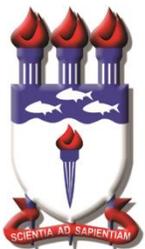


A photograph of a modern, minimalist desk setup. On a white desk, there is a laptop, a tablet, a white mouse, a keyboard, and a black external hard drive. A small potted plant sits on the desk. A green banner with white text is overlaid on the image.

Avaliação do Período Letivo Excepcional.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Pró-Reitoria de Graduação

Colaboradores

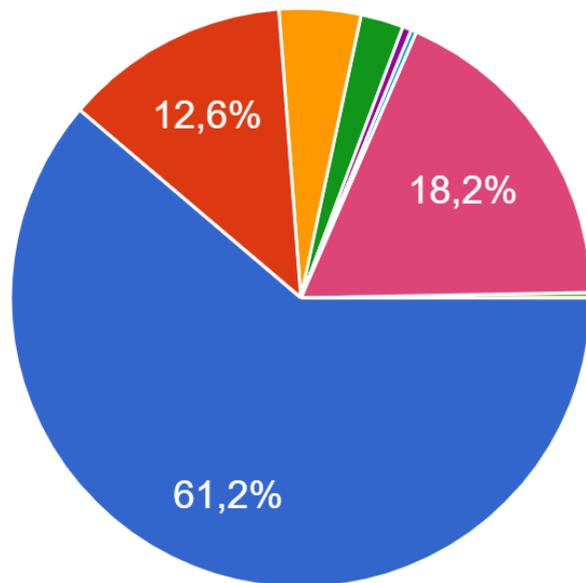
- ❑ **Pró-Reitor de Graduação: Amauri Barros**
- ❑ **Coordenadora dos Cursos de Graduação: Eliane Barbosa**
- ❑ **Coordenador de Desenvolvimento Pedagógico: Willamys Cristiano**
- ❑ **Comissão de Professores: André Galvão, Márcio Cavalcante e Moreno Bonutti**
- ❑ **Comissão Própria de Avaliação (CPA): Jusciney Santana (Cedu), Juliano Brito (Fepeal), Marcia Valéria (Prograd), Cledja Almeida e Marcius Oliveira (Campus Arapiraca)**

Ouvindo a Comissão do GT-Acadêmico, composta por coordenadores de cursos de graduação de todos os Campi da Ufal.

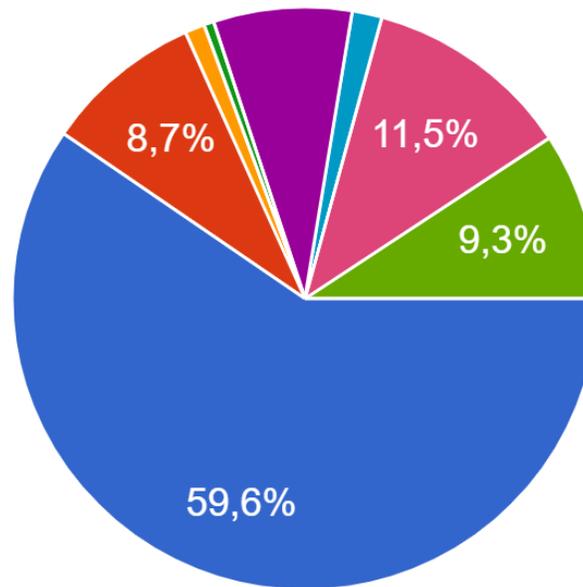
Números do Período Letivo Excepcional (PLE)

- ❑ Número de turmas ofertadas no PLE por 102 cursos: **2.157**
- ❑ Número médio de turmas ofertadas no PLE por curso: **21,15**
- ❑ Curso com o maior número de turmas ofertadas no PLE (**61 turmas**): **Ciência da Computação (Campus Maceió)**
- ❑ Número total de alunos que podiam se matricular no PLE: **25.258**
- ❑ Número total de alunos matriculados no PLE: **15.629 (61,88%)**
- ❑ Número de Calouros 2020-1: **2.900**
- ❑ Número de Calouros 2020-1 matriculados no PLE: **2.237 (77,14%)**
- ❑ Número de Calouros 2020-2: **2.500**
- ❑ Número de Calouros 2020-2 matriculados no PLE: **717 (28,68%)**
- ❑ Número de concluintes com disciplinas pendentes: **2.220**
- ❑ Número de concluintes com disciplinas pendentes matriculados no PLE: **1.624 (73,15%)**

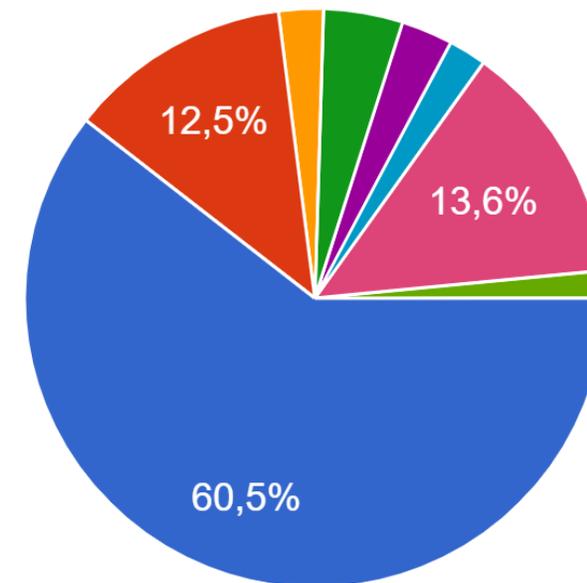
Campus/Unidade



Estudantes



Técnicos(as)

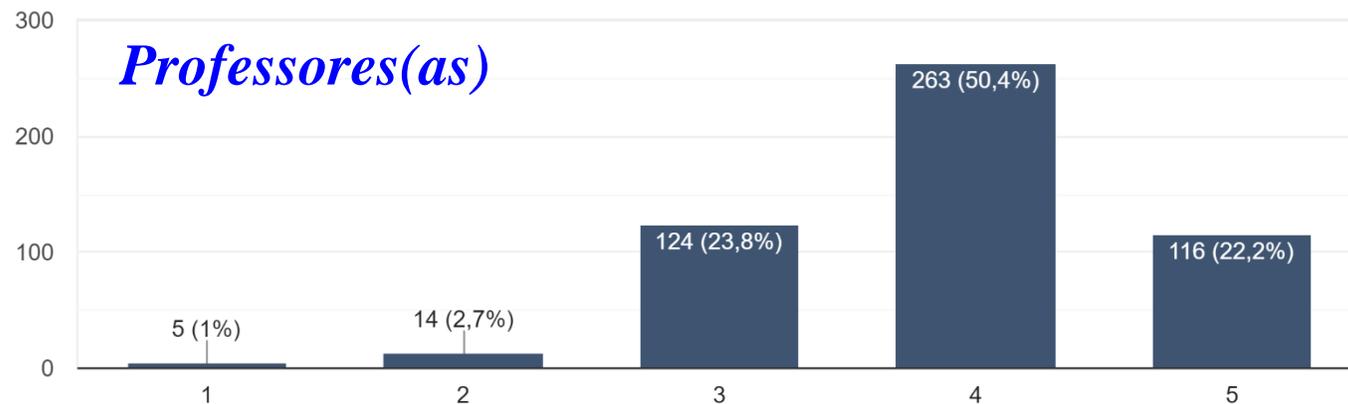
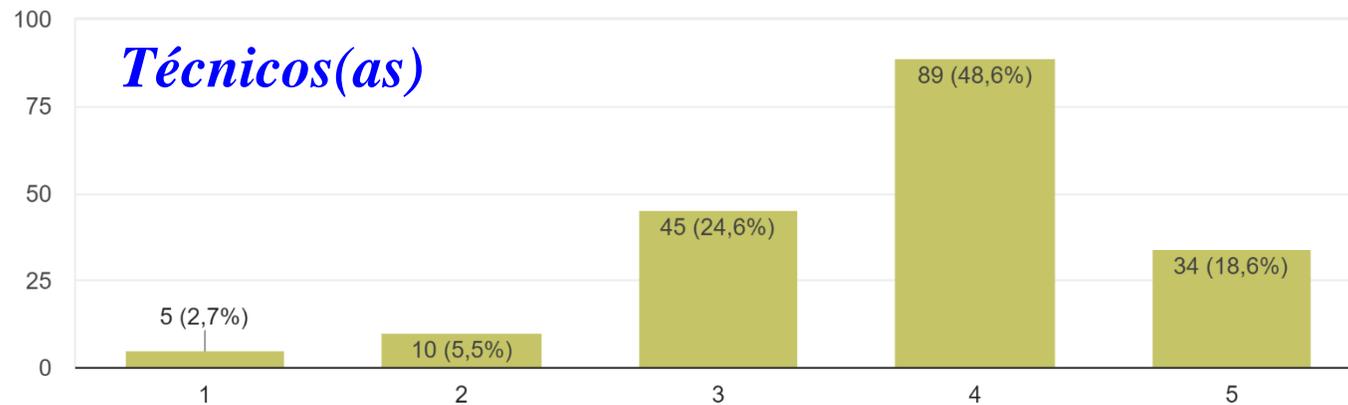
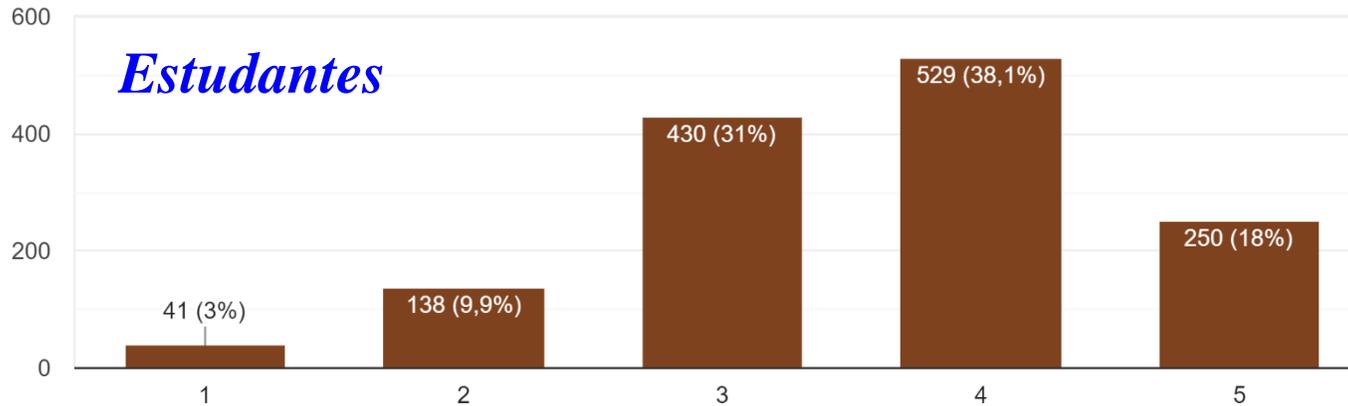


Professores(as)

Campus/Unidade	Estudantes	Técnicos(as)	Professores(as)
Campus A. C. Simões	850	109	316
Campus Arapiraca/Arapiraca	174	16	65
Campus Arapiraca/Penedo	63	2	13
Campus Arapiraca/Palmeira dos Índios	33	1	23
Campus do Sertão/Delmiro Gouveia	7	14	15
Campus do Sertão/Santana do Ipanema	4	3	11
CECA/Rio Largo	253	21	71
CECA/Viçosa	4	17	8
TOTAL	1388	183	522

- Campus A. C. Simões
- Campus Arapiraca/Arapiraca
- Campus Arapiraca/Penedo
- Campus Arapiraca/Palmeira dos Índios
- Campus do Sertão/Delmiro Gouveia
- Campus do Sertão/Santana do Ipanema
- CECA/Rio Largo
- CECA/Viçosa

Avaliação da Qualidade do Acesso à Internet



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

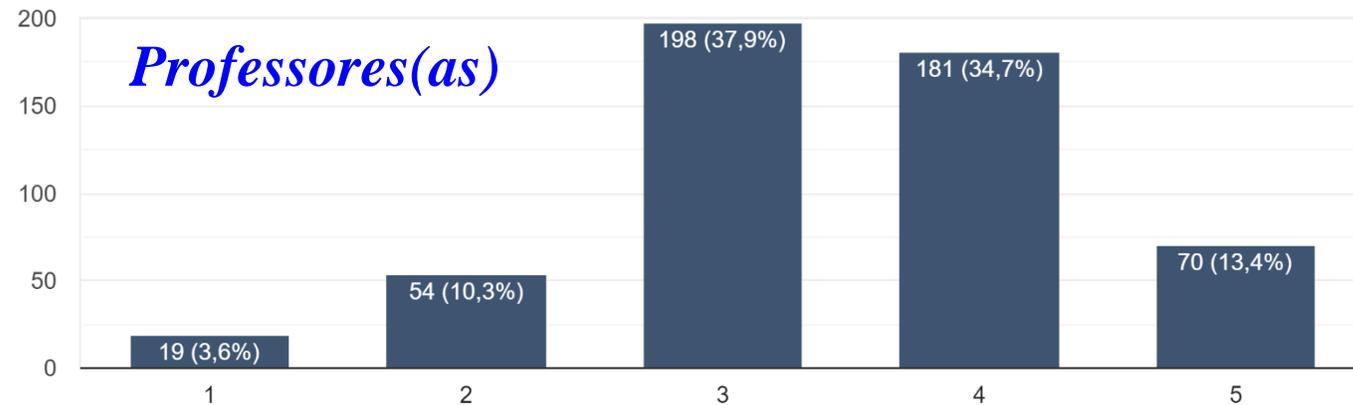
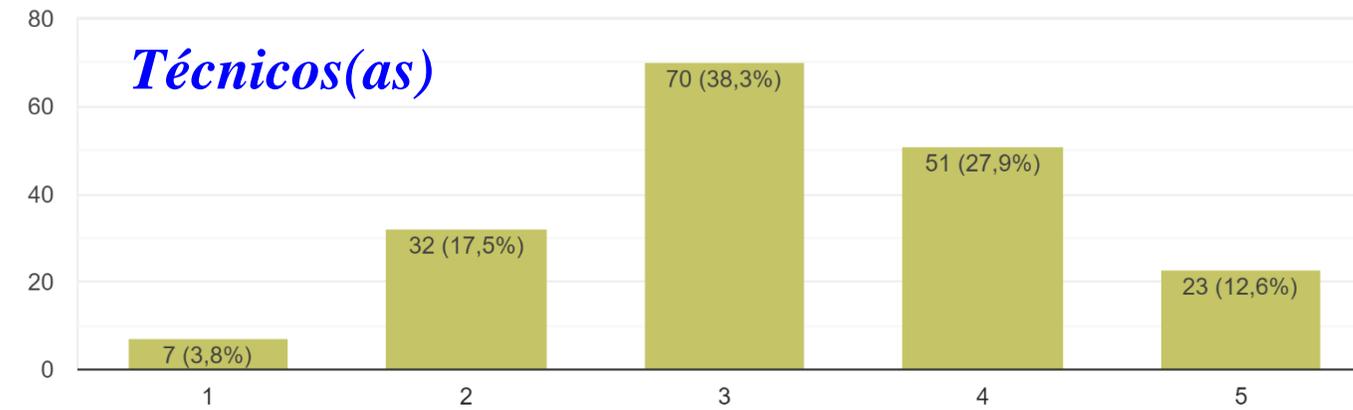
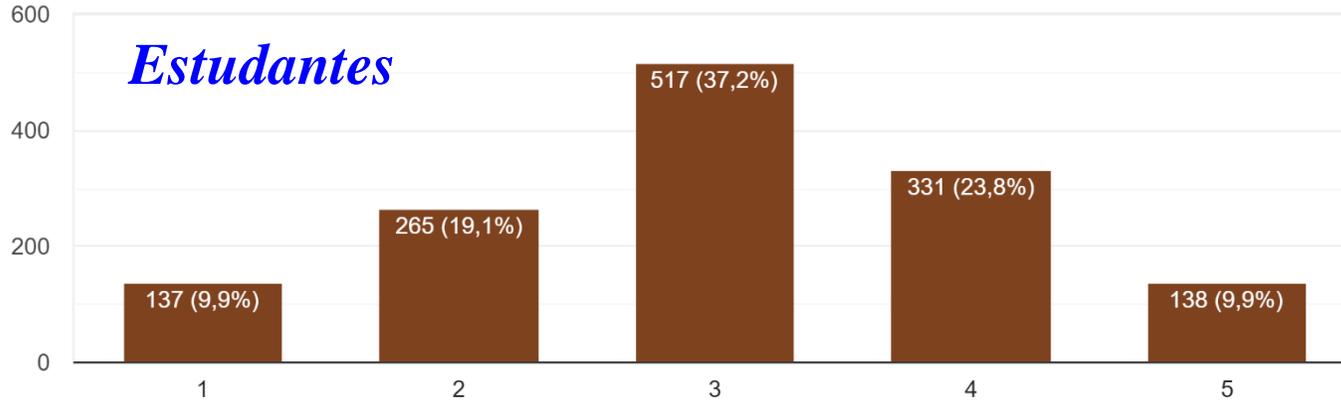
2 - Ruim;

3 - Regular;

4 - Bom;

5 - Ótimo

Como você classifica o seu estado emocional nesse momento?



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

3 - Regular;

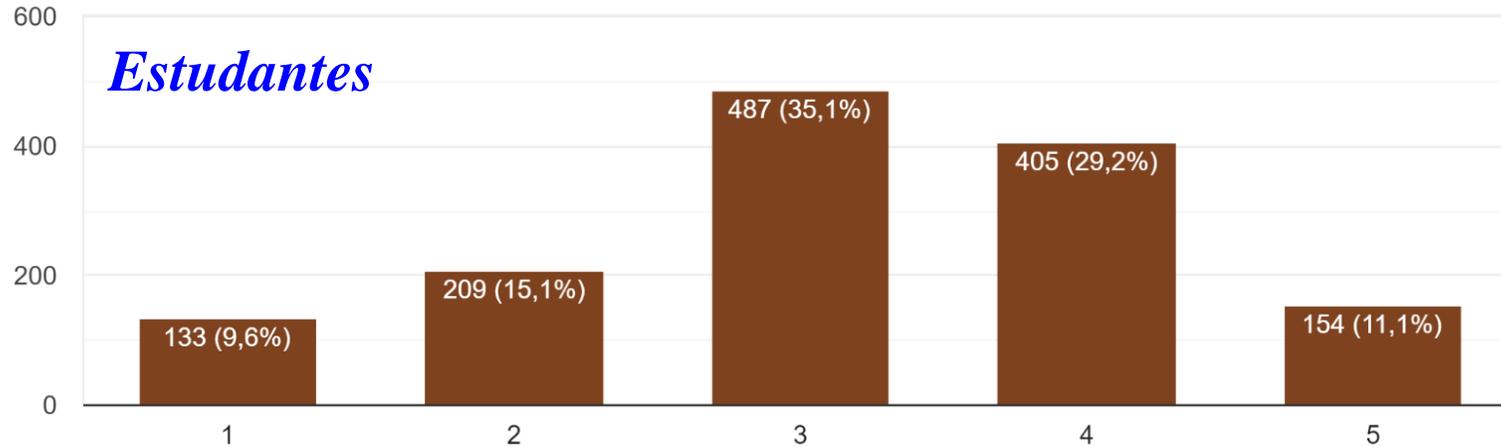
4 - Bom;

5 - Ótimo

Como você avalia o aprendizado durante o PLE?

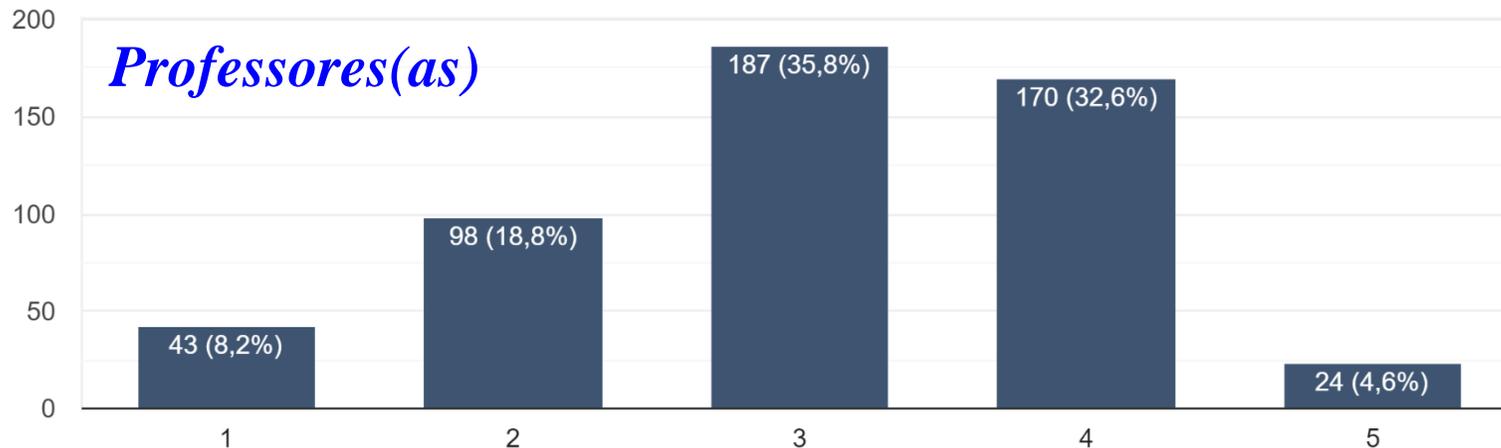
12. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu nível de aprendizado durante o PLE?

1.388 respostas



16. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o aproveitamento dos/as alunos/as no ensino não presencial em comparação ao ensino presencial?

522 respostas



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

3 - Regular;

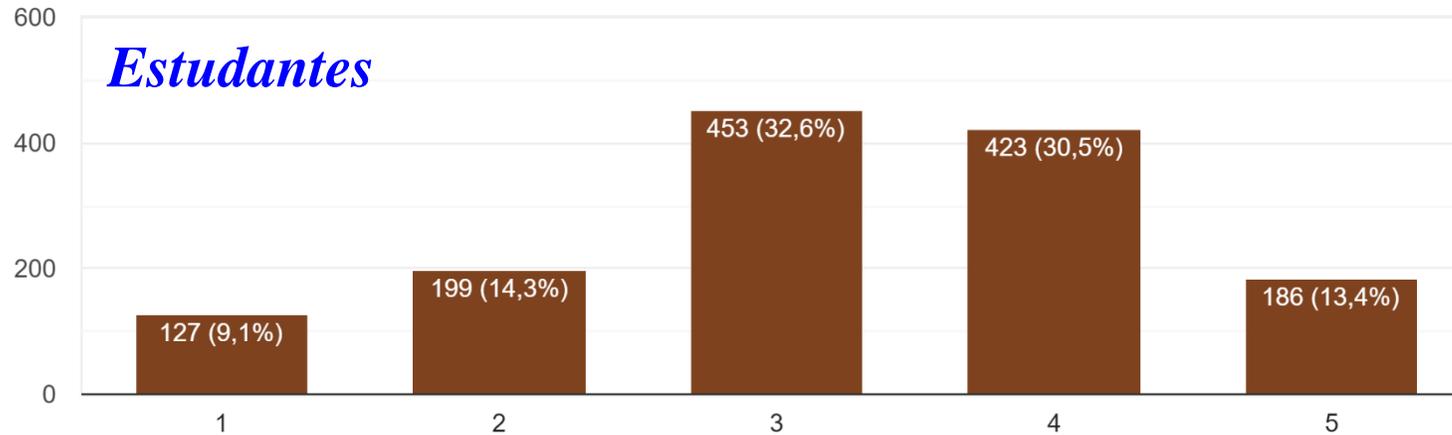
4 - Bom;

5 - Ótimo

Como você avalia o aproveitamento das atividades síncronas do PLE?

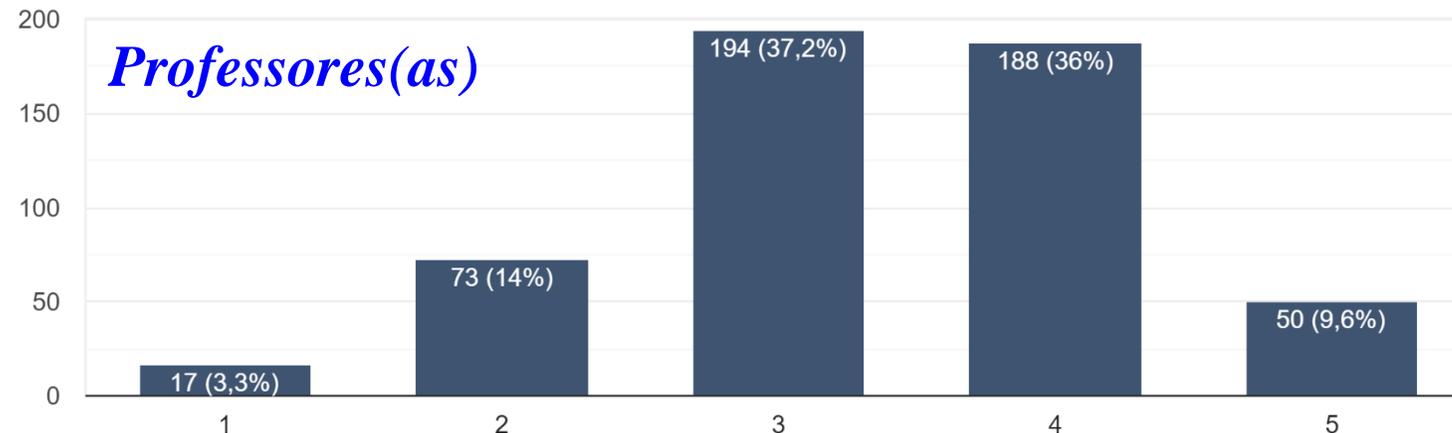
13. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu aproveitamento nas atividades síncronas do PLE (aquela que acontece em tempo real, demandando... do aluno durante o processo de comunicação)?

1.388 respostas



9. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o aproveitamento das atividades síncronas do PLE (aquela que acontece em tempo real, demandando .../a aluno/a durante o processo de comunicação)?

522 respostas



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

3 - Regular;

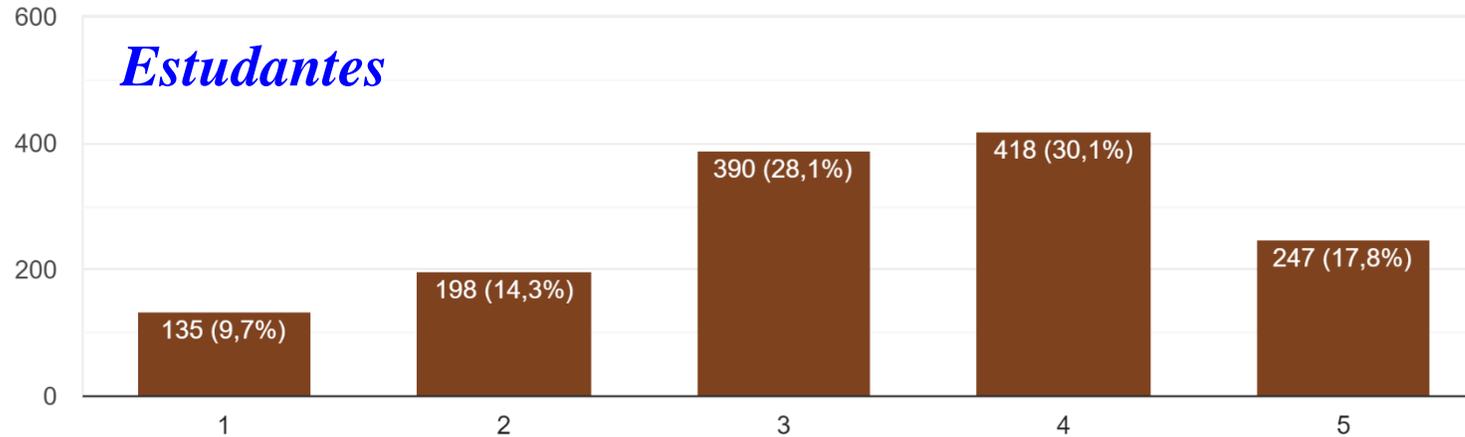
4 - Bom;

5 - Ótimo

Como você avalia o aproveitamento das atividades assíncronas do PLE?

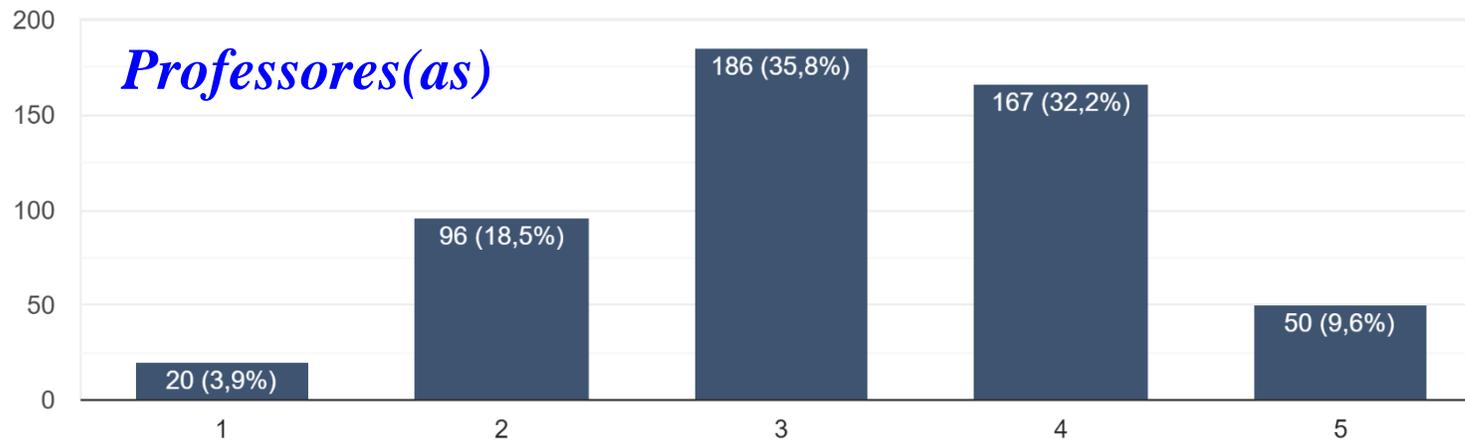
14. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu aproveitamento nas atividades assíncronas do PLE (aquela considerada desconectada do tempo...professor estejam conectados ao mesmo tempo)?

1.388 respostas



10. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o aproveitamento das atividades assíncronas do PLE (aquela considerada desconectada do tempo real...ofessor/a estejam conectados ao mesmo tempo)?

519 respostas



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

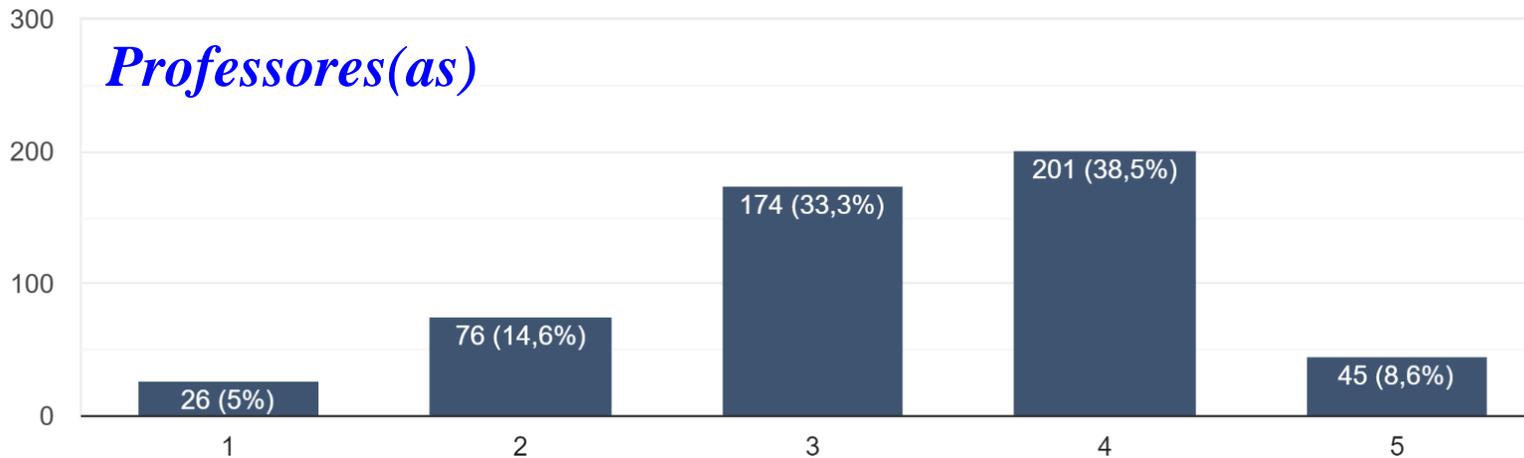
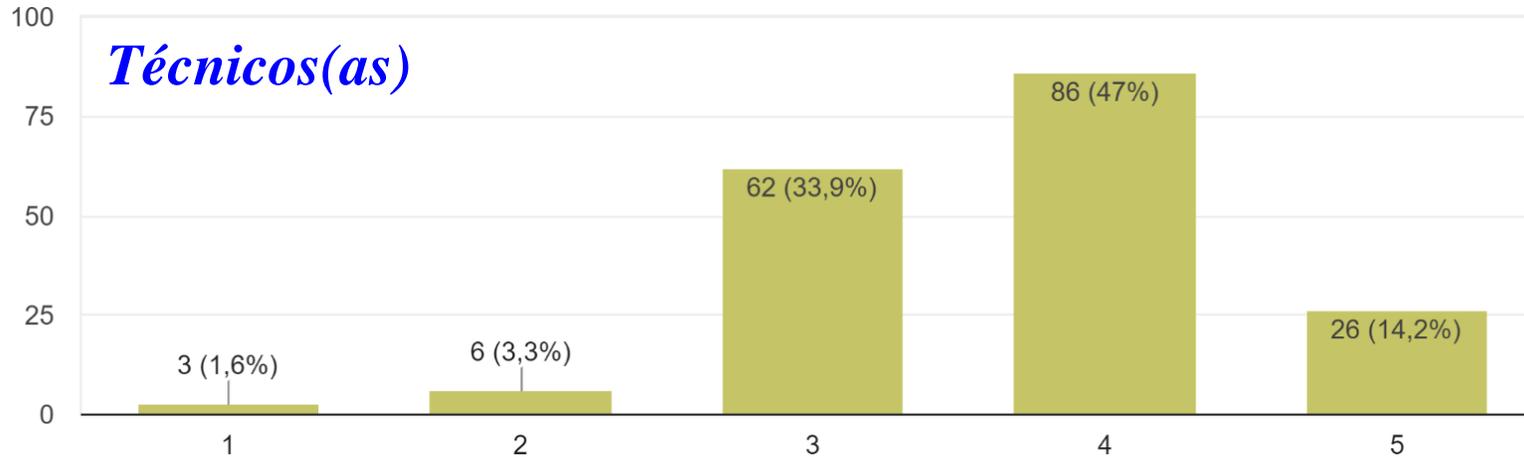
2 - Ruim;

3 - Regular;

4 - Bom;

5 - Ótimo

Como você avalia o PLE?



Escaleta empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

3 - Regular;

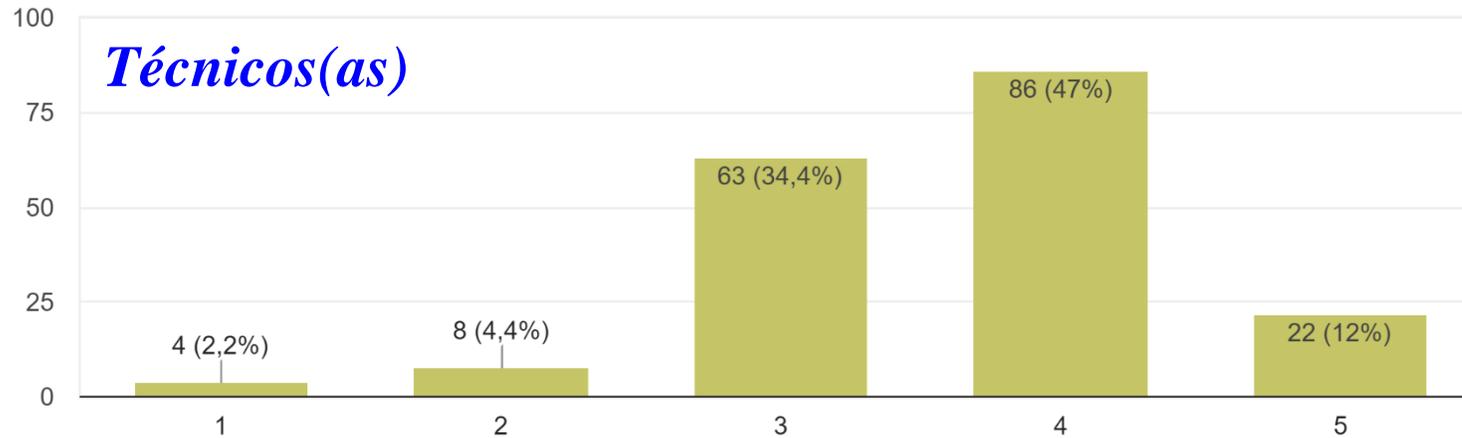
4 - Bom;

5 - Ótimo

Como você avalia as interações durante o PLE?

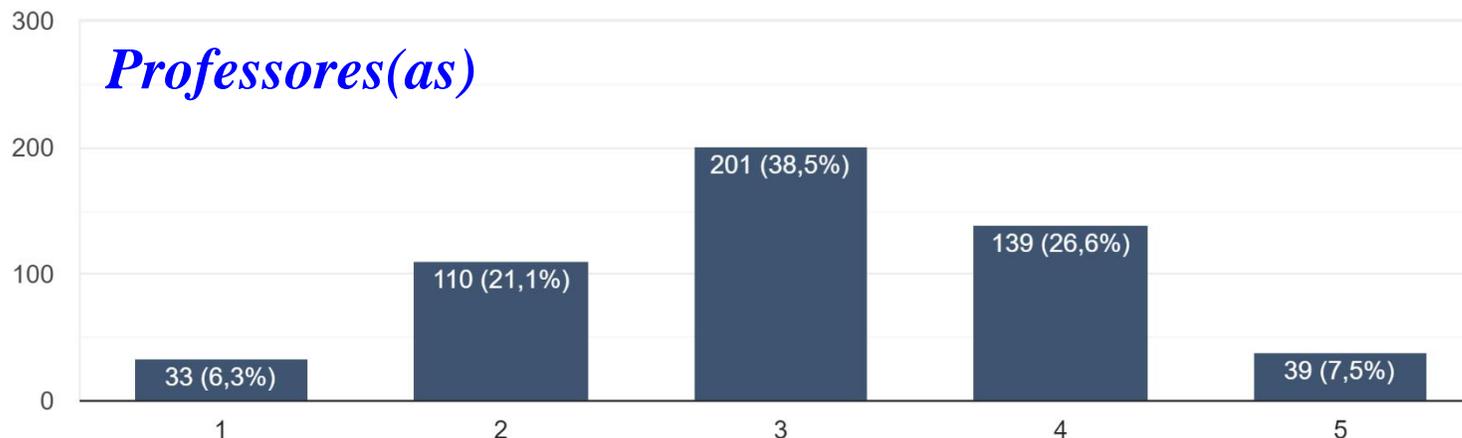
Numa escala de 1 a 5, como você avalia as interações com os professores e estudantes durante o PLE?

183 respostas



8. Numa escala de 1 a 5, como você avalia as interações professor-aluno durante as aulas remotas?

522 respostas



Escaleta empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

3 - Regular;

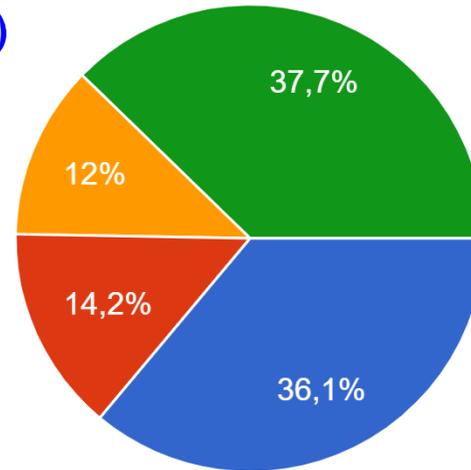
4 - Bom;

5 - Ótimo

Você frequentou atividades formativas nos últimos meses?

Você frequentou atividades formativas (cursos, treinamentos, eventos etc.) sobre plataformas e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) nos últimos meses?

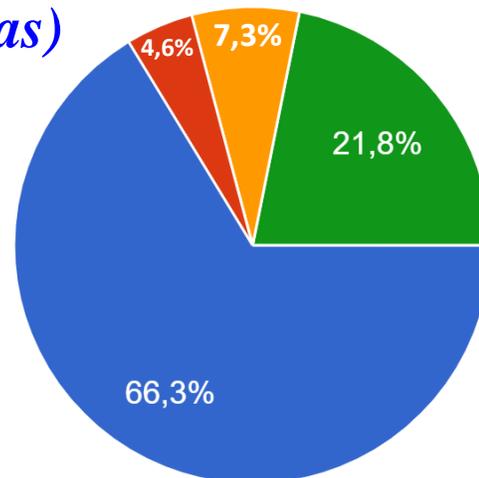
Técnicos(as)



- Sim, predominantemente aquelas ofertadas pela própria Ufal
- Sim, predominantemente aquelas ofertadas por outras instituições
- Não, porque tenho experiência e formação suficientes
- Não, por outras razões (choque de horário com outras atividades, etc.)

17. Você frequentou atividades formativas (cursos, treinamentos, eventos etc.) sobre as tecnologias digitais e outras ferramentas voltadas ao ensino não presencial nos últimos meses?

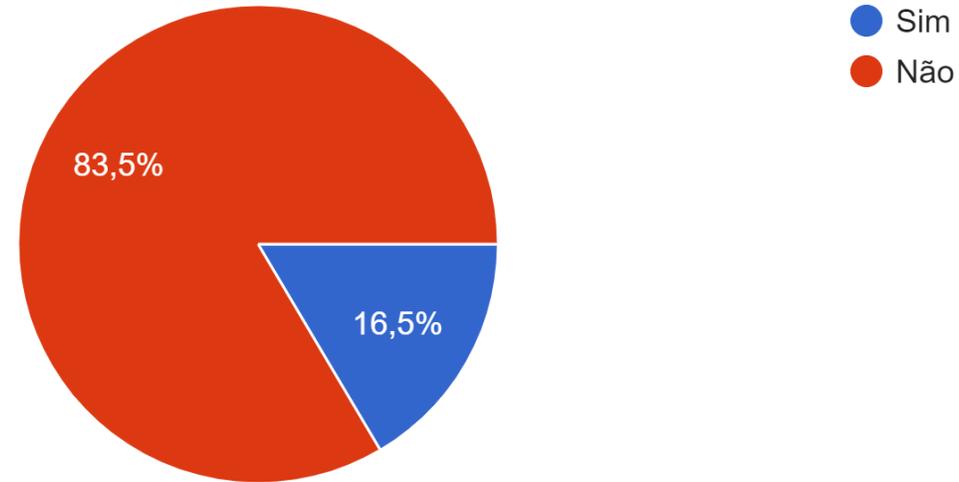
Professores(as)



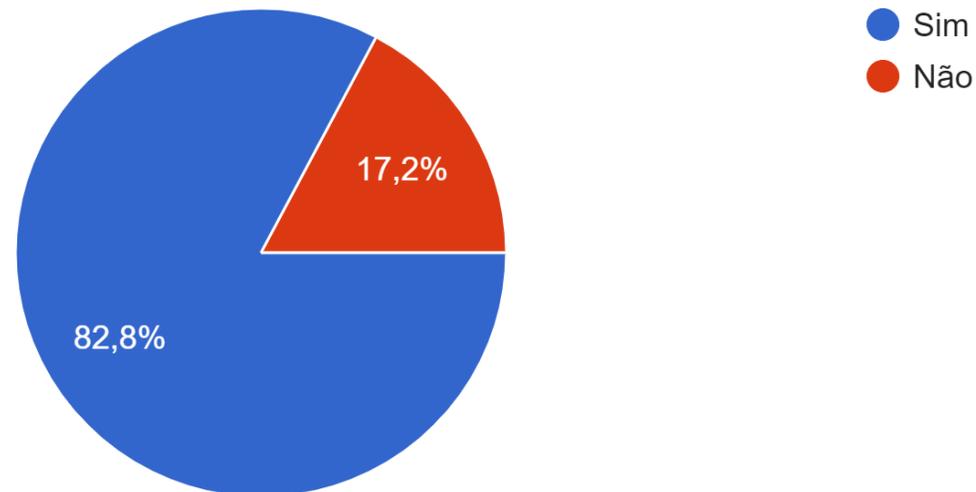
- Sim, predominantemente aquelas ofertadas pela própria Ufal
- Sim, predominantemente aquelas ofertadas por outras instituições
- Não, porque tenho experiência e formação suficiente para essa modalidade de ensino
- Não, por outras razões (choque de horário com outras atividades, etc.)

PLE segundo os(as) Estudantes

2. Você teve alguma dificuldade para fazer sua matrícula no PLE?

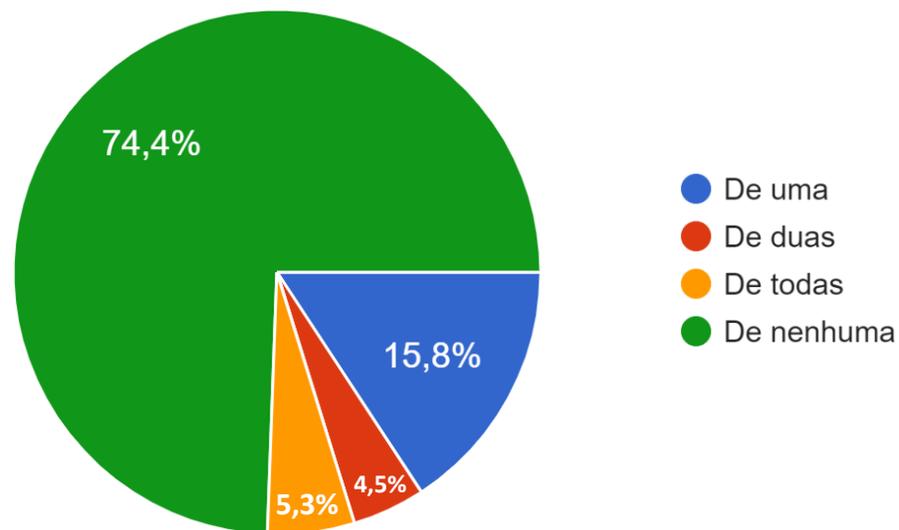


11. Com a perspectiva de continuidade da pandemia por mais alguns meses, você pretende participar de outro Período Letivo de forma remota?

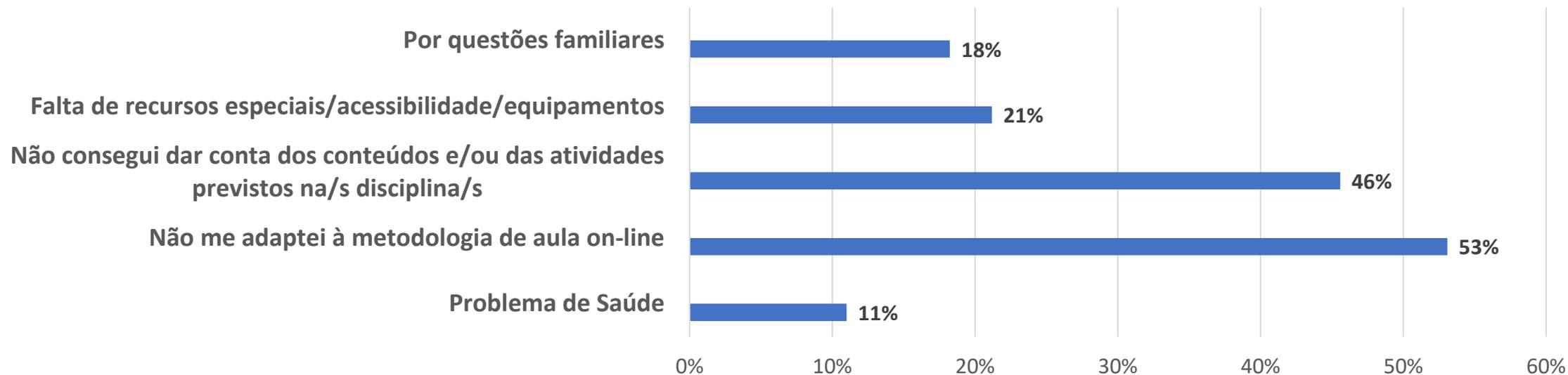


PLE segundo os(as) Estudantes

8. Você desistiu de alguma disciplina?

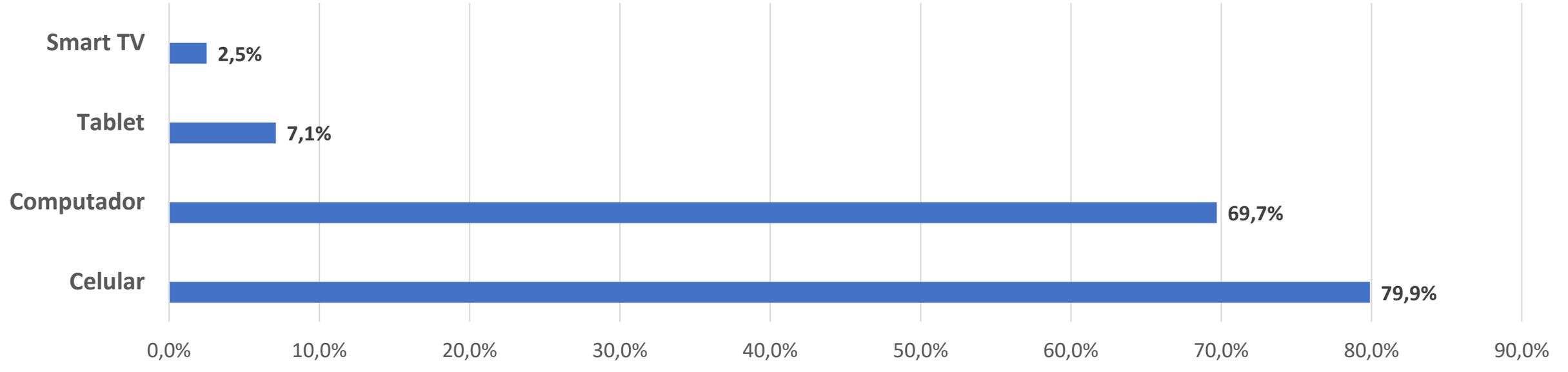


Qual/quais motivo/s o/a levou a desistir de alguma ou de todas as disciplinas do PLE?



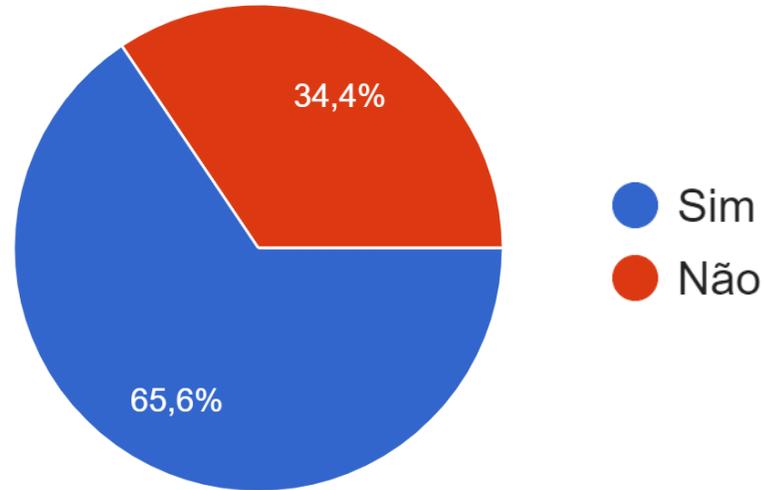
PLE segundo os(as) Estudantes

Qual/quais equipamento/s você usa para assistir aula?

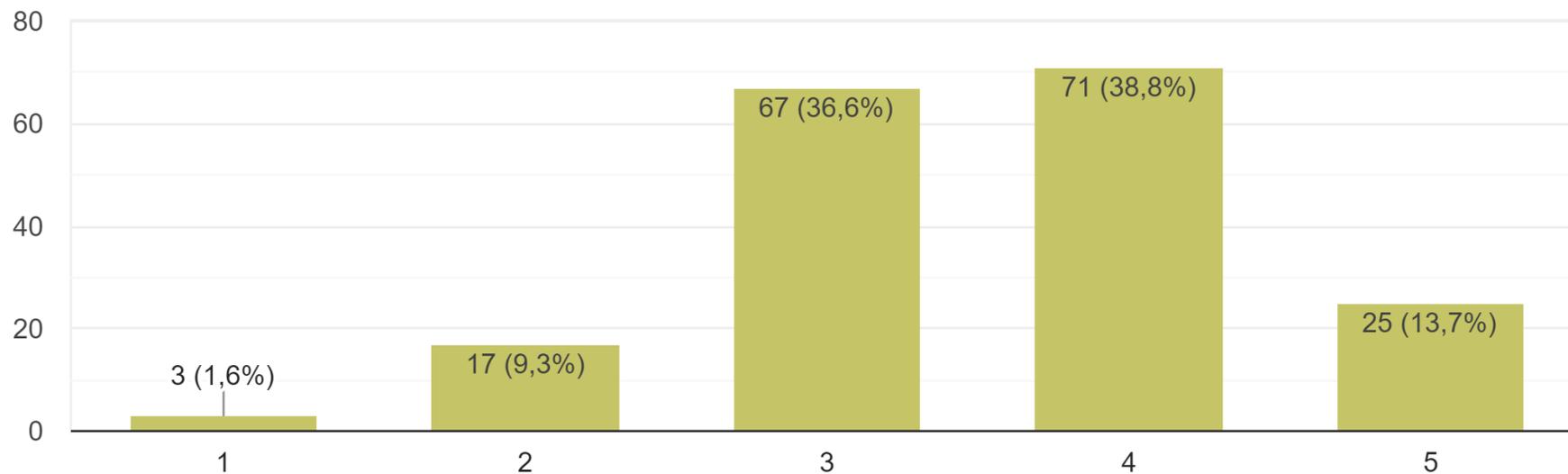


PLE segundo os(as) Servidores(as) Técnicos(as)

Você atuou direta ou indiretamente na execução do PLE?

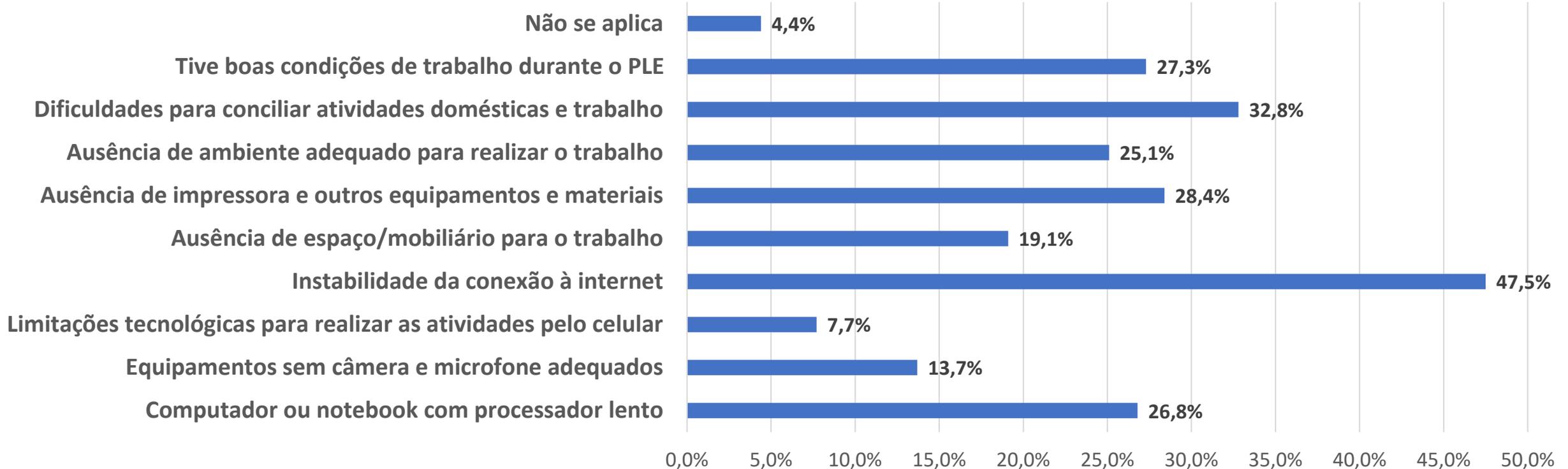


Numa escala de 1 a 5, como você avalia suas condições de trabalho para realizar as atividades na instituição durante o PLE:



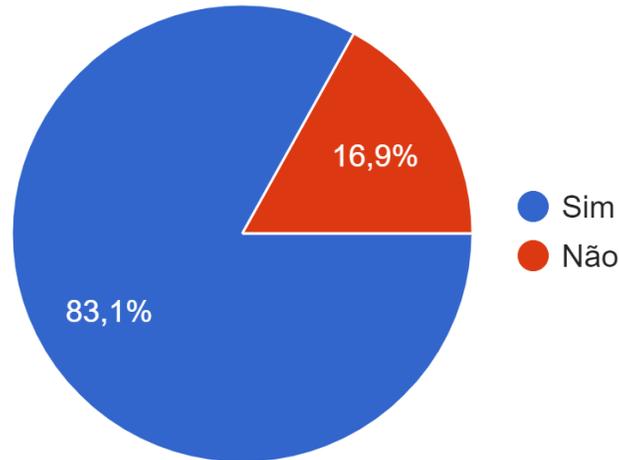
PLE segundo os(as) Servidores(as) Técnicos(as)

Identifique as três dificuldades que mais limitaram seu trabalho no ambiente doméstico durante o PLE:

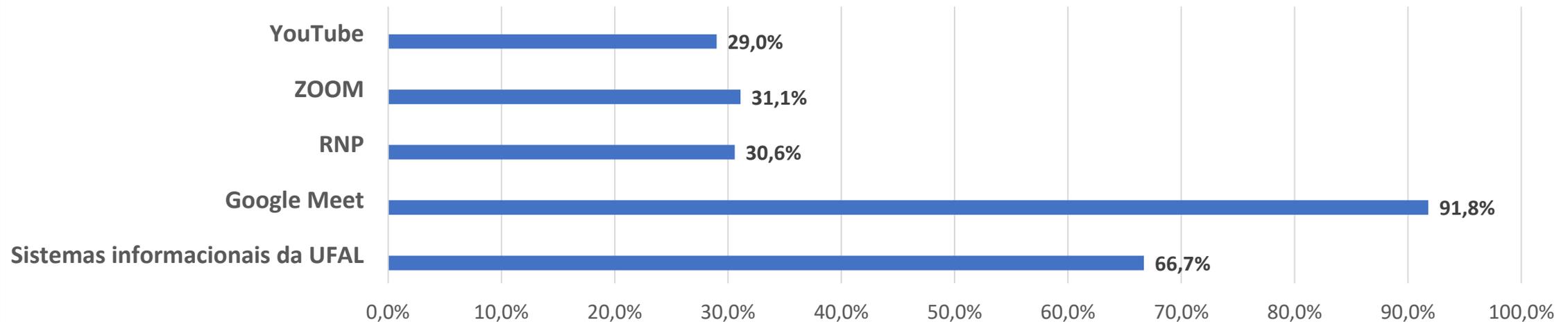


PLE segundo os(as) Servidores(as) Técnicos(as)

Você teve facilidade para o uso de plataformas e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) durante o PLE?

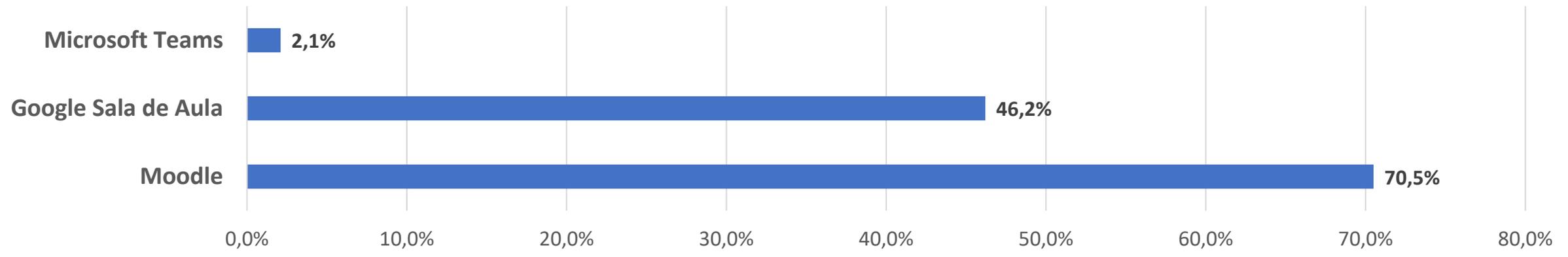


Ainda sobre o uso de plataformas digitais durante a pandemia, marque somente aquelas que foram mais utilizadas em seu trabalho:

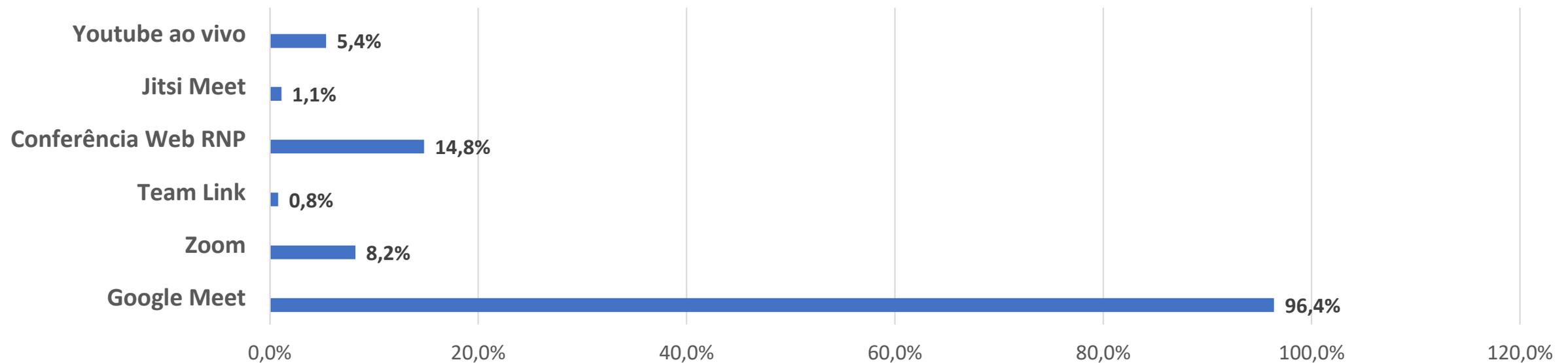


PLE segundo os(as) Professores(as)

Qual/quais o/s ambiente/s virtual/is de aprendizagem você adotou nas suas aulas?

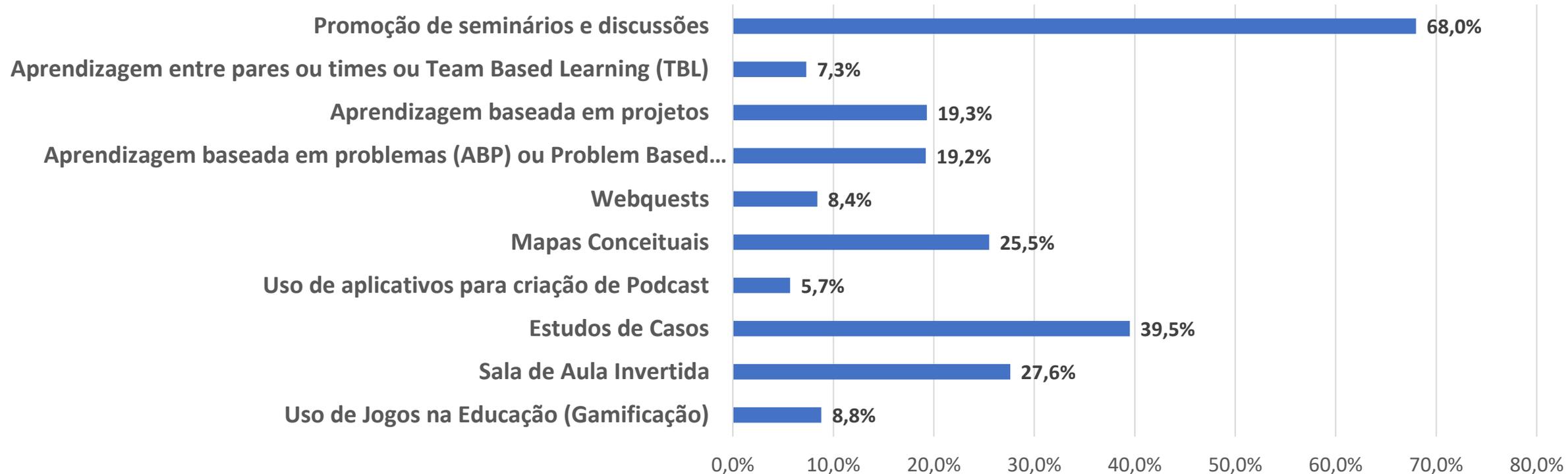


Qual/quais a/s ferramenta/s de videoconferência foi/foram usada/s nas suas aulas?



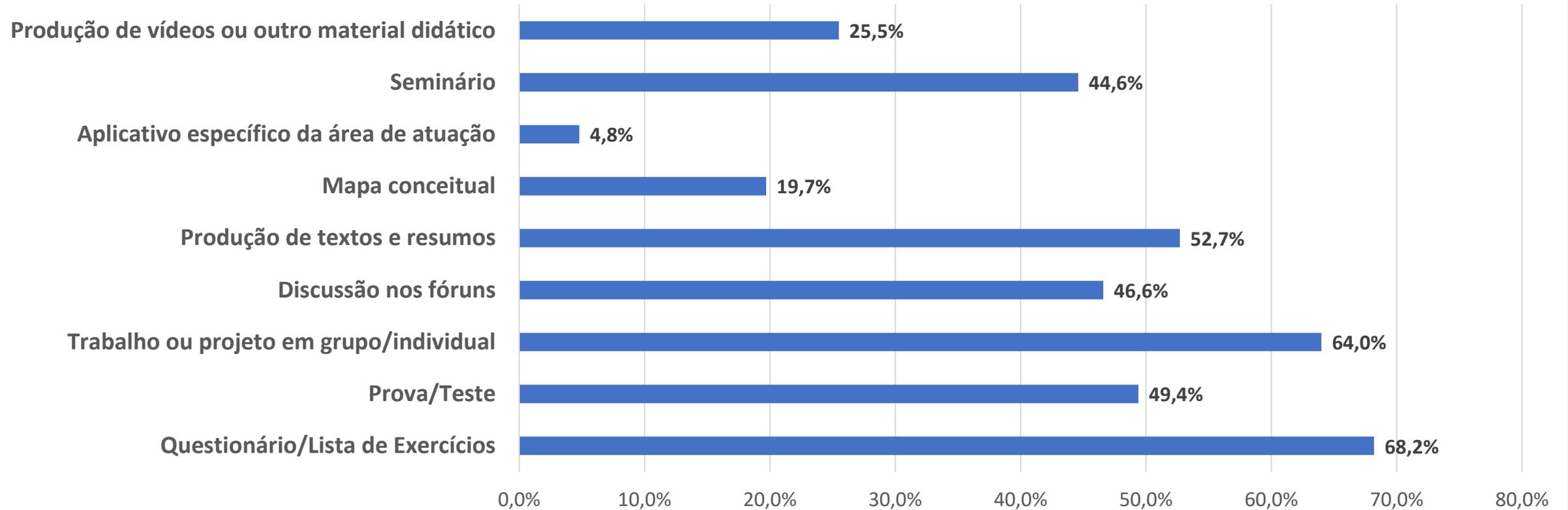
PLE segundo os(as) Professores(as)

Quais Metodologias e/ou Ferramentas Digitais de Comunicação foram mais utilizadas por você no PLE?



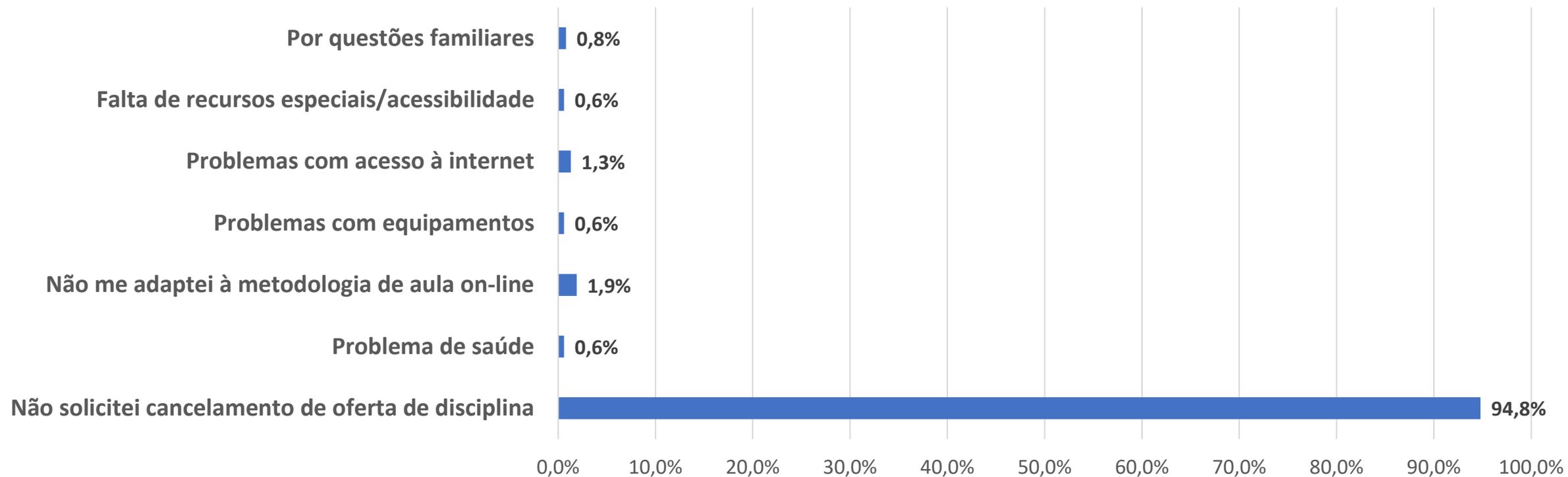
PLE segundo os(as) Professores(as)

Qual/is instrumento/s e/ou procedimento/s de avaliação você utilizou no PLE?



PLE segundo os(as) Professores(as)

Se você solicitou o cancelamento da oferta de alguma disciplina, qual/quais motivo/s o/a levou/levaram a solicitar o cancelamento da oferta de disciplina/s do PLE?



**MUITO
OBRIGADO
PELA
ATENÇÃO!!!**

