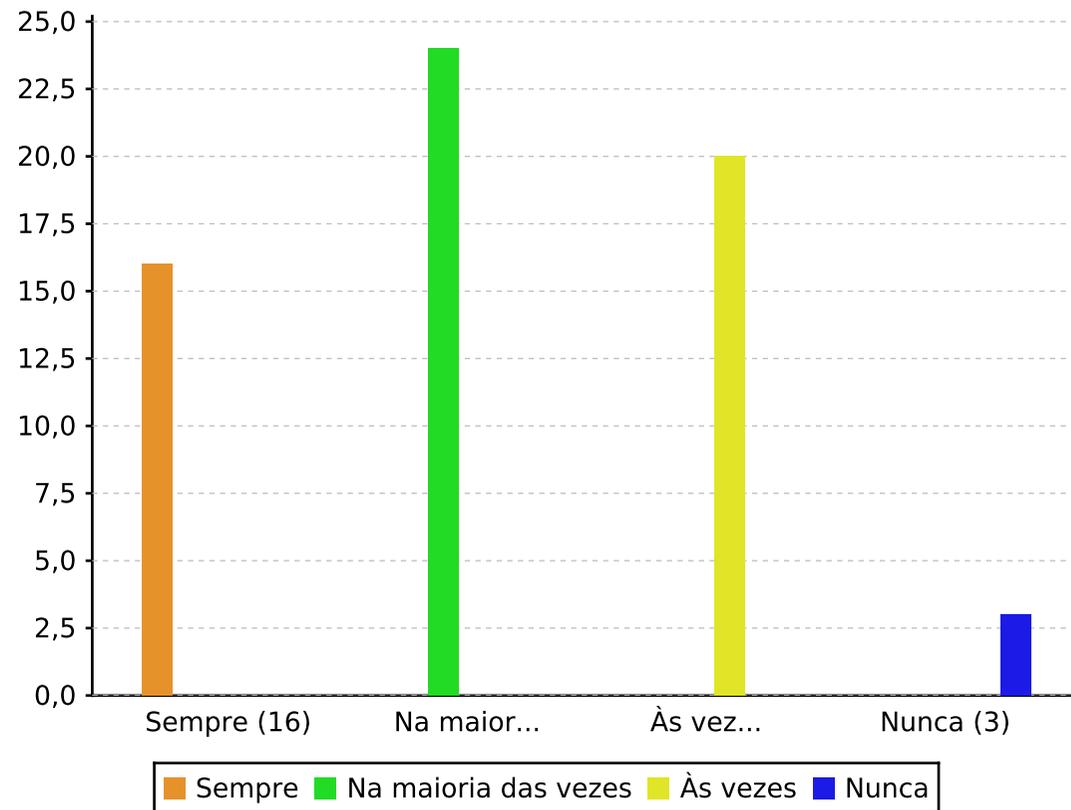
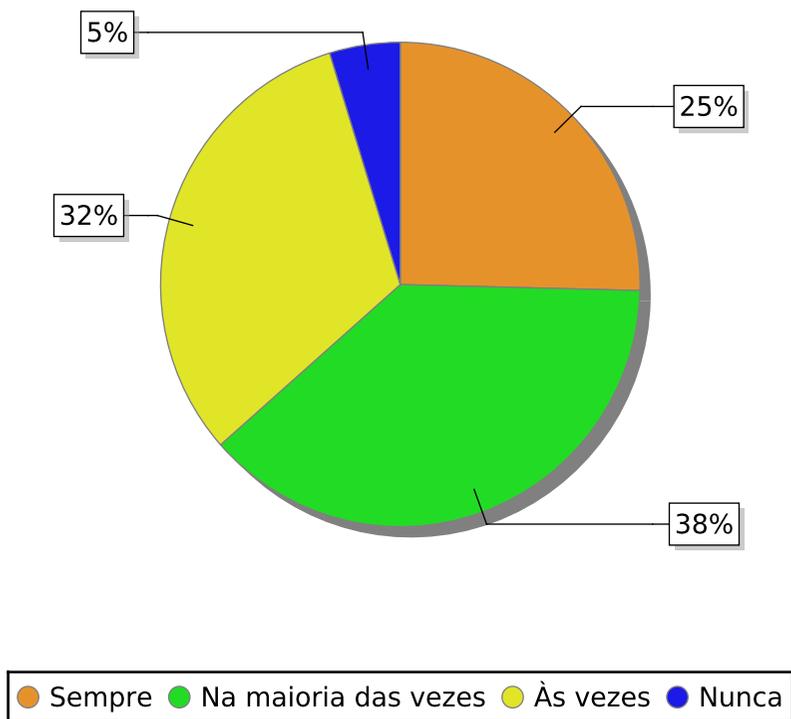


## 4- Os planos de ensino são entregues regularmente no início de cada período?



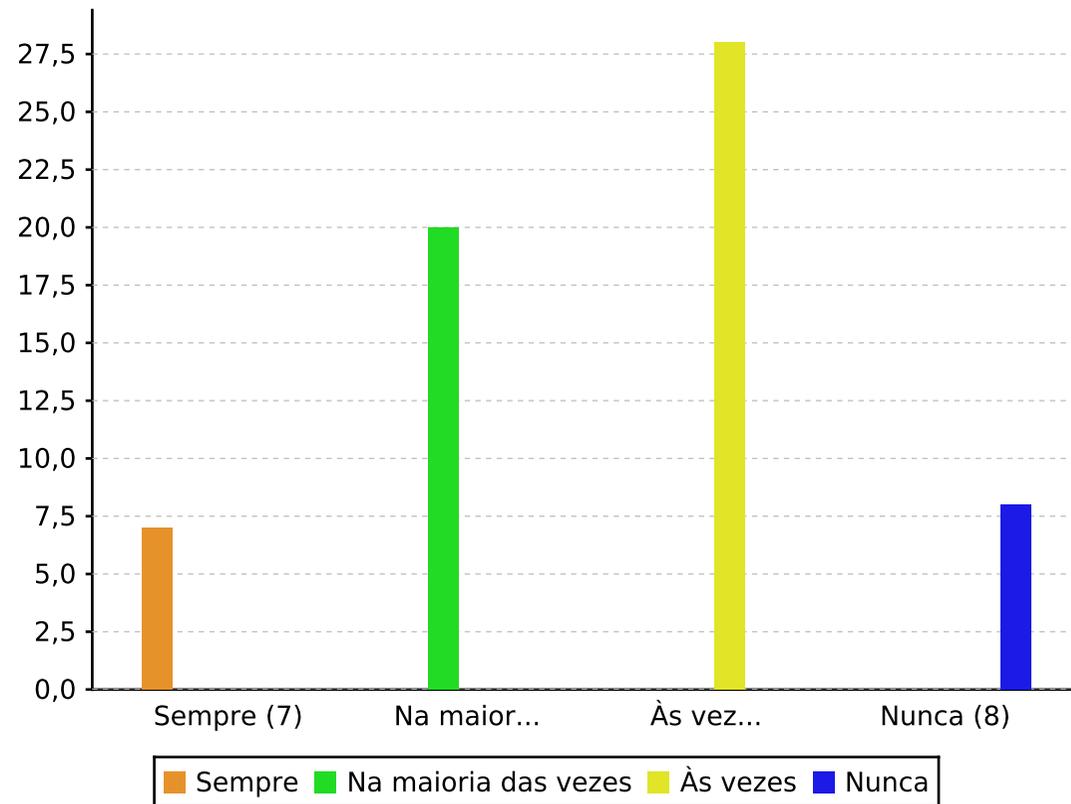
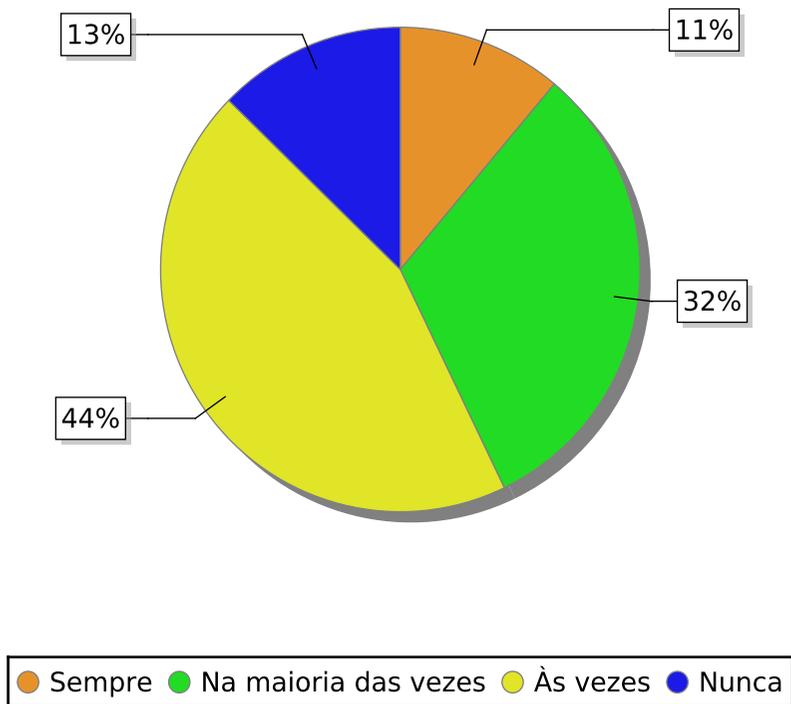


## 5- As referências bibliográficas indicadas pelos professores no plano de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens?



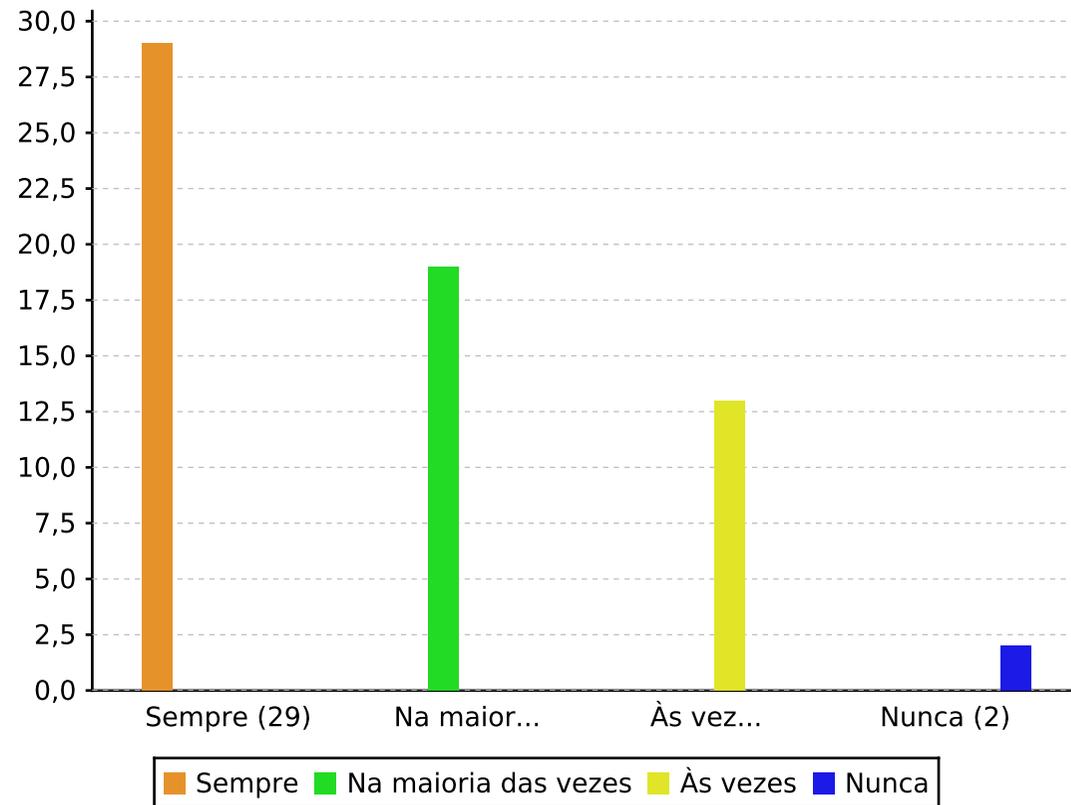
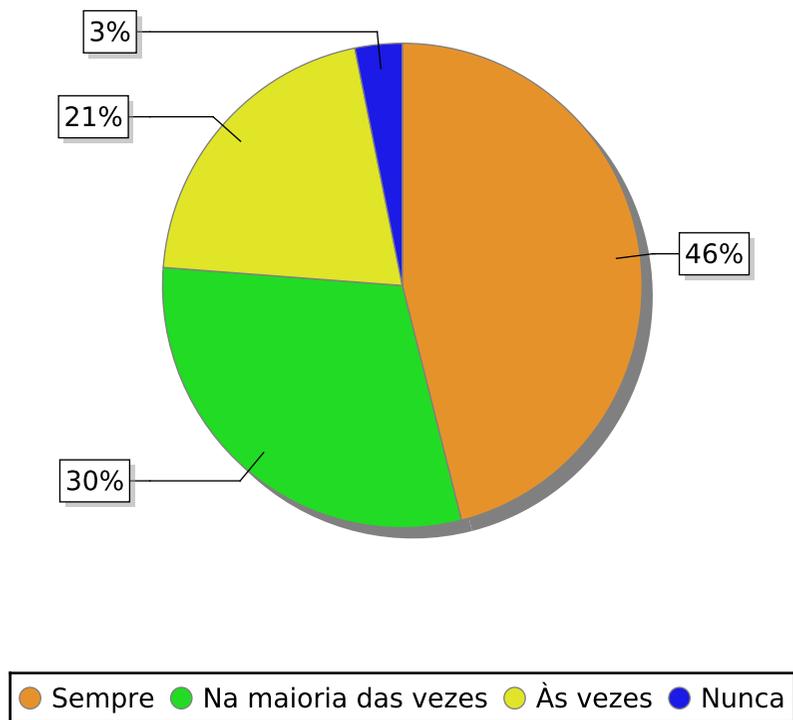


6- No curso, são oferecidas oportunidades para você superar dificuldades relacionadas ao seu processo de formação na Educação Básica?



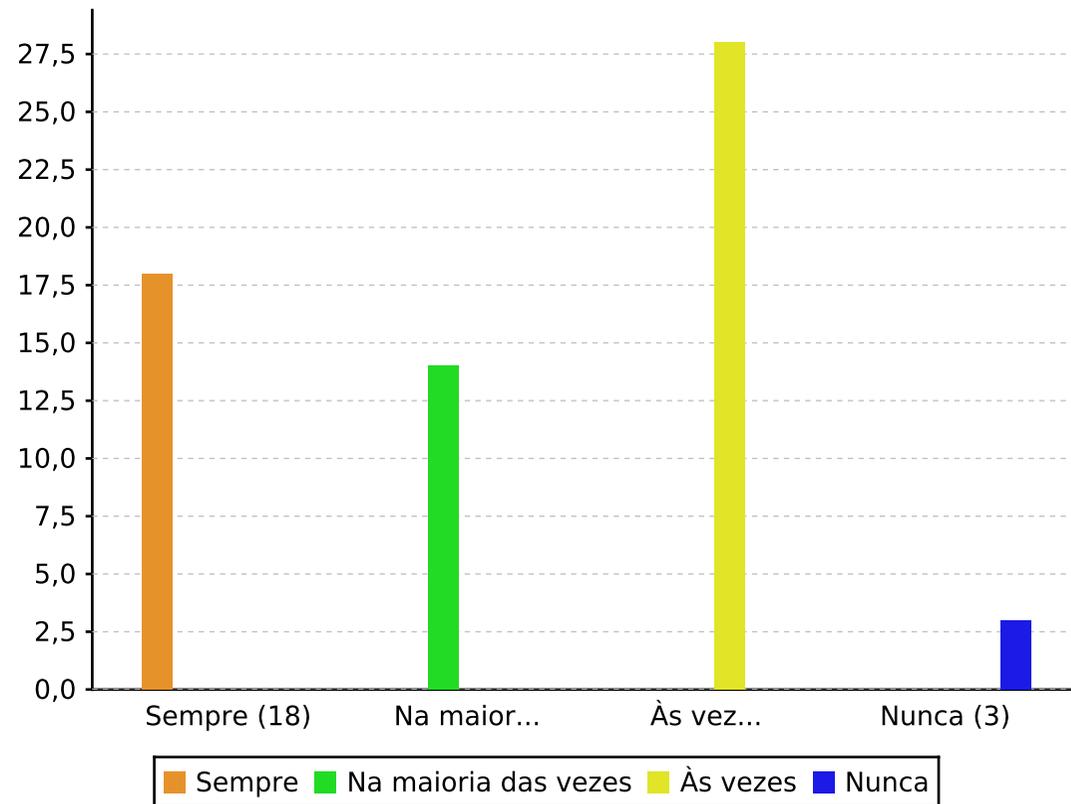
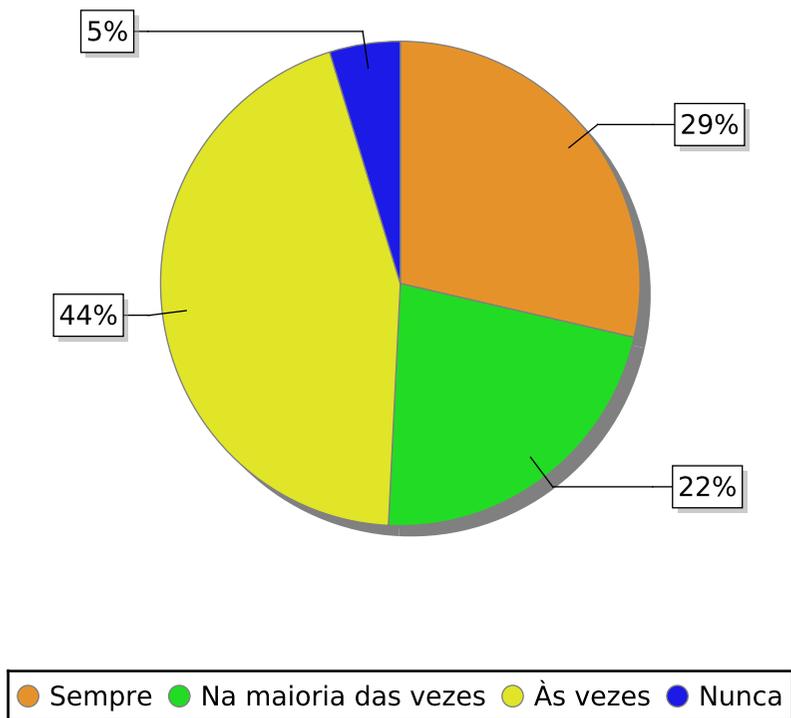


## 7- O curso exige de você organização e dedicação frequente aos estudos?



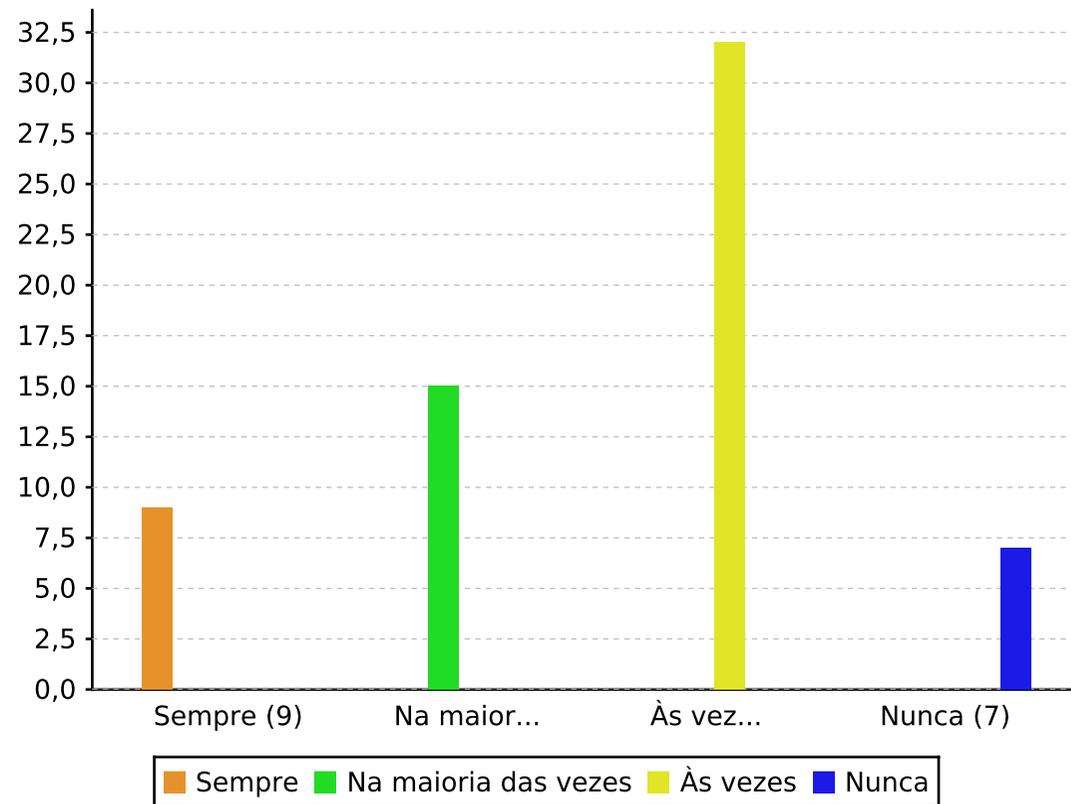
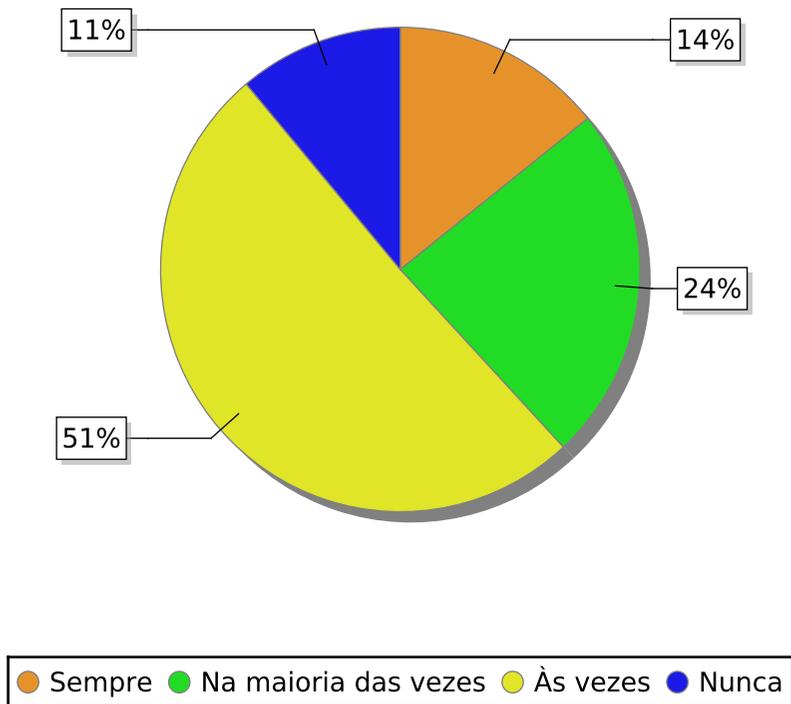


## 8- São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades extra curriculares?



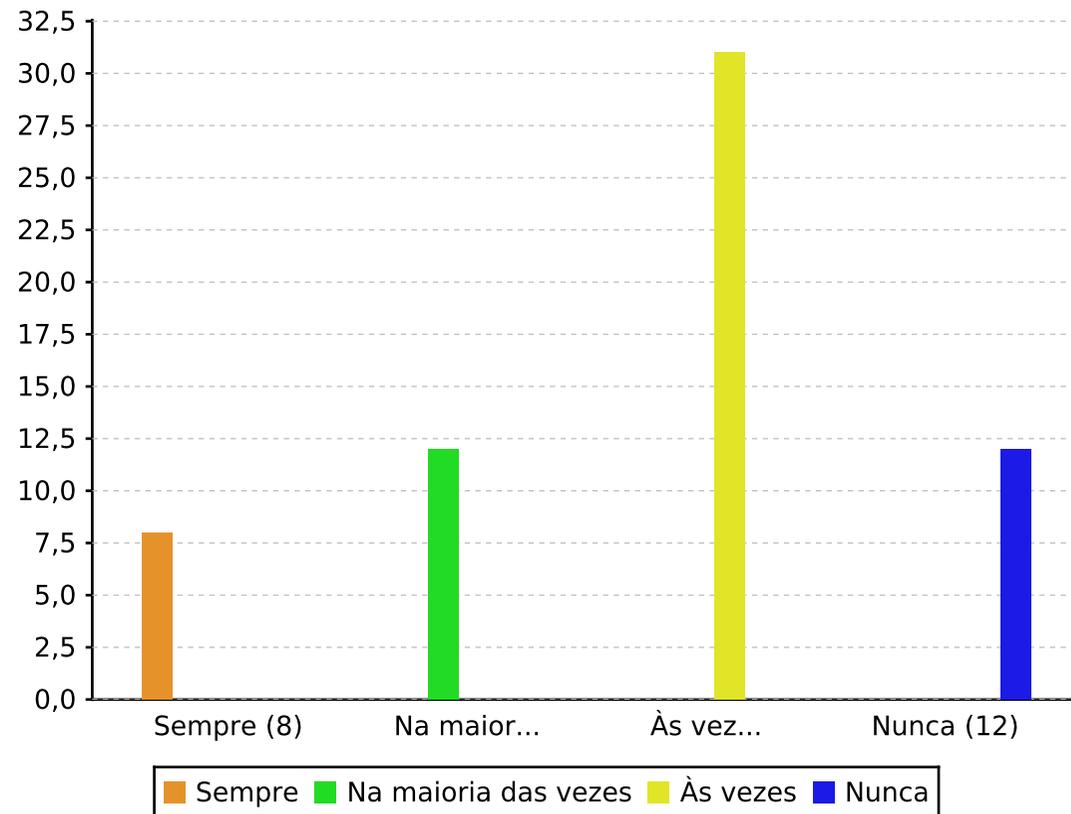
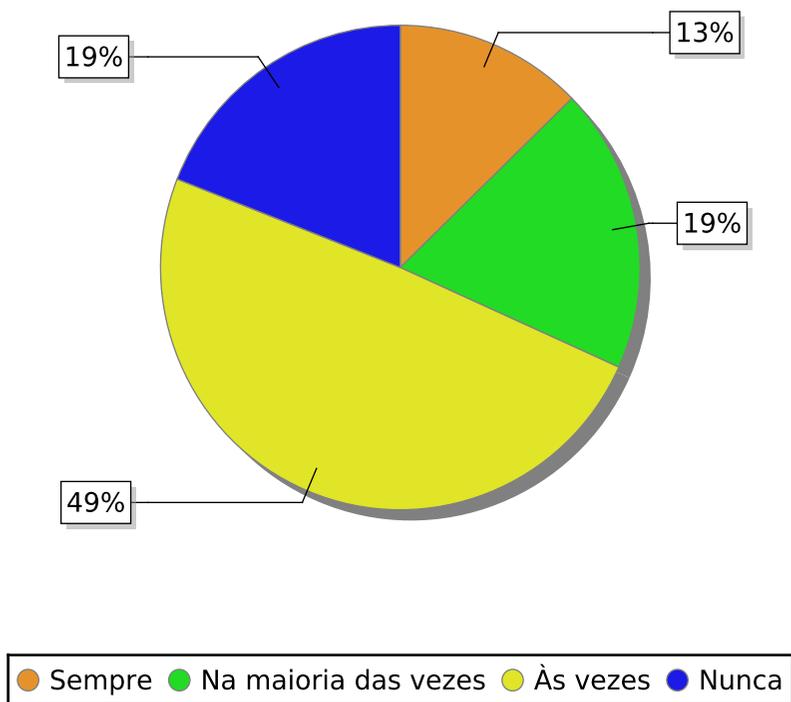


9- O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição?



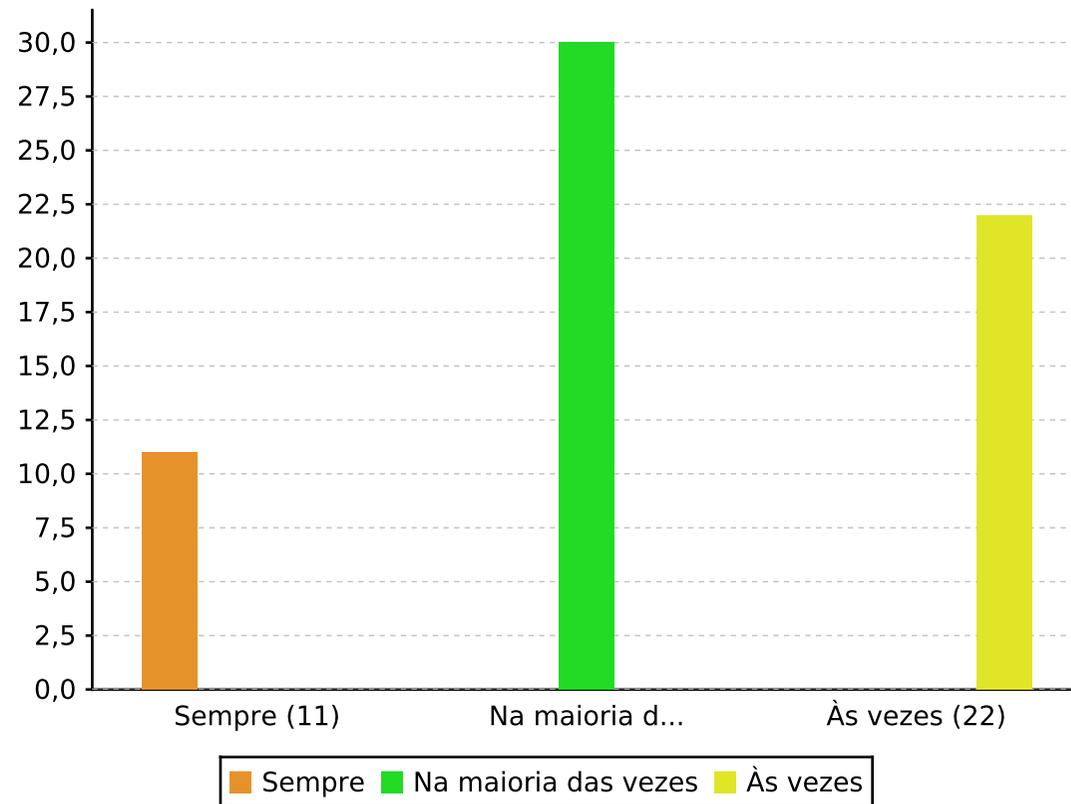
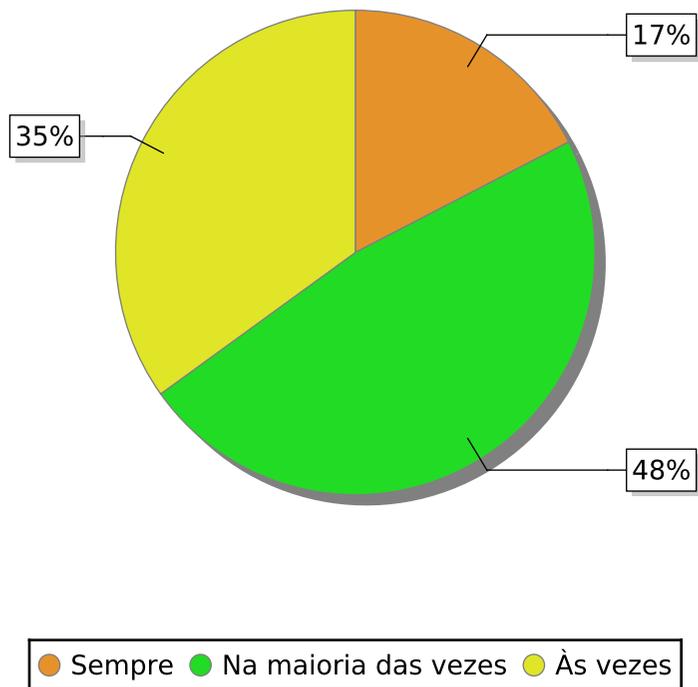


10- A UFAL ofereceu oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados?



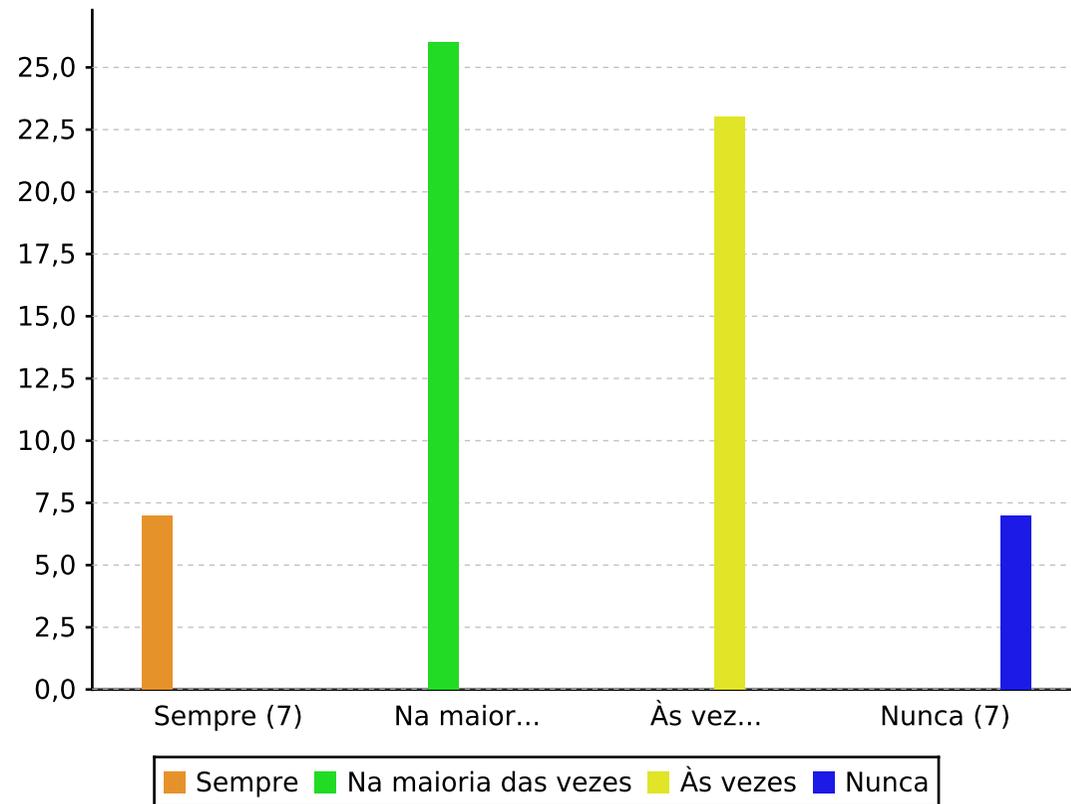
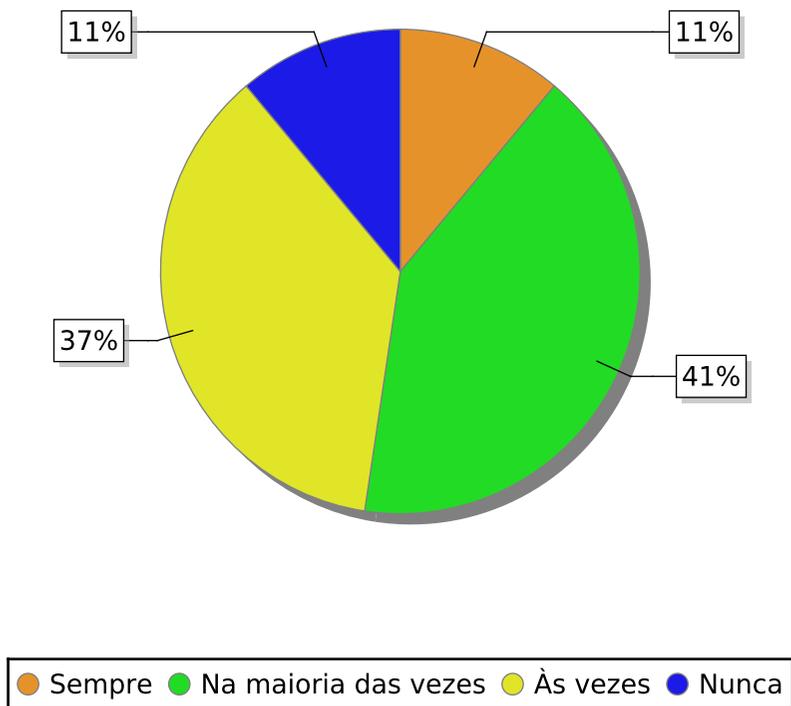


11- O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas?



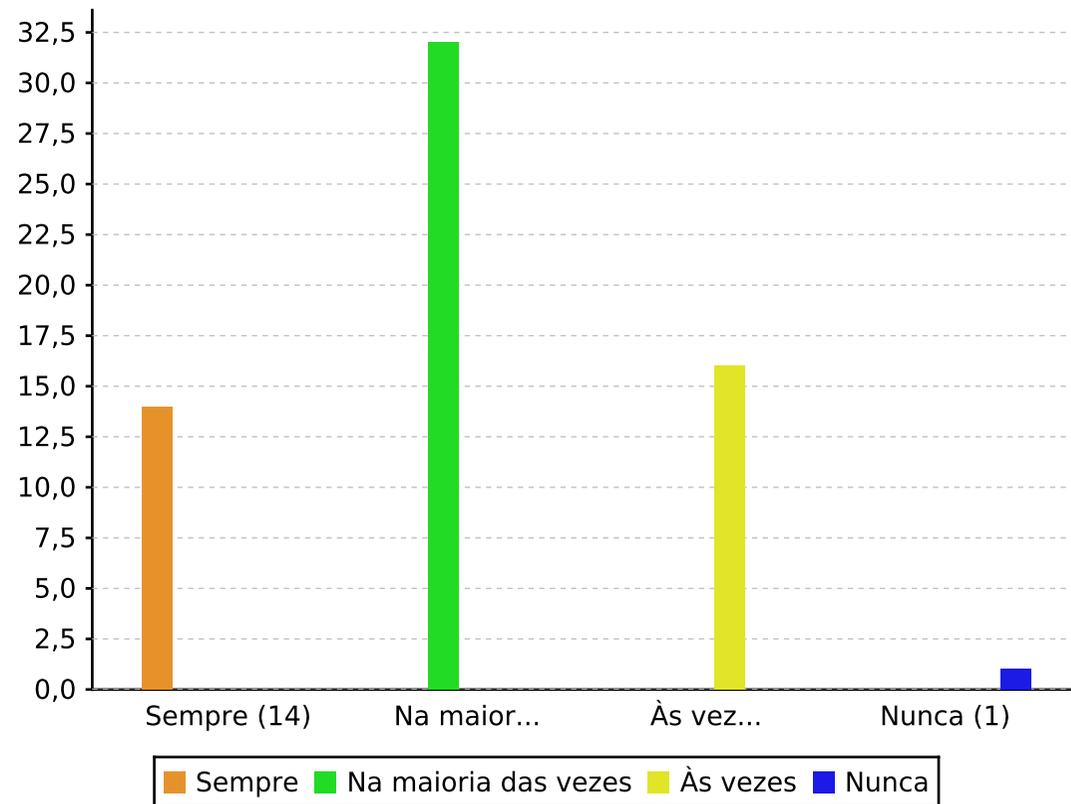
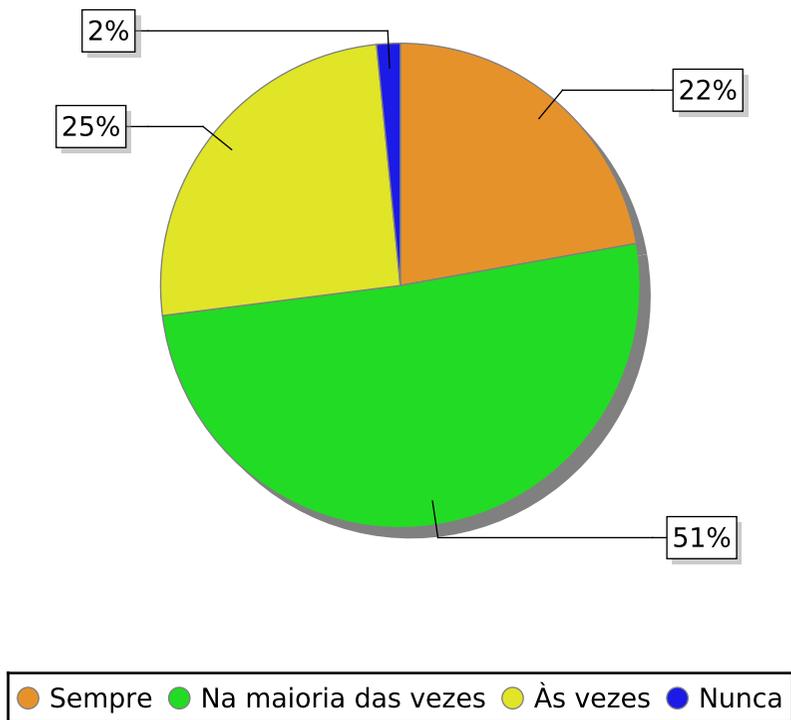


12- As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional?



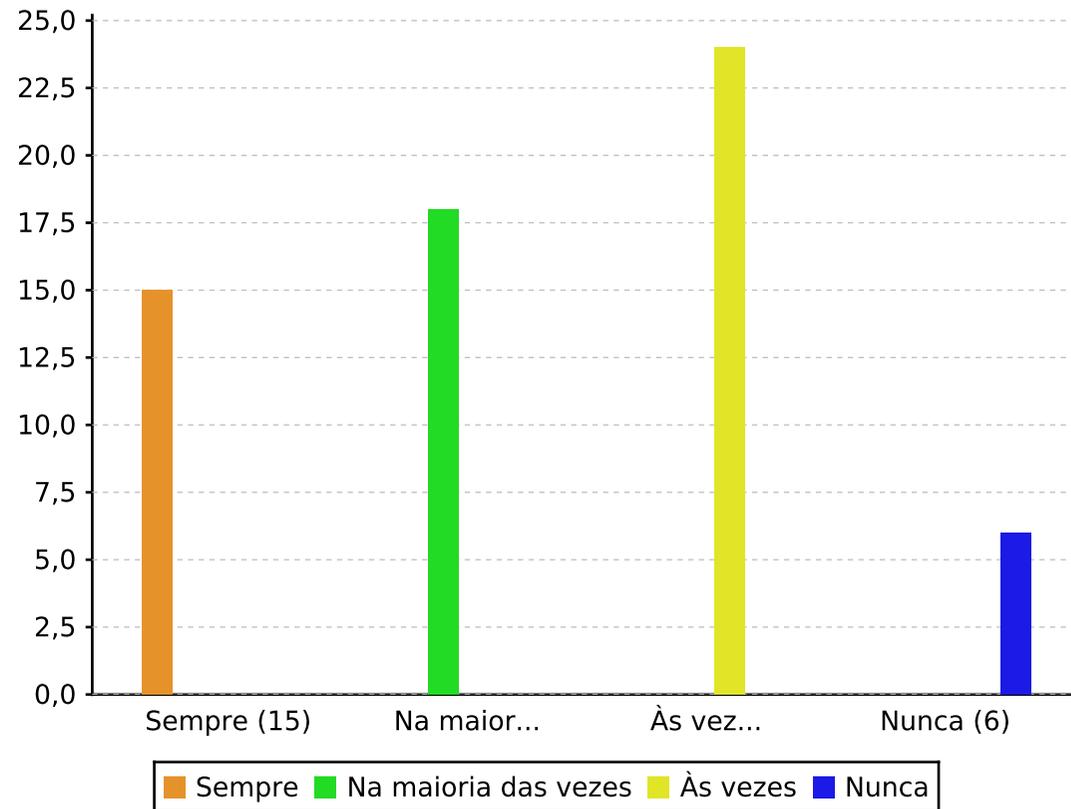
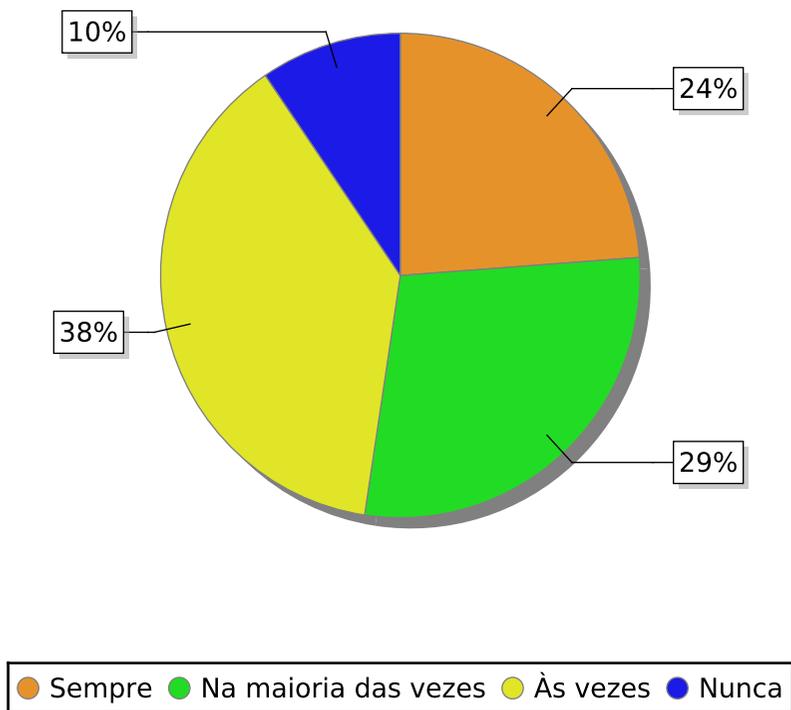


## 13- O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação?



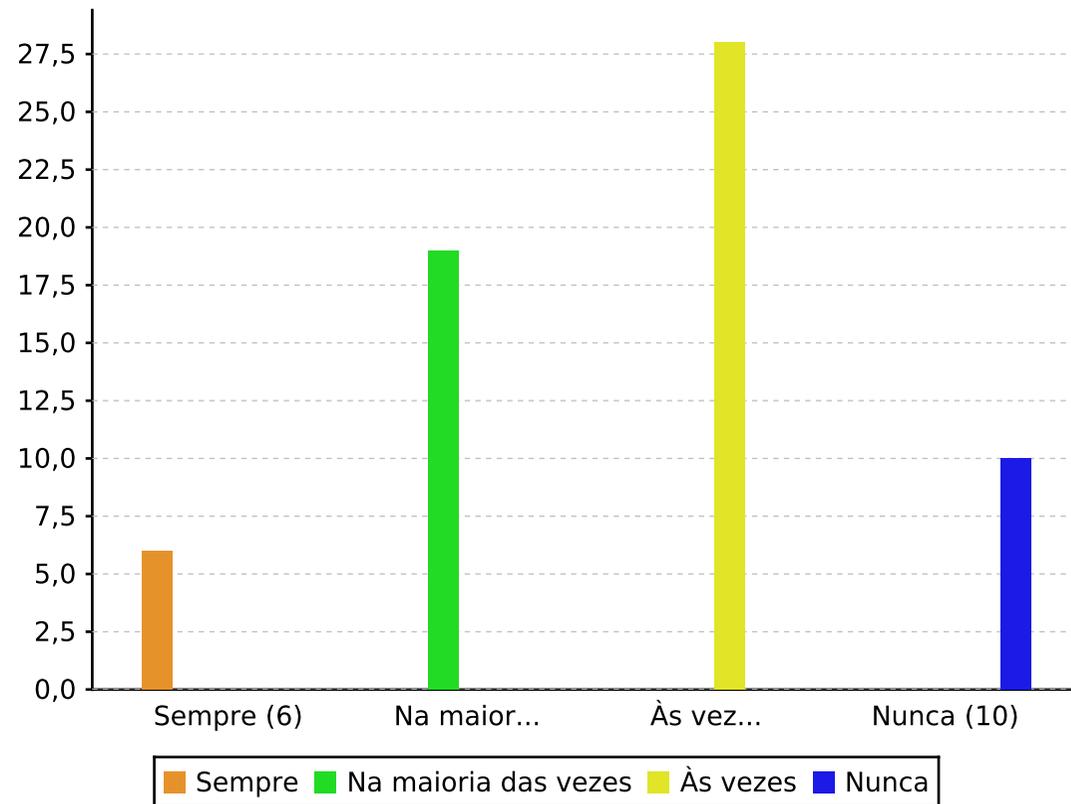
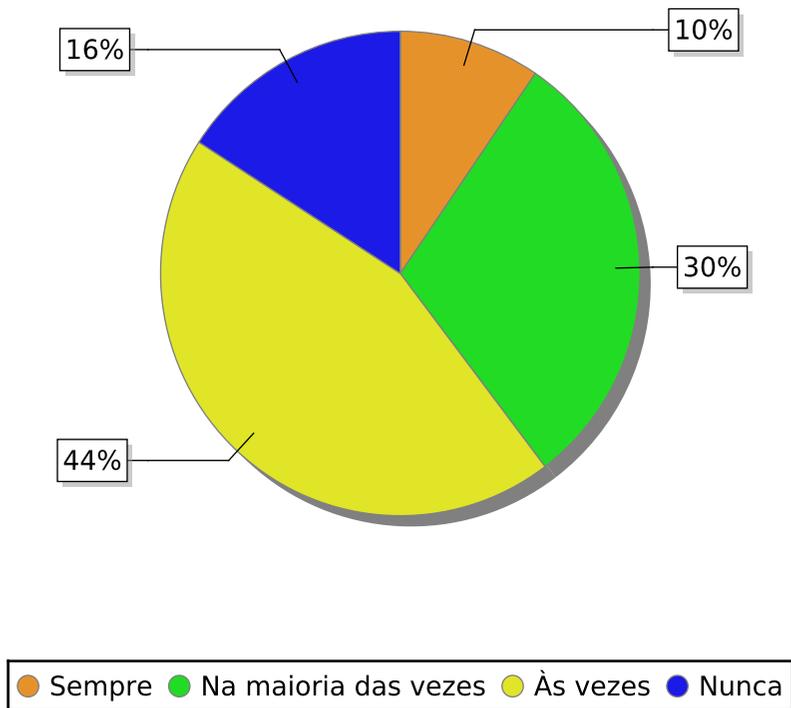


14- São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios (mobilidade acadêmica e/ou estágios supervisionados)?



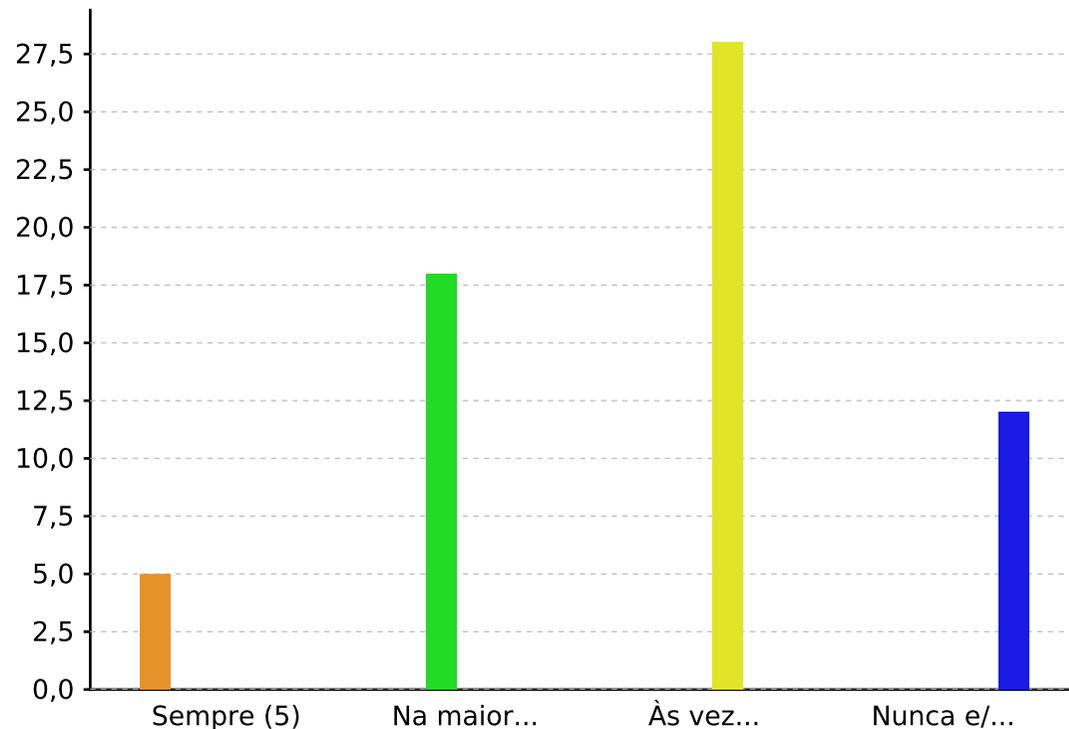
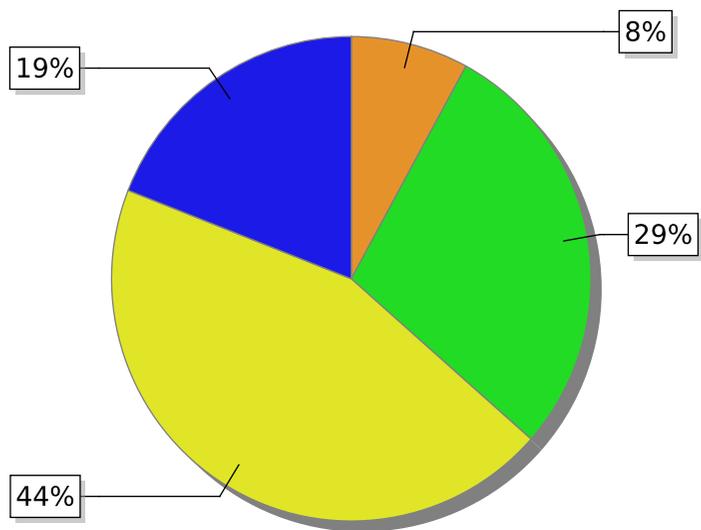


15- O curso dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico?



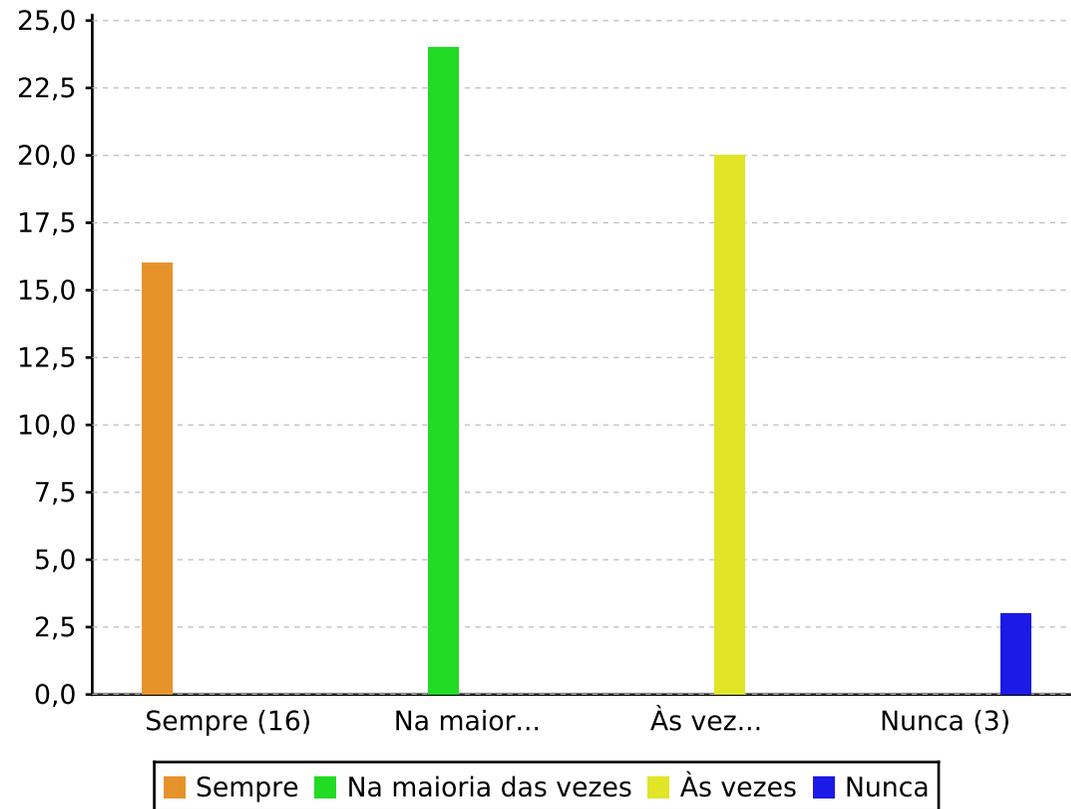
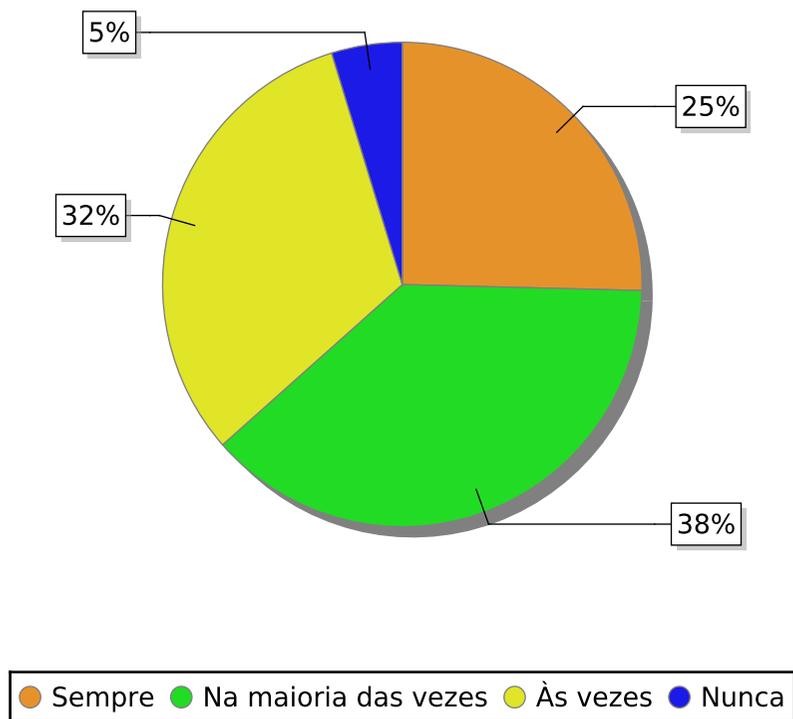


16- O curso disponibiliza monitores ou tutores para auxiliar os estudantes?



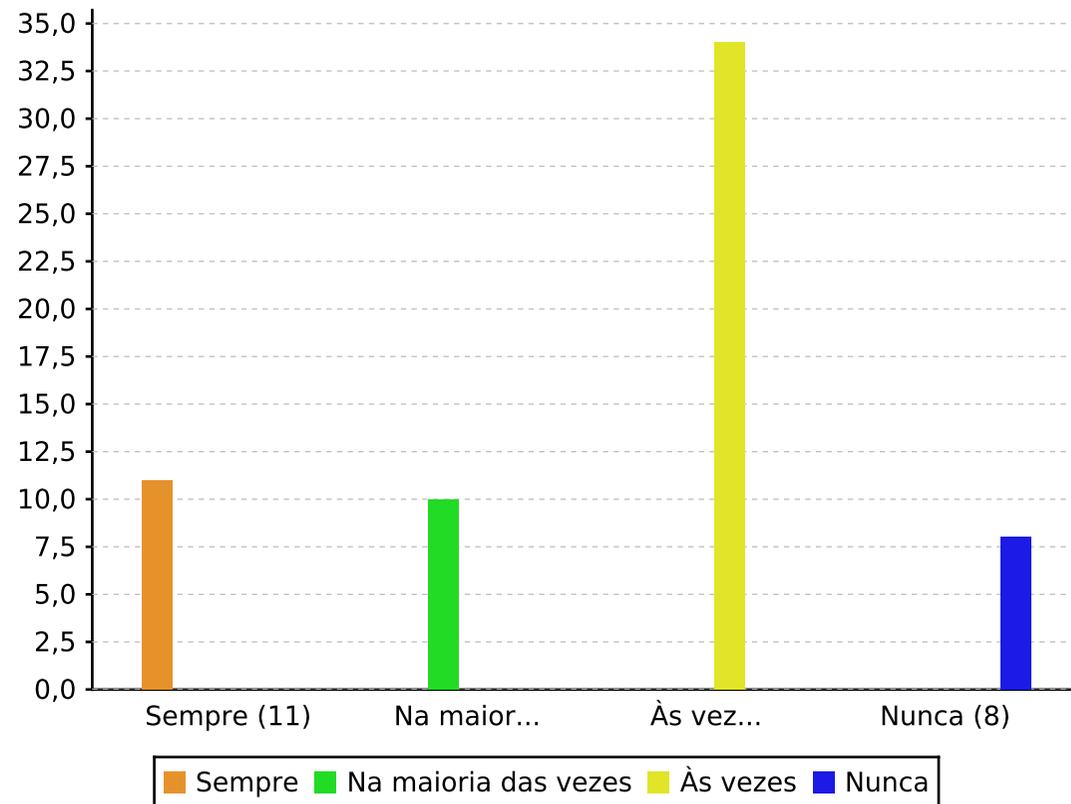
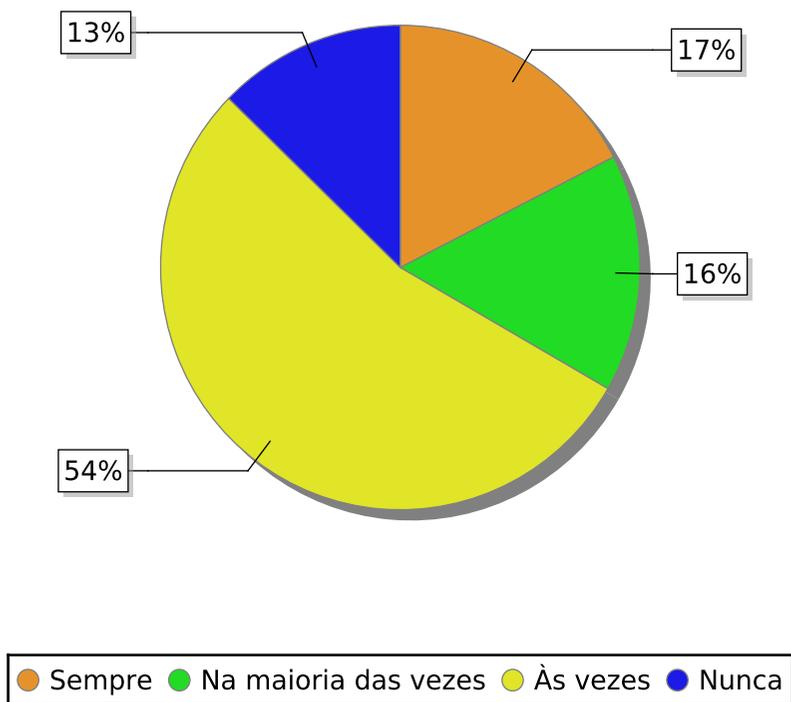


17- As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores?



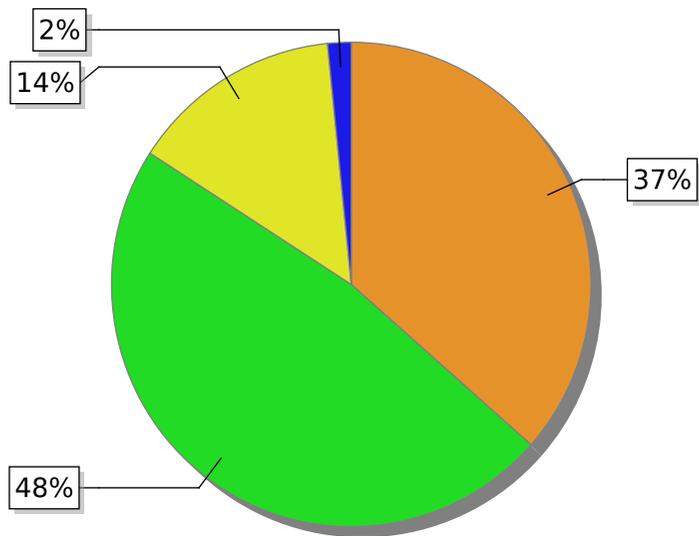


18- Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas?

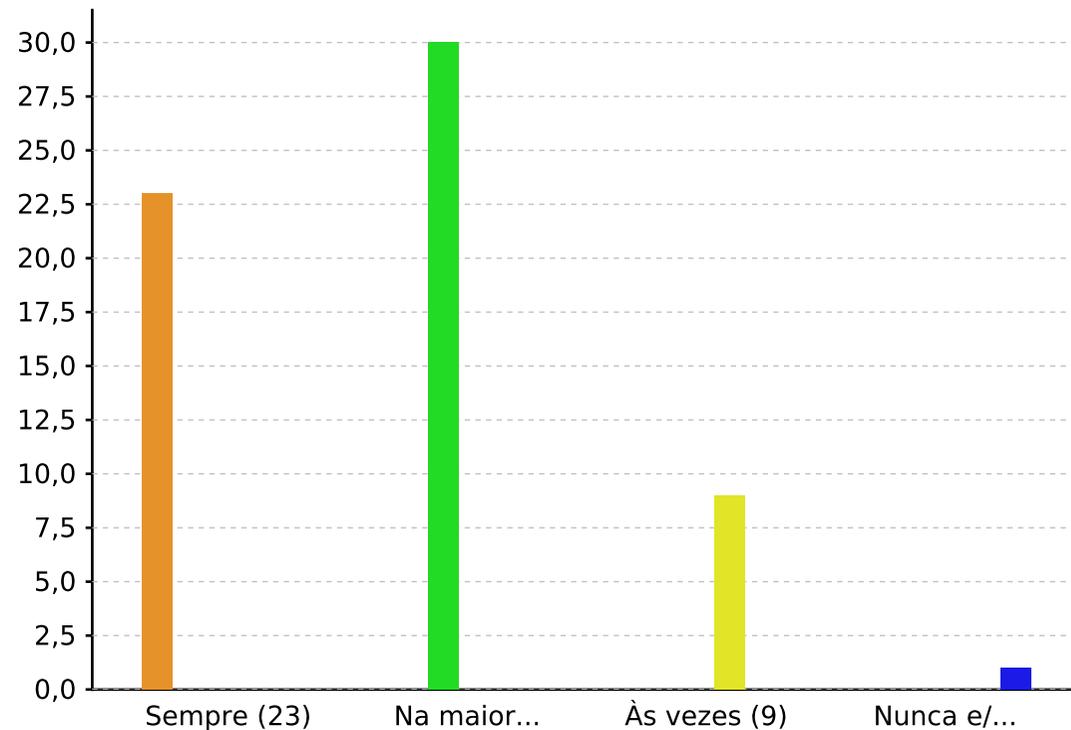




## 19- Os professores demonstram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas?



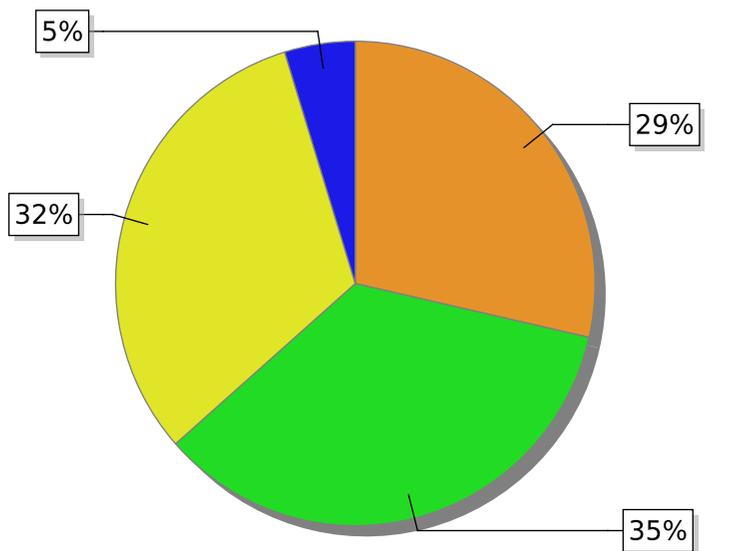
● Sempre ● Na maioria das vezes ● Às vezes ● Nunca e/ou não existe



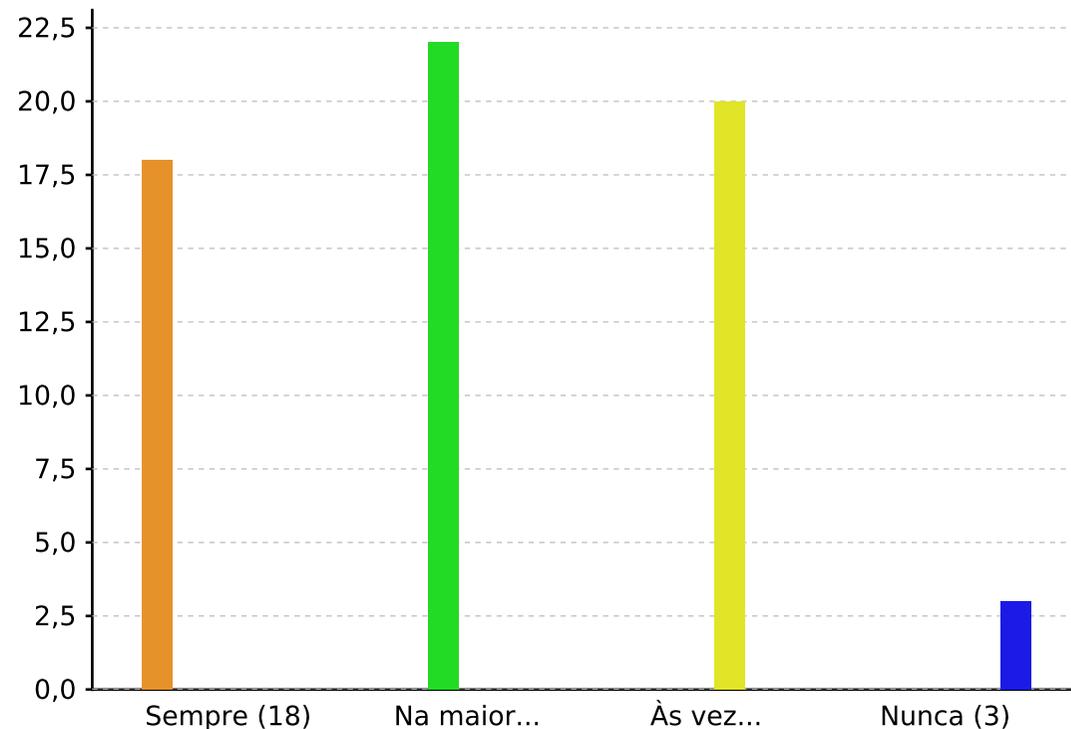
● Sempre ● Na maioria das vezes ● Às vezes ● Nunca e/ou não existe



20- Os professores utilizam tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projeto multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem)?



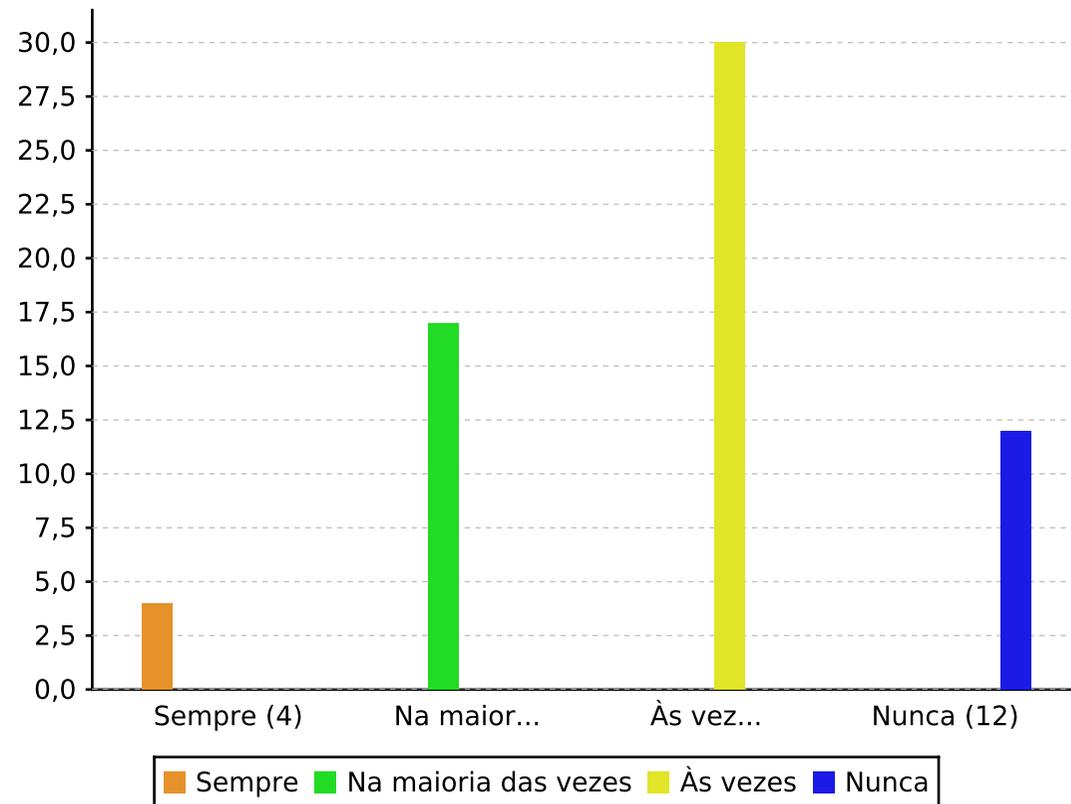
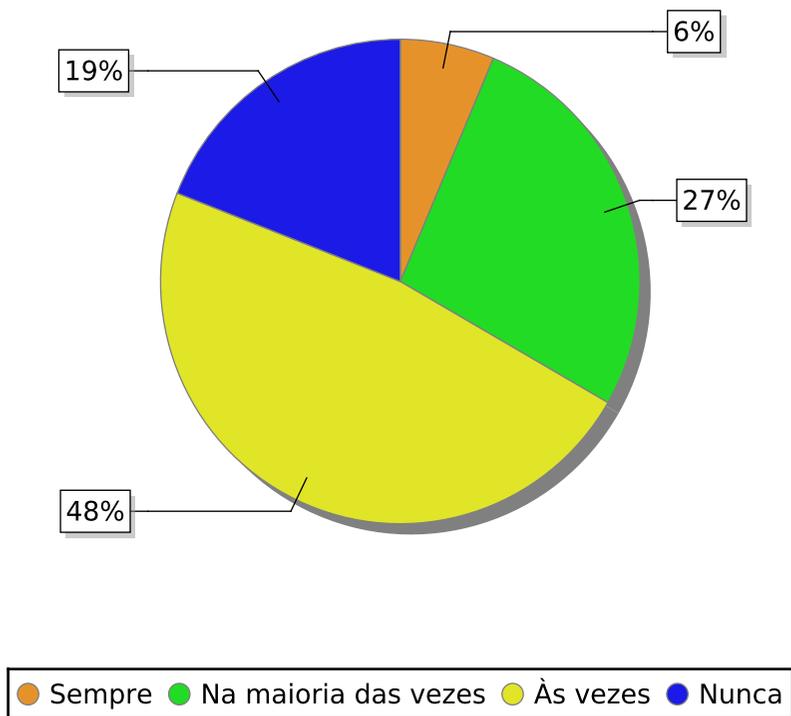
● Sempre ● Na maioria das vezes ● Às vezes ● Nunca



● Sempre ● Na maioria das vezes ● Às vezes ● Nunca

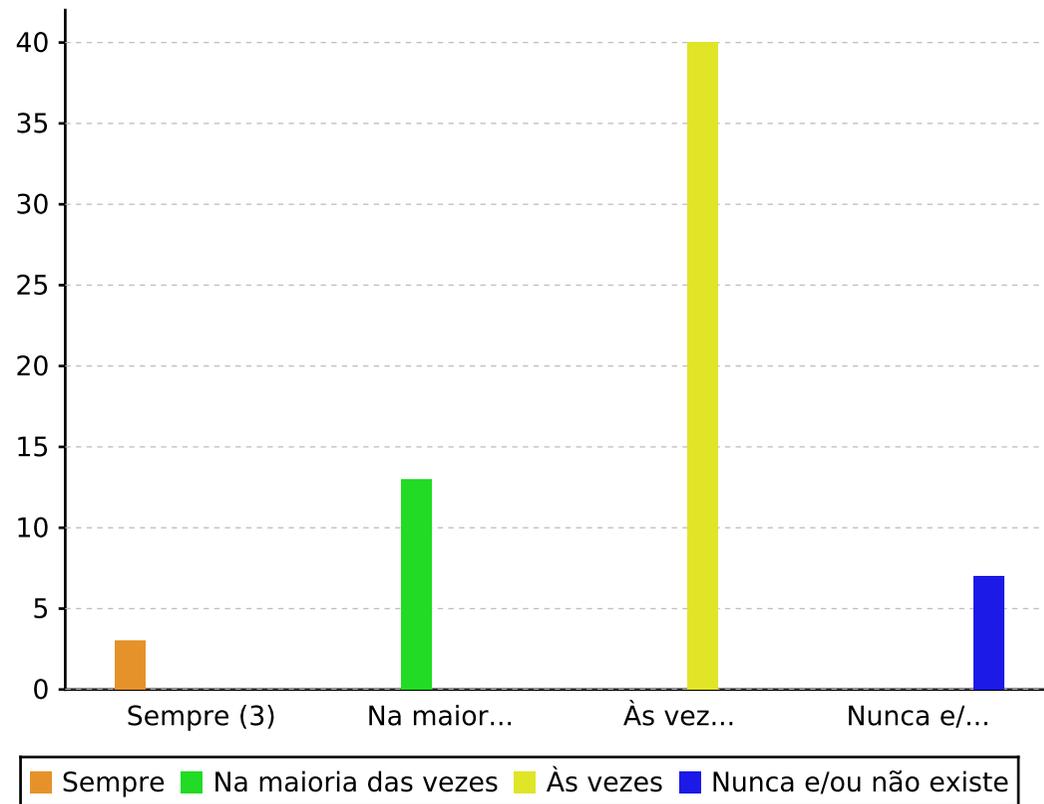
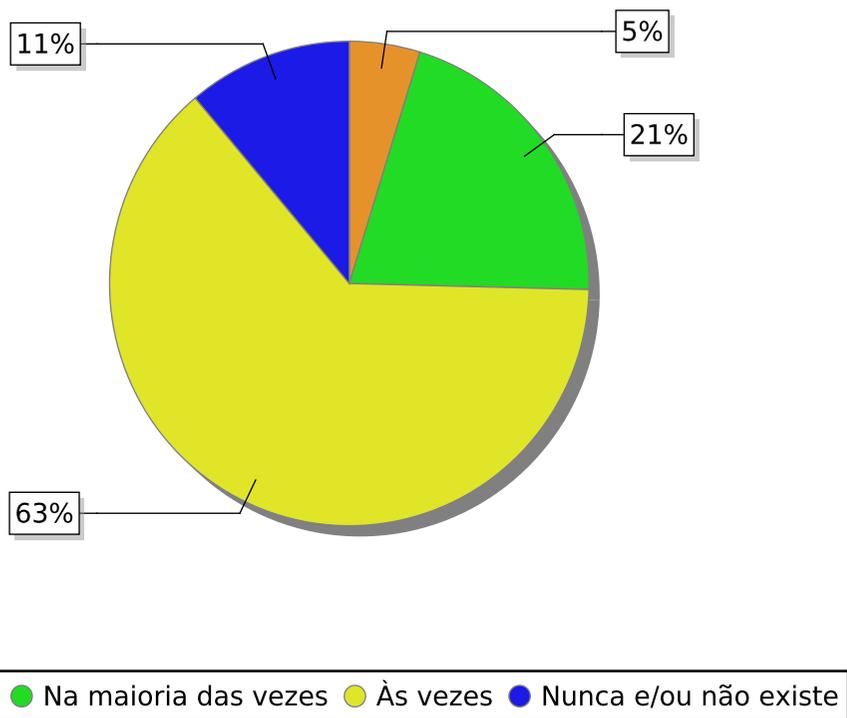


21- As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas?



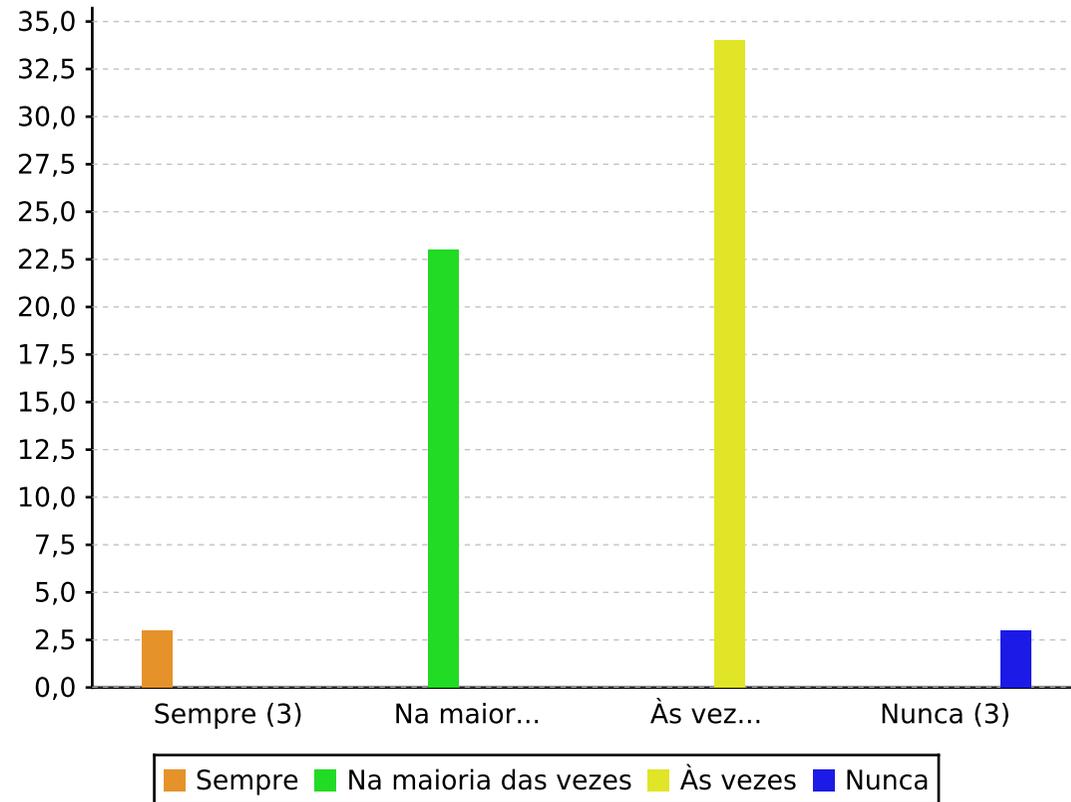
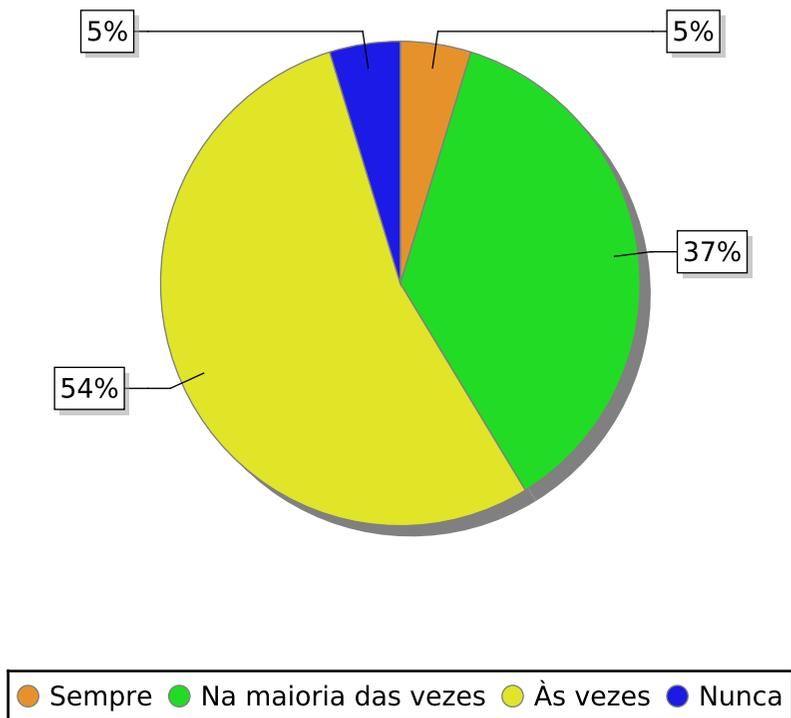


## 22- Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados para a quantidade de estudantes?



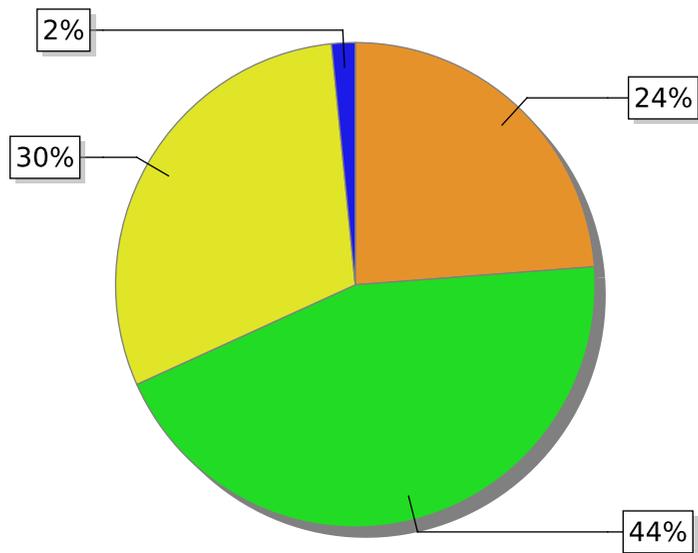


23- Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso?

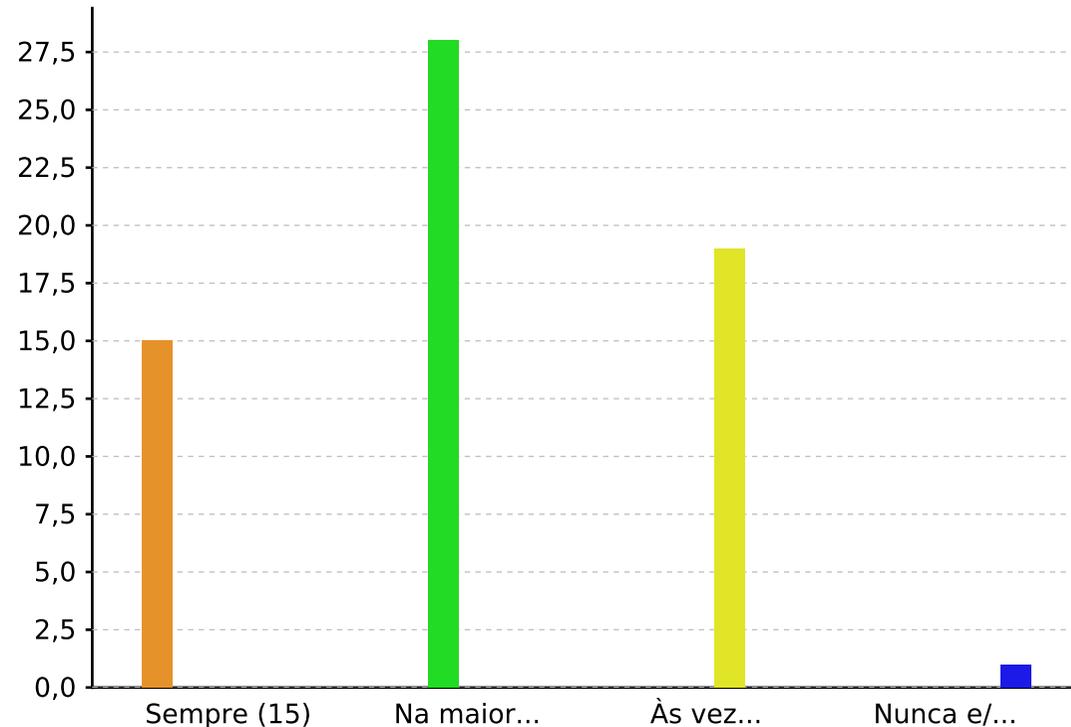




24- A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam?



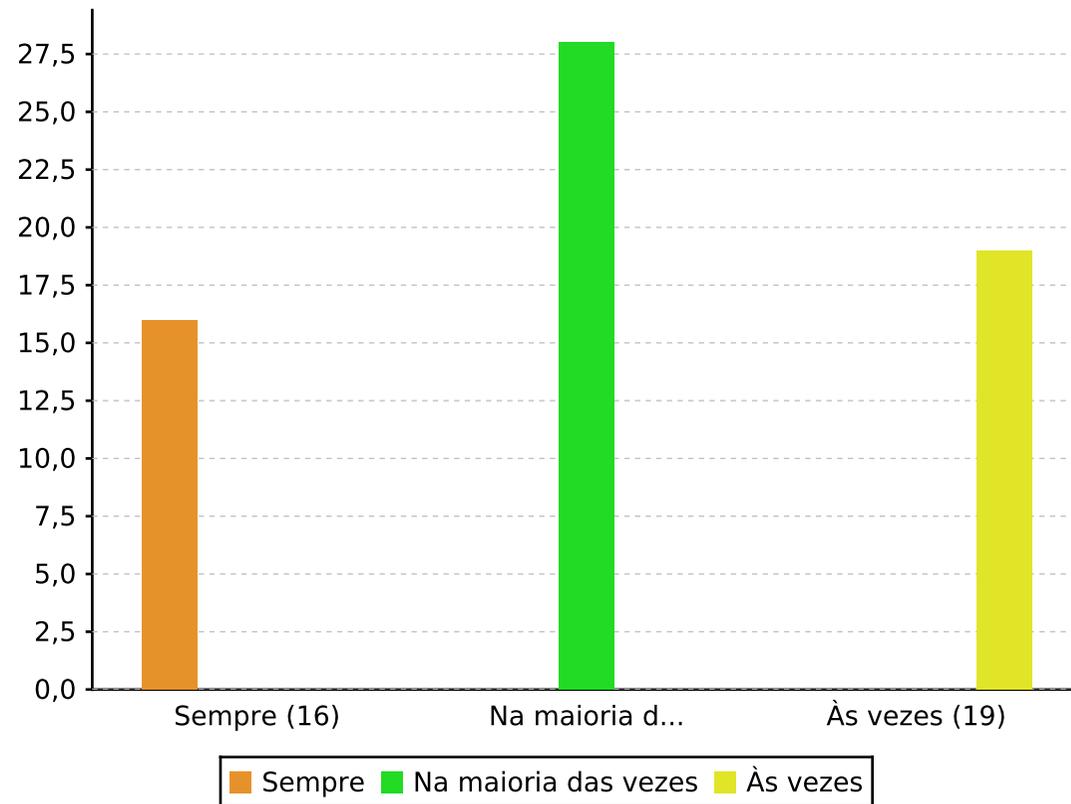
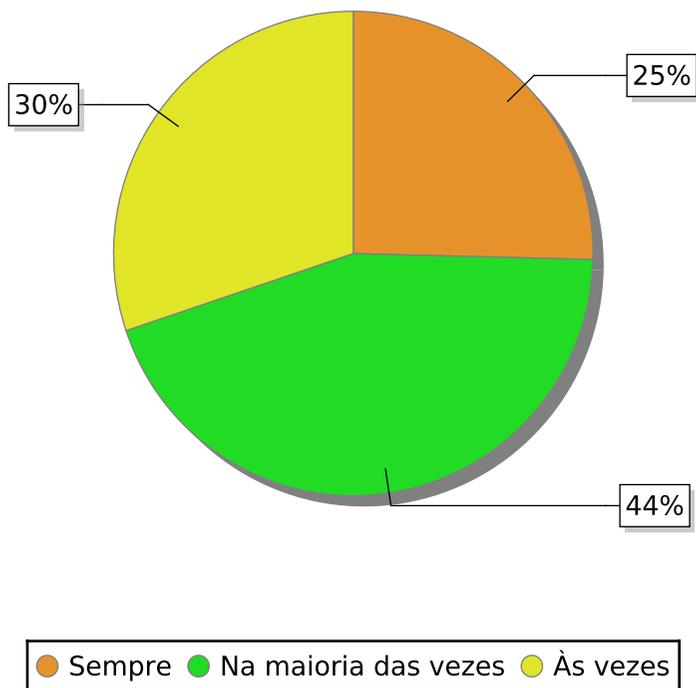
● Sempre ● Na maioria das vezes ● Às vezes  
● Nunca e/ou não existem



● Sempre ● Na maioria das vezes ● Às vezes ● Nunca e/ou não existem

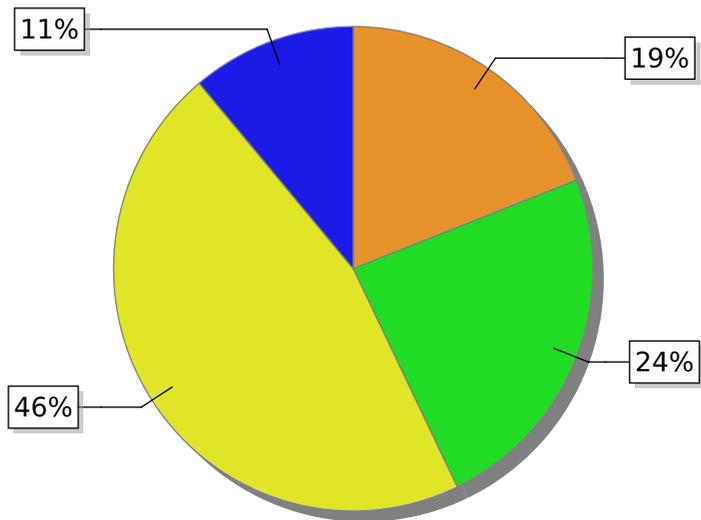


25- As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade?

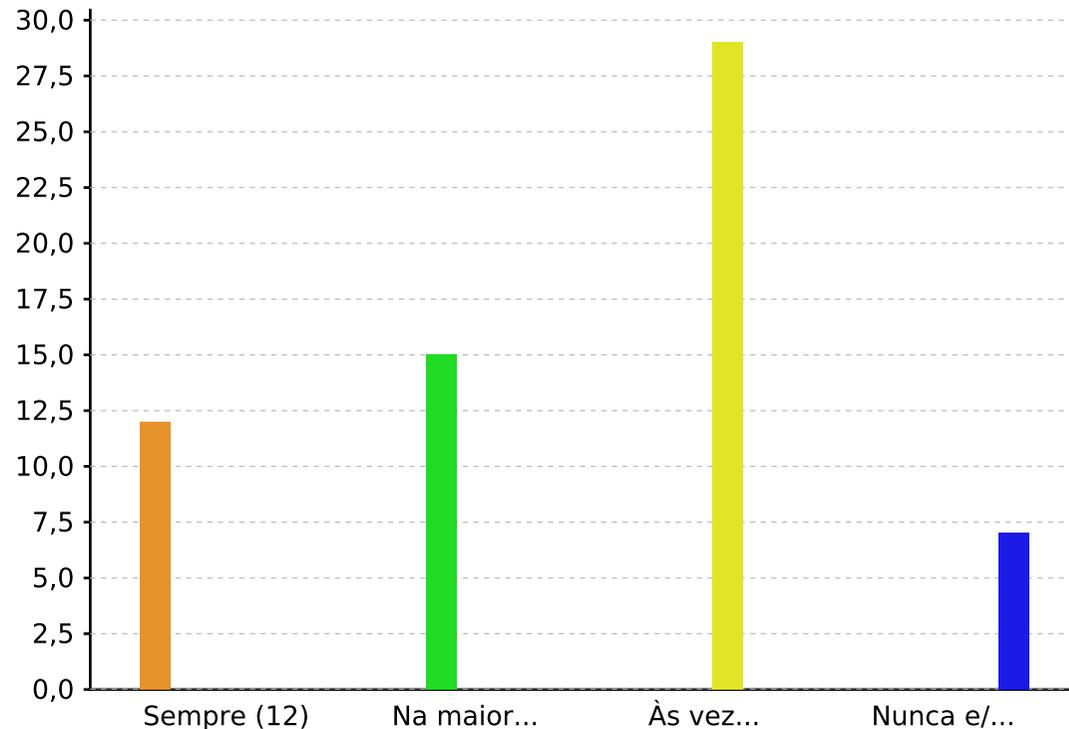




26- O curso promove atividades de cultura, de lazer e de interação social?



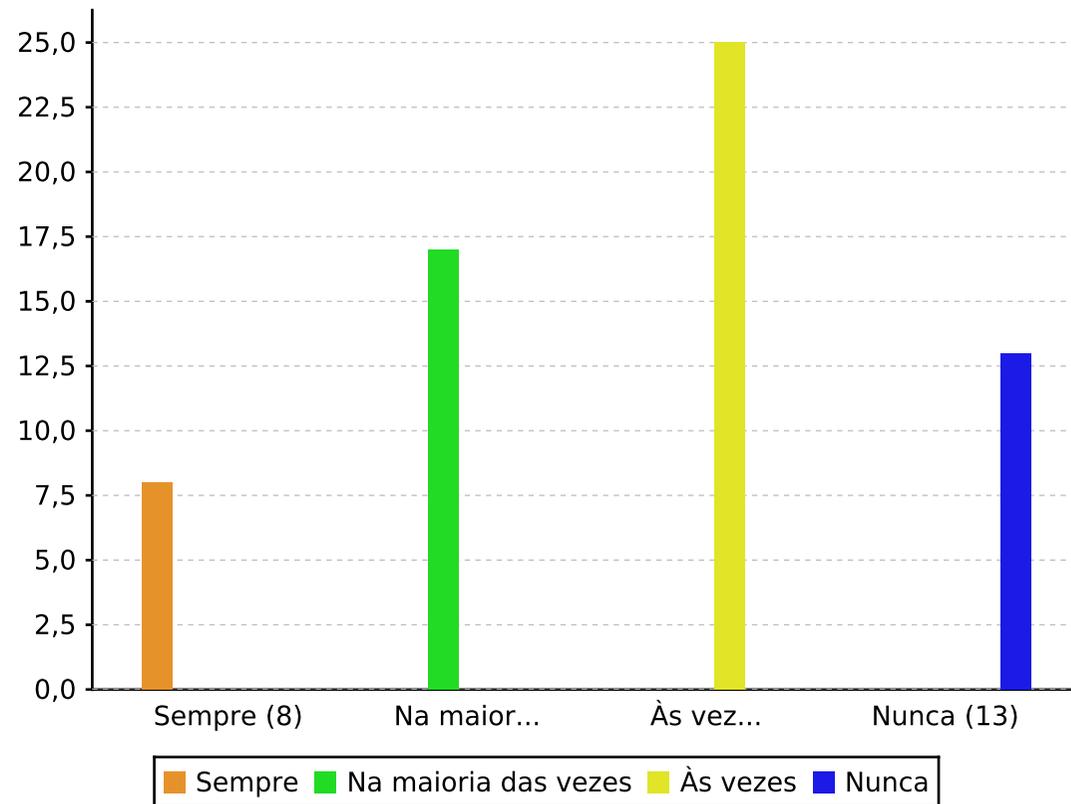
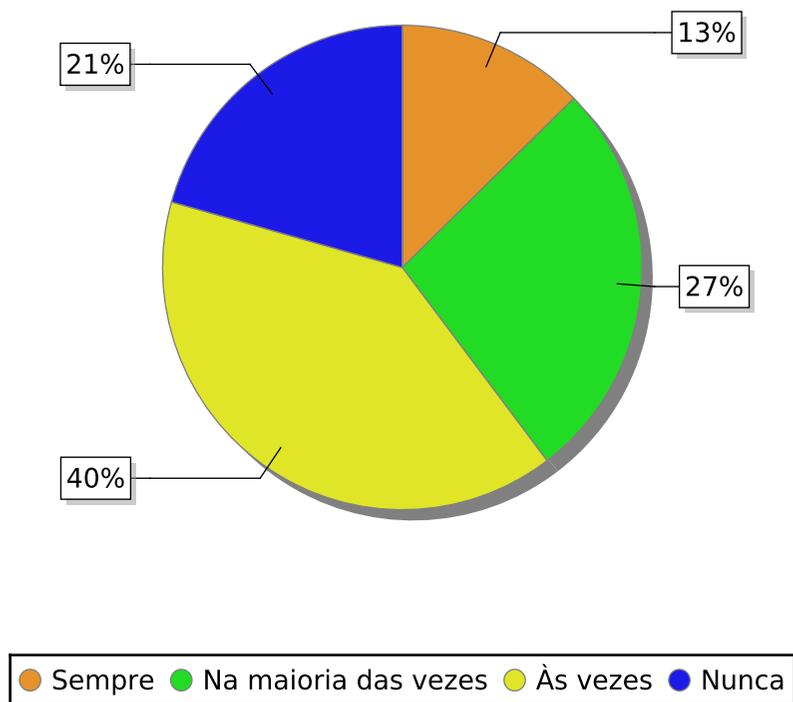
● Sempre ● Na maioria das vezes ● Às vezes  
● Nunca e/ou não existem



● Sempre ● Na maioria das vezes ● Às vezes ● Nunca e/ou não existem

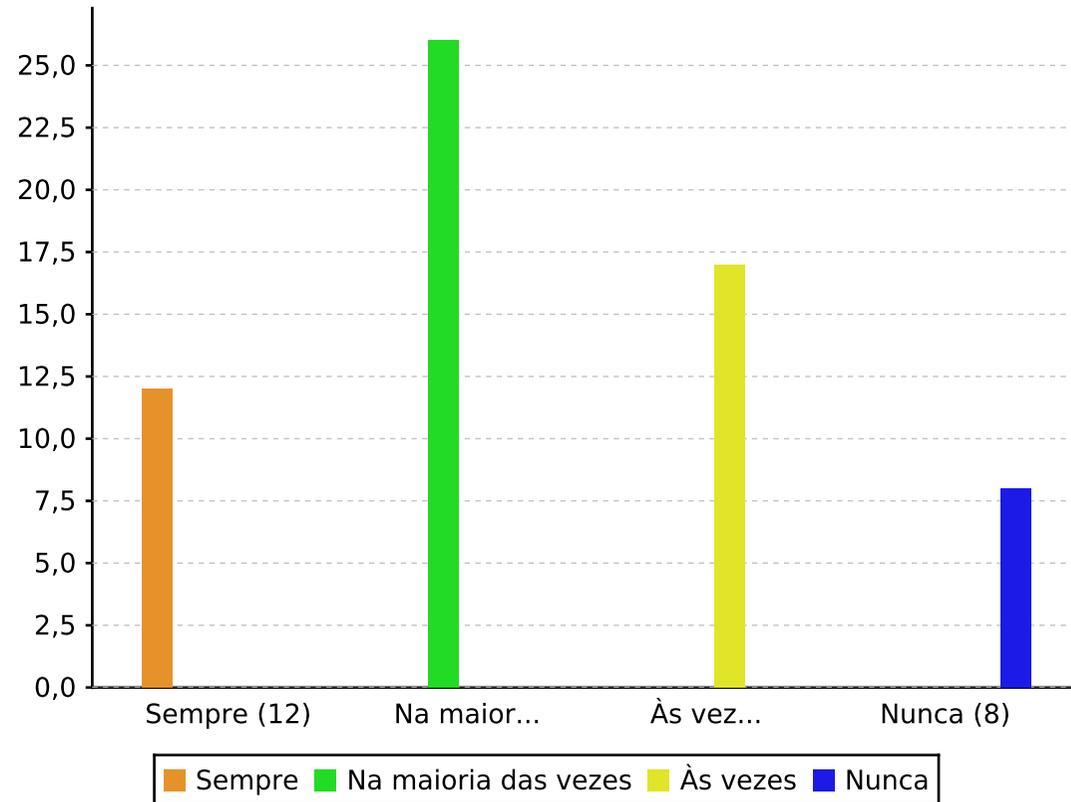
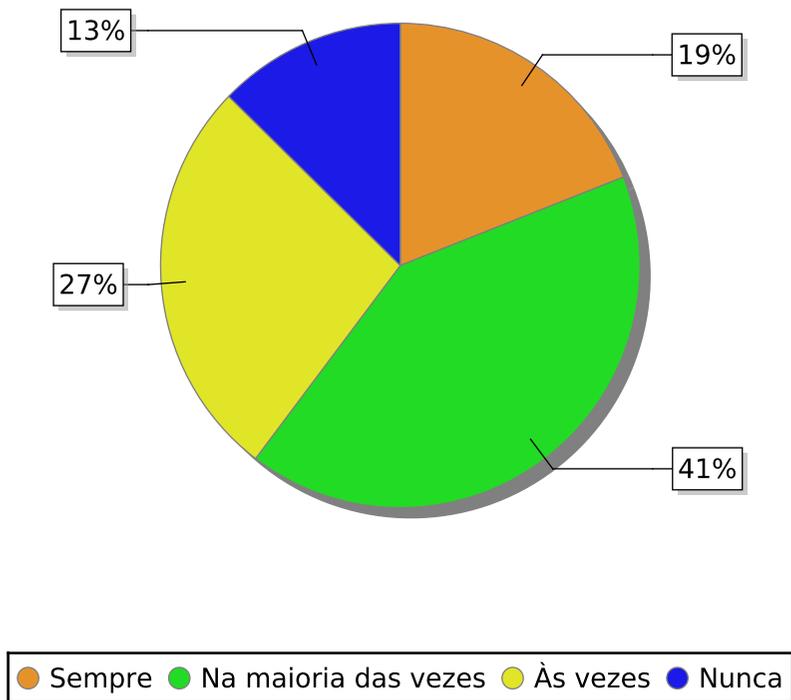


27- Onde você estuda há disponibilidade de cantina e banheiros em condições adequadas que atendem às necessidades dos seus usuários?



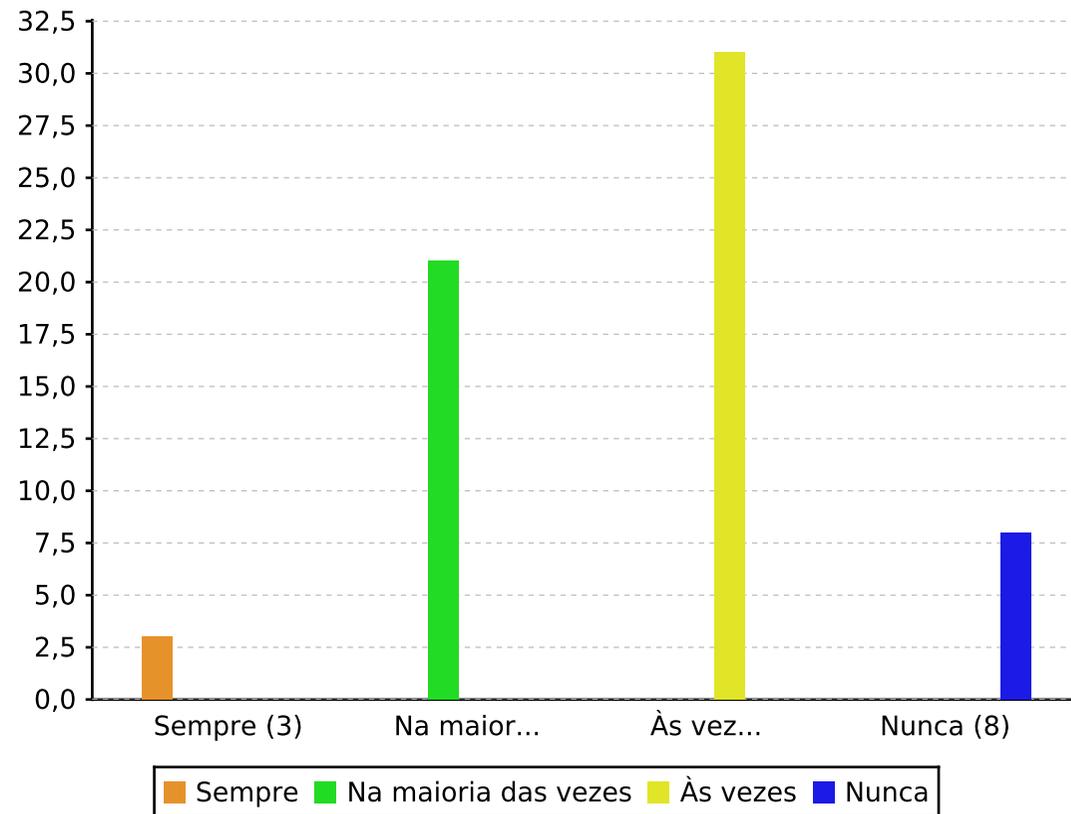
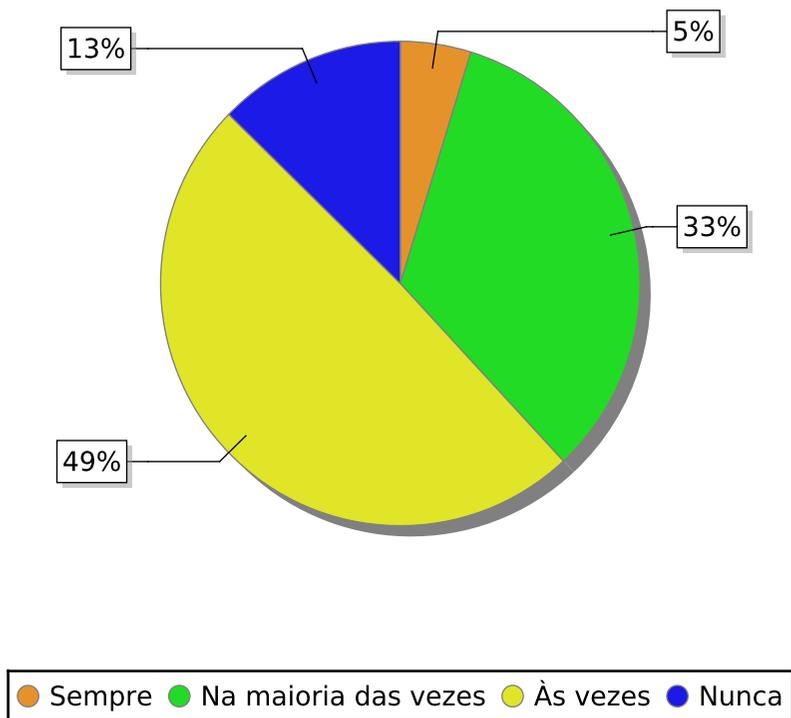


28- O curso oferece condições para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?



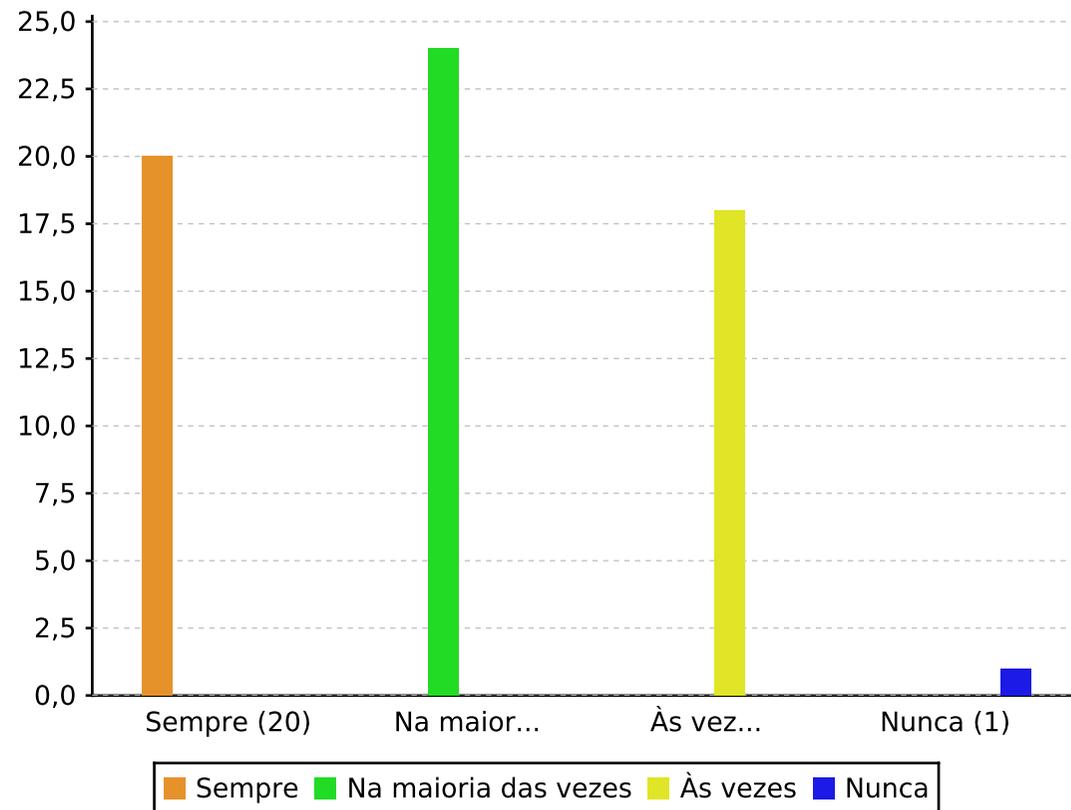
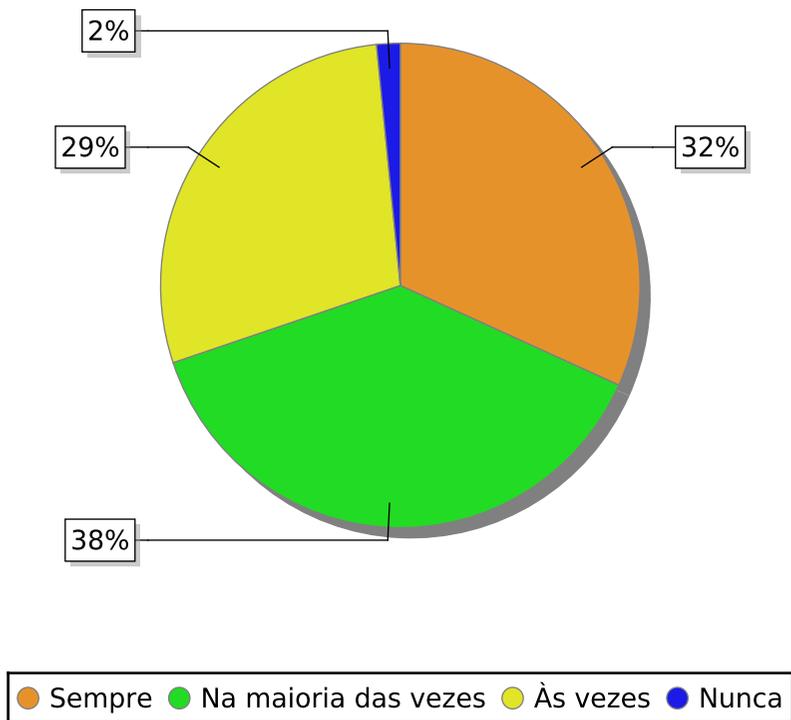


## 29- As políticas de apoio social aos estudantes em situação de vulnerabilidade social atende as necessidades dos mesmos



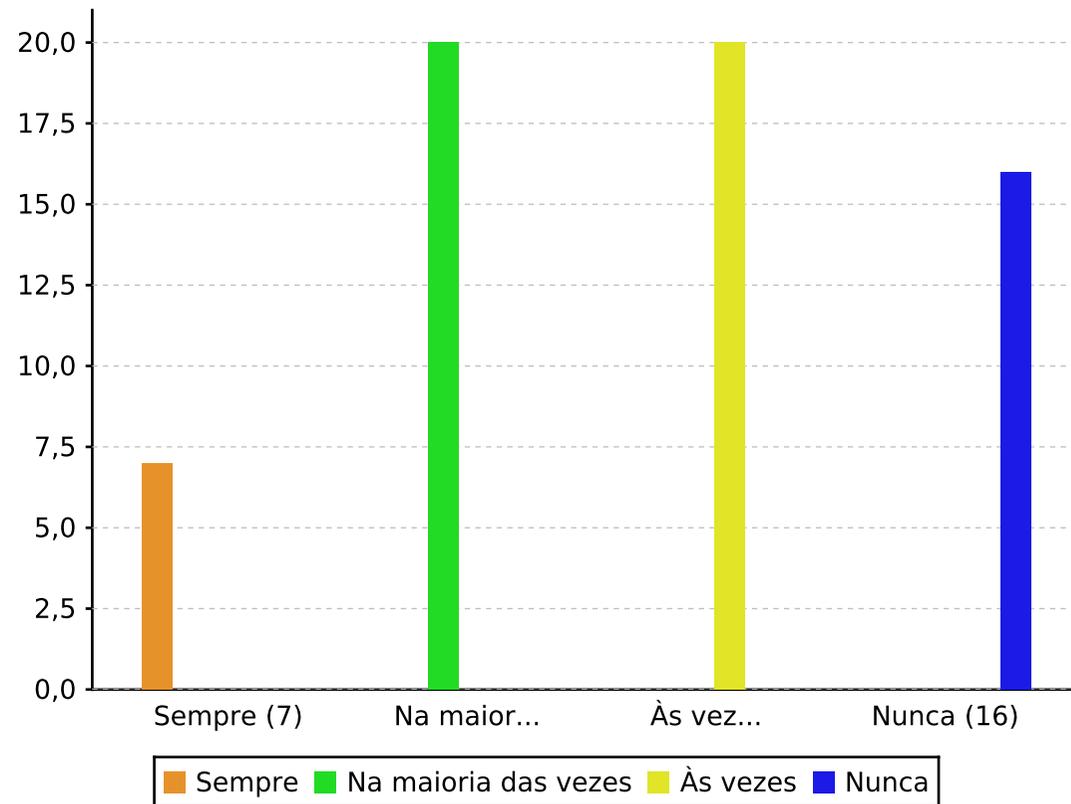
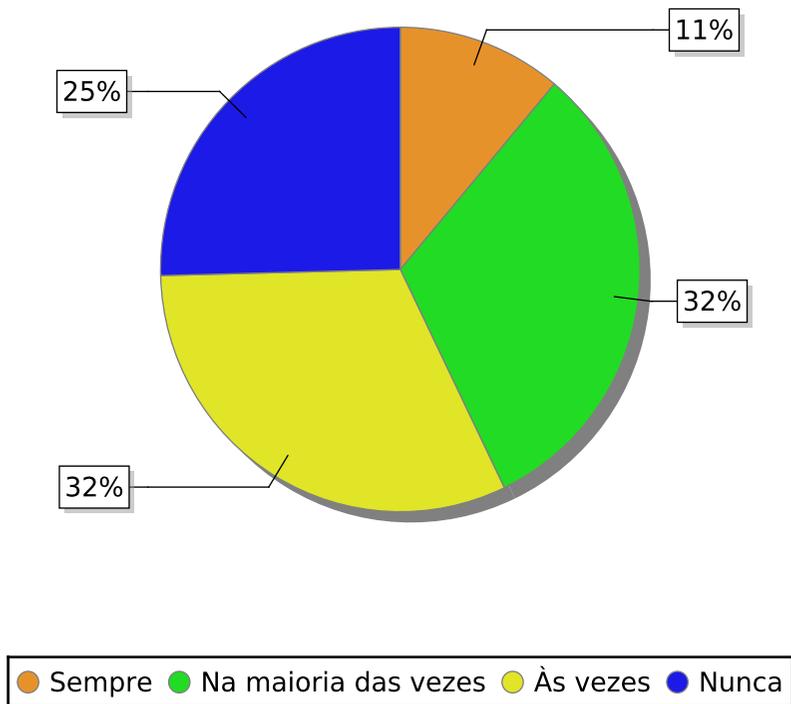


## 30- O atendimento e a alimentação do Restaurante Universitário atende às necessidades



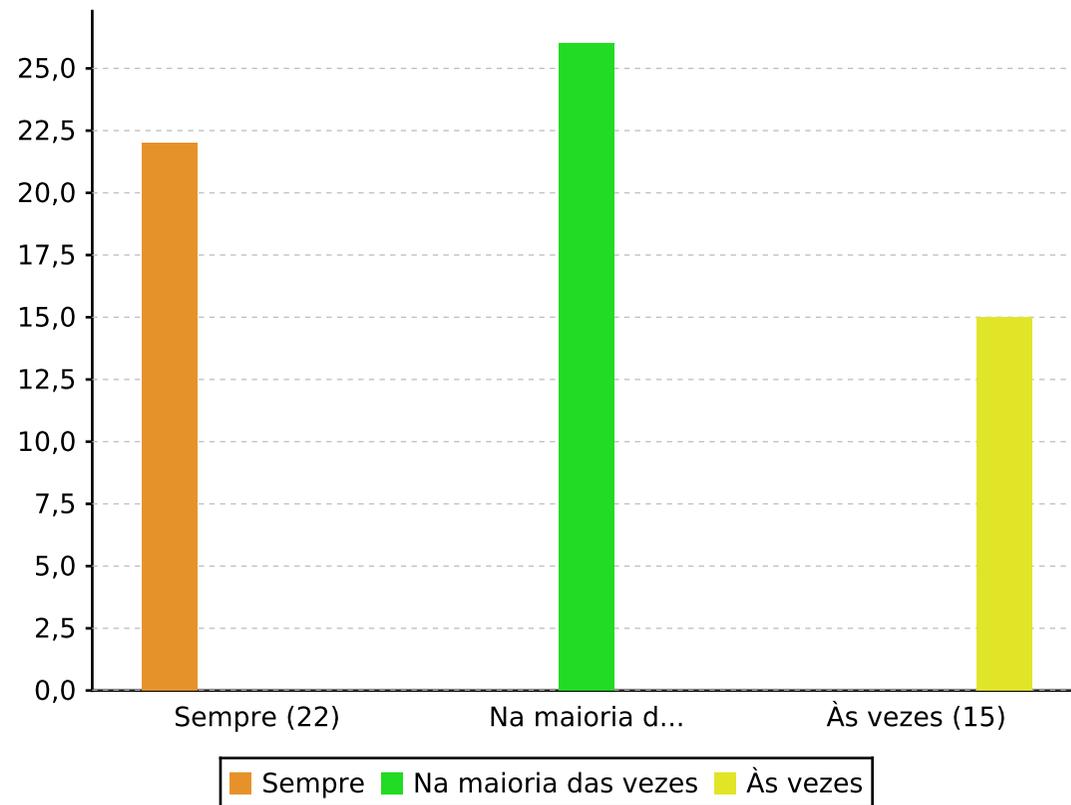
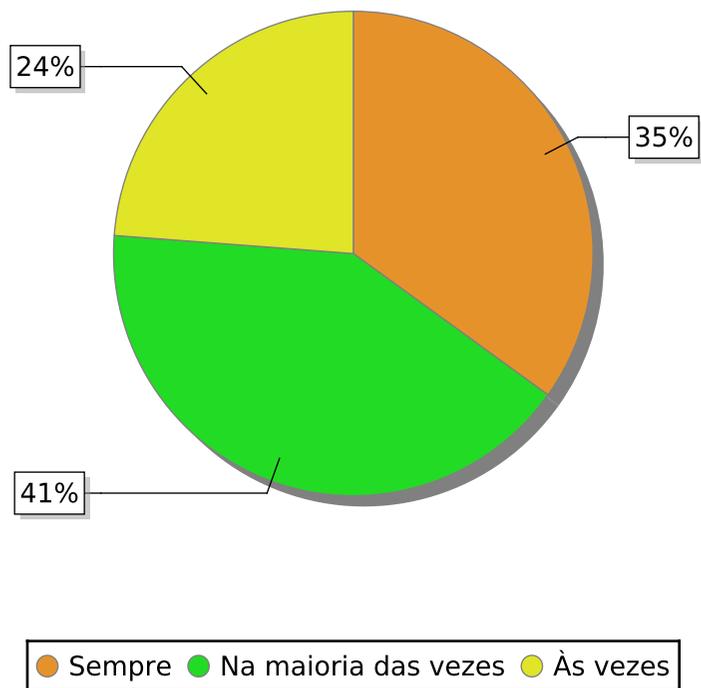


31- Os banheiros são em número suficiente



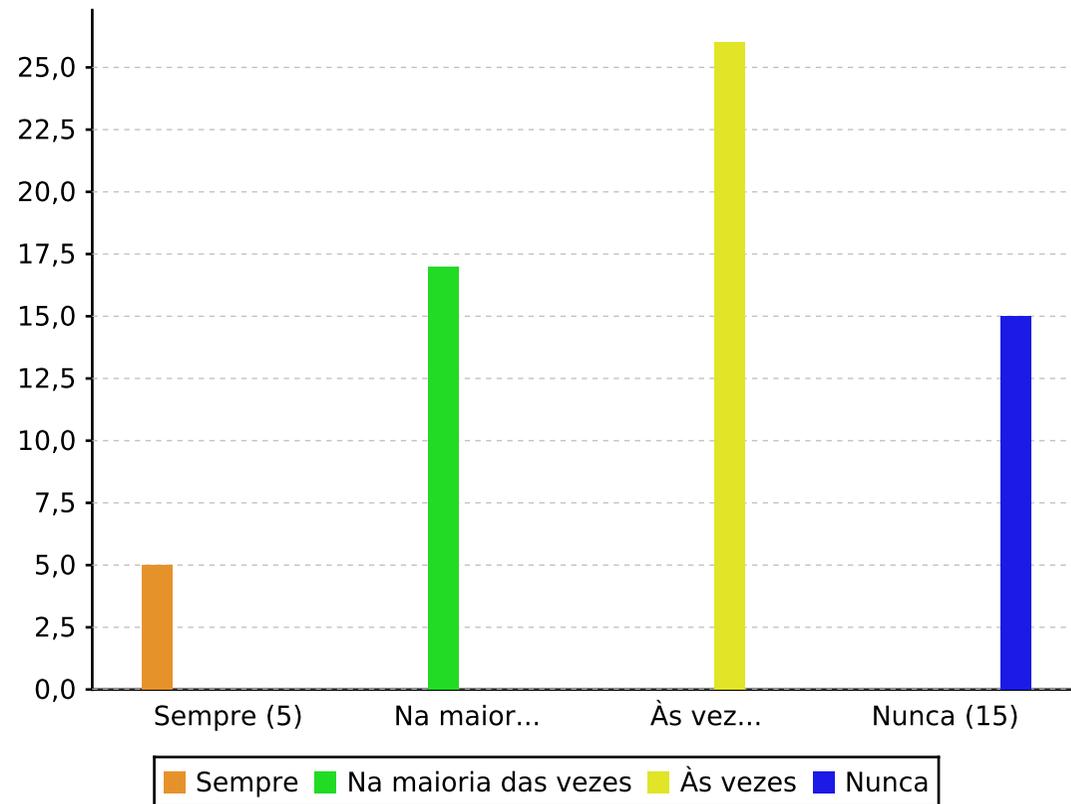
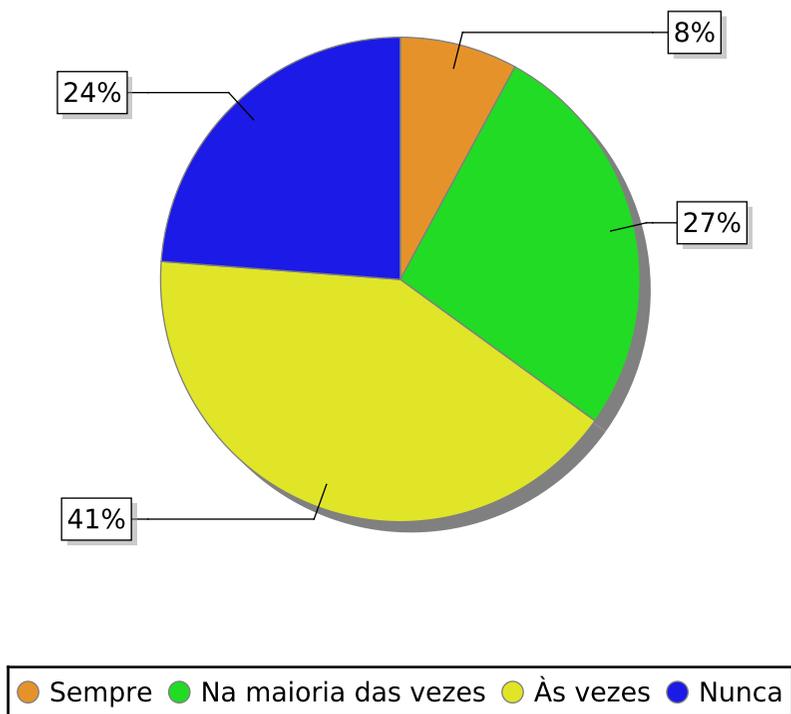


32- O serviço de limpeza atende às necessidades



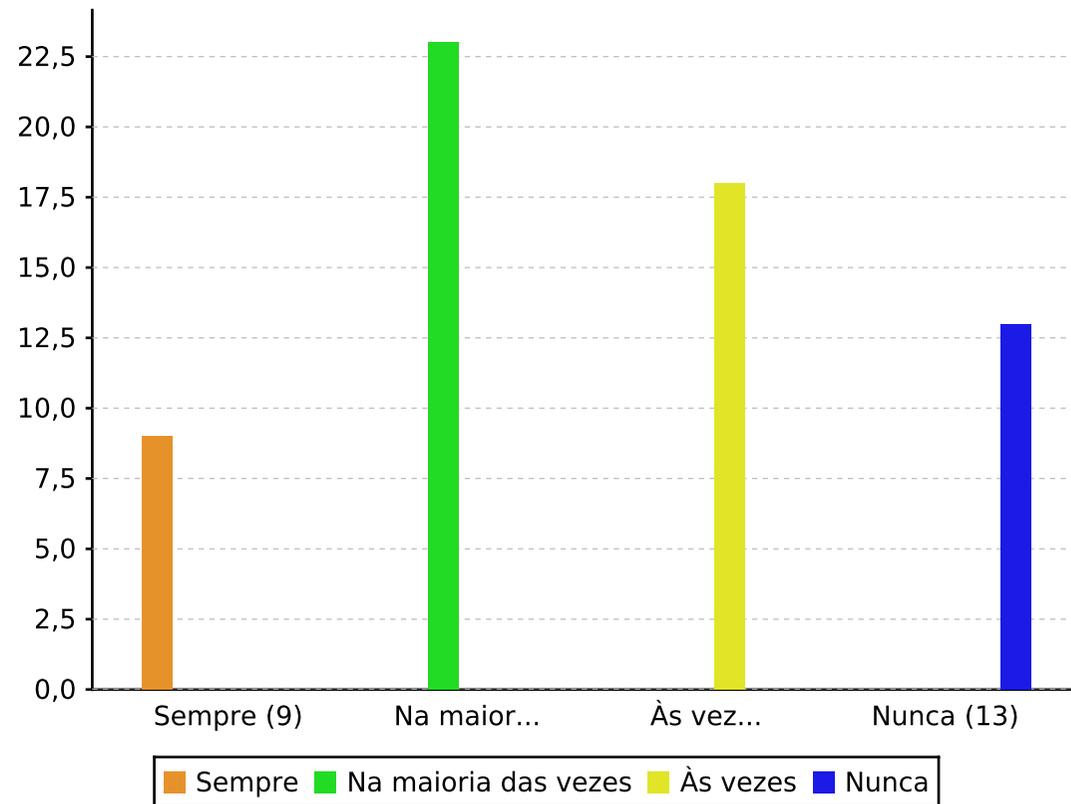
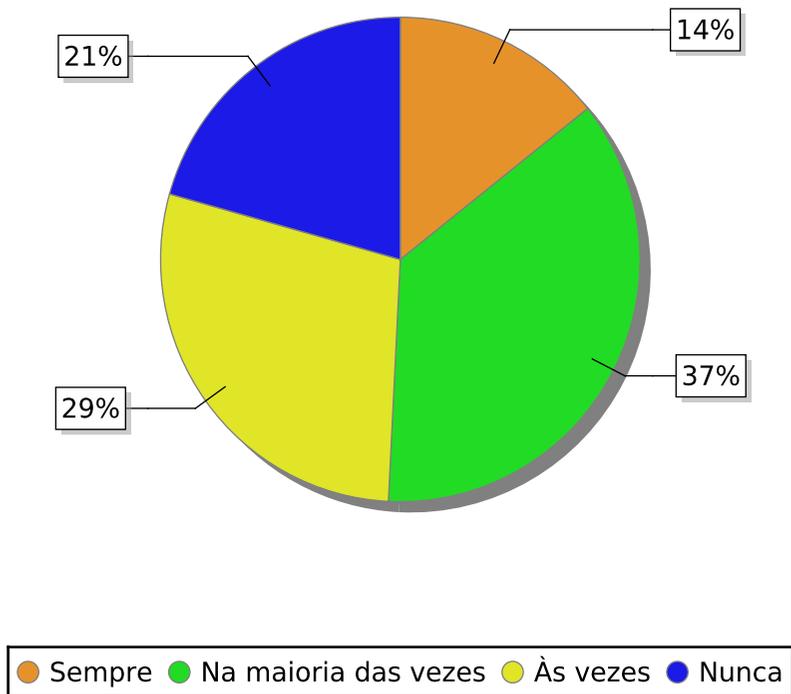


33- A área de convivência atende às necessidades



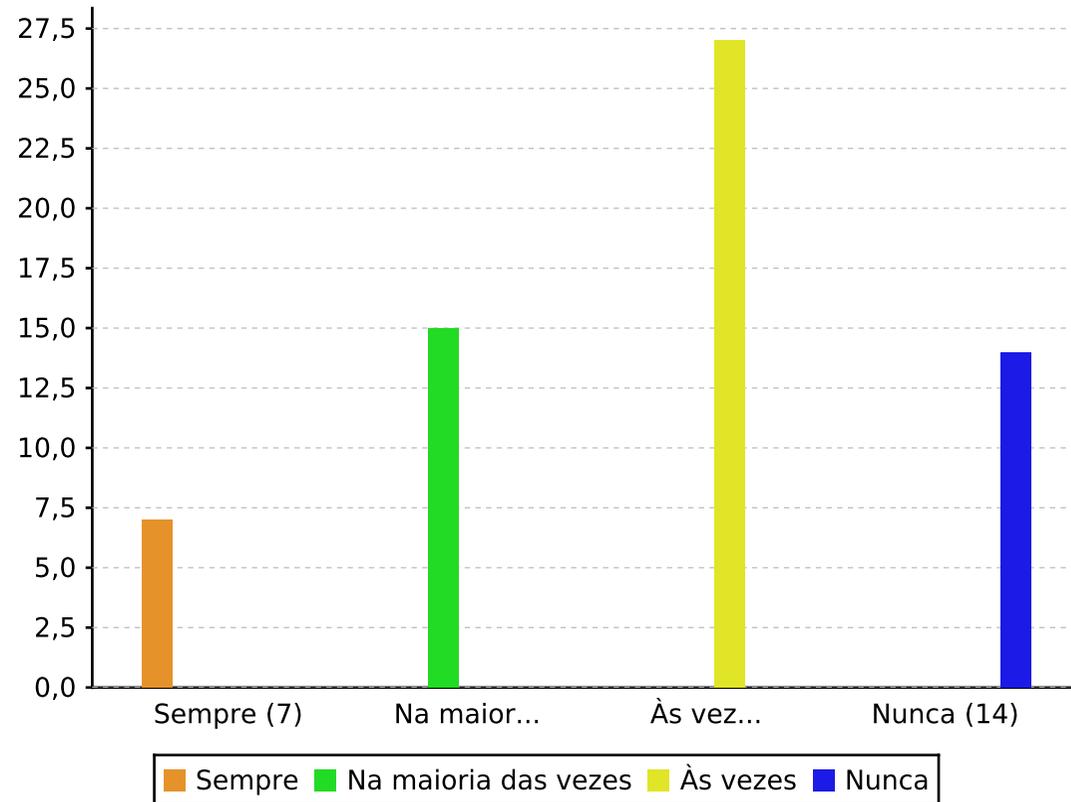
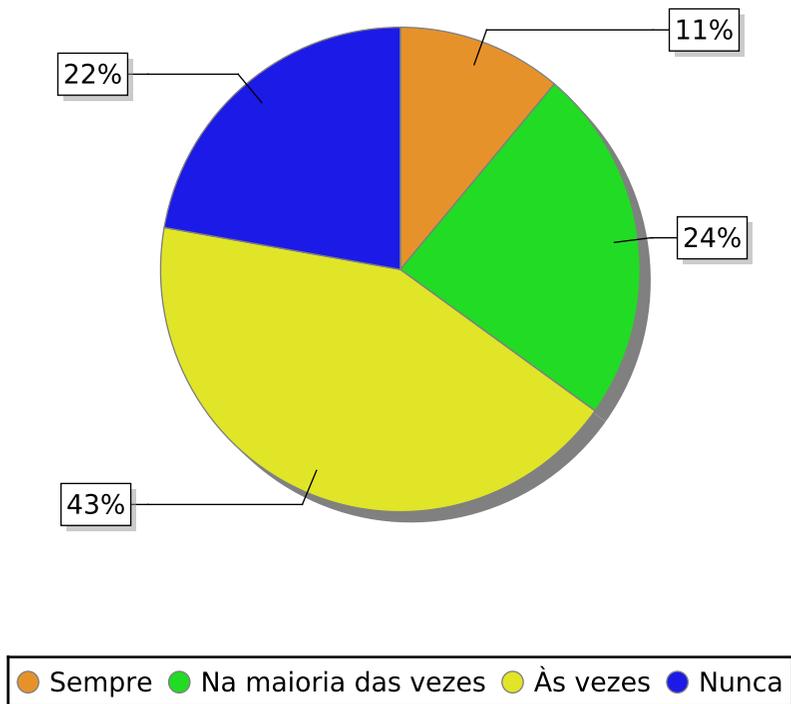


34- Os serviços do restaurante/cantina atendem às necessidades



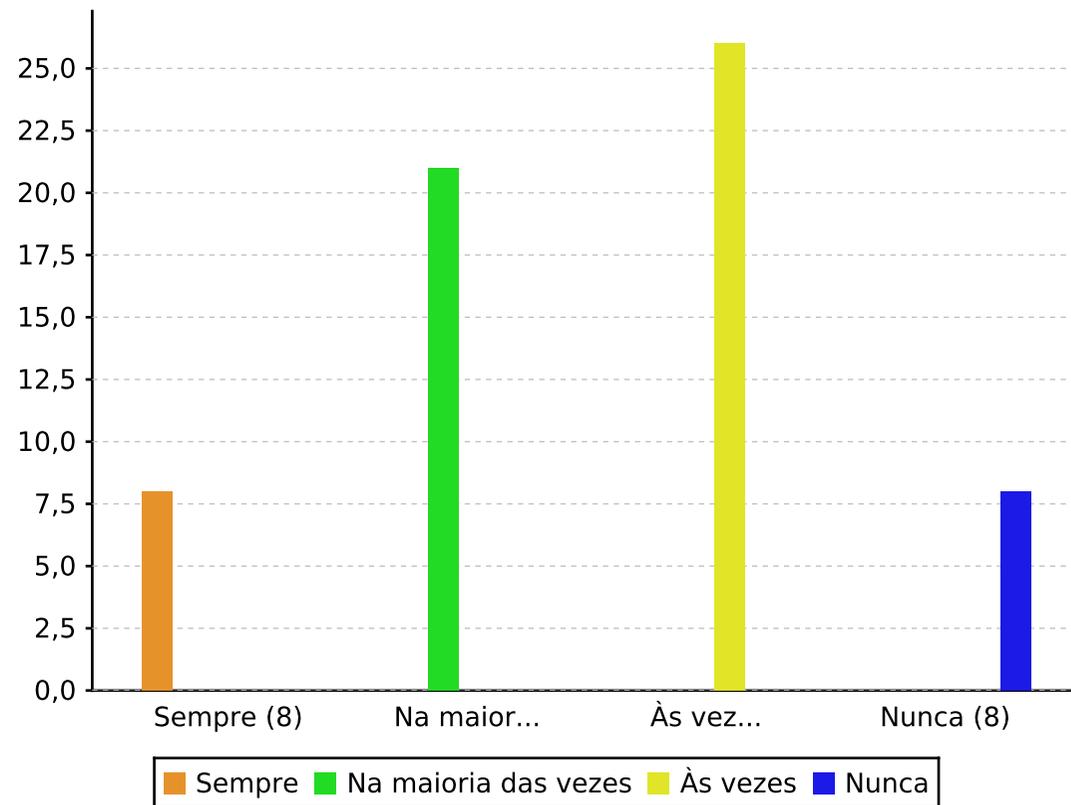
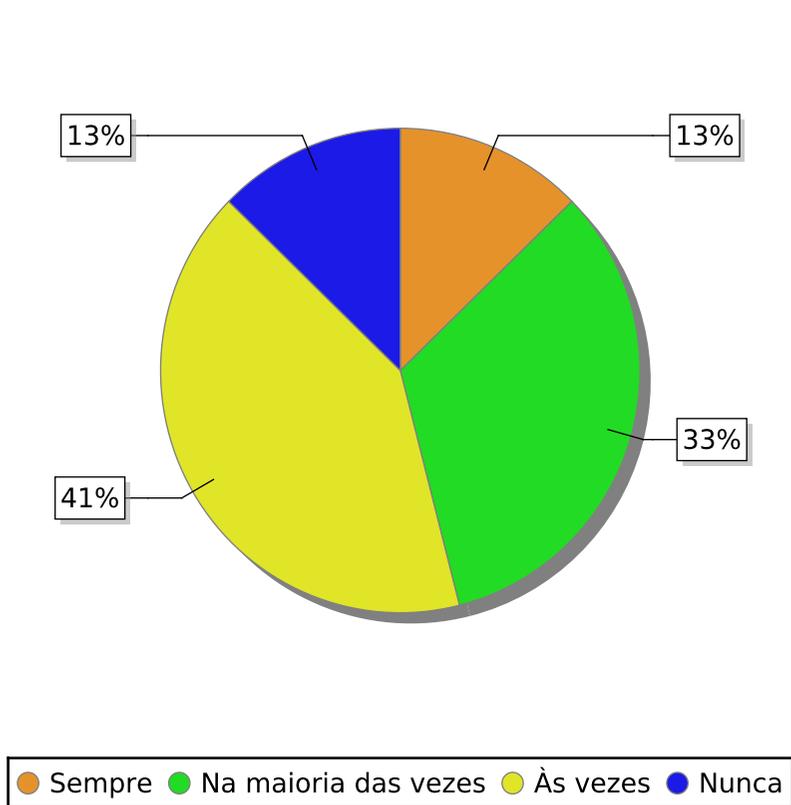


35- Os serviços de portaria e segurança são eficientes



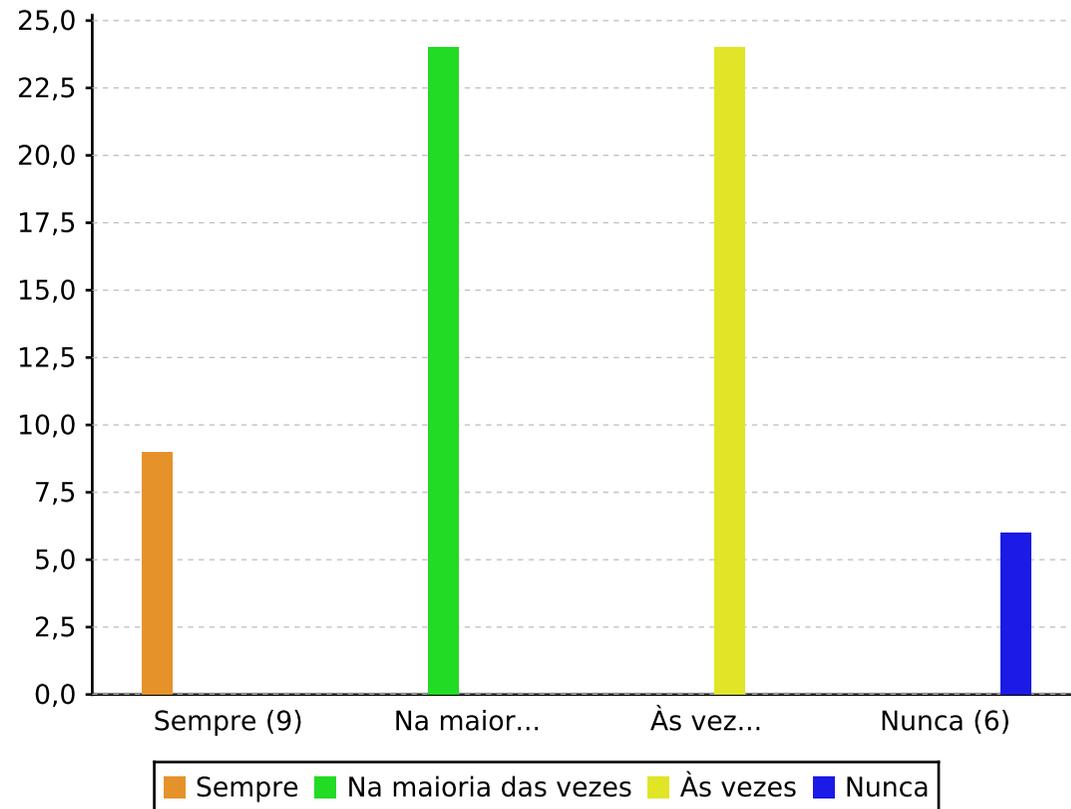
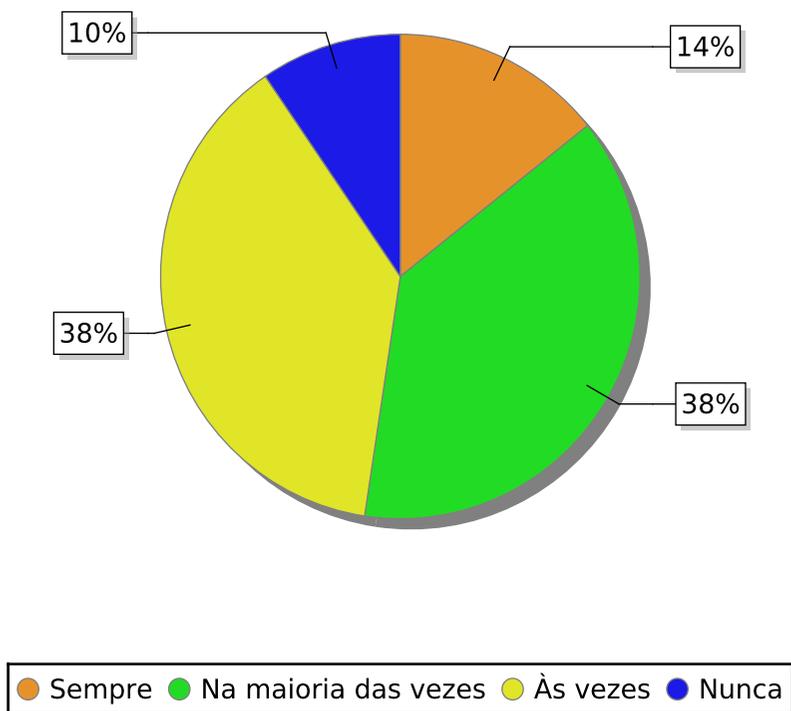


36- Os estudantes participam das avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura)?



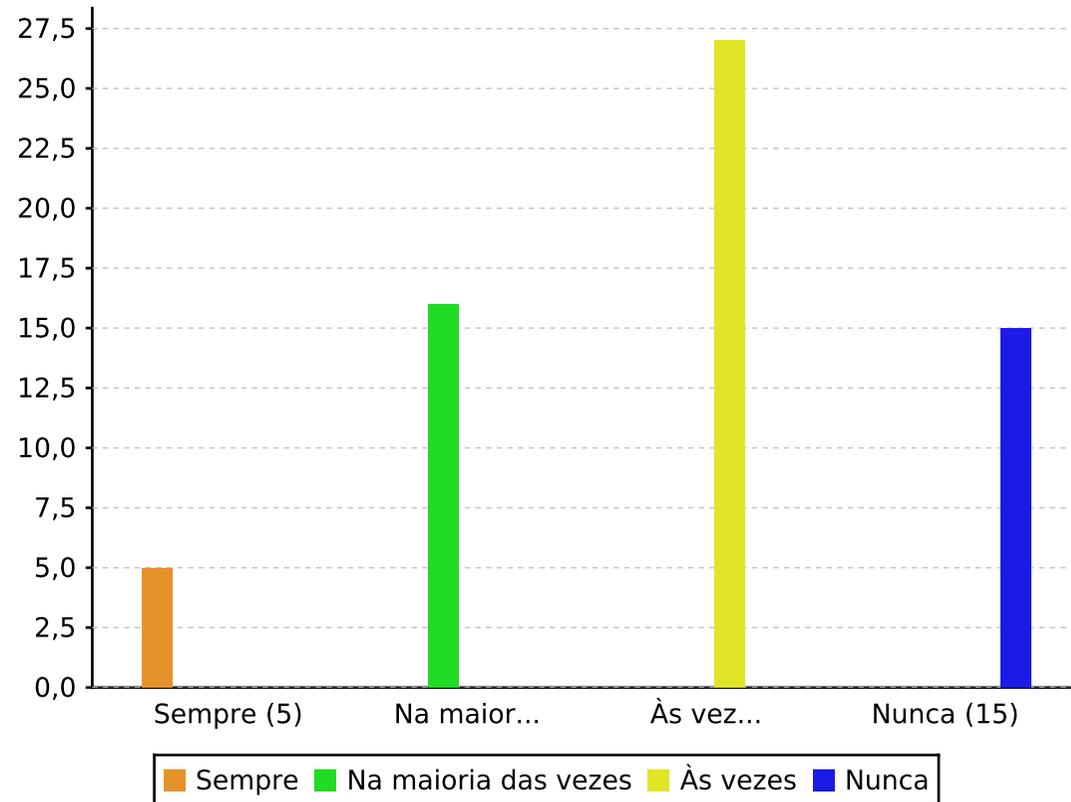
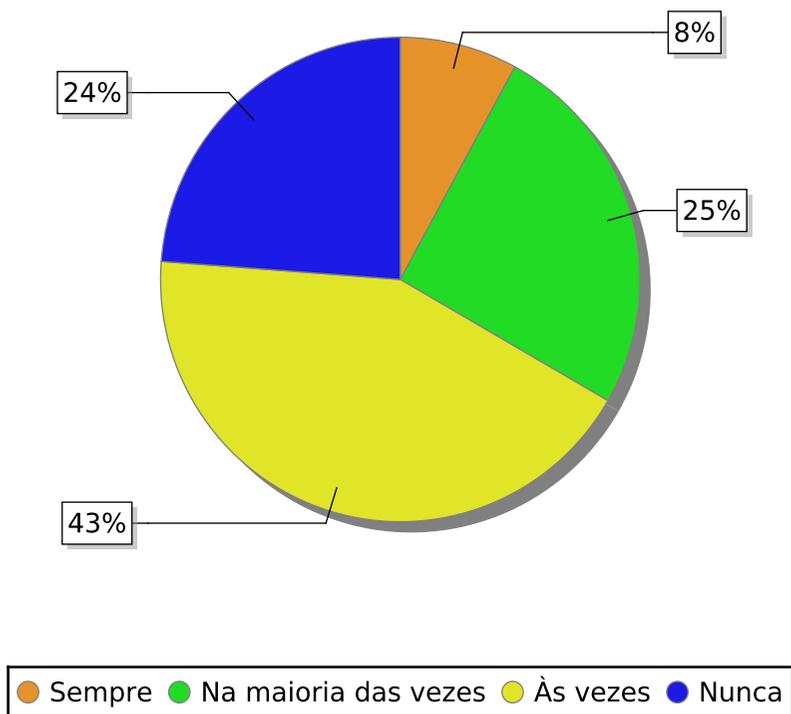


37- A coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes?



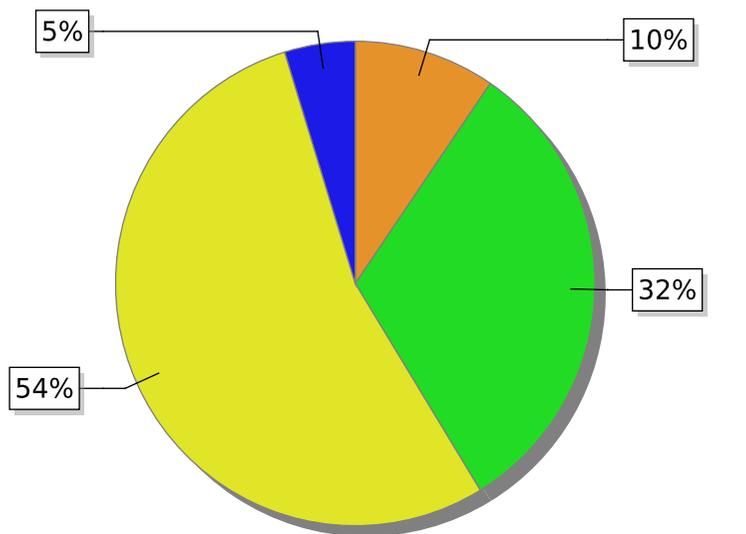


38- Os estudantes têm conhecimento e participam efetivamente das decisões do colegiado de curso?

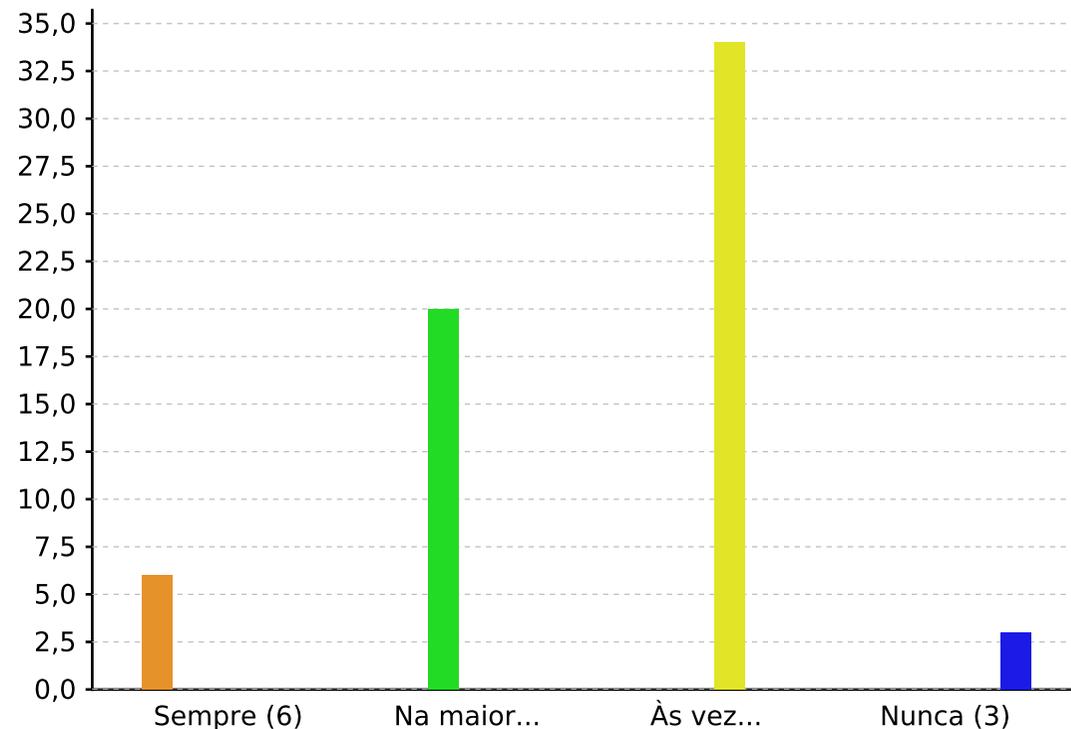




39- A comunicação e/ou o atendimento aos discentes por órgãos da gestão superior (PROGRAD, PROEST, PROEX, DRCA, etc.), é satisfatória?



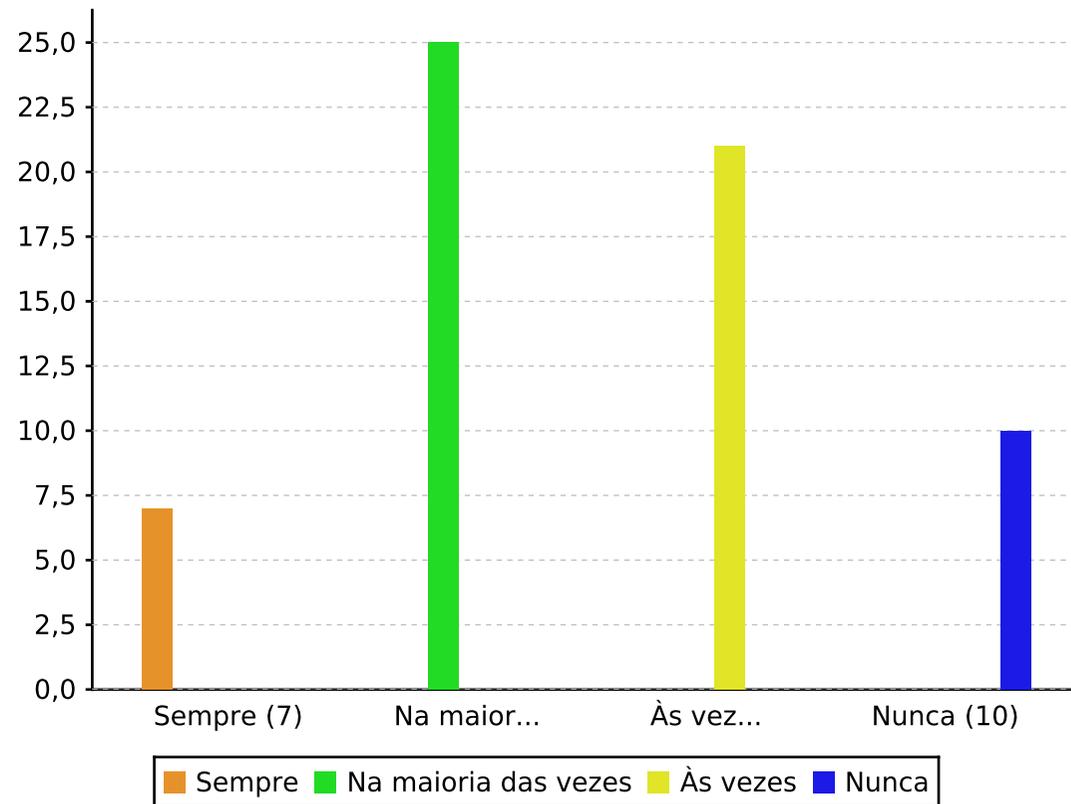
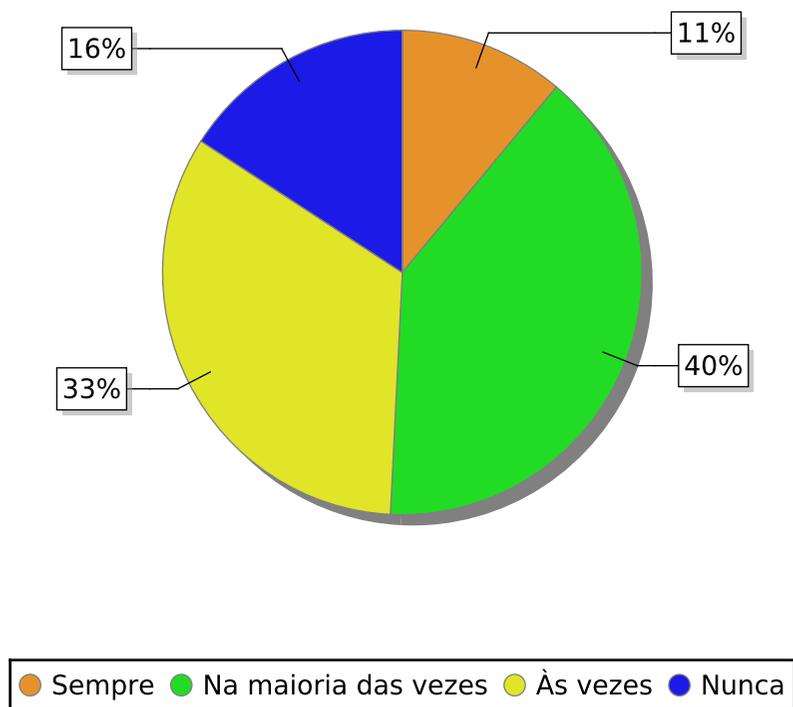
● Sempre ● Na maioria das vezes ● Às vezes ● Nunca



● Sempre ● Na maioria das vezes ● Às vezes ● Nunca

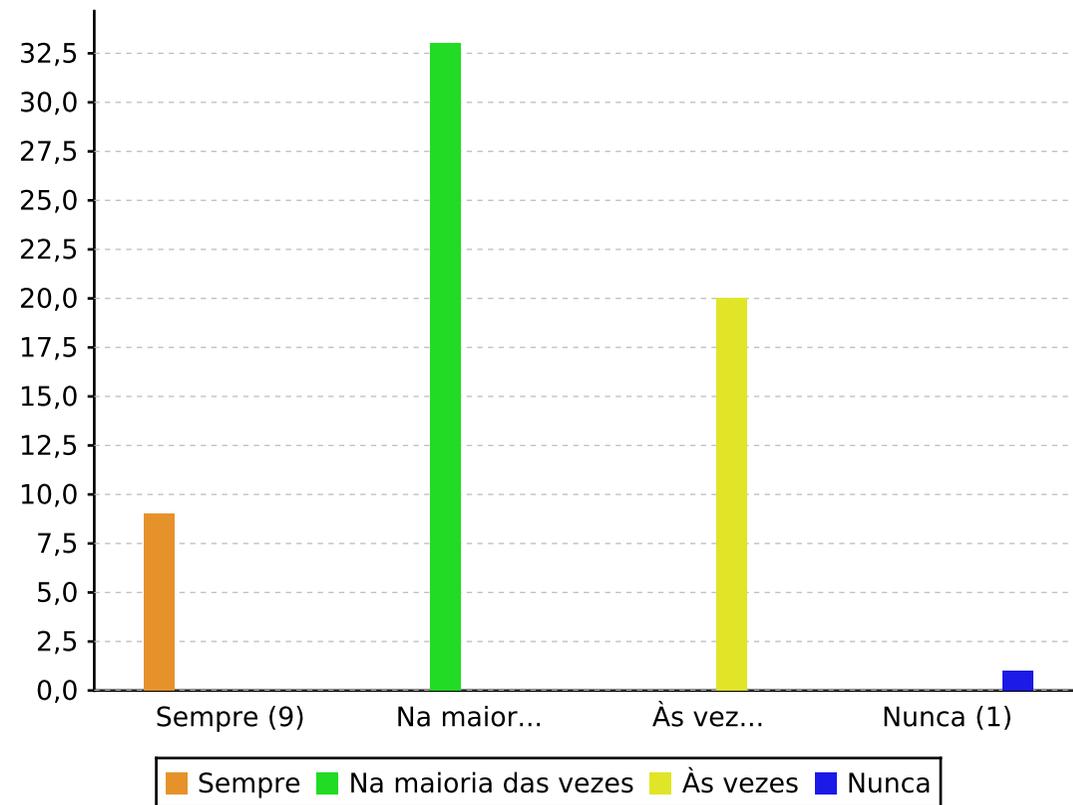
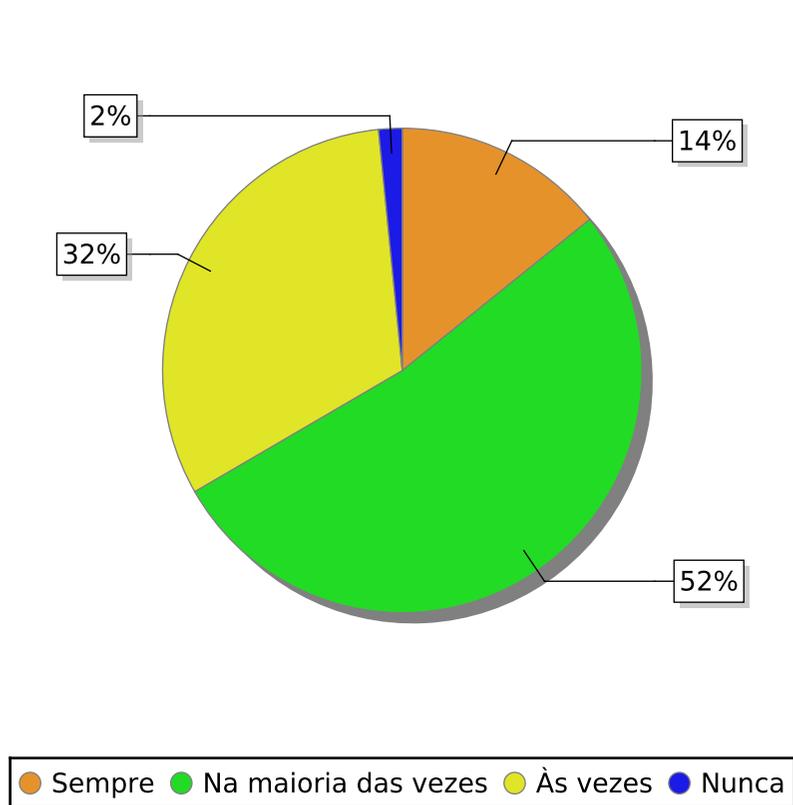


40- A Gestão central da UFAL atende aos critérios de uma gestão democrática, participativa, transparente e eficiente, favorecendo a participação dos estudantes nos processos de decisão das políticas estudantis?



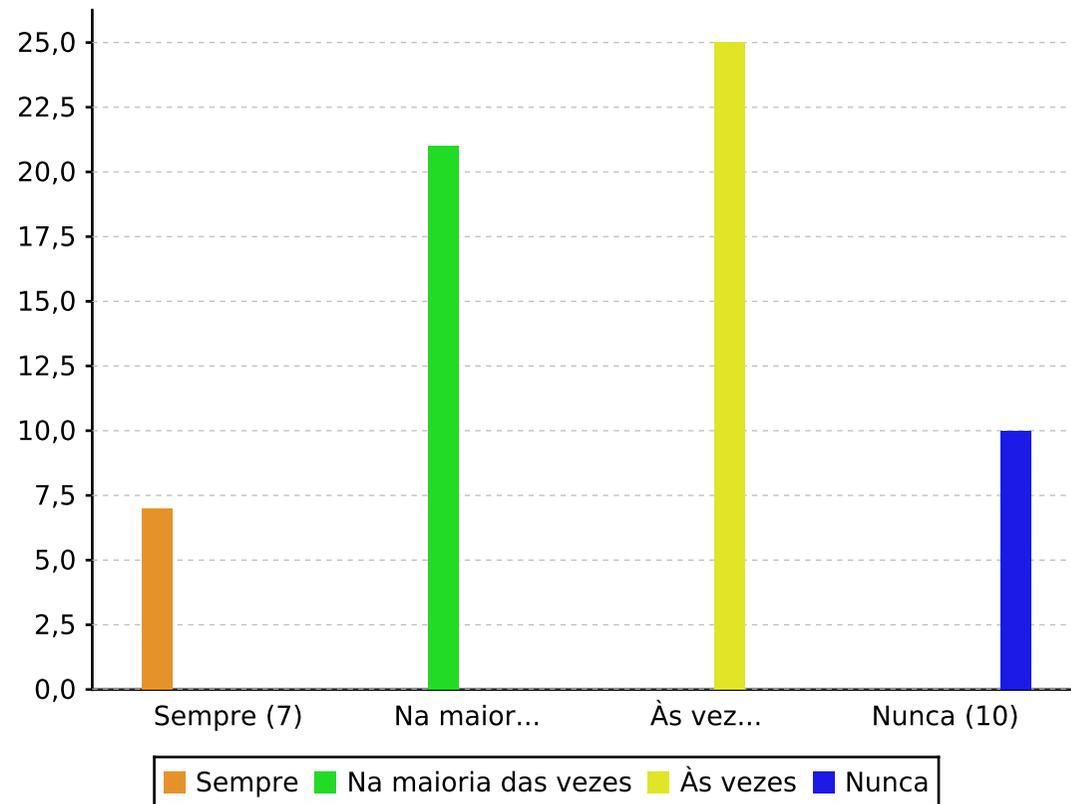
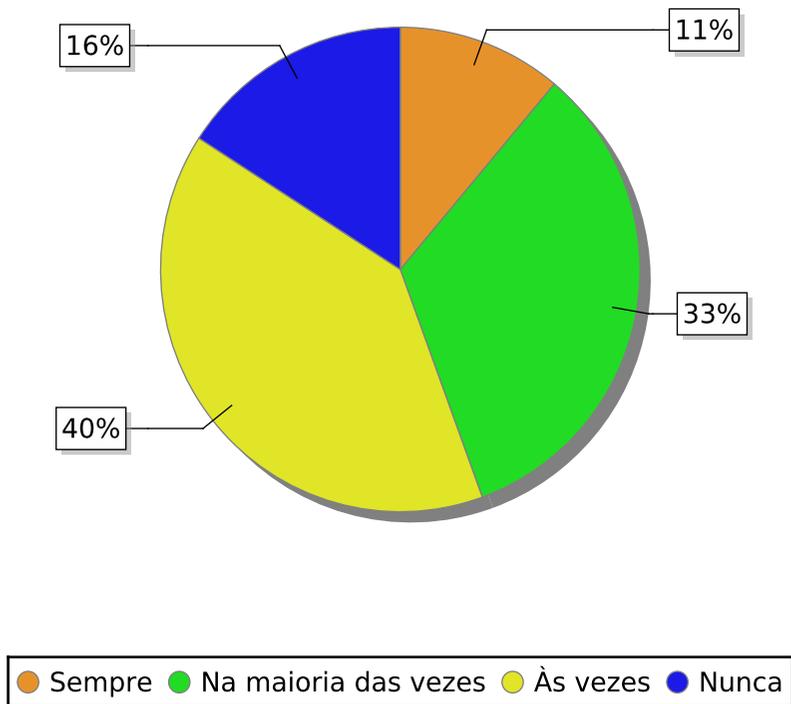


41- Me senti preparado para acompanhar os conteúdos das disciplinas deste semestre:



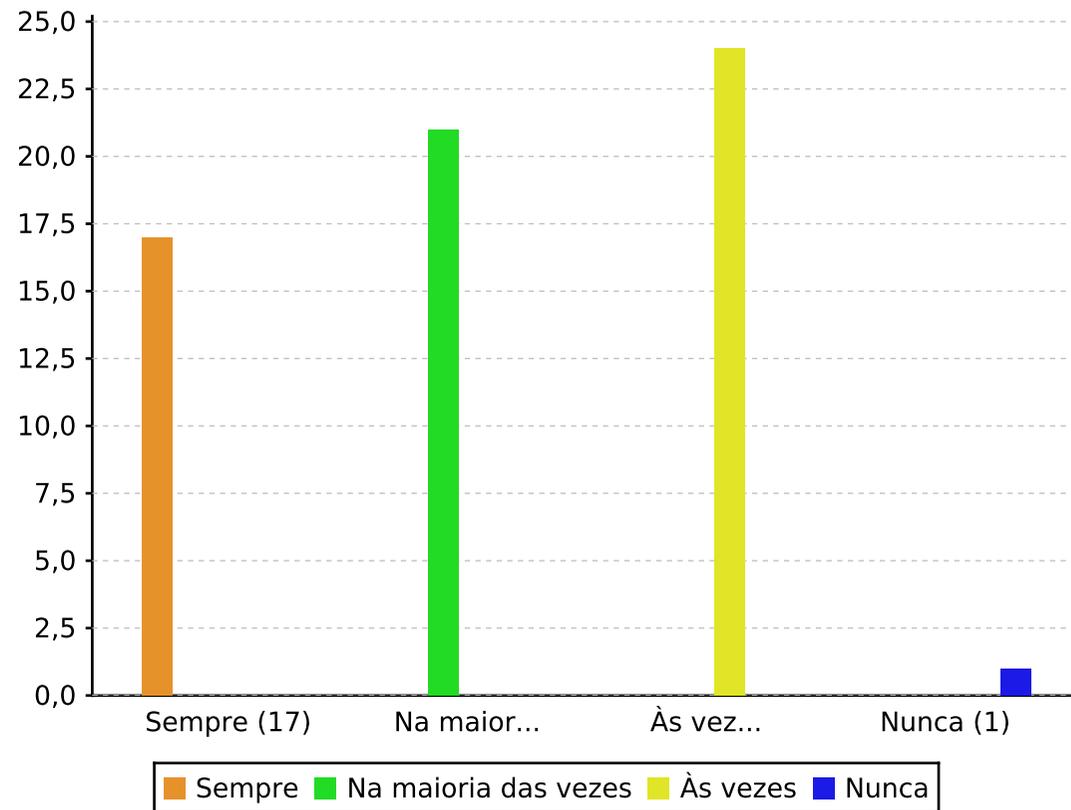
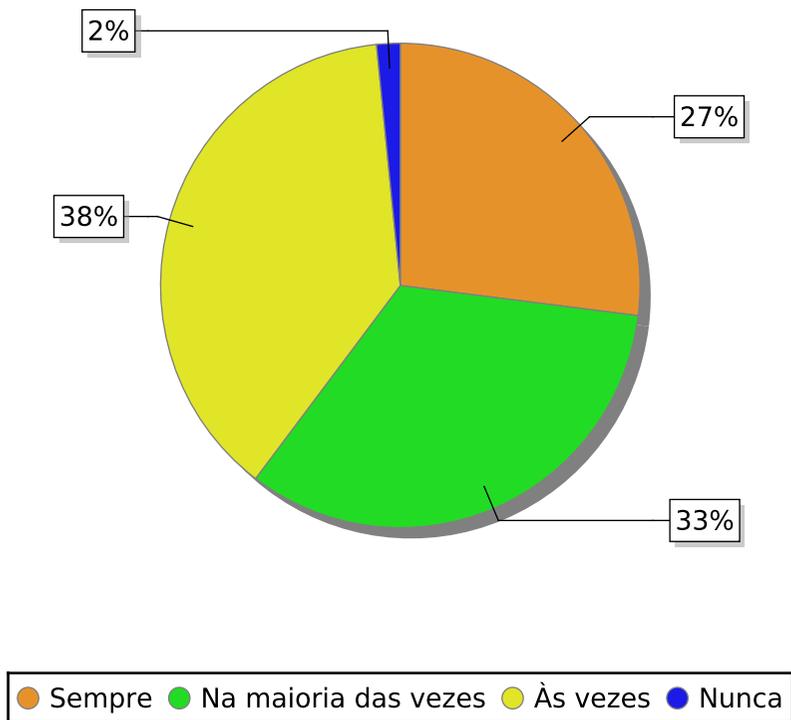


42- Estudei o conteúdo das disciplinas utilizando apenas a bibliografia indicada pelos docentes



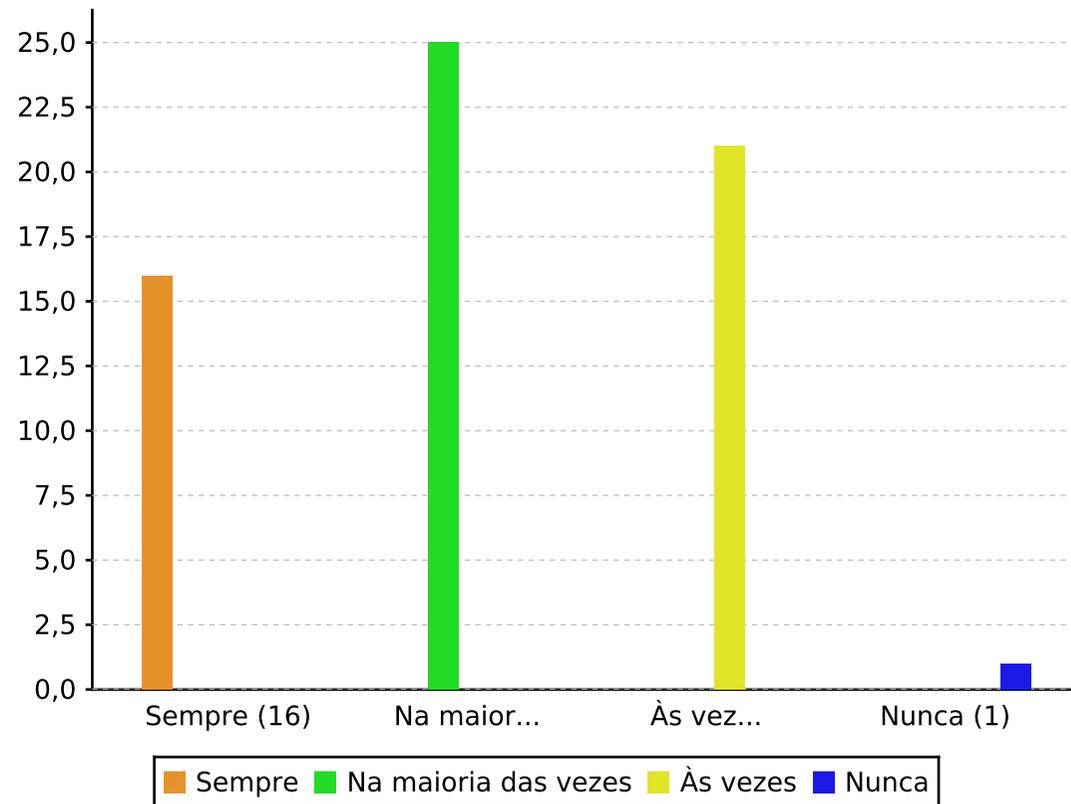
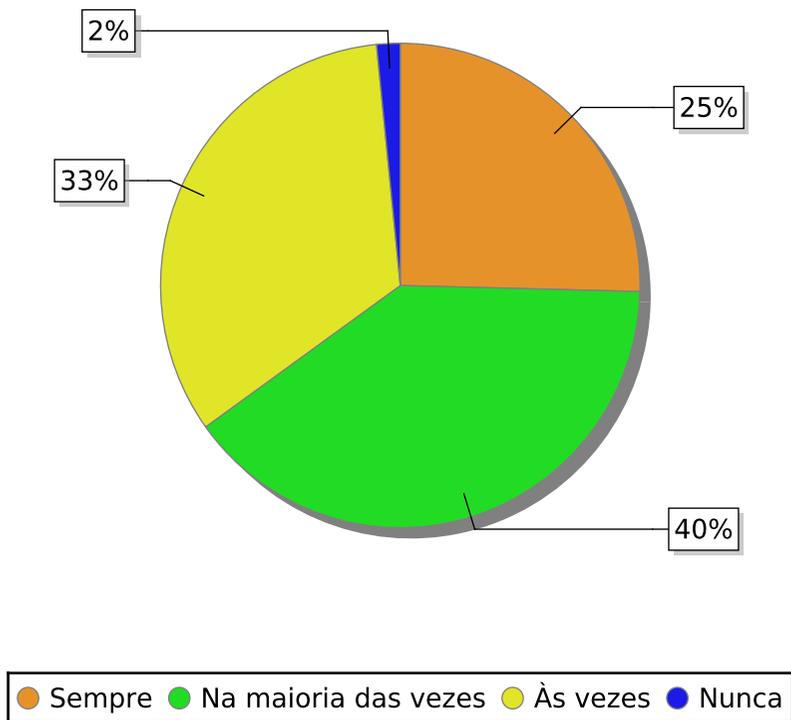


43- Estudei o conteúdo das disciplinas utilizando bibliografia extra, não indicada pelos/as professores/as



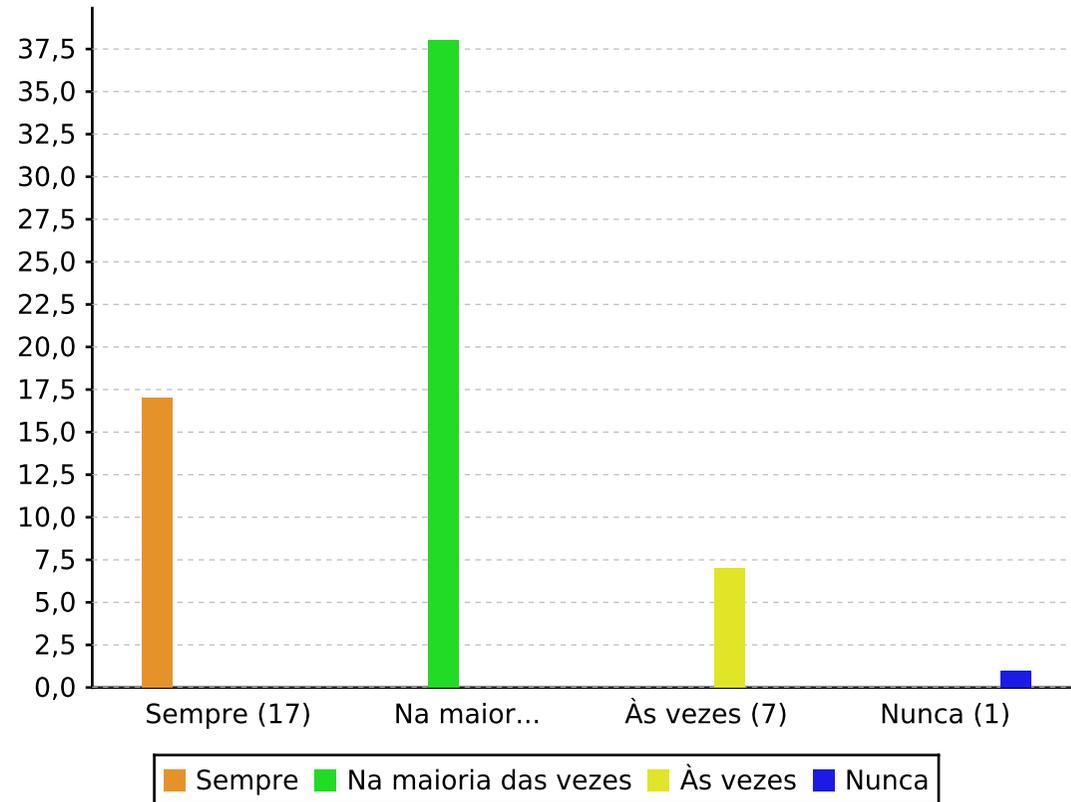
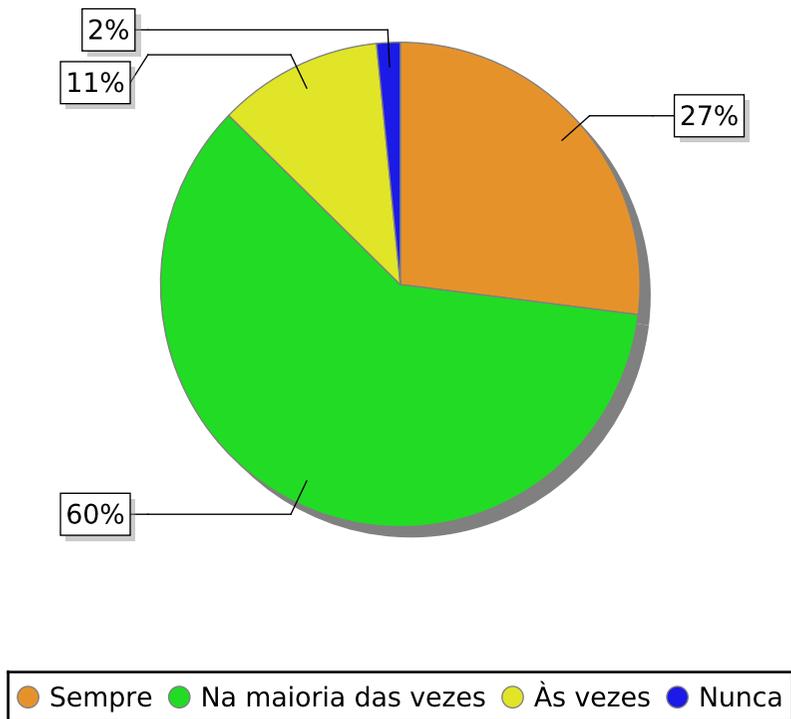


44- Me dediquei aos estudos fora do horário das aulas



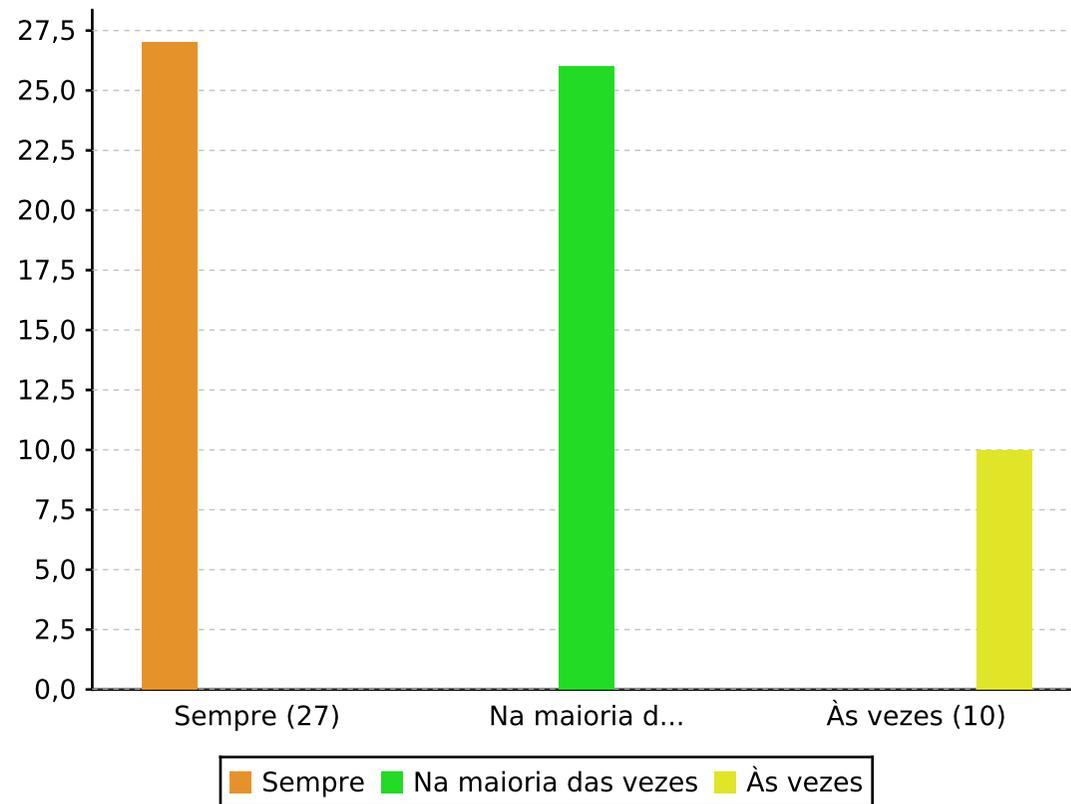
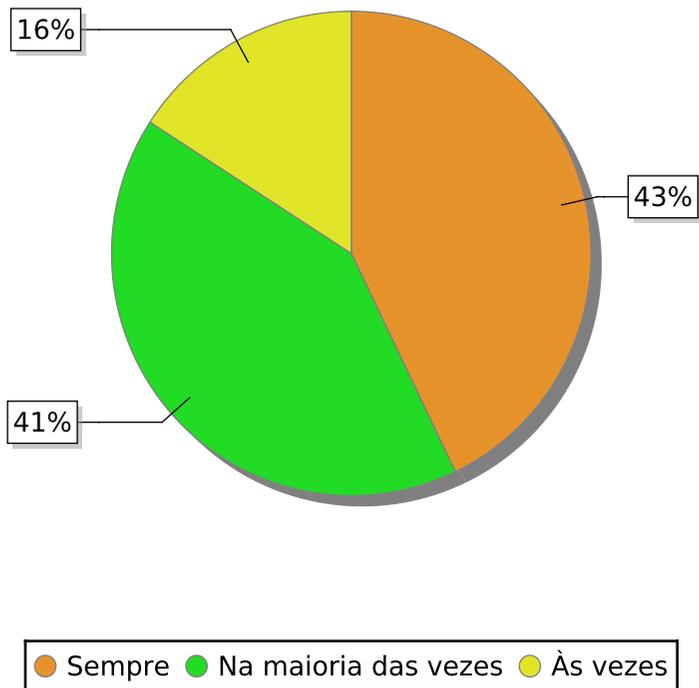


45- Fui assíduo às aulas



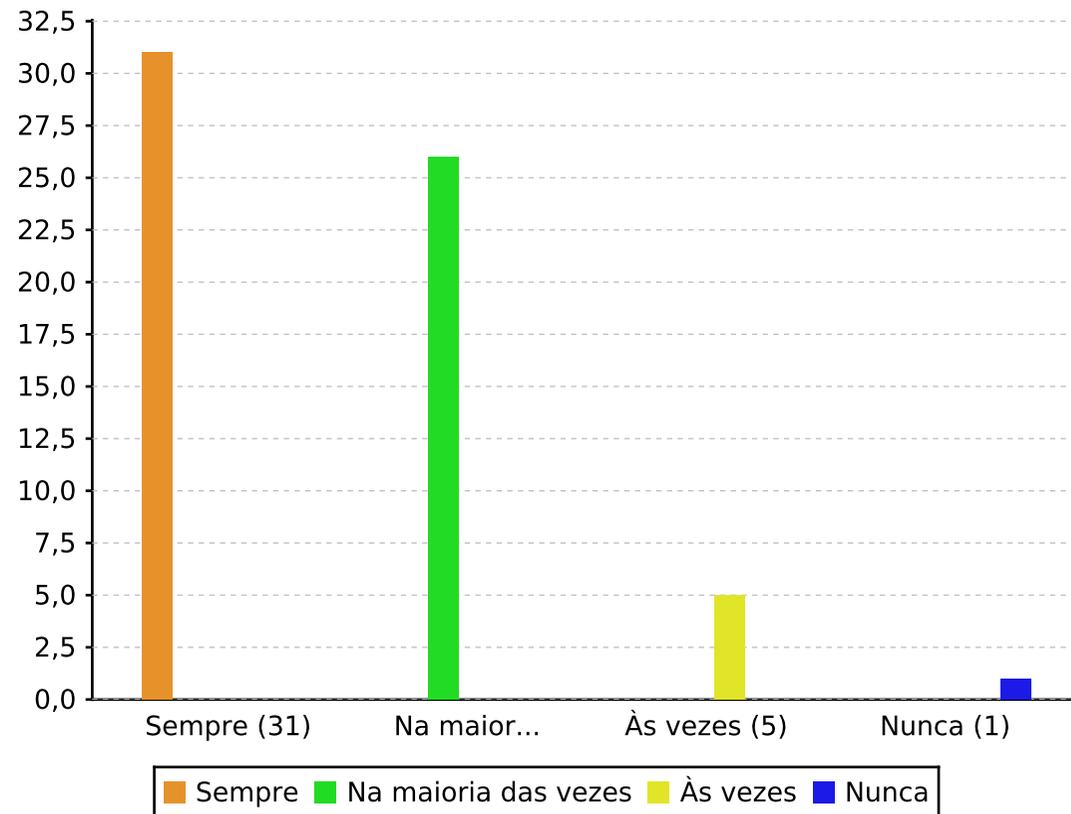
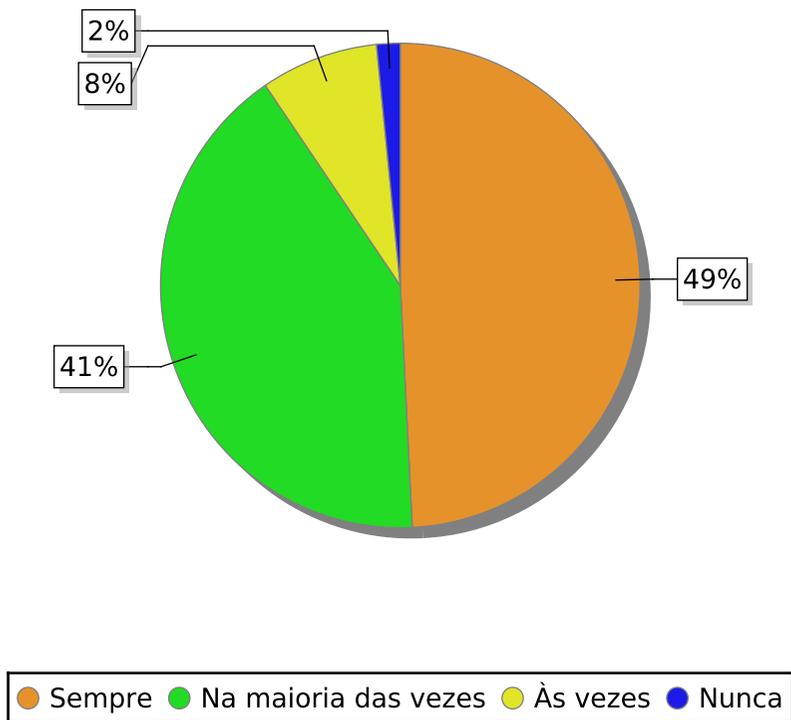


46- Cumpri as atividades solicitadas pelos/as professores/as nos prazos estipulados



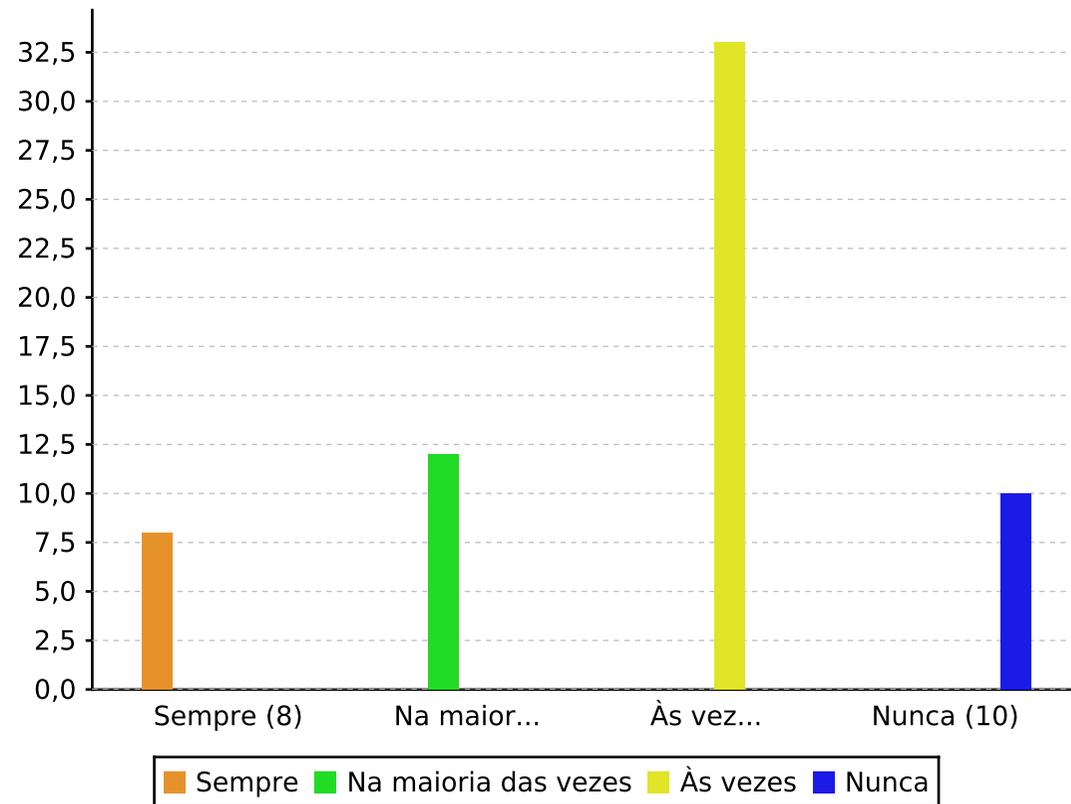
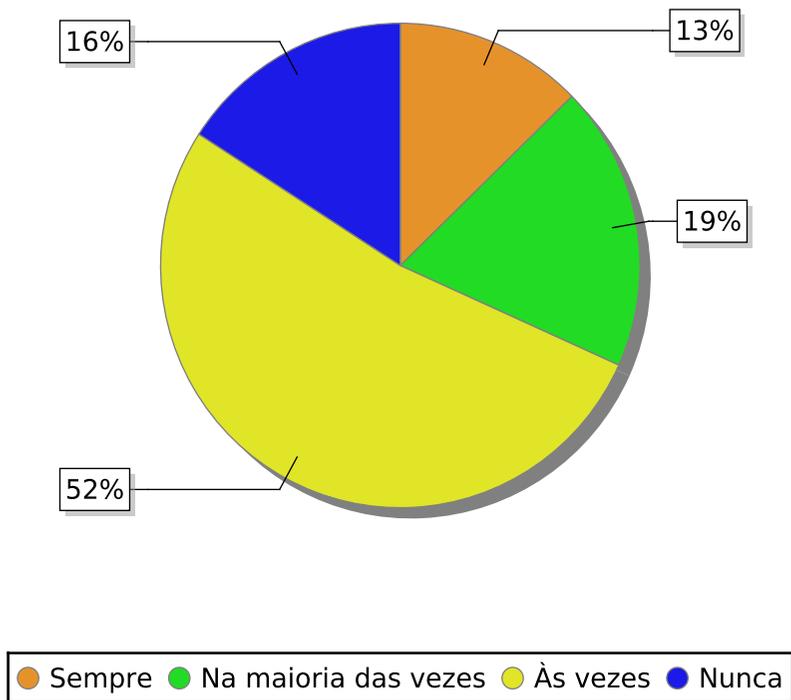


## 47- Assisti as aulas do começo ao fim



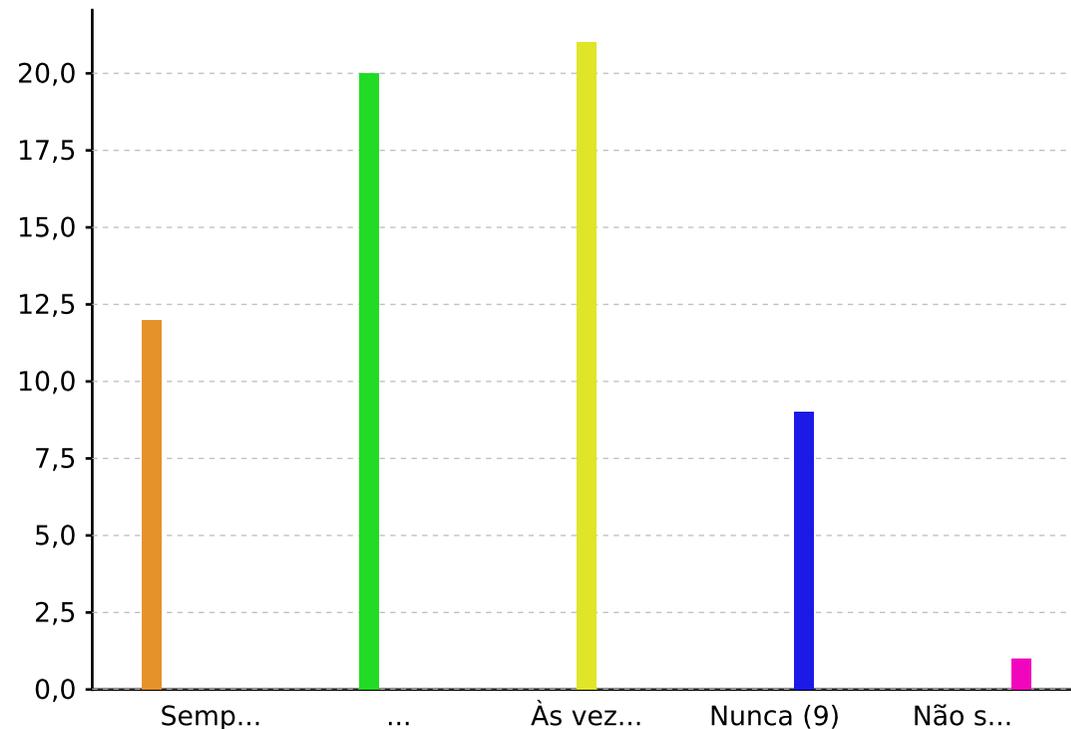
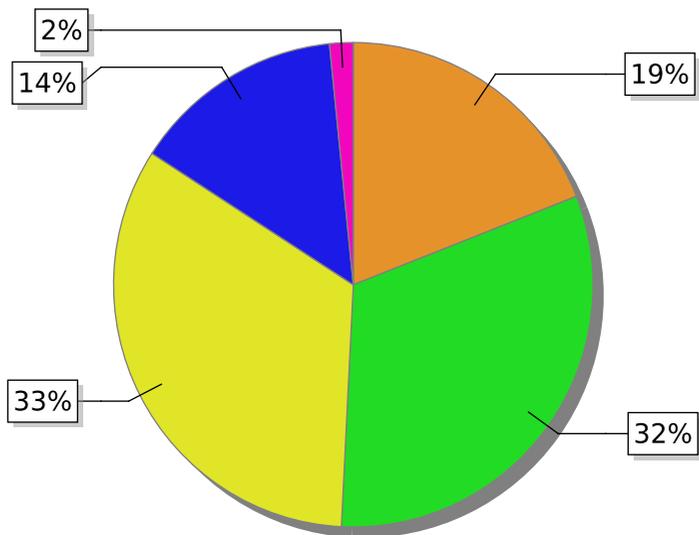


48- Procurei os docentes fora do horário das aulas para tirar dúvidas sobre as disciplinas



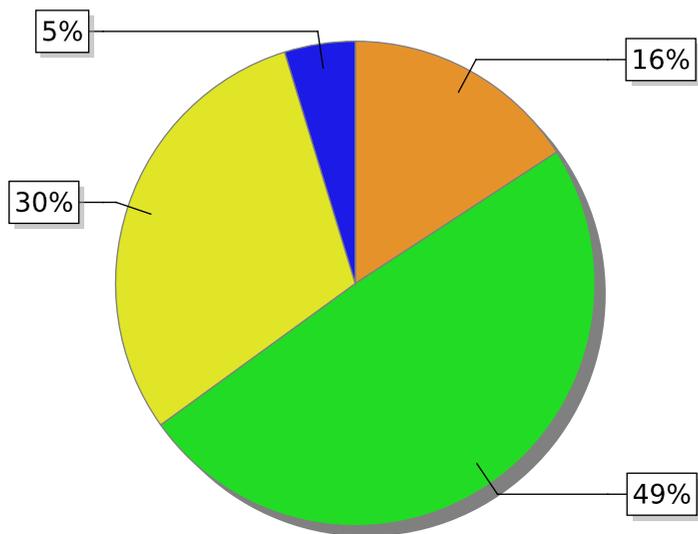


## 49- Busquei informações sobre o curso, procurando a coordenação

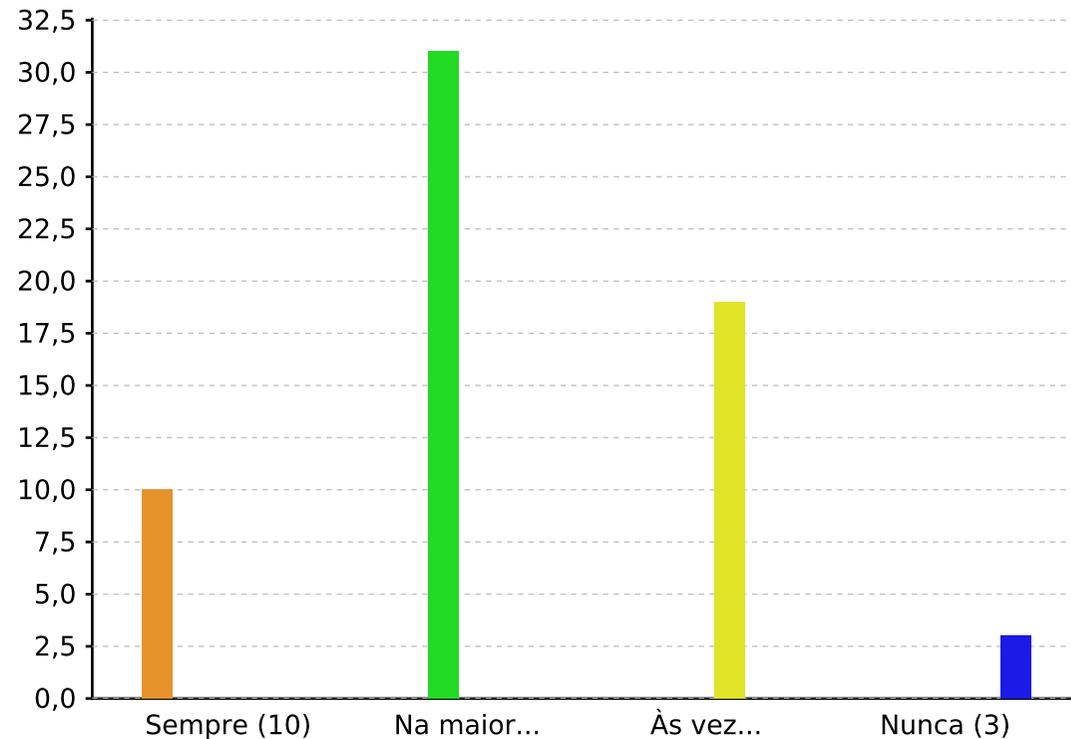




## 50- Estou satisfeito com o curso



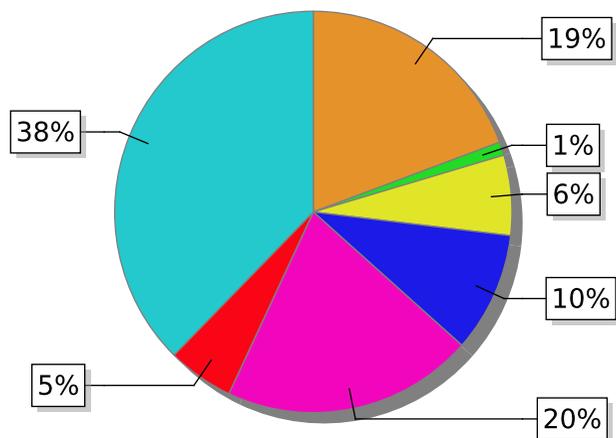
● Sempre ● Na maioria das vezes ● Às vezes ● Nunca



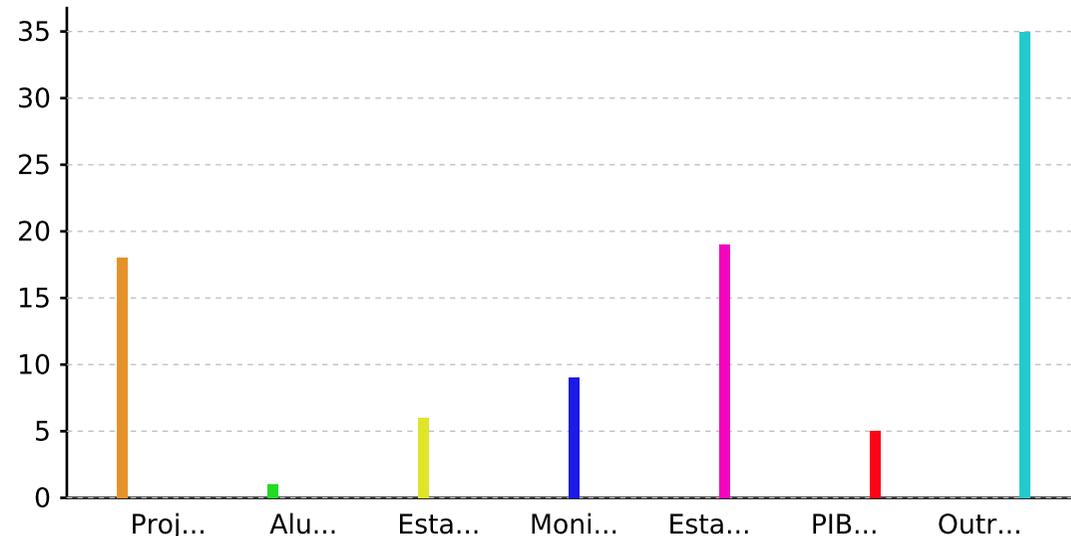
● Sempre ● Na maioria das vezes ● Às vezes ● Nunca



## 51- Participei de outras atividades acadêmicas, além das disciplinas do curso? Se sim, quais



- Projeto de Extensão
- Aluno pesquisador PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica)
- Estagiário em algum órgão da Universidade
- Monitor de alguma disciplina
- Estagiário fora da Universidade
- PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência)
- Outros



- Projeto de Extensão
- Aluno pesquisador PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica)
- Estagiário em algum órgão da Universidade
- Monitor de alguma disciplina
- Estagiário fora da Universidade
- PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência)
- Outros